



أكاديمية و مدارس الاحتراف الدولية
International Proficiency Academy and Schools (IPAS)



ملخص مستوى رابع

مهارات الاتصال

التوجيهي / الأدبي ٢

اعداد المعلمة :

منى الدباغ



أوراق عمل تتضمن معلومات وأسئلة لوحدة الكتاب تساعدك في المراجعة يوم الاختبار

* هذا الملخص لا يغني عن دراسة الدوسيات بصورة مفصلة .. هو يساعدك في مراجعة

المعلومات وفي تذكرها فقط ...

الظلم مؤذن بخراب العُمران

١. هي مقالة أدبية اجتماعية . ☺ ٢. العلامة ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي، ولد في تونس سنة ٧٣٢ هـ // ٣. (إنجازاته العلمية/ أو مكانته) ** (١. مفعلة من مفاخر التخوم المغربية* ، ٢. شرح بردة البوصيري شرحًا بدعيًا دلّ على غزارة حفظه، و ٣. لخص كثيرا من كتب ابن رشد و الرازي، و ٤. ألف كتابًا في الحساب.)

هو الفصل الثالث والأربعون من مقدمته المشهورة التي كتبها في خلوته، و اشتهرت (بمقدمة ابن خلدون)، وهي مقدمة كتابه الذي سماه : " كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والخبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر " تناول في هذا الفصل أثر الظلم وعواقبه على المجتمع. { مهم }

س* : علل قلة الصور الفنية عند ابن خلدون . لأنه اهتم بالحجج والبراهين في تدعيم رأيه وتوضيح قصده.

☺ ☺ ***** انتبه لضبط الكلمات ***** ☺ ☺ - العُدوان/ العُمران/ نفاقُ / كَسَدَتْ/

بِالْعِمَارَةِ/ نِكَاح / خُلُوا/ الحَيْفُ / عَمُرْت/ خَرِبْت/ عَوْض/ جُبَاة / وَبَالَ / يَقْدِر

الفقرة الأولى : - العُدوان: (عدو) : الظلم وتجاوز الحدّ (مصدر) . - غايتها(غيي): مصيرها . جمعها: غايات - انتهابها: (نهب) : سرقتها واغتصابها. - انقبضت: (قَبْض): امتنعت . - القعود: (قعد) : الكسل . - جملة : مجموعة - يسيرا (يسر) : قليلا .

س ١ : علل : العُدوانَ على الناسِ في أموالهم، ذاهبٌ بأمالهم في تحصيلها واكتسابها، كما ورد في النص.

- لما يروئه حينئذٍ، من أن غايتها ومصيرها، انتهابها من أيديهم .

س ٢ : وضّح أثر العُدوان على الناس في أموالهم وعلى سعيهم لاكتساب أرزاقهم ومعاشهم أو نتائج العُدوان على الناس ** من نتائج العُدوان على الناس: - انقباض أيدي الرعية عن السعي في تحصيل الرزق والاكتساب. - القعود عن الكسب. - ذهابه بالأمال جملة .

√ الصور الفنية : - " ذاهب بأمالهم في تحصيلها واكتسابها " : صوّر الأمال بشيءٍ يُزال ويمحى.

- " انقبضت أيديهم عن السعي في ذلك " : صوّر ضعف همّة الناس عن السعي بإغلاق أيديهم.

- " فإذا كان الاعتداء كثيرًا عامًا في جميع أبواب المعاش " : صوّر المعاش والكسب بيناء عظيم له أبواب ينجح الظلم في دخولها .

**** الفقرة الثانية :** - وفور:(وفّر): كثرة واتساع العمران - نفاق:(نفق): راجت البضاعة ، أقبل عليها الناس . - انقبضت:(قبض): امتنعت عن السعي . - كسدت:(كسد): عدم رواجها . - ابدعَ: (بذعَ): تفرّق . - انتقضت:(نقض): فسدت الأحوال . - الإيالة: (أول) : قطعة من أرض الدولة يحكمها وإٍ من قبل السلطان.

س ١: ما أهم أسباب ازدهار العمران ؟ العمل و سعي الناس لأعمالهم ومصالحهم .

س ٢: ما أثر قعود الناس عن العمل والسعي ؟ مهم 😊 ١. كساد الأسواق (سوء الحال الاقتصادية)، و ٢. تبدلت الأحوال، و ٣. تفرّق الناس في الأفاق ، و ٤. قد تركوا الأراضي التي كانت قد أعطيت لهم ٥. فخّف سكان البلد، و ٦. خربت تلك البلد، و ٧. اضطراب حال الدولة والسلطان .

**** الفقرة الثالثة :** - حكاه:(حكّي): قاله وأخبره . - عرّض:(عرض): لمّح . - عائدته:(عود): الربح العائد للدولة، جمعها: عوائد . - يروم:(روم): يطلب ويريد - المنصوب:(نصب): الموضوع . - قيّما: (قوم): من يتولّى شأن الناس . - عمدت:(عمد): قصد الأمر - الضياع:(ضيع): الأراضي المزروعة ، مفردها: الضيعة . - أربابها:(ريب): مالكوها وأصحابها . - عمّارها:(عمر): البناء مفردها: عامر/عمّار . - الحيف:(حيف) الظلم . - الخراج:(خرج): ما يخرج من غلّة الأرض، جمعها: أخراج وأخرجة . - البطالة:(بطلّ): التعطلّ عن العمل.

س ١: (علل ثقة اليوم بخراب العمران) أو ماذا تستنتج من عبارة : (إن دامت أيام الملك، أقطعتك ألف قرية) ١. لأن الملك ظالمٌ لرعيته، وظلمه يؤدي إلى خراب الدولة وفساد العمران ، و ٢. يهدد بزوال حكمه.

س ٢: ما هي الدعائم والأسس التي يقوم عزّ الملك فيها ؟

١. الشريعة: والقيام لله بطاعته والتصرف تحت أمره . ٢. قوام الشريعة يكون بالملك . ٣. عزّ الملك بالرجال . ٤. قوام الرجال بالمال . ٥. لا سبيل إلى المال إلا بالعمارة . ٦. لا سبيل للعمارة إلا بالعدل .

س ٣: ما دلالة استخدام " لسان اليوم " ؟ **اختار اليوم لأنه رمز للشؤم والخراب، ولقبح صوته وصورته**

س ٤: ما مظاهر الظلم كما وردت في النص .

١. عمد إلى الضياع فانتزعها من أربابها وعمّارها . ٢. أقطّعها (أعطّها) للحاشية والخدم وأهل البطالة.

**** الفقرة الرابعة :** السالفة:(سلف) : الماضية والقديمة . - الثغور:(ثغر): الموضع يخاف هجوم العدو منه على خطّ الحدود، مفردها: ثغر 😊 - (أقبل على النظر في ملكه) : فكر في حال ملكه وحكمه الناس.

- تَدْبُ: (ذب) : يدفع ويحمي - يضمه: (ضم) : يخفيه . - بَلَّورَتَيْنِ: (بلور) : زجاج أبيض شفاف مفردها بلورة
 - دِعَامَتَيْنِ: (دعم) : أساس - ينضوي: (ضوي) : يضم، يشمل . - الرديف: (ردف) : التابع
 - المُوَازِرِ: (أزر) : المساعد . - خفير: (خفر) : مراقب أمني .

*** يعتمد الأردن على مجموعة من الثوابت التي تقوم بـ: تحفظ أمنه، وتذب عنه وقَع الإساءة وما يُضمِرُهُ له
 عدوٌّ أو جاهلٌ من سوء

س ١: ما الرواسي (الثوابت) التي يعتمد عليها الأردن في حماية أمنه واستقراره حسب ما ورد في النص ؟

١. العنقود العسكري: وما يتفرع عنه من أجهزة وأجنحة برية وجوية وبحرية (القوات المسلحة) .

٢. العنقود الأمني: وما ينضوي تحته من أجهزة استخباراتية وأمن داخلي وشرطة مجتمعية. (الأمن العام).

س ٢: ما وظيفتهما ؟ تحفظ أمنه، وتذب عنه وقَع الإساءة وما يضمِرُهُ له عدوٌّ أو جاهلٌ من سوء. ويكفلان ثبات
 دعامات الأردن واستقراره وأمنه .

ملحوظة علاقة الشرطة المجتمعية بالأمن العام: جهاز جديد تابع لجهاز الأمن العام ومرتبطة به مباشرة (حفظ) ☺

س ٣: (ما دور الشرطة المجتمعية؟) ليكون الرديف والموازير لأجهزة العدالة الجنائية عامة، وأجهزة الشرطة خاصة

س ٤: وضّح دلالة مقولة جلالة الملك عبد الله الثاني: " إن كل مواطن خفير " . ☺ مهم ☺ أنّ مسؤولية حماية

الوطن وحفظه لا تقتصر على الشرطة حسب، وإنما يكون على المواطن مسؤولية مشتركة مع الشرطي في ذلك.

س ٥. علام تدلّ تسمية الجهاز الشرطي الجديد بـ (الشرطة المجتمعية) ؟ ☺ وزاري ☺ مهم جدا . لأنها خاصة

بتحسين العلاقات المجتمعية ، وتقوم على التواصل مع أفراد هذا المجتمع و وجدت أصلا لخدمته

س ٦: متى استحدث جهاز الشرطة المجتمعية وياشر أول أقسامه أعماله ؟ فعلياً في مدينة (أبو نصير)

في الأول من آذار عام ألفين وستة. ٢٠٠٦ / ١ / ٣ . ☺

** انتبه لضبط الكلمات : طَوْدُ/ تَدْبُ / العِظَامُ / دِعَامَاتُ / عِلَاقَاتُ

** الفقرة الثانية : - بغية: (بغى): القصد - المبادرة: (بدر): الإسراع والإقدام - متلائمة: (لأم): مجتمعة

- الإرهاب: (رهب): سلوك لبث العنف والتخويف في نفوس المواطنين. - تجويد: (جود): إتقان العمل.

س ١: علل: إنّ هذا الجهاز يقوم على انفتاح الشرطة على المجتمع المحلي . بُغِيَّةُ المبادرة في التّحرّك نحو

الأحداث المتوقّعة ومعالجتها، لا انتظار وقوعها والتصرف حسب مَبْدَأ ردّ الفعل

- س ٢: ما مفهوم الأمن الشامل ؟ أي أن يكون لكل فرد في المجتمع دور في تحقيق الأمن والاستقرار ...

- الإجراء المنظم : الإجراء من قبل منظمات إجرامية منظمة عالمية، ومخطط لها

- جرائم المعلوماتية : هي الأعمال السلبية وغير المشروعة المتعمدة من خلال استخدام وسائل تقنية المعلومات

س ٣: عرّف جهاز الشرطة المجتمعية . ☺ خطة شرطية طويلة المدى، تمثّل أسلوبًا جديدًا في العمل الشرطي مستندة إلى فلسفة التعامل مع احتياجات المجتمع المحلي و مشكلاته بمشاركة المواطنين؛ لمواجهة المشكلات وتفعيل القدرة على مواجهة الجريمة عبر التنسيق مع مختلف الأجهزة المسؤولة.

*** انتبه لضبط الكلمات * بُعِيَّة / شَرْطِيَّة / الفِقْرِي / الخَدَمَات**

*** الفقرة الثالثة :** - شرائح:(شرح): طبقات وفئات المجتمع، مفردتها شريحة. - المرونة:(مرن): المطاوعة

- زمام:(زمم): الحبل يشد به الشيء، في النص: أخذ بزمام المبادرة: القيام بمجموعة من الإجراءات قبل وقوع الحدث
س ١: ما الذي يترتب عليه مبدأ التزام الشرطة المجتمعية بمساعدة أفراد المجتمع والاستماع إليهم ، والعمل بقدره فاعلة على حلّ مشكلاتهم؟
* التزام أفراد المجتمع بمساعدة رجال الشرطة والتعاون معهم لتعريف المشاكل وتقديم المعلومات اللازمة المساعدة في حلّها.

س ٢: كيف يتم تحقيق مبدأ الثقة بين طرفي معادلة الشرطة المجتمعية حسب ما ورد في النص ؟ الثقة بين طرفي معادلة الشرطة المجتمعية عبر الاهتمام بالمجتمع وأفراده واحتياجاته على اختلاف شرائح المجتمع وتنوعها .
س ٣: اذكر اثنين من المبادئ التي تقوم عليها فلسفة الشرطة المجتمعية: (احفظ اثنين منها) ١. مبدأ الالتزام بمساعدة أفراد المجتمع والاستماع إليهم ، مقابل التزام أفراد المجتمع بمساعدة رجال الشرطة والتعاون معهم ٢. الثقة بين طرفي معادلة الشرطة المجتمعية... ٣. مبدأ المرونة في تصميم البرامج والخطط ٤. واستقلالية القرار في التعامل مع المواطن .. ٥. حرية التعبير ...، والانتقال بالعمل الشرطي من موقع ردّ الفعل

*** الفقرة الرابعة:** - التصدي:(صدي):المواجهة - آلية:(أول) ما يصدر تلقائياً دون توجيه شعوري أو استجابة لمؤثر خارجي - أوامر:(أمر): روابط، مفردتها: أمرة - معايشة:(عيش): التفاعل معها - الألفة:(ألف): المحبة - الندوات:(ندو): الاجتماعات واللقاءات - إيلاء:(ولي): إعطاء - الأحداث:(حدث): من يقوم بجرم دون سن الرشد (١٨ سنة). مفردتها: حدث.

س * :علام تقوم آلية عمل الشرطة المجتمعية ؟ على الوقاية والتصدّي للجريمة والسيطرة عليها ☺

س ١: تعتمد الشرطة المجتمعية في آلية عملها القائم على الوقاية على تعيين عناصر شرطية لمدة زمنية طويلة في الموقع ذاته. علّل ذلك . ☺ وزاري ☺
أ. لتعزيز أوامر الألفة بينهم وبين أفراد المنطقة .
ب. وتمكينهم من معايشة مشاكلها وطبيعة السلوك المجتمعي فيها. ج. تحرص على عقد الاجتماعات الدورية مع أفراد المجتمع ومؤسساته.
د. تنفيذ البرامج الثقافية في المدارس والجامعات.

س٢: ما الإجراءات الوقائية التي تتبعها الشرطة المجتمعية في عملها ؟ إنارة الشوارع ..

س٣: كيف يتم الاهتمام بمن يدخلون المؤسسات والمراكز الإصلاحية بعد خروجهم منها؟ / وما سبب هذا الاهتمام؟ أ- إكسابهم مهارات حرفية .. ب- متابعتهم بعد خروجهم منها، بتوفير البيئة المناسبة لمصدر رزق شريف يعتاشون منه. أما سبب هذا الاهتمام فهو: أ- التقليل من نسبة البطالة. ب- تقليل وقت الفراغ لهؤلاء الأحداث

س٤: ما الإجراءات التحصينية التي تتخذها الشرطة المجتمعية في عملها ؟ أ. تسيير دوريات راجلة في الشوارع والأحياء السكنية. ب. الاهتمام بنوعية الأقفال وجودها للمصالح التجارية والمنازل. *

الصورة الفنية : - تلفت في آية عملها إلى التركيز على تربية الأحداث وتأهيلهم للحد من الانحراف . صور الانحراف بوباء أو مرض ينتشر بين الأفراد ويمكن مقاومته بوسائل معينة مثل مجابته بتربية الأحداث وتأهيلهم

** انتبه لضبط الكلمات ** تَحْرِصُ / حَرْفِيَّةٌ / الْبِطَالَةُ

** الفقرة الخامسة : - تجسّد (جسد): تُمَثِّلُ - المنازعات: (نزع): الخلفات - سِمة: (وسم): العلامة - الاستعاضة (عوض): ترك عمل ما والقيام بعمل آخر بدلاً منه - آن: (أين): الوقت. - ابتكار: (بكر): إبداع غير مسبوق إليه. - الحسّ الأمني: الإحساس والشعور بأهمية الأمن وحاجة الناس إليه.

س١: ما هي أهداف الخطة الأمنية للشرطة المجتمعية؟ **وژاري** .

أ. خفض معدلات الجريمة. ب. تقليل أثر الجريمة في نفوس أفراد المجتمع. ج. تجسّد التقارب بين رجال الشرطة والمجتمع. د. يزداد بها مستوى الوعي الاجتماعي والثقافة الأمنية. هـ. تطور مستوى الأداء الوظيفي والمهني لرجل الشرطة. ** (س: صف كيف يتم تطوير مستوى الأداء الوظيفي .. أ - الاعتماد على النفس في الإجراءات المتخذة نتيجة الممارسة المستمرة ب - مهارة التفاوض في حلّ المنازعات. ج - أخذ سِمة الاستقلال والعمل الميداني والتحرر من العمل المكتبي الورقي. د - إكسابه القدرة على ابتكار الأساليب التي تحفّز وتقوي العلاقة مع الجمهور وبناء الحسّ الأمني ومشاعر الانتماء.)

** الفقرة السادسة : - المحاور: (حور): الموضوعات أو القضايا - الجوار: (جور): القريب منك/ حقوق الجيران - التعاضد: (عضد): التعاون والتكاتف - ارتقى: (رقي): سما وعلا شأنه. - إرساء: (رسو): تثبيت وتدعيم. - جُلّ (جَلَّ جَلال) : معظم الشيء. - يغدو: (غدو): يصبح. - الحبيطة: (حوط): اتّخاذ إجراءات الوقاية/ الحذر - ارتقاء الفكر وارتقاء النفس: علو شأن الفكر وعلو شأن النفس في أخلاقها وسلوكها.

س١: ما المحاور التي تهتم بها الشرطة المجتمعية؟ ١. الأسرة ٢. شؤون الجوار ٣. التعاضد المجتمعي

س٢: غلّ : اختتام النصّ بربطه بما جاء في الشريعة الإسلامية. للتدليل على رفعة الهدف واستقامته ببيان القيمة التي يقوم عليها النصّ كاملاً، وإظهار صفة الشرعية فيه.

س٣: ما الهدف الرئيس الذي يُطمح إليه العملُ الأمنيُ الإيجابيُّ ؟ العملُ على إرساء الخير في المجتمع الذي يصبح فيه الفرد رقيباً على نفسه وتصرفاته الذاتية من خلال قانونه الخُلقي الداخلي.

س٤: ورد في الفقرة ثلاث وسائل للوقاية من الجريمة . انكرها. أ. الوعي. ب. الثقافة . ج. ارتقاء الفكر والنفس

س٥: ما دور الشريعة الإسلامية في المجتمع؟ حثّت الشريعة الإسلامية على : (١) التنظيمات و (٢) التشريعات بين الأزواج والأبناء والجيران والأفراد والدولة.

سبحان الله وبحمده .. سبحان الله العظيم

(المقامة الحزبية) هامة ^ ^ من مقامات بديع الزمان الهمذاني

س* : من هو مؤلف المقامة ؟ أبو الفضل أحمد بن الحسين . من أدباء القرن الرابع الهجري

- جرت المناظرة الشهيرة بينه وبين أبي بكر الخوارزمي أديب نيسابور . وكانت المناظرة سبباً في شهرة الهمذاني في الآفاق وارتفع مقداره عند الرؤساء . (مهم ☺) - لقبه معاصروه بـ: بديع الزمان إعجاباً بأدبه. آثاره (مؤلفاته) : احفظ اثنين: ١. المقامات . ٢. ديوان رسائل. ٣. ديوان شعر.

المقامة: - مفهومها: فن نثري ظهر في العصر العباسي، متخذاً الشكل السردي، وتدور معظم أحداثها حول الكُدية، ويهدف كاتبها إلى: ١. الاستعراض البياني. ٢. النقد الاجتماعي. ٣. والنقد الفكري. بأسلوب متأنق تغلب عليه فنون البديع كالسجع والمقابلة والجناس والطباق وغيرها ، وكثيراً ما يختم مقامته بأبياتٍ من الشعر يعبر فيها عن فلسفته بالحياة . (مهم) - وتتخذ المقامات بطلاً وراويّةً : أما البطل في

مقامات الهمذاني فهو أبو الفتح الإسكندري ، والراويّة فيها عيسى بن هشام . ☺ مهم جدا ☺

أشهر كتاب المقامات: ١. الحريري. ٢. الزمخشري. ٣. السيوطي. ٤. في العصر الحديث اليازجي.

☺ السمات الفنية والأسلوبية: ١. استخدام أسلوب التصنع البياني: السجع: وبدل التزام الكاتب بالسجع هو : بيان قدرته اللغوية و فصاحته ٢. الجمع بين النثر والشعر الذي ينسجم مع مضمون المقامة النثرية. ٣. غزارة استخدام الأفعال، مما أدى إلى غزارة في الأحداث وبالتالي إلى تشويق القارئ وازري ☺.

عناصر المقامة: ١. المكان: معظم أحداثها كانت على ظهر سفينة في بحر الخزر انطلقت من باب الأبواب وانتهت بوصول الراوي إلى دياره . ٢. الزمان: العصر العباسي ، القرن الرابع الهجري منه.

٣. الشخصوس: أ - عيسى بن هشام {رئيسة ثابتة} راوي المقامة، شخصية اخترعها الهمذاني، ونسب إليه مقاماته، يمهّد لظهور البطل، ويتابعه حيث حلّ، يتقن اللغة والأدب، وصياغة نصّ المقامة.

ب - أبو الفتح الإسكندري: {رئيسة ثابتة} بطل المقامة **وزاري** 😊، شخصية وهمية اخترعها الهمذاني، ونسب إليه جميع أعمال (الكنية)، أي التسوّل، يستعمل الحيلة والخديعة والذكاء في كسب المال

ج - ركاب السفينة : خائفون من مخاطر البحر، لم يجدوا أمامهم إلا الدعاء والبكاء

عنوان المقامة: سبب تسميتها بالمقامة الحزبية : نسبة إلى الحرز فالبطل قد احتال على راكبي السفينة ببيعهم حرزاً لكل واحد، مقابل دينارين، ظناً منهم أنه ينجيهم ويحميهم من الغرق.

* انتبه لضبط الكلمات * * * * * القُفُولِ، الفُلُكِ، الهَلْكِ، مَلَكْنَا، جَنَّ، الحَيْنِ، عُدَّةً، حِيَلَةً، عِصْمَةً، يَخْضَلُ، جَفَنُهُ، وَلَا تَبْتَلُ، مُنْشِرِحُهُ، فَرِحُهُ، العَطْبِ، حِرْزٌ، يُعْطِيَنِي، يَعْدَنِي، فَنَقْدَنَاهُ، حُقَّةً عَاجٍ.

***** ركز على المفردات الآتية: *****

- (الإياب) : (أوب): الرجوع / * (وثاب): (وثب): الففز، والمقصود: الموج العالي * (غاربه): (غرب): أعلى الموج، وجمعها: غوارب. * (عساف): (عسف): السير في غير الطريق المطلوب).

* (القُفُول): (قفل): الرجوع. (وهذا إشارة لسلوك إسلامي : الاستخارة **وزاري** 😊) * (الهلك): (هلك): الموت. - مَلَكْنَا البَحْرَ وَجَنَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ : توسطنا البحر، فصار محيطاً بنا، * اشتد ظلام الليل * (غشيتنا): (غشي): أتت وأحاطت بنا. * (تحوذ): (حوذ): تسوقها سوقاً عنيفاً.

- ما المقصود بـ (البحرين) ...؟ وَبَقِينَا فِي يَدِ الحَيْنِ، بَيْنَ البَحْرَيْنِ : وقعوا في قبضة الهلاك، وهم بين بحر السماء (الأمطار) وبحر الأرض (بحر قزوين). **وزاري** 😊 * (الحين): (حين): الهلاك والموت.

* (حيلة): (حول): الوسيلة الذكية للوصول إلى الهدف، ج: حيل. * (عصمة): (عصم) : الوقاية والحفظ من الله. - وَطَوَيْنَاهَا لَيْلَةً نَابِغِيَّةً أَي قَضُوا لَيْلَةً قَاسِيَةً، مَتَلَكَّ اللَّيْلَةَ الَّتِي وَصَفَهَا النَّابِغَةُ فِي شِعْرِهِ . نسبة إلى النابغة

الذبياني، وهو الذي أكثر من وصف ليله بالطول والشناعة. (وجه الشبه بين الليلتين هو : القسوة والمعاناة) .

- فِينَا رَجُلٌ لَا يَخْضَلُ جَفَنُهُ، وَلَا تَبْتَلُ عَيْنُهُ : (يوجد رجل لا تبتل عينه،) الحالة النفسية للبطل (دلالة عدم البكاء والخوف، وإنما الاطمئنان والراحة النفسية) **وزاري** 😊 * لا يَخْضَلُ : (خضل): لا يبتل *

- رَخِي الصَّدْرُ مُنْشِرِحُهُ : - (رخي): (رخو): الواسع # منشرحه : (شرح) : المسرور ومرتاح البال

- ما الذي أمّنك من العطب: (عطب): التّف والهلاك. **وزاري** 😊

س * : وضّح سبب تعجب ركاب السفينة من الرجل . **وزاري** 😊 وهم في حالتهم تلك، رأوا رجلاً تعجبوا منه عجباً شديداً، إذ إنه رجل: ١. لا يبكي وهم يبكون ٢. مطمئن ليس خائفاً ٣. مرتاح البال هادئ ومسرور

بدار المعلمين العالية. ٣. درس الأدب الإنجليزي، و ٤. اطلع على الثقافة الأجنبية، فأغنى تجربته الشعرية وثقافته الأدبية.

س * : ما السبب الرئيس في إغناء تجربة السياب الشعرية وثقافته الأدبية ؟

- دراسته للأدب الإنجليزي - اطلاعه على الثقافة الأجنبية.

☒ يعدّه بعض النقاد الرائد الحقيقي للشعر الحديث مع الشاعرة نازك الملائكة. ☺

✓ يمتاز شعره ب: { حفظ } مهم جدا : ١. الاتكاء على الأسطورة (استخدام الأسطورة في شعره).

٢. عمق الصورة الشعرية. ٣. صدق الانتماء للوطن والأمة العربية.

✓ مجموعاته الشعرية ودواوينه : { حفظ ٤ مع التركيز على المجموعة الأولى } :

١. أنشودة المطر، وهو الديوان الذي أخذت منه القصيدة (غريب على الخليج). ☺ وزاري ☺

٢. أزهار ذابلة. ٣. أساطير. ٤. المعبد الغريق. ٥. إقبال. ٦. شناسيل ابنة الجلبي.

❖ مناسبة القصيدة :/ أو الظروف التي جعلت الشاعر يبدي قصيدته: وزاري ☺ حفظ / مهم جدا ☺

(١) كتبها عندما كان يرقد في أحد مستشفيات الكويت، و (٢) كان وقتها يمر بضائقة شديدة الوطأة، إذ كان يعاني الفقر والضياع والبعد عن وطنه، (٣) فضلاً عما يعانيه الوطن العربي آنذاك.

القصيدة من الشعر الحر (شعر التفعيلة) هو شعر : ١. تحرر من نظام البيت الشعري، و ٢. التزم نظام التفعيلة، ٣. تؤخذ تفعيلاته من البحور الصافية. ☺ مهم ☺ حفظ

*** المقطع الأول ***

- تلهث: (لَهث) : يخرج لسانه من حرّ أو عطش (في السياق: الريح متعبة). - الهجيرة: (هجر): نصف النهار عند اشتداد الحرّ. - الجثام: (جثم): الكابوس، أو الأحلام المزعجة - الأصيل: (أصل): وقت الغروب حين تصفر الشمس لمغربها، جمعها: آصال، وأصائل . - القُلوع: (قَلع): شرّاع السفينة، مفردا: قِلْع. - تطوى: (طوي): تلف على بعضها. دلالة الرسو وعدم السفر. - تنشر: (نشر): تبسّط وتفتح (دلالة السّفَر والرحيل). - زحم: (زحم): زاحم أو امتلأ . - مكتدحون: (كدح): يكسبون قوتهم بتعب ومشقة. - جَوّابو: (جوب): البحارة الذين يقطعون البحار سعياً لرزقهم. - حافٍ: (حفي): الماشي لا يلبس حذاءه، جمعها: حُفَاة

✓ الصور الفنية : - (الريح تلهث بالهجيرة) : شبه الريح بكائن حيّ متعب يلهث. دليلاً على شدتها وسرعتها.

- (كالجثام على الأصيل) : شبه الريح بكابوس و شبه الأصيل بإنسان والكابوس فوق صدره.

عبارة (من كل حاف نصف عاري): - دلالة على الفقر أو الجوع أو التشرد أو المعاناة.

- يسرّح: (سرح): يطلق بصره دون قيد وفي كلّ مكان. - المحيّر: (حور): المتردد، المصاب بالحيرة.
- يصعد: (صعد): يرتفع بمشقة من الصدر. - النشيح: (نشج): تردد البكاء في الصدر من غير انتحاب
- العباب: (عب/ عب): ارتفاع الماء - يهدر: (هدر) تردد الصوت العالي. - قرارة: (قرّ/ قرر): أعماق النفس
- المدّ: (مدد): ارتفاع ماء البحر على الشاطئ. - الثكلى: (ثكّل): المرأة التي فقدت ولدها. (الحزينة)
- يُعول (عول): يرتفع الصوت بالبكاء

✓ الصور الفنية: - (يهدّ أعمدة الضياء بما يصعد من نشيخ): شبه الضياء (وهو أمل العودة) بأعمدة عالية ، وقد تدمرت بفعل صوت بكائه المخنوق دلالة الحزن واليأس.

- (يهدر رغو): شبه صوته بما يتفجر ويتدفق وقد علاه الرغو. دلالة على الشدة والقوة .
- (صوت تفجّر في قرارة نفسي الثكلى): شبه كلمة (عراق) بقنبلة تفجرت في أعماق نفسه التي شبيهها بالأم الفاقدة ابنها. دلالة على شدة الحزن
- (كالمد يصعد كالسحابة، كالموع إلى العيون): شبه صوته (عراق) بالمد قوة وكالسحابة تظللّه والدموع في الحزن والأسى.
- الريح تصرخ بي: عراق، والموج يعول بي: عراق، عراق: شبه الريح والموج كلاً منهما بإنسان يصرخ في وجه الشاعر يطلب منه عدم ترك وطنه العراق.

س ١: كيف تفسر تكرار كلمة عراق في المقطع؟ ☺ وازري ☺ / مهم / حفظ

تكرار كلمة عراق يدل على مدى سيطرة فكرة الاغتراب على الشاعر، وما يترتب على ذلك من شعور بالغبية، مرفقة بأحاسيس الحنين والوجد والألم والتمني.

ملحوظات: - (الغريب): الشاعر نفسه. وازري ☺ - (صوت تفجّر): صوت الحنين إلى العراق ☺ وازري ☺
 *** المقطع الثاني *** (مهم)

- المقهى: (قهو): مكان عام تقدّم فيه القهوة ونحوها. - أسطوانة: القرص الذي تسجل فيه أصوات الموسيقى ، جمعها: أساطين. ☺ - الأفلاك: (فلّك): المدارات التي يسبح فيها النجم السماوي، مفرداها: الفلّك. (قصد تتابع أيامه) - تكوّر: (كوّر): تلف الشيء على شكل مستدير.

- لحظتين من الزمان: لحظة وجوده في العراق (ذكريات)، ولحظة وجوده خارج العراق (غريته/ واقعه الحالي).

- فقدت مكانه: هو خارج العراق. - يتزلقان: (زلق) يتزنان، يتنعمان. - الرؤى: (رأي) ما يراه الناظم في نومه، مفردتها: رؤيا. - ادلهم: (دلهم) اشتد الظلام واسود. - اكتظ: (كظ: كظظ) : امتلأ.
- الأشباح: (شبح) ما بدا لك شخصه غير واضح. - لا يؤوب: (أوب) : لا يرجع.
- الدروب: (درب): الطريق، مفردتها: الدرب. - المفلية: (فلي) بحث في الشعر عن قمل ونحوه. - توشوش: (وشوش): تهمس بكلام غير مفهوم. - احتازها: (حوز): امتلكها. - جديلة: (جدل): خصلة الشعر.
- ## ملحوظات :** - النخيل: دلالة : الرعب والخوف بسبب تلك الأسطورة .

- حزام وعفراء : قصة عروة بن الحزام ومعشوقته عفراء، كناية عن قصة كل عاشقين لم تكتمل فرحتهما بالسعادة والألفة والاجتماع، وكما أن فرحتهما لم تكتمل، ففرحة الشاعر لن تكتمل إلا بالرجوع إلى وطنه.

√ الصور الفنية : - (سمعتك يا عراق) : شبه العراق بإنسان ينادي على الشاعر.

- (كنت دورة أسطوانة) : شبه ذكرياته في وطنه بدورة أسطوانة تتكرر دائماً، وتمر في ذهنه.
- (هي دورة الأفلاك من عمري) : شبه حياته في وطنه بمسار الأجرام السماوية تدور في مكانها كالكرة دون أن تغير مسارها. - (هي وجه أمي وصوتها يتزلقان) : شبه وجه أمه وصوتها بفتاتين تتزنان حتى يتمكن من النوم، ويرى الأحلام السعيدة.

س ١: ما المعنى البلاغي للاستفهام في قوله " كيف شقّ القبر " ؟ # استفهام يفيد التعجب.

*** المقطع الثالث ***

- أظلم: (طبق): أظلم واشتد ظلامه. - فلتشعا: (شع: شعع): أرسلت ضوءها لطرد الظلام.
- يخض: خضض: حركه بقوة - دجاه: (دجو): سواد الليل وظلمته - اشرب: (شرب): مدّ عنقه وارتفع لينظر.
- √ الدلالات : - المساء/الليل: الخوف من الغربة أو مصائب الأيام أو المعاناة أو الهموم أو الأحزان أو الظلم أو القهر - الليل أظلم: الضيق النفسي. - فلتشعا: الأمل والرجاء بالطمأنينة.
- البلد الغريب: (الكويت). - جوع إليه: الحاجة الماسة ليرجع إلى وطنه.
- كيف يمكن أن يخون الخائنون ؟ كيف يستطيع الخيانة، ويسمح له ضميره بذلك. # (استفهام تعجبي وإنكاري)
- إن خان معنى أن يكون : خان وجوده وخان وطنه. # (استفهام تعجبي ونفي)
- كيف يمكن أن يكون: كيف سيكون له وجود ومعنى وقيمة وهو خائن لوطنه !!
- الشمس: الحرية. - الظلام: قسوة الوطن والظلم (قسوة ما يعانیه من ظروف وهو في وطنه).

س* : تحدّث الشاعر عن لقاءين : لقاء تام وآخر ناقص . بينهما . إذا جاءت محبوبته تلك إلى الكويت والتقى بها، فلن يكون سعيداً (لقاء ناقص)؛ ففرحته تكتمل إذا لقيها في (العراق) . (لقاء تام)



ملحوظة : 😊 يعاني الشاعر من نوعين من الغربة: ١. غربة حقيقية مكانية و ٢. غربة نفسية مغوية.

✓ الصور الفنية : - (مصباح روعي) : شبه العراق ومحبوبته بالمصباح الذي ينشر ضوءه، فيبدد الظلمة .

- (الليل أطبق) : شبه الهمّ النفسي والضيق الذي يعاني منه ، بالليل الذي يطبق على صدره

- (العراق على يدي) : شبه العراق بشيء يملكه في يده، كناية عن وجوده في العراق، ورجبته بالعودة إليه .

- (شوق يخضّ دمي إليه، كأن كل دمي اشتها) : شبه شوقه إلى العراق بشيء قوي يحرك دمه شوقاً إلى وطنه .
 وشبه دمه إنسانا يتوق للقاء العراق .

- (حتى الظلام، هناك، أجملُ فهو يحْتَضِنُ العِراق) : شبه الظلام بإنسان وجعله يحتضن العراق.

*** المقطع الرابع ***

- الوسادة: (وسد): المِخدة - طلاً: (ظلّ: ظل) : الندى - المتهيبات: (هيب): الخائفات . - خطاي: (خطو):
 مكان القدم مفرداً: خُطوة. - مترب: (ترب) : عليه تراب. - أشعث: (شعث) متسخ الشعر والبدن .
 - متخافق: (خَفَق) مضطرب ومتحرك - الأظمار: (طَمَر) الثوب البالي، مفرداً: الطَمْر.
 - ازورار: (زور) مالٌ بصدرة تحقيراً له. - رنحهن: (رنح): حركهنّ. - يرود: (رود): يحركه، يجول به.

ملحوظات : - واحسرتها: أسلوب نداء الندبة/ معناه التحسر لعدم قدرته على النوم 😊. (مهم)

- الاستفهام في (متى أنا ؟) : يفيد التمني. 😊 مهم

- على الوسادة ظلّ فيه عطر العراق: يحلم أنه في العراق. - الشموس الأجنبية: (رمز الغربة الثقيلة على نفسه)
 نفسه (نفسه لا تطيق رؤية شمس غير شمس العراق. (شموس بلاد الغربة) . - متخافق الأظمار: ثيابه باليه
 - أبسط بالسؤال: يسأل الناس ويتسول منهم. { همّ الغربة } - يدأ نديّة: يد كريمة سخية عزيزة (يصف نفسه في وطنه)
 - صفراء: مريض وذليل { في غربته } - النقود: رمز الرفاهية والقدرة والسلطة.

- خطبة: كلمة عامية في اللهجة الكويتية تحمل معنى الشفقة. 😊

- قطرات ماء معدنية: الشفقة (الدموع) التي يبديها " الأجنبي " مزيفة وكاذبة وغير صافية ولا صادقة.

س* : اشرح الصورة التي رسمها الشاعر لنفسه في الغربة. 😊 يصوّر لنا نفسه في الغربة أنه متسول بانس ينهشه المرض والجوع والألم، فيضطر إلى السؤال بملابسه البالية وشعره الأشعث.

س * ما الذي يراه الشاعر أصعب من الموت؟ - يرى أن الموت أهون لديه من نظرات الإشفاق التي ينظرون إليه بها في الغربة .

√ الصور الفنية : - (المُذْنِ العَرَبِيَّة) : صور الشاعر المدن أناسا غريبين . و ** (القرى المتهيبات) قد شبه القرى بالإنسان المتهيب. _ ** (متخافق الأطمار، أبسط بالسؤال يدا نديّة) يصور نفسه في الغربة أنه متسول بائس، يضطر إلى السؤال بملابسه البالية. - (ليلك الصيفي طلاً فيه عطرك يا عراق) : شبه الطلّ في ليلة صيفية في العراق كالعطر له رائحة عراقية خاصة، كناية عن شوقه للعودة.

- (قطرات ماء معدنية) : شبه دموع الناس الأجانب بماء معدني كاذبة غير حقيقية وغير صافية.
- (فلتنطفئ يا أنت، يا قطرات، يا دم، يا نقود) : شبه دموع الناس الغرياء الكاذبة، والدم في جسده ، والنقود بنار تحرقه، ويتمنى أن تنطفئ، كناية عن زوالها وانتهاء ألمه وعذابه ، ورفضه للشفقة الكاذبة عليه.

*** المقطع الختامس ** هااااااام **

- لا تقاضي: (قضي): لا تطلب مالاً بدل نقل المسافرين. - مدد: (مدّ): مقدار من الزمن، مفرده: مدة.
- يأزف: (أزف): يدنو. - سَأْفِيق: (فوق): عاد للصحو. - كِسر: (كسر): القطعة المكسورة من شيء، كِسرة.
- مشبع: (شبع): ممتلئ - الثوباء: (ثأب): حركة لا إرادية من الكسل أو النوم. (نقول التثاؤب).
- يَشْف: (شفّ): يكشف، لم يخف، بل يظهر ما وراء الشيء - شِعاب: (شعب): الطُرق، مفردها شِعب. وفي النص قَصْدُ بها الشاعر: أعماق روحه/نفسه. - اندفق: (دَفَق) انصب دفعة واحدة، الزيادة تفيد المطاوعة.

& الدلالات & - الضفة الأخرى: موطنه العراق. - ذاك الصباح: صباح الرجوع والعودة في العراق. ☺

- ما زلت أحسب يا نقود: حياته في الغربة متوقفة على عد النقود، لا ليثري بل ليعود لوطنه.
- ذلك اليوم السعيد: يوم رجوعه إلى العراق. ☺ (اسم الإشارة للبعيد: دلالة بعد يوم رجوعه)

√ الصور الفنية : - (لبت السفائن لا تقاضي راكبيها) :شبه السفائن بأناس يأخذون المال من المسافرين بدل نقلهم إلى أوطانهم. - (ما زلت أنقص يا نقود بكنّ من مدد اغترابي) :شبه مدة اغترابه الزمنية بشيء ينقص بسبب زيادة النقود. - (ما زلت أوقد بالتماعتكن) :شبه النقود بضوء ماء، يضيء به بيته في العراق دلالة فرحه بالعودة. - (فحدثنيني يا نقود) : صور النقود بإنسان يحدثه عن العودة. ☺ - (أتراه يأزف) :شبه اليوم بشيء يدنو ويقترب منه. - (في النسما تبرد مشبع بعطور آب) :شبه برد النسما ت برائحة عطرة تشبعت بعطر آب . - (أزيح بالثوباء بقيا نعاسي) : شبه النعاس بالحجاب، أو شبه إزالة النعاس بإزاحة الحجاب. - (واندقق السرور علي يفجأني) : شبه السرور بماء موضوع في دلّو وقد انصب على الشاعر دفعة واحدة.
- (ويضيء لي وأنا أمدّ يدي لألبس من ثيابي ... ما كنت أبحث عنه في عتمة نفسي من جواب) :

شبه الأمل الذي يملأ قلبه بالضياء، وشبه أعماقه بالليل، وجعل ذلك الضياء ينير عتمة ذلك الليل - (يملأ الفرح الخفي شعاب نفسي كالضباب) . شبه حالة الفرح التي يحس بها تسري في جوانحه بالضباب الذي يغمر الشعاب، أو صور الفرح بالضباب، أو صور نفسه بطرقات يملؤها الضباب .

والاستفهام (أترأه يأزف ...) يفيد: التمني/ تمنّي وتحسر . وزارى مهم جدا ☺

*** المقطع السادس ***

- يعوزه:(عوز): لم يجد الشيء وهو محتاج إليه. نقول: عاز: عوز. - تدخر:(ذخّر): تخبأ.
 - وجود(جود): يعطي دون مقابل. - دون جدوى:(جدو): دون فائدة.
 - دلالة فما لديك سوى الدموع: أثقلت نفسه باليأس وتحطم حلمه بالعودة حيث لا يملك إلا البكاء على ما آلت إليه حاله من مرض وجوع وحزن.
 ✓ الاستفهام في : - وهل يعود من كان تعوزه النقود؟ يفيد النفي//// - وكيف تدخر النقود؟ يفيد التعجب

أموا عميد قریش احفظ ٦ أبيات

الشاعر ولد مصطفى وهبي التل # عمل: ١) معلماً و ٢) حاكماً إدارياً انتقل بعد ذلك للعمل في ٣) سلك القضاء، و ٤) سلك المحاماة حتى توفي عام ١٩٤٩ م. دفن في تل إربد حسب وصيته .
 [x] لُقّب بـ (عرار) . ميزات شعره: { حفظ } # غلبت على أشعاره: س* : غلبت على أشعار مصطفى وهبي التل سمتان . انكرهما ☺ مهم/وزاري ☺

١. النزعة الإنسانية: مناصرته للفقراء وحمله على المستغلين ٢. الصبغة الوطنية: يعبر عن آمال الوطن.

س* : غلبت على أشعاره النزعة الإنسانية والصبغة الوطنية وضح ذلك ؟ مهم ☺

١. خلد مدن الأردن وقراه في شعره. ٢. كان شعره منبراً يعبر فيه عن آمال أبناء وطنه وآلامهم. ٣. نجده مناصراً للفقراء حاملاً (ناقماً) على المستغلين .

القصيدة: { مناسبة القصيدة } { حفظ / مهم/وزاري ☺ } ألقاها في الاحتفال الذي أقامته بلدية عمان بمناسبة زيارة الزعيم السوري عبد الرحمن الشهبندر للأردن .

❖ آثاره المطبوعة: ☺ ١. ديوان عشيات وادي اليابس. (والذي أخذت منه هذه القصيدة)

٢. الأئمة من قريش. ٣. أوراق عرار السياسية.

البيت (١) : - يوم: (يوم) مقدار زمني ، والمقصود فيه: يوم زيارة الرئيس السوري لعمّان ولقصر رعدان.
 - عزّ: (عزّ:عزز): القوة والبعد عن الدّلّ. - سلطان:(سلطن): القوة والعزّة. - عدنان: جدّ العرب والهاشميين.
البيت (٢): - تزاحمت:(زحم): امتلاً المكان - غطّرفة: (عَطْرَف): السادة الكرام، مفردها: غُطْرَافٍ وِعْطْرِيف.
 - شَيْب:(شيب) : كبير السن، مفردها: أشيب. - شَبَان:(شَبّ:شبيب): مَنْ أدرك سن البلوغ ولم يصل إلى سن الرجولة، مفردها: الشَّاب.

البيت (٣) : - يؤمهم:(أمّ:أمم):يتقدّمهم ،يقودهم. - مَدْرَة : (ره) :السيد الشريف وزعيم القوم ج.مداره.

س: يشير البيت الثالث إلى سعة اطلاع الشاعر وثقافته. استخلص ما يدل على ذلك . ☺ وزارى ☺ حين أشار إلى معرفته بأخبار خطيبين من خطباء العرب (قس) و(سحبان)، وما هو معروف عنهما من فصاحة وبلاغة وقوة بيان في اللغة.

البيت (٤) : - سراة:(سرو): الأشراف. - أنجبهم:(نجب): أنبهم وأفضلهم بين أقرانه. - جمّ:(جمم): الكثير من كلّ شيء - عِرْفَان:(عرف): هو كلّ صفة حسنة (المعروف) يعرف بها فاعلها .

صفات الوفد السوري: ١. أشرف القوم ٢. نجباء (أنكباء) ٣. فيهم الأدب والخلق.

البيت (٥) : - الغراء: (عَرَّ غرر) المشهورة والواضحة بأفعالها - وِجَلّ:(وِجَل) الخائف الفزع، جمعها: وِجال # لوانان: دلالة النفاق والخداع. مهم / وزارى ☺ ودليلا على صدقهم وإخلاصهم في دعوتهم للوحدة .

البيت (٦) : - موفّقون:(وفّق): ملهمون إلى الخير - الخيرات:(خير): العمل الجيد، والمقصود: الوحدة العربية. - يعصمهم:(عصم) يحفظهم ويقيهم. " تأثر بالدين والقرآن الكريم " - حزم:(حزم): الضبط والإتقان.

الهدف من هذه الزيارة: وهي الدعوة إلى الوحدة.

البيت (٧) : زائرة:(زور) - سادت (سود) - قصد بـ دمشق: الوفد السوري وقصد بـ عمان: آل هاشم، والملك عبد الله الأول. في البيت إشارة إلى سيادة الهاشميين ومكانتهم وموقع الأردن المميز بين الأقطار العربية .

البيت (٨) : - الحميّة:(حمي): المحافظة على العِرضِ والشرفِ، الأنفة - نخر:(نخر): مخبأ لوقت الحاجة. - الميامين:(يمن): المباركون، مفردها: مَيْمون. - العُلياء:(علو): الشرف.

البيت (٩): -أدرى (دري): أكثرهم دراية ومعرفة وعلمًا . صنون:(صنو): الأخ الشقيق، مفردها: صنو. هذه حقيقة تاريخية معروفة، فهو إشارة دينية لتسبهم ولأهمية الوحدة العربية عندهم # **علام يدل قول الشاعر في البيت التاسع: (بأن زمزم والأردن صنون)؟ الوحدة بين الأردنّ والحجاز. ❀ وزاري ❀**

البيت (١٠): - القصد (قصد) : الغاية أو الهدف . وهو الوحدة العربية (هدف العرب جميعا)

البيت (١١): : أموا: (أ م م) : قصدوا، توجّهوا - مؤنل:(وأل): المرجع والملجأ، (اسم مكان) . - عميد قريش: كانت إشارة للملك عبد الله الأول. فهو المرجع الوحيد للعرب جميعًا.

البيت (١٢): : - الملاذ:(لوذ): الملجأ ، - الفذ:(فَذ): المتفرد في مكانته، جمعها: أفذاذ - كل:(كلل): الضعيف - واني:(وني): الضعيف المتعب والمعنى : أن الملك عبد الله الأول هو السابق والمبادر إلى الخيرات والوحدة دون تعب أو تقصير

البيت (١٣): : - رعُد:(رغد): الحياة الطيبة المنعمّة. - اغترفوا:(غرف): أخذوا، وتقال للماء. **وزاري ❀** لن يحقق العرب أهدافهم وغاياتهم من حياة النعيم والراحة في كل مجالات حياتهم (سواء في الاستقرار السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي أو الحياة الكريمة للعرب)، إلا إذا لجؤوا إلى الملك عبد الله الأول.

البيت (١٤): مسددة:(سد:سدد): الموافقة والصائبية - همة:(همم): العزيمة القوية - القاصي:(قَصو): البعيد - الداني:(دنو): القريب إن هذا الملك الهاشمي يتمتع بصفات حميدة، هي العلم الواسع والفضل الكبير، والآراء الصائبة الصحيحة ، والهمة التي تقرب البعيد، وتجعل المستحيل مُمكنًا. والمقصود بالأمر البعيد: الوحدة العربية.

البيت (١٥): - الأحداث:(حدث): مصائب الدهر - حائرة:(حير): المضطرب والمتردد. - إزاءها:(أزي): مقابلها - الإذعان:(دَعن): الخضوع والدّل، # إن حكمة الملك عبد الله الأول تجعل مصائب الدهر تقف ذليلة خاضعة أمام هذه الحكمة والسياسة.

البيت (١٦): - السياسة:(سوس): تولى رئاسة الناس وقيادتهم - صخب:(صخب): علو الأصوات (الافتراء). - مين:(مين): الكذب، المضارع منه: يمين. - بهتان:(بهت): افتراء وكذب والقذف بالباطل.

في البيت مقارنة بين نوعين من السياسة: ١. السياسة القائمة على الرفق والهدوء ٢. السياسة القائمة على الكذب والبهتان ، فسياسة الملك في رفقه وهدوئه وحكمته، وليس كغيره في الكذب والباطل والادّعاء .

البيت (١٧): - الألاعيب:(لعب): الأكاذيب . مفردها: ألعوبة. - كاذب الفعل: يقول الأمر ولا يفعله (المنافق) .

يذمّ الشاعر في البيت السياسيين الذين يظهرون للناس عكس ما يبطنون، ويخدعون شعوبهم عن طريق الكذب.

البيت (١٨): لم يرم: (روم) : لم يطلب. - الزعيم: (السيد) المقصود الرئيس السوري. - الحقيقة: قصد الوحدة يرحب الشاعر بالزعيم السوري، الزعيم الذي لم يطلب إلا الحقيقة القائمة على الوحدة والتعاون سواء أكان في السرّ أو العلانية لأنه صادق في الحالين .

ملحوظة : أخطأ الشاعر في قوله :لم يرم أبداً،والصواب أن يقول : لم يرم قط.

البيت (١٩): - نخبة:(نخب): مجموعة مختارة - قدر:(قدر): مكانة ومنزلة سما:(سمو): علا وارتفعت مكانته. - كيون : اسم نجم عالٍ ومرتفع في السماء - ملء العيون: العيون تنظر إليهم دلالة مكانتهم الرفيعة .

✓ الشرح : جاء مع الزعيم السوري مجموعة مختارة من أختيار الناس، إذا نظرت إليهم العيون رضيت عنهم؛ لما لهم من مكانة عالية وقدر.

البيت (٢٠): - آمال: (أمل): الرجاء، مفردهما: الأمل. والمقصود بها هنا: الوحدة العربية - تيجان: (توج): وهو ما يوضع على رؤوس الملوك - حقق الله: جملة فعلية تفيد الدعاء. - تيجاناً: يقصد بها الوفد السوري. - بتيجان: قصد بها الملك عبد الله الأول والهاشميين. # يدعو الله أن تتحقق الآمال والطموحات غير المحققة، ويقصد بها الوحدة العربية

البيت (٢١): السابق الباني: الملك عبد الله الأول، فقد سبق إلى فعل الخير والعطاء، وقد بنى مجد الأمة العربية في هذا البيت مشاعر الانتماء والوطنية، والرجاء لتحقيق ما يصبو إليه العرب من الوحدة.

لمحات من التراث الشعبي الفلسطيني (مقالة أدبية اجتماعية)

* التراث : هو مجموعة العادات والتقاليد والسلوكيات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، وجملة القيم لشعب ما، إضافة إلى مجمل المنجزات الحضارية والمعنوية والمادية التي وصلته وراثته عمّن سلفه من الأجيال .

* الأمثال الشعبية : هي أقوال قصيرة موجزة تختزن مواقف معينة و خبرات خاصة ، وهي سهلة الحفظ والتلقين، وتستخدم في مواقف مشابهة ،وهي تحمل انعكاسا واضحا لشقاء الناس وسعادتهم وضعفهم وفقدهم وبؤسهم.

* الفقرة الأولى : - تأخ:(أخو): علاقة قوية - وشائج:(وشج) : العلاقات والقرابة القوية، مفردهما: وشيجة. - أحقاب:(حقب): المدة الطويلة من الدهر - متطاولة:(طول): قديمة - ينماز: (ميز): يتصف بخصوصية ما

س ١: علل : عدم انفصال التراث الفلسطيني عن التراث الشعبي الأردني. وداري ☺

(١) لما بين الأردن وفلسطين من تأخ، وتواصل، (٢) ووشائج (٣) تتبثق من قاعدة حضارية مشتركة صنعها

الأجداد عبر أحقاب متطاولة من الزمان.

س ٢: ما أهمية وجود قواسم مشتركة بين أقطار الأمة الواحدة؟ - أو علل : إنَّ التُّراثَ الشعبيَّ في هذين القطرين لا ينفصلُ عن التُّراثِ الشعبيِّ في الأقطارِ العربيَّة الأخرى . لأنَّ نَمَّةَ قَواسِمَ مشتركةً من اللُّغة، والتَّاريخ، والحضارة، والمُعتقَداتِ تُعمِّقُ الجُذورَ الواحدةَ لهذه الأُمَّة ، وتُغني التنوُّعَ الحضاريَّ لها وإنَّ ظلَّ هذا التنوُّعُ في إطارِ الوَحْدَةِ.

**** الفقرة الثانية :** - ضروباً: (ضرب) : أصنافاً مفردتها: ضَرْب. - هواء:(هوي):الميل، جمعها: أهواء.

- الأتراح:(ترح) : الحزن، مفردتها: تَرَح. - الحلي:(حلي): الزينة. - الخلف:(خلف) : الجيل القادم.
 -السَّلف:(سلف):الجيل الفائت: الآباء والأجداد - الحكايات: ما يحكى ويقصّ، وقَع أو تخيل، مفردتها: حكاية.
 - الخرافات: الحديث الباطل مطلقاً مفردتها: خرافة. - الأساطير: الأباطيل والأحاديث العجيبة، وهي الحديث الذي لا أصل له. تستند لأصول دينية أو تاريخية أو اجتماعية، مفردتها: أسطورة.

- الطِّبُّ الشَّعبيُّ : هو الممارسات الطبية والعلاج المتوارث من جيل إلى جيل، وقد خبروه بالتجربة والمحاولة دون أسس علمية أو استناداً إلى مختبرات علمية . ☺ مهم ☺

س ١: اذكر مجالات التُّراثِ الشعبيِّ كما ورد في النص . تشملُ العِناءَ والرَّقصَ والمُوسيقا، وأنماطاً من الألعابِ والصِّناعاتِ التقليديَّة،، والعاداتِ والتقاليدِ في الأفراح والأتراح، وصنوفاً والأزياءِ الشَّعبيَّة.
 س ٢: علل: ضرورة الربط والاقتران بين وجود التراث والاستقرار. ليمتلك ١. تراث ثقافي. ٢. مخزون فكري.

٣. معتقدات خاصة . ٤. تقاليد متراكمة عبر الأجيال.

س ٣: كيف ينتقل التراث من جيل إلى جيل ؟ # يتوارثها الجيل عن سلفه مشافهة .

س ٤: ما المقصود ب (تبعاً لهواه) ؟ # أي حسب ما يريد ويرغب ويتناسب مع حياته و مستجدات عصره .

**** الفقرة الثالثة :** - مزدوجة:(زَوْج): ذات جانبيين - يضطلع:(ضَلَع): ينهض به، وزنها: يفتعل.

- أمنيته:(مني): الطموح، مفردتها:أمنية. - توقه:(توق) : شوقه، اشتياقه للأمر - الانعتاق:(عتق): التحرر

س ١: يتميز التراث الشعبي الفلسطيني بأهمية مزدوجة: (علل ذلك):/ أو اذكر مميزات التراث الشعبي الفلسطيني.

١. يضطلع بدور مهم: توجيه الشعب: يحدد لهم نمط وشكل ومسار حياتهم ومجتمعهم. و ٢. تصوير أنماط حياته وسلوكه. ٣. يعكس الكثير من حياة الشعب الفلسطيني وأفكاره ومشكلاته وأمنيته، ٤. وتوقه إلى الانعتاق

من قيود التحكّم والتسلُّط الأجنبيين . مهم ☺

س ٢: يولي علماء الاجتماع و "الأنثروبولوجيا " التراث الشعبي عنيتهم . علل ذلك.

لأنه يُتيح للدارسين فُرصًا نادرةً لا تُتيحها لهم كتبُ التاريخ لِتَعْرِفَ طبيعة الحياة الشعبية بما يقدّمه التراثُ من صورٍ أصيلةٍ صادقةٍ، لا تُحْتَبَى وراءَ الحواجزِ والأقنعةِ.

س ٣: ما أبرز ألوان التراث الشعبي الذي يعطيه الدارسون الاهتمام الخاص؟ ١. الأغنية الشعبية الفلسطينية: رقصات، ودبكات وأحان. ٢. الأزياء الشعبية: ملابس النساء خاصة .

**** الفقرة الرابعة :** - صياغة:(صوغ): صنع الشيء وترتيبه - إيقاعاتها:(وَقَع): ألحانها . - اندغام:(دغم):

الانسجام والتلاؤم. - الوجدان:(وجد): الإدراك - المضمخ:(ضمخ): الملطخ. - تستشرف:(شرف) : تتطلع .

س ١: ما الذي تعكسه الأغنية الشعبية؟ أو للأغنية الشعبية مكانة خاصة إذ يوليها الدارسون اهتمامهم علل ذلك.

١. صورًا دقيقة حيّة لأشكال الحياة وهُمومها. ٢. اندغام الوجدان الجماعي (التآلف).

٣. أحلام الناس برائحة الأرض وعبق التراب الفلسطيني ٤. قوة اعتزاز الفرد الفلسطيني بقيمه وتقاليده

وتضحيات الشعب الفلسطيني . ٥. استشراف أحلام المستقبل وأمني الناس في العيش بحرية وكرامة وعزة.

**** الفقرة الخامسة:** - أهازيج:(هزج) : أغنية شعبية، مفردتها: أهزوجة. - مواويلها: نوع من الغناء الشعبي .

- الحداء:(حدو): غناء الراعي.(غناء حزين فردي يتناسب مع حال الراعي الوحيد. وبهذا تميّز الحداء عن غيره).

- معاناة:(عني) : القسوة والمكابدة - صبواتهم:(صبو): الميل إلى اللهو، مفردتها: صبوة. - السمر:(سمر):

السهر /الحديث في الليل.

س ١: ما أثر الطبيعة (المنطقة) الجغرافية في الأغنية الشعبية ؟ تعكس طبيعة المنطقة الجغرافية الأغنية المناسبة

للمنطقة ، سواء أكانت سهلاً أم جبلاً أم مراعي أم وادياً، أو طبيعة العمل جماعياً كان أو فردياً بما يتلاءم مع طبيعة المنطقة.

س ٢: لماذا تميّز الحداء دون الألوان الغنائية الأخرى في البوادي والمراعي الجبلية؟ لأنه غناء فردي يناسب

الحال الذي يكون فيها الرعاة ، وله لحن يميل للرنّة الحزينة.

س ٣: اذكر المناسبات التي تبرز فيها الأغنية الشعبية . ☺ مهم ☺

في مناسبات الأفراح من خطبة زواج وختان، وشهدت ليالي السمر والأعراس رقصات الشباب و دبكات

الشبان وهم يُعَنُونَ على أنغام الآلات الموسيقية الشعبية " كالمجوز واليرغول والشبابة

**** الفقرة السادسة :** - البرينة: (برو): سليم الصدر، وفي النص: الأغاني العفوية البسيطة. - أعراف: (عرف): ما تعارف عليه الناس في عاداتهم وتقاليدهم، مفردها: عُرْف. - الاحتفاء: (حَفْو): الاحتفال، - المكدودة: (كَد: كدد): المرهقة - الأزجال : نوع من الغناء الشعبي تغلب عليه العامية .

س ١: تعتبر الأغاني والأهازيج وثائق مهمة ، علل ذلك ، كما ورد في النص . مهم ☺
فهي تصوّر عادات الناس وتقاليدهم في هذه المناسبات، مع ما يتخللها من أعراف، كالحديث عن أدبيات الخطبة، وعقد القران، وليلة الرقاد، والاحتفاء بالمدعوين والعروسين

س ٢: ما الدور الترويحي الذي تقوم به هذه الأغاني ؟

فهي - على براعتها - تطلّ للنفس والجسوم المكدودة بشقاء الحياة ومتاعب العمل، فرصة للزاحة والمُنعة .

س ٣: تحمل الكثير من الأزجال ، والمواويل الفلسطينية هموم المغتربين . اشرح ذلك.

تعبّر عن أشواقهم إلى أوطانهم، كما تُصوّر فرحة الغائبين وهم يعودون إلى قراهم ومُدنهم، وفرح أهليهم وتوبيهم بهم وهم يستقبلونهم .

**** الفقرة السابعة :** - أضرحه: (ضرح): القبور، مفردها: ضريح. - الأولياء: (ولي): المؤمنون الصالحون .

- مقامات: (قوم): بناء يبني على قبر أحد الصحابة أو أولياء الله. مفردها: مقام، (اسم مكان) .

س ١: علل: كثرة المناسبات الدينية في فلسطين ؟ ذلك لأنها مهبط الأنبياء.

س ٢: ما أثر كون فلسطين مهبطاً للأنبياء في التراث الشعبي الفلسطيني ؟ كثر فيها المناسبات الدينية .

**** الفقرة الثامنة :** - الاحتشام: (حشم) : الوقار. - ينمان: (نم): يظهران، يكشفان. - فريد: (فرد): المميز .

س ١: ما أهمية الأزياء الشعبية الفلسطينية ؟ ١. علامة بارزة دالة على هوية الشعب الفلسطيني، أينما حلّ.

٢. تنقل تراث السلف إلى الخلف. ٣. وهي تعكس الذوق العام لكل منطقة من المناطق الفلسطينية.

س ٢: بم يمتاز الزي الشعبي الفلسطيني حسب ما ورد في النص؟ الاحتشام، الجمال، التناسق، التجانس، الذوق الرفيع

س ٣: ما المقصود ب (هوية الشعب) ؟ ما يميزه عن الشعوب الأخرى ويعرف به ويحمل علامته الدالة التي تثبت وجوده

وحضارته .

**** الفقرة التاسعة :** - يزخر: (زخر): يمتلئ ويحتوي. - تلقينها: (لقن) : ذكّر الكلام

لإعادته وتكريره لحفظه . - بعفوية: (عفو): ببساطة ودون تكلف أو مشقة. - تُلعي : (علو)

: تعظّم أهميتها . س ١: ما خصائص

الأمثال الشعبية كما وردت في النص ؟ ☺ و ز ل ي ☺

١. قصيرة ٢. سهولة حفظها في الذاكرة. ٣. سهولة تلقينها ٤. عفويتها

س ٢: وضّح مفهوم الأمثال الشعبية. مهم ☺



س ٣: عمّ تتحدّث الأمثال الشعبيّة الفلسطينيّة؟ تتحدّث بعفويّة مُطلّقة عن سعادة الناس وشقائهم، وعن فقريهم وبؤسهم، وعن قوتهم وضعفهم حين تُعْلي من شأنِ القوّة والأقوياء، وتَسخرُ من تَخادُلِ المُتخادِلين

س ٤: ما دلالة التّطابق والتشابه بين الأمثال الفلسطينيّة والأمثال الفصيحة والعامية في الدول العربيّة؟ **وزاري**

تكتشفُ الأمثالُ الشعبيّةُ الفلسطينيّة عن مدى صلّةِ الحاضرِ الفلسطينيّ بالماضي الحَضاري لأمةِ العرب،

وعلاقةِ الفلسطينيّين بإخوانهم في الأقطارِ العربيّة الأخرى

س ٥: كيف تتناول الأمثال الشعبيّة كلاً من قوّة الناس وضعفهم ١؟. تعلي من شأنِ القوّة ٢.. وتسخر من تخادُل

**** الفقرة العاشرة :- أدرك:(درك): فهم - صلّة:(وصل): علاقة ورابطة - اندثار:(دثر): ضياع وزوال.**

- انتحل:(نحل): ادّعه إلى نفسه كذبًا. - زورًا:(زور) : الباطل. - صونه:(صون): حمايته ووقايته

- الاستلاب:(سلب): أخذ الشيء غصبًا. - التشويه:(شوه): التحريف.

س ١: ما أهمية التراث الشعبي في فلسطين، كما ورد في النص؟ **وزاري**

١. تجسيد روح التآخي بين أبناء فلسطين في الداخل والخارج. ٢. صلته في تعميق العلاقة بين الأرض والإنسان.

س ٢: علل نشاط أبناء الأمة العربيّة في تدوين التراث الشعبي. **وزاري**

- خشية ضياعه واندثاره بسبب ما تعرّضت له فلسطين من نكبات وكوارث باعدت بين أبناء القرية الواحدة، أضف إلى ذلك التّخوّف من انقراض جيل الأجداد والآباء الذين يحفظون ذلك التّراث ولأن المحتل الإسرائيلي يسعى إلى محو الذاكرة الشعبيّة الفلسطينيّة، واختطاف تراثها المميّز .

س ٣: غدا أمر تدوين التراث ركيزة من الركائز الوطنيّة، علل ذلك. **مهم**

وذلك لأنه تجسيد روح التآخي بين أبناء فلسطين في الدّاخل والخارج، وما لهذا التّراث كذلك من صلّة في تعميق العلاقة بين

الأرض و الإنسان والتّخوّف من انقراض جيل الأجداد والآباء ولأن المحتل الإسرائيلي يسعى إلى: ١. محو الذاكرة الشعبيّة

الفلسطينيّة. ٢. اختطاف تراثها المميّز، من خلال انتحاله الكثير من الإرث لنفسه.

س ٤: للاستعمار والصهاينة رغبة قويّة في طمس التراث الشعبي الفلسطيني، ما تفسيرك لذلك؟ **مهم جدا**

لأن الاستعمار والصهاينة يريدون طمس الهوية الفلسطينيّة وحضارة الشعب الفلسطيني، ولتثبيت وجودهم على

الأرض الفلسطينيّة ولرغبتهم في اقتلاع هذا الشعب من جذوره وبالتالي تضعف علاقة هذا الشعب بأرضه وبقية

أفراده من الفلسطينيّين.

العروض

١. البحر المنسرح : مكوّن من ستّ تفعيلات، ثلاث في كلّ شطر، وقد نظم مفتاحه صفي الدين الحلي :

مُسْتَفْعَلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعَلُنْ

مُنْسَرِحٌ فِيهِ يَضْرِبُ المَثَلُ

تفاعلات المُنْسَرِحِ : (بحر مختلط غير صاف)

التفعية	صورها
١. مُسْتَفْعِلُنْ (- - ب -)	١. مُتَفَعِّلُنْ (ب - ب -)
	٢. مُسْتَعْلُنْ (- ب ب -)
٢. مَفْعُولَاتُ (- - - ب)	- مَفْعُولَاتُ (ب - ب -)

٢. البحر المقتضب : مكوّن من أربع تفاعلات، اثنتين في كلّ شطر، وقد نظم مفتاحه صفي الدين الحلّي :

أَقْتَضِبُ كَمَا سَأَلُوا مَفْعُولَاتُ مُسْتَعْلُنْ

التفاعلات
١. مَفْعُولَاتُ (- - - ب // مَفْعُولَاتُ (- ب - ب)
٢. مُسْتَعْلُنْ (- ب ب -)

تفاعلات المقتضب : (بحر مختلط غير صاف)

٣. البحر المجتث : مكوّن من أربع تفاعلات، اثنتين في كلّ شطر، وقد نظم مفتاحه صفي الدين الحلّي :

إِنْ جُثَّتِ الْحَرَكَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتِنْ

تفاعلات المجتث : (بحر مختلط غير صاف)

التفعية	صورها
١. مُسْتَفْعِلُنْ (- - ب -)	١. مُتَفَعِّلُنْ (ب - ب -)
	٢. مُسْتَعْلُنْ (- ب ب -)
٢. فَاعِلَاتِنْ (- - ب -)	- فَاعِلَاتِنْ (- - ب -)
	- فَاِلَاتِنْ (- - -)

ملحوظة : في سؤال الوزارة : قطع البيت الشعري، ثم عد أربعة وضع (/) لتفصل التفعيلة ، وهنا لا يمكن أن يختلط الأمر عليك بين البحور الثلاثة؛ فالبحر (المنسرح) مكوّن من ثلاث تفعيلات في كلّ شطر (٢٤ مقطعاً)، والثاني والثالث (المقتضب) و (المجتث) مكوّنان من تفتيلتين في كلّ شطر (١٦ مقطعاً) .

القافية : * * من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله مع المُتحرّك الذي قبل الساكن .

في قول الشاعر : غَارَ مِنِّي وَخَانَ فِيمَا يَقُولُ (القافية : قَوْلُ)

في قول الشاعر : إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ (القافية : قَدْ حَصَلَ)

الروي : هو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه، فيقال: ميمية، أو نونية، أو دالية. ☺

ولا يكون إلا حرفاً صحيحاً، ولا يكون حرف مدّ أو هاء، ولا يعدّ الحرف الناتج من إشباع الحركة رويًا.

مثل مِسْكٌ تَمَسَّكَ رِيحُهُ وَالرُّوحُ (الروي: حرف الحاء تسمى حائية)

مثل مَثَلُ الْقَتِيلِ مُضْرَجًا بِدَمَائِهِ (الروي: حرف الهمزة تسمى همزية)

ملحوظة : يجوز أن تكون الهاء رويًا إذا سُبقت بساكن، مثل: (م) وَتَ وَأَيُّقِنَ بِمَا يَنْوِيكَ مِنْهُ (الروي: حرف الهاء تسمى هائية)

شعر التفعيلة " الشعر الحر "

هو الشعر الذي : (١) تحرّر من نظام البيت الشعري، و (٢) التزم نظام التفعيلة، و (٣) قد غلب أن تؤخذ تفعيلاته من

البحور الصافية مثل: الكامل (مُتَّفَاعِلُن) والرمل (فاعِلَاتُن) والرجز (مُسْتَفْعِلُن) والمتقارب (فَعُولُن) والمتدارك (فاعلن)

مضامين الشعر الحر: الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي من حيث المضمون: حفظ ☺

١. النزعة الذاتية. ٢. النزعة الوطنية.

✓ لماذا نشأ الشعر الحر/ سبب نشأته ... : حفظ ☺ مهم ☺

١. لتعدد الأغراض الشعرية وتنوعها واختلافها في العصر الحديث. ٢. لاستيعاب متغيرات العصر الحديث.

٣. كثرة القيود في الشعر العربي العمودي التي تمنع حرية التعبير اللغوي

س* : ما سمات الشعر الحر؟ ☺ حفظ ☺ مهم ☺

١. تتوزع مضامينه بين النزعة الذاتية والنزعة الوطنية. ٢. الاتكاء على الصورة الشعرية المركبة في تعميق المعنى

والدلالات. ٣. استخدام الرمز والأسطورة.