

امتحان تجريبي

مدة الامتحان : ٢:٠٠
اليوم والتاريخ : الجمعة ٢٧/١٠/٢٠١٧

المبحث : اللغة العربية تخصص
الفرع : الأدبي والشرعي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

أتفق مع الذين يقولون : (انّ) الحيوانات بعضها نافعٌ وينبغي أن نترفق بها قبل انقراضها ، سبحان من خلقها ! وما أطيب الإنسان الذي يساعدها ! لأنّ بعضها يقدم لنا خدمات من جهة ، وبُعْضُهَا الآخر لا يؤذينا مع قدرته على ذلك ، وإنما يعيش بين الناس ويكافح الحشرات والحيوانات المؤذية حيثُ وجدها ، فمن حقها علينا إذن أن نعتني بحاجاتها الأساسية من طعام وماء وأمن ، ولا ينبغي أن يرهقها الإنسان في الاستخدام .

أ- استخراج من النص :

١. كلمة حصل فيها إبدال .
٢. أسلوب تعجب سماعي .
٣. ظرفاً يلزم الإضافة إلى جملة .
٤. اسماً مصغراً .
٥. اسماً يلزم الإضافة إلى مفرد غالباً .
٦. جملة تقدم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً .

ب- ١. اضبط همزة إنّ الواردة في النص بين قوسين ، مع التعليل .

٢. أعرب كلمة (بين) المخطوط تحتها في النص .
٣. اضبط ما تحته خط في النص .
٤. ما الأصل الثلاثي لكلمة (ازدهار) .

ت- ١. حدد المضاف والمضاف إليه ثم بين صورة المضاف إليه في جملة (أقمنا حيثُ أقام الأهلُ) .

٢. بين حكم المضاف إلى ياء المتكلم في تركيب (مساعديّ) .
٣. بين سبب كسر همزة (إنّ) في عبارة (والله إنّ الأملَ موجود) .
٤. ما مكبر الكلمات : (عُوَيْلِم ، دُرَيْهَمَات) .

٥. ما المعنى الذي أفاده التصغير كلمة دريهمات في جملة (حسبك يا ابن آدم لُقِيَمَات يقمن صلبك)

- ث- ١. وضح الإبدال في كلمة (يدّخرون) .
٢. صغ من الفعل (ضرّ) فعلاً على وزن (مفتعل) .
٣. صغر الأسماء (أذن ، صغير، رمان) .
٤. حدد عناصر جملة التعجب في (ما أرحمها بأبنائها !)
٥. ما نوع القرينة التي أزالته الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في جملة .
- وعدت سلوى يحيى .

السؤال الثاني :

أ- صوب الخطأ في ما تحته خط .

١. أنّ الحبّ في القلوب .
٢. أكرم بالضيف !
٣. ساعدت رجال الأمن في القبض على المجرم .
٤. كليهما قام بواجبه .
٥. ما أسعد الفائز !

ب- علل كلاً ممّا يلي .

١. تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة (شكروا المعلم على أدائه المتميز) .
٢. تصغر ميقات على مؤيقيت .
٣. لا تصغر كلمة وافد على وفيد .
٤. حذف النون من كلمة مساعد في جملة (مساعديّ مبدعون) .
٥. تعرب كلا إعراب الاسم المقصور في جملة (كلا الرجلين في المقهى) .
٦. جواز فتح ياء المتكلم في جملة (قلّمي جميل) .
٧. وجوب كسر همزة إن في جملة (وإني لجرار لكل كتيبة)

ت- أعرب ما تحته خط في ما يأتي إعرابًا تامًا .

١. (الله الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ) .
٢. (كلتا الجنتين آتت أكلها) .
٣. ما أشدَّ سواعدَ أبناء الوطن ! .
٤. رافقتُ الموظفَ إلى مكتبه ! .
٥. (كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ) .
٦. شاركتُ هدى تقوى .

السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

الله ناصرُ المسلمين ، فاحذروا بعدَ أن شرفكم الله بهذا الفتحِ الجليل ، وخصكم بنصره العظيم ، أن تقترفوا كبيرًا من معاصيه أو صغيرًا من مناهيه ، ولتعلموا أن هذا النصر ما كان بخيولكم ، لا والله ما النصر إلا فضلٌ من الخالق لعباده الأتقياء .

أ- استخرج من النص .

١. ضربًا من أ ضرب الخبر جاء طلبيًا .
٢. جملة إنشاء غير طلبي .
٣. جملة أفادت الثبوت .

ب- ما صيغة الأمر في جملة : لينفق ذو سعة من سعته .

ت- علل ما يلي :

١. تفيد جملة (نجحت في الامتحان) التجدد .
٢. جاء ضرب الخبر إنكارياً في جملة (ألا إنَّ السعادة بين يدي الإنسان)

ث- ١. حدد المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في جملة (نظم أوقات دراستك) .

٢. حدد المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في جملة (هل ينجح إلا المثابر) .

فراس عبابنة