

مراجعة مكثفة

في



065510000



0790107070

الثقافة الإسلامية



المستوى الثالث

(المنهاج القديم)

الوحدة الأولى + والثانية + والثالثة

القرآن الكريم + السنة النبوية + العقيدة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	19 علامة
الثانية :	16 علامة
الثالثة :	9 علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه

درس (1):

س: مكانة ومنزلة القرآن : كلام الله / وحي منزل على رسوله

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

1- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ولا يضعه إلا في مكان طاهر / ولا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر.

2- الاستماع والإنصات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي / ويكسب المسلم رضا الله وثوابه .

3- قراءته وترتيله وتدبير معانيه : يقرأه بفهم وتدبر ويخصص أوقاتاً لقراءته لأنه عبادة يتقرب بها لله / ويؤجر عليها .

" كتب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته "

4- تعلمه وتعليمه : استجابة لحث الرسول ﷺ قامت المؤسسات (كالوزارات والمدارس): بتعليمه للصغار والكبار / وإقامة مسابقات / وجوائز تشجيعية

5- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته لأنه كتب هداية وتوجيه . قال تعالى: (ونزلنا عليك الكتاب تبييناً لكل شيء)

6- الاعتناظ وأخذ الدروس والعبر: "قد كن في قصصهم عبرة"

مواطنها: أ- قصص الأنبياء ب- وأخبار الأمم السابقة

ج- وصف مشاهد يوم القيامة د- آيات دالة على قدرة الله

قال تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)

7- إبراز إعجازه :

■ من جوانب الإعجاز: بياني / تشريحي / علمي.

■ اكتشف : ببحوث علمية متخصصة / أشرف عليها أهل الخبرة

■ واجب المسلمين إبراز إعجازه : خدمة للقرآن وإحكام صلة الناس به

8- الدفاع عنه : بالرد على المشككين بوسائل: الحجج / والفهم الصحيح من خلال: مؤتمرات/ وحوارات علمية.

9- نشره بين الناس : بوسائل تكنولوجية هي : القنوات الفضائية / البرامج الحاسوبية / والمواقع الإلكترونية

س: جهود المسلمين اليوم : طباعة / ترجمة / دور الأئمة

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم:

(أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن

(ب) وقيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات:

1. البحث في آيات القرآن / وأسباب نزولها / وتفسيرها

2. اهتمام بالقراءات العشر / 3. وإعراب آيات القرآن

درس (2) : التفخيم : تسمين صوت الحرف / ويمتلئ الفم بصداه .

الترقيق : تنحيف صوت الحرف / ولا يمتلئ الفم بصداه .

أولاً: أحرف مفخمة دائماً :

تسمى (أحرف الاستعلاء السبعة) / مجموعة في عبارة : (خص

ضغظ قظ) / أشدها تفخيماً (ص / ض / ط / ظ)

ثانياً : أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى :

(أ) حرف الراء : والأصل فيه الترقيق ويفخم فيما يلي: عندما يكون :

1- مفتوحاً أو مضموماً / مثل: رَيمَ ، رُومًا

2- ساكناً قبله فتح أو ضم / مثل: مَرِيمَ ، يُرْسِلُ

3- ساكناً قبله كسر وبعده حرف تفخيم مفتوح في كلمة : فِرْقَةٌ

4- ساكناً قبله همزة وصل / مثل : أم إرثابوا / لمن أرتضى .

(ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : أصله مرقوق ويفخم فيما يلي:

1- إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: سمع الله ، رسول الله

2- عند البدء بلفظ الجلالة مثل: الله لا إله إلا هو

(ج) الألف المدية : في أصلها لا توصف بتفخيم ولا ترقيق / وتتبع ما قبلها تفخيماً وترقيقاً : 1- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين

2- وإن سبقها حرف مرقوق ترقق ، مثل: السماء

ثالثاً : أحرف مرفقة دائماً: باقي الحروف .

درس (3) : حفظ الآيات : سورة آل عمران

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأنتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَأَنذَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُم آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَكُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ كَافِرِينَ لَا تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَقَرَّبُوا وَاتَّخَذُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَلَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (106) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (107) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنزَّلُهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلَمًا لِلْعَالَمِينَ (108) وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (109) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ)

س: معاني المفردات والتراكيب:

- اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله وعهده - شفا حفرة: حافة حفرة

- المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر: ما نهى عنه واستقبحه

- أهل الكتاب : اليهود والنصارى

- حق التقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر وتقوم بالواجبات وتتجنب المعاصي حتى الوفاة

س: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله/ التمسك بالإسلام/الوحدة /الدعوة للخير

س: ذكرنا الله بأعظم النعم علينا وهي: الهداية للإسلام : حيث أصبح

المؤمنون إخوة متحابين/متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين .

س: الخير يتمثل في :

أ. الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة

ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(حكمه: واجب حسب المسؤولية)

س: سبب نزول الآية : (وَأَنذَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ): روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس غاضه ألفة جماعة من

الأوس والخزرج فأمر شاب يهودي أن يذكرهم بيوم بعث (وهو يوم انتصار الأوس)

فقالوا الصلح الصلح فخرج عليهم النبي وقال: "الله الله أبدو عوى الجاهلية

"وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان وعدوهم فأتقوا السلاح .

س: آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ ثواب الله

وسببا لخيرية الأمة / وقوتها ووحدها / ويحميها من أسباب الضعف

س: جزاء المؤمنين: تبيض وتشرق وجوههم بسبب

طاعتهم وحرصهم على رضوانه

س: جزاء الكافرين : تسود وتظلم وجوههم ويخلدون في

نار جهنم بسبب كفرهم ومعاصيهم

س: "ولله ما في السموات وما في الأرض": الله مالكاها / ولا يخفى عليه شيء فيها

درس (4): سورة آل عمران

(وَلَا تُحْسِنِينَ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالًا مِنْ أَعْيَابٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (169) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (170) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ مِنْ فَضْلِهِ وَأَنْ أَلَّا يُضِيعَ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (171) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ الَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ (172) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (173) فَانقَلَبُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ مِنْ فَضْلِهِ لَمْ يَخْشَوْا أَوْلِيَاءَهُمْ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)

س: معاني المفردات والتراكيب: - لا تحسبن: لا تظنن

- يستبشرون: يفرحون - حسبنا الله: يكفينا الله

- القرح : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد

س: نزلت بعد غزوة أحد حيث أشار الصحابة على رسول بالخروج فنزل

عند رأيهم جبل أحد (3 هـ) / وكان عددهم (950) مقاتلا ضد قريش (3000)

س: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ ثارا لقتلهم في

بدر/ واستعادة لكرامتها وشرها / وللفضاء على الإسلام والمسلمين

س: خطة النبي لغزوة أحد : جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا

ظهور المسلمين في المعركة / وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم

س: الأجر العظيم والمنزلة الرفيعة، للشهداء من خلال الآيات:
 1- أحياء حقيقة ببقاء ذكركم / وثناء الناس عليهم
 2- يتتبعون بنعيم الجنة
 3- يفرحون بالمجاهدين الشهداء بعدهم لعظم ثوابهم ولمن وسعده الآخرة
 4- لا يحزنون على الدنيا.
 5- لا يخافون لأنهم: أماتوا من عذاب الله / وأيقنوا رضاه عنهم

س: هل تحققت خطة النبي ع التي وضعها لغزوة أحد؟

جرت الأمور على ما خطط رسول الله ع، واقترب المسلمون من تحقيق النصر ولكن الرماة خالفوا أمر الرسول ع ظانين أن المعركة انتهت فانقلبت النتيجة لصالح المشركين / وثبت الرسول وبعض أصحابه : فلم تحقق قريش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين ، وأوقعت القتال وانسحبت لمكة.

س: علل : ذكر القرآن حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم:

1- حث للمؤمنين بعدهم على زيادة الطاعة / والتسابق للجهاد
 2- وترغيب لهم بنيل منازل الشهداء
 3- ويشري لهم بالفوز في الجنة

س: الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ رجع المسلمون من غزوة أحد للمدينة / فطلب منهم النبي وهم (مرهقون / ومجرحون) الرجوع لحرء الأسد قتلا: من يرجع في إثرهم / فأطاعوا أمر الله ورسوله.
 س: حمراء الأسد : هي مكان يبعد (20) كم عن المدينة المنورة.

س: قارن بين موقف أبو سفيان والمسلمين في حمراء الأسد؟

* (أبو سفيان) لقي ركباً من المشركين تعرض عليهم المال ليثبطوا عزيمة المسلمين في حمراء الأسد بأن يحذروهم من مجموع المشركين * (المسلمين) ازدادوا ثباتاً وإصراراً على القتال / وثقة بتصرف الله / وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل، وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب

س: آثار/نتائج غزوة حمراء الأسد ؟ حازوا الأجر والثواب / ازدادوا إيماناً و يقيناً / وأثروا أعداء الله / واتبعوا رضوان الله

س: كيف نصر الله المسلمين في حمراء الأسد؟ ألقى الرعب في قلوب المشركين فأسرعوا فارين باتجاه مكة.

س: علل: المؤمن لا يخاف من الكفار والمشركين : لأنهم ضعاف لا ناصر لهم من الله / وإنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر بحلاوة الإيمان.

س: "الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم" :

✓ الموقف العام: الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم.
 ✓ تدل الآية على : محاربة الإشاعة الكاذبة .
 ✓ الناس (الأولى): ركب المشركين الذين أرسلهم أبو سفيان .
 ✓ الناس (الثانية): (مجموع المشركين) بقيادة أبي سفيان.

درس (5) : سورة التوبة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَوَسَّلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (38) إِلَّا تَتَوَفَّوْا عَذَابَنَا أَلِيمًا وَيَسْتَبِيلُ فَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (39) إِلَّا تَتَضَرَّوْهُ فَلَنْ نَنْصُرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَابِتِي الثَّنِينَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (40) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

س: معاني المفردات والتراكيب:

- انفروا في سبيل الله: اخرجوا إلى الجهاد إعلاء كلمة الله تعالى
 - اثاقلتم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج للجهاد
 - خفافا وثقالا: على أي حال كنتم يسر أو عسر أو قوة أو ضعف
 - والله عزيز حكيم: غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين
 - الجنود: لا يعلم من هم إلا الله / فكل شيء في هذا الكون من جنود الله

س: بين سبب نزول الآيات الكريمة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ... إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) ؟

تعاتب / وتوجه من تردد عن الخروج في غزوة تبوك، ضد الروم في العام (9هـ) عندما شق على المسلمين ... أكمل من السؤال الذي يليه

س: علل: أخبر النبي ع عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته :

حتى لا يتخلفوا عن الجهاد / ويستعدوا تمام العدة وهم في ظروف قاسية شقت على المسلمين وهي: الناس في عسرة / والبلاد في جذب / وقطف الثمار في المدينة اقرب / والحر شديد / والمسافة طويلة / والعنوك كثير

س: مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى؟

أ - العذاب الأليم يوم القيامة / ب- الاستبدال بقوم آخرين

س: سنة الله في الآية : (إلا تنصروه فقد نصره الله):

الله ينصر من ينصره / وقادر على نصره نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

س: أساليب استخدمتها الآيات لتتفر من التخالف عن الجهاد :

أ- استنكار التخلف عن الجهاد : حذر الله المؤمنين من:

(1) التباطؤ في الخروج للجهاد / والميل لنعيم الدنيا الزائل .

(2) وكراهية: مشاق السفر/وقتل الأعداء

ب- التهديد بالعذاب الأليم : وهو العقاب الشديد في الدنيا والآخرة / ومن صورته تسليط الأعداء عليهم .

ج- التهديد بالاستبدال : يقوم آخرين (علل): لنلا يتوهموا أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم

س: ما صفات القوم الآخرين: لا يكونوا مثلهم / ويطيعون الله ورسوله

ينفرون إذا استنفروا / ويجيبونه إذا دعوا

س: اسم غار الهجرة هو: غار ثور

س: متى/ وما سبب خوف أبي بكر في الغار ؟ على النبي ع / وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار

س: فسر: " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا " :

نصر الله نبيه بالطمأنينة والجنود / وأفضل خطة المشركين في قتل الرسول

س: فسر : " ما ظنك يا أيها الذين آمنوا بالله " : طمان النبي أبا بكر في الغار فأنزل الله الطمأنينة على رسوله / وسخر له جنوداً: ليحفظوه خلال الهجرة

س: استخرج الحكم من قوله تعالى: (انفروا خفافا وثقالا)؟ وجوب الجهاد في كل الأحوال إذا أعلن الحاكم المسلم النفي العام بالمال والنفس إعلاء لكلمة الله .

درس(6) : سورة لقمان

(وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنِ وَفِصَالَةٍ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهُ إِنْ تَأْتَاكَ حَتَّى مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ بِأَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لطيفٌ خبيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَهْضِ فِي مَشِيكَ وَاغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْتَكَ الْأَصْوَاتُ لَصَوْتُ الْخَمِيرِ)

س: معاني المفردات والتراكيب:

وهنا: ضعفا / فصاله: فطامه عن الرضاعة / أناب إلي: رجع لله بطاعة

وتوبة واستغفار / لا تصعر خدك: لا تعرض وجهك عن الناس تكبراً / مثقال حبة

من خردل: وزن بذرة خردل، أصغر من بذور السمسم / اغضض: اخفض /

مختال: متكبر / واقصد في مشيك: اعتدل فيه / أتكسر الأصوات: أتبج

الأصوات وأغربها / مرحا: بطرا وخيلاء / غني: ليس بحاجة لخلق

س: عرف بسورة لقمان: سورة مكية / سميت سورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه / لقمان هو عبد من عباد الله الصالحين

س: الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة / وذم الشرك / وصايا لقمان / والأمر بمكارم الأخلاق.



الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف:

درس (1) : القرآن مصدر أول للتشريع / والصنعة مصدر ثان

س: أنواع الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم؟
أ- مفصلة كالميراث

ب- (الأغلب) مجمل: ما يحتاج إلى تفصيل كحكام الصلاة في بيان وقتها وكيفيتها

س: السنة النبوية: هي كل ما روي عن الرسول ع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

س: ما الأئمة على حجية السنة النبوية؟ (س: حكم الأخذ والعمل بالسنة: واجب)

أ- بالآيات القرآنية:

(1) آيات توجب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته / وتبين أن طاعته طاعة الله / كقوله (وما

أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) / وقوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

(2) آيات جعلت صدق الإيمان متوقفاً على (طاعة رسوله/ والرضا بحكمه) كقوله تعالى: (فلا

وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)

(3) آيات اعتبرت السنة (وحي من الله) كقوله: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بالأحاديث النبوية: (بالسنة نفسها) "تحدثت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكت بهما: كتاب الله وسنة نبيه"

(1) أحاديث يأمر فيها ع ب: التمسك بسنته / واستماع حديثه/ وحفظه / وتبليغه

(2) وأحاديث ينهى ويحذر فيها من كذب عليه بأشد الوعيد

ج- إجماع الأمة الإسلامية:

كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن

/ وكانوا أحرص الخلق على معرفة حديث رسول الله / وحفظه / والعمل به.

س: علاقة / منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم:

1- تأكيد ما جاء في القرآن: كالنهي عن أكل أموال الناس بالباطل / قوله تعالى: (يا أيها الذين

آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) وقوله ع: "لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه"

2- بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

(أ) تفصيل مجمل القرآن: كالصلاة في بيان أوقاتها وأركانها

(ب) تخصيص علم القرآن: كإباحة أكل ميتة السمك والجراد

3- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن: كتحرير الجمع بين المرأة وعمتها والمراه وخالتها /

وتحريم أكل الحمر الأهلية / وتحريم كل ذي ناب من السباع

س: ماذا يترتب على عدم الأخذ بالسنة والاكتفاء بالقرآن: عدم معرفتنا كيفية أداء

العبادات لأن القرآن فرضها ولم يبين كيفيتها وبينها السنة / وعدم فهم الإسلام وتطبيقه

درس (3):

عن أبي هريرة ع قال: قال رسول الله ع: "لا تحاسنوا ولا تتاجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات- بحصب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه".

س: راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس / من

أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ع (علل) لأن النبي ع دعا له بكثرة الحفظ ولأنه لازم النبي ع /

أهم صفاته: الزهد والتواضع والصبر على طلب العلم / ولايته: ولاه أمير المؤمنين عمر بن

الخطاب على البحرين / وفاته: توفي (57هـ) في المدينة المنورة.

س: معاني المفردات والتراكيب:

- لا تتاجشوا: لا يزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها

- لا تدابروا: لا يقاطع بعضكم بعضاً "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال..."

- لا يخذله: لا يترك معونة أخيه

- لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه

- إشارة النبي التقوى ها هنا: ميزان تفاضل / محلها القلب لا يطلع عليها أحد إلا الله

- الحصد: هو تمنى الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس

- البيع على البيع: أن يتفق شخصان على بيع سلعة فيأتي ثالث ليفسد البيع

س: صور البيع على البيع: - يقول للمشتري: أبيعك مثلها بثلث أقل / أو أحسن بمثل الثمن .

- يقول للبائع: أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س: ما سبب تحريم:

- للتاجش: عداوة / ومكر / وغش / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل

- للحصد: الحقد / والبغضاء / وإضعاف الروابط .

- البغضاء بين المسلمين: يعكر صفو الأخوة / ينشر الكراهية

- بيع المسلم على بيع أخيه: العداوة والضرر

- الاحتقار: لأنه علامة التكبر المنموم عند الله تعالى وعند رسوله.

س: أبرز نعم الله على لقمان: الحكمة / والعقل السديد.

س: ثمرة شكر الله على الإنسان: حفظ النعمة / والزيادة فيها.

س: ما الضابط في طاعة الوالدين؟

1- تجنب الطاعة للوالدين: في غير معصية الله

2- وعدم وجوب طاعة الوالدين في (كفر/ أو شرك / أو معصية) مع وجوب البر والإحسان إليهما حتى لو

كانا مشركين جزاء المشقة والعناء في رعايته

س: علل: جاء التحذير من الشرك بداية الوصايا:

لأنه أقيح الذنوب / ظلم الله في العبادة / ظلم المرء لنفسه

س: علل: أمر الله الإنسان بشكره على نعمه أولاً

والوالدين ثانياً: لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من

العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانياً لفضلهما الأكبر

على الإنسان في وجوده / وتنشأته / وتربيته.

س: علل: خص الله عز وجل الأم بالذكر: لما تعانيه

من آثار الحمل/ والولادة/ الرضاع/ والرعاية/ والتربية

س: بين سبب نزول الآية: (وإن جاهداك على أن

تشرک بي ما لیس لك به علم فلا تطعهما وصاحبیهما

في الدنيا مغروراً؟) في الصداقي: سعد بن أبي وقاص

حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا

تأكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد

س: دلالة الآية: "يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل

فكئن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله"

مراقبة الله واليقين بعلمه الشامل.

س: دلالة الآية: "وإن جاهداك على أن تشرک بي ما لیس

لك به علم فلا تطعهما وصاحبیهما في الدنيا مغروراً": لا طاعة

لمخلوق في معصية الخالق.

س: معنى إقامة الصلاة (يا بني أقم الصلاة)؟

1- المحافظة على أداء الصلاة تامة، بأركانها /

وشروطها / وواجباتها / وأوقاتها لفضلها ومنزلتها بين

العبادات (لأنها) تصل العبد بربه

2- وجاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي

فقط (علل): لأن الإقامة فيها معاني زيادة: الخشوع /

والإتيان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

س: علل: وصى لقمان ابنه الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر: لأنه: 1- مبداً وقاعدة من قواعد الإصلاح

2- وثمره من ثمار الإيمان .

س: علل: نهى لقمان ابنه عن الإعجاب بالنفس

والتبخر في المشي: لأن الله يكره من يتكبر عليه.

س: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته، وضح؟

وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء: فلا يكون

سريع الخطى بحيث يضر باتزانه ووقاره / ولا يظهر

في مشيه العجز والكسل والخمول

س: فسر معنى قوله تعالى: (واخفض من صوتك

إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)؟ أمر لقمان ابنه

أن يخفض صوته: فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤدي

غيره / ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها/

وغرابتها/ وسونها/ وإبذائها/ وهو مالا يحسن بالعقل

أن يتشبه به

س: معاني المفردات والتراكيب: - حب رسول الله: حبيب رسول الله
- وايم الله: يمين الله - الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان

س: الراوي: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق / ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين / تميزت بالعلم والفقه ومعرفة الأنساب ومن أكثر الصحابة رواية للحديث / توفيت (58هـ) ودفنت في البقيع

س: بين مناسبة ورود الحديث "أتشفع في حد من حدود الله":

- 1- امرأة من بني مخزوم سرت متاعا لجارتها فوصل الأمر إلى النبي ع / ولما قامت البيعة على سرتقتها / أمر ع بإقامة الحد بقطع يدها.
- 2- فشق على بني مخزوم الأمر لمكانتهم في قريش / وخشيتهم أن يعيروا بها
- 3- وهابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لهمم أنه لا يتهاون في الحدود
- 4- فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته (حب رسول الله).
- 5- (موقف الرسول ع من شفاعته أسامة): غضب لأنه شفع في حد من حدود الله / ثم قام وخطب خطبته المشهورة

س: أمور تناولها الحديث: تحريم الشفاعة في الحدود / العدل بين الناس / المحابة في تطبيق العقوبات سبب هلاك الأمم.

س: بين النبي ع مبدأ هاما في نظام العقوبات هو: الحدود كالزنا / والسرقة / وشرب الخمر إذا بلغت الحاكم فلا شفاعته فيها / ولا تراجع عنها / ويجب إقامتها لأن الحد (عرف): هو عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع / وصيانة لحرماته

س: ماذا يترتب على الحدود كونها عقوبة مقدرة لله: (خصائص الحدود) لا يجوز فيها: الزيادة أو النقصان / ولا العفو أو الفداء / ولا الشفاعة

س: بين الرسول ع سنة من سنن الله في الأمم وهي:

إهلاكهم بسبب تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات.

س: علل: تخصيص النبي ع ذكر فاطمة في قسمه؟

لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وحكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق / وبهذا تحفظ الحقوق والأمن.

درس (6):

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ع رجلا من الأزد يقال له ابن اللثبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: "فهل جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يدهي له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة إن كان يعيرها له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عثرة إبطين، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟" ثلاثا.

س: معاني المفردات والتراكيب:

- الرغاء: صوت البعير
- الخوار: صوت البقرة
- اليعار: صوت الشاة الشديد
- عفرة: بياض

س: عرف الراوي الحديث الشريف:

عبد الرحمن بن سعد الساعدي / من فقهاء الصحابة / توفي (60هـ)

س: بين مناسبة ورود الحديث "فهل جلس في بيت أبيه ..":

- ❖ ورد عن النبي ع أنه ولّى رجلا من الأزد اسمه: (عبد الله بن اللثبية) على جمع أموال الزكاة من بني سليم.
- ❖ فجاء بمال كثير، وقال للنبي ع: (هذا لكم، وهذا أهدي إلي)
- ❖ فأنكر النبي ع ذلك عليه وقال هذا الحديث.

س: ما الموضوع العام الذي تناوله الحديث الشريف؟

- التحذير من قبول الهدايا التي تعطى للموظفين والمسؤولين: لأنها:
- ✓ استغلالا لوظائفهم / واعتداء على حقوق الناس وأموالهم
- ✓ لأنهم يعطونها: لمجالمتهم / أو خوفا / أو مراعاة لمصالحهم

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة؟

يبين ذلك قول النبي لأبي ذر عندما طلب الولاية: "إنك ضعيف وإنها أمانة ويوم القيامة خزي وندامة" فبين له أن الوظيفة العامة أمانة وواجبا يقوم به الموظف (علل) لأنه يخدم المجتمع / وينهض بمصالحه / وفيها تبعات ومسؤوليات على الموظف أن لا يتولها إلا إذا كان أهلا لها

س: كيف يعالج المرء الحسد اتجاه الآخرين؟
(1) الإحسان لغيره (2) يعود نفسه أن يحب للناس ما يحب لنفسه

س: عدد صور وأنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟
بالنفس / بالبدن / التعدي على ماله أو عرضه / أخذ حقه أو منعه منه
س: وجه الدلالة من قوله ع: "انصر أخاك ظالما أو مظلوما؟"
❖ يعينه إذا استعان به / ويرفع عنه الظلم إن كان مظلوما
❖ لا يعينه على باطل / ولا ينصره دون وجه حق

س: دلالة: "الكبر بظر الحق وغمط الناس": تحريم تحقير المسلم

س: علل: وضع الإسلام تشريعات تحرم الاعتداء على: الدماء والأعراض والأموال: لقيام مجتمع آمن / خال من الظلم والفساد.

درس (4):

عن أبي هريرة ر: قال: قال رسول الله ع: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

س: معاني المفردات والتراكيب: صدقة: ما يستحق الأجر والثواب
* سلامي: مفاصل الإنسان وعددها (360) مفصلا
* يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

س: أهمية نعمة المفاصل: تبين قدرة الله في خلق الإنسان / وتبين: 1-التناسق / 2-ومرونة الحركة / 3-وجمال المنظر

س: كيف يشكر الإنسان الله على نعمة المفاصل (وخلقه في لصن تقويم) استخدام الجسم في طاعة الله تعالى / وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة / وفعل الخير ومساعدة الناس

س: علل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (عامة / صدقة) لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / ولتشمل الصدقات المالية والصدقات المعنوية التي في أداها دليل شكر لله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: (دلالة: يعدل بين الإثنين صدقة):

لما له من فضل عظيم في: إزالة الفرقة والبغضاء والشحناء بين المسلمين / وخيره ونفعه متعد للآخرين

س: إعانة الرجل على دابته صدقة من الصدقات، وضع ذلك؟

إعانتته (الركوب على دابته / وحمل متاعه عليها) ولا يقصد منه تخصيص هذا الأمر فحسب إنما يؤجر على (كل عمل يعين به الناس / والتعاون على البر والتقوى

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟

جاءت في الحديث عامة في وقتها / وأسلوبها / وإلقائها / وتكون في: ✓ حق الله، مثل: التسيب / والتهايل ✓ وحق الناس: كرد السلام / وقول الحق / والأمر بالمعروف

س: علل ما يلي: حث رسول الله ع على قصد بيوت الله؟

- أ- لاستماع دروس العلم والوعظ ب- والاعتكاف
- ج- لصلاة الجماعة وأهميتها لتأليف قلوب المسلمين ووحدهم وتعاونهم

س: كيف دلّ الحديث على اهتمام الإسلام بالبيئة والطرق:

- ✓ من خلال الأمر بإمطاة الأذى عن الطريق
 - ✓ واعتبرها النبي من شعب الإيمان
- س: أساليب نصيح الناس: الحثمة / الموعظة الصنة / والمجادلة بالتي هي أحسن

درس (5):

عن عائشة ر: أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ع؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ع، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ع: "أتشفع في حد من حدود الله؟" ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

- س: علامت الساعة الكبرى؟ كلها لم تظهر بعد
- 1) الدخان: يبعث الله دخانا من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهينة الزكام وأما الكافر فيصيبهم منه ضيق شديد
 - 2) الدابة: لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر
 - 3) ظهور الدجال: يدعي الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد
 - 4) ظهور المهدي: رجل صالح من أمة محمد ع / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وعدها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها
 - 5) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم شريعة الإسلام / على يديه تكون نهاية المسيح الدجال
 - 6) ظهور ياجوج وماجوج: اسم لأمة كبيرة / تنتشر الفساد والدمار في الأرض / لا يعلم مكانهم ولا ما سيكون من أمرهم إلا الله
 - 7) الخسف: خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب
 - 8) تخلف بعض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع الإنسان التوبة (وهذا يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله. ويدفع العصاة إلى: المبادرة بالتوبة).
 - 9) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم: وهي آخر العلامات

ملاحظة: حديث حذيفة القاري ذكر جميع العلامات الكبرى ما عدا: المهدي

درس (2):

- س: المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ اعتقاد وتصديق جازم بكل ما أخبر به الله / ورسوله من: أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيها.
- س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر)؟
- أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل
 - ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
 - ج- تسمية هذا اليوم بأسماء مختلفة (الغاشية / الطامة / الصاخة / القارعة)
 - د- ذكر الأدلة التي تثبت وجوده

س: أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب؟

- 1- النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا): يأمر الله الملك بالنفخ في الصور (البوق) / فيموت من في السماوات والأرض إلا من شاء الله / ويرافقها أحداث مذهلة للكون: تتشق السماء وتتناثر النجوم والكواكب وتتفتت الأرض
 - 2- النفخة الثانية (البعث): يأمر الله الملك فينفخ نفخة ثانية في الصور / فيعود الإنسان جسدا وروحا "ثم نفخ فيه نفخة أخرى فإذا هم قيام ينظرون"
 - 3- الحشر يجمع الناس في المحشر انتظارا لحسابهم
 - 4- العرض والحساب: "فأما من لوتي كتابه بيمينه..." " ونضع الموازين القسط..."
- س: المقصود بالعرض: يعرض الناس على الله / ثم تتطاير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله / فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم: (أهل الكفر)
- س: الحساب: يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيرا و كبيرا / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله
- 5- الورود على حوض النبي: قال النبي ع "إني فرطكم على الحوض... ومن شرب لم يظما أبدا"؟ فرطكم تعني: أي سابقكم.
 - 6- المرور فوق الصراط: جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعا / ومنهم من يسقط في نار جهنم
 - 7- دخول الجنة أو النار:
- * الجنة هي: دار قرار أعداها الله للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى من النعيم / وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.
- * النار هي: مثوى الكافرين / وفيها أنواع متعددة من العذاب / وهي منازل ودرجات تتناسب مع ذنوبهم .



س: قسم النبي ع دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)

- الولاية: ومهمتهم إدارة شؤون الناس
 - والقضاة: ومهمتهم القضاء بين الناس عند الاختلاف
 - والجبابة: ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.
- س: علل: جعل الإسلام للجبابة مالا مقفرا من الزكاة (سهم العاملين عليها): حتى تعف نفوسهم من المال العام / ويفرغوا لعملهم
- س: بين موقف الإسلام من محاسبة الموظف؟
- يحاسبه أينما كان موقعه/ ومهما كانت مكانته/ فيسأله عن:
- أ) أداء عمله / ب) وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة
- س: دلالة: "فهل جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدى له أم لا: ✓ أن هذا العامل في عمل عام وليس في عمله الخاص / ويأخذ الأجر ويجب أن يفرغ له ✓ وهذا الموظف لا بد أن يسأل عن مصادر أمواله .
- س: مصادر أموال الموظف: ما يعتبر حق له كأجرته وماله السابق / وما يعتبر ليس من حقه كهدية قدمت استغلالا لوظيفته فهي حرام عليه ، يجب عليه ردها لمهديها فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين
- س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟ حرام: لأنها رشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة.
- س: الرشوة: وهي أن يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / أو يفض الموظف طرفه عن مخالفة .

س: الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم:

- أ- القسم "والذي نفسي بيده" والذي يقسم بهذه الصيغة على أمر خطير.
- ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة يحلها على عنقه تصرخ بصوتها إنكيد فضيحتا/ ومعاقبته
- ج- إشهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ع: أهمية هذا الأمر/ وجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة: العقيدة الإسلامية

درس (1):

- س: ما المقصود بعلامات الساعة؟ هي مظاهر وأمارات تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه
- س: علامات الساعة الصغرى؟ (أقسامها / تعريفها)
- علامات تسبق العلامات الكبرى، منها وقع في الماضي، ومنها يقع الآن، ومنها يقع في المستقبل بإذن الله
- س: وضع الحكمة من بيان علامات الساعة؟
- ❖ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين
 - ❖ وتنبههم من غفلتهم
 - ❖ وحثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة والعمل الصالح
 - ❖ والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها
- س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟
- 1- بعثة النبي محمد ع.
 - 2- انشقاق القمر: معجزة للرسول ع
 - 3- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية: كعقوق الوالدين: معاملة أمه كالأمة / وتغيير أحوال الناس فيصبح الفقراء متساوين في تشييد البنائات.
 - 4- إضاعة الأمانة: بإسناد الأمور العامة إلى من (لا يملكون كفاءة ولا قدرة) على تصريف شؤون الناس
 - 5- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل ونشاهدها في هذه الأيام / فكلما مات عالم، نقص العلم بما انفرد به هذا العالم .
- س: ما الذي أثبت أن عقوق الوالدين وتغيير أحوال الناس من علامات الساعة الصغرى: سؤال جبريل، للنبي عليه السلام .

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران عوامل قوة المسلمين:
وجوب التزام أحكام الإسلام لأن ذلك خير الدنيا والآخرة / والمسلم
عصر إصلاح للأمة / المحافظة على وحدة الأمة الإسلامية
ومحاربة النصرانية.

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران لفضل الشهادة:
مزايا الشهداء عظيمة / طاعة الله واجبة دائما / المسلم يحارب الإثنية
الكاذبة لخطر ما على المجتمع.

س: ما ترشد إليه آيات سورة التوبة:
المسلم لا يتقاتل عن الجهاد / التحفيز من ترك الجهاد لخطره
وعواقبه على الأمة / المسلم يتق بنصر الله ويأخذ بالأسباب.

س: ما ترشد إليه آيات سورة لقمان:
المسلم يلتزم أمر الله يشكره / وطاعته / يتبعد عن الشرك لأنه اعظم
الذنوب / يلتزم فضائل الأعمال / يربى أولاده على طاعة الله.

س: واجب المسلم نحو اليوم الآخر:
لا يقبل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة: لأنه من
علم الغيب الذي افترض الله به؛ وإنما عليه: أن يقول على طاعة الله
/ يلتزم أوامرهم / ويستعد لهذا اليوم.

س: نور ولي الأمر لعناية المجتمع من التكفير:
محاكاة من يقومون به.

تم بعد الله / مع توفيقكم لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسلمة



س: أول الخلق الذين يؤمن لهم بالشفاة يوم القيامة؟ سينا محمد ع

س: (الحالات / الانواع) التي يقع فيها سينا محمد ع؟

- 1- للخلاق جميعها، يجعل الصلح لتخلصهم مما يعانون في المحشر
- 2- لطائفة من أمته فيدخل الجنة بغير حساب
- 3- لبعض المنتبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟

- 1- تربيته والتزام الإيمان بالصلح لوتقوى الله لونه محاسب
- 2- عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملاقاتها
- 3- الشعور بالطمأنينة لإيمانه بحل الله يوم القيامة

س: أنواع الآيات التي تثبت وجود اليوم الآخر:

1. الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل: (أضحت أوجعت آل يثرب شيئا (36) ألم يك ظلمة من
بين يدي (37) ألم يكن ظلمة ليل لأمته (38) ليقض به الأذنون الكفر والوثني (39) ألم يك يهدر
على أن يوصي المؤمنين)
2. تكفير الإيمان بأصل خلقه ونطقه: (يا أيها الذين آمنوا إن كنتم في ريب مما نزلنا بآياتنا فمن
تراءى ثم من ظلمة ثم من ظلمة ثم من ظلمة وظلمة وظلمة وظلمة ثم فلا يبين لكم)

درس (4):

س: المقصود بالتكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بانه
على: اعتقاد / أو قول / أو فعل يصدر عنه

س: وضع الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ حرام إلا إذا: أظهر قولا أو فعلا
أو اعتقادا يعد صريحا في الكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أدلة تحريم التكفير:

- نهى الله المؤمنين عن إطلاق وصف الكفر على الكافر العظيم الإسلام (ولا تقولوا
لبن الذي إنك الكافر أنت مؤمنا)
- سارى الرسول بين التكفير والقتل " من رسي مؤمنا بكفر فهو كاهن"
- امتناع الصحابة عن إطلاق الكفر أو النفاق على أهل القبلة (عن أبي سفيان كنت
لجبر هل كنت تقولون لأحد من أهل القبلة كفر؟ قال: لا ..)

س: أسباب التكفير:

- أ- جهل وخفا في فهم الأحكام الشرعية: يؤدي إلى ظهور فتاوى عاطفية لا
تستند إلى الضوابط الشرعية
- ب- التعصب الكفري: يؤدي للانغلاق على الذات / وعدم تقبل الرأي الآخر
/ وانزال رأيه منزلة نصوص الشريعة / ومخالفة منهج الدعوة.
- ج- عدم التثبت من أحوال الناس: ومما يؤكد ذلك موقف الرسول ع من
إسماء بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين
- د- استغلال أصداء الإسلام: ويستغل جهل بعض الأفراد وظروفهم المالية
الصعبة نشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة

س: وسائل التغلب على التكفير؟ أسباب علاجه

- 1) نشر العلم الصحيح: من قرآن ومئة وما نقل من صحابة / القضاء على
الجهل أو محاصرته: لأنه بيئة مناسبة لانتشار التكفير.
- 2) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم (أمانة نقل الكفر وبينه وصفا)
- 3) نية التصيب باستيعاب الرأي الآخر في حدود الشرع
- 4) الحكم بالطاهر والإعراض عن المراد من ملأ صدقا واستحققت وكل نبيها
فكاه المسلم)
- 5) التصحيح من خلال: محاورته بوسائل الاتصال / ومحاكمته بالتي هي
أحسن / وتقديم الأدلة / وإكثار ما يقدم عليه بأسلوب مقنع

س: مخاطر التكفير على الأفراد والمجتمعات؟ (أثر سلبية)

- أ- تزييق المجتمع بإحداث فتنة وفرقة وشحناء بين المسلمين / وإهدار
المسلمين دماء بعضهم.
- ب- إضعاف حرية فكر العلماء خوفا من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة
للصنادي للفتوى
- ج- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية.

مراجعة مكثفة

في



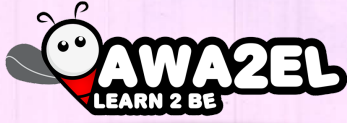
065510000



0790107070

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



(المنهاج القديم)

الوحدة الرابعة + والخامسة

السيرة النبوية + الفقه الإسلامي

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الرابعة:	12 علامة
الخامسة:	18 علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)



الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (1) :

س: فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها (1) اليهود
 (2) المسلمين (مهاجرين + أنصار)
 (3) سكان المدينة من العرب غير المسلمين

س: الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

- أ- قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول
- ب- تنظيم حقوق أفراد المجتمع لتحقيق العدالة .
- ج- تنظيم واجبات أفراد المجتمع لتحقيق العدالة .
- د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

س: ما هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ع / تقوم على أساس رابطة الانتماء

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية ؟

- 1- حق المواطنة: للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.
- 2- حق التدين والاعتقاد: المسلمون لهم عقيدتهم / وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم / وأحرار في البقاء على عقيدتهم
- 3- حق الأمن والتنقل: دون خوف على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم
- 4- حق المساواة: من حيث المعاملة وعصمة الدماء بسبب المواطنة .

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة :

- 1- احترام سيادة الشرع : الشرع يحكم في كل نزاع / وحكم الشرع نافذ في كل علاقات أفراد المجتمع
- 2- التكافل الاجتماعي : مثل : فداء الأسرى / ودفع الثية في القتل الخطأ
- 3- التناصح والأمر بالمعروف بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع / وتحقيق الثقة بينهم.
- 4- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم / تأكيداً لمبدأ التعاون لتحقيق أمن أفراد المجتمع .

س: المبادئ التي تحقق الأمن للدولة: (مبادئ الوثيقة)

- 1- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو .
- 2- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

س: الأهداف/ الآثار التي حققها الوثيقة : سادت بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة / وجعلتهم متعاونين متناصرين في وجه عدوهم

س: جدول يلخص نصوص الوثيقة:

1- "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين"	حق المواطنة
2- "للإهود دينهم، وللمسلمين دينهم"	حق التدين والاعتقاد
3- " من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة"	حق الأمن والتنقل
4- "من تبعنا من يهود فإن له النصر والأموه غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
5- "ما كان من اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	الواجب (احترام سيادة الشرع)
6- " المؤمنين أيديهم على كل من بغى "	الواجب (التعاون في منع الظلم)
7- "بينهم للتصح والير دون إثم"	الواجب (التناصح والأمر بالمعروف)
8- " المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقلون ويفدون عانئهم " - عانئهم: أسيرهم - ريعتهم: أعراف حسنة - العاقلة: أقارب الرجل الذين يشركون معه في دفع دية القتل الخطأ	(الواجب) التكافل الاجتماعي
9- " وأن اليهود يفتقون مع المسلمين ما داموا محاربين"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
10- "وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
11- "وأنه لا يجبر مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن"	(المبدأ) منع تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها

درس (2) :

س: أذكر أربعة مواقف تربوية في سيرة الرسول ع ؟

- 1- الشورى مثل معركة أحد (لم يراجعهم ولم يخطأهم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية على القائد والأفراد)
- 2- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب
- 3- رعاية الطفولة
- 4- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

س: (علل) أمر الله نبيه بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي "وشاورهم في الأمر" :

- (1) ليقنني به ولاة الأمور وسائر المسلمين
- (2) وليعلموا فضل الشورى .

س: (علل) شاور الرسول عليه السلام أصحابه :

- (1) التزاما بأمر الله تعالى
- (2) وتربية للأمة على مبدأ الشورى

س: مميزات أسلوب النبي ع في معالجته لأخطاء :

- 1- الحكمة وحسن الخطاب : يتدبى بلحب الأسماء / وبأسلوب مناسب
- 2- الوضوح والتحديد : لا لبس فيه ولا غموض
- 3- مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم : مثل قصة معاوية السلمي الذي تكلم في الصلاة : فلم ينهره النبي وتحدث معه بحكمة / وراعى عدم معرفته / واقنعه / فاحب أسلوب النبي وتعظم

س: واجب المربين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي تكلم في الصلاة :

يقننوا بالنبي / ويتعاملوا مع المخطن برفق ولين .

س: من المواقف التربوية في سيرة الرسول رعاية الطفولة وضع:

- أ- اهتم بالأطفال لأنهم أمل الأمة / ومنهم: علي بن أبي طالب / والحسن والحسين.
- ب- يدل على ذلك موقف الرسول مع الغلام : (مبادئ تربوية)
1. أنن للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ
2. تحدث معه بأدب النبوة / وخاطبه كما يخاطب الكبير
3. واستأنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر منا
4. ولم يغضب عندما لم يأذن واحترم رأيه

س: واجب المربين نحو الأطفال من خلال قصة النبي مع الغلام : يقننوا به ويحترموا رأيهم / ويربهم على الأخلاق .

س: من المواقف التربوية في سيرة النبي ع العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضع ذلك: حين ولّى شابا ناشئا هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجها إلى بلاد الشام لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة

س: واجب الأمة تجاه الشباب:

- إعداد الشباب لتولي المسؤوليات
- ومنحهم الفرصة لإظهار قدراتهم/ وتنميتها/ والإفادة منها لأنهم أمل الأمة/ ولديهم الكفاءة لتولي أكبر المهام

س: بين الوظيفة التربوية العظيمة للسيرة النبوية؟ حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها .

درس (3) :

س: المقصود بالصحابي؟ هو كل من لقي النبي ﷺ / مؤمنا به / ومات على الإسلام

س: بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة؟

- 1- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء لشرف صحبتهم للنبي وفضلهم في نشر الإسلام .
كقوله تعالى: (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا)
- 2- حبهم/ وعدم اتهامهم/ أو نكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي
- 3- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها إلى الناس خاصة الخلفاء الراشدين
وذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ / واتبعوا هديه / وكتوا معه والقرآن ينزل كقول النبي ﷺ: "فطيمكم
بمنتي وسنة الخلفاء الراشدين"

س: فضائل ومناقب الصحابة رضي الله عنهم ؟

- 1- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة / وفوزهم برضوان الله كقوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ
الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)
- 2- رؤيتهم للنبي ﷺ / وتربيتهم على يديه / فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ
من الإيمان والدين . كقوله تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَرِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ..)
- 3- اتصافهم بمكارم الأخلاق كقوله تعالى: (.. وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَلَاةً مِمَّا أَوْثَرُوا وَيُؤْتِرُونَ
عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)
- 4- تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي ﷺ : "الاي يبلغ الشاهد منكم الغائب"
- 5- حفظهم للقرآن ودقة نقلهم السنة
- 6- وصف الرسول لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية : " خير الناس قرني ثم الذين يلونهم
" . لأنهم : أ) آمنوا به حين كفر الناس
ب) وصدقوه حين كذب الناس
ج) ونصروه حين خذله الناس
د) وواسوه بأموالهم وأنفسهم.

درس (4 + 5) :

س: علل: سمي أبو بكر ﷺ بالصادق؟ لأنه صُحِّقَ رسول الله ﷺ في كل موقف (منها) حين
دعاه للإسلام / ويوم الإسراء / وصديقه في الهجرة.

س: علل: أهم أعمال أبو بكر جمع القرآن في مصحف واحد؟

- أ) لأن القرآن الكريم كان متفرقا في الصحف عند كتاب الرحي
- ب) حفظا له بعد استشهاد حفاظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين.

س: اذكر نتائج / دلائل / إنجاز أبو بكر ﷺ لجيش أسامة؟

1. إصرار أبو بكر على تسيير جيش أسامة يدل على: حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي .
2. زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء
3. وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين

س: المرتدين : الذين أنكروا الزكاة / وفرقوا بينها وبين الصلاة .

س: المبادئ الإنسانية في وصية أبي بكر في الحرب التي دعا إليها الإسلام :

- 1- وفاء العهد وعدم الخيانة والغدر / 2- محاربة المحاربين فقط دون النساء والأطفال
- 3- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات / 4- عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المسلمين

س: أثر إسلام عمر ﷺ؟ تمكن الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هيبة الإسلام
عند قريش / وكان إسلامه فتحا / وهجرته نصرا وإمارة رحمةس: من صاحب القول: (متى استعبتكم الناس وقد ولتكم أمهاتهم أحرارا؟) عمر بن
الخطاب قالها لعمر بن العاص في قصة القبطي تأكيدا منه على أهمية العدل في الإسلام /
وضمانة لحقوق الإنسان وكرامته

س: المبادئ الإنسانية في العهدة العمرية ؟ (الأهل يلبأه أهل القس)

- 1- الأمن حق للمواطنين 2- المساواة في الحقوق والواجبات
- 3- التسامح الديني 4- عدم التعرض لغير المسلمين ما لم يعتدوا

س: بين فضل عثمان من خلال الحديث: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟"
من صفات عثمان ﷺ أنه كان حلما / ورحيما / وشديدا الحياءس: وضح موقف تبيين تمسك عثمان يدينه؟ لما أسلم أخذه عنه الحكم فأوثقه / وقال: والله
لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه / ولكنه لم يترك الإسلام

س: مواقف تبيين كرم وسخاء عثمان ﷺ في إنفاق ماله في سبيل الله:

- 1- عندما قال "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان فحفرها (بشره النبي بالجنة)
- 2- وعندما قال: "من جهز جيش العسرة فله الجنة" / فجهز عثمان، وجاء بألف دينار
فوضعها في حجر رسول الله، فقال: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم". (بشره النبي بالجنة)
- 3- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر بقالته التجارية (ألف بعير)
جميعها القادمة من الشام إلى فقراء المسلمين



مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية م 3 (منهاج قديم) للفصل الأول / شتوية (2018) م إعداد: أحسين المسالمة

اسمه	أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
كنيته	أبو بكر	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
لقبه	الصديق	للفاروق	أبو عبد الله	أبا الحسن وكناه النبي ع لها تراب
نسيبه	يلتقي مع الرسول في مرة بن كعب	يلتقي نسيبه مع النبي ع عند الجذ السابع	يلتقي مع الرسول في عبد مناف	ابن عم الرسول ع
مولده	بعد الرسول بثلاث سنين	بعد حادثة الغيل بـ (13) سنة	بعد عام الغيل بستة أعوام	قبل البعثة بعشر سنين
وفاته	سنة (13هـ)	استشهد غرا على يد فيروز أبي لؤلؤة المجوسي / طعنه وهو يصلي الفجر / في السنة (23 هـ) / ودفن إلى جانب الرسول ع وأبي بكر	استشهد سنة (35هـ) / ودفن في البقيع ع وذلك نتيجة مؤامرة بعض الأشخاص تسوروا عليه بيته وقتلوه وهو صائم ويقرأ القرآن	استشهد بيد عبد الرحمن بن ملجم / وهو خارج لصلاة المسبح فضربه بالسيف في جبهته سنة (40هـ) كانت خلافته قريبا من ست سنوات، ودفن في الكوفة
فضله	أ- صهر النبي تزوج النبي من عائشة ابنة أبي بكر. ب- كان أول من أسلم من الرجال / الخلفاء الراشدين / المبشرين بالجنة / جمع القرآن / خطيب دعا إلى الله عندما جهر النبي بالدعوة * قال فيه رسول الله: " ما دعوت لحدأ للإسلام إلا كان له كبرة وتردد إلا أبا بكر .."	أ- صهر النبي ع : تزوج النبي من حفصة ابنة عمر. ب- ثاني الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة * مكاتبه ومنزلته : قال فيه رسول الله: " لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب" * اشتهر بمداد لراي فقال فيه أيضاً : " إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"	1- صهر النبي ع زوجه الرسول ع ابنته ربيعة / ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم / ذلك لقب ذو النورين 2- ثالث الخلفاء الراشدين 3- أحد العشرة المبشرين بالجنة 4- أحد كتاب الوحي	1- صهر النبي كان زوجا لابنته فاطمة الزهراء 2- أحد العشرة المبشرين بالجنة 3- رابع الخلفاء الراشدين 4- أحد كتاب الوحي 5- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين 6- نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه
مواقف مشرفة	أ- يوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش. ب) وكان أسرع الناس إسلاما ج) أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان ع	1- يوم تبوك : تبرع بنصف ماله 2- استأذن النبي ع أن يجهر بإسلامه أمام قريش فآذن له وسماه الفاروق 3- هاجر معنا هجرته أمام قريش مما ينظر على قوته وهيبته	1- يوم تبوك (جيش العسرة) تبرع بألف دينار فقال له النبي: " ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم". 2- مثل في كثرة تلاوة القرآن 3- إجماله وتوقيره الرسول ع يوم الحديبية برفضه التفاوض حول الكعبة قبل النبي ع واختاره النبي سفيراً لقريش	1- في هجرة الرسول إلى المدينة أبقى عليا في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلها 2- اشتهر بالفصاحة والبلاغة . 3- موافقه في الغزوات: أ) كان قائدا ومحاربا شجاعا. ب) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي ع استخلفه على المدينة. ج) وحمل الراية أكثر من غزوة مثل: 1. بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة 2. ويوم خيبر أعطاه النبي الراية من: اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : 1) أن تكون علانية 2) أن تكون في المسجد
أهم أعماله في خلافته	1- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد 2- إصراره ع على حرب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام كل لا يتجزأ. 3- إصراره ع على تسيير جيش أسامة بن زيد .	أ) فتح : مصر والشام والعراق وأذربيجان . ب) المعاهدة الصرية : كتاب أمان لأهل إيلياء عندما دخل مدينة القدس صلحا (15هـ) واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني، أمنهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم ج) نظم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض لزراعية.	1- فتح : أرمينية وقرقاز / وخراسان وسجستان / وقبرص . 2- وهو أول من: أ) أمر بأذان أول يوم الجمعة ب) واتخذ الشرطة ج) وخصص دارا للقضاء د) وأمر بتوسعة المسجد النبوي هـ) أول من نسخ القرآن (سبعة)	1- يوم خيبر قال النبي: " لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله، ويحب الله ورسوله"، فبات الناس ليلتهم أيهم يعطى فعدوا كلهم يرجونه، فقال ع: "أين علي بن أبي طالب؟" فأعطاه الراية، وقال له: "نفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدي الله رجلا بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم"

" أتخلفني في الصبيان والنساء؟"	القاتل هو: علي ع، في رده على الرسول ع يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة .
"ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي"	القاتل هو: الرسول ع لما أراد استخلاف عليا ع على المدينة ، مؤكدا على ذلك، فقد أراد أن يكون علي بالنسبة له كهارون (الوزير) لموسى عليه السلام مساعدا له في حمل الدعوة وتبليغها، مما يدل على مكانته.
"ألا إن الفقيه الذي لا يفتن الناس من رحمة الله، ... ولا خير في علم لا فهم فيه، ولا خير في قراءة لا تدبر فيها"	قال للنص علي بن أبي طالب / يدعو فيه العطاء إلى : أ) أخذ العلم بفهم ب) والدعوة إليه بحكمة مما يدل على فصاحته وبلاغته
ويوم خيبر قال النبي: " لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله، ويحب الله ورسوله"، فبات الناس ليلتهم أيهم يعطى فعدوا كلهم يرجونه، فقال ع: "أين علي بن أبي طالب؟" فأعطاه الراية، وقال له: "نفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدي الله رجلا بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم"	

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي

درس (1) :

س: أقم الإسلام الحياة الزوجية على المودة والرحمة :
لتحقيق مقاصد الزواج : سكينه / تماسك / عمارة الأرض.

س: أشكال (صور) التفريق بين الزوجين؟

- أ- بالإرادة المنفردة : الطلاق / الخلع.
- ب- بحكم القاضي : (1) بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق (2) وبسبب الضرر والشقاق والنزاع (3) وبسبب الغيبة والهجر والحبس (4) وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية
- ج- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد.

س: الطلاق : هو حل رباط الزوجية بعبارة صريحة : أنت طالق / أو دلالة: كقوله بقصد الطلاق اذهبى لبيت أمك.

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

- 1- تخليصاً للأمة من الشقاء والعذاب المستمر لعلهما يجدا خيراً من بعضهما " وإن يفرقا يغن الله كلاً من سعته".
- 2- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما
- 3- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع والشحناء فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم .

س: وضع حكم الطلاق؟

1. مكرها : في الأصل . (قول النبي: " ابغض الحلال إلى الله الطلاق")
2. مباحاً: سبباً الخلق والعشرة مع الزوج أو أقاربه أو جيرانه.
3. واجباً: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات / والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام -
4. حراماً: (أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء (ب) والطلاق التصفي: وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.

س: " فإن كرهتموهن فسي أن تکرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً" دعا الإسلام الزوجين أن يتحمل كل منهما الآخر ببقاء على الحياة الزوجية.

س: فائدة: التعويض عن الطلاق التصفي: أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة (134): للمرأة أن تطالب بتعويض عن طلاقها: لأن الزوج قد تسلف في استخدام هذا الحق / وهذا التعويض للحرص على الزوجية وتعويض عن الضرر

س: أقسام الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه :

- 1- الطلاق الرجعي:
- 2- الطلاق البائن: طلاق ينهي العلاقة الزوجية وهو نوعان: البائن بينونة صغرى / والطلاق البائن بينونة كبرى

س: قارن بين الطلاق الرجعي والبائن صغرى والبائن كبرى:

- (1) الرجعي : يستطيع الزوج إعادة المطلقة دون عقد جديد ودون رضاها / بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول .
- (2) البائن بينونة صغرى : لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها / إذا :

- أ- طلقها قبل الدخول / ب- أو خالته / ج- أو من قبل القاضي
- د- أو طلقة رجعية فانتبهت عدتها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية
- (3) البائن بينونة كبرى : الطلاق المكمل للثالث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته إلا: بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا / وبدخوله بها دخولا حقيقيا / ثم يفارقها بموت أو طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر .

درس (2) :

س: وضع المعنى المقصود بالخلع اصطلاحاً؟ اتفاق الزوجية مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

س: بين الحكم الشرعي للخلع؟

- (1) مباح : إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / ودليله من السنة النبوية : امرأة ثابت بن قيس أمرها النبي إعادة المهر فطلقها ثابت . قال تعالى : {فلا جناح عليهما فيما افتدت به} .
- (2) حرام : من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة الزوجة ليجبرها على الخلع

س: خطوات عملية الخلع في ضوء قانون الأحوال الشخصية الأردني؟ أجاز للزوجين أن : يتراضيا فيما بينهما على الخلع / فإن لم يتراضيا:

1. أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع
2. وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ولا سبيل لاستمرار الحياة
3. وتتنازل عن حقوقها جميعها / وردت (الصداق (المهر) .
4. إجراءات المحكمة :

(أ) تحاول الإصلاح بين الزوجين

(ب) فإن لم تستطع أرسلت حكيمين للإصلاح خلال مدة شهر

(ج) فإن لم يصطلحا حكمت بتطليقها منه طلاقاً باتناً بينونة صغرى.

س: صور الخلع:

أ. الخلع الرضائي : وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين.

1- يتقدم الطرفان للقاضي ب (معاملة طلاق مقابل الإبراء)

2- تبرىء الزوجة زوجها من مهرها / وحقوقها الأخرى

3- إذا وقع الخلع بعد الدخول فإنها تعتد اعتباراً من تاريخ الطلاق البائن

ب. الخلع القضائي : أقسام (صور) الخلع القضائي :

- 1- قبل الدخول والخلوة الصحيحة : تعيد للزوج كل ما استلمته من مهرها / وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عنها أو نقدا .
- 2- بعد الدخول والخلوة الصحيحة : تتنازل عن حقوقها الزوجية / وترد عليه المهر الذي استلمته منه .

درس (3) :

س: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية ؟

أ. بسبب النفقة : " وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف "

إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية (سكن طعام

دواء كساء) لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها .

ب- بسبب الضرر :

وهو الذي لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح

بينهما كدوام شتمها .

ج- بسبب الغياب :

غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة / تتضرر بسببها الزوجة)

(علل) دفعا للضرر عنها / حتى لو هجرها في مكان إقامتها / وإن

ترك لها مالا كثيراً .

د- الحبس : إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن

يمضي سنة من تاريخ حبسه .

س: تعتبر العيوب سبباً للتفريق : وذلك لأنها تمنع تحقيق هدف الزواج وهو إحصان الرجل والمرأة عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

س: شروط التفريق بسبب العيوب الجسمية والعقلية والجنسية :

- 1- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنفرة .
- 2- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد .
- 3- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه (صراحة أو ضمناً)
- 4- لا يكون العيب مشتركاً (علل) لأن لدى كليهما عيباً يمنع من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي وهو يعاني نفس العيب .

س: حكم إنفاق الزوج على زوجته الغنية : واجب .

من: بين أنواع العدة

- 1- العدة بالمحيض: ثلاث حيضات " والمطلقات يترجمن بأنفسهن ثلاثة قروء "
- 2- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين:
أ) امرأة لا تحيض أصغر ما أو كبر ما عدتها ثلاثة أشهر قمرية.
ب) المتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر قمرية و عشرة أيام ما لم تكن حاملا.
- 3- العدة بوضع الحمل:

- **سبب الطلاق والفسخ:** بوضع الحمل (طلات المدة أم قصرت)
- **أما الحامل المتوفى عنها زوجها** فتعد بأحد الأجلين ، بوضع الحمل أو أربعة أشهر و عشرا

درس (5) :

- من: تنظيم النسل : هو التحكم الموقت في الإنجاب بقصد المبادعة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا
- من: الإجهاض: هو إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (و حكمه التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (طلق) لأنه اعتداء على أنمي له كرامته.
- من: تحديد النسل: هو منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.
- من: استئيج الحكم فيما رواه جابر : عدا نزل على عهد رسول الله فلم ينهاها: إياحة الزوال وتنظيم النسل.

- من: مبررات تنظيم النسل :
- أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل
 - ب- الخشية على الأرزاد عند تتابع الحمل من أن : تسوء صحتها / أو أن تصطرب تربيتها

ج- وجود مرض: ضار/ أو محد/ يخشى أن ينتقل للأطفال . وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء.

- من: شروط إباحة تنظيم النسل :
- أ- باقائ الزوجهين ~~رضيا~~ ^{رضيا} لأن النسل حق مشترك لهما
 - ب- محمدا بفترة زمنية ~~موتة~~ ^{موتة}
 - ج- لا ضرر بالمرأة
 - د- عدم الإجهاض .
 - هـ- الرسيالة مشروحة

من: حكم تنظيم النسل؟

- أ- مباح: وهو الأصل إن توافرت جميع شروطه
 - ب- حرام: إن فقد أحد شروطه
 - ج- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك.
- من: حكم تحديد النسل؟
- أ- حرام: وهو الأصل / ويحرم على المرأة إصدار قانون يمنع الإنجاب ب- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك.

من: أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل ؟ بخلاف مقاصد الشريعة:

- 1- النسل من الضرورات الخمس وتخالف أدلة الشرع المرغية بالنسل .
- 2- حاجة الأمة الإسلامية لقوة صديقه، في مجالات (صكورية واقصالية).
- 3- الضرر الصريح والنفسى للمرأة (الطلاق والاضطراب النفسيين / وعدم استجابتها مع زوجها) لأن الذرية تضمن استمرار واستقرار الحياة الزوجية.

درس (7) : ← قل النبي صلى الله عليه وسلم: " لا يتم بعد احتلام "

- من: التيمم: هو من فقد أياءه وهو صغيف فإذا وصل من البلوغ لم يعد يتيمنا
- من: التيمم: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصلين)
- من: كفالة التيمم: الاتفاق عليه/ والعناية به/ ورضمه لأسرة بأنه الحاقه بها نسبيا

من: حقوق التيمم :

- أ- تأمين حاجته الأساسية (طعام لباس سكن علاج).
- ب- حفظ أمواله واستعمالها وعدم الاستيلاء عليها
- ج- وتسلمية أموره: عد من الرضا / دون أن يكون محجورا عليه
- د- تربية التيمم التربية المسالحة حتى يبقى مواطنا صالحا.

من: إجراءات المحكمة في التفرقة بسبب الضرر والشقاق والنزاع:

- 1- تثبت الزوجة دعواها بشهادة الشهود ، أو اصراف الزوج / وكان ضررا لا يستطيع معه دوام العشرة .
- 2- غير سل القاضي حكيم من أهل الزوجين للإصلاح لانها: أدري بأحوالها / وأحرص على: مصالحتهما/وكم أسرارهما
- 3- فإن تعذر أن يكونا من أهل الزوجين يختار حكمن شرطيتهما: من أهل الراي والخبرة/ رجالين / قائلين على الإصلاح.

من: وظيفة الحكيمين: يتحان أسباب النزاع / إن تمكنا من الإصلاح فيفضل الله / وإن لم يتمكن من الإصلاح اقترحا على القاضي التفرقة .

درس (4) :

من: التفرقة بحكم الشرع هو: الذي لا يتعرف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة : الأمان / وفساد العقد.

من: شروط الأمان؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها وانكرت الزوجة ذلك / ولم يكن لديه بينة / فيلأصها ألم القاضي

من: تعريف الأمان اصطلاحا:

أربع شهادات موثقات بالإيمان بزوجها الزوج أن زوجته اقرت الزنا متهمة بخاتمة الأدعاء على نفسه بالأمن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات موثقات ككذب فيها ما اتهمها الزوج به متهمة بخاتمة تدعو على نفسها بفضب الله عليها إن كان من الصادقين ثم يعد ذلك يفرق القاضي بينهما فرقة موبدة .

من: الآثار المترتبة على الأمان؟

- 1- الفرقة موبدة إلا إذا كتب الملائن نفسه فإن ~~الكتاب~~ ^{الكتاب} يعد باننا صغرى ويجوز إرجاع زوجته بمقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكمل للثلاث يقع بالئن كبرى .
- 2- سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاحة .
- 3- انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان الأمان ملصبا على نفي نسب الحمل/أما إن كان ملصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاطحة كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
- 4- المنهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملائن أخذ شيء منه إلا إذا كان الأمان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

من: وضع معنى العدة اصطلاحا:

مدة مقدره شرعا، تمنع المرأة خلالها الزواج ومقمرته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها

من: معنى الخطوة الشرعية الصريحة؟ اختلاف الزوج والزوجة في مكان يأمان فيه إصلاح الناس عليهما ولا يوجد مانع من الدخول

من: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟

- 1- وفاة الزوج قبل الدخول أو بعده .
- 2- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الدخول
- 3- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الخطوة الصريحة

من: هل يجب على المطلقة قبل الدخول والخطوة عدة؟ لا عدة عليها

من: حكمه وجوب العدة؟

- 1- التاكيد من برائة الرحم وظوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب .
- 2- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما .
- 3- الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه/ واحتراما لمكاته/ ووفاء له .

س: حكم التبني : حرام :

أ- لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح .
ب- والتبني عادة جاهلية تنتافي مع حق الطفل في الإسلام بثبوت صلته بوالديه وأجداده

س: تحدث عن كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر في الأردن ؟

أ) أنشئت مؤسسة أموال الأيتام والتي: تعنى باستثمار أموال الأيتام وتميئتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية
ب- كما أنّ هناك جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تتفق على الأيتام / وتتعددهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.

س: دلالة : قول عمر بن الخطاب: (اتجروا في أموال اليتامى لا تاكلها الزكاة) : من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها

س: مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية باليتيم :

• القرآن : أوصى باليتيم / وتأمين حاجاته الأساسية .

• السنة : حث النبي على الإتفاق على اليتيم / واعتبر أفضل البيوت بيت يحسن فيه ليتيم . " أنا وكافل اليتيم هكذا وأشار بالسبابة والوسطى".

• الإسلام : حذر من استغلال ضعف اليتيم وماله لعدم وجود من يرعى مصالحه. (إنَّ الدِّينَ يَكُونُ أَمْوَالُ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَكُونُ فِي بَطْنِهِمْ نَارًا)

س: دلالة : الآية: (وما وَعَىٰ جَعَلْنَا أَدْعِيَاءَكُمْ أَيْتَاءَكُمْ) / وقول النبي :

"من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام": التبني حرام

س: بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

1- طلق رجل زوجته غير المدفول بها وبعد شهر أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاهما، لأنه طلاق بائن صغرى.
2- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا بالثلاث العدة إلى زوجها إكراما لأولادها، فرضي الزوج بذلك.	حرام لأن الطلاق بائنا بينونة كبرى ولا يحق إرجاعها إلا بشروط
3- طلق رجل زوجته طلقين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاهما، لأنه طلاق بائن صغرى.
4- أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتها وهي في عنتها دون رضاها :	لا يجوز لأن المخالعة طلاق بائن صغرى ، فلا يحق إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين .
5- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة.	يباح طلبها، لأنه بوجود سبب وهو إيذاء الزوج لها (ويحرم على الزوج فعل ذلك) .
6- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته للخلع فطلبت الخلع منه.	يحرم طلبها، لعدم وجود سبب مبرر.
7- أساء الرجل معاملة زوجته لإجبارها على طلب الخلع.	حرام / لأنه إضرار بها .
8- تطالب امرأة زوجها الغني بالمسكن المناسب إلا أنه يصبر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه.	يباح طلبها / ويحرم على الزوج إجبارها لأنه من متطلبات الحياة الأساسية
9- طلبت امرأة الطلاق عند إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها لمدة ثلاث سنوات.	لا يجوز لأنه يشترط لذلك مرور سنة من تاريخ حبسه.
10- صبرت امرأة على إيذاء زوجها لها فلم تطلب الطلاق.	يباح فعلها لاحتمال أن يكون في ذلك تضحية مقابل استمرار الأسرة
11- طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمها ويشتم أهلها.	يباح لأنه إضرار لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية بينهما.
12- أصر زوج على لعان زوجته وهي تعترف بالزنا:	حرام لأن الإسلام شرع اللعان إذا أنكرت الزوجة الزنا.
13- تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر:	حرام لأنها ما تزال في عنتها وهي أربعة أشهر وعشرا .
14- لاعن رجل زوجته ثم تزوجت فأراد الملائع إعادة زوجته السابقة إليه :	حرام إعادة الزوجة إلى زوجها ولا يجوز أن يعقد عليها إلا إذا كذب نفسه وبعدها يراجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف .
15- لاعن رجل زوجته ثم كذب نفسه :	مباح / ويعتبر طلاق بائن صغرى / ويرجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف
16- اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاث سنوات حتى يكمل دراستهما	مباح لتوافر الشروط والتراضي بين الزوجين والتوقيت لمدة محددة
17- أصدرت الدولة قرارا يقضي بمنع الإنجاب مطلقا.	حرام لأن منع الإنجاب يعني تحديد النسل
18- أصدرت الدولة قرارا بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط.	حرام لأن الاكتفاء بطفل واحد يعني تحديد النسل
19- أراد الزوج تنظيم النسل حتى يكمل دراسته ورفضت الزوجة ذلك :	حرام لأن النسل حق مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاقهما
20- تبني رجل لطفل يتيم توفي أبواه في حادث سير :	حرام ، لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح / وعادة جاهلية تنتافي مع حقوق الطفل في الإسلام المتمثل بحقه بثبوت نسبه من والديه .

أ.حسين المسالمة

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.



065510000

مراجعة مكثفة

في



0790107070

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



(المنهاج القديم)

الوحدة السادسة + والسابعة

النظم والأخلاق + الحضارة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
السادسة :	12 علامة
السابعة :	14 علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردينز : (0795655900) / الربابة : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

الوحدة السادسة: الأخلاق والنظم الإسلامية:

درس (1) : الصلاة : ركن من أركان الإسلام
س: منزلة / أهمية الصلاة :

- 1- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة (فيجب حفظها في كل الأحوال). قال تعالى: (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُخْبِتُونَ فِيهَا)
- 2- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين وأول عبادة فرضت على المسلمين الصلاة في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- 3- سبب تكفير الذنوب والخطايا
- 4- عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ع: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله": أي ضيع أهله وماله (شدد النبي على أهلها وحذر من تركها)
- 5- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها والالتزام بها لأهميتها بالنسبة للمسلم .

س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم، عددها:

- أ- الجانب الروحي : رابط بين الإنسان وخالقه / وتمده بالقوة الإيمانية / وتبث فيه الأمل وعدم اليأس / وتريحه من التوتر والضغط النفسي: لراحة النفس - وطمانينة القلب - اتصاليها بخالقها . قول النبي : يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها
- ب- السلوكي والأخلاقي : تصل العبد بربه فيترسخ الإيمان بقلبه / تقبل نفسه على الطاعات / الانضباط واحترام الوقت بتأدية الصلوات بوقتها / الصبر / تغرس فيه القيم والأخلاق قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

ج- الجانب البدني : (خفوا زينتكم عند كل مسجد)

- **طهارة ونظافة** لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان وعند الذهاب إلى المسجد يكون طيب الرائحة حسن الملبس
- **وصحة وقوة للبدن** لأنه يستيقظ مبكر الصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيوية ونشاط وينعكس أثره عليه طوال اليوم

د- الجانب العقلي والنفسي: من خلال الخشوع / فيؤدي الى التنوير في أحوال وأفعال الصلاة : فتنم لديه ملكة التركيز . (الذين هم في صلاتهم خاشعون)

هـ الجانب الاجتماعي : تحت على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / يلتزم الأخلاق الإسلامية مع غيره فلا يكذب ولا يلعن / مقترنة بعدم الظلم فتقطع الجريمة ويسود الأمن / وصلاة الجماعة تنتشر الألفة بين المصلين وتغرس فيهم النظام والانضباط. قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

س: علل : يحتاج الإنسان إلى ما يربطه بربه :

ليستمد منه القوة / وحتى لا تطغى عليه الحاجات والمصالح الشخصية .

درس (2) :

س: الجهاد : بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد؟

أ- في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه، سقط عن الباقين / وإذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعا يأتون بتركه.

ب- ويصبح فرض عين في أحوال خاصة منها:

1. الاعتداء على المسلمين: على أهل البلد قتالهم / وبأبي المسلمين يعينونهم بالمال والسلاح. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتُوا الَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ كَفَرُوا بِكُمْ فَلِقَاءُكُمْ﴾
2. النفي العام : إذا أعلنه الحاكم المسلم وجبت طاعته . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا كُنْتُمْ إِذًا قِيلَ لَكُمْ اتَّقُوا اللَّهَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الْأَقْلَامُ إِلَى الْأَرْضِ﴾
3. حضور المعركة : يجب عليه القتال ويحرم عليه الهروب. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحًّا فَاكْفُرُوا لَهُمْ الْأَقْلَامُ ..)

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام؟

- أ- الجهاد بالنفس : - الخروج للثناء العدو - أعلى المراتب
- ب- الجهاد بالمال : تجهيز الجيش بوسائل القتال / ووسائل النقل / والمؤونة / وإقامة المصانع الحربية / والتلغز والمطارات / والمستشفيات. قال ع: "من جهز غزياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غزياً في سبيل الله بخير فقد غزا"
- ج- الجهاد بالكلمة : لإقامة الحجة على الأعداء اللسان والقلم / وللرد على الأعداء ورفع معنويات المقاتلين، (الخطابة / والكتابة / والشعر) فلاه يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه: "أهج المشركين فإن جبريل معك"

س: أسس يقوم عليها نشر الإسلام : إقناع عقلي / ورضى نفسي / واطمئنان قلبي / دون إكراه.

س: الإرهاب : عدوان يمارسه أفراد / أو جماعات / أو دول، بغيا على إنسان أو حقه، ويشمل (التهديد/ والقتل بغير حق /وترويع الأمنيين).

س: الإرهابي : كل من شارك في الأعمال الإرهابية أو دعمها فرداً أم جماعة

س: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف:

✓ الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين في الأرض / ولا يجيز الإقتال المحاربين المعتدين.

✓ الإرهاب عدوان عبثي يهدف إلى: الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء : رجلاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيوخاً.

ملاحظة : إذا سلنت عن : أهمية الجهاد / أو علل مشروعية الجهاد / أو علل الجهاد ضرورة / فاجواب نفس أهداف الجهاد .

س: أصدر مجلس مجمع الفقه الإسلامي في دورته (17) بعمان قرارات تزيل اللبس والخلط بين الجهاد والإرهاب، أبرزها :

- 1- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حربية
- 2- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم / واسترداد الحقوق وهو حق معترف به
- 3- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو/ التطرف/ التعصب/ والجهل .
- 4- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن: العقيدة الإسلامية / والأوطان (ملتزماً بأحكام الشريعة الإسلامية)

درس (3) :

س: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصالح / وميزات) على سبيل الاختصاص والزمتم الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية.

س: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان :

- أ- وحدة أصل الجنين البشري: من نفس واحدة / الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون دافعا للتعارف والتعاون وليس للنزاع
- ب- والمساواة بين الناس : في الحقوق والواجبات
- ج- والكرامة الإنسانية: منحها الله للجميع دون استثناء.

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق:

- أ) الحقوق الشخصية : الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة
- ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية : التدين / التعليم / الرأي والفكر
- ج) الحقوق السياسية : تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب / ممارسة الأنشطة السياسية.
- د) الحقوق الاقتصادية : حق العمل / حق التملك

س: حق الحياة : (أول وأهم الحقوق)

- 1- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من فوضى وفساد في المجتمع .
- 2- شرع الإسلام القصاص(علل): حفظاً لحياة الإنسان / وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

س: حق الكرامة : لا يتعرض لظلم أو احتقار أو تعذيب .

س: حق الأمن : على نفسه وماله وعرضه .

س: المواطنة تشمل: الجنسية / والإقامة / والتنقل / والانتفاع بالخدمات

س: حرية التدين والاعتقاد : حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب عقوبة (علل): حماية لأمن المجتمع واستقراره / وحفظاً للنظام العام.

س: حق التعليم : أعطى للفرد حق التعلم/ واختيار نوع العلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام :لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون / ولتوره في تحقيق الاستخلاف / وتقدم الأمة / والتيسير على الناس

س: حرية الرأي والفكر : أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى : لأنه يريد بناء شخصية مبدعة قادرة على استيعاب كل ما هو جديد.

س: علل: رتب الإسلام التزاما عاما على حق التملك : يجب عليه احترام ملكية الآخرين / وعدم الاعتداء عليها / ولا يعني حرية التصرف المطلقة بل مقيدة بالشرع / وتحافظ على مصالح الفرد والجماعة.

س: مميزات حقوق الإنسان في الإسلام : ليست نظريات مجردة بل هي (واقع عملي / وممارسة سلوكية يومية) / عمل الإسلام على صيغتها بتربية النفوس تربية صالحة / ووضع نظم عقوبات رادع .

قال تعالى: (مَنْ لَمَسَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ لَمَسَ فِي الْأَرْضِ فَعَدْنَا مَنْ لَمَسَ ظَنًّا)	حق الحياة
قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ... وَكَلَّمْنَا هَارُونَ... وَتَلَوْنَا عَلَيْهِ الْقُرْآنَ)	حق الكرامة
قال ع: " من روع مؤمنا لم يؤمن الله روعته يوم القيامة "	العيش الأمن
قال تعالى: (لا إكراه في الدين)	حق حرية الدين
قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ تَلْوَالًا فَالْتَمِسُوا فِيهَا مَنَافِعَهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)	حق العمل
قال تعالى: (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب)	حق التملك

درس (4) : طبيعة العلاقة بين الذكر والأنثى : تكامل وليس تصارع .
س: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟

- النفقة : (علل:) حفظا للمرأة / وصيانة لها .
- اختيار الزوج : شرع الخطبة ليتعرف كل منهما على الآخر .
- مراعاة أحوالها الخاصة : أسقط عن المرأة (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشرعية مراعاة لأحوالها .
- دحضاتة طفلها : تلبية حاجة نفسية عند الأم وطفلها / وهي أكثر شفقة عليه
- الميراث :
- نصيب المرأة نصف الرجل لأن الشرع حقل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / وتقدير المهر ، فاقضى التوازن والتكامل ذلك .
- وهذا ليس تمييز لأن هناك حالات تساوي فيها المرأة صواها الرجل / وحالات تأخذ أكثر منه كالألم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجوده .

س: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

- الواجبات الدينية : عند سن التكليف : اللباس الشرعي / وعدم التبرج / وعدم الخضوع في القول / وعدم الاختلاط المحرم .
- العائلية : أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من: بز وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة .
- واجبات البيت والأسرة :
- رعاية حقوق الزوج: 1- طاعة الزوج في غير معصية
2- والمحافظة على مال الزوج
3- وحفظ أسرار بيته
4- وإدخال السرور إلى قلبه
- رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وعلى حسن إدارة الوقت وتوزيع الواجبات: تعبدية، اجتماعية، تعليمية، ترفيهية.

س: يشترط لنجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران بينهما :

- تنقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل مستمر
- تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

(للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون)	إقرار الإسلام حق المرأة في الميراث.
"لكم راع فسوول عن رعيته ... والمرأة راعية من واجبات المرأة مسؤوليتها على بيت بطنها وولده وهي مسؤولة عنهم، ... "	من واجبات المرأة مسؤوليتها عن بيتها وأسرتها

درس (6) :

س: القضاء :إلزام المتخصصين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضع الحكم الشرعي للقضاء / وتنصيب القاضي؟ فرض كفاية .
س: أهمية القضاء ؟

- ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من خصومات بين الناس
- إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة وتنقيته من الفساد.
- أساس العدل والإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات.

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟

- قضاء خصومات (عادي): بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.
- ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية / تنظر في القضايا النزاع فيها بين (أفراد الأمة / والأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية) / وطبق هذا النوع الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم .

س: شروط يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

- الإسلام : لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعمد مخالفة الدين
- التكليف : بأن يكون : بالغا: فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف / وعاقلا: فلا يجوز تولي السفیه أو المجنون لأنه فاقد العقل .
- العدالة : هي: الامتناع عن الكبار / وعدم الإصرار على الصغار / مأمون في الرضا والغضب (ليحكم بالعدل بعيدا عن الهوى) .
- العلم : عالما بأحكام الشريعة الإسلامية .
- التقوى: صالح ملتزم بأوامر الله ومبتعد عن معاصيه .

س: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام :

- الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك
- البينة على من ادعى واليمين على من أنكر
- الناس أمام القضاء سواء

ملاحظة : وردت هذه القواعد في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري: (أس بين الناس ... والبينة على المدعي واليمين على المنكر)

س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام(علل): لأن القضاء حكم الشرع الملزم / وسيحاسب الله القاضي عليه

س: استقلال القضاء : هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص أو سلطة يحرفه عن هدفه الأساسي ، وهو : العدل / وإيصال الحق لصاحبه .

س: كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه: لا يمنع النصح والإرشاد ومراقبة القاضي والإشراف عليه / ومحاسبته وعزله إذا كان مبرر / لأن أثر مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: زيادة كفاءة القضاء من حيث : متابعتة لما يصدره القاضي من أحكام / ومدى التزامها بأحكام الشرع / والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين .

س: تتميز القواعد العامة للقضاء بـ(الاتساع والمرونة) وضع ؟

- تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا .
- تمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد .
- والتدرج في مراحل الأحكام الشرعية فيمكن الاعتراض للجهة الأعلى .

الوحدة السابعة: الحضارة

درس (1) :

س: الأمة الإسلامية هي : مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية / والقيم الإسلامية / ومفاهيم الحياة .

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي :

- وحدة العقيدة الإسلامية : أقوى الروابط .
- وحدة التشريع : مصدره القرآن والسنة .
- وحدة اللغة : لغة القرآن الكريم / ولا يعني إلغاء اللغات الأخرى / وإنما يجعل اللغة العربية أهمية .
- وحدة التاريخ والمصير : مصدر عزتها وفخرها .
- وحدة الثقافة والفكر والقيم: مصدرها القرآن والسنة / ملتزمة الأخلاق
- المشاعر والأمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكره الله ورسوله / ويحب بعضهم بعضا / ويفرحون لدين الله ويغضبون لحرمانه

درس (3) :

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟
 أ- العسكرية والسياسية
 ب- الاقتصادية
 ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

س: علل: طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها عسكرياً وسياسياً وعلى حضارتها: بسبب: ضعفها / وتراجعها حضارياً / وإصابتها بعوامل التخلف والضعف .

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟

- 1- بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
- 2- قضوا على الإمكانيات التي تنهض بالأمة .
- 3- استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
- 4- احتلوا بلاد المسلمين وفتتوها لكيانات كغزو اليهود لفلسطين

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟

- أ- حرص على فتح فلسطين/ فقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بمداتهم الزكية ثرى أرضها المباركة.
- ب- (فهي تضم) في رحابها المسجد الأقصى المبارك (وهو مكانته) أولى القبليتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى ومراج خاتم الأنبياء والمرسلين .

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية؟

- 1- منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .
- 2- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها .
- 3- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي
- 4- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية

درس (4) :

س: علل : الغزو الثقافي إشد خطورة من الغزو العسكري : لأنه يهيء الأمة للغزو العسكري .

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):
 أ- التبشير (التصوير) / ب- التغريب الثقافي

س: المقصود بالتبشير (التصوير)؟

هو حركة (دينية /سياسية /استعمارية) تتسّر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟

- 1- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين .
- 2- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
- 3- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم .
- 4- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية لتفريغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها / ونشر الأفكار العلمانية
- 5- إثارة الطائفية والعصبية بين المسلمين .

س: ما هدف المبشرين من وجهة نظر صموئيل زويمر كبير المبشرين : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله ولا بالأخلاق .

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟

- 1- التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى
- 2- التعليم: مدارس وجامعات
- 3- الإعلام: قنوات فضائية ل: إفساد العقيدة والتشكيك في الإسلام
- 4- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟ صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية ؟

- 1- قيامها على توحيد الله : أساس يوحدنا / يتجلى في أركان الإيمان
- 2- قيامها على التناصر والتكافل (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)
- 3- جمعها بين العلم والإيمان :سبب ازدهار حضارة المسلمين بحبم وتشجيعهم للعلم
- 4- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة : تحكّم العقل .
- 5- وسطيتها: في المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم
- 6- انفتاحها على الآخر : تنفيذ من علوم الآخرين / وتحافظ على ثوابت الشرع

درس (2) :

س: السبب الأساسي لظهور العولمة؟ التقدم العلمي والتكنولوجي

س: العولمة؟ هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار/ والسلع / برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية كونية صغيرة

س: أكثر الجوانب التي ظهر فيها مدلول مصطلح العولمة؟ في الجانب (الاقتصادي والمالي) .

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة ، منها :

- أ- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل): البنك الدولي / وصندوق النقد الدولي / ومنظمة التجارة الدولية / والشركات المتعددة الجنسيات
- ب- والمؤسسات الإعلامية كالفنانيات والإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟

- 1- تحرير أسواق التجارة: (مما يؤدي إلى) نمو اقتصادي / ومناقسة في جودة السلع / واعدتال أسعارها
- 2- حل المشكلات الإنسانية: مثل: البيئة/ والأمراض/والجريمة
- 3- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات .

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟

- 1) فرض الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم: تكمن خطورتها في: هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى / وهذا من سلبيات: العولمة الثقافية.
- 2) استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطوير إنتاجها / ثم إدخالها في منافسات غير متكافئة . / مما يؤدي إلى: زيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد وهذا من سلبيات العولمة الاقتصادية.
- 3) تحكّم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى وحرية الشعوب وثرواتهم القومية / وبالتالي: إضعاف دور الدولة / وسيطرتها على مقدراتها / وهذا من سلبيات: العولمة السياسية.
- 4) محاولة الدول الكبرى المهيمنة: تدمير الهوية الاجتماعية الخاصة / وتدمير الأسرة . وهذا من سلبيات: العولمة الاجتماعية.

س: مجالات تعامل الأمة الإسلامية مع العولمة؟

- أ- تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات الغربية من خلال :
 ✓بناء شخصية إسلامية قادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة
 ✓والفهم العميق للإسلام بوسطية واعدتال وتوازن
 ✓والعناية بمناهج التعليم .
- ب- وخطط شمولية واعية للتعامل مع أدوات العولمة.

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة(2003)إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي:

- 1- التعريف بعالمية الإسلام / والتأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى .
- 2- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة / وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .
- 3- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر .
- 4- الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية .
- 5- تقوية المؤسسات الإسلامية لتعميق التكتل الدولي الإسلامي / مثل : منظمة المؤتمر الإسلامي / وجامعة الدول العربية .

س: أهداف مؤسسة آل البيت ؟

- 1- التعريف بالدين / وتصحيح الأفكار غير السليمة عن الإسلام
- 2- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت في تاريخ وحضارة الإسلام
- 3- (تعميق الحوار والتعاون) بين المذاهب الإسلامية
- 4- جمع علماء المسلمين وتعريفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :

1. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
2. إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم على (الإنترنت) شمل حوالي مائة تفسير، وترجم إلى ثمانية عشرة لغة غير العربية.

س: رسالة عمان : أعدّها صفة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني (2004م) فقرات الرسالة أمام جلّته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (2005م) / وقد أعدّ العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة / وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والقنوت من غير المختصين بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

- 1- الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
- 2- الإسلام أعطى الحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري.
- 3- الدين الإسلامي قام على الاعتدال والوسطية .
- 4- الإسلام يعامل غير المسلمين بتسامح / وعدل

س: أهداف رسالة عمان :

1. هدفها الأساسي : إبراز صورة الإسلام الحقيقية كما أنزله الله
2. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
3. وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه
4. وتعزيز تضامن مليار ومئتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع لعمركم عن المجتمع / وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقديمها.

س: الهيئة الخيرية الهاشمية : تأسست (1990م) مؤسسة وطنية لعمل الخير / ومن نشاطاتها تحريك فعاليات الخير والاهتمام بالعمل التطوعي.

س: بين الجوانب التي شملت أنشطتها الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- أ- مساعدات إنسانية أوقات الكوارث للشعوب الشقيقة : فلسطين والعراق...
- ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية، (من خلال):
(1) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
(2) ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع.
(3) ومكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:

- أ- مع مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
- ب- وكانت عضواً مؤسساً في المجلس الإسلامي العالمي
- ج- وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والمداد

أحسين المسالمة



س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟

- أ- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبات وشمولية الإسلام / والإدعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية
- ب- الحياة الاجتماعية : بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
- ج- الاقتصادي : تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحتها المعاملات الربوية / وجعلها الأساس في نمو الاقتصاد.
- د- المجال الأخلاقي : الإيمان بالفردية / وحب الذات / وتهميش الأخلاق
- هـ- المجال الفكري : ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي / ومحاربة فكر الإسلام .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة مواجهة الأخطار الخارجية؟

- 1- الفهم الصحيح للإسلام (قرآن وسنة) وإيصاله للأجيال المسلمة .
- 2- الإفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات بطريقة علمية جانبية .
- 3- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة .
- 4- إعداد الدعاة إعداداً واعياً : للتأكد من إدراكهم روح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة .
- 5- تحقيق تكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والإعلام) لبناء شخصية تتمسك بثوابت الأمة / وتواجه التحديات .

درس (5) :

س: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

1. التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها لتهويد مقدمات فلسطين.
2. الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى.
3. إنشاء مؤسسة آل البيت الإسلامي.
4. رسالة عمان.
5. الهيئة الخيرية الهاشمية .

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها في تهويد مقدمات الإسلام في فلسطين؟

كتبت مذكرة عاجلة بسبب :

- 1- احتلال إسرائيل فلسطين / ونشر ادعاءات حول يهودية القدس
- 2- أبطلت مزاعم اليهود وبيّنت حقائق تاريخية وقانونية وأهمها :
أ- للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية وقانونية
ب- العرب هم الذين بنوها / وعاشوا فيها قبل خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها عمر بن الخطاب قبل 1400 سنة ، وأعطى لأهلها العهدة العمرية.
ج- فيها المسجد الأقصى : أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / ومسرى ومعراج خاتم الأنبياء والمرسلين ع

س: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك :

الأول (1924م)	خصص الشريف الحسين بن علي 25 ألف جنيه ذهبية لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.
الثاني (1964-1964م) :	شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار : لترميم المسجد الأقصى / وقبة الصخرة / وصيانة المرافق .
الثالث (1969-1994م) :	قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى (1969م) ومدير صلاح الدين / تم في عهد الملك الحسين بن طلال
الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين: (نور الأردن)	في عهد الملك الحسين بن طلال أمر بإعادة الصنع وبدأت الخطوات / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه وبإشرافه نقل إلى مكانه في المسجد الأقصى (2007م)

س: مؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (1981م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني (2007م)

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً: مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت:

- ✓ من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي.
- ✓ الذين اشتهروا ب: (مؤلفاتهم / وبحوثهم العلمية) كآداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والشريعة