



065510000

# مراجعة مكثفة

في



0790107070

# تاريخ العرب والعالم

المعاصر / م3 (منهاج قديم)



الوحدة الأولى :

الاستعمار

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول ( 2018 م )



### الوحدة الأولى : الاستعمار :

الدرس (1) :

- س : آثار مترتبة على الاستعمار : (فراند تجنيها الدولة المستعمرة) :
1. تهب ثروات البلاد .
  2. تحميم كرامة الشعوب .
  3. تدمير تراثها الحضاري .
  4. فرض ثقافة الاستعمار .

س : عدد مراحل تطور مفهوم الاستعمار / مع الأمثلة :

أ- الاستعمار الاستيطاني :	1) الاحتلال الصهيوني لفلسطين
ب- الاستعمار الاستقلالي (الإمبريالية) :	1) شركة الهند الشرقية الإنجليزية 2) الاحتلال الفرنسي للجزائر
ج- الهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية :	1. الشركات متعددة الجنسيات 2. التواجد العسكري

س : أهداف الاستعمار :

سياسية / اقتصادية / ثقافية ودينية / سكانية (ديموغرافية).

س : الأهداف السياسية للاستعمار :

تحسين مركز الدول الاستعمارية من خلال التنافس على المراكز المتقدمة على سلم القوى الدولي (علل) ليوسع دائرة نفوذها / ولتحكم في القرارات الدولية وتوجيهها لصالحها.

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتعزيز مركزها الدولي والبحث عن موارد خارج حدودها :

- 1) تمويل بعثات الاستكشافات الجغرافية / للبحث عن مناطق غنية بالموارد أو يمكن الاستثمار فيها.
- 2) الاحتلال العسكري المباشر للمناطق الغنية بالموارد.
- 3) إرسال موجات المستوطنين للمناطق التي سيطرت عليها.
- 4) التجارب النووية.
- 5) السيطرة على المراكز (طرق المواصلات/ منابع الأنهار / أو منع تشكيل أحلاف متصلة جغرافياً) .

س : أمثلة على : تمويل بعثات الاستكشافات الجغرافية :

رحلة فاسكو دي غاما :	اكتشف الطريق للهند عن طريق رأس الرجاء الصالح.
بعثة كريستوفر كولومبوس :	اكتشف السواحل الأمريكية (البيهاما) .
بعثة ماجالان :	وصل لسواحل أمريكا الجنوبية .

س : أمثلة على : الاحتلال العسكري المباشر :

- 1) الاحتلال البريطاني لمصر .
- 2) الاحتلال الفرنسي للجزائر .
- 3) الاحتلال الإسباني للمغرب .

س : أمثلة على : إرسال موجات المستوطنين :

1. الاستيطان الصهيوني في فلسطين
2. والاستيطان البريطاني في جنوب إفريقيا .

س : أمثلة على : استخدام بعض المناطق للتجارب النووية :

- أ- فرنسا في الصحراء الجزائرية .
- ب- بريطانيا وفرنسا في جزر المحيط الهادي .

س : أمثلة على : السيطرة على مواقع تمثل مراكز (طرق مواصلات/ منابع أنهار / منع تشكيل أحلاف متصلة جغرافياً) :

1. تنافس بريطانيا، وفرنسا على مصر ونهر النيل بعد حرق قناة السويس.
2. واحتلال بريطانيا لهند .
3. وتنافس الدول الأوروبية على الوطن العربي .

س : أهمية الوطن العربي الاستراتيجية :

- أ- خلفه وصل بين قارات العالم الثلاث: آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- ب - يشرف على البحار والمحيطات والمضايق الشبهل الملاحة.
- ج- منتج للنفط بين دول شرق آسيا والدول الصناعية .

س : بحار ومحيطات ومضايق يشرف عليها الوطن العربي :

1. قناة السويس : تصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.
2. مضيق جبل طارق: يصل البحر المتوسط بالمحيط الأطلسي.
3. مضيق باب المندب: يصل البحر الأحمر بالمحيط الهندي.
4. مضيق هرمز : يصل الخليج العربي بخليج عمان.

س : الأهداف الاقتصادية للاستعمار :

1. تأمين المواد الخام .
2. تأمين أسواق لتصريف منتجاتها.
3. تأمين الأيدي العاملة رخيصة الأجر .
4. تأمين طرق المواصلات .

س : أهمية الحصول على المواد الخام / ومصادرها .

اعتمدت عليها الصناعات الجيدة : كالنطن من مصر / والنهب والمانس من جنوب إفريقيا / والأراضي الزراعية في شمال إفريقيا / وتنافس الشركات البريطانية، والأمريكية، والفرنسية على امتيازات النفط .

س : كيف صلت الدول الاستعمارية على الحصول على الأيدي العاملة رخيصة الأجر :

نقلت الأفراد من المناطق التي استعمرتها لمناطق أخرى (علل) لتغنيهم بأجور زهيدة أو الإحجار بهم بوصفهم رقيقاً كإفريقيا .

س : أهداف تأمين طرق المواصلات .

1. حماية ممتلكاتها .
2. حماية مصالحها الحيوية.
3. استخدامها محطات تجارية، كاستعمار بريطانيا لمصر .

س : الأهداف الثقافية للاستعمار :

إحلال لغة المستعمر مكان اللغة المحلية ، مثل :

- أمريكا اللاتينية تستخدم الإسبانية .
- الهند ، و جنوب إفريقيا تستخدم الإنجليزية .
- تشاد، ومالي تستخدم الفرنسية .
- موزمبيق تستخدم البرتغالية .

س : الأهداف الدينية للاستعمار :

تمويل البعثات التبشيرية / والتبشير ، مثل: جنوب السودان.

س : الأهداف السكانية (الديموغرافية) للاستعمار :

الاستيطان الخارجي / وإقامة المستعمرات الاستيطانية .

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتخفيف الضغط السكاني :

- 1) اعتماد نظرية المجال الحيوي :

- سيطرت على القليم وقتلت اللغض السكاني فيها، مثل: هجرة الفرنسيين للجزائر، والإيطاليين لليبيا .
- إنشاء مدرسة الإصلاح الاستعماري :
- في أوروبا / بسبب افتقار الأبطاله / في القرن 19.
- تمويل اللغض السكاني لمستعمرات واستخدامهم في الزراعة. ①



الدرس (2) :

س : عدد أشكال الاستعمار :

1. الاحتلال العسكري .
2. السيطرة الاقتصادية .
3. السيطرة السياسية : الحماية / الانتداب / الوصاية .
4. الغزو الثقافي والفكري.
5. مناطق النفوذ .
6. الاستيطان.

س : أشكال السيطرة السياسية / وامثلتها :

1. الحماية :	- حماية فرنسا لتونس بمعاهدة باردو 1881م. - ومحميات بريطانيا في الخليج العربي .
2. الانتداب :	- كانتداب بريطانيا على الأردن و فلسطين . - وانتداب فرنسا على سوريا ولبنان .
3. الوصاية :	كما حدث في فلسطين تحت الانتداب البريطاني؛ انتهى إلى الاحتلال الصهيوني.

س : مقارنة :	الانتداب	الوصاية
أ- الجهة التي أقرته :	عصبة الأمم	هيئة الأمم
ب- تاريخ ظهورها :	1919م بعد الحرب العالمية الأولى	1945م بعد الحرب العالمية الثانية
ج- صلاحيات الدولة المستعمرة : (أهدافها)	وضع إقليم أو إقليم تحت إشرافها / لمساعدتها على التطور وحكم نفسها بنفسها.	إدارة الأقاليم . التطوير التدريجي لإدارة شؤونها بنفسها .

س : دليل على بطلان حجة الدول الاستعمارية في تطوير الدول الواقعة تحت الوصاية :

- تحوّل الوصاية لاستعمار / كما حدث في فلسطين تحت انتداب بريطانيا؛ تحول لاحتلال صهيوني.
- المناطق المستعمرة عند استقلالها أسوأ حالاً قبل الاستعمار.

س : أساليب الغزو الثقافي والفكري :

1. الإرساليات التبشيرية .	■ هدفها : التمهيد للاستعمار دينياً وثقافياً. ■ ودورها : تشجيع تعلم اللغة الأجنبية.
2. التعليم.	فرض مناهج تخدم أهدافها .
3. الصحافة .	نشر ثقافتها بين الخريجين والمتقنين ليخدموا مصالحها، ويؤمنوا بثقافتها وتقاليدها.
4. الإذاعات الأجنبية .	موضوعات عن الأقليات الدينية والعرقية ؛ لتترك أثراً سلبية في مواطني تلك الدول.
5. الأفلام .	
6. وسائل اتصال حديثة .	ومن أمثلتها (الإنترنت)، لتهيئة الأفكار والنفسيات قبول التوجهات الغربية .

س: أمثلة على السيطرة الاقتصادية :

- أ- سيطرة (بريطانيا وفرنسا) على (شركة قناة السويس) قبل تأميمها 1956م؛ كانت تتقاضى سنوياً عشرات الملايين من الجنيهات رسوماً من السفن المارة، ولا تتفعل للمصريين أصحاب القناة إلا جزءاً ضئيلاً .
- ب- (الشركات الأجنبية) التي تسيطر على (إنتاج النفط) في الدول العربية المنتجة له؛ تتحكم في إنتاج البترول ويبيعه بأسعار تُحددها، وتتفق أرباح الدول المنتجة بطريقة لا تعود عليها بالفائدة .

س : أعط أمثلة على مناطق النفوذ :

1. ميداً مونرو .
2. تقسيم القارة الإفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية بقرارات مؤتمر برلين .
3. الاتفاق الفرنسي الإيطالي : ليبيا منطقة نفوذ إيطالية / وتونس منطقة نفوذ فرنسية .
4. اتفاق بريطانيا وفرنسا : المغرب منطقة نفوذ فرنسية / وبريطانيا في مصر .

س : أمثلة على الاستيطان :

- أ- طرد شعب فلسطين ليحلّ محلّه الإسرائيليون .
- ب- الهجرة الإنجليزية لكندا وأستراليا .

س : مقتضيات التنظيم الخاص لمستعمرات الاستيطان الذي أوجدته بريطانيا :

- 1) وجود حكومة محلية شبيهة بالحكومة الإنجليزية.
- 2) تخضع لرقابة مجلس تشريعي تنتخبه الجالية الإنجليزية.
- 3) وينوب عن بريطانيا حاكم عام.
- 4) وليس للمستعمرة حقّ الانفصال عن بريطانيا / وليست لها سياسة خارجية مستقلة.

الدرس (3) :

س : الجهاز الإداري وموظفي الدولة للولاية العثمانية :

- 1) الوالي (الباشا)
- 2) معاون الوالي
- 3) حكام السناجق و النواحي
- 4) الدفتردار
- 5) المكتوبجي : المسؤول عن مراسلات الولاية .
- 6) مدير المعارف : إدارة المعارف التطبيقية .

س : الوالي (الباشا) :

- نائب السلطان : من الأمراء الإقطاعيين ، ويرتبط به إدارياً .
- وتوكل له مهمات :

  1. الأمور الإدارية والعسكرية .
  2. وحفظ الأمن .
  3. وجباية الضرائب .
  4. وإرسال الأموال إلى خزينة الدولة .

● قسّمت بلاد الشام إلى :

- أ- ثلاث ولايات: دمشق ، وحلب ، وبيروت .
- ب- أربع منجقيات: القدس، ولبنان، ودير الزور، الكرك .

س : مهام حكام السناجق و النواحي : ( يقابله حالياً اللواء )

1. تنفيذ أوامر الوالي / والإدارة المركزية .
2. وتصريف الأمور الداخلية .
3. وحفظ الأمن والاستقرار .

س : مهام الدفتردار : ( يشبه حالياً : مدير المالية )

1. تقديم المشورة في القضايا المالية .
2. وإشرافه على السجلات المالية .
3. ويرأس عدداً كبيراً من المحاسبين / وأمناء الخزينة والجباة ، لمتابعة واردات الدولة ونفقاتها .



س : عوامل عمقت أزمة الاقتصاد العربي خلال الحكم العثماني القرنين (18 + 19):

- 1) تقلص المساحات الزراعية .
- 2) تعرّض الإنتاج الصناعي العربي لمنافسة شديدة .
- 3) زيادة ضرائب الواردات .
- 4) الامتيازات الأجنبية التي منحتها المعاهدة العثمانية الإنجليزية (1838م).

س : تعرّض الإنتاج الصناعي العربي لمنافسة شديدة:

- أ- صناعات : كالنسيج و الورق والحريير والصابون.
- ب- التّقدم التكنولوجي أثر في القدرة التسويقية للمنتجات العربية.
- ج- كساد البضائع العربية بسبب زيادة إنتاج المصانع البريطانية في الهند للأقمشة .

س : أثر زيادة ضرائب الواردات على الاقتصاد العربي : انخفاض الواردات / وتراجع النشاط التجاري.

س : كيف كانت الامتيازات الأجنبية وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية :

- فتحت المعاهدة العثمانية الإنجليزية للتجار الإنجليز؛ الدخول للأسواق العثمانية
- وتوسيع دائرة نشاطهم على حساب التجار المحليين.

س : التعليم في الدولة العثمانية :

- طغى عليه الطابع الديني : من خلال روابط المسيحيين مع أوروبا / مثل المدارس التبشيرية في لبنان، والجامعة الأمريكية وجامعة القديس يوسف.
- ونقلة نوعية في التعليم (1869م) بصدور قانون : لإتشاء المدارس العسكرية والمهنية .

س : بنية المجتمع العربي في العهد العثماني :

1. طبقة عليا مسيطرة:	الاقتصاديين والسياسيين العثمانيين.
2. الأمراء المحليون والاشراف :	لهم الامتيازات لحّهم على تنفيذ سياسات الدولة.
3. العلماء ورجال الدين:	استقلال إداري؛ لهم نظام خاص، وأغفوا من الضرائب.
4. طبقة الحرفين :	(الفلاحون والصنّاع والتجار) تأخّرت أحوالهم بسبب تدهور الأحوال الاقتصادية / وإرهاقهم بالضرائب.
5. رعاية الدولة من غير المسلمين :	تعاملت مع المسيحيين واليهود "أهل الذّمة" بنظام خاص : (1) نظام الملل : ينظّم العلاقة معهم في المجالات الدينية والتعليمية والقضائية. (2) والتسامح : فلم تتدخل الدولة في شؤونهم الخاصة.

الدرس (4) :  
س : مراحل السيطرة الاستعمارية على الوطن العربي: قبل الحرب العالمية الأولى / وبعد الحرب العالمية الأولى.

س: مراحل استعمار الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى: الخليج / مصر / بلاد الشام / المغرب العربي .

س : كيف خضع الخليج العربي للسيطرة الاستعمارية الأوروبية :  
❖ نقطة البدء للاستعمار الأوروبي للوطن العربي :

أ- سيطرة البرتغال على سواحل عُمان (1508م) .  
ب- وإقامة بريطانيا قاعدة لهم في الكويت (1793م).

❖ وعقد الدول الأوروبية اتفاقيات مع مشيخات الخليج، منها :  
أ- معاهدة بريطانيا مع سلطان مسقط 1800م.

ب- توقيع بريطانيا سلسلة معاهدات 1820م مع شيخ البحرين، وشيوخ كل من أبو ظبي، الشارقة، دبي، عجمان، أم القيوين، رأس الخيمة، الفجيرة.

❖ احتلال بريطانيا لخليج عدن 1839م.

س : تزايدت أهمية عدن بعد فتح قناة السويس : لأنها :

- 1) تقع على الطريق البحري بين أوروبا والهند.
- 2) وتتحكم في مضيق باب المندب .
- 3) ومركز لتجارة الترانزيت.

س: قامت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون على مصر وبلاد الشام: (1798م - 1801م) .

س : دوافع الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام:

- 1- التنافس الاستعماري الشديد بين بريطانيا، وفرنسا.
- 2- الشعور الفرنسي بضعف الدولة العثمانية .
- 3- قطع الطريق على بريطانيا ومستعمراتها في الهند، بالسيطرة على (مصر).
- 4- تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي خسرتها في أمريكا الشمالية مثل كندا في حرب السنوات السبع مع بريطانيا .
- 5- تسهيل السيطرة على البحر المتوسط بالسيطرة على ساحليه الشرقي والجنوبي.

س : الحملة الفرنسية على بلاد الشام عام 1799م :  
بعد احتلال مصر / تقدّم نابليون في العام التالي إلى بلاد الشام / إلا أن الحملة فشلت في تحقيق أهدافها التي جاءت من أجلها، مما اضطر نابليون الانسحاب والعودة إلى مصر.

س : أسباب فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام 1799 م .

- 1- تصدّي حامية عكا لها بقيادة الوالي العثماني أحمد باشا الجزائر.
- 2- حصانة أسوار مدينة عكا.
- 3- مهاجمة الأهالي لجنود الحملة ومقاومتهم لها.
- 4- انتشار وباء الطاعون بين الجنود الفرنسيين.
- 5- تدخل الأسطول البريطاني لقطع الإمدادات عن جيش نابليون.

س : كم استمر الاحتلال الفرنسي لمصر :  
انسحب الفرنسيون من مصر 1801م بعد احتلال دام أكثر من ثلاث سنوات / وعادت مصر مجدداً تحت الحكم العثماني.



س: وضح الاتفاقيات التي عقدها إيطاليا مع الدول الأوروبية للسيطرة على ليبيا :

- أ- اتفاقاً مع ألمانيا لمنع فرنسا من توطيد مركزها في طرابلس.
- ب- وعقدت اتفاقاً مع إنجلترا والنمسا وإسبانيا لمنع اقتسام البحر المتوسط إلا على أساس التعويضات المتبادلة.

س : إجراءات إيطاليا للسيطرة على ليبيا :

- (1) هجرة الإيطاليين إلى ليبيا.
- (2) وتكوين شركات تجارية ومدارس ومستشفيات.
- (3) قروض للفلاحين.

**مرحلة السيطرة بعد الحرب العالمية الأولى :**

س : مؤامرات الحلفاء على العرب (1916 – 1920م) :

أ- اتفاقية سايكس- بيكو	1916م
ب- وعد بلفور	1917م
ج- مؤتمر سان ريمو	1920م

س: اتفاقية سايكس- بيكو 1916م: (عرف / سبب التسمية / بنودها) اتفاقية وقعتها مارك سايكس البريطاني، وجورج بيكو الفرنسي:

- (1) قسّما المشرق العربي لثلاث مناطق نفوذ : بريطانية، فرنسية، ودولية.
- (2) والسماح لبريطانيا وفرنسا إنشاء إدارات وحكومات.
- (3) والسيطرة على توريد السلاح للمنطقة العربية.
- (4) الاعتراف بقيام حكومات عربية مستقلة.
- (5) ووضع فلسطين تحت الإدارة الدولية.

س : مؤتمر سان ريمو 1920م:

- عُقد في مدينة سان ريمو في إيطاليا ، واتفق فيه على : خضوع سورية ولبنان للانتداب الفرنسي / وشرق الأردن وفلسطين والعراق للانتداب البريطاني / والدولة المنتدبة تنفيذ وعد بلفور.

س : شهد القرن العشرين ظهور عامل جديد زاد من حدة التنافس الاستعماري على الدول العربية، هو:

- ❖ تنافس الدول الأجنبية على امتياز التنقيب عن النفط .
- ❖ بين الشركات الأمريكية والبريطانية والفرنسية والهولندية.

س : أسباب انحسار الاستعمار المباشر عن الوطن العربي :

أ- المقاومة المستمرة للاستعمار بأشكال مختلفة:

- (1) الثورات المسلحة كـفلسطين .
- (2) الهبات العسكرية كـسورية.
- (3) مقاطعة سلع الدول الاستعمارية.
- (4) تقديم الاحتجاجات لهيئة الأمم المتحدة كالأردن.

ب- تراجع المكانة الدولية لقوى الاستعمار بريطانيا وفرنسا؛

لأسباب عدّة منها:

- (1) ظهور قوى منافسة لها مثل: U.S.A، والاتحاد السوفياتي ، واليابان.
- (2) تزايد أعباء الاحتفاظ بالمستعمرات، بالإتفاق الدفاعي، والموارد البشرية .
- (3) آثار الحرب العالمية الثانية بتدمير اقتصادها.

ج- تنامي الدعوات التحريرية / والإقرار بالحقوق في ميثاق هيئة الأمم .

س : مراحل الاستعمار الأوروبي في أقطار المغرب العربي :

- (1) 1830م استعمار فرنسا للجزائر .
- (2) 1881م استعمار فرنسا لتونس.
- (3) 1911م استعمار إيطاليا لليبيا .
- (4) 1912م استعمار فرنسا وإسبانيا "لمراكش" المغرب .

س : أسباب الاستعمار الفرنسي للجزائر:

- (1) الموقع الجغرافي المواجه لحدود فرنسا الجنوبية.
- (2) رغبة أسرة البوربون توطيد عرشها المترعزع .
- (3) محاولة شارل العاشر ملك فرنسا كسب تأييد الكنيسة .
- (4) مشكلة المروحة السبب المباشر: طلب الذاي حسين حاكم الجزائر من قنصل فرنسا ديفال، دفع دين فرنسا ، فرد القنصل رأه الذاي إهانة له، فلطمه بالمروحة الورقية التي كانت بيده.

س : أسباب الاستعمار الفرنسي لتونس :

- (1) موقع تونس الاستراتيجي على البحر المتوسط وقربها من الجزائر .
- (2) الأوضاع الاقتصادية المتردية في تونس.
- (3) السبب المباشر : الحوادث الحدودية : دخلت قبيلة خمير التونسية حدود الجزائر، فاحتلت فرنسا تونس ، وإجبر الباي محمد الصادق توقيع معاهدة باردو .

س : بنود معاهدة باردو 1881م بين تونس وفرنسا :

1. اعتراف تونس مجبرة بالحمائية الفرنسية عليها.
2. وضع الشؤون الخارجية بيد فرنسا.
3. تعهد باي تونس بعدم عقد أية اتفاقية إلا بموافقة فرنسا.

س: الاستعمار الفرنسي والإسباني "لمراكش" المغرب 1912م:

- بعد احتلال الفرنسيون الجزائر وتونس، أخذوا يتطعمون لاحتلال المغرب : ليحكّموا قبضتهم على المغرب الكبير.
- لكن تنافس الدول الأوروبية منعها، فشجرت فرنسا أنها لن تتمكن من الاستيلاء على المغرب إلا بالاتفاق مع الدول الأوروبية.

س : الاتفاقيات التي عقدها فرنسا مع الدول الأوروبية لتتمكن من الاستيلاء على "مراكش" المغرب :

- (1) 1900م : معاهدة مع إيطاليا سمحت لإيطاليا مدّ نفوذها على ليبيا / مقابل مراكش لفرنسا .
- (2) 1904م : الاتفاق الودي : معاهدة فرنسا مع بريطانيا اعترفت بحق بريطانيا في مصر.
- (3) 1905م : معاهدة مع إسبانيا : شمال المغرب لإسبانيا / وبقية المغرب لفرنسا.
- (4) 1911م : معاهدة مع ألمانيا تنازلت عن بعض مستعمراتها في الكونغو / وفرنسا المغرب.

س : ما الحجة التي اتخذتها فرنسا ذريعة لاحتلال مراكش؟

- انتهزت طلب السلطان عبد الحفيظ – سلطان المغرب- حمايته من القبائل الثائرة / وعقدت معه معاهدة 1912م لحمايته من تلك القبائل / ووضع بلاده تحت الحماية الفرنسية.
- ثم تنازلت فرنسا عن منطقة الريف لإسبانيا / واعتبرت منطقة طنجة منطقة دوائية ذات وضعية خاصة .



س : استقلال الأردن في : 25 / أيار / 1946 م .

س : الدولة	المستعمر	سنة الاستعمار	سنة الاستقلال
الجزائر	فرنسا	1830	1962
تونس	فرنسا	1881	1956
مصر	بريطانيا	1882	1922
ليبيا	إيطاليا	1911	1951
المغرب (مراكش)	فرنسا وإسبانيا	1912	1956

س: أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية:

1. الغزو الثقافي .	• برامج عن الأقليات، أو الطوائف الدينية. • تركت آثار نفسية وأخلاقية .
2. الشركات متعددة الجنسيات.	❖ وهي شركات تنتج السلع والخدمات / وتسوقها عبر العالم . ❖ بدأت استخراج النفط / وتحويل مبالغ هائلة من الأموال العربية / تؤثر في اقتصادها .
3. القواعد والتسهيلات العسكرية.	✓ <u>التنافس الاستعماري</u> بين الاتحاد السوفيتي و U.S.A دفع الدول العربية للبحث عن مُساند لها . ✓ <u>أخذ هذا الاعتماد شكل</u> : الاستعانة بالخبراء العسكريين/ أو تسهيلات الموانئ العربية / أو استخدام مطاراتها .
4. الديون.	▪ الاستدانة من الدول الغربية. ▪ لم تكن قادرة على السداد؛ فطلبت : إعادة جدولة الديون / أو تخفيف شروطها . ▪ فتدخلت الدول الدائنة في سياسية الدول العربية، واستقلالية قرارها السياسي.
5. القوانين التجارية.	<u>فتح أسواقها</u> أمام المنتجات الغربية / وتخفيف الجمرک / مما هُند صناعاتها .
6. المنظمات الدولية .	تتحكم بعض الدول الكبرى في سياسة الأمم المتحدة على نحو يجعلها تُسخر قرارات هذه المنظمة لحسابها / وهذا يؤثر في الاستقلال السياسي والاقتصادي للدول الصغيرة .

7- الحماية : معاهدة دولة قوية مع دولة ضعيفة لحمايتها / وتحفظ الضعيفة بمظاهر استقلالها / والقوية هي صاحبة الكلمة .

8- الانتداب : وضع إقليم أو بلد تحت إشرافها / لمساعدتها على التطور / وحكم نفسها بنفسها / أقرته: عصبة الأمم 1919م بعد الحرب العالمية الأولى .

9- الوصاية : لإدارة الأقاليم التي كانت خاضعة للانتداب / والتطوير التدريجي لإدارة شؤونه بنفسه / أقرته: هيئة الأمم 1945م بعد الحرب العالمية الثانية.

10- السيطرة الاقتصادية : هو الاستيلاء على موارد الدولة الضعيفة / مع التظاهر بعدم التعرض لاستقلالها .

11- مناطق النفوذ : الإقرار لدولة معينة بالأولوية / لتحقيق مصالحها في منطقة معينة .

12- مبدأ مونرو : أطلقته الولايات المتحدة 1823م / (نسبة للرئيس الأمريكي الخامس جيمس مونرو).  
▪ الذي عد أمريكا اللاتينية منطقة نفوذ أمريكية .  
▪ وأوروبا الشرقية مناطق نفوذ للاتحاد السوفيتي .13- الاستيطان : نسب كبيرة من المستعمرين : بسبب :  
○ الهجرة من البلد الأم لاستغلال ثروات المستعمرات .  
○ ومُنَاخ مشابه لمُنَاخ الدول المستعمرة .

14- معاون الوالي : دوره الأساسي في الجانب المالي : مالية الولاية ، وتعيين المحاسبين .

15- الحماية الجمركية : إجراءات قانونية وإدارية ومالية ، تفرض على السلع يمنع استيرادها، أو فرض رسوم إضافية عليها

16- وعد بلفور (2/ تشرين ثاني/ 1917م): تعهد آرثر بلفور وزير الخارجية البريطاني إلى اللورد روتشيلد أحد أغنياء اليهود بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

- 1- الاستعمار : هو سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة لاستغلال خيراتها.
- 2- الاستعمار الاستيطاني : السيطرة على أراضي السكان الأصليين / وإنشاء كيان سياسي بديل لما كان قائماً .
- 3- الاستعمار الاستغلالي (الإمبريالية) : مذ الدولة سلطتها المباشرة إلى إقليم خارجي / كتشام (بريطانيا، فرنسا) الشركات التجارية.
- 4- الهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية : السيطرة غير المباشرة على دولة معينة .
- 5- نظرية المجال الحيوي : اعتبار الدول شبيهاً بالكائن العضوي / الذي يحتاج إلى مساحة أكبر يتحرك فيها كلما نما جسمه .
- 6- الاحتلال العسكري : هو سيطرة الدولة الاستعمارية على أراضي الدولة الأخرى بالقوة العسكرية سياسياً، واقتصادياً، وثقافياً .





**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

- 1- مؤتمر برلين (1884م) : (عرف / علل)
    - لتقسيم القارة الإفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية .
    - ولمنع الصدام بين القوى الاستعمارية.
  - 2- يُعدّ الاحتلال العسكري من أقدم وأبغض أشكال الاستعمار وأكثرها إثارة للشعوب المحتلة :
    - أ- بسبب سياسة العنف والقهر والتمييز.
    - ب- وبسبب سيطرة الاستعمار على مرافق الحياة جميعها .
  - 3- يُعدّ الغزو الثقافي من أخطر أشكال الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الشعوب المستعمرة :
    1. لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وعاداتها.
    2. ويصل بها إلى الضياع وفقدان الثقة بالنفس.
    3. وإما أن يكون ممهداً للاحتلال العسكري / وإما أن يمارس نشاطه في أعقابها.
  - 4- سادت البلاد العربية أوضاع اقتصادية متردية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر :
    1. بسبب الآثار التي تركها الحصار الإسباني والبرتغالي.
    2. وتحول طرق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح .
  - 5- تقلص المساحات الزراعية في الوطن العربي:
    - أ- بسبب الاضطرابات السياسية .
    - ب- وتزايد هجرة الريف للمدينة بسبب تردي الناتج الزراعي.
  - 6- كانت الجهود الإيطالية بمثابة تهينة للاحتلال الذي وقع فعلياً 1911م على ليبيا :
    - 1- تحقيق الأمن وتنفيذ مشروعاتها الاقتصادية.
    - 2- وخطرًا يهدد الرعايا الإيطاليين.
  - 7- أصبحت الدول العربية خاضعة في معظمها للاستعمار البريطاني أو الفرنسي :
 

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى / وهزيمة الدولة العثمانية / وبسبب تأمر الحلفاء على العرب خلال الحرب .
  - 8- بطلان وعدم قانونية اتفاقية سايكس- بيكو:
    - أ- مناقضة لاتفاقيات الحسين - مكماهون.
    - ب- ونكثاً لعهود بريطانيا فقد حرمت بلاد الشام والعراق من الاستقلال.
- تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أ. حسين المسالمة







065510000

# مراجعة مكثفة

في



0790107070

# تاريخ العرب والعالم المعاصر / م 3 (منهاج قديم)



الوحدة الثانية :

## حركات التحرر العربية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

# أ. حسنين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول ( 2018 م )







**الوحدة الثانية: حركات التحرر العربية :**

الدرس (1) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (2) :

س : نشأة الجمعيات والأحزاب السياسية :

- بعضها سرّي / وبعضها علني : رد فعل على سياسة التتريك .
- تشكلت من قبيل المثقفين : للدفاع عن القضية العربية / وحماية حقوقهم .

س : مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية:

1. اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية .
2. رفع كلمة العرب / ومستواهم المعيشي .
3. رفع القيود التي تمنع حرية التعبير .
4. استقلال البلاد العربية .

س: أثر الجمعيات والأحزاب السياسية في اليقظة العربية:

- أ- إذكاء الوعي القومي العربي .
- ب- المحافظة على اللغة العربية .
- ج- وضع برامج سياسية لإيقاظ العرب من سياسة التتريك / والمحافظة على الهوية العربية .

س : أبرز الجمعيات والأحزاب السياسية السرية:

- الجمعيات : السرية في بيروت / والبصرة الإصلاحية / والعهد / والعربية الفتاة / والقطانية التي أسسها عزيز علي المصري .
- الأحزاب: اللامركزية الإدارية / ورابطة الوطن العربي التي أسسها نجيب عازوري .

س: أهم مسألتين على جدول أعمال مؤتمر باريس (1913م):

- أ- حقوق العرب في الإمبراطورية العثمانية .
- ب- الإصلاح الإداري على أساس اللامركزية .

س: قرارات مؤتمر باريس(1913م)المعبرة عن طموحات العرب :

1. الإصلاحات الحقيقية يجب تنفيذها على وجه السرعة .
2. ضمان الحقوق السياسية للعرب / وإشراكهم في الإدارة العثمانية .
3. إدارة لامركزية في كل ولاية عربية .
4. اللغة العربية لغة رسمية .
5. الخدمة العسكرية محلية في حالة السلم .

س: موقف الاتحاديين من قرارات مؤتمر باريس العربي:

- حاولت إفشاله / وجددت صحافتها لمهاجمته / وعندما فشلت: أوفدت سكرتير جمعيتهم، سحبت شكري للمفاوضة / فأسفرت المباحثات عن عقد اتفاق يلبي مطالب العرب الإصلاحية .
- ولكن تبخرت آمال العرب / بعد مماطلة الاتحاديون وعدم تنفيذ بنود هذا الاتفاق / وبدأت الحكومة الاتحادية 1914م باتخاذ إجراءات تصفية للبطش بالعرب .

س: الإجراءات التصفية التي اتخذها الاتحاديون للبطش بالعرب

في أعقاب مؤتمر باريس العربي 1913م:

1. إبعاد الضباط العرب عن الأستانة .
2. مقاومة حركات الإصلاح العربية .
3. تعزيز نفوذ جمعية الاتحاد والترقي في البلاد العربية .

الدرس (3) :

س : يتمتع الأشراف الهاشميون بمنزلة سامية وأهمية عظيمة بين العرب والمسلمين :

- أ- فهم آل بيت النبي محمد / وإمارة مكة بأيديهم مدى القرون .
- ب- وعندما فتح السلطان سليم الأول مصر بعث الشريف بركات أمير مكة ، ابنه أبا نمي لمقابلة السلطان وتقديم الولاء له .
- ج- ومنذ ذلك الحين أصبح الحجاز جزءاً من الدولة العثمانية / ومنح أمراؤه امتيازات جعلت للحجاز وضعاً خاصاً .

س : عوامل تطّوع العرب لزعامة الشريف الحسين :

أ- عوامل دينية :

1. نسبه لآل بيت الرسول .
2. ومركزه كشريف مكة / ومكانته في حماية الأماكن المقدسة .

ب- عوامل سياسية :

- 1- موافقه السياسية / ومؤهلاته القيادية .
- 2- موقع بلاده البعيد عن مراكز الجيوش التركية / وطرق المواصلات .
- 3- إمكانية اتصاليه عن طريق أبنائه بالمراكز المدنية / وبقادة الحركة العربية .

س : أول من اعترف بالزعامة للشريف الحسين:

- النواب العرب في مجلس (المبعوثان) العثماني؛ إذ بعث 35 منهم منكرة للشريف الحسين 1913م أقرّوه فيها على إمارة مكة / واعترفوا له بالرياسة الدينية على جميع الأقطار العربية؛ لأنه "خلاصة بيت رسول الله" .
- وأعلن طالب باشا النقيب، نقيب أشراف البصرة ورئيس الجمعية الإصلاحية استعداد هؤلاء النواب القيام لجانب الشريف الحسين .
- وعندما نشبت الحرب العالمية الأولى 1914م ودخلتها الدولة العثمانية لجانب ألمانيا، بالرغم من نصيحة الشريف الحسين بعدم دخول تلك الحرب / اتصل قادة الحركة العربية بالشريف الحسين وعرضوا عليه : أن يتولى قيادتهم .

س : ميثاق دمشق :

1915م / وهو ميثاق قومي أعده أعضاء جمعية العهد والجمعية العربية الفتاة / يتضمن :

- أ- مشروعاً لوحدة الأقطار العربية / واستقلالها .
- ب- والشروط لعقد معاهدة مع بريطانيا .
- ج- والإطار العام لمراسلات الشريف الحسين ومكاهون / وأرفقوا مصوراً (خريطة) يبين حدود البلاد العربية التي يجب استقلالها .

س : بنود ميثاق دمشق والحدود التي وردت في الخريطة :

- 1) اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن حدود :
  - أ- شمالاً: خط مرسين إلى حدود إيران .
  - ب- شرقاً: حدود إيران إلى الخليج العربي .
  - ج- جنوباً: المحيط الهندي باستثناء (عدن) .
  - د- غرباً: البحر الأحمر، ثم البحر المتوسط .

2) إلغاء الامتيازات الأجنبية .

3) عقد معاهدة دفاعية بين بريطانيا والدول العربية المستقلة .

4) تقديم بريطانيا على غيرها في المشروعات الاقتصادية .

5) تشاور الفريقين في حال دخول أحدهما نزاعاً مسلحاً .



س : أسباب اتصال بريطانيا بالعرب قبل الحرب العالمية الأولى :

1- مركز العرب في الإمبراطورية العثمانية : (أهميته) :

- أ- أكثر العناصر عدداً في الدولة العثمانية.
- ب- الأكثر تقدراً من الناحية الدينية.
- ج- مجاورة بلادهم لطريق الحلفاء للشرق .

2- الزعامة القومية والدينية للشريف الحسين بن علي :

- ❖ قومياً: زعيم بارز بسبب تبنيّه قضاياهم / ودفاعه عن حقوقهم.
- ❖ دينياً: من سلالة الرسول صلى الله عليه وسلم / وأمير البلاد المقدسة .

3- الموقع الحربي الاستراتيجي للبلاد العربية :

- أ- إشراف الحجاز على البحر الأحمر / واتصاله بسورية وجنوب الجزيرة / لقطع مواصلات القوات العثمانية في اليمن وعسير / ويهدد القوات المتمركزة في سورية.
- ب- أهمية موقع بلاد الشام والعراق في نقطتين حيويتين هما: قناة السويس / ورأس الخليج العربي، حيث تقع حقول النفط التابعة للشركة البريطانية- الإيرانية.

س: رد الشريف الحسين في رسالته الثانية على مكماهون :

- 1) دهش مما قوبل به "من غموض وبرود"
- 2) وأكد أنّ هذه مقترحات شعب بأسره "
- 3) ووضح بصراحة أن نتيجة المفاوضات مرتبطة بالموافقة على قضية الحدود.

س : الأفكار التي تضمنتها المذكرة الثالثة للشريف الحسين مع مكماهون :

- 1) تأكيده عدم التنازل عن شبر واحد لفرنسا.
- 2) رفض فصل أي جزء من العراق عن الدولة العربية.
- 3) رفض التخلي عن المناطق التي أشار إليها مكماهون غرب دمشق.

س : استمر تبادل الرسائل بين الطرفين، ست رسائل / كانت الأخيرة من مكماهون ، وضح أهم ما تضمنته : أكد أن حكومة بريطانيا وافقت على مطالب الشريف الحسين جميعها / وألحّت عليه إعلان الثورة .

س : أهداف الثورة العربية الكبرى :

- 1) تحرير البلاد العربية / واستقلالها ووحدها.
- 2) التخلص من ظلم الاتحاديين.
- 3) القضاء على الطائفية والإقليمية.

س : مقومات الثورة العربية الكبرى :

- أ- أهداف واضحة محدّدة في الوحدة والاستقلال.
- ب- الدعم المالي والعسكري من بريطانيا.
- ج- قيادة مؤهّلة بقيادة الشريف الحسين.

س : استعدادات الشريف الحسين للثورة العربية الكبرى :

أ- على المستوى السياسي :

أجرى مباحثات مع جيرانه والقوميين العرب في الشام العراق، والسودان وليبيا (علن) لجمع كلمتهم / وحثّهم أن لا يمنوا يد المساعدة للاتحاديين.

ب- على المستوى العسكري :

- جنّد القبائل العربية .
- وطالب بريطانيا بتوفير الأسلحة اللازمة.
- وألحّ عليها كي تقوم بمناورة بحرية على سواحل سورية حتى تُعلن الثورة في سورية والحجاز في وقت واحد.

ج- على المستوى الدبلوماسي :

لدليل مهارته الدبلوماسية أبقي باب المفاوضات مفتوحاً معهم (علن) لأن استمرار الاتصال يحقق هدفين هما :

- أ- إشعار السلطة العثمانية بأمال التسوية / لتخفيف ضغطها على العرب.
- ب- التهديد الضمني لبريطانيا بالوفاق العربي العثماني / لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة.

س : عوامل دفعت الشريف الحسين للعمل فوراً وإعلان الثورة العربية الكبرى؟

- فشل جمال باشا السفّاح في مهاجمة قناة السويس، وإصاق التهمة بأحرار العرب.
- أعدم القافلة الأولى التي ضمّت نخبة من رجال النهضة.
- ثم اعتقل القافلة الثانية من الأحرار العرب ونفّذ حكم الإعدام فيهم، بالرغم من وساطة الشريف الحسين.
- وعندما وصل خبر إعدامهم إلى الأمير فيصل، انتزع كوفيته من على رأسه وقذف بها قائلاً: " طاب الموت يا عرب "
- وكانت أنباء الإعدام حافزاً للشريف الحسين للعمل فوراً / بعد وصول قوة تركية قوامها (3500) جندي تحت ستار التوجّه إلى اليمن، ولكنها في الحقيقة كانت موجّهة إلى الجزيرة العربية .

س : متى كان الإعلان الرسمي للثورة العربية الكبرى :

يوم السبت (9 / شعبان / 1334 هـ) ، (10 / حزيران / 1916م) .

س : مرّت الثورة العربية الكبرى بثلاث مراحل، أذكرها :

- الأولى : الحرب في الحجاز ( حزيران / 1916 / تموز 1917م)
- الثانية : الحرب في شرق الأردن (تموز 1917- أيلول 1918م)
- الثالثة : الحرب في سورية (من أيلول إلى تشرين أول 1918م)

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الأولى (الحرب في الحجاز):

- أ- بقيادة أنجال الشريف الحسين سيطرت على سواحل الحجاز، من القنفذة جنوباً إلى العقبة شمالاً.
- ب- مبايعة الشريف الحسين بلقب "ملك العرب" (2 / تشرين الثاني / 1916م) في المسجد الحرام في مكّة .
- ج- تحرير مدن الحجاز الرئيسية (مكّة، جدة، الطائف) / أما المدينة لم يتمكن العرب من تحريرها بداية.

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثانية (شرق الأردن) :

- أ- أصبح شرق الأردن ميدان عمليات جيش الثورة الشمالي، بقيادة الأمير فيصل ، الذي انتقل من ميناء الوجه إلى العقبة بعد تحريرها (6/تموز/1917م) .
- ب- تحقيق النصر في معارك : ( معان / ووادي موسى / والشوبك / والطفيلة ) بمشاركة العشائر الأردنية .



س : متى رُفِع علم الثورة العربية الكبرى لأول مرة؟ وأين؟  
في (10 / حزيران / 1917م)، في احتفال أقيم في منطقة  
الوجه على ساحل البحر الأحمر برعاية الأمير فيصل؛ إذ  
أقسم المحافظة على هذا العلم مرفوعاً، ثم أقسم الجيش .

س : تبلورت نتائج الثورة العربية الكبرى، وإنجازاتها على  
صعيدين هما :

- (1) نتائج ذات بعد معنوي وقومي .
- (2) نتائج ذات بعد سياسي وعسكري .

س: نتائج الثورة العربية الكبرى ذات البعد المعنوي والقومي:

1. إخراج القضية العربية ميدان السياسة العالمي / واعتراف  
الدول الكبرى بها.
2. إعادة وحدة العرب الروحية / وتاريخ قومي لم يكن له  
وجود منذ سقوط الخلافة العباسية.
3. بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً في المجالس.
4. حق العرب في تقرير المصير.
5. فاتحة لتفجير ثورات متلاحقة ضد الاستعمار الأجنبي.

س: نتائج الثورة العربية ذات البعد السياسي والعسكري :

❖ نتائجها السياسية :

- (1) قيام أول دولة عربية في الحجاز (1916م).
- (2) قيام ممالك عربية مستقلة في سورية والعراق /  
وتأسيس إمارة شرق الأردن.

❖ نتائجها العسكرية :

- أ- تأليف جيش نظامي مدرب على فنون عسكرية حديثة دربه  
ضباط كبار، مثل: عزيز علي المصري / ونوري السعيد.
- ب- حققت انتصارات عسكرية كبيرة على الجيش العثماني في  
الحجاز وشرق الأردن وسورية.
- ج- ظهور العرب على مسرح السياسة الدولي بعد الحرب العالمية  
الأولى حيث شاركوا في مؤتمر الصلح في عام 1919م.

س : أعظم منجزات الثورة العربية الكبرى :

قامت على يد شريف مكة الذي :

- أ- آمن بعروبه / وآمن بإسلامه.
- ب- أراد أن يعيد للعرب حقاً مغتصباً.
- ج- كان عظيماً وهو يتحمل قدر أمته / ويضحّي بسلطانه  
وروحه (علل:) إذ نفي لقبصر حتى اشتد مرضه ، فرجع  
لعمان لينتقل للرفيق الأعلى 1931م، ودفن حسب وصيته  
بجوار المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ،  
ومسرى جده المصطفى من الله عليه وسلم.

س : ما أهمية تأسيس إمارة شرق الأردن. (علل:)

حملت رسالة الثورة العربية الكبرى / وأصبحت الوريث  
الشرعي لمبادئ الثورة وأهدافها / وكانت سبباً في نشوء  
الدول والممالك العربية الأخرى.

س : فسر : يعد تحرير العقبة منعطفاً تاريخياً أعطى  
الثورة العربية الكبرى بُعداً جديداً:  
اعتبر نقطة تحوّل سياسي وعسكري في تاريخ الثورة لأسباب:  
❖ سياسياً :

1. أظهر القدرات العربية / ونقلها لدائرة الجد.
2. أصبحت العقبة مركزاً لتجمع القبائل / فأتخذت الثورة  
طابعاً قومياً، بخروجها من الحجاز لثورة أمة كاملة.

❖ عسكرياً :

- (1) تأمين الجناح الأيمن للقوات البريطانية الزاحفة من  
مصر إلى فلسطين.
- (2) محاصرة القوات العثمانية في الحجاز، وشرق  
الأردن / ومنعها من المشاركة في جبهات القتال ،  
كجبهة العراق، وفلسطين.
- (3) أصبحت أرض الأردن ميداناً لمعارك الثورة 16  
شهرًا / قدم أبناء الأردن التضحيات / وشكّل اهالي  
الأردن وفلسطين غالبية الوية الجيش الشمالي.

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثالثة  
(الحرب في سورية).

- أ- قام الجيش الشمالي بقيادة الأمير فيصل بعزل درعا،  
وقطع مواصلاتها مع دمشق وحيفا وعمّان.
- ب- إجبار القوات العثمانية على الاستسحاب.
- ج- دخول القوات العربية دمشق / ورفع العلم العربي  
الهاشمي ، والتقدم حتى حلب، شمالاً.
- د- انتهاء المطاردة بتوقيع هدنة مدروس / ونجحت قوات  
الجيش الشمالي في تحرير المناطق العربية كافة / أما  
المدينة المنورة ، فبعد توقيع الهدنة، اضطر قائد حاميتها  
فخري باشا للاستسلام ، وفق شروط الأمير عبد الله.

س : المملكة الأردنية الهاشمية تستعيد النموذج الأصلي لعلم  
الثورة العربية الكبرى :

بتوجيهات من جلالة الملك عبد الله الثاني ، حصلت المملكة  
الأردنية 2005م على نموذج أصلي لعلم الثورة ، التي تم  
تصميمها من قبل الشريف الحسين / وهو ثاني علمين بقيا منذ  
إنتاج هذه الأعلام.

س : أهمية علم الثورة العربية الكبرى :

- (1) رمز تاريخي وطني أول أهم في تاريخ العرب : بدأت  
فكرته على شكل أربعة مستطيلات، ثم عدل لشكل علم.
- (2) ليكون علماً ممثلاً لحضارات الأمة العربية والإسلامية /  
وجامعاً لكل رايات الاستقلال العربي.
- (3) ليدلّ أن الثورة العربية امتداد للحضارات الأصلية.
- (4) وبسبب تاريخية هذا العلم وقيمه ومعانيه، دخل في تصميم  
أعلام مختلفة .

س : ألوان علم الثورة العربية الكبرى؟ ودلالاتها؟

- الأحمر :	يمثل راية الهاشميين.
- الأسود :	يمثل راية العقاب/ وهي راية الرسول / وأخذها العباسيون شعاراً لهم.
- الأخضر :	شعار الفاطميين .
- الأبيض :	شعار الأمويين .



الدرس (4) :

س : ما عوامل الثورة المصرية (23 تموز 1952) :

أ- عوامل سياسية :

1. تنامي الاتجاهات التنويرية لدى شعوب العالم.
2. تنامي الوعي القومي والوطني لدى شعب مصر.
3. استمرار احتلال بريطانيا لمصر .
4. وصول الوضع السياسي في عهد الملك فاروق إلى أقصى درجات الفساد والانحلال.
5. خسارة العرب حرب فلسطين 1948م.

ب- عوامل اجتماعية واقتصادية :

- 1) سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية.
- 2) سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية .

س: المبادئ التي نادى بها الثورة المصرية بتحقيقها :

1. القضاء على الاستعمار / والاحتكار.
2. القضاء على الإنطاع / وسيطرة رأس المال .
3. إقامة عدالة اجتماعية / حياة ديمقراطية سليمة.
4. إقامة جيش وطني قومي.

س : منجزات الثورة المصرية على الصعيد الداخلي :

أ- المجال السياسي :

1. إعلان الجمهورية بعد مغادرة الملك فاروق.
2. إعلان دستور مؤقت.
3. إصدار قانون لتنظيم الأحزاب.
4. توقيع إتفاقية الجلاء عن مصر 1954م .
5. تأميم شركة قناة السويس 1956م

ب- المجال الاقتصادي :

- 1) بناء السد العالي الذي أنقذ مصر من الفيضانات.
- 2) الإصلاح الزراعي .

ج - المجال الاجتماعي :

الإجراءات التي قامت بها لتحقيق العدالة الاجتماعية :

1. مجانية التعليم .
2. ضمان الحقوق الصحية للعمال وأفراد الشعب .

س: منجزات الثورة المصرية 1952م على الصعيد الخارجي :

- 1) توقيع اتفاقية السودان مع بريطانيا 1953م لتحقيق الجلاء البريطاني عن السودان (منح السودان حق تقرير المصير).
- 2) الوحدة بين سورية ومصر 1958م باسم الجمهورية العربية المتحدة.
- 3) تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.
- 4) تأييد حركات التحرر العربية لنيل الاستقلال.

س : فوائد السد العالي :

1. وقاية مصر خطر الفيضانات.
2. زيادة الدخل القومي.
3. توليد طاقة كهربائية 10 مليارات كيلو واط/ساعة سنوياً.
4. إضافة مليون فدان ونصف للأراضي الزراعية.
5. تحسين الملاحة لنهر النيل.
6. إنشاء بحيرة ناصر.

الدرس (5) :

س : الحالة العامة في الجزائر :

- بعد نهاية الحرب العالمية الثانية : خرج آلاف الجزائريون في مظاهرة كبيرة يحملون علم عبد القادر الجزائري طلباً للاستقلال.
- فهاجم الجنود الفرنسيون المتظاهرين بالرصاص / وقامت مجزرة (8 أيار 1945م) / قُتِر فيها (45) ألف شهيد وآلاف المعتقلين.
- وتكررت هذه الأعمال إثر صدور دستور الاتحاد الفرنسي 1947م، فأيقن الجزائريون بأنه لا خلاص من الاستعمار إلا بالكفاح المسلح.

س : عوامل قيام الثورة في الجزائر 1954م: (أسبابها)

1. رغبة الجزائريين في الحرية والاستقلال.
2. تأثرها بحركات النضال في تونس والمغرب.
3. انتصار ثورة الهند الصينية على فرنسا.

س: انطلاقة الثورة الجزائرية :

- في (1/ تشرين الثاني/ 1954م) أطلق مصطفى بلعيد الرصاص الأولى.
- وزع بيان على الشعب الجزائري للانضمام للكفاح ضد المستعمر الفرنسي جاء فيه : هدف الثورة هو :
- تحقيق الاستقلال / وإقامة الدولة الجزائرية .

س : مجريات الثورة الجزائرية 1954م :

❖ المرحلة الأولى (1954-1956م) :

- تثبيت وتقوية الوضع العسكري .
- ومد الثورة بالمتطوعين والسلاح .
- وتوسيع إطارها لتشمل أنحاء البلاد كافة.

❖ المرحلة الثانية (1956-1958م) :

هجم الفرنسيون بحدة فازدادت اشتعالاً لتجاوب الشعب الجزائري معها.

❖ المرحلة الثالثة (1958-1960م) :

1. قام المستعمر بعمليات عسكرية ضخمة / وخاض الثوار معارك عنيفة / وظهرت بطولات النساء، مثل : جميلة بوحيرد / وجميلة بوباشا.
2. إعلان الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس .
3. طرحت قضية الجزائر في الأمم المتحدة / ولأقت الدعم المطلق.

❖ المرحلة الرابعة (1960-1962م) :

- 1) حاول الفرنسيون حسم القضية الجزائرية عسكرياً، ولكنهم فشلوا؛ بسبب تعمق جذور الثورة.
- 2) دعت الأمم المتحدة الطرفين للمفاوضات وتطبيق حق الشعب الجزائري في تقرير المصير.
- 3) اعترف الرئيس ديغول بعد تسلمه السلطة في فرنسا (1958م) بحق الجزائر في تقرير المصير.
- 4) حاول الفرنسيون تحاشي التفاوض، غير أنهم عادوا إليه بعد فشلهم بتحقيق النصر العسكري، وانتهت المفاوضات في (إيفيان بسويسرا).

س : نتائج الثورة الجزائرية :

- 1962م أجري استفتاء شعبي، فصوّت الجزائريون لصالح الاستقلال، فُتحقق الهدف الأساسي لهذه الثورة، بعد أن استمرت الحرب قرابة ثماني سنوات سقط خلالها ما يقرب من مليون ونصف المليون شهيد.
- انسحاب القوات الفرنسية في (5 تموز 1962م) وهو اليوم الذي صادف أن احتلت فيه فرنسا الجزائر عام 1830م بعد (132) عاماً من الاستعمار/ وتم تعيين أحمد بن بيل رئيساً لجمهورية الجزائر المستقلة، فكان بذلك أول رئيس .





**س : إجراءات الدول العربية لتجاوز عوامل التخلف :**

1. الوحدة العربية.
2. تباين الغيرات العربية.
3. جذب الاستثمار للشركات العربية.
4. توفير المستوى المطلوب من العلم والإدارة ونقل التكنولوجيا.

**س : مظاهر التخلف:**

**❖ مظاهر اقتصادية :**

1. هيمنة المورّد الخام الأولية على الميزان التجاري، وتصديرها بأسعار غير مناسبة.
2. عدم اعتماد أقطار الوطن العربي على منتجاتها، بسبب عدم ربط أقطاره بخطوط مواصلات حديثة.
3. اعتماد غالبية السكان على الدخل الزراعي / والعمل بأساليب زراعية بدائية؛ مما أدى إلى انخفاض مستوى الإنتاج الزراعي، وسيطرة الشركات متعددة الجنسيات على إنتاج المورّد الخام؛ فأدى لعدم قدرة الصناعة العربية منافسة المصنوعات الأجنبية.

**❖ مظاهر اجتماعية :**

1. التضخم السكاني.
2. تدني مستوى التعليم والمعيشة / والعلم والتكنولوجيا.
- 3) انتشار الأمية.
- 4) نقص الخدمات الاجتماعية.

**س : نتائج التبعية الاقتصادية:**

- 1) ربط بعض عملات الدول العربية بالنظام النقدي للدول الاستعمارية، مما يؤثر في الاقتصاد ارتفاعاً أو انخفاضاً.
- 2) حصر التجارة الخارجية بالدول الاستعمارية ، مما تسبب في إضعاف الإنتاج الصناعي العربي.
- 3) اعتماد الدول العربية على تصدير المواد الأولية، مما أدى لعدم بيعها بأسعار مرتفعة ، حيث تصنع في الخارج وتباع بأسعار أعلى تعود بالفادة على الدول الصناعية.
- 4) تخلف طرق المواصلات ونقصها بين أجزاء الوطن العربي.
- 5) التخصص في إنتاج المحصول الواحد كتخصص مصر والسودان في إنتاج القطن .

**س : المشكلات الناجمة عن التبعية الاقتصادية :**

- 1) استنزاف الموارد الأولية / 2) ضعف القدرة على الادخار.
- 3) تدني مستوى دخل الفرد، بسبب انخفاض الدخل القومي، فأدى إلى ضعف القدرة الشرائية / ضيق السوق العربية / عرقلة نمو قطاعات الإنتاج.

**س : إجراءات وبدائل الدول العربية للتخلص من التبعية الاقتصادية :**

1. التحكم في السيولة النقدية .
2. وضع قوانين لتنظيم النقد العربي والأجنبي.
3. وضع تعرفه جمركية على البضائع المستوردة.
4. الاستثمار المباشر / وفي المشروعات الاقتصادية العامة، مثل الطرق والكهرباء .

**س : متى تحققت التبعية السياسية :**

منذ القرن 19 / بسبب : التوسع الاستعماري للدول الرأسمالية.

**س : وسائل استعمارها الدول الاستعمارية لتحقيق التبعية السياسية:**

- 1- الترويض.
- ب- الأسلحة والتكنولوجيا.
- ج- الامتيازات التي تحقق لها نفوذاً.

(5)

**الدرس (6) :**

**س : آثار سيطرة تركيا الاستعمارية في الوطن العربي :**

- أولاً: التجزئة السياسية .
- ثانياً : التخلف .
- ثالثاً: التبعية الاقتصادية والسياسية.

**س : أهداف المستعمر من التجزئة في الوطن العربي:**

1. تكريس الإقليمية الضيقة.
2. زعزعة استقرار الوطن العربي.
3. بقاء أهل الوحدة العربية بعيد المثال.
4. تحقيق مصالح الدول المستعمرة.

**س : الخطوات التي أتبعها المستعمر لفرض التجزئة على الوطن العربي :**

- 1) فصل أفريقيا العربية عن آسيا العربية (والكان الصهيوني).
- 2) تجزئة بلاد الشام إلى كيانات أربعة.
- 3) تجزئة الخليج العربي لتسهيل السيطرة عليه.
- 4) اقتطاع لواء الإسكندرية السورية عام (1939م)، وضمه إلى تركيا (علل) : لتضيق فرنسا وقوف تركيا لجانب الحلفاء / ولخلق مشكلات بين تركيا وسورية .

**س : نتائج التجزئة على الوطن العربي (آثارها):**

**س : الصراع والنزاع على:**

- 1) ملكية مناطق حدودية: على ملكية منطقة جرد أوفية ، مثل النزاع بين السعودية وقطر / وبين مصر والسودان / وبين العراق وإيران / وبين سوريا وتركيا / وبين الإمارات وإيران.
- 2) التباين والحركة عبر الحدود: للأشخاص أو البضائع ، مثل الانتقال غير المشروع للمل الإيرانيين إلى الإمارات وقطر والبحرين.
- 3) المصالح الطبيعية الحدودية: استغلال لموادها الطبيعية ، مثل النزاع بين تركيا وسوريا والعراق حول استغلال مياه نهر الرات.
- 4) أصبحت خلافات الحدود مدعاة للتدخلات الأجنبية.

**س : صفات الحدود السياسية في الوطن العربي :**

**أ- أنها حدود مصطنعة ، لأنها :**

- 1- لا تتماشى مع أبسط قواعد ترسيم الحدود : فالأمة واحدة، والشعب مقسمه في علاقاته وتقاليدته ولقته.
- 2- أخذت الحدود المصطنعة الأبعاد الآتية:
  - أ. الخطوط الهندسية المستقيمة، كالأردن وسورية/ وبين العراق والأردن.
  - ب. الخطوط الكائمية ( خطوط الطول ودوائر العرض)، كالأحدود بين مصر والسودان .

**ب- أنها حدود وهمية ، لأنها :**

1. ليس لها أثر في خرائط ومخاضات الدول.
2. ولا تفصل بين أُممات مختلفة مثل حركة التشريق التي يقوم بها بني (الروبة) لا يعترفون بهذة الحدود، ويتفقون بحرية تامة .

**س : تفسير: لا يّ للدول العربية التخصص من التخلف:**

- لأن التخلف في الوطن العربي، ليس ثابِتاً من القضاة والقدر / أو محدودة الإمكانات / أو من عوامل طبيعية.
- بل من عوامل داخلية مصطنعة هي: التبعية والاستعمار.



**س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

1 - مؤتمر باريس العربي (1913م) :

- ❖ قررته أعضاء الجمعية العربية الفتاة وحزب اللامركزية.
- ❖ بسبب استمرار الاتحاديين بسياسة التريك والمركزية.
- ❖ برئاسة عبد الحميد الزهراوي / وبحضور وفود تمثل الجمعيات / وشخصيات عربية / وجاليات في أوروبا.

2 - مراسلات الحسين - مكماهون :

مراسلات بين الشريف الحسين وبريطانيا (1915م - 1916م)، حاول أن يستغل حاجة الإنجليز إليه وإلى العرب (علل : ) للحصول على اعتراف باستقلال الأقطار العربية .

3 - الجيش الشمالي :

غالبية من أهالي الأردن وفلسطين / يعتبر جزء من قوات الثورة العربية الكبرى / بقيادة الأمير فيصل / حرر المناطق العربية.

4 - هدنة مدروس :

وقعت في (30/ تشرين أول/ 1918م ) / استطاعت قوات الجيش الشمالي بعدها تحرير المناطق العربية كافة وإنهاء القوات العثمانية .

5 - جمال عبد الناصر : (1918-1970م) :

- ولد في الإسكندرية / عين ضابطاً في سلاح المشاة / أسس حركة الضباط الأحرار التي قامت بثورة (23 تموز 1952م) / وكان عضواً فيها باسم حركي هو عبد القادر.
- انتخب لرئاسة الجمهورية في مصر (1953م).

6 - التأميم :

- نقل الملكية من الأفراد أو الشركات الخاصة إلى الملكية العامة.
- وينطوي على عنصرين :
- الأول : نقل الملكية من القطاع الخاص للقطاع العام.
- والثاني : تنظيم إداري جديد .

7 - اتفاقية إيفيان : 1962م

اتفاقية وقف إطلاق النار بين فرنسا والجزائر / وقعت في إيفيان (منطقة فرنسية بالقرب من الحدود السويسرية ) / وهي أول وثيقة رسمية تعترف فيها بحق الجزائر في تقرير مصيره / فتالت الاستقلال.

8 - الحكومة الجزائرية المؤقتة :

تشكلت في المنفى / برئاسة فرحات عباس / (1958م) / وأصبحت الممثل الشرعي ، والناطق باسم الشعب الجزائري .

9 - جبهة التحرير الوطني الجزائري :

جبهة قومية / اندمجت فيها الأحزاب الجزائرية / وأخذت على عاتقها مسؤولية قيادة حركة الكفاح ضد الاستعمار .

10 - التجزئة السياسية :

تجزئة الوطن العربي لدوليات وإمارات / وتقسيمه لأجزاء صغيرة لإضعافه ولإستلاب إرادته السياسية وفقاً لمياسة فرق تفرق تُنفذ.

11 - التخلف :

- ظاهرة اقتصادية تشمل انخفاض مستوى المعيشة النسبي .
- مثل المقارنة بين (آسيا) والبلدان المتقدمة في (أمريكا الشمالية)؛ لأن متوسط الدخل ومستوى المعيشة أعلى.

12 - التبعية الاقتصادية والسياسية :

نظام سياسي واقتصادي تخضع بموجبه إحدى الدول لدولة أخرى، فيجرمها من ممارسة سيادتها داخل إقليمها وفي المجتمع الدولي.

13 - التبعية الاقتصادية :

خضوع الدولة التابعة لتأثيرات خارجية ؛ للحصول على المنفعة من غير النظر للمصالح الذاتية للاقتصاد التابع.

14 - التبعية السياسية :

تحاول الدول الاستعمارية : فرض هيمنتها على الدول الضعيفة / وإبعادهم عن المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات.

15 - حركة التشريق : التي يقوم بها بدو (الرولة) الذين لا يعترفون بهذه الحدود، ويتنقلون بحرية تامة من غير أن يعوقهم في ذلك شيء .

**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

1 - تفكير العرب بالاستقلال عن الدولة العثمانية :

1. لأن الاتحاديين أصبحوا يسيطرون على مقدرات الدولة .
2. وأصبحوا أكثر تشدداً .
3. وأرسلو اللولايات العربية ولاة وقادة عسكريين من أكثر الأتراك تعصباً ، وعداء للعرب .
4. السياسة العرقية القومية التي أتبعها الإتحاديون .

2 - تعد الرسالة الأولى (المذكورة الأولى) للشريف الحسين أهم رسائله لبريطانيا (مكماهون) :

- أ- لأنها بدأت بمقمة تؤكد تصميم الأمة العربية على استقلالها .
- ب- وتضمنت الشروط والمطالب القومية العربية التي يتمسك بها الشريف حسين / والتي تضمنها ميثاق دمشق .

3 - جواب مكماهون حول مسألة الحدود كان مثلاً في المراوغة السياسية: إذ لم يتضمن ردّاً صريحاً بالقبول أو الرفض/ وحجته ظروف الحرب لا تسمح بالمفاوضات.

4 - رد مكماهون على الرسالة الثانية للشريف الحسين :

- جاء ردّ مكماهون بمذكرة تُعدّ أهم وثيقة دبلوماسية : لأنها اشتملت على العهود التي دعت العرب لإعلان اشتراكهم في الحرب لجانب الحلفاء / ولم يحدد مكماهون فيها منطقة الاستقلال العربي، بل قبل بالحدود التي اقترحها الشريف مع إجراء تحفظات .

5 - عدم تمكن قوات الثورة العربية الكبرى من تحرير المدينة المنورة في بداية الثورة :

1. وجود خط سكة الحديد الذي يربط المدينة المنورة بدمشق؛ إذ تمكن الأتراك عن طريقه الحصول على التعزيزات.
2. وجود حماية تركية أكثر من عشرة آلاف جندي، بقيادة فخري باشا.

6 - اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في استعادة النموذج الأصلي لنظام الثورة العربية :

- أ- لما يمثله من قيمة تاريخية .
- ب- وكشاهد على : صدق توجه الثورة العربية الكبرى/ ونبل أهدافها / وعظمة قيادتها .
- ج- اهتمام القيادة الهاشمية بالوثائق التاريخية لخدمة قضايا الأمة .

7 - تأميم شركة قناة السويس عام 1956م :

- أ. التخلص من نفوذ الشركات الأجنبية .
- ب. حاجة مصر للأموال لدعم اقتصادها، ورفع مستوى معيشة سكانها.
- ج. حرمان الشعب المصري من إدارة القناة والعمل بها / وادعاء الشركة الأجنبية أن مصر عاجزة عن إدارة حركة الملاحة في القناة .

8 - فشل العدوان الثلاثي (بريطانيا، وفرنسا، وإسرائيل) على مصر 1956م : بسبب : صمود الشعب المصري / ووقوف الرأي العام العربي والعالمى لجانبه.

9 - استمرار الثورة الجزائرية وتوالي انتصاراتها :

1. الأساليب المبتكرة التي استخدمها المجاهدون .
2. توحيد القوى المسلحة في جيش التحرير الجزائري.
3. الدعم المادي والمعنوي من الدول العربية .
4. كسب تأييد المنظمات الدولية: هيئة الأمم المتحدة.

10- تحرص القوى الأجنبية على إثارة النزاعات والفتن:

كي لا ينعم الوطن العربي بالأمن والاستقرار/ وذلك حتى تضمن سيطرتها وتحقيق مصالحها في المنطقة.

11- ربط الدول الاستعمارية اقتصاديات الدول المستعمرة بمصالحه. لاستغلال ثرواته / والتبعية الاقتصادية .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة





065510000

# مراجعة مكثفة في



0790107070

# تاريخ العرب والعالم المعاصر / م 3 (منهاج قديم) الوحدة الثالثة :

## الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

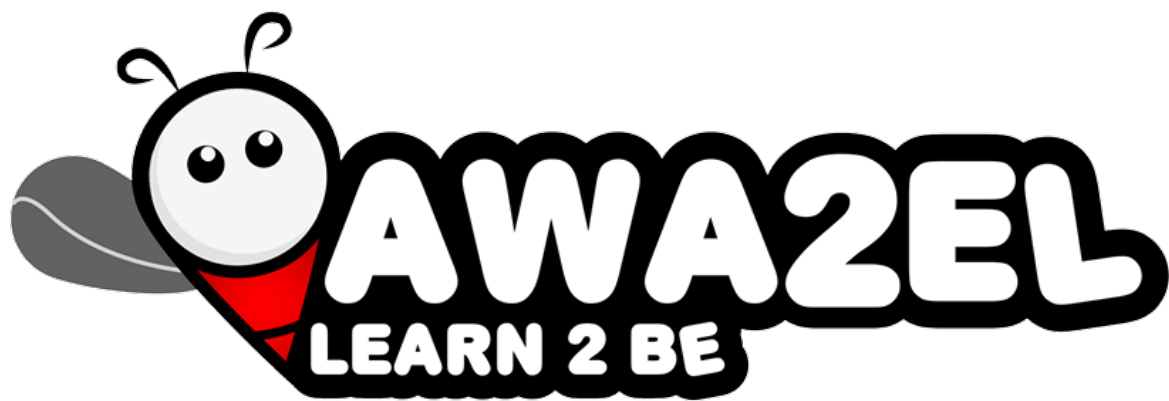
الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)





**الوحدة الثالثة: الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة:**

الدرس (1):

س: تهتم الليبرالية بالحرية السياسية على نطاقين:

- أ- النطاق الفردي: عدم تدخل السلطة بالحرية الفردية.
- ب- النطاق الجماعي: نظام سياسي مبني على التعددية الحزبية.

س: مظاهر اهتمام الليبرالية بالجانب الاقتصادي:

- المنافسة الاقتصادية الحرة.
- وقوانين العرض والطلب.
- ودافع المنفعة الشخصية.

س: مراحل ظهور الليبرالية:

- (1) اقترنت بالثورة الصناعية في أوروبا منذ القرن 17: بعد تقدم الصناعة والتجارة / وظهور نظام الطبقات.
- (2) نشأت في بريطانيا على يد المدرسة الاقتصادية الإنجليزية، بظهور كتاب المفكر الاقتصادي آدم سميث 1776م (ثروة الأمم): الذي يُعد أساس علم الاقتصاد الحديث، يبين فيه:
  - دافع المنفعة الشخصية بأقصى حرية اقتصادية، يزيد من النشاط والمنافسة.
  - ثروة الأمم لا تقاس بما تملكه من ذهب وفضة، بل بجهد الشعب ومهاراته.
- (3) انتشر مصطلح الليبرالية عندما أسس في إسبانيا الحزب الليبرالي:
  - اعتنق أعضاؤه المبادئ الدستورية البريطانية التي هدفت إلى: تقييد سلطة الحاكم / وكفالة حقوق الأفراد.
  - وأُصِد به في ذلك الحين: حرية (الفكر / التجارة / الملكية الخاصة) ثم شاع استخدام الليبرالية في باقي أرجاء أوروبا.

س: متع الإسلام الفرد بنوعين من الحرية، ما هما:

- أ- الحرية الفردية: مثل قصة عمر بن الخطاب "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".
- ب- الحرية السياسية، مثل اختيار أبي بكر خليفة للمسلمين.

س: خصائص الليبرالية:

1. معارضتها لسيطرة الحكومة أو طبقة عليا على الفرد.
2. الحد من تدخل الدولة في المجال الاقتصادي.
3. دعم المنافسة الحرة في المجال الاقتصادي.

س: أعطت الليبرالية الفرد نوعين من الحرية، هما:

- أ- الحرية الفردية.
- ب- والحرية السياسية.

س: الدعائم التي يقوم عليها الفكر الليبرالي:

- (1) الفرد أساس النظام السياسي.
- (2) الإيمان بتسخير الفرد عقله لخدمة أهدافه.
- (3) حرية الفرد واستقلاليتة وكرامته.
- (4) التقاء مصلحة الفرد مع مصلحة الجماعة.

س: دور الدولة في النظام الليبرالي (وظائفها)



- (1) المحافظة على سلامة الشعب.
- (2) وكفالة الأمة.
- (3) والنظام والاستقرار.
- (4) والقضاء بين الأفراد.
- (5) ودفع الأخطار الخارجية.

س: أهمية الحريات العامة في النظام الليبرالي:

الرقى / التقدم / الازدهار .

س: عدد الحريات العامة في النظام الليبرالي:

- (1) حرية الرأي.
- (2) حرية الاجتماع.
- (3) حرية الصحافة.
- (4) حرية تكوين النقابات والجمعيات.

س: حرية الرأي:

- (1) تُعد الركيزة الأولى للحريات الأخرى.
- (2) تُعد روح الفكر الديمقراطي (علل): لأن الشعب يستطيع أن يعبر عن داخله / ويبيدي رأيه صراحة.
- (3) يركز جلاله الملك عبد الله الثاني على حق الشعب في إبداء الرأي / فلم تقتصر على أعضاء البرلمان، بل يستطيع كل مواطن أردني أن يعبر عن رأيه بصراحة، وعلى نحو علني.

س: حرية الاجتماع: (أهميتها / وأمثلة عليها)

- من الحقوق المعنوية، وهي تمكن الأفراد من الاجتماع في الأماكن العامة (علل): ليعبروا عن آرائهم دون مساس بالأمن.
- أمثلة على حرية الاجتماع في بعض الأنظمة الليبرالية:
  - أ- النظام الأمريكي: الكونغرس لن يسر قانوناً ينتقص من حق الشعب في الاجتماع.
  - ب- النظام الإنجليزي: تابعة عن الحرية الشخصية.
  - ج- النظام الفرنسي: تخضع لممارسة الحكومة.

س: شروط تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية:

- أ- غايتها مشروعة.
- ب- ووسائلها سلمية.
- ج- نظمها لا تخالف أحكام الدستور.

س: كيف تم تشكيل النقابات العمالية في البلاد الرأسمالية: على أساس (المهنة) / وللغرد في النظام الليبرالي الانضمام إلى ما يشاء من النقابات للدفاع عن مصالح أفرادها.

س: سلبيات الليبرالية:

- (1) تتعارض مع شريعة الإسلام، والشرائع السماوية (فسر):
  - أ- في استعمالها قوانين وضعية من صنع البشر.
  - ب- وقائمة على الحرية الفردية؛ فغيرت الاعتقادات بما يتناسب مع مبادئها.
- (2) تتعارض الحرية الفردية، التي تدعو لها الليبرالية، مع قيم بعض الشعوب ومعتقداتها.
- (3) يحكمها مبدأ العلمانية: وهو فصل الدين عن السياسة.
- (4) تتعارض مع مبدأ سعادة الإنسان؛ لأن الحرية فيها تؤدي إلى سوء تطبيق في بعض مبادئها.
- (5) استخدام وسائل غير مشروعة في أثناء التطبيق لتحقيق المنفعة الخاصة، كأن يسيطر القوي على الضعيف.

الدرس (2): مطالعة وقراءة ذاتية.

الدرس (3):

س: بماذا اتصفت التيارات الفكرية والحركات السياسية التي انتشرت في أوروبا: (بالعنصرية / والتطرّف / والعنف / والوحشية)



## س : عرف : النازية :

حركة سياسية عنصرية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها أدولف هتلر / وتؤمن بالتفوق العرقي للشعب الألماني ، وسمو الجنس الآري على باقي الأجناس .

## س : العوامل ظهور النازية / ونشأتها / ووصول هتلر إلى السلطة :

## أ - العوامل الخارجية :

- (1) هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى.
- (2) وقسوة شروط معاهدة فرساي .
- (3) نشأة "حزب العمال" في ميونخ 1919م/ انضم له هتلر وأصبح منظر الحزب .
- (4) ثم تغير اسم الحزب في 1921م، فأصبح "حزب العمال الألمان الاشتراكي الوطني" / وأصبح هتلر زعيماً له / ونشر مبادئه .

## ب - العوامل الداخلية :

- (1) الأزمة الاقتصادية الألمانية (1929-1933م): استغل هتلر الفقر والبطالة / فكسب تأييد أرباب الصناعة والمزارعين .
- (2) بعث الروح القومية العسكرية / وتمجيد الجنس الآري .
- (3) وعندما توفي الرئيس الألماني هوبتبرغ 1934م، أصبح هتلر رئيساً، وأطلق عليه لقب الزعيم .

## س : مبادئ النازية :

- (1) التفوق والعنصرية / واعتبار الجنس الآري سيد الأجناس وانقاها .
- (2) تمجيد الزعامة (زعيم أوحده) .
- (3) أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يقضى عليها .
- (4) جرمنة أوروبا بضمّ الأجزاء الألمانية .
- (5) يبذل الفرد أقصى طاقاته لتحقيق الأهداف الكبرى .
- (6) تقسيم شعوب العالم إلى : شعوب مؤسسة للحضارة مثل الآرية / وشعوب هدامة للحضارة كاليهود .

## س : خصائص النازية :

- (1) التفاوت في التعامل مع الشعوب والأجناس / وإخضاع الشعوب لإرادة الشعب الآري .
- (2) إلغاء الحرية الفردية / وإسقاط النقابات .
- (3) استخدام القوة والوحشية / وقد أسس هتلر لهذه الغاية فرقة الحصار : هدفها تخريب اجتماعات الأحزاب الأخرى / وفرقة الدفاع : مهمتها حماية زعماء الحزب، واعتقال خصومه .

## س : أسباب سقوط النازية وانهارها بانتهاء الحرب العالمية الثانية في عام 1945م :

بسبب معتقداتها ومبادئها / ومبادئها / ونظامها الدكتاتوري / وهزيمة ألمانيا ودول المحور .

## س : أثر النازية في البلاد العربية :

## أ - موقف النازية من حركات التحرر العربية :

نظر إليها العرب كحليف لهم، / إلا أنها حرصت على تجنب دعم أي حركة وطنية عربية، باستثناء : دعمها حركة رشيد الكيلاني في العراق ضد بريطانيا، وأتصلها بالمفتي أمين الحسيني .

## ب - موقف النازية من الوحدة العربية :

موقف دعائي ومصالحى تمثل في التأييد الكلامي لتقدم ألمانيا الشرق العربي .

## س : عرف : الفاشية :

✓ مشتقة من كلمة إيطالية : وتعني حزمة عصي كانت تحمل أمام الحكام في روما القديمة دليلاً على سلطتهم .  
✓ أسسها بنيتو موسوليني / في إيطاليا / 1919 م / مستعيناً بقدامى المحاربين / وهي نظام سياسي عنصري فرضه على إيطاليا بعد وصوله للسلطة 1922 م .

## س : عوامل وظروف نشأة الفاشية، ووصول موسوليني للسلطة :

- 1919م : خرج الإيطاليون من الحرب العالمية الأولى منتصرين / وقد لمس الإيطاليون أنّ نصيبهم من الغنائم كان ضئيلاً / انتشر الفقر والبطالة / وقام النزاع داخل إيطاليا بين الاشتراكيين والرأسماليين .
- فقامت "الجماعة المكافحة" : وهي جماعة كوّنها موسوليني من الفاشيين في ميلانو / تدعو لأعمال إصلاحية ثورية؛ لإتقاد إيطاليا من أزمتها .
- 1921م خرج " الحزب الفاشي الوطني" للوجود / واختار موسوليني لأعضائه لباساً خاصاً، وهو القميص الأسود - ويرمز للجداد والخيبة / وتحية عسكرية خاصة: وهي رفع اليد اليمنى على نمط التحية الرومانية القديمة .
- 1922م سقطت الحكومة الإيطالية، وطلب الملك " فكتور إيمانويل" إلى موسوليني أن يؤلف الوزارة، ومنذ هذا التاريخ بدأت الفاشية في إيطاليا .

## س : مبادئ الفاشية :

- (1) تقديس الأمة، واعتبارها القيمة العليا .
- (2) تقديس الزعيم، أو الرجل المنقذ .
- (3) اعتبار سلطة الدولة مرتبة أعلى من حريات الأفراد .
- (4) عدم المساواة بين الأفراد .
- (5) تضحية الفرد في سبيل الجماعة .
- (6) الطبقة الممتازة : هي القادرة على تحمل المسؤولية وتعمل لصالح الشعب .

## س : خصائص الفاشية :

- أ- الإيمان بنظام الحزب الواحد .
- ب- تركيز السلطة في يد الطبقة الممتازة .
- ج- تقييد حريات الفرد مثل حرية الصحافة .
- د- سيطرة على وسائل الإعلام .

## س : أسباب سقوط الفاشية / وانهارها :

- أ - العوامل الخارجية : هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية .
- ب - عوامل داخلية : وجود أزمة سياسية حادة في إيطاليا (هي :  
▪ عزل المجلس الفاشي موسوليني 1943م، ووقع "بادو ويلو" هدنة مع الحلفاء .  
▪ إعدام الإيطاليون موسوليني 1945م .

## س : أثر الفاشية في البلاد العربية :

## أ - موقف الفاشية من حركات التحرر العربية :

لم يتصل بها العرب لأنها تحلّت ليبيا / سوى شكيب أرسلان؛ إذ قابل موسوليني من غير نتائج .

## ب- موقف الفاشية من الوحدة العربية :

وسائل الإعلام الإيطالية أيدت الوحدة العربية، لكنها لم تصدر اعترافاً رسمياً .



س: أثر النزعة القومية في ظهور الحركة الصهيونية:  
ظهرت بعد : قيام الثورة الفرنسية / وإعلان ميلانيا في :  
الحرية والإخاء والمساراة وتحقيق الرحمتين الألمانية والإيطالية؛  
فاعتقد اليهود أنهم أمة وشعب، حكمهم أن يكون لهم وطن خاص.

س: أثر الحرب العالمية الأولى في ظهور الحركة الصهيونية:

انحزت الدولة العثمانية لجانب الألمان ضد الحلفاء / وضعت  
خطط لتوزيع أملاكها؛ فأصبحت فلسطين من نصيب بريطانيا،  
ثم أصبحت الوطن القومي لليهود بموجب وعد بلفور (1917م).

س : مبادئ الحركة الصهيونية :

- (1) اليهود شعب الله المختار.
- (2) اليهود شعب ذو مصير تاريخي .
- (3) على اليهود أن يستقروا في وطنهم القديم فلسطين.

س : أهداف الحركة الصهيونية العالمية :

- (1) تجميع يهود العالم، وتأسيس دولة إسرائيل على أرض فلسطين، "أرض الميعاد".
- (2) تطوير دولة إسرائيل حضارياً، وديمقراطياً.
- (3) ضمان بقاء الدولة اليهودية سيطرة في المنطقة.
- (4) تفوق إسرائيل على الدول العربية والإسلامية، بتعطيل أي مشروع قومي عربي أو إسلامي.

س : أثر الحركة الصهيونية في البلاد العربية سياسياً وعسكرياً واقتصادياً. (أخطار قيام كيان صهيوني على العرب):  
(1) إرهاب مخصص ميزانية بعض الدول العربية للتسلح بأحدث الأسلحة لوجود إسرائيل في فلسطين وتوسعها.  
(2) ضرب الحركات التحررية في البلاد العربية.  
(3) عرقلة الوحدة العربية، والأصنام البري بين العرب.  
(4) محاربة القوة الاقتصادية العربية.  
(5) الخطر النووي الصهيوني .

الدرس (5) :

س : النظام الاقتصادي الإسلامي :

يُعد النظام الإسلامي أرسخ قديماً من أي اقتصاد (علل):  
لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية. (أكمل..)

❖ فالنظام الرأسمالي : (مبادئه / وعبئونه)

(1) جعل الفرد هدفه / وقدمه على المجتمع / وأصله الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية.

❖ (2) عبئونه: الأزمات الاقتصادية / وسوء توزيع الثروة.

❖ أما النظام الاشتراكي : (مبادئه / وعبئونه)

أ- فقد جعل المجتمع هدفه / وقدمه على الفرد.

ب- عبئونه: ضعف الحوافز الشخصية/وضياع الحريات.

❖ أما الاقتصاد الإسلامي :

• لا يجعل المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغوان طبقة على أخرى / ويوازن بين مصالح الفرد والجماعة؛ لتأمين حاجات الناس المعيشية، دون استغلال جهود الآخرين.

• ويعمل على تحقيق : (مبادئه)

- (1) عدالة اجتماعية.
- (2) توازن اقتصادي.
- (3) منع تركيز الثروة في يد فئة .

س : الأوسن التي تتلقى فيها النازية مع الفاشية :

- (1) الزعامة القومية المطالبة.
- (2) الفرد يذوب في المجتمع القومي.
- (3) العناء الشديد للأطام القومي.
- (4) الأاخف بنظرية المجال الحيوي : "توسع ألمانيا في البلطيق وأوروبا الشرقية / وتوسع إيطاليا في البحر المتوسط".
- (5) الاستناد لمثل عليها تاريخية وأمجاد زائفة. (الأرية لدى النازية في ألمانيا / والإمبراطورية الرومانية لدى الفاشية في إيطاليا).

الدرس (4) :

س: السمات التي أتصف بها الفكر الصهيوني :

- (1) فكر عنصري : لعم الاندماج مع الشعوب / واتخذ من اللامستعمرات في تفكير المصير.
- (2) فكر استيطاني : لأنه يهدف لحرمة اليهود / واستيطانهم في فلسطين.
- (3) فكر إجمالي : الاستيلاء على الأراضي اللامستوية / وإخلاءها من سكانها.
- (4) فكر متوسع في أعضوان الإمبريالية : ساعدت الحركة الصهيونية في أامة دولتهم على أرض فلسطين.
- (5) فكر تضليلي : تسبج اليهود تاريخهم من التراث والتورة والتعود المحزئين.

س : ظروف نشأة الحركة الصهيونية :

❖ ظهرت الصهيونية القومية عندما حُزف اليهود التورة؛ فسجروا تاريخاً موهوماً / ولم يُستلمهم في أرض الميعاد فلسطين.

❖ أما الصهيونية الحديثة: (3 من أخطأ):

- (1) ظهرت في الأثرت 19 في أوروبا إذ انجذب اليهود في أحياء "الحيثو"، وكثروا حركة "الصهيونية".
- (2) وفي روسيا أقام اليهود منظمة "أحياء صهيون"، التي كان هدفها تشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين.
- (3) ثور هرتزل: أخذت دورها كحركة سياسية / ودعا للعودة لفلسطين، وألف كتاباً سماه "الدولة اليهودية".

س : قرارات مؤتمر بلال في سويسرا عام 1897م:

1. هدف الصهيونية هو إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين. فقامت بالإجراءات الآتية:

- أ- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ب- تنظيم اليهود وريطهم بالحركة الصهيونية.
- ج- اتخاذ خطط الحصول على تأييد دول العالم.
2. تشكيل المنظمة الصهيونية بن عظمة "تيودور هرتزل".
3. تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية": لتنفيذ قرارات المؤتمر؛ ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي؛ لشراء الأراضي؛ وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات.
4. تنمية الحس والوعي القومي اليهوديين .

س : العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية :

1. اضطهاد شعوب العالم لليهود.
  2. فشل حركة "الهسكالا".
  3. ظهور النزعة القومية.
  4. أثر الحرب العالمية الأولى.
- س : موقف اليهود من حركة الاندماج "الهسكالا":  
رفضوا فكرة الاندماج / وصجروا عن تحقيق الانصهار في هذه المجتمعات.



س : خصائص النظام الإسلامي التي جعلته مختلفاً عن باقي الأنظمة الوضعية :

- 1) القرآن والسنة النبوية، هما مصدرا النظام الإسلامي.
- 2) شاملاً ومتكاملاً، يهدف إلى سعادة الفرد والمجتمع .
- 3) حدد العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي، والشعوب.
- 4) حقق العدل والمساواة ، واهتم بالعلم والمعرفة.

س : وسائل التخفيف من الطغيان المادي / وحفظ التوازن الاقتصادي والقضاء على تركيز الثروة :

- أ- الزكاة : تثبيت روح الإخاء / بناء اقتصاد سليم.
- ب- الميراث : القضاء على تركيز الثروة؛ إذ تتوزع ثروة الميت على أكبر عدد من أقاربه / واتساع دائرة الانتفاع بها.

س : المبادئ التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي:

- 1) الحق.
- 2) العدل والمساواة.
- 3) والتعاون على البر والتقوى.
- 4) والتكافل : (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار).
- 5) والشورى .

س : أعط مثال على الشورى في الإسلام :

س : كيف كان يتم اختيار الخليفة (البيعة) في الإسلام :

- بعد وفاة الرسول شورى بين المسلمين / فاختار المسلمون أبا بكر الصديق (علل :) لما توافر فيه من صفات: القيادة الحكيمة، والخلق الرفيع.
- باقي الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى والانتخاب؛ البيعة الخاصة من أهل الحل والعقد (كبار الصحابة)، ثم البيعة العامة في المسجد .
- وحيثما انتقلت الخلافة للأمويين: ظهر النظام الملكي الوراثي في الإسلام.

س : أعط أمثلة على وجود النظام الملكي قديماً :

- 1) أن بعض الأنبياء كانوا ملوكاً ، مثل: سيدنا سليمان وداوود.
- 2) بعض الأنبياء خدموا الملوك، مثل سيدنا يوسف ، الذي خدم العزيز حاكم مصر.
- 3) أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بالهجرة إلى الحبشة، وقال لهم: " إن فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد،".
- 4) وصف الله الملوك، العالين بالملوك الصالحين / ووصف الملوك الطغاة بكلمة فرعون.
- 5) الرسول صلى الله عليه وسلم قام ببعث رسائل إلى الملوك، مثل: المقوقس حاكم مصر/ والمنذر ابن ساوى ملك البحرين / والنجاشي ملك الحبشة / وكسرى ملك الفرس / وهرقل ملك الروم، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

س : إلى من ينتسب الهاشميون :

- لعمر بن عبد مناف الملقب بـ (هاشم).
- والهاشميون في الأرين ينتسبون للنبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ، إذ رزقا بسبطي رسول الله الحسن، والحسين / والهاشميون في الأرين ينتسبون للأشراف.

س : عمرو بن عبد مناف :

- إليه يرجع نسب الهاشميون .
- وهو الحفيد الأكبر لقَصِي بن كلاب (جد الأكبر لرسول الله)
- سن رحلة الشتاء والصيف .
- الملقب بـ (هاشم) (علل: ) لأنه كان يهشم الثريد لقومه في سني القحط.

س: أبعاد شرعية القيادة الهاشمية في الأردن:

- 1) البعد الديني .
- 2) البعد التاريخي.
- 3) شرعية الإنجاز (البعد النهضوي).

س : فسر : الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم :

- أ- لها ألفي عام تاريخ مسجل في مكة .
- ب- تولّى الهاشميون مسؤولية الحكم :

  - 1) منذ عهد جدّهم هاشم.
  - 2) وتأكدت ببعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
  - 3) ثم الإمام علي ثم العباسيين.
  - 4) وصولاً لإمارة مكة للشريف الحسين / ثم الملك عبد الله الثاني.

س : شرعية الإنجاز (البعد النهضوي) :

س: إنجازات الهاشميون في العصر الحديث:

- 1) حفزوا العرب نحو نهضتهم.
- 2) حمل لواء الثورة ضدّ الظلم والاستبداد.
- 3) ضحى الشريف حسين بملكه لتحقيق الوحدة العربية.
- 4) كانت الثورة العربية سبباً في نشوء الدول والممالك العربية بعدما أبعاد العرب عن الحكم فعلياً منذ سقوط الخلافة العباسية 656هـ.

الدرس (6) :

س : مصطلحات وعبارات تسيطر على العولمة :

ثورة المعلومات / ثورة الاتصالات / الشركات متعددة الجنسيات / القرية الكونية الصغيرة.

س : ما أصل كلمة العولمة؟ كلمة الكونية .

س : العولمة اصطلاحاً:

- 1) المفهوم السياسي للعولمة : الدولة لا تكون هي الفاعل الوحيد على المسرح السياسي / ونقل سلطة الدولة لمؤسسات عالمية توجه العالم .
- 2) المفهوم الاقتصادي للعولمة : تحوّل العالم لمنظومة علاقات اقتصادية متشابكة / تزداد تعقيداً؛ لسيادة نظام اقتصادي واحد.
- 3) المفهوم الثقافي للعولمة: (س: عرف التتميط الثقافي: ) يرتبط بفكرة التتميط ، أو التوحيد الثقافي للعالم، واتخذ بُعداً اقتصادياً، وإعلامياً (علل: ) لأنّ الإعلام هو أداة التوصيل والتأثر والانتشار.
- 4) المفهوم الاجتماعي للعولمة : وجه جديد للرأسمالية / لا تفكر إلا في نفسها، دون التفكير بالمجتمعات.

س : التعريف الاصطلاحي للعولمة مما سبق :

تبادل شامل بين أطراف الكون/ تحوّل العالم إلى محطة تفاعلية / وقرية كونية تربط بين الناس والأماكن، ملغية المسافات



**س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- 1- الأيديولوجيات : (مفهومها / وظروف نشأتها) :  
هي تيارات فكرية سادت المجتمعات بفعل ظروف اقتصادية وسياسية / وتحولت إلى قوة رئيسة، تتحكم في الأفراد والدول.
- 2 - الأيدولوجية :  
هي النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان.
- 3 - الليبرالية :  
كلمة إنجليزية تعني الحرية : وهي تيار فكري / برز في أوروبا منذ القرن 17 / ينادي بالحرية المطلقة في الميدانين الاقتصادي والسياسي / واقترب بالثورة الصناعية .
- 4 - الحرية الفردية : وهي استقلالية الفرد، والاعتراف له بمجال خاص يتمتع فيه بحريته .
- 5 - الحرية السياسية : وهي حق كل فرد في اختيار السلطة .
- 6 - كفاحي :  
• كتاب وضعه هتلر في السجن، عندما فشل في محاولة انقلابية  
• وهو في جزأين :  
= الأول عن حياته / وظروف ألمانيا / وعنصرية الأري.  
= والثاني الأفكار السياسية التي يتبناها الحاكم / ومشكلات ألمانيا / والسياسة الخارجية .
- 7 - الصهيونية :  
حركة سياسية عنصرية / أسسها يهود روسيا بعد منتصف القرن 18 / تهدف لجمع شتات يهود العالم وإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين / سميت بهذا الاسم نسبة إلى تل صهيون في القدس / وصهيون لفظة كنعانية عربية وليست عبرية يهودية .
- 8 - التمييز العنصري :  
هو مبدأ يصنف البشر على أساس الهوية العنصرية / ويقسمهم لأجناس متفوقة ومُتدنية / ويمنح المتفوقة امتيازات خاصة / ويحجبها عن الأجناس الدنيا التي تعيش في حرمان واضطهاد.
- 9 - الجيتو :  
الأحياء الأوروبية / التي كان يعيش فيها اليهود / محاطة بأسوار عالية تمنع اليهود من مغادرتها بعد منتصف الليل وفي أعياد المسيحية / رمزاً لعزلة اليهود .
- 10 - اللاسامية :  
عُبرت أوروبا في القرن 19 عن عدائها العرقي لليهود، وهو ما يسمى بـ "اللاسامية".
- 11 - الهسكالا :  
حركة تهدف : لاندماج وصهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات؛ لحمايتهم من الاضطهاد / والدعوة لإصلاح اليهودية / وتخليصها من المعتقدات البالية.
- 12 - العدالة الاجتماعية :  
ممارسة الفضيلة والسلوك المستقيم في العلاقات مع الآخرين / وإعطاء كل ذي حق حقه / وتوزيع المنافع المادية في المجتمع / والمساواة في الفرص .
- 13 - الأشراف : أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي / وإليه ينتسب الملك عبدالله الثاني .
- 14 - الأسياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .
- 15 - العولمة لغة: تعميم الشيء، ليشمل العالم كله.

**س : مراحل التطور التاريخي العولمة ، ومظاهرها :**

- ❖ **المرحلة الأولى : المرحلة البنينية :**  
ظهرت في أوروبا / منذ القرن 15 حتى منتصف 17 / وشهدت:  
1 - نمو المجتمعات القومية.  
2 - وإضعافاً لقيود القرون الوسطى.  
3 - تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية.
  - ❖ **المرحلة الثانية : مرحلة النشوء :**  
استمرت في أوروبا / بعد منتصف 17؛ إذ حدث :  
1. تحول كبير في فكرة الدولة المتجانسة الموخدة.  
2. تبلور المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية.  
3. نشأ مفهوم أكثر تحديداً للإنسانية.  
4. وازدادت الاتفاقيات الدولية.  
5. قبول المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي.  
6. الاهتمام بالتومية والعالمية.
  - ❖ **المرحلة الثالثة : مرحلة الانطلاق :**  
بدأت 1870م / واستمرت إلى العشرينيات من القرن العشرين :  
1) مفاهيم كونية، مثل: المجتمع القومي.  
2) مفاهيم تتعلق بالهويات القومية والفردية.  
3) إدماج المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي.  
4) الصياغة الدولية لأفكار الإنسانية .
  - ❖ **المرحلة الرابعة : الصراع من أجل الهيمنة :**  
استمرت من العشرينيات إلى منتصف الستينيات من القرن العشرين:  
1. حروب فكرية حول مصطلحات العولمة.  
2. صراعات كونية حول صور وأشكال الحياة.
  - ❖ **المرحلة الخامسة : مرحلة عدم اليقين :**  
من الستينيات، وأدت لبروز اتجاهات وأزمات في التسعينيات من القرن العشرين، تم فيها:  
1) إدماج العالم الثالث في المجتمع العالمي.  
2) أول هبوط على القمر.  
3) الحرب الباردة واستخدام الأسلحة الذرية.  
4) وظهرت حركة الحقوق المدنية.  
5) وازداد الاهتمام بالمجتمع المدني العالمي .
- س : ما تأثيرات العولمة على الوطن العربي : (مخاطر العولمة)**
- أ- التأثيرات الاقتصادية :**
- 1) تزايد الاعتماد المتبادل بين اقتصاديات الدول .
  - 2) ووحدة الأسواق المالية والنقدية.
  - 3) وفتح الحدود أمام التجارة الحرة .
  - 4) إنشاء منظمة التجارة العالمية ، هدفها : فتح الحدود لحرية التجارة / وإزالة القيود .
- ب- التأثيرات الثقافية :**
- ارتفاع معدلات الأمية في الوطن العربي فلا يكون قادراً على التعامل مع الثورة العلمية والتكنولوجية.
  - ويمكن للوطن العربي أن يواجه هذه التأثيرات من خلال:  
✓ ثورة تعليمية كاملة تقضي على الأمية .  
✓ وتعيد تأسيس مؤسسات التعليم شكلاً ومضموناً .  
✓ وترفع مستوى الأداء في المؤسسات الجامعية .
- ج- التأثيرات السياسية :**
- التعددية السياسية لا زالت مقيدة / وعدداً من الدول العربية لم يخط خطوة في طريق الديمقراطية.



**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

1 - يُعدّ هذا العصر عصر الأيدولوجيات العلمية :  
أي الإيمان المطبق بالطم / فلم يشهد التاريخ، تعددية وتوترات  
أيدولوجية كما يعيشها العالم المعاصر.

2 - قامت هذه الأيدولوجيات بنشر أفكارها، ومعتقداتها :  
لاعتقادها أن هذه الأفكار هي الصحيحة، وما عداها خطأ .

3 - اتبعت الليبرالية نمطاً وسياسة خاصيتين في ما يتعلق بوسائل  
الإنتاج والنشاط الاقتصادي :

- كانت الاشتراكية ترى : تمك الدولة لهذه الوسائل .
- ورأى دعاة الليبرالية : عدم تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي.

4 - تشكيل النقابات والانضمام إليها، حقّ مَصُون ومضمون من  
حقوق الأفراد :

إذ يستطيعون من خلال هذه النقابات :

- أ- المطالبة بحقوقهم.
- ب- تحسين حالتهم الاجتماعية.
- ج- وإعادة تنظيم المجتمع على أسس سليمة.

5 - الحرية في الإسلام، أقدم من الليبرالية الحديثة :

- وجدت قبل 14 قرناً.
- والليبرالية مستخلصة من المفاهيم الإسلامية للحرية؛ نتيجة لتأثر الفكر الأوروبي بالحضارة الإسلامية.

6 - وردت الحرية في العديد من الآيات القرآنية :

- تبيين اهتمام الإسلام باستقلالية الفرد وحرّيته :
- لما لها من أهمية قبل ظهور الليبرالية الحديثة.
- وأن الفرد في الإسلام يتمتع بحرية حقيقية؛ لأنه محاسب يوم القيامة على أعماله.

7 - أعطت الليبرالية للفرد، موقفاً متميّزاً :

- أ- قامت على تمجده.
- ب- وأنه : أساس النظام السياسي / أما نظام الحكم فهو وسيلة لتحقيق  
حرّياته وغاياته.

8 - للصحافة دور كبير في التعبير عن الحرّيات:

- (1) فهي تؤدي رسالة ضخمة ومهمة : إذ يستطيع المواطن التعبير عن آرائه /  
وعقائده بوساطة المطبوعات ومن أشكالها : (مجلة أو صحيفة أو إعلان).
- (2) وفي التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (فسر:) لعبت دوراً  
كبيراً في نجاح الثورة الأمريكية، والثورة الفرنسية .

9 - تطالب النازية بعدم اختلاط العنصر الآري مع الشعوب الأخرى :  
كي يبقى نقياً / وسيد الأجناس وأنقاها.

10 - كانت النازية ضدّ الشيوعية والمذاهب المسيحية :

- أ- حتى لا يكون لهم أي سلطة تحد من حرية السلطة التنفيذية.
- ب- ولأن أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يقضى عليها .

11 - اضطهاد الأوروبيون لليهود : (عوامل / أسباب)

- أ- انعزال اليهود عن المجتمعات التي عاشوا فيها .
- ب- عقدة التفوق العنصري ، واعتقادهم أنهم شعب الله المختار .
- ج- سيطرتهم على مهنتي الصيرفة والسمسرة، ممّا أثار كراهية العالم لهم.
- د- اقتران اسم اليهود بصليب المسيح عليه السلام.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أ. حسين المسالمة

**مكتبة اللوتس**

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.

**مكتبة اللوتس**

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus.