

المبحث : علوم الأرض والبيئة
الصف : العاشر الأساسي

تحليل المحتوى
الفصل الدراسي الأول
عنوان الوحدة : الأرصاد الجوية

الصفحات (6-45)

المواضيع والمفردات	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
1. مفهوم الطقس	1. تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا الى الاعلى بمعدل 7س لكل 1 كيلو متر	1. الغلاف الجوي 2. الطقس	1. المناطق الصحراوية تمتاز بمدى كبير في درجات الحرارة	1. التعاون في العمل الجماعي	1. الايمان بالله عز وجل وتمعن في مظاهر قدرته
2. العوامل التي تعتمد عليها درجة الحرارة	2. يتناقص الضغط الجوي بمعدل 1 هكتو باسكال لكل 10 م	3. درجة الحرارة	2. المناطق الساحلية تمتاز بمدى صغير في درجة الحرارة	2. الملاحظة	2. حب العلم
3. التغير الدوري لدرجة الحرارة	4. التغير الدوري لدرجة الحرارة	4. التغير الدوري لدرجة الحرارة	3. الفهم والاستيعاب	3. تقدير عمل خبراء الزلازل	3. تقدير عمل خبراء الزلازل
4. تغير درجة الحرارة مع الارتفاع	5. الضغط الجوي	5. الضغط الجوي	4. ربط المفاهيم ببعضها	4. الحث على التعاون والعمل الجماعي	4. الحث على التعاون والعمل الجماعي
5. الضغط الجوي	6. قوة التحدرد الضغط	6. قوة التحدرد الضغط	5. تصميم جداول مقارنة	5. تصميم جداول مقارنة	5. تصميم جداول مقارنة
6. الرياح	7. مدى درجة الحرارة	7. مدى درجة الحرارة	6. جمع بيانات عن حالات الطقس لمدة ايام من خلال شاشة التلفاز او محطة رصد	6. جمع بيانات عن حالات الطقس لمدة ايام من خلال شاشة التلفاز او محطة رصد	6. جمع بيانات عن حالات الطقس لمدة ايام من خلال شاشة التلفاز او محطة رصد
7. القوى المؤثرة على الرياح	8. درجة الحرارة الصغرى	8. درجة الحرارة الصغرى			
	9. درجة الحرارة الكبرى	9. درجة الحرارة الكبرى			
	10. جهاز الريح	10. جهاز الريح			

المواضيع والمفردات	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
1. خطوط تساوي درجة الحرارة	1. درجات الحرارة في الاردن تتوزع في انتظام	1. خطوط تساوي درجة الحرارة	1. درجات الحرارة تكون مرتفعة عند دائرة الاستواء ومنخفضة عند القطبين	1. التعاون في العمل الجماعي	1. الايمان بالله عز وجل وتمعن في مظاهر قدرته
2. توزيع درجة الحرارة على سطح الارض	2. مصدر الهواء هو الذي يؤثر على درجة الحرارة من حيث ارتفاعنا وانخفاضنا	2. كتلة هوائية باردة	2. تتناقص خطوط تساوي درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالا او جنوبا	2. الملاحظة	2. حب العلم
3. تحدر درجة الحرارة	4. الكتلة والجبهات الهوائية	4. الجبهة الهوائية الساخنة	2. تتناقص خطوط تساوي درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالا او جنوبا	3. الفهم والاستيعاب	3. تقدير عمل خبراء الزلازل
5. الضغط الجوي المصحح لمستوى سطح البحر	5. الضغط الجوي المصحح لمستوى سطح البحر	5. كتلة هوائية ساخنة	4. ربط المفاهيم ببعضها	4. تصميم جداول مقارنة	4. الحث على التعاون والعمل الجماعي
6. خطوط تساوي الضغط	6. خطوط تساوي الضغط	6. تحدر درجة الحرارة	5. كتابة مقالة عن مدى استفادة المجتمع العملية من النشرة الجوية	6. كتابة مقالة عن مدى استفادة المجتمع العملية من النشرة الجوية	
7. انظمة الضغط الجوي	7. انظمة الضغط الجوي	7. خطوط تساوي الضغط			
8. اساسيات التنبؤ الجوي	8. اساسيات التنبؤ الجوي	8. منخفض جوي			
		9. مرتفع جوي			

المبحث :. علوم الأرض والبيئة
الصف : العاشر الأساسي

تحليل محتوى
الفصل الدراسي الأول
عنوان الوحدة : العمليات الجيولوجية الداخلية

الصفحات (46-71)

المواضيع والمفردات	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
1. كيف يحدث الزلزال	1. يحصل في الاردن زلازل ضحلة	1. الزلازل	1. تنتشر الأمواج الأولية في كل الأوساط	1. التعاون في العمل الجماعي	1. الايمان بالله عز وجل وتمعن في مظاهر قدرته
2. الامواج الزلزالية	2. اشد الزلازل هي العميقة	2. الاجهاد	2. الأمواج السطحية هي ابطء الامواج واكثرها قوة تدميرية	2. الملاحظة	2. حب العلم
3. رصد الزلازل	3. منطقة البحر الميت اكثر الاماكن عرضة للزلازل	3. امواج زلزالية	3. تتكون محطات رصد الزلازل من جهازين	3. الفهم والاستيعاب	3. تقدير عمل خبراء الزلازل
4. شدة الزلزال		4. المركز السطحي لزلزال		4. ربط المفاهيم ببعضها	4. الحث على التعاون والعمل الجماعي
5. الوضع الزلزالي في الاردن		5. نظرية الارتداد المرن		5. تصميم جداول مقارنة	
6. الموجات الزلزالية		6. رصد الزلزال			
7-التنبؤ بالزلازل		7. شدة الزلزال			
		8. زلازل تكتونية			
		9. زلازل بركانية			
		10. زلازل تأثيرية			