

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأوّل. إعداد الأستاذ: فتحي أبو قديري.

العلامة الكاملة

في
اللغة العربية / تخصص

دورة ٢٠١٩ م.

الفصل الدراسي الأوّل.

النحو والصّرف: كسرُ همزةٍ إنَّ، أحوالُ الفاعلِ والمفعولِ بِهِ
تقديمًا وتأخيرًا، الإبدال، التّصغير، الإضافة.

أسئلة الدورات السابقة: الشتوية ٢٠١٨، الصيفية ٢٠١٨.

إعداد الأستاذ: فتحي أبو قديري.

هاتف: ٠٧٧ ٦٩٥ ١١ ٦٧

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

التَّحْوِ والصَّرْفِ (الوحدة الأولى): كسر همزة إِنَّ.

(١) معلومات أوليّة ضروريّة: إِنَّ حرف ناسخ يفيد التّوكيد، ويدخل على الجملة الإسميّة؛ فينصب المبتدأ

ويُسَمَّى اسمه، ويرفع الخبر ويُسَمَّى خبره، مثل قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا ...".

إِنَّ: حرف توكيد ونصب. الله: لفظ الجلالة اسم (إِنَّ) منصوب بالفتحة. اصطفى آدم: جملة فعليّة في محلّ رفع خبر (إِنَّ).

(٢) تكسر همزة (إِنَّ) وجوباً في الحالات التالية:

الحالة:	الأمثلة:
إذا جاءت في بداية الكلام	إِنَّ الْكَلَامَ كَالدَّوَاءِ؛ إِنَّ أَقَلَّتْ مِنْهُ نَفْعٌ، وَإِنْ أَكْثَرَتْ مِنْهُ ضَرٌّ. إِنَّ السَّعَادَةَ لَيْسَتْ فِي الْحَصُولِ عَلَى مَا نَمْلِكُ. إِنَّ كَثِيرًا مِنْ سُوءِ الْفَهْمِ يَنْتُجُ عَنْ سُوءِ الْإِصْغَاءِ.
إذا جاءت في أول الجملة المحكيّة بالقول	قالوا سكتت وقد حوصمت قلت لهم إِنَّ الْجَوَابَ لِبَابِ الشَّرِّ مِفْتَاحُ قال تعالى: "وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ"
إذا جاءت في أول جملة جواب القسم	تُسَبِّبُ الْمُخْذِرَاتُ مَشْكَلاتٍ كَثِيرَةً، فَوَاللَّهِ، إِنَّهَا آفَةٌ خَطِيرَةٌ. قال تعالى: " <u>وَالْعَصْرِ</u> * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسِرٍ ". والله، إِنِّي سَأَبْذُلُ قِصَارِي جِهْدِي حَتَّى أُحَقِّقَ طَمُوحَاتِي. قال عليه الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " <u>أَمَّا وَاللَّهِ</u> إِنِّي لِأُخْشَاكُمُ لِلَّهِ ...". والله، إِنَّ الْإِسْتِمَاعَ مَهَارَةٌ مِنَ الضَّرُورَةِ إِتْقَانُهَا.
إذا جاءت بعد حرف استفتاح، مثل: ألا، أما	أَلَا إِنَّ السَّمَاءَ لَا تَمْطُرُ ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً، فَاعْقِلُوا وَاعْمَلُوا. قال تعالى: " <u>أَلَا إِنَّهُمْ</u> هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ" أَمَّا إِنَّ الصَّوْمَ يَعْلَمُ النَّاسَ الصَّبْرَ.
إذا جاءت بعد بعض الظروف، مثل: إذ، حيث	أَحْبَبْتُ عِلْمَ النَّحْوِ إِذْ إِنِّي وَجَدْتَهُ سَهْلًا. لَا تَسْتَعْجَلْ فِي نَقْلِ الْأَخْبَارِ، <u>حَيْثُ</u> إِنَّ التَّرْيِثَ يَكْشِفُ الْحَقِيقَةَ. تَعَلَّمَ حَسَنَ الْإِصْغَاءِ، <u>حَيْثُ</u> إِنَّ الْقُدْرَةَ عَلَى الْإِنْصَاتِ تَجْلِبُ لَكَ الْأَصْدِقَاءَ. تَعَلَّمَ حَسَنَ الْإِصْغَاءِ، إِذْ إِنَّ الْإِصْغَاءَ يَتَطَلَّبُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْإِنْتِبَاهِ. أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ <u>حَيْثُ</u> إِنَّ الْهَوَاءَ عَلِيلٌ. يَعْجِبُنِي الْفَتَى الصَّادِقُ السَّمُوحُ، إِذْ إِنَّهُ ذُو خُلُقٍ حَسَنِ.
إذا اقترن خبرها بـ(اللام) المرحّلة	قال تعالى: " <u>وَاللَّهُ</u> يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ". <u>وَإِنِّي</u> وَإِنْ كُنْتُ الْأَخِيرَ زَمَانُهُ <u>لَاتٍ</u> بِمَا لَمْ تَسْتَطِعْهُ الْأَوَائِلُ

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
(٣) تُسَمَّى الجملة التي يبدأ بها الكلام: جملة ابتدائية، ولا محلّ لها من الإعراب.
تُسَمَّى الجملة التي تلي حرف الاستفتاح: جملة استفتاحية.

تُسَمَّى الجملة التي تلي (قال، يقول، ...) : جملة محكية بالقول، وتُعْرَب: في محلّ نصب مفعول به.
تُسَمَّى الجملة التي تأتي بعد القسم: جملة جواب القسم، ولا محلّ لها من الإعراب.
تُعْرَب الجملة التي تلي الظرفين (حيث، وإذ): في محلّ جرّ مضاف إليه.

(٤) علل: تُسَمَّى (اللام) في قوله تعالى: "والله يشهد إن المنافقين لكاذبون".
سُمِّيَتْ (مزحلقة): لأنها زُحِلِقَتْ (نُقِلَتْ) من صدر الجملة إلى خبرها؛ كراهية ابتداء الكلام بمؤكّدين.

(٥) عبّر عن المعاني الآتية باستخدام (إنّ) المكسورة همزتها بحسب ما هو مطلوب:

- ١- أهمية العلم في حياتنا. (اقتران الخبر باللام المزحلقة) علمت إنّ العلم لهمم في حياتنا.
- ٢- حُبّ الوطن. (أول جملة جواب القسم) والله، إنّ حُبّ الوطن والإخلاص له واجب علينا.
- ٣- الصبر والفرج. (بداية الكلام) إنّ الصبر مفتاح الفرج.

(٦) اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

" أظهر الملك أنورشروان يوماً من الأيام أنّه مريضٌ وأنفد ثقافته وأمناءه أن يطوفوا أقطار بلاده، وأكناف ولايته طالبين له لبننة عتيقة في قرية خربة ليتداوى بها؛ إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك، فطافوا ولايته كلّها وعادوا إليه فقالوا له: ما وجدنا مكاناً خراباً ولا لبننة عتيقة. ففرح أنورشروان وشكر الله، وقال: ما أردت إلا تجريب ولايتي، واختبار مملكتي، لأعلم هل بقي في الولاية موضع خراب لأعمّره، وحيث إنّّه لم يبق فيها مكان إلا وهو عامر فقد تمّت أمور المملكة، وانتظمت الأحوال، ووصلت العمارة إلى درجة الكمال".

- ١- اقترح عنواناً مناسباً للنّصّ. الملك العادل
- ٢- استخرج من النّصّ جملتين كسرت همزة (إنّ) فيهما وجوباً، مبيناً السبب.
إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك. (جاءت بعد الظرف إذ).
وحيث إنّّه لم يبق فيها مكان. (جاءت بعد الظرف حيث).

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

التَّحْوِ والصَّرْفِ (الوحدة الثانية): أحوالِ الفاعِلِ والمفعولِ بهِ تقدِماً وتأخيراً.

(١) معلومات أوليّة ضروريّة:

(أ) أصل الترتيب في الجملة الفعلية هو مجيء الفعل، ثمّ الفاعل، ثمّ المفعول به، نحو:

١- سَطَرَ شَهِدَاءُ الأُردُنِّ المَعَانِي السَّامِيَةَ لِلوِطْنِيَّةِ. الفعل (سَطَرَ)، الفاعل (شَهِدَاءُ)، المفعول به (المَعَانِي).

٢- يَدْرُكُ الطَّالِبُ النَّجَّاحَ بِالمَثَابِرَةِ. الفعل (يَدْرُكُ)، الفاعل (الطَّالِبُ)، المفعول به (النَّجَّاحَ).

٣- تَصْنَعُ بَعْضُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ غِذَاءَها بِنَفْسِها. الفعل (تَصْنَعُ)، الفاعل (بَعْضُ)، المفعول به (غِذَاءَها).

٤- جَمِيلٌ أَنْ يَلْقَى الإنسانُ أخاه بِابْتِسَامَةٍ. الفعل (يَلْقَى)، الفاعل (الإنسانُ)، المفعول به (أخاه).

(ب) ومن صور الجملة الفعلية أيضاً:

١- سَكَنَ قلوبَهُم حُبُّ الوِطَنِ. الفعل (سَكَنَ)، الفاعل (حُبُّ)، المفعول به (قلوبَ).

٢- فَالمَجْدَ صَنَعَ هَؤُلاءِ الأَبْطالُ. الفعل (صَنَعَ)، الفاعل (هَؤُلاءِ)، المفعول به (المَجْدَ).

٣- اللهُ أَسأَلُ أَنْ يوفِّقَنَا في مَسيرَتِنا العِلْمِيَّةِ وَالعَمَلِيَّةِ.

الفعل (أَسأَلُ)، الفاعل (الضمير المستتر وتديره أنا)، المفعول به (الله).

الفعل (يوفِّقُ)، الفاعل (الضمير المستتر وتديره هو)، المفعول به (نا المفعولية).

٤- لا يُرْجِعُ المَالَ المَفْقُودَ أَلَّا عَفِيفُ النَّفْسِ. الفعل (يُرْجِعُ)، الفاعل (عَفِيفُ)، المفعول به (المالَ).

٥- قال أحمد شوقي: وَتَعَطَّلَتْ لُغَةُ الكَلَامِ وَخَاطَبَتْ عَيْنِي في لُغَةِ الهَوَى عَيْنَاكَ

الفعل (تعطلت)، الفاعل (لغة) / الفعل (خاطبت)، الفاعل (عينك)، المفعول به (عيني).

(ج) ضمائر الرفع المتصلة (في محلّ رفع فاعل)، هي:

١- واو الجماعة: يعشَقُونَ الوردَ. ٢- ألف الإثنين: كانَ عليهما أَنْ يَنفَقُوا الصَّفَ.

٣- نون النسوة: قال تعالى: "إِنَّ الحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ". ٤- ياء المخاطبة: لا تَسأَلِي النَّاسَ عَن مَالِي.

٥- التاء المتحركة: كَتَبْتُ الدَّرْسَ مَضبوطاً بِالشَّكْلِ التَّامِ. ٦- (نا) الفاعلية: أَكلنا الغداءَ في دَقيقتين.

(د) ضمائر النصب المتصلة (في محلّ نصب مفعول به)، هي:

١- الكاف: قال تعالى: "يَسأَلونكَ عَن الأَنْفالِ". ٢- ياء المتكلم: أعجَبَنِي المَسجِدُ الأَقصَى.

٣- الهاء: قابَلْتُهُ في المَسجِدِ. ٤- (نا) المفعولية: قَتَلْتِنا الرِّدَّةَ.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٢) **تقدّمُ الفاعلِ على المفعولِ بهِ وجوباً: (عللُ تقدّمِ الفاعلِ على المفعولِ بهِ وجوباً في الأمثلة الآتية):**

١- هنأت سلمى نهي بمناسبة عودتها من السفر.

تقدّم الفاعل (سلمى) على المفعول به (نهي) خشية اللبس لعدم وجود قرينة لفظية أو معنوية تميّز أحدهما من الآخر؛ لأنّ الحركة مقدّرة على آخرهما، ولأنّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً ويمكن أن يكون مفعولاً به في المعنى.

٢- كرّم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التطوّعية.

تقدّم الفاعل (موسى) على المفعول به (عيسى) خشية اللبس لعدم وجود قرينة لفظية أو معنوية تميّز أحدهما من الآخر؛ لأنّ الحركة مقدّرة على آخرهما، ولأنّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً ويمكن أن يكون مفعولاً به في المعنى.

٣- ناقش هذا ذاك في أمورٍ سياسية كثيرة بلباقة واحترام.

تقدّم الفاعل (هذا) على المفعول به (ذاك) خشية اللبس لعدم وجود قرينة لفظية أو معنوية تميّز أحدهما من الآخر؛ لأنّ الحركة مقدّرة على آخرهما، ولأنّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً ويمكن أن يكون مفعولاً به في المعنى.

٤- أنا البحرُ في أحشائه الدرّ كامنٌ فهل سألوا الغوّاصَ عن صدقاتي

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (واو الجماعة)، والمفعول به اسم ظاهر (الغوّاص).

٥- قال تعالى: "إنّ الحسناتِ يُذهبن السيئاتِ ذلكَ ذكّرى للذاكرين".

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (نون النسوة)، والمفعول به اسم ظاهر (السيئات).

٦- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اتقوا الظلم، فإنّ الظلمَ ظلمات يوم القيامة".

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (واو الجماعة)، والمفعول به اسم ظاهر (الظلم).

٧- يعشقون الوردَ لكنّ ... يعشقون الأرضَ أكثرَ.

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (واو الجماعة)، والمفعول به اسم ظاهر (الورد)، (الأرض).

٨- لا تسألني النَّاسَ عن مالي وكثرته وسألني القومَ عن ديني وعن خلقي

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (ياء المخاطبة)، والمفعول به اسم ظاهر (الناس)، (القوم).

٩- من عادة الشاعِرِ الجاهليّ الوقوفُ على الأطلالِ، والطّلبُ من خليليّهِ أن يتذكرا معهُ ودادَ محبوبتيهِ الرَّاحلةِ.

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (ألف الإثنين)، والمفعول به اسم ظاهر (وداد).

١٠- قابلتُهُ في الجامعةِ. لأنّ الفاعل ضمير متّصل (التاء المتحركة)، والمفعول به ضمير متّصل (الهاء).

١١- من أحسنَ لي شكْرْتُهُ، ومن أساءَ ترْكْتُهُ.

لأنّ الفاعل ضمير متّصل (التاء المتحركة)، والمفعول به ضمير متّصل (الهاء).

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
(٣) القرينة التي تُزيل الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به: (الترتيب لا يكون واجباً بل جائزاً)

١- أكرمت يحيى بُنى.

قرينة لفظية؛ لاتصال الفعل ببناء التانيث، ما يعني أن الفاعل مؤنث (بُنى).

٢- أرشدتُ غُلاً مصطفى إلى عملٍ خطةٍ لتنظيم أعماله.

قرينة لفظية؛ لاتصال الفعل ببناء التانيث، ما يعني أن الفاعل مؤنث (غُلاً).

٣- نافستُ عيسى هدى في مسابقةٍ أوائل المطالعين.

قرينة لفظية؛ اتصال الفعل ببناء التانيث، ما يعني أن الفاعل مؤنث (هدى).

٤- استقبلَ صديقي العزيزُ عمي.

قرينة لفظية؛ الحركة الإعرابية على كلمة (العزيز)، فهي صفة، والصفة تتبع موصوفها، ما يعني أن الفاعل (صديقي).

٥- حثَّ والدي الفاضلُ أخي على زيارة المريض.

قرينة لفظية؛ الحركة الإعرابية على كلمة (الفاضل)، فهي صفة، والصفة تتبع موصوفها، ما يعني أن الفاعل (والدي).

٦- قرأ أخي روايتي.

قرينة معنوية (الرواية لا تقرأ)، وقرينة لفظية (قرأ فعل لفاعل مذكر "أخي" أما الرواية فمؤنثة).

٧- استعارتُ صديقتي كتابي لحاجتها إليه.

قرينة معنوية (الكتاب لا يستعير)، وقرينة لفظية (لاتصال الفعل ببناء التانيث، ما يعني أن الفاعل مؤنث (صديقتي)).

٨- صقلَ مهارتي في الخطِّ مُدرّسي مُدْ كُنْتُ صغيراً.

قرينة معنوية (المهارة لا تصقل)، وقرينة لفظية (صقل) فعل لفاعل مذكر "مدرسي" أما المهارة فمؤنثة.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٤) **تَقَدَّمَ المَفْعُولُ بِهِ عَلَى الفَاعِلِ وَجوباً: (عللْ تَقَدُّمَ المَفْعُولِ بِهِ عَلَى الفَاعِلِ وَجوباً فِي الأمثلةِ الآتيةِ):**

١- استلمَ الجائزةَ مستحقّها والابتسامه تعلق مُحيّاهُ.

اتصل بالفاعل (مستحق) ضمير (ها) يعود على المفعول به المقدم (الجائزة).

٢- قال تعالى: "يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم".

اتصل بالفاعل (معذرة) ضمير (هم) يعود على المفعول به المقدم (الظالمين).

٣- يحمي الوطن أهله، ويعشق الأرض أصحابها.

اتصل بالفاعل (أهل) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدم (الوطن).

اتصل بالفاعل (أصحاب) ضمير (ها) يعود على المفعول به المقدم (الأرض).

٥- حرث الأرض مالِكها عاقداً النية على دوام تعهدها بالرعاية والحفاظ عليها.

اتصل بالفاعل (مالك) ضمير (ها) يعود على المفعول به المقدم (الأرض).

٦- ينفع الإنسان عمله الصالح وخُلُقُه الحسن وعلمُه النافع.

اتصل بالفاعل (عمل) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدم (الإنسان).

٧- قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنبأ فتبيّنوا أن تُصيبوا قوماً بجهالةٍ...".

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (كم) والفاعل اسم ظاهر (فاسق).

٨- أحلى القوائد ما أوحته عينك وما يرتله في الفجر جفناك

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الهاء) والفاعل اسم ظاهر (عينك).

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الهاء) والفاعل اسم ظاهر (جفناك).

٩- إن تكن شابت الذوائب مني فالليالي تزيئها الأقمار

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (ها) والفاعل اسم ظاهر (الأقمار).

١٠- يعجبني المواطنون الذين يُقدّمون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الياء) والفاعل اسم ظاهر (المواطنون).

١١- إن أردت أن يحترمك الآخرون فاحترمهم أنت أولاً.

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الكاف) والفاعل اسم ظاهر (الآخرون).

١٢- سيدكرني قومي إذا جدّ جدّهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الياء) والفاعل اسم ظاهر (قومي).

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٥) تقدّم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً: (علل تقدّم المفعول به على الفعل الفاعل وجوباً).

- ١- قال تعالى: "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ". لأنّ المفعول به (إِيَّاكَ) ضمير نصب منفصل يدلّ على الاختصاص.
- ٢- الكلمة الطيبة صدقة، وإياها يرتجي الخلق. لأنّ المفعول به (إِيَّاها) ضمير نصب منفصل يدلّ على الاختصاص.
- ٣- مِنْ أَمْثَالِ الْعَرَبِ: "إِيَّاكَ أَعْنِي وَاسْمِعِي يَا جَارَةَ". لأنّ المفعول به (إِيَّاكَ) ضمير نصب منفصل يدلّ على الاختصاص.
- ٤- كَمْ كِتَاباً قَرَأْتَ فِي الْعَطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؟ لأنّ المفعول به (كَمْ) اسم استفهام، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ٥- أَضَاعُونِي وَأَيٌّ فَتَى أَضَاعُوا لِيَوْمِ كَرْبِهَةٍ وَسَدَادٍ تُعْرَى
لأنّ المفعول به (أَيٌّ) اسم استفهام، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ٦- مَاذَا لَقِيتُ مِنَ الدُّنْيَا وَأَعْجَبُهُ أَنِّي بِمَا أَن شَاكٍ مِنْهُ مَحْسُودٌ
لأنّ المفعول به (مَاذَا) اسم استفهام، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ٧- مَنْ زَرْتِ فِي هَذَا الْمَسَاءِ؟ لأنّ المفعول به (مَنْ) اسم استفهام، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ٨- مَنْ تَقَابَلْ فَا بْتَسَمُ فِي وَجْهِهِ. لأنّ المفعول به (مَنْ) اسم شرط، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ٩- قال تعالى: "وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ".
لأنّ المفعول به (مَا) اسم شرط، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة.
- ١٠- كَمْ مَشْكَلَةٍ حَلَّ التَّطَوُّرُ التَّكْنَلُوجِيُّ. لأنّ المفعول به (كَمْ) الخبرية، وهي من الألفاظ التي لها حق الصدارة.

(٦) اضبط ما تحته خط في النص الآتي:

"علمتني الحياة أنّ الذين يبنون قصورهم بالأوهام تهدمها الحقائق، والذين ينصبون حياتهم في مهابّ الرّيح تبعثرها العواصف، والذين يرسون قواعدهم على الرّمال تמיד بهم يوم تتحرّك الرّمال، ولا ثبات إلا لما له أصل ثابت، فتكافئ الحياة أصحاب الهمم العالية الذين لا يعرفون اليأس ويصرون على تحقيق طموحاتهم".

(٧) أعد صياغة الجملة الآتية، بحسب ما هو مطلوب بين قوسين:

- ١- يحبّ طلاب العلم العلم. (المفعول به مقدّم وجوباً على الفاعل) يحبّ العلم طلابه.
- ٢- حفّز معلمي المخصّص أخي. (الفاعل مقدّم وجوباً على المفعول به) حفّز معلمي أخي.
- ٣- يقصدك الضيف. (المفعول به مقدّم وجوباً على الفعل والفاعل) إِيَّاكَ يقصد الضيف.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٨) اجعل كل اسمٍ ممّا يأتي مفعولاً به مقدّماً على الفاعل وجوباً في جملة مفيدة:

١- الضمير المتّصل (هما): الحقائق أوحتهما الحقيقة.

٢- (نا) المفعوليّة: داهمتنا المصيبة.

٣- المعلمين: سينفع المعلمين إخلاصهم.

(٩) اجعل كل اسمٍ ممّا يأتي فاعلاً مقدّماً على المفعول به وجوباً في جملة مفيدة:

١- (نا) الفاعلية: عقدنا الاتفاقية.

٢- نجوى: ودّعت نجوى ليلي.

٣- تاء المُخاطب: هل أدركت الحقيقة؟

(١٠) مثّل بجملة مفيدة من إنشائك لما يأتي:

١- فاعل تقدّم على المفعول به وجوباً لعدم وجود قرينة: سابق موسى عيسى.

٢- مفعول به تقدّم على الفاعل وجوباً لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به: لن ينفع الظالمين ظلمهم.

٣- مفعول به تقدّم على الفعل والفاعل؛ لأنه من الألفاظ التي لها حق الصدارة: ماذا أكلت في هذا المساء؟

(١١) اقرأ الأبيات الآتية للشاعر أبي تمام، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا جاريت في خلقٍ دنيئاً فأنّت ومن تجاربه سواء

رأيت الحرّ يجتنب المخازي ويحميه من العذر الوفاء

وما من شدة إلا سيأتي لها من بعد شدتها رخاء

لقد جرّبت هذا الدهر حتى أفادّني التجارب والعناء

١- أي بيت يتفق في مضمونه مع قول الشاعر أبي الفضل يوسف بن النحوي:

اشتدي أزمة تنفرجي قد آن ليلك بالبلج البيت الثالث

٢- استخراج:

أ- جملتين تقدّم فيهما الفاعل على المفعول به وجوباً. رأيت الحرّ، جرّبت هذا الدهر.

ب- جملتين تقدّم فيهما المفعول به على الفاعل وجوباً. ويحميه من العذر الوفاء، أفادّني التجارب.

قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(١٢) أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

١- قال تعالى: " وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ".

ابْتَلَى: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر.

إِبْرَاهِيمَ: مفعول به مقدّم وجوباً منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

رَبُّهُ: فاعل مؤخّر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متّصل مبني على الضمّ في محلّ جرّ مضاف إليه.

٢- قال تعالى: " أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ ".

حَضَرَ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.

يَعْقُوبَ: مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الموت: فاعل مؤخّر مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

٣- جَحَدْتُهَا وَكَتَمْتُ السَّهْمَ فِي كَيْدِي جرحُ الأُحبةِ عندي غَيْرُ ذِي أَلَمٍ

جَحَدْتُهَا: جحد: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون. التاء: ضمير متّصل مبني على الضمّ في محلّ رفع فاعل.

ها: ضمير متّصل مبني على السكون في محلّ نصب مفعول به.

٤- تَذَكَّرَ مُصْطَفَىٰ مُوسَىٰ فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ الْمَشْرِقَةِ، فَفَرَّرَ أَنْ يَزُورَهُ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ.

مصطفى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر.

موسى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر.

٥- قال تعالى: " إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ".

إِيَّاكَ: ضمير نصب منفصل مبني على الفتح يدلُّ على الاختصاص في محلّ نصب مفعول به مقدّم وجوباً.

نعبدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن).

٦- أَضَاعُونِي وَأَيِّ فِتْيَ أَضَاعُوا ليومِ كَرِيهَةٍ وَسَدَادٍ تُعْرِ

أَيِّ: اسم استفهام مبني على الفتح في محلّ نصب مفعول به مقدّم وجوباً.

٧- قال تعالى: " وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ ".

ما: اسم شرط مبني على السكون في محلّ نصب مفعول به مقدّم وجوباً.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

النحو والصرف (الوحدة الثالثة): الإبدال.

(١) معلومات أولية ضرورية:

أ- اُفْتَصِدَ التي وزنها (اُفْتَعَلَ)، التاء فيها زائدة، تُسَمَّى (تاء الافتعال) تأتي في هذا الوزن حرفاً ثالثاً دائماً.

ب- المُجَرَّد هو: (جذر الكلمة) الثلاثي، نحو: اضطجع (ضجع)، ازدهرت (زهر)، اصطياذ (صاد) ...

ج- وزن الكلمة، نحو: اجتهد (افتعل)، جاهد (فاعل)، اجتهاد (افتعال)، مجاهدة (مفاعلة)

(٢) الإبدال: جعل حرف مكان حرف آخر، ويكون في الحروف الصحيحة، وفي المعتلة (اتصل) في صيغة محددة

هي (افتعل) ومصدرها ومشتقاتها إذا كانت فاؤها أحد الحروف الآتية: (واو، زاي، دال، ذال، طاء، صاد، ضاد).

(٣) الغاية منه: تحقيق الانسجام والتجانس الصوتي بين الحروف، وتسهيل النطق بها، واجتناب الثقل الصوتي

الناجم عن تجاور أصوات متقاربة أو متباعدة في مخرجها.

(٤) حالات الإبدال:

١- إذا كانت فاء (افتعل) واو تُبَدَل الواو تاء، ثمَّ تُدْغَم في تاء الافتعال.

الكلمة	اتَّقَى	اتَّفَقَ	يَتَّفَقُ	اتَّكَالَ	فَاتَهَّمْتُ	الِاتِّصَالَاتِ	يَتَّسِعُ	مُتَّسِعٌ	مُتَّصِفًا	مُتَّزِنٌ	اتَّقَدَ
أصلها	اتقَى	اتفاق	يوتفق	اتكّال	فاتتهمت	الاتصالات	يوتسع	موتسع	موتصف	موتزن	اتقد
بدليل المُجَرَّد	وقى	وفق	وفق	وكل	وهم	وصل	وسع	وسع	وصف	وزن	وقد

جاءت فاء افتعل واو فأبْدَلْتُ فاء الافتعال تاء ثمَّ أُدْغِمْتُ مع التاء الأخرى.

٢- إذا كانت فاء (افتعل) زاي تُبَدَل تاء الافتعال دال.

الكلمة	ازدهرت	يزدهي	ازدانت	ازدحام	المزدهي	ازداد
أصلها	ازتهرت	يزتهي	ازتانت	ازتحام	المزتهي	ازتاد
بدليل المُجَرَّد	زهر	زها	زان	زحم	زها	زاد

جاءت فاء افتعل زاي فأبْدَلْتُ تاء الافتعال دال.

٣- إذا كانت فاء (افتعل) دال تُبَدَل تاء الافتعال دال، ثمَّ تُدْغَم الدال في الدال.

الكلمة	ادَّعَى	ادَّهِنُوا	يدَّعي
أصلها	ادتعى	ادتهنوا	يدتعى
بدليل المُجَرَّد	دعا	دهن	دعا

جاءت فاء افتعل دال فأبْدَلْتُ تاء الافتعال دال ثمَّ أُدْغِمْتُ مع الدال الأخرى.

قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

٤- إذا كانت فاء (افعل) ذال تُبَدَّل تاء الافتعال دال، ثم تُدْغَم الذال في الدال.

الكلمة	مُدَكِّر	تَدَخَّرُونَ	ادَّخَرَ
أصلها	مذتكر	تذتخرون	اذتخار
بدليل المُجَرَّد	ذكر	ذخر	ذخر
جاءت فاء افعل ذال فأبْدِلَتْ تاء الافتعال دال وأدْغِمَتْ الذال في الدال.			

٥- إذا كانت فاء (افعل) طاء تُبَدَّل تاء الافتعال طاء، ثم تُدْغَم الطاء في الطاء.

الكلمة	اطَّرَحَ	يَطَّلِعُ	المُطَرِّدَة
أصلها	اطترح	يطلع	المطرودة
بدليل المُجَرَّد	طرح	طلع	طرد
جاءت فاء افعل طاء فأبْدِلَتْ تاء الافتعال طاء ثم أدْغِمَتْ مع الطاء الأخرى			

٦- إذا كانت فاء (افعل) صاد تُبَدَّل تاء الافتعال طاء.

الكلمة	أصطاد	اصطلاح	يصطرخون	اصطفاك	تصطاد	اصطبر	اصطبار	اصطحب	اصطلى
أصلها	أصتاد	اصتلاح	يصترخون	اصتفاك	تصتاد	اصتبر	اصتبار	اصتجب	اصتلى
بدليل المُجَرَّد	صاد	صلح	صرخ	صفا	صاد	صبر	صبر	صحب	صلى
جاءت فاء افعل صاد فأبْدِلَتْ تاء الافتعال طاء									

٧- إذا كانت فاء (افعل) ضاد تُبَدَّل تاء الافتعال طاء.

الكلمة	مضطجع	فليضطجع	اضطربا	يضطرب	اضطهاد	اضطرام
أصلها	مضتجع	فليضتجع	اضتربا	يضترب	اضتهاد	اضترام
بدليل المُجَرَّد	ضجع	ضجع	ضرب	ضرب	ضهد	ضرم
جاءت فاء افعل ضاد فأبْدِلَتْ تاء الافتعال طاء						

(٥) كيف أوضّح الإبدال؟ وكيف أستخرج كلمة حصل فيها إبدال من النص؟

كلمة فيها	تاء مشدّدة	دال مشدّدة	دال مشدّدة	طاء مشدّدة	زاي+دال	صاد+طاء	ضاد+طاء
مجرّدها يبدأ	الواو	الدال	الذال	الطاء	زاي	صاد	ضاد
مثال	اتّصال	ادّعاء	مُدَكِّر	مُطَّلِع	مُرْدَهْر	اصطاد	اضطرب
مجرّدها	وصل	دعا	ذكر	طلع	زهر	صاد	ضرب

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٦) صُغِّ من الأفعال الآتية فعلاً على وزن (افتعل):

وزن: اتَّزَنَ زحم: اَزْدَحَمَ ذخر: اَدَّخَرَ ضرَّ: اضْطَرَّ

(٧) اصطحب الكتاب فهو لا يدّعي ولا يزدهي ونعم الجليس لك، يساندك، به يتفق لسانك وقلبك إلى حسن الرأى، وكلما قاربت الكتاب اجتمع رأيك، وثاب حلمك، ولا يتقلّ ظلك على غيرك، فإن أمسكته تعلق بك، وإن جانبته سكت عندك.

١- حدّد الكلمات التي حصل فيها إبدال، ثمّ وضّح واحدة منها. (اصطحب، يدّعي، يزدهي، يتفق).

٢- أعرب ما تحته خطّ:

اصطحب: فعل أمر مبني على السكون وحُرِّك بالكسر منعاً لالتقاء الساكنين. والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت). الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يساندك: يساند: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ نصب مفعول به.

(٨) ما الحرف الذي أُبدل في الكلمات الآتية:

تدخرون: تاء الافتعال أُبدلت دال وأدغمت مع الدال فأصبحت دال مشددة.

ازدانت: تاء الافتعال أُبدلت دال.

يدّعي: تاء الافتعال أُبدلت دال وأدغمت مع الدال فأصبحت دال مشددة.

متصفاً: فاء الافتعال (الواو) أُبدلت تاء وأدغمت مع التاء الأخرى فأصبحت تاء مشددة.

(٩) مهم: قد يرد سؤال (علل) أو (اختيار من متعدّد) ... حول الغاية من الإبدال، وإليك النماذج:

١- تُدغَم التاء في التاء. ٢- تُدغَم الدال في الدال. ٣- تُدغَم الطاء في الطاء.

الجواب حرفياً: لتحقيق التجانس الصوتي ولتيسير عملية النطق.

(١٠) وخلاصة الإبدال تكمن في تحديد الحرف الثاني؛ لأنّ الحرف الثالث دائماً (تاء)، وكالتالي:

الكلمة	اتّصل	ازدهر	ادّعى	ادّكر	اطّرح	اصطاد	اضطرم
الحرف الثاني	تاء مشددة	زاي	دال مشددة	دال مشددة	طاء مشددة	صاد	ضاد
فالأصل	واو	زاي	دال	ذال	طاء	صاد	ضاد
والجذر	وصل	زهر	دعا	ذكر	طرح	صاد	ضرم
الحرف الثالث تاء	اووصل	ازتهر	ادتعى	اذتكر	اطترح	اصتاد	اضترم

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبو قديري.

النحو والصرف (الوحدة الخامسة): التصغير.

(١) التصغير: صيغة مخصوصة نظراً على بنية الأسماء المُعْرَبَة؛ للدلالة على معانٍ تُفهم من السياق. والأسماء المصغرة تتفق في (ضمّ الحرف الأول) و (فتح الحرف الثاني) و (تسكين الياء).

سُعَيْد، رُغَيْدَة، نُؤَيْرَة، بُنَيّ، فَتَيّ، حُلَيّ، هُدَيّ، نُجَيلاء، سُلَيْمى،
وُرَيْدَة، عُمَيْران، الأَخِيْطِل، كُتَيْب، عَجِيْل، كَحِيْل، كُوَيْتِب، عَقِيْرَباء،
مُحِيْبِرَة، زُعَيْفِران، مُزَيْرِب، مُخَيْرِيط، أُبَيْرِيق، نُؤَيْطِر، مُؤَيْرِيث،
جُمَيْل الدين، أُغَيْصان، أُسَيْطِر، أُطَيْعَمَة، صُبَيْة، شُوَيْعِرِين، وُرَيْقات.

والأسماء المصغرة بديل عن الوصف بكلمة (صغير) أو (قليل).

(٢) دلالات التصغير:

- ١- تَعَلَّمْ يا شُوَيْعِرُ كَيْفَ تَهْجُو وَدَعَكَ مِنَ الْخَنَا فَالرَّأْسُ شَابَا **التحقير وتقليل الشأن**
- ٢- من سمات العالم أنه متواضع، أما العُوَيْلِمُ فتطغى عليه سمه استكبار الجاهل. **التحقير وتقليل الشأن**
- ٣- أقرأ الكُتَيْبَ المُرْفَقَ مع الغسالة قبل تركيبها أو صيانتها. **تقليل الحجم**
- ٤- يتألف جهاز المناعة من كُرِيَّاتِ الدَّمِ البيضاء والحمراء. **تقليل الحجم**
- ٥- الصَّدَقَةُ نَفْعُهَا عَظِيمٌ، وَلَوْ بِدُرَيْهَمَاتٍ. **تقليل العدد**
- ٦- قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "حَسْبُكَ يَا ابْنَ آدَمَ لَقِيْمَاتٌ يُقِمْنَ صُلبَكَ". **تقليل العدد**
- ٧- عَطَفْتُ حَنِيَاهُ دُوَيْنَ سَمَائِهِ عَطَفَ الْأَهْلَةَ وَالْحَوَاجِبِ وَالْقِسِيِّ **تقريب المكان**
- ٨- غَادَرَ الْمُتَفَرِّجُونَ بُعِيدَ الْمَبَارَةِ بِانْتِظَامٍ. **تقريب الزمان**
- ٩- تَمَكَّنَ رِجَالُ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ مِنْ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ قُبَيْلَ انْتِشَارِهِ فِي الْغَابَةِ. **تقريب الزمان**
- ١٠- قال تعالى: "يا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ". **التَّحْبُّبُ**
- ١١- يا أبا عُمَيْرٍ، يا أبا أُسَيْدٍ ... **التَّحْبُّبُ**

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٣) حالات التّصغير:

<p>سعد: سَعِيدُ جبل: جُبَيْلُ ذئب: ذُوَيْبُ دبّ: دُبَيْبُ قطّ: قَطَيْطُ ثوب: ثُوَيْبُ جزء: جُزْيُءُ كرة: كُرَيْةٌ فوق: فُوقُ قحف: فُحِفُ قشر: فُشِيرُ جبر: جُبَيْرُ هذل: هُذَيْلُ قبل: قُبَيْلُ عمر: عُمَيْرُ أسد: أُسَيْدُ دون: دُوَيْنُ بعد: بَعِيدُ</p>	<p>يُصَغَّرُ على وزن (فُعَيْل).</p>	<p>الاسمُ الثَّلَاثِيُّ</p>
<p>هند: هُنَيْدَةٌ شمس: شَمَيْسَةٌ عين: عَيْنَةٌ رغد: رُغَيْدَةٌ</p>	<p>تلحقه التاء عند التّصغير</p>	<p>الثلاثي المؤنث غير المختوم بتاء التأنيث</p>
<p>تاج: تُوَيْجُ ناب: نُيَيْبُ نار: نُوَيْرَةٌ غار: غُوَيْرُ باب: بُوَيْبُ دار: دُوَيْرَةٌ</p>	<p>تُرَدُّ الألف إلى أصلها (الواو أو الياء) عند التّصغير</p>	<p>الثلاثي الذي ثانيه حرف الألف</p>
<p>أخ: أُخْيُ يد: يُدْيُ دم: دُمْيُ ابن: بُنْيُ أب: أُبْيُ ابنة: بُنْيَةٌ أذن: أُذْيَةٌ</p>	<p>تُرَدُّ إليه الحرف الثالث (الواو أو الياء) عند التّصغير</p>	<p>الاسم الثنائي (أي من حرفين).</p>
<p>عصا: عُصَيَّةٌ فتى: فُتْيُ</p>	<p>يُقَلَّبُ (الألف) إلى (ياء) ويُدغَمُ مع ياء التّصغير</p>	<p>الثلاثي الذي ثالثه حرف (الألف)</p>
<p>دلو: دُلْيُ حلو: حُلْيُ</p>	<p>يُقَلَّبُ (الواو) إلى (ياء) ويُدغَمُ مع ياء التّصغير</p>	<p>الثلاثي الذي ثالثه حرف (الواو)</p>
<p>ظبي: ظُبْيُ هدي: هُدْيُ</p>	<p>يُدغَمُ مع ياء التّصغير</p>	<p>الثلاثي الذي ثالثه حرف (الياء)</p>
<p>سوداء: سُودَاءُ نجلاء: نُجَيَاءُ سلمى: سُلَيْمَى نجوى: نُجْيَا فدوى: فُدْيَا زهرة: زُهَيْرَةٌ راحة: رُوَيْحَةٌ وردة: وَرْدَةٌ لقمة: لُقَيْمَةٌ بلدة: بَلِيدَةٌ الجبهة: الجُبَيْهَةُ حديفة: حُدَيْفَةٌ عبدة: عُبَيْدَةٌ هرّة: هُرَيْرَةٌ خزيمة: خُزَيْمَةٌ سلمان: سُلَيْمَانُ عمران: عَمَيْرَانُ نعمان: نُعَيْمَانُ</p>	<p>تُصَغَّرُ الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ثم تُرَدُّ إليه الزوائد</p>	<p>الثلاثي الذي زيد على آخره (ألف ممدودة) أو (ألف مقصورة) أو (تاء مربوطة) أو (ألف ونون)</p>

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٤) حالات تصغير الاسم الرباعي:

الأمثلة	الحكم	الحالة
أحمق: أحمق زخرف: زخرف خندق: خندق الأخطل: الأخطل درهم: درهم	يُصَغَّر على وزن (فُعَيْل)	الاسم الرباعي
غزال: غزّيل كتاب: كُتِب	تُقَلَّب (الألف) إلى (ياء) وتُدغَم مع ياء التّصغير.	الذي ثلثه حرف ألف.
عجوز: عَجِيز عجول: عَجِيل	تُقَلَّب (الواو) إلى (ياء) وتُدغَم مع ياء التّصغير.	الذي ثلثه حرف الواو.
كثير: كَثِير غدير: غُدِير قبيلة: قَبِيلَة أسيل: أُسَيْل كحيل: كُحَيْل	تُدغَم الياء مع ياء التّصغير.	الذي ثلثه حرف الياء.
خالد: خُوَيْلد صانع: صَوْنِع صاحب: صَوْنِح كاتب: كُوتِب عالم: عُوَيْلم شاعر: شُوَيْعر	تُقَلَّب الألف إلى واو عند التّصغير.	الذي ثانيه حرف ألف.
خنفساء: خُنْفَسَاء عقرباء: عَقْرِبَاء قنطرة: قُنَيْطَرَة محبرة: مُحْبِرَة	تُصَغَّر الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل)	المختوم ب(ألف مدودة). أو (تاء مربوطة)
صولجان: صُوَيْلجان زعفران: زُعْفِران	ثمَّ تُرَدُّ إليه الزوائد	أو (ألف ونون)

(٥) حالات تصغير الاسم الخماسي:

الاسم الخماسي يُصَغَّر على وزن (فُعَيْل).		
رمان: رُمَيْمِن مفتاح: مُفْتِيح منشار: مُنْشِير مزراب: مُزْرِب	يُقَلَّب ياء عند التّصغير.	الذي رابعه حرف (ألف).
عصفور: عَصْفِير مخروط: مُحْزِرِط	يُقَلَّب ياء عند التّصغير.	الذي رابعه حرف (واو).
عفريت: عَفْرِيَت بشكير: بُشْكِير منديل: مُنْذِيل إبريق: أُبْرِيَق	تبقى كما هي عند التّصغير	الذي رابعه حرف (الياء).
حاسوب: حُوَيْسِب ناقوس: نُؤَيْقِس ناطور: نُؤَيْطِر	يُقَلَّب واو عند التّصغير.	الذي ثانيه حرف (الألف)
مِقات: مُؤَيْقِيت ميزان: مُؤَيْزِين مِراث: مُؤَيْرِث	ترد واو عند التّصغير.	الذي ثانيه حرف (ياء) منقلبة عن (واو).

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٦) تصغير الاسم المركب تركيباً إضافياً: (نصغر صدره فقط).

عبدالله: عبّيدالله بدر الدين: بدّير الدين سيف الدولة: سيّيف الدولة دار الأرقم: دؤيرة الأرقم
تاج الدين: توّج الدين عماد الدين: عمّيد الدين جمال الدين: جمّيل الدين

(٧) تصغير الجمع:

جمع القلّة: يُصغّر على لفظه، وأوزانه هي: مجموعة في جملة (صبيّة أصحاب أنهرٍ وأرصدّة).

- ١- أفعال: أصحاب: أضيحاب أغصان: أغيصان ٢- أفعال: أنهر: أنيهر أسطر: أسيطر
٣- أفعلة: أرغفة: أريغفة أطعمة: أطيعمة ٤- فغلة: غلّمة: غليمة صبية: صبيّة

جمع الكثرة: يُصغّر مفرده.

فإن كان مذكراً عاقلاً جمع جمع مذكراً سالماً، وإن كان مؤنثاً أو غير عاقل جمع جمع مؤنثاً سالماً:

الكلمة	ماهيتها	مفردها	تصغير المفرد	التصغير هو:
شعراء	مذكر	شاعر	شؤيعر	شؤيعرون أو شؤيعرين
ركبان	مذكر	راكب	رؤيكب	رؤيكبين أو رؤيكبون
خبراء	مذكر	خبير	خبيّر	خبيّرين أو خبيّرون
جبال	غير عاقل	جبل	جبيّل	جبيّلات
ورق	غير عاقل	ورقة	ورّيقة	ورّيقات
معلّمات	مؤنث	معلمة	مُعيلمة	مُعيلمات
مهندسات	مؤنث	مهندسة	هُنيديسة	هُنيديسات

جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم: يُصغّر مفردهما، ثم تُردّ إليهما علامة الجمع.

الكلمة	ماهيتها	مفردها	تصغير المفرد	التصغير هو:
مهندسون	مذكر	مهندس	هُنيديس	هُنيديسون
كاتيبين	مذكر	كاتب	كؤيتب	كؤيتبين
ساعات	مؤنث	ساعة	سؤيعة	سؤيعات
جفّنات	مؤنث	جفنة	جُفيّنة	جُفيّنات

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
سؤال (١) هات مصغّر الأسماء الآتية بصيغة الجمع:

نخلة: نُخَيْلات رجل: رُجَيْلون أو رُجَيْلين ظريف: ظُرَيْفون أو ظُرَيْفِين
كأس: كُؤَيْسات ناقد: نُؤَيْقدون أو نُؤَيْقدين

سؤال (٢) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

قال الرَّاعي التَّميرِيُّ يخاطب عبدَ الملك :

قالتْ خُلَيْدَةُ ما عراكَ وَلَمْ تَكُنْ قَبْلَ الرَّقادِ على الشُّؤُونِ سَؤُولاً
أُخَيْلِدَ إِنَّ أبابِكَ ضافَ وسادَهُ هَمَّانِ باتا جَنبَةً وَدَحِيلاً
إِنِّي حَلَفْتُ على يَمِينِ بَرَّةٍ لا أَكْذِبُ اليومَ الخليفةَ قِيلاً
ما إنْ أتيتُ أبا حُبَيْبٍ وإفدا يوماً أريدُ ببيعَتِي تَبديلاً
ولا أتيتُ نُجَيْدَةَ بنَ عُويمِرٍ أبغي الهدى فيزيدني تضليلاً

١- استخرج مثلاً على كلِّ ممَّا يأتي:

أ- اسم مُصغَّر ثلاثيٌّ مذكَّر: التَّميرِيُّ حُبَيْبٍ ب- اسم مُصغَّر ثلاثيٌّ مؤنَّث: نُجَيْدَةُ

ج- اسم مُصغَّر ثلاثيٌّ مؤنَّث تأنيثاً حقيقيّاً: خُلَيْدَةُ د- اسم مُصغَّر رباعيٌّ: عُويمِرٍ

٢- بيِّن دلالة التَّصغير في الأبيات السَّابقة.

التَّميرِيُّ، خُلَيْدَةُ، أُخَيْلِدَ : التَّحَبُّبُ. / حُبَيْبٍ، نُجَيْدَةَ بنَ عُويمِرٍ : التَّحْقِيرُ.

٣- صغّر ما تحته خط في الأبيات السَّابقة مع الضبط التَّام.

الشُّؤُونِ: شُؤُونات ، سَؤُولاً: سُؤُول ، أبابِكَ: أبابِكَ ، جَنبَةً: جَنبِيَّة

بَرَّةٍ: بُرَيْرَةٌ ، تَبديلاً: تَبْيِيدِل ، الهدى: هُدًى.

٤- أعرّب الجملة الآتية من البيت الثاني: ضافَ وسادَهُ هَمَّانِ.

ضافَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.

وسادَهُ: مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محلّ جرّ مضاف إليه.

هَمَّانِ: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مشئ.

٥- لماذا لا تعد كلمة (دخيلاً) تصغيراً مع أنّ ثالثها ياء ساكنة قبلها حرفان.

لأنّ الحرف الأوّل غير مضموم ، والحرف الثاني غير مفتوح.

تصغير خلدة: خُلَيْدَةُ.

تصغير نجد: نُجَيْدَةُ.

قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
سؤال (٣) هات مُكَبَّرَ الأسماء الآتية، معللاً (ذاكراً السبب):

الاسم	مُكَبَّرُهُ	السبب أو العلة
جُبَيْل	جبل	لأنّه اسم ثلاثي.
دُرَيْهَم	درهم	لأنّه اسم رباعي.
مُفَيْيِح	مفتاح	لأنّه اسم خماسي رابعه حرف (الألف) يُقَلَّب إلى ياء عند التّصغير.
مُخَيَّرِط	مخروط	لأنّه اسم خماسي رابعه حرف (الواو) يُقَلَّب إلى ياء عند التّصغير.
مُنَيِّدِيل	منديل	لأنّه اسم خماسي رابعه حرف (الياء) تبقى كما هي عند التّصغير.
أُذْيِنَة	أذن	لأنّه اسم ثلاثي مؤنث غير المختوم بتاء التانيث تلحقه التاء عند التّصغير.
تُؤَيِّج	تاج	لأنّه اسم ثلاثي ثانيه حرف (الألف) تُرَدُّ الألف إلى أصلها (الواو) عند التّصغير.
نُيِّب	ناب	لأنّه اسم ثلاثي ثانيه حرف (الألف) تُرَدُّ الألف إلى أصلها (الياء) عند التّصغير.
شُؤَيِّعِر	شاعر	لأنّه اسم رباعي ثانيه حرف (ألف) تُقَلَّب الألف إلى (واو) عند التّصغير.
نُؤَيِّطِر	ناطور	لأنّه اسم رباعي ثانيه حرف (ألف) تُقَلَّب الألف إلى (واو) عند التّصغير، ورابعه واو قلبت ياء.
مُؤَيِّقِت	ميقات	لأنّه اسم خماسي ثانيه حرف (ياء) منقلبة عن (واو) رددناها واو عند التّصغير.
أُخَيّ	أخ	لأنّه اسم الشنائي (من حرفين) نَرَدُّ إليه الحرف الثالث (الواو) عند التّصغير.
يُدَيّ	يد	لأنّه اسم الشنائي (من حرفين) نَرَدُّ إليه الحرف الثالث (الياء) عند التّصغير.
فُتَيّ	فتى	لأنّه اسم ثلاثي ثالثه حرف ألف يُقَلَّب (الألف) إلى (ياء) ويُدْغَم مع ياء التّصغير.
حُخَيّ	حلو	لأنّه اسم ثلاثي ثالثه حرف واو يُقَلَّب (الواو) إلى (ياء) ويُدْغَم مع ياء التّصغير.
هُدَيّ	هدي	لأنّه اسم ثلاثي ثالثه حرف ياء يُدْغَم مع ياء التّصغير.
عُزَيِّل	غزال	لأنّه اسم رباعي ثالثه حرف ألف يُقَلَّب (الألف) إلى (ياء) ويُدْغَم مع ياء التّصغير.
عُجَيِّل	عجول	لأنّه اسم رباعي ثالثه حرف واو يُقَلَّب (الواو) إلى (ياء) ويُدْغَم مع ياء التّصغير.
كُحَيِّل	كحيل	لأنّه اسم رباعي ثالثه حرف ياء يُدْغَم مع ياء التّصغير.
نُجَيِّلاء	نجلاء	لأنّه زيد على آخره (ألف ممدودة) صَغَّرنا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
نُجَيِّا	نجوى	لأنّه زيد على آخره (ألف مقصورة) صَغَّرنا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
وُرَيِّدَة	وردة	لأنّه زيد على آخره (تاء مربوطة) صَغَّرنا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
عُمَيِّران	عمران	لأنّه زيد على آخره (ألف ونون) صَغَّرنا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
عُقَيِّرباء	عقرباء	لأنّه مختوم بـ(ألف ممدودة) صَغَّرنا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
مُحَيِّبَة	محبرة	لأنّه مختوم بـ(تاء مربوطة) صَغَّرنا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
زُعَيِّفران	زعفران	لأنّه مختوم بـ(ألف ونون) صَغَّرنا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
سؤال (٤) هات مُصَغَّرَ الأسماء الآتية، معللاً (ذاكراً السبب):

الاسم	مُصَغَّرُهُ	السبب أو العلة
جبل	جُبَيْلٌ	لأنه اسم ثلاثي.
درهم	دُرَيْهَمٌ	لأنه اسم رباعي.
مفتاح	مُفَتِّيحٌ	لأنه اسم خماسي رابعه حرف (الألف) يُقَلَّبُ إلى ياء عند التّصغير.
مخروط	مُخَيَّرِيطٌ	لأنه اسم خماسي رابعه حرف (الواو) يُقَلَّبُ إلى ياء عند التّصغير.
منديل	مُنَيْدِيلٌ	لأنه اسم خماسي رابعه حرف (الياء) تبقى كما هي عند التّصغير.
أذن	أُذَيْنَةٌ	لأنه اسم ثلاثي مؤنث غير المختوم بتاء التانيث تلحقه التاء عند التّصغير.
تاج	تُؤَيِّجٌ	لأنه اسم ثلاثي ثانيه حرف (الألف) تُرَدُّ الألف إلى أصلها (الواو) عند التّصغير.
ناب	نَيْيْبٌ	لأنه اسم ثلاثي ثانيه حرف (الألف) تُرَدُّ الألف إلى أصلها (الياء) عند التّصغير.
شاعر	شُؤَيْرٌ	لأنه اسم رباعي ثانيه حرف (ألف) تُقَلَّبُ (الألف) إلى (واو) عند التّصغير.
ناطور	نُؤَيْطِرٌ	لأنه اسم رباعي ثانيه حرف (الألف) تُقَلَّبُ الألف إلى (واو) عند التّصغير، ورابعه واو قلبت ياء.
ميقات	مُؤَيِّقَاتٌ	لأنه اسم خماسي ثانيه حرف (ياء) منقلبة عن (واو) رددناها واو عند التّصغير.
أخ	أُخِيٌّ	لأنه اسم الثنائي (من حرفين) نُرَدُّ إليه الحرف الثالث (الواو) عند التّصغير.
يد	يُدِيٌّ	لأنه اسم الثنائي (من حرفين) نُرَدُّ إليه الحرف الثالث (الياء) عند التّصغير.
فتى	فُتَيٌّ	لأنه اسم ثلاثي ثالثه حرف ألف يُقَلَّبُ (الألف) إلى (ياء) ويُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
حلو	حُلَيٌّ	لأنه اسم ثلاثي ثالثه حرف واو يُقَلَّبُ (الواو) إلى (ياء) ويُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
هدى	هُدَيٌّ	لأنه اسم ثلاثي ثالثه حرف ياء يُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
غزال	غُزَيْلٌ	لأنه اسم رباعي ثالثه حرف ألف يُقَلَّبُ (الألف) إلى (ياء) ويُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
عجول	عُجَيْلٌ	لأنه اسم رباعي ثالثه حرف واو يُقَلَّبُ (الواو) إلى (ياء) ويُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
كحيل	كُحَيْلٌ	لأنه اسم رباعي ثالثه حرف ياء يُدْغَمُ مع ياء التّصغير.
نجلاء	نُجَيْلَاءٌ	لأنه زيد على آخره (ألف ممدودة) صَغَّرْنَا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
نجوى	نُجَيًّا	لأنه زيد على آخره (ألف مقصورة) صَغَّرْنَا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
وردة	وُرَيْدَةٌ	لأنه زيد على آخره (تاء مربوطة) صَغَّرْنَا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
عمران	عُمَيْرَانٌ	لأنه زيد على آخره (ألف ونون) صَغَّرْنَا الحروف الثلاثة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
عقرباء	عُقَيْرِيَاءٌ	لأنه مختوم بـ(ألف ممدودة) صَغَّرْنَا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
محيرة	مُحَيِّرَةٌ	لأنه مختوم بـ(تاء مربوطة) صَغَّرْنَا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.
زعفران	زُعَيْرَانٌ	لأنه مختوم بـ(ألف ونون) صَغَّرْنَا الحروف الأربعة منه على وزن (فُعَيْل) ورَدَدْنَا الزوائد.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

النحو والصرف (الوحدة السادسة): الإضافة.

(١) الإضافة: نسبة بين اسمين، يُسمّى الأوّل منهما مُضَافاً، والثاني مُضَافاً إليه.

يوضّح الثاني منهما (المُضَاف إليه) معنى الأوّل (المُضَاف)، والكلمتان معاً تدلّان على مدلول واحد.

كما في قوله تعالى: "كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

المُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ	كُلُّ نَفْسٍ	ذَائِقَةُ الْمَوْتِ	أُجُورَكُمْ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ
المُضَافِ (الرَّكْنَ الْأَوَّل)	كُلُّ	ذَائِقَةُ	أُجُورَ	يَوْمَ
وَيُعْرَبُ بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ	مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع	مفعول به منصوب	ظرف زمان منصوب
المُضَافِ إِلَيْهِ (الرَّكْنَ الثَّانِي)	نَفْسٍ	الْمَوْتِ	الضمير (كم)	الْقِيَامَةِ
وَحُكْمُهُ الْجَزُّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ	بِالْكَسْرِ	بِالْكَسْرِ	فِي مَحَلِّ جَزٍّ	بِالْكَسْرِ

(٢) تُحْدَفُ مِنَ الْمُضَافِ: أَلِ التَّعْرِيفِ، وَالتَّنْوِينِ، وَنُونِ التَّشْبِيهِ أَوْ الْجَمْعِ.

الجملة:	المُضَافِ	المُضَافِ إِلَيْهِ	حُذِفَ مِنَ الْمُضَافِ
قال تعالى: "إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَهُمْ فَارْتَبِعْهُمْ واصطبر"	مُرْسِلُو	النَّاقَةِ	نون الجمع
قال تعالى: "تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ"	يَدَا	أَبِي	نون التشبيه
المُؤَاطَنَةُ الْحَقَّةُ أَنْ يَقُومَ الْمُوَاطِنُ بِوَأْجِبَاتِهِ بِإِخْلَاصٍ.	وَأْجِبَاتٍ	الضمير الهاء	أَلِ التَّعْرِيفِ
لا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوَشَاةِ	بِأَقْوَالِ	الْوَشَاةِ	التَّنْوِينِ

سؤال (١) عيّن المُضَافَ وَالمُضَافَ إِلَيْهِ فِي مَا يَأْتِي:

١- قال تعالى: "فَمَنْ رُزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ".
متاع (مُضَاف)، الغرور (مُضَاف إِلَيْهِ).

٢- الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ: قَلْبِهِ وَلسَانِهِ.

أَصْغَرِي (مُضَاف)، الهاء (مُضَاف إِلَيْهِ) / قَلْبِ (مُضَاف)، الهاء (مُضَاف إِلَيْهِ) / لِسَانِ (مُضَاف)، الهاء (مُضَاف إِلَيْهِ).

٣- عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

قَدْرِ (مُضَاف)، أَهْلِ (مُضَاف إِلَيْهِ) / أَهْلِ (مُضَاف)، الْعَزْمِ (مُضَاف إِلَيْهِ) / قَدْرِ (مُضَاف)، الْكِرَامِ (مُضَاف إِلَيْهِ).

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
 ٤ - لا تُبَالِ بِحَاسِدِيكَ، وَامْضِ نَحْوَ هَدَفِكَ.

حاسدي (مضاف)، الكاف (مضاف إليه) / نحو (مضاف)، هدف (مضاف إليه).
 هدف (مضاف)، الكاف (مضاف إليه).

٥ - أَخَاكَ أَخَاكَ فَهَوَ أَجَلٌ ذَخِرَ إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةُ الزَّمَانِ

أخا (مضاف)، الكاف (مضاف إليه) / أجل (مضاف)، ذخّر (مضاف إليه) / نائبة (مضاف)، الزمان (مضاف إليه).

٦ - قال البارودي: فِي لُجَّةِ الْبَحْرِ مَا يُعْغِي عَنِ الْوَشْلِ. لُجَّةٌ (مضاف)، البحر (مضاف إليه).

(٣) صور المضاف إليه: (المضاف إليه المفرد).

الجملة	المضاف	المضاف إليه وصورته
وَكُلُّ مَسَافِرٍ سَيُؤَوَّبُ يَوْمًا إِذَا زُرِقَ السَّلَامَةُ وَالْإِيَابَا	كُلُّ	مسافرٍ: مفرد (اسم ظاهر)
الْأَشْجَارُ يَانَعَةُ عَلَى ضِفَّتَيْ النَّهْرِ.	ضِفَّتَيْ	النَّهْرِ: مفرد (اسم ظاهر)
كُلُّ إِنْسَانٍ يَوَدُّ أَنْ يَكُونَ مَجْتَمَعُهُ مُتَقَدِّمًا.	كُلُّ	إنسانٍ: مفرد (اسم ظاهر)
	مَجْتَمَعٍ	الهَاءِ: مفرد (ضمير)
عَيْنَاكَ غَابَتَا نَخِيلِ سَاعَةِ السَّحَرِ	عَيْنَا غَابَتَا سَاعَةِ	الكاف: مفرد (ضمير) نخيلٍ: مفرد (اسم ظاهر) السحر: مفرد (اسم ظاهر)
نَشَرْتُ لُجَيْنٌ عَلَى صَفْحَتِهَا الْإِلِكْتَرُونِيَّةَ مَقَالَةً عَنِ أَهْمِيَّةِ الْغَدَاءِ الْمَتَوَازِنِ.	صَفْحَةَ أَهْمِيَّةَ	الهَاءِ: مفرد (ضمير) الغداء: مفرد (اسم ظاهر)
مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الثَّلُوجِ فَوْقَ قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ!	مَنْظَرَ فَوْقَ قِمَمِ	الثلوج: مفرد (اسم ظاهر) قِمَمِ: مفرد (اسم ظاهر) الجبال: مفرد (اسم ظاهر)
تَعْلِيمُ الطِّفْلِ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الْمَمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.	تَعْلِيمِ	الطفل: مفرد (اسم ظاهر)

(٤) أسماء تلازم الإضافة إلى المفرد:

أ- مع (ظرف)، وتحدد دلالته على الزمان أو المكان من المضاف إليه)، نحو:

١- قال تعالى: "إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا". ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

٢- مشيتُ مَعَ حَائِطِ الْمَنْزَلِ. ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبو قديري.
 ب- أَيّ (الشَّرْطِيَّة)، نحو: أَيّ إنسانٍ تكرمُ يُكرِّمُكَ، أَيّ كتابٍ مفيدٍ تقرأُ تزدَدُ عِلْماً، أَيّ ساعةٍ تحضرُ أحضرُ.
وَأَيّ (الاستفهاميَّة)، نحو: ولَسْتُ بِمُستَبِقٍ أحمًا لا تلمّه على شعثِ أَيّ الرِّجالِ المُهَدَّبِ

الحالات الإعرابية لـ (أَيّ) الاستفهاميَّة:

إعرابها	المثال	السبب
مبتدأ مرفوع بالضمّة، وهو مضاف.	أَيّ طالبٍ حضر؟	بعدها فعل لازم
	أَيّ طالبٍ قابلته؟	بعدها فعل متعدّد استوفى مفعوله
	أَيّ طالبٍ كان صديقاً لك؟	بعدها فعل ناقص
	أَيّ طالبٍ هو الفائز؟	بعدها جملة
	أَيّ الطلاب عندك؟	بعدها شبه جملة
مفعول به منصوب بالفتحة، وهو مضاف.	أَيّ كتابٍ قرأت؟	بعدها فعل متعدّد لم يستوفِ مفعوله
اسم مجرور بالكسرة، وهو مضاف.	بأَيّ صديقٍ استعنت؟	اقتربت بحرف جرّ
مضاف إليه مجرور بالكسرة، وهو مضاف.	سيارة أَيّ صديقٍ ركبت؟	سبقها مضاف
نائب مفعول فيه، وهو مضاف.	أَيّ يومٍ زرتني؟	بعدها ظرف زمان
	أَيّ مجلسٍ تجلس؟	بعدها ظرف مكان
نائب مفعول مطلق، وهو مضاف.	أَيّ عقابٍ عوقبت؟	بعدها مصدر متبوع بفعله

الحالات الإعرابية لـ (أَيّ) الشرطيَّة:

مبتدأ مرفوع بالضمّة، وهو مضاف.	أَيّ طالبٍ يجتهدُ ينجح.	بعدها فعل لازم
	أَيّ إنسانٍ يحترم الناسَ يُحترم	بعدها فعل متعدّد استوفى مفعوله
	أَيّ إنسانٍ يكنُ بذيئاً فاجتنبه	بعدها فعل ناقص استوفى خبره
في محلّ نصب خبر للفعل الناقص، وهو مضاف.	أَيّ مسؤولٍ تكنُ فأنتَ مُحاسب	بعدها فعل ناقص لم يستوفِ خبره
في محلّ نصب مفعول به، وهو مضاف.	أَيّ شيءٍ ترزغُ تحصده	بعدها فعل متعدّد لم يستوفِ مفعوله
في محلّ نصب مفعول مطلق، وهو مضاف.	أَيّ يومٍ تطلبني تجدني	بعدها ظرف زمان
اسم مجرور بالكسرة، وهو مضاف.	في أَيّ مكانٍ تجلسُ أجلس	اقتربت بحرف جرّ
مضاف إليه مجرور بالكسرة، وهو مضاف.	تحت أَيّ شجرةٍ تجلسُ أجلس	سبقها مضاف

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
ج- **قبل** و**بعد** (ظرفان، وتتحدّد دلالتهما على الزمان أو المكان من المضاف إليهما)، نحو:

١- قال تعالى: "قالَ أَنى يُحِيبى هَذِهِ اللهُ **بعْدَ** مَوْتِها". ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

٢- **وَصَلَتْكَ قَبْلَ** المَغِيبِ. ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

٣- داري **قَبْلَ** دَارِكٍ، أو **بعْدَ** دَارِكٍ. ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

قد ينقطع الظرفان (**قبل**) و(**بعد**) عن الإضافة وبينان على الضم، نحو:

قال تعالى: "اللهُ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ". ظرف زمان مقطوع عن الإضافة مبني على الضم في محلّ جرّ.

د- **كلا** و**كلتا** (اسمان مفردان لفظاً، مثنيان معنىً، يضافان إلى معرفة دالّ على اثنين أو اثنتين عبّر عنهما بلفظ واحد).

١- الأديبان مؤنس الرزاز وهاشم غرايبة **كلاهما** من أدباء الأردنّ المُبْدِعِينَ.

٢- قال تعالى: "**كِلْتَا** الجَنَّتَيْنِ آتَتْ أَكْطَها وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْئاً".

حالات **كلا** و**كلتا** الإعرابيّة:

(أ) إن أُضيفا إلى ضمير التثنية؛ يُعربان إعراب المثنى، نحو: **إنّ كليهما** وافقَ على عقْدِ القرآن.

كلا: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى، وهو مضاف.

هما: ضمير متصل مبني في محلّ جرّ مضاف إليه.

(ب) إن أُضيفا إلى اسم ظاهر؛ يُعربان إعراب الاسم المقصور، نحو: شرح الطلاب **كلتا** القصيدتين.

كلتا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر، وهو مضاف.

القصيدتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

(ج) إن عاد الضمير المتصل بهما إلى مثنى قبلهما؛ يعربان توكيداً معنوياً، نحو: فاز العالمان **كلاهما** ...

كلا: توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى، وهو مضاف.

هما: ضمير متصل مبني في محلّ جرّ مضاف إليه.

(٥) صور المضاف إليه: (المضاف إليه الجملة): تقع بعد:

أ- **إذ**: ظرف زمان مبني على السكون يدلّ على الزمان الماضي، والجملة بعده في محلّ جرّ مضاف إليه.

جئتُ **إذْ هَطَلَ المَطَرُ**. الجملة الفعلية (**هَطَلَ المَطَرُ**) في محلّ جرّ مضاف إليه.

ب- **إذا**: ظرف مبني للدلالة على المستقبل، والجملة بعده في محلّ جرّ مضاف إليه.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

١- قال تعالى: "وَالضُّحَىٰ * وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ". الجملة الفعلية (سجى) في محلّ جرّ مضاف إليه.

٢- إذا رأيت نُيُوبَ اللَّيْثِ بارزةً فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ يَبْتَسِمُ الجملة الفعلية (رأيت نيوب) في محلّ جرّ مضاف إليه.

٣- إِنَّ الْعِصُونَ إِذَا قَوْمَتْهَا اعْتَدَلَتْ وَلَا يَلِينُ إِذَا مَا قَوْمَتْهُ الْخُشْبُ

الجملة الفعلية (قومتها) في محلّ جرّ مضاف إليه / الجملة الفعلية (قومته الخشب) في محلّ جرّ مضاف إليه.

ج- حيثُ: ظرف مكان مبني على الضم، والجملة بعده في محلّ جرّ مضاف إليه.

قال تعالى: "اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ". الجملة الفعلية (يجعل رسالته) في محلّ جرّ مضاف إليه.

سؤال (٢) عيّن المضاف والمُضاف إليه، ثم بيّن صورة المُضاف إليه في كلّ ممّا يأتي:

الجملة	المضاف	المضاف إليه وصورته
قال تعالى: "رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ"	رَبِّ قُلُوبِ إِذْ لَدُنْ	نا: مفرد (ضمير) نا: مفرد (ضمير) هديتنا: جملة الكاف: مفرد (ضمير)
تشتاقُ نَفْسِي لِلْجُلُوسِ عَلَى نَهْرِ الْيَرْمُوكِ حَيْثُ تَهَبُّ رِيَا حُ الْمَعْرَكَةِ الْخَالِدَةِ.	نَفْسِ نَهْرِ حَيْثُ	الياء: مفرد (ضمير) اليرموك: مفرد (اسم ظاهر) تهبُّ: جملة
فَهَلْ يَزُولُ حِدَادُ اللَّيْلِ عَنِ أَفْقٍ وَهَلْ يَكُونُ لِصُبْحٍ بَعْدَهُ أَفْقٌ بَعْدَ	حِدَادُ بَعْدَ	الليال: مفرد (اسم ظاهر) الهاء: مفرد (ضمير)
فَاطِمَةُ وَأَمَلُ كِلْتَاهُمَا اسْتَحَقَّتَا جَائِزَةَ التَّفُوقِ.	كِلتَا جَائِزَةَ	هما: مفرد (ضمير) التفوق: مفرد (اسم ظاهر)
الهاشميون تَسِيرُ مَعَهُمُ الْعِزَّةُ وَالْكَرَامَةُ حَيْثُ حَلَّوْا.	مَعَ حَيْثُ	هم: مفرد (ضمير) حلّوا: جملة
يَا أَخِي لَا تَمَلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي مَا أَنَا فَحَمَةٌ وَلَا أَنْتَ فَرَقْدٌ	أَخِ وَجْهِ	الياء: مفرد (ضمير) الكاف: مفرد (ضمير)
يَسَافِرُ عِلْمِي حَيْثُ سَافَرْتُ وَيَصْحَبُنِي حَيْثُ اسْتَقَلَّتِ النُّجُبُ	عِلْمِ حَيْثُ حَيْثُ	الياء: مفرد (ضمير) سافرت: جملة استقلت النجوب: جملة

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

(٦) أحكام المضاف إلى ياء المتكلم:

المضاف إلى ياء المتكلم	المُضاف وحركة آخره	حركة (ياء المتكلم)
الاسم المفرد صحيح الآخر.	الكسر لمناسبة ياء المتكلم	جواز التسيكين والفتح
الاسم المقصور، الاسم المنقوص، المثني، جمع المذكر السالم.	وجوب التسيكين	وجوب الفتح

الأمثلة:

- ١- يا صديقي. يا صديقي.
- ٢- قال تعالى: "هي عصاي".
- ٣- كانت ليالي في العربة طويلة.
- ٤- أفلح مسعاي في تقريب وجهات النظر بين صديقي المتخاصمين.
- ٥- أحترم معلمي؛ فهم مرشدي إلى طريق العلم، فتحية تقدير إلى معلمي الأوفياء.

سؤال (٣) استخراج المضاف إلى ياء المتكلم في كلِّ ممَّا يأتي، مُبيِّنًا حالة آخره:

المثال	المضاف	حالة آخره	حركة ياء المتكلم
قال تعالى: "قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي"	رَبِّي مَثْوَايَ	الكسر التسيكين	جواز التسيكين والفتح وجوب الفتح
قال تعالى: "ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمُصرخي".	مُصْرَخِيَّ	التسيكين	وجوب الفتح
يتألف ضحكي وبكائي مثل قرارٍ وجواب أجدلُ حبالاً من زهوي وضياعي.	ضحكي بكائي زهوي ضياعي	الكسر	جواز التسيكين والفتح
أحترم والدي وناصحي جميعهم.	والدي ناصحي	التسيكين	وجوب الفتح
بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وأهلي وإن ضنوا عليّ كرام	بلادي أهلي	الكسر	جواز التسيكين والفتح
تخيرت رفاقي من ذوي الهمم العالية.	رفاقي	الكسر	جواز التسيكين والفتح
قال مدير الشركة: أستشير محامي كلهم في الشؤون ...	محامي	التسيكين	وجوب الفتح
يا فتاي، لا تحزن؛ فظلام الليل بنور الفجر سيزول.	فتاي	التسيكين	وجوب الفتح

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
سؤال (٤) عيّن المضاف والمُضاف إليه في كلِّ ممّا يأتي:

المُضاف إليه	المُضاف	المثال
الياء	صدر، أمر، لسان، قول	قال تعالى: "ربّ اشرح لي صدري * ويسّر لي أمري * واحلل عقدة من لساني * يفقهوا قولي"
الياء	وطن، نفس	وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
المجلس أجلس	رأس حيثُ	قال الحسن البصري: "رأس المجلس، حيثُ أجلس".

سؤال (٥) أعرب ما تحته خطُّ في ما يأتي إعراباً تامّاً:

١ - أقمنا حيثُ أقام الأهلُ في وطنٍ يعشقنا ونعشقه.

أقمنا: فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك. و(نا): ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مقدم وجوباً.
حيثُ: ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب، وهو مضاف.
أقام: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

الأهلُ: فاعل مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة على آخره. والجملة الفعلية (أقام الأهلُ) في محل جر مضاف إليه.

٢ - إنَّ تعليم الفتيات من دلائل رقيِّ الأمة.

إنَّ: حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح.

تعليم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الفتيات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

من: حرف جر. دلائل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

رقيِّ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الأمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٣ - عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

عيون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

المها: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف للتعذر.

بين: مفعول فيه (ظرف مكان)، وهو مضاف. الرصافة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

والجسر: الواو: حرف عطف. الجسر: اسم معطوف مجرور.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
 جلين: فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
 الهوى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر.
 من: حرف جر. حيث: اسم مبني على الضم في محل جر بحرف الجر، وهو مضاف.
 أدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء. والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
 والجملّة الفعلية في محل جر مضاف إليه.
 ولا: الواو: حرف عطف. لا: حرف نفي.
 أدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء. والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

سؤال (٦) اقرأ النص الآتي الذي يتحدث عن فصل الشتاء، ثم أجب عمّا يليه:

أنتَ فصلُ الحياةِ لولاكَ غصّتْ أغنياتُ الرِّزّاعِ إذ ما تسيلُ
 أنتَ طوفانُ الخيرِ، جعلتَ الريفَ أحلى من الحواشي في ديوانِ أندلسيّ، مهابُ الرياح تنفخ البشائر قبل وصولك،
 وتفتح الأرض قلبها حيث يتهاوى سقوطك، أصبح الغصنُ خفيفاً، لامعاً، راقصَ الورق، فهو أطربُ من مزمارة.
 ١- استخرج: أ - اسماً يلزم الإضافة إلى المفرد: قبل. ب - اسمين يلزمان الإضافة إلى جملة: إذ، حيث.

ج - مُضافاً إلى ضمير: سقوطك

٢- أعرب ما تحته خطاً:

- طوفانُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 الخير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 الورق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 ٣- لماذا لا يجوز أن تعرب كلمة (أندلسي) مضافاً إليه مع أنها مجرورة. لأنّ ما قبلها منون.

سؤال (٧) مثلّ لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك:

- ١- مُضاف حُدِفَتْ نونه للإضافة: معلّمو المدرسة مجدّون.
 ٢- مُضاف إليه جملة: أجلس حيث تجلس.
 ٣- مُضاف إليه ضمير: قواتنا المسلحة الأردنية سياج الوطن.
 ٤- اسم منقوص أُضيف إلى ياء المتكلم: إنّ لياليّ طويلة.
 ٥- اسم مقصور أُضيف إلى ياء المتكلم: منتدائي مفتوح للجميع.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
سؤال (٨) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عمّا يليه:

أي بُنيّ، (انّ) من أجمل ما جاء في أعمال شكسبير الأدبيّة قوله: لا تكسر أبداً كلّ الجسور مع مَنْ تُحبُّ،
فربما شاءت الأقدار لكما يوماً لقاءً آخر يعيد ما مضى، ويوصل ما انقطع، فإذا كان العمر الجميل قد رحل،
فمن يدري فرُبّما ينتظرك عُمرٌ أجملٌ.

وإذا قررت أن تترك حبيباً أو صديقاً فلا تترك له جرحاً، فمن أعطانا قلباً لا يستحقُّ منا أن نغرس فيه سهماً أو
نترك له لحظة تشقيه. ما أجمل أن تستقرّ في روحك دائماً لحظات الزّمن الجميل! فإن فرقت بينكما الأيام
فلا تتذكّر لمن تحب غير كلّ إحساس صادق. وإذا سألوك يوماً عن إنسانٍ أحببته فلا تحاول تشويه الصورة
الحلوة لهذا الإنسان الذي ارتبطت به، فاجعل من قلبك مخبأً حيث الأسرار والحكايا؛ فالحبُّ الصادق ليس
مشاعر وأحاسيس فقط، بل حبٌّ مُزدانٌ بأخلاق نبيلة وقيم عظيمة.

١- استخراج من النص السابق ما يأتي:

أ - جملة جاء فيها الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين، ثم بين حكم تقدّم أحدهما على الآخر.

أحببته، الحكم: يتقدّم الفاعل على المفعول به وجوباً.

ب- اسماً يلازم الإضافة إلى جملة: إذا (وإذا قررت ...).

ج- اسماً جاء على بنية التصغير، ثم مكبّره، وما طرأ عليه من تغيير عند تصغيره.

بُنيّ: مكبّره (ابن). حذف لامه، لأنه اسم ثلاثي أصله (بنو) فيردّ له الحرف المحذوف (الواو) ثم تقلب الواو

إلى ياء وتدغم مع ياء التصغير.

٢- ضع الهمزة في مكانها المناسب لما بين قوسين (ان) بحسب النص، معللاً إجابتك.

إنّ: كسرت همزة إنّ وجوباً لوقوعها في بداية الجملة / بداية الكلام.

٣- بين الإبدال الذي حصل على كلمة (مزدان).

أصلها (مزتّان) بدليل المجرد (زان) جاءت (فاء الافتعال) زاي فأبدلت (تاء الافتعال) دال.

٤- اضبط ما تحته خطّ: ينتظرك عُمرٌ / الصورة.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

سؤال (٩) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عمّا يليه:

يا صُويحي، إنّ معالجة المشكلات لا يحتاج منك إلى اصطِراخ، بل أن تكون إيجابياً متأملاً أسبابها بعد تحديدها، ووضعتك العلاج الملائم لها، فحينئذ ما أروع تجاوزها وقد طبت نفساً!

١- استخرج من النص مثلاً على كل مما يأتي:

أ- اسم مصغر واذكر دلالة: صُويحي، دلالة (التحجب).

ب- مضاف إلى ياء المتكلم: صُويحي (صويحب).

٢- علل وجوب كسر همزة (إنّ) في النص. لأنها جاءت في بداية الكلام.

٣- وضح الإبدال في كلمة (اصطِراخ).

أصلها (اصتِراخ) بدليل المجرد (صرخ) جاءت فاء افتعل صاد فأبدلت تاء الافتعال طاء.

٤- صغر الاسمين (بعد، علاج). بُعيد، عَلِيح.

سؤال (١٠) املأ الفراغ بما يناسبه:

١- سبب كسر همزة (إنّ) في الآية: "إِنَّا جَعَلْنَا مَعَ عَلِيٍّ الْأَرْضَ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا".

لأنها جاءت في بداية الكلام.

٢- سبب تقدم المفعول به على الفاعل وجوباً في بيت أبي نواس:

فما جازة جودٌ ولا حلّ دونهُ ولكن يسيرُ الجودُ حيث يسيرُ

جازة جودٌ : لأنّ المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر.

٣- عند تصغير هضاب نقول: هُضَيَّات.

سؤال (١١) اضبط آخر ما تحته خطٌ في ما يأتي:

١- "حُكِّي أَنْ رَجُلًا تَكَلَّمَ بَيْنَ يَدَيِ الْمَأْمُونِ، فَأَحْسَنَ، فَقَالَ: ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ قَالَ: ابْنُ الْأَدَبِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ،

قَالَ: نِعَمَ النَّسَبُ انْتَسَبَتْ إِلَيْهِ".

٢- حيثُ العِلْمُ النَّافِعُ والعملُ الجادُّ، يبدأ النُّهُوضُ بالوطن.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية.

السؤال الأول: (٣١ علامة).

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"المودّة بين الأصدقاء وثيقٌ اتّصالها، وما أنبلُ العلاقة التي تقومُ على الإيثارِ وتنمو في سُويداءِ القلبِ! إذ إنّ الصديقَ الحقَّ يبني جسراً متيناً معَ صديقِهِ. وللهِ دُرّها من علاقةٍ يكونُ شعاركُ فيها: إن أحسنَ صديقي شكرتُهُ، وإن أساءَ تجاوزتُ عنه!"

١) استخراج من النصّ:

أ- جملة تعجّب سماعي. للهِ دُرّها من علاقةٍ... (محذوف)

ب- كلمة حصل فيها إبدال. اتّصالها

ج- ظرفاً يلازم الإضافة إلى المفرد. مع

د- اسماً مصغراً. سُويداء

هـ- جملة جاء فيها الفاعل والمفعول به ضميرين متّصلين. شكرتُهُ

٢) ما سبب كسر همزة (إنّ) الواردة في النصّ؟ لأنّها جاءت بعد الظرف (إذ).

٣) ما الضبط الصحيح لآخر كلمة (العلاقة) المخطوط تحتها في النصّ؟ العلاقة (محذوف)

ب) صَغَّر كلمة (ميزان)، مع الضبط التام. مُؤَيَّرين

ج) ما مُكَبَّر كلمة (وَرَيْدَة)؟ وردة

د) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) الجملة التي تقدّم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً في ما يأتي هي:

أ- كمّ كتاباً قرأت؟ ب- حقّق النجاح أخي. ج- يعشق الأرض أبناؤها. د- أنتِ تحترمين المعلّمتِ.

٢) الضبط الصحيح لآخر كلمة (قبل) في جملة "لَمْ أَر هذا الموقفَ مِنْ قَبْل" هو:

أ- الكسرة. ب- الضمة. ج- السكون. د- الفتحة.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
السؤال الثاني: (٢٩ علامة).

أ) علّل كلاً ممّا يأتي:

(١) بُنيت صيغة التعجّب القياسي على نحو غير مباشر في جملة "ما أعظم ألاً يعقّ الابنُ والديه!". (محذوف)

(٢) تقدّم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً في جملة "أيّ مُعجمٍ استخدمتَ لمعرفة معنى الكلمة؟".

لأنّ المفعول به جاء (اسم استفهام) وهو من الألفاظ التي لها حقّ الصّدارة في الكلام.

(٣) حُذفت نون المُضَاف في جملة "أحترِمُ ناقدَي القصّة". لأنّ المضاف مشنّى.

ب) (١) صغّر كلمة (شاعر) مع الضبط التام. شُويعِر

(٢) حلّل جملة التعجّب القياسي "أجملُ بأزهارِ الحديقة!" إلى أركانها. (محذوف)

ج) وضّح الإبدال في كلمة (اضطرب).

أصلها (اضترَب) بدليل المجرّد (ضرب) جاءت فاء افتعل ضاد فأبدلت تاء الافتعال طاء.

د) صوّب الخطأ في ما تحته خطّ في كلّ ممّا يأتي:

(١) حَفَزَ إِيَّانا المُعلِّمُ على الاجتهادِ. إِيَّانا حَفَزَ المُعلِّمُ على الاجتهادِ.

(٢) واللّه، أَنَّكَ من المُخلصينَ. واللّه، إِنَّكَ من المُخلصينَ.

(٣) ما أزرق السماء! ما أشدّ زرقه السماء!

هـ) أعرب ما تحته خطّ في كلّ ممّا يأتي إعراباً تامّاً:

(١) يجمعُنا هدف واحدٌ. ضمير متصل مبني على السكون في محلّ نصب مفعول به مقدّم وجوباً.

(٢) أُعِيَتْ أمجد الشكوى. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف للتعذر.

و) اختر الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

(١) الثلاثيّ المُجرّد من (مُدخِر) هو:

أ- دَخَرَ. ب- مَخَرَ. ج- تَخَرَ. د- ذَخَرَ.

(٢) يجوز فتح ياء المتكلم وتسكينها في واحدة من الجمل الآتية:

أ- اخترتُ رفيقيّ بعناية. ب- العقلُ هاديّ إلى الصوابِ.

ج- أحبُّ والديّ حبّاً عظيماً. د- أنا أعملُ وسواي يُقلدُ.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية.

السؤال الأول: (٣١ علامة).

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" إنَّ الإصغاء الجيّد وسيلةٌ تواصليةً بين المتكلّم والمخاطب في أثناء الحوار، فإذا توافرَ الإصغاء اتّضحت وُجّهات النّظر. فما أروعَ الإصغاء بُعيدَ كلِّ خطاب! ويا لهُ من حوارٍ بناه حينَ يسوده احترامُ الرأي والرأي الآخر! "

١) استخراج من النصّ:

أ- ظرفاً مختصاً بالإضافة إلى جملة.

ب- كلمة حصل فيها إبدال.

ج- جملة تعجّب سماعي.

د- مفعولاً به تقدّم على الفاعل وجوباً.

هـ- اسماً مصغراً.

٢) ما سبب كسر همزة (إنّ) الواردة في النصّ؟

٣) ما الضبط الصحيح لآخر كلمة (الإصغاء) المخطوط تحتها في النصّ؟

ب) صَغَّرَ كلمة (حِساب)، مع الضبط التام.

ج) ما مُكَبَّرَ كلمة (فُدَيّاً)؟

د) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) الضبط الصحيح لآخر كلمة (العلم) في جملة " حيث العلم ترقى الشعوب " هو:

أ- السكون. ب- الضمة. ج- الكسرة. د- الفتحة.

٢) الجملة التي تقدّم فيها المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً في ما يأتي هي:

أ- إِيَّاكَ أَحْتَرِّمُ. ب- قابلته مبتسماً. ج- أحببتُ حكَمَ العرب. د- أنا أقدّرُ معلّمي.

قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". اللغة العربية (تخصّص) الفصل الأول. إعداد الأستاذ: فتحي أبوقديري.
السؤال الثاني: (٢٩ علامة).

أ) علّل كلاً ممّا يأتي:

(١) بُنيت صيغة التعجب القياسي على نحو غير مباشر في جملة "ما أجمل أن يكافأ المعلم دائماً!".

(٢) كُسِرَ آخر المضاف (صديق) في جملة "يا صديقي، أقبل على الحياة".

(٣) تقدّم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة "استقبلت ليلي سلوى".

ب) صغّر كلمة (فتى) مع الضبط التام.

ج) وضّح الإبدال في كلمة (ازدهر).

د) ما نوع القرينة التي أدّت إلى جواز تقدّم الفاعل على المفعول به في جملة "قرأ أبي كتابي".

هـ) صوّب الخطأ في ما تحته خطّ في كلّ ممّا يأتي:

(١) أما أن العمل مفيد.

(٢) كتاباً كم قرأت؟

و) أعرب ما تحته خطّ في كلّ ممّا يأتي إعراباً تاماً:

(١) تعليم الأبناء ضرورة.

(٢) سكنتُ حيثُ سكنَ الأهل.

(٣) استلمَ الجائزة مُستحقّها.

ز) اختر الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

(١) المتعجب منه في جملة "ما أجمل الربيع في بلادي!" هو:

أ- الربيع. ب- أجمل. ج- ما. د- بلادي.

(٢) الثلاثي المُجرّد من (اضطرام) هو:

أ- طَرَمَ. ب- ضَيَمَ. ج- ضَوَمَ. د- ضَرَمَ.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات