

2019

مكتّف

المبدعون

لمادة: تاريخ العرب

الفصل الأول ٢٠١٩

الواقع المعاصر للوطن العربي

الوحدة الأولى

القضية الفلسطينية

الوحدة الثانية

الأحلاف والتكتلات الدولية

الوحدة الثالثة

جيل ٢٠٠١

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

0799798496

• المرحلة الثالثة: بدأت باستقلال الكويت عام ١٩٦١ م ، وفي عام ١٩٧١ م (حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والامارات) على الاستقلال، وحصلت الجزائر على استقلالها في عام ١٩٦٢ م.

أولا: أنظمة الحكم في الوطن العربي:

(س) اذكر أشكال أنظمة الحكم التي عرفها الوطن العربي؟

١. الأنظمة ملكية. ٢. أنظمة جمهورية.

✓ الأنظمة الملكية: أنظمة تنحصر السلطة فيها بأسرة محددة وهناك اختلاف في الشكل الوراثي لأنظمة الحكم الملكي في الدول العربية: (وراثية مغلقة مثل: الأردن / وراثية مفتوحة مثل: الكويت).

(س) عرف الوراثة المغلقة والوراثة المفتوحة؟

✓ الوراثة المغلقة: محددة في خط معين ينتقل الحكم من الأب إلى الإبن الأكبر مثل: (الأردن / المغرب / البحرين). أو ينتقل الحكم بين الأخوة مثل: السعودية.

✓ الوراثة المفتوحة: انتقال الحكم على شكل تناوبي مثال عليها الكويت. حيث ينتقل الحكم بين آل الصباح الأحمد وآل السالم الصباح.

❖ وما يميز الأنظمة الملكية بوجه عام، الانتقال السلس والسلمي للسلطة.

٢- الأنظمة الجمهورية:

❖ كانت معظم الدول العربية ملكية، وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بسبب الثورات والانقلابات العسكرية.

أمثلة على تحول بعض الدول العربية من النظام الملكي للنظام الجمهوري:

○ عام ١٩٥٢ م تحولت مصر الى النظام الجمهوري بسبب الثورة المصرية.

○ استقلال السودان: في عام ١٩٥٦ م تحولت إلى النظام الجمهوري.

○ ليبيا: حكمتها الأسرة السنوسية، وبسبب قيام عدد من الضباط الليبيين بقيادة معمر القذافي بالإطاحة بالحكم الملكي عام ١٩٦٩ م.

○ العراق: انتهت الملكية بعد قيام ثورة ١٤ تموز من عام ١٩٥٨ م بسبب قيام ثورة عبد الكريم قاسم.

○ اليمن: قاد عبدالله السلال ثورة ضد الإمام البدر نقلت اليمن إلى الحكم الجمهوري.

(س) ما نتائج اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي؟

١. اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.

٢. تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية فبعض الدول تبنى النظام الرأسمالي، وآخر الاشتراكي، وآخر المختلط الذي يجمع بين الرأسمالي والاشتراكي.

(الفصل الأول: الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي)

(س) عدد النتائج المترتبة على تعرض الوطن العربي في القرن ١٩ للاستعمار

١. خضوع معظم أجزائه لسيطرة اربعة دولة أوروبية: وهي:

(فرنسا، بريطانيا، إيطاليا، اسبانيا).

٢. تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة.

٣. بروز مفهوم الدولة القطرية.

✓ الدولة القطرية: الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار، تم تجزئة

المغرب العربي في القرن التاسع عشر، والمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى باتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م، ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م.

وترتبط الدول القطرية بحدود سياسة مصطنعة.

(س) وضح كيف سعت بريطانيا وفرنسا لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها؟

❖ بريطانيا: عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية.

❖ فرنسا: انتهجت سياسة ثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية، والتعليم، والهوية الوطنية.

(س) وضح: كانت السياسة الثقافية التي اتبعتها فرنسا أقل وطأة في المشرق العربي؟

١. قصر مدة الاستعمار.

٢. عمق الثقافة والهوية العربية الاسلامية.

(س) فسر: بعد الحرب العالمية الثانية تعرض الوطن العربي للإختراق؟

١. بسبب إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين.

٢. لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة.

٣. شهدت المنطقة نشاط شعبي ورمي يدعو للوحدة ومحاربة الاستعمار.

(س) وضح سياسة الولايات المتحدة الأمريكية لفرض هيمنتها على المنطقة العربية؟

١. منع انتشار النفوذ السوفيتي.

٢. السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي.

(س) فسر: تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية؟

١. حالة الوعي.

٢. تنامي روح المقاومة الوطنية.

(س) فسر: المراحل التي تم بها تحقيق الاستقلال الوطني للدول العربية؟

• المرحلة الأولى: كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلال اسمي من الاستعمار في عامي ١٩٢٢ م، و ١٩٣٢ م، ولم يحصلوا على الاستقلال الحقيقي إلى في الخمسينيات.

• المرحلة الثانية:

(س) بين أبرز ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال للدول العربية؟

١. تراجع القوى الاستعمارية التقليدية (بريطانيا وفرنسا).

٢. بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى.

٣. إتهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن في عام ١٩٤٦ م.

٤. إتهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب عام ١٩٥٦ م.

[الفصل الرابع: الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي]

(س) ما أبرز السمات العامة للمجتمع العربي؟

- ١- في طور النمو الصناعي
- ٢- المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية
- ٣- أنه مجتمع تجاري زراعي وشبه رعوي. ٤- في مجمله شعب فتي.
- ٥- تنظيمه الاجتماعي ليتركز حول العائلة والعشيرة.

(س) فسر: الشعب العربي في مجمله شعب فتي؟

بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر.

✓ الهوية الثقافية العربية: هي مجموعة السمات التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة وهي العامل الذي يحدد السلوك، ونوع القرارات والأفعال والعنصر الذي يسمح للامة بمتابعة التطور والإبداع.

(س) اذكر (عدد) العوامل التي تميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات؟

١. طبيعة الشخصية.
٢. أساليب الاتصال وخاصة اللغة.
٣. الصور المختلفة للسلوك.
٤. المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها.

(س) عدد مكونات الهوية الثقافية العربية الاسلامية؟

- ١- اللغة.
- ٢- الدين.
- ٣- التاريخ المشترك.

(س) فسر: تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية؟

- ١- المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية.
- ٢- من الركائز للوجود العربي.
- ٣- وهي لغة القرآن الكريم.
- ٤- وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها إضافة إلى وجود لغات أخرى كاللغة الكردية، واللغة الامازيغية.
- ٥- الوحدة اللغوية والثقافية.

(س) ما أهمية الدين في الهوية العربية الاسلامية؟

- ١- تستمد مقوماتها من الدين الاسلامي. ٢- التوحيد يمثل هوية الأمة الثقافية.
- ٣- التسامح الديني مع المسيحية، واليهودية.

(س) فسر: يمثل التاريخ المشترك أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة؟

هو الذي يميز الجماعات البشرية وهو سبب الاعتزاز والفخر.

(س) عدد السمات العامة للثقافة؟

- ١- هي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.
- ٢- أقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على الأصالة.
- ٣- هي ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية.
- ٤- تقوم على أساس تبادل المعرفة وتكاملها.

(س) عدد أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية؟

- ١- التبعية الثقافية.
- ٢- تفشي الأمية.
- ٣- ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات لعدم تشجيع الإبداع والتنوع الفكري.
- ٤- انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي.
- ٥- اختراق ثقافة الأمة عن طريق الغزو الثقافي.

(س) فسر: تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة؟

- ١- بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر والتفاعل مع الثقافات الأخرى. ٢- وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.
- ✓ الغزو الثقافي: اختراق ثقافة الأمة وتذويب هويتها بالتأثير باللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى.

(س) اذكر وسائل الغزور الثقافي؟

- ١- التعليم.
- ٢- والصحافة.
- ٣- والأفلام السينمائية والتلفازية.
- ٤- وسائل الاتصال. ٥- الاتصال الاجتماعي الحديث.

(س) وضح الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافي؟

- ١- الاتجاه التقليدي: يدعو الى التمسك بالماضي الثقافي والتراثي.
- ٢- الاتجاه الحداثي: ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية.
- ٣- الاتجاه التوفيقى: ويدعو الى الموازنة بين الاتجاهين الأول والثاني.

(س) كيف تجسدت التبعية الثقافية؟

١- إحلال قيم وعادات محل القيم والعادات العربية والاسلامية: (كالمباهاة والتقليد الاعمى).

٢- تشويه التاريخ العربي الإسلامي. ٢- العمل على اضعاف اللغة العربية.

(س) وضح دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية الاسلامية؟

- ١- التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى.
- ٢- تأكيد الثوابت القومية وتحصينها ضد محاولات السيطرة والهيمنة.
- ٣- تعزيز الهوية الثقافية.
- ٤- الأصالة تعني الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة.

✓ نظارة المعارف: هو جهاز رسمي في الحكومة يهتم بشؤون التعليم كان في مصر في القرن التاسع عشر.

(س) عدد أبرز المشكلات والتحديات التي تواجه التعليم العام في الوطن العربي؟

- ١- ضعف القدرة على جذب الكفاءات العالية للتعليم. ٢- الأمية.
- ٣- عدم توافر البيئة المدرسية. ٤- ظاهرة التسرب من المدارس.
- ٥- محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم.
- ٦- عدم مواكبة مناهج التعليم لتطورات العصر والتقدم.
- ٧- اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في الدول العربية وأدت إلى عزل الدول العربية تربوياً هذا العزل يؤدي إلى إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين الدول العربية، ويقلل من فرص الاستفادة من الخبرات لتطوير التعليم.

(س) عدد أبرز المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي؟

- ١- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية.
- ٢- تدني نوعية الخريجين. ٣- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات.
- ٤- يواجه طلبا اجتماعيا متزايدا على مؤسساته.
- ٥- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن.
- ٦- مواجهته أزمات مالية باستمرار.

(س) فسر: يواجه التعليم العالي في المجتمع العربي طلبا اجتماعيا متزايدا؟

- ١- بسبب النمو السكاني السريع.
- ٢- واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية.

(س) فسر: مواجهة التعليم أزمات مالية واقتصادية باستمرار في الوطن العربي؟

- ١- تقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانيتها السنوية.
- ٢- بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإففاق على مؤسسات التعليم.
- ٣- تمويل الزيادة بعدد الجامعات.

(س) مانتائج انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى؟

- ١- أضعف في تنمية الريف. ٢- ساعد على الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٣- قلل من تكافؤ الفرص.

(س) علل: وجود بطالة في الوطن العربي؟

بسبب وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في (العلوم الإنسانية والأداب والقانون والاقتصاد)

✓ **البحث العلمي:** هو الدراسة العميقة لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع في العلوم الطبيعية، أو العلوم الانسانية و البحث العلمي هو الوسيلة لتحقيق هُضتها وتقديمها.

(س) عدد المشكلات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي؟

- ١- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين.
- ٢- عدم مواكبة لمتطلبات التنمية الشاملة.
- ٣- عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية.
- ٤- ضعف التفاعل بين الجامعات ومؤسسات البحث العلمي.

(س) ما هو هدف التربية والتعليم الصادر عن الجامعة العربية عام ١٩٦٤م كما حدده ميثاق الوحدة الثقافية العربية؟

- ١- تنشئة جيل عربي مؤمن بالله. ٢- مخلص للوطن العربي.
- ٣- يثق بنفسه وبأمته. ٤- يدرك رسالته القومية والإنسانية.
- ٥- يستهدف المثل العليا في السلوك.

(س) وضع آثار عدم توافر بيئة مدرسية تنفق مع أجناسهم؟

- ١- تؤثر سلبيا في العملية التعليمية.
- ٢- ويحد من حرية المبادرة، والتفكير، واستنباط الحلول للمشكلات.

(س) مانتائج وآثار ظاهرة التسرب من المدارس؟

- ١- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة. ٢- اضعاف البنية الاقتصادية.
- ٢- تسبب في ظواهر خطيرة، مثل:

أ- عمل الأطفال واستغلالهم. ب - ظاهرة الزواج المبكر.

(س) ما هو وضع الامية في الوطن العربي؟

- ١- أعلى من المتوسط الدولي.
- ٢ - وجود نحو (٩٠) مليون آمي من سكان الوطن العربي (%٣٠) من البالغين. نسبة الأمية في الأردن %٦ قطر %٢ موريتانيا %٤٨.

(س) تتبع تطور قطاع التعليم العالي في الوطن العربي؟

١. بدأ منذ بداية الحضارة في المساجد.
٢. يعد جامع الزيتونة في تونس الذي بني في عام ٧٣٢م بمثابة أول جامعة إسلامية، وأول جامعة في العالم .
٣. يعد الجامع الأزهر في مصر من أهم المساجد في العالم الإسلامي وقد بني في عام ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله الفاطمي.
٤. حافظ على وحدة الفكر واللغة والثقافة العربية.
٥. وعندما انتهت حروب التحرير كان التعليم أول الاستراتيجيات.

(س) فسر: تعد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة؟

١. حوالي (%٨٠) منها لا يزيد عمرها على (٤٠) عاما.
٢. تتركز الجامعات العربية غالبا في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية، مثل: مصر وليبيا والمغرب والأردن والجزائر.
٣. تختلف الجامعات العربية جامعات عامة وشاملة، مثل: جامعة القاهرة، وجامعة دمشق، والجامعة الأردنية جامعات متخصصة مثل: جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

(س) بين الانجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي؟

- ١- حقق إنجازات نوعية وكمية وأسهم في بناء الدولة الحديثة.
- ٢- أنشئت الجامعات والمعاهد. ٣- وأسهم في إعداد المواطن.
- ٤- توسع آفاق المواطن العربي. ٥- حل الخريجون محل الموظفين الأجانب.

الوحدة الثانية: القضية الفلسطينية الفصل الأول: الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

(س) فسر: فلسطين تمتع بموقع استراتيجي مهم؟

- ١- تتوسط الوطن العربي.
- ٢- حلقة الوصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.
- ٣- وتعاقت على أرضها الحضارات.
- ٤- تقع على الساحل الشرقي للبحر المتوسط.

(س) تعرضت فلسطين إلى غزوات عدة أذكرها؟

- الأشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية ثم الفتح العربي الاسلامي ثم غزو الفرنجة والمغول ثم طمع فيها الاسرائيليون.
- ✓ مؤتمراً بال: هو المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال ١٨٩٧م من أجل إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.
- ✓ الحركة الصهيونية: هي حركة سياسية عنصرية استيطانية هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استناداً إلى مزاعم تاريخية وسميت بذلك نسبة إلى تل صهيون.

(س) عدد قرارات المؤتمر الصهيوني الاول في مدينة بال بسويسرا في عام ١٨٩٧م؟

- ١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية:
 - أ) تشجيع الهجرة اليهودية.
 - ب) كسب تأييد دول العالم.
 - ج) تنظيم اليهود.
- ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعامه هرتزل).
- ٣- إنشاء الوكالة اليهودية لإسكان المهاجرين اليهود في فلسطين، وجمع الأموال لشراء الأراضي في فلسطين.
- ٤- تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود.

(س) بين كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني؟

- ١- بالاتصالات الدبلوماسية.
- ٢- للتحالف مع القوى الاستعمارية.
- ٣- تشجيع الدول الكبرى على تبني هذا المشروع.
- ٤- وحاول اقناع الدولة العثمانية بهجرة ليهود إلى فلسطين إلا أن طلبه قوبل بالرفض.

✓ اتفاقية سايكس بيكو: هي اتفاقية سرية بين بريطانيا وفرنسا عام ١٩١٦ من بنودها وضع فلسطين تحت إشراف دولي.

- ✓ سايكس: سياسي ودبلوماسي بريطاني متخصصاً بشؤون الشرق الاوسط
- ✓ بيكو: سياسي دبلوماسي عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى.
- ✓ وعد بلفور: عام ١٩١٧ بنص على انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

(س) بين موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية؟

- ١- رفض معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.
- ٢- اصر على عروبة فلسطين.
- ٣- وقد فضل النفي على التفريط بفلسطين.

(س) عدد مهام البعثة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين عام ١٩١٧؟

- ١- فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين.
- ٢- الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين لإقامة الوطن القومي اليهودي.
- ٣- محاولة السيطرة على الممتلكات الاسلامية المحيطة بالمر إلى حائط البراق.
- ٤- عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام ١٩١٨ بقراراته:
 - أ- تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
 - ب- إطلاق كلمة إسرائيل على فلسطين.

(س) علل: قام زعماء فلسطين بتشكيل الجمعية الاسلامية المسيحية في القدس؟

- ١- لتوحيد الصف الوطني.
- ٢- والتصدي للمشاريع الصهيونية.
- ٣- ودعت إلى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩م، الذي أكدوا فيه أن فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.
- ✓ مبدأ ويلسون: هو من مبادئ الرئيس الامريكى ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها.

✓ لجنة كينج - كراين: هي لجنة الى بلاد الشام والعراق في عام ١٩١٩م للنظر في مطالب أهالي البلاد بناء على مبادئ الرئيس ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها.

(س) ما هي مطالب العرب في العراق وبلاد الشام لجنة كينج كراين؟

- ١- المطالبة باستقلال سوريا الكبرى.
- ٢- ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها.
- ٣- ورفض اتفاقية سايكس بيكو.
- ٤- ورفض وعد بلفور.

(س) ما مطالب ممثلي أهالي شرق الأردن من لجنة كينج كراين؟

- ١- استقلال البلاد العربية المحررة.
- ٢- عدم التجزئة.
- ٣- رفض الانتداب البريطاني والفرنسي.
- ٤- رفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور.
- ٥- رفض كل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد وإقامة وطن لليهود فيها.
- ✓ مؤتمر سان ريمو: - عام ١٩٢٠م عقدته بريطانيا وفرنسا وإيطاليا لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو وأهم قراراته:

- ١- وضع الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني.
- ٢- وسورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.
- ٣- أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور

(س) ماذا ترتب على مؤتمر سان ريمو؟

قيام معركة ميسلون وهي: معركة جرت بين الجيش الفرنسي والجيش العربي ودخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره عام ١٩٢٠م واستشهد فيها القائد يوسف العظمة.

(س) ما الاجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور؟

- ١- تحويل الادارة إلى إدارة مدنية.
- ٢- تعيين صموئيل اليهودي مندوباً في فلسطين.

(الفصل الثاني: المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها)

(س) بين مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني؟

- ١- أسست الأحزاب السياسية حزب الاستقلال والحزب العربي الفلسطينية.
- ٢- محاولة إقناع بريطانيا بالرجوع عن وعد بلفور.
- ٣- المظاهرات الشعبية الوطنية والإضرابات العامة والحملات الإعلامية.
- ٤- إرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية.
- ٥- المقاومة السليمة للمشروع الصهيوني.
- ٦- إرسال الجمعية الإسلامية المسيحية رسالة احتجاج للحاكم البريطاني.

(س) فسر: قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة؟

- ١- تزايد أعداد المهاجرين اليهود.
- ٢- وانتقال الأراضي الفلسطينية الى المستوطنين.
- ٣- وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني.

(س) عدد أبرز الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني؟

- ١- ثورة يافا في عام ١٩٢١م. ٢- ثورة البراق في عام ١٩٢٩م.
- ٣- ثورة الشيخ عز الدين القسام في عام ١٩٣٥م.
- ٤- الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٦م.

(س) ما أسباب ثورة يافا؟

مهاجمة اليهود أحياء العرب في يافا الأمر دفع الأهالي للدفاع عن أرضهم واتسع نطاق المواجهات ليشمل مدن شمال فلسطين.

(س) عرف ثورة البراق في عام ١٩٢٩م، وما أسبابها؟

ادعاء الصهاينة بأن حائط البراق من الاماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء فهاجموا تجمعات اليهود وشملت الثورة معظم المدن الفلسطينية.

(س) ما سبب ثورة الشيخ عز الدين القسام في عام ١٩٣٥م؟

- ١- استمرار الاعتداءات. ٢- والهجرات اليهودية إلى الاراضى الفلسطينية.
- النتيجة: استشهاد الشيخ عز الدين القسام وعدد من المناضلين.

(س) بين البعد التنظيمي والقومي في ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥م؟

الإعداد والتنسيق والتجهيز ودعوة أهل المدن والأرياف للمشاركة في الثورة.

✓ عز الدين القسام: قائد سوري تزعم في فلسطين حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية وأصبح رمزا للمقاومة الفلسطينية

استشهد عام ١٩٣٥م.

(س) ما أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٦م؟

- ١- زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود.
- ٢- استشهاد الشيخ عز الدين القسام.
- ٣- ازدياد الهجرة اليهودية الى فلسطين.
- ٤- تشكلت لجان قومية دعت على الاضراب العام منها اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج امين الحسيني وتحول الإضراب الى ثورة مسلحة.

(س) بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى؟

قاومت الثورة وأعلنت الطوارئ وأقامت محاكم عسكرية وهدمت البيوت واصدرت الكتاب الأبيض وأرسلت لجنة بيل الملكية.

✓ لجنة بيل الملكية: بعد توقف الاضراب بعد الثورة الفلسطينية الكبرى وصلت لجنة تحقيق برئاسة اللورد بيل عام ١٩٣٦ لدراسة أسباب الثورة.

نتائج لجنة بيل الملكية: ١- وجوب إنها الانتداب على فلسطين.

٢- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية.

(س) بين موقف العرب من لجنة بيل الملكية؟

رفضوا قرار التقسيم لأن فيه هدرا لحقوقهم الوطنية.

✓ مؤتمر بلودان: مؤتمر قرروا فيه أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ورفضوا تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها.

✓ الكتاب الأبيض: وفي عام ١٩٣٩ أصدرته بريطانيا الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود الى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة، وايقاف الهجرة بعد ذلك.

(س) عدد بنود الكتاب الأبيض؟

١- الموافقة على هجرة أعداد من اليهود الى فلسطين خلال ٥ سنوات وايقاف الهجرة بعد ذلك.

٢- وتعهدت بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات.

٣- ووقف انتقال الاراضي لليهود .

(س) ما موقف اليهود من الكتاب الأبيض؟

رفضوا الكتاب الأبيض، وعدوه نصرا للعرب.

الحروب العربية الاسرائيلية:

حرب عام ١٩٤٨م:

(س) ما أسباب حرب عام ١٩٤٨م؟

انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين وأعلنت الوكالة اليهودية قيام الكيان الصهيوني في اليوم نفسه فقامت العصابات الصهيونية واحتلت المدن الكبرى.

(س) مانتائج حرب عام ١٩٤٨م؟

١- فقد العرب جزءا كبيرا من أرض فلسطين.

٢- أظهرت ضعف التنسيق بين القوات العربية.

٣- ونزح قرابة مليون فلسطيني للأردن وسوريا ولبنان.

٤- قامت الدول الغربية بدعم اليهود بالاسلحة.

٥- ضعف التسليح للجيش العربية.

(س) فسر: بداية حرب عام ١٩٤٨ حققت القوات العربية انتصارات إلا

ان الموقف تحول لصالح اليهود؟

بسبب تدخل مجلس الأمن الدولي في إعلان الهدنة بين الطرفين ووقف القتال.

✓ حرب عام ١٩٦٧م: قامت اسرائيل بشن هجوما مباغتاً على مصر وسورية

والاردن وهي: (سیناء / الجولان / الضفة الغربية / غزة).

(س) ما نتائج حرب عام ١٩٦٧م؟

- ١- احتلال إسرائيل لأجزاء من الدول العربية.
- ٢- احتل الضفة الغربية وغزة، وسيناء و الجولان.
- ٣- معركة الكرامة عام ١٩٦٨م: شنت إسرائيل هجوماً واسعاً على الأردن في ٢١ آذار من عام ١٩٦٨م.

(س) ما نتائج معركة الكرامة؟

- ١- الحاق الهزيمة بالجيش الإسرائيلي.
- ٢- تكبدت إسرائيل بهذه الحرب خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات (علل):
أ- الروح المعنوية العالية للجندي الأردني.
ب- استبساله في الدفاع عن أرضه.
- ٣- قيام حرب الاستنزاف: وهي اشتباكات عسكرية بين الجيوش العربية وإسرائيل.

(س) ما سبب حرب رمضان (تشرين) عام ١٩٧٣م؟

- ١- بسبب نتائج حرب عام ١٩٦٧م.
- ٢- اتفقت مصر وسوريا إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية.

(س) ما نتائج حرب رمضان عام ١٩٧٣م؟

- ١- حقق العرب فيها إنجازات عسكرية مثل تدمير خط بارليف.
- ٢- إلا أن الحرب توقفت بقرار من مجلس الأمن رقم (٣٣٨).

(س) بين ما تضمنه قرار مجلس الامن (٣٣٨)؟

- ١- وقف حرب عام ١٩٧٣.
- ٢- تطبيق قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) والذي يقتضي ب: الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني: منها حق العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

(س) فسر: ما سبب غزو إسرائيل جنوب لبنان عام ١٩٨٢م؟

- السبب: للقضاء على المقاومة الفلسطينية.
- النتيجة: استخدام الاسلحة الحرة وارتكاب مجازر مثل صبرا وشاتيلا.

(س) فسر: انعقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤م؟

- ١- لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي.
- ٢- إبراز كيان موحد للفلسطينيين.

(س) عدد بنود الميثاق الوطني الفلسطيني ١٩٦٤م؟

- ١- أكد الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين.
- ٢- تشكيل جيش التحرير الفلسطيني.
- ٣- انتخب أحمد الشقيري رئيساً للمنظمة.
- ٤- عدم التنازل عن فلسطين.

(س) فسر: اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٨٧م صورا جديدة من صور النضال؟

- ١- عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية.
- ٢- اقامة دولته المستقلة على حدود ١٩٦٧م.
- ٣- إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير المصير.

(س) ما سبب الانتفاضة الفلسطينية الأولى "انتفاضة الحجارة" ١٩٨٧م؟

- ١- تردي الأوضاع الصحية والاقتصادية.
- ٢- طرد الفلاحين.
- ٣- اغلاق المدارس والجامعات.
- ٤- ممارسة سياسة الاعتقال والسجن.
- ٥- بسبب سياسة إسرائيل في انتزاع الأراضي.

(س) ما سبب الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) ٢٠٠٠م؟

بسبب قيام رئيس وزراء إسرائيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف فخرج الأهالي بمظاهرات لتأكيد حرمة هذه المقدسات.

(س) فسر: انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥م؟

- ١- بسبب ضراوة المقاومة الفلسطينية.
- ٢- التكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي.
- ٣- فرضت إسرائيل حصارا اقتصاديا شاملا على القطاع.

(س) عدد الأمور التي اشتمل عليه حصار إسرائيل لقطاع غزة؟

- ١- لمنع دخول المحروقات والسلع.
- ٢- قطع الكهرباء.
- ٣- غلق المعابر بين القطاع وإسرائيل.
- ٤- منع الصيد.

(س) فسر تكررت الإعتداءات الإسرائيلية على قطاع غزة في الإعوام

٢٠٠٨ و ٢٠١٢ و ٢٠١٤م؟

- ١- لتدمير البنية التحتية.
- ٢- للقضاء على المقاومة الفلسطينية.
- ٣- لحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة.

(س) علل: قيام سكان غزة بحفر الأنفاق؟

- ١- رداً على الحصار.
- ٢- تأمين المواد الغذائية.

(س) فسر: قضية الأسرى في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الانسانية

والسياسية؟ إعلان الإضراب بسبب:

- ١- تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر.
- ٢- اعتقال الاطفال النساء.
- ٣- مورس بحقهم شتى اساليب التعذيب.
- ٤- مارست إسرائيل اهمالاً طبياً معتمداً للجرحي والمرضى.

الفصل الثالث: الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس

(س) عدد الأقباط الذين سكنوا القدس عبر العصور التاريخية؟

- ١- العرب الكنعانيين.
- ٢- واليونان.
- ٣- والرومان.
- ٤- والبيزنطيين.
- ٥- والعرب المسلمين.

(س) من هم الذين بنوا مدينة القدس؟ البيسويون إحدى القبائل الكنعانية

(س) عدد الأسماء التي عرفت بها مدينة القدس؟

- ١- أور سالم.
- ٢- ويوس
- ٣- وايلياء
- ٤- وبيت المقدس.

(س) عدد الغزاة الذين هاجموا القدس؟

- ١- الفرس
- ٢- العبرانيين
- ٣- الرومان
- ٤- اليونان.

(س) بين أهمية مدينة القدس؟

- ١- إليها الإسراء ومنها المعراج للرسول صلى الله عليه وسلم.

✓ **المدرسة الصلاحية:** من أشهر مدارس القدس ويعتبر السلطان صلاح الدين الأيوبي مؤسس هذه المدرسة، وهي تدرس من علوم دينية ورياضية وتاريخية. مدرسو المدرسة من كبار العلماء.

(س) اذكر أشهر مدرسو المدرسة الصلاحية؟

- ١- عزالدين بن شداد.
- ٢- فخرالدين عساكر.
- ٣- الشيخ علي بن جار الله.

(س) ما أهمية مدينة القدس عند المسيحيين؟

أ- مدينة السلام. ب - فهي موطن المسيح عليه السلام وأمه مريم.
ج- فيها الأماكن المسيحية المقدسة مثل: ١- كنيسة رقاد السيدة العذراء
٢- غرفة العشاء الاخير. ٣- كنيسة القيامة.

✓ **كنيسة القيامة:** تعد أهم المعالم المسيحية في العالم، أمرت بنائها القديسة هيلانة.

✓ **غرفة العشاء الاخير:** الغرفة التي مكث فيها الحواريون اتباع المسيح عليه السلام.

✓ **كنيسة رقاد السيدة العذراء:** واقعة على تل صهيون في مدينة القدس وهي المكان الذي التجات إليه السيدة مريم عليها السلام، حتى توفيت.

(س) بين أهمية الوصاية الهاشمية على المقدسات في فلسطين؟

- ١- الحفاظ على تراث القدس.
- ٢- الحفاظ على عروبته وهويتها الاسلامية والمسيحية.
- ٣- إشراف وزارة الأوقاف الأردنية على الأماكن الدينية.

الفصل الرابع: المخططات الاسرائيلية لتهويد مدينة القدس

(س) وضح كيف يحاول اليهود تشويه تاريخ مدينة القدس؟

- ١- تهويد مدينة القدس.
 - ٢- وتفريغها من سكانها العرب.
 - ٣- وطمس معالمها العربية الاسلامية والمسيحية.
- ✓ **تهويد القدس:** الاستيلاء على الاراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود.

(س) بين الاجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي لتهويد مدينة القدس؟

- ١- محاولة التهويد السكاني للقدس.
- ٢- الاستيطان الإسرائيلي في القدس.
- ٣- بناء قبور يهودية وهمية.
- ٤- الحفريات والانفاق.

(س) وضح إجراءات اسرائيل من اجل الاستيطان الإسرائيلي ولزيادة عدد اليهود في القدس؟

- ١- بناء شبكة طرق ومواصلات
- ٢- توفير تسهيلات لسكان البور الاستيطانية
- ٣- تشجيع الشركات الاسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لها.
- ٤- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس.
- ٥- قانون املك الغائبين، والذي يسمح بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته الحرب على مغادرة وطنه.

٢- أرض الديانات السماوية.

٣- القبلة الأولى للمسلمين.

٤- فيها عدد من المعالم الدينية والتاريخية.

(س) عدد ابرز المعالم الدينية والتاريخية الاسلامية في مدينة القدس؟

- ١- مسجد قبة الصخرة.
- ٢- المسجد الأقصى المبارك.
- ٣- قلعة القدس.
- ٤- سور بلدة القدس القديمة.
- ٥- الخوانق.
- ٦- المكتبات.
- ٧- الأسبلة
- ٨- النكاي
- ٩- الزوايا الصوفية
- ١٠- المدارس.

✓ **المسجد الأقصى المبارك:** يقع المسجد الأقصى المبارك على التلة الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونماً هي مساحة الحرم القدسي .

(س) بين الأهمية الدينية للمسجد الأقصى؟

- ١- هو قبلة المسلمين الأولى.
 - ٢- ثالث الحرمين الشريفين.
 - ٣- من أقدم الأماكن الدينية
 - ٤- مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
 - ٥- أعيد بناؤه في عهد الوليد بن عبد الملك.
- ✓ **مسجد قبة الصخرة:** شيد في عهد عبد الملك بن مروان تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الى السماوات.

(س) ما أهمية مسجد قبة الصخرة؟

- ١- أقدم أثر إسلامي في العمارة العربية الاسلامية.
 - ٢- تميز بروعة فن الهندسة المعمارية الاسلامية.
- ✓ **سور بلدة القدس القديمة:** وهو سور اثري بني حول بلدة القدس القديمة للحماية وأول من بناه العرب الكنعانيون ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر، و ارتفاعه بين ١١م-٣٠م.

(س) عدد أبواب مدينة القدس القديمة؟

- للقدس خمسة عشر باباً، ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى:
- ١- باب السلسلة.
 - ٢- باب الاسباط.
 - ٣- باب المغاربة.
- ✓ **قلعة القدس:** ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي وقد غير الاحتلال الاسرائيلي اسمها الى قلعة داود، وحولها إلى متحف.

✓ **الزوايا الصوفية:** من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً في العصور الايوبية والمملوكية والعثمانية وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة الفقراء.

✓ **الخوانق:** وهي أماكن للمتصوفة، خصصت للتعليم والتعبد وتقديم الطعام للفقراء مثل الخانقاة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي.

✓ **الأسبلة:** وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني.

✓ **النكاي:** هي أبنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للفقراء، وأهمها تكية خاصكي سلطان.

(س) عدد أشهر المكتبات في القدس؟

- ١- المكتبة الخالدية.
- ٢- المكتبة البديرية.
- ٣- مكتبة المسجد الأقصى.

(س) ما الهدف من إنشاء الأنفاق في القدس من قبل إسرائيل؟

- ١- ضرب الاقتصاد العربي. ٢- ربط مواقع الحفريات مع بعضها.
- ٣- تأمين المستوطنين اليهود الذي يأتون للقدس.
- ٤- طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية الإسلامية.

(س) ما أهداف الاحتلال الإسرائيلي من بناء القبور الوهمية في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة؟

- ١- الاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية.
 - ٢- ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم.
 - ٣- ويزيل ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية كمقبرة مأمون الله.
 - ٤- بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية.
- ✓ مقبرة مأمون الله: دفن فيها عدد كبير من الصحابة واستخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية.

(س) ما الهدف الاحتلال الإسرائيلي لاحكام سيطرته على المسجد الأقصى؟

- ١- تحويل اجزاء منه لكنيسة يهودية. ٢- لهدم المسجد الأقصى المبارك.

(س) اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك؟

- ١- سعي الاحتلال الإسرائيلي الى التقسيم الزمني والمكاني للمسجد الأقصى.
- ٢- فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك.
- ٣- تكرار حوادث الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى.
- ٤- الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى.
- ٥- إحراق المسجد الأقصى. ٦- تركيب كاميرات مراقبة.

(س) ما نتائج إحراق الاسرائيلون المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م، بعد صلاة الفجر؟

- ١- هدد الحريق قبة الجامع الأثرية. ٢- التهمت منبر صلاح الدين.
- ٣- شبت النيران في الجامع القبلي والتهمت محتويات الجناح القبلي.

(س) متى تم إعادة إعمار المسجد الأقصى بعد احراق الاسرائيلون المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م؟

- ١- أعيد الإعمار في عهد الملك الحسين بن طلال.
- ٢- في عهد الملك عبدالله الثاني أعيد إعمار منبر صلاح الدين وتركيبه في المسجد في عام ٢٠٠٦م.

(س) كيف تسعى قوات الاحتلال الإسرائيلي من الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى؟

- ١- أصدرت أوامر بإبعاد بحق المرابطين الذين يتصدون للاقتحامات اليهودية.
- ٢- اجبارهم باستصدار تصاريح دخول لقدس.
- ٣- تمركز شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى لمنع من دون سن الأربعين.

(س) ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني؟

- ١- تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس.
- ٢- دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى.

✓ المستوطنات الإسرائيلية: التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي المحتلة لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.

✓ البؤر الاستيطانية: مجموعة من البيوت التي يستولي عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

(س) ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي للمستوطنين؟

- ١- توفير بنية تحتية. ٢- بناء المدارس. ٣- الدعم المادي.
- ٤- توفير حراس. ٥- بناء كنس ومعابد.

(س) عدد الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي من أجل التهويد السكاني لمدينة القدس؟

- ١- وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين لتصاريح البناء.
- ٢- بناء جدار الفصل العنصري. ٣- سحب الهويات
- ٤- مصادرة الأراضي العربية وتحويل هذه الأراضي إلى معسكرات تسمى المساحات الخضراء.
- ٥- استخدام العنف المفرط.
- ٦- سياسات الإنقار لأهل القدس بفرض الضرائب وتضييق فرص العمل.

(س) عدد الإجراءات للحد من حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية لمنع دخولهم القدس؟

- ١- نصبت الحواجز منها الأكوام الترابية والمكعبات الاسمنتية.
- ٢- اقامة الجدار الفاصل.

✓ المساحات الخضراء: هي مصادرة الأراضي العربية وتحويل هذه الأراضي إلى معسكرات تسمى المساحات الخضراء تمهيدا لاعطائها للمستوطنين اليهود وتحويلها إلى بؤر استيطانية.

✓ جدار الفصل العنصري: هو جدار عازل تبنه إسرائيل لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس وشرع بالعمل به في عام ٢٠٠٢ ويبلغ ارتفاعه ٨م.

(س) فسر: قيام إسرائيل ببناء جدار الفصل العنصري؟

لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس.

(س) بين موقف محكمة العدل الدولية من جدار الفصل العنصري؟

- ١- المطالبة بمدمه. ٢- تعويض الأضرار الناجمه عن بنائه. ٣- انه غير قانوني.

(س) ما هدف إسرائيل من الحفريات والأنفاق في القدس وكيف تقوم بتهويد تراث المدينة؟

- ١- تزيف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية.
- ٢- تقوم اسرائيل من خلال الحفريات بتدمير الآثار وسرقتها.
- ٣- تسعى لربط كل ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة.
- ٤- الإدعاء انها حفريات أثرية.

(س) عدد أهم الحفريات التي قام بها الإحتلال الإسرائيلي في القدس؟

- أ- الأنفاق: (ساحة البراق / منطقة سلوان / القصور الأموية / وتلة المغاربة).
- ب- حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك.

٣- تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الاسرائيلي.

٤- تأصيل أهمية المسجد الأقصى في نفوس أبنائنا وعقولهم.

الفصل الخامس: المواقف العربية والإسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

(س) ما الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية؟

١- رفضت الاحتلال الإسرائيلي. ٢- عدتها قضية العرب والمسلمين الأولى.

٣- عقد مؤتمر قمة ملوك الدول الإسلامية.

٤- عام ١٩٤٧م رفضت قرار تقسيم فلسطين.

٥- مدينة القدس جوهر القضية الفلسطينية.

٦- عقد المؤتمر الاسلامي عام ١٩٣١م في القدس.

(س) فسر: عقد المؤتمر الاسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م؟

١- تنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.

٢- الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية.

٣- للبحث بأساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات في القدس.

(س) فسر عقد أول مؤتمر قمة ملوك الدول الإسلامية في الرباط ١٩٦٩م؟

١- طالبت المجتمع الدولي بانسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م.

٢- اتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.

٣- بسبب احراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م.

٤- لدعم القضية الفلسطينية.

(س) فسر: تبنت بعض الدول العربية مبادرة السلام العربية عام ٢٠٠٢م؟

١- إيجاد حل عادل وشامل استناداً إلى قرارات الشرعية الدولية. قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و (٣٣٨). ٢- لحل قضية فلسطين.

(س) فسر: شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن؟

١- الترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين.

٢- للجوار الجغرافي.

(س) بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية؟

١- استجابة للقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني.

٢- بذل جهوداً لإعادة الحقوق المسلوقة.

٣- الالتزام بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة

٤- اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع.

٥- تبني الأردن صدور فتوى من محكمة العدل حول الجدار الفاصل العنصري أنه غير قانوني.

✓ **قرار فك الارتباط:** أعلن الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز عام ١٩٨٨

فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية.

(س) ما القرار الذي أصدرته اليونسكو ٢٠١٦ بخصوص المسجد الأقصى؟

١- الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني.

٢- اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط.

٣- يطالب بالعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى عام ٢٠٠٠م.

٤- يؤكد أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى.

٥- اعتبار المسجد الأقصى موقعاً إسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة.

❖ كانت دائرة الأوقاف الأردنية الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الأقصى.

(س) بين أبرز قرارات الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية؟

١- قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧م:

- الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.
- اعتبار القدس منطقة دولية.

٢- قرار مجلس الامن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧م:

- انسحاب قوات الاحتلال من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م.
- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- اقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس.

٣- قرار مجلس الامن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣م:

- وقف إطلاق النار بصورة كاملة.
- دعوة الأطراف بتنفيذ قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢).
- إطلاق مفاوضات لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.

(س) لماذا فشلت الأمم المتحدة في التوصل لحل عادل للقضية الفلسطينية؟

١- سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية.

٢- تفرد أمريكا بالإدارة الدولية وانحيازها لإسرائيل.

٣- عدم إلزام إسرائيل بتنفيذها. ٤- عدم جدية المجتمع الدولي.

بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية؟

١. قرار من مجلس النواب الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية الى القدس واعتبار القدس هي عاصمة اسرائيل.

٢. استخدمت (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين إسرائيل.

٣. الحفاظ على أمن اسرائيل بوصفها قوة إقليمية.

٤. شكلت جزءاً من اهتماماتها الدولية ضمن مصالحها الاستراتيجية.

٥. عقد مؤتمر السلام في مدريد وتوقيع اتفاقية اوسلوا.

✓ **مؤتمر السلام في مدريد:** عقد عام ١٩٩١م بين الفلسطينيين والإسرائيليين تحت الرعاية الأمريكية-الروسية.

(س) فسر: جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين وحالت دون المضي في عملية السلام؟

١- انحياز أمريكا لإسرائيل بعدم وقف الاستيطان.

٢- عدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٣- عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي.

(س) بين موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية؟

١- من السابقين بالإعتراف بدولة إسرائيل.

٢- متأرجحاً ينطلق من دوافعه ومصالحه.

الوحدة الثالثة: الأحلاف والتكتلات الدولية

الفصل الأول: الأحلاف العسكرية

(س) ما أسباب ظهور الأحلاف العسكرية؟

قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيولوجي بسبب:

١. انقسام العالم إلى معسكرين متصارعين، (المعسكر الغربي الرأسمالي، والمعسكر الشرقي (الإشتراكي).

٢. سعي المعسكران لاستقطاب الدول الأخرى إليهما.

(س) فسر: قيام الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية بأساس أيولوجي؟

١. نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي).

٢. سياسات تهدف إلى استقطاب الدول الأخرى.

٣. ما أدى إلى انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام (١٩٩١-١٩٤٧) إلى قطبين.

٤. إنشاء أحلاف عسكرية

أولاً: حلف شمال الأطلسي (الناتو): حلف تأسس عام ١٩٤٩ في واشنطن كان يضم عند تأسيسه ١٢ دولة منها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وفرنسا، للحفاظ على الأمن الأوروبي والحد من التوسع السوفييتي.

(س) قارن بين حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو من حيث:

١- حلف شمال الأطلسي:

❖ سنة التأسيس: ١٩٤٩ م.

❖ المقر: بروكسل.

❖ الدول التي يضمها: الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، فرنسا،

الدنمارك، هولندا، بلجيكا، لوكسمبورغ، ايسلندا، إيطاليا، النرويج

كندا، البرتغال.

❖ الأهداف:

١. الحفاظ على الأمن الأوروبي.

٢. الحد من التوسع السوفييتي.

٣. التوسع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.

٤. التعاون في المجالات السياسية والاقتصادية

❖ الآثار الدولية والإقليمية:

١. حفظ التوازن بين قوى المعسكرين.

٢. الدخول في سباق التسلح.

٣. إضعاف الامم المتحدة بسبب التنافس بين القوى الكبرى.

٤. ضرب حركات التحرر في العالم.

٥. دعم الكيان الإسرائيلي.

❖ الاستمرارية: ما زال مستمرا.

٣- اتخذ بعض المواقف الايجابية:

● إعلانه أن للفلسطينيين الحق في العودة إلى أرضهم.

● إقامة دولة فلسطينية مستقلة.

● تأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين.

٤- وبعد انهيار الاتحاد السوفييتي استمرت روسيا على نهجه.

(س) وضع موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية؟

١- تعليق نقل سفارات دول الاتحاد الاوروي إلى القدس.

٢- قيام دولة فلسطينية عاصمتها القدس على الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ م.

٣- وعد قضية المستوطنات لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي.

٤- انتقد بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري.

٥- رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل.

٦- يتمثل الدعم في الجانب الاقتصادي والانساني.

(س) بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الاوروي للفلسطينيين؟

١- فظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها.

٢- التركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني.

٣- عن طريق المساعدات الاقتصادية للسلطة الفلسطينية.

٤- دفع عجلة التنمية.

(س) بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية؟

١- اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها في عام ١٩٦٤ م

٢- تبنت المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية في المحافل الدولية.

٣- رؤيتها أن جوهر الأزمة يتمثل في احتلال اسرائيل للاراضي العربية.

٤- دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه اسرائيل.

٥- تبنى القرارات التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية

٦- اي حل عادل يجب أن يستند الى:

(س) بين الاسس التي تستند إليها رؤية الصين لحل القضية الفلسطينية؟

● انسحاب اسرائيل من الاراضي المحتلة.

● تطبيق قرارات الشرعية الدولية.

● حق تقرير المصير.

● إقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

✓ حق النقض (الفيتو): هو امتياز يمنح للدول دائمة العضوية في مجلس الأمن حق الاعتراض على القرارات.

✓ اتفاقية اوسلو: بين الفلسطينيين والاسرائيليين ينتج عنها قيام دولة فلسطينية في الضفة الغربية الا أن اسرائيل لم توفى بوعدها.

(س) فسر سبب انشاء اسرائيل ادارة عسكرية خاصة عام ١٩٦٧؟

للاستيلاء على الاراضي الفلسطينية وتغيير التركيبة السكانية لصالح اليهود.

حلف وارسو:

❖ سنة التأسيس: ١٩٥٥م.

❖ المقر: وارسو.

❖ الدول التي يضمها: الإتحاد السوفييتي، البانيا، تشيكوسلوفاكيا

بولندا، الجبر، المانيا، الديمقراطية (الشرقية سابقا) رومانيا، بلغاريا.

❖ الأهداف:

١. مواجهة القوى المتزايدة للمعسكر الغربي.

٢. الدفاع عن الدول الأعضاء والتعاون بينها.

٣. إيجاد قوة عسكرية لمواجهة حلف شمال الأطلسي.

٤. رغبة الإتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على شرق أوروبا.

❖ الآثار الدولية والإقليمية:

١. له أثر في حفظ التوازن الدولي.

٢. تعاطفه مع بعض القضايا العربية كوقوفه إلى جانب مصر

في العدوان الثلاثي.

٣. تأييده لبعض الدول العربية: كمصر في حكم عبدالناصر

وليبيا في حكم معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر نظرا

لتنبئها النهج الاشتراكي.

❖ الاستمرارية: انتهى رسميا في عام ١٩٩١م.

(س) ما الدول التي انضمت إلى حلف شمال الأطلسي عام ١٩٥٢م؟

تركيا واليونان

(س) عدد المؤسسات (الأجهزة) التي يتألف منها حلف شمال الأطلسي؟

١- المؤسسة السياسية: تتألف من مجلس الحلف، وهو السلطة العليا فيه،

ويتكون من وزراء الخارجية والمالية.

٢- المؤسسة العسكرية: وتتكون من:

● اللجنة العسكرية العليا للحلف: مقرها واشنطن، وتعد أعلى سلطة

عسكرية وتتكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

● القيادات العسكرية الثلاث: قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا (قيادة

منطقة القنال الإنجليزي / قيادة القوات المتحالفة في أوروبا).

(س) ما أسباب تغيير حلف شمال الأطلسي أهدافه؟

١- إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة.

٢- بعد انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١م.

٣- ظهور نظام عالمي جديد متمثلا في الولايات المتحدة الأمريكية.

(س) ما نتائج قمة بوركسل في عام ١٩٩٤م حلف شمال الأطلسي؟

١- فتح الباب لأعضاء الجدد للانضمام للحلف.

٢- اطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام والتعاون مع دول شرق أوروبا.

(س) بين أبرز التطورات مر بما حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

١- امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق.

٢- مواجهة تهديدات جديدة تتمثل: انتشار الأسلحة النووية وتهديدات أمن الطاقة، الإرهاب، الجريمة.

٣- عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن.

٤- تحول استراتيجية الحلف بعد احداث عام ٢٠٠١م، مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية.

(س) اعط امثلة للعمل الوقائي لحلف شمال الأطلسي؟

١- الحرب على أفغانستان والعراق في عام ٢٠٠٣م.

٢- التدخل في ليبيا في عام ٢٠١١م. ٣- نشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم شرق أوروبا والأراضي التركية في عام ٢٠١٥م.

✓ الدرع الصاروخي الأمريكي: نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات، يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها.

ثانيا: حلف وارسو: تأسس عام ١٩٥٥م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الإتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

(س) فسر: عدم انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا إلى حلف وارسو؟

بسبب تحديدها ميثاق حلف وارسو الإطار الجغرافي بالقارة الأوروبية.

(س) فسر: لم تنضم يوغسلافيا إلى حلف وارسو على الرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي للحلف؟

١- بسبب تنبئها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي.

٢- اختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الإتحاد السوفييتي.

(س) علل: شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو؟

لم تستخدم للأهداف التي وجدت من أجلها، واستخدمها الإتحاد السوفييتي أداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي: أمثلة على ذلك:

١. الجبر عام ١٩٥٦م. ٢. تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٦٨م.

٣. البانيا انسحبت من الحلف ١٩٦٨م (فسر) مستفيدة من عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

(س) عدد عوامل انهيار الإتحاد السوفييتي وحلف وارسو عام ١٩٩١م؟

١- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غور با تشوف في عام ١٩٨٥م.

٢- استنزاف موارده المالية.

٣- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.

✓ حركة التغيير والإصلاح: تبناها غورباتشوف هدفت إلى إصلاح الإقتصاد والتحول إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

✓ النازية: حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية، وتفوق الجنس الألماني، وحقه في زعامة العالم، وصلت إلى الحكم في ألمانيا في عام ١٩٣٣ م بزعمارة أدولف هتلر الذي طبق سياسة النازية.

✓ النظام الشمولي: هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية، يقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.

(س) عدد عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

- ١- التنافس والصراع على المصالح السياسية والاستراتيجية في العالم.
- ٢- التقدم التقني الذي انعكس على مجال التسليح.
- ٣- قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧ م
- ٤- التناقض الأيديولوجي بين القطبين.

✓ مشروع مارشال: قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧ م.

✓ الرأسمالية: تقوم على الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للأفراد والتنافس الحر وأدت إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية.

✓ الاشتراكية: تقوم على نظام الحزب الواحد، والملكية العامة لعناصر الإنتاج، والغاء الملكية الفردية، وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد وضعف الحواجز.

(س) وضح التقدم التقني الذي انعكس على مجال التسليح بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

- ١- ظهور أنواع جديدة من الأسلحة ومنها الأسلحة النووية. استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي.
- ٢- التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية، حيث توصل الاتحاد السوفيتي إلى إنتاج القنبلة الهيدروجينية.
- ٣- استمر التنافس في مجال التصنيع العسكري.

(س) نتج عن الحرب الباردة ظهور العديد من الأزمات، عددها؟

- ١- الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠ م.
- ٢- أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢ م.
- ٣- حرب أكتوبر (رمضان) ١٩٧٣ م.
- ٤- غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩ م.
- ٥- العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م.

(س) ما أسباب الأزمة الكورية عام ١٩٥٠ م؟

قامت قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

(س) ما موقف الولايات المتحدة من الأزمة الكورية؟

إرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية، لصد الهجوم وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية واحتواء التوسع الشيوعي.

(س) عدد النتائج التي ترتبت على انهيار حلف وارسو؟

- ١- إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠ م، وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي.
- ٢- إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.
- ٣- وفي عام ١٩٩٩ انضمت التشيك والمجر وبولندا، وعام ٢٠٠٤ انضمت أستونيا ولتوانيا وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا إلى حلف الأطلسي وكرواتيا وألبانيا في عام ٢٠٠٩ م.

(س) بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

- ١- الحد من التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي.
- ٢- الانفتاح على الغرب.
- ٣- ركزت على التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤- اعتبرت "الدرع الصاروخي" في بعض الدول تهديداً للأمن القومي الروسي.

(س) فسر: محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي؟

- ١- تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر على مصالحها.
- ٢- اعتبرت "الدرع الصاروخي" في بعض الدول تهديداً للأمن القومي الروسي.
- ٣- أن الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان تطويق الأمن الروسي.

الفصل الثاني: الحرب الباردة

✓ الحرب الباردة: هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

(س) اذكر التحولات وتغيرات جذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية؟

- ١- تهاوت النظم الشمولية الفاشية والنازية.
- ٢- خرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصادياً وعسكرياً.
- ٣- ظهر قطبان عالميا جديداً: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي

✓ الفاشية: حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب، والايمان بتفوق الشعب الايطالي، ظهرت في ايطاليا عام ١٩٢٢ م بزعمارة موسيليني الذي يعتبر أول من نادى بالفاشية مذهبا سياسيا.

(س) ما موقف - الصين والاتحاد السوفيتي من الأزمة الكورية؟

- ١- أدى الدعم الصيني السوفيتي لكوريا الشمالية إلى تفوقها في الحرب الكورية.
- ٢- ما دفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام الأسلحة النووية.

(س) ما نتائج الحرب الكورية وكم استمرت؟

- ١- استمرت حتى عام ١٩٥٣م، ووقعت هدنة بإشراف الأمم المتحدة تقضي بتراجع القوات المتحاربة إلى خط عرض (٣٨) درجة ولا تزال حالة العداء بين الكوريتين قائمة حتى وقتنا الحاضر.

(س) علل: سعي إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للمعسكر الرأسمالي؟

- ١- إقامة علاقات مع الدول الاشتراكية.
- ٢- رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد.
- ٣- قامت الولايات المتحدة بتقديم إغراءات مثل تمويل مشروع السد العالي.

(س) فسر: سحبت الولايات المتحدة تمويل السد العالي؟

- ١- دعم الثورة الجزائرية.
- ٢- اعترافها بجمهورية الصين الشعبية.
- ٣- بسبب استمرار النهج المحافظ في السياسة الخارجية.

(س) فسر: شنت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل عدوانا على مصر في عام ١٩٥٦م؟

- بسبب قيام الرئيس المصري جمال عبدالناصر بتأميم قناة السويس.
- ✓ التأميم: تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة.

(س) ما موقف الاتحاد السوفيتي من العدوان الثلاثي على مصر؟

- ١- هدد بالرد على بريطانيا وفرنسا اذا لم توقف عدوانها.
- ٢- رفض الهجوم على مصر.

(س) فسر: فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م؟

- ١- بسبب صمود الشعب المصري.
- ٢- وقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر.
- ٣- رفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا اذا لم توقف عدوانها.

أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢:

(س) تعد كوبا أكثر المناطق إثارة للقلق الأمريكي في فترة الحرب الباردة؟

- ١- موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها.
- ٢- وصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو إلى الحكم.
- ٣- قام ابنهاور بحظر تجاري وقطع للعلاقات مع كوبا.

(س) عدد أسباب الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م؟

- ١- عام ١٩٦٢م نصب الاتحاد السوفيتي صواريخها النووية في كوبا.
- ٢- اعتبره الرئيس الأمريكي جون كندي يهدد الأمن القومي.
- ٣- لذا فرض حصارا بحريا على كوبا (علل) لمنع وصول الإمدادات.

(س) ما نتائج الأزمة الكوبية؟

- ١- فك الحصار المفروض على كوبا.
 - ٢- استعداد الاتحاد السوفيتي لسحب الصواريخ منها.
 - ٣- تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.
- ❖ اسهم تدخل الامم المتحدة في منع قيام حرب عالمية ثالثة.

(س) ما أسباب حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م؟

- ١- احتلال اسرائيل للاراضي المصرية والسورية في حرب عام ١٩٦٧م.
- ٢- شنت مصر وسوريا هجوما مباغتاً على إسرائيل لاستعادة أراضيهم.

(س) ما دور كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي من حرب أكتوبر عام ١٩٧٣؟

- الولايات المتحدة الامريكية: ساندت اسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات
- الاتحاد السوفيتي: دعم القوات المصرية والسورية.

(س) فسر: وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنووية على أهبة الاستعداد؟

- ١- توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي.
- ٢- حظر الدول العربية تصدير النفط إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية.

❖ نجحت الجهود الدولية بوقف إطلاق النار بعد صدور قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٣٣٨).

(س) بين دور الاردن في حرب تشرين عام ١٩٧٣م؟

- ١- ارسل اللواء (المدرع أربعين) إلى الجهة السورية.
- ٢- أحجز القوات الإسرائيلية على التراجع مسافة (١٠) كلم.
- ٣- شاغل القوات الإسرائيلية، ومنعها من الزحف باتجاه دمشق.

غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م:

(س) ما سبب الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣م؟

- ١- بعد القضاء على النظام الملكي.
- ٢- استيلاء الأمير محمد داود على الحكم وإعلان النظام الجمهوري بأفغانستان.
- ٣- عام ١٩٧٨ استيلاء الاشتراكيين على الحكم.
- ٤- قيام أمريكا بدعم المقاومة الأفغانية.
- ٥- قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الافغانية.

(س) ما أسباب قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية؟

- ١- تشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالإيديولوجية الاشتراكية.
- ٢- زيادة النفوذ السوفيتي في أفغانستان عن طريق ارسال الخبراء العسكريين.

(س) فسر: قام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م؟

لمنع نجاح الثورة الاسلامية في أفغانستان.

س) بين موقف الدول من غزو أفغانستان؟

- ١- الولايات المتحدة الأمريكية دعم للمقاومة الأفغانية بالأسلحة.
- ٢- بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية دعم للمقاومة الأفغانية.
- ٣- الاتحاد السوفييتي تكبد خسائر عسكرية كبيرة.

س) فسر: انسحاب الاتحاد السوفييتي من أفغانستان عام ١٩٨٩م؟

- ١- دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة.
- ٢- دعم بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية للمقاومة الأفغانية.
- ٣- تكبد الاتحاد السوفييتي خسائر عسكرية كبيرة.

س) عدد عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي؟

س) كيف أسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفتي وانهياره؟

- ١- تولي غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفييتي عجلت في انتهاء الحرب الباردة.
- ٢- استطاع أن يفرض رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق.
- ٣- وقف سباق التسلح وإنهاء علاقة العداة بين القطبين.
- ٤- حاول إجراء إصلاحات داخلية تمثلت بإعادة البناء والانفتاح.
- ٥- اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطي أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية عام ١٩٩٠م انحار الاتحاد السوفييتي، وفي عام ١٩٩١م أعلن رسميا انتهاء الحرب الباردة.