

الخطة الفصلية

موقع الأوائل التعليمي

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

عدد الحصص : ٢٥ حصة

الصفحات : ٤٨

عدد الدروس : ٧

عنوان الوحدة : الأعداد الطبيعية و العمليات عليها

الفترة الزمنية : من ٢٠١٨ / ٩ / ٢ إلى ٢٠١٨ / ١٠ / ١٢

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات :

١- يقرأ الأعداد ضمن ٩ منازل مستخدماً الأرقام والكلمات و يكتبها بالطريقة التحليلية.	Smart Board	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	- أشعر بالرضا عن:
٢- يضرب الأعداد في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ و يقسمها .	الحاسوب	- التدريس القائم على النشاط	القلم والورقة	- سلم التقدير	
٣- يضرب عدد مكوناً من منزلتين في عدد مكون من أربع منازل على الأكثر	السبورة		التواصل	- السجل القصصي	- التحديات :
٤- يستخدم أولويات العمليات على الأعداد لتبسيط التعابير العددية .	الأقلام الملونة	- العمل التعاوني		- الملاحظة المقصودة	
٥- يتعرف مفهوم قابلية القسمة	الكتاب المدرسي			اختبار قصير	
٦- يطبق اختبارات قابلية على ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠، لتحديد قواسم العدد .	الدفتر و القلم	- حل المشكلات		أسئلة وأجوبة	-مقترحات التحسين :
٧- يقسم عدد من ٥ منازل على عدد من منزلتين .	أوراق العمل				

الخطة الفصلية

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

عدد الحصص : ٢١ حصة

الصفحات : ٣٨

عدد الدروس : ٧

عنوان الوحدة : الأعداد الصحيحة

الفترة الزمنية : من ١٣ / ١٠ / ٢٠١٨ إلى ١١ / ١١ / ٢٠١٨

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
-------	----------------	--	------------------------	---------	--------------	-----------------------------

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات :

		الأدوات	الاستراتيجيات			
		قائمة الشطب	الملاحظة	التدريس المباشر	Smart Board	١- يستخدم الحساب الذهني للعمليات الحسابية على أعداد صحيحة .
- أشعر بالرضا عن:		- سلم التقدير	القلم والورقة	- التدريس القائم على النشاط	الحاسوب	٢- يمثل أعداداً صحيحة على خط الأعداد .
		- السجل القصصي	التواصل	- العمل التعاوني	السبورة	٣- يقارن أعداد صحيحة و يرتبها .
- التحديات :		- الملاحظة المقصودة			الأقلام الملونة	٤- يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين صحيحين موجبين .
		اختبار قصير			الكتاب المدرسي	٥- يجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين صحيحين موجبين .
		أسئلة وأجوبة		- حل المشكلات ١	الدفتر و القلم	٦- يميز مربعات الأعداد و الجذور التربيعية للأعداد .
-مقترحات التحسين :					أوراق العمل	٧- يحدد مكعبات الأعداد حتى مكعب العدد ٥ .

الخطة الفصلية

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

عدد الحصص : ٢٥ حصة

الصفحات : ٤٨

عدد الدروس : ٧

عنوان الوحدة : الكسور العادية

الفترة الزمنية : من ٢٠١٨ / ١١ / ١٣ إلى ٢٠١٨ / ١٢ / ١٧

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات	استراتيجيات	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول
-------	----------------	--------------------	-------------	---------	--------------	-------------------

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/ المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

الوحدة	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	(مصادر التعلم)	
- أشعر بالرضا عن:	قائمة الشطب	الملاحظة	التدريس المباشر	Smart Board	١- يمثل الكسور و الأعداد الكسرية بالأرقام و الكلمات و النماذج .
- التحديات :	- سلم التقدير	القلم والورقة	- التدريس القائم على النشاط	الحاسوب	٢- يحول كسراً غير فعلي إلى عدد كسري و بالعكس .
- المقترحات التحسين :	- السجل القصصي	التواصل ٣	- العمل التعاوني	السبورة	٣- يقارن الكسور و الأعداد الكسرية .
	- الملاحظة المقصودة			الأقلام الملونة	٤- يبسط الكسور و الأعداد الكسرية .
	اختبار قصير			الكتاب المدرسي	٥- يجمع الكسور و يطرحها .
	أسئلة وأجوبة		- حل المشكلات ١	الدفتر و القلم	٦- يجمع الأعداد الكسرية و يطرحها .
				أوراق العمل	٧- يجد ناتج ضرب و قسمة الكسور .

الخطة الفصلية

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

عدد الحصص : ١٠ حصة

الصفحات : ٢٦

عدد الدروس : ٣

عنوان الوحدة : الإحصاء

الفترة الزمنية : من ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٨ إلى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول
-------	----------------	-------------	--------------	-------------------

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات :

الوحدة	التقويم		التدريس	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)		
	الأدوات	الاستراتيجيات				
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	قائمة الشطب	الملاحظة	ر التدريس المباشر	Smart Board	١- يُدون البيانات التي يجمعها في جدول تكراري .	
	- سلم التقدير	القلم والورقة	- التدريس القائم على النشاط	الحاسوب	٢- يفسر البيانات المعروضة في جدول تكراري و أعمدة بيانية .	
	- السجل القصصي	التواصل	- العمل التعاوني	السبورة	٣- يحل مسائل حياتية باستعمال الجداول التكرارية .	
	- الملاحظة المقصودة			الأقلام الملونة	٤- يحسب المعدل لمجموعة من الأعداد و يفسره .	
	اختبار قصير			الكتاب المدرسي		
	أسئلة وأجوبة		- حل المشكلات	الدفتر و القلم		
				أوراق العمل		

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a