

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة الأولى

الصف : الخامس  
الصفحات : ٩ صفحات

عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	أفكار و تعميمات	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: سورة البروج</p> <p>القراءة</p> <p>الاستماع</p> <p>المحادثة</p> <p>المفردات</p> <p>والتركيب</p> <p>التدريبات</p> <p>الكتابة</p> <p>التعبير</p> <p>الإملاء</p> <p>أقوال مأثورة</p> <p>المحفوظات</p> <p>الخط</p>	<p>المدثر</p> <p>أدبر</p> <p>أسفر</p> <p>نذير</p> <p>مستنفرة</p> <p>قسورة</p> <p>الافعال الخمسة</p> <p>الفعل المبني للمجهول</p>	<p>الاستماع</p> <p>القراءة</p> <p>الاستيعاب</p> <p>الكتابة</p> <p>التعبير</p> <p>الأداء</p> <p>الحوار</p>	<p>الافعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون</p> <p>الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله</p>	<p>-الله تعالى اقسام بالاسماء واليوم الموعود</p> <p>- الغفور الودود</p> <p>المجيد من اسماء الله الحسنی</p> <p>-</p>	<p>تدبر الايات الكريمة</p> <p>العمل ليوم الاخرة</p> <p>والعمل بما جاء في الايات الكريمة</p> <p>الخشوع أثناء قراءة القران</p>

## الخطوة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : ٩ حصص

الصفحات : ٩ صفحات

عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرّضا عن: ..... ..... التّحديّات: ..... ..... مقترحّات التّحسين: ..... .....</p>	<p>أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية أنشطة مختلفة</p>	<p>سَلَم التقدير</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل</p>	<p>التّدرّيس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد</p>	<p>الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السيبورة الدفتري و القلم الطباشير</p>	<p>١-تقرأ الايات صامته فاهمة ٢-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. ٣-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. ٤-تستخلص الأفكار الرئيسة و الفرعية في النص ٥- يتعرف الأفعال الخمسة ٦- يتعرف الفعل المبني للمجهول و يصوغه ٧- تصغي للمسموع و تجيب عن أسئلته ٨- يتدبر الأقوال المأثورة و تلتزم بما بها من قيم ٩- تكتب ما يملئ عليها كتابة صحيحة ١٠- يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة و يتعرف الفكرة و يلقيها غيبا بصوت جميل ١٠- تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة ١١- يقرأ القران و يتعظ به</p>

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين / المعلمات :

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس الأساسي  
الصفحات : ١٢

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : لغة الضاد

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
لغة الضاد نص قرآني. التراكيب والأساليب اللغوية.	المكانه جوهريه استيعاب	الاستماع. القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التعبير. الأداء.	الاعتزاز باللغة العربية لأنها لغة القران	ان اللغة العربية قيمة جوهريه مهني لغة التواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية	اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات	قيمة اللغة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.

## الخطّة الفصليّة

الصف / المستوى: الخامس الأساسي  
عنوان الوحدة: لغة الضاد

الفصل الدراسي: الأول  
الصفحات: ١٢  
عدد الحصص: ٩ حصص

المبحث: اللغة العربية  
الفترة الزمنية: من: ١-٩ إلى: ١٧-٩

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامّة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: ..... ..... - التّحديات: ..... ..... - مقترحات التّحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل	التدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد	- الكتاب المدرسي. - القرآن الكريم. - كتب التفسير. - دليل المعلم. - الطباشير. - السبورة. - الدفتر و القلم.	تتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: ١- تقرأ قراءةً جهريّة سليمة معبرةً متقناً تمهارة التفريق بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ٢- يميّز الطالب الأفعال (الماضي، المضارع الأمر)، الحروف، والأسماء. ٣- تتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ،ثمّ يوضّح أهميته كما ذكر في الآية. ٤- ٥- تميّز الطالب بين النون الساكنة و التّـوين. ٦- يكتب ما يملئ عليه.

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس الأساسي  
الصفحات : ١٢ صفحة

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : في العمل حياة

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
في العمل حياة حبّبة القمح المذكّر و المؤنث كلمات فيها حروف تُطَق ولا تُكْتَب. التينة الحمقاء. يسخو	المؤونة المنجل المذراة باسقة اجتثها يسخو	الاستماع. القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التعبير. الأداء.	لكلّ شيء في هذه الحياة قيمة و فائدة و لو كان شيئاً بسيطاً.	العلاقة بين السّماء و الأرض (الماء و الزرع).	ما رأيك في لقب قطرة الماء الصغيرة بأنها قطرة مطر مكتبّة؟	العلاقة بين المطر و الزرع علاقة تروي وتحي الأرض.

## الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : ٩ حصص

الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : ١٠ صفحات  
الفترة الزمنية : من : ٩ / ١٧ إلى : ٩ / ٢٨

الصف / المستوى : الخامس  
عنوان الوحدة : في العمل حياة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... التحديات: ..... مقترحات التحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة. الواجبات البيتية.	قائمة الرصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الطباشير السبورة الدفتري و القلم	تتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: ١- تقرأ الطالب قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تكتب. ٢- تتعرف الطالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. ٣- تتحدث الطالب شفويًا عن فائدة كل شيء في الحياة. ٤- تميز الطالب المذكر و المؤنث. ٥- تكتب الطالب ما يملئ عليه ملماً بقاعدة الحروف التي تنطق ولا تكتب.

التاريخ :  
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :  
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47 rev. a

معلومات عامة عن الطلبة :  
اعداد المعلمين / المعلمات:  
تم التحميل من موقع الأوائل

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس  
الصفحات : ٢١ صفحة

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : حفظ اللسان.

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
حفظ اللسان. اليمامة و الصياد. الجملة الاسمية . المد في أول الاسم و وسطه . حكم شعريّة .	مسـتـتـرة المـكـين هـم حـام صـوب دنا شـاور تنـقص	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	أراد الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعض الناس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس وَدَّ أن تكون هذه النصيحة منقّرة للإنسان.	أن الإنسان يستطيع أن يتحكّم في نفسه إذا ما تحكّم في عقله .	توضيح معنى (ملكْتُ نفسي لو ملكْتُ منطقة (ي)	وقوع اليمامة في قبضة السكين، نتيجة حماقة، وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواته ويفكر قبل فوات الأوان.

## الخطوة الفصلية

المبحث: اللغة العربية

الفصل الدراسي: الأول

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : ١٠ حصص

الصفحات : ١٢ صفحات

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

إلى : ١١ / ١٠

الفترة الزمنية : من : ٩/٢٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرّضا عن: ..... ..... التّحديات: ..... ..... مقترحات التّحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي.  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية	قائمة الرّصد  سّم التّقدير	التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذات	التّدرّيس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير الناقد	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  السبورة  دليل المعلم  الطبّاشير  الدفتر والقلم	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: ١- تقرأ النّص قراءة جهريّة سليمة معبرة مراعيّاً مواظن الوقف فيه. ٢- تستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. ٣- تميّز الطالب بين المبتدأ و الخبر. ٤- تميّز الطالب بين همزة المدّ وهمزتي "الوصل و القطع" ٥- تتحدّث الطّالب شفويّاً حول اليمامة و الصّاد. ٦- تكتب ما يملئ عليه.

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين / المعلمات :



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس  
الصفحات : ١٠ صفحة

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : أم المدارس

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
أم المدارس. مدرسة السلط الثانوية. مراجعة (أقسام الكلام، المذكر و المؤنث، و الجملة الاسمية و الفعلية) مراجعة ( النون الساکنة و التنوين، همزة المد، و الحروف التي تُنطق و لاتُكتب)	شامخة. العريقة. صرحاً. حظيت. قبرة. ناجيت.	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	السلط ( حضارتها، أهميتها). افتتاح مدرسة السلط الثانوية على يد الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين.	أهمية مدرسة السلط الثانوية.	تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.	لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدان الأردنيين؟

## الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : ٩ حصص  
إلى : ١٠ / ٢٢

الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : ١٢  
من : ١٠ / ١١

الصف / المستوى : الخامس  
عنوان الوحدة : أم المدارس

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرّضا عن: ..... ..... التّحديات: ..... ..... مقترحات التّحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	قائمة الرصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل التفكير الناقد	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير السبورة الدفتر و القلم	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: ١- تقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة. ٢- تميّز الطالب (أقسام الكلام) ٣- تميّز الطالب (المذكر و المؤنث) ٤- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر) ٥- تتحدّث الطالب شفويًا عن السلط و حضارتها. ٦- تعبّر الطالب كتابيًا عن حضارة السلط. ٧- تلم الطالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث، الجملة الاسمية). ٨- تتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس". ٩- يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.

التاريخ :  
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :  
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :  
اعداد المعلمين / المعلمات :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف: الخامس  
الصفحات: ١٢ صفحة

المبحث: اللغة العربية  
عنوان الوحدة: في الاتحاد قوة

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
في الاتحاد قوة أكلت يوم أكل الثور الأبيض. الجملة الفعلية. كتابة الألف المقصورة و الممدودة في الأسماء و الأفعال الثلاثية	يفتك. مبتغاه. يجلب. النيل. اعتصموا. شفا. البيئات.	الاستمتاع. القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التعبير. الأداء. الحوار.	المكر و الخداع بين الحيوانات.	الصداقة كنز عظيم يجب المحافظة عليه.	هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشرية؟	المقارنة بين الوفاء و الخيانة.

## الخطوة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : ١٠ حصص

الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : ١٢ صفحة

الصف / المستوى : الخامس  
عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

الفترة الزمنية : من : ٢٢ / ١٠ إلى : ٢٩ / ١٠

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرّضا عن: ..... ..... التّحديات: ..... ..... مقترحات التّحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية.	قائمة الرّصد  سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق الملاحظة التواصل  مراجعة الذات	التدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم  المعجم الوسيط  السبورة الطباشير  السبورة الدفتر و القلم	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: ١- تقرأ الطالب النص قراءة جهريّة معبرة مميّزًا بين الألف الممدودة و الألف المقصورة. ٢- تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النص. ٣- تتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. ٤- تتحدّث الطالب شفويًا عن قصّة الحيوانات. ٥- تكتب الطالب أسئلة لإجابات محدّدة. ٦- تكتب الطالب ما يملئ عليه منتبهًا إلى الألف الممدودة و المقصورة. ٧- تحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبًا

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف: الخامس  
الصفحات: ١٢ صفحات

المبحث: اللغة العربية  
عنوان الوحدة: علم وعلماء

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التدوق الأدبي	قضايا للمناقشة
جدري الماء. ابن سينا. إعراب الفعل. التاء المربوطة و هاء المربوطة. العلم.	دراية مرموقة صيته البراعة الوالي المعالي واظب ولوعا تلق	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	أهمية الطب في القيمة دم.	الطب علم واسع له أهمية كبيرة وعظيمة	لم لقب سلطان مدينة بخارى ابن بـ" كبير أطبائ السلطنة؟	هل كان في قديم الزمان الطب سهلا؟ وهل كان من يريد أن يدخله يدخله يسر؟

## الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس  
عنوان الوحدة : علم وعلماء  
الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : ١٢ صفحة  
المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : ١٢ حصص  
الفترة الزمنية : من : ١٠/٢٩ إلى : ١١/٥

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... التحدييات: ..... ..... مقترحات التحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية	قائمة الرصد  سلم التقدير	التقويم المتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات	التدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  دليل المعلم  السبورة  الطباشير  الدفتري والقلم	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: ١- تقرأ الطالب النص قراءة جهريّة معبرة مراعياً مواضع الوقف. ٢- تفسر الطالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملة مفيدة. ٣- تتعرف الطالب على الفعل(ماضي، مضارع، أمر) ٥- تتحدث الطالب شفويًا عن الطب و أهميته، وتطوره. ٦- تميز الطالب بين التاء المربوطة و الهاء المربوطة. ٧- تكتب ما يملئ عليه. ٨- تتعرف على العلم و طريق العلم.

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس  
الصفحات : ١٢

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : بطولات خالدة

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التدّوق الأدبي	قضايا للمناقشة
بطولات خالدة. عُقبَة بن نافع. الفاء لـ. التاء المفتوحة و التاء المربوطة. إعلى اليرموك.	مكانة مرموقة. تفانيه. الدين الحنيف. صهوة جواده. ورعاً. واقراً. هيجت الغرام. ضفافه. الزّوام. اللهم.	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	قوَاد التاريخ الإسلامي و مكـانتهم، ودورهم في نشر الإسلام. الأخلاق.	كيفية نشر الدين الإسلامي. أهمية القرآن، مكارم الأخلاق.	ما رأيك في عُقبَة بن نافع؟	نتائج و أسباب: وصايا عُقبَة بن نافع لأولاده: ١- ترك القرآن. ٢- الأخذ بكلام اللبيب. ٣- الدين ذلّ.

## الخطوة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس  
 عنوان الوحدة : بطولات خالدة  
 الفصل الدراسي : الأول  
 الصفحات : ١٢  
 المبحث : اللغة العربية  
 عدد الحصص : ٩ حصص  
 الفترة الزمنية : من : ١١/٥ إلى : ١١/١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... التحديات: ..... مقترحات التحسين: .....	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	قائمة الرصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط دليل المعلم السبورة الدفتر والقلم	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: ١- تقرر الطالب النص قراءةً جهريّةً. ٢- تراعي أماكن الوقف في النص. ٣- تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النص. ٤- تميّز الطالب الفاعل ودوره في الجملة الفعليّة. ٥- تميّز بين التاء المربوطة و التاء المفتوحة. ٦- تكتب ما يملئ عليه. ٧- تتعرف على قائل القصيدة الشعريّة. ٨- تتحدث شفويّاً عن معركة اليرموك و أبطالها. ٩- تحفظ النصّ الشعري غيبّاً.

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الخامس  
الصفحات : ١٢ صفحة

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام

المحتوى	المفاهيم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
الرجل وجرة العسل أحلام رندة المفعول به مراجعة(الألف الممدودة و المقصورة. التاء المربوطة والهاء التاء المفتوحة العمال	تلوّح فخم هواها ازدان تهدّل كدا يباب جناب ارتياذ داب	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	علينا السعي وراء الأحلام و الأهداف كي نحققها.	الاجتهاد لتحقيق ما نريد. السعي وراء الهدف و الطموح .	شخصية رندة و أهدافها.	الأحلام و الأهداف المهمة في الحياة، و السعي وراءها لتحقيقها.

## الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : ١٠ حصص

الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : ١٠ صفحات  
الفترة الزمنية : من : ١١/١٩ إلى : نهاية الفصل

الصف / المستوى : الخامس  
عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... التحديات: ..... ..... مقترحات التحسين: ..... .....	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	قائمة الرصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط دليل المعلم السبورة الدفتر و القلم الطباشير	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: ١- تقرأ الطالب النص قراءةً جهريةً. ٢- مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النص. ٣- تفسر الطالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. ٤- تتعرف على المفعول به، ودوره في الجملة الفعلية. ٥- تميز بين أنواع الألف (ممدودة أم مقصورة). ٦- تميز بين التاء المربوطة و الهاء). ٧- تميز بين التاء المربوطة و المفتوحة.

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

تم التحميل من موقع الأوائل

Form # QF71-1-47 rev. a

تم التحميل من موقع الأوائل