



اجابات اسئلة كتاب تاريخ الاردن

كما ورد في دليل المعلم

الصف الثاني عشر جميع الفروع

اعداد المعلمة مرنا عبد الرؤوف الصليبي



اجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى

- ١- استنتج من الخطاب السابق ملامح النهج السياسي للملك عبد الله الأول ابن الحسين.
- يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله؛ لأن العدل أساس الملك.
- مواجهة أعباء ملكنا وتعاليم شرعنا وميراث أسلافنا على خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا.
- التعاون مع إخواننا ملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب ومجد الإنسانية.
- بحكم جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة، ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا. (الصفحة ٢٠)

ب - أسئلة الفصل:

١- عرّف ما يأتي:

المعاهدة الأردنية البريطانية: المعاهدة التي أبرمت في ٢٠ شباط ١٩٢٨م، ونصت على الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن، وتولي الأمير عبد الله التشريع والادارة، وتعيين حدود إمارة شرق الاردن، ووضع قانون أساسي. (الصفحة ١٥)

وثيقة الاستقلال: الوثيقة التي تتضمن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية، والتي رفعها المجلس التشريعي الأردني الخامس إلى الملك عبد الله الأول الذي وشحها بعبارة «متكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار، شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتي». (الصفحة ١٩)

٢- بين قرارات المجلس التشريعي المنعقد بتاريخ ٢٢ أيار عام ١٩٤٦م.

- أ - تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الاردن حيثما وردت.
- ب- تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.
- ج- إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.
- د- الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات. (الصفحة ١٩)

٣- ما التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال.

- أ - إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً، وذات حكومة ملكية نيابية وراثية.
- ب- البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانه بوصفه ملكاً دستورياً، على رأس الدولة الأردنية، بلقب حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية. (الصفحة ١٩)

٤- هاتِ أمثلة على الدلالات الوطنية والعربية والإسلامية، التي يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية.

- وطنية: التاج الملكي يعلوه راس حربة، الشريط الأصفر

- عربية: الوشاح الأحمر، الرايتان، الأسلحة العربية، السنابل الذهبية وسعفة النخيل، وسام النهضة من الدرجة الأولى.

- إسلامية: طير العقاب، الكرة الأرضية. (الصفحتان ٢٣ - ٢٤)

٥- اذكر أسباب ما يأتي:

أ- قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن عام ١٩٢٠م.

- لمقاومة الاستعمار الأجنبي، وتحرير البلاد. (الصفحة ١٤)

ب- انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨م.

- بسبب زيادة نشاط الحركة الوطنية والمطالبة بالاستقلال. (الصفحة ١٦)

٦- اذكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأول عام ١٩٢٨م.

أ - الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين وأعقابه من بعده.

ب - لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد.

ج - يجب أن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل، وأن تكون الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.

د - يعدّ الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب

الصحيحة تشريعاً باطلاً. (الصفحتان ١٦ - ١٧)

مرثية
عبد الرؤوف الصليبي

الوحدة الثانية : الانجازات السياسية للملوك الهاشميين

الفصل الاول : الانجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الاول بن الحسين

١- عرّف ما يأتي:

– جامعة الدول العربية: منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا ينص ميثاقها على التعاون في ما بينها في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية، ومقرها الدائم في القاهرة. (الصفحة ٣٠)

– مشروع الهلال الخصيب: مشروع وحدة قدمه رئيس وزراء العراق نوري السعيد، يقوم على ضم كل من بلاد الشام والعراق في دولة واحدة. (الصفحة ٣٠)

٢- وضح أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول ابن الحسين؟

- صدور دستور عام ١٩٤٧ م بعد الاستقلال.
- تحوّل نظام الحكم من أميري إلى ملكي.
- تكوين مجلس الأمة الذي يضم مجلسي الأعيان والنواب.
- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ م. (الصفحتان ٢٨-٢٩)

٣- بين أسباب كل مما يأتي:

- أ- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى:
 - بسبب وقوف كل من بريطانيا وفرنسا والحركة الصهيونية ضد هذا المشروع. (الصفحة ٢٩)
 - ب- قيام وحدة الضفتين:
 - رغبة أبناء الشعب الفلسطيني في الحفاظ على ما تبقى من أراضي فلسطين بعد حرب ١٩٤٨ م، وتأكيداً على حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة على أرضه. (الصفحة ٣٠)
 - ج- عقد بروتوكول الإسكندرية عام ١٩٤٤ م.
 - للتمهيد والتحضير لإنشاء جامعة الدول العربية. (الصفحة ٣٠)
 - ٤- اذكر قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨ م.
 - المناادة بالوحدة الأردنية الفلسطينية.
 - وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.
 - مبايعة الملك عبد الله الأول ملكاً على الأردن وفلسطين.
 - المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم.
 - وضع نظام انتخابي يضم ممثلين عن الشعب الفلسطيني في المجالس النيابية الأردنية. (الصفحتان ٣٠-٣١)
- ٥- اكتب تاريخ الأحداث الآتية:

السنة	الحدث
١٩٤٦ م	استقلال الأردن
١٩٥٠ م	وحدة الضفتين
١٩٤٣ م	مشروع سوريا الكبرى
١٩٤٥ م	تأسيس جامعة الدول العربية

الوحدة الثانية : الانجازات السياسية للملوك الهاشميين

الفصل الثاني : الانجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

١ - أسئلة المحتوى:

١- صنف الحقوق والحريات السابقة إلى: سياسية واجتماعية واقتصادية حسب الجدول الآتي:

اجتماعية	اقتصادية	سياسية
- الأردنيون أمام القانون سواء، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات. - تكفل الدولة التعليم.	- تكفل الدولة العمل ضمن حدود إمكانياتها.	- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير، مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. - حق الأردنيين في الاجتماع، وتأليف الجمعيات، والأحزاب السياسية.
- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد، ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للآداب.		

(الصفحة ٣٤)

ب - إجابات أسئلة الفصل:

١- اذكر الحريات التي كفلها دستور عام ١٩٥٢م؟

أ - الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.

ب - تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.

ج - تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة، ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للآداب.

د - حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير، مع ضمان حرية الصحافة والطباعة.

هـ - حق الأردنيين في الاجتماع، وتأليف الجمعيات، والأحزاب السياسية. (الصفحة ٣٤)

٢- وضح العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية كما نظمها دستور عام ١٩٥٢م.

أ- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولة مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

ب- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.

ج - تطرح الثقة بالوزراء أو بأحد الوزراء أمام مجلس النواب، وإذا قرّر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل. (الصفحة ٣٥)

٣- فسر: تعدد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبد الله.

- لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. (الصفحة ٣٤)

٤- عدّد الإنجازات السياسية الخارجية التي تحققت في عهد الملك طلال بن عبد الله.

أ- تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول.

ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي) عام ١٩٥١م، من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية. (الصفحة ٣٦)

الوحدة الثانية : الانجازات السياسية للملوك الهاشميين
الفصل الثالث : الانجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

١- عرّف ما يأتي:

- أ - الاتحاد العربي الهاشمي: معاهدة أخوة وتحالف عقدت بين الأردن والعراق عام ١٩٥٨م، أعلن فيها الملك الحسين تنازله عن العرش لابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق. (الصفحة ٤٠)
- ب- مشروع المملكة العربية المتحدة: مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين، دعا إليه الحسين بن طلال عام ١٩٧٢م. (الصفحة ٤١)
- ج- مجلس التعاون العربي: اتحاد ضم العراق والأردن ومصر واليمن، وقد مثّل نموذجاً للاتحاد العربي والعمل المشترك. (الصفحتان ٤١-٤٢)

٢- بين المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقاته العربية والعالمية؟

- أ - مبادئ الثورة العربية.
ب- الدستور الأردني.
ج- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال. (الصفحة ٤٠)
- ٣- وضح الإنجازات السياسية الأردنية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال.
دعا الحسين بن طلال إلى مجموعة من مشاريع الوحدة العربية أهمها: الاتحاد العربي الهاشمي، المملكة العربية المتحدة، مجلس التعاون العربي. (الصفحتان ٤٠-٤١)
- ٤- قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي، ومجلس التعاون العربي عن طريق:

الرقم	وجه المقارنة	الاتحاد العربي الهاشمي	مجلس التعاون العربي
١	الدول المشاركة.	العراق والأردن	العراق والأردن ومصر واليمن.
٢	الأهداف.	- تنمية البلدين اقتصادياً. - تكوين درع عربي قوي . - تشكيل دولة قوية ذات صوت مسموع خارجياً.	التضامن والعمل العربي المشترك.
٣	سبب فشل المشروع.	الانقلاب العسكري الذي أطاح بالملك فيصل ملك العراق، واستشهاده عام ١٩٥٨م .	حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م الناتجة عن اجتياح العراق الكويت. (الصفحتان ٤٠-٤٢)

٥- عدّد أربعة من بنود مشروع المملكة المتحدة بين الأردن وفلسطين.

- أ - تسمّى المملكة، المملكة العربية المتحدة.
ب - تضم الضفتين الشرقية والغربية.
ج - عمان هي العاصمة المركزية.
د - الملك هو رئيس الدولة ويتولى السلطة المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي ومجلس الأمة المنتخب. (الصفحة ٤١)

٦- اذكر أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال:

- أ - تعزيز النهج الديمقراطي.
ب - تعريب قيادة الجيش الأردني.
ج - التعديلات الدستورية. (الصفحة ٣٩)

إجابات اسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

أ - المحكمة الدستورية: هيئة قضائية مستقلة تأسست عام ٢٠١١م، تتألف من قضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد، تختص بالرقابة على دستورية القوانين، وتعدّ أحكامها ملزمة للسلطات جميعاً. (الصفحة ٤٧)

ب- مجلس المحافظة: مجلس يضم الأعضاء المنتخبين من المحافظة، على أن تعين الحكومة ٢٥٪ من أعضاء هذا المجلس. (الصفحة ٤٨)

٢ - فسّر ما يأتي:

أ - إصدار الملك عبد الله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية:

• حرصاً من جلالته على أن يكون المواطن مشاركاً حقيقياً وفعالاً في المسيرة الإصلاحية للأردن.
(الصفحة ٤٨)

ب- إعلان رسالة عمان عام ٢٠٠٤ م:

• لإبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية. (الصفحة ٥٦)

٣- ما الممارسات التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية، بحسب ما ورد في الورقة النقاشية الأولى؟

أ - احترام الآراء.

ب- ممارسة واجبات المسائلة.

ج- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة.

د - أفراد المجتمع مشتركون في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب. (الصفحة ٤٩)

٤- بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية، كيف نظّور نظامنا الديمقراطي؟

أ - الالتزام بالتعددية السياسية.

ب- صون حقوق الأقليات.

ج- تطوير مبدأ الفصل بين السلطات.

د- تقوية مؤسسات المجتمع الوطني.

هـ- توفير فرص عادلة للتنافس السياسي.

و- حماية حقوق المواطن. (الصفحة ٥٠)

٥- بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة، لخص أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

أ - تكوين عدد منطقي من الأحزاب السياسية ذات الأهداف الواضحة، التي تعكس أطياف المجتمع جميعها.

- ب - موازنة النائب بين عمله لخدمة المواطن، ودوره في المعارضة.
- ج - دور مجلس الوزراء في الحصول على ثقة النواب ونهج الشفافية في عملهم.
- د - دور المؤسسة الملكية في نشر روح الأخوة والوحدة بين أفراد المجتمع جميعاً.
- هـ - دور المواطن في البحث عن الحقائق واستطلاع المعلومات وليس الانطباعات أو الإشاعات.
- (الصفحتان ٥١ - ٥٢)

٦- عدّد الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني على المستوى الخارجي.

- أ - دعم حق الشعب الفلسطيني في أرضه.
- ب - إبراز صورة الإسلام السمحة في العالم.
- ج - المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية.
- هـ - حصول الأردن على العضوية غير الدائمة في مجلس الأمن للمرة الثالثة على التوالي.
- و- إبراز التحديات التي يمر بها الأردن في المحافل الدولية. (الصفحة ٥٦)
- ٧- ما أهمية مبدأ احترام الآخر، وكيف تعمل على تطبيق هذا المبدأ المهم عند اختلافك مع زملائك بالرأي حول قضية ما؟

(إجابته متروكة لرأي الطالب الشخصي)

منا عبد الرؤوف الصليبي

اجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى:

- ١- سَمِّ المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس.
- معركة اللطرون وباب الواد في ايار ١٩٤٨ م. (الصفحة ٦٢)
- ٢- ما أهمية موقع باب الواد؟
- شكّل أهمية عسكرية عظيمة، حيث يعد مفتاح مدينة القدس. (الصفحة ٦٢)
• رتّب أسباب حرب حزيران حسب أهميتها من وجهة نظرك.
أ - رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة.
ب - رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.
ج - إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحاة الإسرائيلية.
د - تخوّف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية. (الصفحة ٦٣)
- ٣- صنّف نتائج حرب حزيران إلى:

سياسية:

- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان.
- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.

اقتصادية:

- وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية المشاركة.
- انهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية، وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية.

معنوية:

- شيوع حالة من اليأس والإحباط، وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة. (الصفحة ٦٤)

٤- ما أسباب معركة الكرامة.

- قيام إسرائيل بهجوم عسكري مفاجئ على الأراضي الأردنية بهدف تدمير الجيش العربي الأردني، واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن، وتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الأردني، وتدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن. (الصفحتان ٦٤-٦٥)

٥- اذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها.

أ - مثلث المصري، عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا).

ب - مثلث الشونة الجنوبية - السلط، عن طريق جسر الملك الحسين.

ج - مثلث عمان - الشونة، عن طريق جسر الأمير عبدالله.

د - غور الصافي باتجاه طريق الكرك. (الصفحة ٦٥)

٦- قيم دور الجيش العربي الاردني في معركة الكرامة.

وقفت القوات المسلحة لهم بالمرصاد ، وقدم الجيش أروع البطولات في الدفاع عن حمى الوطن

العزيز. (الصفحة ٦٥)

٧- بين موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة.

رفض الملك الحسين بن طلال وقف إطلاق النار مع العدو الصهيوني ما دام يوجد جندي إسرائيلي

واحد شرق النهر، وأجبر العدو على الانسحاب. (الصفحة ٦٥)

٨- صنف نتائج معركة الكرامة إلى:

عسكرية:

- تكبد العدو خسائر (٢٥٠) قتيلًا و(٤٥٠) جريحًا.

- تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات.

- قَدّم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيدًا و(١٠٨) جرحى.

سياسية:

- هزيمة الجيش الإسرائيلي، وانسحابه من أرض المعركة.

- فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده.

معنوية:

- رفعت معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.

- تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر). (الصفحة ٦٦)

د. عبد الرؤوف الصليبي

٩- قارن بين حرب حزيران عام ١٩٦٧م ومعركة الكرامة عام ١٩٦٨م، من حيث الأثر المعنوي لكل منهما:

الحرب	العرب	اسرائيل
حزيران ١٩٦٧م	شروع حالة من اليأس والاحباط، وخيبة الأمل لدى الدولة العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة. (الصفحة ٦٤)	حققت إسرائيل نصرًا سريعًا، ودمرت القوة الجوية العربية. (الصفحة ٦٣)
الكرامة ١٩٦٨م	رفعت معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، واعادة ثقته بنفسه. (الصفحة ٦٦)	تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر). (الصفحة ٦٦)

١٠- علام يدل اهتمام الهاشميين بمدينة القدس.

- لأنها مسرى جدهم محمد -صلى الله عليه وسلم- ومعراجه للسماوات العلى، وفيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك. (الصفحة ٧٥)

ب - أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

أ- معركة الكرامة: المعركة التي شنت بها إسرائيل هجومًا عسكريًا مفاجئًا على الأراضي الأردنية في ٢١ اذار عام ١٩٦٨م، فكانت القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي لهم بالمرصاد، وهزمتهم شر هزيمة وحطمت أسطورة الجيش الذي لا يقهر ومنيت إسرائيل بخسائر بشرية ومادية، واضطرت إسرائيل ولأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار. (الصفحة ٦٤)

ب- معركة القدس: من أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي ضد العدو الصهيوني عام ١٩٤٨م، وحقق فيها النصر وقتل ٣٠٠ جندي وأسر العديد منهم، وبقيت القدس الشرقية بأيدي العرب. (الصفحة ٦٢)

٢- بين مجريات حرب حزيران ١٩٦٧م.

أ - قامت إسرائيل بهجوم مباغت على مصر وسوريا والأردن ودمرت القوة الجوية للدول الثلاث.

ب - ظهر تفوق سلاح الجو الإسرائيلي وأصبحت القوات العربية من دون غطاء جوي.

ج - حققت إسرائيل نصرًا سريعًا. (الصفحة ٦٣)

٣- وضح أهمية معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.

أ - تعدّ الكرامة نقطة تحول في الصراع العربي الإسرائيلي حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر

على الجيش الإسرائيلي وحطم أسطوره.

ب- الكرامة حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة، ورفعت معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وأعدت ثقته بنفسه.

ج- تكبدت بها إسرائيل خسائر فادحة بشرية ومادية. (الصفحتان ٦٤-٦٦)

٤- بين دور الجيش العربي الأردني في حرب ١٩٧٣م؟

أ - منعت القوات المسلحة الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين، إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية ومن الالتفات عليها.

ب - أسهمت القوات الأردنية بحماية العاصمة السورية دمشق عن طريق تأمين محور درعا - دمشق.

ج - منعت القوات الأردنية وبالتعاون مع القوات العراقية إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

(الصفحة ٦٧)

٥- وضح الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية.

وقف الأردن قيادة وشعباً إلى جانب أشقائهم الفلسطينيين، في مقاومة الانتداب والهجرات اليهودية

والاحتلال الصهيوني، سواء أكان بعقد المؤتمرات والاجتماعات مثل مؤتمر قم ١٩٢٠م، واجتماع

الحصن عام ١٩٢٩م، ومهاجمة المستعمرات وتقديم الشهداء والتضحيات، وقيام المظاهرات

والمسيرات وتقديم المال والسلاح والمساعدات المختلفة للشعب الفلسطيني. (الصفحتان ٦٠-٦١)

رنا عبد الرؤوف الصايبي

٦ - املأ الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

النتيجة	السبب	الحرب
خسارة الجيوش العربية واحتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش الأردني، ولجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن. (الصفحتان ٦٢-٦٣)	قرار التقسيم (١٨١) عام ١٩٤٧م، الذي قسم فلسطين بين العرب واليهود، وانسحاب بريطانيا من فلسطين (الصفحة ٦١).	حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.
استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان، ووقوع خسائر بشرية ومادية في الدول العربية المشاركة، ونزوح أعداد من الفلسطينيين إلى الأردن، وانهيار الاقتصاد العربي، وشيوع حالة اليأس والإحباط لدى العرب. (الصفحة ٦٤)	إغلاق مصر لمضائق تيران في وجه الملاحة الإسرائيلية، ورغبة إسرائيل بالتوسع والسيطرة على ميساه نهر الأردن، وتخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية. (الصفحة ٦٣)	حرب حزيران عام ١٩٦٧م.
تحطيم القوات الإسرائيلية حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر على الجيش الإسرائيلي وحطمت أسطوره. الكرامة رفعت معنويات الإنسان العربي عامة، والأردني خاصة، وأعادت ثقته بنفسه. تكبدت بها إسرائيل خسائر فادحة بشرية ومادية. (الصفحة ٦٦)	تدمير الجيش العربي الأردني، واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن، وتحطيم الروح المعنوية للجيش العربي والشعب الأردني، وتدمير الاقتصاد الأردني. (الصفحتان ٦٤-٦٥)	معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.
أوقف مجلس الأمن الحرب، ولم تحقق الدول العربي أي شيء. (الصفحة ٦٧)	قررت مصر وسويا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م. (الصفحة ٦٧)	حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى:

١- لماذا بايع الشعب العربي في فلسطين الشريف الحسين بن علي في وثيقة البيعة عام ١٩٢٤م؟

- إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها، وحرصه على مقدساته. (الصفحة ٦٩)
ب - أسئلة الفصل:

١- عرّف ما يأتي:

- الصندوق الهاشمي: صندوق أمر بتشكيله جلالة الملك عبد الله الثاني عام ٢٠٠٧م، بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية في القدس. (الصفحة ٧٢)

- اتفاقية الوصاية الهاشمية: اتفاقية لتأكيد الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي، وقعت بين جلالة الملك عبد الله الثاني ورئيس دولة فلسطين عام ٢٠١٣م. (الصفحة ٧٢)

٢- بين موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين.

- رفض كل المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود إلى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها وفي مقدمتها فلسطين. (الصفحة ٦٩)

٣- فسّر سبب:

أ- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م.

- إصدار المؤلفات والنشرات، والتوعية لفضح السياسات التهودية الإسرائيلية للقدس وأخطارها. (الصفحة ٧١)

ب- توقيع الشعب العربي في فلسطين وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي عام ١٩٢٤م.

- إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها، وحرصه على مقدساته. (الصفحة ٦٩)
٤- بين دور الملك الحسين بن طلال الداعم للقضية الفلسطينية.

- استمر على خطى والده وأجداده رحمهم الله، في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس والمقدسات ورفضه المساومة عليها. (الصفحة ٧١)

٥- بين أهم جوانب الدعم الذي قام به الملك عبد الله الثاني ابن الحسين تجاه المقدسات المسيحية في القدس.

- تشكيل مجلس الكنائس الأردني، وترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة عام ٢٠١٦م. (الصفحة ٧٣)
٦- عدد أربعة من مواقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين من الحركة الصهيونية.

أ - دعوته العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أراضٍ.

ب - مقاومته دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ الأربعينات.

ج - إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

د - رفضه إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق. (الصفحة ٧٠)

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى:

١- لماذا حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟

لأنها مسرى جدتهم محمد ﷺ ومعراجة إلى السماء، وفيها قبة الصخرة والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين. (الصفحة ٧٥)

ب - أسئلة الفصل:

١- عرّف ما يأتي:

الإعمار الهاشمي الأول: الإعمار الذي تم في عهد الشريف الحسين بن علي و الملك عبد الله الأول (١٩٢٢-١٩٥١م)، وقد تبرع الشريف الحسين بـ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار الأقصى و ٢٢ ألف دينار لإعمار المساجد والأماكن الوقفية في فلسطين، وترميم قبة كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م. (الصفحة ٧٩)
- اتفاقية الوصاية الهاشمية ٢٠١٣م: اتفاقية تاريخية تؤكد أن جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف. (الصفحة ٧٧)

٢- بين المعالم التي شملها الإعمار الهاشمي الثالث؟

أ - إعادة تصفيح قبة مسجد الصخرة بالصفائح الذهبية على نفقة جلاله الملك الحسين بن طلال.
ب - إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي مثل قبة السلسلة والمتحف الإسلامي ومبنى باب الرحمة. (الصفحة ٨٠)

٣- اذكر أهم الأعمال التي شملها الإعمار الهاشمي الخامس.

أ - مضاعفة عدد موظفي القدس وحراس الأقصى، وزيادة رواتبهم.
ب - إصدار دليل الأقصى.

ج - تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى.

د - تأسيس كرسي جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين لدراسة فكر الإمام الغزالي. (الصفحة ٨٠)

٤- وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية، لتنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين على المقدسات.

أ - إدارة شؤون المسجد الأقصى من حراسة وترميم.

ب - الإشراف على الأملاك الوقفية في القدس.

ج - تعريف الناس والعالم بأهمية القدس دينياً وروحياً.

د - استقبال لجنة زكاة القدس للمساعدات.

هـ - تدريس طلبة القدس العلوم الشرعية وتعليم الأيتام الحرف والمهن.

و - متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي، وإعداد تقارير دورية بذلك. (الصفحة ٧٨)

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى.

١- من أين صدر البيان؟

- من عمان. (الصفحة ٥٨)

٢- متى صدر؟

- (٢٠٠٤م/١٤٢٥هـ). (الصفحة ٨٤)

ب - أسئلة الفصل.

١- ما المقصود برسالة عمان؟

- بيان صريح ومفصل أصدره في عمان صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام ١٤٢٥هـ، وقد وصف البيان ما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا يمثل، وكان هدفه أن يوضح للعالم الحديث حقيقة الإسلام بأنه رسالة قوامها الإخلاص وحب الجار، والنية الحسنة، والاعتدال، والسلام. (الصفحة ٨٤)

٢- اذكر الفئات المخاطبة في رسالة عمان.

- خاطبت رسالة عمان عقول الناس في أنحاء العالم. (الصفحة ٨٦)

٣- فسّر صدور رسالة عمان عام ٢٠٠٤م.

ليوضح حقيقة الإسلام، وما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا يمثل، وإنها رسالة قوامها الإخلاص لله وحب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام. (الصفحة ٨٤)

٤- ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

- خدمة المجتمع الإنساني والدفاع عن الإسلام العظيم ومبادئه وإبراز الصورة الحقيقية والمشرقة له. (الصفحة ٨٤)

٥- عدّد أربعة من مبادئ رسالة عمان.

- العدالة في معاملة الآخرين.

- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

- الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة

- التوازن والاعتدال والتوسط.

- التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس.

- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.

- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

- احترام المواثيق والعهود للناس أجمعين. (الصفحة ٨٦)

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى.

١- ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية؟

- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.
- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.
- إضافة معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.
- نشر المحبة وتقبل الآخر، ونبذ التعصب والحقد. (الصفحة ٩٠)

٢- ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة، مثل المؤتمر الأول الذي كان بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م. (الصفحة ٩٠)

٣- بين أهم توصيات المؤتمر الدولي الأول لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٤م.

قرّر فيه المؤتمر اعتماد رسالة عمان، وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه، واعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها، وتعميمها. (الصفحة ٩٠)

ب - أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- الوسطية: منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية الدنيوية كافة، بعيداً عن الإفراط والتفريط. (الصفحة ٨٩)

- التسامح: مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات، وهو ليس أخلاقياً فقط، بل هو سياسي وقانوني. (الصفحة ٩١)

٢- ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية؟

- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.
- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.
- إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.
- نشر المحبة وتقبل الآخر، ونبذ التعصب والحقد. (الصفحة ٩٠)

٣- ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة، مثل المؤتمر الأول الذي كان بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م، وقرّر فيه المؤتمرون اعتماد رسالة عمان، وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه، واعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين وغيرها وتعميمها.

والمؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)، الذي عقد في العاصمة عمان عام ٢٠٠٦م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة ممن ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال. (الصفحة ٩٠)

٤- بين سبب دعوة الأديان السماوية إلى التسامح.

نظرًا إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم، من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون، وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية. (الصفحة ٩١)

٥- وضح آثار التسامح في المجتمعات البشرية؟

- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم
- الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.
- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- انتشار المحبة والألفة بين الناس. (الصفحة ٩١)

مرنا عبد الرؤوف الصايبي

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى:

- ١ - ما المفهوم المعاصر للإرهاب، بحسب ما ورد في رسالة عمان؟
الممارسات غير الصحيحة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله. (الصفحة ٩٥)
- ٢ - ما الحروب التي وصفها الملك عبد الله الثاني في خطابه؟
حرب تجمع كل المعتدلين من الأديان والمعتقدات جميعها ضد كل المتطرفين من الأديان والمعتقدات جميعها. (الصفحة ٩٥)

ب - أسئلة الفصل

١ - عرف ما يأتي:

- أ - التطرف: مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه. (الصفحة ٩٣)
- ب - الإرهاب: الممارسات غير الصحيحة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله. (الصفحة ٩٥)
- ٢ - عدد صور التطرف.
 - أ - التطرف الفكري.
 - ب - التطرف الديني.
 - ج - التطرف السياسي
 - د - التطرف الأخلاقي. (الصفحة ٩٤)
- ٣ - بين أسباب التطرف في العالم.
 - أ - ضعف القيم والمبادئ.
 - ب - الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط لكثير من النصوص الشرعية، والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص.
 - ج - انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
 - د - ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
 - هـ - الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود. (الصفحة ٩٣)

٤- وضح آثار التطرف في المجتمعات.

تنهار بنى شامخة في مدنيات كبرى، وتذوي شجرة الحضارة عندما يتمكن الحقد وتغلق الصدور.
(الصفحة ٩٥)

٥- هاتِ مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

أ - التطرف الفكري: المنظمات الإرهابية.

ب- التطرف السياسي: التطرف الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني. (الصفحة ٩٤)

٦- بين دور المواطن في مواجهة التطرف.

أ - الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.

ب - الدفاع عن مكتسبات الوطن (سواء أكانت مادية أم معنوية) قديمها وحديثها.

ج- التسلح بالعلم والمعلومة الصحيحة.

د - الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.

هـ - التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها، للتبليغ عن أي شيء يشير الشبهة (مواطنة فاعلة عن طريق مساعدة أجهزة الدولة).

و - الحوار واحترام الآخر.

ز - رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف، التي لا تمت للدين بأي صلة.

ح - محاربة التعصب والتطرف بصوره كافة. (الصفحة ٩٧)

مراد عبد الرؤوف الصايبي

الوحدة الخامسة : السلطات الدستورية والحياة الدستورية
الفصل الاول : السلطات الدستورية في الاردن

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى:

١- ما صلاحيات الملك التي ترتبط بالسلطة التشريعية؟

أ - المصادقة على القوانين بعد إقرارها من مجلس الأمة.

ب - الدعوة إلى إجراء الانتخابات النيابية، ودعوة مجلس الأمة للاجتماع وافتتاحه وتأجيله وحله.

ج - تعيين رئيس مجلس الأعيان وأعضائه. (الصفحة ١٠٣)

٢- ما المقصود بالبيان الوزاري؟

هو خطة عمل الحكومة بناءً على كتاب التكليف السامي، وتتعهّد الحكومة بتنفيذه في مدة ولايتها، وتُسأل من مجلس النواب عن التزامها بتنفيذه. (الصفحة ١٠٤)

٣- استنتج العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية؟

وفقاً للدستور؛ فإن رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة ومفردة كل وزير حسب وزارته، كما يتعيّن على الحكومة للبقاء في السلطة الحصول على ثقة مجلس النواب. (الصفحة ١٠٤)

٤- استخلص من النص الأسباب الموجبة لتغيير الوزارة.

أ - فقدان الوزارة انسجامها.

ب - ارتكاب الحكومة مجموعة كبيرة من الأخطاء.

ج - فقدان ثقة الشعب.

د - عدم استجابة جهودها لظروف جديدة أو خارجية متغيرة. (الصفحة ١٠٥)

٥- صنف الاختصاصات السابقة إلى تشريعية ورقابية.

التشريعية: تشريع القوانين؛ إقرار الموازنة العامة.

الرقابية: مسائل الحكومة ومراقبتها؛ منح الثقة للحكومة. (الصفحة ١٠٧)

ب - أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- مجلس الوزراء: مجلس يتكوّن من رئيس الوزراء وعدد من الوزراء حسب الحاجة، وهو صاحب الولاية العامة على شؤون الدولة كافة. (الصفحة ١٠٤)

- ١- البيان الوزاري: خطة عمل الحكومة بناءً على كتاب التكليف السامي، وتتعهد الحكومة بتنفيذه في مدة ولايتها، وتُسأل من مجلس النواب عن التزامها بتنفيذه. (الصفحة ١٠٤)
- ٢- السلطة القضائية: السلطة المسؤولة عن تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد، وتضم القضاة والمحاكم بأنواعها، وتمتع هذه السلطة باستقلالها عن السلطات الأخرى. (الصفحة ١٠٨)
- ٣- السلطة التشريعية: السلطة المعبرة عن الأمة، وتضم مجلسي الأعيان والنواب، ويعدّ الوسيلة لمشاركة الشعب في الحياة السياسية. (الصفحة ١٠٦)
- ٤- مجلس الأمة: مجلس تناط به السلطة التشريعية، يتكوّن من مجلسين هما: مجلس النواب المنتخب من الشعب، ومجلس الأعيان الذي يتم تعيينه من قبل الملك. (الصفحة ١٠٦)
- ٥- بين طبيعة نظام الحكم في الأردن.
- ٦- نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي، ويمثّل الملك مؤسسة العرش. (الصفحة ١٠٢)
- ٧- اذكر مهام مجلس الوزراء.
- ٨- إعداد الموازنة العامة، واقتراح مشاريع القوانين، وإدارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية، تنفيذ السياسة العامة للدولة. (الصفحة ١٠٥)
- ٩- وضح اختصاصات السلطة القضائية.
- ١٠- تطبيق القوانين والأنظمة، ضمان الحقوق والحريات، حماية المجتمع من الجريمة والانحراف، الفصل بين المتخصصين. (الصفحة ١٠٨)
- ١١- قارن بين مجلس النواب ومجلس الأعيان حسب الجدول الآتي:

العدد	طريقة الاختيار	المجلس
١٣٠ نائباً. ضعف عدد مجلس الأعيان.	الانتخاب عن طريق الاقتراع السري.	النواب
لا يتجاوز عددهم نصف عدد مجلس النواب. (الصفحة ١٠٦)	الإرادة الملكية.	الأعيان

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- المجلس الوطني الاستشاري: مجلس معيّن بإرادة ملكية وبتنسيب من رئيس الوزراء مدة عامين، ويمثّل أعضائه مختلف شرائح المجتمع الأردني. (الصفحة ١١٢)

- الكوتا النسائية: تخصيص نسبة من مقاعد الهيئات المنتخبة والمجالس النيابية والبلدية للنساء. (الصفحة ١١٤)

- الهيئة المستقلة للانتخاب: هيئة تأسست عام ٢٠١٢م، للإشراف على الانتخابات النيابية أو أي انتخابات أخرى وإدارتها. (الصفحة ١١٤)

٢- اذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي (١٩٤٦ - ١٩٦٧م).

- الحروب الإقليمية، تداعيات القضية الفلسطينية. (الصفحة ١١١)

٣- بين أسباب ما يأتي:

أ - تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام ١٩٧١م.

بسبب تعطل وظيفة السلطة التشريعية نتيجة الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية عام ١٩٦٧م.

(الصفحة ١١١)

ب - عودة الحياة النيابية عام ١٩٨٩م.

- رغبة من الملك الحسين بن طلال في استمرار مسيرة الإصلاح، والتعامل مع بعض الأحداث

كالأزمة الاقتصادية وفك الارتباط مع فلسطين. (الصفحة ١١٣)

٤- أكمل الخط الزمني الآتي وفق ما يناسبه من الأحداث الواردة في الدرس:

العام	١٩٨٤م	١٩٨٨م	١٩٨٩م
الحدث	حل المجلس الاستشاري ودعوة مجلس الأمة للاجتماع في دورة استثنائية وفق انتخابات تكميلية.	حل مجلس النواب والدعوة إلى انتخابات جديدة.	إجراء انتخابات برلمانية وعودة الحياة البرلمانية من جديد.

(الصفحتان ١١٢ - ١١٣)

الوحدة الخامسة : السلطات الدستورية والحياة الدستورية
الفصل الثالث : الحياة الحزبية في الاردن

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- الميثاق الوطني: الإطار الذي يتضمن المبادئ العامة للعمل السياسي المتفق عليها من قبل جميع القوى السياسية والمجتمعية في الأردن. (الصفحة ١١٧).

- قانون الأحزاب: قانون ينظّم الأسس والقواعد التي يجب أن تلتزم بها الأحزاب في الأردن. (الصفحة ١١٨)

- الأحكام العرفية: مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الأزمات، وتمنح فيها السلطة التنفيذية سلطات واسعة. (الصفحة ١١٦)

٢- بين مطالب الأحزاب السياسية في الأردن قبل الاستقلال.

- قيام الوحدة العربية، ورفض وعد بلفور والهجرة اليهودية إلى فلسطين، والاستقلال وإنهاء الانتداب البريطاني. (الصفحة ١١٦)

٣- بين مبادئ الميثاق الوطني الأردني.

- احترام قواعد العمل الديمقراطي، والسماح للأحزاب باستئناف عملها، وترسيخ قيم التسامح، وضمان الحريات للمواطنين، والحفاظ على الصفة المدنية للدولة. (الصفحة ١١٧)

٤- بين أسباب ما يأتي:

أ - عودة النشاط الحزبي في الأردن عام ١٩٨٩م.

- بسبب الدعوة لإجراء انتخابات برلمانية جديدة. (الصفحة ١١٧)

ب- تخفيض عدد المؤسسين للحزب إلى (١٥٠) عضواً حسب قانون الأحزاب لعام ٢٠١٥م.

- بهدف تشجيع المشاركة الحزبية. (الصفحة ١١٨)

مراد عبد الرؤوف الصايبي

إجابات أسئلة الفصل

أ – أسئلة المحتوى:

١- استخلص من النص دوافع تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.
اتخذ هذا القرار الملك الحسين بن طلال – رحمه الله تعالى – توجيهاً لمصلحة أمتنا وإعلاءً لكلمتها.
(الصفحة ١٢٤)

٢- عدّد ثلاثة حروب خاضها الجيش العربي الأردني بين عامي ١٩٦٧-١٩٧٣.

أ – حرب حزيران عام ١٩٦٧ م.

ب – حرب الكرامة عام ١٩٦٨ م.

ج – حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣. (الصفحة ١٢٥)

ب – أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

أ- تعريب قيادة الجيش: قيام الملك الحسين بن طلال بطرد القائد البريطاني (جلوب) في ١ آذار عام ١٩٥٦ م،
وتعيين اللواء راضي عناب رئيساً للأركان. (الصفحة ١٢٣)

ب- قانون خدمة العلم: إلحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري لمدة عامين. (الصفحة ١٢٧)
ج- القوات الخاصة: تشكّلت في المرحلة الثالثة، ومن مهامها: الاستطلاع ومكافحة الإرهاب، واستهداف
الأرتال العسكرية وإعاقة تقدمها. (الصفحة ١٢٦)

٢- بيّن أسباب ما يأتي:

أ- تزايد مشاركة أفراد القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في قوات حفظ السلام.

لما حظيت به من سمعة دولية طيبة، وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه. (الصفحة ١٢٧)

ب- تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية.

لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة. (الصفحة ١٢٧)

ج- تأسيس مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير.

تأسس عام ١٩٩٩ م؛ لتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية، ولتلبية احتياجات القوات
المسلحة والسوق التصديرية. (الصفحة ١٢٨)

إجابات أسئلة الفصل

٣- اذكر أربعة من مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي بين عامي (١٩٧٧-١٩٩٩م).

أ - إنشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري).

ب - إنشاء مديرية الحرب الإلكترونية.

ج - صدور قانون خدمة العلم.

د - تطوير سلاح الجو الأردني. (الصفحة ١٢٧)

٤- حدّد تاريخ الأحداث الآتية.

أ - إلغاء المعاهدة الأردنية البريطانية، عام ١٩٥٧م. (الصفحة ١٢٤)

ب - معركة الكرامة، عام ١٩٦٨م. (الصفحة ١٢٥)

٥- هات أمثلة على كل مما يأتي:

أ - حروب خاضتها القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي.

حرب حزيران ١٩٦٨م، حرب الكرامة ١٩٦٨م، حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣م. (الصفحة ١٢٥)

ب - ألوية جديدة أنشئت في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي.

لواء الحرس الملكي، لواء الإمام علي بن أبي طالب، لواء القادسية، لواء حطين. (الصفحة ١٢٥)

ج - المجالات التي شاركت فيها المرأة الأردنية في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي.

- كلية الأميرة منى للتمريض.

- تجنيد العديد من الجامعيات بوصفهن إداريات. (الصفحة ١٢٦)

منا عبد الرؤوف الصايبي

إجابات أسئلة الفصل

أ - أسئلة المحتوى

١- ما الأدوار التي يقوم بها الجيش العربي الأردني؟

- أ - الدور العسكري بالدفاع عن حدود الوطن وصد العدوان عنه.
- ب - الدور القومي بالوقوف إلى جانب الأشقاء العرب في أزماتهم.
- ج - الدور التنموي بدفع حركة التنمية والمشاركة في المشاريع الاقتصادية.
- د - الدور الإنساني على المستوى العالمي . (الصفحة ١٣٠)

٢- بين الدور الإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الأردني في مجال الإنقاذ والإخلاء.

- فتح الطرق وإزالة الأنقاض والثلوج.
- البحث والتحري والإنقاذ في حالات الغرق . (الصفحة ١٣٣)

ب - إجابات أسئلة الفصل

١- ما المقصود بالمركز الجغرافي الملكي؟

الجهة المسؤولة عن إصدار الخرائط والمخططات . (الصفحة ١٣٣)

٢- بين إسهامات القوات المسلحة الأردنية في مجال الزراعة والري.

- أ - إنشاء السدود الترابية في البادية الأردنية ب- استصلاح الأراضي الزراعية.
- ج - شق الطرق الزراعية . (الصفحة ١٣٢)

٣- عدد الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية.

- أ - المكانة الدولية التي يتمتع بها . ب- رسالته وإيمانه بالدور الإنساني.
- ج - السمعة الطيبة من حيث التدريب والتسليح والانضباط . (الصفحة ١٣٤)

٤- وضح دور القوات المسلحة الأردنية في المجال التعليمي والثقافي.

- أ - توفير التعليم المجاني في مدار التعليم والثقافة العسكرية.
- ب - توفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين والمتقاعدين والشهداء.
- ج - المشاركة في إعداد البحوث العلمية والمشروعات الصناعية . (الصفحة ١٣١)

٥- بين مهام القوات المسلحة في مجال الإنقاذ والإخلاء:

- أ - فتح الطرق بإزالة الأنقاض والثلوج.
- ب - البحث والتحري والإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية . (الصفحة ١٣٣)

إجابات أسئلة الفصل



- ١- اذكر مهام الدفاع المدني الأردني.
- أ - حماية الأرواح والممتلكات العامة، وتوعية المواطنين بإجراءات الوقاية والسلامة العامة.
ب - القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف.
ج - توفير وسائل الإنذار من الغارات والكوارث وأدواته.
د - تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني.
هـ - التأكد من توافر شروط السلامة العامة في المباني. (الصفحة ١٣٨)
- ٢- وضح واجبات قوات الدرك.
- أ - توفير البيئة الآمنة للمواطن الأردني.
ب - حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة.
ج - حماية الوفود الرسمية الزائرة للمملكة.
د - توفير المظلة الأمنية للمهرجانات والفعاليات والنشاطات الرياضية.
هـ - حراسة المنشآت والبعثات الدبلوماسية.
و - تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين وتوزيع المساعدات.
ع - توفير البيئة الآمنة لإنجاح العملية الانتخابية البرلمانية والبلدية والنقابية. (الصفحة ١٤٠)
- ٣- عّدّد مهام دائرة المخابرات العامة الأردنية.
- أ - جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها إلى صانع القرار السياسي.
ب - مقاومة التخريب الفكري الذي يولّد فعلاً مادياً تخريبياً.
ج - مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب بصوره كافة.
د - مكافحة التجسس. (الصفحة ١٣٩)
- ٤- فسّر ما يأتي:
- أ - يعدّ جهاز الأمن العام الأردني نموذجاً لأجهزة الشرطة العالمية.
لأنه أخذ في الحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطية. (الصفحة ١٣٧)
- ب - إنشاء الشرطة المجتمعية.
- لتعزيز الشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات. (الصفحة ١٣٨)
- ٥- عّدّد الإدارات والوحدات التابعة لجهاز الأمن العام التي استحدثت في عهد الملك عبد الله الثاني.
إدارة الشرطة البيئية، ووحدة أمن وتشجيع الاستثمار، وإذاعة أمن أف.أم، وإدارة شرطة الأحداث. (الصفحة ١٣٨)

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- الحصاد المائي: إنشاء السدود والحفائر الترابية الحافظة على المياه. (الصفحة ١٤٥)
- قناة الملك عبد الله: أول مشروع زراعي في منطقة الأغوار، أقيمت على نهر اليرموك في مطلع الستينيات من القرن الماضي. (الصفحة ١٤٥)

٢- اذكر أسباب ما يأتي:

- أ- تراجع العمل في القطاع الزراعي في العقود الماضية.
تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى، أدى إلى هجرة بعض سكان الريف والبادية إلى المدن.
(الصفحة ١٤٤)
- ب- تزايد مشكلة التصحر في الأردن.
- بسبب مشكلة الجفاف والتغير المناخي. (الصفحة ١٤٥)
- ج- توسع الدولة في مشاريع الحصاد المائي.
قلة مصادر المياه في الأردن، والاعتماد على مياه الأمطار التي لا تكفي لحاجة الزراعة، وتناقص المياه المخصصة للري. (الصفحة ١٤٥)
- د- تناقص الأراضي الزراعية في الأردن.
بسبب الزحف العمراني عليها. (الصفحة ١٤٥)

مراد عبد الرؤوف الصليبي

إجابات أسئلة الفصل

- ١- عرّف ما يأتي:
- المنتدى الاقتصادي العالمي: سلسلة من المؤتمرات التي بدأت عام ١٩٧١م، في مدينة دافوس بسويسرا، واستضاف الأردن في منطقة البحر الميت ثماني مؤتمرات. (الصفحة ١٥٠)
- هيئة الاستثمار الأردنية: هيئة حكومية مستقلة تأسست عام ٢٠١٤م، بهدف تشجيع الاستثمار، وتوحيد التشريعات الخاصة به، والحد من ازدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات. (الصفحة ١٥١)
- ٢- عدّد أهم المشكلات التي تواجه القطاع الصناعي.
- أ - ضعف رأس المال اللازم لقيام بعض الصناعات المتطورة.
- ب - تدني القدرة التنافسية للصناعات المحلية في الأسواق العالمية.
- ج - صغر حجم السوق المحلي.
- د - ارتفاع كلفة استيراد مصادر الطاقة.
- هـ - الأوضاع الإقليمية المحيطة التي تحد من القدرة على التصدير. (الصفحة ١٤٩)
- ٣- اذكر مظاهر تشجيع الاستثمار في الاردن في عهد الملك عبد الله الثاني.
- أ - إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية.
- ب - توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار.
- ج - إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة.
- د - إنشاء العديد من المشاريع الاستثمارية الكبيرة مثل مشروع العبدلي في عمان.
- هـ - إصدار العديد من القوانين والاتفاقيات لتشجيع الاستثمار. (الصفحة ١٥١)
- ٤- بيّن المشكلات التي تواجه قطاع التجارة في الأردن؟
- أ - عجز الميزان التجاري الأردني بسبب ارتفاع نسبة المستوردات وانخفاض نسبة الصادرات للنتائج المحلي.
- ب - عدم الاستقرار السياسي والأمني في المنطقة.
- ج - تحديات الانفتاح الاقتصادي وضعف المنافسة. (الصفحة ١٥٠)
- ٥- بيّن دور القطاع الخاص في تطور الصناعة الاردنية.
- يمثل القطاع الخاص مصدرًا من مصادر توفير العمل في الأردن، فقد أسهمت المشاريع الصناعية الإنتاجية الخاصة الصغيرة والمتوسطة التي تطوّر معظمها إلى مشاريع كبرى بصورة فاعلة في التخفيف من مشكلة البطالة، وفي رفد الاقتصاد الوطني، حيث شكّلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاث الأخيرة ما نسبته ٩٠٪ من مجمل الصادرات الوطنية. (الصفحة ١٤٨)

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- السياحة العلاجية: سياحة الاستشفاء وزيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة، وكذلك مياه البحر الميت العلاجية. (الصفحة ١٥٥)
- إدارة الشرطة السياحية: إدارة تابعة لمديرية الأمن العام، مهمتها حماية السياح داخل المملكة. (الصفحة ١٥٤)

٢- قارن بين السياحة الدينية والبيئية من حيث مجال السياحة والمواقع السياحية؟

نوع السياحة	مجال السياحة	اهم المواقع السياحية
السياحة الدينية	زيارة الاماكن الدينية المقدسة الإسلامية والمسيحية.	مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة رضوان الله عليهم، وموقع المغطس على نهر الأردن، وموقع جبل نيبو والكنائس البزنطية.
السياحة البيئية	زيارة الأماكن الجبلية والغابات صيفاً والمناطق المنخفضة الدافئة شتاءً والمحميات الطبيعية.	المصايف: مثل ديبين وعجلون. المشاتي: مثل العقبة والبحر الميت والأغوار، المحميات (ضانا، الأزرق). (الصفحة ١٥٥)

٣- عدّد مقومات السياحة في الأردن.

- الموقع وطرق المواصلات.
- المواقع الأثرية والتاريخية.
- المرافق والخدمات السياحية المتوفرة من مواصلات وفنادق واستراحات.
- الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن.
- البيئة الآمنة والمستقرة. (الصفحتان ١٥٣ - ١٥٤)

٤- اذكر المشكلات التي واجهت قطاع السياحة في الأردن.

- عدم الاستقرار السياسي في المنطقة والدول المجاورة.
- تدني مستوى الإقبال على السياحة الداخلية الأردنية.
- ضعف الاستمرارية في التسويق والترجيع السياحي داخلياً وخارجياً.
- ضعف المشاركة بين القطاعين العام والخاص في مجال دعم السياحة. (الصفحة ١٥٦)

إجابات أسئلة الفصل

أ- أسئلة المحتوى:

- ١- ما الآثار السلبية الناتجة عن الهجرة من الريف إلى المدينة؟
ارتفاع الكثافة السكانية في المدن، وتزايد الطلب على الغذاء وارتفاع الأسعار وظهور المشكلات الاجتماعية والإسكانية والاختناق المروري. (الصفحة ١٦٠)
- ٢- بين الإجراءات التي بذلتها الحكومات الأردنية للحد من هجرة المواطنين إلى المدن.
توفير أسباب الاستقرار في الأرياف والبادي والارتقاء بالخدمات التعليمية والصحية، وتوفير فرص العمل عن طريق المشاريع المختلفة. (الصفحتان ١٦٠-١٦١)
- ٣- علام يدل تأسيس اللجنة الوطنية لشؤون المرأة في الأردن؟
- مرجعية في ما يتعلق بالأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة. (الصفحة ١٦٢)
- ٤- اذكر أمثلة على جهود الأردن في محاربة العنف والتمييز ضد المرأة.
- صادق الأردن عام ١٩٢٢م على اتفاقية القضاء على صور العنف جميعها ضد المرأة، وفي عام ١٩٧٧م، انشئت إدارة حماية الأسرة التابعة لمديرية الأمن العام، لمعالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل، والمحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني. (الصفحة ١٦٣)
- ٥- استنتج من النص رؤية الملك عبد الله نحو الشباب الأردني.
دعم الشباب ورعايتهم، واكتشاف طاقاتهم وإمكاناتهم، لأنهم الأولى بالرعاية والدعم، وإظهار وعيهم وإدراكهم لحجم التحديات، ولطبيعة التغيير الذي هم طاقاته الحية، وأداته وهدفه النهائي، تحقيقاً لإثبات قدرتهم على المنافسة والتميز، والنهوض بإبداعاتهم التي ستسهم في تحديد ملامح المستقبل للوطن والأجيال القادمة. (الصفحة ١٦٣)
- ٦- برأيك، كيف يمكن للشباب استغلال أوقات الفراغ؟
بالانضمام إلى المراكز والنوادي الشبابية لاستغلال أوقاتهم بشكل إيجابي.
- ٧- ما القضايا الاجتماعية التي تغيرت النظرة إليها في المجتمع الأردني؟
أ - التوسع في التعليم.
ب - مشاركة المرأة في سوق العمل والحياة العامة.
ج - تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية. (الصفحة ١٦٦)
- ٨- برأيك، ما العوامل التي أدت إلى انخفاض نسب الأمية في المجتمع الأردني؟
تزايد الإقبال على التعليم.

ب- أسئلة الفصل.

١- عرّف ما يأتي:

- إدارة حماية الأسرة: إدارة أنشئت عام ١٩٧٧م، وهي تابعة لمديرية الأمن العام تختص بمعالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل والمحافظة على ترابط الأسرة. (الصفحة ١٦٣)
- شعار (مكاني بينكم): حملة وطنية توعوية تهدف إلى زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة. (الصفحة ١٦٦)
- ٢- بيّن أسباب ما يأتي:

- إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية.

- بهدف جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان ومؤهلة للاستثمار، عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة فيها، بما يرفع المستوى المعيشي للسكان، ويحد من الفقر والبطالة، ويفعّل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية الأردنية. (الصفحة ١٦١)

- شيوع نمط الأسرة النووية في المجتمع الأردني في الوقت الحاضر.

- بسبب التغير في بعض وظائف الأسرة التقليدية، وارتفاع مستوى التعليم، وتزايد الهجرة من الريف إلى المدن، وتنوّع النشاط الاقتصادي. (الصفحة ١٦٢)
- ٣- عدّد أربعة من مظاهر تطور المجتمع الأردني.

- أ - تزايد النمو السكاني.
- ب - تزايد الهجرات الداخلية.
- ج - التغير في شكل الأسرة الأردنية.
- د - تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني.
- ج - الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع.
- هـ - رعاية ذوي الإعاقة.
- و - التغير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة.
- ع - الإقبال المتزايد على التعليم. (الصفحتان ١٦٠-١٦٧)

٤- هات أمثلة على كل مما يأتي:

- إجراءات توطيد البدو في الأردن.
- إعداد وتنفيذ برنامج مساعدة ومعونة يؤمن لهم مساكن حضرية وحديثة، ومياهًا جارية طوال السنة. (الصفحة ١٦١)

- قضايا تغيرت نظرة المجتمع الأردني إليها.

أ - التوسع في التعليم.

ب - مشاركة المرأة سوق العمل والحياة العامة.

ج - تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية. (الصفحة ١٦٦)

- مؤسسات رسمية لرعاية الشباب في الأردن.

أ - المجلس الأعلى للشباب.

ب - مؤسسة رعاية الشباب.

ج - وزارة الشباب.

٥- وضح الآثار السلبية للهجرة من الريف إلى المدن في المجتمع الأردني.

أ - ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.

ب - تزايد الطلب على الغذاء.

ج - ارتفاع الأسعار.

د - ظهور المشكلات الاجتماعية والإسكانية.

هـ - الاختناق المروري. (الصفحة ١٦٠)

٦- عدد خمسة من الإنجازات التي تحققت في قطاع الشباب في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

أ - تشكيل المجلس الأعلى للشباب في عام ٢٠٠١م.

ب - إطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسن للإنجاز والإبداع الشبابي.

ج - إعلان مبادرة فرسان التغيير، وإشراك الشباب في صنع القرار، والتركيز على العمل الجاد

والتثقيف السياسي.

د - إقامة معسكرات الحسين للعمل والبناء.

هـ - إطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسن للياقة البدنية بهدف رفع مستوى اللياقة

الصحية للطلبة، والكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو

إيجابي.

و - إطلاق مبادرة تدريب الشباب وتشغيلهم، عن طريق استخدامهم بصفاتهم المدنية في

القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الإنشاءات بهدف إعداد قوى عاملة أردنية

ذات مهارات وكفاءات عالية، وتدريبها للحد من الفقر البطالة، وتعزيز روح الانتماء

الوطني والانضباط والالتزام لدى المشاركين في المشروع جميعهم. (الصفحة ١٦٤)

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- مهرجان القراءة للجميع: (مكتبة الأسرة) من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت في عام ٢٠٠٧م ويهدف إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية وبيعها بأسعار رمزية؛ للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب. (الصفحة ١٧٢)
- متحف الأردن: متحف أنشئ في منطقة رأس العين بعمان، يحوي آثار الأردن التاريخية بهدف تشجيع السياحة الثقافية. (الصفحة ١٧٢)
- مدارس ثانوية متوسطة: المدارس التي أنشئت في عهد الإمارة في إربد والسلط والكرك، ومدة الدراسة فيها سنتان. (الصفحة ١٦٩)

٢- بين أسباب ما يأتي:

- أ- إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية.
لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة وإظهار ما تزخر به من تراث عريق. (الصفحة ١٧٢)
- ب- إنشاء الهيئة الملكية للأفلام.
لتطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة؛ عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية. (الصفحة ١٧٢)
- ٣- تتبّع تطور التعليم في عهد الإمارة.

أ - بدأ الاهتمام بالتعليم منذ تأسيس الإمارة، إذ بلغ عدد المدارس الثانوية ثلاث مدارس ثانوية متوسطة (مدة الدراسة فيها سنتان) في السلط وإربد والكرك، ثم أصبحت مدرسة السلطنة الثانوية كاملة (مدة الدراسة فيها أربع سنوات) ثم تبعتها ثلاث مدارس في إربد والكرك وعمان.
ب - عام ١٩٣١م، أصبح في شرق الأردن خمسون مدرسة للذكور وعشر مدارس للإناث ومدرسة صناعية واحدة.

ج - عام ١٩٣٩م، صدر نظام المعارف وتعديلاته، وقسمت بموجبة الإمارة من الناحية التعليمية إلى ثلاثة ألوية تعليمية هي: (لواء عجلون، لواء الكرك ومعان، ولواء البلقاء) وتنوعت المدارس بين حكومية وخاصة.

د - قبل عام ١٩٣٩م، كان الطلبة يتخرجون من المدارس الأولية بعد اجتياز الامتحانات المدرسية، أما بعد العام (١٩٤٤-١٩٤٥م) أصبح الحصول على شهادة الدراسة الأولية مشروطا بنجاح الطالب في الامتحان الذي تشرف عليه وزارة المعارف آنذاك. (الصفحة ١٦٩)

إجابات أسئلة الفصل

١- عرّف ما يأتي:

- مركز الحسين للسرطان: من المراكز الطبية المتخصصة التي أنشئت في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين. (الصفحة ١٧٥)

- مركز الخلايا الجذعية: من المراكز العلمية البحثية الطبية المتخصصة التي أنشئت في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في مستشفى الجامعة الأردنية. (الصفحة ١٧٥)

٢- وضح تطور قطاع الصحة في الأردن.

أ - بدأ الاهتمام بالقطاع الصحي في الأردن منذ تأسيس الإمارة، حيث عين مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل أول حكومة أردنية.

ب - تأسست أول دائرة للصحة عام ١٩٢٩ م .

ج - انشئت العديد من المستشفيات الحكومية مثل: (المستشفى الحكومي في عمان «البشير»، والمستشفى الحكومي في إربد، ومستشفى الأمراض الصدرية) بالإضافة إلى مستشفيات القطاع الخاص، ومنها (مستشفى الإيطالي، ومستشفى ملحس، ومستشفى راهبات الناصرة، ومستشفى فلسطين).

د - في عام ١٩٥٠ م، تأسست أول وزارة للصحة، وعملت عن طريق مديرياتها على تقديم الخدمات الصحية الشاملة. (الصفحة ١٧٤)

٣- اذكر ثلاثة من المستشفيات العسكرية التابعة للخدمات الطبية الملكية.

أ - مستشفى ماركا العسكري.

ب - مدينة الحسين الطبية.

ج - مستشفى الأمير زيد بن الحسين في الطفيلة. (الصفحة ١٧٦)

٤- وضح الإنجازات التي حقّقها القطاع الصحي في الأردن.

أ - رفد المؤسسات الطبية المختلفة بالكوادر والأجهزة الطبية الحديثة.

ب - شمول الأطفال ممن هم دون سن السادسة، في منظومة التأمين الصحي المدني مجاناً.

ج - إنشاء المزيد من المستشفيات في القطاعين العام والخاص.

د - تقديم خدمات الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة مجاناً.

هـ - تغطية مناطق المملكة كافة بالرعاية الصحية الأولية؛ عن طريق إنشاء المراكز الصحية الأولية والشاملة.

و - العمل مع الجهات المختلفة للوصول إلى التأمين الصحي الشامل. (الصفحة ١٧٥)