



## دوسية بحر الدر

اللغة الإنجليزية / توجيهي / الفصل الأول

رويدة محمد الفراجة

Grammar





فهل سألوا الغواص عن صدفاتي





## Personal Pronouns

## الضمائر الشخصية

### 1) Subject pronouns

**ضمائر الفاعل :-** هي الضمائر التي تحل محل الفاعل الاسم وتأتي قبل الفعل .

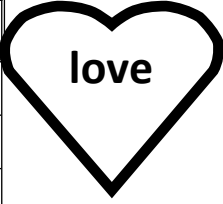
I	}	جمع	plural
You			
We			
They			

He	}	مفرد	singular
She			
It			

### 2) Object pronouns

**ضمائر المفعول به :-** هي الضمائر التي تحل محل المفعول به الاسم وتأتي بعد الفعل او بعد حرف الجر .

[ me , you , us , them , him , her, it ]

Subject pronouns			Object pronouns	
I		v.  love	me	
You			you	
We			us	
They			them	
He			him	
She			her	
It			it	

## Persons

1- 1st person	{	Singular →	<u>I</u> s.	→	فاعل →	قبل الفعل
			me o.	→	مفعول به →	بعد الفعل
	{	Plural →	<u>we</u> s.	→	subject	
			us o.	→	object	
2- 2nd person	{	Singular →	<u>you</u> s.			
			you o.			
	{	Plural →	<u>you</u> s.			
			you o.			
3- 3rd person	{	Singular →	<u>he</u> s. <u>she</u> s. <u>it</u> s.			
			him o. her o. it o.			
	{	Plural →	<u>they</u> s.			
			them o.			

### \*اختصارات مهمة

It's	{	is	بعدها →	v.ing , adjective , noun , <b>v.3</b> ( مع الباسف )	1- باسف :- فاعل الجملة غير حقيقي ( لم يقم بالعمل).
		has	بعدها →	<b>v.3</b>	2- اكتف :- فاعل الجملة حقيقي ( قام بالعمل).

- Muna's a teacher.

- Muna's cleaned the room .
- Muna's cleaning the room.
- Muna's beautiful.
- The car's cleaned.

I'd { would  $\xrightarrow{\text{بعدها}}$  infinitive = base form = V0  
 had  $\xrightarrow{\text{بعدها}}$  v.3 }  
 - او مع بعض المصطلحات مثل :-  
 'd rather  $\rightarrow$  would rather  
 'd better  $\rightarrow$  had better

### Demonstrative pronouns ضمائر الإشارة

This	+	(noun)	$\rightarrow$	هذه / هذا	$\rightarrow$	singular (near)
That			$\rightarrow$	تلك / ذلك	$\rightarrow$	singular (far)
These			$\rightarrow$	هؤلاء	$\rightarrow$	plural (near)
Those			$\rightarrow$	أولئك	$\rightarrow$	plural (far)

e.g.

- This is a pen. This pen is mine.
- That is a pencil. That pencil is sharp.
- These are chairs. These chairs are dirty.
- Those are windows. Those windows are broken.

### • ملاحظات هامة عن (S) الملكية

1- 'S  $\rightarrow$  ملكية المفرد e.g. Ahmad's book

n. n.

2- S'  $\rightarrow$  ملكية الجمع المنتهي بـ (s)  $\rightarrow$  teachers' room

غير المنتهي بـ (s) n. n.

3- 'S  $\rightarrow$  ملكية الجمع الشاذ  $\rightarrow$  men's room

ملاحظة :- الفاصلة العُلْيَا ( فاصلة الاختصارات و فاصلة الملكية ) تسمى apostrophe

أما الفاصلة السفلى التي تكون على السطر تسمى

Comma

### 3) Possessive adjectives

ضمائر الملكية المتصلة

تتصل بالاسم لتصفه

[ my, your , our , their , **his** , her , **its** + noun ]  
بدون فاصلة

### 4) Possessive pronouns

ضمائر الملكية المنفصلة

جارة النقطة / علامة السؤال الاسم المملوك يأتي قبلها ولا يتبعها اسم .

[ mine , yours , ours , theirs, **his** , hers , **its** ]  
بدون فاصلة

e.g. n.

My car is dirty .

This car is mine

Subject pronouns	Object pronouns	Possessive adjectives	Possessive pronouns	Reflexive pronouns	
I	me	my	mine	myself	
You	you	your	yours	yourself	Yourselves
We	us	our	ours	ourselves	
They	them	their	theirs	themselves	
He	him	his	his	himself	
She	her	her	hers	herself	
It	it	its	its	itself	

### 5) Reflexive / emphatic pronouns

ضمائر (التوكيد) المنعكسة

[ myself , yourself , yourselves , ourselves , themselves , himself , herself , itself ].

- استعمل الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل والمفعول به نفس الشخص وفي هذه الحالة لا يمكن حذف الضمير المنعكس.



S. V. O.

He hurt himself.

I burnt myself. She looked **at** herself.

↑ ↑ ↑ ↑  
Prep.

\* يمكن استعمال الضمائر المنعكسة للتوكيد وفي هذه الحالة لا يكون الفاعل والمفعول به نفس الشخص ويمكن حذف الضمير المنعكس ولا يتأثر المعنى .

S. V. O.

I cooked the rice (myself).

S. V. O.

The baby wore his clothes (himself).

\*ملاحظة :- لا يكون هناك space بين الضمير وبين كلمة self أو selves فهي كلمة واحدة متصلة .





## Helping verbs Auxiliary verbs

## الأفعال المساعدة

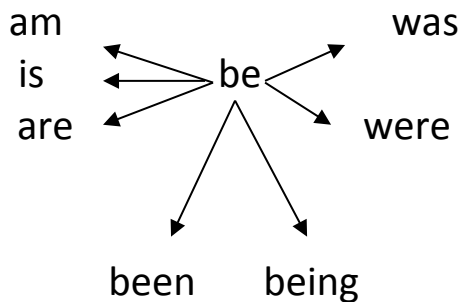
### 1- Verb to be

### أفعال الكون / الكينونة

Present {  
am → I  
is → he , she , it  
are → you , we , they

Past {  
was → I , he , she , it  
were → you , we , they

be → infinitive = base form = V0  
been → past participle = v.3 = p.p.  
being → present participle = continuous



(1) يأتوا كفعل رئيسي (main verb) بشرط أن لا يتبعهم أي فعل آخر.

m.v.

m.v.

e.g. She is a teacher . They are teachers.





**Infinitive / Base form**

الفعل المجرد هو الفعل :-

- 1- غير المعرف بزمن VO (يشبه المضارع ويستعمل مع المضارع).
- 2- الخالي من أي إضافة لا s/es ولا ed ولا ing.



Auxiliary Verbs

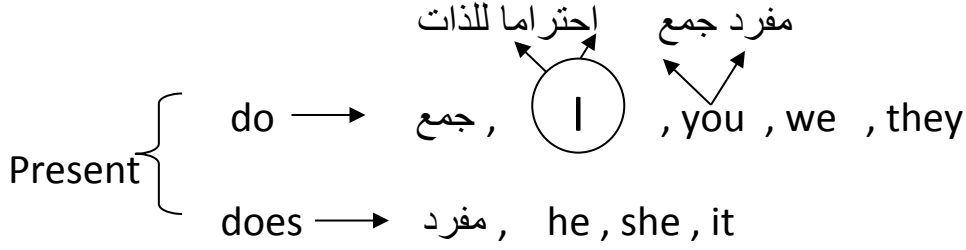
**A helping verb**  
helps a **main verb**.  
The helping verb  
comes before the  
main verb.



Here are three *kinds* of  
verbs you should know:



## أفعال العمل ( فعل بلطجي ، بجرد الفعل الرئيسي )

2- verb to do

Past { did → يتعامل مع جميع الضمائر والأسماء المفرد منها والجمع  
 الماضي محترم

(1) يأتوا كفعل رئيسي بشرط أن لا يتبعهم أي فعل آخر.

m.v.

e.g. Malak does her homework **daily**.

m.v.

Julia did the shopping **yesterday**.

(2) يأتوا كفعل مساعد بشرط أن يتبعهم فعل مجرد .



h.v. m.v.

I don't speak French. مع النفي

h.v. m.v.

Do you like English? مع السؤال

h.v.

Yes , I do. مع الإجابة القصيرة

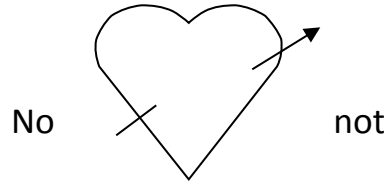
h.v.

No , I don't. مع الإجابة القصيرة

h.v. m.v.

I do like English. مع التوكيد

ملاحظات :-



(1)

(2) الـ **not** دلوعة الماما بتقول للفعل المساعد "يا سندي" .أفعال التملك / التمام (فعل اتيكيت ، بيطلب تصريف ثالث ) 3-Verb to have

present	}	has	→	مفرد
		have	→	جمع
past		had	→	جمع + مفرد

(1) يأتوا كفعل رئيسي بشروط أن لا يتبعهم أي فعل آخر ويأتوا بمعنى التملك .

m. v.

e.g. My brother has a farm .↓  
possesses↓  
owns↓  
has got(2) يأتوا كفعل مساعد بشروط أن يتبعهم تصريف ثالث للفعل ويأتوا بمعنى التمام .

h.v. m.v.(v.3)

e.g. I have opened the window.

\*ملاحظة :- سميت عائلات الأفعال المساعدة بهذا الاسم [ to be ,to have , to do ] لأن **to** دائماً يتبعها فعل مجرد أي الفعل بحالته الأصلية و ( be , do , have ) هم الأفعال المجردة من عائلاتهم .

#### 4- Modals

الأفعال المساعدة الناقصة / الأفعال الشكلية



(فعل بلطجي ، مجرد الفعل الرئيسي )

يستطيع      يجب      سوف      سوف  
 will → would , shall → should , can → could  
 يمكن      يجب      يجب      يجب  
 may → might , has to / have to → had to , must → had to  
 يجب      يجب      سوف  
 ought to → ought to , is      ← be to , is      ← be going to,  
 are      are  
 يفضل      من الأفضل  
 would rather , had better , x used to , need to .

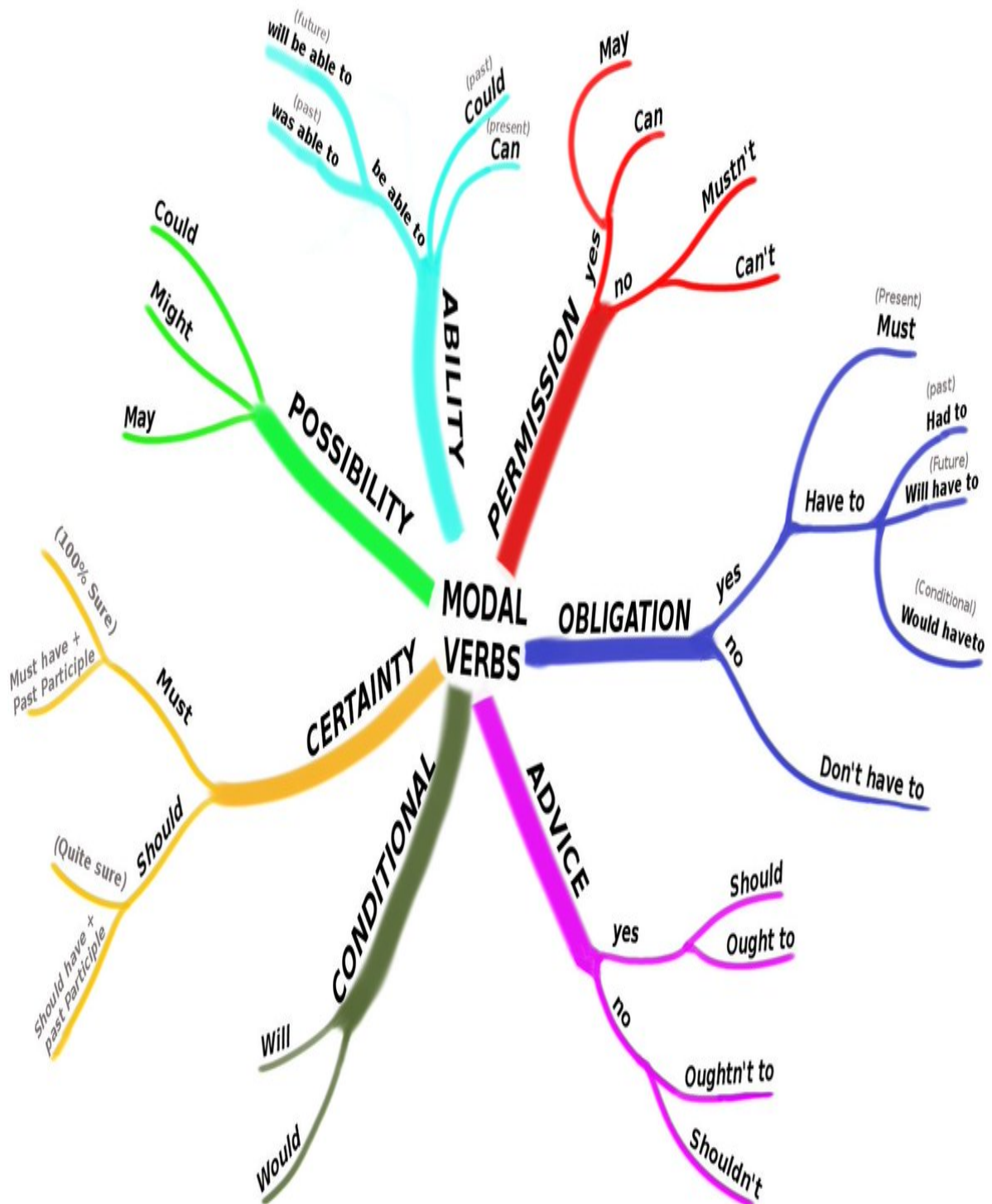
- (1) (المودلز موديلات لها معاني مختلفة ووظائف لغوية مختلفة) .
- (2) عائلة المودلز لا يمكن أبداً أن تأتي فعل رئيسي فهي دائماً وأبداً فعل مساعد .
- (3) عائلة المودلز دائماً يجب أن يتبعها فعل مجرد بدون to .
- (4) بعضهم يعتبر semi modals (اشباه مودلز) ولكن لا يهم التفريق بينهم في هذه المرحلة لأن لهم نفس المعاملة قواعدياً .
- (5) بعض أفعال المودلز ماضيها غير حقيقي بمعنى أن الفعل تصريح ثاني ولكنه لا يدل على عمل حدث بالفعل مثل should و would وأحياناً could .
- (6) أفعال المودلز ليس لها فعل مجرد .

h.v. → inf.

e.g. You should study hard .

(6) معظم افعال المودلز تستعمل مع المفرد والجمع ما عدا اللي عليها مربع .

**\*ملاحظة :-** الفعل المجرد بدون to يسمّى bare infinitive أو plain infinitive  
 أما الفعل المجرد المسبوق بـ to فيسمى full infinitive.



## وظائف الأفعال المساعدة :-

- 1- الدلالة على الزمن .
- 2- حمل النفي ( not ) .
- 3- تكوين السؤال .
- 4- في الاجابات القصيرة .
- 5- عمل صيغ التوكيد .
- 6- في الأسئلة الذيلية .

## “ Helping verb + main verb = verb phrase. ”

- 1- He is playing football.  
لا يدل على زمن مزارع
- 1- He had built a hotel.  
لا يدل على زمن ماضي
- 2- He isn't playing football.
- 3- Is he playing football?
- 4- Yes , he is.
- 4 No , he isn't.
- 5 I do like teaching.
- 6 She is nice , isn't she?

\*كل فعل مساعد يجب أن يؤثر على الفعل الرئيسي .

- 1- Verb to be →
  - 1- يتبعه فعل عليه **ing** في حالة الاكتف .
  - 2- أو يتبعه **v.3** في حالة الباسف .
- 2- Verb to do → يشترط أن يتبعه فعل مجرد
- 3- Verb to have → يشترط أن يتبعه فعل تصريف ثالث
- 4- Modals → يشترط أن يتبعه فعل مجرد

\* في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة ( واحتجنا إلى الفعل المساعد لأداء أي من الوظائف السابقة ) اشتق الفعل المساعد من الفعل الرئيسي وذلك بفك الفعل على قاعدة الدودو .

do	→	do	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">do</span>	→	<u>s</u>	أي فعل مضارع بدون
does	→	does	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">do</span>	→	<u>s</u>	أي فعل مضارع +
did	→	did	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">do</span>	→		أي فعل ماضي

الفعل المجرد من الفعل الرئيسي الموجود

- have → do have
- has → does have
- had → did have
- clean → do clean
- cleans → does clean
- cleaned → did clean
- swim → do swim
- swims → does swim
- swam → did swim

\* مثل ما فكينا الفعل ممكن كمان إني أدمج الفعل المساعد مع الفعل الرئيسي .

- الـ do ما بتأثر على الفعل
- الـ does بتحمل الفعل s أو es .
- الـ did بتحول الفعل إلى الماضي .



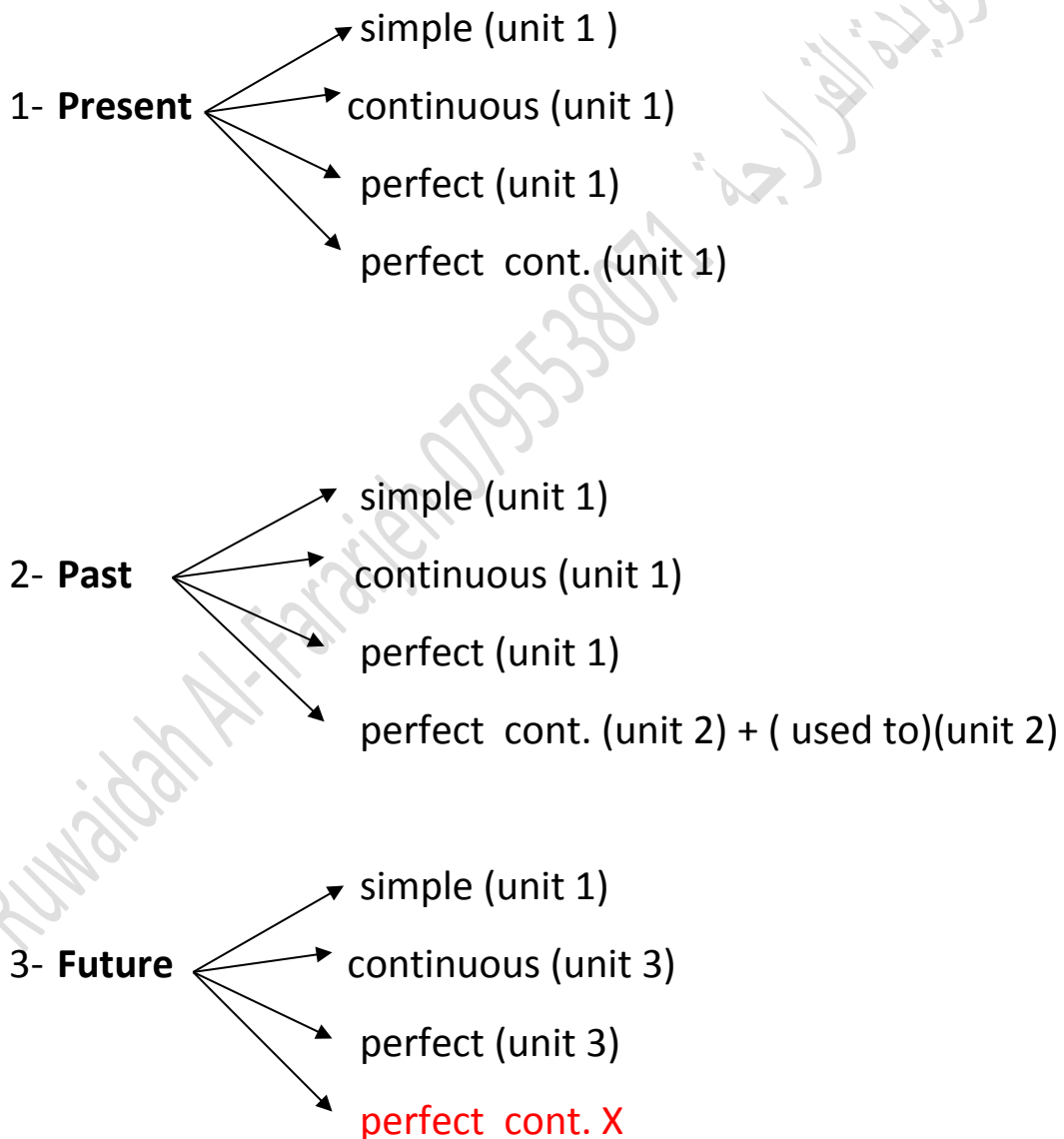


من هنا تبدأ مادة التوجيهي

أزمان الأفعال وأوضاعها المختلفة :-

## Tenses

+ aspects





## Present Simple

1- Form :- A) affirmative :- v. I  $\begin{matrix} \swarrow (s) / (es) \\ \searrow \cancel{s} / \cancel{es} \end{matrix}$  مع المفرد  
مع الجمع

B) negative :- do / does + not + inf.  
don't / doesn't + inf.  
I'm not / isn't / aren't

C) interrogative :- Do/Does + S . + inf. ...?

\* صيغة السؤال ممكن ان يسبقها اداة سؤال اذا كان السؤال من نوع ال ..... اما اذا كان السؤال من نوع ..... يكتفي بالفاءات .

\* 3 وبس بحبوا ال- (s) .... he, she , it

\* بعض الكلمات تأخذ (es) وهي الكلمات التي تنتهي بالأصوات التالية :-

[ x , o , y , z , s , ss , sh , ch ]

\* اشتق الفعل المساعد ( do / does ) من الفعل الرئيسي المضارع لاستعمله في النفي والسؤال .

2-Use :-

استعمالات الفعل المضارع البسيط

1- عندما أتحدث عن شيء يحدث بشكل متكرر وباستمرار أو عندما أتحدث عن الأشياء بشكل عام.

**\*1- To talk about things that are always true.**

e.g. Tala has brown eyes .

2- عندما أتحدث عن العادات وغالباً ما تكون الجملة تحتوي على ظرف تكرار عند الحديث عن العادة.

**\*2- To talk about things that happen as a routine in the present.**

e.g. I drink tea **every day** .

3- عندما أتحدث عن الحقائق وبخاصة العلمية منها .

e.g. Water freezes at 0 C.

4- مع الأمثال .

e.g. East or west your home is best .

5- مع الجمل الشرطية النوع الأول والنوع صفر.

e.g. **If** he sleeps early, he will feel better.

e.g. **If** the sun rises, the snow melts.

6- يمكن استعمال المضارع البسيط للحديث عن المستقبل ولكن للترتيبات غير الشخصية مثل الجداول والمواعيد التي ستحدث في موعد محدد في المستقبل .

**3-\*To talk about scheduled or fixed events in the future.**

غير عاقل

e.g. The plane arrives at 8:30 **tomorrow morning** .

7- استعمال المضارع البسيط مع العناوين الرئيسية في الصحف .

e.g. The prime minister leaves to London **today** .

8- عندما أتحدث عن الأوضاع الدائمة.

Jabal Al-Hussein . I love my neighbourhood.

9- عندما أتحدث عن أشياء صحيحة في الوقت الحالي وخاصة مع فعل be.

**\*4- To talk about something that is true in the present.**

Kareem is ill **today**.

ملاحظة :- المضارع من be هو ( am \ is \ are )



### 3-Key words :- ( adverbs of frequency )

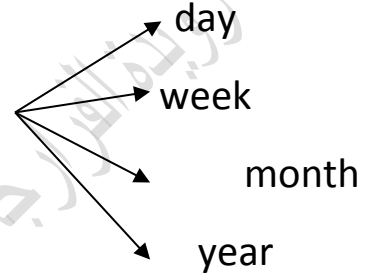
always , often , generally , normally , sometimes habitually ,  
regularly , hardly , hardly ever, rarely , scarcely , seldom ,  
never , occasionally , repeatedly , How often ,.....

daily , weekly , monthly , yearly , annually

on Fridays , at weekends, from time to time,.....

once a week , five times a day , every + زمن

فترة زمنية خلال عدد مرات



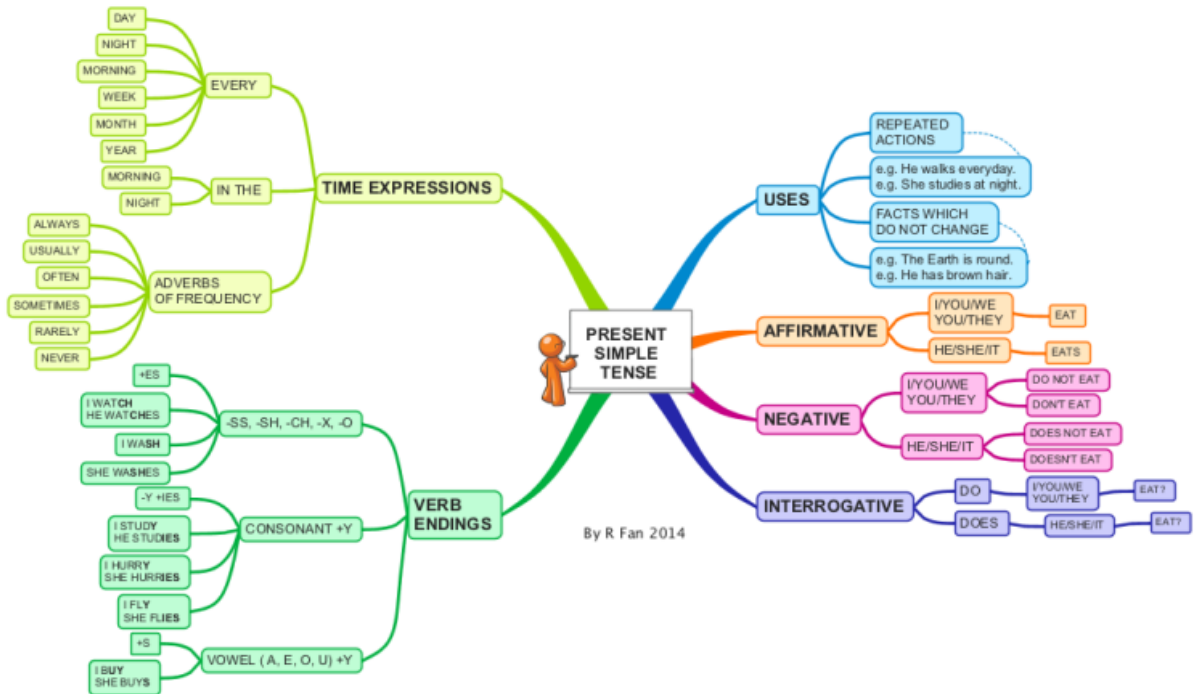
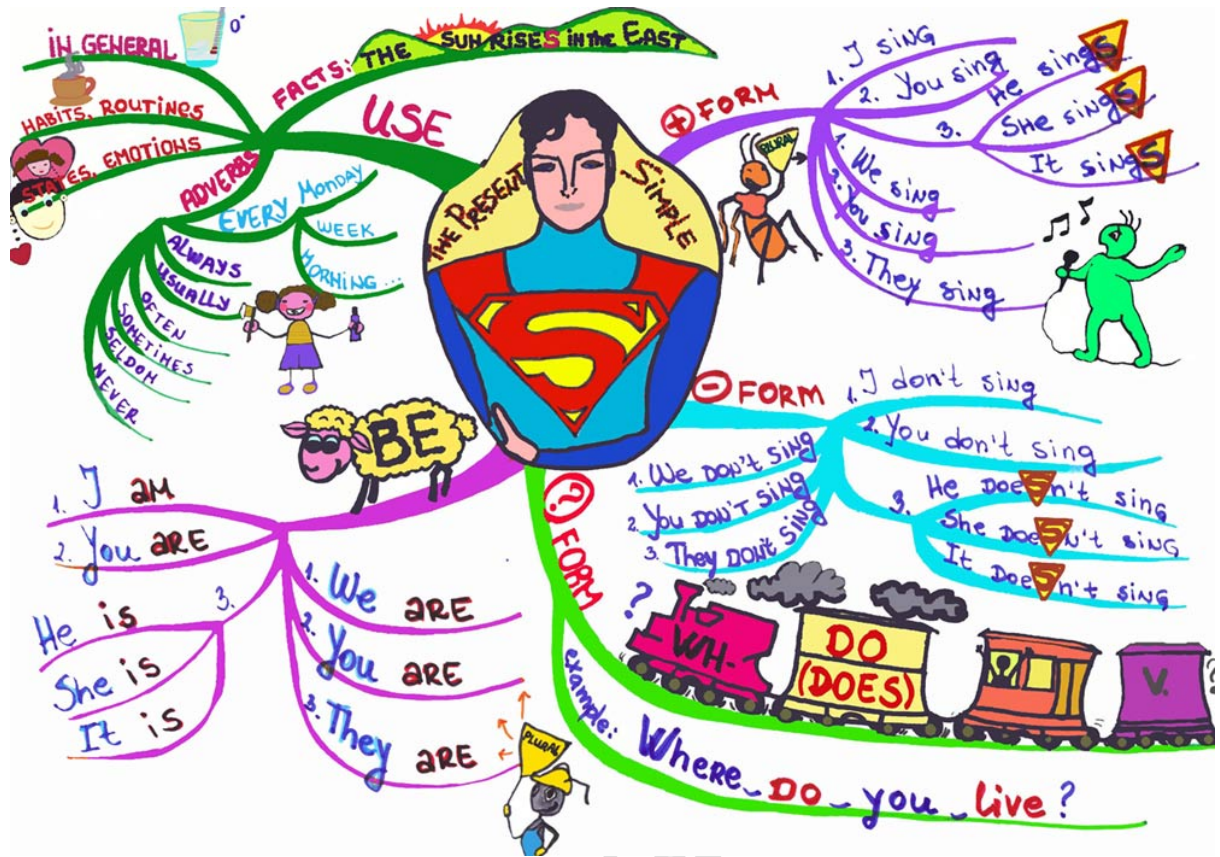
**ملاحظة :-** ظروف التكرار التي تتكون من كلمة واحدة هي ظروف تكرار غير محددة ما عدا تلك الموجودة داخل البوكس (تقع بعد الفعل المساعد وقبل الفعل الرئيسي) أما الظروف التي تتكون من أكثر من كلمة فهي ظروف تكرار محددة وتقع في نهاية الجملة ويمكن أيضاً أن تقع في البداية .

Yasmeen is **always** happy.

Nataly **always** cleans her room.

Meera doesn't **always** help her mum .

Kinan does his homework **every day**.



By R Fan 2014

## 1- Present continuous

## حدث طويل في الحاضر



## 1- Form:-

A)affirmative : am \ is \ are + v.ing

B)negative: am \ is \ are + not + v.ing

الاختصار I'm not \ isn't \ aren't

C) interrogative: Am \ Is \ Are + S. + v.ing .....?

## 2- Use:-

1) استعمل المضارع المستمر عندما اتحدث عن شيء يحدث الآن وقت الحديث .

\*1- **To talk about something that is happening at the moment of speaking.**e.g. We are studying **now** .

(2) عندما أتحدث عن شيء يدور حول وقت الحديث.

e.g. I am reading an interesting novel **at the moment** .

(3) عندما أتحدث عن الأوضاع المتغيرة .

My English is getting better.

(4) عندما اتحدث عن الأوضاع المؤقتة .

\*2- **To describe something temporary.**Amjad is living in Egypt. He is studying Medicine there.

(5) عندما أتحدث عن الخطط المستقبلية المؤكدة وفي هذه الحالة يجب أن

يكون هنالك مفتاح أو دلالة مستقبل في الجملة .

\*3- **To talk about the future, where something has been planned.**Yasmeen is travelling to England **next week** . She bought the ticket yesterday.

(6) مع الاحداث التي تحصل بشكل متكرر ومزعج في الحاضر، نستعملها مع كلمة

Always

\*4- **For annoying actions that happen repeatedly in the present.**

My mum is **always** cooking Mansaf **on Fridays** . I hate that .

\*جمل السبب والنتيجة في الحاضر اذا كان السبب طويل وغير منتهي يمكن التعبير عنه باستخدام المضارع المستمر .

Please, don't disturb me . I **am studying** for the exams .

### 3- Key words :-

now , right now , at the moment , at present , nowadays , these days , at this minute , at this time , **still** , meanwhile , always.

always مع الشكوى والتذمر والانزعاج

مع عبارات التنبيه والتحذير مثل :-

Look! , Listen!, Be quiet!, Keep quiet!, Be careful!, Watch out! ,

Don't shout!, Stop talking! ShSh! Hurry up ! ...etc.

today, tonight, this evening [ مع دلالات المستقبل ]

\* بعض الأفعال لا تدخل في حالة المستمر أي لا تأخذ الـ ing بعدها ولا be قبلها

وتسمى **state verbs / non-continuous verbs**

\* كيف أميز هذه الأفعال ؟

1- هذه الأفعال هي أفعال لا إرادية ولا يمكن التحكم بها مثل:-

Love, smell, hear, see ...etc.

أما إذا استخدمت بشكل إرادي أو بمعاني مختلفة فتأخذ الـ ing

e.g. **The food** smells delicious .

تبدو رائحته غير عاقل

**Zainab** is smelling the rose . = sniffing تشم

Wala'a is seeing the doctor . = visiting تراجع الطبيب

2- معظم هذه الأفعال هي من الأفعال العقلية والأفعال القلبية وأفعال الحواس وأفعال التملك وأفعال العلاقة.

### Non-cont. verbs:- (State verbs)

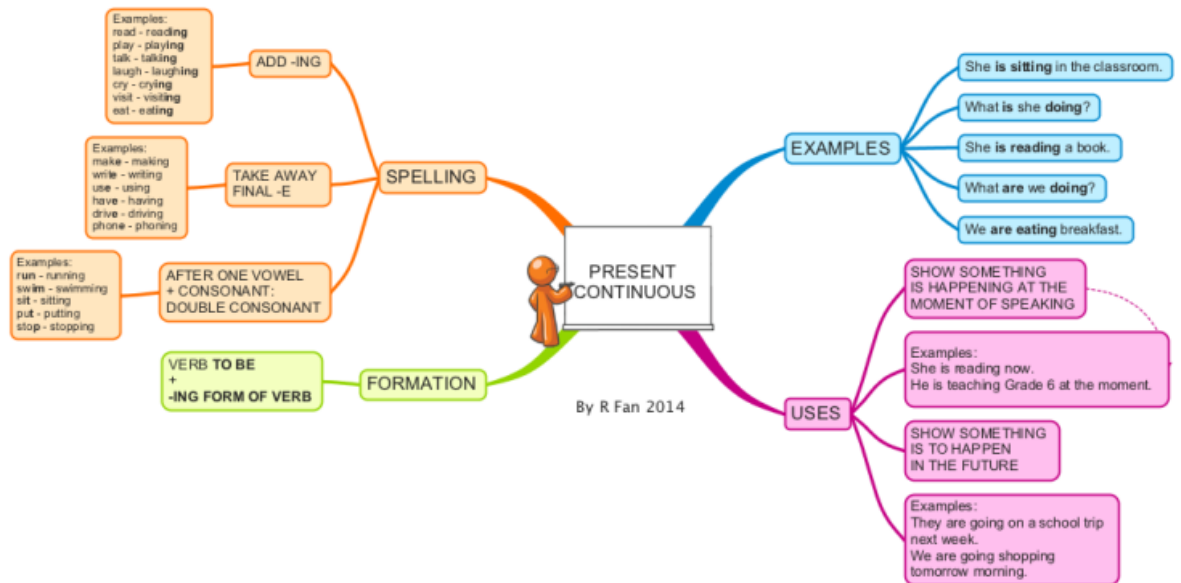
Love, hate, like, dislike , want , wish , **look** , **see** , hear, **smell**, **taste** , feel , seem , appear , realize , recognize , **think** = believe بمعنى يعتقد , be اجزاء , belong to, concern, consist of , contain, cost , include , lack , need , own, possess, **have** بمعنى يملك know , understand, forget , remember, suppose ...etc.

ملاحظة :- بعض افعال الحالة ممكن ان تستعمل كافعال نشاط ولكن تاتي بمعنى مختلف .

\*ملاحظة اضافية :- وجود being قبل الصفة يدل على أن الصفة مؤقتة وليست دائمة .

She is being selfish. She is selfish at a specific situation.

She is selfish. She is always selfish.



Ruwaidah Al- Fararjeh



### 3- Present perfect حدثين ورا بعض في الحاضر والاول قصير

#### 1- Form:-

A)affirmative: has / have + v.3

B)negative: has / have + not + v.3  
hasn't / haven't

C)interrogative: Has / Have + subject + v.3 .....?

x	x	x
Past	present perfect	present

#### 2- Use:-

(1) عندما أتحدث عن عمل انتهى منذ فترة قصيرة وما نزال نلمس آثاره ( العمل منتهي ولكنه مرتبط بالحاضر ).

**\*1- To talk about an action that happened in the past but the consequences of which are important in the present.**

Tuli has cleaned the dishes.(finished action )

(2) عندما أتحدث عن عمل حدث وما زال حدوثه ظاهراً مع احتمال استمرارية حدوثه .

**\*2- To talk about something that was true in the past and continues to be true in the present.**

I have taught English **since** 1990.

I have taught English **for** 28 years.

\*ملاحظة :- وجود since أو for أو How long أو زمن + all أو

always مع المضارع التام يدل على أن العمل لازال يحدث .

\*استعمل المضارع التام لإعطاء معلومات جديدة أو للحديث عن خبر جديد

.hot news

Ala'a has bought a new flat **recently / lately**.

Wala'a has just cooked dinner. العمل انتهى للتو

Asma'a has already cooked dinner. العمل انتهى منذ فترة

ملاحظة :- كلمة ..... تستعمل مع اسئلة ...../..... بدل كلمة .....

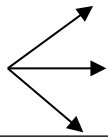
**How many** books have you read **already** ?

**How much** sugar have you added **already** ?

Have you **ever** visited Aqaba?

I haven't **ever** visited Aqaba.

I have never visited Aqaba.

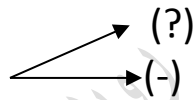
ever  (?)

haven't ever = have never, hasn't ever = has never

This is **the best** cake I have ever made.

Taitanic is **the most interesting** film I have ever seen.

Have you finished your homework **yet**?

Yet  (?)  
(-)

I haven't finished my home work **yet**. لازم منفيه

\*استعمل المضارع التام للحديث عن انجازات العمل وعدد مرّاته

I have made three cakes **so far / up to now**.

**This is the first time** he has driven a car.

Sameh has passed theTawjihi Exam **at last / finally**.

\*استعمل المضارع التام للحديث عن الخبرات والتجارب التي مرّ بها الشخص في حياته وليس لها وقت محدد في الجملة .

### \*3- To discuss our experience up to the present.


Wala'a has visited Jerusalem.

I haven't seen a lion **before**. بيفور الآخر

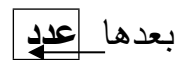
جمل السبب في الحاضر اذا كان السبب قصير اعبر عنه باستخدام المضارع التام

Saja is happy **because** she has passed all her exams.

Yesterday  last + زمن

**since** بعدها يوم / شهر / سنة / ساعة / فترة ماضية / v.2  بعد الفراغ

{ جملة كاملة فعلها ماضي } ,the last seven years

بعدها  أيام / أشهر / سنوات / ساعات... أو محدد عددي + اسم جمع.

**For**

-----few years .

----- many hours .

أو مع بعض المصطلحات :-

- For ever, For a long time , For ages , For decades , for the past seven years.

\* sometimes , often ايضا من دلالات المضارع التام .  
\* **Once** الآخر دلالة مضارع تام أما **once** الأول فهي دلالة ماضي بسيط .

I have visited Hebron **once**. = one time

**Once** I met a famous singer. = one in the past

to + place

1. Yasmeen **has been to** London. She brought presents for everyone **when** she came back . (go) راحت ورجعت
2. Aishah **has gone to** London. She is enjoying her time there. (go) راحت وما رجعت

Which one of the two is **still** in London? Aishah

بالرغم من عدم وجود دلالات **still**

ممنوع احكي? Have you gone.....?

لازم احكي? Have you been.....?

ممنوع احكي... I haven't gone...

لازم احكي... I haven't been...

### 3- Key words:-

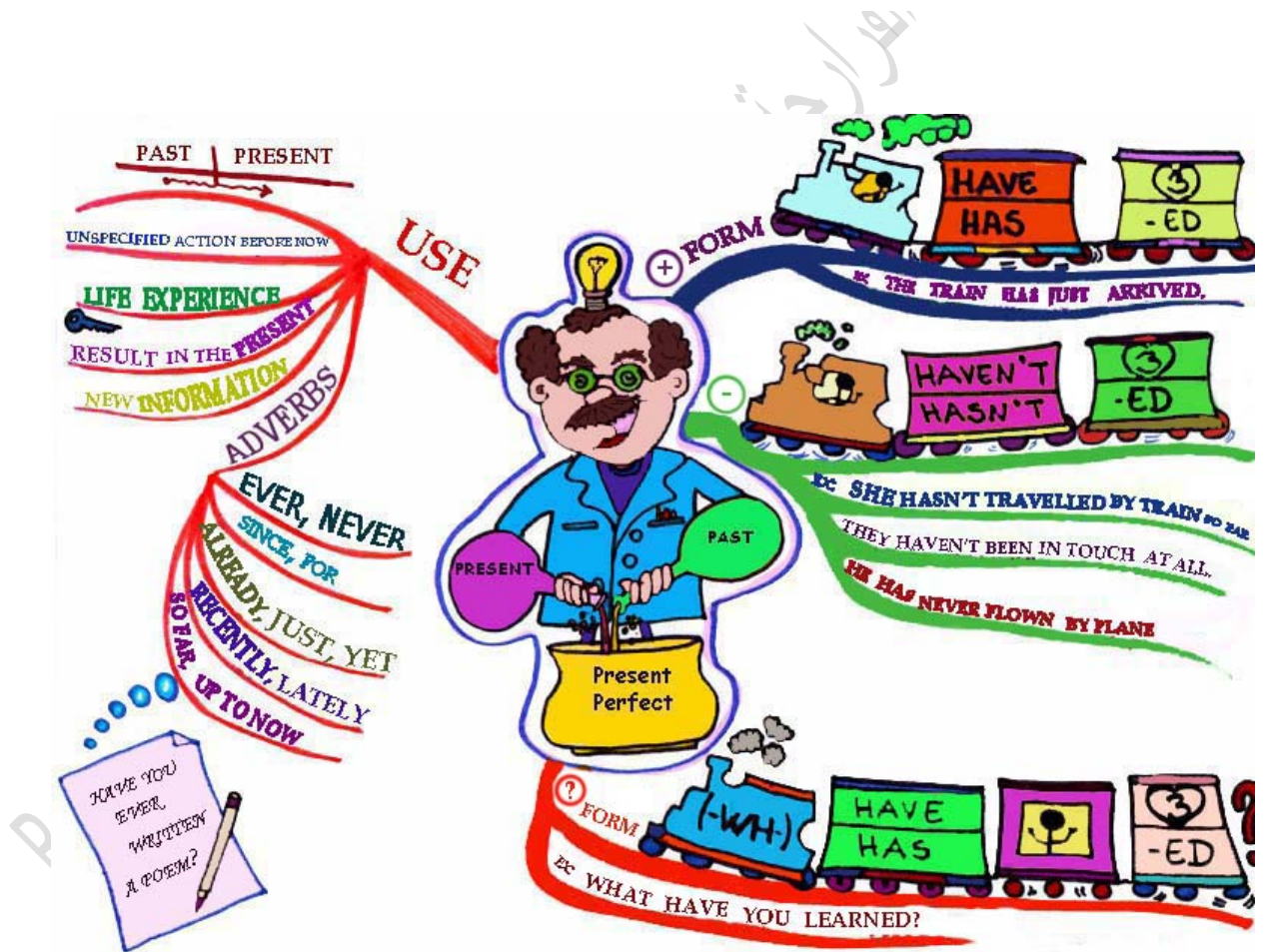
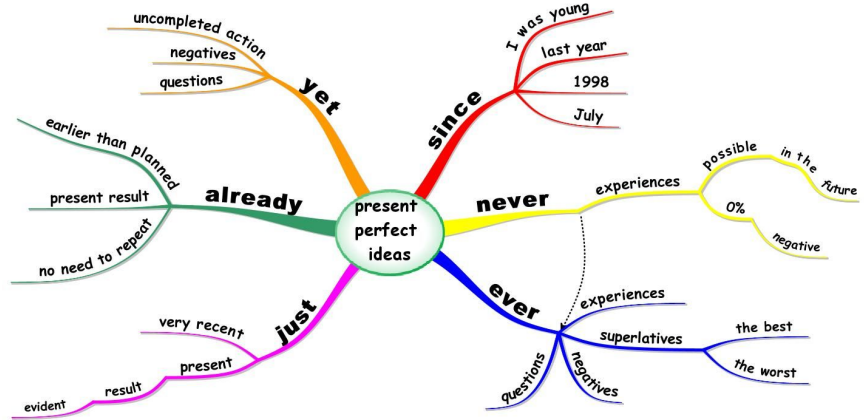
since , for , all + زمن { always , often ,sometimes } , yet , just ,

already , recently , lately , ever , never , so far , up to now ,

before الآخر , today , **this+time** , this week ,this month , at last,

This **is** the first time, **once**, How much, How many, several times, in recent years...etc.

I've done it  
 I've already done it  
 I've just done it  
 I've never done it  
 I've done it since 1986  
 I've haven't done it yet  
 Have you done it yet?  
 Have you ever done it?



COPYRIGHT: Ana Todorovic-Radetic

## 4- Present perfect continuous حدثين ورا بعض في الحاضر والاول طويل

### 1. Form :-

A)affirmative: has /have + been +v.ing

B)negative: has / have + not + been + v.ing  
hasn't / haven't

c)interrogative: Has /Have + subject + been + v.ing ...?

### 2. Use:-

\*هو عمل طويل حدث في الماضي انتهى ولكنه مرتبط بالحاضر، وما نزال نلمس آثاره التركيز فيه يكون على الزمن أكثر من أي شيء آخر.

**\*1- To talk about a longer action recently finished the results of which are visible in the present.**

Ahmad has been running.

They have been fighting.

The ground **is** wet. It has been raining **all** day.

**\*2-To talk about something that began in the past and continues in the present.**



I've been painting the house **all** day .**That's why** I have some paint on my clothes.

**\*3-To talk about when an action still occurring in the present ( with since).**

- They have been living in Amman **since** 1967. وما زالوا
- They have been living in Amman **for** 52 years. وما زالوا

\* عندما اتحدث عن عمل متكرر عدة مرات من الماضي حتى الحاضر.

**\*4-To talk about an action repeated many times from the past until the present.**

Sara has been revising for the exams **all** week.

- بوجود since أو for أو How long أو زمن + all الفرق بين المضارع التام والمضارع التام المستمر بسيط جداً ، حيث أن المضارع التام يدل على أن إنجاز العمل هو أهم شيء في الجملة ، بينما المضارع التام المستمر يدل على أن الزمن هو أهم شيء في الجملة.

- I have painted the house. (finished)
- I have been painting the house **all** week .(still) من دلالات

- في حالة وجود since أو for يمكن لكلا الزمنين أن يحلا محل بعض إلا إذا كان الفعل الرئيسي هو فعل حالة {be أو have أو non cont. verb}

- I have been a teacher **since** 1990. (be)
- He has had this farm **for** 10 years. (have)
- I have known Ahmad **for** 2 years. (know)

- وإذا جاء بعد الفراغ للفعل think ← about / of نحله على المضارع التام المستمر لأنه جاء بمعنى يفكر إلا اذا كان يدل على تفكير متكرر .

- Ahmad has been thinking about / of his future **lately**.

- **When** I sit alone , I **always** think of death .

جمل السبب والنتيجة في الحاضر اذا كان السبب طويل ومنتهي اعبر عنه باستخدام المضارع التام المستمر .

**Ahmad Othman** has got a full mark **because** he has been studying hard.

#### 4- key words :-

since , for , How long , all + زمن + lately , recently , {for + now} ,  
has / have...( be , verb ) .

لا استعمل معه لا just ولا already .

- انتبه بأن بعض الأفعال لا تدخل في حالة المستمر أي لا تأخذ الـ ing بعدها ولا be قبلها وهي **افعال الحالة** و تسمى **state verbs / non-cont.verbs** عند وجود هذه الأفعال بين الأقواس نحل على المضارع التام وليس على المضارع التام المستمر.



## Past simple الماضي البسيط



- 1- Form:- A) v.2
- Regular منتظم ينتهي ب
  - Irregular غير منتظم لا ينتهي ب ed وينتهي بطرق مختلفة تحفظ من الجداول

B) Negative: did + not + inf. / wasn't

didn't weren't

C) Interrogative: Did + subject + inf. ....??

### 2-Use :-

#### \*1- To talk about something that started and finished in the past.

\*استعمل الماضي البسيط عندما أتحدث عن عمل بدأ وانتهى في الماضي وليس له أي علاقة بالحاضر مثل الأحداث التاريخية.

Shakespeare wrote Hamlet in the seventeenth century.

\*ملاحظة :- عندما لا تعرف التصريف الثاني للفعل يجوز وضع did قبل الفعل المجرد ولكنه في هذه الحالة يفيد التوكيد .

Samya flew to Spain last month. (fly)

flew = did fly

\*عندما يكون الفعل الرئيسي هو be الماضي منه was/were

والنفي منه هو weren't / wasn't

They were happy at the party yesterday.(be)



**\*2- To describe a routine in the past.**

My father walked an hour **daily** **when** he was young . (walk)

**\*3-To talk about something that was true for an extended period of time in the past.**

They lived in Iraq **during the 1980s**.

**3-Key words:-**

last + زمن , زمن + ago , in / during + year in the past , in 1967, in the past ,

previous , before الأول / الوسط , once الأول , yesterday , on + day ,

**when + v .2** , How long ago....?

حالاتها كثيرة ومتعددة

MISTAKES  
are proof  
that you  
are  
TRYING

## الماضي المستمر Past continuous

## حدث طويل في الماضي

### 1- Form :-

A)affirmative: was / were + v.ing

B)negative: was /were + not + v.ing

C)interrogative: Was /Were + subject + v.ing .....?

### \*حدثين مع بعض في الماضي والاول طويل

### 2- Use

(1) عندما يكون لدينا حدثين في الماضي أحدهما قاطع الآخر الحدث الطويل يكون ماضي مستمر والحدث القصير يكون ماضي بسيط (حدثين مع بعض) .

### \*1- To talk about something which was happening before and after another action in the past.

- **While** I was cooking , I burnt my hand .

حدث طويل      حدث قصير

(ماضي مستمر)      (ماضي بسيط)

- **When** he slipped off , he was climbing a tree .

حدث طويل      حدث قصير

(ماضي مستمر)      (ماضي بسيط)

- ملاحظة :- ممكن أن يأتي الرابط الزمني في الوسط وفي هذه الحالة ليس هنالك داعي لوجود الفاصلة.

(2) عندما يكون لدينا حدثين طويلين كانا يحصلان بنفس الوقت في الماضي يكون الفعلان ماضي مستمر (حدثين مع بعض) .

فاعل مختلف

**While** Raghad was studying , her father was sleeping.

حدث طويل

حدث طويل

ماضي مستمر

ماضي مستمر

نفس الفاعل

- **As** I was cooking , I was listening to the radio.

حدث طويل

حدث طويل

ماضي مستمر

ماضي مستمر

- ملاحظة :- while/as جملتهم (ماضي مستمر) ، when عادة جملتها (ماضي بسيط) .

(3) استعمل الماضي المستمر عندما أتحدث عن عمل كان مستمر خلال فترة محددة في الماضي واستغرق حدوثه فترة طويلة من الزمن .

## \*2- To show that something happened for a long time in the past.

From 2 to 6 yesterday I (was studying).

ماضي مستمر      ماضي محدد

- الماضي المحدد يطلب ماضي مستمر وهناك عبارات مستخدمة للتحديد منها :-

At this time last week...

ماضي محدد

At six o'clock yesterday...

ماضي محدد

(4) يستعمل الماضي المستمر لوصف أحداث ماضية .

v.2

**When** I entered the classroom , Haya (was writing) on the board , Zein (was reading) a book , Bara'a and Bayan (were talking).....etc.

(5) يستعمل مع الكلام المنقول فالمضارع المستمر يجب أن يحول إلى ماضي مستمر في النقل المتأخر .

Farah said (that ) she was studying .

كلام غير مباشر  
الجملة الأصلية كلام مباشر

" I am studying ."

\*ملاحظة اضافية :- اذا جاءت when بمعنى " بينما " تعمل عمل / as  
while أي تأخذ الماضي المستمر والعكس as / while إذا جاؤوا بمعنى  
عندما تعملان عمل when أي تأخذان ماضي بسيط .

v.2

**When** I ( was watching ) T.V , I fell asleep.

v.2

**As** I left the house , she ( was sleeping ).

عكس القاعدة المعروفة

أسئلة وزارة

\*Correct the verbs between the brackets.

1-My brother .....**when** he heard the noise . (be, study) **VW2017**

## 7- Past perfect حدثين ورا بعض في الماضي والاول قصير الماضي التام

### 1- Form:-

A)affirmative: had + v.3

B)negative: had + not + v.3

hadn't

C)interrogative: Had + S.+ v.3...?

X	X
ماضي تام	ماضي

### 2- Use

#### \*1- To talk about actions that happened before a specific moment in the past.

(1) عندما يكون لدينا حدثين في الماضي أحدهما حصل قبل الآخر ، الحدث الأول يكون ماضي تام والحدث الثاني يكون ماضي بسيط (حدثين ورا بعض) .

- **After** I had studied , I went to bed.

الحدث الثاني      الحدث الأول  
ماضي بسيط      ماضي تام

- **Before** I went to bed , I had studied .

الحدث الأول      الحدث الثاني  
ماضي تام      ماضي بسيط

ملاحظة (1) :- **يجوز** أن يكون الفعلان في الجملة ماضي بسيط ومن المعنى نعرف تسلسل الأحداث .

ملاحظة (2) :- **يجوز** أن تأتي الروابط الزمنية في الوسط وعندها لا نضع فاصلة في الوسط لأن الرابط الزمني يفصل ما بين الجملتين .

\* **as soon as** و **immediately after** تعاملان نفس معاملة **after** أي أن جملتهم تكون حدث أول ( ماضي تام ) والجملة الأخرى تكون حدث ثاني ( ماضي بسيط) .

I had studied **then** I went to bed .

دائماً وسط

\* الـ **when** ممكن أن تكون جملتها حدث أول أو حدث ثاني حسب المعنى .

A) **When** the guests arrived <sup>2</sup> , we had had <sup>1</sup> dinner.

B) **When** the guests had arrived <sup>1</sup> , we had <sup>2</sup> dinner .

Which sentence indicates that we invited some guests for dinner? B  
الجملة الشرطية النوع الثالث نستعمل معها الماضي التام على جهة الإف .

**if** he had studied hard , he would have passed.

\*ضمائر الوصل **that / which / whom** مثل **after** بعدهم ماضي تام وقبلهم ماضي بسيط .

I found the ring **which** my mother had lost.

I invited the lady **whom** I had met at your party.

\*بيفور الآخر تستعمل للماضي التام أيضاً إذا جاءت في نص ماضي .

He was very frightened **because** he hadn't seen a lion **before**.

They tried to surprise me, but I had got the news **earlier**.

\* أيضاً جمل السبب والنتيجة إذا جاءت في الماضي السبب القصير يكون (ماضي تام) والنتيجة تكون (ماضي بسيط).

- She cried **because** she had lost her baby.



V.2 **because** had + v.3

She had lost her baby, **so** she cried.

- **When** she was in London , she had written **two letters** a month for her mum .

- عدد مرّات إنجاز العمل أيضاً نستعمل معها ماضي تام إذا جاءت في نص ماضي.

ماضي تام	until	ماضي بسيط
ماضي بسيط	until	ماضي تام

No one had travelled along the silk road until Marco made the journey.

She didn't leave her house until her husband (had permitted) her.

It was the first time he had smoked a cigarette.

● ملاحظة :-

**before that** تختلف عن before فهي مثل after جملة حدث أول  
والجملة الثانية حدث ثاني.  
**after that = before , before that = after**

A man went up in the balloon before that a sheep had gone up in it  
موقعها وسط

\*ملاحظة :- عادةً الماضي التام لا يأتي لوحده في جملة واحدة بل يلاحظ غالباً وجود جملتين ويمكن أن يأتي لوحده إذا وجد في الجملة الدلالات التالية :-

before

- 1- **By** + دلالة ماضي = had + v.3
- 2- **By** + v.2 = had + v.3

In = during  
By = before

Columbus had discovered America by 1497.

By the time I arrived to the party Mahmoud had already left.

● الـ **already** عندما تأتي في نص ماضي تكون دلالة ماضي تام مش مضارع تام.

● الجمل الابتدائية اللي فعلها ماضي يتبعها جملة ماضي تام

The police discovered **that** the gardener had killed the old lady .

● ملاحظة :- كل الماضي التام ممكن يتبدل بماضي بسيط الا مع الامنيات لكن العكس مش صحيح يعني مش كل الماضي البسيط ممكن يتبدل بماضي تام .

\*ملاحظة اضافية :- الروابط الزمنية when , before , after ..... إذا لم يتبعهم فاعل مباشرة نستخدم بعدهم . v.ing

- **Before** doing the exercises , I must study well.
- **After** trying to rescue his son , he drowned.

• **Past perfect continuous** الماضي التام المستمر  
حدثين ورا بعض في الماضي والاول طويل

1) Form :-

A) Affirmative: had + been + v.ing

B) Negative: had + not + been + v.ing  
hadn't

C) Interrogative: Had + S . + been + v.ing....?

ملاحظة :- في حالة وجود أكثر من فعل مساعد في الجملة استعمل الفعل المساعد الأول لحمل النفي وتكوين السؤال .

2) Use

\*استعمل الماضي التام المستمر عندما أتحدث عن عمل كان مستمر في الماضي قبل عمل آخر أو قبل وقت ماضي.

**\*To talk about actions or situations that were happening up to a specific moment in the past.**

للحديث عن افعال او مواقف كانت تحدث لغاية لحظة معينة في الماضي.

Ali had been thinking about his friend **when** he received a text from him. (be,think)

**By the time** the bus arrived , we had been waiting **for** an hour. (be,wait)

العمل كان مستمر في الماضي وظهرت آثاره في الماضي أيضاً ونحن نتحدث عنه الآن .

الحدث الأول                      الحدث الثاني

**When** I woke up yesterday, it had been raining . (be,rain)

كانت ماطره ومخلصه .

The police had been looking for the criminal **for** two years **before** they caught him. (be,look)

The police had been looking for the criminal the **whole** week **before** they caught him. (be,look)

الماضي التام المستمر احيانا يدل على فعل أخذ وقتاً طويلاً في الماضي ثم توقف نتيجة لحدث فعل ماضي آخر أوقفه .

Her eyes were red **because** she had been crying . (be,cry)

الحدث الأول                      الحدث الثاني

I was very tired **when** I arrived home.

I had been working **all day**. (be,work)

\*من الشائع جدا استعمال الماضي التام المستمر للتعبير عن السبب الطويل في الماضي الجملة الثانية هي سبب ولكن بدون أداة سبب .

We had been playing **for** about half an hour **when** it started to rain.  
..... \*لكن انتبه بان بعض الأفعال لا تأخذ ing ولا تدخل في حالة المستمر في مثل هذه الحالة استعمل الماضي التام وليس الماضي التام المستمر .

V.2

We were good friends. We had known each other for years. (know).  
**After** they had been talking **since** 8 PM , Kareem arrived . (be , talk)

• الماضي التام المستمر يتحدث عن أحداث كانت مستمرة ( continuous ) في الماضي **قبل** أحداث أخرى .

• الماضي التام المستمر يتحدث عن أحداث كانت متكررة في الماضي repeated  
Kifaya had been having sleepless nights **and** feeling very nervous **before** they caught the thief. (be , have)

### 3) Key words:-

(After, because) + past perfect **or** past perfect cont. , past simple .

(Before, when) + past simple , past perfect

Past perfect cont.



Dear past,  
Thank you for all the lessons.  
Dear future,  
I am ready.



يمكن التعبير عن الماضي والمضارع باستعمال التراكيب اللغوية التالية :-

### Be used to / X used to

لا يوجد قبله فعل مساعد

\*الفرق الاساسي بين القاعدتين انه واحدة بيحي بعدها **فعل** وواحدة بيحي بعدها **اسم** ، عشان هيك لازم ندرس هذول القاعدتين السهلتين بتركيز مشان نفرق بينهم عند الحل .

- A) x used to + infinitive .  
B) didn't use to + inf.  
C) Did + S. + use to + inf. ...?



هذا التركيب يستخدم للحديث عن العادات المتكررة الماضية المنتهية او الايضاع المتكررة الماضية المنتهية.

**\*To describe past habits or past states that have now changed.**

My father used to **smoke**.

Did your mother use to **smoke**?

My mother didn't use to **smoke**.

My grandfather used to **live** in a farm.

استعمل هذا التركيب اللغوي للحديث عن الأفعال التي كانت تحدث بشكل متكرر في الماضي او للحديث عن الاحوال المتكررة في الماضي .

• لكن انتبه بأن هذا التركيب اللغوي مختلف ويستعمل لوصف اشياء مالوفة لدينا /

كانت مالوفة لدينا ونحن معتادين عليها / كنا معتادين عليها وهي ليست غريبة

علينا .

## 2-Be+(not) + used to + noun / gerund (xv.ing) /pronoun.



### \*To describe things that are , were familiar or customary .

• اذا كانت الجملة في المضارع فقط افكر ب am/is/are + v.ing

I am used to **teaching** long hours.

My cat is used to **sitting** in the sun .

My dad was used to **reading** the holy Quran.

She is used to **hot weather**.

ملاحظة (1) :- قد يكون الاسم مسبق بصفة .

ملاحظة (2) :- وجود الكلمات التالية يدل على :-

always,customary,usual,familiar,normal,ordinary , **be used to**

**be used to** ملاحظة (3) :- وجود صفة واسم يدل على-----

ولكن يجب الانتباه الى ميزان الزمن للاستدلال على فعل بي المناسب .

\*تنبيه تنبيه تنبيه إذا جاءت بمعنى يستعمل / كان يستعمل يتبعها فعل مجرد.

Be + used to + inf.

( جماد ) **Leather is / was used to** make shoes.

\*أسئلة الوزارة ممكن تيجي إعادة كتابة أو تصحيح فعل أو تصحيح خطأ قواعدي

أو وظيفة لغوية .

**Rewrite:-**

1-It's normal for me now to get up early to study.

I am.....

أسئلة وزارة

2-It's normal for my friend now to send emails. (W2016)

My friend is.....

4. It's not normal for American people to eat steak for lunch and dinner every day. It is too expensive.(W2017 )

American people.....

5-It is not normal for my grandfather to have nothing to do all day.

My grandfather.....

**Correct the mistake.**

Most Jordanians **used to** the hot weather which we have in summer.  
(W2016)

.....

Ziad's friends **are used to** go fishing once a month, **but** they stopped doing that when they moved to the city of Irbid. (S2016)

.....

**Choose the suitable item.**

1-Ali .....the ducks in the park with his father **when** he **was** young.

S2019

(is used to feeding , used to feed , am used to feeding , are used to feeding)

## 9- A) future simple: will/shall

## المستقبل البسيط



© Can Stock Photo - csp37723072

## 1) Form :-

A) affirmative: will /shall + inf.

B) negative: will /shall + not + inf.  
won't /shan't

C) interrogative: Will/ Shall + S .+ inf. ....?

ملاحظة :- shall تستخدم فقط مع (I , we) ولكن will تستخدم مع جميع الضمائر.

## 2) Use

(1) مع القرارات السريعة المفاجئة.

**\*1- To express spontaneous decisions.**

Did you phone Maha? Oh, No! I forgot.

I'll phone her **now** .

(2) للتعبير عن التوقعات غير المؤكدة المبنية على اعتقاد .

**\*2- To talk about the future if we are predicting it without evidence.**

I believe	} I will pass.
I think	
I expect	
I hope	

(3) للتعبير عن الوعد.

I won't forget you. I promise.

(4) للتعبير عن الرغبة والإرادة والموافقة .

Will you take this man to be your husband? I will.

(5) للتعبير عن التصميم والإرادة.

I will get the highest mark.

6- للتعبير عن حتميات وبتيديات المستقبل .

I am forty years old. **Next year** I will be forty-one.

7- للتعبير عن حقائق المستقبل .

**Next winter holiday** , we will go to Aqaba .

8- لعرض المساعدة .

**Don't** worry ! I will help you in the kitchen.

9- عكس جملة الروابط استعمال مستقبل بسيط .

**When** you come back , I will give you a present .

ممنوع استعمال will في جملتهم

\*ملاحظة :- الكلمات التالية : [ when , as soon as , until , if , ..... ]

عندما تكون جملتهم مضارع بسيط ، تكون الجملة الأخرى مستقبل بسيط.

**When** the phone rings , I will answer it .

**Rewrite :-**

1-The manager **will be** here in five minutes or so , **then** we can **leave** for the airport. (جملة توجيهي)

**As soon as** the manager is here in five minutes or so , we can leave for the airport.

"NEVER  
NEVER  
NEVER  
Give  
Up."

## 9) B) Future simple:- be going to



### 1- Form :-

A) Affirmative: am/ is / are + going + inf.

B) Negative: am / is /are + not + going to + inf.

I'm not / isn't /aren't

C) Interrogative: Am /Is / Are + S. + going to + inf. ....?

### 2- Use:-

\*نستعمل هذا التركيب عندما نتحدث عن النوايا والخطط التي قررنا مسبقاً القيام بها في المستقبل وليس من الضروري ابدأ ان تستعمل للحديث عن المستقبل القريب .

**\*1- To talk about the future plans/intentions, it does not have to be for the near future.**

I am going to travel to Egypt **next month**. (travel)

استعمله عندما نتحدث عن التوقعات المستقبلية المؤكدة المبنية على دليل موجود في الحاضر .

**\*2- To talk about predictions that are based on evidence.**

There are black clouds in the sky. It is going to rain. (rain)

لكن انتبه إلى ما يلي :-

1- be going to + verb = سوف

2- be going to + noun = ذاهب إلى

Sameer is going to the market.

Sameer is going to buy some meat.

**3- Key words :-**

shortly ,soon , **in + time** (in a few minutes , in a few days  
time , in 2050 ) , tomorrow , next , after , tonight, afterwards  
, in the future , later on , the following, until, perhaps,  
probably, maybe

\*ممكن أيضاً أن تدل على مستقبل مستمر أو مستقبل تام حسب بقية المعطيات  
في الجملة .

ممكن أيضاً أن يدل على الماضي حسب النص ( on+ day )

**Rewrite:-**

1-Ali **intends** to finish his project **tonight**.

Ali is .....



على الإنسان أن يتجنب هدر الوقت وعليه استغلاله

## 10) Future continuous المستقبل المستمر

حدثين مع بعض في المستقبل والأول طويل



### 1- Form :-

A) Affirmative: will + be+ v.ing

B) Negative : will + not + be + v.ing  
won't

C) Interrogative: Will + S. + be +v.ing .....?

### 2- Use:-

\*استعمل المستقبل المستمر للحديث عن فعل من المخطط له أن يكون مستمر في فترة محددة في المستقبل .

**\*To talk about a continuous action in the future.**

Tomorrow from 5 to 10 p.m. I will be studying for the exam.

أقول بأنني سأكون بمنتصف عمل ما في فترة محددة في المستقبل. مستقبل محدد  
( المستقبل المحدد يتطلب مستقبل مستمر )

When I arrive the airport **tomorrow**, my family will be waiting for me. مستقبل محدد

حدثين مع بعض في المستقبل والأول طويل

\*لاحظ بانني اتكلم عن حدث طويل في المستقبل من المخطط ان يقطعه حدث قصير ،  
الحدث الطويل يكون مستقبل مستمر والحدث القصير يكون مضارع بسيط .



\*استعمل المستقبل المستمر للحديث عن عمل من المتوقع ان يكون مستمر في فترة محددة في المستقبل .

In two years' time I think I will be living in Kerak .

### 3- Key words : -

\* نفس دلالات المستقبل ولكنها تكون محددة أكثر .

\* يمكن استعماله مع شبه الجملة الظرفية التي فعلها مضارع .

When + v.1+ مستقبل = دلالة مستقبل will be doing.

\* وجود زمن محدد بالاضافة الى مكان محدد في الجملة يدل على مستقبل مستمر .

\* وجود كلمة **still** مع دلالة مستقبل في الجملة يدل على مستقبل مستمر ومكانها

يكون بعد الفعل المساعد الاول .

\*المستقبل المستمر يستعمل لوصف احداث ستحدث في وقت محدد في المستقبل .

\*وجود كلمة **think** مع دلالات مستقبل مثل in three years' time يدل على مستقبل

مستمر ولكن يجب الانتباه الى ترتيب الكلمات في السؤال بعدها يجب ان اضع فاعل ثم فعل ثم فعل ثم فعل .

## 11) Future perfect

## المستقبل التام

حدثين ورا بعض في المستقبل والأول قصير

www.shutterstock.com - 34236655

## 1- Form:-

A) Affirmative: will+ have +v.3

B) Negative: will + not + have+ v.3

won't

C) Interrogative: Will + S.+ have + v.3 ...?

## 2-Use:-

\*نستعمل المستقبل التام عندما نتحدث عن عمل من المخطط له بأنه سيكون منتهي قبل فترة محددة في المستقبل ، لا يهم متى بدأ العمل ولكن المهم نهايته .

**\*To talk about an action that will be completed by a particular time in the future.**

دلالة مستقبل

**By** nine o'clock tomorrow evening, I will have finished my work.

\*نستعمل المستقبل التام عندما نتحدث عن عمل من المتوقع ان يكون منتهي قبل فترة محددة في المستقبل .

We are late . **I expect** the film will already have finished **by** the time we arrive home.

The engineers will have built the dam **before** the end of this year.

**When** the year finishes , I will have travelled to the USA .

### 3- key words:-

\* وجود كلمة **for** مع دلالات المستقبل يدل على مستقبل تام .

\* وجود كلمة **because** مع دلالة مستقبل يدل على مستقبل تام اي ان جملة السبب في المستقبل اعبر عنها باستخدام المستقبل التام اذا كان السبب سيكون منتهي .

1) by + مستقبل تام = دلالة مستقبل (will + have+ v.3 )

2) by + v.1 = مستقبل تام

3) before + مستقبل تام = دلالة مستقبل

4) when + مستقبل تام = دلالة مستقبل



## TENSES

\*انتبه بعد ايجاد المفاتيح على الزمن من أن تكون الجملة باسف و نميز ذلك من الفاعل ( 😊 ديروا بالكم ترى الفاعل دائما مشتبه به لازم احقق معه قبل ما ابش حل )



(1) اذا كان الفاعل حقيقي (doer) فهي جملة active.

(2) إذا كان الفاعل غير حقيقي (receiver) فهي جملة passive.

- 1) **A house**- was built- **last year**. (build)  
G.S.  
لم يتم بالعمل
- 2) **That book**- has not been looked- at **for** years. (not/look)
- 3) **The repairs**- were being done- at six o'clock yesterday. (do)
- 4) **Yesterday** **he** -was offered- two jobs. (offer)
- 5) **After** two years **eight babies**- had been born- .(bear)
- 6) **By** the end of that minute, **transport systems**- had been destroyed-. (destroy)
- 7) **Later studies showed** **that** **the ground**- had been broken-.  
(break)

\*أسئلة إعادة الكتابة على الأزمنة ممكن أن تأتي على الشكل التالي :-

(1) تحويل من جملة سنة بالماضي + in (ماضي بسيط) إلى جملة سنة

بالماضي + by (ماضي تام) أو بالعكس.

- (2) تحويل من جمل الـ when (ماضي بسيط) إلى جمل while (ماضي مستمر) أو بالعكس .  
as
- (3) تحويل من جملة after وأخواتها as soon as , immediately after (ماضي تام) إلى جملة before وأخواتها then , when , (ماضي بسيط) .  
يمكن استعمال أي رابط آخر من الروابط الزمنية عند التحويل مثل until , before that  
يمكن التحويل من جملة النتيجة في الماضي أي جملة so , (ماضي بسيط) إلى جملة because (ماضي تام) .
- \*أسئلة وزارة**

### Correct the verbs between brackets.

- 1- **By** the time I..... home, my mother had cooked dinner. (arrive) **VW2016**
- 2- **While** Dana .....her story ,she took a short rest. (reading) **VW2016**
- 3- **By** the time the police ..... ,the three thieves had run away. (arrive) **VS2016**
- 4- **While** Salma .....in Aqaba ,she visited the castle. (stay) **VS2016**
- 5- The government has..... \*hardly to raise the citizen's awareness of human rights.(be , work) **AW2016**
- 6- Will you .....your homework **by** seven o'clock? (do) **AW2016**
- 7- Most Jordanians .....the hot weather which we have in summer. (use to) **AW2016**
- 8- **By** the time we arrived, they had.....**for** an hour. (be , talk) **AS2016**
- 9- **Next month**, our family.....in this house **for** a year. (have , live) **AS2016**
- By** the time we.....home , the sun had **already** set. (reach) **VW2017**

**Before** Mohammad **bought** his new bike  
,he.....enough money.(save) **VW2017**

**This time next year**, students will.....for their final  
exams. (prepare)

The students in my class .....about their  
achievements in science **when** the bell **suddenly** rang.  
(talk)

-We had .....tennis **for** half an hour **when** it  
started to rain. (be , play)

-**Next year** , my parents.....married **for** 25  
years. (have , be)

**Choose the suitable item from those given to complete  
each of the following sentences and write it down in  
your ANSWER BOOKLET.**

-Are you **planning** .....shopping **tomorrow** ?  
(to go , going , goes)

-I didn't take the photo **myself** , in fact , I had them  
..... **by** a photographer.  
( take , taken , were taken )

-My favourite TV programme .....at 10 p.m. on  
Jordan TV **tonight**.  
(start ,starting ,starts )

**Rewrite the sentences.**

1-Tala took three English courses in the British Council ,  
**and then** she went to Britain to study medicine. **AW2016**  
**Before** Tala .....

## Passive voice

## المبني للمجهول



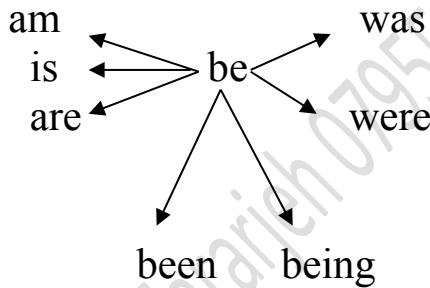
Passive = be + v. 3

أي واحدة من عائلة بي حسب الزمن وحسب الفاعل

التصريف الثالث للفعل  
الوظيفة اللغوية للباسف هي :-

## Talking about processes

الحديث عن عملية ما



- **المبني للمجهول** يعني بأن الفاعل الحقيقي غير موجود حسب التسلسل المعروف للجملة في اللغة الانجليزية بمعنى أنه لا يقع في البداية.

The window was broken by the boy .

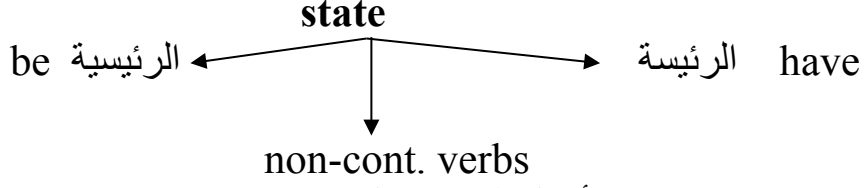
- **المبني للمعلوم** يعني بأن الفاعل الموجود في بداية الجملة قبل الفعل هو فاعل حقيقي بمعنى أنه قام بالفعل .

doer action receiver

S. V. O.

The boy broke the window .

- نستخدم الباسف بشكل عام عندما نهتم بالفعل والمفعول به أكثر من الفاعل.
- لا يمكن عمل كل الجمل باسف فهناك جمل لا تحتوي على مفعول به لأنّ الفعل فيها لازم مثل هذه الجمل لا تحوّل للباسف إلا مع بعض الأفعال مثل أفعال الاعتقاد وهنا هنالك ما يسمى بال impersonal passive .
- كذلك الجمل التي يكون فعلها ( state ) حالة وليس action لا تحوّل للباسف.



- الأفعال التي لا تقبل ing كمستمر
- الباسف ليس زمناً ولكنه يتعامل مع جميع الأزمان ووظيفته الأساسية أن يحافظ
- على الزمن "حارس الزمن" بل هو صوت أو طريقة لقول الأشياء .



### 1) present passive

### المضارع المبني للمجهول

S.doer    V.1    O.receiver

- Rula teaches English .

G.S.    prep.    O.doer / agent

- English **is taught** **by** Rula .

- Rula teaches English and French.

- English and French **are taught** by Rula.

- Rula teaches me.

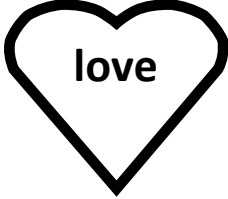
- I **am taught** by Rula.

- am / is /are + v. 3

مضارع    be



- إذا كان المفعول به ضمير في جملة الأكتف يجب أن يحوّل إلى ضمير فاعل في جملة الباسف .

Subject pronouns		Object pronouns
I	v.	me
You		you
We		us
They		them
He		him
She		her
It		It

v.1            v.2        =        v.3  
 teach        x taught    taught  
 لا يوجد قبله فعل مساعد

## 2) Past Passive

## الماضي المبني للمجهول

- S.    V. 2    O.
- Rula x taught English.
  - English was taught by Rula.

S.    V.2    O.

  - Rula taught English and French.
  - English and French were taught by Rula.

S.    V.2    O.

  - Rula taught me.
  - I was taught by Rula.
  - was / were    + V.3  
 be ماضي

## 3) Present perfect passive

## المضارع التام المبني للمجهول

S.

- Rula (has/ taught) English.  
 موازنه

- English has been taught by Rula.

S.

O.

- Rula (has/ taught) English and French.

- English and French have been taught by Rula.

S.

O.

- Rula ( has / taught ) me.

- I have been taught by Rula.

S.

O.

- Rula and Roro (have//taught) English.

- English has been taught by Rula and Roro.

- has / have + been + v.3

توازن

## 4) Past Perfect passive

## الماضي التام المبني للمجهول

S.

O.

- Rula (had// taught) English.

- English had been taught by Rula.

S.

O.+

- Rula (had / taught) English and French.

- English and French had been taught by Rula.

S.

O.

- Rula and Roro ( had //taught) English.

- English had been taught by Rula and Roro.

- had + been + v.3

**5) Present continuous passive****المضارع المستمر المبني للمجهول**

S. O.  
- Rula (is / teaching) English.

- English is being taught by Rula.

S. O.+  
- Rula (is / teaching) English and French.

- English and French are being taught by Rula.

S.  
- Rula ( is / teaching ) me .

- I am being taught by Rula.

- am / is / are + being + v.3

**6) Past continuous passive****الماضي المستمر المبني للمجهول**

S. O.  
- Rula (was / teaching) English.

- English was being taught by Rula.

S. O.  
- Rula (was / teaching) English and French.

- English and French were being taught by Rula.

S. O.  
- Rula ( was / teaching ) me .

- I was being taught by Rula.

- was / were + being + v.3

**7) Modals passive**

S. O.+  
- Rula (will / teach) English and French.

-

- English and French will be taught by Rula.

S. O.+

- Rula (has to teach) English and French.
- English and French have to be taught by Rula.  
S. O.
- Rula and Roro ( are going to //teach ) English.
- English is going to be taught by Rula and Roro.

• Modals + be + v.3

يوازن إذا كان بحاجة لموازنة

\* نفي المضارع البسيط والماضي البسيط في جمل الباسف

don't, doesn't , didn't + inf.

باسف مع ----  
النفي يمنع الحصر

- Farmers ~~do~~'t grow rice [in Jordan].
- Rice isn't grown in Jordan.
- Yasmeen ~~doe~~'s't wear a veil.
- A veil isn't worn by Yasmeen.

- المضارع من دو بروح وبترك وراه مضارع من بي .
- نحذف do / does ونعوضها بـ be مناسبة حسب الفاعل (am / is / are) .
- He ~~did~~'t see the accident.
- The accident wasn't seen.
- No accident was seen. هذه الطريقة صحيحة أيضا
- يجوز أن أنفي الاسم بوضع no قبله بدل أن أنفي الفعل بوضع not بعد الفعل المساعد .
- الماضي من دو بروح وبترك وراه ماضي من بي .
- نحذف did ونعوضها بـ be مناسبة حسب الفاعل ( was / were) .

• \*باسف على سؤال (مادة احتياطية)

- A) Yes / No questions
- اجابتها نعم أو لا
- تبدأ بفعل مساعد
- have  
be  
modal  
do

S.  
1- Have they built a new hospital [ yet] ?  
Has a new hospital been built yet ?

S.  
2- Is Ali painting the beds ?  
Are the beds being painted by Ali ?

S. O.  
3- Will they hold the meeting [in that building] ?  
Will the meeting be held in that building?

ملاحظة :- عند عمل الأسئلة لا نبدأ بالفاعل (المفعول به سابقاً) بل نبدأ بفعل مساعد مناسب لنحافظ على صيغة السؤال ثم نأتي بعدها بالفاعل (المفعول به سابقاً) + v.3+ be .  
\* طريقة الحل مختلفة قليلاً مع do , does , did

S. O.  
- Do you cut the trees?  
Are the trees cut?

S. O.  
- Does Ali teach that course?  
Is that course taught by Ali?

S. O.  
- Did Ali teach English and French?  
Were English and French taught by Ali?

ملاحظة :- الـ do , does , did وظيفتهم فقط تكوين السؤال و الدلالة على الزمن لهذا يحدفوا من الحل ويعوضوا بـ be تجزئة حسب الزمن وحسب الفاعل .

اجابتها جملة

## B)Wh-questions

تبدأ بأداة سؤال

1) Wh-word ( رئيسي + S. + مساعد )...?

2) Wh-word + ( مساعد + رئيسي بدون فاصل بينهما / رئيسي )?

S.

1) Why will they hold the meeting (in that building)?

Why will the meeting be held in that building?

\* أضع أداة السؤال ثم أمشي حسب القواعد السابقة للأفعال المساعدة.

did cook

2) Who cooked the dinner?

Informal

- Who was the dinner cooked by?

ضروري وجودها لأنني أسأل عن الفاعل

- By whom was the dinner cooked?

Formal

- Who (was cleaning) the dishes)?

حرف الجر في الآخر

- Who were the dishes being cleaned by? informal- By whom were the dishes being cleaned? formal

حرف الجر قبل أداة السؤال

does know

- Who knows the truth?

- Who is the truth known by?

- By whom is the truth known?

(مطلوب)

\* يجب الانتباه إلى المفعول به عندما يكون جمع شاذ لأنه عند نقله ليصبح فاعل سيحتاج لفعل جمع و كذلك يجب الانتباه إلى الكلمات التي تأتي دائماً جمع .

men, women, children, people, the police, mice, lice, the old, [goods, scissors , socks, shoes, shorts, trousers, jeans, pants, stockings, pyjamas, glasses, earrings] [ sheep, fish, deer, gazelle , geese ] media, phenomena , data, curricula, teeth, feet.

• يجب الانتباه إلى المفعول به عندما يكون غير معدود لأنه عند نقله ليصبح فاعل سيحتاج لفعل مفرد.

• الاسم غير المعدود uncountable noun

1. لا يمكن أن يكون مفرد بمعنى أنه لا يقبل (a , an) قبله.

2. لا يمكن أن يكون جمع بمعنى أنه لا يقبل (s) بعده.

3. (1) جميع السوائل و(2) الغازات و(3) المساحيق و(4) والحبيبات و(5) المواد الخام و(6) بعض الأطعمة و(7) الأسماء المجردة (ليس لها جسم مادي) تعتبر غير معدود .

money, rice, salt, soil, wheat, sugar, tea, water, milk, oil, coffee, blood, juice, butter ,ice-cream ,chocolate ,meat ,chicken ,fish , petrol, news, wood , woods, information, advice, furniture, equipment, vocabulary, baggage luggage, pollution, traffic ,work ,homework

• بعض أسماء العلوم تنتهي ب s ولكنها ليست جمع و تأخذ فعل مفرد.  
physics, maths , mathematics, politics, economics ,linguistics ,windows ,.....etc.

- فعل جمع ----- اسم جمع + A number of
- فعل مفرد ----- اسم جمع + The number of
- فعل مفرد ----- اسم جمع + One of
- فعل مفرد ----- اسم جمع / اسم مفرد + gerund (xv.ing)

The strong winds blew down a number of trees two days ago.

A number of trees (were blown) down by the strong winds two days ago.

اسئلة وزارة

**Correct the verbs between brackets.**

1-Many Jordanian **poems** .....**now**.....into English and people all over the world are able to read them. (translate) **AW2016**

2-A new vocational **school** has .....**recently** in my area. (build) **L4S2016**

3-Mr. **Tareq** will .....a more responsible post **by** the manager.  
(offer) **L4S2016**

4-Ibn Rushd who.....in Cordoba is a famous Islamic polymath.(born) **S2017**

5-A new library will.....in our school next year.(establish)  
**2017L4**

**Rewrite the sentences.**

1-My parents have saved enough money to fund our university **courses.** **AS2016**

Enough money.....

2-Safwan **usually** discharges my laptop.

My laptop .....

**Choose the suitable verb form those given below to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.**

6-All the reservations .....**by** the wedding planner **last week.****S2019**

( are made , were made , have made , has been made )





## Passive voice العملية العكسية

- العملية العكسية من active voice إلى passive voice
- نستدل بأن المطلوب ترجيع إذا وجدنا في الجملة [be + v.3] ولا يشترط وجود فاعل بعد كلمة by للترجيع في مثل هذه الحالة تكون الجملة مبدوءة بفاعل مناسب .

G.S. o. كان

1- Each young person [is expected] to participate in four activities.  
v.1

We expect each young person to participate in four activities.

[ am / is / are ] + v.3 الثالث بيرجع مضارع

G.S. / o. كان

2- Al – Sabilah [was introduced] in 1990.

Jordan introduced Al – Sabilah in 1990.

[was / were] + v.3 الثالث بيرجع ماضي

G.S. / o. كان

3- The farmers [have been rehoused] in new villages.

The government has rehoused the farmers in new villages.

فقط نحذف ال been مع مراعاة الموازنة للفعل و الثالث يبقى كما هو :-

- [ has / have ] + been + v.3  
توازن

4- Plans [ had been implemented ] to build new dams in Jordan .

Engineers had implemented plans to build new dams in Jordan.

- had + been + v.3

فقط نحذف ال been ويبقى الثالث كما هو

5- The horse [is being fed ] by Fadi and Rami.

Fadi and Rami are feeding the horse.

- am / is / are + being + v.3

أحذف ال be وال ing بتجرد الفعل وبتلرق فيه و أوازن be تجزئة

6- The food [ was being prepared ] by my sisters.

My sisters were preparing the food.

- [ was / were ] + being + v.3  
توازن

أحذف ال be وال ing بتجرد الفعل وبتلرق فيه و أوازن be تجزئة .  
• ملاحظة :- مع being لا أحذف be تجزئة بل أحذف be نفسها .

7- The report [ has to ~~be~~ studied ] carefully.  
They have to study the report carefully.

الـ be تحذف وفعل المودلز يرجع الفعل الأصلي إلى حالة المجرّد .

- Modals + be + v.3  
 يوازن إذا كان بحاجة للموازنة  
 \*الحالات المطلوب التركيز عليها هي المضارع البسيط والماضي البسيط والمضارع التام .

• إذا كانت جملة الباسف منفية الحل يكون بهذه الطريقة :-

كان G.S. / o.

- The meeting [ isn't held ] in that building.

- They don't hold the meeting in that building

- isn't  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{don't + inf.} \\ \rightarrow \text{doesn't + inf.} \end{array} \right.$
- aren't  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{don't + inf.} \\ \rightarrow \text{doesn't + inf.} \end{array} \right.$

حسب  
الفاعل  
الجديد

- The accident [ wasn't seen ].

- He didn't see the accident.

- wasn't / weren't  $\rightarrow$  didn't + inf.

• الـ be المنفي بيرجع إلى don't , doesn't, didn't حسب الزمن وحسب الفاعل.



	Reported speech	الكلام المنقول
Reported	direct	" نص الكلام " + فعل نقل
	indirect	معنى الكلام + فعل نقل

**Reported speech** is used to tell someone what someone else has said in the past while **direct speech** is used when we give the persons exact words.



- هنالك كلام منقول نقل **فوري** واستدل على ذلك من فعل النقل الذي يكون بحالة **المضارع** ، في هذه الحالة لا أُغَيَّر زمن الفعل فقط أُغَيَّر الضمائر .

v.1

- " I want to drink. "
- My dad **says** that he wants to drink. ( مضارع )

- هنالك كلام منقول نقل **متأخر** واستدل على ذلك من فعل النقل الذي يكون بحالة **الماضي** وفي هذه الحالة يجب تغيير زمن الفعل + الضمائر + الظروف .

- He **said** (that) he wanted to drink.( ماضي )
- They **told** their parents (that) they had passed their exams.



- في الوضع الطبيعي للنقل المتأخر ممنوع منعاً باتاً استعمال فعل مضارع مع  
He said / He told ...

**إضافية :-** هنالك حالة واحدة فقط في النقل المتأخر لا أُغَيَّر فيها زمن الفعل و ذلك عند نقل الحقائق.

### V.1

- " The earth is round. " (fact)
- The teacher **said** (that) the earth is round. ( v.1 )

**ملاحظة:-** عندما يكون فعل النقل بحالة المضارع التام أو المضارع المستمر أو المستقبل يعتبر نقل فوري ولا يتغير زمن الفعل .

He has said

She مضارع تام

\*الوظيفة اللغوية لهذه الجمل هي :-

### Reporting people's words

**\*عندما أحوّل من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر أراعي ما يلي :-**

1. تحويل الضمائر ( العادية والملكية ) .
2. تحويل الأفعال بحيث تتناسب مع الضمائر المحوِّلة ( الموازنة مع النقل الفوري ) .
3. تحويل الجملة من المضارع إلى الماضي في حالة النقل المتأخر ومن الماضي الى الماضي التام.
4. نحتفظ بالفواصل وعلامات الوقف.
5. تلغى الأقواس.
6. تلغى علامة السؤال وعلامة التعجب.
7. جميع ظروف الزمان والمكان تتغير إلى الأبعد.

## - التغيير في الزمن :-

v.1 v.2

1- present → past

v.2 had + v.3

2- past → past perfect أو يبقى

has / have + v.3 had + v.3

3- present perfect → past perfect  
am / is / are / v.ing was / were + v.ing4- present cont. → past cont.  
was / were / v.ing had + been + v.ing5- past cont. → past perfect cont. أو يبقى  
has / have + been + v.ing had + been + v.ing6- present perfect cont. → past perfect cont.  
had + v.3 had + v.37- past perfect → past perfect يبقى  
had + been + v.ing had + been + v.ing

8- past perfect cont. → past perfect cont. يبقى

## - التغيير في الظروف :-

today ----- that day, tonight----- that night , now----- then / at the  
time , here -----there , this ----- that , these ----- those , ago-----  
before , last----- previous , next ----- the following , tomorrow-----  
the day after , yesterday----- the day before , at the moment-----  
at that time / at that moment .

## - التغيير في الضمائر :-

قبل الفعل  
1- ضمائر المتكلم S. I , we  
O. me , us  
بعد الفعل  
تحوّل إلى ضمائر الغائب  
he , she , they  
him , her , them

تحوّل إلى ضمائر الغائب او  
you S. مفرد  
you O.  
you S. جمع  
(2) ضمائر المخاطب

you O.  
he , she , they  
 him , her , them  
 ممكن ان تحول الى ضمائر المتكلم.  
 ( I , we ) S.  
 (me, us) O.  
 (3) ضمائر الغائب تبقى كما هي .

I----he/she  
 Me----him/her  
 My----his/her  
 We----they  
 Us----them  
 our----their  
 you----I/we/he/she/they  
 you----me/us/him/her/them  
 your----my/our/his/her/their  
 yourself----myself/himself/herself  
 yourselves----ourselves/themselves

### أنواع النقل

(1) نقل المعلومات (الجمل العادية)  
 A- مثبتة  
 B- منفية

(2) نقل الأسئلة  
 A- Wh- questions  
 B- Yes/No question

(3) نقل الأوامر  
 A - طلب / أمر / رجاء  
 B - نهى

## Reporting Statements

v.1

- " I write English stories. "

ماضي (نقل متأخر)

- He said (that) he wrote English stories.

I..... (I, he, she)

(1) نقل المعلومات (الجمل العادية)  
 (1) الإثبات

v.2

- "I wrote English stories."
- She said (that) she had written English stories.
- " My book is stolen" my... (my, his, her)
- He said ( that ) his book was stolen.
- She her

v.1

- " I feel tired "
- She told me (that) she felt tired.

v.2

v.1

- " I am sick, Marwa . " الاسم المخاطب موجود
- " Marwa , I am sick."
- She told Marwa (that) she was sick.

v.1

- told اجباري أن يتبعها مفعول به قد يكون اسم أو ضمير .
- told ( me, you, him, her, us, them ).
- بصير بدها مفعول به وراها told = said to

V.2

- " I didn't enjoy the party. "

2-النفي

V.3

- She said (that) she hadn't enjoyed the party.

V.1

- " I don't like melons. "

V.2

- He said (that) he didn't like melons.

V.1

- " Ahmad doesn't like melons. "

V.2

- She said (that) Ahmad didn't like melons.

V.1

- " She doesn't like English. "

V.2

- He said (that) she didn't like English.  
\*أفعال المودلز المضارع يصبح ماضي و الماضي يبقى كما هو .
- will ... would , can... could , shall ... should , may ... might ,  
must ... had to , has to / have to... had to , ought to تبقى

## اسئلة وزارة

1-"I was writing my English assignment when you called."

VW2016

Yousef told Muna that .....

2-"You should visit the historical sites in your country." VW2016

I told him .....

3-"I have been working very hard in the office." VS2016

Marwan told Huda that.....

4-"We will prepare a presentation about the usage of solar power in the area." AS2016

The students said.....

5-"We will win the coming world cup." VW2017

The players told us.....

## Reporting questions

(2) نقل الأسئلة

Reported questions are used to report a question that someone has asked.



## A) Wh – questions

تبدأ بأداة سؤال

إجابتها جملة

V.1 S.

- " Where is the post office ?"

swap o. s. v.2

- He asked ( me )where the post office was .



- wanted to know
- enquired
- wondered
- was / were interested to know

### أفعال نقل خاصة بالأسئلة --- لا نضع بعدها that

أداة سؤال v.1 s.

- " Why has Huda come late ? "



- He asked why Huda had come late .

أداة ربط

\*مع أسئلة ال wh- word عندما نحول من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر

يجب أن نراعي القواعد التالية :-

1. ننزل أداة السؤال مباشرة بعد فعل النقل.
2. نقدّم الفاعل على الفعل.
3. نغيّر زمن الفعل في حالة النقل المتأخر أمّا في حالة النقل الفوري يبقى الزمن كما هو.
4. تعتبر جملة عادية تنتهي بنقطة وليس بعلامة سؤال.

- **Wh – word + [ do / does / did ] + s. + inf. ....?**

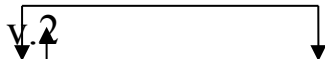


- " Why does Mohammad help the teacher ? "

v.2

- He asked why Mohammad helped the teacher.

صيغة توكيد did help



- " Why did Mohammad help the teacher ? "

v.3

- She asked why Mohammad had helped the teacher.

1) do / does + s. +inf. ----- v.2

2) did + s. + inf. ----- had + v.3

- Wh – word + [ don't / doesn't / didn't ] + s. + inf. .... ?

1) don't / doesn't + s.+ inf. ----- didn't + s. + inf.

2) didn't + s. + inf. ----- hadn't + s. + v.3

- " Why don't you help the teacher ? "
- He asked why I didn't help the teacher.

\*ملاحظة :- Why don't you ....? هي أسلوب اقتراح وممكن أن تعوض بـ

- He suggested that I should ...  
فعل نقل
- He suggested that I should help the teacher.  
\* انتبه بأن الأسئلة أيضاً ممكن أن تأتي نقل فوري و في هذه الحالة لا أغير زمن الفعل .

v.1

- " Where does Yasmeen live ?  
مضارع (نقل فوري)
- Mohammad wants to know where Yasmeen lives .(does live )

B) Yes / No questions

إجابتها نعم أو لا

تبدأ بفعل مساعد ( be, do, have , modals )

v.1 s.

- " Is it easy to speak English ?"

swap ↗ ↘ s. v.2

- She asked if it was easy to speak English (or not).

m.1 s.

" Can Ali swim ?"

\* المساعد بيطلب if

s. m.2

- She asked if Ali could swim (or not).

• مع أسئلة ال Yes / No questions عندما نحول من الكلام المباشر إلى الكلام

غير المباشر نراعي ما يلي :-

- 1- نضع if أو whether مباشرة بعد فعل النقل.
- 2- نقدم الفاعل على الفعل .
- 3- نغير زمن الفعل في النقل المتأخر.
- 4- تنتهي بنقطة وليس بعلامة سؤال.

## اسئلة وزارة

- 1-"How long does it take to get to Petra?" **VW2016**  
Mahmoud asked Manal .....
- 2-"Does Mahmoud send the CV to the company?" **VS2016**  
Fadi asked his brother .....
- 3-"Where can I find old antiques?" **VS2016**  
Muna asked him .....
- 4-"Is the patient allowed to leave the hospital without the doctor's permission?" **VW2017**  
Rania asked the nurse .....
- 5-"Which countries introduced sign language in the 18th century ?" **VW2017**  
Mahmoud asked Manal .....

احتياطاً :- **Reporting commands / requests / begging**

• درجات الأمر :-

- (1) من أعلى منزلة إلى أقل منزلة (امر) command و يكون خالي من كلمات التهذيب والفعل المستعمل عادةً ordered أو told.
- (2) من أشخاص بنفس المنزلة (طلب) request و يكون محتوى على كلمات تهذيب مثل please و فعل النقل المستعمل عادةً هو asked بمعنى طلب.
- (3) من أقل منزلة إلى أعلى منزلة (رجاء) begging و يكون محتوى على تكرار لكلمات الرجاء مثل Please , please أو Please don't وفعل النقل المستعمل عادةً هو begged.

inf.

- 1- " Come on time. " (positive imperative) (أمر / طلب/ رجاء)

She told me to come on time.

inf. x

- 2- " Open the window, please ! " .

She asked me to open the window.

" Don't come late." ( negative imperative) نهي

- He ordered me not to come late.  
 3- " Don't kill me, please! " توصل  
 She begged him not to kill her.  
 " Please , please ! Let me go out with my friends."  
 She begged her mum to let her go out with her friends.



### Reported speech

- العملية العكسية ( احتياط )
- عندما يطلب السؤال
- the people's actual words.
- the people's original words.
- فالمطلوب تحويل الجملة من الكلام غير المباشر إلى الكلام المباشر أي المطلوب نص الجملة الأصلي أو نص السؤال الأصلي .
- (1) إذا كان المطلوب ترجيع إلى سؤال Yes / No أو Wh والفعل رئيسي اشترك له المساعد من ( do, does, did ) و ذلك بفك الفعل حسب الفاعل والزمن لتكوين السؤال وأمشي حسب هذه القاعدة .

1- Wh – word + تكملة + الفاءات ؟ .....



2- تكملة + الفاءات -.....?

كان سؤال

1- The man asked [ what **they** wanted. ] → did  
→ want

The man actually said " What do you want ? "

- ..... (تكملة) + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + Wh – word + ؟  
(2) إذا كان المطلوب ترجيع إلى سؤال و الفعل المساعد موجود أعكس بين الفعل والفاعل مع ضرورة ترجيع الماضي إلى المضارع مع الانتباه للموازنة.

● ملاحظة مهمة :-

الماضي التام [had+v.3] في الجمل بيرجع مضارع تام [ have/has+v.3] لكن في الأسئلة بيرجع ماضي بسيط

أو حسب الدلالات Did + S. + inf. ....?

\* الماضي التام  
سؤال (ماضي بسيط) ← حسب الدلالات  
جملة (مضارع تام) ←

x s. v.  
2- The police asked [where he was going ].

The police actually said, "where are **you** going? "

x  
3- The man asked if [ they **had gone** to the right address.]

The man actually said "Did you go to the right address?"

● عند عملية الترجيع تذكر ما يلي :-

1. جميع الضمائر الموجودة في الجملة عندما تحوّل الى سؤال تصبح you إلا في بعض الحالات.
2. الأفعال تتحوّل من الماضي إلى المضارع ومن الماضي التام إلى الماضي البسيط.
3. ترجع الضمائر إلى أصلها.
4. ظروف الزمان والمكان تحوّل من البعيد إلى القريب.

4- The police explained that [ they were responding to information they had received .]

The police actually said " We are responding to information we have received ."

5- The police said [he had to go with them.]

The police actually said "You have to come with us".



## Derivation



جيران الكلمة بدلوا على نوعها  
واحيانا جار الجار بساعد في تحديد نوع الكلمة في السؤال

نهايات الكلمات التي تدل على نوعها :- ( اللاحقات / suffixes )

1- نهايات الأسماء :-

(-ion , -sion , -ssion , -tion , -ation , -ption) (x-ving)

(-er , -or , -ian , -ee) (-ment,-ist,-ity,-ty,-ure-y)(-dom , -ship , -hood)

( -ness,-age , -al , -ism , -logy , -th) , (-ence , -ance) (-ency , -ancy)

## 2- نهايات الصفات :-

( -ed , -ing) -y -etic , -ic -ish -ive -sive -tive -itive -ative )  
 -ous -al -ent -ant , ful -less -ual ) ( -ible , -ate , -able )  
 (-er - ary ) (-proof , -est )  
 ( -ery , -ised , -ized )

## 3- نهايات الظروف :-

شواذ + ( -ly , -ally , -illy )

## 4- نهايات الأفعال :-

(-ive , -eve , -ide , -ify , -ise , -ize , -ate , -en , -ten , -pen )

## ملاحظة :-

هنالك بعض السابقات/ **prefixes** التي تدل على صفات مثل :-

[ un- , im- , in- , non- , ir- , anti- ]

• ملاحظة :- **and**

تعطف - اسم على اسم

- فعل على فعل ( غالباً من نفس الزمن )

- صفة على صفة

- ظرف على ظرف

- ترتيب الكلمات في الجملة يكون كالتالي :-

Adv. → Adj. → N. → N. → V adv. → Adj. → N. N

## 1) Nouns

## • مواقع الاسم :-

1- في البداية كفاعل ( قبل الفعل ) .

- Education is as important as the air we breathe .

2- بعد حرف الجر كمفعول به لحرف الجر .

- Many instruments that are still used today in operations were designed by Arab scholars.

3- بعد الصفات .

- Do you think the wheel was the most important invention ever?

4- بعد ضمائر الملكية المتصلة **إلا** إذا كان الاسم موصوف (مسبوق بصفة) .

- I will go to university to continue my education.

- ( my, your, his, her, its, our, their )+ (adj. ) + noun

5- بعد 's وقبلها أو بعد s' وقبلها ( الملكية )

ملكية المفرد ملكية الجمع غير المنتهي بـ s ملكية الجمع المنتهي بـ s

- Have you seen Nasser's collection ?
- 6 بعد الفعل كمفعول به.
- The senior surgeon monitored operations done by junior surgeons.
- 7 بعد أدوات التعريف والتنكير بشرط أن لا يأتي اسم بعد الفراغ.
- My father bought our house with an inheritance from his grandfather.
- Scholars have discovered an **original** document.
- 8 بعد المحددات العددية والكمية إلا إذا كان الاسم موصوف ( مسبوق بصفة )
- Many discoveries were made by Al-Kindi.
- 9 بعد الأرقام العادية والأرقام الترتيبية إلا إذا كان الاسم موصوف (مسبوق بصفة).
- Three collections of poetry were published.
- قبل أسماء اخرى لتصفها
- Body temperature should be monitored if children are sick .
- بعد أدوات الإشارة this ,that ,these ,those
- بعد كلمة whose وقبلها يأتي اسم

## 2) Adjective

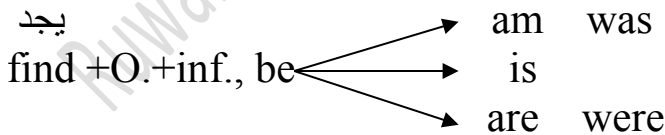
### مواقع الصفة :-

1. قبل الأسماء

- Fatima al-Fihri was born in the ninth century.
- Archaeological sites are protected by the government.
- 2. بعد أفعال الوصل تأتي الصفة

يصبح ، يشعر ، يبدو ، يبدو ، يبدو ، تبدو رائحته ، يبدو طعمه

- taste , smell, look, sound, seem, feel, become, get ,etc.



هذه الأفعال تصل الفاعل بالتكملة وهي الصفة ويمكن حذفها وتعويضها بأي واحدة مناسبة من عائلة بي .

- Three dimension paintings seem interesting visual art.
- School trips are educational.
- 3. قبل كلمة enough .

(not ) + adjective + enough + to + inf.



- The water is hot enough to have a bath.
- The water is (not) hot enough to have a bath.

استعمل هذه القاعدة عندما أقول بأن الصفة **كافية** لدرجة انها **تمكنا** من عمل شيء معين أو أن الصفة **غير كافية** لدرجة أنها **تعيقنا** من عمل شيء معين.  
4. بعد ظروف الدرجة . جداً جداً جداً قليلاً

- [ a bit , very , so, too, quite, absolutely ]
- Buyers **find** weaving very attractive.
- too + adj. + to + inf. ...
- The tea is too hot to drink. I can't drink it . (negative meaning)

- استعمل هذا التركيب عندما أقول بأن الصفة **كثيرة** لدرجة أنها **تعيقنا** من عمل شيء معين .  
5. بعد الظروف العادية.

- He is well appreciated.

6. بعد make

- **Make** + O. + adj.
- Seeing you makes me happy.

### 3. Verbs

#### • مواقع الفعل :-

- بعد الفاعل ( بمختلف الأزمان ).
- The engineer installed a new air conditioning unit in our flat.
- بعد أفعال المودلز يأتي الفعل المجرد.
- I can translate from English to Arabic.
- بعد أفعال العمل ( verb to do ) يأتي المجرد.
- When do you expect to receive your test results?
- يأتي فعل الحالة بعد الظرف اما فعل النشاط فيأتي قبل الظرف
- He really loves her.
- She sings beautifully.

لكي، لكي، لكي

- بعد ( to, so as to, in order to ) ----- او to بمعنى أن .

Tala studies hard in order to pass .

I want to drink .

- في بداية الجملة كأفعال أمر وقد يكون متبوع بمفعول به اذا كان الفعل متعدي .
- Open the window, please .

بعد الأفعال التالية :-

- Make / help / let + O.+ inf.

- The teacher **made** me clean the board.

#### 4) Adverbs

#### • مواقع الظروف:

- 1- بعد أفعال النشاط لتصفها وقبل افعال الحالة لتصفها.
    - She **paints** creatively.
    - I really **appreciate** it .
  - 2- قبل التصريف الثالث للفعل (v.3) سواء كان فعل أو صفة واي فراغ بين فعلين يدل على ظرف .
    - Complementary medicine must be medically proved.
  - 3- قبل الصفات.
    - The weather is extremely cold.
  - 4- مع مماثلة الظروف.
    - Women **work** as productively as men.
- يمكن أيضاً وضع صفة بين as.....as .
- Women **are** as productive as men.
- \*فعل الحالة يعتبر محدد صفة وفعل النشاط يعتبر محدد ظرف .
- 5- في البداية لتصف الجملة بأكملها بشرط أن تتبع بفاصلة.
    - Traditionally, the whole process is done by hand.
- ملاحظة :- ممكن أيضاً أن يكون الفراغ المتبوع بفاصلة في بداية الجملة صفة (حسب المعنى) .
- Exhausted , he finally collapsed beside a large rock.

### Derivation

## WORD BUILDING



No.	Noun	Verb	Adjective	Adverb
1.	<b>Product production</b> A2017 V2019 producer	<b>produce</b>	productive produced	productively
2.	<b>medicine</b>	-----	<b>Medical</b>	medically
3.	<b>Nine</b>	-----	<b>ninth</b>	-----
4.	<b>inheritance</b> inheritor	<b>inherit</b>	Inheritable inherited	inheritably
5.	<b>Origin</b> originality	originate	<b>Original</b>	Originally
6.	<b>Invention</b> S2019 Inventor	<b>Invent</b>	inventive	inventively
7.	<b>Discovery</b> V2019 discoverer discoveries	<b>Discover</b>	discoverable discovered discovering	-----
8.	<b>Influence</b>	Influence	<b>influential</b> W2017 influenced	influentially
25.	<b>operation</b>	operate	Operational operated operating	operationally
26.	expectancy expectation	<b>expect</b>	expectant expected	expectantly expectedly

27.	<b>prescription</b> prescriber	<b>Prescribe</b>	prescriptive prescribed prescribing	-----
28.	<b>infection</b>	<b>infect</b>	infectious infected	Infectiously

29.	<b>diagnosis</b>	<b>diagnose</b>	diagnostic diagnosed diagnosing diagnosable	Diagnosticall y
30.	<b>intention</b>	<b>Intend</b>	intentional intended	Intentionally
31.	<b>surgery</b> <b>surgeon</b>	-----	Surgical	Surgically
32.	<b>Belief</b>	<b>Believe</b>	believable believed	Believably
33.	success	<b>Succeed</b>	<b>successful</b>	Successfully <b>S2019</b>
34. 35. 36. 37. 37, 38.	<b>conclusion</b> organisation tourist tourisim training	<b>Conclude</b> organise train	concluding conclusive extreme	Conclusively Extremely

ملاحظة :- كل الكلمات الموجودة في قائمة المعاني Glossary اخر الكتاب مطلوبة

### Derivation

جميع الكلمات الموجودة في قائمة المفردات اخر الكتاب

	Noun	Verb	Adjective	Adverb	
1-	<b>Access</b>	<b>Access</b>	<b>Accessible</b>	-----	
2-	<b>Blog</b>	<b>Blog</b>	-----	-----	
3-	<b>Calculation</b>	<b>Calculate</b>	-----	-----	

4-	<b>Filter</b>	<b>Filter</b>	-----	-----	
5-	<b>Post</b>	<b>Post</b>	-----	-----	
6-	-----	<b>Rely on</b>	<b>Reliable</b>	-----	
7-	<b>User</b>	Use	-----	-----	
8-	<b>Allergy</b>	-----	<b>Allergic</b>	-----	
9-	<b>Appendage</b>	<b>Append</b>	-----	-----	
10	<b>Arthritis</b>	-----	<b>Arthritic</b>	-----	
11	<b>Artifice</b>	-----	<b>Artificial 2016</b>	<b>Artificially</b>	
12	<b>Cancer</b>	-----	<b>Cancerous</b>	-----	
13	<b>Commitment</b>	<b>Commit</b>	<b>Committed</b>	-----	
14	-----	<b>Complement</b>	<b>Complementary</b>	-----	
15	Medicine	-----	Medical	Medically	
16	<b>Convention</b>	-----	<b>Conventional</b>	<b>Conventionally</b>	
17	<b>Decline</b>	<b>Decline</b>	-----	-----	
18	<b>Expansion</b>	<b>Expand</b>	-----	-----	
19	<b>Focus</b>	<b>Focus on</b>	<b>Focused</b>	-----	
20	<b>Remedy</b>	<b>Remedy</b>	<b>Remedial</b>	-----	
21	Herbs	-----	Herbal	-----	
22	<b>Immunisation</b>	<b>Immunise</b>	<b>Immune</b>	-----	
23	<b>Implant</b>	<b>Implant</b>	Implanted	-----	
24	<b>Expectancy</b> <b>Expectation</b>	<b>Expect</b>	-----	-----	
25	Trial	<b>Trial</b>	-----	-----	
26	<b>Mortality</b> <b>Mortal</b>	-----	<b>Mortal</b>	<b>Mortally</b>	
27	<b>Obesity</b>	-----	<b>Obese</b>	-----	
28	<b>Optimism</b> <b>Optimist</b>	-----	<b>Optimistic</b>	-----	
29	<b>Option</b>	-----	<b>Optional</b>	-----	
30	<b>Paediatrics</b> <b>Paediatrician</b>	-----	<b>Paediatric</b>	-----	
31	<b>Practitioner</b>	<b>Practise</b>	<b>Practical</b>	<b>Practically</b>	
32	<b>Publicity</b>	<b>Publicise</b>	-----	-----	
33	<b>Reputation</b>	<b>Repute 2016</b>	-----	-----	
34	<b>Scanner</b>	<b>Scan</b>	-----	-----	
35	<b>Sceptic</b> <b>Scepticism</b>		<b>Sceptical</b>	-----	
36	<b>Sponsor</b>	<b>Sponsor</b>	<b>Sponsored</b>	-----	
37	<b>Viability</b>	-----	<b>Viable</b>	-----	

38	Ward	Ward	-----	-----	
39	Algebra	-----	Algebraic	-----	
40	Creation	Create	Created	-----	
41	Neutrality	Neutralise	Neutral	-----	
42	Composition	Compose	-----	-----	
43	Critic Criticism	Criticise	Critical	-----	
44	Desalination	Desalinate	-----	-----	
45	Geometry	-----	Geometric	Geometrically	
46		Break	Breaking Ground-breaking	-----	
47	Inheritance	Inherit	-----	-----	
48	Inoculation	Inoculate	Inoculable	-----	
49	Irrigation	Irrigate	-----	-----	
50	Mathematics Mathematician	-----	Mathematical	-----	
51	Harmony	Harmonise	Harmonious	-----	
52	Pedestrian	-----	Pedestrian	-----	
53	Philosopher	Philosophise	Philosophical	-----	
54	Qualification	Qualify	-----	-----	
55	Revolution	Revolutionise	Revolutionary	-----	
56	Sustainability	Sustain	Sustainable	-----	

## Cleft sentences

cleave (v.) , cleft v.2 , cleft v.3 / adj.

**We use cleft sentences to emphasize certain pieces of information.**

نستعمل الجمل المجزئة لكي نركز على معلومة معينة.

Cleft means divided .

كلمة cleft تعني مُجزأة .

في الجملة المجزئة المعلومات التي يمكن أن تعطى في جملة واحدة مُجزئة إلى قسمين وكل جزء له فعل خاص فيه احدهما من be وهي تعتبر جملة معقدة بسبب احتوائها على شبه جملة ثانوية وشبه جملة رئيسية بينهما ضمير وصل . ( complex sentence )  
بهذه الطريقة أنت تعطي تأكيد إضافي على جزء من الجملة .

e.g. The head teacher **took** our class to the museum on Thursday.

- يجب وجود فعلين في الجملة المُجزئة احدهما من be .
- يجب الانتباه الى زمن الجملة الاصيلي عند التحويل فالكلفت حارس للزمن .

• **It cleft sentences:-** (الطريقة المباشرة مع مقدمة صغيرة)

- **It + be + ( not ) + emphasized word phrase + that clause.**

Sentence (simple past)	The head teacher <b>took</b> our class to the museum on Thursday.
Emphasis on the <u>subject</u>	<b>It was the head teacher(s) that took</b> our class to the museum on Thursday.
Emphasis on the <u>object</u>	<b>It was our class that</b> the head teacher <b>took</b> to the museum on Thursday .
Emphasis on the <u>action</u>	<b>What</b> the head teacher(s) <b>did was (to) take</b> our class to the museum on Thursday.
Emphasis on <u>the adverbial</u>	<b>It was on Thursday that</b> the head teacher <b>took</b> our class to the museum.
Emphasis on <u>the prep.phrase</u>	<b>It was to the museum that</b> the head teacher <b>took</b> our class on Thursday.

**Negative:-**

The head teacher(s) **didn't take** our class to the museum on Thursday.

**It wasn't the headteacher(s) that** took our class to the museum on Thursday.

**It + ( is/isn't , was/wasn't ) + emphasized part + that + the rest of the sentence**

\*على طريقة ال It لاحظ بأننا نستطيع أن نستعمل ضمير الوصل that في جميع الحالات في الجمل المجزئة .

- **Other cleft sentences** ( طريقة التشويق و طريقة الدج )

\*نحن نربط المعلومة التي نريد أن نركز عليها بشبه جملة موصولة تحتوي على أداة ربط مثل why, where, when, which, who, that

- (طريقة التشويق) يمكن أن أبدأ الجمل المُجزئة بالعبارات التالية :-

- 1- The person(s) who ...
- 2- The thing(s) which...
- 3- The time when...
- 4- The place where...
- 5- The reason(s) why...
- 6- **The way in which...** تستعمل للتأكيد على طريقة عمل شيء ما
- 7- **The event that took place...** تستعمل للتأكيد على حدث كبير على مستوى

**Sentence:** The Great Mosque in Cordoba was built in 784 CE by Abd al-Rahman I . (ماضي مبني للمجهول)

1- **The person who** built the Great Mosque in Cordoba in 784 CE was Abd al-Rahman I. (طريقة التشويق)

2- Abd al-Rahman I was **the person who** built the Great Mosque in Cordoba in 784 CE. (طريقة الدج)

- **The thing which** was built by Abd al-Rahman I in Cordoba in 784 CE was The Great Mosque. (طريقة التشويق)
- The Great Mosque was **the thing that** was built in Cordoba by Abd al-Rahman I . (طريقة الدج)
- **The time when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I in 784 CE. نحذف حرف الجر المرتبط بالزمان
- 784 CE was **the time when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I .
- **The year when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I was 784 CE. بدون حرف جر
- **The place where** the the Great Mosque was built in 784 CE was Cordoba. نحذف حرف الجر المرتبط بالمكان

Cordoba was **the place where** the great Mosque was built in 784 CE .

\* ملاحظة : وجود when أو where في جملة الـ cleft يلغي حرف الجر المرتبط بالمكان او الزمان من الجملة الاصلية .



\*ملاحظة :- يمكن استبدال كلمة thing بأي كلمة مناسبة تدل على شيء مثل  
...mosque, subject  
و يمكن استبدال كلمة place بأي كلمة مناسبة تدل على مكان مثل , country , island  
...ocean, hospital

- **Sentence:** You can walk to exercise your muscles.

**The way in which** you can exercise your muscles **is (to) walk.**

تابع لجملة ال which

ماضي مبني للمجهول

- The Olympic Games were held in London in 1212 CE.

**The event that took place** in London in 1212 CE **was** the Olympic Games. (فعلين)

- **What - cleft sentences:**

1-What + ( h.v.) + ( do) + be + emphasized word / phrase +

..... تكملة الجملة

Emphasis on the **action** | **What** the head teacher(s) did was ( to )  
take our class to the museum on  
Thursday.

\*عندما نركز على **الفعل** نستعمل طريقة مختلفة تماما وهي ان ابدا الجملة بكلمة **What** متبوعة بالفاعل ( متبوعة بالفعل المساعد ان كان موجود في الجملة الاصلية ) ثم **شكل** من اشكال **do** مناسب لزمن الجملة الاصلية ثم **شكل** من اشكال **be** مناسب لزمن الجملة الاصلية ثم الفعل الموجود مجرد مع **to** او بدون **to** ثم بقية الجملة لكن يجب الانتباه الى ان الجملة يجب ان تنتهي **بنقطة** مش علامة سؤال لان كلمة **What** هنا اداة ربط مش اداة سؤال وهي تعني الشيء الذي .

استعمالات **what**

\* **What** تستعمل اصلا للتأكيد على فعل ولكن يمكن استعمالها للتركيز على فاعل او مفعول به .

1- What is used to emphasize an action .

What Abd al-Raman I did in Cordoba in 784 CE was to build the great mosque .

2- What is **also** used to emphasize a subject

The **heat** made the journey unpleasant.

**What** made the journey unpleasant **was** the heat. What = The thing which (.....)

3- What is **also** used to emphasize an object or a complement .

A. We now need actions rather than words.

**What** we need now **is** actions rather than words. What = The thing which (.....)

ملاحظة :- عندما استعمل ال What للتركيز على الفاعل او المفعول به لا استعمل معها شكل من اشكال do .

\*إذا كان الفعل المطلوب التركيز عليه في حالة المجرّد او في حالة المستمر أو التام صيغة verb to do يجب أن تتطابق معه.

e.g. I would like to go to London next year.

**What** I (would like to do ) next year **is** (to) go to London.

1-The head teacher **is taking** our class to the museum on Thursday.

**What** the head teacher **is doing** **is** (to) take our class to the museum on Thursday.

2- The head teacher **has taken** our class to the museum on Thursday.

**What** the head teacher **has done** was to take our class to the museum on Thursday.

\*طبعا السؤال الوزاري هو الذي يحدد طريقة الحل وستكون احدى الطرق الاربعة التي تحدثت عنها سابقا .

Exercise :-

\*قد يحدد السؤال الجزء المطلوب التركيز عليه بان يضع تحته خط او ان يكتبه بخط غامق وهنا يجب الالتزام بما هو مطلوب في السؤال اما اذا لم يحدد في السؤال اي معلومة مطلوب التركيز عليها فلطالب حرية الاختيار ولكن يفضل التركيز على الفاعل .

**Emphasize** the underlined parts / **Stress** the parts in bold

SB.P.29 ex.7

Al Jazari invented the mechanical clock in the twelfth century .

1. It was .....
2. The person who .....
3. Al-Jazari was.....

- 1.It was .....
- 2.The thing which .....
- 3.The mechanical clock .....
- 1.It was the .....
- 2.The time when .....
- 3.The twelfth century .....
- Please go back to SB.P.29 ex.6 , ex.7 SB.P.42 ex.5 and to AB.P.20 ex.3 AB.P.30 ex.6

### أسئلة وزارة

- 1-My neighbours' generosity impresses me more than anything else  
The thing that.....
- 1- Meeting new people makes travelling an exciting experience  
(S2019)
- The thing .....

### Relative clauses

### أشباه الجمل الموصولة

Sentence = main clause + relative clause.

Relative clause = relative (pronoun / adverb) + clause

شبه الجملة الموصولة هي عبارة عن ضمير الوصل + شبه الجملة التي تتبعه.  
(أداة الوصل وما بعدها ((

A relative clause :- two simple sentences are **joined** to form one complex sentence.

#### A) Relative pronouns

	Subject	Object	O. prep	Possessive
Persons	who that	who(m) that	whom	Whose
Things	which	which	which	Whose

	that	that		of which
--	------	------	--	----------

## B) Relative adverbs:

Place → where } / in which / on which / at which  
 Time → when } / in which / on which / at which  
 Reason → why , for which

ملاحظة :- الظرفان when, where يحذفان حرف الجر المرتبط بالزمان او المكان من الجملة الأصلية.

## Kinds of relative clauses

### Defining relative clause:-



شبه الجملة الموصولة **المعرفة** :-

It gives necessary information about the head noun .

هي تعرف الاسم الرئيسي ولا نضع قبلها أو بعدها فواصل أبداً .

- **Language function :- Identifying which particular person, place or thing that is being talked about.**

e.g. A chemist is a person **who** works in a laboratory.

e.g. The man (**who(m)**) I bought this car from is my friend.

e.g. Geometry and arithmetic are subjects **which** are studied by mathematicians.

e.g. The stars and planets are things (**which**) astronomers study.

ملاحظة :- يمكن حذف أداة الربط ( ضمير الوصل ) إذا كانت تعود على مفعول به فتصبح:  
reduced relative clause or contact clause.

The man I bought this car from is my friend.

The stars and planets are things astronomers study.

\*استطيع حذف الضمير إذا كان ما بعده مباشرة (S.) بشرط ان لا يكون الاستعمال (formal) أما إذا تبعه (V.) لا استطيع حذفه.

ملاحظة :- ممكن أن يأتي حرف الجر قبل أداة الوصل وفي هذه الحالة يكون الاستعمال formal (رسمي) وممكن أن يأتي حرف الجر بعد الفعل أو بعد المفعول به وفي هذه الحالة يكون الاستعمال informal (غير رسمي).

1- The ladder on which I was standing began to slip.

2- The ladder (which)<sup>s</sup> I <sup>v</sup>was standing on began to slip.

3- The ladder I was standing on began to slip.

1) The man from whom I bought it told me to oil it.

2) The man (whom) I bought it from told me to oil it.

3) The man I bought it from told me to oil it.

\*لاحظ أن ما يتبع أحرف الجر مباشرة من أدوات الوصل فقط which أو whom ولا يتبعهم لا that ولا who.

4) Non – defining relative clause:-

شبه الجملة الموصولة غير المعرفة :-



It gives extra information about the head noun.

هي لا تعرف الاسم لأن الاسم **مُعرف** لكنها تعطي معلومات إضافية عنه .

**Language function :- Giving more details about a particular person, place or thing that is being talked about.**

**The Sahara desert** , which is in Africa , is very hot.

The Sahara desert , where is in Africa , is very hot. X

The Sahara desert , that is in Africa , is very hot. X

The Sahara desert is very hot.

\*أشبه الجمل غير المعرفة تقع بين فواصل .  
 \*يمكن حذف شبه الجملة الموصولة غير المعرفة الموجودة بين فواصل ويبقى المعنى واضحاً .  
 \*مستحيل حذف أداة الوصل في أشباه الجمل غير المعرفة إما أن نحذف الجملة الموجودة بين الأقواس كاملة أو لا حذف لضمير الوصل لوحده .

### تنبيه تنبيه تنبيه

\*مستحيل أن أستعمل أداة الوصل **that** مع أشباه جمل الوصل غير المعرفة التي تكون موجودة بين الأقواس .

\*مستحيل **that** بين الأقواس مستحيل مستحيل مستحيل .  
 \*أما في شبه الجملة الموصولة المعرفة أداة الربط الموجودة لا يمكن حذفها من الجملة لأنها ضرورية لتكملة معنى الجملة الا في حالة المفعول به وتكون مفهومة ضمناً .

He's the man<sup>n</sup> **whose** daughter<sup>n</sup> I met in Jordan.

This is the cat **whose** tail was cut .

ال whose لا يمكن حذفها

**ملاحظة :-** whose تقع بين اسمين بشرط أن تربط بينهما علاقة ملكية ،  
 عشان هيك لازم تتطلع وتشوف شو موجود بعد الفراغ قبل ما تقرر شو تختار .

He is the man -----works with me.

He is the man -----works are famous all over the world.

### 1- Connective relative clause :-

هي تقريباً نفس النوع الثاني ال (non-defining) وهي تأتي عادةً بعد المفعول به أو بعد الاسم الذي قبله حرف جر أو بعد التكملة (هي لا تصف الأسماء ولكنها تكمل القصة) وتقع بين فاصلة ونقطة ويمكن حذفها ويبقى المعنى واضحاً .  
Com

The architect of the tower was **Ahmad Ben Baso**, who began work in 1184.

I threw the ball to **Ann**, who threw it to Noor.

### \* حالات ال that :-

إذا جاء قبل الفراغ محددات عددية أو كمية مثل all ، few ، many ، none .....  
[أو صيغة تفضل] [أو ضمائر غير محددة] مثل something ، nothing .....  
فمن الضروري جداً استخدام **that** فقط ولا بديل لها أبداً .

- 1- That is all the fruit **that** was left .
- 2- This is the shortest story **that** I<sup>s</sup>have<sup>v</sup> ever heard.
- 3- There is something **that** I<sup>s</sup>don't<sup>v</sup> know .

### When / Where / Why

- 1- I don't know the reason **why /for which** he<sup>s</sup>came<sup>v</sup> .  
\* ال why يمكن حذفها ويمكن تبديلها بالضمير العام ( ) .
- 2- \***It was** the month of Ramadan **when** Ibn Sina<sup>s</sup> died<sup>v</sup> , in June 1037 CE.  
\* لا يمكن حذف ال when .
- 3- I remember the house **where** I<sup>s</sup> was<sup>v</sup> born .  
\* لا يمكن حذف ال where .

متى يكون إجباري أن أستبدل **where** بـ **which** ؟

- 1- عندما يأتي بعد الفراغ مباشرة فعل .
- 2- عندما يكون هنالك حرف جر مرتبط بالمكان في الجملة الموجودة بعد الفراغ أو قبل الفراغ مباشرة .

- He goes to the village **which** is in the north .
- That is the town **which** he goes back **to** every year.

متى يكون إجباري أن أستبدل **when** بـ **which** ؟

- عندما يأتي بعد الفراغ مباشرة فعل .
- عندما يكون هنالك حرف جر في الجملة التي تأتي بعد الفراغ أو قبل الفراغ مباشرة

- I still remember the day **which** we met **on**.
- I can't remember the month **in** **which** it happens.
- I forgot everything the minute **at** **which** I saw her.

متى يكون إجباري أن أستبدل **who** بـ **whom** ؟

1- عندما يأتي حرف جر قبل الفراغ مباشرة .

The lady **for** **whom** I bought flowers is still in hospital.

Q.1 A) The girl who I<sup>s</sup> met<sup>v</sup> is clever.

B)The girl who met<sup>v</sup> me is clever .

In which sentence you can **replace who** with **whom**? **A** because it refers to an object.

Q.2 I don't know **where** \_\_\_\_\_ .

- a) does he live                      b ) he<sup>s</sup> lives<sup>v</sup>

## Exercise

Choose the correct relative pronoun / adverb from the following (who ,whom ,whose ,which ,when ,where ,why ,that)

1-Qasr Bashir is a Roman castle .....**is** situated in the Jordanian desert.

2-The castle .....**was** built at the fourth century CE. is still standing.

3-There are stables .....horses may have been kept.

4-People .....love exploring Roman ruins will find a visit to Qasr Bashir rewarding.



- 5-The Giralda tower,.....is one of the most important buildings in Seville, Spain , stands just over 104 metres tall.
- 6/7-The person .....is believed to be responsible for the design of the tower,.....was originally a minaret , is Jabir ibn Aflah.
- 8-The architect of the tower was Ahmad Ben Baso,.....began work in 1184 CE.
- 9-The design of the tower is believed to be based on the Koutoubia Mosque , .....is in Marrakesh, Morocco .
- 10-A mathematician is someone .....works with numbers.
- 11-Geometry and arithmetic are subjects ..... are studied by mathematicians.
- 12-'Physician' is an old fashioned word .....means 'doctor'.
- 13-A chemist is a person .....works in a laboratory.
- 14-The stars and planets are things .....astronomers study.
- 15-Ibn Sina ,.....is also known as Avicenna , was a polymath.
- 16-He wrote on early Islamic philosophy ,.....included many subjects, especially logic and ethics.
- 17-He also wrote Al Qanun fi-Tibb , the book .....became the most famous medical textbook ever.
- 18-His friends , ..... were worried about his health, advised him to relax.
- 19-It was the month of Ramadan.....Ibn Sina died , in June 1037 CE.



بعد الفراغ .... الفراغ .... قبل الفراغ  
فاعل / فعل **that** عاقل / غير عاقل

ممنوع مع الفواصل	that	
عاقل	who	فاعل / فعل
عاقل	whom	فاعل
حرف جر+عاقل	whom	فاعل
غير عاقل	which	فاعل/ فعل
حرف جر+ غير عاقل	which	فاعل/ فعل
سبب	why	فاعل
زمان	when	فاعل
مكان	where	فاعل
زمان	which	فعل
مكان	which	فعل
غير عاقل / عاقل	whose	غير عاقل / عاقل

ملاحظة :- الفاعل قد يكون اسم أو ضمير

2-Join the following **simple** sentences by using one of the relative pronouns or adverbs to give one **complex** sentence.

1. The man has just bought a car . He lives next door .  
The man .....
2. The girl broke her leg . She was playing tennis .  
The girl .....
3. She met a woman . She had a new car .  
She met .....
4. What have you done with the letter ? It was on the table .  
What have .....
5. The bike is blue . I borrowed it yesterday .  
The bike .....
6. The ideas were very good . You expressed them yesterday .  
The ideas .....
7. **The cafe'** sells the best ice-cream . I work there .  
The cafe' .....
8. The man lives next to my house . I borrowed **his** car .  
The man .....
9. I spoke to **a lady** on the phone . She told me to speak later .  
The lady .....

10. **My father** buys one book a week . He loves reading .  
My father , .....

11. I lent a book to **Ali** . He loves reading .  
I lent .....

1-The boy is my brother. **He** is standing there.  
The boy .....

2-I know the woman. **She** sells flowers.  
I know the woman .....

3-The children are crying. **Their** mother died in the accident.  
The children.....

4-The hotel was fantastic. We stayed at it.  
The hotel .....

5-I will never forget the day. I got my first job on that day.  
I will .....

6-The man was happy. **His** son won the first prize.  
The man .....

7-The car was red . The bank robbers escaped in **a car**.  
The car .....

8-The child saw a robber. **The robber** didn't drive.  
The robber .....

### Exercise

**1-Choose the correct relative pronoun or adverb.**  
( **who ,whom , whose ,which ,that ,when ,where ,why** )

1-I like the boy .....you brought to the house.

2-That's the man **to** .....I wrote the letter.

3-The house ..... I stay is here.

4-I know the woman .....child was hurt.

5-I still remember the day .....I first met my husband.

6-That's the actor .....won the prize.

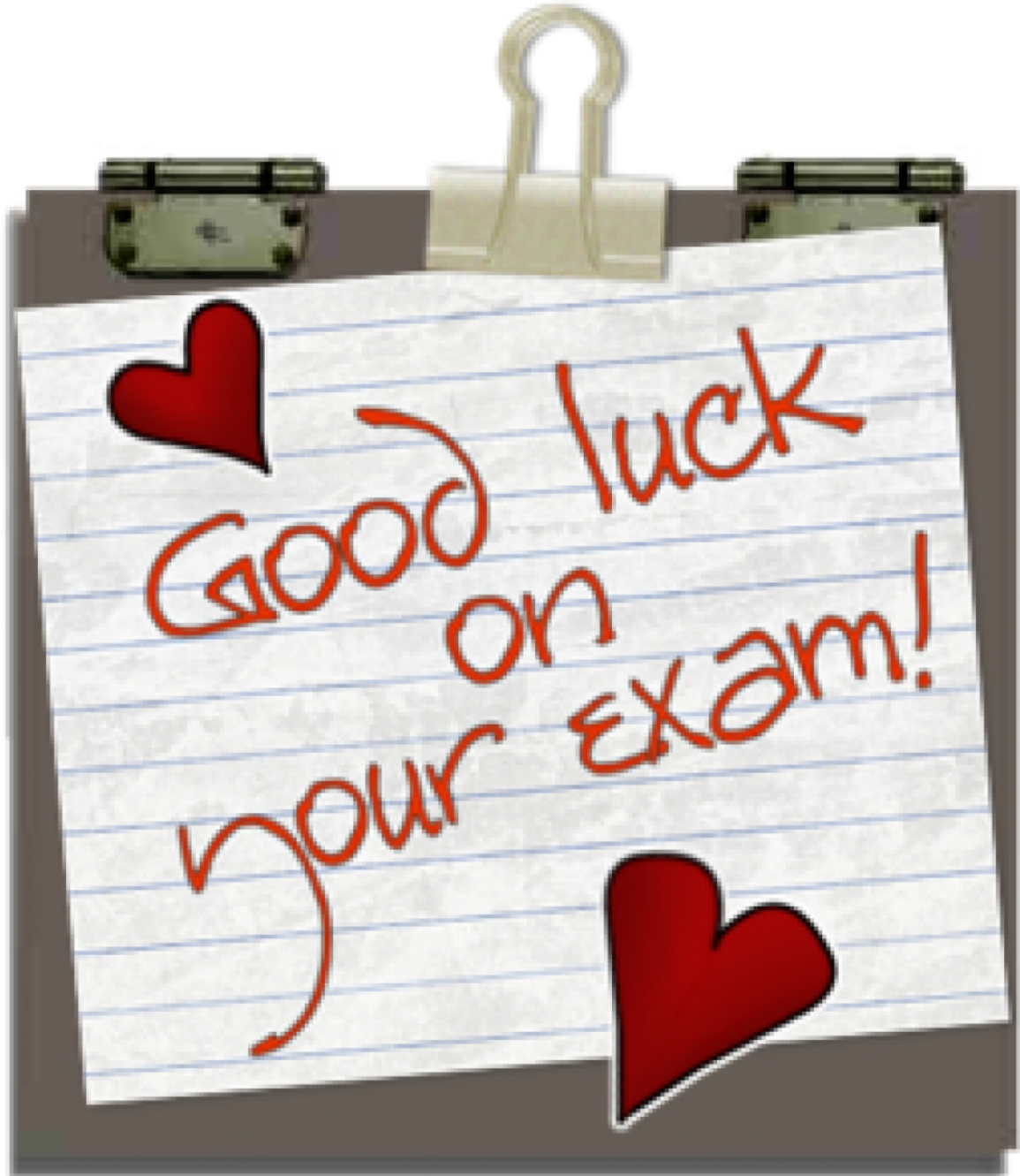
7-Being sick was the reason.....she was absent.

- 8-The clothes .....you bought are there.  
9-The boy ..... plays with our team is skillful.  
10-I visited the city .....the Romans built.  
11-The factory .....my father works is very old.  
12-This is Mr. John .....runs our school.

### أسئلة وزارة

**Choose the suitable item from those given to complete the sentence .**

- 1- Plastic is the material .....causes a lot of pollution . **S2019**  
( whose , who , where , which )



Ruw



## أدوات التعريف والتكثير

### Articles

#### 1) Indefinite articles a / an

أدوات التكثير

an → (a, e, i, o, u) --- تأتي قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت علّة

an engineer ----- one = an لا نضعها أبداً مع الجمع

an hour ولكن يمكن أن تسبق الحرف الصامت المتبوع بصوت علّة

a ---- تأتي قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت صحيح (بقية الأحرف).

a book one = a لا نضعها أبداً مع الجمع

ولكن يمكن أن تسبق حرف العلة الذي يبدأ بالصوت يو

a university, a useful book

#### استخدامات a/an

1) قبل الاسم المعدود المفرد عندما نذكره لأول مرة .

Hassan lives in a big house. There is a garden next to it with an apple tree.

2) عند ذكر مهنة الشخص .

- He is a neuroscientist.

- He is a consultant.

نضع a /an قبل اسم المهنة التي يسبقها صفة .

- He is a good doctor.

3) قبل كلمات مثل a lot of , a few, a little, a great deal, a very + (adj.) + n

4) نضع a قبل كلمة Miss/ Mrs./ Mr. والتي تكون متبوعة باسم العائلة عندما

نتكلم عن شخص غريب . A Mrs. Jaber

5) مع عبارات التعجب بشرط أن يكون الاسم مفرد .

What a pretty girl! What pretty girls! What clear water!

6) مع تعابير السرعة والثلث والزمن .

sixty kilometres an hour , five J.D. a kilo, once a week .

7) قبل الأعداد . a million , a thousand , a hundred .

#### • نواهي استخدام a/ an

1- لا يستخدموا مع اسم جمع ~~a~~ boys , ~~an~~ apples

2- لا يستخدموا قبل الاسم غير المعدود حتى لو سبقته صفة ~~a~~ useful advice

3- لا يستخدموا قبل أسماء وجبات الطعام حتى لو سبقته الوجة بصفة .

\_ We had x good dinner yesterday.

## 2) Definite article ( the )

## • أداة التعريف

• تستعمل قبل الاسم المفرد **the apple / the man**

تستعمل قبل الكلمات التي تبدأ بحروف علة أو حروف صحيحة.

وتستعمل قبل الاسم الجمع بشرط ان لا نتحدث عنه بشكل عام و عندما يكون معرف .

- \_ **x** Apples are delicious fruit.
- \_ **The** apples which are on the dish are delicious.
- \_ **The** boys over there are my brothers.

## • استخدامات (the) :-

تأتي قبل الاسم عندما تعني شيء **معرف ومحدد** فهي أداة تعريف ولا نستخدمها عندما نعني شيء بشكل عام.

1. يعرف الاسم إذا تكرر ذكره .

- \_ There was **a** festival in our town last year.
- \_ **The** festival lasted for about eight days.
- 2. ضمائر الوصل تعرف الاسم إذا جاءت بعده مباشرة .
- \_ I visited **the** castle which was built by the Romans.
- 3. حروف الجر إذا جاءت بعد الاسم مباشرة تعرفه .
- \_ He studied **the** history of Jordan.
- 4. أضع **the** قبل صفات التفضيل.
- \_ What is **the** oldest city in the world ?
- 5. قبل أسماء الآلات الموسيقية التي نعزفها.
- \_ Ali ibn Nafi' introduced **the** oud to Europe.
- \_ **But** I have a piano.
- 6. قبل الجهات الأربعة.

- \_ **the** east , **the** west , **the** south, **the** north.
- لكن اذا ذكرنا اسم البلد بعدها نقول South America, North America
- 7 مع الأشياء الوحيدة في العالم أو الفريدة من نوعها .

- \_ The earth , the sky , the moon , the sun, the world , the universe, the weather, the North Pole, the wind, the storm, the rain, the air, the holy Quran, the bible, the ground, the country.

8. قبل الصفات لتدل على أسماء جمع بشرط أن لا يتبعها اسم .

- \_ **the** young, the old, the elderly, the sick,...etc.
- 9. نستخدم **the** قبل سلاسل الجبال و مجموعات الجزر وليست المفردة منها.

- \_ **the Himalayas, the Alps, the Rockies, the Andees the Maldeeves, the Kanaries, the philipenese**  
 \_ Where are **the Pontic Mountains** ?  
 \_ He was the first man to climb x Mount Everest in **the Himalayas**.  
 \_ x Mallorca is one of the Balearic Islands.  
 10. تستعمل مع أسماء الصحارى والمحيطات والبحار والأنهار والقنوات لكن الشلالات لا يسبقها the وكذلك البحيرات.
- x Niagara Falls separates x Canada from **the USA**.
    - \_ x Aqaba is next to **the Red Sea**.
    - \_ They took a boat trip along **the river Nile**.
  - They have a home near x Lake Geneva.
11. تستعمل قبل أسماء الفنادق والسينما والمسارح والمهرجانات والمتاحف والمعارض  
 \_ **The Royal Hotel, The Jordanian Theatre , The Plaza Cinema, The National Museum...**etc.  
 12. قبل كلمة same .  
 \_ They have **the same** eyes.  
 13. مع الأسماء السياسية للدول وليس اسم الدولة العادي .  
 \_ States, Republic, Union, United, Gulf, Kingdom ...etc.  
 \_ x Adeeb is going to visit **the USA** and **the UK**.  
 14. مع أجزاء المدينة.  
 \_ **the bank, the post office, the police station**.  
 15. مع أجزاء البيت.  
 \_ **the bed room, the living room, the hall, the garden, the garage, the kitchen, the bath room, the balcony, the basement, the attic, the roof, the sitting room...**etc.  
 16. مع أجزاء الغرفة.  
 \_ **the floor, the ceiling, the wall, the door, the window...**etc.  
 17. قبل الاسم في حالة الملكية .  
 \_ **the teachers' room, the girl's room...**etc.  
 18. أضع the قبل الجنسيات .  
 \_ **the French, the English, the Romans, the Jordanians...**etc.  
 19. قبل الاختراعات.



\_\_\_\_\_ **the** television, **the** radio, **the** computer, **the** Internet, the floppy disk...etc.

20. مع فصائل الحيوانات .

\_\_\_\_\_ **the** whales, **the** elephants...etc.

21. قبل الألقاب الرسمية بشرط أن لا تتبع باسم .

\_\_\_\_\_ **the** king, **the** queen, **the** president, **the** princess...etc.

22. مع بعض عبارات النهار والليل المسبوقة بحرف الجر in .

\_\_\_\_\_ in **the** morning, in **the** evening, in **the** afternoon.

23. للدلالة على العائلة .

\_\_\_\_\_ The + surname + s

\_\_\_\_\_ **The** Jabers

## Zero Article

## • نواهي استخدام ( the )

1. مع أسماء المؤسسات / اماكن التجمع (institutions)

إذا سبقت بأحرف الجر التالية ( to, in, at )

to be in prison , to be at home, to go to church , to study at college , to attend university, to go to school, to go to hospital, to go to bed,

- إلا إذا عُرِّفَتْ بإضافة شبه جملة تبدأ بحرف جر أو بإضافة اسم موصول أو إذا استخدمت لغرض آخر غير المخصص لها أصلاً.

He was very ill in x hospital.

She works as a nurse at **the** hospital in Amman.

He went to **the** church to repair the roof.

لكن دائماً نقول the mosque.

2. لا نستخدم the مع وسائل السفر المسبوقه بـ by أو on إلا إذا حُدِّت وخصت.

by car, by train, by plane, on foot, on horseback.

I travelled by **the** train which broke down.

3. مع أوقات النهار والليل التي لا تُسبق بـ in لا أضع the .

at x dawn, at x night, before x sunrise, around x noon, after x midnight

4. لا تستعمل the قبل أسماء الأمراض .

Doctors hope to extend the lives of x cancer patients.

5. لا تُستعمل the مع وجبات الطعام إلا إذا حُدِّت و خصت.

To have breakfast / lunch / brunch / dinner / supper / snacks / a meal... etc.

**The** dinner (which) we had yesterday was great.

6. لا تستعمل the قبل أسماء الألعاب الرياضية إلا اذا حُدِّت وخصت.

x Tennis is my favourite x sport.

7. كلمة life لا أضع قبلها the.

x Life would be difficult without machines.

و لكن نقول the life of... the modern life...the life which...

8. لا نستخدم the قبل أسماء العلم ( الناس ، المدن ، الدول و القارات).

x Libya is in x Africa.

- **x** Hassan lives in **the** big house near the post office.  
 • ولكن نقول : the Lebanon , the Yeman , the Sudan  
 9. لا نستخدم **the** قبل الجبال المفردة أو قبل الجزر المفردة.
- **x** Mount Nebo is in **x** Madaba.  
 — **x** Irwad is **a** small island.  
 10. لا نستخدم **the** قبل أسماء البحيرات و الشلالات.
- **x** Lake Tiberias is not in Jordan.  
 11. لا نستخدم **the** قبل الاسم الجمع عندما نتحدث عنه بشكل عام إلا إذا حُدد و خصص.
- **x** Children usually like **x** sweets and **x** chocolate.  
 12. لا نستخدم **the** قبل الاسم غير المعدود إلا إذا حدد و خصص .
- **The** gold which the bride bought is fantastic.  
 — **x** Gold is expensive.  
 13. لا نستخدم **the** مع أسماء الشوارع و المحطات و المطارات و الجامعات و البلدات .  
 — They live in **x** Oxford Street in London.  
 — **x** Queen Alia Airport is modern.  
 — **x** Jordan University is very famous.  
 — **The** university was opened in 2001 CE.  
 14. مع الألقاب التي تتبع باسم.
- King Abdullah, Queen Rania, Prince Hussein, Princess Iman.  
 15. لا نستعمل **the** قبل المواد الدراسية واللغات .  
 — She studied **x** science yesterday.  
 — Yasmeen speaks **x** English fluently.  
 16. قبل كلمات العائلة لا نستعمل **the**
- **x** mother , **x** father , **x** sister , **x** brother .....
- 17. لا نستعمل **the** قبل الأيام والأشهر والسنوات .
- She was born on **x** Saturday, 14 October.  
 — The festival is held in **x** April.

## Quiz

1. A) Haytham went to prison.

B) Haytham went to **the** prison.

\_ Which sentence indicates that Haytham is a prisoner? A

2. A) Belal goes to hospital every week.

B) Marwan goes to **the** hospital every day.

\_ Which man is a nurse? Marwan

\_ Which man is a patient? Belal

(يجب دراسة تمارين الكتاب) SBP.35 ex.5,ex6 ABP.24,25 ex.4,ex.5



## American v.s. British English

يوجد بعض الاختلافات بين الانجليزي البريطاني والانجليزي الأمريكي في عدة جوانب  
مثل :-  
(1) إملاء الكلمات يكون مختلف في بعض الكلمات .

No.	American	British	Note
1.	Center	Centre	• word ending er / re
2.	Theater	Theatre	
3.	Meter	Metre	
4.	Centimeter	Centimeter	
5.	Liter	Litre	
6.	Favorite	Favourite	• word ending or / our
7.	Color	Colour	
8.	Harbor	Harbor	
9.	Neighbor	Neighbor	
10.	Dialog	Dialogue	• word ending og / ogue
11.	Catalog	Catalogue	
12.	<b>Program</b>	Programme	• word ending m / mme
13.	Authorize	Authorize	• word ending ize / ise
14.	Specialize	Specialize	
15.	Normalize	Normalize	
16.	realize <b>paralyze</b>	Realize <b>Paralyse</b>	
17.	<u>practice</u> (v)	<u>practise</u> (v)	
18.	practice (n)	practice (n)	• word ending ice / ise
19.	Traveling	Travelling	
20.	Jeweler	Jeweler	
21.	Modeling	Modeling	
22.	Canceled	Cancelled	Am Br
23.	Archeology	Archaeology	25. marvelous –marvelous
24.	home/opathy	homo/e/opathy	

Notes: - British English also uses " **program** " to refer to computer programs.

2. أحياناً تختلف الكلمة تماماً.  
هاي المجموعة ضروري حفظ املاء

No.	American	British
1.	Apartment Gosh	Flat Goodness
2.	Candy	Sweets
3.	conservato/ry	Conservato/ire
4.	cookie(s)	Biscuit(s)
5.	drugstore	chemist's
6.	Elevator	Lift
7.	Fall	Autumn
8.	Gas	Petrol
9.	Pants	Trousers
10.	School Principal	head teacher
11.	Trunk (of a car )	boot (of a car)
12.	side walk	Pavement
13.	Trash Garbage	Rubbish
14.	Vacation	Holiday

3. الاختلاف يكون أحياناً من ناحية قواعدية أو في استعمال بعض التراكيب اللغوية :-

• (AE) يفضل ان يستعمل الماضي البسيط بينما (BrE) يفضل ان يستعمل المضارع التام .

1- (AmE) Did you see that film yet? (see)  
(BrE) Have you seen that film yet?

\*رأح نلاحظ بانه بعض الكلمات مش مالوف ابدا اني اشوفها مع الماضي البسيط  
مثل:-----،-----،-----، لكن الجمل صحيحة وهذه الكلمات تبقى عند  
الافى بعض الحالات ولكن يجب الانتباه الى موقعها . التحويل

2- (AmE) Did he see that exhibition yet? (see)  
(BrE) Has he seen that exhibition yet?

- 3- (AmE) I **just had** my *breakfast*. (have)  
(BrE) I **have just had** my *breakfast*.
- 4- (AmE) Where's Leo? **Did you see** him any where? (see)  
(BrE) Where's Leo? **Have you seen** him any where?
- 5- (AmE) Leo **already did** his project. (do)  
(BrE) Leo's **already done** his project.
- 6- (AmE) **Did you see** the textile workshop **yet**? (see)  
(BrE) **Have you seen** the textile workshop **yet**?

لكن يجب الانتباه الى هذه القنبلة وزي ما بحكوا اذا عرف السبب بطل العجب ، لازم نرجع شوي لتصاريف الفعل .....

**go went gone / been**

- 7- (AmE) **Did you go** to an aquarium? (go)  
(BrE) **Have you ever been** to an aquarium?

\*على ما يبدو انه ما بجوز استعمل----- مع الماضي البسيط عشان هيك حذفناها .  
في السؤال والنفي يجب ان استعمل الفعل-----بدل-----.  
ممنوع اني اقول-----لازم اقول-----  
ممنوع اني اقول-----لازم اقول-----

- 8- (AmE) We're too late – the bus **left already**. (leave)  
(BrE) We're too late – the bus **has just left**.

\*على ما يبدو انه ما بجوز استعمل الظرف-----مع الماضي البسيط عشان هيك  
بدلناه بالظرف-----.

- 9- (AmE) I **didn't do** my homework **yet**.(do)  
(BrE) I **haven't done** my homework **yet**.

- 10- (AmE) He **didn't do** his homework **yet**.  
(BrE) He **hasn't done** his homework **yet**.

• (AmE) يستعمل الفعل (gotten) كتصريف ثالث للفعل get بينما يستعمل  
الـ (BrE) الفعل got كتصريف ثالث للفعل get

**get got got (BrE)**  
**get got gotten (AmE)**

ملاحظة :- مش كل got تتحول الى gotten فقط اذا سبقها فعل مساعد بتتحول لانها بتكون تصريف ثالث اما اذا لم يسبقها فعل مساعد بتكون ماضي وبالتالي ما بتتحول .

1. (AE) He had gotten us some ice-cream. (have got)  
(BE) He had got us some ice-cream.

ملاحظة : اجت بمعنى (احضر) مش بمعنى (كان لديه) ديروا بالكم ، اذا بتلاحظوا اجا وراها مفعول به .

2. (AE) Some of you have gotten tired from walking,  
(BE) Some of you have got tired from walking.

ملاحظة : اجت بمعنى (اصبح) مش بمعنى (يملك) ديروا بالكم ، اذا بتلاحظوا اجا وراها صفة .

3. 'Gosh, you have gotten very tall!' said my aunt (AE)  
'Goodness, you've got very tall!' said my aunt (BE)

• (AmE) يستعمل has / have للتعبير عن الملكية بينما (BrE) يستعمل has got/ have got للتعبير عن الملكية.  
\*انتبه الى طريقة تحويل النفي والسؤال .

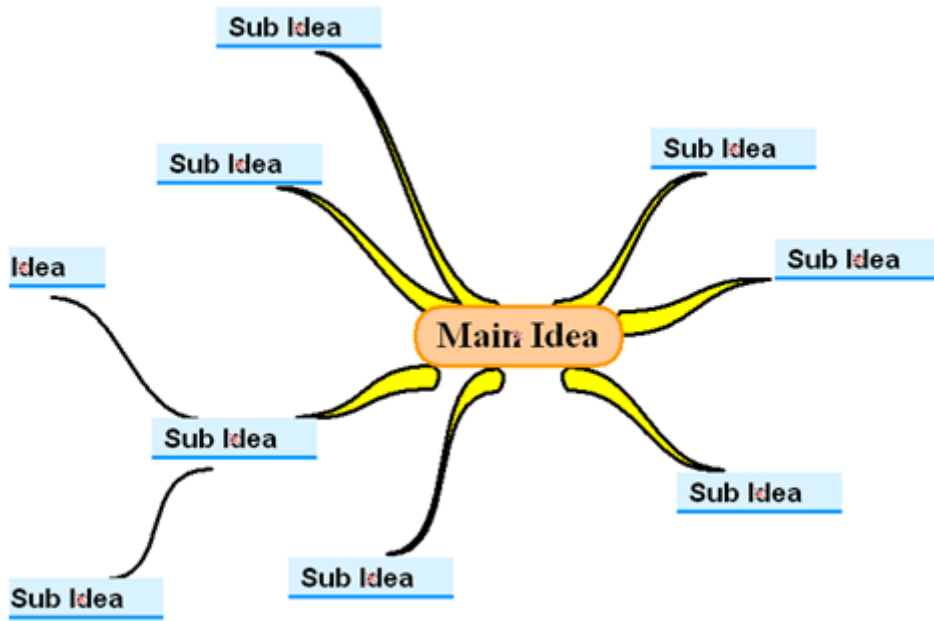
- (AE) I have a sister.  
(BE) I 've got a sister.  
(AE) He has a sister.  
(BE) He's got a sister.  
(AE) Do you have a brother ? (have)  
(BE) Have you got a brother ? (have got)  
(AE) Does he have a brother ?  
(BE) Has he got a brother ?  
(AE) I don't have a brother.  
(BE) I haven't got a brother.  
(AE) He doesn't have a brother.  
(BE) He hasn't got a brother.

• (BrE) يستعمل having / had / has / have مع بعض العبارات بينما (AmE) يستعمل بدلاً عنه taking/took/takes/take



- (BrE) let's have a look at that first.
- (AmE) let's take a look at that first.
- (BrE) Would anyone like to have a short rest?
- (AmE) Would any one like to take a short rest?  
لكن انتبه لهذه القنبلة الذرية هاي الجملة فيها تحويل جذري وغير مالوف لنا .
- (BrE) I think it's time to have a break.
- (AmE) I think it's time **for recess** .
- (BrE) I usually have a shower in the morning.
- (AmE) I usually take a shower in the morning.
- (BrE) I'd like to have a look at those paintings.
- (AmE) I'd like to take a look at those paintings.





Ruwaidah Al- Fa