

مراجعة مكثفة

في

تاريخ العرب والعالم

الفصل الثانى (ف ٢)

خطة (٢٠٢٠ + ٢٠١٩) م

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

الوزن النسبي للدراسة الخاصة	الوزن النسبي للنظاميين	الوحدة	الفصل الدراسي
٩ %	١٣ %	الأولى	الفصل الأول
٢٧ %	٣٤ %	الثانية	
١٤ %	١٨ %	الثالثة	
٢٤ %	٢٠ %	الرابعة درس ٣+٢+١	الفصل الثانى
	١٥ %	الرابعة درس ٦+٥+٤	
٢٦ %	مطالعة ذاتية	الخامسة	

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة على منصة (awa2el plus) للأستاذ حسين المسالمة " احرص على الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف مع البطاقة لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

خدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة لعام (٢٠٢٠ م)

الوحدة الرابعة : المنظمات الدولية والإقليمية :

فصل : (١) : منظمة الأمم المتحدة :

س : عرف : المنظمات الدولية :

هيئات تضم مجموعة من الدول / تسعى لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة، على نحو دائم / وتتمتع بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها في المجال الدولي.

س : عرف : المنظمة الإقليمية :

هيئة تقتصر العضوية فيها على دول إقليم معين ، تربطها مصالح مشتركة / مثل منظمة الاتحاد الأفريقي.

س : بين كيف ظهرت فكرة إنشاء المنظمات الدولية :

س : عرف عصبة الأمم :

ظهرت بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى / بتأسيس منظمة دولية هي " عصبة الأمم " (تعريفها:) وهي أول محاولة عملية لتجسيد فكرة الأمن الجماعي عن طريق تنظيم مؤسسي دائم ينظم العلاقة بين الدول / وقد جاءت نتيجة لمؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م : لحل المشكلات والنزاعات الدولية ، والمحافظة على السلم والأمن الدوليين.

س : متى انحلت عصبة الأمم :

في نهاية الحرب العالمية الثانية (١٩٤٥م) .

س : أسباب انهيار عصبة الأمم في نهاية الحرب العالمية الثانية

(١٩٣٩-١٩٤٥م) : (أسباب فشلها / وحلها)

(١) فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية.

(٢) وعدم انضمام بعض الدول الكبرى مثل U.S.A .

(٣) وانسحاب ألمانيا وإيطاليا .

(٤) قصور ميثاقها في إلزام الدول بالمبادئ الواردة فيه ، حيث

استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا .

أولاً : نشأة منظمة الأمم المتحدة :

س : كيف / ما سبب نشأة منظمة الأمم المتحدة :

(أ) بعد فشل عصبة الأمم بسبب : فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية / وعدم انضمام U.S.A / وانسحاب ألمانيا وإيطاليا / وقصور ميثاقها في إلزام الدول بمبادئه .

(ب) نشأت المنظمة إثر توافق دول الحلفاء خاصة U.S.A والاتحاد السوفييتي وبريطانيا، عن طريق مشاورات رسمية مرت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو : وهو مؤتمر عقد ١٩٤٥م، اتفق فيه على ميثاق منظمة الأمم المتحدة وإنشائها ، وضم الاتفاق (٥١) دولة .

س : عدد الدول العربية التي وقعت على الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة في مؤتمر سان فرانسيسكو ١٩٤٥م :

مصر / والسعودية / والعراق / وسوريا / ولبنان .

س : أين يقع المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة / وكيف تمول : في نيويورك / وتمولها الدول الأعضاء .

س : ما اللغات الرسمية في الهيئة العامة للأمم المتحدة :

العربية / والإنجليزية / والفرنسية / والإسبانية / والروسية / والصينية.

ثانياً : أهداف منظمة الأمم المتحدة :

س : ما أهداف منظمة الأمم المتحدة التي وردت في ميثاقها التأسيسي :

١ - حفظ السلم والأمن الدوليين ، ويتم ذلك باتخاذ التدابير الآتية :

أ - تدابير وقائية : لإزالة أسباب التوتر والمنازعات.

ب - تدابير سلمية : لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادئ العدل والمساواة والقانون الدولي.

ج - تدابير عقابية : لمواجهة حالات العدوان ، أو تهديد السلم الدولي.

٢ - تدعيم التعاون الدولي في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية / وتعزيز حقوق الإنسان ، عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها .

ثالثاً : البنية التنظيمية لمنظمة الأمم المتحدة :

س : اذكر الأجهزة الرئيسية التي تتألف منها منظمة الأمم المتحدة :

١- الجمعية العامة .

٢ - الأمانة العامة .

٣ - مجلس الأمن .

٤ - المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

٥ - محكمة العدل الدولية .

س : عرف : الجمعية العامة :

هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة / ومقرها نيويورك / تمثل الدول الأعضاء ولكل دولة صوت واحد / وتجتمع مرة واحدة سنوياً في شهر أيلول ، وتستمر ثلاثة أشهر .

س : بين اختصاصات الجمعية العامة :

١ . تناقش قضايا ومسائل الأمم المتحدة .

٢ . وتُعتمد الميزانية .

٣ . وتُحدّد حصص الدول الأعضاء .

٤ . وتنتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن .

س : عرف : مجلس الأمن :

أهم أجهزة منظمة الأمم المتحدة ، ويتكون من ١٥ مقعداً، منها ٥ مقاعد دائمة تشغلها الدول دائمة العضوية التي تتمتع بحق النقض (الفيتو) وهي : (U.S.A) / وفرنسا / وبريطانيا / وروسيا الاتحادية / والصين) ، و١٠ مقاعد غير دائمة العضوية تنتخبها الجمعية العامة لمدة سنتين .

س : بين كيفية انعقاد جلسات مجلس الأمن :

يقعد المجلس جلساته بصورة دورية أو استثنائية / حيث يتولى رئيس المجلس الدعوة لانعقاده / وتكون الرئاسة بالتناوب بين الدول الأعضاء كل شهر.

س : أهم الاختصاصات التي يمارسها مجلس الأمن :

أ - ضبط الأمن والسلم الدوليين، وحل النزاعات بالطرائق السلمية.
ب - اتخاذ قرار بالقيام بعمليات حربية بمساعدة الدول الأعضاء.
ج - التوصية بتعيين الأمين العام، وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.

س : عرف : حق النقض (الفيتو) :

هو حق الدول دائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن .

س : فسر / وضح كيف أسهم حق النقض (الفيتو) في إضعاف مصداقية الأمم المتحدة ، مع مثال :

بقيام الدول الكبرى دائمة العضوية بتعطيل أي قرار لا يتماشى مع مصالحها / مثل : استخدام U.S.A لهذا القرار في إفشال أي قرار يدين إسرائيل باستخدام القوة المفرطة خاصة في حرب لبنان ٢٠٠٦م وقطاع غزة ٢٠٠٨م.

س : هل تعلم :

✓ انضمت المملكة الأردنية الهاشمية لمنظمة الأمم المتحدة في عام ١٩٥٥م.
✓ وتولت المملكة عضوية مجلس الأمن بصفتها عضواً غير دائم في الأعوام ١٩٦٤م، ١٩٨٢م، ٢٠١٤م.
✓ وتولت رئاسة مجلس الأمن في شهر كانون الثاني من العام ٢٠١٤م.

س : عرف : المجلس الاقتصادي والاجتماعي : (وما هدفه)

مجلس يتكون من (٥٤) مقعداً / تشغل جميعاً بالانتخاب من الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات / ولكل عضو صوت واحد / وتؤخذ القرارات بالأغلبية المطلقة / ويهدف إلى : تنسيق الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة والوكالات المتخصصة التابعة لها.

س : بين المهام الأساسية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي : (اختصاصاته)

١. تقديم مقترحات اقتصادية وثقافية وتعليمية وصحية.
٢. دعم احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية .
٣. تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق الوكالات واللجان المختلفة، مثل : لجنة السكان والتنمية / ولجنة حقوق المرأة / واللجان الاقتصادية.

س : عرف : محكمة العدل الدولية:

هي الجهاز القضائي الرئيس للأمم المتحدة / ومقرها لاهاي في هولندا / وتتكون من (١٥) قاضياً / ينتخبون من الجمعية العامة ومجلس الأمن (فسر) لخبراتهم القانونية، وكفاءتهم المهنية العالية، ونزاهتهم / لمدة (٩) سنوات قابلة للتجديد.

س : بين اختصاصات محكمة العدل الدولية :

أ - الاختصاص القضائي :

• ويتمثل : بحل النزاع بين الدول الأعضاء أو غير الأعضاء / ويكون الحكم نهائياً لا استئناف فيه.
• مثل : قرار جدار الفصل العنصري الذي أقامه الكيان الصهيوني في فلسطين ١٧ أيلول ٢٠١٢م.
ب - المشورة القانونية : إبداء الرأي القانوني / علماً بأن رأيها غير ملزم.

س : عرف : الأمانة العامة : (وبين اختصاصاتها)

هي الجهاز الإداري والفني الذي يتولى الأعمال الإدارية كلها بالنسبة إلى فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية جميعاً (باستثناء محكمة العدل الدولية) / وتتكون من الأمين العام وعدد من الموظفين.

س : عرف : الأمين العام في الأمم المتحدة : (ما أهميته)

يعد الأمين العام أعلى موظف في الأمم المتحدة ، والمسؤول عن أدائها، والمتحدث باسمها / وتعيّنه الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن .

س : من هو أول أمين عام للأمم المتحدة ، ومن هو العربي الذي شغل منصب الأمين العام للأمم المتحدة :

✓ كان تريغفلي النرويجي الجنسية أول من تولى هذا المنصب في عام ١٩٤٦م.
✓ وتولى بطرس غالي المصري الجنسية هذا المنصب بين عامي (١٩٩٢ - ١٩٩٦م) / وكان له دور بارز في تقديم مقترحات لتحسين نهج الأمم المتحدة في تحقيق السلام.

رابعاً : المنظمات التابعة للأمم المتحدة :

س : سبب / أهداف إنشاء المنظمات التابعة للأمم المتحدة :
لتحقيق أهداف التنمية في العالم / وتعزيز حقوق الإنسان / وتحقيق التعاون بين الدول .

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة على منصة (awa2el plus)

للأستاذ حسين المسالمة

" احرص على الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف مع البطاقة لتثبيت المعلومات "

س : بين المنظمات التابعة للأمم المتحدة ، وعرّفها / وحدد مقرها / وما سبب وهدف إنشائها :

اسم المنظمة :	المقر :	الأهداف / وأسباب إنشائها :
(١) منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف):	نيويورك .	١- تقديم مساعدة إنسانية للأطفال والأمهات . ٢- والحد من انتشار الفقر وسوء التغذية والمرض والجهل.
(٢) منظمة العمل الدولية (ILO):	جنيف .	✓ تحسين أحوال العمل والعمال. ✓ وتحقيق العدالة الاجتماعية. ✓ وحرية تكوين الاتحادات العمالية.
(٣) منظمة الأغذية والزراعة الدولية (F.A.O) :	روما .	أ- تعزيز التعاون الدولي عن طريق تحسين مستويات المعيشة والتغذية . ب- وتحسين التوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية .
(٤) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو):	باريس .	١- تشجيع تعاون الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة ، ونشر العلم . ٢- وبناء مجتمعات المعرفة . ٣- وتشجيع حرية التعبير . ٤- والحفاظ على التراث الإنساني العالمي . ٥- واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم .
(٥) منظمة الصحة العالمية:		أ) تحقيق مستوى صحي مناسب لدى الشعوب . ب) وتقديم خدمات وبرامج لمكافحة الأمراض المعدية والسارية . ج) وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان .
(٦) المفوضية السامية لحقوق الإنسان:		١- أنشئت ١٩٩٣م، للإشراف على أنشطة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان . ٢- ومتابعة عمل منظمات الأمم المتحدة . ٣- ومتابعة بعثات التحقيق وفرق العمل .

س : من أول عربي ومسلم شغل منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان :

الأمير زيد بن رعد في عام ٢٠١٤م .

س : اذكر أسماء الهيئات والأجهزة والوكالات الأخرى التابعة للأمم المتحدة :

أ- مفوضية شؤون اللاجئين .

ب- والوكالة الدولية للإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأنروا) .

ج- والبنك الدولي .

خامساً : إنجازات منظمة الأمم المتحدة :

س : بين الإنجازات التي حققتها هيئة الأمم المتحدة :

١ - زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا المهمة مثل :

التنمية / ومعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية / وقضايا البيئة والتصحّر / وارتفاع درجة حرارة الأرض / والضغط على الموارد الطبيعية / وقضايا حقوق الإنسان، وإصدارها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م .

٢ - مساعدة لاجئي العالم كفلسطين والبوسنة والهرسك والعراق / وإنقاذ آلاف المهاجرين غير الشرعيين الذين يعبرون البحر المتوسط إلى سواحل أوروبا / والهجرات من دول أمريكا اللاتينية إلى قارة أمريكا الشمالية .

٣ - مساعدة المناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية كالفيضانات والزلازل والمجاعات كالصومال وجنوب السودان .

٤ - مساندة حركات التحرر في العالم كتونس والجزائر / وإرسال قوات دولية لحفظ السلام / والفصل بين الأطراف المتنازعة في بعض دول العالم مثل أريتيريا وهايتي ولبنان والبوسنة .

س : فسر : كانت قضايا البيئة من أهم القضايا العالمية التي أحدثت نقلة نوعية :

لأنها زادت الوعي العالمي / وأحدثت نقلة نوعية في الوعي بعالمية القضايا البيئية، واستحالة معالجتها على أساس محلي أو إقليمي، بل لا بد من مواجهتها على أساس عالمي .

س : فسر : الهجرات من دول أمريكا اللاتينية إلى قارة أمريكا الشمالية :

بحثاً عن حياة أفضل / أو هرباً من مناطق النزاع وعدم الاستقرار .

س : فسر : أخفقت الأمم المتحدة في حل كثير من النزاعات والحروب في العالم :

س : ما أسباب إخفاق الأمم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية .

أ - تركز أهم السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة الأخرى .

ب - امتلاك القوى الكبرى حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه ضد مشاريع القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها، ما يجعلها تتحكم في قرارات الأمم المتحدة .

ج - تضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة / وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها / وتضخم نفقات قوات الطوارئ الدولية، ما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعاني من أزمة مالية مستمرة .

الفصل الثاني : منظمات اقتصادية دولية :

س : عدد المنظمات الاقتصادية الدولية :

منظمة شنغهاي للتعاون / منظمة البريكس .

س : فسر / ما عوامل : إحدات تغيرات في الاقتصاد العالمي :

بسبب انهيار الاتحاد السوفييتي / وما انبثق عنه من تفرد U.S.A بالعالم / وبروز الاتحاد الأوربي على الساحة الدولية.

س: ماذا ترتب (نتائج) التغيرات في الاقتصاد العالمي :

إحدات تغيرات في الاقتصاد العالمي، ترتب على ذلك :
١- ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد / ٢- وتكتلات ومنظمات اقتصادية عالمية، منها منظمة شنغهاي للتعاون ومنظمة البريكس.

أولاً : منظمة شنغهاي للتعاون :

س : عرف : منظمة شنغهاي للتعاون :

منظمة دولية تأسست ٢٠٠١م / في موسكو / وقد سميت بهذا الاسم نسبة لمدينة شنغهاي الصينية، حيث انطلقت منها فكرة إنشاء المنظمة / وتضم : الصين ، وروسيا ، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية .

س : عدد الدول التي تضمها منظمة شنغهاي للتعاون :

الصين ، وروسيا ، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً وهي : (كازاخستان / قيرغيزستان / أوزبكستان / طاجيكستان).

س : فسر : انضمام جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي

كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً في منظمة شنغهاي :

س : ما سبب دخول الدول التي استقلت عن الاتحاد السوفييتي في منظمة شنغهاي : (سبب إنشاء منظمة شنغهاي):

لأن المنظمة جاءت في إطار التنسيق بين روسيا والصين لتوحيد جهودهما للحد من النفوذ الاقتصادي الأمريكي والغربي على مناطق نفوذهم في آسيا الوسطى.

س : ما أهداف منظمة شنغهاي للتعاون :

١ - تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وجمهوريات الاتحاد السوفييتي السابق .

٢ - الوصول لنظام اقتصادي عالمي جديد.

٣ - إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين دول المنظمة.

٤ - إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات النفط والغاز والموارد المائية.

٥ - إنشاء مصرف مشترك سعياً لإصدار عملة موحدة .

٦ - محاربة الجريمة وتجارة المخدرات / ومواجهة حركات الانفصال والتطرف الديني والعرقى والإرهاب .

س : فسر : دعمت منظمة شنغهاي للتعاون فكرة الصين بإحياء

طريق الحرير الاقتصادي :

لتطوير التعاون الاقتصادي الإقليمي .

س : عرف : طريق الحرير العظيم :

طريق تجاري يرجع تاريخ إنشائه إلى ٣٠٠٠ عام قبل الميلاد / وكان يتكوّن من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة / حيث كان بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لآسيا الوسطى والهند.

س : فسر : سمي طريق الحرير بهذا الاسم :

لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدر عبر الطريق .

س: أنشأت منظمة شنغهاي للتعاون هيئات عديدة ، ما أبرز هيئة :

" الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون " .

س: فسر : إنشاء الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون :

لتشجيع العلاقات الاقتصادية بين الدول الأعضاء في المنظمة .

س : بين مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون :

١. تمويل مشاريع البنية التحتية للمواصلات.
٢. وإنتاج المعدات والأجهزة المتطورة.
٣. وتنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء.
٤. وتقديم القروض المالية.

س : فسر : تزايد الاهتمام الدولي بمنظمة شنغهاي للتعاون :

- أ- لأنها تضم في عضويتها دولتين من الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي هما روسيا والصين .
- ب- والإمكانات العسكرية والاقتصادية لهما.

ثانياً : منظمة البريكس :

س: عرف : منظمة البريكس :

منظمة دولية تعمل على تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء / تأسست ٢٠٠٩م في روسيا / وتضم خمس دول هي : (البرازيل / روسيا / الهند / الصين / جنوب إفريقيا) / وقد أطلق على هذه الدول اسم " البريكس " (فسر:) اختصاراً للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة.

س: أهمية دول البريكس :

تشكل مساحة هذه الدول ربع مساحة العالم تقريباً / ونصف عدد سكان العالم / وتعد منظمة البريكس من أغنى اقتصاديات دول

العالم حالياً (فسر:)

١- بحكم أنها تمتلك أكبر الأسواق العالمية.

٢- ولأنها تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها.

الفصل الثالث : منظمة التعاون الإسلامي :

س : مرت منظمة التعاون الإسلامي بمرحلتين ، وضحهما :
 أ- المرحلة الأولى : منذ عام ١٩٦٩م وحتى ٢٠١١م، وكانت تسمى منظمة المؤتمر الإسلامي.
 ب- والمرحلة الثانية : منذ عام ٢٠١١م حتى الوقت الحاضر، حيث تقرر تغيير اسم المنظمة إلى منظمة التعاون الإسلامي.

س : عرف : منظمة التعاون الإسلامي :
 منظمة تجمع الدول الإسلامية / كانت تعرف سابقاً باسم منظمة المؤتمر الإسلامي / أنشئت بعد جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة ١٩٦٩م / لتوثيق الروابط الأخوية والروحية بين شعوبهم ، وتوحيد جهودهم لحفظ السلم الدولي، والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية، وتقرر أن تكون مدينة جدة مقراً مؤقتاً للمنظمة (فسر:) إلى أن تحرر القدس، لتكون المقر الدائم للأمانة العامة.

س : بين محاولات وجهود الدول الإسلامية لإنشاء كتلة إسلامية لتنسيق جهود الدول الإسلامية في التصدي للتحديات التي تواجهها : (وضح نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي)
 ❖ عقدت مؤتمرات عدة ، وكانت أول دعوة حديثة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية في عام ١٩٦٤م إثر لقاء في مدينة مقديشو في الصومال ضم عدداً من ممثلي الدول والحركات الإسلامية .
 ❖ وقد توالت بعد ذلك مؤتمرات تنادي بالتضامن والوحدة .
 ❖ ثم أثارَت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة ١٩٦٩م غضب المسلمين / ما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي .

س : ما السبب المباشر لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي :
 س : فسر : عقد مؤتمر الرباط ١٩٦٩م :
 س : بين موقف الدول الإسلامية من حادثة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة ١٩٦٩م :

أثارت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة ١٩٦٩م غضب المسلمين / ما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية / حيث دعا الملك الحسين بن طلال والملك فيصل بن عبد العزيز ملك السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي (فسر:) ١- لدعم القضية الفلسطينية / ٢- واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من (٢٥) دولة إسلامية في الرباط عاصمة المملكة المغربية ١٩٦٩م لمناقشة هذه القضايا .

س : مؤتمر الرباط ١٩٦٩م :
 هو اجتماع ملوك ورؤساء وممثلون من (٢٥) دولة إسلامية في الرباط عاصمة المغرب : لتدارس الاعتداء على المسجد الأقصى / والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية.

س : ما أهداف منظمة البريكس :

- ١ - تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الأعضاء.
- ٢ - إيجاد منظومة تعاون نقدية ما يسهل التبادل التجاري والاستثمار بين دول المجموعة .
- ٣ - الحد من هيمنة صندوق النقد والبنك الدوليين .

س : ما أبرز إنجازات منظمة البريكس :

- ١) تأسيس بنك التنمية الجديد ٢٠١٤م / ومقره شنغهاي الصينية.
- ٢) تنوع القضايا في اجتماعات البريكس لتشمل : التحديات الدولية وهي : الإرهاب الدولي / وتغير المناخ / والغذاء / وأمن الطاقة ...
- ٣) إنشاء منتديات اقتصادية لتعزيز الاقتصاد العالمي منها مجموعة العشرين.

س : فسر : أسست منظمة البريكس بنك التنمية الجديد ٢٠١٤م : (ما اختصاصاته)

- س : فسر : تأسيس مصرف إيماني لمنظمة البريكس .
 ✓ للاستثمار في مشاريع البنية التحتية في الدول النامية.
 ✓ وتنمية مشروعات البنية التحتية والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها / وإصلاح النظام المالي والاقتصادي العالمي في دول البريكس.

س : القضايا التي تناولتها اجتماعات منظمة البريكس :

١. التحديات الدولية المتمثلة في : الإرهاب الدولي +
٢. وتغير المناخ +
٣. والغذاء +
٤. وأمن الطاقة +
٥. ومشكلات التنمية +
٦. والأزمة المالية العالمية.

س : عرف : مجموعة العشرين :

هي إحدى المنتديات الاقتصادية التي تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي وتطويره / أنشئت ١٩٩٩م / وتضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطورة مثل : (الأرجنتين ، والبرازيل ، وكندا، والصين، وفرنسا، وألمانيا ، والسعودية، و U.S.A ، والاتحاد الأوروبي) / وهي منتدى يهدف لمناقشة الموضوعات الرئيسية التي تهتم الاقتصاد العالمي.

س : ما سبب إنشاء مجموعة العشرين ١٩٩٩م : (أهدافه):

١. مناقشة الموضوعات الرئيسية التي تهتم الاقتصاد العالمي.
٢. وإصلاح المؤسسات المالية الدولية.
٣. وتحسين النظام المالي .
٤. دعم النمو الاقتصادي العالمي.
٥. وتطوير آليات فرص العمل .
٦. وتفعيل مبادرات التجارة الحرة .

س : عرف / فسر / أهداف : إنشاء صندوق القدس :
 أ- يهدف لجمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة.
 ب- والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها.
 ج- ومقاومة سياسية التهويد التي تتبعها سلطات الاحتلال في مدينة القدس.
 د- والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة .

س : عرف : الأسيكو :

هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة / أنشئت ١٩٨١م / ومقرها الرباط في المملكة المغربية / وهي المنظمة التي تعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة وإستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.

س : ما أهم مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة " أسيكو " :

أ - إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية (فسر :)
 لنشر المعرفة والثقافة الإسلامية، وفي هذا الإطار أنشئت الجامعة الإسلامية في النيجر ١٩٨٦م / والجامعة الإسلامية في أوغندا ١٩٨٨م .

ب - الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها بوصفها مادة رئيسية في برامج التعليم / وكُتبت (١٧) لغة أفريقية بالحرف العربي / وأنشئت مدارس لتعليمها في مناطق مختلفة مثل السودان والباكستان.

ج - إنشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أسيكا) ١٩٨٠م .

د - تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في جدة .

س : عرف : أسيكا :

مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية / تأسس ١٩٨٠م في إسطنبول (فسر:) يهدف لحماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي

س : ما أهم إنجازات مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أسيكا) :

١. إنشاء مكتبة تحوي كتباً ومخطوطات وخرائط إسلامية نادرة .
٢. ونشر كتب وأبحاث ونشرات إعلامية حول التراث والمعالم الإسلامية .
٣. وترجمة القرآن الكريم لمختلف اللغات .

س : فسر : إخفاق منظمة التعاون الإسلامي في الميدان السياسي (الناحية السياسية) :

بسبب افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها / خاصة ما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات تجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين .

س:بين الأمور (القرارات / البنود) التي أكد عليها البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي في مؤتمر الرباط ١٩٦٩م:

١. بحث حادثة إحراق المسجد الأقصى .
٢. حرصهم على توثيق الروابط الأخوية والروحية بين شعوبهم.
٣. وتوحيد جهودهم لحفظ السلم الدولي، والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية.
٤. وقرروا أن تكون مدينة جدة مقرّاً مؤقتاً للمنظمة (فسر:) إلى أن تُحرر القدس، لتكون المقر الدائم للأمانة العامة.

س : بين أهداف منظمة التعاون الإسلامي :

- ١ - دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية .
- ٢ - دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.
- ٣ - محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار.
- ٤ - تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين ، والحفاظ على سلامتها، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعة .

س : ما أهم إنجازات منظمة التعاون الإسلامي إقليمياً ودولياً :

- ١ - إنشاء صندوق التضامن الإسلامي ١٩٧٤م .
- ٢ - دعم كفاح الشعوب الإسلامية للمحافظة على استقلالها وحقوقها الوطنية، فقد وقفت بجانب الشعب الفلسطيني في نضاله ضد الاحتلال الصهيوني، فأنشأت " صندوق القدس " .
- ٣ - إنشاء البنك الإسلامي للتنمية ١٩٧٥م : (فسر/يهدف :)
 لتقديم الدعم الاقتصادي للدول الأعضاء عن طريق القروض ، لإقامة المشاريع التنموية ، وتحسين أحوال المجتمعات الإسلامية فيها .
- ٤ - تعزيز الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان عن طريق : عقد ملتقيات إقليمية ودولية، وإصدار مؤلفات علمية .
- ٥ - إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة " أسيكو " ١٩٨١م .
- ٦ - حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم، مثل مشكلة المسلمين في الفلبين .

س : عرف : صندوق التضامن الإسلامي : (وسبب إنشاؤه):

هو صندوق أنشأته منظمة التعاون الإسلامي ١٩٧٤م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب ، مثل : بناء وحدات سكنية لضحايا الزلازل في جزيرة "سومطرة " في إندونيسيا / ومساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال / وتقديم المعونات المادية للجاليات الإسلامية في شتى أنحاء العالم.

س : كيف أسهمت منظمة التعاون الإسلامي في حل مشكلة المسلمين في الفلبين :

استطاعت أن توفق بين حكومة الفلبين و" جبهة تحرير مورو الوطنية " وذلك لمنح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين، حيث وقّعت معاهدة سلام بين الطرفين ١٩٩٦م.

الفصل الرابع: منظمات القارتين الأمريكيتين

س : عدد منظمات القارتين الأمريكيتين :

أ- منظمة الدول الأمريكية / ب- اتحاد دول أمريكا الجنوبية.

أولاً : منظمة الدول الأمريكية :

س : عرف : منظمة الدول الأمريكية : (وكيف نشأت:)

هي منظمة تأسست ١٩٤٨م بعد عقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا / وهي تكتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية لدعم التعاون السياسي والاقتصادي الإقليمي بين الدول الأعضاء .

س : ما أهداف منظمة الدول الأمريكية :

أ- دعم التعاون السياسي والاقتصادي بين الدول الأعضاء.

ب- ونشر الديمقراطية وترسيخها.

ج- والدفاع عن مبادئ حقوق الإنسان.

س : ما أهم ما تتميز به قارة أمريكا الجنوبية :

س : ما أهداف الاتفاقيتين الجديتين اللتان اعتمدتهما منظمة الدول الأمريكية في عام ٢٠١٣م :

س : فسر : اعتمدت منظمة الدول الأمريكية ٢٠١٣م اتفاقيتين جديتين تهدفان لحماية الأقليات في الأمريكيتين :

لأنها خليط من أجناس عدة بالإضافة لسكانها الأصليين من الهنود الحمر، حيث يسكنها عناصر من أصول أوروبية وأفريقية وآسيوية (هدفت):

١) لحماية الأقليات في الأمريكيتين بما فيهم النازحون .

٢) ومكافحة التمييز العنصري بين شعوب القارتين .

ثانياً : اتحاد دول أمريكا الجنوبية :

س : عرف : جماعة دول الأنديز : (وما سبب إنشائها)

تجمع اقتصادي أنشئ ١٩٦٦م / بين دول بيرو وبوليفيا وكولومبيا والأكوادور وفنزويلا / ويهدف إلى تنسيق السياسات الاقتصادية، وإقامة منطقة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.

س : عرف : اتحاد ميركوسور:

هو اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية أطلق عليه " السوق المشتركة الجنوبية " / تأسس ١٩٩١م / ويضم الأرجنتين والبرازيل والأوروغواي وباراغواي.

س : عرف : اتحاد دول أمريكا الجنوبية : (وما سبب إنشاؤه)

هو اتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي / وقع ميثاقه ٢٠٠٨م في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم / بسبب : معاناة دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة المديونية العالمية ، ما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي .

س : فسر قيام منظمات اقتصادية قوية كاتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور :

بسبب معاناة دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة المديونية العالمية ، ما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي .

س : بين أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية :

- ١- زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية.
- ٢ - فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية ، وإلغاء التعرفة الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية .
- ٣ - تعزيز العلاقات ، واتباع سياسة الدفاع المشترك.

س : نجاحات حققها اتحاد دول أمريكا الجنوبية في علاقاته الإقليمية والدولية : (فسر: كان لاتحاد دول أمريكا الجنوبية علاقات مميزة بالدول العربية:)

أ- إقامة علاقات إقليمية ودولية واسعة بعيداً عن سياسة التبعية لـ U.S.A.

ب- وكان لها علاقات مميزة بالدول العربية بفضل وجود جاليات عربية كبيرة في القارة الأمريكية الجنوبية تصل إلى نحو (٢٠) مليون نسمة، ما عزز تطوير العلاقات بين الجانبين .

ج- وقد تولت شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعة في القارة الأمريكية الجنوبية ، منهم كارلوس منعم الذي تولى رئاسة الأرجنتين في المدة بين عام (١٩٨٩-١٩٩٩م).

س : اذكر دليل على عمق تعزيز العلاقات بين الدول العربية ودول أمريكا الجنوبية : تولت شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعة في القارة الأمريكية الجنوبية ، منهم كارلوس منعم الذي تولى رئاسة الأرجنتين في المدة بين عام (١٩٨٩-١٩٩٩م).

س : بين المؤتمرات التي عقدت في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية :

س : وضح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية :
أ - عقدت في البيرو ٢٠١١م القمة العربية الأمريكية (أكمل أهدافه...)

ب - وعقد مؤتمر آخر في الرياض ٢٠١٥م .

س : فسر / ما هدف : عقدت في البيرو في عام ٢٠١١م القمة العربية الأمريكية :

- ✓ تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية.
- ✓ وتنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية .
- ✓ ومساندة دولة الإمارات العربية في قضية الجزر العربية الثلاث: (طنب الصغرى ، وطنب الكبرى ، وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران).

س : بين ما دعا إليه مؤتمر الرياض ٢٠١٥م بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية : (قرارات وقضايا وبنود دعا إليها)

- ١ - تأكيد زيادة التعاون بين الإقليميين لتطوير شراكة إستراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام.
- ٢ - الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر ومزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل.
- ٣ - السعي لتحقيق السلام العادل للقضية الفلسطينية.
- ٤ - تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية .
- ٥ - إيجاد حل للأزمة اليمنية بتطبيق قرارات مجلس الأمن.
- ٦ - دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.

الفصل الخامس : الاتحاد الأوروبي :

س : فسر : بنيت فكرة الاتحاد الأوروبي على أساس اقتصادي :
اتجهت دول القارة الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية إلى إيجاد تكتل اقتصادي سياسي ووحدة أوروبية (فسر):
١. لمواجهة الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية.
٢. والتعاون لحل مشكلات التنمية .
٣. ورفع المستوى المعيشي في أوروبا.

س: عرف: الجماعة الأوروبية للفحم والصلب : (وسبب إنشائها)
تكتل اقتصادي سياسي أنشئ في ١٩٥٠م / وُضمت دول (فرنسا، وإيطاليا ، وألمانيا، وهولندا، وبلجيكا ، ولوكسمبورغ) / وأُنشئت :
لمواجهة الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية / والتعاون لحل مشكلات التنمية / ورفع المستوى المعيشي في أوروبا.

س : مراحل نشأة الاتحاد الأوروبي :

أ) أنشئت " الجماعة الأوروبية للفحم والصلب " ١٩٥٠م وضمت (فرنسا، وإيطاليا ، وألمانيا، وهولندا، وبلجيكا، ولوكسمبورغ) .
ب) وُقعت اتفاقية "روما" ١٩٥٧م / ثم انضم عدداً من الدول الأوروبية ليصل (٢٨) دولة ٢٠١٠م.
ج) وقعت اتفاقية " ماستريخت " ١٩٩٢م في هولندا أو "معاهدة الاتحاد الأوروبي".

س : اتفاقية روما :

اتفاقية وقعت ١٩٥٧م / كان من أهم بنودها: إنشاء الاتحاد الاقتصادي الأوروبي الذي حل محل الجماعة الأوروبية للفحم والصلب .

س: عرف : اتفاقية " ماستريخت " (معاهدة الاتحاد الأوروبي) :
اتفاقية وقعت في ماستريخت في هولندا ١٩٩٢م / والتي دعت لوحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية ووحدة اقتصادية أوروبية .

س:فسر:تعد اتفاقية " ماستريخت" في هولندا أو "معاهدة الاتحاد الأوروبي" نقطة تحول في تاريخ الاتحاد الأوروبي. (ما أهميتها)
أ- بسبب ما دعت إليه من وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية .
ب-والوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية .
ج-وتناولها مجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة .

س : عدد المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي :

- ١ - مجلس الاتحاد الأوروبي.
- ٢ - المفوضية الأوروبية .
- ٣ - البرلمان الأوروبي .
- ٤ - محكمة العدل الأوروبية.

س : عرف : المفوضية الأوروبية :

إحدى المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي / يقوم الاتحاد الأوروبي عن طريقها بدور مهم على الصعيدين السياسي والاقتصادي بالإضافة إلى نشاطاته في مجال البيئة ، والدفاع ، والأمن الداخلي.

س : ما مقر الأمانة العامة للاتحاد الأوروبي :

▪ العاصمة البلجيكية " بروكسل " مقرّاً للأمانة العامة والمفوضية الأوروبية .

س : أين يوجد مقر البرلمان الأوروبي :

▪ ومدينة " ستراسبورغ " الفرنسية .

س : عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي : (مقومات أسهمت في إنجاحه)

س : فسر : أصبح الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد :

- أ- بسبب ما يملكه من الموارد البشرية .
- ب- والثروات الاقتصادية .
- ج- والقدرات العسكرية والتكنولوجية .

س : بين أهم إنجازات الاتحاد الأوروبي :

١. إصدار العملة الأوروبية الموحدة (اليورو) .
٢. إنشاء قوة عسكرية ٢٠٠٣م للتدخل في الأزمات الدولية والإقليمية / والقيام بعمليات حفظ السلام / ومهام إنسانية .
٣. وأنشئ صندوق التنمية الأوروبي .
٤. وتصدى الاتحاد الأوروبي لظاهرة التغير المناخي .

س:بين أهمية الاتحاد الأوروبي لدول أوروبا:(أهم نجاحاته)

١. أصبح قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد / حول القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحدة في العالم، وأصبحت دول الاتحاد تنتج مجتمعة أكثر من أي دولة في العالم من السيارات والمواد الطبية والأدوات المصنعة والسلع الهندسية.
٢. وأصبح يمتلك أكبر دخل قومي في العالم ، ويعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره .
٣. أكمل نقاط إنجازات الاتحاد الأوروبي ... من (١-٤) من السؤال السابق .

س:صندوق التنمية الأوروبي (عرف/ وما سبب إنشاؤه):

- ❖ صندوق أنشئ بهدف : تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية.
- ❖ مثل بعض دول إفريقيا والمحيط الهادي والكاربيي ، إذ بلغ حجم المعونات الإنمائية المقدمة من الاتحاد الأوروبي للدول النامية قرابة (٥٠%) في عام ٢٠٠٨م مقارنة بما قدمته باقي دول العالم الكبرى .

س : بين دور الاتحاد الأوروبي في التصدي لظاهرة التغير المناخي :

كان له دور في المفاوضات من أجل التقليل من انبعاث الغازات، وحث الدول على توقيع البرتوكولات الخاصة بالتصدي لهذه الظاهرة عالمياً .

س : ما أبرز القضايا التي واجهت الاتحاد الأوروبي وأدت إلى خلافات بين الدول الأعضاء :

س : فسر : كانت الخلافات بين الدول الأعضاء تحدياً واجه الاتحاد الأوروبي : (موقف بريطانيا من توسعة الاتحاد الأوروبي) :

أ (قضية توسعة الاتحاد وطبيعته، فألمانيا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية ليصبح كالاتحاد الفدرالي الأمريكي . وأيدتها فرنسا في هذه الفكرة، أما بريطانيا فقد كانت متحفظة من هذا الاندماج ، ومتردة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة ، ما دفعها إلى الانسحاب من الاتحاد الأوروبي ٢٠١٦م بعد استفتاء شعبي أيده البريطانيون.

ب (قضايا خلافية أخرى كالهجرة غير الشرعية عبر المتوسط .
ج (وقضية مديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان .

س : فسر : انسحاب بريطانيا من الاتحاد الأوروبي ٢٠١٦م :

١ (كانت متحفظة من الاندماج ، ومتردة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة فانسحبت بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب.
٢ (وقضايا خلافية أخرى كالهجرة غير الشرعية عبر المتوسط
٣ (وقضية مديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان .

الفصل السادس : الاتحاد الأفريقي :

س : بين مراحل تأسيس الاتحاد الإفريقي :

المرحلة الأولى : التأسيس ١٩٦٣م وحتى ٢٠٠٢م، حيث كان الاتحاد يسمى " منظمة الوحدة الأفريقية".
المرحلة الثانية : تبدأ ٢٠٠٢م حتى وقتنا الحاضر ، حيث بُدِّل اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى الاتحاد الأفريقي.

أولاً: منظمة الوحدة الأفريقية :

مطالعة ذاتية .

ثانياً : أهداف منظمة الوحدة الأفريقية :

مطالعة ذاتية .

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة على منصة (awa2el

plus) للأستاذ حسين المسالمة

" احرص على الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف مع البطاقة لتثبيت المعلومات "

س : فسر : إنشاء قوة عسكرية في عام ٢٠٠٣م تابعة للاتحاد الأوروبي : (مهماتها)

للتدخل في الأزمات الدولية والإقليمية / والقيام بعمليات حفظ السلام / ومهمات إنسانية .

س : اذكر أبرز مشاركات القوة العسكرية التي أنشئت ٢٠٠٣م التابعة للاتحاد الأوروبي :

مشاركة في حفظ السلام في جنوب لبنان ٢٠٠٦م، وفي الكونغو، وقطاع غزة، والبوسنة / ومكافحة القرصنة في الصومال ٢٠٠٨م.

س : عرف : اليورو :

العملة الأوروبية الموحدة / وهي من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي ، ومن عناصر قوته / بدأ التعامل رسمياً بها ٢٠٠٢م.

س : بين التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي :

١ - العلاقة بين الاتحاد الأوروبي وU.S.A.
٢ - الخلافات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد .
٣ - اختلاف الثقافات في أوروبا : (وضح) :

✓ كان لهذا التحدي أثر كبير في عدم قبول عضوية كثير

من الدول الراغبة في الانضمام للاتحاد مثل تركيا .

✓ وقد عبر السياسي الاقتصادي الفرنسي " جان مونييه"

صاحب فكرة الاندماج الأوروبي بقوله : " لو أتيت

لي فرصة بناء أوروبا من جديد ، لكنت ركزت على

الثقافة، وليس على الاقتصاد".

٤ - مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي .

س : فسر: يعد انخفاض معدلات النمو السكاني في القارة الأوروبية من التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي :

(فسر: انخفاض معدلات النمو السكاني في الاتحاد الأوروبي)

بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة / وانخفاض نسبة العناصر الشابة

في القارة الأوروبية.

س : فسر : العلاقة بين الاتحاد الأوروبي وU.S.A تحدياً يواجه اتحاد أوروبا :

س : فسر زيادة حدة التوتر في العلاقات بين الاتحاد الأوروبي وU.S.A:

أ - لأنها ترى بعض دول أوروبا مثل فرنسا وألمانيا أن التحالف الذي يجمعها بأمريكا عن طريق حلف الناتو فقد كثيراً من وظائفه بعد زوال الاتحاد السوفيتي .

ب - وما زاد من حدة التوتر في العلاقات بين الطرفين :

✓ إقامة السوق الأوروبية المشتركة .

✓ وإصدار عملة أوروبية موحدة .

✓ ودعوة بعض دول الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية

تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار حلف الناتو .

ثالثاً: الإنجازات والتحديات لمنظمة الوحدة الأفريقية:

مطالعة ذاتية .

رابعاً: الاتحاد الأفريقي:

س: كيف تم إنشاء الاتحاد الأفريقي:

- ❖ نادى زعماء القارة الأفريقية في أثناء انعقاد القمة الأفريقية الثالثة والخمسين في الجزائر ١٩٩٩م بتطوير منظمة الوحدة الأفريقية من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية.
- ❖ وفي عام ٢٠٠١م عُقدت قمة أفريقية في لوساكا عاصمة زامبيا، وأعلن عن إنشاء الاتحاد الأفريقي، وقد انضمت دولة جنوب السودان بعد انفصالها عن السودان عام ٢٠١١م.

س: ما سبب تغير اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى اسم الاتحاد الأفريقي؟ من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية.

س: عدد الدول الأفريقية غير الأعضاء في الاتحاد الأفريقي: مدغشقر / إريتيريا / أفريقيا الوسطى / غينيا.

خامساً: أهداف الاتحاد الأفريقي:

س: ما أهداف (مبادئ) الاتحاد الأفريقي:

- ١ - تعزيز المبادئ والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.
- ٢ - زيادة تنمية القارة عن طريق تعزيز البحث العلمي في المجالات جميعها، وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.
- ٣ - تهيئة الظروف لتمكين القارة من أخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.
- ٤ - القضاء على الأوبئة، وتحسين المجال الصحي في القارة.

سادساً: إنجازات الاتحاد الأفريقي:

س: ما أهم الإنجازات التي حققها الاتحاد الأفريقي:

- ١ - تحقيق بعض دول أفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها، وعلى سيادة الدولة، فقد أجبرت موثيق الاتحاد قادة الانقلاب في غينيا ٢٠٠٨م ونيجيريا ٢٠١٠م العودة إلى الدستور فيهما.
- ٢ - حفظ السلام في القارة الأفريقية، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع، مثل الصومال وجنوب السودان.
- ٣ - مكافحة الأمراض والأوبئة في القارة، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).
- ٤ - إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا " النيباد " ٢٠٠١م (فسر / عرف :) بهدف : أ- تحقيق تنمية اقتصادية شاملة / ب- وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية .
- ٥ - دعم الشعب الفلسطيني لنيل حقوقه ومطالبة الكيان الصهيوني : بوقف أعمال العنف / ووقف بناء جدار الفصل العنصري.
- ٦ - تشجيع العلم والتكنولوجيا : أ- بإنشاء جائزة الاتحاد الأفريقي للعلماء الشباب / ب- وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية (فسر:) بهدف منع هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.

س: التحديات (المشكلات) التي تواجه الاتحاد الأفريقي:

١. عدم الاستقرار السياسي.
٢. وتعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية.
٣. وضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة.
٤. وضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء.
٥. وانتشار الأوبئة والأمراض والفقر.
٦. والتزايد المستمر في أعداد اللاجئين.

تم بحمد الله
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

الوحدة الخامسة : تجارب لدول رائدة في التاريخ المعاصر :

فصل : (١) : اليابان :

هذه الوحدة مطالعة ذاتية
للطلبة النظاميين خطة
٢٠٢٠م

س : عرف اليابان :

- ✓ تقع أقصى شرق آسيا .
- ✓ وتتكون من قرابة (٤٠٠٠) جزيرة صغيرة، ويطلق عليها :
"الأرخبيل الياباني" أي مجموعة الجزر اليابانية.
- ✓ مساحتها قرابة (٣٧٨,٠٠٠) كم^٢.
- ✓ ويقارب عدد سكانها (١٢٨) مليون نسمة.

س : مميزات دولة اليابان :

- أ- ضالة مواردها الطبيعية .
- ب- وكثرة تعرضها للكوارث الطبيعية ، كالأعاصير والزلازل والبراكين.
- ج- وبطيعتها الجبلية ، فأوجد تحدي لدى اليابانيين لمواجهة هذه الأوضاع.

س : عدد أسماء الدول والبحار المجاورة لليابان :

روسيا / الصين / كوريا / وبحر اليابان غرب المحيط الهادي .

س: نتائج / أثر العزلة التي عاشتها اليابان حتى منتصف القرن ١٩م :
تماسك اندماج السكان اجتماعياً ، ما أدى لحرمان اليابان من الأخذ
بمظاهر الحضارة لدى الشعوب الأخرى مدة من الزمن.

س : كيف خرجت اليابان من العزلة :

عن طريق : (حركة مييجي :) (عرفها :)
وهي حركة إصلاحية / عرفت باسم (الحاكم المستنير) / قام بها
الإمبراطور (موتسو هيتو) بعد مجيئه للحكم ١٨٦٨م، وتعد هذه الحركة
بداية النهضة الفعلية في البلاد.

س: ما سبب قيام حركة مييجي التي قام بها الإمبراطور (موتسو هيتو):

س : ما أهداف حركة مييجي التي قام بها الإمبراطور (موتسو هيتو):

- ١ . كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان .
- ٢ . وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق
الانفتاح التجاري والعلمي .
- ٣ . بسبب التطور الذي وصل إليه الغرب وأطماعهم الاستعمارية في العالم
/ وسيطرتهم على الصين القريبة من اليابان .

س : عرف : الساموراي :

هم الطبقة العسكرية في اليابان / ظهرت في القرن ١٧م / تميزوا
بمهاراتهم الحربية / وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء
الإمبراطور مييجي للحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم .

س : ما أهم المنجزات التي حققتها حركة مييجي في اليابان :

- ١ – إلغاء الامتيازات العسكرية / وتقليص نفوذ الساموراي / وتجريدهم
من امتيازاتهم الإقطاعية / وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين ، ما أسهم في
تكوين طبقة من الفلاحين المنتجين .
- ٢ – إحداث نهضة حقيقة في نظام التعليم ، في عهد موتسو هيتو
(فسر:) عن طريق / بسبب : - التركيز على التاريخ القومي .
- وصيغ التعليم بالصيغة العسكرية .

س : ما نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن
التاسع عشر ومطلع القرن العشرين :

- ١ . استفادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات
التعليم والإدارة.
- ٢ . ورفع كفاءة القطاع الصناعي.
- ٣ . ونقل المعرفة التقنية .
- ٤ . بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية
الثانية .

س : اتبعت اليابان سياسة عسكرية توسعية ، بين
نتائجها / ووضحها :

- ١ . احتلالها الصين ١٩٣٧م .
- ٢ . وتحالفت مع دول المحور في الحرب العالمية
الثانية (ألمانيا / إيطاليا / اليابان) .
- ٣ . أعلنت U.S.A وبريطانيا الحرب على اليابان : لأن
اليابان ١٩٤١م شنت هجوماً جويماً على قاعدة بيرل
هاربر الأمريكية في المحيط الهادي.
- ٤ . وفي العامين ١٩٤١-١٩٤٢م احتلت اليابان الفلبين
والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا) فترتب
على ذلك :

أ - تمكنت القوات البريطانية والأمريكية من :

- إيقاف تقدم القوات اليابانية في جزر المحيط
الهادي المقابلة لأستراليا .
- ب - ونجحت في طرد اليابانيين من المناطق
التي احتلوها حتى وصلوا إلى اليابان نفسها .
- ج - وقامت أمريكا بإلقاء القنبلتين الذريتين على
مدينتي ناغازاكي و هيروشيما .

س:فسر: قامت أمريكا بإلقاء القنبلتين الذريتين على
مدينتي ناغازاكي و هيروشيما اليابانيتين ١٩٤٥م:

- ١ . لأن اليابان في عام ١٩٤١م شنت هجوماً جويماً على
قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي .
- ٢ . وفي العامين ١٩٤١-١٩٤٢م احتلت اليابان الفلبين
والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا) حتى تمكنت
القوات البريطانية والأمريكية من : إيقاف تقدم القوات
اليابانية في جزر المحيط الهادي المقابلة لأستراليا /
ونجحت في طرد اليابانيين من المناطق التي احتلوها
حتى وصلوا إلى اليابان نفسها .

س : ما نتائج إلقاء U.S.A القنبلتين الذريتين على
مدينتي ناغازاكي و هيروشيما :

- ✓ استسلام اليابانيين في ١٥ آب ١٩٤٥م.
- ✓ تدمير المدينتين / وقتل مئات آلاف السكان /
وموت عشرات الآلاف في وقت لاحق بسبب
التعرض للإشعاع النووي.

س : عرف : الإمبراطور هيرو هيتو :

حياته (١٩٠١ - ١٩٨٩م) / تولى الحكم ١٩٢٦م حتى وفاته / وكان له دور كبير في تحول السياسة اليابانية من الحرب إلى الإعمار والبناء وانفتاح اليابان على العالم / وكان أول إمبراطور ياباني يسافر خارج بلاده ١٩٧١م في جولة أوروبية وأمريكية .

س : بين الواقع الذي عاشته اليابان بعد الحرب العالمية الثانية : كانت اليابان في حالة دمار شامل بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية، إلا أنها أصبحت في المراكز المتقدمة اقتصادياً في العالم ، وغدت قوة عظمى من ضمن الدول الثمانية الكبرى في العالم منذ السبعينات من القرن العشرين (فسر):

- بسبب تصميم الشعب الياباني وعزيمته .
- وبقيادة إمبراطورها هيرو هيتو بدأت حركة الإصلاح والبناء المنظم والسريع .

س : بين عوامل قيام النهضة اليابانية الحديثة :

- ١ - تميز الشخصية اليابانية : بالنشاط / والانضباط / والمثابرة / واحترام الوقت والنظام / والإخلاص في العمل (فسر): بسبب منظومة القيم التي تربي عليها الشعب الياباني وتمسكه بها .
- ٢ - تحديث النظام الإداري وتطويره .
- ٣ - جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد .
- ٤ - تشجيع الحكومة اليابانية المبدعين والمخترعين (فسر): بدعمهم وتسويق اختراعاتهم.
- ٥ - تشجيع الاستثمار في الداخل والخارج عن طريق : تقديم التسهيلات للمستثمرين / وإقامة المصانع خارج البلاد (فسر): للتخفيف من الحواجز الجمركية.
- ٦ - التوجه نحو التصنيع ، وتطوير التكنولوجيا (فسر): بسبب ضعف الموارد الطبيعية في اليابان .

س : تركز فلسفة الإدارة اليابانية على عدد من القيم والمبادئ التي مكنت الشركات من تحقيق مستوى عالٍ من النجاح ، ما أهم هذه القيم :

- ١ - المنظومة الأخلاقية لليابانيين : كالاستقامة / والصدق / والشجاعة / والمبادرة / والتضحية / والاقتصاد في الإنفاق / والالتزام بالوقت .
- ٢ - الانضباط الذاتي (وضح): فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه، ومن غير مراقبة من رئيسه / وهو أقل نسبة غياب عن عمله / ويقوم عادة بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر .
- ٣ - تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية.
- ٤ - غرس الولاء والانتماء للوطن : إذ تعد الراية اليابانية والإمبراطور رمزان تلتف حولهما الأمة اليابانية / ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.
- ٥- الحوافز المعنوية تشكل دافعاً للعمال لبذل المزيد من الجهد .
- ٦ - الثقة والتدريب المستمر للعاملين، ما يؤدي إلى : ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الآخر ومهامه / ومن ثم التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.
- ٧ - احترام الوقت والشعور بأهميته : كالالتزام بالمواعيد / واستثمار الوقت .

س : فسر : يعد المجتمع الياباني مبنياً على التمسك بالأخلاق أكثر من سيادة القانون :

بسبب المنظومة الأخلاقية لليابانيين : كالاستقامة / والصدق / والشجاعة / والمبادرة / والتضحية / والاقتصاد في الإنفاق / والالتزام بالوقت .

س : على ماذا تستند المنظومة الأخلاقية في اليابان :

على التمسك المرن بالتقاليد والعادات / مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية .

س : ما العوامل / كيف عملت المؤسسات اليابانية على تحقيق الانضباط الذاتي للعامل الياباني :

س : فسر : تميز العامل الياباني بالانضباط الذاتي :

١. لأن المؤسسات اليابانية توفر للأفراد الأجواء والظروف التي تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي.
٢. وجعل العاملين شركاء بامتلاك أسهم في المؤسسة .
٣. وضمان الوظيفة مدى الحياة .

س : فسر : يعد النظام التعليمي في اليابان من بين أفضل الأنظمة التعليمية في العالم :

١. حيث بدأ الاهتمام به منذ بداية عصر النهضة ١٨٦٨م .
٢. وطبق النظام التعليمي الإلزامي منذ عام ١٩٠٠م / وجعل أربع سنوات، من سن السادسة وحتى العاشرة .
٣. وبلغت نسبة الأطفال الذين يتلقون تعليماً إلزامياً في عام ١٩٠٧م نحو (٩٩%) من مجموع الأطفال اليابانيين .

س : بين مظاهر تطور التعليم في اليابان :

- أ - المكانة الاجتماعية الرفيعة للمعلم، فبالإضافة لمهنة التدريس يعد مصلاً اجتماعياً يغرس القيم والأخلاق / ويحل المشكلات لدى طلابه.
- ب - التركيز على الأنشطة اللامنهجية التي تدفع الطالب إلى الابتكار والاختراع / وتحويل التعليم إلى تدريب على التفكير بدلاً من الحفظ والتلقين .
- ج - الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية (فسر): فبالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات .
- د - ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والبحث العلمي، حيث بلغ قرابة (٩٤%) لعام ٢٠١٤م ، حتى أن اليابان رفعت شعاراً يدعو إلى إنشاء مرافق تعليمية قبل إنشاء أي مدرسة مثل : ملعب، مسبح، مكتبة ، صالة موسيقى...

س : بين الواقع الاقتصادي الياباني بعد الحرب العالمية الثانية حتى الستينات من القرن الماضي :

- تمكن الاقتصاد الياباني من النهوض سريعاً بعد الحرب العالمية الثانية، ففي أواخر الخمسينيات بلغ متوسط النمو الاقتصادي السنوي قرابة (١٠%) ، واستمر مدة تزيد على عشر سنوات ، ويعد ذلك إنجازاً لم تصل إلى مستواه أية دولة من الدول العظمى.
- وبحلول الستينات كان اليابانيون من أكثر الشعوب شعوراً بالرخاء، وتزايد الإقبال على الاستهلاك.

س: العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي لليابان :

- ١ - التطور الصناعي والتجاري / وارتفاع إنتاجية العامل الياباني .
- ٢ - انتهاج سياسة السلام والحياد، وتجنب النزاعات الدولية.
- ٣ - تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الأزمات العالمية، فمثلاً اعتمدت السياسة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية على استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء للسكان.
- ٤ - التعاون بين القطاعين العام والخاص، فالحكومة تهيئ الظروف والمناخ العام للنشاط الاقتصادي / والقطاع الخاص يكون مسؤولاً عن زيادة الإنتاج .
- ٥ - استيراد مصادر الطاقة بكميات كبيرة من الفحم والبتروول ذي الجودة العالية.
- ٦ - زيادة الإنتاج الزراعي ، واستصلاح الأراضي ، ورفع كفاءتها الإنتاجية عن طريق : تحسين نوعية التربة / وتطبيق التكنولوجيا في الزراعة على نطاق واسع.

س : مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان منذ نهاية الستينات حتى الثمانينات من القرن العشرين :

- ❖ في نهاية الستينات : أصبحت الشريك التجاري الرئيس مع أغلب دول العالم / وأغرقت الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز
- ❖ وفي نهاية السبعينات : امتد التفوق الياباني في التصنيع لكل المجالات تقريباً / فتفوقت في صناعة بناء السفن / واضطرت الدول الغربية إلى رفع إجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية / وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود.
- ❖ وفي الثمانينيات : بدأت صناعات يابانية جديدة تفرض نفسها في الأسواق العالمية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي، وآلات النسخ والكيماويات ...

س:فسر:حافظت اليابان على تفوقها الاقتصادي طوال السنوات الماضية:

بفضل سياساتها القائمة على التخطيط المنظم / ورسوخ فلسفة التحدي لدى اليابانيين.

س:التحديات التي تواجه اليابان في الوقت الحاضر وتسعى للتغلب عليها:

١. تلوث البيئة .
٢. وضالة المصادر الطبيعية ؛ ما يجعلها أكثر ارتباطا بالدول الخارجية ، كالدول الأوروبية وU.S.A والصين.
٣. تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل .
٤. ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل (فسر:) نتيجة توجيه جزء كبير من الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن .

الفصل الثاني : ماليزيا :

س : فسر : تعد ماليزيا من الدول الإسلامية ذات التجارب الرائدة في العالم :

لما حققت من تنمية لجوانب الحياة المختلفة، فادى ذلك إلى دفع عجلة التقدم في البلاد بصورة ملحوظة، وفي زمن قصير.

س : عرف ماليزيا :

- ❖ تقع جنوب شرق آسيا، وتتألف من ١٣ ولاية.
- ❖ وتقسّم لقسمين أساسيين : الأول : شبه الجزيرة الماليزية / والثاني : ماليزيا الشرقية / ويفصل بينهما بحر الصين الجنوبي.
- ❖ وتبلغ مساحتها (٣٢٩,٨٤٥) كم٢ / ويسودها المناخ الاستوائي.

س : حدد الدول المجاورة لماليزيا : تايلاند / إندونيسيا .

س : ما اسم العاصمة الماليزية : كوالالمبور .

س : المجموعات العرقية التي يتكون منها سكان ماليزيا :

- ❖ الصينيين / والتاميل / والهنود / والعرب / والملايو المسلمين الذين يشكلون نصف السكان تقريباً .
- ❖ ويبلغ عدد سكان ماليزيا نحو ٣٠ مليون نسمة.

س : كيف دخل الإسلام إلى ماليزيا :

عن طريق التجار العرب المسلمين / ورحلاتهم التجارية بين الجزيرة العربية وشبه الجزيرة الماليزية.

س : فسر : كانت ماليزيا منذ القدم ملتقى لعدد من الحضارات والشعوب : (دوافع التنافس بين الدول الاستعمارية على جزيرة ملقا) :

- إذ استقبلت التجار (الصينيين / والهنود / والعرب) الذين كانوا يقومون بالرحلات التجارية البحرية .
- فقد كانت جزيرة ملقا من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن ١٥م ، وأصبحت من أهم مراكز التجارة البرتغالية بعد أن احتلها البرتغاليون ١٥١١م.

س : بين الدول التي تنافست تجارياً على ماليزيا (جزيرة ملقا) في بداية القرن السابع عشر الميلادي :

الهولنديين والبرتغاليين ثم سيطر عليها الهولنديون قرنين من الزمن ، حيث امتد إليها النفوذ البريطاني إثر معاهدة بين الإنجليز والهولنديين في عام ١٨٢٤م نصت على تقسيم البلاد بينهما.

س:لمحة تاريخية عن ماليزيا منذ عام ١٩٤١م وحتى ١٩٦٥م:

- ❖ في عام ١٩٤١م سعت اليابان للسيطرة على ماليزيا، إلا أنها اضطرت للانسحاب منها ١٩٤٥م.
- ❖ وحصلت ماليزيا على استقلالها عن بريطانيا ١٩٥٧م / وتأسس الاتحاد الماليزي الذي كان يضم : دولة الملايو وجزيرتي صباح وسروك ، بالإضافة إلى سنغافورة ١٩٦٣م وانفصلت عنه ١٩٦٥م.

س : بين العوامل التي أسهمت في نجاح التجربة الماليزية :

١ - منظومة القيم الاجتماعية في ماليزيا، وتتمثل :

أ - بالانضباط والتجانس الاجتماعي .
 ب - والتركيز على العمل الجماعي .
 ج - واحترام الأنظمة والقوانين .
 د - والالتزام بالمواعيد، واحترام الوقت .

٢ - المناخ السياسي القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي الذي يسهم في التنمية الاقتصادية.

٣ - النهج الديمقراطي في اتخاذ القرارات (فسر:) ما جعل سياسة ماليزيا توصف بأنها نموذج مثالي في تطبيق الديمقراطية.

٤ - إستراتيجية الاعتماد على الذات ، وإنشاء صناديق ادخارية كبرى، تعتمد على الشعب الماليزي نفسه.

٥ - الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الأموال اللازمة لتمويل الاستثمارات الاقتصادية .

س : كيف أسهمت صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا :

استطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكلت رصيماً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار ، وجلب المنفعة للشعب الماليزي.

س:فسر: ارتفاع معدلات التنمية البشرية والاقتصادية في ماليزيا :

بسبب تطبيق ماليزيا بعض مبادئ نظام الاقتصاد الإسلامي (وضح / فسر:) عن طريق خطط التنمية التي اهتمت بالإنسان والارتقاء بإمكاناته وإسهامه في عملية التنمية / وهو ما انعكس على تبني سياسات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية .

س : تطور الاقتصاد الصناعي في ماليزيا في السبعينات :

س : فسر : ازدهار الصناعة في ماليزيا في السبعينات من القرن العشرين :

- ١- بسبب الانتقال من الاعتماد على التعدين والزراعة إلى الاقتصاد الصناعي .
- ٢ - وانتشار الاستثمارات اليابانية في البلاد بدأت معها الصناعات الثقيلة، فازدهرت الصناعات في غضون سنوات، وأصبحت صادرات البلاد محرك النمو الرئيس.
- ٣ - وفي المدة نفسها تبنت الحكومة الماليزية بتبني سياسة : استئصال الفقر واستثمار أموالها في : أ- إنشاء مشاريع بنية تحتية ضخمة / ب- واستقدام الاستثمارات الأجنبية إلى البلاد / ج- والمساواة في فرص العمل بين فئات المجتمع جميعها.

س : بين نتائج الأزمة المالية الاقتصادية التي واجهت الاقتصاد الماليزي ١٩٩٧م :

هبوط العملة الماليزية (الرنغيت) مقابل الدولار.

س : بين جهود مهاتير محمد في النهضة الماليزية :

أ) بدأت النهضة الماليزية بتولي مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء ، حيث سعى للنهوض بماليزيا عن طريق **(عدد/ وضح:)** العمل / والانفتاح على العالم / والتعاون الدولي.

ب) **واستطاع تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحولها التجربة اليابانية :** التي اتخذها مهاتير محمد (نموذجاً للتنمية في بلاده) **(فسر:)** للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث :

- ١ - قلة الموارد الطبيعية .
- ٢ - وتركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته .
- ٣ - وإعداد العنصر البشري لبناء نهضتها الصناعية .
- ٤ - التركيز على القيم الأخلاقية .
- ٥ - وتنمية مفاهيم العمل الجماعي والانتماء للوطن، ورفعته.

س : فسر : استلهم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا :

للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث : أكمل النقاط (١-٥) من السؤال السابق .

س : عرف : مهاتير محمد :

هو رئيس وزراء ماليزيا من (١٩٨١-٢٠٠٣)م / وتعد أطول مدة مكثها رئيس وزراء في ماليزيا / أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا : إذ تحولت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج المواد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدمة / ومن أشهر أقواله : "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها".

س : اذكر أشهر مؤلفات مهاتير محمد :

التحدي / وصوت آسيا / وتحديات الاضطراب / والعولمة / والواقع الجديد .

س : بين الركائز الأساسية التي اعتمدت عليها سياسة مهاتير محمد في النهوض بماليزيا :

- ١ - بناء الوحدة الوطنية، والتماسك الشعبي، وتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتصف بالتنوع العرقي .
- ٢ - البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية (فسر:) وكانت هذه الدولة هي اليابان ، التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم .
- ٣ - جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا.
- ٤ - إدخال التكنولوجيا الحديثة والانفتاح على العالم الخارجي (فسر:) للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً .
- ٥ - الاهتمام بالعنصر البشري، وتحقيق الرفاهية للمواطنين.

س : فسر : رأَت الحكومة الماليزية أن تعزز الجهود لتطوير الصناعة السياحية :

لأن السياحة من القطاعات المهمة في ماليزيا، ومن أهم القطاعات الاقتصادية (فسر) فقد أسهم هذا القطاع في النهوض بالاقتصاد الماليزي / إذ انتهجت ماليزيا سياسة الصناعة السياحية / وتعد السياحة ثاني أكبر مصدر للاقتصاد الماليزي حالياً.

س : بين دور الحكومة الماليزية في تعزيز الجهود لتطوير الصناعة السياحية :

- ١- جذب السياح .
- ٢- وفتح الفنادق العالمية .
- ٣- وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحة.
- ٤- وقد أنشئ أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية ، **ويعد (شارع العرب)** أبرز الأماكن السياحية في كوالالمبور .

س : عرف : الصناعة السياحية :

السياحة من أهم القطاعات الاقتصادية لأنها ثاني أكبر مصدر للاقتصاد الماليزي حالياً / لذلك رأَت الحكومة الماليزية أن تعزز الجهود لتطوير هذه الصناعة **عن طريق :** جذب السياح / وفتح الفنادق العالمية / وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحة في ماليزيا.

س : اعتمدت السياسة التعليمية في ماليزيا على مجموعة من المرتكزات ، بينها :

- ١- الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) ، إذ جعلت هذه المرحلة جزءاً من النظام التعليمي .
- ٢ - تنمية المعاني والقيم الوطنية / وتعزيز الانتماء في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي **عن طريق** مواد تدرس فيها العلوم والآداب ، ومواد خاصة بالمجالات المهنية والفنية التي تتيح للطلاب فرصة تنمية مهاراتهم.
- ٣ - إنشاء معاهد التدريب المهني التي : تستوعب طلاب المدارس الثانوية / وتؤهلهم لدخول سوق العمل في مجالات الهندسة الميكانيكية والكهربائية.
- ٤ - **وضع خطة تقنية شاملة في عام ١٩٩٦م، من أهم أهدافها :**

أ- إدخال الحاسب الآلي / ب- والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة، فأنشأت الحكومة الماليزية المدارس الذكية .

٥ - **الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة :** وفي هذا السياق أنشئ أكثر من ٤٠٠ معهد وكلية جامعية خاصة / وأتاحت الفرصة للطلاب الماليزيين لمواصلة دراستهم في الجامعات الأجنبية .

٦ - **مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي (ما أدى إلى):** زيادة القدرة على التطوير والابتكار والمنافسة / وإثبات وجود ماليزيا في الأسواق المحلية والعالمية .

س : وضع السياسة التي طبقتها ماليزيا للخروج من أزمتها الاقتصادية "هبوط العملة الماليزية (الرنغيت) :

- ١ - طبقت ماليزيا **سياسات وطنية** للخروج من هذه الأزمة، **ولم تعتمد على** مقترحات البنك الدولي، وصندوق النقد الدولي.
- ٢ - وقد أدى نجاح هذه السياسات إلى استمرار معدلات ثابتة من النمو أدت إلى استقرار سعر الرنغيت أمام الدولار ، وبذلك تجاوزت ماليزيا أزمتها الاقتصادية وأصبحت ماليزيا من الدول الصناعية المتقدمة اقتصادياً معتمدة في ذلك على قطاعات عدة (الصناعة / الزراعة / السياحة) .

س : بين التطور الصناعي في ماليزيا في التسعينيات من القرن الماضي :

س : فسر : دخلت ماليزيا مرحلة صناعية مهمة (عالم الصناعات) في التسعينيات من القرن الماضي :

من خلال تشجيع الصناعات ذات التقنية العالية، مثل صناعة السيارات والإلكترونيات / والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب / حيث أصبح القطاع الصناعي يستوعب (٤٠%) من العمالة الماهرة والمدربة.

س : بين مؤشرات نجاح الأداء الاقتصادي لماليزيا في ولاية مهاتير محمد :

أ - التوسع الذي حدث في استثمارات القطاع الصناعي : حيث أنشئ أكثر من (١٥) ألف مشروع صناعي / وشكلت المشروعات الأجنبية قرابة (٥٤%) من هذه المشاريع ، **ما يعكس** مدى الاطمئنان الذي يشعر به المستثمر الأجنبي في ماليزيا **من ناحية** الأمان وضمان الربحية العالية / بينما مثلت المشروعات المحلية (٤٦%) من هذه المشاريع .

ب - وكان لهذه **المشروعات الأجنبية والمحلية عظيم الأثر** والنفع على الشعب الماليزي **(فسر / وضع :)** حيث :

١- وفرت مليوني فرصة عمل / ٢- إلى جانب الفائدة الكبرى المتمثلة في نقل التقنية الحديثة / ٣- وتطوير مهارات العمالة الماليزية.

ج - **وتحققت طفرة ملحوظة في الاقتصاد المعرفي (فسر / وضع :)** بسبب اهتمام الحكومة **بوصفه** عنصراً مهماً من عناصر الخطط التنموية، **وأصبحت** ماليزيا محطة إقليمية وعالمية في مجال صناعة الاتصالات والمعلومات والإنترنت.

س : عرف الاقتصاد المعرفي :

الاستثمار في المعرفة والعقل البشري ، واستخدام التقنية وتوظيفها **(بهدف)** تحسين نوعية الحياة بمجالاتها وأنشطتها جميعاً .

س : فسر : تعد ماليزيا إحدى الدول الزراعية الرئيسية في منطقة جنوب شرق آسيا ، ويشكل قطاع الزراعة فيها أحد الروافد الرئيسة للدخل القومي : لأن هذا القطاع يستقطب كثيراً من الأيدي العاملة المحلية والأجنبية.

س : اذكر أهم المزارع التي تشتهر بها ماليزيا :

زراعة المطاط / وشجر زيت النخيل / والكاكاو / والشاي / والموز / وجوز الهند .

س : أذكر شروط إنشاء دور رياض الأطفال في ماليزيا :
 أن تكون دور رياض الأطفال جميعها : مسجلة لدى وزارة التربية / وتلتزم بمنهج تعليمي مقرر من الوزارة.

س : عرف : المدارس الذكية :

مدارس تتوافر فيها مواد دراسية تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، عن طريق : مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة / وشبكات الاتصال / ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة .

س : ضع دائرة : الدولة التي حصلت على المركز الأول في اختبار (تمس) في الرياضيات لعام ٢٠١٦م على مستوى العالم هي :
 ماليزيا.

الفصل الثالث : جنوب أفريقيا

س : فسر : تحول إفريقيا إلى دولة ذات نمو اقتصادي مرتفع :
 لأنها نجحت في تحقيق تنمية شاملة في الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية بالرغم من ظروف قارة أفريقيا القاسية .

س : عرف : جمهورية جنوب أفريقيا :

- جمهورية تقع في أقصى جنوب القارة الأفريقية .
- وتبلغ مساحتها (٢,٢٢١,٠٣٧ كم^٢) .
- وبلغ عدد سكانها (٥٤) مليون نسمة .
- تتميز جمهورية جنوب أفريقيا بالتنوع العرقي لسكانها ؛ فهم خليط من أصول أفريقية وأوروبية وآسيوية **(فسر:)** بسبب خضوعها للاستعمار الهولندي ، ثم الاستعمار البريطاني .

س : حدد الدول المجاورة لجمهورية جنوب أفريقيا :

ناميبيا / بوتسوانا / زيمبابوي / موزمبيق / كما أن دولة ليسوتو محاطة بالكامل بأراضي جنوب إفريقيا .

س : عرف : الفصل العنصري :

هي سياسة تمييز عنصري عرقي بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية ، بدأت منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا ١٦٥٢م، بوصفها أيدلوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض ؛ ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها، والتمتع بالامتيازات، واحتقار السود واستعبادهم.

س : لمحة تاريخية عن جنوب إفريقيا حتى عام ١٩٦١م :

- (١) خضعت للاستعمار الهولندي والبريطاني ، حيث مارس كلاهما سياسة استعمارية استيطانية عنصرية ضد السكان الأصليين .
- (٢) وتشكل اتحاد جنوب أفريقيا ١٩١٠م .
- (٣) وحصلت جنوب أفريقيا على استقلالها ١٩٣١م .
- (٤) وفي عام ١٩٤٨م وصل الحزب الوطني إلى الحكم ، فتنبى سياسة الفصل العنصري .
- (٥) وتحولت البلاد إلى النظام الجمهوري في عام ١٩٦١م .

س : بين النتائج التي تترتب على تنامي سياسة التمييز العنصري :
 تصاعد الكفاح ضد تلك السياسة بعد عام ١٩٨٤م / وتفاقم الصراع في المناطق التي خصصت للأفارقة / فشكلت فرق في الجيش والشرطة مهمتها اغتيال قادة المعارضة / وبعد تزايد أعمال العنف ، اضطرت حكومة الأقلية البيضاء إلى التفاوض مع المعارضين .

س : ما النتائج التي تترتب على التفاوض بين حكومة الأقلية البيضاء والمعارضة :

- ١- أصدرت حكومة الأقلية البيضاء في عام ١٩٩٠م عفواً عن كثير من قادة حزب المؤتمر الوطني الأفريقي .
- ٢- وسُمح للأحزاب المعارضة بمواصلة نشاطها السياسي .
- ٣- وأطلق سراح نيلسون مانديلا .
- ٤- تميز تاريخ جنوب أفريقيا بين عام ١٩٩٠م وعام ١٩٩٤م بالفوضى العارمة ، ما الأحداث التي شهدتها في تلك الفترة :
- ذهب ضحية أعمال العنف السياسي عشرات الآلاف من القتلى ؛ ما دفع الحكومة وحزب المؤتمر الوطني الأفريقي المعارض إلى إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد أدت إلى :
- ١ - إنهاء العنف .
- ٢- والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة ١٩٩٤م : أ- حصل فيها حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين / ب- وأصبح نيلسون مانديلا رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا .

س : عرف : حزب المؤتمر الوطني الأفريقي :

أسسه ١٩١٢م ، الزعماء التقليديون والمنفقون الذين أغضبهم السيطرة العنصرية المتزايدة للبيض ، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها. وبحلول التسعينيات أصبح القوة الرئيسية المعادية لسياسة الفصل العنصري، واستطاع الوصول للحكم في عام ١٩٩٤م، بزعامة نيلسون مانديلا .

س : عرف : نيلسون مانديلا :

أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا / استطاع الوصول للحكم ١٩٩٤م بعد أن حصل حزب المؤتمر الوطني الأفريقي الذي يرأسه على أغلبية أصوات الناخبين .

س : العوامل التي أسهمت في تحقيق السلام والتحول الديمقراطي في جنوب أفريقيا:

- ١ - قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهن إلا بالاعتماد على أنفسهن ، وتحمل مسؤولية تحقيق السلام والتعايش في بلدهن .
- ٢ - مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل ومُثَل كل حزب بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة ؛ ما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء .
- ٣ - ضغط المجتمع الدولي على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم ، ما أجبره على التفاوض مع المعارضة ، وإنجاح الحوار .

س : بين موقف مانديلا من الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض :
 رفض استبعادها وأصرَّ على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً .

س : بين الأسباب التي أدت إلى النهضة الاقتصادية في جنوب أفريقيا :
س : وضع السياسة الاقتصادية في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي :

١) لأنها تعد من الدول الغنية بالموارد الطبيعية / وتمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات، وتأتي ضمن أكبر خمسة عشر سوقاً في العالم .

٢) وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه إطاراً اجتماعياً - اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات ، لكن الأهم من ذلك كله هو تخفيف حدة الفقر، ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.

٣) وركز برنامج التعمير والتنمية على تدابير قامت بها حكومة جنوب أفريقيا لدفع عجلة الاقتصاد، مثل :

أ- احتواء التضخم المالي . / ب- وتخفيض الضرائب .

ج- وتقليص الديون الحكومية . / د- وتحرير التجارة .

ولم تشهد جمهورية جنوب أفريقيا أية أعمال عنف أو نزاعات عمالية في أثناء المرحلة الانتقالية (فسر:) نظراً لاحتواء معظم مطالب نقابات العمال .

٤) وأصبحت عملية بناء القدرات العلمية مسألة ذات أولوية / وتأكيد أهمية بناء الكفاءات في العلوم الرائدة لهضبة جمهورية جنوب أفريقيا .

٥) أوجدت جنوب أفريقيا بيئة استثمارية جاذبة لكثير من الفرص الاستثمارية للمستثمرين / وأصبحت البلد الرائدة عالمياً في كثير من المجالات الاقتصادية ، هي : الصناعة / الزراعة / السياحة .

س : أصبحت جنوب أفريقيا بلد رائدة عالمياً في مجال (الصناعة)، وضع ذلك :

اشتهرت جنوب أفريقيا بمناطق التصنيع المتخصصة (فسر:)

١) هي من أكبر الدول التي تنتج الذهب والفحم والماس.

٢) وتتصدر في معالجة المعادن، (مثل:) البلاتين والنحاس، والحديد والمنجنيز واليورانيوم والفولاذ المقاوم للصدأ .

٣) بالإضافة إلى صناعة الآلات والمعدات ، وتنتج المصانع الغذاء والملابس والنسيج والمعادن والسيارات.

٤) وتنتج جنوب أفريقيا نحو ٤٠% من المنتجات الصناعية في أفريقيا وقرابة ٥٠% من المنتجات التعدينية .

٥) ووصلت صناعة الأسلحة لمرتبة متقدمة، بحيث أصبحت من بين أكثر الدول تقدماً في العالم.

س: أصبحت جنوب أفريقيا بلد رائدة عالمياً في مجال (الزراعة)، وضع:

تعد الزراعة من القطاعات الاقتصادية الأساسية في جنوب أفريقيا (فسر:)
١) لأنها تنتج ما يكفي حاجة السكان من المواد الغذائية / والمواد الأولية المطلوبة للصناعة.

٢) وتتميز بمساحات شاسعة من الغابات التي تعد مصدراً مهماً للصناعات الخشبية .

٣) وتشتهر بزراعة : القمح / وقصب السكر / والقطن / والفول / والذرة الصفراء / وتنتج أنواع الفواكه والخضروات جميعها / بالإضافة إلى زراعة الورد وتجارتها .

٤) وتعد من الدول الرئيسية في تربية الأغنام / وتصدير الصوف .

س : الدور النضالي لنيلسون مانديلا (حزب المؤتمر الوطني الأفريقي) لتحرير جنوب أفريقيا من النظام العنصري :

١ - شن سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعنف (فسر:) بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية.

٢ - قيادة بلاده نحو التحول لدولة ديمقراطية متعددة الأعراق / وفي سبيل إنجاز هذا التحول دفع بكل جهده نحو عملية مصالحة عُدت الأنجح على مستوى العالم، عن طريق السياسة التي اتبعتها نيلسون مانديلا التي استندت إلى : المطالبة بحقوق الإنسان / وتطبيق الديمقراطية .

س : على ماذا استندت سياسة نيلسون مانديلا في التحول الديمقراطي .
المطالبة بحقوق الإنسان / وتطبيق الديمقراطية .

س : ماذا تعني حقوق الإنسان حسب رؤية مانديلا السياسية :

ورد ذلك في مذكرات نيلسون مانديلا (رحلتي الطويلة من أجل الحرية) :

" إن قضايا حقوق الإنسان هي محور العلاقات الدولية، ويجب فهم أنها تتجاوز القضايا السياسية وتشمل القضايا الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ."

س : ما المقترحات التي قدمها نيلسون مانديلا حسب ما ورد في مذكراته (رحلتي الطويلة من أجل الحرية) للوصول إلى حلول عادلة ودائمة للمشكلات البشرية :

١- تعزيز الديمقراطية في أنحاء العالم .

٢- العدالة واحترام القانون الدولي توجه العلاقات بين الأمم .

٣- السلام هو الهدف الذي تسعى من أجله الأمم.

٤- يجب أن تحل المشكلات من خلال توافق دولي وبآليات غير عنيفة .

س : فسر : تزايد دور جمهورية جنوب أفريقيا في المجال الاقتصادي منذ عام ١٩٩٤م على مستوى القارة الأفريقية والعالم :

لأنها تعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية، وتمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات، وتأتي ضمن أكبر خمسة عشر سوقاً في العالم .

س : أصبحت جنوب أفريقيا بلد رائدة عالمياً في مجال (السياحة) ، وضح ذلك :
س : فسر : تعد جنوب أفريقيا واحدة من أكثر الدول جذباً للسياحة في القارة الأفريقية :

١) لأن طبيعتها من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً: ففيها الجبال العالية / والهضاب الواسعة / والصحاري الجافة والقاحلة / والحياة البرية / والغابات المطيرة الاستوائية / والسواحل الشاسعة التي تطل على المحيطين الأطلسي والهندي.
٢) وتتميز بكثرة الحدائق / والمتنزهات الوطنية .
٣) وتتميز بالمحميات / وحدائق الحيوان / والمتاحف المائية / والحدائق النباتية : التي تستقطب أعداداً هائلة من السياح من أنحاء العالم جميعه.

س : قارن بين التعليم في الماضي والحاضر في جنوب أفريقيا :

كان التعليم في جنوب أفريقيا أحد مظاهر التفرقة والتمييز العنصري / لكنه أصبح الآن أحد ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب الواحد بكل أطبافه وأعراقه (فسر:) لأنه أصبح لا يستثنى أي طفل من الالتحاق بالمدرسة بسبب عرقه وديانته.

س : بين دور وزارة التعليم (السياسة التعليمية) في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي :

أ) تعد وزارة التعليم الأساسي مسؤولة عن السياسة التعليمية العامة في البلاد .
ب) في حين تتمتع كل ولاية من ولايات الدولة بالتسع بإدارة تعليمية خاصة بها، حيث تنتخب الأجهزة التعليمية التي تتولى إدارة المدارس ، وتتمتع مؤسسات التعليم العالي بالاستقلال الذاتي .

س : فسر : تمتاز جنوب أفريقيا بأنها من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك :

١- لأنها أنشأت مركز رئيس لعلم الفلك " مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالي الطاقة " .
٢ - وإنشاء مركز التليسكوب .
٣- واستقطبت عدداً كبيراً من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعلم والعمل فيها .

هذه الوحدة مطالعة ذاتية للطلبة النظاميين
خطة ٢٠٢٠م

الفصل الرابع : مملكة السويد :

س : عرف : الدول الإسكندنافية :

هي مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة إسكندنافيا وتتألف من : الدنمارك / والنرويج / والسويد / وتقع في أقصى شمال أوروبا وفرنلندا / ويطلق عليها أيضاً دول الشمال : لوقعها في شمال القارة الأوروبية.

س: عرف: مملكة السويد :

أ - هي إحدى الدول الإسكندنافية تقع أقصى شمال أوروبا.
ب - وتبلغ مساحتها (٤٥٠,٠٠٠) كم^٢.
ج - ويبلغ عدد سكانها قرابة ٩ ملايين نسمة.
د - وتتميز : بطول ساحلها على بحر البلطيق / وكثرة غاباتها وبحيراتها.

س : اذكر أسماء الدول المجاورة للسويد :

النرويج / الدنمارك / ألمانيا / فينلاندا / بولاندا .

س : ما عاصمة مملكة السويد : ستوكهولم .

س : عرف : ألفرد نوبل :

❖ حياته (١٨٣٦ - ١٨٩٦) م .
❖ عالم سويدي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات / وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بمعظم ما جناه من ثروته لجائزة نوبل للسلام، وكانت أهم مجالاتها : الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام، وعرفت بجائزة نوبل.

س : فسر : أهمية جائزة نوبل :

لتشجيع اختراعات العالم في : الطب / والفيزياء / والكيمياء / والأدب / والسلام .

س : لمحة تاريخية عن مملكة السويد :

س: اذكر التطورات التاريخية التي مرت بها مملكة السويد منذ العصور الوسطى وحتى بداية القرن العشرين:

١ - برزت السويد دولة موحدة في العصور الوسطى / وتوسعت لتشكيل إمبراطورية كانت إحدى أهم قوى الشمال في القرن ١٧ .
٢ - وفي عام ١٨١٤م اتحدت مع النرويج / وحل هذا الاتحاد سلمياً في عام ١٩٠٥م، ومنذ ذلك الوقت والسويد تتبنى سياسة الحياد في مواقفها تجاه الحروب والصراعات الدولية.

٣ - تمكنت السويد من تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية / وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي ألفرد نوبل / وتطورت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ / ومع بداية القرن العشرين أصبحت السويد دولة صناعية مهمة.

س : فسر : نمو الصناعة السويدية في بداية القرن العشرين .

١ - بسبب تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية / وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي ألفرد نوبل / وتطورت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ .
٢ - كما أنها تبنت سياسة الحياد في مواقفها تجاه الحروب والصراعات الدولية.

س: بين العوامل التي أسهمت في بناء نهضة السويد وتقدمها :

١ - نشوء الحركات الشعبية : كالحركة العمالية / وحركة الامتناع عن شرب الكحول / وحركة تحرير المرأة / حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادئ الديمقراطية للمطالبة بالحقوق والحريات.
٢ - الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ توليه الحكم ١٩١٧م، والتي مهدت للحياة البرلمانية الحديثة.
٣ - وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية / ما جنبها الدمار والأزمات السياسية والاقتصادية التي طالت كثيراً من الدول الأوروبية ، واقتصر دورها في الحرب على :

أ- تقديم المساعدات للاجئين إليها من دول البلطيق .

ب- والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية .

٤ - تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية

في الأربعينيات والخمسينيات من القرن العشرين ، وأسهمت هذه الإصلاحات في : وضع ركائز النظام لدولة الرفاهية السويدية ، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م).

س : فسر / ما أهمية الإصلاحات الحكومية السويدية بعد الحرب العالمية الثانية .

أسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولة الرفاهية السويدية / فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى .

س : عرف : دولة الرفاهية :

هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ، ويستطيع كل فرد يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل ، السكن، الصحة...) ولا تسمح الدولة بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.

س : عرف : مجلس المحافظات :

تنظيم سياسي إداري ، وتتبع هذه المجالس إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً، يرأسه المحافظ ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي.

هذه الوحدة مطالعة ذاتية للطلبة النظاميين
خطة ٢٠٢٠ م

س: بين التطورات التي شهدتها السويد في مجال الديمقراطية:

س : تعد السويد من الدول المتقدمة عالمياً في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، ما أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد؟

- ١) كان لدى السويد قوانين مكتوبة منذ القرن ١٤.
- ٢) وعُدَّ القانون الأساسي الصادر في عام ١٨٠٩م ، نقطة الانطلاق للديمقراطية في السويد (فسر:) لأنه نص على (ماداً: أ - تقاسم السلطة بين الملك والبرلمان / ب - وعزز الحريات والحقوق المدنية كحرية التعبير واختيار الديانة .
- ٣) وفي عام ١٩٧٤م جرى تعديل الدستور : لتصبح السلطة العليا بيد البرلمان السويدي " الرايخسداغ" ، وبموجبه تم تعديل التالي : أ- تحديد الضرائب وفرضها / ب- وتحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق / ج- وتعيين رئيس الوزراء ، وأصبحت سلطة الملك رمزية.
- ٤) ويسمح القانون السويدي بالتعددية الحزبية ، وتطبيق اللامركزية في الإدارة عن طريق البلديات ومجالس المحافظات.

س : حدد ملكية القطاع الخاص والقطاع الحكومي في القطاع الصناعي في السويد :

تعد السويد دولة صناعية متقدمة يملك فيها القطاع الخاص (٩٠%) من مجمل القطاع الصناعي / وتقتصر ملكية الدولة على المناجم والمواصلات والطاقة والاتصالات.

س : فسر / عوامل : تحول السويد من دولة زراعية فقيرة إلى دولة صناعية متقدمة :

س : ما سبب نمو الاقتصاد في السويد والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا بعد الحرب :

- ١ - بفضل الموارد الطبيعية الوفيرة كالغابات الكثيفة، وخام الحديد.
- ٢ - الإصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٣ - والاستقرار الاجتماعي .
- ٤ - والاستغلال السليم للموارد الطبيعية .

س : ما نتائج / أهمية : الإصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية :

- أ - نمو الاقتصاد .
- ب - والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا بعد الحرب.
- ج - وتوسعت في تجارتها.
- د - واتجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية.

س : بين واقع الاقتصاد السويدي في السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي :

س : ما الإجراءات التي قامت بها السويد للنهوض بالاقتصاد في الثمانينات من القرن الماضي :

- أ) الاقتصاد السويدي تراجع في السبعينيات من القرن الماضي (فسر:) متأثراً بالسياسات النفطية العالمية .
- ب) وأعيدت هيكلة الصناعة في الثمانينيات / وأصبح الاعتماد بصورة أكبر على : الاتصالات / وصناعة الحديد والصلب / والسيارات / والأدوية / والصناعات القائمة على الأخشاب .

س : ما المواد التي تستوردها السويد ؟ وعلى ماذا تعتمد باقتصادها بشكل رئيس :

- أ) تعد السويد من الدول المستوردة للنفط والغاز .
- ب) وتعتمد بشكل رئيس على : الصناعة والتجارة / وتمد الضرائب الموازنة بنحو (٥١%) من وارداتها / ويشكل المهاجرون نسبة كبيرة من العمالة في البلاد.

س : تحتل السويد مرتبة متقدمة في مجال الابتكار والاختراع (وضح / فسر :)

- يظهر ذلك من : البحوث والدراسات التقنية التي تنشر / ومن براءات الاختراع التي تُسجَل باستمرار:
- ١- وذلك بفضل النظام التعليمي عالي الجودة.
 - ٢- والاهتمام بالبحث العلمي : فكان مجلس الأبحاث السويدي والاتحاد الأوروبي يقوم بدعم وتمويل البحث العلمي في السويد، وتخصص الحكومة السويدية (٤%) من الناتج القومي الإجمالي لدعم البحث العلمي والتطوير .
 - ٣- والاستقرار السياسي في البلاد.

س : ما أهم ملامح التعليم في السويد :

- ١ - يعتمد التعليم السويدي على نظام التعليم الإلزامي المجاني من عمر (٧-٩) سنوات .
- ٢ - يركز التعليم السويدي على تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي عملياً داخل المدرسة / وتركز المدرسة السويدية أيضاً على مشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط .
- ٣ - يُقدّم التعليم المجاني للمهاجرين عن طريق برامج تركز على تعليمهم : اللغة السويدية / والإنجليزية / واللغة الأم للمهاجر .
- ٤ - تقديم السويد التعليم المجاني لطلاب الجامعات من داخل السويد ودول الاتحاد الأوروبي .
- ٥- دعم البحث العلمي .
- ٦ - في عام ٢٠١١م بُدئ بتطبيق النظام الجديد للتعليم الذي يهدف إلى تحقيق ما يأتي : أكمل من السؤال الذي يليه.

س : ما هي أهم الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر في عام ٢٠١١م في السويد؟

- أ - مناهج دراسية موحدة للمدارس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذوي الاحتياجات الخاصة / وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية / بينما تركز مناهج المدارس التمهيدية على النمو اللغوي للأطفال والتواصل الاجتماعي / وتعد السباحة منهجاً إلزامياً للطلبة ، لكثرة البحيرات الموجودة فيها.
- ب - تأهيل المعلمين: بهدف التطوير المهني / ورفع جودة التعليم.

س : فسر : صدر قانون منع التمييز داخل العمل في السويد عام ٢٠٠٩م :
لضمان المساواة بين العاملين .

س : فسر : تعد السويد من أكثر دول العالم اهتماماً بالبيئة :

- أ - بفضل التشريعات والقوانين الصارمة التي تهدف للحفاظ على البيئة .
ب - والوعي البيئي لدى المواطنين والشركات .
ج - من أنجح دول العالم في تدوير النفايات .
د - وتحلل الشركات السويدية مواقع رائدة عالمياً في مجال التكنولوجيا النظيفة .
هـ - وتشتهر بمتنزهاتها ومحمياتها الطبيعية.

س : عرف : التكنولوجيا النظيفة :

هو مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.

س: أهم التحديات المعاصرة التي تواجه السويد:

- ١ - أزمة الهجرة واللجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية (فسر) بسبب الهجرة عبر البحر المتوسط .
- ٢ - ظهور بعض الحركات التي تحمل أفكاراً متطرفة مثل : النازيون ، والفاشيون الجدد ، وحركة معاداة الأجانب ؛ ما قد يهدد الاستقرار والأمن في الدولة .
- ٣ - صعوبة الاندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد، وصعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في المدارس السويدية .
- ٤ - تحديات طبيعية تتمثل: ...أكمل من السؤال اللاحق.

س : أهم التحديات الطبيعية التي تواجه السويد :
أ- برودة المناخ.

- ب- وكثرة البحيرات والأرخبيلات .
ج- وقلة الأراضي الزراعية التي تمثل أقل من عشر مساحة السويد .

س : بين الإجراءات التي اتفقت عليها الأحزاب الرئيسية لحل أزمة الهجرة واللجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية :

- أ - الاتفاق على منح طلبات اللجوء المؤقت بدلاً من الإقامة الدائمة.
ب - إضافة إلى التسريع بدمج اللجئين الجدد في سوق العمل، وتعليمهم اللغة السويدية.

س: فسر: يركز التعليم السويدي على تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي عملياً داخل المدرسة:

س : فسر : تركيز التعليم في السويد على الممارسات الديمقراطية :
أ - لمعرفة حقوقهم وواجباتهم .

- ب - وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية .
ج - والاستقلالية في التفكير، عن طريق ممارسة الأنشطة المتنوعة .

س : فسر : تركيز المدرسة السويدية على مشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط :

لتنمية قدرات أبنائهم / وتطويرها داخل المدرسة / والتواصل المستمر معها .

س : المؤسسة الحكومية المركزية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالي هي :

الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي / مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها وسياسات القبول .

س : من أهم ملامح التعليم في السويد : دعم البحث العلمي ، وضج ذلك :

س : فسر : تقدم السويد في مجالات التكنولوجيا البيئية / وتكنولوجيا الاتصالات / والمجالات الاجتماعية / وسوق العمل .

يقوم مجلس الأبحاث السويدي والاتحاد الأوروبي بدعم وتمويل البحث العلمي في السويد، وتخصص الحكومة السويدية (٤%) من الناتج القومي الإجمالي لدعم البحث العلمي والتطوير، ما جعلها تتقدم في مجالات عدة .

س : ناقش : يعد البحث العلمي من أهم العوامل التي تساعد على تطور السويد ونهضتها :

- ١- لأنه يجعلها تتقدم في مجالات عدة ، هي : التكنولوجيا البيئية / وتكنولوجيا الاتصالات / والمجالات الاجتماعية / وسوق العمل .
- ٢- ويجعلها تحتل مرتبة متقدمة في مجال الابتكار والاختراع .

س : تعد السويد من الدول الرائدة في تقديم برامج الرعاية الاجتماعية لمواطنيها والمقيمين على أرضها ، فما أهم مظاهر هذه الرعاية لكبار السن والمرأة والطفل والوالدين :

- ١) معونة نقدية لمن ليس لديه عمل بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادراً / وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية .
- ٢) معونة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال، أو لديها أطفال معاقون.
- ٣) رعاية صحية لمختلف الفئات مجاناً.
- ٤) المساواة بين الرجل والمرأة حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية، إذ تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان (٥٠%) ونسبة (٤٣%) في مجالس البلديات .

❖ وتتمتع المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة ، وتصل إجازة الأمومة إلى (٤٨٠) يوماً .

❖ ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى : (معونة الأطفال) حتى يبلغ عمر الطفل ستة عشر عاماً.

❖ الدولة الأولى في العالم التي تصدر قانوناً لمنع ضرب الأطفال في عام ١٩٧٩م.

❖ وأصدرت أيضاً قانون حماية المرأة من العنف في عام ١٩٩٨م.

الفصل الخامس : البرازيل :

س : فسر : تعد البرازيل من الدول النامية، التي تمكنت من التغلب على مشكلاتها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية : بفضل خططها التنموية / واستثمار ثرواتها الطبيعية .

س : عرف : جمهورية البرازيل :

- تقع شرق قارة أمريكا الجنوبية.
- مساحتها (٨,٥ مليون كم^٢).
- ويبلغ عدد سكانها ٢٠٠ مليون نسمة .
- تتألف من اتحاد فدرالي يضم (٢٦) ولاية / يحكمها رئيس منتخب يشغل منصب رئيس الوزراء .
- وتعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية .

س : فسر : التنوع المناخي في البرازيل :

لأنها تبلغ مساحتها (٨,٥ مليون كم^٢)، وتشكل نصف مساحة قارة أمريكا الجنوبية.

س : فسر : التنوع الثقافي والحضاري في البرازيل :

لأنه يبلغ عدد سكانها ٢٠٠ مليون نسمة ، غالبيتهم من أصول أوروبية / بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) / والمهاجرين الأفارقة والآسيويين والعرب.

س : الدول المجاورة للبرازيل:

فنزويلا / كولومبيا / بوليفيا / باراجواي / الأرجنتين .

س : سمّ عاصمة البرازيل : برازيليا .

س : هل تعلم :

بدأت الهجرة العربية إلى البرازيل ١٨٣٥م / واستقر أغلب المهاجرين العرب في ولاية ساو باولو وولاية ريو دي جانيرو/ وقد اشتغل معظمهم بالتجارة والصناعة وخاصة صناعة الأقمشة / وقد استطاع العرب الاندماج والتعايش في المجتمع البرازيلي ، وكان لهم دور فعال في القطاعات جميعها ؛ ما أكسبهم التقدير والاحترام / وتقلد بعضهم مناصب عليا في الدولة منهم ميشيل تامر الذي أصبح رئيساً مؤقتاً للبرازيل في عام ٢٠١٦م .

س : لمحة تاريخية عن البرازيل منذ استعمارها وحتى ١٨٨٩م :

أ- خضعت للاستعمار البرتغالي الذي استمر قرابة ٣ قرون إلى أن نال الاستقلال في عام ١٨٢٧م.

ب- وأبرز ما شهدته البرازيل بعد الاستقلال : إصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية ، كان من أبرزها :

١- إنهاء تجارة الرقيق في عام ١٨٨٨م .

٢- الأمر الذي دفع المتضررين من ذلك إلى : الإطاحة بالملكية / وإعلان النظام الجمهوري ١٨٨٩م.

س : النتائج المترتبة على إعلان الجمهورية في البرازيل : منذ إعلان الجمهورية دخلت البلاد في مرحلة سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكم بها كبار تجار البن : وتراجعت الحريات / وانتشرت الحروب الأهلية / وانتشرت الأزمات الاقتصادية.

س : بين التحولات السياسية التي شهدتها البرازيل في أواسط السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي :

الانتقال بالتدريج من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي المؤسسي .

س : عرف : الرئيس لولا دي سيلفا :

رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين (٢٠٠٣-٢٠١٠م) / دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل وانضم للعمل النقابي ، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية / استطاع الوصول للحكم ٢٠٠٢م / وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل (فسر):

أ- إذ استطاع أن يسدد في أواخر عام ٢٠٠٥م، مستحقات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدد .
ب- وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق.

س : فسر : ارتبطت النهضة في البرازيل بتولي (لولا دي سيلفا) الرئاسة فيها :

س : السياسة الاقتصادية التي اعتمدها (لولا دي سيلفا) في البرازيل :

س : فسر : عدم تأثير الاقتصاد البرازيلي بالأزمات الاقتصادية العالمية .

١- لأن لولا دي سيلفا اعتمد في سياسته الاقتصادية على توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالانفتاح والتحرر الاقتصادي.

٢- وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ ، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام ٢٠٠٤م ، ٢٠٠٨م ؛ حيث سجل الاقتصاد البرازيلي معدل نمو مقداره (٥,١%) وهذا يدل على : أن الاقتصاد البرازيلي أصبح أقل تأثراً بالأزمات الاقتصادية الخارجية / وأكثر اعتماداً على السوق المحلي .

س : فسر : نمو الطبقة الوسطى في البرازيل :

أ - بسبب وضع مخطط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.

ب - وتشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة / ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

س : بين المحاور التي ارتكزت عليها سياسة سيلفا للنهوض في الخطط التنموية :
س : بين أهم الركائز التي اعتمدها الرئيس لولا دي سيلفا في خطته التنموية :

س : اذكر سياسات النهوض بالاقتصاد البرازيلي :

- ١ - تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار .
- ٢ - تنفيذ برنامج صارم للتقشف، ودعوة الشعب لتحمل ذلك **(فسر:)** حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.
- ٣ - التوسع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة .
- ٤ - تشجيع المشاريع الاستثمارية، حيث خفضت سعر الفائدة من (١٣%) إلى (٨%).
- ٥ - وضع مخطط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة .
- ٦ - توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها اليريكس / وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.
- ٧ - تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة / ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

س : فسر : في عام ٢٠٠٦م أجرت الحكومة البرازيلية تعديلات دستورية :

- أ- لإرساء مبدأ العدالة .
- ب- وإصلاح النظام القضائي .
- ج- وإزالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية .
- د- والإنفاق على مشاريع البنية التحتية .

س : اذكر الموارد الاقتصادية التي تتمتع بها البرازيل :

س : اذكر مقومات الاقتصاد البرازيلي :

- أ- وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة.
- ب- وتوافر المواد الخام.
- ج- والأراضي القابلة للزراعة.
- د- والأراضي الرعوية والتنوع البيئي .

س : اتبعت البرازيل سياسة تقوم على تشجيع القطاعات الاقتصادية كلها من أجل النهوض باقتصادها، فما أهم القطاعات الاقتصادية التي اهتمت بها : الصناعة / الزراعة / السياحة .

س : تعد البرازيل من الدول المتقدمة في مجال الصناعة ، اذكر أهم المنتجات الصناعية في البرازيل :

- ١- صناعة النسيج / والكيماويات .
- ٢- والأسمنت / والحديد والصلب / والقصدير .
- ٣- والسيارات / والآلات والمعدات .
- ٤- والأسلحة .

س : بين دور الخامات المعدنية في الاقتصاد البرازيلي :
س : فسر : زيادة البرازيل تصدير الصناعات المعدنية ، وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية :

- ١- لأن البرازيل تحتل المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الحديد.
- ٢- والمرتبة الثالثة في إنتاج معدن البوكست ، ما ساعدها على تصدير الصناعات المعدنية / وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية / حيث أصبحت شركة إمبرير البرازيلية من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

س : عرف : شركة إمبرير :

شركة برازيلية تعد من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

س: اذكر مثال على برنامج لمصادر الطاقة البديلة في البرازيل:
إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحة في البرازيل، إذ تم إطلاق هذا المشروع في السبعينيات من القرن الماضي .

س : ضع دائرة : ثاني أكبر دولة منتجة للنفط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا هي : البرازيل .

س : فسر : زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل :

بسبب استخدام التكنولوجيا الزراعية / ففي عام ٢٠٠٦م : أنفقت الحكومة (٤١%) من مجموع ما تنفقه دول قارة أميركا الجنوبية على الأبحاث الزراعية ؛ ما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.

س : تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالمياً في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية ، اذكرها :

البن / وفول الصويا / والقمح / والأرز / والذرة / والقطن .

س : فسر : تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالمياً في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية مثل : البن / وفول الصويا / والقمح / والأرز / والذرة / والقطن : نظراً لتوافر المساحات الأراضي الزراعية الكبيرة .

س : اذكر أربعة مشاريع تنموية رائدة في البرازيل أسهمت في التنمية الاقتصادية :

- ١- استخدام التكنولوجيا في الزراعة .
- ٢- إنتاج الإيثانول من قصب السكر .
- ٣- شركة إمبرير للطيران التي تعد من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم .
- ٤- الاهتمام بسياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنوياً.

س : ما أثر الاهتمام بالقطاع السياحي في البرازيل :

كان للاهتمام بالقطاع السياحي في البرازيل أثر في زيادة التنمية الاقتصادية ، وخاصة أنها تمتلك مقومات سياحية ضخمة .

س : اذكر أهم المقومات السياحية في البرازيل :

هذه الوحدة مطالعة ذاتية للطلبة
النظاميين خطة ٢٠٢٠م

- ١- الغابات الواسعة .
- ٢- والشواطئ الطويلة .
- ٣- والبيئة الطبيعية المتنوعة.
- ٤- تنوع التراث الثقافي في البرازيل ما أسهم في ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنوياً .

س : عرف : سياحة المهرجانات : (وما سبب ظهورها)

هي سياحة ظهرت في البرازيل بسبب تنوع التراث الثقافي في البرازيل ما أسهم في تنشيط السياحة ، حيث تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنوياً .

س:ينقسم التعليم العام في البرازيل إلى ثلاث مراحل ، بينها:

س : بين مراحل التعليم في البرازيل :

- ١) مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) وهي اختيارية دون سن السادسة .
- ٢) ومرحلة التعليم الإلزامي من سن (٦-١٤) عاماً .
- ٣) ثم مرحلة التعليم الثانوي، وتستمر ثلاث سنوات.

س : بين المشاريع التطويرية التي قامت بها الحكومة المركزية في البرازيل للنهوض بالتعليم :

- ١ - سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة / وإجراء دورات تدريبية إضافية للطلاب في مراحل التعليم جميعها .
- ٢- اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها منظمة اليونسف التابعة للأمم المتحدة منذ عام ٢٠١٢م .
- ٣- دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية / وربطها بالبيئات المحلية .
- ٤- التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكز تدريب متخصصة للطلاب في أنحاء الدولة جميعها ، وخاصة المناطق الفقيرة .
- ٥- تعد البرازيل من أكثر الدول إنفاقاً على التعليم .
- ٦- التعاون مع المنظمات الدولية ، خاصة البريكس ، ومنظمة اليونسكو من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي عن طريق إطلاق برنامج الحشد العلمي في عام ٢٠١١م الذي سمح لأكثر من ١٠٠,٠٠٠ طالب برازيلي إتمام تعليمهم العالي .

س : التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الراهن :

- ١- تضخم الجهاز الحكومي (فسر:) وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية .
- ٢- زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات .
- ٣- ارتفاع معدل الجريمة والفقير والبطالة .
- ٤- قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل .
- ٥- اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات .

تم بحمد الله
أ. حسين المسالمة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد