

# مكثف أسئلة شاملة

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الثاني

المعلمة : إسراء سليم الحيارى

العلامة العظمى 200 علامة

الفصل الأول 100 علامة

و الفصل الثاني 100 علامة

## الدرس الأول : الكلم الطيب

س1: وضح مفهوم الكلم الطيب .

- هو التعبير عن أفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة .

س2: اذكر فضائل الكلم الطيب .1. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير، قال تعالى : "إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ" .

2. أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع

الإهانة والإيلام النفسي . قال تعالى : " قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعَهَا أَدَىٰ وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ " .

3. أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للأنسان وذريته وحفظهم من سوء . قال تعالى : " وَلِيُخْشِ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا " .

س3: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه .

1. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى: قال تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ

تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " .2. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس. قال تعالى : " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " .

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. من وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى .

أ. لأن المداومة على الذكر تحيي القلوب وتوقظها . ب. تبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس . ج. تورث لأصحابها حالة من الرضا والأنس وهدهو البال .

2. يجب على الإنسان أن يتخير ألفاظه ودالاتها.

- لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها ، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى ويحقق المنفعة له وللآخرين .

3. يأمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة في قوله تعالى : " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا " .

- تأكيدا على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع .

س5: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع .

1. تربية النشء على الكلم الطيب: ينتقي الأبوان الكلمات التي تصدر عنهما | يتجنبان الألفاظ البذيئة الجارحة ، فينشأ

الأبناء على حسن الخطاب و احترام بعضهم بعضا . 2. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدا .3. تعزيز دور القدوة

الحسنة في المجتمع.

س6: وضح المراد بـ ( الحُسن ) في قوله تعالى : " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا " . الحُسن يعني الجميل في هيئته ومعناه :

الجميل في الهيئة : أي في نظمه وأسلوبه مثل: اللطف، اللين، عدم الغلظة .الجميل في المعنى : أن يكون خيرا .

س7: اذكر آثار الكلم الطيب:

1. نيل رضا الله تعالى: قال عليه وسلم : " اتقوا النار ولو بشق تمره ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة " .

2. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء . قال تعالى : " ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .

3. التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم: قال تعالى: " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ."

### الدرس الثاني : أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

س1: **وضح مفهوم القيادة:** هي عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة  
س2: **عدد عناصر القيادة . أ. الهدف :** فهو يمثل مواقف يوجّه الناس نحوها. ب. **الأفراد :** وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة. ج. **القائد :** هو الموجّه والمؤثر في جماعة العمل .

س3: **للقيادة أهمية عظيمة في حياة الأفراد والمجتمع , اذكرها . أ. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس ومنع اعتداء القوي على الضعيف . ب. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات. ج. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل . د. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم . هـ. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسّن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع .**  
س4: **اذكر الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ.**

- أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه.** قال ﷺ: " يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها ."
- ب. القدوة الحسنة:** مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب فقد كان لها الأثر الكبير في الروح العالية التي سيطرت على المسلمين في موقع العمل .
- ج. اكتشاف المواهب .** قال ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد – أي: أعلمهم بالمواريث".
- د. تفويض الصلاحيات** أرسل عثمان بن عفان مفاوضا لقريش في صلح الحديبية .
- هـ. الحزم والحسم .**

و. **مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات:** قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " . عندما هم النبي ﷺ بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة ، عدل الرسول ﷺ عن ذلك بعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عباد . ي. **تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم .** كان ﷺ يقضي حوائج الناس ، حينما سمع أهل المدينة صوتا عظيما قاموا ينظرون مصدر الصوت فإذا هم برسول الله ﷺ راجع من مصدر الصوت وهو يقول: " لم تراعوا لم تراعوا " فذهب ﷺ بمفرده ولم ينتظر أحدا  
س5: **علل ما يلي تعليلا وافيا:**

1. **رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر .** لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده.
2. **سُمي مصعب بن عمير المقرئ.** لأنه كان يكثر من قراءة القرآن الكريم عندما بعثه الرسول ﷺ للمدينة المنورة يعلم الناس مبادئ الدين .
3. **أمر النبي ﷺ بقتل الوفد الذين قتلوا رعاة الإبل وسرقوا الإبل .** لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظا على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون.

4. عدل الرسول ﷺ عن عقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة . لأنه استشار سعد بن معاذ وسعد بن عباد .

س6: من هم أصحاب الصفة: هم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم ، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ .

### الدرس الثالث : العلماء دورهم ومكانتهم

س1: **وضح المقصود بالعالم:** هو الذي بلغ في العلم ذروته، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية .  
 س2: **عدد صفات العالم 1.** أن يبذل قسارى جهده في البحث والتتقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه : قول أحد العلماء: "لا يزل الرجل عالما ما تعلم فإذا ترك العلم وظن أنه استغنى واكتفى بما عنده فهو أجهل الناس" .  
 2. أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية. قال الإمام الشافعي: "وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف"  
 س3: **عدد مظاهر منزلة ومكانة العلماء .**

1. أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة. قال تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"  
 2. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الجر والثواب . قال ﷺ: " من سلك طريقا يبتغي فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة "  
 3. أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل . قال تعالى : " إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "  
 س4: **اذكر الطرق التي تظهر فيها منزلة علماء الشريعة .**  
 1. وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء: قال ﷺ: " إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذه فمّن أخذه بحظ وافر "  
 2. تفضيل العالم على العابد: قال ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم "  
 س5: **اذكر واجب المسلمين نحو العلماء .**

1. **التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم:** مثل ما فعله ابن عباس مع زيد بن ثابت عندما صلى على جنازة ثم قربت إليه بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد : حُلّ عنها يا ابن عم رسول الله ، فقال ابن عباس : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء "

2. **الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم :** قال تعالى : " فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ "  
 3. **الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم.** قول أبو حنيفة في شيخه حماد : " ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني "

4. **دقة النقل عنهم:** قال ﷺ: " أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم " .5. **الدفاع عنهم.** قال ﷺ: " الدين النصيحة " قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم "

### الدرس الرابع : المسجد الحرام

س1: **وضح كيف فاضل الله تعالى بين الأزمنة والأمكنة .** أ. جعل يوم الجمعة خير الأيام . ب. جعل شهر رمضان خير الشهور . ج. جعل مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها . 1. هي مهبط الوحي . 2. مهد الرسالة . 3. تضم عددا كبيرا من المواقع المعظمة والمقامات المباركة والمشاعر المقدسة والآيات البيئات .

- س2: اذكر فضائل مكة المكرمة .1. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .  
 2. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة .  
 3. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها: أ) حرّم الصيد فيها ب) حرّم قطع شجرها .ج) حرّم حمل السلاح فيها د) عظّم فيها الظلم وسفك الدماء . قال تعالى : " إِنَّمَا أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأَمِرتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ" .  
 4. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم: قال تعالى : " وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ {التين/1} وَطُورِ سِينِينَ {التين/2} وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ {التين/3}" .  
 5. جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان: قال تعالى : " رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ {إبراهيم/37}" .  
 6. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه: قال صلى الله عليه وسلم: " إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله " .  
 س3: اتلو الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة .

قال تعالى : " وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ {التين/1} وَطُورِ سِينِينَ {التين/2} وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ {التين/3}" .

1. ما دلالة القسم الوارد في الآيات ؟ - يدل على عظمة مكانة مكة المكرمة ورفعة منزلتها عند الله تعالى .  
 2. على ماذا يدا اسم الإشارة ( هذا ) ؟ - يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى .  
 3. وصف الله تعالى هذا البلد بالأمين ، ما معنى ذلك ؟- أي بمعنى آمن .  
 س4: علل ما يلي تعليلا وافيا :  
 1. جعل الله تعالى مكة المكرمة آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .  
 - استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما دعا ربه تعالى بذلك ، فاستجاب الله تعالى هذا الدعاء المبارك فَرَزَقَ أَهْلَ مَكَّةَ بِالْخَيْرَاتِ وَالْأَرْزَاقِ الَّتِي تَأْتِيهِمْ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَجَعَلَ قُلُوبَ الْمُسْلِمِينَ تَشْتَاقُ إِلَيْهَا .  
 2. سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم . لشكلها المكعب ، قال تعالى : " جَعَلَ اللَّهُ الْكُعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ " .  
 س5: إلى أين كان المسلمون يتجهون في صلاتهم في بداية الإسلام ؟ - إلى المسجد الأقصى .  
 س6: كم المدة التي كان المسلمون يتجهون في صلاتهم إلى المسجد الأقصى في بداية الإسلام؟ أكثر من سنة .  
 س7: ما سبب نزول الآيات الكريمة الآتية؟ قال تعالى : " قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ" . كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام فأنزل الله تعالى هذه الآية فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلاتهم جميعا .  
 س8: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " الحجاج والغُمار وفد الله ، دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم " حث النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين على زيارته بالحج أو العمرة .  
 س9: ما فضل الطواف حول الكعبة المشرفة؟ 1. ركننا للحاج والمعتمر .2. سنة لغيرهم . 3. جعل له أجرا عظيما .  
 كما قال صلى الله عليه وسلم: " من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة " .

س10 : ما فضل الصلاة في المسجد الحرام ؟ كأجر مئة ألف صلاة عن غيرها من المساجد ، كما قال صلى الله عليه وسلم : " صلاة في مسجدي - المسجد النبوي - أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة في ما سواه .

س11: عدد المواقع التي يشتمل عليها المسجد الحرام وتظهر مكانته العظيمة . 1. الكعبة المشرفة 2. الحجر الأسود: هو الحجر المنصوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكعبة والحجر الأسود من الجنة كما بيّن النبي صلى الله عليه وسلم 3. الركن اليماني: هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي ويسن مسحه لا تقبيله . 4. مقام إبراهيم عليه السلام: هو الحجر الذي قام عليه سيدنا إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة وقد سنّ الله تعالى للناس الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة ، ومن لم يتيسر له الصلاة خلف المقام بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام . 5. ماء زمزم: هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى قال عنه صلى الله عليه وسلم : " فيه طعام الطعم وشفاء من السقم" . 6. الصفا والمروة: هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط.

س12: اذكر طرق تعظيم الحجر الأسود: 1. من السنة تقبيله أو المسح عليه أو الإشارة عليه باليد حسب الاستطاعة ويقول : الله أكبر . في تقبيله والمسح عليه أجر وثواب عظيمين ، ومع ذلك لا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو المسح عليه فيفوت بذلك الأجر والثواب .

س13: هل يعني تقبيل الحجر الأسود أو المسح عليه أنه يضر وينفع ؟

- لا ، إنما هو سنة من سنن الرسول صلى الله عليه وسلم القيام به للتعبد والاتباع ، فقد علمنا عمر بن الخطاب درسا عظيما في الاتباع للنبي صلى الله عليه وسلم لما وصل في طوافه إلى الحجر الأسود فقال : " إني لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أنني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبّلتك" .

س14: عدد واجبات المسلم نحو المسجد الحرام .

1. تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة بالحج والعمرة ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد " .
2. الدخول إليه بخشوع وأدب ، وذلك : أ. بخفض الصوت . ب. الإقبال على الله تعالى ج. الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والدعاء بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك" .
3. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء ، وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه ، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين .

الدرس الخامس: زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

س1: عرّف بزبيدة زوجة هارون الرشيد؟ اسمها: أمّة العزيز بنت جعفر المنصور ولدت: عام 149هـ سميت بـ ( زبيدة ) لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها زبيدة لبياضها ونضارتها وتكنى أم جعفر. زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين .

س2: عدد صفات السيدة زبيدة رحمها الله تعالى . 1. الحكمة ورجاحة العقل . 2. الكرم والعطاء .

س3: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. كان هارون الرشيد يستشير زوجته زبيدة ويأخذ برأيها . - لحكمتها ورجاحة عقلها وسداد رأيها .

2. كانت زبيدة تكرم العلماء والأدباء . - تشجيعا لهم على البحث وطلب العلم .

3. كان يُسمع في قصر زبيدة ظنين كظنين النحل . من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .

4. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب . - لفصاحة لسانها، فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتتقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافئ المجيدين منهم.

س4 : كان لزبيدة محطات مشرقة في الجانب العلمي ، وضح ذلك .

1. العناية بالقرآن العظيم . 2. الاهتمام بالأدب والشعر . 3. سقاية الحجاج . 4. درب زبيدة .

س5: المشروع الذي قامت به زبيدة لسقاية الحجاج يعد مشروعاً ضخماً، صف هذا المشروع: لها قولة مشهورة: " اعملها

ولو كانت ضربة الفأس بدينار " فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في

الصحراء أقينية للمياه تسمى " عين زبيدة " فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزلفة ومنى ثم إلى مكة المكرمة .

س6: بين الأعمال العمرانية التي قامت بها السيدة زبيدة في الطريق الواصل من الكوفة إلى مكة المكرمة .

1. تحويل الطريق من الكوفة إلى مكة المكرمة إلى طريق عامر ممهد فيه كل ما يحتاجه المسافر . 2. أمرت

بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق . 3. إقامة الاستراحات وأماكن للإيواء . 4. المشاعل الليلية لإضاءة

الطريق . 5. وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح . 6. وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق .

7. على امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج . وسمي هذا الطريق بـ ( درب زبيدة )

س7متى توفيت ، وأين ؟ توفيت سنة ( 216هـ ) في بغداد في خلافة المأمون .

الدرس السادس : القيم السياسية في الإسلام

- س1: وضح مفهوم كل مما يلي : 1. القيم السياسية : هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .
2. العدل : إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها .
3. المساواة : عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي .
4. الشورى : هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها وهي حق للأمة على الحاكم وفيها مشاركة له في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية .
5. الحرية : هي حق منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضى الشرع .
6. المواطنة الصالحة : هي الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن .
- س2: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين اثنين ، اذكرهما .
- (أ) أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض: فتحقيق العدل للناس جميعهم باختلاف أصولهم وأولادهم ومعتقداتهم مطلوب ، والظلم والتمييز بين الناس لأي سبب كان مرفوض . قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .
- (ب) تنظم الحقوق والواجبات لأطراف جميعها في المجتمع : 1. الحياة الكريمة حق للمجتمع على الدولة .
2. احترام النظام والالتزام بالقوانين حق للدولة على أفراد المجتمع جميعهم .
- س3: اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية ، اذكرها . أو صور نظام الحكم .
1. طاعة الحاكم: - تجب الطاعة لولاة الأمور وهم الحكام في غير معصية الله تعالى ، وتجب الطاعة لهم . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ " .
2. العدل والمساواة. قال تعالى : " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " .
3. الشورى: قال تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ " .
4. الحرية : قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " .
5. التعاون والتكافل: قال تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " .
- س4: علل كل مما يلي تعليلا وافيا :
1. تجب الطاعة لولاة الأمور في غير معصية الله تعالى: لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ المن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله .
2. خلق الله الإنسان ومنحه العقل والإرادة. ليكون مسؤولا عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والانحلال .
3. يجب على الناس جميعا التعاون في جلب الخير ودفع الأذى. لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياح أبنائها وفساد حالها .
4. أهمية المشاركة السياسية في مواقع صنع القرار . - لأنها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم .



س5: بماذا يتمثل التعاون والتكافل كصورة من صور القيم السياسية في الإسلام ؟ 1. يتمثل في الحفاظ على المجتمع .  
2. تحقيق الأمن له .3. حمايته من الأعداء .4. تحقيق السعادة للأفراد بتحقيق الحياة الكريمة ووسائل العيش الكريم .  
س6: اذكر آثار القيم السياسية في الإسلام .

1. تحقيق المواطنة الصالحة: قال عليه وسلم: " ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك " .  
2. انتشار الأمن والاستقرار: قال تعالى: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ {قريش/3} الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ {قريش/4} " .  
3. المشاركة السياسية: قال تعالى: " وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ " .  
س7: عدد مظاهر المواطنة الصالحة .

1. الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن .2. حسن التعامل مع الآخرين .  
3. الحرص على تقديم الخير لهم . 4. احترام حريتهم . 5. تقبل وجهة النظر المخالفة . 6. احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين . 7. المحافظة على الممتلكات العامة . 8. الانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به . 9. المشاركة في تقدمه ورقيه .

س8: اذكر آثار انتشار الأمن والاستقرار في البلد .1. تتحقق الغاية من خلق الإنسان وهي عبادة الله تعالى .2. يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة .3. تستثمر الطاقات في تنمية المجتمع وتقدمه .4. يسود التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع .

### الدرس السابع: الفن في الإسلام

س1: وضح مفهوم كل مما يلي :

1. الفن في الإسلام : هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود .  
2. العمارة الإسلامية : هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميزت بها المسلمون عن غيرهم .

س2: اذكر مجالات الفن في الإسلام .

1. الفن التشكيلي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة. ويشتمل على الرسم ، والخط العربي ، والنحت ، وفن العمارة ، والتصميم .  
2. الفن الصوتي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني الأناشيد \ الشعرا \ الخطابة \ الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم .  
3. الفن الحركي: هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني: أفلام الصور المتحركة\ مسرح الدمى \ الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية .

س3: علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

1. اهتم المسلمون بالخط وتحسينه .

- لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلق أفئدتهم به فظهرت أنواع للخط العربي كان اولها الخط الكوفي.

2. كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي.

- لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله ثم اتخذت حروفه عنصرا من عناصر الزخرفة .

3. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب سماع القرآن من صحابته الكرام .

- لأن الله تعالى فطر القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن .

4. تهدف الخطابة إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع .

- ليستجيب لمضمون الرسالة ويتقبلها ويلتزم بها ، مثل خطبة الوداع وخطبة الجهر بالدعوة عند جبل الصفا .

س4: عدد أهم المعالم المعمارية الإسلامية .

1.قبة الصخرة المشرفة.2. المسجد الأموي في دمشق.3. الجامع الأزهر في القاهرة .5.مسجد الزيتونة في تونس .

س5: من الفنون الصوتية في الإسلام التغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده ، وضح ذلك .

1. جمال الصوت وتحسينه بقراءة القرآن الكريم والخشوع فيه جمال فني.2. يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره

3. يتدبر معاني القرآن الكريم.4. يمثل لما ورد فيه من أحكام شرعية.5. يقبل عليه تلاوة وحفظا.6. فطر الله تعالى القلوب

على حب الاستماع إلى الصوت الحسن ، لذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب سماع القرآن من الصحابة .

س6: لمن قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا القول : " لو رأيته وأنا أسمع قراءتك البارحة ، لقد أوتيت زممارا من زممير آل

داود " ، وما المراد بـ ( المزمار ) . قاله الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي موسى الأشعري عندما سمعه يقرأ القرآن الكريم وكان

ذا صوت حسن .- المزمار : الصوت الحسن .

س7 : ما المراد بالتغني في قوله صلى الله عليه وسلم: " ليس منا من لم يتغن بالقرآن " . التغني : تحسين الصوت وتجميله في

تلاوة القرآن الكريم .

س8: ما أهمية خطبة الجمعة ؟ - تؤكد على أهمية الكلمة ورسالتها .

س9: اذكر ضوابط الفن في الإسلام .

1. ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الثنيات والخرافات والأوهام والأساطيرمثل : أ.تصوير الذات الإلهية.

ب. صور الأنبياء عليهم السلام . ج. القصص التي تحاك حول الآلهة.

2. أن يخلو من المحرمات والممنوعات مثل : أ. تصوير العورات . ب. وصف العورات . ج. إثارة الشهوات.

3. أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تنأى به عن العبثية والعشوائية .

### الدرس الثامن : الداعي إلى الله تعالى

س1: وضح مفهوم كل من 1. الدعوة إلى الله تعالى : تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه ، وحثهم على

اتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه ونشر الخير بينهم .

2. الداعي إلى الله تعالى : هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه والمدرك لواقع المجتمع الذي

يعيش فيه وقضاياه وأساليب تبليغ الدعوة إليهم .

س2: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. كي ينجح الداعي في دعوته عليه أن يتصف بمجموعة من الصفات والمهارات العلمية والعملية .

أ. حتى يكون مؤثرا في نفوس الناس . ب. أن يكون مقبولا عندهم .

2. ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام . لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .
  3. أمر الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام بأن يقولوا لفرعون قولاً لنا .  
- لأن من مهارات الداعي الناجح أن يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بألف الكلمات وألينها .
  4. لا يجوز للداعية الاستدلال بالروايات غير المقبولة من أجل تشويق المدعويين وترغيبهم في الدين .  
- لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعويين ويعززها .
  5. يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم . - حتى لا يؤدي ذلك إلى تفريرهم من الدين .
  6. لا بد من وجود الدعاة المتخصصين للقيام بمهمة الدعوة إلى الله . أ. بناء المفاهيم السليمة . ب. تصحيح المفاهيم غير الصحيحة . ج. نشر الإسلام للوصول إلى الحياة الطيب الهانئة .
- س3: اذكر صفات الداعي الناجح .

أ) الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى: قال تعالى: " قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ " . 1. ينبغي الداعي الأجر والثواب من الله تعالى فهو لا يريد شهرة أو منصباً أو مصلحة دنيوية . 2. المدعو سريع الملاحظة دقيق الانتباه ، فإذا شعر من الداعي انحرافاً في مقصده أعرض عنه ، لذلك كان الأنبياء يؤكدون في دعوتهم لأقوامهم أنهم لا يريدون أجراً من الناس .

ب) الالتزام بالأخلاق الحميدة: - ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .

ج) العلم وسعة الاطلاع: 1. أن يكون واسع المعرفة في مضمون ما يدعو إليه . 2. أن يكون مطلعاً على الأفكار السائدة في مجتمعه . 3. أن يكون كثير المطالعة في مختلف العلوم والفكر والأدب مما يحقق له الاحترام بين الناس والتأثير فيهم . 4. ما المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى كما قال تعالى " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " .

1. التنوع في الأساليب: قال تعالى: " قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا {نوح/5} فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا {نوح/6} وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا {نوح/7} ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا {نوح/8} ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا " .
2. مراعاة الأولويات في دعوته .
3. التلطف مع المدعو: قال تعالى: " اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى {طه/43} فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى " .
4. امتلاك مهارات التقنية الحديثة .

س5: اذكر المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها .

1. مدح الداعي نفسه: قال تعالى: " فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى " . 2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة .
3. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات: قال صلى الله عليه وسلم وهو يخطب على المنبر: " ما بال أقوام " . 4. التشديد على الناس: قول عائشة رضي الله عنها: " ما خَيْرَ رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن

كان إنما كان أبعد الناس عنه "5. إهمال المظهر واللباس: قال **صلى الله عليه وسلم**: "إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش".

س6: ما أثر سلوك الداعي على المدعويين في كل مما يلي ؟

1. التواضع : سريع في الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم الدعوة .
  2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة : يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعويين ويعززها .
  3. لقاء الناس بأحسن صورة : يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة.
- س7: اذكر مصادر الاستدلال النقلية في الإسلام . 1. القرآن الكريم . 2. السنة النبوية .

### الدرس التاسع : أخلاق العمل

س1: ما دلالة قوله تعالى : " وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " . الدعوة إلى العمل والإنتاج .

س2. علل ما يلي تعليلاً وافياً :

- أ) دعا الإسلام المسلم إلى الالتزام بأخلاق العمل ومثله العليا. ليكون العمل مقبولاً عند الله تعالى مؤتياً ثماره الكاملة .
  - ب) جعل الإسلام الأساس في العلاقة بين العامل وصاحب العمل ( العقد ) . لضمان تحقيق العدالة بين أطرافه .
  - ج) من حقوق العامل على صاحب العمل إشراكه في الضمان الاجتماعي . لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي .
- س 3 : تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب عدة ، اذكرها .

1. عد الإسلام العمل عبادة يقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغياً الأجر والثواب: قال تعالى : " وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ " .

2. أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق: قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .

3. العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه: قال تعالى : " هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا " .

س4: اذكر القيم الأخلاقية التي يجب على العامل الالتزام بها.

1. الأمانة : قال **صلى الله عليه وسلم**: " لا إيمان لمن لا أمانة له " .

2. الإنجاز والإتقان : قال **صلى الله عليه وسلم**: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .

3. التعامل الحسن: قال **صلى الله عليه وسلم**: " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى " .

- س5: عدد صور أمانة العامل . 1. محافظة العامل على مال صاحب العمل . 2. محافظته على ما استؤمن عليه من أدوات . 3. التزام الموظف بساعات العمل المحددة له . 4. إتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون ولا إهمال . 5. المحافظة على أسرار العمل .

س6: ماذا يقتضي إتقان العمل للعامل ؟

1. إنجاز العمل على أحسن وجه وفي الوقت المحدد له . 2. على العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار .
3. على العامل متابعة المستجدات في مجال عمله: ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان ومهارة .

- س7: اذكر القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها .1. احترام كرامة العامل وإنسانيته : قول أنس رضي الله عنه : " خدمت النبي عليه وسلم عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا : ألا صنعت " .
2. تكليف العامل بالمستطاع: قال عليه وسلم: " فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم " .
3. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر: قال عليه وسلم: "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه " .
4. العدل والمساواة: قال تعالى : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " .
5. عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له .
- س8. ما دلالة قوله تعالى : " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ " .
- أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوباً كان أم شفهيًا .

### الدرس العاشر : الأمانة

- س1: ما دلالة قوله تعالى : " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا " . أن الأمانة أهم المبادئ الأخلاقية التي تحقق عمارة الأرض ورفي المجتمعات .
- س2: وضح مفهوم الأمانة: - هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤها على الوجه الصحيح.
- س3: تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة ، اذكرها .
1. أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة: قوله عليه وسلم: " إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علما من القرآن ثم علموا من السنة " .
2. ربط النبي صلى الله عليه وسلم بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان: قال عليه وسلم: " لا إيمان لمن لا أمانة له " .
3. أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام: قال تعالى : " إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ " .
4. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة: قال تعالى : " وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ " .
5. تظهر أهميتها بما تحققه من آثار إيجابية في المجتمع. فتقضي على الغش والاحتيال والرشوة والسرقة .
- س4: اذكر الأمور التي تشملها الأمانة .
1. أداء التكاليف الشرعية: أ. على المسلم أداء التكاليف الشرعية جميعها كما أمر الله تعالى بلا زيادة ولا نقصان .  
ب. الصلاة مثلا ينبغي على المسلم أن يؤديها على وجهها الأكمل وكذلك باقي العبادات .
2. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان: أ. أنعم الله تعالى على عباده بنعم كثيرة لا تحصى. ب. هذه النعم وضعها الله تعالى تحت مسؤولية الإنسان يتصرف فيها وفق ما شاء الله تعالى: قال تعالى : " وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ " .
3. حفظ الودائع والأسرار: أ. يحتاج الناس لبعضهم البعض في حفظ ودائعهم نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم فتكون الوديعة أمانة في يد المودع . ب. ومن الأمانة السر الذي يحدث به المسلم أخاه: قال عليه وسلم: " إذا حدث الرجل بالحديث ثم التفت: فهو أمانة " . أي يلتفت يمينا وشمالا لإعلامه أنه سر .

4. إتقان العمل: أ. العمل عبادة يؤجر المسلم عليه فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده سواء أكانت العمال خاصة أو عامة .ب. الإهمال في العمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله وهو اعتداء على حقوق كل فرد فيه.

5. تبليغ العلم: أ. العلم نعمة من الله تعالى على الإنسان فمن تعلم علما نافعا ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم . ب. ومن نقل علما فليكن أميناً في نقله بحيث ينسب لصاحبه وينقله من غير تحريف أو اجتزاء ولا ينسبه لغير قائله: قال صلى الله عليه وسلم: "نصّر الله امرأ سمع منا حديثاً فبلغه كما سمعه".

6 . تقديم المشورة : أ. يستأنس الناس بآراء غيرهم في ما هم مقدمون عليه من أعمال .ب. فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد ومن غير كتمان للحقيقة .أمثلة 1. المشورة في الزواج . 2. أداء الشهادة على وجهها أمام القضاء.3. تزكية من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات . قال صلى الله عليه وسلم: "المستشار مؤتمن".

س5: بين كيف يكون الإنسان أميناً على جسمه وعقله ولسانه.

1. جسم الإنسان : هو أمانة يجب المحافظة عليه.
2. عقل الإنسان : أ. يشغله بالعلم والتفكير . ب. يوظفه في خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه .ج. لا يعطله أو يؤذيه.
3. لسان الإنسان : أ. يستعمله في ذكر الله تعالى . ب. يستعمله في ما ينفعه من علوم وفي التواصل مع غيره في الخير .ج. يعفّه عن الكذب والغيبة والنميمة والسخرية .

الدرس الحادي عشر : الشباب وتحديات العصر

س1: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. تعني الأمم الحية بشبابها . لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

2. الشباب أداة للتقدم والنجاح لأي أمة من الأمم .

- لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

3. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنهم ذكروا في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

1. لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم . 2. التوجه إلى ربهم . 3. الثبات على مبدئهم .

4. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنه حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان.أ. لما لها من أهمية في

تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعلمية .ب. لأنها إذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها .

س3:اذكر طرق عناية الإسلام بالشباب .

1. ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف: قال تعالى: "إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى".

2. عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم

القيامة: قال ﷺ: "سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله " وذكر منهم: "شاب نشأ في عبادة الله".

3. حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان: قال ﷺ: "اغتنم شبابك قبل هرمك".

4. كلف النبي ﷺ الشباب بمهمات متعددة: أ. أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة ليعلم

أهلها مبادئ الإسلام فكان أول سفير في الإسلام . ب. جعل علي بن أبي طالب رضي الله عنه أمينه في رد الوداء

إلى أهلها عندما هاجر إلى المدينة المنورة . ج. أمر أسامة بن زيد رضي الله عنه على جيش كبير للمسلمين فيه كبار

الصحابة رضوان الله عليهم.

س4: ما التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر؟ 1. التحدي الثقافي والفكري . 2. الفقر والبطالة .

س5: اذكر أسباب ظهور التحدي الثقافي والفكري .

أ. اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من المعلومات، فإن أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم، واختلطت

مفاهيمهم . ب. الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة مثل: الإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي الجاذبة

للشباب، وما فيها من سلبيات تؤثر في أفكارهم وأخلاقهم .

س6: اذكر التوجهات التي يجب على الشباب العناية بها في ظل التحدي الثقافي والفكري.

أ. تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه، وتعليمهم القرآن الكريم وحفظه، وتحفيظهم

السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء . ب. توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من

معلومات، عن طريق سؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها . ج. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب

عن طريق: الإعلام الهادف . د. محاربة الأفكار المنحرفة التي تؤثر في عقول الشباب، بقيام مؤسسات المجتمع

المعنية، ببيان خطرها في الأفراد والمجتمع واستقراره، والتحذير من اتباعها .

- س7: ما دور فئات المجتمع نحو الفقر والبطالة؟ 1. الأغنياء مساعدة الشباب عن طريق إنشاء المشاريع التجارية أو بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم . 2. على الشباب : أ. المبادرة إلى زيادة الأعمال . ب. التفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم . ج. الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب .
- س8: ما مظاهر الانحلال الأخلاقي؟ 1. تعاطي المخدرات . 2. شرب المسكرات . 3. العلاقات غير الشرعية .
- س9: اذكر الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام .
1. استشعار رقابة الله تعالى: قال تعالى: " وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا " . 2. ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة: قال عليه وسلم: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .
3. اختيار الرفقة الصالحة: قال عليه وسلم: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " . 4. تدريب النفس على العفة: قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ " .
5. الحذر من بعض وسائل الإعلام. 6. توعية الشباب بالآثار لفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي: قال تعالى: " فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ " .
7. استثمار طاقات الشباب .

### الدرس الثاني عشر : السياحة

- س1: علل : 1. دعا الله تعالى الإنسان إلى اكتشاف ما حوله .
- أ. للتأمل في بديع خلق الله تعالى . ب. التمتع بجمال الكون العظيم . ج. الترويح عن النفس . د. ليكون باعًا على قوة الإيمان . هـ. ليكون معينًا على أداء واجبات الحياة .
2. أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر .
- أ. بسبب تغير نمط الحياة السريع . ب. ازدياد الضغوط النفسية .
- س2: وضح مفهوم السياحة في الإسلام :- هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع كالتنزه وطلب العلم والعبادة .
- س3: ما فوائد السياحة؟
1. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار: أ. يزيد الإيمان في القلب ويعمقه. ب. يدعو إلى قيام الإنسان بواجباته في هذه الحياة . ج. أخذ العظة والعبرة مما حل بالأمم ، قال تعالى: " قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ " .
2. الترويح عن النفس والتنزه ويشمل : 1. زيارة أماكن العبادة بأداء العمرة . 2. زيارة المسجد النبوي والمسجد الأقصى والأماكن التاريخية ومعالم الحضارات السابقة مثل جرش وكهف أهل الكهف . 3. زيارة المتنزهات البرية ذات المناظر الطبيعية الخلابة ورحلات الصيد. 4. زيارة البحار والمحيطات وركوب القوارب . 5. صعود الجبال . 6. حضور الدورات الرياضية . 7. التسوق . 8. زيارة حدائق الحيوانات .
3. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان . 4. التعارف بين الشعوب .



س4: اذكر آداب السياحة التي يجب أن يتحلى بها السائح .

1. أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً .
  2. اختيار الرفقة الصالحة: قال عليه وسلم: " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم ما سار راكب ليل وحده " .
  3. الدعاء عند النزول في المكان/: قال عليه وسلم: " اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها " .
  4. التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه .
  5. تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة .6. الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف: قال تعالى: " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " .
- س5: من آداب السياحة تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة، وضح ذلك .1. المحافظة على نظافة المكان .2. تجنب تلوث البيئة .3. المحافظة على دورات المياه . 4. الحرص على سلامة أثاث المكان ولا سيما في الأماكن العامة والمتنزهات .

س6: عدد الآداب التي ينبغي مراعاتها مع السياح الذين يدخلون إلى بلادنا .

1. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل: قال عليه وسلم: " ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " .2. تيسير أمورهم وتسهيل معاملاتهم والتعامل معهم بلطف وبشاشة .3. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده: قال عليه وسلم: " وإرشاد السبيل " .4. الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم .

### الدرس الثالث عشر : ثقافة الاعتذار

س1: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

1. يحرص المسلمون على تحقيق السعادة والرفاه للمجتمعات الإنسانية جمعاء. تحقيقاً لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .
  2. قدمت الحضارة الإسلامية منجزات حضارية متميزة للبشرية شملت جوانب الحياة المختلفة .
- تحقيقاً لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .

س2: بين مفهوم كل من :

1. الاعتذار: هو رجوع المخطيء عن الخطأ وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه .
2. الإعذار : هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطيء وقبول اعتذاره ومسامحته .
- س3: ما أهمية الاعتذار؟- خلق عظيم يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه ، وقدرته على مواجهة أخطائه بنفسه .
- س4: استنتج دلالة كل مما يلي :

1. قوله تعالى: " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " .- يجب على الطرف الآخر قبول الاعتذار وهذا ما يسمى بالإعذار .

2. قال عليه وسلم: " ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً " .- أن الاعتذار والإعذار يحققان احترام الإنسان لنفسه فالأقوياء هم الذين يتسامحون .

س5: بين سبب نزول قول الله تعالى: " وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ " .- تدل هذه الآية على

- أهمية ثقافة الاعتذار والإعذار ، فقد نزلت هذه الآية في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثاثة رضي الله عنه بعد أن ارتكب خطأ فنزلت الآية تدعو أبو بكر إلى مسامحته والعودة للتصدق عليه، فقال ابو بكر: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي ، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة .
- س6: اذكر آداب الاعتذار: 1. اختيار الوقت المناسب .2. استخدام الأسلوب المناسب سواء بالقول أو بالأفعال الحسنة.
3. الاعتذار في المكان المناسب .
- س7: عدد آثار الاعتذار والإعذار .

1. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته: قال تعالى: " وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ". 2. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع: قال عليه السلام: " اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن". 3. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة: قال تعالى: " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ". 4. الشعور بالراحة والطمأنينة .

### الدرس الرابع عشر : الصلاة دلالات ومعان

س1: اذكر مظاهر الاستعداد للصلاة .

- أ) الإحسان في الوضوء: 1. الوضوء عبادة يستعد بها المؤمن للوقوف بين يدي الله في الصلاة .
2. الوضوء شرط لصحة الصلاة فالمسلم ينظف بالوضوء جسده ويطهر قلبه من الخطايا ويعيد تأهيل صحته النفسية.
3. المسلم الذي يحرص على إحسان وضوئه خمس مرات في اليوم يحرص كذلك على الإتقان والإحسان في شؤون حياته جميعها .
- ب) ترديد الأذان: لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه ، فهو إذ يقول ( الله أكبر ) فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجه إليه وحده ، وعندما يردد الشهادتين فإنما يوثق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه ، فإذا ردد الدعوة إلى الفلاح والصلاة ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.
- س2: علل: 1. سمي الوضوء بهذا الاسم . اشتقاقا من الوضوء والإشراق فالمتوضيء يشرق وجهه وروحه وقلبه مع ما له من عظيم الثواب والأجر قال صلى الله عليه وسلم: " ما من امرئ يتوضأ فيحسن وضوءه إلا غفر له ما بينه وبين الصلاة الأخرى حتى يصلحها " .

2. يزداد المصلي بالركوع قربا من الله تعالى . - لأن في الركوع إظهارا لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى فيزداد بذلك إلحاحا في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء .
3. يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة . لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله تعالى ، ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار إليه عزوجل .

س3: ما دلالة القول مع المؤذن ( الله أكبر ) ؟ - تعظيم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .

س4: ما دلالة ترديد الشهادتين مع المؤذن ؟ - توثيق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه .

س5: ما دلالة التردد مع المؤذن في الدعوة إلى الفلاح والصلاة؟ ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

س6: ما دلالة كل من أعمال الصلاة الآتية على نفس المصلي :

1. تكبيرة الإحرام ( الله أكبر ) : هي مفتاح العبادة يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة فإذا قالها يكون بذلك أقبل على الله تعالى وترك الانشغال بغيره .
2. دعاء الاستفتاح : يدل على تأكيد إخلاص الإنسان وصدق توجهه والمبادرة نحو الخير ، ومن أدعية الاستفتاح قوله صلى الله عليه وسلم: " وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين " .
3. قراءة سورة الفاتحة : قال صلى الله عليه وسلم: " قال الله تعالى : قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبي ما سأل فإذا قال العبد : ( الحمد لله رب العالمين ) قال الله تعالى : " حمدني عبدي " وإذا قال ( الرحمن الرحيم ) قال الله تعالى : " أثنى علي عبدي " وإذا قال ( مالك يوم الدين ) قال الله تعالى : " مجّدي عبدي " وإذا قال ( إياك نعبد وإياك نستعين ) قال الله : هذا بيني وبين عبدي ولعبي ما سأل " ( اهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين أنعمت عليهم \* غير المغضوب عليهم \* ولا الضالين ) قال الله تعالى : هذا لعبي ولعبي ما سأل " .

4. الركوع : يزداد به المصلي قربا من الله تعالى لأن في الركوع إظهارا لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى فيزداد بذلك إلحاحا في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء .
5. السجود : يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة ، لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله تعالى ، ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار إليه عزوجل ، فهو في سجوده قد انخفض بأعلى ما فيه فوضع جبهته وأنفه على الأرض فإذا تكرر ذلك في كل أوقات الصلاة زال الغرور والخيلاء الذي يتعالى به على الأحياء .
6. التسليم : يبرز قيمة من قيم الإسلام وهي إفشاء السلام بين الناس كافة .

### الدرس الخامس عشر : علو الهمة

س1: وضح مفهوم علو الهمة .

- هي قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور

س2: عدد وسائل علو الهمة .

1. الطموح والغايات: قال تعالى : " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
2. العلم وإدارة المعرفة: قال تعالى : " وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا " .3. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية: قال تعالى : " وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .
4. القدوة الحسنة: قال تعالى : " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ " .5. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح: قال تعالى : " حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا " .

- س3: من وسائل علو الهمة الطموح والغايات ، وضح ذلك .1. للطموح والغايات أهمية كبيرة في علو الهمة ، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة .2. يضع لنفسه أهدافا مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة لها .
3. يقدر الزمن اللازم لها .4. يبدأ بالتنفيذ مستعينا بالله تعالى متوكلا عليه قاصدا رضاه في كل عمل يقوم به .

5. يستثمر طاقاته ويبدل وسعه لتحقيق طموحه .

س4: من وسائل علو الهمة العلم وإدارة المعرفة ، وضح ذلك . 1. العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه . 2. ينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه . 3. يضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه . 4. تحفزه على مواجهة الصعاب وحل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة . 5. يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر . 6. النجاح يغذي النجاح والعمل والإنجاز يغذي العمل والإنجاز .

س5: من وسائل علو الهمة استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية، وضح ذلك . 1. يحرص صاحب الهمة العالية على نيا رضا الله تعالى في ما يقوم به من أعمال . 2. يدفعه إلى الالتزام بواجباته والشعور بالمسؤولية . 3. فيجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة .

س6: عالي الهمة يجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله ، علل ذلك .

- لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة .

س7: من وسائل علو الهمة القدوة الحسنة، وضح ذلك . 1. يميل الإنسان في طبيعته إلى المحاكاة والاقتران بغيره . 2. وجود القدوات الناجحة في مجتمعه وبيئته يبيث في نفسه اليقين بأنه قادر على تحقيق مراده الرفيع . 3. يبعث ذلك في نفسه الهمة العالية . 4. يحرص أن تكون قدوة إيجابية غير مثبثة لهتمته . 5. خير قدوة لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س8: من وسائل علو الهمة النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ، وضح ذلك .

1. النجاح مطلب فطري يسعى إليه الإنسان . 2. وأهم مقومات النجاح الثقة بالنفس ، وبما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح . 3. صاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى : فيأخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت منطلقاً من قوله تعالى : " فإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ " . 4. إذا أخفق لم ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح .

#### الدرس السادس عشر : أبو الحسن الندوي - رحمه الله

س1: عرّف بأبي الحسن الندوي؟ هو أبو الحسن علي بن عبد الحي الحسني الهندي الندوي ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنه . عاشت أسرته في الهند لُقّب ابو الحسن بالندوي نسبة إلى دار العلوم ندوة المعارف في الهند . ولد ابو الحسن الندوي في الهند سنة 1914م. نشأ في أسرة متدينة متعلمة ، نبغ منها عدد من العلماء والدعاة ، كان أبرزهم أبوه الشيخ عبد الحي ، توفي والده وهو في التاسعة من عمره ، وتولى تربيته والدته وأخوه الأكبر - عبد العلي -

س2: عدد صفات أبو الحسن الندوي: 1. التواضع . 2. الزهد . 3. الحكمة . 4. واسع الثقافة . 5. أديبا صاحب أسلوب راق .

س3: تحدّث عن الحياة العلمية لأبي الحسن الندوي . 1. بدأ ابو الحسن تعلمه القرآن في البيت وكانت أمه تعينه على ذلك فقد كانت حافظة لكتاب الله تعالى . 2. تلقى علومه الأولى في قريته : أ. فتعلم عدة لغات : اللغة العربية والإنجليزية والفارسية . ب. وتعلم مبادئ العلوم الشرعية . 3. في المرحلة الجامعية : درس الأدب العربي . 4. ثم التحق بدار العلوم لندوة العلماء المسلمين في الهند ودرس فيها تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية . 5. ارتحل إلى عدد من البلدان العربية والتقى بالكثير من علمائها وأدائها . 6. عاد إلى الهند وتولى التدريس في دار العلوم .

- س4: بماذا تميّز أبو الحسن؟ تميّز بمنهج خاص في التأليف، وذلك بسبب: 1. بسبب معرفته عددا من اللغات .  
 2. سعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى . 3. تعمّقه في التاريخ الإسلامي .  
 س5: اذكر أهم مؤلفات أبو الحسن الندوي . ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) . 1. وصف فيه حال العالم في العصر الذي سبق الإسلام مرورا ببزوغ فجر الإسلام وحتى القرن الماضي . 2. بيّن فيه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده متوسعا في ذكر الأسباب . وقد لقي هذا الكتاب قبولا كبيرا وثرجم إلى عدة لغات .  
 س6: بيّن طرائق أبو الحسن في الدعوة إلى الله تعالى .  
 1. الخطب . 2. المحاضرات . 3. الندوات . 4. المؤتمرات . 5. تأليف الكتب . 6. الرسائل الدعوية .  
 7. إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة . 8. أسس المجمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامي  
 س7: عدد منجزات أبو الحسن الندوي: 1. التدريس . 2. التأليف . 3. اللقاءات الصحفية .  
 س8: عدد الجوائز التي حصل عليها أبو الحسن: 1. جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام . 2. جائزة الشخصية الإسلامية في دبي . 3. وسام الإيسسكو من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة الإسلامية  
 س9: متى توفي؟ وأين؟ وكم كان عمره؟ - توفي رحمه الله تعالى عام 1999م ، في الهند ، 85 عاما .  
 س10: أعط مثلا واحدا على إنجازات أبي الحسن في المجالات الواردة في الجدول :

المثال	مجال الإنجاز	
( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين )	التأليف	1.
تولى التدريس في دار العلوم بالهند.	التدريس	2.
إصدار العديد من المجلات بلغات مختلفة .	الصحافة	3.
أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند .	الدعوة إلى الله تعالى	4.

### الدرس السابع عشر : الأذكار النبوية ودلالاتها

- س1: علل : ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى أمر بها عباده.  
 1. يزكي النفس ويطهرها . 2. يقوي الإيمان . 3. سبب الفلاح في الدنيا والآخرة .  
 س2: وضح مفهوم ذكر الله تعالى: - هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجريها على قلبه ولسانه تتضمن الثناء على الله عزوجل بجميل أوصافه وأسمائه وأفعاله وتلاوة آياته وغير ذلك مما ورد الترغيب فيه والحث عليه بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على اختلاف الأحوال والمناسبات .  
 س3: اذكر أهمية ذكر الله تعالى .  
 1. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس: قال تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ".  
 2. تحصيل المغفرة من الذنوب: قال تعالى: " وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا".  
 3. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل: قال تعالى: " فَأذْكَرُونِي أذْكَرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ".

## س4: ما دلالة المداومة على أذكار الصباح والمساء ؟

1. تحفظ الإنسان وتحميه. 2. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم . 3. تشعره بالطمأنينة والراحة .
4. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه . 5. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه. 6. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال .

## س5: علل : أ. من يداوم على أذكار الصباح والمساء يرزقه الله الفلاح والصحة والمال .

- لأنه توكل على الحي القيوم وبدأ بذكر الله وأنهاء بذكره سبحانه وتعالى .

ب. سبب تسمية دعاء الاستفتاح بهذا الاسم. لأنه يكون بداية الصلاة أي نستفتح فيه الصلاة بعد أن تكبر تكبيرة الإحرام .

س6: عرف بدعاء الاستفتاح . - هو دعاء يقال بعد تكبيرة الإحرام وقبل سورة الفاتحة ويدل على أن المصلي يهيء نفسه بهذا الدعاء للخشوع .

س7: وضح المراد بدعاء الاستفتاح الآتي : " سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " .

يعني : تقدّست يا الله وتنزهت عن كل نقص وعيب ، وعظّم وتنزّه اسمك وكثرت بركته وعلت وارتفعت عظمتك وقدرتك ولا يستحق العبادة إلا أنت .

س8: يعد الذكر بعد الصلاة المفروضة من العبادات التي فيها تسابق إلى الخير ، بين الأمور التي يؤدي إليها هذا

التسابق . 1. يؤدي إلى الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة . 2. المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عزوجل في الشدة والرخاء . 3. تعميق الإخلاص لله تعالى .

س9: هات دعاء من أدعية بعد الصلاة المفروضة . - قال عليه وسلم: " من سبح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين ، وقال تمام المئة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء غفرت خطاياهم وإن كانت مثل زبد البحر " .

س10: هات دعاء من أدعية الدخول إلى المسجد والخروج منه . - دعاء الدخول إلى المسجد " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك " . - دعاء الخروج : " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " .

س11: هات دعاء من أدعية الدخول إلى المنزل والخروج منه . - دعاء الدخول إلى المنزل : " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا ثم ليسلم على أهله " . - دعاء الخروج من المنزل : " اللهم إني اعوذ بك من أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أظلم أو أظلم أو أجهل أو يجهل علي " .

ملحوظة : الأذكار ليست للحفظ .. إنما حفظ الأوقات الخاصة بالأذكار

الدرس الثامن عشر : موسى بن نصير

- س1: أين ولد موسى بن نصير؟ ومتى؟ وفي عهد أي خليفة؟ - ولد في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين، عام (19 هـ)، في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، نشأ في بيت علم وأدب، تعلم الكتابة، حفظ القرآن الكريم وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة ونظم الشعر، كانت نشأته مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبد الملك.
- تميز موسى بن نصير رحمه الله بحسن إدارته للأعمال والمهام التي وكل بها .
- س2: اذكر الأمور التي تدل على تميز موسى بن نصير رحمه الله في الإدارة والقيادة .
1. أنه عمل مع عبدالعزیز بن مروان والي مصر وكان مساعدا له .2. ثم تولى ولاية البصرى .3. ثم عينه الخليفة عبدالعزیز بن مروان واليا على شمال أفريقيا .4. تمكن موسى رحمه الله من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة وبين قبائل البربر الذين يسكنون أفريقيا .5. حكم بين أهل بلاد أفريقيا بالعدل .
- س3: اذكر الأعمال التي دلت على علو همة موسى بن نصير رحمه الله تعالى .
1. قيادة الحملات البحرية: أ. تمكن من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان وبنى فيها حصونا ثم تولى إمارتها . ب. كان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل اليونان .
  2. بناء الأسطول البحري: أ. بنى أسطولا بحريا جعل مركزه تونس . ب. فتح عدة جزر في البحر الأبيض المتوسط منها جزيرتي صقلية وسردينيا .
  3. فتح الأندلس: أ. تمكن من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك . ب. عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد . ج. استطاع فتح الأندلس وعملا على نشر الإسلام فيها .
- س4: عدد بعض الصفات الخلقية لموسى بن نصير رحمه الله .1. العدل والانصاف . 2. طاعة ولي الأمر . 3. الحرص على نشر الإسلام . ومن صفاته ( الكرم ، الشجاعة ، الورع ، التقوى )
- س5: حرص موسى بن نصير رحمه الله تعالى على نشر الإسلام في شمال أفريقية ، دلل على ذلك .
- لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة فبدأ بتعليمهم الإسلام فكان يأتي بالعلماء ليعلموهم أمور دينهم ، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الأفريقي .
- س6: متى توفي وأين دفن؟ - توفي رحمه الله بعد عودته من مناسك الحج مع الخليفة سليمان بن عبد الملك فتوفي رحمه الله عام ( 97 هـ ) ودفن في مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم .