

أسئلة موضوعية

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الثاني

المعلمة : إسرائء سليم الحباري

الدرس الأول: الكلم الطيب

1. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بالله عزوجل على :
 أ. الدعاء ب. الكلمة الجميلة ج. إسداء النصيحة د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
2. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس على :
 أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الدعاء ج. ذكر الله تعالى د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
3. التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة يسمى :
 أ. القيادة ب. الكلم الطيب ج. القيم السياسية د. الفن في الإسلام
4. يدل قوله تعالى : " إِنِّيهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير
 ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
5. يدل قوله ﷺ : " والكلمة الطيبة صدقة " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير
 ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
6. يدل قوله تعالى : " قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي
 ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير
 د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
7. يدل قوله تعالى : " وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير
 ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
8. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قوله تعالى : " مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " :
 أ. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز ثقافة الكلم الطيب .
 د. تعزيز دور القدوة الحسنة .
9. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قوله تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " :
 أ. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز ثقافة الكلم الطيب .
 د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .

10. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله تعالى: " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا " :
 أ. أنشر ثقافة الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .
11. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ " :
 أ. نشر ثقافة الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .
12. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله ﷺ : " لم يكن رسول الله ﷺ سبأبا ولا حَوْلِكَ " :
 أ. نشر ثقافة الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .
13. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله ﷺ : " اتقوا النار ولو بشق تمرة ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة " :
 أ. إشاعة المحبة بين الناس .
 ب. نيل رضا الله تعالى .
 ج. التخلص من كيد الشيطان .
 د. نشر ثقافة الكلم الطيب .
14. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله تعالى: " ادْفَعْ بِأَتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " :
 أ. إشاعة المحبة بين الناس .
 ب. نيل رضا الله تعالى .
 ج. التخلص من كيد الشيطان .
 د. نشر ثقافة الكلم الطيب .
15. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله تعالى: " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا " :
 أ. إشاعة المحبة بين الناس .
 ب. نيل رضا الله تعالى .
 ج. التخلص من كيد الشيطان .
 د. نشر ثقافة الكلم الطيب .

الدرس الثاني : أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

1. عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة يسمى :
 أ. السياحة .
 ب. الحوار .
 ج. القيادة .
 د. الكلم الطيب .
2. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ عند رفضه أن يولي أبو ذر عندما جاءه يطلب الإمارة :
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه .
 ب. تفويض الصلاحيات .
 ج. اكتشاف المواهب .
 د. القدوة الحسنة .
3. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأعرضهم زيد " .
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه .
 ب. تفويض الصلاحيات .
 ج. اكتشاف المواهب .
 د. القدوة الحسنة .

4. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال ﷺ لحسان بن ثابت: " إن روح القدس جبريل عليه السلام لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت - عن الله ورسوله " :

أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه ب. تفويض الصلاحيات ج. اكتشاف المواهب د. القدوة الحسنة

5. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " :

أ. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات

ب. تفويض الصلاحيات

د. القدوة الحسنة

ج. اكتشاف المواهب

6. تكليف النبي ﷺ حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

7. تكليف النبي ﷺ قيس بن ثابت بالرد على خطباء المشركين يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

8. إرسال النبي ﷺ مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة ليدعو أهلها إلى الإسلام يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

9. إرسال النبي ﷺ عثمان بن عفان مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

10. أمر النبي ﷺ أسامة بن زيد على جيش كبير يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

11. أمر النبي ﷺ بقتل الذين اعتدوا على الرعاة وسرقوا الإبل يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. الحزم والحسم

12. مشاركة النبي ﷺ للصحابة في نقل تراب الخندق يوم الأحزاب يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

13. يدل قول الرسول ﷺ لأهل المدينة عندما سمعوا صوتاً عظيماً: " لم تراعوا لم تراعوا " على خلقاً من

أخلاقيات القيادة :

أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس

الدرس الثالث : العلماء دورهم ومكانتهم

1. يدل قوله تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " على مكانة العلماء :

أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء

ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة .

ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل . د. وصف الرسول لهم بأنهم ورثة الأنبياء

2. يدل قوله ﷺ: " من سلك طريقا يبتغي فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة " على مكانة العلماء :
- أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء
 ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل
 د. وصف الرسول لهم بأنهم ورثة الأنبياء
- ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة .
3. يدل قوله تعالى : " إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ " على مكانة العلماء :
- أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء
 ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل
 د. وصف الرسول لهم بأنهم ورثة الأنبياء
- ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة .

4. يدل قول أبو حنيفة في شيخه حماد : " ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي " على "واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
 ج. الدعاء لهم بالخير والسادد وحفظ معروفهم
 د. الدفاع عنهم والنصح لهم
- ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

5. قال ابن عباس لزيد بن ثابت : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء " يدل على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
 ج. الدعاء لهم بالخير والسادد وحفظ معروفهم
 د. الدفاع عنهم والنصح لهم
- ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

6. يدل قوله تعالى : " فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
 ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم
 د. الدفاع عنهم والنصح لهم
- ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

7. يدل قوله ﷺ : " أقبِلوا ذوي الهيئات عثراتهم " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
 ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم
 د. الدفاع عنهم والنصح لهم
- ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

7. يدل قوله ﷺ : " الدين النصيحة " قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
 ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم
 د. الدفاع عنهم والنصح لهم
- ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

الدرس الرابع : المسجد الحرام

1. فضل الصلاة في المسجد الحرام :
- أ. ألف صلاة
 ب. خمسمئة صلاة
 ج. مئة ألف صلاة
 د. 27 صلاة
2. حكم مسح الحجر الأسود وتقيله :
- أ. سنة
 ب. حرام
 ج. مباح
 د. واجب
3. حكم الطواف حول الكعبة للحاج والمعتمر :
- أ. سنة
 ب. حرام
 ج. مباح
 د. ركن

4. حكم الطواف حول الكعبة لغير للحاج والمعتمر :
 أ. سنة ب. حرام ج. مباح د. ركن

5. الموقع الذي يسن مسحه لا تقبله من مواقع المسجد الحرام هو :
 أ. الركن اليماني . ب. مقام إبراهيم عليه السلام . ج. الصفا والمروة . د. الكعبة .

6. الركنان اللذان قصدهما الرسول قال ﷺ : " إن مسحهما يحطن الخطيئة " :
 أ. ماء زمزم والحجر الأسود ب. الحجر الأسود ومقام إبراهيم
 ج. الركن اليماني والصفا والمروة د. الركن اليماني والحجر الأسود

7. حكم السعي بين الصفا والمروة للحاج والمعتمر :
 أ. واجب ب. حرام ج. مباح د. سنة

الدرس السادس : القيم السياسية في الاسلام

1. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

2. يدل قوله تعالى : " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

3. يدل قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

4. يدل قوله تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

5. يدل قوله تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

6. قال تعالى: " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي:

أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

7. قال تعالى: " فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ". على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي:

أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

8. يدل قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :

أ. الحرية ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل

9. عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي يسمى :

أ. الحرية ب. المساواة ج. الشورى د. العدل

10. إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها يسمى :

أ. الحرية ب. المساواة ج. الشورى د. العدل

11. يدل قوله ﷺ: " ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

12. يدل قوله تعالى: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

13. يدل قوله تعالى: " وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

14. يدل قوله تعالى: " إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

الدرس السابع : الفن في الإسلام

1. التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود:

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

2. التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

3. التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

4. إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

5. من أمثلة الفن الصوتي :

أ. مسرح الدمى ب. الخطابة ج. العمارة الإسلامية د. الخط العربي

6. من أمثلة الفن الصوتي :

أ. مسرح الدمى ب. الخطابة ج. النحت د. الشعر

7. يعد مسرح الدمى من الفن :

أ. التشكيلي ب. الحركي ج. الصوتي د. الخطابة

الدرس الثامن : الداعي الى الله تعالى

1. يدل قوله تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: " قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا " على مهارة من مهارات الداعي الناجح :

أ. التلطف مع المدعو ب. التنوع في الأساليب ج. مراعاة الأولويات في الدعوة د. امتلاك مهارات التقنية الحديثة

2. يدل قوله تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: " اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ " على مهارة من مهارات الداعي الناجح :

أ. التلطف مع المدعو ب. التنوع في الأساليب ج. مراعاة الأولويات في الدعوة د. امتلاك مهارات التقنية الحديثة

3. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قوله تعالى: " فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ ":

أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه

4. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قوله ﷺ وهو يخطب على المنبر: " ما بال أقوام ":

أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه

5. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قول عائشة رضي الله عنها: " ما خيّر رسول الله ﷺ

بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس عنه ":

أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه

6. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قول ﷺ: "إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش":
 أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه

الدرس التاسع : أخلاق العمل

1. يدل قوله تعالى: "وَأَخْرَجُوا يَصْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخِرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق
 ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه
 ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه
 د. الإنجاز والإتقان

2. يدل قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق
 ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه
 ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه
 د. الإنجاز والإتقان

3. يدل قوله ﷺ: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق
 ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه
 ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه
 د. الإنجاز والإتقان

4. يدل قوله تعالى: "هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق
 ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه
 ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه
 د. الإنجاز والإتقان

5. يدل قوله ﷺ: "لا إيمان لمن لا أمانة له" على أخلاق العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

6. يدل قوله ﷺ: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه" على أخلاق العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

7. يدل قوله تعالى: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ" على أخلاق العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

8. يدل قوله ﷺ: "رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى" على أخلاق العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

9. يدل قوله ﷺ: "فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوه" على أخلاق العمل :
 أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

10. يدل قوله ﷺ: "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه" على أخلاق العمل :
 أ. الأمانة ب. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

11. يدل قوله تعالى: "وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ" على أخلاق العمل :
 أ. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

12. يدل قوله تعالى: "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" على أخلاق العمل :
 أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. العدل والمساواة د. احترام كرامة العامل

13. يدل قول أنس رضي الله عنه: "خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا : ألا صنعت" على أخلاق العمل :
 أ. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

الدرس العاشر : الأمانة

1. يدل قوله ﷺ: "إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة" على أهمية الأمانة :

أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

2. يدل قوله ﷺ: "لا إيمان لمن لا أمانة له" على أهمية الأمانة :
 أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

3. يدل قوله تعالى: "إني لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ" على أهمية الأمانة :
 أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

4. يدل قوله تعالى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ" على أهمية الأمانة :
 أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

5. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " وَإِنْ تَعُدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

6. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " ثُمَّ لِنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

7. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ *وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

8. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: "إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ انْفَتَحَ: فَهُوَ أَمَانَةٌ " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

9. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: "نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنْهَا حَدِيثًا فَلَبَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

10. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: " المستشار مؤتمن " :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .
 ج. تبليغ العلم .
 ب. حفظ الودائع والأسرار
 د. تقديم المشورة

الدرس الحادي عشر : الشباب وتحديات العصر

1. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " وَيَقُولُونَ يَا وَيَلَّتْنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا " :
 أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة.

2. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله ﷺ: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " :

أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة

3. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله ﷺ: " المرء على دين خليله فليُنظر أحدكم من يخالل " :

أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة

4. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ " :
 أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة

5. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ " :
 أ. توعية الشباب ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة

الدرس الثاني عشر : السياحة وآدابها

1. استنتج من الآية الكريمة الآتية فائدة من فوائد السياحة ، قال تعالى : " قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ " :

- أ. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار
 ب. الترويح عن النفس والتنزه
 ج. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان . د. التعارف بين الشعوب

2. يشير قول الرسول ﷺ : " لو يعلم الناس ما في الوحدة .. " إلى أدب من آداب السياحة هو :
 أ. الدعاء عند النزول في المكان . ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة .
 ج. اختيار الرفقة الصالحة . د. الاعتدال في الإنفاق .

3. يشير قول الرسول ﷺ : " اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها " إلى أدب من آداب السياحة هو :
 أ. الدعاء عند النزول في المكان . ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة .
 ج. اختيار الرفقة الصالحة . د. الاعتدال في الإنفاق

4. يشير قوله تعالى : " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ إِلَى أدب من آداب السياحة هو :
 أ. الدعاء عند النزول في المكان . ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة .
 ج. اختيار الرفقة الصالحة . د. الاعتدال في الإنفاق

5. من الآداب التي يجب علينا الالتزام بها نحو السائحين في بلدنا والذي دل عليه قوله ﷺ : " ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " :
 أ. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل . ب. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده
 ج. تيسير امور السائحين د. الرفق بهم

6. من الآداب التي يجب علينا الالتزام بها نحو السائحين في بلدنا والذي دل عليه قوله ﷺ : " وإرشاد السبيل " :
 أ. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل . ب. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده
 ج. تيسير امور السائحين د. الرفق بهم

الدرس الثالث عشر : ثقافة الاعتذار

1. من آداب الاعتذار :

أ. اختيار الوقت المناسب . ب. تحصيل رضا الله تعالى . ج. المحبة بين الأفراد . د. الشعور بالراحة

2. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله تعالى : " **وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ** " :أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته . ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة . د. الشعور بالراحة والطمأنينة .3. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله ﷺ : " **اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ** " :أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته . ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة . د. الشعور بالراحة والطمأنينة .4. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله تعالى : " **وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ** " :أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته . ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة . د. الشعور بالراحة والطمأنينة .**الدرس الرابع عشر : الصلاة دلالات ومعان**

1. مفتاح العبادة للدخول في الصلاة :

أ. إحسان الوضوء . ب. تكبيرة الإحرام . ج. دعاء الاستفتاح . د. قراءة الفاتحة

2. من أعظم أعمال الصلاة :

أ. الركوع . ب. تكبيرة الإحرام . ج. السجود . د. قراءة الفاتحة

الدرس الخامس عشر : علو الهمة1. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى : " **أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** " :أ. الطموح والغايات . ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . ج. العلم والمعرفة . د. القدوة الحسنة .2. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى : " **وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا** " :أ. الطموح والغايات . ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . ج. العلم والمعرفة . د. القدوة الحسنة .

3. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ":
 أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
4. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ ":
 أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
5. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: " حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا ":
 أ. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
6. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: " فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ":
 أ. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة

الدرس السادس عشر : أبو الحسن الندوي رحمه الله

1. ولد أبو الحسن الندوي عام :
 أ. 1914م ب. 1913م ج. 1920م د. 1999م
2. صاحب كتاب (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) هو العالم :
 أ. موسى بن نصير ب. معاوية بن أبي سفيان ج. أبو الحسن الندوي د. الكاندهلوي
3. توفي أبو الحسن الندوي عام :
 أ. 1914م ب. 1913م ج. 1920م د. 1999م

الدرس السابع عشر : الأذكار النبوية ودلالاتها

1. يدل قوله تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس ب. تحصيل المغفرة من الذنوب ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل. د. الإتقان
2. يدل قوله تعالى: " وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس ب. تحصيل المغفرة من الذنوب ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل. د. الإتقان

3. يدل قوله ﷺ: " مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت " على أهمية ذكر الله تعالى :

أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس

ب. تحصيل المغفرة من الذنوب

ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

د. الإتيان

4. يدل قوله تعالى: " فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ " على أهمية ذكر الله تعالى :

أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس

ب. تحصيل المغفرة من الذنوب

ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

د. الإتيان

5. يدل قوله ﷺ: " إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملائكته : قبضتم ولد عبدي ؟ فيقولون: نعم ، فيقول : قبضتم

ثمرة فؤاده ؟ فيقولون : نعم ، فيقول فماذا قال عبدي ؟ فيقولون : حمدك واسترجع ، فيقول الله تعالى : ابنوا لعبدي

بيتا في الجنة وسموه بيت الحمد " على أهمية ذكر الله تعالى :

أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس

ب. تحصيل المغفرة من الذنوب

ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

د. الإتيان

6. يقال هذا الدعاء: " سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " عند :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المسجد

ج. بداية الصلاة

د. عند الدخول إلى المنزل

7. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " من سبح الله... ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين ، وقال

تمام المنة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء غفرت خطاياهم وان كانت مثل

زبد البحر " :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المسجد

ج. بداية الصلاة

د. عند الدخول إلى المنزل

8. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك " :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المسجد

ج. بداية الصلاة

د. عند الخروج من المسجد

9. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المسجد

ج. بداية الصلاة

د. عند الخروج من المسجد

10. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا ثم ليسلم على أهله " :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المنزل

ج. بداية الصلاة

د. عند الخروج من المنزل

11. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " اللهم إني أعوذ بك من أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أظلم أو أظلم أو أجهل أو

يجهل علي :

أ. بعد الصلاة

ب. عند الدخول إلى المنزل

ج. بداية الصلاة

د. عند الخروج من المنزل

ملاحظة : الأدعية غير مطلوبة للحفظ ... لكن يجب معرفة كل دعاء والوقت اللازم له

الدرس الثامن عشر : الأذكار النبوية ودلالاتها

1. ولد موسى بن نصير في عهد الخليفة الراشد :

أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان

2. تمكّن موسى بن نصير من فتح الأندلس زمن الخليفة :

أ. معاوية بن أبي سفيان ب. الوليد بن عبد الملك ج. عبدالعزيز بن مروان د. مروان بن عبد الملك

3. تمكّن موسى بن نصير من فتح جزيرة قبرص زمن الخليفة :

أ. معاوية بن أبي سفيان ب. الوليد بن عبد الملك ج. عبدالعزيز بن مروان د. مروان بن عبد الملك

4. من أخلاق موسى بن نصير ما قام به من تعليم سكان شمال أفريقيا الإسلام على خلق :

أ. العدل والإنصاف ب. طاعة ولي الأمر ج. الحرص على نشر الإسلام د. الشجاعة

5. توفي موسى بن نصير عام :

أ. 97هـ ب. 19هـ ج. 90هـ د. 1999م

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسوننا من صالح دعائكم