

أسئلة موضوعية

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الأول

المعلمة : إسرائء سليم الحيارى

التوجيهى الأديبى

الدرس الأول : البحث العلمي والحضارة الإسلامية

1. أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بذاتية

الباحث ومشاعره هو :

أ. البحث العلمي ب. الدليل النقلي ج. دليل الاستنباط د. دليل الملاحظة

2. الدليل القائم على استنتاج العقل السليم هو :

أ. دليل التجربة ب. البحث العلمي ج. الدليل النقلي د. دليل الاستنتاج والاستنباط

3. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا

فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " على خلق من أخلاقيات البحث العلمي هو :

أ. البعد عن الهوى ب. الصدق في عرض النتائج ج. التوثيق والتثبيت د. الأمانة والصبر

4. العلوم الإنسانية والاجتماعية تشمل علوم :

أ. الاجتماع ب. الهندسة ج. الرياضيات د. الكيمياء

5. العلوم التطبيقية تشمل علوم :

أ. التاريخ ب. الكيمياء ج. الاقتصاد د. علوم الفقه

6. من أسس البحث العلمي عند المسلمين الذي يدل عليه قوله تعالى: " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ " هو:

أ. إقامة الدليل لإثبات الفرضيات ب. عدم إخضاع الأمور الغيبية للبحث التجريبي

ج. مراعاة متطلبات كل علم من العلوم د. الصدق في عرض النتائج

الدرس الثاني: الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

1. كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله هي:

أ. التدريب ب. العبادة ج. الإيمان د. الأخلاق

2. يدل قوله ﷺ: " عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى

الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً " على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

أ. التعويد والممارسة ب. الأسرة ج. الرفقة د. ب+ج

3. يدل قوله ﷺ: " إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم ومن يتحر الخير يعطه، ومن يتق الشر يوقه " على طريقة من

طرق اكتساب الأخلاق هي :

أ. التعويد والممارسة ب. الأسرة ج. الرفقة د. ب+ج

4. يدل قوله ﷺ: "الأخلاء يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ" على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

- أ. التعويد ب. الممارسة ج. أ+ب د. البيئة الاجتماعية

5. يدل قوله تعالى: "لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" على

أهمية الأخلاق :

- أ. العبادات ب. الإيمان ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

6. يدل قوله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له " على أهمية الأخلاق في:

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

7. يدل قوله تعالى: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ " على أهمية الأخلاق في:

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

8. يدل قوله تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " على أهمية الأخلاق في:

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

9. يدل قول رسول الله ﷺ: " من لم يدع شهادة الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه " على

أهمية الأخلاق في :

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

10. يدل قول رسول الله ﷺ: "إن خياركم أحسنكم أخلاقا " على أهمية الأخلاق في:

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز برضوان الله

11. يدل قول رسول الله ﷺ: " إن أحبكم إلى الله أو إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحسنكم أخلاقا " على

أهمية الأخلاق في:

- أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز برضوان الله

12. يدل قول رسول الله ﷺ: " ألا أخبركم بمن يحرم على النار وبمن تحرم النار عليه تحرم على كل هين لين قريب

سهل " على علاقة الأخلاق بـ :

- أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

13. يدل قوله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " على علاقة الأخلاق :

أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

14. يدل قوله ﷺ: "أن رجلا دخل الجنة في كلب سقاه وأن امرأة دخلت النار في هرة حبستها" على علاقة الأخلاق :

أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

الدرس الثالث: الهدى النبوي في التعامل مع الناس

1. يدل تعامل النبي ﷺ مع أم سليم وزيارته لها بعد وفاة أخوها حرام بن ملحم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

2. يدل تعامل النبي ﷺ مع الشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

3. يدل قول أبي هريرة: " إن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

4. يدل قوله تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

5. يدل تهلل وجه النبي ﷺ بإسلام عدي بن حاتم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين

6. يدل حزنه ﷺ عند موت عثمان بن مظعون على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

أ. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

7. يدل قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل: "إني لأحبك يا معاذ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
 أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين د. حسن التواصل مع الناس
8. يدل دعاء النبي ﷺ: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
 أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
9. أخذ النبي ﷺ رأي عامة الصحابة بالخروج لملاقاة المشركين في غزوة أحد على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
 أ. المشاورة وتقبل النصيحة ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

الدرس الرابع: التوبة من الذنوب

1. ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات فكل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي يسمى :
 أ. المذنب ب. المثل القرآني ج. البحث العلمي د. الذنب
2. من الأمثلة على صفات الذنوب :
 أ. السب والشتيم ب. السرقة ج. عقوق الوالدين د. تعاطي المخدرات
3. من الأمثلة على كبائر الذنوب :
 أ. السب ب. عقوق الوالدين ج. الشتم د. عدم تشميت العاطس
4. يدل قوله تعالى: "فَأَهْلَكْنَاَهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ" على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
 أ. الإثم ب. الجرم ج. السيئة د. الذنب
5. يدل قوله تعالى: "وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ" على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
 أ. الإثم ب. المعصية ج. السيئة د. الذنب
6. يدل قوله تعالى: "وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا" على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
 أ. الإثم ب. المعصية ج. السيئة د. الذنب

7. تشبيه النبي ﷺ حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس في الدنيا على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها

الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د.الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

8. يدل قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا " على

أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د.الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

9. يدل قوله تعالى: " أقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إنَّ الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " على

أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د.الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

10. يدل قوله ﷺ: "الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفّرات ما بينهنّ إذا اجتنبت

الكبائر" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د.الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

11. يدل قوله ﷺ: "الصدقة تطفىء الخطيئة كما يطفىء الماء النار " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها

الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د.الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

12. يدل قوله ﷺ للصحابي الذي جاء بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه فقال له الرسول ﷺ: " لو سترته بثوبك كان

خييرا لك " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د. الستر على المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

13. يدل قوله ﷺ: " لعن المؤمن كقتله " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

ب. فتح باب التوبة للمذنبين

د. حفظ كرامة المذنبين

أ. التعريف بالذنب والتنفير منه

ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

الدرس السادس: تزكية النفس

1. يدل قوله تعالى: " وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ " على مقوما من مقومات تزكية النفس هو :
 أ. التخلص من المعاصي ب. المحافظة على أداء الفرائض ج. التحلي بالأخلاق الحميدة د. التوازن والاعتدال
2. يدل قوله تعالى: " وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. التوازن ب. الإخلاص ج. الاستمرارية د. التفكير
3. يدل قوله تعالى: " واتبع ما يوحى إليك من ربك إن الله كان بما تعملون خبيرا " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. التوازن ب. التفكير ج. الاستمرارية د. المشروعية
4. يدل قوله تعالى: " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. التوازن والاعتدال ب. الإخلاص والمشروعية ج. الاستمرارية والديمومة د. التفكير
5. يدل قوله ﷺ: " إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
6. يدل قوله ﷺ: " يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
7. يدل قوله تعالى: " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
8. يدل قوله ﷺ: " إن الله لا يمل حتى تملوا وان أحب الأعمال إلى الله ما دام وان قل " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
9. يدل قوله ﷺ: " فيما يرويه عن ربه : " وما تقرّب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال
10. يدل قوله تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال

11. يدل قوله تعالى: " وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :

أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال

12. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتُنْتَظِرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لَعْدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :

أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال

13. يدل قوله تعالى: " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۗ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :

أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال

14. يدل قوله ﷺ: " إذا أحبَّ الله عبدا نادى جبريل إنَّ الله يحبُّ فلانا فأحبَّه فيحبه جبريل ، فينادي جبريل في أهل السماء إنَّ الله يحبُّ فلانا فأحبَّوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض " على أثر من آثار تزكية النفس هي :

أ. القناعة والطمأنينة ب. محبة الله تعالى ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة

15. يدل قوله ﷺ: " وجعلت قرّة عيني في الصلاة " على أثر من آثار تزكية النفس هي :

أ. القناعة والطمأنينة ب. محبة الله تعالى ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة

16. يدل قوله ﷺ: " إن الله كريم يحب الكرم، ويحب معالي الأخلاق، ويكره سفاسفها " أثر من آثار تزكية النفس هو :

أ. محبة الله تعالى للعبد ب. القناعة والطمأنينة ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة

الدرس السابع : الأمثال في القرآن الكريم

1. أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية يسمى :

أ. الإقناع ب. الأمثال ج. الترغيب د. المدح

2. يدل قوله تعالى: " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

3. يدل قوله تعالى: " وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

4. يدل قوله تعالى: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ... " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

5. يدل قوله تعالى: " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. الذم

6. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ ... " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

7. من خصائص التي اختص بها المثل القرآني هو :

أ. المدح أو الذم ب. الترغيب أو التنفير ج. الإيجاز د. الإقناع

9. من أرفع أساليب البلاغة في القرآن الكريم هو :

أ. الصورة الحركية ب. دقة التصوير ج. الإقناع د. الإيجاز

الدرس الثامن : نبي الله زكريا - عليه السلام -

1. يتصل زمن النبي زكريا عليه السلام بزمن النبي :

أ. موسى عليه السلام ب. عيسى عليه السلام ج. إسماعيل عليه السلام د. محمد صلى الله عليه وسلم

2. صلة قرابة سيدنا زكريا عليه السلام بالسيدة مريم أنه :

أ. زوج خالتها ب. خالها ج. زوج خالة أمها د. عمها

3. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَادَّاتُهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

4. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

5. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

6. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

7. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

الدرس التاسع : مريم بنت عمران

1. يدل قوله تعالى: " وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا " وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ " على درس استفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
 ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
 ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
 د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.
2. يدل قوله تعالى: "فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا" على درس استفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
 ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
 ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
 د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.
3. يدل قوله ﷺ: " إن تقرب إلي عبدي بشبر تقربت إليه ذراعاً وإن تقرب إلي ذراعاً تقربت إليه باعاً " على درس استفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
 ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
 ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
 د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.
4. يدل قوله تعالى: " إِنْ اللَّهُ يُدَافِعْ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا " على درس استفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
 ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
 ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
 د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.

الدرس العاشر: التفكير الإيجابي

1. أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين يسمى :
- أ. الإقناع
 ب. تركية النفس
 ج. الهوية الإسلامية
 د. التفكير الإيجابي
2. يدل قوله تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

3. يدل قوله تعالى: " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۗ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

4. يدل قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

5. يدل قوله تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

6. يدل قوله ﷺ: " أنا عند ظن عبدي بي " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

7. يدل قوله ﷺ: " والله ليتمنَّ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

8. يدل قوله تعالى: " يَا بَنِي آدَمَ اذْهَبُوا فَتَحَسَّبُوا مِنْ يُّوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُؤُوا مِنْ رُّوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يِيَّاسُ مِنْ رُّوحِ اللَّهِ إِلَّا الْكَافِرُونَ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

9. يدل قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
 ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

10. يدل قوله تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " على مظهرا من

مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- أ. نظرة الخير للمجتمع
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د. وضوح الهدف في الحياة.

11. يدل قوله ﷺ: " إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم " على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- أ. نظرة الخير للمجتمع
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د. وضوح الهدف في الحياة

12. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ

نَادِمِينَ " على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- أ. نظرة الخير للمجتمع
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د. وضوح الهدف في الحياة

13. يدل قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ " على مظهرا من مظاهر

التفكير الإيجابي هو :

- أ. نظرة الخير للمجتمع
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د. وضوح الهدف في الحياة

14. يدل قوله ﷺ: " لا تقولن أحدكم خبثت نفسي.. " يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي

هي :

- أ. توثيق الصلة بالله ب. وضوح الهدف في الحياة ج. الحديث الإيجابي مع النفس د. نظرة الخير للمجتمع

15. يدل قوله ﷺ: " عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، ليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر

فكانت خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكانت خيراً له " يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير

الإيجابي هي :

- أ. توثيق الصلة بالله ب. وضوح الهدف في الحياة ج. الحديث الإيجابي مع النفس د. نظرة الخير للمجتمع

16. من آثار التفكير الإيجابي :

- أ. نظرة الخير للمجتمع ب. الاطلاع وزيادة المعرفة ج. التقدم والرفق د. توثيق الصلة بالله

الدرس الحادي عشر : قصة أصحاب الغار

1. يدل قوله تعالى : " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

- أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

2. يدل قوله تعالى : " أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

- أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

3. يدل قوله تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

- أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

4. يدل قوله ﷺ : " رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ، قِيلَ : مَنْ يَارَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : مَنْ أَدْرَكَ أَبُويهِ عِنْدَ الْكَبْرِ

- أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :
أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

5. يدل قوله ﷺ : " ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

- أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا

6. يدل قوله ﷺ : " أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه إذا ذكرني فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي وان ذكرني في

- ملا ذكرته في ملا خير منه " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :
أ. ثقة الإنسان بأن الله سيستجيب له إذا دعاه ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا

الدرس الثاني عشر : المحافظة على الهوية الإسلامية

1. مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم يسمى :
 أ. الإقناع ب. تركية النفس ج. الهوية الإسلامية د. التفكير الإيجابي
2. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: "صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ":
 أ. اللغة العربية ب. التاريخ الإسلامي ج. الإسلام د. العادات والتقاليد
3. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ " :
 أ. اللغة العربية ب. التاريخ الإسلامي ج. الإسلام د. العادات والتقاليد

الدرس الثالث عشر: قبسات من نور حضارتنا

1. المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعمرانية وفق التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان يسمى :
 أ. الحضارة الإسلامية ب. تركية النفس ج. الهوية الإسلامية د. التفكير الإيجابي
2. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المادي :
 أ. الصناعة ب. العلم ج. القيم الإيمانية د. التفكير
3. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المعنوي :
 أ. الصناعة ب. العلم ج. الفنون د. العمارة
4. مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم
5. مكتشف علم (تشريح القلب) هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم

6. العالم الذي اهتم بالعلاج النفسي هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم

الدرس الخامس عشر: العناية بذوي الإعاقة

1. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذه" هي :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

2. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: "إن الله قال : إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر عوضته منهما الجنة " هي :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

3. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " في دعائه للمريض : " أذهب البأس رب الناس واشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقما " هي :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

4. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله تعالى: " ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج " هي :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم

ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

5. على ماذا يدل تكليف الرسول ﷺ ابن أم مكتوم وهو أعمى على إمارة المدينة المنورة مرات عديدة :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. زيادة تقدير الذات ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

6. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: "ملعون من كره أعمى عن الطريق " هي :

أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

الدرس السادس عشر: العناية بالموهوبين والمبدعين

1. أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميزهم عن غيرهم هم :

أ. الموهوبون ب. المبدعون ج. الرسامون د. الفنانون

2. أشخاص يتميزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصف بالأصالة هم :

أ. الموهوبون ب. المبدعون ج. الرسامون د. الفنانون

3. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقروهم لكتاب

الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

4. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " كان خير فرساننا : أبو قتادة ، وخير رجالتنا :

سلمة " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

5. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " يا أبا موسى ، لقد أوتيت مزارا من مزامير

آل داود " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

6. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ لعبد الله بن عباس: " اللهم فقهه في الدين وعلمه

التأويل " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

7. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " من سره أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل

فليقرأه من ابن أم عبد " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

8. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " لحسان بن ثابت : " إن روح القدس (جبريل

عليه السلام) لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله " هو :

أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

9. **الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي بتكليف الرسول ﷺ زيد بن ثابت بتعلم اللغة العبرية هو :**
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
 ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 د. تبشيرهم بالأجر والثواب

10. **الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي بتكليف الرسول ﷺ معاذ بن جبل أن يكون قاضيا على أهل اليمن هو :**
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
 ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 د. تبشيرهم بالأجر والثواب

11. **الصحابي الجليل الذي أمره النبي ﷺ بتعلم العبرانية هو :**

أ. عمر بن الخطاب ب. زيد بن ثابت ج. أبو مسعود الثقفي د. غيلان بن سلمة

12. **الصحابي الجليل الذي بعثه النبي ﷺ قاضيا إلى اليمن هو :**

أ. معاذ بن جبل ب. أبو موسى الأشعري ج. علي بن أبي طالب د. أبي بن كعب

13. **الصحابي الجليل الذي أوتي موهبة إبداع في قراءة القرآن هو :**

أ. معاذ بن جبل ب. عبدالله بن مسعود ج. علي بن أبي طالب د. أبي بن كعب

14. **الصحابي الجليل الذي قال له النبي ﷺ: " لقد أوتيت مزمارة من مزامير آل داود" هو :**

أ. عمر بن الخطاب ب. أبو موسى الأشعري ج. أبو مسعود الثقفي د. غيلان بن سلمة

15. **الصحابي الجليل الذي قال دعا له النبي ﷺ: " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل " هو :**

أ. عمر بن الخطاب ب. أبو موسى الأشعري ج. أبو مسعود الثقفي د. عبدالله بن عباس

16. **الصحابي الجليل الذي عُرف بـ (ترجمان القرآن) هو :**

أ. عمر بن الخطاب ب. أبو موسى الأشعري ج. أبو مسعود الثقفي د. عبدالله بن عباس

الدرس السابع عشر: آداب المجالس

1. **تعتبر حلقات العلم في المسجد صورة من صور المجالس :**

أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية

2. **تعتبر الدواوين صورة من صور المجالس :**

أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية

3. تعتبر مناسبات الأفراح والأحزان صورة من صور المجالس :

أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية

4. تعتبر الاجتماعات التي تعقد في الشركات صورة من صور المجالس :

أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية

5. يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " إياكم والجلوس في الطرقات " على أدب من آداب المجالس هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمتحدث

6. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا " على أدب من آداب المجالس هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمتحدث

7. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ " على أدب من آداب المجالس هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمتحدث

8. يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به " هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمتحدث

9. يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما " على أدب من آداب المجالس هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمتحدث

10. يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك: " سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك إلا غفر له ما كان من مجلسه ذلك " على أدب من آداب المجالس هو :

أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
ج. ختم المجلس بالدعاء د. حسن الاستماع للمتحدث

الدرس الثامن عشر: الرؤى والأحلام

1. يدل قوله ﷺ: "إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله فليحمد الله عليها وليحدث بها" على أدب من آداب الرؤيا هو :

- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 ب. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

2. يدل قوله ﷺ: " فإن رأى رؤيا حسنة فليبشر ولا يخبر إلا من يحب " على أدب من آداب الرؤيا هو :

- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 ب. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

3. يدل قوله ﷺ: " إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرها ومن شر الشيطان وليتفلثا عن يساره " على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

4. يدل قوله ﷺ: " ولا يحدث بها أحدا فإنها لن تضره " على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

5. يدل قوله ﷺ: " فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم فليصل " على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

الدرس التاسع عشر: الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه

1. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان اليرموك في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
 ب. عمر بن الخطاب
 ج. علي بن أبي طالب
 د. عثمان بن عفان

2. تولى الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان الشام في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
 ب. عمر بن الخطاب
 ج. علي بن أبي طالب
 د. عثمان بن عفان

3. كان الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان قائد فتح شمال فلسطين في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
 ب. عمر بن الخطاب
 ج. علي بن أبي طالب
 د. عثمان بن عفان

4. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان حرب المرتدين في عهد الخليفة الراشد :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان

5. بويع الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين عام :
أ. 15هـ ب. 40هـ ج. 41هـ د. 23هـ

6. استمرت خلافة الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان :
أ. 20 سنة ب. 19 سنة ج. 21 سنة د. 23 سنة

7. الصحابي الجليل الذي أنشئ في عهده الدواوين هو الصحابي :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان

8. الديوان الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياه إلى ولايته في الولايات :
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد

9. الديوان الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولايته وإلى الدول الأخرى :
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد

10. الديوان الذي يقوم على تأمين المراسلات وختمها :
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد

11. الصحابي الجليل الذي شهد للصحابي معاوية بن أبي سفيان بعلمه وفقهه هو الصحابي :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عبد الله بن عباس

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسونا من صالح دعائكم