

النور في التربية الإسلامية

المرحلة الثانوية

جميع الفروع

المحور السابع: الحضارة

وحاضرة العالم الاسلامي

وفق المنهاج الجديد للعام ٢٠٢١

إعداد الأستاذ : مالك الحيارى

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

الدرس الخامس عشر البناء الحضاري الإسلامي / الفصل الاول

الحضارة : هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات.

ومن الأمثلة على الجانب المعنوي للحضارة : القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب ونحوها،

ومن الأمثلة على الجانب المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها.

من اين تستمد الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟ من القرآن الكريم / والسنة النبوية/ والإفادة من

الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة علامتان

على ماذا تقوم الحضارة؟ على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية، وعلى عقيدة ربانية مصدرها

وحي من الله تعالى.

الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام (علل) قامت هذه الحضارة على الفضائل الخلقية

والاجتماعية والإنسانية، وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى، لم تترك شيئاً مما يصلح

البشرية إلا حثت عليه وأمرت به.

خصائص الحضارة الإسلامية

١-الإنسانية والعالمية ٢ - الوسطية والتوازن ٣ -المرونة والانفتاح

١- الإنسانية والعالمية

• قامت هذه الحضارة على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى

• وأن جميع الأنشطة البشرية لابد وأن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته

• وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية،

وبينما تفتخر كثير من الحضارات بجنس واحدٍ وعرقٍ واحدٍ، بيّن كيف تنعكس خيرًا على الإنسانية:

وجد الحضارة الإسلاميّة شملت جميع الناس دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم. وتفتخر بالعلماء

الذين أقاموا صرحها من جميع الشّعوب التي عاشت في ظلّ سماحة الإسلام وعدله.

٢-الوسطية والتوازن

• وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي، والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا، فلا تفريط

ولا إفراط، ولا غلو،

• هات مثال على وسطية وتوازن الحضارة ؟ بيّن كيف تنعكس خيرًا على الإنسانية؟

كما وازنت هذه الحضارة بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة، فسمحت بالملكية الفردية، وأقرت حق المجتمع

فيها، وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادًا، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.

٢- المرونة والانفتاح ،: جاءت هذه الحضارة كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت، فقد خذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم.

أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية :

ومن هذه الأسباب ما يأتي: ١- حقائق الإيمان ٢- العلم ٣- الانتماء للوطن وللأمة الإسلامية وللإنسانية

١- حقائق الإيمان وضح: لا بد للإنسان كي يتخذ لنفسه موقفًا في الحياة ويحدد سلوكه، ويبني

مجتمعه، من تصور للوجود يكون أساسًا لسلوكه، ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان

القائمة على اركان الايمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرًا خيرًا فاعلاً في بناء الحضارة

هات مثال على حقائق الإيمان كسبب من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية ؟

وتعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان، والتي تنقلها من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب

الذي يحس ويشعر، فتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق. والعبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة

لمواجهة مصاعب الحياة (علل) فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته، كما

أن العبادة تغذي روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، ولا يوظفها في الشر والطغيان.

٢- العلم: حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم (علل) ليتعرفوا إلى خالقهم، وليتمكّنوا من

الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة،

• ولم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا (علل) بل كانت دعوته إلى العلم عامةً،

• يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية، وضح ذلك؟ وقد ربط الإسلام بين العلم والعمل

والحياة، ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية. وأهم ما يجب أن

يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعنا المعاصر، والتخصص في شُعب

المعرفة، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية، والاجتهاد الفكري.

أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين لا شك أن الحضارة الإسلامية قد تراجعت، وذلك لأسباب

داخلية أو خارجية، منها:

(أ) من الأسباب الداخلية اذكرها ؟

١- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية: ؟ فهناك من اسرتهم الحياة

المادية فتوجهوا للعالم المادي وتركوا الدين والإيمان وهناك من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها،

وأن التقوى هي فقط في ملازمة المسجد والعبادة،

٢- انتشار الفرقة والعصبية: فبدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله

تعالى في الكون، وأنه تنوع يفيد الأمة، فقد جعله بعضهم مجالاً للنزاع والتباغض،

٣- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد: وهذا اضعف المسيرة الحضارية

والأمة الإسلامية .

ب) من الأسباب الخارجية اذكرها ؟

١- الهيمنة العسكرية والسياسية: اذكر مظاهر الهيمنة العسكرية السياسية على العالم الإسلامي؟

• فقد تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها

• وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين (علل) ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم.

٢. الهيمنة الاقتصادية: أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عدة اذكرها؟

من خلال سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

٣. الهيمنة الثقافية والفكرية: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية ؟

• من خلال تعظيم الحياة الغربية، واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة

• وكذلك إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين

• وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية

• وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية.

خامساً: إعادة البناء الحضاري للمسلمين : على المسلم أن يؤدي دوره المنوط به تجاه حضارته العربية

والإسلامية، وإعادة دورها الريادي في بناء الإنسانية، ومما يعين على ذلك ما يأتي: ما هي الامور التي تعين

على إعادة دورها الريادي في بناء الحضاري الإنسانية ؟

على المسلم أن يؤدي دوره المنوط به تجاه حضارته العربية والإسلامية، وإعادة دورها الريادي في بناء

الإنسانية، اذكر ثلاثة أمور تعينه على ذلك. ١_٢_٣

١. حُسن فهم الإسلام وَجِدِيَّة الالتزام بأحكامه وضح ذلك؟

• عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود، لذا ينبغي العودة إلى الفهم الصحيح لدين

الإسلام، يقول تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا"

• وعلى المسلم أن يبذل وسعه في عمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها وفق شرع الله تعالى.

• ويجب تقوية الإيمان والعمل الصالح باعتبارهما الخطوة الأولى في إيجاد الشخصية المسلمة

وقيامها بواجبها في عمارة الارض .

٢. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم وضح ذلك ؟

• الاستفادة من تقنيات العصر ومعطياته، سواء تلك التي أوجدها المسلمون، أم التي أوجدها غيرهم

فيستفيد من معطيات الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ

الإسلام وقواعده

٣- لاعادة البناء الحضاري للمسلمين ينبغي التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم

- التعصب المذهبي .
- التطرف الفكري والسلوكي .
- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
- عدم إدراك قيمة الوقت .

الدرس السادس عشر الانتماء

يعيش الإنسان ضمن بيئة اجتماعية، ينتمي إليها، و يعد الانتماء من الحاجات الاجتماعية للإنسان، وهو يعبر عن الرغبة في التعاون مع الآخرين والعمل على إسعادهم، وتقديم العون لهم.

اذكر مظهرًا رئيسًا واحدًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى ؟ يشكّل انتماء المسلم لوطنه وأمته مظهرًا رئيسًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى

بين مفهوم الوطن، والانتماء له وضح العلاقة بين الوطن والأمة الإسلامية ؟

الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة.

ويقوم الوطن على ثلاثة مقومات (ما هي مقوماته): الأرض، والشعب، والنظام.

بين أهمية كل من الوطن ؟ أنه يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه.

اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن.

- فهم تاريخه وثقافته وطموحاته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات.
- حبه، ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء.
- الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس.
- المحافظة على مؤسساته، والعمل على تطويرها.
- حب ابناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم ايذائهم.

الأمة الإسلامية: هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة علامتان

ونتج عن هذا حضارة إسلامية شملت أجناسًا من الناس من العرب وغير العرب، ولا تزال آثار هذه الحضارة ماثلة إلى يومنا هذا،

عدد ثلاثا من القيم الإسلامية التي تشكل رابطا يجتمع عليه المسلمون؟ فالأمة الإسلامية يجمعها رب

واحد، ورسول واحد، ويؤمنون بالقرآن الكريم، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون رمضان معاً، ويحجون معاً، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها

اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية ؟

١- المحافظة على منجزات الأمة، والاعتزاز بحضارتها.

٢- الدفاع عنها، والحذر من أعدائها.

٣- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، من خلال المحافظة على وحدة أوطاننا، وهذا يتطلب محبة

أبناء الأمة الإسلامية، ونصرتهم وعدم خذلانهم، والتعاون معهم على ما فيه خيرهم، ومحاربة

عوامل التفرق بينهم والعودة إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ

الدرس الحادي والعشرون العنف المجتمعي / الفصل الثاني

وضع الاسلام مجموعة من القواعد والتشريعات التي تضبط تعامل الانسان مع غيره اذكرها؟

١- وأمره بالتحلي بالأخلاق الفاضلة ٢- وأن يتعامل مع من حوله برفق وتسامح وحلم ٣- وأن يصبر على

أذى الناس ٤- ونهاه عن كل أشكال الاعتداء على الآخرين،

المقصود بالعنف المجتمعي : هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو

جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين.

(بين كيف يظهر العنف؟) نتيجة حالة نفسية يكون الشخص فيها عاجزاً عن التعامل مع الأحداث

حوله بطريقة صحيحة ، فيلجئ الأذى بنفسه أو بالناس أو بالممتلكات العامة.

العنف نوعان، اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما.

انواع العنف	امثله على العنف
عنف مادي	ضرب الآخرين والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع.
عنف معنوي	شتم الناس والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها.

ثانياً: أسباب العنف المجتمعي

أسباب العنف المجتمعي اذكرها:	التوضيح /	النص الشرعي
١- ضعف الوازع الديني	الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان، وهو الذي يهذب سلوكه ويمنعه من ان يؤذي أحداً	قال رسول الله ﷺ: "المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ"

	<p>شعور الانسان بالإحباط والفضل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف "علل" ليلفت الانتباه له/ أو لإظهار القوة او لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .</p>	<p>٢-الاضطرابات الانفعالية والنفسية</p>
<p>بقول الله تعالى: "وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ."</p>	<p>إنّ انتشار حالات الانفصال بين الزوجين، أو غياب أحد الأبوين عن الأسرة، أو محاولة حل الخلافات أمام الأبناء، والممارسات السلبية داخل الأسرة، مثل الضرب والشتيم، يُؤدي كل ذلك إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بأشكال مختلفة. فينبغي علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعفو عن أساء، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس</p>	<p>٣-التنشئة الأسرية الخاطئة والتفكك الأسري</p>
<p>يقول الرسول ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ".</p>	<p>كثيرًا ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ومجتمعهم، فعلى الآباء والمربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق، فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف</p>	<p>١- التأثير السلبي بالآخرين</p>
	<p>فمن أمن العقوبة أساء الأدب واعتدى على الآخرين لذا شرع الإسلام العقوبات (علل) لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء، إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم، وتساهل البعض في سلب حقوق الناس والاعتداء عليهم، بل وقتلهم أحيانًا.</p>	<p>٥- الأمن من العقوبة</p>
<p>يقول الرسول ﷺ: "اتَّقُوا الظُّلْمَ، فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَاتَّقُوا الشُّحَّ، فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ".</p>	<p>ان عدم العدالة بين المواطنين او بين الناس وهيمنة بعض الشعوب واستقواؤها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم</p>	<p>٦-الشعور بالظلم</p>

أساليب حماية المجتمع من العنف

النص الشرعي	الأساليب اذكرها؟	توضيح / شرح / دلالة
قال الله تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ"	١- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى	جعل الله تعالى الأمن والأمان مرتبطاً بالإيمان به وبذكره سبحانه وتعالى، ويزيد إيمان المؤمن بالأعمال الصالحة، والمداومة على ذكر الله تعالى، باللسان وبالقلب، والمحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها، وتلاوة القرآن الكريم؛ مما يجعل الإنسان محباً لمجتمعه، هادئاً في تصرفاته، نافعاً لنفسه وغيره.
جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي ﷺ: "أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده"	٢- التثقيف والتوعية والرفق	لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها: التثقيف والتوعية، وضح ذلك. على العلماء والمتخصصين أن يقوموا بدورهم في توعية الناس والآباء والأمهات بأهمية الحوار، ونشر ثقافة التسامح، وعلى العلماء أيضاً أن يكونوا قريبين من الناس وبخاصة الشباب، وأن يعاملوهم برفق ويصبروا على تساؤلاتهم، وعليهم أيضاً توضيح هدي النبي ﷺ في هذا المجال: فقد ضرب لنا الرسول ﷺ المثل الأعلى والقدوة الحسنة في التعامل مع الناس برفق في كل شيء، فكان رحيماً حتى مع أعدائه، فعاملهم بالرفق والأناة رغم كفرهم بدعوته وإيذائهم له.
٣- تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للدعي نحو النجاح، ولممارسة الأنشطة المناسبة	وذلك تلبية لحاجاتهم، وتفرغاً لطاقتهم، ولإشغال أوقات فراغهم بما هو نافع مفيد، كالنشاط الثقافي والنشاط الرياضي وتعلم المهارات والعمل التطوعي وخدمة المجتمع(علل) مما ينمي لديهم تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم، ويبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف.	وضح دور الدولة في تقدير المبدعين؟ فعلى الدولة أن تقوم برعاية المبدعين وأصحاب المواهب المختلفة وتقديرهم وتعزيزهم.
٤- تحقيق العدالة الاجتماعية	لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها: تحقيق العدالة الاجتماعية، وضح ذلك. جعل الله الناس سواسية في الحقوق والواجبات	

<p>وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية ؟</p> <p>• فعلى الدولة أن ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص (علل) لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنًا في تصرفاته، وكذلك على الدولة أن تعمل على تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل، فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين</p>	
<p>الإنسان معرض لأن يصيب ويخطئ، فإذا تم التعامل معه بصورة ايجابية، لتعزيز سلوكه الصحيح، وتعديل سلوكه غير الصحيح ما الاثر المترتب ؟ فإنه يكون أحسن استجابة، وأكثر فاعلية في المجتمع، فيحب مجتمعه ويسعى لنفعه وخيره.</p>	<p>٥- استخدام مهارات التواصل الإيجابي</p>
<p>ووضع الخطط للتخفيف من البطالة والفر، (علل) لانهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم.</p>	<p>٦- توفير فرص العمل للشباب</p>

الدرس الثالث والعشرون اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية/ الفصل الثاني

<p>مظاهر هذا الاهتمام</p>	<p>اذكر ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية</p>
<p>١- التصدي للمطامع الإسرائيلية وخطتها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين ٢- الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك ٣- الاشراف على شؤون الاوقاف الاسلامية وادارتها في القدس</p>	<p>أولاً: الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي</p>
<p>أ. إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي ب. إصدار رسالة عمان ج- خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى</p>	<p>ثانياً: إبراز الصورة الحقيقية للإسلام</p>
<p>إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي عام ١٩٩٠</p>	<p>ثالثاً: توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى</p>
<p>تقوم دوماً على الحل السياسي للمشكلات التي يمكن ان تحدث بين الدول العربية والاسلامية العمل على سياسة العمل والوفاق والاتفاق وعدم اللجوء الى القوة والعنف في حل هذه المشكلات</p>	<p>رابعاً: الدور الكبير للأردن في الاسهام في حل كثير من المشكلات بين الدول العربية والاسلامية</p>

الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي

اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين،

اذكر ثلاثة من مظاهر هذا الاهتمام: التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين، فقد بين دور الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية، للتصدي للمطامع الإسرائيلية؟

وعلى أثر ذلك قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة فندت فيها المزاعم اليهودية؛ وقامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس، ووضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (٥٠٠٠) عام، وأكدت على أهمية هذه المدينة لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها

حيث يرتبط بها ارتباطاً عقائدياً، فهو أولى القبلتين، وثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام، وثالث مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي، وهو مسرى النبي ﷺ ومعراجه إلى السماوات العلاء.

ولا يزال الأردن حريصاً على الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية، وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمن ومنظمة اليونسكو، وقد عمل الأردن بكل قوة لصدور قرارات عن هذه المنظمات الدولية تدين الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للمقدسات الإسلامية في القدس، وبخاصة المسجد الأقصى.

وكان الأردن وراء القرار الهام الصادر من اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به، واعتماد التسمية الإسلامية: (المسجد الأقصى) لا التسمية اليهودية: (جبل الهيكل)، وإدانة كل الممارسات التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس، وإدانة أعمال الحفريات فيها، وطالبتها بالرجوع عنها. وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً.

٢- الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك:

فقد أولت قيادة المملكة الأردنية الهاشمية اهتماماً كبيراً بإعادة إعمار (المسجد الأقصى المبارك والمحاريب والقباب والساحات ومسجد قبة الصخرة المشرفة والمسجد المرواني) ومن مراحل هذا الإعمار ما يأتي: تتبع اهتمام قيادة المملكة الأردنية الهاشمية في الأعمار الثاني للمسجد الأقصى؟

الأعمار الهاشمي	في عهد	الفترة الزمنية	الانجازات
أ- الإعمار الهاشمي الأول	الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه	اكتمل هذا الإعمار سنة ١٩٢٨ م.	لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة، وقد اكتمل هذا الإعمار سنة ١٩٢٨ م.

<p>حيث تم إعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك وترميم مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة.</p>	<p>(سنة) ١٩٥٤م - ١٩٦٤م)</p>	<p>تم في عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله</p>	<p>ب-الإعمار الهاشمي الثاني</p>
<p>الذي جاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام ١٩٦٩م، وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد، والتهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله كاملاً.</p>	<p>وقد تم إنجاز الإعمار الثالث في عام ١٩٩٤م.</p>	<p>تم في عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله</p>	<p>ج-الإعمار الهاشمي الثالث صيفية ٢٠١٨ علل</p>
<p>بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟ على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - الخاصة ليكون تحفة فنية بديعة الصنع، ونقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى في عام ٢٠٠٧م.</p>	<p>في عام ٢٠٠٧م.</p>	<p>"شتوية ٢٠١٧" ضع دائرة :تم اعادة منبر صلاح الدين الايوبي على نفقة : على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - الخاصة</p>	<p>د- إعادة إعمار منبر صلاح الدين</p>
<p>الاستمرار في تنفيذ مشاريع الاعمار في المسجد الاقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة وقد بلغت عشرات المشاريع، وهذا أدى الى الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب ومهنا اجهزة الانذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والاعمدة والكهرباء والانارة وغيرها، وذلك عن طري الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك</p>		<p>في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله -</p>	

٣-الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس وضح ذلك؟ عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس التي تتابع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن

- حيث يعمل في القدس أكثر من (٨٠٠) موظف يشرفون على الاوقاف الاسلامية فيها ، والتي تشمل أكثر من (١٠٠) مسجد ، اضافة الى المسجد الاقصى ، وعدداً كبيراً من الاملاك الوقفية
- ولولا هذا الجهود لاستولت سلطات الاحتلال الاسرائيلي على هذه الاملاك الوقفية .

إبراز الصورة الحقيقية للإسلام اعنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس، وذلك من خلال أمور كثيرة، منها:

أ. إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي من المؤسسات العلمية الموجودة في العالم الإسلامي المجمع لبحوث الحضارة الإسلامية(مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي) .

وضح ما يلي:

١. المقصود بها : مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية مستقلة
٢. مقرها مدينة عمان
٣. وقد تأسست بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه
٤. مباشرة عملها في عام ١٩٨١
٥. كيف يتم اختيار اعضائها ؟ ويتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية، كالعلوم الشرعية، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي، والعلوم الإنسانية والتطبيقية.
٦. وتعد المؤسسة مؤتمراً علمياً دورياً مرة كل سنتين
- ٧ - ومن أهم أهداف المؤسسة: (هات مثال): بين ثلاثة من أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.
 - ١-التعريف بالشريعة الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي.
 - ٢-تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية.
 - ٣-التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم.
- ب. إصدار رسالة عمان الهدف الأساس الذي صيغت من أجله الرسالة؟ جاءت رسالة عمان لتقدم رؤيا شمولية حضارية لحقيقة الإسلام، وقد أعدها صفوة من العلماء، وبتكليف من جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله، ثم شكلت لجنة علمية عالمية من عشرين عالماً من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان وتداول مضامينها، فخرجت اللجنة بتوصيات، منها: عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٥م، وحضره عدد كبير من علماء المسلمين.

تضمنت الرسالة أفكارًا عدة، حدد ثلاثاً من الأفكار التي تضمنتها الرسالة؟

النص الشرعي	عدد افكار رسالة عمان/ هات مثال واحداً صحيحاً: فكره واحده من افكار رسالة عمان
قال الله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا"	١-التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة : من افكار؟ رسالة عمان
قال الله تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا"	٢- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية،
قال الله تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ"	٣-نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال

ج- خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى توضح صورة الإسلام الحقيقية وضح ذلك؟ كان لخطابات جلالة الملك - في كل المحافل الدولية وفي كل زيارته ولقاءاته ومقابلاته مع قادة العالم. وفي مقابلات وكالات الانباء العالمية اثر كبير في توضح صورة الإسلام الحقيقية للناس .

ثالثاً: توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى وضح ذلك ؟

- يعد الأردن من الدول التي تحرص على بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم الإسلامي
- وتبني قضاياهم الإسلامية والدفاع عنها أمام المحافل الدولية
- كما شارك الأردن في قوات حفظ السلام في العالم
- وعمل على إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، حيث تأسست الهيئة عام ١٩٩٠م
- وتهدف الى ما يأتي : اذكر اهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي

- ١- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.
- ٢- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة .
- ٣- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.
- ٤- توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى اذكر وسيلة من وسائل الهيئة لتحقيق أهدافها؟ فأقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

الدرس الحادي والثلاثون العولمة والعالمية

يشهد العالم اليوم تغيرات عالمية كثيرة، وتحديات في مجالات الحياة المختلفة، أثرت في طبيعة المجتمعات وثقافتها وجغرافيتها ومسيرتها، ومن أكبر التحديات التي تواجه الأمة التحدي الفكري، الأمر الذي جعل البعض ينادي بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى، في حين ينادي آخرون بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية والخصوصية الحضارية في ظل هذا العالم المفتوح الذي بات أشبه ما يكون بالقرية الكونية الصغيرة، التي ذابت فيها الحدود بين الدول.

بين المقصود بالعولمة: الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

ما سبب ظهور مصطلح العولمة ؟ نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

في أي الجوانب كان مدلول العولمة أكثر ظهوراً ؟ وقد ظهر هذا المصطلح في الجانب الاقتصادي المالي الذي يشير إلى ما يجب أن يكون بين الدول من إزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع، ثم توسع استخدام هذا المصطلح ليشمل جميع مجالات الحياة السياسية والثقافية والتربوية والاجتماعية.

صور العولمة وآثارها

الصورة	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة الفكرية والعلمية	تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالإنترنت	وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع أساساً من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة، مع تهميش الثقافات الأخرى في العالم.	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا مع الاستفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية.
العولمة الاقتصادية	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات.	الاستيلاء على اقتصاد العالم من قبل الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات، عن طريق تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة، وإدخالها في منافسات غير متكافئة، مما يؤدي إلى زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد في هذه الدول.	ضرورة العمل الجاد- لإقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية المشتركة-وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية - وزيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية.

<p>العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية والعمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها.</p>	<p>تتحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.</p>	<p>حرية التعبير من آثار الايجابية للعولمة؟ حرية التعبير عن الرأي وحرية الانتخاب والاختيار واحترام حقوق الإنسان وتحقيق السلام</p>	<p>العولمة السياسية</p>
<p>المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.</p>	<p>تدمير الأسرة، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب، وتدمير الهوية والقومية والثقافة الخاصة. . المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي.</p>	<p>حل المشكلات الإنسانية، مثل <u>مشكلات البيئة والأمراض</u> والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية (علل) لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة فقط فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها</p>	<p>العولمة الثقافية والاجتماعية</p>

هات مثال على وسيلة من وسائل العولمة ؟ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالإنترنت ، الشركات الكبرى العابرة للقارات ماذا يترتب على تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات. اذكر أثرًا إيجابيًا واحدًا لكل من:

العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات

العولمة الاقتصادية : تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية

بين كيف يواجه المسلم الآثار السلبية للعولمة الاجتماعية؟

المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي

تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.

ثالثًا: عالمية الإسلام وضح ذلك ؟

- يتميز الإسلام بالعالمية في أهدافه وغاياته ووسائله، ويركز القرآن الكريم على توجيه رسالة عالمية للناس كافة، قال تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" ، وهذه الرسالة ليست خاصة بجنس دون جنس أو قوم دون قوم.
- وحققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، الذي يقوم على مبدأ العدل وإنصاف المظلوم، ورفض الاعتداء، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف، من غير فرض سياسة التبعية التي نرى فيها أثرًا واضحًا للعولمة.

ومن مظاهر عالمية الإسلام ما يأتي:

- ١- التأكيد على أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.
 - ٢- أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي، وتعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة، دون عنصرية أو انحياز لأحد على حساب أحد غيره.
- وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام:
- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي.
- بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى؟ الإفادة من إنجازاتها العلمية، وقدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع فيها.
- ٢- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام