

أسئلة موضوعية شاملة

على نمط الأسئلة الوزارية

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الثاني

للفرع الأدبي

المعلمة : إسراء سليم الحباري

أسئلة موضوعية تشمل :

اختيار من متعدد | صح وخطأ | املاً الفراغ

أسئلة ذات إجابات قصيرة

الدرس العشرون: الكلم الطيب

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بالله عزوجل على :
 أ. الدعاء ب. الكلمة الجميلة ج. إسداء النصيحة د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
2. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس على :
 أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الدعاء ج. ذكر الله تعالى د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
3. التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة يسمى :
 أ. القيادة ب. الكلم الطيب ج. القيم السياسية د. الفن في الإسلام
4. يدل قوله تعالى : " إِنِّيهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان
 ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
5. يدل قوله ﷺ : " والكلمة الطيبة صدقة " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان
 ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
6. يدل قوله تعالى : " قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان
 ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
7. يدل قوله تعالى : " وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعِيفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا " على فضيلة من فضائل الكلم الطيب هي :
 أ. أفضل من العطاء المادي ج. تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان
 ب. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله
8. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قوله تعالى : " مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " :
 أ. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس . ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز ثقافة الكلم الطيب . د. تعزيز دور القدوة الحسنة .
9. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قوله تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " :
 أ. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس . ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز ثقافة الكلم الطيب . د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .
10. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله تعالى : " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا " :
 أ. نشر ثقافة الكلم الطيب . ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع . د. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله .

11. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله تعالى: "فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَوَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَتَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ":

- أ. نشر ثقافة الكلم الطيب .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 د. ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله .

12. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع في قوله ﷺ: "لم يكن رسول الله ﷺ سبابا ولا فحاشا ولا لعانا":

- أ. نشر ثقافة الكلم الطيب .
 ج. تربية النشء على الكلم الطيب .
 ب. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 د. ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله .

13. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله ﷺ: " اتقوا النار ولو بشق تمرة ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة " :

- أ. إشاعة المحبة بين الناس ب. نيل رضا الله تعالى ج. التخلص من كيد الشيطان د. نشر ثقافة الكلم الطيب

14. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله تعالى: "ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ" :

- أ. إشاعة المحبة بين الناس ب. نيل رضا الله تعالى ج. التخلص من كيد الشيطان د. نشر ثقافة الكلم الطيب

15. من آثار الكلم الطيب يدل عليه قوله تعالى: " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا " :

- أ. إشاعة المحبة بين الناس ب. نيل رضا الله تعالى ج. التخلص من كيد الشيطان د. نشر ثقافة الكلم الطيب

16. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بالله عزوجل على :

- أ. ذكر الله ب. الكلمة الجميلة ج. إسداء النصيحة د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

17. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بالله عزوجل على :

- أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الكلمة الجميلة ج. إسداء النصيحة د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

18. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس على :

- أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الدعاء ج. ذكر الله تعالى د. الكلمة الجميلة

19. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس على :

- أ. تلاوة القرآن الكريم ب. إسداء النصيحة ج. ذكر الله تعالى د. الدعاء

20. يشتمل الكلم الطيب فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس على :

- أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الدعاء ج. ذكر الله تعالى د. قضاء حوائج الناس

21. الآية التي تدل على أن الله تعالى يقبل الكلام الحسن هي قوله تعالى :

- أ. " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " . ب. أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " .
 ج. " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا " .
 د. " إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ " .

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من سمات وصفات المؤمنين من قوله تعالى: " وَهَدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ " .1. مخاطبة الناس بأجمل الكلمات

وألطف العبارات 2. لين الكلام وانتقاء الراقى من الألفاظ 3. تخيير النافع من الموضوعات

2. وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه .

1. ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى . 2. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .

3. وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع .
 1. تربية النشء على الكلم الطيب 2. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدها 3. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .
 4. أثر قيام الأسرة بدورها في تربية النشء على الكلم الطيب .
 أ- ينشأ الأبناء على حسن الخطاب . ب- احترام بعضهم بعضاً
 5. من آثار الكلم الطيب : 1. نيل رضا الله تعالى. 2. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء .
 3. التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس و إيقاع العداوة بينهم .

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. من الأمثلة على الكلم الطيب الذي ينظم علاقة الإنسان مع غيره من الناس ذكر الله تعالى (خطأ)
 2. العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بالمن والأذى أفضل من الكلم الطيب لهم (خطأ)
 3. من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد تربية النشء على الكلم الطيب (خطأ)
 4. وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدها (صح)
 5. وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه محاسبة النفس (صح)
 6. الإعلاميون عبر وسائل الإعلام المختلفة معنيون بالخطاب القرآني في قوله تعالى: "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا" (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. اذكر فضائل الكلم الطيب: 1. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير 2. أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي. 3. أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء
 2. علل ما يلي تعليلاً وافياً :
 1. من وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى .
 أ. لأن المداومة على الذكر تحيي القلوب وتوقظها . ب. تبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .
 ج. تورث لأصحابها حالة من الرضا والأنس وهدوء البال .
 2. يجب على الإنسان أن يتخير ألفاظه ودلالاتها .
 - لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها ، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى ويحقق المنفعة له وللآخرين .
 3. يأمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة في قوله تعالى: " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا".
 - تأكيدا على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع
 3. بين دور الأسرة في تنمية الكلم الطيب للنشء .
 1. ينتقي الأبوان الكلمات التي تصدر عنهما. 2. يتجنبان الألفاظ البذيئة الجارحة.
 4. وضح المراد بـ (الحسن) في قوله تعالى: " وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا" - الحسن يعني الجميل في هيئته ومعناه:
 - الجميل في الهيئة : أي في نظمه وأسلوبه ، مثل : اللطف ، اللين ، عدم الغلظة الجميل في المعنى : أن يكون خيراً .

الدرس الحادي والعشرون: أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة يسمى :
 أ. السياحة ب. الحوار ج. القيادة د. الكلم الطيب

2. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ عند رفضه أن يولي أبو ذر عندما جاءه يطلب الإمارة :
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . ب. تفويض الصلاحيات . ج. اكتشاف المواهب . د. القدوة الحسنة
3. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأعرضهم زيد " :
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . ب. تفويض الصلاحيات . ج. اكتشاف المواهب . د. القدوة الحسنة
4. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال ﷺ لحسان بن ثابت: " إن روح القدس جبريل عليه السلام لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت - عن الله ورسوله " :
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . ب. تفويض الصلاحيات . ج. اكتشاف المواهب . د. القدوة الحسنة
5. من الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ كما قال تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " :
 أ. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات . ب. تفويض الصلاحيات . ج. اكتشاف المواهب . د. القدوة الحسنة
6. تكليف النبي ﷺ حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
7. تكليف النبي ﷺ قيس بن ثابت بالرد على خطباء المشركين يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
8. إرسال النبي ﷺ مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة ليدعو أهلها إلى الإسلام يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
9. إرسال النبي ﷺ عثمان بن عفان مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
10. أمر النبي ﷺ أسامة بن زيد على جيش كبير يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
11. أمر النبي ﷺ بقتل الذين اعتدوا على الرعاة وسرقوا الإبل يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. الحزم والجسم
12. مشاركة النبي ﷺ للصحابة في نقل تراب الخندق يوم الأحزاب يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
13. يدل قول الرسول ﷺ لأهل المدينة عندما سمعوا صوتاً عظيماً : " لم تراعوا لم تراعوا " على خلقاً من أخلاقيات القيادة :
 أ. القدوة الحسنة . ب. اكتشاف المواهب . ج. تفويض الصلاحيات . د. تلمس حاجات الناس
14. أول سفير بالإسلام أرسله الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام هو :
 أ. معاذ بن جبل . ب. أبو موسى الأشعري . ج. مصعب بن عمير . د. عثمان بن عفان
15. الصحابي الذي كلفه الرسول ﷺ بالرد على خطباء المشركين هو :
 أ. معاذ بن جبل . ب. قيس بن ثابت . ج. مصعب بن عمير . د. حسان بن ثابت

16. الصحابي الذي كلفه الرسول ﷺ بالرد على أعداء الإسلام في شعره هو:
 أ. حسان بن ثابت ب. أبو موسى الأشعري ج. قيس بن ثابت د. عثمان بن عفان
17. الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية هو:
 أ. معاذ بن جبل ب. أبو موسى الأشعري ج. مصعب بن عمير د. عثمان بن عفان

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. حدود المسؤولية التي بيّنها الرسول ﷺ في قوله: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" - أن الرعاية مسؤولية الراعي وسوف يُسأل أمام الله إن لم يحسن قيادتها نحو ما يصلحها في دينها ودنياها وتعد الرعاية مظهاً من مظاهر القيادة
2. من عناصر القيادة: أ. الهدف ب. الأفراد ج. القائد.
3. يختلف الناس فيما بينهم بـ: أ. المؤهلات . ب. القوى العقلية . ج. القوى البدنية
4. يتطلب أداء العمل بالوجه الأمثل :
 أ. أن يكون المؤدي لها من أهل القدرة والكفاءة. ب. امتلاك المؤدي لها مهارة التأثير في الآخرين .
5. أصحاب الصفة. - هم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم ، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ.
6. يدل قول الرسول ﷺ لأهل المدينة عندما سمعوا صوتاً عظيماً: "لم تراعوا لم تراعوا" على شجاعته واهتمامه بأمر المسلمين

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. استجاب الرسول ﷺ لطلب أبي ذر على توليته إمارة من الإمارات على البلاد (خطأ)
2. سمي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - بالمقرئ (صح)
3. شارك النبي ﷺ أصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب (صح)
4. أرسل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية (خطأ)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. للقيادة أهمية عظيمة في حياة الأفراد والمجتمع، أذكرها .
 أ. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس ومنع اعتداء القوي على الضعيف ب. تعزيز السلوك الإيجابي ج. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل د. تنمية الأفراد ورعايتهم هـ. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسّن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع .
2. اذكر الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ .
 أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه ب. القدوة الحسنة ج. اكتشاف المواهب د. تفويض الصلاحيات هـ. الحزم والحسم و. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات ي. تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم
3. كان الرسول ﷺ لا يجامل أحداً على حساب العمل والمسؤولية، وضح ذلك .
 1. كان يولي الولاية . 2. يرسل الدعاة حسب الكفاءة .
4. علل ما يلي تعليلاً وافياً :
 أ. رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر - رضي الله عنه - لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده .
 ب . سمي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - بالمقرئ .
 - لأنه كان يكثر من قراءة القرآن الكريم عندما بعثه الرسول ﷺ للمدينة المنورة يعلم الناس مبادئ الدين .
 ج. أمر النبي ﷺ بقتل الوفد الذين قتلوا رعاة الإبل وسرقوا الإبل .
 - لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظاً على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون

- د. عدل الرسول ﷺ عن عقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة .
لأنه استشار سعد بن معاذ وسعد بن عباد .

5. بين كيف جمع النبي ﷺ في قيادته بين الحلم والرفافة والحزم والحسم : 1. حبا لله تعالى نبيه ﷺ الحلم والرفافة مع الآخرين 2. إلا أنه كان ﷺ يغضب للحق إذا انتهكت حرمان الله ويوقف الظالم عند حده.

الدرس الثاني والعشرون: العلماء دورهم ومكانتهم

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " على مكانة العلماء :
- أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء
ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة .
ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل . د. وصف الرسول ﷺ لهم بأنهم ورثة الأنبياء
2. يدل قوله ﷺ : " من سلك طريقا يبتغي فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة " على مكانة العلماء :
- أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء
ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة .
ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل . د. وصف الرسول ﷺ لهم بأنهم ورثة الأنبياء
3. يدل قوله تعالى : " إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ " على مكانة العلماء :
- أ. أن الله تعالى رفع مكانة العلماء
ب. أن الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة .
ج. أن الله تعالى شهد للعالم بالخير والفضل . د. وصف الرسول ﷺ لهم بأنهم ورثة الأنبياء
4. يدل قول أبو حنيفة في شيخه حماد : " ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي " على " واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم
ج. الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم . د. الدفاع عنهم والنصح لهم
5. قال ابن عباس لزيد بن ثابت : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء " يدل على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم
ج. الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم . د. الدفاع عنهم والنصح لهم
6. يدل قوله تعالى : " فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم
ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . د. الدفاع عنهم والنصح لهم
7. يدل قوله ﷺ : " أقبِلوا ذوي الهيئات عثراتهم " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم
ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . د. الدفاع عنهم والنصح لهم
8. يدل قوله ﷺ : " الدين النصيحة " قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " على واجبنا نحو العلماء :
- أ. دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلاتهم
ب. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم
ج. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . د. الدفاع عنهم والنصح لهم

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. العلم سبب رقي الأمم وتقدمها .
2. يشمل العلم مجالات الحياة : 1. التجريبية . 2. التطبيقية . 3. الشرعية
3. الذي بلغ في العلم ذروته ، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية هو العالم
4. من صفات العالم. 1. أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه. 2. أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية.
5. يدل قوله ﷺ: "إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر" - العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران ، أجر الاجتهاد وأجر الوصول للصواب .
6. من مظاهر منزلة ومكانة العلماء : 1. أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والثوبة. 2. أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب. 3. أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل
7. تظهر منزلة علماء الشريعة في : 1. وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء 2. تفضيل العالم على العابد

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. وظيفة العلماء الشرعيون أنهم يقدمون الأبحاث العلمية في ميادين الحياة المختلفة التي تفيد المجتمعات (خطأ)
2. العالم الذي يجتهد ويخطئ ليس له أجر على اجتهاده (خطأ)
3. العالم الذي يجتهد ويصيب يأخذ أجر واحد على اجتهاده (خطأ)
4. ينبغي الوقوف عند أخطاء العلماء وتضخيمها وعدم إقالة عثراتهم (خطأ)
5. لا فضل للعالم على العابد كلاهما لهما الأجر العظيم على جهدهما (خطأ)
6. يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة على غيرهم من العلماء (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

أ. علل ما يلي تعليلاً وافياً :

1. جعل الإسلام للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم ، كما في قوله تعالى : " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ " . - لأنهم ينيرون الدرب للناس في الدنيا والآخرة .
2. من مكانة العلماء أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل .
أ. لما يحققه لهم علمهم من خشية الله تعالى . ب. تأكيد مسؤوليتهم وأثرهم في تحقيق خشية الله تعالى .
3. يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة. أ. لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان ، وبحقيقة وجودهم .
4. فضل الله تعالى العالم على العابد :- لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من الناس فهم ينيرون لغيرهم الطريق فينتفعون بعلمهم وينفعون غيرهم ، وهم مطالبون أن يعملوا بما علموا وبما يدعون الناس إليه ، أما العابد فيستفيد من عبادته وينتفع بها وحده .
5. يُرجع إلى أهل الاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة المختلفة واستشارتهم في ما يستجد من قضايا : - لمعرفةهم بأصول العلم والاجتهاد .
6. يجب على المسلم أن يكون أكثر حرصاً في المسائل المتصلة بالشريعة الإسلامية .
- لارتباطها بالقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .
7. يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى .
- حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا .
8. ينبغي عدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم .

- لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون ، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها .
 9. من واجب المرء أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم ولا سيما علماء الشريعة .
 - لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين .
 10. يجب على المرء الدفاع عن العلماء.
 -لأن في ذلك دفاعا عن الدين والطاعن فيهم طاعن في الدين لأنهم حملة هذا الدين .

ب. اذكر واجب المسلمين نحو العلماء. 1. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم 2. الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم .
 3. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 4. دقة النقل عنهم 5. الدفاع عنهم .

ج. ما الآثار السلبية والمخاطر للتجروء على العلماء والطعن فيهم .
 1. يمنع من الانتفاع بعلمهم . 2. يقلل من شأنهم بين الناس . 3. يؤدي إلى فقدان الثقة بهم .

ومع ذلك فلا يمنع من نصحهم ونقد أقوالهم وآرائهم بهدف بيان الحق

الدرس الثالث والعشرون: المسجد الحرام

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. فضل الصلاة في المسجد الحرام :
 أ. ألف صلاة ب. خمسمئة صلاة ج. مئة ألف صلاة د. 27 صلاة
2. حكم مسح الحجر الأسود وتقبيله :
 أ. سنة ب. حرام ج. مباح د. واجب
3. حكم الطواف حول الكعبة للحاج والمعتبر :
 أ. سنة ب. حرام ج. مباح د. ركن
4. حكم الطواف حول الكعبة لغير الحاج والمعتبر :
 أ. سنة ب. حرام ج. مباح د. ركن
5. الموقع الذي يسن مسحه لا تقبيله من مواقع المسجد الحرام هو :
 أ. الركن اليماني . ب. مقام إبراهيم عليه السلام . ج. الصفا والمروة . د. الكعبة.
6. الركنان اللذان قصدهما الرسول قال ﷺ : " إن مسحهما يحطان الخطيئة " :
 أ. ماء زمزم والحجر الأسود ب. الحجر الأسود ومقام إبراهيم ج. الركن اليماني والصفا والمروة د. الركن اليماني والحجر الأسود
7. حكم السعي بين الصفا والمروة للحاج والمعتبر :
 أ. واجب ب. حرام ج. مباح د. سنة

8. من أفضل الأماكن وأطهرها :

أ. المدينة المنورة . ب. بيت المقدس . ج. مكة المكرمة . د. الطائف

9. من فضائل مكة المكرمة المستنبط من قوله تعالى: " إِنَّمَا أَمْرٌ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ

شَيْءٍ وَأَمْرٌ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ " :

أ. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
ب. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة .
ج. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .
د. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها

10. من فضائل مكة المكرمة المستنبط من قوله تعالى: "وَالَّتَيْنِ وَالرَّيْثُونَ(1) وَطُورِ سَيْنِينَ(2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ" :

أ. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
ب. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة .
ج. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .
د. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها

11. من فضائل مكة المكرمة المستنبط من قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ

نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ " :

أ. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
ب. جعلها الله تعالى آمنة مباركة .
ج. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .
د. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها

12. من فضائل مكة المكرمة المستنبط من قوله ﷺ: " إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله" :

أ. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
ب. جعلها الله تعالى آمنة مباركة .
ج. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .
د. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها

13. من فضائل مكة المكرمة المستنبط من قوله ﷺ: "ما أطيبك من بلد وما أحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني ما

سكنت غيرك" :

أ. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
ب. جعلها الله تعالى آمنة مباركة .
ج. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .
د. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها

14. يبدأ الطواف حول الكعبة من :

أ. الحجر الأسود . ب. مقام إبراهيم عليه السلام . ج. الصفا والمروة . د. الكعبة .

15. الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة هو :

أ. الحجر الأسود . ب. مقام إبراهيم عليه السلام . ج. الصفا والمروة . د. الكعبة .

16. الركن الغربي الجنوبي هو :

أ. الحجر الأسود . ب. مقام إبراهيم عليه السلام . ج. الركن اليماني . د. الكعبة .

17. دعاء الدخول إلى المسجد الحرام :

أ. "اللهم افتح لي أبواب رحمتك"
ب. "اللهم إني أسألك من فضلك"
ج. "اللهم زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة."
د. "بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا"

18. دعاء رؤية الكعبة المشرفة :

أ. "اللهم افتح لي أبواب رحمتك"
ب. "اللهم إني أسألك من فضلك"
ج. "اللهم زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة"
د. "بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا"

19. دعاء الخروج من المسجد الحرام :

أ. "اللهم افتح لي أبواب رحمتك"
ب. "اللهم إني أسألك من فضلك"
ج. "اللهم زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة"
د. "بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا"

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. فاضل الله تعالى بين الأزمنة والأمكنة فجعل يوم الجمعة خير الأيام شهر رمضان خير الشهور .
 2. الأحكام الخاصة التي حبي الله بها مكة المكرمة عن غيرها : 1. حرم الصيد فيها 2. حرم قطع شجرها
 3. حرم حمل السلاح فيها. 4. عظم فيها الظلم وسفك الدماء
 3. أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بين الصفا والمروة في الحج والعمرة سبعة أشواط .
 4. من طرق تعظيم الحجر الأسود : تقبيله أو المسح عليه أو الإشارة عليه باليد حسب الاستطاعة ويقول : الله أكبر .
- * ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. المدينة المنورة مهبط الوحي على رسول الله ﷺ (خطأ)
2. جعل الله تعالى مكة المكرمة خير البقاع على الأرض (صح)
3. يحرم الصيد في مكة المكرمة (صح)
4. يجوز قطع أشجار مكة المكرمة كغيرها من الأماكن (خطأ)
5. سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم لشكلها المكعب (صح)
6. كان المسلمون يتجهون في صلاتهم في بداية الإسلام إلى المسجد الأقصى (صح)
7. المدة التي كان المسلمون يتجهون في صلاتهم إلى المسجد الأقصى في بداية الإسلام أقل من سنة (خطأ)
8. الذي قام برفع البيت الحرام سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام (صح)
9. الطواف حول الكعبة لغير الحاج والمعتمر سنة (صح)
10. الطواف حول الكعبة المشرفة ركناً للحاج والمعتمر (صح)
11. مسح الحجر الأسود وتقبيله ركن (خطأ)
12. يبدأ الطواف حول الكعبة من الركن اليماني (خطأ)
13. الحجر الأسود من الجنة (صح)
14. تقبيل الحجر الأسود أو المسح عليه لا يضر ولا ينفع (صح)
15. من السنة الصلاة خلف مقام سيدنا إبراهيم بعد الطواف حول الكعبة (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. اذكر فضائل مكة المكرمة: 1. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية 2. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة 3. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم 4. جعل الله لها أحكاماً خاصة بها من دون غيرها 5. جعلها الله تعالى أمانة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان 6. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

2. اتلو الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة .

قال تعالى : " وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ "

- أ. ما دلالة القسم الوارد في الآيات ؟- يدل على عظمة مكانة مكة المكرمة ورفعة منزلتها عند الله تعالى .
- ب. على ماذا يدل اسم الإشارة (هذا) ؟- يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى .
- ج. وصف الله تعالى هذا البلد بالأمين ، ما معنى ذلك ؟ -أي بمعنى آمن .
3. علل : جعل الله تعالى مكة المكرمة آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان -استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما دعا ربه تعالى بذلك ، فاستجاب الله تعالى هذا الدعاء المبارك فرزق أهل مكة بالخيرات والأرزاق التي تأتيهم من كل مكان وجعل قلوب المسلمين تشتاق إليها.
4. ما سبب نزول قوله تعالى : " قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ " .

- كان النبي ﷺ يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام فأنزل الله تعالى هذه الآية فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلاتهم جميعاً.

5. اذكر مشاعر الحاج والمعتمر عند السعي بين الصفا والمروة: 1. الساعي بينهما ينبغي له أن يستحضر عزيمة أم إسماعيل عليه السلام وهي تأخذ الأسباب في البحث عن الماء 2. على الساعي أن يتذكر فقره وذلّه وحاجته إلى الله .
6. عدد واجبات المسلم نحو المسجد الحرام: 1. تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة بالحج والعمرة ، كما قال رسول الله ﷺ: " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد " . 2. الدخول إليه بخشوع وأدب ، وذلك : أ. بخفض الصوت . ب. الإقبال على الله تعالى ج. الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ والدعاء بقول الرسول ﷺ: " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " . 3. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء ، وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه ، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحاج والمعتمرين.

الدرس الرابع والعشرون : زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. ولدت السيدة زبيدة عام: أ. 149هـ ب. 216هـ ج. 148هـ د. 147هـ
2. توفيت السيدة زبيدة عام: أ. 149هـ ب. 216هـ ج. 148هـ د. 147هـ
3. توفيت السيدة زبيدة زوجة في : أ. بغداد ب. الموصل ج. المدينة المنورة د. مكة المكرمة

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. اسم السيدة زبيدة أمة العزيز بنت جعفر المنصور.
2. سميت بـ (زبيدة) لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها زبيدة لبياضها ونضارتها.
3. من صفات السيدة زبيدة رحمها الله تعالى: 1. الحكمة ورجاحة العقل . 2. الكرم والعطاء .
4. لزبيدة محطات مشرقة في الجانب العلمي مثل :
1. العناية بالقرآن العظيم . 2. الاهتمام بالأدب والشعر . 3. سقاية الحاج . 4. درب زبيدة .
5. توفيت السيدة زبيدة عام (216هـ) في بغداد في خلافة المأمون

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. ولدت السيدة زبيدة زوجة 149هـ (صح)
2. تكنى السيدة زبيدة بأُم الأمين (خطأ)
3. السيدة زبيدة زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. علل ما يلي تعليلاً وافياً :
1. كان هارون الرشيد يستشير زوجته زبيدة ويأخذ بأرئها : لحكمتها ورجاحة عقلها وسداد رأيها .
2. كانت زبيدة تكرم العلماء والأدباء: تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم .
3. كان يُسمع في قصر زبيدة ظنين كظنين النحل : من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .
4. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب: لفصاحة لسانها، فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافئ المجيدين منهم .

- ب. بين الأعمال العمرانية التي قامت بها السيدة زبيدة في الطريق الواصل من الكوفة إلى مكة المكرمة .
1. تحويل الطريق من الكوفة إلى مكة المكرمة إلى طريق عامر ممهّد فيه كل ما يحتاجه المسافر. أمرت بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق. 3. إقامة الاستراحات وأماكن للإيواء. 4. المشاعل الليلية لإضاءة الطريق .
 5. وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح. 6. وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق .
 7. على امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج . وسمي هذا الطريق بـ (درب زبيدة)

الدرس الخامس والعشرون : القيم السياسية في الإسلام

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
2. يدل قوله تعالى : " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
3. يدل قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
4. حق منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضى الشرع هو مفهوم :
 أ. العدل ب. المساواة ج. الحرية د. الشورى
5. يدل قوله تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
6. قال تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
7. قال تعالى : " فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. العدل والمساواة ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
8. يدل قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " على صورة من صور القيم السياسية في الإسلام هي :
 أ. الحرية ب. طاعة الحاكم ج. الشورى د. التعاون والتكافل
9. عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي يسمى :
 أ. الحرية ب. المساواة ج. الشورى د. العدل

10. إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها يسمى :

- أ. الحرية ب. المساواة ج. الشورى د. العدل

11. يدل قوله ﷺ: " ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

- أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

12. يدل قوله تعالى: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

- أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

13. يدل قوله تعالى: " وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

- أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

14. يدل قوله تعالى: " إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي الْأَمِينُ " على أثر من آثار القيم السياسية في الإسلام هي :

- أ. انتشار الأمن والاستقرار ب. تحقيق المواطنة الصالحة ج. المشاركة السياسية. د. العدل والمساواة

15. الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تيسير الأمور العامة للأمة يسمى :

- أ. الحرية ب. المساواة ج. الشورى د. العدل

املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. القيم السياسية هي: المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.

2. تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين هما: أ. أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض ب. تنظيم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع

3. اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية :

1. طاعة الحاكم 2. العدل والمساواة 3. الشورى 4. الحرية 5. التعاون والتكافل .

4. من آثار القيم السياسية في الإسلام.

1. تحقيق المواطنة الصالحة 2. انتشار الأمن والاستقرار 3. المشاركة السياسية

5. من أعظم النعم التي امتن الله بها على الناس : تحقيق الأمن في الأوطان . (اللهم آمنا في أوطاننا)

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. وجود نظام حكم في الدولة له أهمية عظيمة في ضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها (صح)

2. المساواة: تعني إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها (خطأ)

3. تجب الطاعة لولاة الأمور وهم الحكام في كل الأحوال (خطأ)

4. صورة من صور المشاركة السياسية " الانتخابات " (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

أ. علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

1. تجب الطاعة لولاة الأمور في غير معصية الله تعالى .

- لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله .

2. خلق الله الإنسان ومنحه العقل والإرادة.

- ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والانحلال .

3. يجب على الناس جميعاً التعاون في جلب الخير ودفع الأذى .

- لأن التفریط في ذلك يؤذّن بدمار المجتمعات وخرابها وضياع أبنائها وفساد حالها .

4. أهمية المشاركة السياسية في مواقع صنع القرار .

- لأنها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم .

ب. بماذا يتمثل التعاون والتكافل كصورة من صور القيم السياسية في الإسلام ؟

1. يتمثل في الحفاظ على المجتمع . 2. تحقيق الأمن له . 3. حمايته من الأعداء . 4. تحقيق السعادة للأفراد .
ج. عدد مظاهر المواطنة الصالحة.

1. الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن . 2. حسن التعامل مع الآخرين.
3. الحرص على تقديم الخير لهم . 4. احترام حريتهم . 5. تقبل وجهة النظر المخالفة . 6. احترام الدولة ومؤسساتها
والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين . 7. المحافظة على الممتلكات العامة . 8. الانتماء للوطن بالدفاع عنه
والاعتزاز به . 9. المشاركة في تقدمه ورقبه .
د. أذكر آثار انتشار الأمن والاستقرار في البلد.

1. تتحقق الغاية من خلق الإنسان وهي عبادة الله تعالى . 2. يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة.
3. تستثمر الطاقات في تنمية المجتمع وتقدمه . 4. يسود التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع .

الدرس السادس والعشرون : الفن في الإسلام

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود:

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

2. التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

3. التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

4. إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني يسمى :

أ. الفن التشكيلي ب. الفن في الإسلام ج. الفن الحركي. د. الفن الصوتي

5. من أمثلة الفن الصوتي :

أ. مسرح الدمى ب. الخطابة ج. العمارة الإسلامية د. الخط العربي

6. من أمثلة الفن التشكيلي :

أ. مسرح الدمى ب. الخطابة ج. العمارة الإسلامية . د. الشعر

7. يعد مسرح الدمى من الفن :

أ. التشكيلي ب. الحركي ج. الصوتي د. الخطابة

8. قال النبي ﷺ هذا القول: " لو أريتنى وأنا أسمع قراءتك البارحة ، لقد أوتيت زمماراً من مزامير آل داود" للصحابي:
أ. أبو موسى الأشعري ب. عبدالله بن مسعود ج. عمر بن الخطاب د. حسان بن ثابت

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من مجالات الفن في الإسلام : الفن التشكيلي . 2. الفن الصوتي . 3. الفن الحركي .
2. يشتمل الفن التشكيلي على: الرسم ، والخط ، والنحت ، وفن العمارة ، والتصميم .
3. من أهم المعالم المعمارية الإسلامية: 1. قبة الصخرة المشرفة . 2. المسجد الأموي في دمشق . 3. الجامع الأزهر في القاهرة . 4. مسجد الزيتونة في تونس .
4. من الأمثلة على الفن الصوتي في الإسلام:

1. الأنشيد . 2. الشعر . 3. الخطابة . 4. الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم .

5. من الأمثلة على الفن الحركي في الإسلام .

1. أفلام الصور المتحركة 2. مسرح الدمى 3. الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملزمة بالضوابط الشرعية .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. دعا الله تعالى الإنسان إلى تذوق صور الجمال المبتوثة في نفسه فقط (خطأ)
2. المراد بالتغني في قوله ﷺ: " ليس منا من لم يتغن بالقرآن" تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم (صح)
3. يعد مسرح الدمى من الفن التشكيلي (خطأ)
4. من ضوابط الفن في الإسلام أن يخلو من المحرمات والممنوعات مثل "تصوير العوارث" (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

أ. علل كل مما يلي تعليلاً وافياً :

1. اهتم المسلمون بالخط وتحسينه .
- لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلقت أفئدتهم به فظهرت أنواع للخط العربي كان أولها الخط الكوفي .
2. كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي .
- لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله ثم اتخذت حروفه عنصر من عناصر الزخرفة .
3. كان الرسول ﷺ يحب سماع القرآن من صحابته الكرام .
- لأن الله تعالى فطر القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن .
4. تهدف الخطابة إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع .
- ليستجيب لمضمون الرسالة ويتقبلها ويلتزم بها ، مثل خطبة الوداع وخطبة الجهر بالدعوة عند جبل الصفا .
- ب. اذكر ضوابط الفن في الإسلام .
1. ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير . 2. أن يخلو من المحرمات والممنوعات . 3. أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تنأى به عن العبثية والعشوائية .
- ج. للفن دور كبير في حياة الإنسان ، وضح ذلك .
1. الفن رسالة إذا انضبطت بضوابطها الشرعية تحقق الخير للإنسان . 1. يسهم في صياغة الشخصية الإنسانية صياغة إيجابية تحقق لها الانسجام مع قيم الاعتدال والتوازن . 3. يحقق حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهتم المجتمع كالسياسة والاجتماع . 4. تنمي الإبداع والتميز لدى الفرد . 5. تحرص الأمم على توصيل قيمها ومبادئها عبر الفن .

الدرس السابع والعشرون : الداعي الى الله تعالى

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: " قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا* فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا" على مهارة من مهارات الداعي الناجح :
أ. التلطف مع المدعو ب. التنويع في الأساليب ج. مراعاة الأولويات في الدعوة د. امتلاك مهارات التقنية الحديثة
2. يدل قوله تعالى: "أَذْهَبَا إِلَيَّ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى* فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى" على مهارة من مهارات الداعي الناجح :
أ. التلطف مع المدعو ب. التنويع في الأساليب ج. مراعاة الأولويات في الدعوة د. امتلاك مهارات التقنية الحديثة
3. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قوله تعالى: " فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى" :
أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه
4. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قوله ﷺ وهو يخطب على المنبر: "ما بال أقوام":
أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه
5. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قول عائشة رضي الله عنها: "ما خَيْرَ رسول الله ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس عنه":
أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه
6. من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها الذي يدل عليه قول ﷺ: " إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش":
أ. إهمال اللباس والمظهر ب. التشديد على الناس ج. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات د. مدح الداعي نفسه
7. تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وأخلاقه ونشر الخير بينهم هو مفهوم:
أ. الدعوة إلى الله ب. الداعي إلى الله ج. العالم د. الأخلاق
8. العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده والمدرك لواقع المجتمع وأساليب تبليغ الدعوة هو مفهوم:
أ. الدعوة إلى الله ب. الداعي إلى الله ج. العالم د. الأخلاق
9. من صفات الداعي الناجح :
أ. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى ب. الالتزام بالأخلاق الحميدة ج. العلم وسعة الاطلاع د. كل ما ذكر صحيح
10. من صفات الداعي الناجح المستنبط من قوله تعالى: " قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ":
أ. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى ب. الالتزام بالأخلاق الحميدة ج. العلم وسعة الاطلاع د. كل ما ذكر صحيح

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الدعوة إلى الله تعالى هم أتباع الأنبياء في حمل رسالة الإسلام للناس .
2. من المهارت التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى: 1. التنويع في الأساليب 2. مراعاة الأولويات في دعوته .
3. التلطف مع المدعو . 4. امتلاك مهارات التقنية الحديثة .

3. من المهارت التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى مراعاة الأولويات في دعوته ومن الأمثلة: منهج سيدنا محمد ﷺ في دعوته فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنما وبعد أن دخلوا في الإسلام أمر بهدم الأصنام.

4. من المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها: 1. مدح الداعي نفسه 2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة 3. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات 4. التشديد على الناس 5. إهمال المظهر واللباس .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يجوز للداعية الاستدلال بالروايات غير المقبولة من أجل تشويق المدعوين وترغيبهم في الدين (خطأ)
2. علم الداعي وسعة اطلاعه يحقق للداعي الاحترام بين الناس والتأثير فيهم (صح)
3. لا يحتاج الداعي إلى الله تعالى إلى مهارات في الدعوة إلى الله تعالى (خطأ)
4. من المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى التنوع في الأساليب مثل القصة والمثل والحوار (صح)
5. مراعاة الأولويات من مهارات الداعي في دعوته (صح)
6. من السلوكيات السلبية للداعية إهمال المظهر واللباس (صح)
7. من السلوكيات الإيجابية للداعية الرفق بالناس وعدم التشهير بهم (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. علل ما يلي تعليلا وافيا :
 1. كي ينجح الداعي في دعوته عليه أن يتصف بمجموعة من الصفات والمهارات العلمية والعملية .
 - أ. حتى يكون مؤثرا في نفوس الناس . ب. أن يكون مقبولا عندهم .
 2. ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام .
 - لأنها تحبب المدعو بالإسلام ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .
 3. أمر الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام بأن يقولوا لفرعون قولنا لينا .
 - لأن من مهارات الداعي الناجح أن يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بألف الكلمات وألينها .
 4. لا يجوز للداعية الاستدلال بالروايات غير المقبولة من أجل تشويق المدعوين وترغيبهم في الدين .
 - لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها .
 5. يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم .
 - حتى لا يؤدي ذلك إلى تنفيرهم من الدين .
 - ب. ما الذي يعين الداعي على حسن الدعوة وجعل الكلام أعمق تأثيرا وأكثر قبولا ؟
 1. أن يكون واسع المعرفة في مضمون ما يدعو إليه 2. أن يكون مطلعاً على الأفكار السائدة في مجتمعه .
 3. أن يكون كثير المطالعة في مختلف العلوم والفكر والأدب .
 - ج. ما أثر سلوك الداعي على المدعوين في كل مما يلي :
 1. التواضع : سرعة الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم الدعوة .
 2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة : بناء معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها .
 3. لقاء الناس بأحسن صورة : حمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة .

الدرس الثامن والعشرون: أخلاق العمل

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى: "وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" على أهمية العمل أنه:
 - أ. أهم سبيل لكسب الرزق
 - ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه
 - ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه
 - د. الإنجاز والإتقان

2. يدل قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان د. الإنجاز والإتقان

3. يدل قوله ﷺ: " ما أكل أحد طعاما قط خيار من أن يأكل من عمل يده " على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان د. الإنجاز والإتقان

4. يدل قوله تعالى: "هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا" على أهمية العمل أنه :

أ. أهم سبيل لكسب الرزق ب. عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه ج. سبيل لتحقيق هدف الإنسان د. الإنجاز والإتقان

5. يدل قوله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له " على أخلاق العامل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

6. يدل قوله ﷺ: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " على أخلاق العامل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

7. يدل قوله تعالى: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ" على أخلاق العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

8. يدل قوله ﷺ: " رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى " على أخلاق العامل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. الإنجاز والإتقان د. التعامل الحسن

9. يدل قوله ﷺ: " فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن

كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوه " على أخلاق صاحب العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

10. يدل قوله ﷺ: " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه " على أخلاق صاحب العمل :

أ. الأمانة ب. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

11. يدل قوله تعالى: " وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ " على أخلاق صاحب العمل :

أ. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

12. يدل قوله تعالى: " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا

تَعْمَلُونَ " على أخلاق صاحب العمل :

أ. الأمانة ب. الوفاء بالعقد ج. العدل والمساواة د. احترام كرامة العامل

13. يدل قول أنس رضي الله عنه: " خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا : ألا

صنعت " على أخلاق صاحب العمل :

أ. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ب. الوفاء بالعقد ج. تكليف العامل بالمستطاع د. احترام كرامة العامل

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. أهمية العمل في الإسلام: 1. عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغياً الأجر والثواب .
2. جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق . 3. العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه .
2. أساس العلاقة بين العامل وصاحب العمل العقد
3. من القيم الأخلاقية التي يجب على العامل الالتزام بها: 1. الأمانة . 2. الإنجاز والإتقان . 3. التعامل الحسن
4. من حقوق العامل التي كفلها القانون له : 1. الإجازات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه وقضاء حاجاته .
2. إشراكه في التأمين الصحي . 3. إشراكه في الضمان الاجتماعي .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يدل قوله تعالى: "هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا" على أهمية العمل في تحقيق هدف الإنسان وطموحه (صح)
2. أساس العلاقة بين العامل وصاحب العمل العقد (صح)
3. أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوباً فقط (خطأ)
4. من أخلاق صاحب العمل تكليف العامل بالمستطاع (صح)
5. من أخلاق صاحب العمل الإنجاز والإتقان (خطأ)
6. من أخلاق صاحب العمل العدل والمساواة (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. علل ما يلي تعليلاً وافياً :
 1. دعا الإسلام المسلم إلى الالتزام بأخلاق العمل ومثله العليا: ليكون العمل مقبولاً عند الله تعالى مؤثراً ثماره الكاملة.
 2. جعل الإسلام الأساس في العلاقة بين العامل وصاحب العمل (العقد) : لضمان تحقيق العدالة بين أطرافه .
 3. من حقوق العامل على صاحب العمل إشراكه في الضمان الاجتماعي: لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي .
- ب. عدد صور أمانة العامل: 1. محافظة العامل على مال صاحب العمل. 2. محافظته على ما استؤمن عليه من أدوات .
3. التزام الموظف بساعات العمل المحددة له. 4. إتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون ولا إهمال .
5. المحافظة على أسرار العمل.
- ج. اذكر القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها . أخلاق صاحب العمل .
1. احترام كرامة العامل وإنسانيته. 2. تكليف العامل بالمستطاع. 3. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر. 4. العدل والمساواة. 5. عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له.

الدرس التاسع والعشرون : الأمانة* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله ﷺ: "إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة" على أهمية الأمانة:
 - أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 - ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 - ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 - د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

2. يدل قوله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له" على أهمية الأمانة :
 - أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 - ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 - ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 - د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

3. يدل قوله تعالى: "إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ" على أهمية الأمانة :

- أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

4. يدل قوله تعالى: " وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ" على أهمية الأمانة :

- أ. أن الله تعالى فطر الإنسان على حب الأمانة
 ج. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بها
 ب. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
 د. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان

5. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " وَإِنْ تَعَدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

6. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

7. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ *وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

8. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: "إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ انْفَتَحَتْ فَمِنْهُ أَمَانَةٌ" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

9. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: "نَصَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنْهُ حَدِيثًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

10. من الأمور التي تشتمل عليها الأمانة والذي يدل عليه قوله ﷺ: "المستشار مؤتمن" :

- أ. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان . ب. حفظ الودائع والأسرار . ج. تبليغ العلم . د. تقديم المشورة

املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الذي يعزز خلق الأمانة عند الإنسان : 1. استشعاره لرقابة الله تعالى. 2. شعوره بالمسؤولية والانتماء لمجتمعه.

3. حب الخير لأفراد المجتمع جميعهم

2. الأمانة : هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤها على الوجه الصحيح

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام خلق الأمانة (صح)

2. الأمانة خلق مكتسب (خطأ)

3. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان في قوله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له" (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

أ. تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة ، اذكرها .

1. أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة. 2. ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان .

3. أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام. 4. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين

بهذه الصفة. 5. تظهر أهميتها بما تحفقه من آثار إيجابية في المجتمع. فتقضي على الغش والاحتكار والرشوة والسرقة

ب. أذكر الأمور التي تشملها الأمانة.

1. أداء التكاليف الشرعية 2. حسن التصرف بنعم الله على الانسان 3. حفظ الودائع والأسرار 4. إتقان العمل 5. تبليغ العلم 6. تقديم المشورة .

ج. كيف تكون الأمانة في كل مما يلي :

1. أداء التكاليف الشرعية : 1. على المسلم أداء التكاليف الشرعية جميعها كما أمر الله تعالى بلا زيادة ولا نقصان .
ب. الصلاة مثلا ينبغي على المسلم أن يؤديها على وجهها الأكمل وكذلك باقي العبادات .
2. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان : أ. أنعم الله تعالى على عباده بنعم كثيرة لا تحصى .
ب. هذه النعم وضعها الله تعالى تحت مسؤولية الإنسان يتصرف فيها وفق ما شاء الله تعالى .
3. حفظ الودائع والأسرار: أ. يحتاج الناس لبعضهم البعض في حفظ ودائعهم نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم فتكون الوديعة أمانة في يد المودع . ب. ومن الأمانة السر الذي يحدث به المسلم أخاه .
4. إتقان العمل : أ. العمل عبادة يؤجر المسلم عليه فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده سواء أكانت الأعمال خاصة أو عامة. ب. الإهمال في الأعمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله وهو اعتداء على حقوق كل فرد فيه .
5. تبليغ العلم : أ. العلم نعمة من الله تعالى على الإنسان فمن تعلم علما نافعا ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم .
ب. ومن نقل علما فليكن أميناً في نقله بحيث ينسب لأصاحبه وينقله من غير تحريف أو اجتزاء ولا ينسبه لغير قائله.
6. تقديم المشورة : أ. يستأنس الناس بأراء غيرهم في ما هم مقدمون عليه من أعمال .
ب. فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد ومن غير كتمان للحقيقة

الدرس الثلاثون : الشباب وتحديات العصر

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا " :
أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة.
2. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله ﷺ: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " :
أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة
3. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله ﷺ: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " :
أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة
4. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ " :
أ. استشعار رقابة الله تعالى. ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة
5. من الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام في قوله تعالى : " فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ " :
أ. توعية الشباب ب. ملء الفراغ بما هو نافع ج. اختيار الرفقة الصالحة د. تدريب النفس على العفة

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر: 1. التحدي الثقافي والفكري 2. الفقر والبطالة
2. من أسباب ظهور التحدي الثقافي والفكري: أ. اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من المعلومات
ب. الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة
3. من مظاهر الانحلال الأخلاقي: 1. تعاطي المخدرات 2. شرب المسكرات 3. العلاقات غير الشرعية
4. أرشد الإسلام إلى استثمار طاقات الشباب عن طريق: 1. التحاقهم بالمؤسسات المهنية وغير المهنية
2. الأعمال التطوعية 3. الأندية الثقافية والحوارية ودور القرآن الكريم

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. اذكر طرق عناية الإسلام بالشباب. أ. ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف
ب. عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم القيامة
ج. حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان د. كلف النبي ﷺ الشباب بمهام متعددة
2. اذكر التوجيهات التي يجب على الشباب العناية بها في ظل التحدي الثقافي والفكري.
أ. تعميق الإيمان في نفوسهم
ب. توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات
ج. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب د. محاربة الأفكار المنحرفة
3. اذكر الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام .
1. استشعار رقابة الله تعالى 2. ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة 3. اختيار الرفقة الصالحة
4. تدريب النفس على العفة 5. الحذر من بعض وسائل الإعلام 6. توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي 7. استثمار طاقات الشباب

الدرس الحادي والثلاثون: السياحة وآدابها* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. استنتج من الآية الكريمة الآتية فائدة من فوائد السياحة ، قال تعالى : " قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ " :
أ. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار
ب. الترويح عن النفس والتنزه
ج. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان د. التعارف بين الشعوب
2. يشير قول الرسول ﷺ : " لو يعلم الناس ما في الوحدة .. " إلى أدب من آداب السياحة هو :
أ. الدعاء عند النزول في المكان
ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة
ج. اختيار الرفقة الصالحة د. الاعتدال في الإنفاق
3. يشير قول الرسول ﷺ : " اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها " إلى أدب من آداب السياحة هو :
أ. الدعاء عند النزول في المكان
ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة
ج. اختيار الرفقة الصالحة د. الاعتدال في الإنفاق
4. يشير قوله تعالى : " وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ إِلَى أدب من آداب السياحة هو :
أ. الدعاء عند النزول في المكان
ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة
ج. اختيار الرفقة الصالحة د. الاعتدال في الإنفاق

5. من الآداب التي يجب علينا الالتزام بها نحو السائحين في بلدنا والذي دل عليه قوله ﷺ: " ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " :
 أ. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل.
 ب. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده
 ج. تيسير أمور السائحين
 د. الرفق بهم

6. من الآداب التي يجب علينا الالتزام بها نحو السائحين في بلدنا والذي دل عليه قوله ﷺ: " وإرشاد السبيل " :
 أ. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل.
 ب. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده
 ج. تيسير أمور السائحين
 د. الرفق بهم

املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. مفهوم السياحة في الإسلام: الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع كالتنزه وطلب العلم والعبادة.
2. من فوائد السياحة: 1. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار. 2. الترويح عن النفس والتنزه.
3. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان.
4. التعارف بين الشعوب.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يشمل الترويح عن النفس صعود الجبال (صح)
2. تجوز السياحة في المباحات والمحرمات (خطأ)
3. تعد السياحة موردا اقتصاديا لأي دولة من الدول (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. علل : 1. دعا الله تعالى الإنسان إلى اكتشاف ما حوله:
 أ. للتأمل في بديع خلق الله تعالى .
 ب. ليكون باعثا على قوة الإيمان .
 ج. ليكون معينا على أداء واجبات الحياة.
 د. أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر.
2. أسباب تغير نمط الحياة السريع .
 أ. بزيادة الضغوط النفسية .
 ب. ازدياد الرفقة الصالحة .
 ج. أن يكون الغرض من السياحة مشروعا .
 د. التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه .
3. تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة .
 أ. تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة .
 ب. الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف .
 ج. عدد الآداب التي ينبغي مراعاتها مع السياح الذين يدخلون إلى بلدنا .
4. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل .
 أ. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده .
 ب. الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم
 ج. استنتاج من الأدلة الشرعية الآتية آداب السياحة :

الأدب	الدليل الشرعي	
تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة	قال ﷺ: " أعطوا الطريق حقّه "	1.
تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل.	قال ﷺ: " من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما "	2.

الدرس الثاني والثلاثون : ثقافة الاعتذار

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. من آداب الاعتذار :
 أ. اختيار الوقت المناسب ب. تحصيل رضا الله تعالى ج. المحبة بين الأفراد د. الشعور بالراحة
2. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله تعالى : " وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " :
 أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته
 ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
 ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة .
 د. الشعور بالراحة والطمأنينة .
3. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله ﷺ : " اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن " :
 أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته
 ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع
 ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة .
 د. الشعور بالراحة والطمأنينة .
4. من آثار الاعتذار والإعذار الذي يدل عليه قوله تعالى : " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " :
 أ. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته
 ب. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
 ج. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة .
 د. الشعور بالراحة والطمأنينة .
5. أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطيء وقبول اعتذاره ومسامحته هو مفهوم:
 أ. الإعذار ب. الاعتذار ج. المساواة د. العدل
6. رجوع المخطيء عن الخطأ وازهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه:
 أ. الإعذار ب. الاعتذار ج. المساواة د. العدل

املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. أمر الإسلام بأن يكون التعامل بين الناس أن يكون بالحسنى .
 2. يدل الاعتذار على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه ، وقدرته على مواجهة أخطائه بنفسه بكل شجاعة .
 3. من آداب الاعتذار: 1. اختيار الوقت المناسب 2. استخدام الأسلوب المناسب سواء بالقول أو بالأفعال الحسنة .
 3. اعتذار في المكان المناسب .
 4. من آثار الاعتذار والإعذار: 1. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته . 2. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
 3. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة . 4. الشعور بالراحة والطمأنينة .
 5. الصحابي الذي قال لسيدنا بلال بن رباح : " يا ابن السوداء " هو أبو ذر الغفاري .
- * ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :
1. يدل قوله تعالى : " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " على الإعذار (صح)
 2. يسمى قبول الاعتذار والمسامحة بالإعذار (صح)
 3. نزل قول الله تعالى : " وَلَا يَأْتَلُ أَوْلُوا الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةَ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " في عمر بن الخطاب (خطأ)
 4. الصحابي الذي قطع أبو بكر الصديق الصدقة عنه هو مسطح بن أثاثة (صح)

5. يدل قول ﷺ: "ما زاد الله عبدا بعف* وإعزازاً أن الاعتذار والاعتذار يحققان احترام الإنسان لنفسه فالأقوياء هم الذين يتسامحون (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. بين سبب نزول قول الله تعالى: " وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " .

- تدل هذه الآية على أهمية ثقافة الاعتذار والإعتذار ، فقد نزلت هذه الآية في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثاثة رضي الله عنه بعد أن ارتكب خطأ فنزلت الآية تدعو أبو بكر إلى مسامحته والعودة للتصدق عليه ، فقال أبو بكر: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي ، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة " .

2. هات أمثلة لاعتذار الصحابة رضي الله عنهم لبعضهم البعض.

- اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح عندما نادى أبو ذر بلالا بقوله : يا ابن السوداء وكان أمام المأمن الصحابة فشكا بلال للرسول ﷺ فقال لأبي ذر : أعيرته بأمة؟ فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال وطلب منه أن يطأه بقده اعتذارا له فقام بلال وقبل رأس أبو ذر دليلا على قبول اعتذاره .
- قصة اعتذار أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب لبعضهما .

الدرس الثالث والثلاثون : الصلاة دلالات ومعان

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. مفتاح العبادة للدخول في الصلاة :

أ. إحسان الوضوء . ب. تكبيرة الإحرام . ج. دعاء الاستفتاح . د. قراءة الفاتحة

2. من أعظم أعمال الصلاة :

أ. الركوع . ب. تكبيرة الإحرام . ج. السجود . د. قراءة الفاتحة

3. أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة :

أ. الصلاة . ب. الصوم . ج. الجهاد . د. حقوق العباد

4. دلالة القول مع المؤذن (الله أكبر) :

أ. تعظيم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .
ب. توثيق الصلة بالشهادتين لأنهما عنوان الإيمان .
ج. السعى في الحياة إلى تحقيق الخير والنجاح .
د. كل ما ذكر صحيح

5. دلالة ترديد الشهادتين مع المؤذن :

أ. تعظيم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .
ب. توثيق الصلة بالشهادتين لأنهما عنوان الإيمان .
ج. السعى في الحياة إلى تحقيق الخير والنجاح .
د. كل ما ذكر صحيح

6. دلالة الترديد مع المؤذن في الدعوة إلى الفلاح والصلاة :

أ. تعظيم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .
ب. توثيق الصلة بالشهادتين لأنهما عنوان الإيمان .
ج. السعى في الحياة إلى تحقيق الخير والنجاح .
د. كل ما ذكر صحيح

7. إذا قال المسلم : " الرحمن الرحيم " يقول الله تعالى :

أ. حمدني عبدي . ب. أنتى على عبدي . ج. مجدني عبدي . د. هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

8. إذا قال المسلم: " الحمد لله رب العالمين " يقول الله تعالى :
 أ. حمدني عبدي ب. أنتى علي عبدي ج. مجّدي عبدي د. هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل
9. إذا قال المسلم: " مالك يوم الدين " يقول الله تعالى :
 أ. حمدني عبدي ب. أنتى علي عبدي ج. مجّدي عبدي د. هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل
10. إذا قال المسلم: " إياك نعبد وإياك نستعين " يقول الله تعالى :
 أ. حمدني عبدي ب. أنتى علي عبدي ج. مجّدي عبدي د. هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من مظاهر الاستعداد للصلاة: 1. الإحسان في الوضوء. 2. ترديد الأذان
 2. من أعمال الصلاة الآتية على نفس المصلي:
 1. تكبيرة الإحرام (الله أكبر) 2. دعاء الاستفتاح 4. الركوع 5. السجود 6. التسليم
 * ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يعد الوضوء شرطاً لصحة الصلاة (صح)
 2. أبلغ صور التذلل لله تعالى والافتقار إليه بالسجود (صح)
 3. دعاء الاستفتاح يقال قبل تكبيرة الإحرام (خطأ)
 * اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :
- أ. علل : 1. سمي الوضوء بهذا الاسم:
 اشتقاقاً من الوضوء والإشراق فالمتوضىء يشرق وجهه وروحه وقلبه مع ما له من عظيم الثواب والأجر.
 ب. من مظاهر الاستعداد للصلاة التردد مع الأذان : لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه ، فهو إذ يقول (الله أكبر) فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجّه إليه وحده ، وعندما يردد الشهادتين فإنما يوثق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه ، فإذا ردد الدعوة إلى الفلاح والصلاة ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.
 ج. يزداد المصلي بالركوع قرباً من الله تعالى: أ. لأن في الركوع إظهار لتذلل الإنسان لربه ب. وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى ج. فيزداد بذلك إلحاحاً في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء.
 د. يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة: لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار لله .
 هـ. ما دلالة كل من أعمال الصلاة الآتية على نفس المصلي؟

1. تكبيرة الإحرام (الله أكبر) : الإقبال على الله تعالى وترك الانشغال بغيره .
 2. دعاء الاستفتاح : يدل على تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير ويكون في بداية الصلاة .
 ومن أدعية الاستفتاح قوله ﷺ : وجّهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيئاً وما أنا من المشركين إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين " .
 3. قراءة سورة الفاتحة : قال ﷺ : قال الله تعالى : قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدني ما سأل فإذا قال العبد (الحمد لله رب العالمين) قال الله تعالى : حمدني عبدي وإذا قال (الرحمن الرحيم) قال الله تعالى : أنتى علي عبدي " وإذا قال (مالك يوم الدين) قال الله تعالى : مجّدي عبدي " وإذا قال (إياك نعبد وإياك نستعين) قال الله : هذا بيني وبين عبدي ولعبدني ما سأل" (اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم * غير المغضوب عليهم* ولا الضالين) قال الله تعالى : هذا لعبدني ولعبدني ما سأل " .
 4. الركوع : يزداد إلحاحاً في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء.
 5. السجود : يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة هو في سجوده قد انخفض بأعلى ما فيه فوضع جبهته وأنفه على الأرض فإذا تكرر ذلك في كل أوقات الصلاة أزال الغرور والخياء الذي يتعالى به على الأحياء .
 6. التسليم : يبرز قيمة من قيم الإسلام وهي إفتشاء السلام بين الناس كافة.

الدرس الرابع والثلاثون: علو الهمة

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّاً عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ":
أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة.
2. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا":
أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
3. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ":
أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
4. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ":
أ. الطموح والغايات ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
5. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا":
أ. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
6. من وسائل علو الهمة الذي يدل عليه قوله تعالى: "فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ":
أ. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح ب. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ج. العلم والمعرفة د. القدوة الحسنة
7. قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور هو مفهوم:
أ. علو الهمة ب. التفكير الإيجابي ج. الكلم الطيب د. الأخلاق

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. يتميز صاحب الهمة العالية: 1. بمبادرته للخير. 2. تعلقه بمعالي الأمور. 3. إتقانه لما يوكل إليه من أعمال .
2. عالي الهمة يجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله وذلك لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة
3. من أهم مقومات النجاح الثقة بالنفس

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. معنى كلمة "سفاستها" في قوله ﷺ: "إن الله تعالى يحب معالي الأمور وأشرفها ويكره سفاستها" ردينها (صح)
2. النجاح يغذي النجاح والعمل والإنجاز يغذي العمل والإنجاز (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

أ. عدد وسائل علو الهمة: 1. الطموح والغايات. 2. العلم وإدارة المعرفة. 3. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية. 4. القدوة الحسنة. 5. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح.

ب. من وسائل علو الهمة الطموح والغايات، وضح ذلك.

1. للطموح والغايات أهمية كبيرة في علو الهمة، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة. 2. يضع لنفسه أهدافا مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة لها. 3. يقدر الزمن اللازم لها. 4. يبدأ بالتنفيذ مستعينا بالله تعالى متوكلا عليه قاصدا رضاه في كل عمل يقوم به. 5. يستثمر طاقاته ويبدل وسعه لتحقيق طموحه.

ج. من وسائل علو الهمة العلم وإدارة المعرفة، وضح ذلك.

1. العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه. 2. ينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه. 3. يضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه. 4. تحفزه على مواجهة الصعاب وحل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة. 5. يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر. 6. النجاح يغذي النجاح والعمل والإنجاز يغذي العمل والإنجاز.

د. من وسائل علو الهمة استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية، وضح ذلك.

1. يحرص صاحب الهمة العالية على نيل رضا الله تعالى في ما يقوم به من أعمال. 2. يدفعه إلى الالتزام بواجباته والشعور بالمسؤولية. 3. فيجتهد في إنقائه عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة.

هـ. من وسائل علو الهمة القدوة الحسنة، وضح ذلك.

1. يميل الإنسان في طبيعته إلى المحاكاة والاقتران بغيره. 2. وجود القدوات الناجحة في مجتمعه وبيئته يبيث في نفس اليقين بأنه قادر على تحقيق مراده الرفيع. 3. يبعث ذلك في نفسه الهمة العالية. 4. يحرص أن تكون قدوة إيجابية غير مثبطة لهيمته. 5. خير قدوة لنا رسول الله ﷺ.

و. من وسائل علو الهمة النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح، وضح ذلك.

1. النجاح مطلب فطري يسعى إليه الإنسان. 2. أهم مقومات النجاح الثقة بالنفس، وبما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح. 3. صاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى: فيأخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت منطلقا من قوله تعالى: " فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ". 4. إذا أخفق لم ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح.

الدرس الخامس والثلاثون: أبو الحسن الندوي رحمه الله*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. ولد أبو الحسن الندوي عام :

د. 1999م

ج. 1920م

ب. 1913م

أ. 1914م

2. صاحب كتاب (ماذا خسر العالم باتحطاط المسلمين) هو العالم :

د. الكاندهلوي

ج. أبو الحسن الندوي

ب. معاوية بن أبي سفيان

أ. موسى بن نصير

3. توفي أبو الحسن الندوي عام :

د. 1999م

ج. 1920م

ب. 1913م

أ. 1914م

4. صاحب كتاب (حياة الصحابة) هو العالم :

أ. موسى بن نصير ب. معاوية بن أبي سفيان ج. أبو الحسن الندوي د. الكاندهلوي

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. اسم أبو الحسن الندوي : علي بن عبد الحي الحسنى الهندي الندوي ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنه
2. عاشت أسرة أبو الحسن في الهند
3. لقب ابو الحسن بالندوي نسبة إلى دار العلوم ندوة المعارف في الهند
4. من صفات أبو الحسن الندوي .
1. التواضع . 2. الزهد . 3. الحكمة . 4. واسع الثقافة . 5. أديبا صاحب أسلوب راق .
5. تعلم عدة لغات : اللغة العربية والإنجليزية والفارسية
6. تميز بمنهج خاص في التأليف، وذلك بسبب: 1. معرفته عددا من اللغات. 2. سعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى . 3. تعمقه في التاريخ الإسلامي .
7. من مؤلفات أبو الحسن الندوي:- (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) .
8. من منجزات أبو الحسن الندوي : 1. التدريس . 2. التأليف . 3. اللقاءات الصحفية
9. توفي رحمه الله تعالى عام 1999م ، في الهند ، وكان عمره 85 عاما .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. ينتهي نسب أبو الحسن الندوي إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما (صح)
2. عاشت أسرة أبو الحسن في باكستان (خطأ)
3. توفي والد أبو الحسن الندوي وهو في التاسعة من عمره (صح)
4. بدأ ابو الحسن تعلمه القرآن في البيت وكان أبوه يعينه على ذلك (خطأ)
5. درس أبو الحسن الأدب العربي في المرحلة الجامعية (صح)
6. عاد أبو الحسن الندوي إلى الهند وتولى التدريس في دار العلوم (صح)
7. حصل أبو الحسن على وسام الإيسسكو من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم (صح)
8. ولد ابو الحسن الندوي وتوفي في الهند (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

أ. عرّف بأهم مؤلفات أبو الحسن الندوي (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.)

1. وصف فيه حال العالم في العصر الذي سبق الإسلام مروار ببزوغ فجر الإسلام وحتى القرن الماضي. 2. بيّن فيه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده متوسعا في ذكر الأسباب .
- ب. وضح دور أبو الحسن الندوي في الدعوة إلى الله تعالى .

1. كان له جهد بارز في الدعوة إلى الله حيث بدأ عندما التقى بالعالم الداعية (الكاندهلوي) صاحب كتاب (حياة

الصحابة) حيث تأثر بمنهجه في الدعوة . 2. أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند . 3. امتدت رحلاته الدعوية إلى معظم البلدان العربية والإسلامية .

ج. بيّن طرائق أبو الحسن في الدعوة إلى الله تعالى: 1. الخطب . 2. المحاضرات . 3. الندوات . 4. المؤتمرات . 5. تأليف الكتب . 6. الرسائل الدعوية . 7. إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة . 8. أسس المجمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامي .

د. عدد الجوائز التي حصل عليها أبو الحسن.

1. جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام .
2. جائزة الشخصية الإسلامية في دبي .
3. وسام الإيسسكو من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة الإسلامية .

د. أعط مثالا واحدا على إنجازات أبي الحسن في المجالات الواردة في الجدول :

المثال	مجال الانجاز
(ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين)	التأليف
تولى التدريس في دار العلوم بالهند.	التدريس
إصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة	الصحافة
أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند	الدعوة إلى الله تعالى

الدرس السادس والثلاثون: الأذكار النبوية ودلالاتها

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- يدل قوله تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس
 ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.
 ب. تحصيل المغفرة من الذنوب
 د. الإتيان
- يدل قوله تعالى : " وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس
 ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.
 ب. تحصيل المغفرة من الذنوب
 د. الإتيان
- يدل قوله ﷺ : " مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس
 ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.
 ب. تحصيل المغفرة من الذنوب
 د. الإتيان
- يدل قوله تعالى : " فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس
 ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.
 ب. تحصيل المغفرة من الذنوب
 د. الإتيان
- يدل قوله ﷺ : " إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملائكته : قبضتم ولد عبدي ؟ فيقولون : نعم ، فيقول : قبضتم ثمرة فؤاده ؟ فيقولون : نعم ، فيقول فماذا قال عبدي ؟ فيقولون : حمدك واسترجع ، فيقول الله تعالى : ابنوا لعبدي بيتا في الجنة وسموه بيت الحمد " على أهمية ذكر الله تعالى :
 أ. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس
 ج. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.
 ب. تحصيل المغفرة من الذنوب
 د. الإتيان
- يقال هذا الدعاء : " سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " عند :
 أ. بعد الصلاة
 ب. عند الدخول إلى المسجد
 ج. بداية الصلاة
 د. عند الدخول إلى المنزل
- يقال هذا الدعاء قال ﷺ : " من سبح الله ... ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين ، وقال تمام المنة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء غفرت خطاياهم وإن كانت مثل زبد البحر " :
 أ. بعد الصلاة
 ب. عند الدخول إلى المسجد
 ج. بداية الصلاة
 د. عند الدخول إلى المنزل
- يقال هذا الدعاء قال ﷺ : " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك " :
 أ. بعد الصلاة
 ب. عند الدخول إلى المسجد
 ج. بداية الصلاة
 د. عند الخروج من المسجد

9. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " :

أ. بعد الصلاة ب. عند الدخول إلى المسجد ج. بداية الصلاة د. عند الخروج من المسجد

10. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا ثم ليسلم على أهله " :

أ. بعد الصلاة ب. عند الدخول إلى المنزل ج. بداية الصلاة د. عند الخروج من المنزل

11. يقال هذا الدعاء قال ﷺ: "اللهم إني أعوذ بك من أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أظلم أو أظلم أو أجهل أو يجهل علي:"

أ. بعد الصلاة ب. عند الدخول إلى المنزل ج. بداية الصلاة د. عند الخروج من المنزل

املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. ذكر الله تعالى: هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجربها على قلبه ولسانه تتضمن الثناء على الله عزوجل بجميل أوصافه وأسمائه وأفعاله وتلاوة آياته وغير ذلك مما ورد الترتيب فيه والحث عليه بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على اختلاف الأحوال والمناسبات.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى أمر بها عباده(صح)

2. شبه النبي ﷺ الذاكرين الله بالأحياء والغافلين عن ذكره بالأموات (صح)

3. سمي دعاء الاستفتاح بهذا الاسم لأننا نستفتح فيه الصلاة قبل تكبيرة الإحرام (خطأ) .

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

أ. علل : ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى أمر بها عباده.

1. يزكي النفس ويطهرها . 2. يقوي الإيمان . 3. سبب الفلاح في الدنيا والآخرة .

ب. اذكر أهمية ذكر الله تعالى . 1. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس . 2. تحصيل المغفرة من الذنوب .

3. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل .

ج. ما أهمية المداومة على أذكار الصباح والمساء ؟

1. تحفظ الإنسان وتحميه 2. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم. 3. تشعره بالطمأنينة والراحة

4. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه . 5. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه.

6. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال

د. يعد الذكر بعد الصلاة المفروضة من العبادات التي فيها تسابق إلى الخير بين الأمور التي يؤدي إليها هذا التسابق.

1. يؤدي إلى الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة 2. المحافظة على الصلوة والتواصل مع الله عزوجل في الشدة

والرخاء . 3. تعميق الإخلاص لله تعالى .

ملاحظة : الأدعية غير مطلوبة للحفظ ... لكن يجب معرفة كل دعاء والوقت اللازم له

الدرس الثامن عشر : الأذكار النبوية ودلالاتها

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. ولد موسى بن نصير في عهد الخليفة الراشد :

أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان

2. تمكّن موسى بن نصير من فتح الأندلس زمن الخليفة :

أ. معاوية بن أبي سفيان ب. الوليد بن عبدالمك ج. عبدالعزيز بن مروان د. مروان بن عبدالمك

3. تمكّن موسى بن نصير من فتح جزيرة قبرص زمن الخليفة :
أ. معاوية بن أبي سفيان ب. الوليد بن عبد الملك ج. عبدالعزيز بن مروان د. مروان بن عبد الملك

4. من أخلاق موسى بن نصير ما قام به من تعليم سكان شمال أفريقيا الإسلام على خلق :
أ. العدل والإنصاف ب. طاعة ولي الأمر ج. الحرص على نشر الإسلام د. الشجاعة

5. توفي موسى بن نصير رحمه الله عام :
أ. 97هـ ب. 19هـ ج. 90هـ د. 1999م

6. دفن موسى بن نصير رحمه الله في :
أ. المدينة المنورة ب. مكة المكرمة ج. فلسطين د. العراق

املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. ولد موسى بن نصير في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين ، عام (19 هـ) ، في خلافة عمر بن الخطاب .
2. تميّز موسى بن نصير رحمه الله : بحسن إدارته للأعمال والمهام التي وكل بها
3. من الصفات الخلقية لموسى بن نصير رحمه الله . : 1. العدل والإنصاف 2. طاعة ولي الأمر .
3. الحرص على نشر الإسلام . ومن صفاته (الكرم ، الشجاعة ، الورع ، التقوى)
4. توفي موسى بن نصير رحمه الله بعد عودته من مناسك الحج مع الخليفة سليمان بن عبد الملك فتوفي رحمه الله عام (97)هـ ودفن في مدينة الرسول ﷺ .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. شمال القارة الأفريقية تسمى ببلاد المغرب العربي والأندلس. (صح)
2. نشأ موسى بن نصير مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبد الملك (صح)
3. بنى موسى بن نصير أسطولا جعل مركزه صقلية في عهد معاوية بن أبي سفيان (خطأ)
4. تمكن من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان (صح)
5. تمكن من فتح الأندلس في زمن الخليفة مروان بن عبد الملك (خطأ)
6. عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد (صح)
7. القائد المسلم الذي فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك هو محمد الفاتح (خطأ)
8. توفي موسى بن نصير رحمه الله بعد عودته من مناسك الحج مع الخليفة سليمان بن عبد الملك (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. اذكر الأمور التي تدل على تميّز موسى بن نصير رحمه الله في الإدارة والقيادة .
1. عمل مع عبدالعزيز بن مروان والي مصر وكان مساعدا له 2. ثم تولى ولاية البصرى .
3. ثم عينه الخليفة عبدالعزيز بن مروان واليا على شمال أفريقيا 4. تمكن من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة وبين قبائل البربر الذين يسكنون أفريقيا 5. حكم بين أهل بلاد أفريقيا بالعدل.

ب. اذكر الأعمال التي دلت على علو همة موسى بن نصير رحمه الله تعالى.

1. قيادة الحملات البحرية :أ. تمكن من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان وبنى فيها حصونا ثم تولى إمارتها . ب. كان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل اليونان .
2. بناء الأسطول البحري :- بنى أسطولا بحريا جعل مركزه تونس ما سهّل الأمر على المسلمين في ما بعد فتح عدة جزر في البحر الأبيض المتوسط منها جزيرتي صقلية وسردينيا .

3 . فتح الأندلس :أ. تمكن من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبدالمك .ب. عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد .ج. استطاعا فتح الأندلس وعملا على نشر الإسلام فيها .

ج.هات مثالا على عدله رحمه الله.

- يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقيا إذ وقف في جنده خطيبا فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه : " إنما أنا رجل كأحدكم فمن رأى مني حسنة فليحمد الله وليحض على مثلها ومن رأى مني سيئة فلينكرها فإني أخطيء كما تخطؤون وأصيب كما تصيبون "

د.هات مثالا على طاعته لولي الأمر.

- كان موسى بن نصير قائدا ملتزما بطاعة ولي الأمر فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس لم يتسرع في الأمر فأرسل الخليفة الوليد بن عبدالمك يطلب إذنه ومشورته في ذلك ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة

هـ. حرص موسى بن نصير رحمه الله تعالى على نشر الإسلام في شمال أفريقيا ، دلل على ذلك .

- لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة فبدأ بتعليمهم الإسلام فكان يأتي بالعلماء ليعلموهم أمور دينهم ، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الأفريقي

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسوننا من صالح دعائكم