

فراس ابو كرم - The Godfather

مكثف اللغة الانجليزية للفروع الأكاديمية للعام ٢٠٢٠ (جيل ٢٠٠٢)

يحتوي هذا المكثف على المواضيع التالية

قواعد الفصلين بالنمط القديم و النمط الجديد بنظام الدوائر

مادة الحفظ في الفصلين (المتلازمات و مصطلحات اللون و الجسد)

الكتابة الموجهة

و الاشتقاق

يحتوي هذا المكثف على جميع اسئلة الكتاب مع اجابتها و حسب الصيغة الوزارية

يحتوي هذا المكثف تقريبا على نصف علامة الامتحان الكلية أي ما يعادل تقريبا ١٠٠ علامة.

اتمنى من الله ان يمد في عمري حتى انجز مكثف القطع و الكلمات و الاملاء بالنمط القديم و

النمط الجديد المتوقع .

محبكم : فراس ابو كرم

٠٧٩٩٥٢٢١٦٠

See You At The Top

أراك في القمة

الأزمنة (السؤال الثالث فرع (A) ٢٠ علامة)

ضع دائرة. يشمل هذا السؤال : الأزمنة وحالاتها، الأولى والصفرة و الأفعال التي تتبع ب ing و الأفعال التي تتبع ب to + و الحالة السببية و أيضا المبني للمجهول لزمني المضارع البسيط و الماضي البسيط .

الزمن	القاعدة	الدلائل على الزمن
1. مضارع بسيط	مجرد او فعل في اخره <u>s</u> (الـ) او is are + ت٣ في لغزات يعطيك أحد الجوابيه	كل every each دائما always عادة usually غالباً often أحيانا sometimes هذه الايام these days
2. ماضي بسيط	التصريف الثاني للفعل (ت٢) او was + ت٣ were في لغزات يعطيك أحدها	البارحة Yesterday الماضي Last في الماضي Ago في الماضي In the past تاريخ ماضي In 2005
3. مضارع مستمر	is are + ing am منذ آخره	في هذه اللحظة At the moment الآن Now
4. ماضي مستمر	was + ing were	while ... was + ing... , When... ت٢ , was + ing were + ing
5. ماضي تام	had + ت٣	Before ... ت٢.... , had+ ت٣ After + had+ ت٣ , ... ت٢...
6. مضارع تام مستمر و ماضي تام مستمر	had..... have..... has.....	الحل been + ing دلائل since منذ لحظة for
7. الحالة السببية	had + فراغ... + كلام الى ت٣	الحل في الفراغ ت٣

<p>8. أفعال يأتي بعدها مجرد + to →</p>	<p>فراغ مباشرة..... plan..... want..... afford.....</p>	<p>الحل هو to + مجرد</p>
<p>9. أفعال يأتي بعدها <u>ing</u></p>	<p>فراغ مباشرة..... stop..... <u>mind</u>.....</p>	<p>الحل هو Ing</p>
<p>10. <u>If</u></p> <p>لا يوجد If will لا يوجد If would لا يوجد If will لا يوجد Would</p>	<p>If will If would If will Would</p>	<p>الحل : مجرد او فعل في اخره & الحل : تصريف ثاني للفعل (ت &) الحل : مجرد او فعل في اخره &</p>
<p>11. المستقبل التام</p>	<p>ت + will have</p>	<p>غدا Tomorrow القادم Next تاريخ مستقبل In 2025 قريبا Soon هذه الليلة Tonight</p> <p>دلالات المستقبل بشكل عام</p> <p>دليل على المستقبل + <u>by</u></p> <p>عنداً <u>by tomorrow</u></p>
<p>12. المستقبل لمستمر</p>	<p><u>will be + ing</u></p>	<p>هذا الوقت دليل على المستقبل + <u>This time</u></p> <p>دليلها → <u>this time tomorrow</u></p>
<p>13. <u>المستقبل البسيط</u></p>	<p>مجرد + will او is مجرد + going to + are am</p>	<p>إذا كان في الجملة دليل على المستقبل غير مسبوق ب <u>This time</u> او <u>by</u></p> <p>* <u>In two years' time</u> بغضون سنتين و هكذا</p> <p>* <u>By the end of the week</u> بنهاية الاسبوع و هكذا</p> <p>* <u>By the time I am fifty</u> في الوقت الذي يصبح به عمري ٥٠</p> <p>عنداً tomorrow</p> <p>القادم Next In + تاريخ مستقبل (in 2025)</p>

ملاحظة : في زمن المستقبل اذا كانت الخيارات تتحدث عن هذه الافعال الخمسة و التي لا تأخذ وهـ : وهـ

ينهي finish , يتخرج graduate , يجد find , يصل arrive , يكون be

يكون الحل دائما مستقبل تام أي (ت ٣ + will have) . يعني الحل سيكون في حالة هذه الافعال الخمسة كالتالي

الحل → (will have been , will have arrived , will have found , will have graduated , will have finished)

1. This time tomorrow wea solution .
(will be finding , **will have found** , have found)
2. In three years' time , scientistsa cure for cancer .
(will be finding , **will have found** , have found)
3. In three years' time , my brotherfrom university .
(will be graduating , **will have graduated** , has graduated)

امثلة على الازمنة

1. Wild animalsrare **nowadays** .
(**are becoming** , becomes , became , has become)
2. We had the computer repaired because it had **stopped**
(**working** , work , to work) .
3. I **had** my house (**painted** , paint , painting , paints)
4. Firas his emails **before** he started work
(**had checked** , checks , check)
5. Mohammad had checked his emails **before** hework
(**started** , starts , starting , starts)
6. Children **often**computers better than their parents .
(**use** , are using , has used , had used)

معنای ۴ ماضی → have been + ing
 جمع معنای ۴ ماضی → has been + ing

7. I **usually**computer games every day , but only for one hour .
 (**play** , will play, played , was playing)

8. I **want**a tablet . (**to buy** , buying , buys , bought)

9. I can't **afford**a tablet at the moment .
 (**to buy** , buying , buys , bought)

10. Look at the black sky . It**soon** .
 (**is going to rain** , is going to raining , will raining)

11. Nadiaher homework **for** two hours ! she will be tired **when**
 she finishes .
 (**has been doing** , has does , have been doing , has be done)

12. If Firashis own computer , he **wouldn't** need to use his friend's
 computers . (**had** , has , have , had had)

13. If youthe button , the picture **moves** .
 (**press** , pressed , had pressed)

14. Ian email **when** my laptop **switched** itself off .
 (**was writing** , wrote , were writing , write)

15. I **was** writing an email **when** my laptop itself off .
 (**switched** , switch , switches , switching)

16. **Since** 1943CE , therea technological revolution .
 (**has been** , had been , is , had being)

17. **These days** , millions of familiesat least one computer at home
 . (**have** , will have , had , is having)

18. **These days** ,, many peoplesmartphones and tablets with
 them everywhere . (**carry** , are carrying , were carrying , carried)

19. One day **soon** wesmartphones to our skin .
 (**will attach** , attach , have attaching , were attaching)

20. **These days** most letters **are usually** (**typed** , typing , type)

21. **In the past** , most letters**by** hand .
 (**were written** , wrote , are writing)

22. I **have**forward to this trip since last year .
 (**been looking** , looking , been looked , look)

23. I'min Amman for a few months . (**staying** , stay , stayed)

is
 are + ing
 am

used to - الوحدة الثانية

قواعدها (٣ قواعد)

- (قاعدة ١) →
1. used to + مجرد .
2. didn't + use to + مجرد . حالة النفي
3. did + use to + مجرد ؟ حالة السؤال

لإدخال الحرف d من used to
بعد did و didn't

لاحظ يتم حذف d من used بعد didn't و بعد did في حالة السؤال

توصيف

1. she used to buy my clothes .
2. she didn't use to buy my clothes .
3. did she use to buy my clothes ?

امثلة

١. She used to a teacher . (be , being , been)
2.she use to like cartoon films ? (Do , Does , Did)
3. Sheuse to get up early . (didn't , doesn't , don't)

نستخدم قاعدة used to إذا كان في الجملة الوزارية احد هذه الكلمات التالية :

١. but لكن
2. when + حدث ماضي
عندما كنت طفلا when I was a child مثال
3. than
4. as it is now

be used to المعتاد بها

is
are
am
was
were

used to

be used to

قواعدها (٣ قواعد)

1. is used to + ing . حالة الجملة المثبتة .

2. is not used to + ing . حالة الجملة المنفية .

3. Is used to + ing ? حالة السؤال ?

لنصفه

1. She is used to speaking English now .
2. She is not used to speaking English now .
3. Is she used to speaking English now ?

امثلة

1. She is used toup early . (get , **getting** , got)
2. She is not usedup early . (**to getting** , to get , to got)
3.you used to **getting** up early ? (Are , Did , Do)

نستخدم قاعدة be used to : اذا لم يكن في الجملة الوزارية احد هذه الكلمات التالية
(but , than , when+ ماضي , as it is now)

تطبيق — متوقع للدراسة

1. I English , **but** now I do .
(am used to understand , use to understand , **used to understand** ,
am used to understanding)
2. Firasswimming every morning , **but** now he doesn't .
(is used to go , use to going , used to going , **used to go**)
3. My cousin has lived in Lebanon for a year . He says he there
now . (is used to live , use to living , used to living , **is used to living**)
4. Joining a gym can be very tiring at first if you much exercise .
(are not use to do , didn't use to do , didn't used to do , **are not used to doing**)
5. **When I was young** , I fishing with my ad every weekend . Now I
don't . (am used to going , **used to go** , use to go , am used to go)
6. We needed warm clothes when we went to London . We**the**
cold weather . (didn't use to , didn't used to , **weren't used to** , weren't use to)

ملاحظة هامة :- عندما يعمل سؤال عن هذا الدرس ، قبل ان تبدأ بقرارة الجملة ادرس ايجابيات
سئد انه هناك خياره خاطئ مع الرفع . لو افترضنا انه ايجابيات اربك
واملك ٣ خيارات خاطئة هنا اختر الكلي الصحيح . لكن انه الملك خياره
خاطفان وخياره صحيحا به الجأك قاعدة اناسه في الجبة when / but

7. **When we were younger , did you** in the park ?
(use to playing , **use to play** , used to play , used to playing)
8. I think television better **than** it is now . Most of the programmes these days are just reality TV.
(**used to be** , is use to be , is used to be , use to be)
9. There a lot more wild animals in the past , **but** they are becoming rare nowadays . (use to be , was used to being , **used to be** , was used to be)
10. Firas has been practicing the oud really hard and heit now
(use to playing , used to play , is used to play , **is used to playing**)
11. **Are you** in Jordan yet ? You have only been here for two months .
(**used to living** , use to live , used to live , use to living)
12. **When I was a child** , my grandmother cakes for us all the time
(use to make , use to making , **used to make** , used to making) المزور
13. We have lived in the city a long time , so we**the traffic** .
(used to , use to, aren't use to, **are used to**)
14. I didn't like getting up early , but I it now .
(use to, didn't used to, **am used to** , am use to)
15. Joud has lived in the UK for a year . SheEnglish now .
(use to speaking, used to speak , is used to speak , **is used to speaking**)
16. My mother my clothes , **but** now I choose my own .
(**used to buy** ,is used to buy , used to buying , is used to buying)
17. She a teacher , **but** now she is retired .
(**used to be** , is used to being , used to being , is used to be)
18. I cartoon films **when I was younger** . These days I prefer action films.
(**used to like** , am used to liking , am use to liking , used to liking)
19. My grandparentsemails **when they were my age** .
(**didn't use to send** , aren't used to sending , use to send , didn't use to sending)
20. Please slow down . Iso fast !
(**am not used to walking** , used to walk , used to walking , am not used to walk)
21. Fast foodas common as it is now .
(**didn't use to be** , didn't used to be , didn't use to being , isn't used to being)

ملاحظة ١ -

Be used to إذا لم يكن في الخيارات فعل و لم يكن بعد الفراغ ايضاً فعل يكون الحل

انظر مثال ٦ / ١٣ / ١٤)

في حالة اعادة كتابة

سَيِّءٌ مَأْلُوفٌ

It is normal for me to get up early to study .

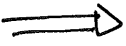
I

إذا ابتدأت الجملة الوزارية to ضمير / اسم It is normal for

في البداية احذف هذا التركيب It is normal for me to

طريق الحل :

اضافة ing للفعل الموجود بعد to في التركيب المحذوف + is used to للفاعل المفرد



اضافة ing للفعل الموجود بعد to في التركيب المحذوف + are used to للفاعل الجمع

كلمة
الجملة

اضافة ing للفعل الموجود بعد to في التركيب المحذوف + am used to مع (I)

1. It is normal for me to ^{عمل} get up early to study .

I

الحل am used to getting up early to study .

لكن في حالة النفي:

2. It is not normal for me to get up early to study .

I am

طريقة الحل في النفي:

اضافة ing للفعل الموجود بعد to المحذوف في التركيب + is not used to للمفرد

اضافة ing للفعل الموجود بعد to في التركيب المحذوف + are not used to للجمع

اضافة ing للفعل الموجود بعد to المحذوف في التركيب + am not used to

الجواب not used to getting up early to study

الخلاصة : تعرف انه لاول العزاري في اعادة الكتابة

am used to be

من التركيب It is normal to وللمفرد اول الجملة

مكتف القواعد للعام ٢٠٢٠ (جيل ٢٠٠٢)

الاستاذ : فراس كرم (٠٧٨٨٢٤٢٢٩٨ // ٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

الوحدة الرابعة (جمل الوصل relative Clauses)

هنا يعطيك هذه الخيارات (when , where , who , which) ✓

١.

The thing الشيء + (which)

The subject المادة الدراسية

The event الحدث

Prize الجائزة - - - - - فراغ - - - - - الى which

Museum المتحف

Word الكلمة

Book الكتاب

Stable الاصطبل

2.

The person الشخص + (who)

Ibn Sina ابن سينا

someone شخص ما - - - - - فراغ - - - - - الى who

Friend صديق

3.

The time الوقت + (when)

The year السنة

hour الساعة

The month of Ramadan شهر رمضان - - - - - فراغ - - - - - الى when

Day اليوم

٤. The place المكان + (where)

The country البلد

France فرنسا

تطبيق

1. The **subject**I like most of all is Geography .
(where , who, **which** , when)
2. The **person**has influenced me most was my father .
(where , **who**, which , when)
3. The **person**opened the museum was Queen Rania .
(where , **who**, which , when)
4. The **year**Petra was World Heritage Site was 1985 CE .
(where , who, which , **when**)
5. The **thing**..... made the journey unpleasant was the heat .
(where , who, **which** , when)
6. The **prize**Huda won last year was for Art .
(**which** , who , when , where)
7. She came from **France** she had spent a vacation .
(**where** , who, which , when)
8. He still remembers **the day** he first met you.
(**when** , where , why , whom)
9. **Ibn Sina**is also known as Avicenna was a polymath .
(**who** , whose , which , where)
10. **The walls and huge corner towers of the castle**, was built at the beginning of the fourth century CE, are still standing .
(**which** , where , when , who)
11. There are also about **twenty-three stables** horses may have been kept. (**where** , who , which , when)
12. It was the **month of Ramadan** IbnSina died, in June 1037 CE.
(**when** , which , where , who)
13. Ibn Sina wrote on early **Islamic philosophy**..... included many subjects, especially logic and ethics. (**which** , where , when , who)
14. **London**..... is a huge city the capital of the UK .
(**which** , , when , who , whose)

ملاحظة : اذا كان قبل الفراغ اسم مكان و جاء بعد الفراغ is / was يكون الحل **which** (مثال ١٤)

cleft sentences الجملـة المنقسـمة - (براعـارة كـتابـة)

حالة - تم ١ :-

1. The thing الشيء للمضارع للماضي
 The thing + which + اكتب الجملة كاملة ماعدا الشيء + is// was + اكتب الشيء
 The subject المادة الدراسية
 The event الحدث

2. The person الشخص
 اكتب الشخص + is// was + اكتب الجملة ماعدا الشخص + who + الشخص

3. The time الوقت
 اكتب الوقت + is// was + اكتب الجملة ماعدا الوقت + when + الوقت
 The year السنة
 The hour الساعة

4. The place المكان
 اكتب المكان + is// was + اكتب الجملة ماعدا المكان + where + المكان
 The country البلد

إختص (سما / وقت)
 سما / سماء

حالة رقم ٢ وهي حالة (It..)

تكملة الجملة + that + الشيء المؤكد الذي تم اختياره + (للماضي / للمضارع) is / was + It

ملاحظة : الجملة التي تبدأ It فإن ضمير الوصل that نستخدمه مع كل الحالات .

اللاعب الأول
 The Olympic Games were held in London in 2012 CE.

It was.....

الحل الاول the Olympic Games that were held in London in 2012 CE.

الحل الثاني in 2012 CE that the Olympic Games were held in London.

الحل الثالث in London that the Olympic Games were held in 2012CE .

مرضعة في حالة It لا تحذف حرف الجر الموجود قبل is / was و It لا
 يمكن في حالة It يتم حذف حرف الجر الموجود قبل is / was و It .

في حالة اعادة كتابة (تطبيق على الحالتين معا)

ت

الجائزة

1. Huda won the prize for Art last year.

The person

It was

2. Petra was made a World Heritage Site in 1985CE .

The year.....

It

3. My father has influenced me most.

The person

It.....

4. Queen Rania opened the Children's Museum of Jordan in 2007 CE.

The person

It was Queen Rania

5. I stopped working at 11p.m.

The time

It was

6. I like Geography most of all.

The subject

It.....

7. The heat made the journey unpleasant.

The thing.....

It.....

8. Al-Jazari invented the mechanical clock in the twelfth century .

The time

9. The Olympic Games took place in London in 2012 CE.

The event.....

10. Jabir Ibn Hayyan did his research in a laboratory in Iraq .

The country.....

It was Iraq.....

الاجابة

1. **who** won the prize for Art last year was **Huda**.
Huda that won the prize for Art last year .
2. when Petra was made a World Heritage Site was **1985CE** .
was Petra that was made a World Heritage Site in **1985CE** .
3. **who** has influenced me most is my father.
is my father that has influenced me most.
4. **who** opened the Children's Museum of Jordan in 2007 CE was **Queen Rania**.
that opened the Children's Museum of Jordan in 2007 CE.
5. when I stopped working was **11p.m.**
at 11 p.m. that I stopped working
6. which I like most of all is **Geography**.
is Geography that I like most of all .
7. **which** made the journey unpleasant was the heat
was the heat that made the journey unpleasant
8. when Al-Jazari invented the mechanical clock was **the twelfth century** .
9. which took place in London in 2012 CE was **the Olympic Games**.
10. where Jabir Ibn Hayyan did his research in a laboratory was **Iraq** .
that Jabir Ibn Hayyan did his research in a laboratory .

الخلاصة :- في امارة الكتابة تعرف انه لدرس عن الجملة ببنية (cleft sentence)

اذا أعطاك جملة ووضع لك اجابا احدثه بجملة

- الشيء the thing _____
- الفاعل the subject _____
- الوقت the time _____
- السنة the year _____
- المكان the place _____
- البلد the country _____
- الشخص the person _____

اختيار من متعدد (فصل اول)

1. Rami has broken his leg . Ita long time to get better .
(is going to take , will have take , is going to took , will be taken)
2. If Karamhis own computer , he **doesn't** need to use his friend's computer . (has , had , had had)
3. Therebe so much pollution , **but** these days it is a global problem .
(**didn't use to** , wasn't used to , didn't used to)
4. Television**better than** it is now .
(**used to be** , is used to being , used to being)
5. **Are you**in Jordan yet ? (**used to living** , used to live , use to living)
6. Where **did they**to school ? (**use to go** , used to go , use to going)
7. Don't phone e at 8:00 pm tonight . I **will**dinner with my family .
(**be having** , have having , be have , be had)
8. **By the end of this decade** , doctorshow to cure colds and flu .
(**will have discovered** , will be discovered , will have discovering , discover)
9. In three years' time , my brother**graduated** from the university .
(**will have** , will be , will , is going to)
10. Soon we**packing** for our holiday .
(**will be** , will have , are going to , will)
11. The yearPetra was made a World Heritage Site was 1985 CE .
(**when** , where , who , which)

ملاحظات :-

- أشكال الجمل كالتالي
- 1- will + to
 2. is going to + to
are going to + to
am going to + to
 - 3- will have + to
 - 4- will be + ing

في حالة العبارات هذه اختار صفاً

(will و will have و will be)

أشكال الجمل كالتالي
1. اذا جاء بعد الفرائض 3 يكونه اكل will have (مثال 9)
2. اذا جاء بعد الفرائض صفة في آخره ويكونه اكل will be
انظر مثال 10

قواعد متفرقة (الوحدة الاولى)

قاعدة النصيحة 1.

You **should** do a lot of research .

If

إذا كان في جملة الوزارة **should** و طلب منك اعادة كتابتها باستخدام **if**

العمل : في البداية احذف **Should** و ما قبلها

تكملة الجملة + **I were you , I would** طريقة الحل

1. You **should** practice the presentation several times .

If

2. You **shouldn't** look too casual .

If

تكملة الجملة + **I were you , I wouldn't** طريقة الحل في حالة النفي

الاجابة

1. I were you , I would practice the presentation several times .

2. I were you , I **wouldn't** look too casual .

نفس ضروري أن

قاعدة رقم ٢

It is not necessary to switch off the screen

You **don't**

It is not necessary to ا حذف التركيب

وضع مكانه **don't have to** ثم اكمل بقية الجملة

الجواب **have to** switch off the screen

→ نه لازم لبراع You **don't have to** switch off the screen .

هذه This sentence means الجملة تعني

a. ~~It~~ is necessary to switch off the screen

c. ب It is not necessary to switch off the screen

c. You are not allowed to switch off the screen

قاعدة رقم ٣ غير مسموح لأنت

You are not allowed to touch this machine .
You must

احذف التركيب You are not allowed to

وضع مكانه mustn't ثم اكمل بقية الجملة

You mustn't touch this machine .
الجواب

قاعدة رقم ٤

ت ١
مفعول به

I asked someone to fix my computer

I had

احذف التركيب I asked someone to

حول الفعل الموجود بعد to من ت ١ الى ت ٣

التصريف الثالث للفعل + المفعول به + had طريقة الحل

had my computer fixed .
الجواب

قاعدة رقم ٥

قاعدة اعادة كتابة جملة وسطها
and then
وبعد ذلك
الى (Before)

جملة ١ , and then
جملة ٢

Before

في البداية احذف and then

العمل : ضع جملة رقم ٢ بعد (Before) مباشرة بدون أي تغيير عليها

لكن بالنسبة لجملة رقم ١ يحصل عليها تغيير بحيث يتحول الفعل من (ت ٢ الى ت ٣

إذن التغيير يكون فقط على الفعل الموجود في الجملة الأولى بحيث يتحول من ت ٢ الى (ت ٣ + had) .

checked..... → had checked

helped → had helped

took → had taken

مشاد Firas checked his emails , and then he started work .

Before

الحل he started work , Firas had checked his emails .

قاعدة رقم ٦
قاعدة تحويل جملة وسطها (to make) الى if

Press the button to make the picture move .

If you

في البداية احذف to make و ضع مكانها فاصلة (و)

العمل : انقل الجملة الوزارية كما هي فقط ضع will قبل الفعل

مكان الفعل: بعد الفاعل الموجود بعد الفاصلة. (على الاغلب ثالث كلمة)

Press the button to make the picture move .

If you

الحل press the button , the picture will move .

سؤال مع قاسم رقم ١٠

You mustn't touch this machine .

This ^{هذه} sentence ^{الجملة} means ^{تعني} _____ .

- a. you are allowed to touch this machine
c. b. you are not allowed to touch this machine
c. It is not necessary to touch this machine

المقارنة Comparison (الوحدة السادسة)

كيف يأتي هذا الدرس في الوزارة ؟

1. اعادة كتابة
2. اختيار من متعدد

مقدمة : انواع الصفات : هناك نوعين من الصفات و هما :

1. صفة قصيرة: عدد احرفها خمسة فما دون
(tall , small , young , old , short ,)
2. صفة طويلة : عدد احرفها سنة فما فوق
(active , beautiful , interesting , exciting ,)

الصفات القصيرة: كيف تعمل صفة مقارنة و صفة تفضيل للصفات القصيرة؟؟؟ ✓

الصفة الاولى // الاصلية // المجردة) ص ١	صفة المقارنة (ص ٢)	صفة التفضيل (ص ٣)
امثلة على صفات قصيرة tall small short	اضف er الى اخر الصفة taller smaller shorter	اضف est الى اخر الصفة the tallest the smallest the shortest

لكن هناك صفات قصيرة شاذة (حفظ)

الصفة الاولى // الاصلية // المجردة) ص ١	صفة المقارنة (ص ٢)	صفة التفضيل (ص ٣)
امثلة على صفات قصيرة شاذة many كثير much كثير little قليل	more اكثر less اقل	the most الاكثر The least الاقل

المهمة المطلوبة :-

الصفة الاولى / الاصلية / المجردة / ص ١	صفة المقارنة (ص ٢)	صفة التفضيل (ص ٣)
امثلة على صفات طويلة	ضع more قبل الصفة	ضع the most قبل الصفة
beautiful interesting exciting	more beautiful more interesting more exciting	the most beautiful the most interesting the most exciting

١. Karam is not as tall as Firas
 فرد Firas

صفت قصيرة في حالة اعادة الكتابة

حالة وجود صفة قصيرة بين as as

طريقة الجواب

الطرف الاول + than + اعمل مقارنة للصفة بعد as + is مفرد / are جمع

الجواب is taller than Karam

٢. Karam is not as generous as Firas
 فرد Firas

صفت طويلة

حالة وجود صفة طويلة بين as as

طريقة الجواب

الطرف الاول + than + اعمل مقارنة للصفة بعد as + is مفرد / are جمع

الجواب is more generous than Karam

٣. English is more interesting than Arabic .

Arabic _____

ب

ج

English is more interesting than Arabic .

ج

Arabic.....

حالة وجود **more** في الجملة الوزارية

العمل : قم بتحويل **more** (اكثر) الى **Less** (اقل) مع كتابة الطرف الاول اخر الجملة

الجواب is **less** interesting than English .

٤ . **English** is **less** interesting than Arabic .

Arabic.....

حالة وجود **less** في الجملة الوزارية

العمل : قم بتحويل **less** الى **more** مع كتابة الطرف الاول اخر الجملة

الجواب is **more** interesting than English .

امثلة

1. Manar is not as active as Khaleda .

Khaleda

2. Studying physics is not as popular as studying Biology in Britain .

Studying Biology

3. These new shoes are not as comfortable as my old ones .

ج. My old shoes

4. Learning Chinese is more difficult than learning English .

Learning English.....

الاجابة

1. is more active than Manar

2. is more popular than studying physics in Britain .

3. are more comfortable than these new shoes .

4. is less difficult than learning Chinese .

ملاحظات مهمة في حالة الدوائر

1. as.....^{فراغ}.....as

يكون الحل الصفة الاولى (المجردة // الاصلية)

يعني لا يكون اخرها er
و غير مسبوقه ب more // less

2. than في الجملة اذا كان

استخدم حالة المقارنة
(لا تنسى الصفات الشاذة , more // er)

3. (than // as as) اذا لم يكن في جملة الوزاره

نستخدم حالة التفضيل
(the most , est)

4. ^{كثير} mūch

لا يمكن ان تكون حل الا اذا كان الفراغ محصور بين as as وبشرط ان
يأتي بعد much اسم غير معدود

(لا تنسى دور
بشكل عام)

امثلة على الاسماء غير المعدودة

(homework , water , news , money , المعلومات , information , واجب بيتي , sugar ,
rice , juice , salt , الحليب , milk , السكر ,)

5. ^{كثير} māny

لا يمكن ان تكون جواب الا اذا كان الفراغ محصور بين as as وبشرط ان

يأتي بعد many اسم معدود

(تنبيه دور
بشكل عام)

امثلة على الاسماء المعدودة: اسماء يجب ان تكون بحالة الجمع فقط

(people , children , men , boys , girls , students ,)

6. much هامة تتعلق ب

اذا لم يأتي بعد الفراغ اسم معدود استخدم much

لاحظ مثال ١ و مثال ٦

تمرين على المقارنة (ضع دائرة - السؤال الرابع ه علامات حسب النمط القديم)

1. I am not interested in football **as****as you** . (**much** , many , more , less)
2. Turkish children havecompulsory schooling .
(**the most** , the less , the many)
3. Jordanian children havecompulsory schooling .
(**the least** , less , the much)
4. Jordanian children start school a year**than** English children .
(early , **earlier** , earliest , the most early)
5. **The**subject on the list is Computer Science .
(**most popular** , more popular , popular , popularrest)
6. Students in Japan want to learn **as****as** they can .
(**much** , , many , more , most)
7. Law **isn't** **as** Dentistry .
(**as popular** , much popular , more popular , most popular)
8. Not**people** applied for Law in 2014 CE **as** in the previous year .
(as much , **as many** , as more , as most)
9. **As**.....**as** 1000 **schools** across the USA started making school years longer .
(**many** , much , more , the most)
10. Students in the USA were spending **the**time at school .
(little , less . **least** , littlest)
11. Students in Japan spend **the**time studying in the world .
(**most** , little , much , muchest)
12. Students in Finland attend school for and shorter days **than** 85% of other developed nations . (few , **fewer** , fewest , more few)
13. I haven't got **as** much homeworkmy brother . (**as** , than , like)
14. Which subjects are the most popular , and which are **the**popular ?
(little , less , **least** , much)
15. Do you think Geography is more interesting **than** History , orinteresting ? (little , **less** , least , much)

تدويني

الفرع الثاني : ان يكون زمن الفعل مضارع تام أي ان يكون فيها (have , has)

have proved

has claimed

مسألة

Experts have proved that exercise is good for concentration .

(It).....

العمل :

have تتمولك has been

has تتمولك has been

ثم انقل بقية الجملة بوجه أي تغيير .

has been proved that exercise is good for concentration .

الحالة الثانية من هذا الدرس : (حالة to)

الفرع الاول منها : سوف يتم اعطاؤك الاسم الموجود بعد that . هنا الافعال السبعة تكون مجردة.

They believe that the story is true .

The story

في البداية احذف that و احذف الكلام الذي تم انزاله

مفرد
طريقة
→
الحل
تكملة الجملة + فعل مجرد + to + ٣ ت للأفعال السبعة + is

تكملة الجملة + فعل مجرد + to + ٣ ت للأفعال السبعة + are

بالنسبة للفعل المجرد : مكان الفعل الذي سنجعله مجردا اذا لم يكن مجردا بعد الكلمة التي تم انزالها . فان كان الفعل الموجود بعد الكلمة التي تم انزالها

1. is // are : احذفهما و ضع مكانهما be

2. s من اخر الفعل : فعل في اخره

improves → improve

They believe that the story is true .

العقبة
مفرد The story

الجواب is believed to be true .

الفرع الثاني من حالة : وجود (have , has) (ان يكون زمن الافعال مضارع تام)

مثال

Experts have proved that exercise is good for concentration .

Exercise

طريقة مفرد
التكلمة + مجرد + to + ت جاهز + has been

الحل س.
التكلمة + مجرد + to + ت جاهز + have been

الجواب has been proved to be good for concentration .

فَلْيَذْهَبِ عَالَمِينَ بِخَيْرٍ وَسَرَّهٖ ۙ وَلِيَأْتِنَا الْخَاضِرُ بِنَزْدٍ .

فراس أبو كرم

0799522166

تطبيق على حالة it

1. People **claim** that Speaking a foreign language improves the functionality of your brain .

Speaking a foreign language.....

2. People think that learning a new language presents the brain with unique challenges.

Learning a new language -----

3. They **say** that fish is good for the brain.

Fish.....

4. People think that we only use a small percentage of our brain power.

We

5. They **claim** that we remember things in our sleep.

We -----

6. People **believe** that solving puzzles keeps the brain active.

Solving puzzles -----

مثال ٤ : فقط
لست فعل
الفعل بعد only
احذفها

مثال ٦ :- اي كلمة لها تاثيرها و هي مفرد

الاجابة

1. is claimed to improve the functionality of your brain .
2. is thought to present the brain with unique challenges .
3. is said to be good for the brain .
4. are thought to use a small percentage of our brain power .
5. are claimed to remember things in our sleep
6. is believed to keep the brain active .

في حالة ادوات :- يجب ان يكون في الجملة هذه الافعال السبعة وهي

يعتقد يزعم يثبت يزعم يعرف يعود
(say , know . assume , prove , claim , believe , think)

اذنه نعرف ان الدرس عن المبني للمجهول الرسمي من وجود هذه الافعال السبعة في الخيارات

١. في حالة وجود It اول الجملة يكون الحل هو

1. Itthat

الحل يكون

is + ت

has been + ت

تعرّفوا
للمقاد (سبعة)

٢. لكن في حالة عدم وجود It أول الجملة يكون الحل هو

2. مجرد + to + ت٣ + is + كبر

مجرد + to + ت٣ + are + كبر

أو

مجرد + to + ت٣ + has been + كبر

مجرد + to + ت٣ + have been + كبر

امثلة

1. Itthat fish is good for brain .
(is said , is saying , is says , are saying)
2. Itthat solving puzzles keeps the brain active .
(is believed , are believed , are believing , is believing)
3. Itthat exercise is good for concentration .
(has been proved , have proved , have been proved)
4. Fish is said good for brain .
(to be , to being , be)
5. Solving puzzles is believed the brain active .
(to keep , to keeping , keep)
6. Fish to be good for brain .
(is said , are said , are saying , is saying)
7. Exercise to be good for concentration .
(has been proved , have proved , have been proved)
8. Exercise has been proved good for concentration .
(to be , to being , be)

لَا تُحَذِرُكُمْ إِلَّا مِنْ عَدُوِّ وَاحِدٍ هُوَ الْيَأْسُ
فَالْحَيَاةَ لَا تَحْتَرَمُ إِلَّا مَنْ يَسْتَرِيحُ بِهَا .

فراس أبو كرم

٥٧٩٩٥٢٢١٦٥

السؤال بطريقة مهذبة (السؤال بطريقة غير مباشرة) Indirect question (الوصف السابق)

مقدمة : الأفعال المساعدة هي (تأتي مثبتة ومنفية)

Is	isn't أو	Will	have أو haven't
Are		Would	has
Am		Shall	had
Was		Should	
Were		Can أو Can't	
		Could	
		May	
		Might	
		Must	

انواع السؤال : نوعين و هما

1. Wh : wh ان يكون بداية اداة السؤال الحرفان when , why , where , what , who , which) متى

كم بكمية / كم كلفة

(How , how old , how far , how often , how long , how much , كيف) (انتباه)
how many) كم (عدد

2. Yes/ no question : ان لا يكون بداية السؤال اداة سؤال فيها wh /// ان يبدأ بفعل مساعد)

(Can , Have , Are , Is , Do , Does , Did ,)

كيف يأتي هذا الدرس في الامتحان الوزاري؟؟؟
اعادة كتابة (السؤال الثالث الفرع B " 4 علامات "

هنا يعطيك سؤال و يضع لك تحته احد هذه التراكيب .

1. Could you tell me هل من الممكن ان تخبرني ؟
2. Could you explain هل لك ان توضح ؟
3. Do you know هل تعرف ان ؟
4. Do you mind telling me هل تمنع ياخباري ؟
5. I wonder اتساءل .

اذن من وجود هذه التراكيب تعرف انه اداة السؤال
من السؤال بطريقة غير مباشرة .

المفرد المساعد من ل

اداء السؤال

مثال

What is he doing ?

Could you tell me

النوع الاول من الاسئلة : سؤال (wh)

ملاحظة : في حالة وجود فعل مساعد قم بقلب الفعل المساعد مع الفاعل

التكملة + الفعل المساعد + الفاعل + اداء السؤال :- طريقة الحل

اذن انزل اداء السؤال ثم اقلب الفعل المساعد مع الفاعل

الجواب What he is doing

مثال

Where should I revise for exams ?

Do you know

الجواب where I should revise for exams ?

لكن اذا لم يكن في السؤال احد الافعال المساعدة فان السؤال سوف يحتوي على هذه الافعال المساعدة

(do // does /// did) . ما العمل ؟؟؟؟

1. اذا كان في السؤال do احذفها فقط
2. اذا كان في السؤال does احذفها و اضع الى اخر الفعل
3. اذا كان في السؤال did احذفها و حول الفعل الى تصريف ثاني

1. What do you mean by this word ?
Could you tell me
2. When does the exam start ?
Could you tell me
3. When did the exam start ?
Could you tell me
4. How much does this book cost ?
Do you mind explaining

الاجابة

1. What you mean by this word ?

الاجابة

1. If the exam starts at 8 ?
2. If you live here ?
3. If she visited him that day ?

الحالة رقم ٣ : حالة الامر .

أرسل
نعرف انها حالة الامر اذا كان بداية الجملة او نهايتها please. او ان يكون بداية السؤال
و يضع لك تحتها هذا التركيب (Do you mind) هل تمنع

1. Please open the door .
2. Can you open the door ?
3. Open the door , please .

العمل : في البداية قم بحذف هذه الكلمات (Can you , please)

1. Please open the door .
Do you mind

تكملة الجملة + اضافة ing للفعل → طريقة الحل

2. Can you suggest a healthy breakfast ?
Do you mind

3. Please help me to plan my revision .
Do you mind

4. Give me a glass of water , please .
Do you mind

الاجابة

1. opening the door .
2. suggesting a healthy breakfast
3. helping me to plan my revision
4. giving me a glass of water .

تطبيق على حالة (wh)

1. How much revision **should** I do ?
Could you tell me
2. How **can** I solve this Maths problem ?
Could you explain
3. When **will** we know our results ?
Do you know
4. **Where should** I revise for exams ?
Could you tell me
5. How much sleep **do** teenagers of our age need ?
Do you know
6. How much sleep **does** a teenager **need** ?
Do you know
7. Why **does** the sky sometimes look red ?
Do you mind explaining
8. How much **does** this book **cost** , please ?
Could you tell me
9. Who **is** the Arabic teacher ?
Could you possibly tell me
10. Where **is** the library ?
Do you mind telling me

الاجابة

1. How much revision I should do ?
2. How I can solve this Maths problem ?
3. When we will know our results ?
4. Where I should revise for exams ?
5. How much sleep teenagers of our age need ?
6. How much sleep a teenager needs ?
7. Why the sky sometimes looks red ?
8. How much this book **costs** , please ?

9. Who the Arabic teacher is ?
10. Where the library is ?

تطبيق على حالة اسئلة (نعم / لا)

1. Can we take water into the exam ?
Do you know
2. Have I passed my exam or not ?
Do you know
3. Could you explain the best way to revise ?
I wonder
4. Is exercise better in the morning or in the afternoon ?
Do you know
5. Does the exam start at ten or half past ten ?
Do you know
6. Are we allowed to eat sweets during the exam ?
Do you know

الاجابة

1. If we take water into the exam ?
2. If I have passed my exam or not ?
3. if you could explain the best way to revise ?
4. if exercise is better in the morning or in the afternoon ?
5. if the exam starts at ten or half past ten ?
6. If we are allowed to eat sweets during the exam ?

في حالة الدوائر

نعرف ان الدرس عن السؤال بطريقة غير مباشرة اذا ابتداء السؤال بأحد هذه التراكيب

Do you know.....?

Could you tell me.....?

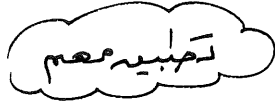
I wonder.....

الفعل او الفعل المساعد + الفاعل + اداة السؤال هي طريقة الحل

انتبه يجب ان يكون الفاعل قبل الفعل المساعد

وانه كان السؤال نعم/لا تكون طريقة الحل

نعم/لا + الفعل المساعد + الفاعل + if / whether



1. Do you know this Maths problem?
 - a. how I can solve
 - b. How can I solve
 - c. Can I solve how
2. Could you tell me our results ?
 - a. When we will know
 - b. When will we know
 - c. We will know when
3. Do you know for exams ?
 - a. Where I should revise
 - b. Where should I revise
 - c. I should revise where
4. Do you know?
 - a. how much sleep a teenager needs
 - b. how much sleep does a teenager need
 - c. does how much sleep a teenager need

ملاحظة :- احذف الخيار الذي يكون فيه do/ does/ did

5. Do you know _____ to eat sweets during the exam ?

- ✓ a. if we are allowed
- b. if are we allowed
- c. we are allowed if

أنا لا يعني ما توهمت به !
يعني ما الذي تفعله بهذا الامتحان ..

فراس أبو كرم

0799522160

I wish (الوحدة التاسعة)

أتمنى

افعال شاذة لا بد من معرفتها

١ ت

ت ٢

ت ٣

Bring	أجبر	brought	brought
Buy	اشترى	bought	bought
Catch	بمسك	caught	caught
Forget	نسى	forgot	forgotten
Understand	يفهم	understood	understood
Eat	يأكل	ate	eaten
Do	يعمل	did	done
Speak	يتكلم	spoke	spoken
Be	يكون	was//were	been
Get	أحصل	got	got
Lose	أفقد	Lost	lost
Have	عملك	had	had
Know	يعرف	knew	known
Read	يقرأ	read	read
Take	ياخذ	took	taken

I wish = If only

I wish قواعد

١. ماضي تام منفي ماضي بسيط (ت ٢) •

ت ٢ ————— hadn't + ت ٣

played ————— hadn't played

في حالة وجود فعل ت ٢ ضع hadn't قبله و حوله من ت ٢ الى ت ٣

إذا كان الفعل منتهي ب ed فقط ضع hadn't قبله

٢. ماضي تام ماضي بسيط منفي •

ت ١ + didn't ————— ت ٣ + had

هنا حول didn't الى had و من ثم حول الفعل الموجود بعد didn't من ت ١ الى ت ٣

didn't play ————— had played

didn't eat ————— had eaten

didn't do ————— had done

3. • { is
am
are } تحوّل إلى → weren't

4. • { isn't
am not
are not } → were

5. • { was
were } → hadn't been

6. • wasn't
weren't } → had been

7. • { have
has } → hadn't

8. • { haven't
hasn't } → had

تطبيق

1. I **bought** these tight shoes
I wish
2. I **have** forgotten my book
I wish
3. I **am** old .
I wish
4. I **was** wrong
I wish
5. I **didn't eat** before I went to the conference
I wish

6. Firas forgot to do his science homework
I wish
7. I ate many sweets
I wish
8. I wasn't able to come to the party
I wish

الاجابة

1. I hadn't bought.....
2. I hadn't forgotten
3. I weren't old .
4. I hadn't been wrong .
5. I had eaten before
6. Firas hadn't forgotten to
7. I hadn't eaten
8. I hadn't been able.....

افكار على الدرس

١. اذا كان في الجملة الفعل regret احذفه و ضع مكانه hadn't ثم حوّل الفعل الذي بعده من ت ١ الى ت ٣

تعويض
regret + ing
تحويل الى
regret playing

ت ٣
hadn't +
hadn't played

٢. اذا ابتدأت الجملة بهذه التراكيب احذفها و حول الجملة التي بعدها

التركيب
هـ
sorry that اسف
oh no

٣. اذا كان وسط الجملة so , قم بحذفها و احذف الجملة التي بعدها . اذن التحويل سيكون على الجملة الاولى.

٤. في حالة جملتين بينهما نفطة . احذف الجملة الثانية و حول الجملة الاولى

٥. اذا كان في الجملة should have حولها الى had

1. Sultan **forgot** to do his Science homework .
If only -----
2. **Oh no** ! I have forgotten my library book . I left it at home.
I wish -----
3. Our team **didn't play** very well yesterday.
If only -----
4. I **didn't do** much revision .
If only.....
5. I **didn't know** much about the company .
I wish.....
6. I **didn't eat** before I went to the conference
I wish.....
7. I **regret doing** the deal now.
I wish -----
8. Samia **regrets being** angry at breakfast .
I wish.....
9. I **am sorry that I didn't** read the book.
I wish -----
10. Ali **should have** been more careful with his essay. He didn't get a good mark .
Ali wishes -----
11. I **bought** these shoes . They hurt me .
I wish.....
12. Mahmoud **didn't consult** his career advisor, so he felt sorry .
Mahmoud wishes

الاجابة

1. Sultan hadn't forgotten to do his Science homework .
2. I hadn't forgotten my library book
3. our team had played
4. I had done
5. I had known
6. I had eaten before I
7. I hadn't done the deal now .
8. Samia hadn't been angry at breakfast .
9. I had read the book .
10. he had beenessay .
11. I hadn't bought these shoes .
12. He had consulted his career advisor .

الخلاصة : نرفض انه لسؤال لولاري عم I wish

اذا كان في حبة لولاري I wish او If only

هذا الدرس في حال الدوائر (متوقع)

كيف تعرف بصحة ربح من الماضي ؟؟

الماضي	المضارع
ت ٢ (played) had	ت ١ // فعل في اخره ك (play , plays)
could	is // are am
would	must / can will
was were	have has
didn't	don't / doesn't

(الزمن يجب ان يكون ماضي و ليس مضارع) فراغ..... If only

(الزمن يجب ان يكون ماضي و ليس مضارع) فراغ..... I wish

في حالة اعطاءك جملة واحدة يكون الحل ماضي . يعطيك ٣ خيارات مضارع و خيار واحد ماضي . هنا اختر الماضي

و لكن في حالة اعطاءك جملتين . انظر الى الفعل في الجملة الاولى

- ١. اذا كان الفعل مضارع يكون حل الفراغ الموجود في الجملة الثانية ماضي بسيط أي تصريف ثاني للفعل (was , were , didn't + مجرد , had , played ,)
- اذا كان الفعل ماضي يكون حل الفراغ ماضي تام (had + ت ٢ أو hadn't + ت ٢) (had been , hadn't been , had had , hadn't had , had played , hadn't played , تصريف)

تطبيق

- I can do this exercise . I wish Iit .
(understood , understand , understanding , had understood)
- Mr Firas **does** not understand the Chinese businessman . If only heChinese . (spoke , speaks , had spoken , has spoken)
- Jordan **needs** to import a lot of oil . If only itlarger oil reserves .
(had , has , had had , has had)
- I wish Ithe answers (knew , know , have known , will know)
- I wish wein a bigger flat .(lived , have lived , live , are living)
- He wishes hetaller (was , is , has)
- He wishes hetaller (were , is , has)
- If only weolder . (were , are , have been)
- I **regret** the deal now . I wish weit .
(hadn't done , didn't do it , don't do , haven't done)
- We are late . If only we.....the earlier bus .
(had caught , have caught , catch , are catching)

11. She **wishes** shemore classic novels in Grade 11 .
 (**had read** , has read , reads , is reading)
12. Samia **regrets** being angry at breakfast . If only sheangry at breakfast .
 (**hadn't been** , haven't , hasn't , isn't)
13. Sara **has** many problems . If **only** shemore money . (**had** , has , had had)
14. Sultan **forgot** to do his homework . If only heto do that .
 (**hadn't forgotten** , forgets , didn't forget)
15. Nader **should have** been more careful . He wishes hemore careful .
 (**had been** , should been , hadn't been)
16. If only I ----- **lost** my ticket ! (**hadn't** , didn't , haven't , don't)
- شرح مثال ١٦ : الحل ماضي و هما Hadn't/ didn't. فما الفرق بينهما؟؟ انظر بعد الفراغ . بعد الفراغ ت٣

didn't + ت١

hadn't + ت٣

Lose – lost -lost

" التغيير للفضل يجب ان لا يكونه نكته في الرؤوس
 بل ان يكون حقيقه يراها الناس .. "

مراس أبو كرم

٥٧٩٩٥٢٢١٦٥

الفعل	حرف الجر
1. give	<u>out</u> يفشى معلومات
2. Fill	<u>in</u> يعبئ طلب
3. connect	<u>to</u> يتواصل مع
4. turn	<u>on</u> يشغل (عكس يطفئ)
5. Know	<u>about</u> يعرف عن

1. You should **fill**the form . (in , on , to , out)
2. You should only**to** people that you know well .
(connect , fill , give , know)

ورقة ٦

مصطلحات الجسد Body idioms

مصطلح الجسد	المعنى
1. play it by ear يقرر حسب ما تقتضيه الظروف	decide how to deal with a situation as it develops يقرر كيف يتعامل مع موقف حسب تطور الموقف
2. keep your chin up يبقى مبتهجا في الظروف الصعبة	remain cheerful مبتهج in difficult times
3. have a head for figures يمتلك موهبة في الرياضيات	have a natural mental ability for numbers عقلية
4. get it off your chest يفضض	tell someone about something that worry you يقفك
5. get cold feet يتردد في اللحظة الاخيرة (يناف)	lose confidence in something in the last minute تفقد الثقة في شيء في الدقائق الاخيرة
6. put your back into it يبذل جهدا كبيرا	a. try hard b. put a lot of effort into it

كيف يأتي السؤال على هذا الدرس ؟؟

1. We will have to **play it with ear** .

The underlined body idiom means..... مصطلح اللون يعني

- ✓ a. **decide** how to deal with a situation as it develops
- b. Try hard
- c. Remain cheerful n difficult times

2. Remain cheerful n difficult time ! I'm sure everything will be fine .

هو للمحبت التي امتصت حنك مصطلح الكر (العاصي)
the correct body idiom for the underlined words is

(Keep your chin up , play it by ear , get cold feet)

ايضا يأتي هذا الدرس في صندوق الكلمات

3. ! I'm sure everything will be ^{جيد} fine .

(Get cold feet , Play it by ear , Have a head for figures , Keep your chin up)

4. You have to play it by (ear , chest , feet , chin)

ورقة ٢

- | المصطلح | مصطلح اللون | Color idioms |
|-----------------------|--|---------------------------|
| 1. see <u>red</u> : | be <u>angry</u> | يغضب |
| 2. feel <u>blue</u> : | feel <u>sad</u> | يشعر بالحزن |
| 3. the green light : | permission to <u>go</u> ahead | (الموافقة) الضوء الأخضر |
| 4. red-handed : | in the act of doing something <u>wrong</u> | متلبسا بالجرم المشهود |
| 5. out of the blue : | 1. unexpectedly | على نحو غير متوقع |
| | 2. apparently from <u>nowhere</u> | (فجأة) |
| 6. a white elephant : | 1. a useless possession | شيء عديم النفع |
| | 2. something that has cost a lot of <u>money</u> but has no useful purpose | |

1. It is normal to feel a bit blue from time to time . The feeling that the color idiom refer to is(happiness , sadness , fear , anger)
2. When you see red , your blood pressure s raised . The feeling that the color idiom refer to is(happiness , sadness , fear , anger)

المصطلح	مصطلح اللون	الشعور
1. Feel blue	يشعر بالحزن	Sadness
2. See red		الغضب

هنا يعطيك مصطلح اللون و يطلب منك معناه

1. I was shocked when I heard the news. It came completely out of the blue

The underlined colour idiom means.....
يعني مصطلح اللون

(unexpectedly , feel sad , feel angry)

هنا يعطيك معنى مصطلح اللون و يطلب منك اختيار مصطلح اللون الصحيح

2. Luckily, the police arrived and the thief was caught in the act of doing something wrong .

The correct colour idiom that replace the underlined words is
(red-handed , out of the blue , the green light , white elephant)

3. Nobody goes to the new private sports club. The building المبنى is a
(green light , white elephant , see red , feel blue) .

وصية ٢

Synonyms= similar meaning كلمات متشابهة بالمعنى

Apparatus : equipment أداة / آلة
Appendage: Limb طرف
artificial : prosthetic صناعي
sponsor: fund يمول / يدعم

1. The word artificial means (prosthetic , limb , fund)
الكلمة artificial تعني
2. The word artificial is synonymous to (prosthetic , limb , fund)
مشابه لـ synonymous

وصية ٢

متلازمات Collocation

الفعل	الاسم	المعنى
catch	attention	يلفت الانتباه
attend	course	يلتحق بدورة
take	interest	يهتم
get	idea	يحصل على فكرة
spend	time	يقضي وقته

You should always an interest in everything your son does .
(take , catch , get , do)

1. I willa course on prosthetics . The correct verb to complete a collocation is (attend , spend , get , catch)

متلازمات Collocations وصية ٨

1. do exercise : يتمرن : **keep fit**
2. do subject : يدرس : **study**
do English: يدرس اللغة الانجليزية
3. make a start : يبدأ : **begin**
4. make a difference : يغير : **change something**
5. take a break : يستريح : **relax**
6. draw up a timetable : يكتب جدول : **write a schedule**

1. If you send money to charity , you willdifference to a lot of lives .
(make , do , take , draw up)

متلازمات Collocations وصية ٩

المعنى	الاسم	الفعل
يعمل خطأ	a mistake	<u>make</u>
يجري حوار صغير	a small talk	<u>make</u>
يسبب الالهانة	offence	<u>cause</u>
يصافح	hands	<u>Shake</u>
يستحق الاحترام	respect	<u>earn</u>
يسأل سؤال	questions	<u>ask</u>
يلتحق بشركة للعمل بها	a company	<u>join</u>

سؤال By working hard , you will the respect of your boss .
(earn , make , join , ask)

مرحلة ٤ Collocations متلازمات

١. economic growth نمو اقتصادي
2. negative effect تأثير سلبي
٣. carbon footprint أثر الكربون
٤. public transport مواصلات عامة
٥. biological waste نفايات حيوية
6. urban planning تخطيط حضري / عمراني

Hospitals need to dispose of a lot ofwaste, and it should be carefully managed because it can be dangerous . (urban , biological , public , negative)

لا بُدَّ أَنْ يَمَالَفَنِي الْخَطَأُ ، لَكِنْ يَجْدُرُنِي أَنْ
أَهْبِيأُ نَفْسِي حَتَّى يَمَالَفَنِي الْخَطَأُ وَأَنَا عَلَى أَيْمَانِ السَّقَادِ .

فراس أبو كرم
٥٧٩٩٥٢٢١٦٥

مثال ٣

how to revise for exams

- draws up a timetable
- starts early in the morning
- changes the order of the subjects
- highlights the key notes

ملاحظة : إذا ابتدأ العنوان بأداة سؤال احذف أداة السؤال .

فإذا كانت الأداة

✓ how	تَكْمُولِي	ways	طرق
what	تَكْمُولِي	things that	الأشياء التي
why	تَكْمُولِي	reasons that make	الأسباب التي تجعل

اذن الحل سيكون نفس طريقة الحل السابقة

فكرة : سيرة حياة brief biography

Name الاسم : Naguib Mahfouz نجيب محفوظ

Date التاريخ : (1911 – 2006)

Profession المهنة : novelist

Achievements الانجازات : the Cairo Trilogy , Middaq Alley

طريقة الحل

الاسم was born in وُلِدَ فِي . and died in وَاتَّ مَاتَ فِي . His // Her . اكتب سنة الوفاة . اكتب سنة الولادة . اكتب اسم المهنة . اكتب اسم المهنة .

His // Her achievements were انقل الانجاز الأول and انقل الانجاز الثاني .

الحل

Naguib Mahfouz was born in 1911 and died in 2006 . His profession was a novelist . His achievements were the Cairo Trilogy and Middaq Alley .

الكلمات التي تحتها خط تحفظها

الكتابة لجمعية حب الخط لقديم
السؤال بنام فرس
لكم انه كان للاستاذ كلة دوائر
هذا السؤال له يأت في لدراسة

لَوْضِفِ مَحَبَّتِكُمْ
لَا مَوْسُوعَةَ الْكُزْهَارِ تَعْفِي مَا
وَلَا الْقَامُوسَ يَمْفِي .
أُرَاكُمْ دَائِمًا فِي الْعَمَّة .

مُحِبِّكُمْ :- فراس أبوكرم
0799522160

See You At The Top

الاشتقاق (السؤال الثاني الفرع B - ٢٠ علامة)

هناك مقاطع تكون آخر الكلمة نعرف من خلالها إذا الكلمة

اسم أو فعل أو صفة أو ظرف

الاسم	الصفة	الفعل	الظرف
ion	ary ory	lfy	ly
ence ance ency ancy	ible able	lse ize	
ment	ed	te	
ity	al	إذا لم ينتهي الفعل بأحد هذه المقاطع يكون الفعل اصغر كلمة في الخيارات	
y	ive		
ess	ic		
asm ism ist	ant ent		
ian	ous		

ملاحظة : حسب نموذج الوزارة السابق فان سؤال الاشتقاق مكانه السؤال الثاني فرع B .

و لكن ان تغير النمط و كان الامتحان جميعه دوائر ، حتى تميز سؤال الاشتقاق عن بقية الاسئلة ، انظر الى الخيارات الثلاثة او الاربعة ، ستلاحظ انها متشابهة كلها بالأحرف الاولى و لكن مختلفة بالأحرف الاخيرة. انظر الى الامثلة التوضيحية تحت . (الاختلاف سيكون في المقاطع التي من خلالها تعرف اذا الكلمة فعل او اسم او صفة او ظرف) .

(educate , education , educational , educationally)

(success , successful , successfully)

(achieve , achievable , achievable)

(organize , organized , organization)

الفعل

متى نستخدم الفعل ؟؟؟؟

1. بعد to

to.....

2. بعد المودالز

(will , would , won't , shall , should , can , can't , could , may , might , must)

will.....

3. بعد (don't , doesn't , didn't)

don't.....

وفي حالة السؤال بعد

do كلمة ?

does كلمة ?

did كلمة ?

4. أداه.....

.....a

..... an

.....the

5. بعد ضمائر الوصل who , which

who.....

6.and

ما قبل and يساوي ما بعد and . إذا جاء قبل and فعل فان بعدها فعل ، و إذا جاء قبل and اسم فان بعدها اسم و هكذا . هذه الحالة تنطبق على كل الحالات

تطبيق على الفعل

1. We **should**young people to care for their environment .
(education , **educate** , educational)
2. If you run for a long time in the heat , you start to
(dehydration , **dehydrate** , dehydrated)
3. If you ever need any help , you know you **can**on me .
(dependent , **depend** , dependence)
هنا الفعل اصغر كلمة لعدم وجود مقاطع الفعل
4. They had toagainst several larger companies to get contract . (competence , competent , **compete**)
5. I need tomy time better .(organization , **organize** , organized)
6. If you work hard , I'm sure you **will**
(success نجاح , **succeed** ينجح , successful)

ملاحظات :

succeed ينجح . (فعل)

discover يكتشف (فعل)

arithmetic علم الحساب (اسم)

advice نصيحة اسم

memory ذاكرة (اسم)

هذه تراكييب لا تخضع لقاعدة (كلمات تأتي مع بعضها البعض)

Language proficiency كفاءة لغوية

Security settings اعدادات الامان

Infant mortality rate نسبة معدل وفيات المواليد الجدد

Immunization teams فرق التطعيم

Life expectancy متوسط العمر المتوقع

artificially-created من صنع البشر

expansion program برنامج توسعة

الاسم
متى نستخدم الاسم ؟؟؟؟

1. بعد الأدوات

a
an
the

2. كلمة + أداة

المقصود هكذا

a + كلمة +
an + كلمة +
the + كلمة +
توضيح : a postgraduate

3. بعد أحرف الجر

(of , in , on , at , for , from , out , into ,)

of.....

4. بعد الكميات و الأرقام

(all جميع , some بعض , many , much كثير , several كثير , few , little قليل , any ,
no , one , two ,)

some.....

5. بعد الملكية

نعرف الملكية من طريقتين و هما

(my , his , her , its , your , their , our) ضمائر الملكية السبعة

's Ali's

My.....

Zein's.....

6. that..... فعل

that.....plays

7. بعد الصفات

بعد الصفات أسماء

- great عظيم.....
new جديد.....
ground-breaking جديد.....
musical موسيقي.....
mathematical حسابي.....
important هام.....
useful مفيد.....
good جيد.....
correct صحيح.....
high عالي.....

8. فعل + فراغ اول الجملة .

.....+ فعل

تطبيق على الاسم

1. The Middle East is famous for **the** of olive oil .
(produce , **production** , productive)
2. My father bought our house with **an**from his grandfather .
(inherit , inheritable , **inheritance**)
3. Al-Kindi made an important **mathematical**
(discover **يكشف** , discoverer **مكتشف** , **discovery** **اكتشاف**)
قبل الفراغ صفة . بعد الصفات اسماء
4. Our country has a high standard of
(educate , **education** , educational)
5. Firas took his **doctor's**and gave up smoking .
(advise , **advice** **نصيحة** , advisable)
6. A teacher needs to have **a good**for names .
(memorise , **memory** **ذاكرة** , memorable)
7. **Good** **جيد**is essential for children's growth .
(nutritious , nutrient , **nutrition**)
8. Omar quickly proved **his**in his new position .
(competent , **competence** , compete)
9. Adnan never forgets anything! He has got **an amazing**
(memorable , **memory** , memorise)
10. In hot weather our bodies are in danger of
(dehydrate , **dehydration** , dehydrated)

11. If you have a **postgraduate**, you will get the job quickly . (qualify , **qualification** , qualified)

12. Before 1998CE , **higher** اعلىin the UK was completely free for UK citizens .(educate , **education** , educational)

قبل الفراغ صفة . اذن بعد الصفات اسماء

الوقت الذي لا نقتله بالعمل يقتلنا بالمثل

فراس ابو كرم (٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)

الصفة
متى نستخدم الصفة ???

1. بعد (عائلة)
بعد (is , are , am , was , were , be , been , being)
is.....
is not.....

ملاحظة :-

إذا كان قبل الفراغ احد اشكال Be ضع في الفراغ صفة لكن ان جاء بعد الفراغ فعل في اخره (in) او
تصريف ثالث للفعل ضع في الفراغ ظرف.

is (الحل صفة)

لكن

is (الحل ظرف)
ising (الحل ظرف)

2. the most.....
more.....
less.....

3. well-
بعد الشرطة الصغيرة صفة

4. (very جدا , too , so , extremely , fully , terribly , highly)
very.....
highly.....

5. بعد هذه الأفعال
(become أصبح , turn , feel , look يبدو , remain)

become.....

6. قبل الأسماء صفات

.....manner طريقة
..... document وثيقة
.....care عناية
..... remedy علاج
..... option خيار

- outlook نظرة
 apparatus جهاز
 treatments علاجات
 degrees شهادات
 trials تجارب

تطبيق على الصفة

1. Who was **the most**writer in the twentieth century ?
(influence , **influential** , influentially)
2. Scholars have discovered an**document** وثيقة from the twelfth century . (origin , **original** , originally)
3. The night before an exam ,it **is not**to stay up late and study . (advice , **advisable** , advice)
4. It is essential not to **become** , so drink lots of water .
(dehydrate , **dehydrated** , dehydration)
5. The graduation ceremony was a **very**occasion for everyone . (memorise , memory , **memorable**)
6. I believe I can **be**in any position .
(succeed , success , **successful**)
7. Congratulations on a **very**business deal .
(succeed , **successful** , successfully)
8. Well done ! All your answers **were**
(correction , **correct** صحيحة , correctly)
9. 32. Nadia made a**presentation** محاضرة at a seminar in Amman last month . (success , successfully , **successful**)
10. Is one side of the brain **more**than the other ?
(dominate , **dominant** , dominance)

ملاحظة : في حالة اعطاءك دليل على استخدام الاسم مثل الأدوات ، انظر بعد الفراغ فاذا جاء بعد الفراغ اسم ضع في الفراغ صفة . لكن ان لم يأت بعد الفراغ اسم ضع في الفراغ اسم .

a.....
 an..... (هنا الحل اسم)
 the

a.....اسم
 an.....اسم (هنا الحل صفة)
 the.....اسم

الظرف
متى نستخدم الظرف ؟؟؟؟

1. ,
إذا ابتدأت الجملة بفراغ وجاء بعد الفراغ مباشرة فاصلة ضع في الفراغ ظرف
2. قبل الصفات ظروف
..... difficult صعب
.....dangerous خطير
3. بعد الأفعال ظروف
played.....
is played.....
was grown.....
4.+ ت ٣
.....+ ing فعل في اخره
5.he
.....she
..... they
..... you
..... we
..... it
6. had.....
have.....
has.....
7. إذا انتهت الجملة بفراغ و لم يكن قبل الفراغ دليل على اسم أو صفة أو فعل ضع في الفراغ ظرف .
I speak English

تطبيق على الظرف

1. None of these topics **are researched**
(extensive , **extensively** , extend)
2. The document **was not translated**
(correct , **correctly** , correct)

تطبيق على الاشتقاق

1. Al-Kindi made an important **mathematical**
(discover , discoverer , **discovery**)
2. Scholars have discovered an**document** وثيقة from the ninth century . (origin , **original** , originally)
3. Scientists perform**trials** تجارب to make sure the drugs are safe .
(medicine, **medical** , medically)
جميع الكلمات المنتهية ب S هي اسماء جمع لذلك
كلمة منتهية ب s
ضع في الفراغ صفة
4. We have to write **our****s** as well as the answers .
(calculate , **calculation** , calculable)
5. If you need to make a, what do you usually use ?
(calculate , calculable , **calculation**)
6. When **do** youto receive your test results ?
(expectation , **expect** , expectant)
7. She will have **an**in King Abdullah University Hospital .
(**operation** , operate , operational)
8. Jordan's **infant**.....rates declined more rapidly than anywhere else in the world . (mortal , **mortality** , mortally)
9. Complementary medicine cannot be used topeople .
(immune , immunity , **immunize**)
10. Megaprojectsin terms of size and cost .
(variable , **vary** , variable)
هذه الجملة معناها (المشاريع العملاقةفيما يتعلق بالحجم و التكلفة)
هذه الجملة ينقصها فعل . الجملة تبدأ بفاعل ثم فعل
11. The woman used her **father's**to build a new house .
(inherit , **inheritance** , inheritable)
12. My father bought our house with **an**from his grandfather .
(inherit , inheritable , **inheritance**)
13. Bedouin tribes and villagers use sheep's wool and camel hair to
.....rugs . (production , **produce** , productive)
14. Medicines that are not the normal ,**accepted** treatments are known as complementary . (tradition , **traditionally** , traditional)
15. The young Emirati inventor will be learning about different kinds of
.....**apparatus** أجهزة . (medicine , **medical** , medically)

تطبيق رقم ٢ على الاشتقاق

1. Despite the recent advances in technology , it is **not**
(rely , **reliable** , reliance)
2. More patients **will**on this hospital for treatment .
(**rely** , reliable , reliance)
هنا الجواب فعل . لكن الخيارات لا تحتوي على مقاطع الفعل ، لذلك سيكون الحل اصغر كلمة
3. I need to make a **few**s before I decide how much to spend .
(calculate , **calculation** , calculable)
4. Criminals **could**your passwords and security settings .
(**access** , accessible , accessibly)
هنا الجواب فعل . لكن الخيارات لا تحتوي على مقاطع الفعل ، لذلك سيكون الحل اصغر كلمة
5. Criminals could access your passwords and **settings** .
(**security** secure , securely)
6. Doctors used to be convinced that only**forms** اشكال of medicine worked . (convention , **conventional** , conventionally)
7. Nowadays , any doctors study**forms** اشكال of treatment .
(complementarily , complement , **complementary**)
8.**medicine** الطب cannot treat malaria .
(complementarily , complement , **complementary**)
9. The majority of patients found that the**remedy** علاج was useful .
(herb , **herbal** , herbalist)
10. Homoeopathy is a**option** خيار for depression .
(viably , **viable** , viability)
11. Complementary medicine cannot be used for all**treatments** العلاج .
(medicine , **medical** , medically)
12. These days , many Complementary medicine consultants have
.....**degrees** شهادات . (medicine , **medical** , medically)
13. Complementary medicine can never substitute **for** **s** .
(immune , **immunization** , immunize)
14. 98% of Jordanian children are fully immunized thanks to**teams** .
(immune , **immunization** , immunize)
15. One should have an**outlook** نظرة on life .
(**optimistic** , optimistically , optimism)
16.**people** الناس should make good lifestyle choices .
(**Optimistic** , Optimistically , Optimism)
17. Jordan **is**to making healthcare for all a top priority .
(commit , commitment , **committed**)
18. These students **are fully**to finding solutions to the world's energy problems . (commit , commitment , **committed**)

19. The **life**figures show that Jordan's healthcare system is successful .
(expect , **expectancy** , expectant)
20. Doctors recommend a mixture of moderate and**exercises**
(strenuously , strenuousness , **strenuous**)
21. This man wears an**leg** (artifice , **artificial** , artificially)
22. **should** be made a priority of existing cities .
(sustain , sustainable , **sustainability**)
.....+ فعل
إذا ابتدأت الجملة بفراغ و جاء بعد الفراغ فعل هنا يكون الجواب اسم
23. Masadar city is a zero-waste- **created** city .
(artifice , artificial , **artificially**)
24. In the near future ,**arms** will have taken the place of today's
prosthetic limbs .
(artifice , **artificial** , artificially)
25. Robots will be used in many kinds of**s** .
(operate , **operation** , operational) .
26. The KHCC treats both adult and**patients**
(**pediatric** , pediatrics , pediatrician)
27. New adult and**wards** will have opened .
(**pediatric** , pediatrics , pediatrician)
28. My grandfather has to take a lot of
(**medicine** , دواء , medical , medically)
بعد حرف الجر يأتي اسم . الخيارات لا تحتوي على مقاطع الاسم . هنا احصر الخيارات أي الكلمة الثانية صفة و الثالثة ظرف . تلقائيا الحل سيكون الكلمة المتبقية .
29. You must not take awithout consulting a physician .
(**medicine** , دواء , medical , medically)
30. His book became the most famous**textbook** ever .
(medicine , **medical** , medically)
31. The hospital has begun an**programme**
(expand , **expansion** , expansive)
32. It is an exciting **new** (invent , **invention** , inventor)
33. By the time I am fifty , the average **life**will be 100 .
(expect , **expectancy** , expectant)

تطبيق رقم ٣ على الاشتقاق

1. Jabir ibn Hayyan is most well-known for the of sulphuric acid .
(produce , productive , **production**)
2. This conservatoire teach **musical** موسيقيand composition .
(**harmony** , harmonious , harmonise)
3. This conservatoire teach musical **harmony** الإيقاع and
(compose , **composition** , composer)
4. He was able tomusical theory .
(revolution , revolutionary , **revolutionize**)
5. AL-Kindi was a (**mathematician** , mathematical , mathematics)
6. Al-Kindi made many important **discoveries** اكتشافات .
(mathematician , **mathematical** , mathematics)
7. He made a **ground-breaking**in this field .
(discover , **discovery** , discoverer)
8. A mathematician is someone who works with and arithmetic علم الحساب
(**geometry** هندسة الاشكال , geometrical , geometrically)
9. Karam is good with numbers and calculations . He scores high in
(**arithmetic** علم الحساب , arithmetical , arithmetically)
10. Electric , driverless cars **will**as public transport vehicles .
(**operate** , operation , operational)
11. There's **some**of this megaproject . (criticize , critical , **criticism**)
12. Masadar city is a carbon -.....city مدينة .
(neutralize , **neutral** , neutrality)
13. Mr Karam is a true polymath working in all kinds of**and scientific**
fields . (create , creation , **creative**)
14. Theof his book was enormous . (**influence** , influential , influentially)

رسالة الى طموحي و هديني :

حين يكون الحب كبيرا و المحبوبة قمرا

لن يتحول هذا الحب الى حزمة قش تأكلها النيران

فراس ابو كرم (٠٧٩٩٥٢٢١٦٠)