

الوحدة الأولى الفصل الثاني

الفكر العربي المتجدد

1- كاتب المقال هو

- 1- الامير حسن بن طلال
2- الملك حسين بن طلال
3- الملك عبدالله الأول
4- الملك عبد الله الثاني

2- كتب المقال قبل

- 1- شهر رجب
2- شهر رمضان
3- شهر محرم
4- شهر صفر

3- كتب المقال سنة

- 1- 2014
2- 2015
3- 2016
4- 2013

4- استذكر سموه في المقال

- 1- ذكريات الطفولة
2- ذكريات الدراسة
3- أمجاد الثورة العربية
4- أمجاد أجداده

5- الذي أطلق الثورة العربية الكبرى هو

- 1- الملك حسين
2- الشريف حسين بن علي
3- الملك عبد الله الأول
4- الامير حسن

6- الركيزة التي اتخذتها الثورة العربية لها

- 1- القيم والحق والعدل
2- القوة والسلاح
3- العدل والجيش القوي
4- تأمين الدولة

7- دعا سموه في المقال الى

- 1- تعزيز قدرة الجيوش الاسلامية
2- تأمين الحدود للدولة
3- ثقافة الحوار والتسامح
4- قتل المتعصبين وابعادهم

8- في القرن الماضي تأسست

- 1- المؤسسات القوية
2- الجيوش الحربية
3- النهضة العربية
4- المدارس والجامعات

9-كلها من مبادئ القومية ما عدا

1-الحرية 2-الوحدة 3-الاستقلال 4-قوة الجيش

10-شقت النهضة طريق العمل من أجل

1-وحدة الامة العربية 2-الحرية والهوية القومية 3-قيادة الجيوش القوية 4-ترسيم الحدود

11-قائل هذه العبارة (إن نهضتنا انما قامت لتأييد الحق ونصرة العدل ...) هو

1-الامير حسن بن طلال 2-الملك حسين بن طلال

3-الملك عبدالله الأول 4-ال الشريف حسين بن علي

12-واحد ليس من اسباب قيام وتأييد النهضة له

1-اعزاز كتاب الله 2-احياء سنة رسوله

3-تأييد الحق ونصرة العدل 4-قوة الجيش

13-ندرك ما لدينا من

1-ميراث أموال وقوة 2- ميراث حضاري وتراث سياسي

3-ميراث الوحدة والشجاعة في الحروب 4-ميراث الاخلاق واتباع نهج الرسول

14-الذي حمل مطالب الامة هو

1-الامير حسن بن طلال 2-الملك حسين بن طلال

3-الملك عبدالله الأول 4-ال الشريف حسين بن علي

15-الجذر اللغوي لكلمة النهضة

1-نهضَ 2-هضَ 3-نهض 4-هضه

16-الجذر اللغوي لكلمة المتجددة

1-جدد 2-تجد 3-متجد 4-جده

17-الجذر اللغوي لكلمة محاولة

1-حاول 2-حول 3-حيل 4-حال

18- الجذر اللغوي لكلمة استيعاب

1-وعب 2-عاب 3-عيب 4-عوب

19- الجذر اللغوي لكلمة تحدياته

1-حدو 2-حدي 3-حدي 4-حدا

20- الجذر اللغوي لكلمة ميراث

1-راث 2-ورث 3-مرث 4-يرث

21- الجذر اللغوي لكلمة الاستقلال

1-سقل 2-قلل 3-قلا 4-تقل

22- الجذر اللغوي لكلمة المستقبل

1-مقب 2-وقب 3-قبل 4-سبل

23- الجذر اللغوي لكلمة اعزاز

1-زاز 2-عزز 3-عزو 4-عزي

24- الجذر اللغوي لكلمة يرنو

1-رنا 2-رنو 3-رني 4-رني

25- (وبعد مرور المئة عام على هذه الدعوة) المقصود بالدعوة هو

1-الدعوة إلى الاصلاح 2-الدعوة الى الحق 3-الدعوة للعدل 4-الثورة العربية

26- المنطلقين الاساسيين للدعوة هما

1-حفظ كرامة العروبة والدعوة للعدل 2-التمسك بقيم الاسلام والدعوة للتسامح

3- حفظ كرامة العروبة والتمسك بقيم الاسلام 4-الدعوة للحق وتأييد العدل والحرية

27- لقد تصدت الثورة لمظاهر

1-العدل والتسامح 2-استغلال الدين 3-الحروب والهجمات 4-الفكر والتطرف

28- أكدت الثورة بأن

- 1-العدل والتسامح صنوان
- 2-العدل والحرية صنوان
- 3-الاسلام والتقدم صنوان
- 4-الحرية والهوية القومية صنوان

29- طالبت الثورة بتطبيق نظام

- 1-العدل والتسامح
- 2-الشورى
- 3-الحرية
- 4-القوة

30- يُعد نظام الشورى من أهم وسائل الاصلاح

- 1-الاجتماعي والسياسي
- 2-الاقتصادي والمالي
- 3-الاجتماعي والعلمي
- 4-السياسي والاقتصادي

31- دعت الثورة الى التمسك ب

- 1-العدل والمساواة
- 2-التراث والأصالة
- 3-العلم والمعرفة
- 4-الحرية والهوية القومية

32- كان من جلّ اهتمامها وعنايتها مواجهة :

- 1-التطرف الفكري
- 2-الأخطار المحيقة بالأمة
- 3-الدول المستعمرة
- 4-الغزو الفكري والحضاري

33- أولت البعد الحضاري الانساني للمنطقة

- 1-بلاد الشام
- 2بلاد المغرب
- 3-شبه الجزيرة العربية
- 4-المنطقة العربية بأكملها

34-الجذر اللغوي لكلمة نستذكر

- 1-كرر
- 2-ذكر
- 3-سكر
- 4-نذر

35-الجذر اللغوي لكلمة اعتزاز

- 1-عتز
- 2-زاز
- 3-تزز
- 4-عزز

36-الجذر اللغوي لكلمة التمسك

- 1-تمس
- 2-مسس
- 3-مسك
- 4-تسك

37-الجذر اللغوي لكلمة الاسلام

- 1-سلم
- 2-لام
- 3-سلا
- 4-سمم

38-الجزر اللغوي لكلمة النبيلة

1-نبيل 2-بيل 3-نبل 4-بله

39-الجزر اللغوي لكلمة تصدّت

1-صدا 2-صدد 3-صدت 4-صدو

40-الجزر اللغوي لكلمة الشورى

1-ورى 2-شار 3-شور 4-شير

41-الجزر اللغوي لكلمة الاصاله

1-صول 2-اصل 3-صال 4-صيل

42-الجزر اللغوي لكلمة المحيقة

1-حاق 2-حوق 3-حيق 4-حقق

43-الجزر اللغوي لكلمة اهتمامها

1-هتم 2-همم 3-هيم 4-هوم

44-الجزر اللغوي لكلمة عنايتها

1-عنا 2-عني 3-عنو 4-عني

45-كان من أبناء الأمة التواقين للإصلاح

1-سليمان القانوني 2-سليمان البستاني 3-الملك عبدالله الاول 4-محمود أمين

46-كان من أبناء الأمة التواقين للإصلاح معنى كلمة التواقين

1-المشتاق 2-المعارض 3-المحب 4-التائب

47-كتاب سليمان البستاني هو

1-ذكرى وليلى 2-ذكرى وعبرة 3-مذكراتي 4-النهضة العربية

48-لا يعد التاريخ سيرورة سردية وانما هو ذكرى وعبرة تحفز الخيال على

1-التفكير في الخيال 2-التفكير الواقعي 3-التفكير في الممكن 4-التفكير في الوحدة

49-دعا سليمان في كتابه الى التفكير من دون

1-قيود او حدود 2-حدود او شروط 3-خوف ومهابة 4-خوف وندم

50-(لا يعد التاريخ سيرورة سردية وانما هو ذكرى وعبرة تحفز الخيال) الكلمة التي تعني الاستمرار

1-سيرورة 2-سردية 3-تحفز 4-الخيال

51-(وهو يرنو مع ابنائها الى مستقبل) تدل هذه العبارة على

1-الدعوة الى الاستقلال 2-الدعوة الى محاربة الاعداء

3-التطلع الى الوحدة العربية 4-الدعوة الى اقامة جيش قوي

52-بين سليمان في كتابه الى

1-تفكيك القيود 2-تفكيك الفكر المتعصب 3-تفكيك القيود 4-تفكيك الاستبداد

53-الجذر اللغوي لكلمة التواقين

1-تاق 2-توق 3-تيق 4-وقن

54-الجذر اللغوي لكلمة التغيير

1-غرر 2-غبي 3-غير 4-غار

55-الجذر اللغوي لكلمة يتحقق

1-حاق 2-حوق 3-حيق 4-حقق

56-الجذر اللغوي لكلمة سيرورة

1-سرر 2-سير 3-سور 4-ورر

57-الجذر اللغوي لكلمة سردية

1-سري 2-سرد 3-ردي 4-سره

58-مفرد كلمة القيود

1-قاد 2-قائد 3-قيد 4-مقود

59-مفرد كلمة حدود

1-حد 2-حُد 3-حَد 4-حُد

60-مفرد كلمة صنوان

1-صنان 2-صنو 3-صني 4-صنوه

61-واحدًا من التالي يعد الغرض من تعلم التاريخ

1-ذكرى امجاد العرب وتدوينه 2-ذكرى وعبره تحفز الخيال على التفكير
3-أن التاريخ لا يعد سيرورة سردية 4-لتحقيق الوحدة والعدل والحرية

62-مفهوم العيش المشترك يعني

1-تعيش كل اتباع ديانة لوحدها 2-تحتترم التنوع والتعددية الثقافية

3-التعصب لكل فرقه دينية 4-عدم تقبل اراء الاخرين

63-شعار الحضارات هو

1-التسامح الديني 2-التسامح لأبناء الدين الواحد 3-التسامح للجميع 4-التسامح العرقي

64-كانت الحضارة الاسلامية في أوج ازدهارها تتسع ل

1-المسلمين 2-للنصارى 3-لديانات وثقافات متباينة 4-لديانات وثقافات محدودة

65-كانت الحضارة الاسلامية في أوج ازدهارها تضم أفرادا :

1-ينتمون لدين واحد 2-ينتمون لعرق واحد

3-ينتمون لأعراق وامم مختلفة 4-ينتمون للدين الاسلامي

66-كانت الحضارة العظيمة تفسح المجال ل

1-المسلمين 2-للنصارى 3-للفكر 4-للتنوع

67-قامت السنن الكونية على اساس

1-التنوع 2-الاختلاف 3-التوحد 4-الدين

68-متى تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف

1-تأبى القلوب تقبل الاخر واستيعاب نظرته 2-عندما يكون التاريخ سيرورة سردية

3-عندما تتوحد الامة على دين واحد 4-عندما يسقر وضع البلدان

69-عندما يتفشى التعصب للطائفة ينتج عنه

1-تأبى القلوب تقبل الاخر واستيعاب نظرته 2-سرعان ما تنشأ الحواجز ويزداد التباعد

3- تتوحد الامة على دين واحد 4- يسقر وضع البلدان

70-متى تختل التوازنات الطبيعية لعلاقة الانسان بأخيه الانسان

1-تنفسي الوباء 2-تفشي الفرقة 3-تفشي التعصب للطائفة او العقيدة 4-تفشي الحقد والكراهية

71-الجذر اللغوي لكلمة التمسك

1-مسس 2-تمس 3-تسك 4-مسك

72-الجذر اللغوي لكلمة استقلالنا

1-قلل 2-سقل 3-لنا 4-أقل

73-الجذر اللغوي لكلمة الثقافي

1-قاف 2-ثقف 3-قفي 4-قفو

74-الجذر اللغوي لكلمة التعددية

1-عدد 2-عدي 3-تعد 4-عدو

75-مفرد كلمة مكامن

1-كمن 2-مكمن 3-ممكن 4-مكمن

76-مفرد كلمة السنن

1-سنه 2-سنه 3-سنه 4-سنه

77-مفرد كلمة أعراق

1-عرق 2-عرق 3-عرق 4-عرق

78-مفرد كلمة أشكاله

1-شِكِل 2-شُكِل 3-شُكِل 4-شُكِل

79-تعني عبارة الإنسان بأخيه الإنسان

1-المسلمون اخوة 2-النصارى اخوة

3-الكفار اخوة 4-الناس بشكل عام على اختلاف دياناته اخوة

80-الصورة الفنية في (إن التمسك باستقلالنا الثقافي)

1-شبه الاستقلال بالإنسان 2-شبه الاستقلال بالشيء المحسوس الذي يمسك

3-شبه الشيء المحسوس بالاستقلال الذي يمسك 4-شبه الإنسان بالاستقلال

81-من المفارقات التي يعاني منها مجتمعنا العربي

1-الفجوة بين ما ينبغي أن تكون وما هو كائن 2-الفجوة بين أفراد الأمة الإسلامية

3-الفرقة والتنازع بين الدول الإسلامية 4-المطالبة بالاستقلال عن المستعمرين

82-واحدا لا يعد من الانتهاك السافر لحقوق الإنسان

1-أخطار الحروب 2-دعوات التقسيم 3-الخطاب الطائفي 4-وجدة الدين

83-مفرد كلمة المفارقات

1-مفارق 2-فرقه 3-فارقه 4-مفارقه

84-مفرد كلمة أخطار

1-حَطَر 2-حِطَر 3-حَطَر 4-حَطَر

85-الجذر اللغوي لكلمة التشرذم

1-شَرِذ 2-شَرِذم 3-رِذم 4-شَرِم

86-الجذر اللغوي لكلمة المعاناة

1-عَانَا 2-عَانَى 3-عَانُوا 4-عَانَى

87-الجزر اللغوي لكلمة الانتهاك

1-هاك 2-نهك 3-تهك 4-نها

88-الضبط لحرف الفاء في (وشرور الفرقة والتشردم)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

89-الضبط لحرف ر في (ينتمون لأعراق)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

90-الضبط لحرف م في (فكان التنوع من مكامن)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

91-لا تنفص الإرادة العربية الخرة عن

1-العدل والحق 2-الدين والمساواة 3-العقل والحكمة 4-لبقوة والعدالة

92-يؤدي التمسك بالقيم الانسانية الى تحقيق

1-الأمن للجميع 2-العدالة للجميع 3-القوة والحرية 4-المساواة

93-تسهل القيم المشتركة في الكشف عن

1-العدل والمساواة 2-التطرف 3-القوة 4-الوحدة

94-التي تحمل أولوياتنا هي

1-تفعيل دور الجيش والسلطة 2-تفعيل دور المؤسسات الاقليمية والعربية

3-تفعيل دور المدارس والجامعات 4-تفعيل دور العبادة (المساجد والكنائس)

95-الذي يؤكد الحاجة الى التجدد في مختلف الميادين هو

1-أعراض الوهن وضعف الجيوش 2-أعراض الوهن وضعف الجسم

3-أعراض الوهن على الصعيد الحضاري 4-أعراض الوهن على الصعيد السياسي

96-الجزر اللغوي لكلمة الارادة

1-راد 2-رود 3-ريد 4-رده

97-الجزر اللغوي لكلمة المشتركة

1-متر 2-ترك 3-مرك 4-شرك

98-الجزر اللغوي لكلمة المؤسسات

1-مسس 2-أسس 3-وسس 4-يسس

99-الجزر اللغوي لكلمة تعزيز

1-عزر 2-عزي 3-عزز 4-تزز

100-الضبط الصحيح لحرف و في (من اعراض الوهن)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

101-الضبط الصحيح لحرف د في (تفعيل دور المؤسسات)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

102-الضبط الصحيح لحرف س في (يؤدي التمسك بها)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

103-الضبط الصحيح لحرف ر في (من أعراض الوهن)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

104-الضبط الصحيح لحرف م في (ورفعت أشكال المعاناة)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

105-الضبط الصحيح لحرف ل في (عن المقتلوعين والمهجرين)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

106-الضبط الصحيح لحرف و في (صندوق عالمي للزكاة والتكافل)

1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

107-في كل اجتماع دولي كان سموه يذكر بإنشاء صندوق عالمي ل

1-الكوارث والحرائق 2-الزكاة والتكافل 3-للجيوش وللأسلحة 4-لبناء دور العبادة

108-معنى كلمة المقتلعين

1-المشردين 2-الثابتين 3-المبعدين عن أوطانهم 4-المحتاجين

109-معنى كلمة المهجرين

1-المشردين 2-الذين هاجروا أوطانهم قسرا 3-المبعدين عن أوطانهم 4-المحتاجين

110-معنى كلمة اللاجئيين

1-لجأ إلى مكان غير مكانه 2-الذين هاجروا أوطانهم قسرا

3-المبعدين عن أوطانهم 4-المحتاجين الى الرعاية

111-معنى كلمة صنوان

1-الضد 2-القاسي 3-الصلب 4-المثل أو النظير

112-معنى كلمة التشرذم

1-المشردين 2-التفرق 3-المتجمعين 4-المحتاجين

113-معنى كلمة الرّهاب

1-المشردين 2-الذين هاجروا أوطانهم قسرا 3-الخوف المرضي 4-المحتاجين

114-أراد الله لشهر رمضان أن يكون

1-أن يكون شهر الحروب 2-أن يكون شهر عبادة وتربية وتوثيق الصلات

3-أن يكون شهر قراءة القرآن الكريم 4-أن يكون شهر السهر

115-أطلقت الدعوة لإنشاء صندوق التكافل منذ

1-أربعة عقود ونيف 2-خمسة عقود ونيف 3-ثلاثة عقود ونيف 4-ستة عقود ونيف

116-الهدف من تأسيس صندوق التكافل

1-دعم الفقراء 2-تحقيق الاهداف التنموية للبلدان العربية

3- تحقيق الاهداف التنموية للبلدان الفقيرة 4- تحقيق الاهداف التنموية للبلدان الأوروبية

117-تعرض صورة الاسلام للتشويه من خلال

- 1-الذين يمارسون الارهاب باسم الدين 2-التعصب للمذهب والرأي
- 3-عدم احترام وقبول الآخرين 4-عدم اخراج الزكاة التي طالب بها سموه

118-جاء صندوق الزكاة ليعزز

- 1-التكافل الاقتصادي 2-التكافل السياسي 3-التكافل الاجتماعي 4-التكافل المالي

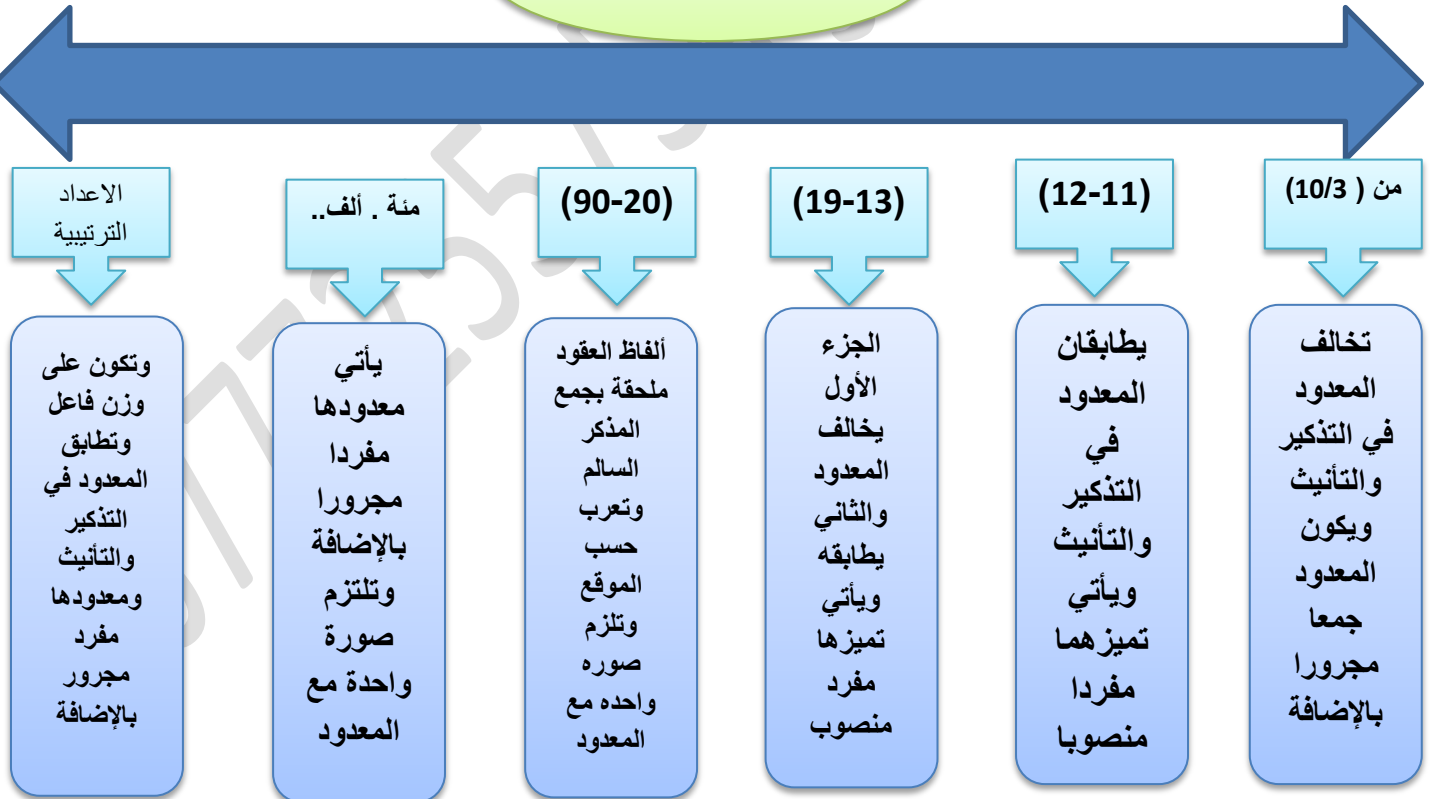
119-الضبط الصحيح لحرف ق في (التشويه من قبل أولئك الذين)

- 1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

120-الضبط الصحيح لحرف ر في (عن مسميات الارهاب والرهاب)

- 1-ضمة 2-فتحة 3-كسرة 4-سكون

العدد



121-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (في البيت 3 أولاد و3 بنات)

1-ثلاثة أولاد وثلاثة بنات

2-ثلاث أولاد وثلاث بنات

3-ثلاثة أولاد وثلاث بنات

4-ثلاث أولاد وثلاثة بنات

122-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (قرأت 4 كتب و4مجلات)

1-أربعة كتب وأربعة مجلات

2-أربع كتب وأربع مجلات

3-أربع كتب وأربعة مجلات

4-أربعة كتب وأربع مجلات

123-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (في المدرسة 7 معلمين و 7 معلمات)

1-سبعة معلمين وسبعة معلمات

2-سبعة معلمين وسبع معلمات

3-سبع معلمين وسبع معلمات

4-سبع معلمين وسبعة معلمات

124-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (وصل 11 طالبا إلى الصف)

1-أحد عشر

2-أحد عشرة

3-إحدى عشر

4-إحدى عشرة

125-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (وصل 11 طالبة إلى الصف)

1-أحد عشر

2-أحد عشرة

3-إحدى عشر

4-إحدى عشرة

126-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (يقع الدرس في 11 صفحة)

1-أحد عشر

2-أحد عشرة

3-إحدى عشر

4-إحدى عشرة

127-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (إنني رأيت 11 كوكبا)

1-أحد عشر

2-أحد عشرة

3-إحدى عشر

4-إحدى عشرة

128-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (وصل 12 طالبا إلى الصف)

1-اثنا عشرة

2-اثنا عشر

3-اثني عشر

4-اثني عشرة

129-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (وصل 12 طالبة إلى الصف)

1-اثنا عشرة

2-اثنا عشر

3-اثني عشر

4-اثني عشرة

130-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (كافات المعلمة 12 طالبة)

1-اثننا عشرة 2-اثننا عشر 3-اثنني عشر 4-اثنني عشرة

131-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (قرأت 12 كتابا في العطلة)

1-اثننا عشرة 2-اثننا عشر 3-اثنني عشر 4-اثنني عشرة

132-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (زرعنا في حديقة المدرسة 14 شجرة)

1-أربع عشرة 2-أربعة عشر 3-أربع عشر 4-أربعة عشرة

133-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (في الصف 14 طالبا)

1-أربع عشرة 2-أربعة عشر 3-أربع عشر 4-أربعة عشرة

134-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (عمرى 18 سنة)

1-ثمانى عشرة 2-ثمانية عشر 3-ثمانى عشر 4-ثمانية عشرة

135-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (عمرى 19 عام)

1-تسع عشرة 2-تسعة عشر 3-تسع عشر 4-تسعة عشرة

136-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (حضر الاجتماع 27 موظفا)

1-سبع وعشرون 2-سبع وعشرين 3-سبعة وعشرون 4-سبعة وعشرين

137-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (حضر الاجتماع 27 موظفة)

1-سبع وعشرون 2-سبع وعشرين 3-سبعة وعشرون 4-سبعة وعشرين

138-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (مرّ على الموظف 22 معاملة)

1-اثنان وعشرون 2-اثنان وعشرين 3-اثنين وعشرون 4-اثنين وعشرين

139-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (سافر من الاردن 91 ساعة)

1-إحدى وتسعون 2-واحد وتسعون 3-إحدى وتسعين 4-واحدة وتسعين

140-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (سافر من الاردن 91 ساعة)

1-إحدى وتسعون 2-واحد وتسعون 3-إحدى وتسعين 4-واحد وتسعين

141-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (اقتلعت الأعاصير 39شجرة)

1-تسع وثلاثون 2-تسع وثلاثين 3-تسعة وثلاثون 4-تسعة وثلاثين

142-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (شاهدت 39 طالبا في الساحة)

1-تسع وثلاثون 2-تسع وثلاثين 3-تسعة وثلاثون 4-تسعة وثلاثين

143-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (عمر جدي 87 سنة)

1-سبع وثمانون 2-سبع وثمانين 3-سبعة وثمانون 4-سبعة وثمانين

144-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (قرأت لانا 122 صفحة)

1-مائة واثنين وعشرين 2-مائة واثنان وعشرون

3-مائة واثنان وعشرين 4-مائة واثنين وعشرون

145-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (سافر 753 سائحا من الاردن)

1-سبعمائة وثلاث وخمسون 2-سبعمائة وثلاث وخمسين

3-سبعمائة وثلاثة وخمسون 4-سبعمائة وثلاثة وخمسين

146-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (سافر 753 سائحا من الاردن)

1-سبعمائة وثلاث وخمسون 2-سبعمائة وثلاث وخمسين

3-سبعمائة وثلاثة وخمسون 4-سبعمائة وثلاثة وخمسين

147-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (نجح في الامتحان 952 طالبة)

1-تسعمائة واثنان وخمسين 2-تسعمائة واثنان وخمسون

3-تسعمائة واثنين وخمسون 4-تسعمائة واثنين وخمسين

148-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (نجح في الامتحان 952 طالبة)

1-تسعمائة واثنان وخمسين 2-تسعمائة واثنان وخمسون

3-تسعمائة واثنين وخمسون 4-تسعمائة واثنين وخمسين

149-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (حدثت الثورة العربية الكبرى عام 1916)

1- ألف وتسعمائة وست عشر 2- ألف وتسعمائة وست عشرة

3- ألف وتسعمائة وستة عشر 4- ألف وتسعمائة وستة عشرة

150-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (حدثت الثورة العربية الكبرى سنة 1916)

1- ألف وتسعمائة وست عشر 2- ألف وتسعمائة وست عشرة

3- ألف وتسعمائة وستة عشر 4- ألف وتسعمائة وستة عشرة

151-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (تأسست امارة شرق الاردن عام 1921)

1- ألف وتسعمائة وواحد وعشرين 2- ألف وتسعمائة وواحد وعشرون

3- ألف وتسعمائة واحدى وعشرين 4- ألف وتسعمائة واحدى وعشرون

152-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (تأسست امارة شرق الاردن سنة 1921)

1- ألف وتسعمائة وواحد وعشرين 2- ألف وتسعمائة وواحد وعشرون

3- ألف وتسعمائة واحدى وعشرين 4- ألف وتسعمائة واحدى وعشرون

153-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (استقلت الاردن سنة 1946)

1- ألف وتسعمائة وست وأربعين 2- ألف وتسعمائة وست وأربعون

3- ألف وتسعمائة وستة وأربعين 4- ألف وتسعمائة وستة وأربعون

154-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (استقلت الاردن عام 1946)

1- ألف وتسعمائة وست وأربعين 2- ألف وتسعمائة وست وأربعون

3- ألف وتسعمائة وستة وأربعين 4- ألف وتسعمائة وستة وأربعون

155-الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة (تأسست الجامعة الاردنية سنة 1962)

1- ألف وتسعمائة واثنيتين وستون 2- ألف وتسعمائة واثنيتين وستين

3- ألف وتسعمائة واثنان وستون 4- ألف وتسعمائة واثنان وستين

155- إحدى الجمل التالية صحيحة

1- وصل بضع رجال 2- وصل بضعة رجال

156- إحدى الجمل التالية صحيحة

1- وصل بضع نساء 2- وصل بضعة نساء

157- إحدى الجمل التالية صحيحة

1- اشترت تسعة أقلام ونيف 2- اشترت تسعين قلما ونيف

المصدر الصريح

المصدر الصريح اسم يدل على حدث غير مقترن بزمن

السداسي

استفعل: استغفار

استفالة: استجابة

افيعال:

اخشيشان

الخماسي

افتعال: اجتهاد

انفعال: اندماج

تفاعل: نبأين

تفعل: تعلم

افعال: اسوداد

الرباعي

إفعال: إنتاج

إفالة: إعادة

تفعيل: تشديد

تفعلة: تهدنة

ففعال: جدال

مفاعلة: مجادلة

ففعال: وسواس

فعللة: طمأنة

الثلاثي

ففعالة: صناعة

فعلان: جريان

ففعوله: سهوله

ففعال: مَرَض

ففعال: قَدوم

ففعال: عَرَض

ففعيل: دبيب

ففعال: سعال

158- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل ثلاثي

1-صناعة 2-إنتاج 3-اجتهاد 4-استغفار

159- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل رباعي

1-صناعة 2-إنتاج 3-اجتهاد 4-استغفار

160- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل خماسي

1-صناعة 2-إنتاج 3-اجتهاد 4-استغفار

161- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل سداسي

1-صناعة 2-إنتاج 3-اجتهاد 4-استغفار

162- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل ثلاثي

1-اسقالة 2-اندماج 3-إعادة 4-جريان

163- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل رباعي

1-اسقالة 2-اندماج 3-إعادة 4-جريان

164- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل خماسي

1-اسقالة 2-اندماج 3-إعادة 4-جريان

165- إحدى الكلمات التالية مصدر لـفعل سداسي

1-اسقالة 2-اندماج 3-إعادة 4-جريان

166- المصدر الصريح في جملة (تحفز الخيال على التفكير في الممكن)

1-تحفز 2-الخيال 3-التفكير 4-الممكن

167- المصدر الصريح في جملة (كان يتطلع الى مستقبل يتحقق فيه الاصلاح المنشود)

1-يتطلع 2-مستقبل 3-الاصلاح 4-المنشود

168- المصدر الصريح في جملة (تصدت هذه الثورة لمظاهر استغلال الدين)

1-الثورة 2-لمظاهر 3-استغلال 4-الدين

هات المصدر الصريح للأفعال

- فَهِمَ: استوطن:
- طالِعَ: عَلمَ:
- أَخْرَجَ: أَشْرَفَ:
- أَخْضَرَ: أَنهَزَمَ:
- أَقْتَرَبَ: أَدْمَجَ:
- أَنْكَسَرَ: وَقَعَ:
- جَلَسَ: كَتَبَ:
- فَرِحَ: دَحْرَجَ:
- اسْتَقَالَ: أَحْتَمَلَ:
- كَسَّرَ: أَكْرَمَ:

انتهت الوحدة الأولى نرجو من الله أن نكون قد وفقنا في تلبية رغباتكم

ونرجو من الله أن نكون قد شملنا الدرس من خلال الاسئلة

الكمال لله وحده

عزيزي الطالب / الطالبة : إن وجدت أي ملاحظة لا تتردد في الاتصال على الرقم 0777255754

وفقكم الله وسدد خطاكم