

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

ب ح ط س

٤
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

س
د
١ ٣٠مدة الامتحان :
اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٩/١/٩

المبحث : الجغرافيا / الفصل الأول

الفرع : الأدبي والفنقي والسياحي (مسار الجامعات)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٤ علامة)

عرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

الضغط الجوي ، خط الثلج الدائم ، المنخفضات الجوية ، الإقليم شبه الصحراوي ، التغير المناخي ،
الوعي البيئي ، الحمولة البيئية.

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

أ) اذكر:

- (١) ثلاثة من العوامل التي تساعد على تكوّن الضباب. (٣ علامات)
- (٢) أربعة من الآثار البيئية لموجات الحر. (٤ علامات)
- (٣) ثلاثة من أهداف التوعية البيئية. (٣ علامات)

ب) حول درجات الحرارة الآتية: (٤ علامات)

- (١) ٥ درجات مئوية إلى درجات فهرنهايتية.
- (٢) ٦٨ درجة فهرنهايتية إلى درجة مئوية.

يتبع الصفحة الثانية/،،،

الصفحة الثانية**السؤال الثالث: (١٤ علامة)**

(٨ علامات)

- أ) أعطِ مثالين لكل مما يأتي:
- (١) أخطار بيئية تُسبب النزوح البيئي.
 - (٢) تيارات بحرية دافئة.
 - (٣) دول تُنتج الوقود الحيوي.
 - (٤) دول تُنتج أكثر من ٥٠% من طاقتها الكهربائية اعتماداً على الطاقة النووية.

(ب) وضح:

(٤ علامات)

(علامتان)

- (١) أثر الإنسان في البيئة حسب النظرية الإمكانية.
- (٢) النقد الذي تعرّضت له هذه النظرية.

السؤال الرابع: (١٧ علامة)

(أ) فسّر:

(٤ علامات)

(٤ علامات)

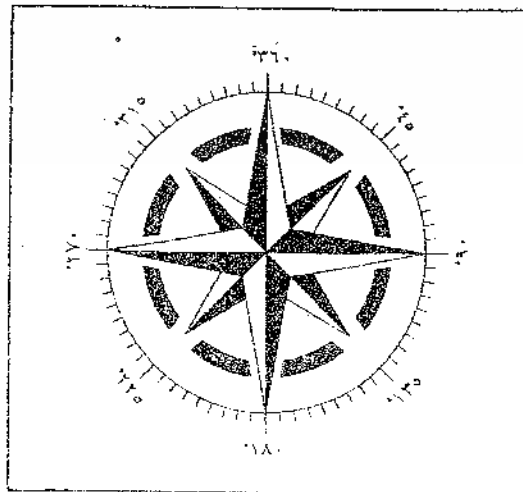
(٤ علامات)

(٣ علامات)

- (١) تكوّن الأمطار التضاريسية.
- (٢) يتّصف مناخ الأردن بأنه حار جاف صيفاً ومعتدل ماطر شتاءً.
- (٣) تُعتبر العلاقة بين الاقتصاد والبيئة علاقة تبادلية.
- (٤) عُقد الكثير من المؤتمرات والاتفاقيات الدولية حول شؤون التغيّر المناخي والبيئة.

(علامتان)

(ب) في الشكل أدناه حدّد اتجاه الرياح عند درجتي ١٨٠° و ٣١٥°



يتبع الصفحة الثالثة/....

٢٦
٢٧

الصفحة الثالثةالسؤال الخامس: (١٦ علامة)

يتكوّن هذا السؤال من (٨) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة

ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(١) الأعاصير التي تنشأ في غرب المحيط الأطلسي هي:

(أ) التيفون (ب) الهاريكين (ج) التورنادو (د) التسونامي

(٢) الظاهرة المحيطية التي تتلخص في التبريد الشديد غير الاعتيادي للمياه السطحية في شرق المحيط الهادي هي:

(أ) النينا (ب) النينو (ج) الأكسدة (د) الألبيدو

(٣) الإقليم الذي يميّز بالاعتدال الحراري وتسم الأحوال الجوية في نطاقه بالاضطراب هو الإقليم:

(أ) الاستوائي (ب) المداري (ج) المناخ المعتدل (د) المناخ القطبي

(٤) يقع الوطن العربي بين خطي طول:

(أ) ٤٥ شرقاً - ٥ غرباً (ب) ٦٠ شرقاً - ١٧ غرباً

(ج) ٤٥ شرقاً - ٤٥ غرباً (د) ٦٠ شرقاً - ٤٥ غرباً

(٥) إن تأثر كل من النبات والحيوان بدرجة الحرارة والأمطار في الأقاليم التي تعيش فيها هو مؤشر على:

(أ) تدهور التربة (ب) تدهور الموارد المائية

(ج) تدهور التنوع الحيوي (د) تغيير النمط المطري

(٦) إن أكثر مفاهيم التنمية المستدامة نموًا وانتشارًا في العالم هو مفهوم:

(أ) الأثر البيئي (ب) الاقتصاد البيئي (ج) التقييم البيئي (د) السياحة البيئية

(٧) إن إسهام التخطيط البيئي في استخدام الموارد الطبيعية استخدامًا رشيدًا لتلبية احتياجات الجيل والأجيال القادمة

هو من الفوائد:

(أ) الصحية (ب) الاجتماعية (ج) البيئية (د) الاقتصادية

(٨) إن أول محمية أنشئت في الأردن عام ١٩٧٥ وتبلغ مساحتها ٢٢ كم^٢ هي محمية:

(أ) الشومري الطبيعية (ب) الأزرق المائية (ج) وادي رم (د) عجلون

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

الإجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: $\frac{١٥٠}{١}$ س

التاريخ: ١٩/١/٢٠١٩

المبحث: الجغرافيا / الفصل الأول
الفرع: الأردن في آفاقه الجغرافية (مسار بكالوريوس)

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: (٤ أعلامه)
١٠١	الضغط الجوي: وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة (سم ^٢) في أي منطقة على سطح الأرض حيث يثل وزن عمود الهواء في كنفه مجموع ضغط الضغط الغازات التي تتكون من بخار مائي.
١٠٢	خط الثلج الدائم: هو الخط أو الارتفاع الذي يبقى عنده الثلج لمدته دائمة طول السنة.
١٠٣	المنظومات الجوية: هي مناهج مفصلة تظهر ضغط جوي متساوي.
١٠٤	الاقليم شبه الصحراوي: هو نطاق العقاليين بين صناع البحر المتوسط والمنطقة الصحراوية شبه جافة وبين صناع البحر المتوسط والاقليم الصحراوي شبه جاف.
١٠٥	التغير المناخي: تغير في قيم عناصر المناخ/ضغط/الرياح/الغيوم/الرطوبة الكاركية في اختلاف الجغرافيا فغالبها في الكاركون والكارون والكارون.
١٠٦	الوعي البيئي: ادراك الفرد للمخاطر البيئية الخطيرة التي تسببها وتوعيةه بكونها خطرا على بيئته وعلاقاتها مع كنفه والمعايير.
١٠٧	الحمل البيئي: تقدمه أو بطاقة القوى البيئية البيئية السببية على عمل المنظمات البشرية دون استناد.

رقم الصفحة في الكتاب	
	<p>السؤال الثاني P. اذكر</p>
٢٦	<p>١- عوامل تامة على مجموع الضباب . ٢- توافر الرطوبة في الهواء ٣- وجود كميات كافية من انواع التكاثف .</p>
	<p>(٣ علامات)</p>
٣٦	<p>١- الآثار البيئية لوجبات لحم . ٢- الآثار البيئية . ٣- كلف المحاصيل الزراعية .</p>
٣٧	<p>١- زيادة استهلاك المياه سواء الاستهلاك الزراعي او المنزلي ٢- زيادة استهلاك الطاقة والمواد الخام ٣- زيادة التلوث ٤- زيادة انبعاث الغازات</p>
	<p>(٤ علامات)</p>
٧٦	<p>٣- أهداف التوعية البيئية . ١- الحد من التلوث المعنوي والبيئي ٢- تطوير الأخلاقيات البيئية عند الأفراد . ٣- مشاركة الأفراد في برامج التوعية البيئية .</p>
	<p>(٣ علامات)</p>
٧٧	<p>١- حول الماء ١- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٢- (م) $\frac{9}{10} \times 1 + 25 = 25 + \frac{9}{10} \times 0 = 25$ ، (ع) $\frac{9}{10} \times 1 + 25 = 25 + \frac{9}{10} \times 1 = 25.9$</p>
	<p>٣- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ١- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٢- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٣- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي .</p>
	<p>١- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٢- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٣- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي .</p>
	<p>١- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٢- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي . ٣- لتقليل من الهدر المائي في النظام المنزلي .</p>

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث :
٧١	١- افطار بيئية لتب لتزود ليشبه الغضائيات ، لحفاظ
	(علامات)
٧٢	٢- تيارات بحرية دافئة تبار الخليج ، تبار لسان
	التبار الاستوائي ، لكبير ، تبار شرق آسيا ، تبار اليابان
	تبار موزمبيق
٩٣	٣- دول تنجح الوقود الحيوي العلايات للتمه لإنتاجية ، ليزيل ، ليزيل
	(علامات)
٩١	٤- دول تنجح أكثر من ٥٠٪ من طاقتها اعتماداً على الطاقة لتنويع لتوانيل ، فرنسا
	(علامات)
٧٦	٥- كاش الإنسان على البيئة تغير بيئية
	تغير بيئية وان استغلالها وقتاً للاحتياجات ومطلباته تغير مختلف على للاضباع ل لطفة البيئة الطبيعية بما يتلاءم مع قدرات الموارد الطبيعية المتاحة بوتيرة اصحابها التغيره ان البيئة هو مفصل الانسان ذو لفتح الربيع ، ان حصاد كندا واستغلال لتقط والحد من تلوث الهواء الكانه كلامه لكان الخلي العربي وعبر الان الارنواريه وزرايم الارض للهوايه التي لذي تعوقت لتغيره تعطلت لتغيره في بيئته وقدرته على لتغيره ولتغيره في بيئته وقدرته الاقبال لتغيره
	(علامات)
	(علامات)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع:
	(١٧٧ اعلانه)
	٢. فسر
	١- تكون الاضطراب التفارسيه .
١٧	تتجسد هذه الاضطراب نتيجة اضطراب الرباع لرحلة بخار الماء من ارض تفارسيه كالجمال حيث ترتفع الرباع الى اعلى افضه / و تكتثف بخار الماء في ثم تسقط على سطح اقطار / وتسمى بالمتبر
	وتتزايد على امتداد كمال وارتفاعها وطفولة الربوع لصلابه الى اعلى كونه (٢ علاماته)
	٢- نظرآ الى وقع الورد على اظرف الشمال في اقليم ايسواوي /
	والظرف الجنوبي الشرق في اقليم البحر المتوسط / اضافة الى ذلك انه
٢٥	الامتداد الطول للقاره التفارسيه لم يشهد الى الجنوب / جعل
	تاريخ ليمر بوقت محدوداً حيث لا تتفعل كثير انمو لياصل ما يشهد
	الانطقه الشماليه . (٤ علاماته)
٣٣	٣- افضه العلاقات بين الاقتصاد والبيئه علاقة تبادليه لانه البيئه
	تتبر في الاقتصاد حيث تزود بالمواد الاوله اللازمه له
	الاقتصاد في البيئه في البيئه بالحاق الضرر بها واستنزاف
	مواردها التي تعود لظهور مخلفات غير مرغوبه في البيئه (٤ علاماته)
	علاماته
	* بديل
	الطلب النهائي
٥٤	السلو الخدمات
	الاقتصاد
	موارد طبيعيه
	البيئه
	مخلفات بيئه ←
٧٤	٤- تؤثر لخدمات اللازمه لحماية البيئه وتنظيم لانشطه الاقتصاد بالانساه
	ويكمن من اسفاته فانه الاصح استثمارا للموارد حيث ان مصادر لانه كئيبه (٣ علاماته)
١٤	٥- اتجاه الرباع عند درجه
	١٥ : رباح جنوبيه
	٣١٥ : رباح شماليه غربيه

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	(١٦ اعلامة)
٢٤	١- د. الهاركنز .
٢٦	٢- P . النينا
٢٢	٣- م . الخاف لعبدك
٢٣	٤- د . - ٦ شوقاً ٧ اعزافاً .
٧٠	٥- ه . تهمد التنوع الحوي
٧٢	٦- ر . السامة البيئية
٧١	٧- ب . الامتاءية
٧٧	٨- P . التوري الطبيعي