

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الفصل الدراسي الأول	رقم الدرس
٢	واجبنا نحو القرآن الكريم	١
٦	توجيهات قرآنية من سورة لقمان الآيات (١٢-١٩)	٢
١٢	تنظيم الأولويات	٣
١٦	السنة النبوية ومكاتها	٤
١٩	علامات الساعة	٥
٢٣	أحداث اليوم الآخر	٦
٢٧	أفعال الخير صدقة - حديث نبوي -	٧
٢٩	صلاة الجمعة	٨
٣٢	مقاصد الشريعة	٩
٣٦	حقوق الإنسان في الإسلام	١٠
٤٠	القيم التربوية في السيرة النبوية (١)	١١
٤٤	القيم التربوية في السيرة النبوية (المهارية)	١٢
٤٨	من عوامل قوة الأمة من سورة آل عمران الآيات (١٠٢-١٠٨)	١٣
٥١	وثيقة المدينة المنورة	١٤
٥٥	البناء الحضاري الإسلامي	١٥
٦٠	الانتماء	١٦
٦٢	آداب المستفتي والمفتي	١٧
٦٥	الآثار السلبية لأحاديث الموضوعه	١٨

## الدرس الأول : ( واجبنا نحو القرآن الكريم )

س١ : بين وجه الدلالة ( ما دلالة ؟ ) قوله تعالى : ( قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ ) .

- ج : ١. القرآن كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس .  
٢. وقد تضمن تشريعات حكمية تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س٢ : بما يعود على الناس تمسكهم بالقرآن الكريم ؟

- ج : ١. الخير والسعادة . ٢. تحقيق رضوان الله تعالى .

س٣ : (علل) التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة .

- ج : لأنه كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ، تضمن تشريعات حكمية تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س٤ : ما هي واجبات الأمة نحو القرآن الكريم ؟

- ج : ١. تعظيمه والتأدب معه . ٢. قراءته وتعلم أحكام التجويد . ٣. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه .  
٤. تدبر آياته والعمل بها . ٥. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب . ٦. حفظه وتعليمه .  
٧. نشره بين الناس . ٨. بيان مظاهر إعجازه . ٩. الدفاع عنه .

س٥ : أذكر أربعة مظاهر لتعظيم كتاب الله تعالى .

- ١- المحافظة عليه من التلف . ٢- الحرص على أن لا يمسه المسلم إلا طاهر .  
٣- أن لا يضع فوقه شيئاً . ٤- لا يتكئ عليه .

س٦ : ما هو حكم تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه ؟

ج : واجب

س٧ : بين وجه الدلالة ( ما دلالة ؟ ) قوله تعالى : ( ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ ) .

- ج : يجب على المسلم تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه ومع باقي الشعائر والشرائع الدينية .

س٨ : ما الثواب المترتب على قراءة القرآن الكريم ؟

- ج : ١. من يقرأ حرفاً واحداً من القرآن الكريم فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها .  
٢. أن الماهر في قراءته يكون مع الملائكة الكرام .  
٣. الذي يقرأ القرآن الكريم وهو عليه شاق فله أجران .

س٩: الذي يقرأ القرآن الكريم وهو عليه شاق ، ويجد صعوبة في قراءته فله أجران . وضح ذلك . ( ما هما الأجران ... ؟ )  
 ج : ١. أجر القراءة . ٢. أجر المشقة .

٢٠١٥ صيفي

س١٠: ما دلالة قوله تعالى : **( فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ )** ؟  
 ج : أمرنا الله تعالى أن نقرأ من القرآن الكريم .

س١١: علل: يحرض المسلم على الاستماع على تلاوة القرآن الكريم والإنصات له بتدبر وخشوع.  
 ج: ١. لأنه قد لا يستطيع المسلم في كل حين أن يقرأ القرآن الكريم .  
 ٢. لينال رحمة الله تعالى .

س١٢: ما الأثر المترتب على الاستماع للقرآن الكريم والإنصات له ؟  
 ج: نيل رحمة الله تعالى .

س١٣: ما دلالة قوله تعالى : **( وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ )** ؟  
 ج: أن الاستماع للقرآن الكريم والإنصات له سبب لنيل رحمة الله تعالى .

٢٠١٩ صيفي

س١٤: أذكر أديبين من آداب الاستماع للإنصات للقرآن الكريم .  
 ج : ١. حضور القلب . ٢. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

٢٠١٩ شتوي

س١٥: ما الذي يجب على المسلم إذا قرئ القرآن أمامه ؟  
 ج: الاستماع والإنصات له .

٢٠١٨ شتوي

س١٦: أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم . كيف يتحقق ذلك ؟

أو: ما دلالة قوله تعالى : **( كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ )**  
 ج: ١. أمر الله تعالى بتدبر آيات القرآن الكريم وفهم معانيها .  
 ٢. أمر الله تعالى بالتفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها .  
 ٣. أمر الله تعالى بالاعتاظ بما فيها من القصص والأمثال .

س١٧: ما الذي يجب على المسلم بعد تدبره للقرآن الكريم ؟  
 ج: عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والتوجيهات والقيم في شتى مجالات الحياة .

س١٨: ما الأثر المترتب على إقبال الأمة على تطبيق أحكام القرآن الكريم ؟  
 ج: عاشت في سعادة ورخاء .

س١٩: ما دلالة قوله تعالى : **( مَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلَّ وَلَا يُشَقِّقُ، وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا )** ؟  
 ج: أنه من اتبع القرآن الكريم وما فيه من أحكام وتوجيهات فلن يضل أبدا ، وسوف يعيش عيشة سعيدة .  
 وأن من أعرض عن أحكام وتوجيهات القرآن الكريم فإن له معيشة شديدة وأليمة .

- س٢٠: أعط مثلاً واحداً من حياة الصحابة الكرام - رضي الله عنهم - في تدبرهم وتطبيقهم للقرآن الكريم .  
 ج: كانوا إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يعملوا بما فيها من العلم والعمل .  
 س٢١: علل : كان الصحابة الكرام - رضي الله عنهم - إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها .  
 ج: حتى يتعلموا بما فيها من العلم والعمل .

س٢٢: ما هي الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم؟ أو أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم. كيف يتحقق

ذلك؟ ٢٠١٨ شتوي

- ج : ١- التأنى عند قراءته . فقد كان النبي ( يقرأ القرآن مترسلاً - متمهلاً- إذا مر بآية فيها تسبيح سبح .... )  
 ٢- تكرار تلاوة الآيات . ٣- الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه .

س٢٣: ما هو الواجب من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم والذي يدل عليه فهم معاني القرآن الكريم عند قراءته؟  
 ج: تدبر آياته والعمل به .

س٢٤: ما دلالة الحديث الشريف أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن مترسلاً ، إذا مر بآية تسبيح سبح؟  
 ج: تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .

س٢٥: ما دلالة وصف عائشه - رضي الله تعالى عنها - لخلق الرسول صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن ؟  
 ج: التحلي بما جاء في القرآن الكريم من أخلاق وآداب .

س٢٦: علل : دعا القرآن الكريم إلى الأخلاق والآداب الرفيعة .  
 ج: لأنها من شأنها أن تجعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والآداب .

س٢٧: علل : يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم .  
 ج: لتقوم به صلاته .

س٢٨: علل : يعتبر حفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى .  
 ج: لأن الحافظ له ينال بذلك منزلة رفيعة في الجنة .

س٢٩: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ... ) ؟  
 ج: أن صاحب القرآن والحافظ له ستكون له منزلة عظيمة في الجنة .

س٣٠: يدل قوله صلى الله عليه وسلم : ( يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ... ) على واجب من واجبات المسلم تجاه القرآن الكريم هو .  
 ج: حفظه وتعليمه .

س٣١: ما الذي يجب على حافظ القرآن الكريم ؟  
 ج: أن يتعاهده ويداوم على مراجعته؛ كي لا ينساه .

س٣٢: ما الذي يجب على المسلم الذي تعلم أحكام القرآن الكريم وشيئا من تدبره ؟  
ج: أن يعلمه لغيره .

٢٠١٦ شتوي

س٣٣: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ) ؟

ج: أن المسلم يحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره ، فإذا تعلم أحكام التجويد وشيئا من تدبره فالواجب عليه أن يعلمه لغيره .

س٣٤: أذكر واجبات أخرى على المسلم تجاه القرآن الكريم .

ج: ١. نشره بين الناس ٢. بيان مظاهر إعجازه ٣. الدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به .

٢٠١٤ شتوي

س٣٥: ما هي الوسائل التي تعين على الدفاع عن القرآن الكريم أمام هجمات التشكيك به ؟

ج: ١. استثمار القنوات الفضائية ٢. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

٢٠١١ شتوي

س٣٦: ما هو الدور الذي تقوم به المؤسسات الحكومية والأهلية في المملكة الأردنية الهاشمية تجاه القرآن الكريم؟

ج: ١. تعليم القرآن الكريم ٢. إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد وفي المراكز التي تعنى بتعليمه  
٣. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه وتقديم الجوائز على ذلك .

س٣٧: أذكر مثالا على المسابقات القرآنية التي تنسها المملكة الأردنية الهاشمية .

ج: المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم .

٢٠١٧ شتوي

س٣٨: ما الواجب من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم والذي يدل عليه إقامة المسابقات وتقديم الجوائز التشجيعية؟  
ج: نشره بين الناس .

### الدرس الثاني ( توجيهات قرآنية من سورة لقمان ) (١٩١٢)

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَأُجِبُّ كُلَّ مَخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

س١: بين معني المفردات والتراكيب الآتية :

١. وهنا : ضعفا . ٢. فصاله : فطامه عن الرضاعة ٣. أناب إلي : تاب ورجع إلي
٤. حبة من خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا ٥. اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه
٦. أغضض : اخفض ٧. ولا تصعر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم

س٢: من هو لقمان ؟ ٢٠١٢ شتوي

ج: هو عبد صالح آتاه الله الحكمة .

س٣: علل : سميت سورة لقمان بهذا الاسم .

ج: لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت الحكمة الموافقة لشرع

س٤: أذكر شيئاً أكدت عليه سورة لقمان .

ج: حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم .

س٥: أكدت سورة لقمان على أهمية حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم ، بين ذلك .

ج : من خلال ما تضمنته من توجيهات متكاملة لبناء شخصية الأبناء على لسان رجل صالح يسمى لقمان ، الذي قام بواجب التربية لابنه ، فعلمه ووجهه ورغبة في الخير وحذره من الشر ونصحه بنصائح نافع لدنياه وآخرته

س٦: ما الأعمال التي قام بها لقمان تجاه ابنه ؟

ج: ١. علمه ٢. وجهه ورغبه في الخير ٣. حذره من الشر

٤. نصحه بنصائح نافعة له في الدنيا والآخرة .

س٧: أذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان .

ج: ١. توجيهات إيمانية ٢. توجيهات أخلاقية ٣. توجيهات اجتماعية ٤. توجيهات دعوية .

س٨: ما هي التوجيهات الإيمانية الواردة في الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

ج: ١. وجوب شكر الله تعالى ٢. التحذير من الشرك ٣. مراقبة الله تعالى ٤. إقامة الصلاة

س٩: اذكر ثلاثة آثار (فوائد) للتوجيهات الإيمانية الواردة في سورة لقمان .

ج : ١- تنظم علاقة الإنسان بخالقه ٢- تحقق الإيمان في النفس ٣- تضبط سلوك الإنسان وأخلاقه

س١٠: اكتب الآية الكريمة التي تبين وجوب شكر الله تعالى .

ج: قال تعالى : ( وإذ تأذن ربكم لآن شكرتم لأزيدنكم ) .

س١١: ما هي الحكمة ؟

ج: هي وضع الشئ في مكانه المناسب .

س١٢: بين الأثر المترتب على شكر الله تعالى .

ج: ١. من يشكر الله تعالى فإنه ينفع نفسه بإدامة النعمة والمحافظة عليها

٢. من يشكر الله تعالى فإنه يستزيد من هذه النعمة .

س١٣: بين الأثر المترتب على كفر نعمة الله تعالى وجدها .

ج: يعرض نفسه لحرمانه من النعم .

س١٤: ما دلالة قوله تعالى : (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ) ؟

ج: إن من شكر نعمة الله تعالى فإنه يحافظ عليها ويستزيد منها ، وأن من كفر بنعمة الله تعالى وجعلها يعرض نفسه لجرمانه من هذه النعمة ولعذاب الله تعالى الشديد .

س١٥: أكتب الآية الكريمة من سورة لقمان والتي تحذر من الشرك .

ج: قال تعالى : (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)

٢٠١٨ صيفي

س١٦: لماذا بدأ لقمان توجيهاته لابنه لتحذيره من الشرك ؟

ج: لأن التوحيد هو أصل صلاح الأعمال وقبولها ، ولأن الشرك أكبر الذنوب .

س١٧: استخرج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معنى الحديث الشريف الآتي : عن عبدالله بن مسعود قال : سألت رسول الله أي الذنب أعظم عند الله ؟ قال : ( أن تجعل لله ندا وهو الذي خلقك ) .

ج : قوله تعالى : (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) .

س١٨: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم لابن مسعود : ( أي الذنب أعظم ؟ ) قال : ( أن تجل لله ند فهو الذي خلقك )

ج: الشرك بالله تعالى أكبر الذنوب .

س١٩: ما أصل صلاح الأعمال ؟

ج: توحيد الله تعالى .

س٢٠: بين الأثر المترتب على مراقبة الله تعالى في السر والعلانية .

ج: ١. تقوم سلوك الفرد ٢. تجعله حرصا على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته .

س٢١: ما التوجيه المستفاد من قوله تعالى :

(يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)

ج : مراقبة الله تعالى في كل التصرفات في السر والعلن ، فالله تعالى لا يخفى عليه شيء .

س٢٢ : ما أثر استشعار العبد لمراقبة الله تعالى له ؟

ج : يقوم سلوك الفرد ، ويجعله حريصا على طاعة الله ، والابتعاد عن معصيته .

س٢٣: كيف تتحقق إقامة الصلاة ؟

ج: بان يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها ، وشروطها ، وواجباتها ، وسننها ، وآدابها وخشوعها .

س٢٤: علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة . ( بين أهمية الصلاة )

ج : لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات؛ فهي صلة بين العبد وربيه ، وسبب لتكفير الذنوب .

س٢٥ : فسر قوله تعالى حكاية عن لقمان مخاطبا ابنه : واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور .

ج : أرشد لقمان ابنه إلى وجوب الصبر على ما قد يصيبه في حياته الدنيا من الأمراض والمصائب والأذى وقلة المال ، ونحو ذلك مما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله .

س٢٦: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر .

- ج : ١- احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة . ٢- استحضار الفرج الذي يعقب الصبر .  
٣- التواصي بالصبر والحث عليه .

س٢٧: ما دلالة قوله تعالى : (إِنَّمَا يُؤَقِّبُ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ) .  
ج : عظم أجر الصابرين في الآخرة .

س٢٨: فسر قوله تعالى حكاية عن لقمان لابنه : (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ) .  
ج : دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلاً .

س٢٩: علل : دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلاً .

ج: حتى لا يستعجل فيه فيخل بوقاره، ولا يكون بطيئاً متثاقلاً .

س٣٠: ما دلالة قوله تعالى : (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) .  
ج : ضرورة الاعتدال والتوسط في كل شيء .

س٣١: علل : دعا القرآن الكريم إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء .

ج : لأنها تتفق مع طبيعة الإنسان ، وتناسب حياته ، فتجعلها وفق ما أراد الله تعالى لا مشقة فيها ولا إرهاق .

س٣٢: من الأمور التي ينبغي فيها التوسط والاعتدال مشية الإنسان ، قال تعالى : (واقصد في مشيك) .  
وضح ذلك .

ج: لا يستعجل في مشيه فيخل بوقاره ، ولا يكون متثاقلاً .

س٣٣: اكتب الآية التي ذكرت الاعتدال والتوسط .  
ج: (واقصد في مشيك) .

س٣٤: اكتب الآية الكريمة التي تحذر من الإعراض عن الناس .  
ج: (ولا تصعر خدك للناس) .

س٣٥: ما هي الآداب التي يجب على المسلم مراعاتها أثناء مخاطبته للناس ؟

ج: ١. أن يصغي لمن يكلمه ٢. أن لا يقاطعه ٣. أن لا يشتغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه

س٣٦: علل : نهى لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم .

ج: لأن ذلك من صور الكبر والتعالي على الناس ، فالواجب على المسلم أن يصغي لمن يكلمه ولا ينشغل عنه .

س٣٧: اكتب الآية الكريمة التي تدم التكبر .  
ج: (ولا تمشي في الأرض ...) .



س٣٨: أستنتج التوجيه القرآني من قوله تعالى : (وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) .  
ج: ذم التكبر .

س٣٩: فسر قوله تعالى : (وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).

ج : تضمنت الآية الكريمة النهي عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي ، (علل) لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم ، كما أن الكبر يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق .

س٤٠: بين أهمية (فائدة) التوجيهات الاجتماعية في الآيات الكريمة من سورة لقمان .

ج : تعزيز روابط الألفة والمحبة بين الناس ، من خلال تنظيم علاقة المسلم مع غيره من الناس .

س٤١: ما دلالة قوله تعالى : (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا).

ج : أهمية بر الوالدين ، حيث قرن الله تعالى عبادته بطاعة الوالدين .

س٤٢: علل : خصت الأم بمزيد من الرعاية والإحسان .  
٢٠٠٩شتوي، ٢٠١١صيفي، ٢٠١٧شتوي

ج : لما تعانيه في فترة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة والرضاعة والفظام .

س٤٣: علل : دعت الآيات الكريمة إلى شكر الوالدين .

ج : تقديرا لجهودهما على تربية ورعاية الأبناء، وما تحمله من عناء ومشقة ، والإنفاق عليهم .

س٤٤: علل : قدمت الآيات الكريمة من سورة لقمان شكر الله تعالى على شكر الوالدين .

ج : إشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين .

س٤٥: ما الواجب على الأبناء إن دعاه أحد الوالدين إلى الشرك بالله تعالى ، أو إلى معصية ؟

ج: فلا يطيعه في ذلك ، ويصاحبهما في الدنيا معروفا .

س٤٦: علل : الواجب على الأبناء إن دعاه أحد الوالدين إلى الشرك بالله تعالى ، أو إلى معصية أن لا يطيعه في ذلك .

ج: لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

س٤٧: بين سبب نزول الآية : (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا).

٢٠٠٩

شتوي

ج : نزلت الآية الكريمة في شأن الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص، حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه

ولا تأكل ولا تشرب ، قالت : زعمت أن الله وصاك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا أمرك بهذا . قال : مكثت ثلاثا حتى غشي عليها من

الجهد - التعب - فقام ابن لها قال له : عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعو على سعد ، فأنزل الله هذه الآية .

س٤٨: من هو الصحابي الذي أمرته أمه بالكفر ولم يطعها فنزلت في شأنه آيات .

ج: سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - .

س٤٩: اكتب الآية من آيات سورة لقمان التي تدل على وجوب الاقتداء بالصحبة الصالحة .

ج: قال تعالى : ( واتبع سبيل من أناب إلي ) .

س٥٠: بين وجه الدلالة من قوله تعالى : ( واتبع سبيل من أناب إلي ) .

ج: وجوب الإقتداء بالصالحين .

س٥١: بين أهمية الصحبة الصالحة وأثرها .

ج: فهي تعين المسلم على طاعة ربه ، وتبعده عن معصيته .

س٥٢: استخرج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معنى الحديث الشريف : (إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكبر، فحامل المسك إما أن يُحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكبر إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثه) .

ج: قوله تعالى : ( وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ) .

س٥٣: اكتب الآية الكريمة من سورة لقمان التي تدل على أدب الحوار وحسن مخاطبة الناس .

ج: قال تعالى : ( واغضض من صوتك إن الأصوات لصوت الحمير ) .

س٥٤: كيف يتعامل الإسلام مع الاختلاف ؟

ج: بوصفة حقيقة إنسانية طبيعية .

س٥٥: علل : حرص الإسلام على إقرار مبادئ الحوار .

ج: لأنه يعد إحدى ركائز التعايش بين الناس .

س٥٦: بين أهمية الحوار التي أكد عليها القرآن الكريم .

ج: يعد إحدى ركائز التعايش بين الناس .

س٥٧: ما هي آداب الحوار ؟ أو كيف يكون الحوار حواراً جيداً ؟

ج: ١. أن يحافظ المسلم على هدوئه ٢. أن يكون الكلام بين المتحاورين بصوت هادئ غير مرتفع

٣. وأن لا يكون بطريقة عصبية .

س٥٨: علل: شبهت الآية الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في البشاعة والقبح .

ج: لتنفير من رفع الصوت .

س٥٩: ما المقصود بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

ج: الأمر بالمعروف : دعوة الناس إلى كل خير وفضيلة .

النهي عن المنكر : النهي عن كل شر ورذيلة .

س٦٠: علل : المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .

ج : لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم ، وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه ، وهو ثمرة من ثمار الإيمان .

س٦١: علل : جاءت وصية لقمان لابنه بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .  
ج : إشارة إلى أن الناس قد يصدون عن يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر فلا يقبلون النصيحة ، فعليه بالصبر وعدم اليأس من ذلك .

س٦٢: يلتزم المسلم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، على ما يدل ذلك ؟  
ج : يدل على التزامه بدينه ؛ لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثمرة من ثمار الإيمان .

س٦٣: اذكر أربعاً من القيم المستفادة من الآيات الكريمة ؟  
ج : ١- اشكر الله تعالى على نعمه . ٢- أخشى الله وأستشعر مراقبته في السر والعلن .  
٣- أحسن إلى والدي في كل الأحوال . ٤- أتعامل مع الناس بلطف ولين .

س٦٤: بين أهمية ( الأثر ) التزام المسلم بالتوجيهات الإيمانية ، والتعبدية ، والأخلاقية والاجتماعية .  
ج: ينعكس ذلك إيجابياً على سلوكه وعمله فيبادر إلى تقديم النصح للآخرين من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

### الدرس الثالث ( تنظيم الأولويات )

س١: وضح المقصود بتنظيم الأولويات ؟  
ج : هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام ، وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية ، والنتيجة والقدرة ، والحاجة ، والوقت .

س٢: بين ما يقع ضمن تنظيم الأولويات وما لا يقع ضمن تنظيم الأولويات .  
ج : كل الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات ، أما ما يجب تركه من المحرمات ، فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، ويجب اجتنابه ، قال : ( فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم ) .

س٣: هات مثالا واحدا على عمل يخالف تنظيم الأولويات .  
ج : أن يقدم الإنسان ما حقه التأخير ، أو يؤخر ما حقه التقديم ؛ كأن ينشغل بالتواصل الاجتماعي ، على حساب واجباته المدرسية .

س٤: علل: إن ما يجب تركه من المحرمات لا يقع ضمن تنظيم الأولويات .  
ج: لأنه فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه .

س٥: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم ) ؟  
ج: إن الأعمال المشروعة يجب القيام بها من خلال تنظيم الأولويات ، أما الأعمال المحرمة فلا تقع ضمن تنظيم الأولويات .

س٦: هات أمودجا من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات (مراعاة الأولويات) .

ج : توجيه القرآن الكريم إلى ترتيب الأعمال وفق أهميتها وتناجها على الفرد والمجتمع ، فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام ، بين الله تعالى لهم فضل الإيمان، والتوحيد ، والجهاد في سبيله ، على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام . يقول تعالى : (أَجْعَلْنٰمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللّٰهِ وَاللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) .

س٧: استخراج تنظيم الأولويات من قوله تعالى : ( أَجْعَلْنِم سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ )

ج: ١. الإيمان بالله تعالى ٢. الجهاد في سبيل الله تعالى ٣. سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام

س٨: علل: كثرت الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة، علل ذلك.

ج: الاختلاف يعود إلى اختلاف أحوال السائلين وظروفهم ، فقد أجاب رسول الله كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم ، أو لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها .

س٩: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم عندما استأذنه رجل بالجهاد: ( أحي والداك ؟ ) قال : نعم، قال: ( ففهيها فجاهد ) ؟ ج: أن تنظيم الأولويات يعود إلى أحوال السائلين وظروفهم وما يتناسب معهم .

٢٠١٨ صيفي

س١٠: هات مثالا واحدا صحيحا على : اعتبارات تحديد الأولوية ضمن الضوابط الشرعية .  
ج: يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية وفق اعتبارات عديدة ، أذكر خمسة منها .  
ج : الأهمية ، الحاجة ، القدرة ، النتيجة ، الوقت .

س١١: يتم تنظيم الأولويات في ترتيب الأعمال وفق اعتبارات مختلفة ، منها : لله الأهمية لله ، وضع ذلك .

ج: يوضع كل عمل حسب أهميته ، فيقدم الأهم على المهم ، فالنفس مثلا يقدم على النافلة ، والنافلة تقدم على المباح ... وهكذا. مثال : يقدم التوحيد وفهم أركان الإيمان ، على سائر المعارف والأعمال ؛ لأنه أساس لها ، ولهذا كان جل اهتمام النبي في مكة قبل الهجرة ، هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين .

س١٢: علل: : يقدم التوحيد وفهم أركان الإيمان ، على سائر المعارف والأعمال .

ج: لأنه أساس لها .

س١٣: يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة ، منها لله الحاجة لله ، وضع ذلك .

ج: تقدم الحاجة الملحة التي تؤثر على غيرها. (مثال) : إذا أراد المسلم الصلاة ، وحضر الطعام ، أو كان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإن السنة البدء بالطعام والدخول إلى الحمام قبل الصلاة؛ لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي .

س١٤: علل: إذا أراد المسلم الصلاة ، وحضر الطعام ، أو كان بحاجة إلى دخول الحمام ، فإن السنة البدء بالطعام والدخول إلى الحمام قبل الصلاة .

ج: لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي .

س١٥: علل: . البدء بالطعام ، أو دخول الحمام قبل الصلاة ، ليس هذا من التساهل بالصلاة .

ج: لأنه سيؤذيها وقلبه مقبل بخشوع وحضور ، فهذا أنفع له في الدنيا والآخرة ، وأكمل لصلاته .

س١٦: يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة ، منها : لله القدرة لله ، وضع ذلك مع مثال .

ج: يقدم العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلا ، على العمل المنقطع . فحين يداوم المسلم على أية عادة ناجحة ولو كانت بسيطة ، سيتجاوز تحقيق أهدافه بأشواط كثيرة. مثال: قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع، أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع.

س١٧: بين أهمية الاستمرار على عادة معينة وإن كانت يسيرة. **٢٠٢٠ الامتحان العام**

ج: سيحقق أهدافه، بل سيتجاوزها بأشواط كثيرة.

س١٨: ما وجه الدلالة من قوله صلى الله عليه وسلم: ( عليكم من العمل ما تطيقون... ) ؟

ج: أن العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلا يقدم على العمل الكثير المنقطع.

س١٩: ما وجه الدلالة من قوله تعالى: (الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) ؟

ج: أن جوهر الإختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها.

س٢٠: علل: يعتبر قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء من دون تدبر أو خشوع.

ج: لأن جوهر الإختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها.

س٢١: يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية وفق اعتبارات كثيرة منها ( النتيجة )، وضح ذلك. أو ينبغي الإفادة من

ترتيب أهمية الأعمال في الإسلام، أعط مثلا على عمل يرتبط بالمصالح العامة.

ج: يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية، ولا يتعدى نفعه للآخرين، فعلى قدر نفع

العمل للآخرين يكون فضله وأجره عند الله تعالى. (مثال): العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة؛ لأن نفعه يعم ويستفيد منه

الآخرون.

س٢٢: علل: العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة.

ج: لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون.

س٢٣: ما وجه الدلالة من قوله صلى الله عليه وسلم: ( فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ) ؟

ج: العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة.

س٢٤: يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة، منها: لله الوقت لله، وضح ذلك مع مثال.

ج: يقدم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال، مثال: أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها، أولى من زيارة المريض وهي

مهمة لكنها غير مستعجلة.

س٢٥: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( احرص على ما ينفعك ) ؟

ج: ترتيب الأعمال وفق اعتبار الوقت.

س٢٦: ما المعيار المعتبر في تقديم عمل على آخر ؟

ج: العمل الذي تكون مصلحته ومنفعته عامة يقدم على العمل الذي تكون مصلحته ومنفعته خاصة. وعلى قدر العمل الذي يكون

نفعه للآخرين يكون أجره وفضله عند الله تعالى.

س٢٧: لتنظيم الأولويات مهارات عديدة، اذكر ثلاثة منها. **٢٠١٩ شتوي، ٢٠١٩ صيفي**

ج: ١. إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة

٢. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة

٣. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام

س٢٨: بين كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

ج: يكون ذلك من خلال :

- ١- تحديد الأهداف والغايات من الأعمال والمهام .
- ٢- تحديد الطريقة الشرعية المناسبة والفعالة للوصول إلى تلك الغايات والأهداف .
- ٣- المراجعة الذاتية المستمرة لذلك كله .

٢٠١٨ شتوي

س٢٩: علل: لتنظيم الأولويات ينبغي معرفة مقاصد الشريعة وغاياتها .

ج: ليستطيع الموازنة بينها ، وترتيب الأولويات حسب أهميتها .

س٣٠: ما دلالة قوله تعالى: (يَلِ الْإِنْسَانَ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ) ؟

ج: إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة .

س٣١: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول: أمك، وأباك، وأختك وأخاك، ثم أدناك ، أدناك )

ج: فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة .

س٣٢: ما دلالة قوله تعالى: (أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) ؟

ج: التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام .

س٣٣: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ) ؟

ج: استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي تم التخطيط لها .

## الدرس الرابع ( السنة النبوية ومكاتها )

س١: ما دلالة قول الله تعالى : (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ).

ج : السنة وحي من عند الله تعالى .

س٢: اذكر ثلاثة أمور تدل على أهمية السنة النبوية ومكاتها في التشريع الإسلامي .

ج : [١]- إنها وحي من عند الله عز وجل .

[٢] تعد التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات .

[٣] - فيها تفصيل وبيان القواعد والأسس العامة للتشريع الإسلامي التي جاء بها القرآن .

٢٠١٨ شتوي، ٢٠١٩ شتوي

س٣: ما المقصود بالسنة النبوية ؟

ج : ما أضيف للنبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

س٤ : ما المقصود بحجية السنة النبوية ؟

ج : السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها ، والعمل بأحكامها وتوجيهاتها .

٢٠١٢ صيفي

س٥: ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها ؟

ج: يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها؛ لأنها حجة .

س٦: بماذا ثبتت حجية السنة النبوية الشريفة ؟

ج: ١. القرآن الكريم ٢. السنة النبوية ٣. عمل الصحابة ٤. الإجماع

س٧: كيف ترد على من يدعو إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟ أو بين فساد قول من يدعي الاكتفاء بالقرآن

٢٠١٤ شتوي

الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة .

ج : ثبتت حجية السنة النبوية بالقرآن والسنة وعمل الصحابة والإجماع،

أولا : الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله وإتباعه ، وتحذر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه . مثل قوله تعالى : ( وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ) .

ثانيا : الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عن النبي والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه ، والتمسك بسنته كقوله : ( تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه ) .

ثالثا : عمل الصحابة ، وإجماع الأمة الإسلامية ؛ فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم، وكانوا أحرص الناس على معرفة السنة النبوية وحفظها والعمل بها .

رابعا: لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية ، (علل) لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين كالصلاة والزكاة والصيام والحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها، وبينتها السنة النبوية .

س٨: يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية ، وضح ذلك. أو ما الأثر المترتب على الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة .

ج : لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية؛ لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين كالصلاة والزكاة والصيام والحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها ، وبينتها السنة النبوية .

س٩: علل: لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية.

ج: لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين كالصلاة والزكاة والصيام والحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها ، وبينتها السنة النبوية .

٢٠١٤ صيفي، ٢٠١٦ صيفي، ٢٠١٨ صيفي

س١٠: علل: ثبتت حجية السنة النبوية عن طريق عمل الصحابة الكرام.

ج: لأن الصحابة الكرام كانوا أحرص الناس على معرفة أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها .

س١١: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام في ثلاثة أنواع ، اذكرها .

ج: ١. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

٢. مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم

٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم

س١٢: من علاقة السنة النبوية مع القرآن الكريم أنها مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم. وضح ذلك.

ج: فقد وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات ، وجاءت السنة لتؤكدتها فيكون الحكم الواحد دليلاً ، الأول من القرآن الكريم والثاني من السنة النبوية .

س١٣: أذكر مثلاً على أن السنة النبوية مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

ج: قوله تعالى : ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ) مع قول رسول الله : ( وكونوا عباد الله إخواناً ، المسلم أخو المسلم ) .

س١٤: من علاقة السنة النبوية مع القرآن الكريم مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم. وضح ذلك.

ج: وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصلة ثم جاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها .

س١٥: أذكر مثلاً على أن السنة النبوية مبينة ومفصلة لما في القرآن الكريم.

ج: أمر الله تعالى بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها ، ونحو ذلك ، فبينت السنة

كل ذلك بفعل النبي وتعليمه لأصحابه كيفيتها ، قال رسول الله : ( صلوا كما رأيتموني أصلي ) .

س١٦: ما دلالة قوله تعالى: ( وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ) ؟

ج: أن السنة النبوية مبينة لما في القرآن الكريم .

س١٧: أذكر مثلاً على أن السنة النبوية مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم.

ج: ١. الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها ، والمرأة وخالتها .

٢. الأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية ، وكل ذي ناب من السباع .

س١٨: بين ثلاثة واجبات على المسلم تجاه السنة النبوية .

ج: ١. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام ، وتوجيهات وأخلاق .

٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ، وعدم معارضتها بأراء الناس وأهوائهم .

٣. رد الشبهات ، والدفاع عنها وعن النبي صلى الله عليه وسلم .

٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع ، والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها .

س١٩: بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي :

١- كيفية أداء الصلاة . الإجابة : السنة مبينة لما في القرآن الكريم .

٢- تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية . الإجابة : السنة مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن .

٣- الجمع بين المرأة وعمتها . الإجابة : السنة مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن .

٤- قول رسول الله : ( وكونوا عباد الله إخواناً ) . الإجابة : السنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .



س٢٠: ما وجه الدلالة من قوله تعالى: ( وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا )؟

ج: تأمر الآية المسلمين بطاعة رسول الله وإتباعه ، وتحذر من مخالفته وترك سنته ، وتوجب الرضا بحكمه ، وهذا يدل على حجية السنة .

س٢١: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه).

ج: يأمرنا الحديث الشريف بالتمسك بسنة النبي ، وهذا يدل على حجية السنة .

## الدرس الخامس ( علامات الساعة )

س١: علل: جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه .

ج: رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم ، استعدادا للاقائه بالعمل الصالح واجتناب السيئات .

س٢: لبيان علامات الساعة حكم عدة ، أذكرها . ٢٠١٠ صيفي

ج: ١. تنبيه الناس عن غفلتهم . ٢. حتى يتوب العباد إلى الله تعالى

٣. الاستعداد لمقابلة الله تعالى بالأعمال الصالحة .

س٣: إلى أي ركن من أركان الإيمان يصنف علامات الساعة ؟

ج: الإيمان باليوم الآخر .

س٤: تعدد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية ، كيف يمكن معرفتها ؟

ج: من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .

س٥: ما المقصود بعلامات الساعة ؟

ج: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة ، وتدل على قرب وقوعها . و الساعة هي اسم من أسماء يوم القيامة ، وهو يوم آت فجأة ، لتجزى كل نفس بما عملت .

س٦: بماذا سمي القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة ؟

ج: سماها بالأشراط ، قال الله تعالى: ( فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ).

س٧: قسم العلماء علامات الساعة إلى: صغرى وكبرى ، ما الفرق بينهما من حيث زمن الوقوع.

ج: الكبرى: هي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة .

الصغرى: هي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .

س٨: تقسم علامات الساعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى قسمين، أذكرهما . ٢٠١٥ صيفي

ج: ١. علامات وقعت في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

٢. علامات وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

س٩: أذكر علامتين من علامات الساعة الصغرى وقعت في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . ٢٠١٨ صيفي

ج: ١. بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم ٢. إنشقاق القمر

س١٠: أذكر أربع علامات صغرى وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .

- ج: ١. تغير في السنن الإجتماعية . مثل : أ- إنتشار المعاصي كالقتل ، والزنا ، وشرب الخمر وعقوق الوالدين .  
ب- التطاول في البنين ج- إنتشار الجهل وخاصة في العلم الشرعي  
د- تضييع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله  
٢. تغير في السنن الكونية . مثل : أ- كثرة الزلازل ب- عودة أرض العرب مروجا أنهارا

س١١: من علامات الساعة الصغرى تضييع الأمانة . وضح ذلك .

ج: من خلال إسناد الأمر إلى غير أهله .

س١٢: على أي علامة يدل قوله صلى الله عليه وسلم : ( أن تلد الأمة ربتها ) ؟

٢٠١٤ صيفي

ج: على عقوق الوالدين .

س١٣: اذكر خمسا من علامات الساعة الكبرى .

٢٠١٥ شتوي، ٢٠١٨ شتوي

- ج: ١- ظهور الدجال . ٢- ظهور يأجوج ومأجوج . ٣- الخسوف الثلاث .  
٤- الدخان . ٥- طلوع الشمس من مغربها .  
٦- الدابة . ٧- النار . ٨- نزول عيسى ابن مريم عليه السلام .

س١٤: من هو الدجال ؟

ج: الدجال هو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الإلهية ، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات .

س١٥: علل: سمي الدجال بهذا الاسم .

ج: لشدة دجله وكذبه .

﴿ ملحوظة ﴾ وردت أحاديث نبوية كثيرة تحذر من قتنته ، وتبين بعض صفاته ، وما يحدثه في الأرض من فساد . وإذا خرج الدجال عرفه المؤمنون فلا يفتنون به ولا يتبعونه .

س١٦: أذكر أربعة أمور تعصم المسلم من قتنه الدجال .

٢٠١٨ صيفي

- ج: ١- الإيمان بالله تعالى  
٢- الحرص على الأعمال الصالحة .  
٣- قراءة فواتح سورة الكهف .  
٤- التعوذ من قتنته وبخاصة في الصلاة قبل التسليم .

س١٧: من هو المهدي ؟

ج: هو رجل صالح من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ، يجارب الدجال ، ويعكم بالقسط، وينشر العدل بين الناس .

س١٨: ما دلالة قول رسول صلى الله عليه وسلم: ( لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مني ومن أهل بيتي يوافق اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي ) ؟

ج: ظهور المهدي المنتظر

س١٩: متى يظهر المهدي ؟

ج: أثناء ظهور الدجال.

س٢٠: ما هي الأعمال التي يقوم بها المهدي بعد ظهوره ؟

ج: ١. يحارب ادجال ٢. يحكم بالقسط وينشر العدل بين الناس.

٢٠١٤ صيفي

س٢١: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( لو لم يبق من الدنيا إلا... ) ؟

ج: ظهور المهدي من علامات الساعة الصغرى .

س٢٢: من المقصود بقوله تعالى: ( وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ إِبْرَاهِيمَ اللَّسَانَ ) ؟

ج: عيسى عليه الصلاة والسلام .

س٢٣: ما دلالة قوله تعالى: ( وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ إِبْرَاهِيمَ اللَّسَانَ ) ؟

ج: أن نزول سيدنا عيسى عليه السلام هو من علامات الساعة الكبرى .

س٢٤: ما الأعمال التي يقوم بها سيدنا عيسى عليه السلام بعد نزوله ؟

ج: ١. ينزل حكما عدلا ٢. يقف هو والمهدي ومن معه في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه ٣. يقتل لدجال ٤. يحكم بالقرآن الكريم

س٢٥: ما الذي يميز الزمان الذي سينزل به سيدنا عيسى عليه السلام ؟

ج: ١. ينتشر الأمن في عهده ٢. يفيض المال ويعم الخير

س٢٤: من هم يأجوج ومأجوج ؟

ج: هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام .

س٢٧: ماذا يفعل يأجوج ومأجوج بعد خروجهم ؟

ج: تنتشر الفساد والدمار في الأرض.

س٢٨: ما هو الخسف ؟

ج: هو غياب الشيء في الأرض ، وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بعد إنتشار الفساد .

٢٠١١ شتوي

س٢٩: ما هي الخسوفات الثلاثة التي ستكون ؟

ج: ١. خسف في المشرق ٢. خسف في المغرب ٣. خسف في جزيرة العرب

س ٣٠: من علامات الساعة الكبرى لله الدخان لله ، وضع ذلك .

ج : يبعث الله دخانا من السماء ، يعم جميع الناس ويكونون فيه فريقين :

١. المؤمنون ، يصيبهم على شكل زكام .

٢. الكفار ، يصيبهم منه ضيق شديد . يقول الله تعالى: (فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ) .

س ٣١: من علامات الساعة الكبرى ، لله طلوع الشمس من مغربها لله ، بين ذلك .

ج: يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون ، وتختل سننه بقدرة الله تعالى ، فتطلع الشمس من جهة الغرب .

س ٣٢: ما الأثر المترتب على الإيمان بطلوع الشمس من مغربها ؟

ج: ١. يدفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى

٢. يدفع العبد إلى التوبة الدائمة

﴿ ملحوظة ﴾ لا تقبل التوبة بعد طلوع الشمس من مغربها . والدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

( لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرأها الناس أمنوا أجمعون فذلك حين لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا) .

س ٣٣: ما هي الدابة ؟

ج: هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى لا يعرف نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى .

س ٣٤: ماذا تفعل الدابة بعد خروجها ؟

ج: ١. تكلم الناس ٢. تصف المؤمن بصفته من الإيمان. وتصف غير المسلم بصفته من الكفر

س ٣٥: علامتان من علامات الساعة الكبرى قريبتان . أذكرهما .

ج: طلوع الشمس من المشرق وخروج الدابة .

س ٣٦: من علامات الساعة الكبرى النار . وضع ذلك .

ج: هي نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا .

س ٣٧: ماذا يترتب على النار والتي هي من علامات الساعة الكبرى ؟

ج: تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا .

س ٣٨: ما هي آخر علامة كبرى ستظهر ؟

ج: النار

﴿ ملحوظة ﴾: أسئلة وزارية سابقة كان يأتي سؤال كالتالي : ( صنف علامات الساعة الآتية إلى علامات ساعة صغرى وعلامات

ساعة كبرى ) .

## الدرس السادس (أحداث اليوم الآخر)

س١: بماذا كلف الله تعالى الإنسان بعد خلقه ؟

ج: ١. عمارة الأرض ٢. فعل الطاعات ٣. الابتعاد عن المعاصي

س٢: جعل الله تعالى يوماً آخر يحاسب فيه الإنسان على أعماله، ما دلالة ذلك ؟

ج : يدل على كمال عدل الله تعالى.

س٣: ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر ؟

٢٠١٢ صيفي، ٢٠١٦ شتوي

ج : هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت، يحاسب الله تعالى فيها الإنسان على أعماله .

وعلى المسلم أن يؤمن بكل ما أخبر به الله في كتابه الكريم، وبما أخبر به رسوله من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار، وما يجري فيهما .

٢٠١٤ صيفي

س٤: ما المصطلح الذي يطلق عليه التعريف ؟

ج: الإيمان باليوم الآخر

٢٠١١ شتوي، ٢٠١٨ شتوي

س٥: اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر ، اذكر مظهرين يدلان على هذه العناية .

ج: ١. عد القرآن الكريم اليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان ، لا يصح إيمان المسلم إلا به ، يقول الله تعالى:

(لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ)

٢. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله؛ لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ، وتتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة . قال الله تعالى : (ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا) . وكذلك ربط الرسول ل بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر ، فقال : ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت) .

٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم، إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر ، وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع .

٤. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة ، مثل : يوم الدين، ويوم الحساب، ويوم القيامة، والواقعة، والطامة والصاخة والقارعة، وفي هذه الأسماء إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم .

س٦: علل: ربط القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

ج: لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح

س٧: ما الذي ينبغي على المسلم أن يفعل استعداداً للآخرة ؟

ج: ١. يقبل على طاعة الله تعالى ٢. الالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

س٨: بين عقيدة المسلم في وقت اليوم الآخر.

ج: وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأنس الله تعالى به ، ولم يطلع عليه أحدا من خلقه فعلى المسلم أن يستعد لمصيره في ذلك اليوم ، فيقبل على طاعة الله تعالى، يلتزم أوامره ويجتنب نواهيه .

س٩: ما الحكمة من إخفاء وقت اليوم الآخر ؟

ج: حتى يستعد لمصيره في ذلك اليوم ، فيقبل على طاعة الله تعالى، يلتزم أوامره ويجتنب نواهيه .

٢٠١٥ صيفي

س١٠: تحدث في اليوم الآخر أحداث عظيمة ، اذكر ثمانية منها .

( حفظ ترتيب الأحداث كما هي مرتبة مطلوب )

ج : ١- النفخة الأولى . ٢- النفخة الثانية . ٣- الحشر والشفاعة الكبرى . ٤- العرض والحساب . ٥- الورود على العوض . ٦- المرور فوق الصراط . ٧- دخول الجنة أو النار . ٨- الشفاعة الصغرى

س١١: من أحداث اليوم الآخر لله النفخة الأولى بالصورة لله وضع ذلك .

ج: يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور ( البوق ) فيموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله تعالى. ويكون هذا النفخ إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا ، وبداية اليوم الآخر. وتوافق هذه النفخة أحداث مذهلة للكون ، كتشقق السماء ، وتناثر النجوم ، وتفتت الأرض .

٢٠١٩ صيفي

س١٢: متى يحدث تشقق السماء، وتناثر النجوم وتفتت الأرض ؟

ج: بعد النفخة الأولى.

س١٣: ما دلالة قوله تعالى: ( وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ) ؟

ج: تدل الآية الكريمة على النفخة الأولى وما يحدث بعدها .

٢٠١١ صيفي

س١٤: قارن بين النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث الأثر على الحياة.

ج: النفخة الأولى هي نفخة الموت؛ فيموت كل من في السموات والأرض إلا من شاء الله تعالى. وأما النفخة الثانية فهي نفخة البعث؛ فتعود فيها الحياة للأمم.

س١٥: ما دلالة قوله تعالى : { ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ } ؟

ج: تدل على النفخة الثانية حيث تعود الحياة إلى الأمم فيبعثون.

س١٦: ماذا يطلق على النفخة الأولى وعلى النفخة الثانية ؟

ج: النفخة الأولى يطلق عليها نفخة الموت، والنفخة الثانية يطلق عليها نفخة البعث.

س١٧: من أحداث اليوم الآخر لله الحشر والشفاعة الكبرى لله وضع ذلك . أو صف يوم الحشر

ج: يجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر؛ انتظارا لحسابهم من قبل رب العالمين. فتشتد أهوال الموقف في المحشر من طول الوقوف ، وانتظار الحساب ، حيث يحشر الناس حفاة عراة، وتدنو الشمس منهم ، ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم . ثم يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم ، فيشفع النبي شفاعة الكبرى بأن يجعل الله للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر.

س١٨: علل: يجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر.

ج: انتظارا لحسابهم من قبل رب العالمين.

س١٩: ما هو المحشر؟

ج: هو جمع الناس في مكان واحد.

٢٠١٨ شتوي

س٢٠: ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي صلى الله عليه وسلم شفاعته الكبرى؟

ج: المحشر

س٢١: ما المقصود بـ الله العرض، الحساب لله؟

ج: العرض: عرض الناس يوم القيامة على الله تعالى.

الحساب: سؤال الله تعالى الناس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها.

س٢٢: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب، وضعهما.

ج: يعرض الناس على الله كل صفوفاً يوم القيامة. ثم تتطير الصحف، فيأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا. فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه، وهم أهل الإيمان والعمل الصالح، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله من وراء ظهره، وهم أهل الكفر والنفاق. وبعد ذلك يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم في الدنيا صغيرها وكبيرها، فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل.

س٢٣: يكون الحساب على نوعين، أذكرهما.

ج: ١- حساب يسير خاص بالمؤمنين، حيث يسأل ويجيب بما يشرح صدره، ويقر بذنوبه فيسترها الله ويتجاوز عنه.

٢- حساب عسير خاص بأهل النار، ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم أنسنتهم وأجسادهم بما كانوا يفعلون.

س٢٤: ما دلالة قوله تعالى: (وعرضوا على ربك صفاً...؟)

ج: عرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفاً.

س٢٥: صف حوض رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ج: ماؤه أحلى من العسل، وأبيض من الثلج.

س٢٦: يرد الناس على الحوض بعد معاناتهم من أهوال المحشر، فيكونوا فريقين. بينهما.

ج: أ- فريق يشرب منه فلا يظلم أبداً، وهم المؤمنون الصادقون.

ب- وفريق يبعد عنه علل: بسبب تفريطهم بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وأحكام الإسلام وعدم الالتزام بها.

س٢٧: ما معنى (أنا فرطكم)؟

ج: أنا سابقكم.

س٢٨: ما المقصود بالصراط؟

ج: هو جسر منصوب فوق جهنم، وحوله ظلمة دائمة، من اجتازه دخل الجنة، ومن سقط عنه دخل النار،

بأمر الله تعالى جميع الخلائق بالمرور عليه.

س٢٩: ما المقصود بالجنة والنار؟

ج: الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به ، وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا ، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي قدمها المؤمن في الدنيا .  
النار : فهي مثوى الكافرين بالله تعالى ، المستكبرين عن طاعته وعبادته ، وفيها أنواع متعددة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان في الدنيا .

س٣٠: ماذا تسمى طبقات الجنة وطبقات النار؟

ج: طبقات الجنة تسمى درجات . وطبقات النار تسمى دركات .

س٣١: ما هي الشروط الذي يجب أن يكون في الشفء حتى يقبل الله تعالى شفاعتهم؟

ج: ١. أن يأذن الله تعالى لهم ٢. أن يرضى عنهم

س٣٢: من هم الشفء يوم القيامة؟

ج: ١. القرآن الكريم يشفع لمن كان يتلوه أو يحفظه ويعمل به ٢. الصيام يشفع للصائمين  
٣. الشهيد الذي يدافع عن وطنه ويحمي حدوده ، يشفع في سبعين من أهل بيته

س٣٣: من أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة؟

ج: هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س٣٤: اذكر اثنين من الآثار الايجابية المترتبة على الإيمان باليوم الآخر .

ج: ١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن؛ (علل) لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .  
٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرق غير مشروعة؛ (علل) وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة .  
٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن؛ لأنه يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة .

س٣٥: علل: من آثار الإيمان باليوم الآخر تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن.

ج: لأنه يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة .



## الدرس السابع (أفعال الخير صدقة) - حديث نبوي

عن أبي هريرة، رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته، فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمسيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

﴿حفظ﴾

أبو هريرة رضي الله عنه ، واسمه عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني . أسلم في السنة (٧) للهجرة، وتوفي فيه سنة ( ٥٧ ) هـ في المدينة المنورة. وكان من أحفظ الصحابة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ ملازمته لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم له بكثرة الحفظ.

س٢: علل: يعد أبو هريرة - رضي الله عنه - من أحفظ الصحابة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.  
ج: ١. ملازمته لرسول الله صلى الله عليه وسلم. ٢. ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم له بكثرة الحفظ.

س٣: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

ج: ١. سلامى : مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان . ٢. تميط الأذى : تبعد وتزيل .  
٣. صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

س٤: ما النعمة العظيمة التي أشار إليها الحديث الشريف ؟  
ج : نعمة المفاصل .

س٥: علل: تعد نعمة المفاصل من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان . : بين أهمية نعمة المفاصل .

ج: [١]- لأن حركة الإنسان تعتمد عليها .  
[٢]- تدل على قدرة الله وعظمته ، إذ خلق الإنسان بهذا النحو من التناسق ومرونة الحركة ، وجمال المنظر.

س٦: بين الحديث الشريف طرقا لشكر الله تعالى على نعمة الكثيرة ، وضح ذلك .

ج : شكر الله تعالى على نعمه يكون بالصدقة بمعناها الشامل: ( وهي كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان ) ومن ذلك استخدام الجسم في طاعة الله تعالى، فكل مفصل يتحرك في طاعة الله يكسب صاحبه ثوابا، كالكلمة الطيبة، وإمطة الأذى، وتقديم العون للناس، والعدل في الإصلاح بين المتخاصمين .

س٧: لماذا جاءت كلمة (صدقة) نكرة في قول النبي صلى الله عليه وسلم : ( كل سلامى من الناس عليه صدقة ) ؟  
ج : لتدل على الصدقة بالمعنى العام ، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد .

س٨: تختص الصدقات عادة بالأموال ، إلا أن الحديث بين نوعا آخر من الصدقات ، ما هو ؟

ج : الصدقة المعنوية ، التي يستطيع كل الناس القيام بها دون جهد كبير ، ولا يحتاجون الإنفاق المال فيها .

س٩: عدد ثلاثة من أعمال الخير التي ذكرها الحديث .

ج : ١- العدل بين المتخاصمين . ٢- إعانة الآخرين . في الكلمة الطيبة .

٣- كثرة الخطي إلى الصلاة . ٤- إمطة الأذى عن الطريق .

س١٠: استخرج من الحديث الشريف قيمة اجتماعية حث عليها الإسلام .

ج : العدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما .

س١١ : اذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين. أو ( علل ) من القيم التي حث عليها الإسلام : الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح

ج : ١- يزيل البغضاء والشحناء بين الناس . ٢- يزيل عوامل الفرقة في المجتمع .

س١٢: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ، قالوا : بلى يا رسول الله قال : إصلاح ذات البين )؟

ج: من القيم التي حث عليها الإسلام الإصلاح بين المتخاصمين .

س١٣: أشرح المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم: ( كل يوم تطلع عليه الشمس يعدل بين الإثنين صدقة ) .

٢٠١٥ صيفي

ج: المقصود هنا أن الإصلاح بين المتخاصمين يعتبر من الصدقات المعنوية؛ لأن خيرته يتعدى إلى الآخرين، وتزول به الشحناء.

س١٤: علل: يعتبر الإصلاح بين المتخاصمين من الصدقات المعنوية.

ج: لأن خيرته يتعدى إلى الآخرين، وتزول به الشحناء.

س١٥: علل: دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الناس في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم .

ج : ١- لزيادة المحبة بين أفراد المجتمع ٢- تأكيداً على أهمية التكافل بين الناس .

س١٦: علل: جاءت ( الكلمة ) في الحديث مقيدة بالطيبة .

ج : جاءت الكلمة الطيبة في الحديث مقيدة بالطيبة؛ علل: لتخرج الكلمة غير الطيبة ، وتشمل كل كلمة طيبة، سواء كانت في

حق الله، كالتسبيح والتهليل، أو في حق الناس كـرد السلام، والنصيحة، وقول كلمة الحق، ونحو ذلك من طيب الكلام، والكلمة

الطيبة تكون طيبة في أسلوبها وقائنها، واختيار الوقت المناسب لها .

س١٧: هات مثالا على كلمة طيبة في حق الله تعالى.

٢٠١٣ شتوي

ج: التسبيح والتهليل

س١٨ : على ماذا يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : لله وكل خطوة يخطوها إلي الصلاة صدقة لله ؟

ج : يدل على أهمية الصلاة وفضلها، وخاصة إذا كانت في جماعة، لأنها تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة بينهم.

س١٩: علل: حث الرسول صلى الله عليه وسلم على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة كالأشواك والأوساخ.

ج : للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة .

س٢٠: قيام المسلم بأعمال البر والتقوى يعد شكرا لله تعالى على نعمه . بين الجزاء الذي يستحقه المسلم على ذلك .

ج : ١ - زيادة النعمة ٢- ينال الثواب من الله تعالى على أعماله الصالحة .

س٢١: ما دلالة قوله تعالى: ( ولنن شكرتم لأزيدنكم ) ؟

ج: أن شكر الله تعالى على نعمه سبب في دوامها وزيادتها

## الدرس الثامن (صلاة الجمعة)

س١: اذكر أمرين يدلان على أهمية الصلاة في حياة المسلم .

ج : ١- هي صلة بين العبد وربيه .

٢- سبب في استقامة سلوك المسلم، وشعوره بالراحة النفسية، خصوصا حين يؤديها جماعة في المسجد

س٢: فضل الله تعالى يوم الجمعة على سواه من الأيام ، اذكر ثلاثة مظاهر تدل على هذا التفضيل .

ج : ١- جعله الله خير يوم طلعت عليه الشمس في أيام الأسبوع .

٢- خلق فيه سيدنا آدم أبو البشر ، وفيه أدخله الجنة .

٣- لا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة .

س٣ : ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم : ( خير يوم خلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه أدخل الجنة ،

وفيه أخرج منها ، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة ) ؟

ج : فضل الله تعالى يوم الجمعة على ما سواه من الأيام .

س٤ : (علل) سمى الله تعالى سورة من سور القرآن الكريم باسم يوم الجمعة.

ج : للدلالة على فضل يوم الجمعة .

س٥ : لصلاة الجمعة والسعي إليها فضل عظيم وفوائد كثيرة ، اذكر اثنين منها .

ج : [١]- نيل الأجر العظيم من الله تعالى ، فقد أشار النبي إلى أنه ( من اغتسل يوم الجمعة ، وبكر إلى الصلاة واستمع وأنصت

إلى خطبة الجمعة ، كان له بكل خطوة يخطوها أجر سنة صيامها وقيامها ) .

[٢]- تكفير الذنوب والخطايا ، لقوله : ( من اغتسل ثم أتى الجمعة ، فصلى ما قدر له ، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته ،

ثم يصلي معه ، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى ، وفضل ثلاثة أيام ) .

س٦ : بين حكم صلاة الجمعة على المسلم .

ج : واجبة على كل مسلم بشروط معينة .

س٧ : اذكر الدليل الشرعي على وجوب صلاة الجمعة على المسلم ، وبين وجه الاستدلال به .

ج : ١. قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ

كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }

٢. حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر ، فقال : ( لينتهين أقوام عن ودعهم

- تركهم - الجُمعات ، أو ليختمن الله على قلوبهم ، ثم ليكونن من الغافلين ) .

س٨: ما دلالة قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ

إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }

ج: أمر الله تعالى بالسعي إلى صلاة الجمعة ، وأمر بترك البيع وقت الصلاة ، والأمر في الحالتين دليل على الوجوب ، فعند سماع

الأذان يجب السعي للجمعة وترك كل ما يشغل عن أدائها .

س٩: ما حكم ترك البيع وقت صلاة الجمعة . ٢٠١٩ صيفي، ٢٠٢٠ الامتحان العام

ج: أمر الله تعالى ترك البيع وقت صلاة الجمعة ، فهذا يدل على الوجوب .

س١٠: يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط عدة ، اذكر اثنين منها . ٢٠١٨ صيفي

ج: ١. دخول الوقت ٢. القدرة، والذكورة، والتكليف ٣. وجود مجموعة من الناس، فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده  
٤. الإقامة

س١١: بين وقت صلاة الجمعة . متى يبدأ وقت صلاة الجمعة ؟

ج : وقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه : ( أن النبي كان يصلي الجمعة حين تميل الشمس ) .

س١٢: ما هو التكليف ؟

ج: أن يكون مسلماً بالغاً عاقلاً .

س١٣: من هم الذين إستثناهم الرسول صلى الله عليه وسلم من وجوب صلاة الجمعة ؟

ج: ١. المرأة ٢. الصبي ٣. المريض

س١٤: بين حكم صلاة الصبي للجمعة .

ج: إذا صلى صحت صلاته ، واعتبرت له تطوعاً ولوالديه الأجر والثواب على حثه وتعويدده على الجمعة .

س١٥: علل : تعتبر صلاة المجنون باطلة .

ج: لعدم إدراكه .

س١٦: بين حكم صلاة المريض وصلاة المرأة للجمعة .

ج: صحت صلاتهم فرضاً وأجزأتهم عن فرض الظهر .

س١٧: ما الحكم الشرعي في رجل صلى صلاة الجمعة وحده ؟

ج: لا تصح ؛ لأنه يشترط فيها وجود مجموعة من الناس .

س١٨: ما حكم تخطي الرقاب يوم الجمعة ؟

ج: مكروه

س١٩: بين كيفية أداء صلاة الجمعة باختصار .

ج : يصعد الإمام المنبر ، ويرفع المؤذن الأذان الثاني لصلاة الجمعة ، ويخطب الإمام خطبتين ، يحمده الله تعالى فيهما ، ويصلي على رسوله صلى الله عليه وسلم، ويوصي الناس بتقوى الله تعالى. وبعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.

س٢٠: يسن للخطيب سنن عدة، أذكرها.

ج: □

- ١] عدم الإطالة في الخطبتين □
- ٢] وأن تكون الثانية أقصر من الأولى. □
- ٣] ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية، والقيم النبيلة، ومعرفة أحكام الدين، وعدم التشهير بالناس، وعدم تجريح الهيئات والمؤسسات. □
- ٤] يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر، بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمة العباد وحماية البلاد؛ لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها. □

س٢١: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( إن طول صلاة الرجل، وقصر خطبته مئنة - علامة - من فقهه، فاطيلو الصلاة ، واقصروا الخطبة ، وإن من البيان سحرا ) ؟  
ج: أن من فقه الخطيب تقصير الخطبة وإطالة الصلاة.

س٢٢: علل: يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمة العباد وحماية البلاد.  
ج: لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها .

س٢٣ : لصلاة الجمعة آداب وسنن أيستحب للمسلم أن يقوم بها ، اذكر خمسة منها .

ج :١- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب، قال رسول الله: ( لا يغتسل رجل يوم الجمعة ، ويتطهر ما استطاع من طهر ، ويدهن من دهنه ، أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ، ثم يصلي ما كتب له ، ثم ينصت إذا تكلم الإمام ، إلا غفر ما بينه وبين الجمعة الأخرى ) .

٢- التبكير في الذهاب للمسجد ، والجلوس حيث يرى المصلي متسعا ، ويكره له تخطي رقاب المصلين .

٣- الإنصات للخطيب ، وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة؛ كالهاتف ونحوه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من مس الحصى فقد لغا ) .

٤- أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة .

٥- أن لا يعلق طرق المرور أمام المساجد ، بل يقف بسيارته في المكان المناسب .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( لا يغتسل رجل يوم الجمعة ، ويتطهر ما استطاع من طهر ، ويدهن من دهنه ، أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ، ثم يصلي ما كتب له ، ثم ينصت إذا تكلم الإمام ، إلا غفر ما بينه وبين الجمعة الأخرى ) .

س٢٤: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( من مس الحصى فقد لغا ) ؟

ج: أن الواجب على المسلم الإستماع والإنصات إلى خطبة الجمعة دون أن يشغل نفسه بشيء مثل : الهاتف وغيره .

٢٠١٨ شتوي

س٢٥: بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط في ما يأتي :

• ( صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد )

ج : الصلاة صحيحة ، وتجزئها عن فرض الظهر .

## الدرس التاسع ( مقاصد الشريعة )

س١ : ما المقصود بمقاصد الشريعة ؟

ج : هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب المنافع للناس، ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة . لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلّم بما يحقق مصالحهم .

س٢ : تهدف الشريعة الإسلامية إلى تحقيق مصالح الناس من خلال أمرين ، أذكرهما .

ج : ١ . جلب المصالح ٢ . درء المفسد

س٣ : ما دلالة قوله تعالى : ( ألا يعلم من خلقه وهو اللطيف الخبير ) ؟

ج : أن مصدر مقاصد الشريعة الإسلامية هو الله تعالى ، وهو الأعلّم بما يحقق مصالحهم .

س٤ : ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية ؟

ج : تحقيق مصالح الناس الخمس : ( حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال ) .

س٥ : اذكر المصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلامية لتحقيقها والمحافظة عليها، حسب الأولوية .

ج : ١- حفظ الدين . ٢- حفظ النفس . ٣- حفظ العقل . ٤- حفظ النسل العرض . ٥- حفظ المال .

س٦ : علل : يعد حفظ الدين أهم المصالح الخمس التي يجب المحافظة عليها .

ج : ١- لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان .

١- يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الإنسان إلى عبادة الله تعالى ، قال تعالى : ( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ )

٢- يقوي في نفس الإنسان معاني الخير والفضيلة ، فيشعر بالسعادة والطمأنينة .

س٧ : شرع الإسلام وسائل عديدة لحفظ الدين ، اذكر أربعة منها .

ج : ١- أداء العبادات على تنوعها .

٢- التزام تعاليم الإسلام في شتى مناحي الحياة .

٣- الجهاد دفاعاً عن الإسلام ورداً للعدوان عليه .

٤- تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس .

س٨ : من واجبات الدولة حفظ الدين ، بين ذلك .

ج : يكون ذلك بـ : ١- حرية ممارسة العبادة . ٢- منع الاعتداء على الدين .

٣- ضمان حرية اختيار الدين للإنسان . ٤- تجريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام .

س٩ : على من يقع واجب حفظ الدين ؟

ج : على الدولة .

س١٠ : بين كيف حذر الإسلام من قتل النفس من غير وجه حق من خلال الآية الكريمة : ( من قتل نفساً بغير نفس فكأنما قتل الناس جميعاً ) .

ج : جعل الإسلام الذي يقتل نفساً من دون وجه حق كقتل الناس جميعاً ، وأن الإعتداء عليها هو إعتداء على الإنسانية كلها .

س١١: شرع الإسلام وسائل لحفظ النفس الإنسانية ، اذكر ثلاثاً منها .

ج : ١- تعريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي شكل من الأشكال .

٢- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض .

٣- شرع عقوبة القصاص لمن يعتدي عليها وينتهك حرمتها ، قال تعالى (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

س١٢: علل: ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل ؛ وأمره بالمحافظة عليه .

ج : ليرشده إلى طريق الخير والصواب .

س١٣: اذكر ثلاثاً من الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل .

ج : ١- الحث على طلب العلم والبحث والتفكر ، (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)

٢- النهي عن التقليد الأعمى .

٣- تعريم كل ما يفسد العقل ، ويضعف قوته ويؤثر عليه ، والمعاقبة على ذلك ، كشرب الخمر ، وتناول

المخدرات ، قال رسول الله : ( كل مسكر حرام ) .

س١٤: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( كل مسكر حرام ) ؟

٢٠٢٠ الامتحان العام

ج: حرمة كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ( حفظ العقل ) .

س١٥: علل: حث الإسلام على التناسل .

ج : لإعمار الأرض .

س١٦: وضع الإسلام وسائل عدة لحماية النسل وصونه ، اذكر ثلاثاً منها .

ج : ١- شرع الزواج ورغب فيه ، فهو الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والأنساب من الاختلاط .

٢- أمر بغض البصر .

٣- حرم الزنا وما يؤدي إليه ، وحدد لمرتكبه عقوبة رادعة ، (الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ).

س١٧: كيف يتعامل الإسلام مع الزنا ؟

ج: حرم الزنا وما يؤدي إليه، وجعل لمرتكبه عقوبة .

س١٨: ما دلالة قوله تعالى : (وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا) على علاقة المال بالحياة .

ج : يدل على اعتناء الإسلام بالمال والمحافظة عليه وجعله أساس الحياة التي لا تقوم إلا به .

س١٩: وضع الإسلام من التشريعات والوسائل ما يضبط طرق كسب المال ويحافظ عليه ، اذكر أربعاً منها .

ج : ١- حث على السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة .

٢- جعل العمل المصدر الأساس لتحصيل المال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من

عمل يديه)

٣- حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل .

٤- فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين ، (علل) لما يترتب على ذلك من آثار

سيئة على الفرد والمجتمع . يقول الله تعالى : (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا) .

س٢٠: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ) ؟  
ج: الحث على السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة .

س٢١: هات مثلا صحيحا واحدا على كل مما يأتي :

- ١- حكم شرعي يقصد منه حفظ النفس .
- ج : تحريم قتل النفس والاعتداء عليها بأي شكل .
- ٢- حكم شرعي يقصد منه حفظ المال .
- ج : حرمة السرقة ، وأكل أموال الناس بالباطل .

س٢٢: تحقيق المصالح الخمس في الشريعة الإسلامية على ثلاث مراتب ، وليست مرتبة واحدة .  
ج : لأن تحقيق هذه المصالح ليس على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس إليها .

س٢٣: تحقيق الشريعة الإسلامية للمصالح الخمس ، له مراتب ثلاث ، وضحاها :  
ج:

- ١- **الضروريات** : هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا ، فإذا لم تتحقق الضروريات انعدمت الحياة ، واختل نظامها ، وفسدت مصالح الناس ، وعمت الفوضى . مثال على حكم شرعي في مرتبة الضروريات ، تحريم قتل النفس ؛ فلو كان القتل مباحا لمات الناس وانعدمت الحياة .
- ٢- **الحاجيات** : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم ، مراعاة لأحوالهم وظروفهم ، وبدونها لا تنعدم الحياة ، لكن يقع الناس في المشقة والحرَج .  
مثال على حكم شرعي في مرتبة الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر ، ونحو ذلك .
- ٣- **التحسينيات** : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق ، مما لا تمس إليها الحاجة ، وتقوم الحياة بدونها ، وإذا فقدت ، لا تتأثر حياة الإنسان ، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال . مثال : ١- ما أمر به الشرع ، كطهارة البدن والثوب .  
٢- ما نهى عنه الشرع ، كتحریم بيع الإنسان على أخيه الإنسان .  
٣- ما ندب إليه الشرع ، كأخذ الزينة عند كل مسجد ، والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة ، والأخذ بأداب الأكل والشرب وتجنب الإسراف فيهما .

س٢٤: صنف ما يأتي إلى ( ضروريات أو حاجيات أو تحسينيات ) :  
٢٠١٨ صيفي

- ١- عدم الإسراف في الطعام والشراب / تحسينيات .
- ٢- الأخذ بأداب الأكل والشرب / تحسينيات .
- ٣- إباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر / حاجيات .
- ٤- تحريم قتل النفس / ضروريات .

س٢٥: صنف ما يلي إلى حاجيات ، ضروريات ، تحسينيات .  
٢٠١٩ صيفي

- ١- لبس الملابس الساترة الجميلة .
- ج : ( تحسينات )
- ٢- مشروعية الزواج .
- ج : ( ضروريات )
- ٣- إباحة التخدير لغايات العلاج .
- ج : ( حاجيات )



## الدرس العاشر (حقوق الإنسان في الإسلام)

س١: في أي عام وضع العالم مبادئ إنسانية رفيعة ، سميت بـ وثيقة حقوق الإنسان العالمية ؟  
ج : ١٩٢٨ م

س٢: تميزت حقوق الإنسان في الإسلام بمميزات عدة ، اذكر ثلاثاً منها .

ج : ١- مبادئ ثابتة لا تتبدل . ٢- ملائمة للفطرة الإنسانية . ٣- من عند الله سبحانه وتعالى .

س٣: وضح المقصود بمفهوم الله حقوق الإنسان في الإسلام .

ج : هي المصالح والمميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألزمت الجميع باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ دينه ونفسه ، وعقله ونسله وماله .

س٤: أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات، بين ثلاثة منها .

٢٠١٨ صيفي

ج: أولاً : وحدة الأصل للجنس البشري . ثانياً : التكريم الإنساني . ثالثاً : العدل بين الناس .

س٥: أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات منها وحدة الأصل للجنس البشري، وضح ذلك .

ج: خلق الله تعالى الناس جميعاً من نفس واحدة وإن وجود الاختلافات بين الناس في الجنس أو اللون ، ينبغي أن يكون دافعا إلى التعارف ، والتألف والتعاون ، لا منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم . قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ) .

س٦: ما دلالة قوله تعالى : ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ) ؟

ج: وحدة أصل الجنس البشري ، وأن الاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون داعياً إلى التعارف والتعاون ، وليس للنزاع والشقاق بينهم .

س٧: أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات منها التكريم الإنساني، وضح ذلك .

ج: ١- كرم الله الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم .

٢- من حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يامن فيها على نفسه وماله وعرضه ، فلا يتعرض إلى القهر والظلم والتعذيب ، ولا يعامل باحتقار لأي سبب كان ، يقول الله تعالى : ( وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا )

س٨: ما دلالة قوله تعالى : ( ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ) ؟

ج: أن الله تعالى كرم الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم .

س٩: أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات منها العدل بين الناس، وضح ذلك .

ج: عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات، دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غني أو فقير قال تعالى : ( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ) .

س١٠: أذكر الحقوق التي أعطتها الشريعة للإنسان .

٢٠١٤ صيفي

ج: ١. الحقوق الشخصية مثل : أ- حق الحياة ب- حق المساواة

٢. الحقوق الإعتقادية والفكرية مثل : أ- حق حرية التعبير ب- حق التعلم ج- حق حرية الرأي والفكر

٣. الحقوق الاجتماعية مثل : أ- حق العمل ب- حق التملك والتصرف

٤. الحقوق السياسية

س١١: من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة، وضح ذلك .

ج : ١- حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية، وعد قتل إنسان واحد ، بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا؛ لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع ، وحفظا للنفس الإنسانية وتكريما لها. قال تعالى : ( مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ).

٢- شرع الإسلام القصاص؛ حفظا لحياة الإنسان وصيانة الأمن للمجتمع واستقراره

٣-أوجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية حق الحياة ، من الغذاء والدواء والأمن.

س١٢: علل: عد الإسلام قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا.

ج: لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع ، وحفظا للنفس الإنسانية وتكريما لها

س١٣: علل: شرع الإسلام القصاص . ٢٠١٥ صيفي، ٢٠١٨ شتوي

ج: حفظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .

س١٤: وضح كيف حقق الإسلام المساواة بين الناس .

ج : دعا الإسلام إلى المساواة ، وأكد على مساواة الناس جميعا في الحقوق والواجبات ، دون تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال ، يقول رسول الله : ( يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى )

س١٥: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وأن أباكم واحد، ألا لا فضل للعربي على أعجمي ، ولا أعجمي على عربي ، ولا أحمر على أسود ، ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى ) .

ج: إقرار حق المساواة بين الناس ، وأنه لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى .

س١٦: بين أهمية الحقوق الاجتماعية للإنسان .

ج: ١. تجعل الإنسان عنصرا فعالا في المجتمع

٢. يحقق المواطنة الصالحة ليعيش آمنا على نفسه وماله وعرضه .

س١٧: منح الإسلام حق العمل للإنسان ، وضح ذلك .

ج : ١- حث الإسلام على العمل ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق .

يقول تعالى : ( هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ دَلْوًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ) .

٢-عد الإسلام العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى .

٣-أوجب الإسلام على الدولة أن تهين العمل القادرين عليه، وتحميهم من أن يأكل أصحاب العمل حقوقهم

٤- حذر الإسلام أصحاب العمل من أكل حقوق العمال . يقول الرسول : ( قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى

بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيرا فاستوفي منه ولم يعط أجره).

س١٨: وضح مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحق الإنسان في العمل .

ج: أوجب الإسلام على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه، وتحميهم من أن يأكل أصحاب العمل حقوقهم.

س١٩: ما دلالة قوله تعالى : ( هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ) .

ج: حث الإسلام على العمل .

س٢٠: ما هي مسؤولية الدولة في حق الإنسان في العمل ؟

ج: أوجب الإسلام على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه ، وتحميهم من أن يأكل أصحاب العمل حقوقهم.

س٢١: علل: من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد ، ويتصرف به كما يريد.

ج: لأن المال في نظر الشريعة هو عصب الحياة، وهو وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمة والأفراد، وبه يستطيع أن يخدم نفسه وأمته .

س٢٢: يخضع حق التملك في الإسلام لضوابط مهمة، اذكرها .

ج: على الإنسان أن لا يستغل الآخرين ولا يأكل أموال الناس بالباطل، (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ) . وقد شرع الإسلام عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة.

س٢٣: بين نظرة الشريعة إلى المال . أو ( ما هي أهمية المال في نظرة الشريعة ) ؟

ج: المال في نظرة الشريعة هو عصب الحياة، وهو وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمة والأفراد، وبه يستطيع أن يخدم الإنسان نفسه وأمته .

س٢٤: ما دلالة قوله تعالى : ( وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ) ؟

ج: جريمة أن يستغل الانسان الآخرين، وأن يأكل أموالهم بالباطل .

س٢٥: بين أهمية العقوبات الرادعة التي شرعها الإسلام .

ج: تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة والنصب أو خيانة الأمانة .

س٢٦: أقر الإسلام حق حرية التدين للناس، وضح ذلك .

ج : ١- أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه ، قال تعالى : ( لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ) .

٢- دعا إلى احترام بيوت العبادة ، وحرمة الاعتداء عليها .

٣- من مظاهر احترام هذا الحق عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره. قال الله تعالى: (وَلْيُنْزِلْنَ سَآئِلَهُمْ

لِيَقُولُوا إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ ) لا تَعْتَدِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ) .

س٢٧: ما دلالة قوله تعالى : ( لا إكراه في الدين ) ؟

ج: أعطى الإسلام الإنسان حرية اختيار دينه .

س٢٨: ما دلالة قوله تعالى : ( وَلْيُنْزِلْنَ سَآئِلَهُمْ لِيَقُولُوا إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ ) .

ج: أن من مظاهر احترام حق اختيار الدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره .

س٢٩: أعطى الإسلام للإنسان حق التعليم، بين ذلك .

ج : ١- أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة ، واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه؛ لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأساره التي تدل على عظمة الله تعالى. ولدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض، مما يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة المختلفة ، والتيسير على الناس في حياتهم . قال تعالى : (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) ٢- وجعل الإسلام من أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي؛ لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم

س٣٠: علل: أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة ، واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه .

ج: لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأساره التي تدل على عظمة الله تعالى. ولدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض.

س٣١: علل: جعل الإسلام من أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي.

ج: لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم.

س٣٢: أعطى الإسلام للإنسان حرية الرأي والفكر، وضع ذلك .

ج : ١- أكد الإسلام على حق الإنسان في حرية التفكير، والتعبير عن آرائه وقناعاته .

قال الله تعالى : (قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ ثُمَّ تَتَّقُوا النَّاسَ) ففي هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر، حتى يمحص الأقوال والآراء.

٢- يجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر ذريعة لنشر الأفكار الهدامة، والمذاهب المنحرفة، ونشر الباطل وإيذاء الناس، وتجريحهم، والاستهزاء بالأديان، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك في تكوين الرأي العام الفاضل، القائم على العلم، ومسؤولية الكلمة، واحترام الرأي الآخر.

س٣٣ : ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد، وضجه .

ج: يجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر ذريعة لنشر الأفكار الهدامة ، والمذاهب المنحرفة ، ونشر الباطل وإيذاء الناس ، وتجريحهم ، والاستهزاء بالأديان ، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك في تكوين الرأي العام الفاضل ، القائم على العلم ، ومسؤولية الكلمة ، واحترام الرأي الآخر.

س٣٤: ما دلالة قوله تعالى : (قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ ثُمَّ تَتَّقُوا النَّاسَ) ؟

ج: في هذه الآية دعوى صريحة للإنسان أن يقف مع نفسه ويتفكر؛ حتى يمحص الأقوال والآراء .

س٣٥: علل : دعا القرآن الكريم في بعض آياته الإنسان أن يقف مع نفسه ويتفكر .

ج: حتى يمحص الأقوال والآراء

س٣٦: اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية التي أقرها الحقوق السياسية للإنسان .

ج : ١- حق تولي المناصب العامة في الدولة .

٢- حق الترشح والانتخاب .

٣- ممارسة العمل السياسي .

س٣٧: كيف يمكن ضمان حقوق الإنسان التي أقرها الإسلام ؟

ج : ١- سن القوانين التي تكفلها .

٢- نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق ، وتحث على رعايتها ومراعاة ضوابطها .

## الدرس الحادي عشر (القيم التربوية في السيرة النبوية (١))

س١: علل: تعد السيرة النبوية بإحداثها وتفصيلها مدرسة تربوية متكاملة .  
ج : لما تحملها بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة التي تعنى بتقويم سلوك الإنسان، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة .

٢٠١٨ صيفي

س٢: ما المقصود بالقيم ؟

ج : هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين .

س٣: اذكر ثلاثة مصادر يستمد الإنسان منها قيمه .

ج : ١- دينه . ٢- أعرافه .  
٣- علاقاته الاجتماعية ، فهي التي تحدد السلوك السوي المرغوب به من السلوك غير السوي .

س٤: بين أهمية الدين والعرف والعلاقات الاجتماعية في حياة الإنسان .

ج: هي التي تحدد السلوك السوي المرغوب فيه من السلوك الغير السوي المرغوب فيه .

٢٠١٨ شتوي

س٥: للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع ، اذكر أمرين يوضحان هذه الأهمية .

ج : ١- تسهم في تكوين الجيل الصالح .  
٢- تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة .  
٣- تساعد في تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع .  
٤- تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع، وازدهار الحضارة فيه .

س٦: وضح المقصود بالقاعدة الفقهية لله العادة محكمة لله .

ج : أقر الإسلام العادات والتقاليد الحسنة، التي لا تتعارض مع مبادئه وتشريعاته، فهذه العادات تصبح حكم الإثبات حكم شرعي إذا لم يرد نص في ذلك الحكم .

س٧: ما المقصود بالقيم الإيمانية ؟

ج : هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان، التي تنظم علاقة الإنسان بربه، مثل: الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره .

س٨: أقام النبي صلى الله عليه وسلم القيم الإيمانية على أسس عديدة وقواعد عظيمة، اذكر ثلاثة منها .

ج : ١- تعظيم الله تعالى . ٢- الإخلاص . ٣- الإحسان . ٤- التقوى .

س٩: هات مثالا واحدا على قيمة إيمانية .

ج : ١- الإحسان . ٢- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .  
٣- التقوى . ٤- تعظيم الله .

س١٠: ما المقصود بالإحسان ؟

ج : شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له ، وإطلاعه على كل ما يقوم به .

س ١١ : من القيم الإيمانية في الإسلام لله الإحسان لله وضح ذلك .

ج : ينشأ الإحسان عن اتصاف المؤمن بكمال الإيمان، وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم معنى الإحسان حين سئل عنه: فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه ، فإنه يراك ) .

س١٢ : بين أثر قيمة الإحسان على المسلم .

ج: أثر الإحسان على الإنسان ، هو الشعور بمراقبة الله تعالى له ، وإطلاعه على كل ما يقوم به ، وبالتالي يضبط أقواله وأفعاله ، فيحرص على الطاعات ، ويبتعد عن المعاصي ، ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة .

س١٣: ماذا كان يعمل الرسول صلى الله عليه وسلم لتمكين الإحسان في قلوب الناس ؟

ج: ١- يبحث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلانية ، فقال : ( اتق الله حيثما كنت ) .

٢- يعذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا دون أن يبالي بمراقبة الله تعالى له وإطلاعه عليه . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( لأعلمن أقواما من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تيامة بيضاء فيجعلها الله لك هباء منسورا ، قال ثوبان : يا رسول الله صفهم لنا ، جلمهم لنا أن لا نكون منهم ونحن لا نعلم ، قال : أما إنهم إخوانكم ومن جلدتكم ، ويأخذون من الليل كما تأخذون ، ولكنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها ) .

س١٤: ما هي القيمة التربوية التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم : ( أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فهو

يراك ) . ٢٠١٩ صيفي

ج: الإحسان .

س١٥ : من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي صلى الله عليه وسلم وحرص على تربية الصحابة عليها الثقة بالله تعالى والتوكل عليه . أذكر مثلا على ذلك .

ج : ١- حين كان المسلمون ضعافا مضطهدين في مكة المكرمة قبل الهجرة ، قال صلى الله عليه وسلم لخباب بن الأرت - رضي الله عنه - وقد شكأ إليه حال المسلمين : ( والله ليتمن هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ، لا يخاف إلا الله ، أو الذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون ) .

٢- في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه هو وأبو بكر به ، فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون ، فطمأنه النبي بأن الله معهم . يقول الله تعالى : ( إِنَّا نَنْصُرُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ) .

س١٦: من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي صلى الله عليه وسلم وحرص على تربية الصحابة عليها الثقة بالله تعالى والتوكل عليه . وضح ذلك .

ج: على المسلم أن يثق بالله تعالى ، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار ، وهذه الثقة بالله تعالى جزء من إيمان المسلم وعقيدته ، يتمثلها في حياته كلها ، يتوكل على الله ويأخذ بالأسباب .

س١٧: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم لخباب بن الأرت : ( والله ليتمن هذا الأمر ... إلخ ) ؟ ٢٠٢٠ الامتحان العام

ج: الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

س١٨: قارن بين القيم المهارية، والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلق به كل منهما . ٢٠١٨ شتوي أو ما المقصود بالقيم الأخلاقية والسلوكية ؟

ج : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان ، وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم ، وهذا يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

س١٩: بيم أهمية القيم السلوكية والأخلاقية على المجتمع .

ج: تؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

س٢٠: حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكات الإيجابية في المجتمع الإسلامي .

ج : من أجل تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

س٢١: استخرج أمرا واحدا يستفاد من حديث النبي صلى الله عليه وسلم .  
ج : الدعوة إلى حسن الخلق .

س٢٢: كيف اعتنى النبي صلى الله عليه وسلم بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في المجتمع المسلم ؟  
ج : عن طريق : ١- تأكيد الأخوة والترابط بين الناس . ٢- العناية بالعلاقات الأسرية .  
٣- حرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة .

س٢٣: في السيرة النبوية أمثلة كثيرة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي اتصف بها النبي ، اذكر ثلاثة منها .  
ج : الصدق والأمانة والأخوة والتعاون والصبر والنصح والرحمة والعطاء والتسامح ، والكرم وغيرها .

س٢٤: من هو الصحابي الذي جعله النبي صلى الله عليه وسلم في مكة ليرد الأمانات إلى أهلها ؟  
ج : علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

س٢٥: علل : بعد الهجرة أمر الرسول صلى الله عليه وسلم عليا - رضي الله عنه - أن يبقى في مكة .  
ج : حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س٢٦: من القيم الأخلاقية والسلوكية في السيرة النبوية لله الأمانة لله وضع ذلك .  
ج : تعد الأمانة من الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام : (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)

س٢٧: هات مثلا واحدا على أمانة النبي صلى الله عليه وسلم .  
ج : فقد حرص قبيل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال ، حيث عرف بين قومه - حتى قبل بعثته- بالأمين ، وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه ، إلا أنه قبل أن يهاجر طلب من علي بن ابي طالب في أن يرد الأمانات لأصحابها . وكان يأمر أصحابه بأداء الأمانة ، وينهاهم عن خيانتها ، فقال : ( أد الأمانة إلي من اتتمنك ولا تخن من خانك )

س٢٨: أذكر صورا يقتدي بها المسلم برسول الله صلى الله عليه وسلم في خلق الأمانة .  
ج :

- ١- يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصدا بها وجه الله تعالى .
- ٢- في يحافظ على جوارحه وأعضائه ، فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى .
- ٣- يحفظ الودائع لأصحابها ويرجعها إليهم عندما يطلبونها .
- ٤- يتقن عمله ويؤديه على أكمل وجه .
- ٥- يحفظ سر أخيه فلا يخونه ولا يفشي أسراره .

س٢٩: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( إن قامت الساعة وفي يد أحدكم ... فليغرسها ) ؟  
ج : الحث على زراعة الأشجار كسلوك إيجابي نحو البيئة .

س٣٠: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم لسعد - رضي الله تعالى عنه - : ( ما هذا السرف يا سعد؟) .  
ج : الحث على الإقتصاد في الماء كسلوك إيجابي نحو بيئته .

س٣١: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( دخلت امرأة النار في هرة ) ؟  
ج : الحث على الرفق الحيوان ، ولتنهي عن إيذائه وتعذيبه كسلوك إيجابي نحو البيئة .

س ٣٢: دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة. هات مثالا من السيرة النبوية على ذلك. (٢٠١٨ صيفي)

ج : ١- أمر بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى عنها .

٢- حث على زراعة الأشجار ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها ) .

٣- أمر بالرفق بالحيوان ، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض ) .

٤- دعا أيضا إلى الاقتصاد في الماء ، فقد مر النبي ي بسعد وهو يتوضأ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفي الوضوء سرف ؟ قال : نعم ، وإن كنت على نهر جار ) .

## الدرس الثاني عشر (القيم التربوية في السيرة النبوية (المهارية)) □

س ١: ما هي القيم المهارية ؟ (٢٠١٨ صيفي)

ج : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان.

س ٢: بين أهمية القيم المهارية.

ج : ١- تسهيل وتسيير سبل حياته .

٢- والتكيف مع مجتمعه .

٣- وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.

س ٣: اذكر أربعة من القيم المهارية التي حث عليها الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج : ١- التعلم ٢- التواصل ٣- القيادة ٤- الحوار وحسن التعامل وغيرها .

س ٤: علل: حرص النبي على اكتشاف مهارات الصحابة .

ج : لإنمائها ، وضرورة إتقانها وحسن توظيفها ، ليصل الإنسان إلى أعلى مستويات النجاح ، ويحقق الكثير من الإنجازات في حياته ، ويؤثر في الناس ويكسب ودهم واحترامهم .

(٢٠١٨ صيفي)

س ٥: علل : طلب النبي صلى الله عليه وسلم من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية .

ج : حتى يترجم لرسول صلى الله عليه وسلم ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .

(٢٠١٩ صيفي)

س ٦: علل : أرسل النبي صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين إلى اليمن .

ج : لمعرفته بمهارتهما في القضاء .

س ٧: أذكر أربعة نماذج من القيم المهارية .

ج : ١. مهارة القيادة ٢. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

٣. مهارة الحوار ٤. مهارة إدارة الوقت



س٨: هات مثالا من السيرة النبوية على استثمار النبي لمهارات الصحابة .

- ج : ١- أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين على اليمن ، لمعرفته بمهارتهما في القضاء .  
 ٢- أرسل مصعب بن عمير فيه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها ؛ لمعرفته بمهارته في إقناع الناس  
 ٣- استثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر ، في خدمة الإسلام والمسلمين .  
 ٤- طلب من زيد بن ثابت ، أن يتعلم السريانية؛ كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

س٩: علل: طلب من زيد بن ثابت ، أن يتعلم السريانية .

ج: كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .

س١٠: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ) ؟

ج: تربية الصحابة على مهارة القيادة والمسؤولية .

س١١: ما دلالة قوله تعالى : ( ولو كنت فظا غليظ القلب لا تفضوا من حولك ) ؟

ج: المرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفعة واللين .

س١٢: ما المقصود بمهارة القيادة ؟

ج: هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

س١٣: علل: تعد مهارة القيادة قيمة مهارة عالية .

ج: لأنه لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم، مما يدفعهم إلى الثقة برأيه ، والرجوع إليه في حل المشكلات ، وطلب النصيحة والإرشاد ، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته ، وعمق مشورته .

س١٤: علل: كان الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة .

ج: لأنه كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح .

س١٥: ما هي أخلاق القائد الناجح ؟

- ج: ١- الشجاعة ٢- العدل ٣- الصبر ٤- الحزم ٥- النزاهة ٦- اللباقة  
 ٧- والشورى ٨- وحسن التعامل ، فكان ذلك سببا في حب الناس له واقتدائهم به .

س١٦: استنتج أثرا واحدا لإتقان الإنسان مهارة بناء العلاقات. أو تتضمن مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ، العديد من

الكفايات ، اذكر واحدة منها . ٢٠١٨ شتوى

ج : ١- القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . ٢- حسن التعامل مع الآخرين .

س١٧: في السيرة النبوية توجيهات كثيرة لحسن التعامل مع الناس، هات مثالا على ذلك .  
 ج : ١- **حَثَ النبي صلى الله عليه وسلم الناس على نشر السلام بينهم ، فقال : ( أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم)**

٢- **دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت ، فقال : ( الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع).**

٣- **حَثَ رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم على البشاشة في وجوه الناس ، فقال : (تبسمك في وجه أخيك صدقة ..).**  
 ٤- **كان يأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه ، وتطبيب خاطره .**

س١٨: استنتج أثرا واحدا لإتقان الإنسان مهارة الحوار.

ج : **يستطيع الحياة مع غيره ويعبر عن احتياجاته - فالإنسان كائن اجتماعي لا يعيش إلا مع غيره - فالحوار هو الوسيلة الأساسية للتواصل .**

س١٩: لا بد للإنسان من الحوار مع من حوله .

ج : **يستطيع الحياة مع غيره ويعبر عن احتياجاته - فالإنسان كائن اجتماعي لا يعيش إلا مع غيره - فالحوار هو الوسيلة الأساسية للتواصل .**

س٢٠: علل : أرسل النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة . ٢٠١٩ صيفي  
 ج: **لمعرفته في إقناع الناس بالحجة والمنطق .**

س٢١: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( اغتنم خمسا قبل خمس ؛ شبابك قبل هرمك ... ) ؟

ج: **دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تنظيم واستثمار الوقت فيما يفيد ، وحذر من تضييعه والتفريط فيه .**

س٢٢: أقرن بين القيم المهارية ، والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلق به كل منها . ٢٠١٨ شتوي

ج: **القيم الأخلاقية والسلوكية تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتوجه علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم . والقيم المهارية تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته ، والتكيف وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتيسير سبل حياته .**

س٢٣: علل: المتأمل لسيرة النبوية يدرك أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم كان أفضل من يستخدم الحوار.

ج : **لأنه ي كان ينتقن فنون الحوار وأساليبه وآدابه .**

س٢٤: اذكر ثلاثة من آداب الحوار التي استخدمها النبي في محاورته الآخرين .

ج : ١- احترام من يحاوره . ٢- الاستماع جيدا للآخرين دون مقاطعتهم .

٣- التكلم بتهذيب دون شتم أو سب أو إيذاء ، قال : ( ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ، ولا الفاحش ، ولا البذيء )

٤- كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية .

س٢٥: هات مثالا من السيرة النبوية على حسن أسلوب النبي في حوار مع الناس . ( غير مطلوب حرفيا )

ج : [ ١ ] **أتى شاب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ائذن لي بالزنى ، فأقبل القوم عليه فزجروه ، قالوا : مه ، مه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ادنه ، فدنا منه قريبا ، قال : فجلس ، قال : أتجبه لأملك ؟ قال : لا والله ، جعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه لأمهاتهم ، قال : أقتجبه لابنتك ؟ قال : لا والله يا رسول الله ، جعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه لبناتهم ، قال : أقتجبه لأختك ؟ قال : لا والله جعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه لأخوانهم ، قال :**

أفتحبه لعمتك ، قال : لا والله جعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه لعماتهم ، قال : أفتحبه لخالتك ، قال : لا والله جعلني الله فداك ، قال : ولا الناس يحبونه لخالاتهم ، قال : فوضع يده عليه ، وقال : اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه ، فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء .

[٢] حوار مع مشرقي قریش باللطف واللين ، وحرصه الشديد على هدايتهم حتى أرق نفسه فيسبيل ذلك ، فأنزل الله تعالى عليه : **(فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا)**

س٢٦: على المسلم أن يتعلم آداب الحوار ويلتزم بها مع الناس جميعهم ، أذكر ثلاثة من هذه الآداب .

ج : [١] - يحترم المتحاور ويصغي إليه دون مقاطعة .

[٢] - يتمهل في الحديث حتى يفهم الناس ما يريد قوله .

[٣] - يتجنب السخرية والاستهزاء بأقوال الناس وأفعالهم .

[٤] - يحسن اختيار الألفاظ .

س٢٧: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم للشباب الذي كان يريد الزنا : ( أترضاها لأملك؟ أترضاها لأختك؟ ... ) ؟

ج: من أساليب الحور دعم الرأي بالحجج العقلية والمنطقية .

س٢٨: بين أثر الحور بين الأصدقاء وأفراد الأسرة الواحدة .

ج : [١] - تقرب وجهات النظر.

[٢] - الحد من حالات التفكك الأسري .

[٣] - تجنب سوء العلاقات بين الناس ، الناتجة عن استخدام غير أسلوب الحوار في إقناعهم .

س٢٩: علل : اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بمهارة إدارة الوقت . **٢٠١٢ صيفي** أو أذكر اثنتين من فوائد تنظيم الوقت .

ج : [١] لأنه يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات .

[٢] يؤدي إلى زيادة سرعة إنجاز العمل ، وتقليل الأخطاء .

س٣٠: أذكر ثلاثة مظاهر ( أمور) تدل على اهتمام الإسلام بتنظيم الوقت . أو بين كيف اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت .

ج : [١] - جعل العبادات في مواعيد محددة ، ومواقيت معلومة لا تصح إلا بها .

[٢] عد الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة .

[٣] - دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى تنظيم الوقت لاستثماره في ما يفيد ، وحذر من تضييعه والتفريط فيه ، قال

رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك

قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ) . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم محافظا على وقته ، مستثمرا له في العبادة والطاعة ،

مقسما له ما بين حق الله ، وحق أهله ، وحق نفسه ، وحق الناس .

س٣١: بين كيف اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بتنظيم الوقت .

ج: كان النبي صلى الله عليه وسلم محافظا على وقته ، مستثمرا له في العبادة والطاعة ، مقسما له ما بين حق الله ، وحق أهله ، وحق

نفسه ، وحق الناس .

س٣٢: بين كيف يمكن تحويل التوجيهات والنصائح والوعظ إلى عادات راسخة في السلوك الإنساني .

ج : لا بد من التطبيق العملي لهذه التوجيهات والنصائح والوعظ عن الأخلاق ، ولفترات طويلة ، وبدعم من البيئة المحيطة ،

هكذا يتم تثبيتها ، وتحويلها إلى عادات راسخة في السلوك الإنساني .

س٣٣: على المسلم أن يتعلم كيف ينظم وقته وحياته .

ج : لأن الإنسان الذي يعرف كيف يستثمر وقته يكون أكثر نجاحا في حياته .

س٣٤: كيف ينظم المسلم وقته وحياته ؟

ج : يضع خطة يحدد فيها أهدافه وكيفية تنفيذها ، ويحدد وقتا مناسباً لذلك ، ويجنب نفسه تضييع الوقت في غير فائدة.

### الدرس الثالث عشر ( من عوامل قوة الأمة )

سورة آل عمران ( ١٠٢ - ١٠٨ )

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُصْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضتْ وُجُوهُهُمْ فَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ رَأَيْتَ اللَّهُ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ (١٠٨) .

س١ : سورة آل عمران سورة مدنية ، تناولت موضوعات عديدة ، اذكر أربعة منها .

ج : ١- الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه . ٢- إثبات وحدانية الله تعالى .

٣- إثبات صدق القرآن الكريم . ٤- رد شبهات غير المسلمين ، والتحذير من كيدهم .

س٢: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

ج: ١- اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بالإسلام . ٢- ولا تفرقوا : لا تختلفوا .

٣- شفا : حافة . ٤- البيِّنات : الدلائل الواضحة .

س٣ : تناولت الآيات الكريمة السابقة ( ١٠٢ - ١٠٨ ) موضوعين ، ما هما ؟

ج : أولا- الآيات من ١٠٢ - ١٠٩ تناولت عوامل قوة الأمة الإسلامية ، لتكون خير أمة .

ثانيا- الآيات من ١٠٠ - ١٠٨ تناولت التحذير من الفرقة ، وعاقبتها في الآخرة .

س٤: تضمنت الآيات الكريمة دعوة المسلمين إلى الأخذ بعدد من عوامل قوة المسلمين ، أذكر ثلاثاً من هذه العوامل .

٢٠١٢ شتوي، ٢٠١٧ شتوي، ٢٠١٨ شتوي، ٢٠١٩ شتوي

ج: ١. تقوى الله تعالى ٢. الإستقامة والثبات على دين الإسلام

٣. الإعتصام بالإسلام ٤. الوحدة وعدم التفرق

٢٠١٨ صيفي

س٥: فسر قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ) أو كيف يتقي المسلم ربه حق التقوى ؟

ج : ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى وأن يتقوه حق التقوى، وذلك بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته،

فيطاع ولا يعصي، ويذكر فلا ينسى، ويشكر فلا يكفر .

س٦: فسر قوله تعالى : { وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } .

ج : أكدت الآيات الكريمة أن من أسباب القوة لدى الفرد والمجتمع، الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه وتشريعاته، مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات .

س٧: عامل قوة الأمة في قوله تعالى : (وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) هو ؟ ٢٠٢٠ الامتحان العام  
ج: الإستقامة والثبات على دين الإسلام .

س٨: أذكر سببين من أسباب القوة لدى الفرد والمجتمع .

ج: ١. الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وتشريعاته

٢. الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات

س٩: وضح الحكمة من التعبير بكلمة (جميعا) في سياق تأكيد الآية على الاعتصام بالإسلام . أو فسر قوله تعالى : (وَأَعْتَصِمُوا

يَحْبِلِ اللَّهُ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا) . ٢٠١٨ شتوي

ج : [١]- تأمر الآية الكريمة بالتمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبيينا محمد .

[٢]- جاء التعبير بكلمة (جميعا) إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية ، التي يكلف فيها كل فرد أن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ، فتظهر للأمة قوتها ، ويكونون بحق أخوة ، كما قال الله تعالى : ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ) .

س١٠: إلى ماذا دعت الآية الكريمة : ( واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم ... ) ؟

ج: دعت إلى الوحدة وعدم الاختلاف ، وحذرت من الفرقة والاختلاف .

س١١: دعت الآيات الكريمة إلى الوحدة والتآلف بين أفراد المجتمع ، وحذرت من الفرقة والاختلاف ، وقد بينت موقفين، اذكرهما .

ج: ١- موقف الذين تفرقوا واختلّفوا فكان ذلك سببا في ضعفهم وصاروا فرقا متناحرة.

٢- وموقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة ، بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية ، مشرفين على دخول النار بكفرهم ، فأنجاهم الله منها بالإسلام ، وهداهم للإيمان ، وجمع بين قلوبهم فأصبحوا بفضل الله إخوانا متراحمين متناصحين ، وتجاوزوا الفرقة للوحدة كي يتماسك مجتمعهم .

س١٢: قوة الأمة ووحدةها لا ترضي الأعداء ، وتغيظ المتربصين بها ، بين سبب نزول قوله تعالى :

(وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا)

ج : مر (شأس بن قيس) اليهودي على نذر من الأنصار والخزرج مجتمعين في مجلس لهم ، ففاظة ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية ، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعثت أيام الجاهلية ، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتفاضبوا وقالوا: السلاح السلاح ... فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار ، فقال : ( أيا معشر المسلمين ، الله الله ، أبدوأ الجاهلية ، وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام ، وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية واستنقذكم به من الكفر ، وألف به بين قلوبكم ؟) فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزعة من الشيطان ، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .

❦ ملحوظة ❦ : سبب النزول غير مطلوب حرفيا يجوز بالمعنى

س١٣: كيف عمل شأس بن قيس على إثارة العداوة بين الأوس والخزرج ؟ ٢٠١٨ صيفي

ج: أمر شابا من اليهود بتذكيرهم بيوم بعث ، ففعل وتكلم ، فتنازعوا وتفاخروا حتى هاج الفريقان وقالوا: السلاح السلاح .

س١٤: ما هو يوم بعث ؟

ج: هو يوم اقتتلت فيه الأوس والخزرج وكان الظفر للأوس على الخزرج .

س١٥: فسر قوله تعالى : { وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } .

ج : بينت الآية الكريمة أن من أسباب قوة الأمة دعوتها إلى الخير الذي جاء به الإسلام ، مما يعود بالنفع والفضل على الإنسانية ، ( ويتمثل ذلك ) من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة كل بحسب مسؤوليته وسلطته وعلمه .

س١٦: اذكر أثرين من آثار الدعوة إلى الخير في المجتمع .

ج : في الدعوة إلى الخير آثار إيجابية على المجتمع منها :

- ١- أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف .
- ٢- تنتشر في المجتمع قيم الإسلام الفاضلة .
- ٣- تقوى به الأمة وترداد الأخوة بين أفرادها .
- ٤- وتتوافر البيئة التي يجد فيها المسلم أعوانا على الخير ، وينحصر فيها الشر .

س١٧: ما هو حكم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ ٢٠١٦ شتوي

ج: واجب على كل مسلم ومسلمة كل بحسب مسؤوليته وسلطته وعلمه .

س١٨: اكتب الآية الكريمة التي تدل على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ٢٠١٧ صيفي

ج: قال تعالى : { وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } .

س١٩: ما الذي حذرت منه الآية : { وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ } .

ج : حذرت الآيات الكريمة من التنازع والاختلاف ، وذكرت لنا موقف الذين تفرقوا وصاروا فرقا وجماعات متناحرة ، واختلفوا من بعد ما جاءتهم الدلائل الواضحة على صدق أنبيائهم ، ودعت الآيات الكريمة المؤمنين أن لا يكونوا أمثالهم .

س٢٠: بين كيف يكون كمال عدل الله تعالى .

ج: بأن يجازي العباد على مواقفهم وأعمالهم في الحياة الدنيا والآخرة .

## الدرس الرابع عشر ( وثيقة المدينة المنورة )

س١ : ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها ؟

ج : ١- المسلمون ( مهاجرون وأنصار ) ٢- اليهود ٣- سكان المدينة من العرب غير المسلمين .

س٢ : أذكر ثلاثة من أبرز ما جاء في وثيقة المدينة .

ج : ١. إعلان الأمة الواحدة المستقلة

٢. توضيح الحقوق التي تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع

٣. تحديد واجبات أفراد المجتمع

س٣ : كتب النبي صلى الله عليه وسلم وثيقة عامة لأهل المدينة بعد هجرته إليهم .

ج : لتنظيم العلاقات فيما بينهم ، وضمان أمنهم واستقرارهم ، وركز فيها على بناء المجتمع المتماسك، واحترام الحريات العامة، والتأكيد على العيش المشترك ، مع حفظ الحقوق والقيام بالواجبات ، بما يحقق قيام الدولة بأركانها الأساسية .

س٤ : ما دلالة نص وثيقة المدينة الآتي :

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ، ومن تبعهم ... أنهم أمة واحدة من دون الناس

ج : إعلان الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه الوثيقة قيام الأمة الإسلامية واستقلالها .

س٥ : ما هدف وثيقة النبي لأهل المدينة ؟

ج : تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها ، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام ، التي تقوم على أساس رابطة الإسلام بقيمه وتشريعاته .

س٦ : ركزت وظيفة المدينة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع من خلال بيان حقوقهم . أذكر ثلاثاً من هذه الحقوق .

٢٠١٣ صيفي

ج : ١. حق المواطنة ٢. حق الاعتقاد والتدين ٣. حق الأمن والتنقل

٤. حق المساواة ٥. حق التملك

س٧ : كيف نظمت وثيقة المدينة العلاقات بين أفراد المجتمع في المدينة المنورة .

ج : من خلال بيان حقوق الأفراد وضمانها ، وبيان واجباتهم .

س٨ : كيف تثبت المواطنة لغير المسلمين ؟

٢٠١٨ صيفي

ج : ١. بمقتضى إقامتهم في المدينة ٢. الالتزام بأحكام الوثيقة

س٩ : وضع موقف من السيرة يدل على إعطاء غير المسلمين حق المواطنة في المدينة المنورة .

٢٠١٥ شتوي

ج : قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( يهود بني عوف مع المؤمنين ) .

س١٠ : ما دلالة : قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( يهود بني عوف مع المؤمنين ) ؟

٢٠١٩ صيفي

ج : إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين المقيمين في المدينة المنورة والملتزمين بأحكام الوثيقة .

س١١: وضح بما يثبت حق المواطنة لأفراد الدولة كما بينته الوثيقة ؟ أو أقرت وثيقة النبي صلى الله عليه وسلم حق المواطنة لأهل المدينة ، وضح ذلك . ٢٠١٨ صيفي

ج : ١- لم تحصر الوثيقة حق المواطنة في المسلمين وحدهم ، فقد نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة مع المؤمنين ، لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة ، فجاء فيها : ( يهود بني عوف أمة مع المؤمنين).

٢- أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم ، ولغير المسلمين بمقتضى :  
١- الإقامة في المدينة . ٢- والالتزام بأحكام الوثيقة .

س١٢: ما دلالة نص وثيقة النبي لأهل المدينة الآتي : ( لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم).  
ج : إقرار حق الاعتقاد والتدين ، فللمسلمين عقيدتهم وشعائرهم الإسلامية ، ولأهل الكتاب حق ممارسة شعائرهم.

س١٣: حددت الوثيقة شرطا لإعطاء حق الأمن والتملك . ما هو ؟  
ج: الالتزام بأحكام الوثيقة .

٢٠١٨ شتوي

س١٤: ما دلالة نص الوثيقة الآتي : ( وأنه من خرج آمن ، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم).

ج : إقرار حق الأمن والتنقل لأفراد المجتمع ، وذلك بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة وفي السفر ، بشرط الالتزام بأحكام الوثيقة .

س١٥: ما هو الحق الناتج عن إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين ؟  
ج: حق المواطنة .

س١٦: ما دلالة نص وثيقة المدينة الآتي : ( وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم )  
ج : حق المساواة لأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون ، من حيث المعاملة وعصمة الدماء ، وذلك بمقتضى المواطنة؛ لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان .

س١٧: علل: حق المساواة لأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون ، من حيث المعاملة وعصمة الدماء ، وذلك بمقتضى المواطنة.  
ج: لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان .

س١٨: على ماذا يشير هذا النص من نصوص الوثيقة : ( وإن على نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ) ؟  
ج: أن اليهود لهم حرية التملك والعمل والتصرف في أموالهم .

٢٠١٣ شتوي، ٢٠١٦ صيفي

س١٩: قررت الوثيقة لأهل المدينة مجموعة من الواجبات على الأفراد . أذكر ثلاثة منها .

ج: ١. احترام وسيادة النظام والقانون . ٢. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

٣. التكافل الاجتماعي .

٤. التعاون في منع النظام .

٥. التناصح والتواصي بالخير .

٦. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع .



س٢٠: ما دلالة نص الوثيقة الآتي : ( وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ) .

ج : إقرار حق التملك لغير المسلمين ، فلهم ذمتهم المالية المستقلة ، وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في أموالهم .

س٢١: أقرت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع ، اذكر اثنين منها .

ج : ١- واجب احترام سيادة النظام والقانون . ٢- التكافل الاجتماعي .

٣- التناصح والتواصي بالخير . ٤- التعاون في منع الظلم .

س٢٢: ما دلالة نص وثيقة المدينة الآتي : ( وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ) .

ج : القانون المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنة النبوية ، هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع ، وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع .

س٢٣: ما هي صور التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة ؟

ج : ١. فداء الأسرى ٢. دفع الدية في القتل الخطأ

س٢٤: ما معنى عبارة ( على ربعتهم ) ؟

ج : أي ما استقر لديهم من أعراف حسنة .

س٢٥: ما معنى عبارة ( يتعاقلون بينهم ) ؟

ج : أي أن التكافل يبدأ من العشيرة ، فإذا عجزت العشيرة انتقل واجب التكافل الاجتماعي إلى المجتمع .

س٢٦: وضع العبارة النبوية الآتية : ( المهاجرون من قريش على ربعتهم ، يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم ) .

ج : أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي ، التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة ، مثل : فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ ، أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها ، ويبدأ التكافل من العشيرة ، فإذا عجزت العشيرة ، ينتقل واجب التكافل الاجتماعي إلى المجتمع .

س٢٧: علل : لتنظيم مجتمع المدينة ، جعلت الوثيقة النبوية التناصح والأمر بالمعروف بإرادة الخير لأفراد المجتمع كلهم وليس لبعضهم . أو ما دلالة نص وثيقة المدينة الآتي : ( وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ) .

ج : واجب التناصح والتواصي بالخير وذلك بإرادة الخير لأفراد المجتمع كلهم؛ للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

س٢٨: علل : مما جاء في الوثيقة واجب التناصح والتواصي بالخير وذلك بإرادة الخير لأفراد المجتمع كلهم.

ج : للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

س٢٩: إقرار وثيقة أهل المدينة بوجوب منع الظالم من ظلمه ولو كان ولد أحدهم . أو ما دلالة نص وثيقة المدينة الآتي : ( وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغي منهم ... ولو كان ولد أحدهم ) ؟

ج : يجب على أهل الوثيقة أن يمنعوا الظالم من ظلمه ، وإن كان ابن أحدهم؛ لتأكيد مبدأ التعاون في تحقيق الأمن للأفراد المجتمع جميعهم ، وأن مصلحة المجتمع أولي من مصلحة الفرد .

س٣٠: علل : يجب على أهل الوثيقة أن يمنعوا الظالم من ظلمه ، وإن كان ابن أحدهم.

ج : لتأكيد مبدأ التعاون في تحقيق الأمن للأفراد المجتمع جميعهم ، وأن مصلحة المجتمع أولي من مصلحة الفرد.

س٣١: قررت وثيقة المدينة مجموعة من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع والدولة، اذكر اثنين منها .  
 ج : (١) وجوب مشاركة الجميع في تحقيق أمن المجتمع . (وضح ذلك )  
 (٢) منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

س٣٢: من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع والدولة وجوب مشاركة الجميع في تحقيق أمن المجتمع . وضح ذلك  
 ج: ١- إذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على الجميع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد. جاء في الوثيقة : ( وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة .  
 ٢- يجب على اليهود الاتفاق مع المسلمين أثناء القتال . ( وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين)

س٣٣: من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع والدولة منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج. وضح ذلك.  
 ج: منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها؛ لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق. جاء في الوثيقة : ( وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ، ولا يحول دونه على مؤمن).

س٣٤: علل: منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها.  
 ج: لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق  
 واستشهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين - في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين بهذه الوثيقة النبوية على أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة ، وعدها أول دستور مدني في تاريخ البشرية ، يؤكد على أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات ، بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم ، وأنهم جميعا تحت مظلة القانون .

س٣٥: بين الأثر المترتب على منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .  
 ج: ١. المساواة بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات العامة .  
 ٢. بيان أن عدوهم واحد ، ويلزمهم جميعا التعاون حتى تتحقق المصلحة العامة لأفراد المجتمع كلهم .

## الدرس الخامس عشر ( البناء الحضاري والإسلامي )

س١: وضح المقصود بالحضارة.  
 ج : هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة الدينية والسياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والفنية وغيرها من المجالات .

س٢: للحضارة جانبان : مادي ومعنوي ، هات مثلا على كل منهما .  
 ج : الجانب المعنوي مثل : القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب ونحوها .  
 الجانب المادي مثل : وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .

س٣: اذكر أساسين استمدت الحضارة الإسلامية بناءها منهما .  
 ج : ١- القرآن الكريم . ٢- السنة النبوية . ٣- الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة .

س٤: اذكر اثنين من الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

ج : قامت الحضارة الإسلامية على :

١- الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية .

٢- عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى ، لم تترك شيئا مما يصلح البشرية إلا حثت عليه وأمرت به، ولهذا فهي حضارة باقية ببقاء الإسلام .

٢٠١٨ صيفي

س٥: تميزت الحضارة الإسلامية بمجموعة من الخصائص والمميزات . أذكرها .

ج: ١. الإنسانية العالمية ٢. الوسطية والتوازن ٣. المرونة والانفتاح

٢٠١٨ صيفي

س٦: هات مثلا واحدا صحيحا على : خصائص الحضارة الإسلامية .

ج: الإنسانية والعالمية .

س٧: من خصائص الحضارة الإسلامية (الإنسانية والعالمية) وضع ذلك .

ج: ١- أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى .

٢- وان جميع الأنشطة البشرية ، لا بد وأن تؤدي إلى سعادة الإنسان ورفاهيته .

٣- وان كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية، هو عمل في سبيل الله تعالى يؤجر عليه .

يقول الله تعالى : { يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير }

س٨: افتخرت الحضارة الإسلامية على باقي الحضارات بأمرين . أذكرهما .

ج: ١. اشتملت الحضارة الإسلامية على الناس جميعا دون النظر إلى العرف أو الجنس أو اللون أو الدين

٢. افتخرت بعلمائها الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعا التي عاشت في ظل سماحة الإسلام

س٩: بين كيف تنعكس ميزة الحضارة الإسلامية (العالمية والإنسانية) خيرا على البشرية .

ج : [١]- جاء الإسلام بخطاب حضاري موجه لكل شعوب العالم ، يدعوهم فيه إلى الحق والخير ، ودليل ذلك رسائل رسول الله إلى الملوك والرؤساء في زمانه .

[٢]- شملت الحضارة الإسلامية جميع الناس دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم، وتفتخر بالعلماء

الذين أقاموا صرحها من جميع الشعوب التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله . بينما تفتخر كثير

من الحضارات بجنس واحد وعرق واحد .

س١٠: تمتاز الحضارة الإسلامية بالوسطية والتوازن ، وضع ذلك .

ج : بين كيف تنعكس ميزة الحضارة الإسلامية (الوسطية والتوازن) خيرا على الإنسانية .

ج : [ ١ ] وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي ، والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا ، فلا تفريط ولا إفراط ، ولا غلو ، يقول تعالى : ول ابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين .

[ ٢ ]- كما وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة ، سمحت بالملكية الفردية ، وأقرت حق المجتمع فيها ، وأباحت للمسلم أن

يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا ، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

س١١ : تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح ، وضح ذلك .

ج : جاءت الحضارة الإسلامية كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية ، فاستفادت وأفادت ، حيث :

[١]- أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم ، ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية .

[٢]- أعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقى ، وبقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال ، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء .

س١٢: تعدد حقائق الإيمان من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية ، وضح ذلك .

ج : [١]- لا بد للإنسان من تصور للوجود يكون أساسا لسلوكه ، كي يتخذ لنفسه موقفا في الحياة ويبني مجتمعه

[٢]- يستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على الأركان الستة ، التي تقوده إلى أن يصبح عنصرا خيرا فاعلا في بناء الحضارة الإنسانية، بتباعد أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ، واستثمار طاقاته في صناعة الحضارة الإسلامية .

[٣]- تعدد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، وتنقل هذه الحقائق من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب الذي يحس ويشعر ، فتكون العبادة بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق. كما أن العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته. والعبادة أيضا تغذي روح الإنسان وقلبه ، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، ولا يوظفها في الشر .

س١٣: : بين دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية.

ج: تعدد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، وتنقل هذه الحقائق من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب الذي يحس ويشعر ، فتكون العبادة بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق. كما أن العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته. والعبادة أيضا تغذي روح الإنسان وقلبه ، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، ولا يوظفها في الشر .

س١٤: ما هي أهم العلوم التي يجب أن يتسلح بها المسلم لبناء دور حضاري رائد ؟

ج: ١. العلم بواقعنا المعاصر

٢. التخصص في شعب المعرفة

٣. العلم بالسنن الكونية والاجتماعية

٤. الاجتهاد الفكري

س١٥: هناك أسباب عديدة لتراجع الدور الحضاري للمسلمين. أذكرها. ٢٠١٨ شتوي، ٢٠١٩ شتوي

ج: ١. الأسباب الداخلية مثل : أ- سيطرة الحياة المادية وغياب المفهوم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية

ب- انتشار الفرقة والعصبية

ج- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد

٢. الأسباب الخارجية مثل : أ- الهيمنة العسكرية والسياسة

ب- الهيمنة الاقتصادية

ج- الهيمنة الثقافية والفكرية

س١٦: يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية ، وضح ذلك .

ج : [١]- حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم؛ ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .

[٢]- لم يفصل الإسلام بين علوم الدين و علوم الدنيا ، بل كانت دعوته إلى العلم عامة ، ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه ، قال تعالى : { وقل رب زدني علما } .

[٣]- ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ، لذا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية

[٤]- أهم علم يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد ، هو العلم بواقعنا المعاصر ، والتخصص في شعب المعرفة ، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية ، والاجتهاد الفكري .

[٥]- إن الفقه الشرعي المجرد ، لن يكون كافيا وحده لمسايرة مستجدات البيئة الإنسانية؛ لأنه سيبقى مثاليا وغير واقعي ، إذا لم يترافق مع فقه الواقع والتطبيق في الوقت نفسه .

س١٧: علل: حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم.

ج: ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .

س١٨: علل: إن الفقه الشرعي المجرد لن يكون كافيا وحده لمسايرة مستجدات البيئة الإنسانية.

ج: لأنه سيبقى مثاليا وغير واقعي ، إذا لم يترافق مع فقه الواقع والتطبيق في الوقت نفسه .

س١٩: ما هي النظرة الصحيحة للاختلاف في الآراء ؟

ج: إنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأن هذا التنوع والاختلاف يفيد الأمة .

س٢٠: بين أثر التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد على الأمة الإسلامية .

ج: أضعف المسيرة الحضارية والأمة الإسلامية .

س٢١: اذكر ثلاثة أسباب من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين.

٢٠١٨ صيفي

ج : [١] سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية : فبعض المسلمين يفهم أنالدين هو ترك الدنيا وملذاتها ، وأن التقوى هي فقط في ملازمة المسجد والعبادة ، وبعضهم يرى أن الدين شأن البسطاء ، وأنه أمر ثانوي في الحياة ، في حين أن الدين يدعو إلى عمارة الأرض والإفادة مما سخره الله لهم فيها، وفق فهم السنن والقوانين ، ووفق القيم الإيمانية التي يدعو لها الإسلام .

[٢] انتشار الفرقة والعصبية : فبدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء ، على أنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأنه تنوع يفيد الأمة ، فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض ، مما أدى إلى التشتت وضياع القوة ، وقلة الإفادة من خبرات الآخرين وإمكاناتهم .

[٣] التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد : وهذا أضعف المسيرة الحضارية والأمة الإسلامية .

س٢٢: علل: عظم بعض المسلمين الحياة الغربية واتبعوا أنماطها .

ج: فلنا منهم أنها سبب للحضارة .

س٢٣: لتراجع الدور الحضاري للمسلمين أسباب خارجية عدة، أذكرها.

ج: ١- الهيمنة العسكرية والسياسية ٢- الهيمنة الاقتصادية ٣- الهيمنة الثقافية والفكرية

س: من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين الهيمنة العسكرية والسياسية، بين صور ذلك.

١- تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها .

٢- عمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين؛ ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم.

س٢٤: علل: عمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين.

ج: ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم.

س٢٥: من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين الهيمنة الاقتصادية، كيف ذلك ؟

ج:

١- سيطرة قوى عالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي .

٢- في ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية .

س٢٦: من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين الهيمنة الثقافية والفكرية، بين مظاهر ذلك.

ج:

١- تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة .

٢- إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .

٣- قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية .

٤- تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

س٢٧: أذكر ثلاثة أمور ( أسباب ) تعين على إعادة البناء الحضاري.

ج: ١. حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه

٢. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم

٣. المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم

س٢٨: من الأسباب التي تعين على إعادة البناء التربوي حسن فهم الإسلام، وجدية الالتزام بأحكامه، كيف ذلك؟

ج: عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود ، فينبغي العودة إلى الفهم الصحيح لدين الإسلام. يقول الله تعالى:

( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ) .

س٢٩: ما دلالة قوله تعالى : ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا ) ؟

ج: العودة إلى الفهم الصحيح للإسلام بلا تطرف ولا جمود .

س٣٠: بين أهمية الإيمان والعمل الصالح في حسن فهم الإسلام وإعادة البناء الحضاري للمسلمين .

ج: يعتبر ان الخطوة الأولى في إيجاد الشخصية المسلمة وقيامها بواجبها في عمارة الأرض .

س٣١: علل: ويجب تقوية الإيمان والعمل الصالح.

ج: لأنهما يعتبران الخطوة الأولى في الجهود التربوية الهادفة لإيجاد الشخصية المسلمة، ولاستعادة دور الحضارة الإسلامية وإسهامها في الحضارة الإنسانية.

س٣٢: من الأسباب التي تعين على إعادة البناء التربوي الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. وضح ذلك.

ج: ينبغي الاستفادة من تقنيات العصر ومعطياته، سواء التي أوجدها المسلمون، أم التي أوجدها غيرهم، فيستفيد من معطيات الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة، التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وقواعده، ويحرص على الاستفادة من مكتسبات الحضارات الأخرى وما توصلت إليه التكنولوجيا من أدوات للعلم والمعرفة، ويبحث عن الكيفية التي يستفيد منها لخدمة أمته ووطنه، ويسخرها لبناء حضارته من جديد.

س٣٣: من الأسباب التي تعين على إعادة البناء التربوي المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم، ما مظاهر ذلك؟

ج:

- ١- التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري.
- ٢- التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع.
- ٣- الإلحاد أو اللادينية (العلمانية) التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
- ٤- عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلّفهم.

## تم تحميل هذا الدرس من موقع الأوائل التعليمي

### الدرس السادس عشر (الانتماء)

س١: إلى أي قسم من الحاجيات يصنف الانتماء؟

ج: الحاجيات الاجتماعية

س٢: ما الذي يعبر عنه الانتماء؟

ج: ١. يعبر عن الرغبة في التعاون مع الآخرين

٢. العمل على إسعادهم

٣. تقديم العون لهم

س٣: أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه، هو الانتماء لوطنه وأمه.

ج: لأنه يشكل مظهراً رئيساً في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى.

س٤: وضح مفهوم الوطن.

ج: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة.

س٥: يقوم الوطن على ثلاثة مقومات ، اذكرها .

ج : الأرض ، الشعب ، النظام .

س٦: بين أهمية الوطن .

ج : ١- يمثل للإنسان الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه .

٢- يرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه .

س٧: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( قد علمت أن أحب البلاد إلى الله عز وجل مكة ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما خرجت ) ؟

ج: أهمية الوطن والانتماء له .

س٨: اذكر ثلاثة أمور (صور) يتحقق بها الانتماء للوطن .

ج : [ ١ ] - فهم تاريخه وثقافته وطموحاته ، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات .

[ ٢ ] - حبه ، ورعاية مصالحه ، والإخلاص له في وقت الشدة ، كما في وقت الرخاء .

[ ٣ ] - الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس .

[ ٤ ] - المحافظة على مؤسساته ، والعمل على تطويرها .

[ ٥ ] - العمل الدائم لتحقيق عزته وتقدمه ، ليأخذ موقعه الصحيح في الأمة الإسلامية .

[ ٦ ] - حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم ، والدفاع عنهم ، وعدم إيذائهم .

٢٠١٨ شتوي

س٩: وضح مفهوم الأمة الإسلامية .

ج : مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة. وتنتج عن هذا حضارة إسلامية شملت أجناس ما من الناس من العرب وغير العرب، ولا تزال آثار هذه الحضارة ماثلة إلى هذا الوقت .

س١٠: بين أهمية الأمة الإسلامية .

ج : [ ١ ] - تعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ، ومستقبلا يسعون إلى تحقيقه .

[ ٢ ] - جامعة غير مفرقة ، لأنها تمتد في بقاع الأرض وفي جميع بلدان العالم .

س١١: لوحدة الأمة الإسلامية مجموعة من الآثار الطيبة، اذكر اثنين منها .

: اذكر ثلاثة مظاهر (روابط) لوحدة الأمة الإسلامية .

ج : الأمة الإسلامية يجمعها رب واحد ، ورسول واحد ، ويؤمنون بالقرآن الكريم ، ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ، ويعججون معا ، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها . قال : ( هذا كتاب من محمد النبي أي بين المسلمين والمؤمنين من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، أنهم أمة واحدة دون الناس ) .



٢٠١٨ صيفي

س١٢: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بعدة أمور ، اذكر ثلاثة منها .

ج : [١]- المحافظة على منجزاتها ، والاعتزاز بحضارتها .

[٢]- الدفاع عنها ، والحذر من أعدائها ، والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها .

[٣]- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية ، من خلال المحافظة على وحدة أوطاننا .

س١٣: ما دلالة قوله تعالى : ( إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ) ؟

ج: الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطانهم .

س١٤: ما الذي يتطلب منا من خلال قوله تعالى : ( إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ) ؟

ج: وهذا يتطلب محبة أبناء الأمة الإسلامية ، ونصرتهم وعدم خذلانهم ، والتعاون معهم على ما فيه خيرهم ، ومعاربة عوامل التفرق بينهم . لهذا كله على المسلمين أن يعملوا على وحدة صفهم وكلمتهم ، وأن ينبذوا أسباب الخلاف والنزاع والفتنة والفرقة فيما بينهم ، وأن يعودوا إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله لتحقيق السعادة للناس جميعا .

س١٥: وضح العلاقة بين الوطن والأمة الإسلامية .

ج : الوطن هو أرض لها حدود ، يعيش عليها الأمة ، والأمة الإسلامية تمتد في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها ، ويحكمها نظام سياسي ممثل في حكومة .

### الدرس السابع عشر (آداب المستفتي والمفتي)

س١: علل: ينبغي على المسلم معرفة الأحكام الشرعية في أمور حياته .

ج : لأنه مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة ، فهو بحاجة إلى معرفة الحكم الشرعي في كثير من أمور حياته .

س٢ : عرف : مفهوم لله الفتوى لله ، لله الاستفتاء لله .

ج : الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص .

الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .

س٣ : اذكر أدلة مشروعية الفتوى .

ج : أشار القرآن الكريم إلى الفتوى في قوله تعالى : ( يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ) .

من السنة : قام النبي بالفتوى ، كجزء من مهمة التبيين الموكلة إليه ، منها أن امرأتين سألتا النبي صلى الله عليه وسلم عن جواز إنفاقهما على زوجيهما وأولادهما ، فقال: ( نعم ، لها أجران : أجر القرابة ، وأجر الصدقة ) .

س٤: ما دلالة قوله تعالى : ( يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ) ؟

ج: إشارة من القرآن الكريم إلى الفتوى

س٥: هات مثلا من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم على الفتوى .

ج: أن امرأتين سألتا النبي صلى الله عليه وسلم ... .

س٦: علل: قيام النبي صلى الله عليه وسلم بمهمة الفتوى .

ج: بوصفه جزء من مهمة النبيين الموكلة إليه .

س٧: ما هو الأساس المعتمد في منع الفرقة والاختلاف بين المفتين ؟

ج: ١. حسن الظن ٢. إلتماس الأعذار ٣. عدم التعنيف والقسوة

س٨: تظهر أهمية الفتوى في أمور عدة ، اذكر أربعة منها .

ج : [١] تعد الفتوى من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية ؛ ( علل) لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي تعلم فيها السائل أحكام

الدين ، ويلتزم بها ، فيزول الجهل ، وفي ذلك صلاح الفرد وسلامة المجتمع ، وتوثيق صلة الأمة بعلمائها في شؤون دينها .

[٢]- إغاثة المسلمين على أداء التكليف الشرعية ، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام ديننا .

[٣]- تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان ، وقدرتها على حل المشكلات المستجدة

[٤]- بيان الحكم الشرعي في كل ما يستجد من معاملات الناس ، نتيجة تطور الحياة وتقدمها .

٢٠١٨ صيفي

س٩: هات مثالا واحدا صحيحا على أطراف الفتوى .

ج : ١- المستفتي . ٢- المفتي . ٢- المستفتى عنه . ٣- المفتى به

س١٠: عرف مفهوم لله المستفتي لله .

ج : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة .

س١١: أنشأت المملكة الأردنية الهاشمية دائرة مستقلة للإفتاء ، والنظر والبحث والإفتاء في مسائل المجتمع العامة ، أو المسائل التي

تستفتيها فيها الحكومة لبيان حكم الشرع فيها ، علام يدل ذلك ؟

ج : يدل على اهتمام الأردن بالإفتاء .

س١٢: يجب الحرص على الأخذ بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردنية، رغم تعدد المجامع الفقهية الإسلامية.

ج : لأن لكل دولة خصوصية وأحوالا وظروفا مختلفة عن غيرها .

س٤: أعط مثالا على احترام المستفتي للمفتي .

ج: ١. أن لا يرفع صوته أمام المفتي دون حاجة

٢. أن لا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب

س١٣: على المستفتي الإلتزام بأداب عدة عند الاستفتاء ، اذكر أربعة منها . (آداب المستفتي)

ج : [١]- أن يوجه سؤاله إلى أهل العلم المتخصصين ، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين، فكذلك الأحكام

الشرعية .

٢٠١٨ شتوي

[٢]- إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة ، فيجب عليه :

١- أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله ، (علل) لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي

٢- أن يكون السؤال واضحا لا إبهام فيه ، (علل) كي تكون الفتوى صحيحة .

٣- إذا نقل الفتوى لغيره فيجب أن ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان .

[٣]- أن يحرم المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي ، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار ، فلا يرفع

صوته أمام المفتي دون حاجة ، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب .

[٤]- على المستفتي أن يعمل بالفتوى التي صدرت عن المفتي، دون أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه (علل) لأنه أرتضى

المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

س١٤: عرف مفهوم الله المفتي لله .

ج : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكرا أم أنثى. (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الدِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ).

س١٥: يشترط في المفتي شروط عدة ، اذكر اثنين منها .

ج : [١]- أن يكون معروفا بالتقوى والصلاح ، عاملا بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به ، وهذا ما يؤكد ثقتهم به يقول الله تعالى : ( أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَتَكُنَّ أَفْلًا تَعْلَمُونَ )

[٢]- أن يكون من أهل العلم والاختصاص .- يعرف الأحكام الشرعية - خبير بواقع الناس وأحوالهم، كي يفتي الناس بما هو أصح أحوالهم وظروفهم ضمن الضوابط الشرعية .

س١٦: علام يدل قول الله تعالى : (وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَنفَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ) .

ج : حرمة الفتوى بغير علم ، وأنها من الكذب والافتراء على الله تعالى ، وفي هذا تحذير منها .

س١٧: هات مثلا واحدا على المجامع الفقهية الإسلامية المتخصصة بالإفتاء .

ج : دائرة الإفتاء الأردنية مجمع البحوث الإسلامية تابع لجامعة الأزهر مجمع الفقه الإسلامي رابطة العالم الإسلامي

س١٨: ينبغي على المفتي أن يلتزم بضوابط وآداب عدة ، اذكر ثلاثة منها . (آداب المفتي).

ج : [١]- التأني في إصدار الفتوى ، فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقا من التثبت والنظر والفكر .

[٢]- أن يفتي بما يعلم أنه الحق ، فإذا سئل عما لا يعلم ، قال : لا أدري . ٢٣٩- معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة والميلن ، فلا يعنفه ، بل يراعي ظروفه وأحواله ، ويكتم سره .

س١٩: بين المقصود ب الله المستفتي عنه لله .

ج : هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها .

س٢٠: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : ( إن الله كره لكم ثلاثا ، قيل وقال ، وكثرة السؤال وإضاعة المال)؟

ج: أن يكون المستفتي عنه مما يتصل بحياة المستفتي ، بعيدا عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها .

س٢١: ماذا يشترط في المسألة المستفتي عنها ؟

ج : أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي ، بعيدا عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها .

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( إن الله كره لكم ثلاثا : قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال) .

س٢٢: من أين يستمد المفتي الحكم الصادر عنه ؟

ج: من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من المصادر الإجتهدية؛ كالإجماع والقياس .

س٢٣: أذكر مثلا على بعض المصادر الإجتهدية غير القرآن الكريم والسنة النبوية والتي يستمد منها المفتي الحكم المفتى به .

ج: ١. الإجماع ٢. القياس

س٢٤: بين المقصود بـ الله المفتى به الله .

ج : هو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة ، ويكون مستمدة من القرآن أو السنة النبوية أو غيرها من المصادر الاجتهادية كالإجماع والقياس .

س٢٥: تختلف آراء المفتين من المسألة الواحدة لأسباب عدة ، أذكر ثلاثة منها .

ج : [١]- قد تتعدد وجهات النظر ، وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة ، لأسباب كثيرة منها :

١- ما يتعلق بفهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع .

٢- الإحاطة بالمسألة المستفتي فيها . ٣- واقع حال المستفتي .

[٢] - مهما يكن سبب الاختلاف ، ينبغي أن لا يؤدي إلى الفرقة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين ،

على أساس حسن الظن والتماس الأعذار ، وعدم التعنيف والقسوة .

[٣] وخير مثال على ذلك : اختلاف الصحابة ، يوم الأحزاب ، في فهمهم لقول النبي : ( لا يصلين أحد العصر إلا في بني

قريظة ) ، ففهم بعضهم أن مراد النبي الإسراع في المسير ، فصلوا العصر في الطريق ، ووقف الآخرون على ظاهر النص ، فلم

يصلوا العصر إلا في بني قريظة ، فعلى الرغم من أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقصد الأمرين ، وبالتالي يعد بعضهم مصيبا

وبعضهم مخطئا ، إلا أنه وعندما ذكر ذلك له لم يعنف أحدا منهم؛ لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل المعنيين .

س٢٦: بين موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من اختلاف الصحابة في قوله : ( لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة ) .

ج: لم يعنف واحدا منهم ؛ لأن عبارته كانت تحتمل المعنيين .

## الدرس الثامن عشر (الأثار السلبية للأحاديث الموضوعة)

س١: قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية ، وضح ذلك .

ج : [١]- دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعها منهم .

[٢]- صنّفوا كتباً في أحوال الرواة .

[٣]- حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد ، فميزوا الأحاديث المقبولة التي يعتمد عليها .

س٢: من الأعمال التي قام علماء الأحاديث بها أنهم حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد . وضح ذلك .

ج: ميزوا الأحاديث المقبولة التي يعتمد عليها من الأحاديث الموضوعة المكذوبة والأحاديث الضعيفة .

س٣: ما المقصود بالحديث الموضوع ؟

ج : هو القول الذي ينسب كذبا إلى رسول الله

س٤: علل: سبب تسمية العلماء للحديث الموضوع بـ لله حديث الله، مع أنه ليس حديثا نبويا .

ج : سماه العلماء حديثاً بالنظر إلى زعم راويه .

س٥: ما حكم رواية الحديث الموضوع ، والعمل به ؟

ج : تحرم رواية الحديث الموضوع ، (علل) لأن فيه كذبا على رسول الله الذي قال : (إن كذبا علي ليس ككذب على أحد، من كذب

علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) . ولا يعد الحديث الموضوع حجة شرعية .

س٦: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( من كذب علي متعمدا ... ) ؟  
ج: حرمة رواية الحديث الموضوع.

س٧: بدأ الوضع في الحديث النبوي لأسباب عدة، أذكر ثلاثاً منها. ٢٠١٨ شتوي، ٢٠١٩ صيفي

ج: ١. العداء الإسلامي

٢. التعصب المذهبي

٣. ترغيب الناس في فعل الطاعات، وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات.

س٨: بدأ الوضع في الحديث النبوي لأسباب عدة، أذكر ثلاثة منها. ٢٠١٨ شتوي

ج: [١]- العداء للإسلام: حيث لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام، بمحاولة تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث المكذوبة.

[٢]- التعصب المذهبي: فقد قام بعض الجهلة المتعصبين المذاهب العقدية أو الفقهية، بوضع أحاديث نصرية لمذاهبهم، وتأييدها لما يقولون.

[٣]- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات: كالواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض سور من القرآن الكريم. مثال على الأحاديث المكذوبة في الترغيب والترهيب: لله إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن فيقول: من ابكي هذا اليتيم الذي وارىت والديه تحت الثرى؟ ومن أسكتته فله الجنة لله، فمثل هذه الأحاديث قد تؤثر في عواطف الناس، فيندفعون لتقبلها والعمل بها، لما لها من تأثير في النفس، ولكن هذا كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم

س٩: اذكر اثنين من جهود علماء الحديث في محاربة الحديث الموضوع. ٢٠١٩ صيفي

ج: [١]- تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث، ووضعوا علامات تكشف الأحاديث الموضوعية والمردودة.

[٢]- جمعوا كثيراً من الأحاديث الموضوعية في كتب خاصة؛ لبيان كذبها وتحذير الناس منها.

س١٠: أذكر كتاباً صنّف في بيان الأحاديث الموضوعية. ٢٠١٨ صيفي، ٢٠١٩ صيفي

ج: الموضوع في معرفة الحديث الموضوع. لعلي القاري.

س١١: لانتشار الأحاديث الموضوعية آثار سلبية، أذكر ثلاثاً منها.

ج: ١. انتشار البدع بين المسلمين

٢. الوقوع في الشرك

٣. تشويه سورة الصحابة والطعن فيهم.

س١٢: بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعية على عقيدة المسلم.

ج: تظهر خطورة تداول الأحاديث الموضوعية بين الناس في أمور عدة، أذكر ثلاثاً منها.

ج: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الأحاديث الموضوعية الآتية:

١- لله من زار قبر والديه أو أهداهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له لله.

٢- لله لو أحسن أحدكم ظنه بجبر لنفعه لله.

س١٣: ما هي الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية :

ج : [ ١ ] - انتشار البدع بين المسلمين : كالأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين ، مثل حديث :  
 لله من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرا ( يس ) غفر له الله .

[ ٢ ] - الوقوع في الشرك : الحديث المكذوب : لله لو أحسن أحدكم ظنه بجبر لنفعه الله ، يدعو إلى عبادة الأجار .

[ ٣ ] - تشويه صورة الصحابة والطنن فيهم : فبعض المذاهب المنحرفة ، تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم ، وتشر القصص  
 المكذوبة عنهم ، في حين أن رسول الله ، أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء . قال رسول  
 الله ( لا تسبوا أصحابي ، لا تسبوا أصحابي ، فالذي نفسي بيده ، لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ، ما أدرك مد أحدهم ولا  
 نصيفه ) .

س١٤: على ماذا يدعو هذا الحديث الموضوع : ( من زار قبر والديه ... ) ؟

ج: إلى انتشار البدع .

س١٥: على ماذا يدعو هذا الحديث الموضوع : ( لو أحسن أحدكم ظنه بجبر لنفعه ) ؟

ج: الوقوع في الشرك .

س١٦: بين موقف المسلم من الصحابة الكرام .

ج: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم يسوء .

س١٨: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية .

ج : ١ - التثبت من صحة الحديث ، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه ، قبل التسرع في نشره ونقله للناس ، حيث أن وسائل  
 التواصل الحديثة ، تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث ، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها إلى  
 الآخرين بحسن نية ، بهدف نشر الخير بين الناس ، دون التثبت من صحتها .

٢ - الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة : ككتب الحديث الصحيحة ، مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم ، وسؤال أهل  
 العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث ، أو الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث ،  
 للتحقق من صحتها والحكم عليها ، وكذلك الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .

٣ - إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع ، فيجب عليه تركه وعدم نشره ، (علل) لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا  
 تعليمه للناس ، إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه . وفي الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما  
 يغنيها عن رواية الأحاديث الموضوعية .