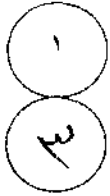


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

المبحث : اللغة الفرنسية / الفصل الثاني + المستوى الرابع (وثيقة محمية/محدود)
الفرع : الأدبي
مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س
اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١٩/١/١٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

QUESTION 1 :

(15 points)

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après.

Recycler le patrimoine industriel urbain

Le patrimoine industriel urbain correspond à toutes les usines installées à l'intérieur d'une ville et qu'on servi ou servent encore à la production industrielle. A Paris et en île-de France, par exemple, les plus grands propriétaires de sites industriels, tel que la SNCF et la RATP possèdent des ateliers de réparation, des dépôts de train, ou de métros, des gares ou des logements. Il faut entretenir, nettoyer, faire vivre ces bâtiments ou tout simplement les recycler.

Mais lorsqu'il s'agit de fermer un site de production, puis de le réhabiliter ou de le transformer, un certain nombre de critères entre en ligne de compte. En effet, la valeur du site dépend de plusieurs facteurs: son architecture (dont un des plus beaux exemples est la gare d'Orsay, à Paris, qui a été transformée en musée), son histoire ou son rôle dans l'histoire du pays, sa beauté, sa rareté, etc.

Dans le 19^e arrondissement, au nord-est de Paris, la RATP a transformée un immense dépôt de bus qui ne servait plus, en un nouvel espace de vie avec une école, de logements, des rues et des parcs. Et ce parce que l'architecture et l'existence de ce site avait une valeur inestimable pour les habitants du quartier.

Un certain nombre de question dont, entre autres, celle de la pollution ou de la détérioration de l'environnement, semblent préoccuper les habitants.

Il faudra du temps pour que les citoyens, les municipalités et les propriétaires de sites industriels se mettent d'accord sur des programmes de revalorisation du patrimoine acceptable par tous.

- 1- Qu'est- ce qu'un patrimoine industriel urbain?
- 2- Quels facteurs décident la valeur d'un site?
- 3- Qu'est-ce qui a empêché la destruction du dépôt de la RATP dans le 19^e arrondissement?
- 4- Quel sont les problèmes causés par ce projet?
- 5- Selon vous, faut-il déménager les usines installées dans les villes? Pourquoi?

QUESTION 2 :**(23 points)**

**A. Transformez les adjectifs suivants en adverbes puis complétez les phrases ET
ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET (10 p)**

heureux	rapide	Calme	Gentil	violent
---------	--------	-------	--------	---------

1. La voiture a heurté l'arbre.
2. Nous avons fait un pique-nique hier,il n'a pas plu.
3. Ce basketteur a lancé.....la balle dans le panier
4. Notre professeur est adorable, elle me salue toujours.....
5. Ne parle pas si vite, essaie de t'exprimer.....

**B. Associez les phrases aux titres proposés ECRIVEZ LES REPONSES DANS
LE LIVRET: (5 points)**

1- Des souris envahissent l'est de Japon	a- Une découverte intéressante
2- La Croatie organise le plus grand petit déjeuner du monde	b- Bricolage au féminin.
3- Une femme découvre une valise plein d'argent	c- Dangereuse invasion!
4- D'après les sondages, les femmes bricolent de plus en plus chaque année	d- Déménagement réussi
5- Le ministère de Culture déménage au centre-ville	e- Quelle organisation!.

**C. Lisez les phrases et choisissez la bonne réponse ET ECRIVEZ-LES DANS LE
LIVRET (8 points)**

- 1- Les hirondelles reviennent au printemps.
 - a- La rentrée des hirondelles est au printemps
 - b- C'est le retour des hirondelles au printemps
- 2- Ca vous dirait une petite pause-café?.
 - a- Antoine demande une pause-café
 - b- Antoine propose une pause-café.
- 3- Pauline avait tout préparé avant que ses amis arrivent.
 - a- Les amis sont arrivés après qu'elle a tout préparé.
 - b- Les amis sont arrivés avant qu'elle prépare tout.
- 4- Ce boulot ne me plaît pas.
 - a- Ce blouson ne me plaît pas
 - b- Ce travail ne me convient pas.

QUESTION 3 :**(22 points)**

A. Complétez le texte avec les expressions proposées ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET (14p)

Just avant	Tout de suite	dernier	après	pendant	Au moment au	Plus tard
------------	---------------	---------	-------	---------	--------------	-----------

Samedi..... , Mathilde a rendu visite à ses grands-parents en train. Comme le voyage était un peu long, elle s'est dormie et s'est réveillée en arrivant à Marseille. Mathilde a rapidement rangé ses affaires mais.....de descendre du train, elle s'est aperçue qu'on lui avait volé son portefeuille. C'était certainement.....qu'elle dormait. Mathilde a.....raconté ce qui s'était passé au contrôleur mais impossible de retrouver son portefeuille! Quelques jours..... ,elle préparait son sac pour rentrer chez elle, Mathilde a remarqué quelque chose au fond de son sac. C'était son portefeuille! Elle avait rangé.....le départ du train puis l'avait oublié.

B. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que- parfait/ conditionnel passé ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET (8p)

- 1- Si nous.....(venir) plus tôt, nous.....(voir) nos cousins
- 2- Si je.....(recevoir) ta lettre, je.....(répondre)
- 3- Tu.....(pouvoir) t'acheter un vtt si tu.....(faire) des économies
- 4- Elles(pas avoir) froid si elles.....(mettre) leur manteau

QUESTION 4 :**(5 points)**

Transformez les phrases positives en phrases négatives et les phrases négatives en phrases positives ET ECRIVEZ LES DANS LE LIVRET.

- 1- Mes amis pensent que je devrais travailler avec eux.
- 2- Tu ne crois pas que nous puissions faire cette escalade?
- 3- Il ne faut pas que tu prennes ce médicament.
- 4- Fabien croit que son père aura son promotion le mois prochain.
- 5- Il faut que vous sortiez maintenant pour arriver en temps.

QUESTION 5 :**(10 points)**

Choisissez un de ces deux sujets et rédigez en 10 lignes:

Sujet 1 : Ecrivez une lettre à un/e ami/e français/e en lui présentant la Jordanie
OU

Sujet 2 : Imaginez votre vie personnelle en 20 ans

BONNE CHANCE

Page | 3



Question no1

- 1- Il s'agit des usines installées dans les villes et qui servent ou ont servi à la production industrielle
- 2- . Son architecture, son histoire ou son rôle dans l'histoire du pays, sa beauté, sa rareté
- 3-parce que les habitants du XIXe arrondissement y étaient attachés
- 4- Des problèmes de pollution et de détérioration de l'environnement.
- 5-Question ouverte.

Question no 2

A

- 1- violement 2- heureusement 3-rapidement 4-gentiment 5- calmement

B

- 1+c / 2+ .e/ 3+a/ 4+b / 5+d/

C

- 1-b 2-b 3-a 4-b

Question no 3

A-

- Dernier / juste avant/ pendant/ tout de suit/ plus tard/ au moment où/ après

B-

- 1- Etions venus/ aurions vu
- 2- Avais recu / aurais repondu
- 3- Auras pu / avais fait
- 4- N'auraient pas eu / avaient mis

Question no 4

- 1- Mes amis ne pensent pas que je doive travailler avec eux
- 2- Tu crois que nous pouvons faire cette escalade.
- 3- Il faut que tu prennes ce médicament
- 4- Fabien ne croit pas que son père ait sa promotion le mois prochain
- 5- Il ne faut pas que vous sortiez maintenant pour arriver

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net