



# 2022



# الفتاح

في

# الرياضيات

للتخصص الأدبي والفندقي

( هذه الدورة لا تغني عن دراسة المادة كاملة )

دورة المراجعة النهائية (ف ١ + ف ٢)

مروان ابودييه



0797 55 27 27

# الوحدة الأولى: النهايات والاتصال أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه



تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

**أ. مروان ابوديه**  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION



منصة القلم التعليمية

سؤال النهاية

(1) إذا كانت نهاية (س) = 7، فإن النهاية:  $s \leftarrow 4$

- (أ) غير معرفة (ب) غير موجودة (ج) موجودة (د) موجودة فقط عند 7

(2) إذا كانت نهاية (س) = صفر، فإن النهاية:  $s \leftarrow 0$

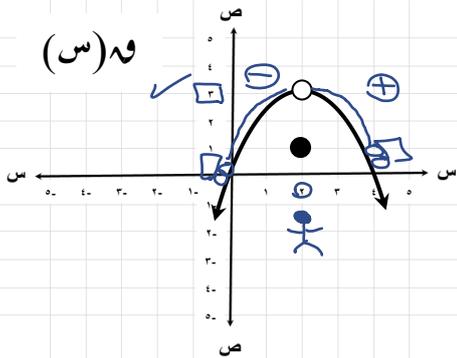
- (أ) غير معرفة (ب) غير موجودة (ج) موجودة (د) موجودة فقط عند 0

(3) إذا كانت نهاية (س) = 2، فإن النهاية تساوي:  $s \leftarrow 1$   $s \leftarrow -1$

- (أ) 2 (ب) 1 (ج) مجهولة (د) غير موجودة

(4) إذا كانت نهاية (س) = ل، فإن النهاية تكون:  $s \leftarrow 2$   $s \leftarrow -2$

- (أ) موجودة (ب) غير موجودة (ج) ل (د) م



✓ الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران (س) و (ص)، حل الأسئلة (5 + 6)

(5) نهاية (س) تساوي:  $s \leftarrow 3$

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) غير موجودة

(6) (س) = 2 تساوي: دائرة مغلقة — — — — —

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) غير موجودة

(7) نهاية  $\frac{s-2}{s-3}$  تساوي:  $\frac{4-2}{3-3} = \frac{2}{0}$  عند  $s \leftarrow 3$

- (أ) صفر (ب) 6 (ج) 9 (د) غير موجودة

(8) (س) = 4س<sup>2</sup> + 2س، وكانت نهاية (س) = 13، فإن قيمة الثابت (أ) تساوي:  $s \leftarrow 1$

- (أ) 2 (ب) -2 (ج) 3 (د) -3

الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $y=f(x)$ ، حل الأسئلة ( ٩ - ٢٠ ) فترة فوق فترة

٩) نهاية  $f(x)$  تساوي : (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٠) نهاية  $f(x)$  تساوي : (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١١) نهاية  $f(x)$  تساوي : (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٢) نهاية  $f(x)$  تساوي : (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير معرفة

١٣) نهاية  $f(x)$  تساوي : (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٤) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ٣,١ (ج) ٣ (د) ٤

١٥) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (ب) تساوي : (أ) ١ (ب) ٣,١ (ج) ٣ (د) ٥

١٦) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

١٧) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

١٨) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

١٩) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٠) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢١) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٢) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٣) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٤) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٥) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٦) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٧) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٨) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٢٩) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٠) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣١) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٢) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٣) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٤) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٥) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٦) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٧) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٨) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٣٩) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٤٠) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢

٤١) إذا كانت نهاية  $f(x)$  (أ) تساوي : (أ) ١ (ب) ١- (ج) ٢- (د) ٢



٢٧) إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 7$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = L$ ، حيث  $L$  عدد حقيقي، وكانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 21$ ، فإن قيمة  $L$  تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١٤ (د) ٢٣

٢٨) بالاعتماد على الجدول التالي، قيمة  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  تساوي:

س	١,٩	١,٩٩	٢	٢,٠١	٢,١
ق(س)	٣,٩	٣,٩٩	٦,٠١	٦,٠١	٦,١

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٦

٢٩)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{9 + x^2}{3 - x}$  تساوي:  $\frac{18}{0}$  تعني غير موجودة

- (أ) موجودة (ب) غير موجودة (ج) ٦ (د) صفر

٣٠) إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 9$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - (x-9)}{3-x}$  يساوي:

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٩ (د) ٩-

٣١) إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 16$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - (x-16)}{4-x}$  يساوي:

- (أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٤- (د) ٤

٣٢)  $\lim_{x \rightarrow 7} \sqrt{x-4} = 3$  تساوي:  $\sqrt{9-4} = 3$  لا يجوز إيجاد النهاية الروبوتية لعدم إمكانية تبسيطها

- (أ) ٩ (ب) غير موجودة (ج) ٣ (د) ٣-

٣٣)  $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt[3]{2x-1} = 1$  تساوي:  $\sqrt[3]{2-1} = 1$   $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt[3]{2x-1} = 1$   $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt[3]{2x-1} = 1$

- (أ) ٥- (ب) غير موجودة (ج) صفر (د) ٥

٣٤)  $\lim_{x \rightarrow 1} (4-x^2)^3 = 27$  تساوي:  $(4-1)^3 = 27$

- (أ) ١٢٥- (ب) ٢٧- (ج) ١٢٥ (د) ٢٧

(٣٥) نها  $\frac{س^٣ + ٥س^٢ + ٦س}{س^٢ - ٤}$  تساوي :  $\frac{١}{٣}$  عند  $\frac{١}{٣}$

(د) ٢-

(ج) ٢

(ب)  $\frac{١}{٣}$

(أ)  $\frac{١}{٣}$

(٣٦) نها  $\frac{س^٣ - ٢٧}{س - ٣}$  تساوي :  $\frac{٢٧}{٣}$  عند  $\frac{٢٧}{٣}$

(د) ٩-

(ج) ٩

(ب) ٢٧-

(أ) ٢٧

(٣٧) نها  $\frac{س - ٩}{٣ - \sqrt{س}}$  تساوي :  $\frac{٦}{٣}$  عند  $\frac{٦}{٣}$

(د)  $\frac{١}{٣}$

(ج)  $\frac{١}{٩}$

(ب) ٦

(أ)  $\frac{١}{٣}$

(٣٨) نها  $\frac{٨ - س^٢}{\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢ - س}}$  تساوي :  $\frac{٨}{٤}$  عند  $\frac{٨}{٤}$

(د)  $\frac{١}{٣}$

(ج)  $\frac{١}{٤}$

(ب)  $\frac{١}{٨}$

(أ) ٨-

(٣٩) المرافق التربيعي للمقدار  $\sqrt{٥س - ١} - ٣$  هو : نفس المقدار ولكنه بعكس إشارة اللي برة

(أ)  $\sqrt{٥س + ١} + ٣$  (ب)  $\sqrt{٥س + ١} + ٣$  (ج)  $\sqrt{٥س - ١} + ٣$  (د)  $\sqrt{٥س - ١} - ٣$

كوفن ← معادلة ←  $٥س^٢ + ١س + ٢٥ = ٠$

(٤٠) إذا كانت نها  $\frac{س^٣ + ٥س + ١}{س^٣}$  تساوي : فإن قيمة الثابت (٢) تساوي :

(د) صفر

(ج) ١

(ب) ٣-

(أ) ١-

كوفن ← معادلة ←  $٥س^٣ + ٦٤ = ٠$

(٤١) إذا كانت نها  $\frac{س^٣}{س}$  (أس)  $= ٦٤$ ، فإن قيمة الثابت (أ) هي :

(د) ٨

(ج) ٨-

(ب) ٤

(أ) ٤-

\* إعادة كتابة لـ  $\frac{٣٢}{س - ٢}$

(٤٢) إذا كانت نها  $\frac{س^٣ - (س)٣ - (٣٢)٧}{س - ٢}$  يساوي : فإن نها  $\frac{س^٣ - (س)٣ - (٣٢)٧}{س - ٢}$  تساوي :

(د) غير موجودة

(ج) صفر

(ب) ٤٨

(أ) ٩٦

٤٣) إذا كان  $f(x) = \begin{cases} 5x^2, & x > 1 \\ 4x, & x \leq 1 \end{cases}$  وكانت نهاية  $f(x)$  موجودة، فإن قيمة الثابت (أ) يساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) صفر (د) ٣

٤٤) إذا كان  $f(x) = \begin{cases} 2x^2, & x < 2 \\ 3x, & x \geq 2 \end{cases}$  حل الأسئلة (٤٤ - ٤٦)

٤٤) نهاية  $f(x)$  تساوي: (٣) ليس نقطة زلزال (كوبن بالاقتران، كما سي)

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

٤٥) نهاية  $f(x)$  تساوي: (٤) ليس نقطة زلزال (كوبن بالاقتران، كما سي)

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

٤٦) نهاية  $f(x)$  تساوي: روح مع القاعدة (كوبن)

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) غير موجودة

٤٧) إذا كان  $f(x) = \begin{cases} 2x - 1, & x \in \mathbb{Q} \\ 3x + 2, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$  حيث  $\mathbb{Q}$ : مجموعة الأعداد الصحيحة. حل الأسئلة (٤٧ - ٤٨)

٤٧) نهاية  $f(x)$  تساوي: (٤) ليس نقطة زلزال (كوبن بالاقتران، كما سي)

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) غير موجودة (د) غير معرفة

٤٨) نهاية  $f(x)$  تساوي: (٢) ليس نقطة زلزال (كوبن بالاقتران، كما سي)

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) غير موجودة (د) غير معرفة

٤٩) إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x} + 5$ ، فإن الاقتران  $f(x)$  (دائري متصل)

- (أ) متصل دائماً (ب) غير متصل

- (ج) غير متصل عند  $(x = \frac{1}{5})$  (د) غير متصل عند  $(x = \frac{5}{3})$

$$\frac{1+s}{1+s} \times \frac{1+s}{1+s} = \frac{1+s}{1+s}$$

حل الأسئلة ( ٥٠ - ٥٢ ) نهاية  
 $\left. \begin{array}{l} 1+s^2, \quad 3 \neq s \\ 8, \quad 3 = s \end{array} \right\} = \text{إذا كان هـ (س)}$   
 (٥٠) نهاية هـ (س) تساوي :  $1 = 1+9 = 1+s^2$  هو

٨ (أ) (ب) غير موجودة (ج) ٥ (د) ١٠

(٥١) هـ (٣) تساوي :  $3 = 1+s^2$  هو

٨ (أ) (ب) غير موجودة (ج) ٥ (د) ١٠

(٥٢) هل الاقتران هـ (س) متصل عند (س = ٣) ؟

$$\lim_{s \rightarrow 3} (3-s) \neq \lim_{s \rightarrow 3} (s) = 3$$

(أ) متصل عند (س = ٣) (ب) غير متصل عند (س = ٣)  
 (ج) متصل على ح (د) غير متصل على ح

إذا كان هـ (س)  $\left. \begin{array}{l} 1-s, \quad 1 > s \\ 7+s^2, \quad 1 \leq s \end{array} \right\} = \text{إذا كان هـ (س)}$  وكانت نهاية هـ (س) = ٦ ، نهاية هـ (س) موجودة

حل الأسئلة ( ٥٣ - ٥٤ )

(٥٣) قيمة الثابت (ب) في الاقتران هـ (س) يساوي :

٣ (أ) (ب) ٣- (ج) ١- (د) ١

(٥٤) قيمة الثابت (أ) في الاقتران هـ (س) يساوي :

٣ (أ) (ب) ٣- (ج) ١- (د) ١

(٥٥) إذا كان هـ (س)  $\left. \begin{array}{l} 2s^2 + b, \quad s > 1 \\ 7, \quad s = 1 \\ s^2 - 6b - 6, \quad s < 1 \end{array} \right\} = \text{إذا كان هـ (س)}$  وكان الاقتران هـ (س) متصلاً عند (س = ١) ، فإن قيمة الثابتين (أ، ب) على الترتيب هي :

٥ ، ٣ (أ) (ب) ٣ ، ٥- (ج) ٣ ، ٥- (د) ٥- ، ٣-

نهاية = مجموعة

٥٦ يكون الاقتران  $(s)$  متصل عند  $(s = 3)$  عندما يكون :

- (أ) نهاية  $(s) = 3$  ،  $s \rightarrow 3^+$   
 (ب) نهاية  $(s) = 3$  ،  $s \rightarrow 3^-$   
 (ج) نهاية  $(s) = 3$  ،  $s \rightarrow 3$   
 (د) نهاية  $(s) \neq 3$  ،  $s \rightarrow 3$

٥٧ إذا كان  $(s)$  متصل ،  $s < 2$  ،  $s > 2$  ،  $s = 2$  ، فإن  $(s)$  عند  $(s = 2)$  :  
 لا يوجد مجموعة  $(s)$  =  $(2)$   
 (أ) متصل ، (ب) غير متصل ، (ج) غير موجودة ، (د) معرف

٥٨ إذا كان  $(s)$  =  $\frac{s^2 - 16}{s^2 - 5s + 6}$  ، فما مجموعة قيم  $(s)$  ، التي يكون عندها الاقتران  $(s)$  غير متصل ؟  
 (أ)  $\{3, 2\}$  ، (ب)  $\{3, 2\}$  ، (ج)  $\{3, 2, 0\}$  ، (د)  $\{3, 2\}$

٥٩ إذا كان  $(s)$  =  $\frac{1}{(s-2)}$  ، فما مجموعة قيم  $(s)$  ، التي يكون عندها الاقتران  $(s)$  غير متصل ؟  
 (أ)  $\{2, 0\}$  ، (ب)  $\{2, 0, 0\}$  ، (ج)  $\{8, 0\}$  ، (د)  $\{8, 0\}$

٦٠ إذا كان  $(s)$  =  $\frac{1}{s+2} + \frac{s-5}{s^2-3s}$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :  
 (أ)  $\{3, 0, 2\}$  ، (ب)  $\{2, 0, 0\}$  ، (ج)  $\{2\}$  ، (د)  $\{3, 0\}$

٦١ إذا كان  $(s)$  =  $\frac{s}{s-3} - \frac{1}{s-5}$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :  
 (أ) لا يوجد نقاط عدم اتصال ، (ب) ٤ ، (ج) ٤- ، (د) ٣

٦٢ إذا كان  $(s)$  =  $\frac{s^2}{s^2-2}$  ، فإن نقاط عدم الاتصال هي :  
 (أ) لا يوجد نقاط عدم اتصال ، (ب) ٢ ، (ج) ٢- ، (د) ٤

٦٣ إذا كان الاقتران  $(s)$  متصلاً عند  $(s = 5)$  ، وكانت  $\frac{s^3 - 2s^2 - 5s + 5}{s^2 - 5s + 5}$  ، فإن قيمة  $(s)$  تساوي :  
 (أ) ٥- ، (ب) ١٥ ، (ج) ١٥- ، (د) ٥ + ٥- = ١٥

٦٤) إذا كان الاقتران  $f$  متصلاً عند  $(s=1)$ ، وكانت  $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{f(s)}{3} = 2$ ، فإن قيمة  $f(1)$  تساوي :

(د) ٦

(ج) ٢

(ب) ٦-

(أ) ٢-

أضرب الزائج باللعوة

$$\cancel{\frac{2}{1} = \frac{f(1)}{3}}$$

$$\boxed{6 = f(1)}$$

**(المرافق التربيعي)**

تدريب ١: جد قيمة النهاية لكل من:

١)  $\lim_{s \rightarrow 3} \frac{3 - \sqrt{4s - 3}}{s - 3}$

نقاس  $\frac{3 - \sqrt{4 \cdot 3 - 3}}{3 - 3} = \frac{3 - \sqrt{9}}{0} = \frac{3 - 3}{0} = \frac{0}{0}$  غير معرفة

(بسيط)  $\frac{(3 - \sqrt{4s - 3})(3 + \sqrt{4s - 3})}{(s - 3)(3 + \sqrt{4s - 3})} = \frac{9 - (4s - 3)}{(s - 3)(3 + \sqrt{4s - 3})}$

(تحليل)  $\frac{12 - 4s}{(s - 3)(3 + \sqrt{4s - 3})}$

نقاس  $\frac{12 - 4 \cdot 3}{(3 - 3)(3 + \sqrt{4 \cdot 3 - 3})} = \frac{12 - 12}{0} = \frac{0}{0}$

٢)  $\lim_{s \rightarrow 5} \frac{1 + \sqrt{3s} - 4}{s - 5}$

نقاس  $\frac{1 + \sqrt{3 \cdot 5} - 4}{5 - 5} = \frac{1 + \sqrt{15} - 4}{0} = \frac{\sqrt{15} - 3}{0}$  غير معرفة

(بسيط)  $\frac{(1 + \sqrt{3s}) - 4}{(s - 5)}$

(بسيط)  $\frac{1 + \sqrt{3s} - 4}{(s - 5)}$

(تحليل)  $\frac{\sqrt{3s} - 3}{(s - 5)}$

نقاس  $\frac{\sqrt{3 \cdot 5} - 3}{(5 - 5)} = \frac{\sqrt{15} - 3}{0}$

**(توحيد مقامات)**

تدريب ٢: جد قيمة النهاية لكل من:

١)  $\lim_{s \rightarrow 3} \frac{\frac{s}{9} - \frac{s}{9}}{s - 3}$

نقاس  $\frac{\frac{3}{9} - \frac{3}{9}}{3 - 3} = \frac{0}{0}$

(بسيط)  $\frac{s - s}{(s - 3)(s + 3)}$

(تحليل)  $\frac{s - s}{(s - 3)(s + 3)}$

(انقضاء)  $\frac{0}{9 \times 9} = \frac{0}{81} = 0$

٢)  $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{1 - s^2}{(s - 2)(s + 2)}$

نقاس  $\frac{1 - 2^2}{(2 - 2)(2 + 2)} = \frac{1 - 4}{0} = \frac{-3}{0}$  غير معرفة

(بسيط)  $\frac{(1 - s)(1 + s)}{(s - 2)(s + 2)}$

(تحليل + انقضاء)  $\frac{(1 - s)(1 + s)}{(s - 2)(s + 2)}$

نقاس  $\frac{(1 - 2)(1 + 2)}{(2 - 2)(2 + 2)} = \frac{(-1)(3)}{0} = \frac{-3}{0}$



**( نظريات الاتصال )**

تدريب ٩: إذا كان  $l = (s) = 2s + 5$  ،

$$\left. \begin{array}{l} s \geq 3 , \quad s - 2 = 5 \\ s < 3 , \quad s + 1 = 3 \end{array} \right\} = (s) S$$

وكان  $l = (s) = 2s + 5$  ،

فأبحث في اتصال  $l = (s)$  عندما  $(s = 3)$

$$\left. \begin{array}{l} \text{عند } s \geq 3 : (s) = 2s + 5 \\ \text{عند } s < 3 : (s) = 1 + s \end{array} \right\} = (s) S$$

$$l = (s) = 2s + 5 = 2(3) + 5 = 11$$

$$l = (s) = 1 + s = 1 + 3 = 4$$

لذا  $l = (s) = 11$  ،  
لذا  $l = (s) = 4$  ،  
لذا  $l = (s) = 11$  ،  
لذا  $l = (s) = 4$  ،

تدريب ١٠: إذا كان الاقتران  $l = (s) = s \times h$  ،

حيث أن الاقتران  $l = (s) = 2s + 5$  ،

$$\left. \begin{array}{l} s \geq 3 , \quad s - 2 = 5 \\ s < 3 , \quad s + 1 = 3 \end{array} \right\} = (s) h$$

فأبحث في اتصال  $l = (s)$  عندما  $(s = 3)$

$$\left. \begin{array}{l} \text{عند } s \geq 3 : (s) = 2s + 5 \\ \text{عند } s < 3 : (s) = 1 + s \end{array} \right\} = (s) h$$

$$l = (s) = 2s + 5 = 2(3) + 5 = 11$$

$$l = (s) = 1 + s = 1 + 3 = 4$$

$$l = (s) = 2s + 5 = 2(3) + 5 = 11$$

$$l = (s) = 1 + s = 1 + 3 = 4$$

**( الاتصال عند نقطة )**

تدريب ٧: إذا كان

$$\left. \begin{array}{l} s > 1 , \quad s + 2 = 3 \\ s \geq 1 , \quad s = 3 \\ s < 3 , \quad s - 2 = 1 \end{array} \right\} = (s) S$$

أبحث في اتصال الاقتران  $l = (s)$  عند  $s = 3$

١)  $(s = 3)$  ليس نقطة تكبير

٢)  $(s = 1)$  ليس نقطة تكبير

٣)  $(s = 3)$  ليس نقطة تكبير

$$l = (s) = 3$$

---

# الوحدة الثانية: التفاضل أسئلة موضوعية وأسئلة حل

---

إعداد/ مروان ابوديه

---



تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى أكارها الأكاديمي

**أ. مروان ابوديه**  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION



منصة القلم التعليمية

منصة القلم التعليمية

٦٥) إذا كانت الفترة [٣٤ - ]، فإن مقدار التغير في (س) يساوي :  $\Delta s = 15 - 5 = 10$   
 $\Delta x = 3 - 1 = 2$   
 (أ) ٣ (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٢

٦٦) إذا كانت مقدار التغير في قيمة (س) يساوي (٦)، عندما تتغير (س) من (س<sub>١</sub> = ٣) إلى (س<sub>٢</sub>)، فإن قيمة (س<sub>٢</sub>) تساوي :  $\Delta s = 6 = 15 - 9$   
 $\Delta x = 3 - 1 = 2$   
 (أ) ١٨ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٢

٦٧) إذا كانت (س) = ٨ - س<sup>٢</sup>، وتغيرت (س) من (٠) إلى (٢)، فإن مقدار التغير في الاقتران (س) يساوي :  $\Delta s = (8 - 4) - (8 - 0) = -4$   
 $\Delta x = 2 - 0 = 2$   
 (أ) -٤ (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٤

٦٨) إذا كان حجم المكعب = س<sup>٣</sup>، وتغير طول ضلعه من (١ سم) إلى (٣ سم)، فإن مقدار التغير في حجمه يساوي :  $\Delta s = 27 - 1 = 26$   
 $\Delta x = 3 - 1 = 2$   
 (أ) ٢٧ (ب) ١ (ج) ٢٦ (د) ٢٦-

٦٩) معدل التغير للاقتران (س) عندما تتغير (س) من (س<sub>١</sub>) إلى (س<sub>٢</sub>) يساوي :  $\frac{\Delta s}{\Delta x} = \frac{10}{2} = 5$   
 (أ)  $\Delta s$  (ب)  $\Delta s$  (ج)  $\frac{\Delta s}{\Delta x}$  (د)  $\frac{\Delta s}{\Delta x}$

٧٠) إذا علمت أن (س) = ٨، (س) = ٣، فإن معدل التغير في الاقتران (س) عندما تتغير (س) من (١) إلى (٣) يساوي :  $\Delta s = 8 - 3 = 5$   
 $\Delta x = 3 - 1 = 2$   
 (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣ (د) ٣-

٧١) إذا كان (س) = ١٠، فإن معدل التغير في الاقتران (س) عندما تتغير (س) من (١) إلى (٣) يساوي :  $\Delta s = 10 - 1 = 9$   
 $\Delta x = 3 - 1 = 2$   
 (أ) ٢ (ب) ١٠ (ج) صفر (د) ٤

٧٢) إذا علمت أن مقدار التغير في قيمة الاقتران (س) تساوي (١٣)، عندما تتغير (س) من (٢) إلى (٤)، وكانت (س) = ٣، فإن قيمة (س) تساوي :  $\Delta s = 13 = (16 - 9) - (9 - 4) = 7 - 5 = 2$   
 $\Delta x = 4 - 2 = 2$   
 (أ) ١٦ (ب) ١٥ (ج) ٩ (د) ٤

٧٣ إذا علمت أن معدل التغير في الاقتران  $s$  و  $(s)$  تساوي  $(1, 3)$ ، عندما تتغير  $(s)$  من  $(2)$  إلى  $(4)$ ، وكانت  $s = (2) = 3$ ، فإن قيمة  $s$  و  $(4)$  يساوي :

٩ (أ) ١٩ (ب) ١٨ (ج) ٢٩ (د)

Handwritten notes:  $3 = \frac{13}{4}$ ,  $3 - (4) = 3 - 4 = -1$ ,  $3 + 4 = 7$ ,  $3 - (4) = -1$ ,  $\frac{3 - (4)}{3} = \frac{3 - 4}{3} = \frac{-1}{3}$ ,  $\frac{13}{4} = \frac{3.25}{1}$

٧٤ إذا كان  $(\Delta s = \Delta v)$ ، فإن قيمة معدل التغير يساوي :

١ (أ) ١ (ب) صفر (ج) ٣ (د) ٤

Handwritten notes:  $\frac{13}{4} = \frac{3.25}{1}$

٧٥ إذا كان  $s = s^2$ ، فإن ميل القاطع المار بالنقطتين  $(-2, 4)$ ،  $(1, 1)$  يساوي :

٣- (أ) ١- (ب) ١ (ج) ٣ (د)

Handwritten notes:  $\frac{13 - 4}{13 - 4} = \frac{9}{9} = 1$ ,  $\frac{13 - 4}{13 - 4} = \frac{9}{9} = 1$

٧٦ إذا كان  $s = s^3$ ، فإن ميل القاطع المار بالنقطتين  $(-1, 1)$ ،  $(3, 27)$  يساوي :

٢٧ (أ) ١٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د)

Handwritten notes:  $\frac{27 - 1}{3 - (-1)} = \frac{26}{4} = \frac{13}{2}$

٧٧ إذا كان منحنى الاقتران  $s$  و  $(s)$  يمر بالنقطتين  $(-3, 1)$ ،  $(2, 8)$ ، وكان ميل القاطع  $(\Delta s)$  يساوي  $(-2)$ ، فإن قيمة الثابت  $(l)$  يساوي :

٥- (أ) ٣ (ب) ١ (ج) ٣- (د)

Handwritten notes:  $3 - = \frac{13}{4}$ ,  $\frac{8 - 1}{2 - (-3)} = \frac{7}{5}$

٧٨ إذا كان  $v = 3 - 6s$ ، وعندما تتغير  $(s)$  من  $(3)$  إلى  $(7)$ ، فإن معدل التغير في الاقتران يساوي :

٣- (أ) ٤ (ب) ١٢- (ج) ١٢ (د)

٧٩ إذا كان  $s = \frac{s}{2}$ ، فإن ميل القاطع يساوي :

١ (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ٢ (د)

Handwritten notes:  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

٨٠ إذا كان  $s = s - 2 = \frac{5}{4}$ ، فإن متوسط التغير هو :

٢ (أ)  $\frac{5}{4}$  (ب) ٢ (ج) ٢ (د)

Handwritten notes:  $\frac{5}{4} - 2 = \frac{5}{4} - \frac{8}{4} = -\frac{3}{4}$



٨٧) إذا كان  $v = f(s)$ ، وكان مقدار التغير في قيمة الاقتران  $f(s)$  عندما تتغير  $(s)$  من  $(s_1)$  إلى  $(s_2 + \Delta s)$  هو  $\Delta v = \Delta s + \Delta s^2$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي: **هـ الكنتفة**

(أ)  $f'(s) = 4$  (ب)  $f'(s) = -4$

(ج)  $f'(s) = 4s$  (د)  $f'(s) = -4s$

٨٨) إذا كان مقدار التغير في الاقتران  $f(s)$  عندما تتغير  $(s)$  من  $(s_1)$  إلى  $(s_2 + \Delta s)$  هو  $(4s_2^3 + \Delta s^3)$ ، فإن قيمة  $f'(s)$  يساوي:

(أ)  $f'(s) = -4$  (ب)  $f'(s) = (1-)$

(ج)  $f'(s) = (1-)$  ١٢ (د)  $f'(s) = (1-)$  ١٢

$f'(s) = (s) - \frac{3}{s} = (s) - \frac{3}{s}$

$f'(s) = (s) - \frac{3}{s}$

٨٩) إذا كان  $f(s) = \frac{3s^2 - 2}{7}$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي:

(أ)  $\frac{2}{7}$

(ب)  $\frac{3}{7}$

(ج)  $\frac{3}{7}$

(د)  $\frac{1}{7}$

٩٠) إذا كان  $f(s) = \frac{2s^2}{3+s}$ ،  $(s \neq -3)$ ، فإن  $f'(s)$  يساوي:

(أ)  $8 -$

(ب)  $6 -$

(ج)  $2$

(د)  $6$

٩١) إذا كان  $f(s) = (s) = (2+s) - 6$ ، وكان  $(\frac{v}{s} = 4)$ ، فإن قيمة الثابت (أ) يساوي:

(أ)  $2$

(ب)  $6 -$

(ج)  $(2+s)$

(د)  $4$

٩٢) إذا كان  $f(s) = s^3 + 3s^2 - 2s - 4$ ، وكانت  $f'(0) = f(0)$ ، فما قيمة الثابت (أ) يساوي:

(أ)  $2$

(ب)  $2 -$

(ج)  $4$

(د)  $4 -$

٩٣) إذا كان  $f(s) = (s) = (1+s)^2 - 3$ ، فما قيمة  $f'(s)$ ؟

(أ)  $\frac{1}{3}$

(ب)  $\frac{1}{3}$

(ج)  $2 -$

(د)  $2$

٩٤) إذا كان  $\sqrt{s-5} = (s)$ ، فإن قيمة  $(s-2)$  تساوي :

(أ)  $\frac{1}{3}$

(ب)  $\frac{5}{3}$

(ج)  $\frac{2}{3}$

(د)  $\frac{1}{3}$

٩٥) إذا كان  $\sqrt{s-5} = (s)$ ، فإن  $(s-1)$  يساوي :

(أ)  $\frac{1}{4}$

(ب)  $\frac{1}{3}$

(ج)  $\frac{1}{4}$

(د)  $\frac{1}{3}$

$$\left[ \frac{1}{4} \right] = \frac{1-}{2 \times 2} = (1) \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{1-}{\sqrt{s-5}} = (s) \\ \frac{1-}{2 \times 2} = (1) \end{array} \right.$$

٩٦) إذا كان  $\sqrt{s} = (s)$ ، وكان (ج) عدداً ثابتاً، فإن  $(s)$  تساوي :

(أ)  $2 \times 3$

(ب)  $2 \times 2$

(ج)  $2 >$

(د)  $2 \times 3$

٩٧) مستخدماً التعريف العام للمشتقة، فإن المشتقة الأولى للاقتران  $(s) = 6$  تساوي :

(أ) صفر

(ب) 6

(ج)  $6 -$

(د) 5

مباشرة استخدام قواعد الاشتقاق

٩٨) إذا كان  $(s) = (1 - s^2)^\circ$ ، فإن  $(s-1)$  يساوي :

(أ) صفر

(ب) 2

(ج) 10

(د) 5

٩٩) إذا كان  $\sqrt{s} = (s)$ ، وكان  $\sqrt{s} = 2$ ، فإن  $(s-2)$  يساوي :

(أ) صفر

(ب) 9

(ج) 3

(د) 12

١٠٠) إذا كان  $\sqrt{s} = (s)$ ، فإن  $\sqrt{s} = 5$ ،  $\sqrt{s} = 6$ ،  $\sqrt{s} = 3$ ،  $\sqrt{s} = 3$  يساوي :

(أ) 81

(ب) 11

(ج) 45

(د) 36

١٠١) إذا كان  $\sqrt{s} = (s)$ ،  $\sqrt{s} = 2$ ،  $\sqrt{s} = 3$ ،  $\sqrt{s} = 1$ ،  $\sqrt{s} = 1$ ، فإن  $(s \times \sqrt{s})$  يساوي :

(أ) 8

(ب) 4

(ج) 8 -

(د) 4 -

١٠٢) إذا كان  $\sqrt{s} = (s)$ ،  $\sqrt{s} = 2$ ،  $\sqrt{s} = 1$ ،  $\sqrt{s} = 1$ ،  $\sqrt{s} = 4$ ، فإن  $(s + \sqrt{s})$  يساوي :

(أ) 1

(ب) 1 -

(ج) 2

(د) 2 -



$$f'(x) = (x-1)^2$$

(110) إذا كان  $f(x) = 10x^2 - 2x + 1$  ، فإن  $f'(x)$  يساوي :

$$f'(x) = 20x - 2$$

(ب)  $10x^2 - 2x + 1$  جتاهس جاهس

(أ)  $10x^2 - 2x + 1$  جتاهس جاهس

(د)  $20x - 2$  جتاهس جاهس

(ج)  $20x - 2$  جتاهس جاهس

$$f'(x) = 20x - 2$$

$$f(x) = 10x^2 - 2x + 1$$

(111) إذا كان  $f(x) = (3x^2 - 2)(4x^2 - 1)$  ، فإن  $f'(x)$  يساوي : *هنا مشتقة*

$$f'(x) = (6x)(4x^2 - 1) + (3x^2 - 2)(8x)$$

(أ)  $(6x)(4x^2 - 1) + (3x^2 - 2)(8x)$

(ب)  $(6x)(4x^2 - 1) - (3x^2 - 2)(8x)$

(ج)  $(6x)(4x^2 - 1) + (3x^2 - 2)(8x)$

(د)  $(6x)(4x^2 - 1) - (3x^2 - 2)(8x)$

(112) باستخدام التعريف العام للمشتقة، المشتقة الأولى للاقتران  $f(x) = \frac{2}{1-x}$  ، حيث  $(x \neq 1)$  تساوي :

$$f'(x) = \frac{2}{(1-x)^2}$$

(ج)  $\frac{2}{(1-x)^2}$

(ب)  $\frac{2}{1-x}$

(أ)  $\frac{2}{(1-x)^2}$

$$f'(x) = \frac{2}{(1-x)^2}$$

(113) إذا كان  $f(x) = 10$  ، فإن  $f'(x)$  يساوي :

(د)  $s + h$

(ج)  $h + 6$

(ب)  $6$

(أ) صفر

(114) إذا كان  $f(x) = \frac{2x}{x-1}$  ، فإن  $f'(x)$  يساوي :

(ب)  $f'(x) = \frac{2}{(x-1)^2}$

(أ)  $f'(x) = 1$

(د)  $f'(x) = 2x - 2$

(ج)  $f'(x) = \frac{2x}{x-1}$

(115) إذا كان  $f(x) = 3x^2 - 5$  ، فإن  $f'(x) = 6x - 10$  ، فإن  $f'(3) =$

(ب)  $12 - 10 = 2$

(أ)  $2(3 - 5) = -4$

(د)  $2(3 - 5) = -4$

(ج)  $12$

(أ)  $12 - 10 = 2$

(١١٦) إذا كان  $ص = ع - ع٤$  ،  $ع = ٨ - ٢س$  ، فإن  $\left(\frac{ص}{س}\right)$  يساوي :

(د)  $٤(٨ - ٢س)$

(ج)  $٤٤ + ٨ -$

(ب)  $٢٤ - ٨س$

(أ)  $٢٤ - ٨س$

(١١٧) إذا كان  $ص = ٢م + ٢٥$  ،  $م = ٦س$  ، فإن قيمة  $\left(\frac{ص}{س}\right)$  عند  $(س = ٥)$  تساوي :

(د)  $٣٥ -$

(ج)  $٣٥$

(ب)  $٥ -$

(أ)  $٥$

$$\frac{٦٨}{٥٨} \times \frac{٥٨}{٦٨} = \frac{٥٨}{٥٨}$$

$$(٦) \times [٥ + ٦٨] =$$

$$(٦) \times [٥ + (٥٦)٦] =$$

$$\# \boxed{٣٠} = ٦ \times ٥ = (٦) \times [٥ + ٥٦ \times ٦] = \begin{array}{r} ٥٥ \\ ٥٥ \\ \hline = ٥ \end{array}$$

**(متوسط التغير)**

معدل

تدريب ١: إذا كان متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$  و  $(s)$

في الفترة  $[-3, 2]$  يساوي  $(1, 0)$ ، وكان

$h(s) = (s) + (s) - 2$

فجد متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$  في الفترة  $[-3, 2]$ .

$$\frac{\Delta h}{\Delta s} = \frac{h(2) - h(-3)}{2 - (-3)} = \frac{h(2) - h(-3)}{5}$$

$$\frac{\Delta h}{\Delta s} = \frac{h(2) - h(-3)}{5} = \frac{h(2) - h(-3)}{5}$$

$$\frac{[1 - 4 + (2)h] - [1 - 9 + (-3)h]}{2 - (-3)} = \frac{[1 - 4 + 2h] - [1 - 9 - 3h]}{5}$$

$$\frac{[2 + (-)h] - [8 + (3)h]}{2 - (-3)} = \frac{2 - 8 - h - 3h}{5} = \frac{-6 - 4h}{5}$$

$$\frac{-6 - 4h}{5} = \frac{-6 - 4(2)}{5} = \frac{-6 - 8}{5} = \frac{-14}{5}$$

$$\boxed{11} = 1 + 1 =$$

تدريب ٢: إذا كان

$$\left. \begin{matrix} 1 \leq s \leq 4, & s^2 - 3 \\ 6 + s \geq 2, & s \geq 4 \end{matrix} \right\} h(s) =$$

فجد متوسط التغير في الاقتران  $h(s)$ ،

إذا كانت  $(s=3), (s=2)$

$$15 - 15 = 0$$

$$15 - 15 = 0$$

$$\boxed{15 = 0}$$

$$\frac{h(2) - h(3)}{2 - 3} = \frac{h(2) - h(3)}{-1} = \frac{h(2) - h(3)}{-1}$$

$$\frac{h(2) - h(3)}{-1} = \frac{h(2) - h(3)}{-1}$$

$$3 - 0$$

$$\frac{3 - 0}{2 - 3} = \frac{3}{-1} = -3$$

$$\boxed{11} = 1 + 1 =$$

**(التعريف العام للمشتقة)**

عاشق  
س

تدريب ٣: باستخدام التعريف العام للمشتقة،

جد  $h'(2)$  للاقتران  $h(s) = s + 1$

$$h'(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{h(s + \Delta s) - h(s)}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(s + \Delta s) + 1 - (s + 1)}{\Delta s}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{s + \Delta s + 1 - s - 1}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} 1 = 1$$

$$h'(2) = 1$$

$$h'(2) = 1$$

$$h'(2) = 1$$

تدريب ٤: إذا كان  $h(s) = \frac{2}{1-s}$ ، فجد  $h'(s)$

باستخدام التعريف العام للمشتقة.

$$h'(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{h(s + \Delta s) - h(s)}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{\frac{2}{1 - (s + \Delta s)} - \frac{2}{1 - s}}{\Delta s}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{\frac{2}{1 - s - \Delta s} - \frac{2}{1 - s}}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{\frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{(1 - s - \Delta s)(1 - s)}}{\Delta s}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2(1 - s) - 2(1 - s - \Delta s)}{\Delta s(1 - s - \Delta s)(1 - s)}$$

$$\boxed{h'(s) = \frac{2}{(1-s)^2}}$$

**قواعد الاشتقاق**

تدريبه:  $\left(\frac{\Delta y}{\Delta x}\right)$  ،  $\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$  ،  $\frac{f(x) - f(x-h)}{h}$

المشتقة الأولى،  $f'(x)$

$$(1) \quad f(x) = x^2 + 1 \quad f'(x) = 2x$$

$$f(x) = x^2 - 3 \quad f'(x) = 2x$$

$$f(x) = (x-3)^2 \quad f'(x) = 2(x-3)$$

(2)  $f(x) = x^2$  جاهس جهاز  $f'(x) = 2x$  جابا  $f'(x)$

$$f(x) = x^2 \quad f'(x) = 2x$$

$$f(x) = x^2 + 5 \quad f'(x) = 2x$$

$$f(x) = x^2 + 5x \quad f'(x) = 2x + 5$$

(3)  $f(x) = x^2 + 3$  جاهس، عندما  $(x=1)$

$$f(x) = x^2 + 3 \quad f'(x) = 2x$$

$$f'(1) = 2(1) = 2$$

(4)  $f(x) = x^2 + 2x + 1$  جاهس  $f'(x) = 2x + 2$  جابا  $f'(x)$

$$f(x) = x^2 + 2x + 1 \quad f'(x) = 2x + 2$$

$$f'(1) = 2(1) + 2 = 4$$

(5)  $f(x) = (x-2)^2$  جاهس  $f'(x) = 2(x-2)$  جابا  $f'(x)$

$$f(x) = (x-2)^2 \quad f'(x) = 2(x-2)$$

$$f'(1) = 2(1-2) = -2$$

(6)  $f(x) = x^2 + 3x - 2$  جاهس  $f'(x) = 2x + 3$  جابا  $f'(x)$

$$f(x) = x^2 + 3x - 2 \quad f'(x) = 2x + 3$$

$$f'(1) = 2(1) + 3 = 5$$

$$f(x) = x^2 + 3x - 2 \quad f'(x) = 2x + 3$$

$$f'(1) = 2(1) + 3 = 5$$

(7)  $f(x) = \sqrt{x}$  جاهس، عندما  $(x=1)$

$$f(x) = \sqrt{x} \quad f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(1) = \frac{1}{2\sqrt{1}} = \frac{1}{2}$$

$$f(x) = \sqrt{x} \quad f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(1) = \frac{1}{2\sqrt{1}} = \frac{1}{2}$$

(8) إذا كان  $f(x) = x^2 - 3x + 2$  جاهس  $f'(x) = 2x - 3$  جابا  $f'(x)$

$$f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2(1) - 3 = -1$$

$$f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2(1) - 3 = -1$$

$$f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2(1) - 3 = -1$$

$$f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2(1) - 3 = -1$$

$$f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2(1) - 3 = -1$$

(9) إذا كان  $f(x) = x^2 - 8x + 2$  جاهس  $f'(x) = 2x - 8$  جابا  $f'(x)$

عندما  $(x=1)$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 2 \quad f'(x) = 2x - 8$$

$$f'(1) = 2(1) - 8 = -6$$

# الوحدة الثالثة: تطبيقات التفاضل أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه



تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة الى كادرها الأكاديمي

**أ. مروان ابوديه**  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION



منصة القلم التعليمية



١٢٦) إذا كان  $v = (s)$  اقتراناً متصلًا، حيث  $v(2) = 3$  و  $v(3) = 2$ ، فإن معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $v(s)$  عند  $(s=2)$  هي:

- (أ)  $v = 3$  (ب)  $v = 3 -$  (ج)  $v = 1$  (د)  $v = 1 -$

١٢٧) إذا كان  $v(s) = s^2 + 5s + 5$ ، وكان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v(s)$  عندما  $(s=2)$  يساوي  $(20)$ ، فما قيمة الثابت  $(a)$ ؟

$$v'(s) = 2s + 5$$

$$20 = 2(2) + 5 + a$$

$$20 = 4 + 5 + a$$

$$20 = 9 + a$$

$$a = 11$$

١٢٨) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = 2v^2 - v + 6$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار، فإن تسارع الجسيم بعد مرور  $(4)$  ثواني من بدء الحركة يساوي:

- (أ)  $6 \text{ م/ث}^2$  (ب)  $4 \text{ م/ث}^2$  (ج)  $4 \text{ م/ث}^2$  (د)  $6 \text{ م/ث}^2$

١٢٩) يتحرك جسيم حسب العلاقة  $f(v) = 5v^2 - 3v + 3$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار، فإن تسارع الجسيم عندما تصبح سرعته  $(30)$  م/ث، يساوي:

- (أ)  $2 \text{ م/ث}^2$  (ب)  $\frac{30}{4} \text{ م/ث}^2$  (ج)  $30 \text{ م/ث}^2$  (د)  $5 - 2 \text{ م/ث}^2$

١٣٠) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = 2v^2 + 6$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة المقطوعة بالأمتار، فإن سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة تساوي:

- (أ)  $7 \text{ م/ث}$  (ب)  $2 \text{ م/ث}$  (ج)  $8 \text{ م/ث}$  (د)  $6 \text{ م/ث}$

١٣١) يتحرك جسيم وفق العلاقة  $f(v) = (2v - 1)^3$ ، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة المقطوعة بالأمتار، ما سرعة الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة؟

- (أ)  $27 \text{ م/ث}$  (ب)  $9 \text{ م/ث}$  (ج)  $54 \text{ م/ث}$  (د)  $72 \text{ م/ث}$

١٣٢) إذا كان  $f(v) = v^3 - 6v$ ، هي المسافة التي يقطعها جسيم، حيث  $(v)$  الزمن بالثواني،  $(f)$  المسافة بالأمتار، ما سرعة الجسيم بعد مرور  $(3)$  ثوانٍ من بدء الحركة؟

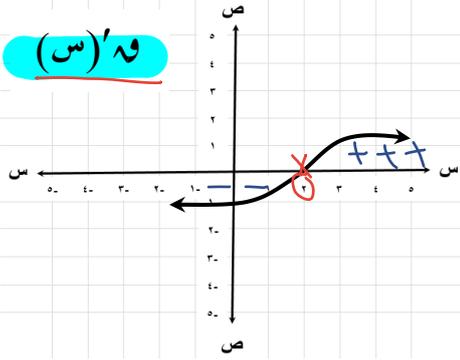
- (أ)  $18 \text{ م/ث}$  (ب)  $18 - \text{ م/ث}$  (ج)  $21 \text{ م/ث}$  (د)  $21 - \text{ م/ث}$

$$f'(v) = 3v^2 - 6$$

$$f'(3) = 3(3)^2 - 6 = 27 - 6 = 21$$

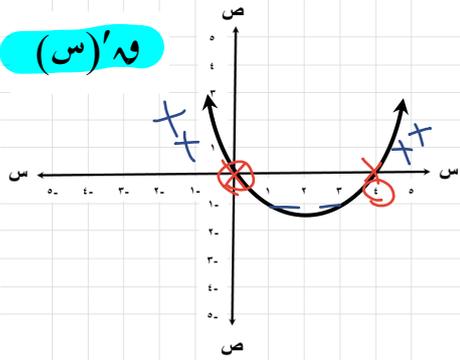






١٤٧) يمثل الشكل المجاور منحنى  $f'(x)$ ، فإن  $f(x)$  متزايد على الفترة:

- (أ)  $(-\infty, \infty)$  (ب)  $(-\infty, 2]$  (ج)  $(-\infty, 2)$  (د)  $(-\infty, -2]$



١٤٨) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى  $f'(x)$ ،

فإن للاقتران  $f(x)$  قيمة عظمى عندما  $f'(x) =$

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٢ -

١٤٩) إذا كان  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1$ ، قيمة عظمى عند  $f'(x) = 1$ ، فإن قيمة  $f(x)$  تساوي:

- (أ) ٣ (ب)  $-\frac{3}{2}$  (ج) ٢ (د)  $-\frac{2}{3}$

١٥٠) إذا كان  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 2x + 1$ ، قيمة صغرى عند  $f'(x) = 2$ ، فإن قيمة  $f(x)$  تساوي:

- (أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج) ٢ (د)  $-\frac{2}{3}$

١٥١) إذا علمت أن  $f'(x) = x^2 - 4x$ ، فإن للاقتران  $f(x)$  قيمة صغرى عند  $f'(x) =$

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٤

١٥٢) إذا كان  $f'(2) = 7$ ،  $f'(2) = 0$ ، فإنه يوجد قيمة عظمى عند:

- (أ) ٧ (ب) صفر (ج) ٢ (د)  $-\frac{2}{3}$

١٥٣ إذا كان  $٧ = (٢)^٧$ ، فإنه يوجد قيمة عظمى وهي: **قيمة**

(د) ٢-

(ج) ٢

(ب) صفر

(أ) ٧

لا يوجد نقاط مرجعية

$$٣ = (١-٢)٣$$

١٥٤ إذا كان  $٣ = (٢)^٣$ ، فإن الاقتران:

(ب) متناقص دائماً

(أ) متزايد دائماً

(د) متناقص عند  $(٢ = ٣)$

(ج) متزايد عند  $(٢ = ٣)$

قيمة

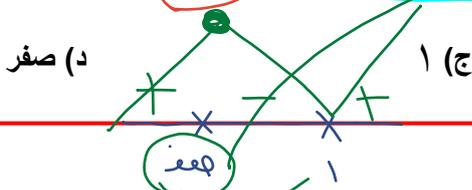
١٥٥ إذا كان  $٤ = (١-٢)٤$ ، فإن القيمة العظمى المحلية للاقتران  $٤ = (١-٢)٤$  تساوي:

(د) صفر

(ج) ١

(ب) ٢٢

(أ) ٢٤



١٥٦ ما القيمة القصوى المحلية للاقتران  $٤ = (١-٢)٤$ ؟

(د) ١

(ج) لا يوجد قيم قصوى

(ب) صفر

(أ) ٤



١٥٧ يمكن حساب الربح الكلي  $r(s)$  من خلال المعادلة التالية:

$$s + 1 = s$$

(ب)  $r(s) - s$

(أ)  $r(s) + s$

(د)  $r(s) + s$

(ج)  $r(s) - s$

١٥٨ يمكن حساب الإيراد الكلي  $r(s)$  من خلال المعادلة التالية:

$$s + 1 = s$$

(الإيراد) (البيع)

(ب) سعر التكلفة  $\times s$

(أ) سعر الشراء  $\times s$

(د) سعر البيع  $\times s$

(ج)  $r(s) - s$

$$s - s = s$$

١٥٩ يمكن حساب التكاليف الحدية  $r'(s)$  من خلال المعادلة التالية:

(ب)  $r'(s) - r'(s)$

(أ)  $r(s) - r(s)$

(د)  $r'(s) + r'(s)$

(ج)  $r(s) - r(s)$

$$s - s = 1$$

$$s = 1$$

$$s = 1$$

(ب) الإيراد الكلي = التكلفة الكلية  
(د) الربح الكلي = التكلفة الكلية

(١٦٠) يكون الربح أكبر ما يمكن عندما يكون :

(أ) الإيراد الحدي = التكلفة الحدية  
(ج) الربح الحدي = التكلفة الحدية

$$s = 1$$

$$s = 1$$

(ب) الإيراد الكلي = التكلفة الكلية  
(د) الإيراد الحدي = الربح الحدي

(١٦١) تكون التكاليف أقل ما يمكن عندما تكون :

(أ) الإيراد الحدي = التكلفة الحدية  
(ج) الربح الحدي = التكلفة الحدية

$$s + 1 = s$$

$$s = 1$$

$$s = 1$$

(١٦٢) إذا كان (س) عدد الوحدات المنتجة، حيث يتم بيع الوحدة الواحدة بـ (٤٠) دينار، فإن الإيراد الحدي الناتج عن بيع (٨) وحدات هو :

(د) ٨ × ٤

(ج) ٤٠  
(د) ٤٠ = (٨) × ٥

(ب) ٤س

(أ) ٤٨

(١٦٣) إذا كان  $s = 90$  دينار،  $s = 600 + 50s + 0.02s^2$  دينار، هما إيرادات (س) من وحدات سلعة معينة وتكلفتها على الترتيب، فما قيمة (س) التي تجعل قيمة الربح أكبر ما يمكن ؟

(د) ١٠٠٠٠

(ج) ١٠٠٠

(ب) ١٠٠

(أ) ١٠

(١٦٤) إذا كان  $s = 70 + 3s^2$  دينار، اقتران التكلفة الكلية لإنتاج (س) قطعة من سلعة ما، فإن التكلفة الحدية لإنتاج (٣٠) قطعة من السلعة نفسها تساوي :

(د) ١٨٠

(ج) ٢١٠

(ب) ٧٠

(أ) ٩٠

(١٦٥) إذا كان الإيراد الكلي (س) الناتج عن بيع (س) قطعة من منتج معين يساوي ثلاثة أمثال التكلفة الكلية لـ (س) لإنتاج هذه القطع، فما الربح الحدي الناتج عن بيع (س) قطعة من ذلك المنتج ؟

(د) ٣ لـ (س)

(ج) ٣ لـ (س)

(ب) ٢ لـ (س)

(أ) ٢ لـ (س)

$$3s = (s - s) \times 3$$

$$3s = 3(s - s)$$

$$3s = 3s - 3s$$

$$3s = 3s - 3s$$

$$3s = 3s - 3s$$

Look

**(التفسير الفيزيائي)**

تدريب ٣: إذا كان  $f(v) = (1-v)^4$  ،

هو اقتران المسافة التي يقطعها الجسم، حيث  $f$  المسافة بالأمتر،  $v$  الزمن بالثواني، جد كل من:

(١) سرعة الجسم عندما ينعدم تسارعه  $v = \frac{dx}{dt} = 0$

$$f(v) = (1-v)^4 = 1 \times (1-v)^4 = 1 \times (1-v)^4$$

السرعة

$$v = \frac{dx}{dt} = 0$$

$$1 = v$$

$$v = 1$$

معطيات

$$v = \frac{dx}{dt} = 0$$

$$v = (1-v)^4$$

$$v = (1-v)$$

$$v = 1-v$$

$$1 = v$$

(٢) تسارع الجسم عندما تكون سرعته (٣٢) م/ث  $v = 32$

التسارع

معطيات

$$v = 32$$

$$v = (1-v)^4$$

$$32 = (1-v)^4$$

$$8 = (1-v)$$

$$v = 1-8$$

$$v = -7$$

(٣) المسافة عندما تكون تسارعه (٤٨) م/ث

المسافة

معطيات

$$v = 48$$

$$v = (1-v)^4$$

$$48 = (1-v)^4$$

$$12 = (1-v)$$

$$v = 1-12$$

$$v = -11$$

(٤) المسافة الابتدائية

$$v = 1-v$$

$$v = 1-v$$

**(التفسير الهندسي)**

تدريب ١: ما معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $f(x) = (x+1)(x+2)$  عند  $(0, 2)$

$$f(x) = (x+1)(x+2) = x^2 + 3x + 2$$

$$f'(x) = 2x + 3$$

$$f'(0) = 2(0) + 3 = 3$$

$$y - 2 = 3(x - 0)$$

$$y = 3x + 2$$

قائمة الترتيب

$$f(x) = (x+1)(x+2) = x^2 + 3x + 2$$

$$f'(x) = 2x + 3$$

$$f'(0) = 2(0) + 3 = 3$$

$$y - 2 = 3(x - 0)$$

$$y = 3x + 2$$

تدريب ٢: أوجد معادلة المماس المرسوم لمنحنى الاقتران  $f(x) = x^3 - 27x$  عند نقطة تقاطعه مع محور السينات.

$$f(x) = x^3 - 27x$$

$$f'(x) = 3x^2 - 27$$

$$f'(0) = 3(0)^2 - 27 = -27$$

$$f(0) = 0^3 - 27(0) = 0$$

$$f'(0) = -27$$

$$f(0) = 0$$

$$y - 0 = -27(x - 0)$$

$$y = -27x$$

$$f(x) = x^3 - 27x$$

$$f'(x) = 3x^2 - 27$$

$$f'(0) = 3(0)^2 - 27 = -27$$

$$f(0) = 0^3 - 27(0) = 0$$

$$f'(0) = -27$$

$$f(0) = 0$$

$$y - 0 = -27(x - 0)$$

$$y = -27x$$

**التطبيقات الاقتصادية**

تدريب ٦: يبيع مصنع الوحدة الواحدة من سلعة معينة بسعر (٩٠) ديناراً. فإذا كانت التكلفة الكلية لإنتاج (س) وحدة من هذه السلعة

أسبوعياً تعطى بالعلاقة التالية:  $س = ٩٠ - ٠.٠١س$   
 له (س) =  $٢.٠س + ٧٠ + ١٠٠$  دينار، جد:

(١) اقتران الإيراد الكلي والإيراد الحدي عندما (س = ٣)

$$س(س) = (س)س$$

$$٩٠ = (س)س$$

$$٩٠ = (٣)س$$

(٢) اقتران الربح الكلي.

$$س(س) = (س)س - (س)س$$

$$١٠٠ - (٧٠ - ٠.٠١س) - ٢.٠س =$$

$$١٠٠ - ٧٠ + ٠.٠١س - ٢.٠س =$$

(٣) الربح الحدي عندما (س = ١٠)

$$س(س) = ٢.٠س + ٧٠ - ١٠٠$$

$$س(١) = ٢.٠ + ٧٠ - ١٠٠$$

$$١٦ = ٢.٠ + ٧٠ - ١٠٠$$

$$١٦ = (١)س$$

(٤) عدد الأجهزة (س) التي يجب أن يبيعها المصنع ليحقق أكبر ربح.

$$س(س) = ٢.٠س + ٧٠ - ١٠٠$$

$$٢.٠س = ١٠٠ - ٧٠$$

$$٢.٠س = ٣٠$$

$$س = \frac{٣٠}{٢.٠}$$

$$س = \frac{٣٠}{٢} = ١٥$$

الربح الكلي للمصنع  
 يسع (٥) وحدة  
 يكون الربح أكبر  
 من قيمة الربح  
 ممكن

تدريب ٤: ينتج مصنع (س) من الأجهزة ويبيع الجهاز الواحد بمبلغ (٢٦٠ - س) ديناراً.

إذا كانت التكلفة الكلية لإنتاج (س) من الأجهزة تعطى بالعلاقة: له (س) =  $٤٠٠ + ٦٠س + ٢س$  ديناراً،

فما عدد الأجهزة التي يجب أن يبيعها المصنع حتى يكون ربحه أكبر ما يمكن.

$$س(س) = (س)س - (س)س$$

$$س(س) = (س)س - (٤٠٠ + ٦٠س + ٢س)$$

$$س(س) = (س)س - ٤٠٠ - ٦٠س - ٢س$$

$$س(س) = (س)س - ٤٠٠ - ٦٢س$$

$$٢٠٠ = ٦٢س$$

$$١٥ = س$$

جهازاً يبيع المصنع ٥ وحدة بربح أكبر من ربحه أكبر ما يمكن

تدريب ٥: إذا كان الربح الكلي لمصنع أثاث مكتبي هو:

س(س) =  $٥٠س - س$  وكان سعر بيع القطعة (٢٠) دينار، فجد عدد الوحدات التي تحقق أقل تكلفة ممكنة.

$$س(س) = (س)س - (س)س$$

$$س(س) = (س)س - ٥٠س$$

$$س(س) = (س)س - ٥٠س$$

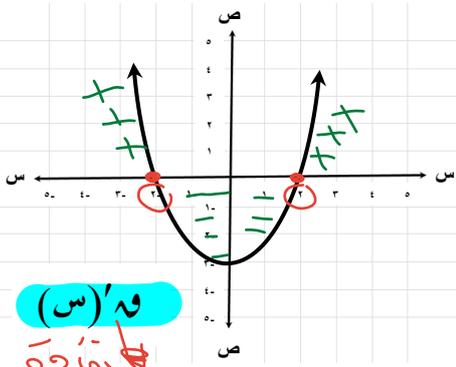
$$س(س) = (س)س - ٥٠س$$

$$٣٠ = ٥٠س$$

$$١٥ = س$$

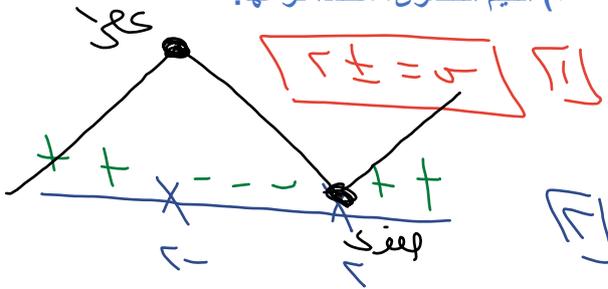
جهازاً يبيع المصنع (١٥) وحدة بربح أكبر من ربحه أكبر ما يمكن

تدريب ٩: معتمداً الشكل يمثل منحنى المشنقة الأولى للاقتران  $٧(س)$ ، جد كلاً من:



$٧(س)$   
تفاضل

- (١) القيم الحرجة.
- (٢) التزايد والتناقص.
- (٣) القيم القصوى، محدداً نوعها.



$٧(س)$  متزايدة في الفترة  $(-٦, ٢]$  و  $[٢, ٦)$  و  $(٦, \infty)$   
 $٧(س)$  متناقص في الفترة  $[-٢, ٢]$

يوجد فيه كلاً عند  $(٢ = س)$  وهي  $(٢ -)$  و  $(٢ +)$   
 يوجد فيه لهقوى عند  $(٢ = س)$  وهي  $(٢)$  و  $(٢)$

نزهة مكثف الفصل الأول

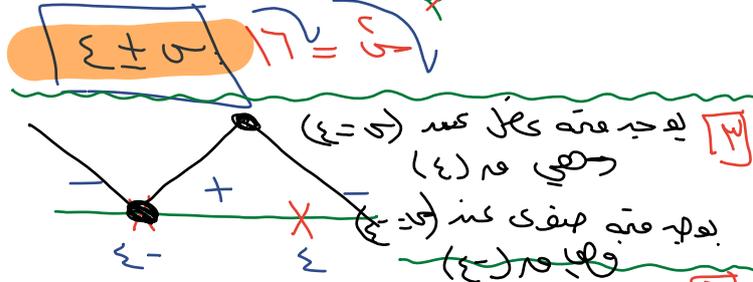
**(التزايد والتناقص والقيم القصوى)**

تدريب ٧: إذا كان الاقتران  $٧(س) = س(س - ٤٨) - ٣$ ، جد كل من:

- (١) القيم الحرجة.
- (٢) التزايد والتناقص.
- (٣) القيم القصوى، محدداً نوعها.

١)  $٧(س) = س(س - ٤٨) - ٣$   
 $٧(س) = س^2 - ٤٨س - ٣$   
 $٧'(س) = ٢س - ٤٨$

$٢س - ٤٨ = ٠$   
 $٢س = ٤٨$   
 $س = ٢٤$



$٧(س)$  متزايدة في الفترة  $[-٣, ٢٤]$  و  $[٢٤, ٥١)$

$٧(س)$  متناقص في الفترة  $(٢٤, ٥١)$

$(٥١, \infty)$

تدريب ٨: أثبت أن الاقتران  $٧(س) = س^٣ + ٢س$ ، متزايد على مجموعة الاعداد الحقيقية.

حرف صفة

$٧(س) = س^٣ + ٢س$   
 $٧'(س) = ٣س^٢ + ٢$   
 إشارة

$٣س^٢ + ٢ = ٠$   
 $٣س^٢ = -٢$   
 $س^٢ = -٢/٣$   
 لا يوجد حلاً حقيقياً

.. الاقتران دائماً متزايد في جميع  
 اعداد الحقيقية

# الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه



تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

**أ. مروان ابوديه**  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION



منصة القلم التعليمية

تكملة على تمرين ١٠٠

$$س + \frac{1}{س} = ١٠$$

(١٦٦) إذا علمت أن (س) ثابت، فإن (س) يساوي :

- (أ) س + ج      (ب) ل + س + ج      (ج)  $\frac{١}{٣} + ج$       (د)  $\frac{١}{٣} + س + ج$

$$س + \frac{١}{س} = ١٠$$

$$س^٣ + \frac{١}{س} = ١٠٠$$

(١٦٧)  $س^٣ + \frac{١}{س}$  يساوي :

- (أ) س + ٤      (ب)  $\frac{٤}{س} + ج$       (ج)  $٣س^٢ + ج$       (د)  $٣س + ج$

تجديهي

$$س + \frac{١}{س} = ١٠ \Rightarrow س^٢ + ١ = ١٠س \Rightarrow س^٢ - ١٠س + ١ = ٠$$

(١٦٨)  $\sqrt{س^٣ + \frac{١}{س}}$  يساوي (س < ٠) ، يساوي :

- (أ)  $\frac{١}{٥} + س$       (ب)  $\frac{١}{٥} + س^٢$       (ج)  $\frac{١}{٥} + س^٣$       (د)  $\frac{١}{٥} + س^٤$

تجديهي

$$س + \frac{١}{س} = ١٠ \Rightarrow س^٢ + ١ = ١٠س \Rightarrow س^٢ - ١٠س + ١ = ٠$$

(١٦٩)  $\frac{٤}{س^٣} + \frac{١}{س}$  يساوي :

- (أ) س + ٤      (ب) س + ٤      (ج)  $٤س + ٤$       (د)  $٤س + ٤$

افتراض ان قسمة

$$س + \frac{١}{س-١} = ١٠ \Rightarrow س(س-١) + ١ = ١٠(س-١) \Rightarrow س^٢ - ٩س + ١١ = ٠$$

(١٧٠)  $(س-١)^٥$  يساوي :

- (أ)  $٥(س-١)^٦ + ج$       (ب)  $٥(س-١)^٦ - ج$

- (ج)  $\frac{١}{٦}(س-١)^٦ + ج$       (د)  $\frac{١}{٦}(س-١)^٦ - ج$

استفاد

$$س + \frac{١}{س} = ١٠ \Rightarrow س^٢ + ١ = ١٠س \Rightarrow س^٢ - ١٠س + ١ = ٠$$

(١٧١)  $(س-٢)^٢$  يساوي :

جاءه حيا  
 حيا - ج  
 جاءه قاه

- (أ)  $س + ٢ + ج$       (ب)  $٢س + ٢ + ج$

- (ج)  $س + ٢ + ج$       (د)  $س + ٢ - ج$

تكملة

جاءه حيا  
 جاءه - حيا  
 جاءه قاه

١٧٢ ] جتا (٣-٦)س، يساوي :  $\frac{1}{7} + \frac{جا(٣-٦)}{7} = \frac{1}{7} + جا(٣-٦) + ج$  تحقق ان جتبي

(أ)  $٦-جا(٣-٦) + ج$  (ب)  $٦جا(٣-٦) + ج$

(ج)  $\frac{1}{7}جا(٣-٦) + ج$  (د)  $\frac{1}{7}جا(٣-٦) + ج$

١٧٣ ] (س<sup>٢</sup>-جتا<sup>٣</sup>)س، يساوي :  $\frac{1}{4}س - جا٣ - س = \frac{1}{4}س + جا٣ - س$

(أ)  $\frac{1}{4}س + جا٣ + ج$

(ب)  $\frac{1}{4}س - جا٣ + ج$

(ج)  $٢س - جا٣ + ج$

(د)  $٢س + جا٣ + ج$

١٧٤ ] جتا<sup>٣</sup>( $\frac{٣}{س}$ )س، يساوي :  $\frac{١}{س} = \frac{٣}{س} = ٣$  تحقق

(أ)  $٣جا٣ + ج$

(ب)  $٣جا٣ + ج$

(ج)  $٣ظا٣ + ج$

(د)  $جتا٣ + ج$

١٧٥ ]  $٣س = (٣)س$ ، فان  $٣س = (٣)س$  تحقق انهما متساويان

(ب)  $٣س$

(ج)  $٣س + ج$

(د) صفر

(أ)  $٣$

١٧٦ ]  $ص = (٣)س$ ، فان  $\frac{٣س}{س} = ٣$  تحقق انهما متساويان

(أ) صفر

(ب)  $٣س$

(ج)  $٣س$

(د)  $٣س$

١٧٧ ]  $٣س = (٣-٦)س$ ، فان  $٣س = (٣-٦)س$  تحقق انهما متساويان

(أ)  $\frac{2}{3}$

(ب)  $٥$

(ج)  $١٠$

(د)  $٩$

ق<sup>٣</sup> (ج)  $٣-٦ = ٣-٦$   
 ق<sup>٣</sup> (د)  $٣-٦ = ٣-٦$

استقفة العزيم

١٧٨ إذا كان  $f(x)$  اقتران متصل، فإن  $f(x) = 3x^2 - 4x$ ، فإن  $f(1)$  تساوي:

(د) ٢ -

(ج) ٢

(ب) ١ -

(أ) ١

$$f(1) = 3(1)^2 - 4(1) = 3 - 4 = -1$$

١٧٩ إذا كان  $f(x)$  اقتران قابل للاشتقاق، وكان  $f(x) = 2x^3 - 3x^2$ ، وكان  $f(0) = 4$ ، ما قاعدة الاقتران  $f(x)$ ؟

(ب)  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4$

(أ)  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 4$

(د)  $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 4$

(ج)  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4$

١٨٠ إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $f(x) = 5x^4 + 3x^3$  عند النقطة  $(x, f(x))$  يعطي بالقاعدة:  $f(x) = 5x^4 + 3x^3$ ، وكان منحناه يمر بالنقطة  $(0, 4)$ ، فإن  $f(1)$  يساوي:

(د) ٦ -

(ج) ٦

(ب) ٢ -

(أ) ٢

استقفة التكامل الكود

١٨١  $f(x) = 3x^3 - 2x^2 - 5x$ ، يساوي:  $f(1)$

(د) صفر

(ج) ١٠

(ب) ١٤

(أ) ٢٢

أمل + تحويل

١٨٢  $f(x) = 3x^3 - 2x^2 - 1x$ ، يساوي:  $f(1)$

(د) ٣

(ج) ٤

(ب) ٥

(أ) ٦

استقفة التكامل الكود دائما = صفر

١٨٣ إذا علمت أن  $f(x) = 2x^2$ ، فإن  $f(x)$  تساوي:

(د) صفر

(ج)  $\frac{1}{3}$

(ب)  $\frac{1}{3}$

(أ) ٨

١٨٤ ( إذا كان  $f(x) = (x-1)^2 - 6$ ، فإن  $f(3) = 6$ ، فإن  $f(x) = (x-1)^2 - 6$  تكامل حدود

$(x-1)^2 - 6 = x^2 - 2x + 1 - 6 = x^2 - 2x - 5$

٢ (أ) ٤ - (ب) ٤ (ج) ١٦ (د)

١٨٥ ( إذا علمت أن  $f(x) = (x-1)^2 - 3$ ، وكان  $f(2) = 10$ ، فإن  $f(x) = (x-1)^2 - 3$  تكامل بلقي مستحق

$f(x) = (x-1)^2 - 3 = x^2 - 2x + 1 - 3 = x^2 - 2x - 2$

٧ (أ) ١٣ (ب) ٧ - (ج) ١٣ - (د)

١٨٦ ( إذا كان  $f(x) = (x-1)^2 - 2$ ، وكان  $f(3) = 2$ ، فإن قيمة  $f(1) - f(3)$  تساوي :

٨ (أ) ٨ - (ب) ٤ (ج) ٤ - (د)

١٨٧ ( إذا كان  $f(x) = (x-1)^2 - 10$ ، فما قيمة الثابت (أ) ؟

٣ (أ) ٣ - (ب)  $\frac{3}{2}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)

١٨٨ ( إذا كان  $f(x) = (x-1)^2 - 10$ ، فما قيمة الثابت (أ) ؟

٢ (أ) ٢ - (ب) ٣ (ج) ٣ - (د)

١٨٩ ( إذا كان  $f(x) = (x+3)^2 - 10$ ، فإن قيمة (ج) تساوي :  $f(1) - f(3)$  تكامل

٤ - (أ) ١ (ب) ٤٤ - (ج) ٤ - (د)

أي من الخيارات التالية

١٩٠ ( إذا علمت أن  $\int_0^2 (k) dx = 10$ ، فإن قيمة الثابت (ك) تساوي :

- (أ) صفر (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٢٠

١٩١ ( إذا كان  $\int_1^2 (x) dx = 12$ ، فإن قيمة (هـ) تساوي :

- (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤٨

١٩٢ ( إذا كان  $\int_0^1 (8) dx = 32$ ، فإن قيمة الثابت (ل) تساوي :

- (أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٣

افترانه خارجي

١٩٣ ( إذا كان  $\int_0^1 (1-x) dx = 3$ ، فإن قيمة (ج) تساوي :

- (أ)  $\frac{2}{3}$  (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج) ٢ (د) ٢

١٩٤ ( إذا كان  $\int_0^2 (3s^2 + 3s) ds = 3$ ، عند حل السؤال باستخدام التكامل بالتعويض، فإن قيمة (ص) تكون :

- (أ)  $3s^2$  (ب)  $3s$  (ج)  $3s^2 + 3s$  (د)  $\frac{3s^4}{4}$

افترانه غير صحي (كامل بالتحويل)

١٩٥ ( إذا كان  $\int_0^2 (2) dx = 7$ ،  $\int_0^2 (1-x) dx = 4$ ، فإن  $\int_0^2 (6s^2 + (2-s) ds)$ ، يساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٩

١٩٦ (إذا علمت أن  $v(t) = 4t^2$  ، فإن  $s(6) = 12$  ، تساوِي :  $s(0) = 0$  )

تجويي = ٤

١٦ - (أ)      ١٦ (ب)      ٦ (ج)      ٦ - (د)

\* السؤال جلد ٤٠ الخاصة رقم ٤

١٩٧ (إذا كان  $v(t) = 3t^2$  ، فإن قيمة  $s(4) = 12$  ، تساوِي :  $s(0) = 0$  )

٤ - (أ)      ٤ (ب)      ٣ (ج)      ٣ - (د)

\* السؤال جلد ٤١ الخاصة التوزيع

١٩٨ (إذا كان  $v(t) = (t^2 + 2t) s$  ، يساوِي :  $s(0) = 0$  ، فإن  $s(6) = 10$  )

١٦ (أ)      ١٩ (ب)      ١٢ (ج)      ٩ (د)

\* السؤال جلد ٤٢ الخاصة رقم ٤

١٩٩ (إذا كان  $v(t) = 2t^2 s$  ، فإن قيمة  $s(5) = 10$  ، تساوِي :  $s(0) = 0$  )

١٠ - (أ)      ٥ (ب)      ١٠ (ج)      ٥ - (د)

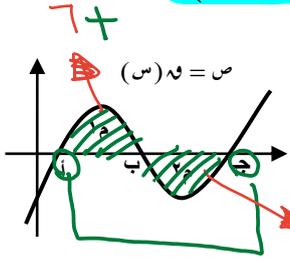
٢٠٠ يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره  $a = 6 \text{ م/ث}^2$  ، وكانت السرعة الابتدائية للجسيم  $v_0 = 8 \text{ م/ث}$  ، فإن سرعة الجسيم بعد  $t$  ثانية تعطى بالعلاقة :

٦ -  $8t = v$  (أ)      ٦ +  $8t = v$  (ب)      ٨ -  $6t = v$  (ج)      ٨ +  $6t = v$  (د)

٢٠١ يتحرك جسيم في خط مستقيم، حيث أن تسارعه بعد مرور  $t$  ثانية من بدء الحركة يعطى بالقاعدة :  $v(t) = 2t^2 + 6t$  ، سرعته الابتدائية  $v_0 = 2 \text{ م/ث}$  ، وموقعه الابتدائي  $s_0 = 1$  ، فإن موقع الجسيم بعد  $t = 3$  ثانية من بدء الحركة يساوي :

٣٢ (أ)      ٢٩ (ب)      ٢٦ (ج)      ٤٢ (د)

٢٠٢) بالاعتماد على الشكل الآتي يمثل منحنى  $v = f(s)$ ، وإذا كانت المساحة  $(٦ = ٢)$ ،  $(١٠ = ٢)$

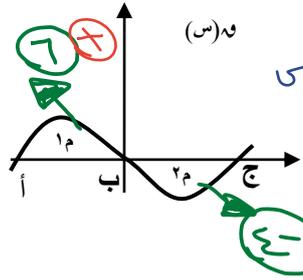


فإن  $v = f(s)$  يساوي:  $\int_0^6 v ds + \int_6^{10} v ds = 6 + 10 = 16$

مساحة  $\rightarrow = 16$

(ب) ٤  
(د) ٦٠

٢٠٣) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $v = f(s)$ ، إذا علمت أن  $٦ = \int_0^6 v ds$

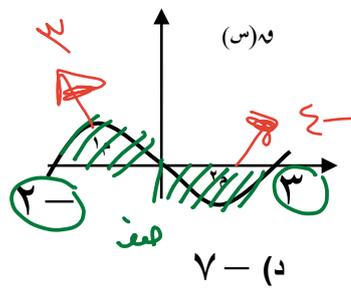


فإن  $v = f(s)$  تساوي:  $\int_0^6 v ds + \int_6^{10} v ds = 6 + 4 = 10$

(أ) ٢-  
(ج) ١٠

(ب) ٢  
(د) ١٠-

٢٠٤) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $v = f(s)$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة المغلقة  $(٢, ٣)$  تساوي (٣) وحدات



مربعة، ومساحة المنطقة  $(٢, ٣)$  تساوي (٤) وحدة مربعة، فأجب عن الأسئلة التالية:

قيمة  $\int_2^3 v ds$ ، تساوي:  $\int_0^3 v ds - \int_0^2 v ds = 7 - 1 = 6$

(أ) ٧  
(ب) ١

(ج) ١-  
(د) ٧-

٢٠٥) قيمة  $\int_2^3 |v ds|$ ، تساوي:  $|\int_0^3 v ds| + |\int_0^2 v ds| = |7| + |1| = 8$

(أ) ٧  
(ب) ١  
(ج) ٨  
(د) ٩

نظرة استلزامية مع بالذات  
لوحدة التكامل

**قواعد التكامل**

تدريب 1: جد التكاملات التالية:

1)  $\int (3x^2 + 2x) dx$  (تكامل متواس)

$$= \int (3x^2 + 2x) dx = \frac{3x^3}{3} + \frac{2x^2}{2} + C = x^3 + x^2 + C$$

$$= \frac{3x^3 + 2x^2}{3} + C$$

2)  $\int (3x^2 + 5x) dx$

~~$\int (3x^2 + 5x) dx = \frac{3x^3}{3} + \frac{5x^2}{2} + C = x^3 + \frac{5x^2}{2} + C$~~

~~$\int (3x^2 + 5x) dx = \frac{3x^3}{3} + \frac{5x^2}{2} + C = x^3 + \frac{5x^2}{2} + C$~~

3)  $\int (3x^2 - \frac{6}{x}) dx$

$$= \int (3x^2 - \frac{6}{x}) dx = \frac{3x^3}{3} - 6 \int \frac{1}{x} dx = x^3 - 6 \ln|x| + C$$

$$= x^3 - 6 \ln|x| + C$$

$$= x^3 - 6 \ln|x| + C$$

4)  $\int (3x^2 - 5x + 1) dx$

$$= \int (3x^2 - 5x + 1) dx = \frac{3x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + x + C = x^3 - \frac{5x^2}{2} + x + C$$

$$= x^3 - \frac{5x^2}{2} + x + C$$

$$= (x^3 - \frac{5x^2}{2} + x) + C = (x^3 - \frac{5x^2}{2} + x) + C$$

$$= x^3 - \frac{5x^2}{2} + x + C$$

10)  $\int (\sqrt{x} + 3x^2) dx$

$$= \int (x^{1/2} + 3x^2) dx = \frac{x^{3/2}}{3/2} + \frac{3x^3}{3} + C = \frac{2}{3}x^{3/2} + x^3 + C$$

$$= \frac{2}{3}x^{3/2} + x^3 + C$$

$$= \frac{2}{3}x^{3/2} + x^3 + C$$

11)  $\int (5x^2 - 2x + 10) dx$  (بجاءة تربعية)

$$= \int (5x^2 - 2x + 10) dx = \frac{5x^3}{3} - \frac{2x^2}{2} + 10x + C = \frac{5x^3}{3} - x^2 + 10x + C$$

$$= \frac{5x^3}{3} - x^2 + 10x + C$$

$$= \frac{5x^3}{3} - x^2 + 10x + C$$

12)  $\int (\frac{2x^2}{x^3} - \frac{5}{x}) dx$

$$= \int (\frac{2x^2}{x^3} - \frac{5}{x}) dx = \int (\frac{2}{x} - \frac{5}{x}) dx = \int \frac{2-5}{x} dx = \int \frac{-3}{x} dx = -3 \ln|x| + C$$

$$= -3 \ln|x| + C$$

**( التكامل بالتعويض )**

تدريب ٤: جد التكامل التالي:  $\int (7 + s^2) s^5 ds$

افتراض غير قسري

**Box ١**

$$\begin{aligned}
 7 + s^2 &= u \\
 s &= \frac{u-7}{2} \\
 \frac{ds}{2} &= s
 \end{aligned}$$

~~جا (u) ds~~

~~جا (u) s~~

~~جا (u) + (u) - x~~

~~جا (u) + (u)~~

#  $7 + (7 + s^2)$

تدريب ٥: إذا كان  $14 = (16)^2$  و  $6 = (1)^2$

فجد قيمة:  $\int (s^3 + s^4) ds$

**Box ٢**

$$\begin{aligned}
 s &= u \\
 s &= \frac{u}{2} \\
 \frac{ds}{2} &= s
 \end{aligned}$$

~~ق (u) ds~~

~~ق (u) ds~~

\* التكامل يبقى المتبقية

$(u) =$

$(1) - (16) =$

#  $14 + 6 =$

**( التكامل بالتعويض )**

تدريب ٢: جد التكامل التالي:  $\int (s^3 - 10) s^2 ds$

افتراض غير قسري

(التكامل بالمتبقية)

**Box ٣**

$$\begin{aligned}
 10 - s^3 &= u \\
 s &= \frac{10-u}{3} \\
 \frac{ds}{3} &= s
 \end{aligned}$$

~~ق (u) ds~~

$u ds =$

$u + \frac{u^0}{0} =$

$u + \frac{(10 - s^3)^0}{0} =$

$u + \frac{(10 - s^3)^0}{0} =$

تدريب ٣: جد:  $\int (1 + s^2) \sqrt{s^3 + s^2 - 1} ds$

(u)

**Box ٤**

$$\begin{aligned}
 1 - s + s^2 &= u \\
 1 + s &= \frac{u}{2} \\
 \frac{ds}{2} &= s
 \end{aligned}$$

~~ق (u) (1 + s)~~

~~ق (u) ds~~

$u + \frac{u^3}{3} =$

$u + \frac{(1 - s + s^2)^3}{3} =$

$u + \frac{(1 - s + s^2)^3}{3} =$

**( التطبيقات الهندسية )**

تدريب 6: إذا كان ميل المماس لمنحى الاقتران  $v = v(s)$

عند نقطة  $(s, v)$ ، يساوي  $(4s^3 - 3s^2)$ ،  $v = v(s)$

فجد قاعدة الاقتران  $(v, s)$ ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة  $(2, 5)$ .

قده  $(v, s) = (4s^3 - 3s^2, v)$

قده  $(v, s) = (4s^3 - 3s^2, v)$

$v = 4s^3 - 3s^2$

$v = 4(2)^3 - 3(2)^2 = 32 - 12 = 20$

فجده قاعدة الاقتران  $(2, 20)$

$v = 4s^3 - 3s^2$

$v = 4(2)^3 - 3(2)^2 = 32 - 12 = 20$

$v = 4s^3 - 3s^2$

$v = 4(2)^3 - 3(2)^2 = 32 - 12 = 20$

تدريب 7: إذا كان ميل المماس لمنحى  $v = v(s)$  عند النقطة

$(s, v)$ ، يساوي  $(\frac{3s^3 - s^2}{3})$ ، فجد قاعدة الاقتران

$v = v(s)$ ، علماً بأن الاقتران يمر بالنقطة  $(-1, 6)$ .

قده  $(v, s) = (\frac{3s^3 - s^2}{3}, v)$

**( التطبيقات الفيزيائية )**

تدريب 8: يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد  $(v)$

ثانية تعطى بالعلاقة:  $v = (2 + v)6$  م/ث. جد المسافة

التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة، علماً بأن

موقعه الابتدائي  $v = 0$

قده  $(v) = (2 + v)6$

تدريب 9: يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور

$(v)$  ثانية من بدء حركته تعطى

بالعلاقة:  $v = (2 - v)1$  م/ث، جد القاعدة التي

تمثل موقع الجسيم بعد مرور  $(v)$  ثانية من بدء الحركة.

قده  $(v) = (2 - v)1$

$7 = 4 + 1 + 2$

$7 = 4 + 2$

$4 - 7 = 4$

**( التطبيقات الفيزيائية )**

تدريب ١٠: إذا كان تسارع جسيم يسير على خط مستقيم بعد مرور (v) ثانية من بدء الحركة يعطى بالعلاقة:

$$v = (v^2 - 1) \frac{m}{s^2}$$

وكان موقعه الابتدائي  $v = 0$  م،

وسرعته الابتدائية  $v = 0$  م/ث، فجد:



(أ) سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة.

$$v = (v^2 - 1) \frac{m}{s^2}$$

$$v = v^2 - 1 \implies v^2 - v - 1 = 0$$

$$v = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 4}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

$$v = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$v = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$v = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

(ب) موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.

$$v = (v^2 - 1) \frac{m}{s^2}$$

$$v = v^2 - 1 \implies v^2 - v - 1 = 0$$

$$v = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 4}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

$$v = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$v = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

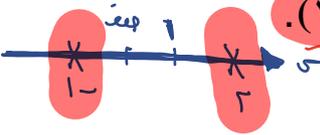
إعداد/ مروان ابوديه

**( المساحة )**

تدريب ١١: جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى

$$y = x^2 - 3x \text{ و } y = x^2 - 2x$$

والمستقيمين  $(x = 1)$ ،  $(x = 2)$ .



الحل: إيجاد حدود التكامل

$$x^2 - 3x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 3x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$\frac{10}{2} = 5$$

تدريب ١٢: جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى

$$y = x^2 - 6x \text{ و } y = x^2 - 2x$$

[٤٠].



الحل: إيجاد حدود التكامل

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

$$x^2 - 6x = x^2 - 2x \implies x = 0$$

**تطبيقات التكامل**

تدريب ١٤: إذا كان  $(s)$  اقتراناً قابلاً للاشتقاق،

وكان  $(s)$   $s(2) = 5$ ، وكان  $(s)$   $(2) = 4$ ،

فجد قيمة  $(s)$ .

حل:  $(s) = 5 - s - 2 = 3 - s$

$\int (3 - s) ds = \int (5 - s) ds$

$\frac{3s}{2} - \frac{s^2}{2} = \frac{5s}{2} - \frac{s^2}{2} + C$

$3s - s^2 = 5s - s^2 + 2C$

$7 + 2 = 2C$

$9 = 2C$

$C = 4.5$

**خصائص التكامل**

تدريب ١٥: إذا كان  $(s)$   $s(2) = 12$ ،

فجد قيمة  $(s)$  كلاً من:



$\int_1^5 (s) ds = \int_1^5 (s) ds$

$11 - 7 = 4$

١٢)  $(s)$   $s(2) = 12$

$\int_1^5 (s) ds = 11 - 7 = 4$

١٣)  $(s)$   $s(2) = 12$

$\int_1^5 (s) ds = \int_1^5 (s) ds + \int_1^5 (s) ds$

$4 + 4 = 8$

$11 - 7 = 4$

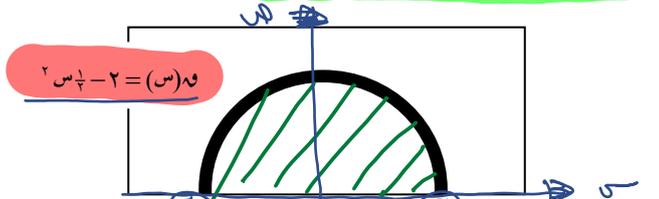
**المساحة**

تدريب ١٣: يمثل الشكل المجاور الواجهة الأمامية لأحد المباني،

مدخل المبنى يمثله منحنى الاقتران  $(s)$   $(s) = 2 - \frac{1}{3}s^3$ ،

ما تكلفة إنشاء باب زجاجي للمدخل إذا علمت أن سعر الوحدة

المربعة منه يساوي (٦٠) ديناراً.



١)  $\int_0^2 (2 - \frac{1}{3}s^3) ds$

$2s - \frac{1}{12}s^4$

$4 - \frac{16}{12} = 4 - \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$

$\frac{8}{3} \times 60 = 160$

المساحة =  $\int_0^2 (2 - \frac{1}{3}s^3) ds = 2s - \frac{1}{12}s^4$

$2(2) - \frac{1}{12}(2)^4 = 4 - \frac{16}{12} = 4 - \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$

$(\frac{8}{3}) \times 60 = 160$

# الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات أسئلة موضوعية وأسئلة حل

إعداد/ مروان ابوديه



منصة  
القلم  
التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

تتشرف منصة القلم التعليمية بإضمام  
نخبة من معلمي المملكة إلى كادرها الأكاديمي

أ. مروان ابوديه  
معلم مادة الرياضيات

منصة القلم التعليمية  
AL-QALLAM EDUCATION

منصة القلم التعليمية

القلم التعليمية



قانون الفرز

٢٠٦) بكم طريقة يمكن اختيار قميص وحذاء من محل ملابس يبيع (٣) أنواع من القمصان و (٤) أنواع من الأحذية؟

$12 = 4 \times 3$

(د)  $4! \times 3!$

(ج)  $4 \times 3$

(ب) ل (٢٤٥)

(أ)  $\binom{4}{3}$

٢٠٧) بكم طريقة يمكن شراء سيارة من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات، وكل نوع متوفر بـ (٤) ألوان؟

$4 = 4 \times 5$

(د)  $4 + 5$

(ج)  $4! + 5!$

(ب)  $4 \times 5$

(أ)  $4! \times 5!$

قانون الفرز

التيه الوصيف

٢٠٨) كم عدد مكون من (٣) منازل يمكن تكوينه من مجموعة الأعداد {٣، ٤، ٤، ٤، ٦} إذا لم يسمح بتكرار الأرقام؟

(ج)  $4 \times 3$

(ب)  $3 + 4$

(أ) ٤

(د)  $2 \times 3 \times 4$

$4 \times 4 \times 4$

إذا سمح بالتكرار

٢٠٩) بكم طريقة يمكن أن تجلس (٤) طالبات على أربعة مقاعد موضوعة في صف واحد؟

$4! = 24$

(د) ل (٣٤٦)

(ج)  $\binom{6}{3}$

(ب)  $3! \times 6!$

(أ) ٤!

٢١٠) ما عدد طرق ترتيب (٦) كتب على (٦) أماكن متجاورة على رف مكتبة؟

$6! = 720$

(د)  $6 \times 6$

(ج)  $\binom{6}{6}$

(ب) ٦!

(أ) ٦

$1 + 1 + 1 = 3$

$1 < 1 =$

(د) ٥

$1 \times 5 \times 3 \times 4 \times 5 = 1.0$

٢١١) قيمة  $(1 + 5!)$  تساوي:

(ج) ٦

(ب) ١٢٠

(أ) ١٢١

كوابيت

٢١٢) إذا كان  $(1 - n) = 24$ ، فإن قيمة (n) تساوي:

(د) ١٢٠

(ج) ٥

(ب) ٤

(أ) ٣

$\sum = (1 - n)$

$\sum = 1 - n$

$1 +$

$0 = n$



٢٢٠) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

$$\binom{10}{3}$$

(د) ١٠!

$$\binom{10}{3}$$

(ج) ٣!

(ب) ٣!

(أ) ل (٣٤١٠)

⊛ ذاع خبر كرمي السوال للمتاب في مسابقة التوميسه

ذوايت

حل واحد

فان قيمة (٢) تساوي :

$$\binom{2}{15} + \binom{2}{3} = 18$$

(٢٢١) إذا كان

(د) ١٨

(ج) ١٥

(ب) ٩

(أ) ٣

$$\binom{9}{7} = 9$$

حل واحد

فان قيمة (٧) تساوي :

$$\binom{7}{6} = \binom{9}{3}$$

(٢٢٢) إذا كان

(د) ٢

(ج) ٣

(ب) ٩

(أ) ٦

يوجد حلين

$$\binom{9}{5} = 9$$

هو :

$$\binom{7}{5} = \binom{9}{2}$$

$$\binom{9}{2} = \binom{9}{7}$$

(٢٢٣) حل المعادلة التالية:

(د) ٧٤٢

(ج) ٩

(ب) ٧٤٢-

(أ) ٧٤٣

$$\binom{9}{3} = 9 \times 3 \times 2 \times 1 = 36$$

$$\binom{3}{1} = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$\binom{9}{3} \times \binom{3}{1} = 36 \times 6 = 216$$

(٢٢٤) ما عدد طرق اختيار كتاب وقلم من بين (٣) كتب و (٩) أقلام؟

(د) ٢٧

(ج) ١٢

(ب) ٦

(أ) ٣

(٢٢٥) إذا كان ل (٣٤٧) = ٦٠، فان قيمة  $\binom{7}{3}$  تساوي :

(د) ١٠

(ج) ٢٠

(ب) ١٨٠

(أ) ٣٦٠

(٢٢٦) إذا كان  $\binom{7}{4} = ١٥$ ، فان ل (٤٤٧) تساوي :

(د) ١٤٤٠

(ج) ٣٦٤

(ب) ٣٦٠

(أ) ٦٠

توازي

٢٢٧) إذا كان  $\frac{C(26, n)}{13} = \binom{n}{3}$ ، فإن قيمة الثابت (n) تساوي :

١ (د) ٣ (ج) ٢ (ب) ٢ - (أ)

٢٢٨) مجموعة مكونة من (١٠) معلمين و(١٠) إداريين، يراد اختيار لجنة ثلاثية منهم لحضور ندوة تربوية في الأردن، بحيث يكون رئيس اللجنة إداري، والبقية من المعلمين، ما عدد طرق اختيار اللجنة ؟

٣٠ (د) ٤٥ (ج) ١٠٠ (ب) ٤٥٠ (أ)

٢٢٩) إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال

وتسجيل النتائج حسب الجنس وتسلسل الولادة، فإن القيم الممكنة للمتغير العشوائي (س) هي:

٢٤١٠ (د) ٢٤١ (ج) ٣٤٢٤١٠ (ب) ٣٤٢٤١ (أ)

٢٣٠) إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد مرات ظهور الكتابة على الوجهة الظاهر في تجربة رمي قطعة نقد (٤) مرات،

ما مجموعة قيم المتغير العشوائي (س) :

٤٤٣٤٢٤١ (د) ٤٤٣٤٢٤١٠ (ج) ٤ (ب) ٣ (أ)

٣	٢	١	٠	س ل(س)
٠,١	٠,٣	ج	٠,٢	

٢٣١) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل (س) معطى بالجدول التالي،

فإن قيمة (ج) تساوي :

٠,١ (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٤ (د)

٢	١	٠	س ل(س)
ل+٢	٠,٤	٠,٢	

٢٣٢) معتمداً جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) أدناه،

ما قيمة الثابت (ل) ؟

١,٦ - (أ) ٠,٤ (ب) ١,٦ (ج) ٠,٤ - (د)

المبحث العلامة	الرياضيات	التاريخ	الجغرافيا	اللغة العربية
١	١	٣-	٢	

٢٣٣) معتمداً الجدول المجاور الذي يبين العلامات المعيارية لطالب في أربعة مباحث، ما المبحث الذي يكون تحصيل الطالب فيه أفضل ؟

أ) الرياضيات (ب) التاريخ (ج) الجغرافيا (د) اللغة العربية

\* العلامة الأفضل هي اللغة بالحوليب

(المواد الحسابية) (المهارة الحسابية) =  $\bar{x} - s = \dots$  (الفصل الثاني) (الاحتمالات)

دورة المكثف لمادة الرياضيات الأدبي والفنقي ( الفصل الثاني ) (الاحتمالات) (الأخرى) الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات

٢٣٤) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص (٤٢) سنة، والانحراف المعياري لها يساوي (٤)،

فإن العمر الذي ينحرف انحرافين معيارين تحت الوسط الحسابي هو:  $(\bar{x} - 2s) = (42 - 8) = 34$  (أ)  $(\bar{x} - s) = (42 - 4) = 38$  (د)  $(\bar{x} + s) = (42 + 4) = 46$  (ج)  $(\bar{x} + 2s) = (42 + 8) = 50$  (ب)  $(\bar{x} - 3s) = (42 - 12) = 30$  (هـ)

$\bar{x} - 2s = 42 - 8 = 34$

٢٣٥) إذا علمت أن المتوسط الحسابي لعلامات طلاب صف يساوي (٧٠)، والانحراف المعياري يساوي (٥)،

فإن العلامة الذي تنحرف انحرافين معيارين فوق الوسط الحسابي تساوي:  $(\bar{x} + 2s) = (70 + 10) = 80$  (ب)  $(\bar{x} + s) = (70 + 5) = 75$  (أ)  $(\bar{x} - s) = (70 - 5) = 65$  (د)  $(\bar{x} - 2s) = (70 - 10) = 60$  (ج)

$\bar{x} + 2s = 70 + 10 = 80$

٢٣٦) إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلابه في مادة الرياضيات (٦٠)، والانحراف المعياري لها (٤)،

فإن العلامة المعيارية التي تقابل العلامة (٥٦) هي:  $(\frac{56 - 60}{4}) = -1$  (أ)  $(\frac{56 - 60}{4}) = -1$  (ب)  $(\frac{56 - 60}{4}) = -1$  (ج)  $(\frac{56 - 60}{4}) = -1$  (د)

٢٣٧) في توزيع تكراري إذا علمت أن العلامة الخام (٦٨) تقابل العلامة المعيارية (٠.٥)، وكان الوسط الحسابي (٦٥)،

جد الانحراف المعياري لهذا التوزيع؟  $(\frac{68 - 65}{s}) = 0.5 \Rightarrow s = 6$  (أ)  $(\frac{68 - 65}{s}) = 0.5 \Rightarrow s = 6$  (ب)  $(\frac{68 - 65}{s}) = 0.5 \Rightarrow s = 6$  (ج)  $(\frac{68 - 65}{s}) = 0.5 \Rightarrow s = 6$  (د)

$\frac{68 - 65}{s} = 0.5 \Rightarrow s = 6$

٢٣٨) من خصائص التوزيع الطبيعي المعياري، أن وسطه الحسابي يساوي:  $(\bar{x} = \text{مغ})$  (أ)  $(\bar{x} = \text{مغ})$  (ب)  $(\bar{x} = \text{مغ})$  (ج)  $(\bar{x} = \text{مغ})$  (د)

٢٣٩) من خصائص التوزيع الطبيعي المعياري، أن الانحراف المعياري يساوي:  $(s = 1)$  (أ)  $(s = 1)$  (ب)  $(s = 1)$  (ج)  $(s = 1)$  (د)

٢٤٠) إذا كان (z) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان  $P(z \geq 1) = 0.6$ ، فإن قيمة  $P(z \leq 1)$  تساوي:  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6 = 0.4$  (أ)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6 = 0.4$  (ب)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6 = 0.4$  (ج)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6 = 0.4$  (د)

٢٤١) إذا علمت أن  $P(z \geq 1) = 0.6840$ ، فإن  $P(z \leq 1)$  تساوي:  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (أ)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (ب)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (ج)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (د)

٢٤١) إذا علمت أن  $P(z \geq 1) = 0.6840$ ، فإن  $P(z \leq 1)$  تساوي:  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (أ)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (ب)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (ج)  $P(z \leq 1) = 1 - P(z \geq 1) = 1 - 0.6840 = 0.3160$  (د)

٢٤٢ إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان ل (ز)  $(z \geq 1) = 0.8$ ، فإن قيمة ل (ز) تساوي :  
 (أ) ٠.٨ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٢ (د) ٠.٨  
 $1 - 0.8 = 0.2$

٢٤٣ إذا كان احتمال نجاح زراعة التفاح في منطقة جرش (٠.٨)، زرع شخص (٣) شجيرات تفاح في حديقة بيته، ما احتمال نجاح زراعتها جميعاً؟  
 (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٨ (د) ٠.٢٤  
 $0.8^3 = 0.512$

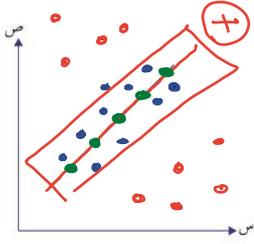
٢٤٤ أطلق صياد (٥) طلقات على هدف وكان احتمال أن يصيب الهدف هو (٠.٦)، فإن احتمال إصابة الهدف من ثلاث طلقات هو :  
 (أ)  $0.6^3$  (ب)  $0.6^2 \cdot 0.4$  (ج)  $0.6^2 \cdot 0.4$  (د)  $0.4^3$

٢٤٥ إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذا حدين معاملته :  $(n=3, p=0.3)$ ، فإن قيمة ل (س) تساوي :  
 (أ) ٠.٢٧ (ب) ٠.١٨٩ (ج) ٠.٤٤١ (د) ٠.٧٨٤  
 $3 \cdot 0.3^2 \cdot 0.7 = 0.441$

٢٤٦ أي قيم معامل الارتباط الآتية أقوى؟  
 (أ) ٠.٩ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٦ (د) ٠.٨

٢٤٧ إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س، ص) يساوي (٠.٨)، عدلت قيم كل من المتغيرين (س، ص) حسب العلاقة  
 $s^* = 2s - 1, v^* = v - 1$ ، فإن معامل ارتباط بيرسون بين (س\*، ص\*) يساوي :  
 (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٨ (د) ٠.٨

٢٤٨ إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين المعدل في الثانوية العامة (س)، والمعدل في الجامعة (ص)، هي:  $v = 5 - s$ ، فما المعدل المتوقع لطالب في الجامعة حصل على معدل (٧٨) في الثانوية العامة؟  
 (أ) ٧٣ (ب) ٨٣ (ج) ٨٢ (د) ٩٢  
 $73 = 5 - 78$



٢٤٩ ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين (س،ص) في شكل الانتشار المجاور؟

(ب) طردية ضعيفة

(أ) طردية قوية

(د) عكسية ضعيفة

(ج) عكسية قوية

مؤدي +  
عكسي -

مؤدي -

٢٥٠ إذا كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س،ص) تساوي (٠.٩١)،

ما نوع العلاقة بين المتغيرين (س،ص)؟

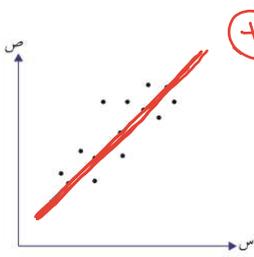
(ب) عكسي تام

(أ) طردية تام

(د) عكسي قوي

(ج) طردية قوي

مؤدي تام +  
مؤدي عكسي -



٢٥١ يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار بين المتغيرين (س،ص)،

ما هي أقرب قيمة لمعامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص)؟

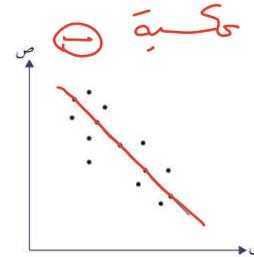
(ب) ١ -

(أ) ١

(د) ٠.٧

(ج) ٠.٧ -

مؤدي +



٢٥٢ يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار لتوزيع بين المتغيرين (س،ص)،

يمكن الحكم على العلاقة بين المتغيرين (س،ص) بأنها:

(ب) عكسية

(أ) تامة

(د) لا يوجد علاقة

(ج) طردية

عكسي -

تحقق صياحي

٢٥٣ إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت (س) هي:  $\hat{ص} = ٣س + ١٥$ ،

فإن قيمة (ص) عندما (س = ٣) تساوي:

$$\hat{ص} = ٣ \times ٣ + ١٥ = ١٥ + ٩ = ٢٤$$

(د) ٤٢

(ج) ٢٤

(ب) ١٨

(أ) ١٢

٢٥٤ مندوب مبيعات وجد أنه في معظم الأحيان كلما تزداد الكمية المعروضة من البسكويت (س)، فإن ذلك يؤدي إلى انخفاض السعر

لذلك النوع (ص). فأى مما يلي يمثل معامل ارتباط بين المتغيرين (س،ص) حسب رأي مندوب المبيعات؟

مؤدي +  
مؤدي -

(د) ٠.١٧ -

(ج) ٠.٨

(ب) ٠.٨ -

(أ) ٠.١٧

عكسي -  
مؤدي +  
مؤدي -

٢٥٥) إذا كان (س، ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥) وكان:  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ٥٠$

ما قيمة ارتباط بيرسون بين المتغيرين (س، ص)؟  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})^2 = ٤٠٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (ص_i - \bar{ص})^2 = ٢٥$

$\frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٢}$  ،  $\frac{٥ \times ٤٠}{٢} = ١٠٠$  ،  $\frac{٥ \times ٤٠}{٢} = ١٠٠$  ،  $\frac{٥}{٢} = ٢.٥$

(أ) ٥.٥

(ب) ٥.٥

٢٥٦) إذا كان (س، ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥)، وكان:  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ٤٠$

$\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ٤٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})^2 = ١٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (ص_i - \bar{ص})^2 = ٤$

$\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})^2 = ١٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (ص_i - \bar{ص})^2 = ٤$  ،  $\bar{س} = ١.٢$  ،  $\bar{ص} = ٥.٠$

فإن قيمة الثابت (أ) في معادلة خط الانحدار هي:

(أ) ٤

(ب) ٢

(ج) ٤

(د) ٢

٢٥٧) إذا كان (س، ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٥)، وكان:  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص}) = ٤٠$

$\bar{س} - \bar{ص} = ٥$  ،  $\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})^2 = ١٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (ص_i - \bar{ص})^2 = ٤$  ،  $١٢ \times ٤ - ٥ = ٤٨ - ٥ = ٤٣$

$\sum_{i=1}^5 (س_i - \bar{س})^2 = ١٠$  ،  $\sum_{i=1}^5 (ص_i - \bar{ص})^2 = ٤$  ،  $\bar{س} = ١.٢$  ،  $\bar{ص} = ٥.٠$  ،  $(٤ = ١)$

فإن قيمة الثابت (ب) في معادلة خط الانحدار هي:

(ب) ٢

(أ) ٤

(ج) ٤

(د) ٢

٢٥٨) إذا كان (س، ص) متغيرين، عدد قيم كل منها (٦)، وكان:  $\bar{س} = ١.٢$  ،  $\bar{ص} = ٥.٠$  ،  $(٤ = ١)$

فإن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة (ص) إذا علمت قيم (س) هي:

$\hat{ص} = ٥ + ٥س$  ،  $\hat{ص} = ٢ + ٤س$  ،  $\hat{ص} = ٤ + ٢س$  ،  $\hat{ص} = ٢ - ٤س$

(ب)  $\hat{ص} = ٢ + ٤س$

(أ)  $\hat{ص} = ٢ - ٤س$

(ج)  $\hat{ص} = ٤ + ٢س$

(د)  $\hat{ص} = ٤ - ٢س$

٢٥٩) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل طالب (ص) إذا علمت ساعات الدراسة (س) هي:  $\hat{ص} = ١٥ + ١٢س$

فإن قيمة الخطأ في التنبؤ بمعدل طالب عدد ساعات دراسته (١٢) ساعة ومعدله (٩٤)؟

$١٥ + ١٢ \times \frac{١}{٢} = ١٥ + ٦ = ٢١$

(ج) ٩

(ب) ٣

(أ) ٣

$١٥ + ٦ = ٢١$  ،  $\hat{ص} = ٢١$

$\hat{ص} = ٢١$  ،  $٩٤ - ٩١ = ٣$  ،  $\hat{ص} = ٩١ - ٩٤ = ٣$

الخطأ في التنبؤ = الفعل - الفعل المتنبأ به

**( طرائق العد )**

انكز مسجوع

تدريب 1: كم عدداً مكوناً من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ٩, ٧, ٥, ٣, ٤ }، علماً أن التكرار غير مسموح به؟

عدد العز =  $4 \times 0 = 4 \times 0 = 0$  (للعبة)

عدد العز =  $0 \times 0 = 0 \times 0 = 0$  (للعبة)   
 ~~لأن التكرار غير مسموح~~

تدريب 2: بكم طريقة يمكن اختيار ( 3 ) معلمين وطلابين لتشكيل لجنة في إحدى المدارس من بين ( 5 ) معلمين، ( 8 ) طلاب؟

عدد العز =  $\binom{8}{2} \times \binom{5}{3} = 28 \times 10 = 280$

~~$\frac{7 \times 6 \times 5}{1 \times 2 \times 3} \times \frac{5 \times 4 \times 3}{1 \times 2 \times 3} = 35 \times 10 = 350$~~

عدد العز =  $28 \times 10 = 280$

تدريب 3: مجموعة مكونة من ( 8 ) معلمين و ( 4 ) إداريين، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثية بحيث تتكون من معلم واحد على الأقل.

عدد العز =  $\binom{4}{3} + \binom{4}{2} \binom{8}{1} + \binom{4}{1} \binom{8}{2} = 4 + 12 \times 8 + 4 \times 28 = 4 + 96 + 112 = 212$

~~$4 \times \frac{7 \times 6 \times 5}{1 \times 2 \times 3} + 2 \times \frac{7 \times 6 \times 5}{1 \times 2} + \frac{4 \times 5 \times 6}{1 \times 2 \times 3} \times 1 = 4 \times 35 + 2 \times 105 + 40 = 140 + 210 + 40 = 390$~~

عدد الطرق =  $4 + 96 + 112 = 212$

تدريب 4: مجموعة مكونة من ( 4 ) معلمين و ( 6 ) طلاب،

جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رباعية مكونة من رئيس ونائب للرئيس من المعلمين وعضوين من الطلاب.

عدد العز =  $\binom{4}{2} \times \binom{6}{2} = 6 \times 15 = 90$

~~$\frac{0 \times 1 \times 2 \times 3}{1 \times 2 \times 3 \times 4} \times 3 \times 2 = 0 \times 1 \times 2 \times 3 = 0$~~

عدد الطرق =  $10 \times 12 = 120$

**( طرائق العد )**

خف

تدريب 5: جد قيمة المقدار:  $\frac{10! + 14!}{(13)! 6}$    
 كامل فنزاد

$10 + \frac{4}{7} = 10 + \frac{(7+4)}{7} = 10 + \frac{11}{7} = 10 + 1 + \frac{4}{7} = 11 + \frac{4}{7}$

$19 = 10 + 9 =$

تدريب 6: جد قيمة ( n ) التي تحقق المعادلة:

$\binom{16}{2} - \binom{46}{2} \times \frac{2}{3} = !(1-n)$

$\frac{10 \times 9}{2} - \frac{46 \times 45}{2} \times \frac{2}{3} = !(1-n)$

$10 - 46 \times 15 = !(1-n)$

$10 - 690 = !(1-n)$    
  $10 = 1 - n$    
  $6 = n$

تدريب 7: جد قيمة ( n ) التي تحقق المعادلة:

$\binom{10}{3} \times \binom{10}{3} = !(1+n)$

$7 \times \frac{10 \times 9 \times 8}{1 \times 2 \times 3} = !(1+n)$

$7 \times 120 = 840 = !(1+n)$

$1 - 7 = n$    
  $0 = n$    
  $7 = 1 + n$



**( التوزيع الطبيعي )**

تدريب ١٤: إذا كانت علامات (١٠٠٠٠) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي للعلامات (٥٦)، والانحراف المعياري لها (١٠)، وكان عدد الطلبة الناجحين

(٦٩١٥) طالباً، فما علامة النجاح؟

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٥٣٩٨	٠,٥٧٩٣	٠,٦١٧٩	٠,٦٥٥٤	٠,٦٩١٥

$$P(Z \leq z) = \frac{6915}{10000} = 0.6915$$

إيجاد العلامة المعيارية

$$P(Z \leq z) = 0.6915$$

$$P(Z \leq z) = 0.6915$$

$$0.6915 = 0.5 + P(Z \leq z)$$

$$0.1915 = P(Z \leq z)$$

$$0.1915 = P(Z \leq z)$$

**المثال ١٣**

**( التوزيع الطبيعي )**

تدريب ١٢: إذا كانت أوزان (١٠٠٠٠) طالب تتبع التوزيع الطبيعي وسط حسابي (٤٥) كغم، وانحراف معياري (٤) كغم، ما عدد الطلبة الذين تزيد أوزانهم عن (٥٠) كغم؟

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,٥	١	١,٢٥	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٨٩٤٤	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

المثال ١٣

$$P(Z \leq z) = \frac{1056}{10000} = 0.1056$$

$$P(Z \leq z) = 0.1056$$

$$P(Z \leq z) = 0.1056$$

تدريب ١٣: إذا كانت أوزان طلبة إحدى المدارس تتبع توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي يساوي (٤٥) كغم، وانحرافه المعياري (٤) كغم.

اختر أحد الطلبة عشوائياً، ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (٤٣) كغم و (٤٩) كغم؟

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

ز	٠	٠,٥	١	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

المثال ١٣

$$P(43 \leq X \leq 49) = P\left(\frac{43-45}{4} \leq Z \leq \frac{49-45}{4}\right)$$

$$= P\left(-\frac{2}{4} \leq Z \leq \frac{4}{4}\right) = P\left(-\frac{1}{2} \leq Z \leq 1\right)$$

$$= P(Z \leq 1) - P(Z \leq -\frac{1}{2})$$

$$= 0.8413 - 0.3085 = 0.5328$$

١٤١٣  
٣٠٥٥  
٥٥٣٢٦

( الارتباط والانحدار )

تدريب ١٥: الجدول الآتي يبين علامات خمسة طلاب في مبحثي الرياضيات (س) الحاسوب (ص) في امتحان قصير،  
النهائية العظمى له (١٠). احسب معامل ارتباط بيرسون بين (س،ص). + حدد نوع العلاقة

الرياضيات (س)	٨	٦	٤	٦	٦
الحاسوب (ص)	٤	٥	٥	٧	٤

الحل:

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2 \sum (y_i - \bar{y})^2}}$$

س	ص	س - $\bar{x}$	ص - $\bar{y}$	(س - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>	(ص - $\bar{y}$ ) <sup>2</sup>	(س - $\bar{x}$ )(ص - $\bar{y}$ )
٨	٤	٢	-١	٤	١	-٢
٦	٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٥	-٢	٠	٤	٠	٠
٦	٧	٠	٢	٠	٤	٠
٦	٤	٠	-١	٠	١	٠
$\bar{x}$	$\bar{y}$	٠	٠	١٠	١٠	٠

موجب (+)  
سالب (-)

$$r = \frac{-2}{\sqrt{10 \times 10}} = -0.2$$

نوع العلاقة سلبية

$$\sqrt{\frac{10}{10}} = 1$$

$$\sqrt{\frac{10}{10}} = 1$$

تدريب ١٦: يبين الجدول الآتي علامات (٦) طلاب في امتحاني العلوم (س) والرياضيات (ص)،  
جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س).

العلوم (س)	٦	٤	٨	٧	٢	٣
الرياضيات (ص)	٩	٨	١٠	٨	٥	٢

الحل:

س	ص	س - $\bar{x}$	ص - $\bar{y}$	(س - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>	(ص - $\bar{y}$ ) <sup>2</sup>	(س - $\bar{x}$ )(ص - $\bar{y}$ )
٦	٩	٠	١	٠	١	٠
٤	٨	-٢	٠	٤	٠	٠
٨	١٠	٢	٢	٤	٤	٤
٧	٨	١	٠	١	٠	٠
٢	٥	-٤	-٢	١٦	٤	٨
٣	٢	-٥	-٣	٢٥	٩	١٥
$\bar{x}$	$\bar{y}$	٠	٠	٤٠	١٨	٢٧

$$0 + 5 = 5$$

$$7 + 5 = 12$$

$$1 = 9$$

$$2 = 11$$

$$0 \times 1 - 7 = 0$$

$$2 = 0 - 7 = -7$$

$$\sqrt{\frac{18}{18}} = 1$$

$$\sqrt{\frac{18}{18}} = 1$$