 **اسم الطالب : ....................................**

**اليوم:....الأحد..................: التاريخ:..9- 10-2022 المادة : التاريخ الدرس: جميع دروس الوحدة الاولى الصف : السادس**

**الفترة الزمنية : ورقة عمل تلخيص لدرس العصور الحجرية**

**تعليمات ورقة العمل والنتاجات المتوقعة: يميز بين العصور الحجرية ويتعرف على خصائص ومظاهر كل عصر.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ملخص الدرس الأول: عصور ما قبل التاريخ**

**تعريف عصور ما قبل التاريخ: تبدأ من استخدام الانسان للأدوات الصوانية حتى اختراع الكتابة**

**\* أقسام عصور ما قبل التاريخ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العصر الحجري النحاسي** | **العصر الحجري الحديث** | **العصر الحجري الوسيط** | **العصر الحجري القديم** |

**\* مظاهر العصر الحجري القديم:**

**أ\_ الصيد وجمع الثمار والالتقاط**

**ب\_ العيش في الكهوف**

**ج\_ استخدام الأدوات من الحجارة والعظام**

**د\_ اكتشاف النار \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**تعريف العصر الحجري الوسيط (الانتقالي):**

**انتقال الانسان من حياة الصيد الى الاستقرار في تجمعات سكانية تميزت بتطوير الأدوات الحجرية لتناسب حاجاته**

**\* مظاهر العصر الحجري الوسيط:**

**أ\_ الصيد وجمع الثمار والالتقاط**

**ب\_ العيش في الكهوف**

**ج\_ استخدام الأدوات من الحجارة والعظام**

**د\_ اكتشاف النار**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**تعريف العصر الحجري الحديث: عصر الاستقرار بالنسبة للإنسان**

**\*\_ مظاهر العصر الحجري الحديث:**

**أ\_ ظهور الزراعة ب\_ تدجين الحيوانات ج\_ بناء القرى د\_ صناعة الفخار**

**\*\_ من الأمثلة على العصر الحجري الحديث في الأردن:**

**قرية عين غزال الأثرية والتي تقع في مدينة عمان وتعود للفترة (6500) ق.م**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**العصر الحجري النحاسي:**

**العصر الذي تعرف فيه الانسان الى معدن النحاس وبدأ يصنع منه أدواته**

**\*\_ مظاهر العصر الحجري النحاسي**

**أ\_ استخدام الانسان النحاس لأول مرة في صناعة الأواني والأدوات**

**ب\_ استئناس الحيوان وظهور الرعي**

**ج\_ ظهور الأعمال الفنية كالرسومات على الجدران**

**د\_ ظهور الملكيات الزراعية**

**\* من الأمثلة على مناطق العصر النحاسي في الاردن:**

**منطقة أبي حامد وتليلات الغسول (4000) ق.م**

**منطقة فينان 0(4500) ق.م**

**ملخص الدرس الثاني: العصور التاريخية**

**تعرف الكتابة على أنها: الرسوم والنقاشات والرموز ومنذ تعرف الانسان على الكتابة انتهت عصور ما قبل التاريخ وبدأت العصور التاريخية**

**سؤال: ما حاجة الانسان الى الكتابة قديما؟**

**جواب: 1- عرفنا منها تاريخ تطور الجماعات البشرية**

**2- زاد التفاعل الحضاري والاجتماعي بين الشعوب**

|  |  |
| --- | --- |
| مظاهر العصر الحديدي | مظاهر العصر البرونزي |
| استخدام الحديد الى جانب الأدوات الحجرية مما ساهم في تحسين الصناعات والحرف | **اختراع معدن البرونز وهو مزيج من معدن النحاس مع القصدير** |
| تطور المدن لممالك مثل (مملكة عمون، مملكة مؤاب، مملكة أدوم) | **ظهور دول المدن بنظام سياسي مستقل** |
| حفر الابار المائية | **ظهور نظام الري** |

|  |
| --- |
| **الحقب الزمنية** |

\*\_ **يقسم المؤرخون العصور التاريخية الى حقب زمنية وهي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الهجري ( ه ) وبدأ العمل به منذ الهجرة الأول للرسول عليه الصلاة والسلام للمدينة** | **الميلادي ( م ) وبدأ العمل به بولادة سيدنا عيسى عليه السلام** | **قبل الميلاد ( ق . م )** |
| **يعتمد الأشهر القمرية** | **يعتمد الأشهر الشمسية** |

**ملخص الدرس الثالث: الحضارة**

**تعريف الحضارة: هي الإنجاز المادي والفكري للإنسان، ويشمل الجانب المادي: الفنون والعمارة والمدن، واما الجانب الفكري: فيشمل اللغة والقيم والعادات**

**وفرة المياه**

**المناخ و**

**الاستقرار**

**خصوبة التربة**

**العامل**

**الفكري**

**الموقع**

**الجغرافي**

**المناخ**

**عوامل قيام الحضارة**

**المظاهر**

**الاجتماعية**

**المظاهر**

**الاقتصادية**

**المظاهر**

**الفكرية**

**المظاهر**

**الدينية**

**المظاهر السياسية**

**مظاهر الحضارة الانسانية**

**أسباب انهيار الحضارات**



**بالعلم والايمان تبنى الأوطان**