

عام ٢٠٢٠

مدة الامتحان: $\frac{3}{1}$ س

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧

(١١) الطَّباق في عبارة (أشارت بعض الدّراسات إلى أنّ للمرأة دورًا أساسيًا في الوقاية من هذا الدّاء على نحو عامّ، وحساسيةّ الجهاز التنفسيّ على نحو خاصّ) في نصّ (الحساسية):

- أ- دورًا/ الوقاية ب- عامّ/ خاصّ ج- الدّاء/ حساسيّة د- حساسيّة/ الجهاز

(١٢) المقصود بـ (البروتينات التي يُفرزها الجسمُ لإضعافِ الأجسامِ الغريبةِ من بكتيريا وفيروسات وغيرها) من نصّ (الحساسية):

- أ- الأغشِيَّةُ المُخاطِيَّةُ ب- غبارُ الطَّلَعِ ج- أنسِجَةُ الجسمِ د- الأجسامُ المُضادَّةُ

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢١

لمبحث: اللغة العربية

(وثيقة محمية/محدود)

رقم المبحث: 219

د س

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ: السبت ١٠/٧/٢٠٢١

لفرع: جميع الفروع الأكاديمية خطة (٢٠٢١/٢٠٢٠/٢٠١٩) رقم النموذج: ١

٨) (هي بروتينات توجد في الدم والسوائل الجسميّة الأخرى، يُفرزها الجسم لإضعاف الأجسام الغريبة من بكتيريا وفيروسات وغيرها).

المصطلح الطّبيّ الذي يفسّره المعنى السابق ممّا ورد في نصّ (الحساسية):

أ - أنسجة الجسم ب - الأجسام المضادة ج - الشعيرات الدمويّة د - التّركيب الجينيّ

٩) الفكرة التي تتضمنها العبارة (والحساسية تفاعل غير طبيعيّ يحدث في أنسجة الجسم المختلفة نتيجة مادة غريبة،

مثل: غبار الطّلع، أو موادّ التّجميل، أو شعر الحيوانات، أو الموادّ السّامة) في نصّ (الحساسية):

أ - مسببات الحساسية ب - مكان حدوث الحساسية ج - تعريف الحساسية د - أخطار التّعرّض لموادّ غريبة

٨) اسمُ الكتاب الذي أُخِذَ منه نصّ (الحساسية) للكاتب نصر معوض:

أ - الغذاء لا الدواء

ب - حساسية الطعام

ج - الغذاء والوقاية من الأمراض

د - الوقاية من الحساسية الجديدة

٩) (إنّ هذا النوع من الحساسية هو معارك كيميائية تحدث بين أيّ بروتين غذائيّ ينجح في الوصول إلى خلايا الجسم أو أنسجته من غير هضم، وبين الأجسام المضادة له).

تتضمّن العبارة السابقة من نصّ (الحساسية) الصّور الفنيّة الآتية جميعها ما عدا:

أ - صور الحساسية معارك

ب - صور الحساسية جيشاً معتدياً

ج - صور البروتين الغذائيّ جيشاً معتدياً

د - صور الأجسام المضادة جيشاً مدافعاً



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

(وثيقة محمية/محدود)

د
س
٢ : ٠٠

مدة الامتحان:

رقم المبحث: 213

العربية

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٢/٧/٢

وع الأكاديمية خطة (٢٠٢٢/٢٠٢١/٢٠٢٠/٢٠١٩) رقم النموذج: (١)

٩) وتظهر أعراض الحساسية هنا بالقيء والإسهال والمغص المتكرر في البطن أو العطس أو الرشح أو الأزمات الربوية (أو الطفح الجلدي).

الضبط الصحيح لحرفي (الراء والباء) في كلمة (الربوية) المخطوط تحتها في العبارة السابقة من نص (الحساسية) هو:

أ- الرَبْوِيَّة ب- الرَّبْوِيَّة ج- الرَّبْوِيَّة د- الرَّبْوِيَّة

١٠) كلُّ من العبارات الآتية من نص (الحساسية) تتضمّن عاملاً في ارتفاع نسبة إصابة الطفل بمرض الحساسية ما عدا:

أ- التّركيب الجينيّ للأُمّ أشدّ تأثيراً من التّركيب الجينيّ للأب من حيث الاستعداد الوراثيّ للمولود للإصابة بأمراض الحساسية

ب- تزداد نسبة الإصابة بهذا المرض كلّما كان الأخوال والخالات المصابون به أكثر من الأعمام والعمّات

ج- نسبة الإصابة بالأنواع الشّديدة من حساسية الصّدر تصيب الفتيات أكثر من الفتيان

د- الحساسية مرض من أمراض العصر الشّائعة ولا سيّما لدى الأطفال

٩) الضبط الصحيح لحرفي (الميم والعين) في كلمة (المعدة) الواردة في عبارة (يسبب انتفاخاً في المعدة) من نصّ (الحساسية):

- أ- المَعِدَة ب- المِعْدَة ج- المَعْدَة د- المَعْدَة

١٠) جاء في نصّ (الحساسية): (وقد تسبب بعض الأغذية الحساسية للإنسان من مثل اللبن، فيعدّ جزيء البروتين في اللبن

مسؤولاً عن حدوث الحساسية منه). تظهر أعراض الحساسية التي تتحدث عنها العبارة السابقة على:

- أ- الجيوب الأنفية ب- الجهاز التنفسي ج- الجلد د- الجهاز الهضمي



عام ٢٠٢٣ / التكميلي

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢٠ د

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٤/١/٤

٩) (فأَيّ نوع من البروتينات الغذائية التي يتناولها الإنسان لا بدّ من أن يُهضمّ قبل وصوله إلى الأمعاء، وإلا صَغِبَ امتصاص البروتينات غير المهضومة. أمّا إذا استطاعت الأمعاء أحياناً امتصاص هذه البروتينات بصعوبة، فإنّ الخطورة في هذه الحالة تكمن في تعامل الجسم معها على أنّها أجسام غريبة، وعندها تتكوّن أجسام مضادّة تتصدّى لها، فينتج عن ذلك تفاعلات كيميائيّة تعرف بأمراض الحساسيّة).

يُصاب الإنسان بالحساسيّة وَفُق ما جاء في الفقرة السّابقة من نصّ (الحساسيّة) إذا أَكَلَ نوعاً من البروتين:

أ) وهَضَمَهُ بسهولة

ب) ولم يَصِلْ إلى الأمعاء

د) ولم تمتصّه الأمعاء

ج) وامتصّته الأمعاء بصعوبة

١٠) (وتزداد نسبة الإصابة بهذا المرض كلّما كان الأخوال والخالات المصابون به أكثر من الأعمام والعمّات، وأكّدت بعض الدّراسات أن نسبة الإصابة بأنواع الشّديدة من حساسيّة الصّدر تصيب الفتيات أكثر من الفتيان).

بناءً على الفقرة السّابقة من نصّ (الحساسيّة) فإنّ نسبة الإصابة بمرض الحساسيّة تزداد لدى:

أ) فتاة أخوالها غير مُصابين وأعمامها مُصابون

ب) فتى أخواله مُصابون وأعمامه غير مُصابين

ج) فتى أخواله غير مُصابين وأعمامه مُصابون

د) فتاة أخوالها مُصابون وأعمامها غير مُصابين

٩- (وهي (أي مسببات الحساسية) تصل إلى داخل الجسم عن طريق الفم أو الأنف أو اللمس أو الحقن، فتُهَيِّج الأماكن التي وصلت إليها، فيؤدّي ذلك إلى تولّد أجسام مضادّة دفاعيّة تؤثّر في النّسيج المصاب والشّعيرات الدّمويّة المحيطة المسبّبة لأعراض الحساسية).

الفكرة الرئيسيّة التي تتضمّنّها العبارة السابقة من نصّ (الحساسية) لنصر معوّض:

- (أ) مفهوم الحساسية
(ب) كيفية حدوث الحساسية
(ج) مسببات الحساسية
(د) كيفية الوقاية من الحساسية

١٠- من خلال دراسة نصّ (الحساسية)، يُعدّ كلّ مما يأتي من خصائص المقالة العلميّة ما عدا:

- (أ) استخدام المصطلحات العلميّة
(ب) مخاطبة العقل
(ج) الاستناد إلى الحقائق
(د) بروز العاطفة