

فصل أول / وحدة (3) / درس (3) - الحقوق السياسية للمرأة:

من: الحقوق السياسية، هي:

الامتيازات التي تمنحها الدولة للمواطنين

منه عليها الرستور

للمشاركة في صنع القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الدولة.

من: عدد الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام:

1- تقديم النصح لولي الأمر

2- المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها، عن المعرفة:

أ- مشاركة في صنع القرار في عهد النبي

ب- مشاركة في الهجرة إلى المدينة المنورة

ج- ممارسة حق إعطاء الأمان

3- السورى

4- الجهار

من: أمثلة على تقديم المرأة للنصح لولي الأمر:

1- قال تعالى: [المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض

يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر]

2- قول النبي: "الدين النصيحة.. لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين

3- مناقشة الصحابة [خولة بنت ثعلبة] قرار [عمر بن الخطاب]

بخصوص تحديد مفهوم النساء، وقيل نصحتها تراجع عن قراره.

أ. حسين المسالمة
مدارس سكاى الوطنية
SKY

٥: أمثلة على مشاركة المرأة في بناء الدولة ومؤسستها :

أ) مشاركة في صنع القرار في عهد النبي

١) مبايعة بعض نساء النبي ببيعة العقبة الثانية قبل الهجرة :
(أم عمارة : نسيت بنت كعب) + (أم منيع : أسماء بنت عمرو)

٢) مبايعة النساء النبي بعد هجرته للمدينة المنورة :
[إن جاءكم المؤمنات يباعدنكم علي أن لا يسركن ... فباعدن]

ب) مشاركة المرأة في الهجرة إلى المدينة المنورة :

١) رقية بنت رسول الله وزوجها عثمان بن عفان في طليعة المهاجرين للحبشة
٢) هاجرته إلى المدينة [إن جاءكم المؤمنات مهاجرات فاعتنوهن]
٣) هجرة أم سلمة .

ج) ممارسة حق إعطاء الأمان :

١) أجازته (أم هانئ) بنت عم النبي (فاخته علي بن أبي طالب) " أجزنا من أجزته يا أمم هاني "
٢) أجازته (زينب) بنت رسول الله - [زوجها أبو العاصم أذي مزينة من الأنس ٦ هـ]
٣) بإجماع الفقهاء عملت بقوله رسول الله :
" المسلمون تتكافأ زواجهم ، ويسعى بزوجهم ، ويؤمهم ، ويؤمهم ، ويؤمهم "
٤) أجازته على ممارستها المرأة حق الشورى :

١) حين نزل الوحي على النبي في غار حراء رجع إلى السيدة خديجة

فأشارت عليه أن يذهب لابنت عمها ورقة بن نوفل لمعرفة بواسطة أهل الكتاب
٢) أخذ النبي برأيه وزوجته **أم سلمة** يوم الحديبية حين بباطل الحامية
في التحلل من الإحرام بأن لا يكلمهم وأن يحل منه إحرامه .

٣) استشار عبد الرحمن بن عوف النساء في اختيار الخليفة الثالث

٥: أمثلة على مشاركة المرأة في الجهاد :
١) مشاركة أم عطية الأنصارية في سبع غزوات تصنع طعام وتداوي الجرحى .
٢) أم باح النبي **لثم سليم** يوم حنين أن تحمل خيلاً للبيدر بطن من بغيره
منها من المشركين حين أخذ أبو طلحة أظفاراً تحمل خيلاً .
٣) أمم النبي رفاع أم عمارة عنه يوم أحد .

فصل أول / وحدة (٣) / درسه (٤) - التقايسى الينسانى :

بعد هجرة النبي إلى المدينة المنورة كتب صحيفة أمرت الحقوق والواجبات ثم عقد مع مشركي قريش (صلح الحديبية ٦هـ) واتفقت فيه على هدنة بين الطرفين مدتها (١٠) سنوات .

التقايسى الينسانى هو :
تقبل الآخرين على اختلاف معتقداتهم وأعرافهم .
والتعامل معهم من جوانب الحياة وفق مبادئ الإسلام .

مبادئ التقايسى الينسانى في الإسلام :

١ وحدة الأهل البشري
[اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة...]
[إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، لا فضل للعرب على غيرهم...]

٢ الكرامة الينسانية
[لقد كرّمنا بني آدم وجعلناهم في البر والبحر...]
[إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً... إن أكرمكم]

٣ الحرية
[لا إكراه في الدين]
[أفأنت تكفر بالذي كفرناك... إن أكرمكم]

٤ الحوار بالحسن
[ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة...]
[ولا تسبوا الذين يدعون من دينهم...]

٥ البر والبريات
[لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين... إن تكروهم وتقسطوا عليهم]
[وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم]

٦ العدالة
[ولا يجزئكم سفنات قوم... إن صدركم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتقاتلوا على البر والتقوى ولا تقاوتوا على دينكم...]
قال رسول الله: "شهدت مع عمر بن الخطاب حلفاً في دار عبد الله بن جبركان ويقصد بذلك حلف الفضول الذي كان عبارة تقاعد عليها أهل مكة على نصرة المظلوم ."

أ. حسين المسألة SKY
مدارسه سكاي العالمية

٧٥: مجالس القياس الإنسانية في الإسلام:

- ١) القياس الدين - [لكم دينكم ودين آباؤكم] - [فذكر وإنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر]

٢) القياس الاجتماعي - [إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم سukuياً وكنائس للقارنوا] - احترام + مساواة في حقوق وإيمان - عدم مساواة بالعارات والتقاليد - شام + تكامل مع أنساع لبيانات - قبول هدايا + مشاركة أفراح

٣) القياس الاقتصادي - أصحاب الدين كانوا يتعاملون مع أنبا لاسام في الكنفة والشعر

٤) القياس السياسي - [وقالوا في سبيل الله] - صالح الحريية - [يعود بن عوف أمة مع المؤمنين] - ذلك في وثيقة ابن لاهل المدينة فأعطى غير المسلم حق المواطنة بسبب: - إقامتهم في المدينة ب- إيمان بالوثيقة

٥) القياس الدولي - [لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين... أن تبرهم] - إقامة علاقات مع الدول الأخرى - للعبارة الاقتصادية والعلمية... استناداً إلى مبدأ التقابل بالمثل وعدم الاعتداء

٦: آثار القياس الإنسانية:
 ١) إرساء مبادئ الإسلام (الإنسانية والأخلاقية) - السلام والأمن
 ٢) إرساء مبادئ الإسلام (الإنسانية والأخلاقية) - السلام والأمن
 ٣) إرساء مبادئ الإسلام (الإنسانية والأخلاقية) - السلام والأمن

٧: مبادئ القياس والتسامح:
 ١) احترام الجميع (خصوصية المجتمع) - احترام
 ٢) احترام مبادئ الإسلام (تسامح)
 ٣) احترام الدولة (سياسة الدولة)

٨: أهمية القياس في المملكة الأردنية الهاشمية:
 أ- الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والحجامة في القدس.
 ب- استضافة ملايين اللاجئين اللاجئين.
 ج- مشاركة في مبادرة الشام العالمي بين الأرياف

تم حمد الله
 رعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله
 مدارسه سكاوي الوثنية SKY
 ٣

فصل أدرك / وحدة (٤) / درسه (١) اتقاء الشبهات

بين (ظاهر معلوم) اتقى (تجنب) استبرأ (طلب السلامة)

الحجر (أرض من حجارة ممنوعة عادةً بالناس من دخولها) يوشك (يكثر) يبرئ (يجعل ماسية كبر عن)

مكاره (وعاصم من مكارهها) مضاف (قطعة لحم بمقدار ما يمتنع من اللحم)

روى حديث: "إن الحلال بين وبين الحرام بين وبينهما أمور مستبهات" ، هو:

النفقات بن بشير / روى عنه ابنه ١٤٤ حديث

موضوعات الحديث:

أعمال الإنسان من حيث وضوح حكمها الشرعي

الحلال الواضح
الحرام الواضح
المستبهات

فئة تتوسع عن الوضوح في المستبهات
فئة لا تتوسع وتكثر منه المستبهات

ب. موقف المسلم من المستبهات

ج. علاج القلب

- ١. أكل الطيبات
- ٢. الزواج
- ٣. البيع
- ٤. الإجارة
- ٥. الرهن
- ٦. الوكالة

الحلال الواضح:

لأنه يوجد دليل على تحريمه
إلتهان فهو من غير شرعية
لأنه يخفى على معظم الناس حاله

الحرام الواضح:

مادته والنصوص على حرمة
مادته الشرعية بتركه على وجه الإلزام
لأنه يخفى ذلك على معظم الناس

- ١. أكل الميتة
- ٢. تعامل بالربا
- ٣. القمار
- ٤. شرب الخمر
- ٥. الزنا
- ٦. عقوف الوالدين
- ٧. إساءة الجوار
- ٨. نقض العهد والوفاق
- ٩. أكل لحم الخنزير

أ. حسين والسلمة

مدارسة سكان SKY

سبب الاستبهايات:

أمور غافضة التبين أمرها
ولله يوجد دليل واضح على حلها أمر حرمها
له وخفى ذلك على كثير من الناس

ولكن الراسخين في العلم يعرفونه بالنظر والبحث في
أدلة الأحكام.

سبب حكم سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حكم الاستبهايات:
(واجب) «فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون».

سبب رأي الفقهاء في حكم الأمور المستبهايات:
اختلفوا بين حلال وحرام ولكن الأولي تركها واجتنابها.

سبب أمثلة على استبهايات:
رسول الله «وجد يوماً تمر ساقطة» [فتركها أكلها خشية أن تكون
من مال الصدقة]

٢) ما أفتر به رسول الله صلى الله عليه وسلم (بترك حبيد الكلب) "لا تأكل إنما سميت
على كلبك ولم تسم على غيره"

٣) الإمام مالك حين سئل عن (خنزير البحر) أفتر عن الإجابة لتعارضه
فانقاء استبهايات بغسله الكلب

سبب الأفعال التي تجعل الإنسان موضع ربه وسئل هو:
السببهايات

سبب الأثر عن من اعتاد العتوع في السبهايات (سهل عليه لوموع في حرام)
ذلك على ذلك نص الحديث:

"كالراعي يري عن حول الحمار يوشك أن يرتفع فيه"

تم بحمد الله
رعاية حكم الصالح لو الدين رحمه الله
مدارس سكايب الواجب

SKY

فصل أول / وحدة ④ / دروس ⑤ ← المذاهب الفقهية الأربعة :

① الفقه الإسلامي ، هو : (العلم بالأحكام الشرعية العملية) (المستنبطة من أدلتها التفصيلية) .

② الأصولي : هو من يستنبط القواعد من مصادر التشريع .

③ الفقيه : هو من يسير على تلك القواعد فيستدل على الحكم الشرعي .

④ المذهب الفهمي : هو طريقة الفقهاء في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام الفقهية .

نشأت مذاهب الفقهية في عصرين :

① **ترتيب** المذاهب الفقهية من حيث ظهورها :

① حنفي	② مالكي	③ شافعي	④ حنبلي
الغفران بن ثابت أبو حنيفة	مالك بن أنس عالم وفقيه بلدينة	محمد بن إدريس الشافعي مع رسول الله في نفسه عاشم بن عبد صانف	أحمد بن حنبل

⑤ شيخ أبو حنيفة : حماد
⑥ شيخ مالك : شافع + الزهري
⑦ شيخ الشافعي : مالك + مسلم الزنجي
⑧ شيخ أحمد بن حنبل : الشافعي + سفيان

① تلاميذ أبو حنيفة : محمد السيباني + أبو يوسف

② تلاميذ مالك : الشافعي + عبدالرحمن القاسم

③ تلاميذ الشافعي : أحمد بن حنبل + المنزني

④ تلاميذ أحمد بن حنبل : **أبناء** صالح + أبو بكر الأثرم

① اتسع منهجية تقوم على الشورى في نقاشه والاحتجار **أبو حنيفة**

② امتاز بالفقه الافتراحي **الحنفي**

③ اتبع أسلوب التلقين ، ولا يهجمه أن يقول للأسائل : لا أعلم **علا**

④ استمر بإمامته في الحديث والفقه وجمع بين العلم والعمل وكان له أثر في كونه وأسلوب حياته : خاشعاً + قوياً + مريباً من تلاميذه مؤثرهم :

أحمد بن حنبل

من أوسع المذاهب انتشاراً هو (الحنفي) ، انتشاره في :

- عراق
- شام
- هند
- تركيا
- باكستان
- أفغانستان

انتشار المذهب (المالكي) في : المغرب ، السودان ، معظم بلاد إفريقيا

انتشار المذهب (الشافعي) في :

- عراق
- شام
- هند
- مصر
- لبنان
- أندونيسيا

انتشار المذهب الحنبلي في الجزيرة العربية

المقولات والعبارات في هذا الدرر :

أبو حنيفة
العثمان بن ثابت

① هذا رأي — وهو أحسن ما قدرنا عليه ممن جاء بأحسن منه فهو مذهب

أحمد بن حنبل

② "مع المحبة إلى بلصرة"

أحمد بن حنبل

③ "كان لشافعي كالشمس للدرية ، والعائنة للناس"

حنبل بن عيسى

④ "ما رأيت مثل أحمد بن حنبل ، صحبتك خمسين سنة ، ما افتخر علينا بشيء مما كان فيه من الإصلاح والخير"

الشافعي

⑤ "الناس عيال على أبي حنيفة من ألقه"

الشافعي

⑥ "إنا نذكر العلماء مما لا نذكر الخدم"

الشافعي

⑦ "رأيي صواب حقل الحنابلة وأبي غزيرة خطأ حقل لصواب"

الشافعي

⑧ "خرجت من بغداد وما خلفت بها أحداً ألقى ولا أروع ولا أفتق من أحمد بن حنبل"

المذهب
الشافعي
القديم

من أطلق على ماركوفيتش الشافعي في (عراق بغداد) اسم

المذهب
الجديد

من أطلق على ماركوفيتش الشافعي في (مصر) اسم

أحمد بن حنبل
SKY

١٠) أطلق على الإمام مالك لقبه (أمير المؤمنين في الحديث) إمام دار الهجرة

١١) أشهر كتاب عند الإمام مالك : الموطأ و صحفه بناء على طلب الخليفة العباسي المنصور

١٢) أشهر كتب الإمام الشافعي :

① كتاب الرسالة أول كتاب في أصول الفقه
② روثن تلامذته كتابه المشهور في الفقه هو (الأم)

١٣) روى عنه ابن الإمام أحمد بن حنبل كتابه : المسند الذي جمع فيه نحو ثلاثين ألف حديث نبوي

١٤) الأسباب التي أدت إلى اختلاف طوائف الفقهاء :

١) اللغة : [واسمحوأبرؤوسكم]
• من قال إباء للبعضن - جزئي مسح بعض الرأس
• من قال إباء زائفة - يجب مسح كل الرأس

٢) أصول الحديث وجوته

٣) أصول الاستنباط : الإمام مالك
• قدم عمل أهل بلديته على بعض أصول الاستنباط لغرب عمرهم بالنبي
• وتوسع العقل بالمصالح المرساة

٤) اختلاف الأعراف والعادات :

لذا اختلفت فتاوى الإمام الشافعي بين مصر والعراق

تم جرد اسم دعاؤكم الصالح لو الذي رحمه الله
مدرستكم في مسين مسلمات
مدارس سكان لو طنت
SKY

فصل أول / وحدة اربعه / دروس (3) خصائصه الشرعية

1: الوسيطية : هي الخيرية ، العدل ، والمنهج الحق المعتدل (مشروعه به للناسه يتناسب مع خلق وقدرات الانسان)

2: البلاغية : - تستمد من آراء الأعمال والواجبات
- بما يتجاوز حد الشرع
- وهو من الغلو

3: التضرية : - تحاوت
- وعدم آراء الواجبات فان لوجه لغيره لشرع

4: التطرف الفكري : - سلوك يتسم بالغلو
- وممازاة حد الاعتدال والتوسط

5: الحلول الواقعية والعلاجية للتصديك للتطرف الفكري :

- 1) توعية فكرية .
- 2) تنشئة اجتماعية سليمة .
- 3) توفير فرص عمل للشباب .

6: آثار وسيطة الإسلام :

- 1) التزام تكاليف الشريعة
- 2) انتشار الإسلام [اذع الى جبل ربك بالحكمة]
والموعظة الحسنة [

7: اليونان، لقداء قالوا بعبود الآلهة :
إله الخير ، إله الشر ، إله المطر ، إله الحب ، إله الحرب .

36

أحمد بن محمد
الملك

جاءت الوساطة في الشريعة الإسلامية :

١. الوساطة في الأخلاق :- [قد أفلح من زكاها وقد خاب من رشاها]

٢. الوساطة في الاعتقاد :-

١. توحيده به - [لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا]
٢. نظرة للأنبياء والمرسلين - [هل كنت إلا بشرا رسولا]
٣. نظرة إلى الدنيا والآخرة - [وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا]
٤. الأخذ بالأسباب والتوكل على الله - [احرص من على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز]

ج. الوساطة في التشريع :-

١. وساطة في المعاملات المالية :- [والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما]
٢. وساطة في الأموال الشخصية :-
 - الزواج : " ممن رغبت عن سنتي فليس مني "
 - الطلاق : [ما مسكوهن بمعروف أو فارقوهن تمعروفا]
 - الميراث : [للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب]
٣. وساطة في عبارات :-
 - " إياكم والغلوف في الدين "
 - " أياكم من جلي في لنا من فليخفف "
 - " فاضر حول الله بين أقرين الاختار أسيهما "
 - " إن الله ليس بيسر ، وإن يسار الدين أحد الغلبة "
 - " من ترك صلاة العصر حط عمله "
 - " نهى النبي عن الوصال في الصيام "
 - " لما بعث النبي عازر بن جبيل وأباموس الأسكري إلى اليمن أو صاهما بقوله : " يسرا ولا تكسرا ، ويسرا ولا تنفرا "

تم حمد لله وعاشركم الصالح لو الذي رحمه الله
مدرستكم أ. حسين بكسلطة

مدارة سكاى الوظيفه
SKY

٣٧

فصل أول / وحدة ٤ / درس ٤ موقف الإسلام من تلوث البيئة

١) الموارد البيئية :

هي مكونات البيئة ، مثل : مياه ، هواء ، نبات ، حيوان ، معادن .

٢) حكم الحفاظ على البيئة : واجب

٣) مظاهر العناية بالإسلام بالبيئة :

٤) المحافظة على الموارد البيئية :
عن النبي سعد وهو يزوجنا ، فقال :
ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفني
الوحنوع سرف ؟ قال : نعم لا سرف
ولو كنت على ظهر جارية

٥) الدعوة إلى الابتعاد بالبيئة :

٦) استثمار الموارد البيئية + تمليك الأرض لمن يلوأها (غير المملوكة المملوكة)
قال رسول الله : " من أعمر أرضاً لميسرة لأحد فهو أحق "

٧) النهي عن الإضرار بالبيئة :
[ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها]

٨) معنى تلوث البيئة :
تفسيخها من الطبيعة للبيئة
ما يؤثر في مواردها
على نحو يجعلها غير صالحة للاستخدام

٩) أشار القرآن إلى معنى تلوث البيئة بلفظ : الفساد

١٠) توجيهات الإسلام للحد من تلوث البيئة :

- ١) الحد من تلوث المياه
- ٢) الحد من تلوث الهواء
- ٣) الحد من تلوث التربة
- ٤) المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة

١١) الحد من تلوث المياه :
قال رسول الله : " لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه "

١٢) الحد من تلوث الهواء :
تشجير وزراعة أراضي + نهى عن قطع أشجار غير حاجة مع توازن الغطاء
في الجوف

١٣) قال رسول الله : " إن قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها "

١٤) من أظلم مشكلات البيئة :
تلوث الهواء

أ. حسين بلصالح
ملازم سكاوي

س: الحد من تلوث التربة : بإبقاء الأرض في حالتها للزراعة منذ طلاك :
[أ] مكافحة التصحر : بإحياء الأرض من الملوحة غير المملوكة "من أحيأ أرضاً ميتة فلي له"

ب) استصلاح الأراضي:

- ① سنن مؤانسن وأنظمة تحفر على الزراعة : نظام مزارعة + نظام مساقاة .
- ② قال رسول الله: "ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فبدأ كل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة"
- ③ أو من لبن الجبوسك : "من قتل صغيراً أو كبيراً أو أهرق نخلاً أو قطع شجرة مثمرة... لم يرجع كفافاً"
- ④ قال رسول الله: "من قطع شجرة صوب الله رأسه في النار"
- ⑤ الإسلام أول من طبق فكرة المحميات الطبيعية .

س: المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة :

- أ) قال رسول الله: "الظهور سطر الإيمان"
- ب) وقال: "الإيمان بضع وسبعون أو وستون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأرناها إمامة الأذى عن الطريق"
- ج) وقال: "اتقوا الملاعن الثلاثة: البراز في الموارد، والظل، وقارعة الطريق"

س: [واقصد في مسلكك وانخفض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحجر]

نهن الإسلام عن كل ما يسبب التلوث لسمي

تم بحمد الله
رعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله
مدرسكم أ. حسين المسالمات
مدارسه سكاي الوطنية
SKY

فصل تائي / وحدة ١ / درس ١ - إعجاز القرآن :

س: المعجزة :

هي أمر خارق للعادة
لا يقترن بالحادث
لا يظفره الله على يد نبي تأييداً للنبوته

س: أقسام المعجزات :



- عصا موسى عليه السلام
- ناقة صالح عليه السلام

ب:



القرآن الكريم وهو أعظم
وأهم
معجزة لرسول الله

س: الإعجاز القرآني :

هو إثبات ضعف الخلق عن

[البيانات بحكم القرآن
أما إيجاز خلقه ما]

س: مراحل التحدي بالقرآن :

- ١ مثل القرآن
- ٢ عشر سور
- ٣ سورة واحدة

س: أوجه إعجاز القرآن :

- أ) إعجاز بياني : رقة في نظمه وألفاظه وبلوغته تعجز البشر
- ب) إعجاز غيبي : إخبار بأمر مستقع مستقبلاً أو وقتاً كما أخبر
- ج) إعجاز تشريعي : تشريعات تنظم حياة الناس وترتقي بهم على نحو يعجز البشرية
- د) إعجاز علمي : إشارات وحقائق علمية وردت في القرآن ، أثبتتها العلم التجريبي ، فأصبحت من القطوع ، لم يكن لتوصل إليها مما كنا نؤمن نزول القرآن اكتشفت للتطور العلمي والتكنولوجي

س: أعظم أوجه الإعجاز القرآني :

الإعجاز البياني :

س: مثال على الإعجاز البياني :

[رقة في استعمال الألفاظ :] لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى يستأمنوا
تشمئذ واستئذان + أمن + فرصت + استعداد + استقبال + مارعين

س: تقديم وتأخير :

- ١ [الزانية والزاني] مدم بلرة لورها الوظيم في هذه طرعة التي لا يتم دون ضلعا
- ٢ [السارق والسارقة] لأن السرقته تحصل من الرجال أكثر

سنة: مثال على اليجاز الغيب :
 [اللهم ① غلبت الروم ② في آذانهم ③ وجرمهم من بعد غلبهم سيفهمون ④]
 من بضع سنين [انزلت بعد انتصار الفرس على الروم ، واخبرت أن الروم
 سينتصرون على الفرس فيما بعد ، وتحقق ذلك .

سنة: مثال على اليجاز التشريعي :
 تشريع القصاص حق مقامد - حفظ ماء + عقوبة جاني
 + روع غيره + تطيب نفس
 + حفظ حياة بفتح باب العفو والدية

سنة: مثال على حقائق علمية :
 بيان أطوار الجنين [علقته] يتعلق برحم أمه ويتغذى من دمها .

سنة: القرآن يتوهم على الحقائق العلمية من علوم على
 النظريات والفرضيات ، لقابلية للتغير والتبدل حتى
 لا يوصف بالكذب .

سنة: من آيات التشريع القرآنية :
 ① (ربانية) من عند الله + خالية من الجور والظلم والظلمة .

LEARN 2 BE

- ② (شاملة)
- ③ (عامة) تصح لكل زمان ومكان
- ④ (مراعية فطرة الإنسان)

سنة: القرآن في الأهل هو كتاب : [هداية وإرشاد]

سنة: من العلماء غير المسلمين ، وأكبر علماء التشريع وأكثرنا أوصاف
 الأئمة البرية أقحسيت إلى محمد رسول الله ، هو :
 كيث موري .

سنة: من كتبت اليجاز القرآني :
 ① إيجاز القرآن - أبو بكر الباقلاني .
 ② اليجاز البياني للقرآن - عائشة بنت أبي طالب .

تم بحمد الله مدرسكم : حسين المسلمة مدارج سكاوي SKW
 رعاؤكم الصالح لوالدكم رحمه الله

فصل ثاني / وحدة ① / دروس ② - سورة النحل :

أوحى - أرشد - عرشون - بينون - زلزال - مسهلة

أرزك - أضعفه - برار في زقمم - عطيه - يجحدون - يكفرون

س ١ : [فاسلكي سبل ربك ذللاً] :
إشارة إلى المسافات البعيدة التي تقطعها النحل لجمع الرحيق وكيفية إهدائها في العودة إلى مساكنها .

س ٢ : التفات والتفضل في الرزق من سنن الله ، وفي حكمة بالغة تتمثل في : استفاضة الناس بعضهم من بعض .

س ٣ : الاستفهام في قوله : [أفنبوه به يجحدون] ، هو استفهام استنكار (لتوبيخ المهسكين وحسبهم على انفاق مالهم في غير)

س ٤ : معنى لفظ أوحى في القرآن :

- ① كلام الله الذي نقله جبرئيل - [وأوحينا إليك هذا القرآن] .
- ② إلهام يلقى به في قلب سليم لفظاً - [وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيها] .
- ③ هداية عزيزية للحيوان - [وأوحى ربك إلى النحل] .
- ④ أوامر الله إلى ملائكة - [يوحى ربك إلى ملائكة] .
- ⑤ وسوسة الشيطان - [وإن لشيطين ليوحون إلى أوليائهم] .

س ٥ : [أن] وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً :
هي أن التفسيرية ، فسر ما أوحى به به إلى النحل .

س ٦ : [ومن] من الجبال بيوتاً : عبارة التبعيض .
س ٧ : المحسن البديع : [أفبالباطل يؤمنون وبنعت به هم يكفرون] .
طباق .

تم بحمد الله مدرسكم أ. حسين ، طسامة . مدراس سكاي
رعاؤكم الصالح لوالدي رحمه

5144
٤٢

فصل ثاني / وحدة ① / دروس ③ - الاجتهاد في الشريعة الإسلامية :

① الاجتهاد :
بذلك العالم وسعه وطاقته [في سنننا ، الأحكام الشرعية العملية
من أركانها التفصيلية]

② الأحكام الشرعية العملية :

أحكام شرعية تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أفعال وأعمال وتصرفات
تقسم إلى : واجب ، مندوب ، مباح ، حرام ، مكروه .

③ الأمانة التفصيلية :

أمانة خاصة بكل حكم شرعي ، مثل قول الله تعالى : (أقم الصلاة)
بذلك على وجوب الصلاة .

④ حكم الاجتهاد على علماء المسلمين : (واجب)

⑤ لاجتياز الاجتهاد في مسائل قاطبة مثل :

① فرضية الصوم ② فرضية الصلاة ③ نصاب لورثة من ميراث

④ شروط المجتهد :

① إسلام + عقل + بلوغ .
② عدالة + تقوى لله ليؤمن على شريعته + ثقة فيما يلفقه من أحكام

③ علم بأصول الشريعة قرآن + سنة .
④ تمكن من اللغة العربية + سعة اطلاع به ليفهم المعاني والدلالات .

⑤ علم بأصول الفقه + مقاصد الشريعة .
⑥ امتلاك مهارات (٩ : حب / ب . تحليل / ج . تفكير خلاق)

⑦ اطلاع على مستجدات العصر .

⑧ الاجتهاد الجماعي :

هو بيان حكم شرعي من علماء توافق فيهم شروط الاجتهاد
له وانفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها .

⑨ من الجماع الفقهي للاجتهاد الجماعي :

أ - مجمع اجوة إسلامية - في جامع الأزهر - في مصر .

ب - مجمع فقهاء روليين - في جدة .

ع

حسين الملقه SKY

- ١٠ من ايجاب الاحتكار الجماعي :
- ١) يمثل رأي عدد أو جماعة ما يجعله أقرب للصواب .
 - ٢) لا يقرأه بعد نقاشات وحوارات وجوبية .
 - ٣) اعتماده على أصحاب الاختصاص .

١١) نماذج من الاحتكار المفاهيمي :

١٢) التأمين التجاري هو **حرام** واستحدثت بديلاً شرعياً عنه هو **التأمين التعاوني** .

١٣) بيع الأعضاء البشرية **حرام** .

• تبرع بالأعضاء البشرية أثناء حياتها شرط لا تعقد عليه حياتها **جائز** .

• تبرع بالأعضاء البشرية بعد موت المتبرع **جائز** .

١٤) مهام الرثة الإفتاء في الأردن :

- ١) إصدار فتاوى .
- ٢) إعداد جوث ودراسات للقضايا المستجدة .
- ٣) إصدار مجلة علمية دورية متخصصة لنشر الجوث المحكمة .
- ٤) تقديم رأي مستورة .

تم جملته
مدرستكم أ. حسين المسلمة
رعافوكم الصالح لوالدكم رجعوه
مدارس سكاك الوهنية
SKY

فصل ثانی / وحدة ① / درس ④ - الدلائل وجور الله تعالى:

دلائل وجور الله تعالى:

دلائل الفطرة

دلائل عقلية: ① دليل السببية ② دليل الاتقان ③ دليل الهداية

دلائل نقلية

الفطرة، هي: الطبيعة السليمة التي خلق الله للناس عليها.

دليل الفطرة: هي ما أودعه الله في قلب الإنسان من المثلثات
بوجود موجود لهذا لتكون أبعده وليس مؤثرون

الدلائل العقلية: كل برهان يتوصل به للعقل لإثبات حقيقة معينة.

دليل السببية: العقل السليم [يقبل شيء من غير موجود له
ولا سبب من غير مسبب]

دليل الاتقان: العقل السليم [يدرك أن لوقته في خلق هذا الكون
لا تصدر إلا عن خالق مبدع]

دليل الهداية: خلق الله المخلوقات وهداها إلى ما يصلح معاشها وولجفتها.

الدلائل النقلية: ما نقلت الأنبياء والرسل من نصوص الوحي
لتعريف الناس بربهم.

الاحتجاج:

إنكار وجور الله تعالى، إن يدعي ملحدون "أن يكون جرد صفة"
من ذلك استحالة التمسك بصارفة لا توجد شيئاً منظماً ومنتقاً

أثبت العلم أن ملصارفة باطلة، واستحالة حدوثها
رياضياً، ففي مواضع الاحتمالات، يقول علماء الرياضيات:

"إن حظ الملصارفة يقل، بل سيتحيل كلما زاد الأمر تعقيداً"

1 [وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ رَأَىٰ أَنَّهُ رَجِيعٌ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ

2 [أَمْ خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ سَبِيلٍ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / سَبِيَّةٍ

3 [إِنْ لَدُنَّ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا إِلَّا آبَاءًا] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / سَبِيَّةٍ

4 [صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَىٰ كُلَّ شَيْءٍ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / إِتْقَانِ

5 [سَفَرِهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / إِتْقَانِ

6 [لَا يَسْتَمِعُ لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَاللَّيْلُ سَابِقٌ لِلنَّهَارِ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / إِتْقَانِ

7 [لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / إِتْقَانِ

8 [وَفِي الْأَرْضِ قَطْعٌ مَجَارِرًا وَجَنَاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / إِتْقَانِ
وَزُرُوعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ

9 [قَالَ رَبِّنا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / هِدَايَةِ

10 [وَاللَّهُ خَرَجَكُمْ مِنْ بَطُونٍ أَوْهَا تَكُمُ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / هِدَايَةِ

11 [الْإِنْسَانَ سَاعَةً وَارْتَبَهُ لِهَيْدِهِ لِلرِّضَاةِ مِنْ أَمْرِهِ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / هِدَايَةِ

12 [خَرَجَ الْفَلَكَ الصَّغِيرَةِ مِنْ بَيْنِهَا مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / هِدَايَةِ
بَكَتْ عَنْ طَعَامٍ تَمَّ عَوْدَتُهَا لِتَحْزِنَهُ

13 [رَسَلْنَا قَبْلَكَ رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ لِيُؤْتِيَ النَّاسَ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرِّسَالِ] — رِئِيلِ عَقْلِيَّةٍ / هِدَايَةِ

تم بحمد الله
مدرسكم أ. حسين، طمسالة
مدرسة سكاي، لفرجينة SKY