



# التربية الإسلامية

12

الصف الثاني عشر

للزروع كافة

الفصل الدراسي الأول

## فريق التأليف

أ.د. هاييل عبد الحفيظ داود (رئيسًا)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرّفًا على لجان التأليف)

د. نادي حسن صبرا

عبد القادر عبد الحميد يونس

محمد أحمد العبادي

عبيد خالد منصور

د. سمير محمد أبو يحيى (منسقًا)

## الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 240

📠 06-5376266

✉ P.O.Box:2088 Amman 11941

📌 @nccdjo

📧 feedback@nccd.gov.jo

🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2023/2)، تاريخ 2023/4/3، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2023/154)، تاريخ 2023/5/27 م، بدءاً من العام الدراسي 2023/2024م.

ISBN 978 - 9923-41-594-8

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: (2024/2/1094)

بيانات الفهرس الأولية للكتاب

التربية الإسلامية: كافة الفروع، الصف الثاني عشر (الفصل الدراسي الأول)	عنوان الكتاب
الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج	إعداد/ هيئة
عمان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2024	بيانات النشر
375.001	رقم التصنيف
/التربية الإسلامية/ أساليب التدريس // تطوير المناهج // التعليم الثانوي/	الوصفات
الطبعة الثانية، مزيدة ومنقحة	الطبعة

يتحمّل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنّفه ولا يُعبّر هذا المُصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية

1444هـ/2023م

1445هـ/2024م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أُعيدت طباعته

## المقدمة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمرُّ المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُعِيَّة تحقيق التعلُّم النوعي المُتميّز. وبناءً على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر مُنسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخُطَّة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومُحقّقاً مضامين الإطار العامّ والإطار الخاصّ للتربية الإسلامية ومعاييرها ومؤشّرات أدائها، التي تتمثّل في إعداد جيل مؤمن بدينه الإسلامي، وذي شخصية إيجابية متوازنة، ومُعترِّز بانتمائه الوطني، ومُلتزم بالتصوُّر الإسلامي للكون والإنسان والحياة، ومُتمثّل بالأخلاق الكريمة والقيَم الأصيلة، ومُلمّ بمهارات القرن الواحد والعشرين.

تتسم كتب التربية الإسلامية بخصوصية تنبع من دورها الذي تؤديه، فهي تتصل مباشرة بحياة الطلبة وواقعهم، وتُشكّل إطاراً مرجعياً لتصرُّفاتهم وسلوكياتهم وقيَمهم واتجاهاتهم، وهي لا تُزوِّدهم بالمعلومات فحسب، بل تُسهم في تنمية حياتهم العلمية والعملية بصورة متكاملة وشاملة. ولأهمية هذا الدور؛ فقد روعي في تأليف هذا الكتاب التعلُّم البنائي المُنبثق من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليتي التعلُّم والتعليم، وتمثّلت عناصر الدرس الأساسية في التعلُّم القبلي، والفهم والتحليل، والإثراء والتوسُّع، والتقويم والمراجعة، فضلاً عن إبراز المنحى التكاملي بين محاور التربية الإسلامية، ودمج المهارات الحياتية والمفاهيم العابرة في أنشطة الكتاب المتنوّعة وأمثلة المُتعدّدة. يُقدِّم المحتوى كذلك فرصاً عديدةً لأسئلة ومواقف تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، إضافةً إلى توظيف المهارات والقدرات والقيَم بصورة تفاعلية تُحفِّز الطلبة، وتستمطر أفكارهم، فيصلون إلى المعلومة بأنفسهم تحليلاً واستنتاجاً.

يتألّف هذا الكتاب من أربع وحدات اختيرت عناوينها من كتاب الله تعالى، وهي: ﴿لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا﴾، ﴿لَيْتَقَفَّهُوا فِي الَّذِينَ﴾، ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ﴾، ﴿وَاطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾. يُعزِّز محتوى الكتاب مجموعة من الكفايات الأساسية، مثل: كفايات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، والكفايات اللغوية، وكفايات التعاون والمشاركة، وكفايات التقصي والبحث وحلّ المشكلات. ولا شكّ في أنّ ضمان استيعاب الطلبة هذه الكفايات واكتسابهم إيّاها يتطلّب بعض التغييرات والتطوير لطرائق التدريس وآليات التقييم المستخدمة بتوجيه وإدارة مُنظّمة من المُعلِّم/ المُعلِّمة، اللذين لهما أن يجتهدا في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات مُحدّدة ومُنظّمة؛ بُعِيَّة تحقيق أهداف المبحث التفصيلية بما يتلاءم والظروف التعليمية التعلُّمية وإمكاناتها، واختيار الاستراتيجيات التي تساعد على رسم أفضل الممارسات وتحديد تنفيذ الدروس وتقييمها.

ونحن إذ نُقدِّم هذا الكتاب، فإننا نأمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف المنشودة لبناء الشخصية لدى طلبتنا، وتنمية اتجاهات حُبّ التعلُّم ومهارات التعلُّم المستمرّ لديهم، سائلين الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يُعيننا جميعاً على تحمُّل المسؤولية وأداء الأمانة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

## الفهرس

رقم الصفحة	الدرس	الوحدة
6	1. سورة البقرة، الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦)	الوحدة الأولى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا الْاَوْسَعَهَا﴾
15	2. مكانة السُّنَّة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي	
23	3. اليوم الآخر: أحداثه، وآثار الإيمان به	
30	4. مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية	
38	1. القصص القرآني	
44	2. الحديث الشريف: رضا الله تعالى	
52	3. الطلاق	
60	4. العِدَّة	
68	1. سورة الأعراف، الآيات الكريمة (٣١-٣٤)	
75	2. رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره	
81	3. الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام	
87	4. التعايش الإنساني	
95	1. الحديث الشريف: اتقاء الشُّبُهَات	
103	2. المذاهب الفقهية الأربعة	
112	3. من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية	
120	4. موقف الإسلام من التلوُّث البيئي	

## الوحدة الأولى

قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

[البقرة: ٢٨٦]

1 سورة البقرة، الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦)

2 مكانة السُّنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي

3 اليوم الآخر: أحداثه، وآثار الإيمان به

4 مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية

### دروس الوحدة الأولى

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

## سورة البقرة الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦)

الدرس

1

### نتائج التعلّم



يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- تلاوة الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦) من سورة البقرة تلاوة سليمة.
- بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- حفظ الآيات الكريمة غيبًا.
- تمثّل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.



### أَتَوَقَّفُ

سورة البقرة من السور المدنية، وعدد آياتها (٢٨٦) آية، وقد سُمِّيَتْ **بذلك** لورود قصّة بقرة بني إسرائيل فيها، وهي **من السبع الطّوال**: البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام، الأعراف، يونس.

### التعلّم القبلي



يتصف الله سبحانه وتعالى بالعظمة، ومن مظاهر عظمته ﷻ سعة ملكه، وشمول علمه؛ فهو يعلم سبحانه ما يُظهره الناس وما يبطنونه، وسوف يُجاسبهم على أعمالهم يوم القيامة. والمسلم يؤمن بأركان الإيمان جميعها، ويؤدّي ما يتطلّب ذلك من استقامة، والتزام بالعمل الصالح، واستشعار لآثار الإيمان في حياته.

### أناقش

**أناقش** ثلاثة من آثار الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم.

### الخريطة التنظيمية

#### موضوعات الآيات الكريمة

الآية الكريمة (٢٨٦)  
من مبادئ الشريعة الإسلامية

الآية الكريمة (٢٨٥)  
من حقائق الإيمان

الآية الكريمة (٢٨٤)  
عظمة الله تعالى



أَفْهَمُوا وَأَحْفَظُوا



المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيِبُ

المَصِيرُ: الرجوع.

وُسْعَهَا: ما تقدر على فعله.

لَا تُؤَاخِذْنَا: لا تُعاقبنا.

إِصْرًا: الأمر الثقيل الذي فيه مشقة.

مَوْلَانَا: ناصرنا ومعيننا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ  
أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبْ مَنْ يَشَاءُ  
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾ ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ  
وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ  
لَا نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا  
وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا  
مَا أُكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا  
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا  
تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا  
أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾



أَتَوْقَفُ

ورد في فضل سورة البقرة: قوله ﷺ: «مَنْ  
قَرَأَ بِالْآيَاتِينَ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ  
كَفَتَاهُ» [متفق عليه] (كَفَتَاهُ: حفظناه من المكروه).  
وقوله ﷺ: «أُعْطِيَتْ خَوَاتِيمَ سُورَةِ  
الْبَقَرَةِ مِنْ كَنْزٍ تَحْتَ الْعَرْشِ وَلَمْ يُعْطَهُنَّ  
نَبِيُّ قَبْلِي» [رواه أحمد].

الفهم والتَّحْلِيلُ



أشارت الآيات الكريمة إلى بعض مظاهر عظمة الله تعالى، وما  
يجب على الإنسان من عبادة وطاعة لخالقه سبحانه. وكذلك أشارت  
الآيات الكريمة إلى عدد من مبادئ الشريعة، مثل: يُسر الشريعة  
وسهولة أحكامها، ومسؤولية الإنسان عن عمله.

عظمة الله تعالى

أَوَّلًا

بيَّنت الآية الكريمة (٢٨٤) من سورة البقرة عظمة الله ﷻ بالإشارة إلى ما يأتي:

أ . سَعَةُ مُلْكِ اللَّهِ تَعَالَى: كلُّ ما في السماوات والأرض لا يخرج عن مُلْكِ اللَّهِ سبحانه، قال تعالى: ﴿لِلَّهِ مَا فِي  
السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾. ويدلُّ لفظ ﴿مَا﴾ في الآية الكريمة على العموم ليشمل جميع ما في الكون، وفي هذا

تعظيم الله تعالى، وطمأنة للإنسان أنه في رعايته سبحانه، ودعوة له ليعلم أن كل ما في الكون مُلك لله تعالى، وأن ما يملكه الإنسان في هذه الحياة الدنيا إنما هو وديعة مُستردّة، وأنه يتعيّن عليه أن يكتسبه من حلال، ويُنفقه في الحلال، ويستخدمه في طاعة الله تعالى، ولا يشغل به عن الآخرة.

**ب. سعة علم الله تعالى:** الله ﷻ لا تخفى عليه ظواهر الأعمال والأقوال، ولا سرائر النفوس وما تُكِنُّه الضمائر من نوايا وإن دَقَّتْ وَخَفِيَتْ، ويوم القيامة سيُخبر سبحانه جميع خَلْقِهِ بها، وسيُحاسبهم عليها، قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَبَدُّوْا مَافِي أَنْفُسِكُمْ أَوُتُخَفُّوْهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللهُ﴾. فالله تعالى سيُحاسب كل إنسان على أفعاله وأقواله الظاهرة. أمّا ما عقد الإنسان العزم على فعله، ولم يفعله، كأن حال حائل أو مانع بينه وبين تنفيذ هذا الفعل، وكان هذا الحائل خارجًا عن إرادته، فيحاسب على عزمه، كأن يُعَدَّ العُدَّة للسرقة، ولكنَّ وجود رجال الأمن منعه من فعل السرقة. وأمّا إذا عدل عن السرقة من تلقاء نفسه؛ خوفًا من الله تعالى، فإنّه لا يُعاقب على عزمه، بل يُؤَجَّر على عدوله عن القيام بما عزم عليه. وكذلك إذا همَّ الإنسان أو نوى أن يفعل أمرًا محمودًا ثم لم يفعله لمانع ما، فإن الله تعالى يكتبه في سجلِّ حسناته. قال رسول الله ﷺ فيما يروي عن ربه ﷻ، قال: «إِنَّ اللهُ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ، ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، وَإِنْ هَمَّ بِهَا فَعَمَلَهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِ مِئَةٍ ضِعْفٍ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ، وَإِنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، وَإِنْ هَمَّ بِهَا فَعَمَلَهَا كَتَبَهَا اللهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً» [رواه البخاري ومسلم]. وأمّا حديث النفس الذي يعرض للإنسان، ولا يبلغ به درجة العزم على التنفيذ، فلا يُحاسب عليه، قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللهُ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي مَا وَسَّوَسَتْ بِهِ صُدُورُهَا، مَا لَمْ تَعْمَلْ أَوْ تَكَلِّمْ» [متفق عليه]. وفي الآية الكريمة دعوة إلى المسلم أن يظلَّ مُلتزمًا بأمر الله تعالى، ويعيدًا عمّا يُغضبُه سبحانه في أفعاله وأقواله وتفكيره، وفيها كذلك دعوة إلى المسلم أن يستحيي من الله تعالى فيما يهتُمُّ بالقيام به.

أَرِبُّ



**أَرِبُّ** بين المعنى الذي جاء في الآية الكريمة (٢٨٤) من سورة البقرة وبين قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ بِاللَّغْوِ فِى أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْاَيْمَانَ﴾ [المائدة: ٨٩].

.....

.....



- ج. **رحمة الله تعالى وعدله:** قال تعالى: ﴿فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ﴾؛ فهو سبحانه يعفو عن الإنسان إذا تاب، وأقلع عن المعصية، ويغفر له فضلاً منه ورحمةً، ويُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ بعدله على ما اقترفه من سيئات. وفي تقديم المغفرة على العذاب بيان لسعة رحمة الله تعالى، وأن رحمته تسبق غضبه، وأن كلَّ شيء راجع إلى مشيئته سبحانه.
- د. **كمال قدرة الله ﷻ:** قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾؛ فهو القادر الذي لا يُعجزه شيء، ولا يخرج عن سلطانه شيء.

### أَتَدَبَّرُ وَأُنَاقِشُ



**أَتَدَبَّرُ** الآية الكريمة السابقة (٢٨٤) من سورة البقرة، ثم **أُنَاقِشُ** أهمية وجود التوازن بين الخوف والرجاء في علاقة الإنسان بالله تعالى.

### من حقائق الإيمان

ثانياً

- اشتملت الآية الكريمة (٢٨٥) من سورة البقرة على أمور مُهمَّة لا يَصِحُّ إيمان الإنسان من دونها، وهي:
- أ. **وجوب التصديق الجازم بأركان الإيمان جميعاً:** قال تعالى: ﴿إِنَّمَا آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾؛ فقد **عرضت الآية الكريمة لأركان الإيمان الآتية:**
- **الإيمان بالله تعالى:** وهو الاعتقاد الجازم بأنه ﷻ الإله المُستحقُّ للعبادة الذي لا إله غيره. وهذا أوَّل أركان الإيمان.
  - **الإيمان بالملائكة:** وهو الاعتقاد الجازم بأنَّ الملائكة عباد الله تعالى، يطيعونه، ولا يعصونه. وقد كان أهل الجاهلية يعتقدون أنَّ الملائكة هم بنات الله تعالى، وغير ذلك من المعتقدات الباطلة.
  - **الإيمان بكتب الله تعالى:** وهو الاعتقاد الجازم بأنَّ الله تعالى أنزل هذه الكتب على رُسُلِهِ الكرام ﷺ، وأنَّ فيها قيماً ومبادئ تُحقِّق السعادة للناس في الدنيا والآخرة.
  - **الإيمان برُسُلِ الله تعالى:** وهو الاعتقاد الجازم بأنَّ الله تعالى بعث في كلِّ أُمَّة رسولاً منهم يدعوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له والكفر بما يُعبَد من دونه، وأنَّهم أفضل البشر، وأنَّ سيِّدنا محمداً ﷺ خاتم الأنبياء، وأنَّه لا يَصِحُّ إيمان العبد إلاَّ بالإيمان بهم جميعاً.
- وفي ذِكْر إيمان المؤمنين مع إيمان سيِّدنا محمد ﷺ زيادة في تكريم المؤمنين والثناء عليهم.



أَتَدَبَّرُ الآية الكريمة السابقة، ثم أُفَكِّرُ في الحكمة من تقديم ذِكر الإيمان بالملائكة على ذِكر الإيمان بالكتب والرُّسُل ﷺ.

ب. عدم التفريق بين رُسل الله الكرام ﷺ في وجوب الإيمان بهم جميعاً: الرُّسل ﷺ أكرم خَلق الله تعالى وأفضلهم، وهم جميعاً رُسل الله ﷻ، قال تعالى: ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ﴾. ورسالة سيِّدنا محمد ﷺ هي امتداد للرسالات السابقة، وخاتمة لها، وفي هذا ثناء على المسلمين؛ فهم ليسوا كبعض أصحاب الديانات الذين يؤمنون ببعض الرُّسل ويكفرون ببعض؛ اتباعاً لأهوائهم.

ج. الاستسلام لأمر الله تعالى: الإيمان تصديق وإقرار وخضوع، يتبعه العمل ليكون دليلاً على صدق الإيمان. والواجب على المسلم أن يُسارع إلى التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بكلِّ رضا وطمأنينة وتسليم، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾. ومن واجب المسلم أن يُسارع إلى طلب المغفرة من الله تعالى من كلِّ ذنب، أو خطأ، أو تقصير يقع فيه، قال تعالى: ﴿عُفْرَانَكَ رَبَّنَا﴾. وقد كان الرسول ﷺ هو القدوة في ذلك؛ إذ قال ﷺ: «وَاللَّهِ إِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً» [رواه البخاري].

د. الإيمان الجازم باليوم الآخر: من أركان الإيمان أن يعتقد المسلم أنه سيُبْعَث بعد الموت يوم القيامة، ويُحاسب على عمله، قال تعالى: ﴿وَالْيَوْمَ الْمَصِيرُ﴾. وفي الآية الكريمة ثناء على سيِّدنا رسول الله ﷺ، وعلى أتباعه المؤمنين، ومدح لهم؛ لاستجابتهم لأمر الله تعالى، وطاعتهم إياه، وطلب المغفرة منه.

### من مبادئ الشريعة الإسلامية

#### ثالثاً

تناولت الآية الكريمة (٢٨٦) من سورة البقرة مبدئين من مبادئ الشريعة، هما:

أ. يُسَّرُ الشريعة وسهولة أحكامها: أحكام الشريعة سهلة يسيرة، يستطيع الإنسان العمل بها من دون مشقَّة وعناء. والله سبحانه - بمقتضى عدله - لا يُكَلِّفُ الإنسان ما لا يستطيع القيام به، بل إنَّ كلَّ ما أمر به الله سبحانه يقع ضمن قدرة الإنسان وطاقته، قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾، وهذا من رحمة الله سبحانه؛ فالتكاليف الشرعية فيها شيء من المشقَّة المحتملة للإنسان، فإذا زادت مشقَّة التكليف لمرضٍ أو غيره شُرِّعت له الرخصة للتخفيف عنه، مثل جواز الفطر في شهر رمضان للمريض والمسافر.

**ب. مسؤولية الإنسان عن عمله:** أكدت الآية الكريمة أن الإنسان مسؤول عن عمله، وهذا من رحمة الله سبحانه و عدله يوم القيامة، قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾؛ فالإنسان مُحَاسِبٌ فقط على عمله وما كُفِّ به، والله سبحانه يجازيه على فعل الحسنة صغيرة كانت أو كبيرة، ويُعاقبه على معصيته. ويدلُّ التعبير بلفظ ﴿اِكْتَسَبَتْ﴾ في جانب السيئات، في قوله تعالى: ﴿وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾، على ثقل السيئة على صاحبها؛ لذا يجب عليه أن يحذر منها بصرف النظر عن صغرها وضآلتها. أمَّا التعبير بلفظ ﴿كَسَبَتْ﴾ في جانب الحسنات والطاعات، في قوله تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾، ففيه دلالة على أن المسلم كلَّمَا اعتاد الطاعة ومارسها سهَّل عليه أداؤها.

**أَتَدَبَّرُ وَأَوْفُقُ**



**أَتَدَبَّرُ** قول الله تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾، ثم **أَوْفُقُ** بينه وبين الحديث الشريف الآتي: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِبَ لَهُ مِنْ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِبَ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ» [رواه مسلم].

وقد دعت الآية الكريمة المؤمنين أن يتوجَّهوا إلى الله تعالى بالدعاء؛ لكي يعفو عنهم، ويتجاوز عن سيئاتهم، ولا يُعاقبهم إن خالفوا أمره أو نهيه نسياناً، أو جهلاً، ولا يُؤاخِذهم بما اقترفوه من معصية سهواً وخطأً؛ فالله تعالى لا يُحاسب عليهما، وفي هذا دليل على شِدَّةِ حرص المؤمن على عدم الوقوع فيما يُغضب الله تعالى، ولو كان خطأً أو سهواً. قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾.

وكذلك دعت الآية الكريمة المؤمنين أن يتضرَّعوا إلى ربِّهم ألا يُشَقِّ عليهم بتكاليف ثقيلة يعجزون عن أدائها مثلما كان من حال بعض الأمم السابقة حين عاقبها الله ﷻ جزاء ذنوبها ومعاصيها، فحرَّم عليها بعض الطيِّبات. قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾.



أَرْجِعْ إلى أحد كتب التفسير، وأقرأ تفسير الآية الكريمة (١٤٦) من سورة الأنعام، ثمَّ **أَسْتَنْبِطْ** منه أمورًا شدد الله تعالى بها على اليهود بسبب معاصيهم ومخالفتهم أوامر الله ﷻ.

**وقد خُتِمت الآية الكريمة بأربع دعوات** في قوله تعالى: ﴿وَأَعْفُ عَنَّا وَأَعْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾، وهي:

(1) **طلب العفو:** أي التجاوز عن الذنب، وترك المعاقبة عليه. وقد جاء في الحديث الشريف: «اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفْوٌ تُحِبُّ الْعُفْوَ فَاعْفُ عَنِّي» [رواه الترمذي].

(2) **طلب المغفرة:** أي الستر، والمساحة، وإسقاط الذنب، ومحوه.

(3) **طلب الرحمة:** تجمع هذه الدعوة بين العفو والمغفرة مع الإحسان وتفضل الله تعالى على العبد، وإنعامه عليه في الدنيا، وعدم معاقبته في الآخرة.

(4) **طلب النصر:** أي الغلبة على الأعداء الظالمين المعتدين؛ لما في ذلك من عزّة للإسلام والمسلمين.

وفي قوله تعالى: ﴿أَنْتَ مَوْلَانَا﴾ اعتراف منهم بفضل الله تعالى عليهم، وأنه سبحانه يتولى أمرهم في جميع شؤونهم. وقد تكرر لفظ ﴿رَبَّنَا﴾؛ إشارةً إلى بعض آداب الدعاء، مثل: التذلل لله ﷻ، والرغبة الشديدة في استجابته، والإلحاح في الدعاء.

والدعاء له أثر عظيم في طمأنينة القلب، وانسراح الصدر، والشعور بالسعادة؛ ذلك أن الدعاء من أفضل العبادات، وقد قال النبي ﷺ: «الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ»، وقراً قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ [غافر: ٦٠] [رواه أبو داود]؛ ففي التوجه إلى الله تعالى بالدعاء دلالة على عميق إيمان الداعي وبقينه بقدرة الله ﷻ.

وفي الدعاء ذهاب الهمِّ والغمِّ والضيق، وحلول الفرج والسرور مكان ذلك. قال رسول الله ﷺ: «مَا أَصَابَ أَحَدًا قَطُّ هَمٌّ وَلَا حَزَنٌ فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ، ابْنُ عَبْدِكَ، ابْنُ أُمَّتِكَ، نَاصِيَتِي بِيَدِكَ، مَاضٍ فِيَّ حُكْمُكَ، عَدْلٌ فِيَّ قَضَاؤُكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ، أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رِيحَ قَلْبِي، وَنورَ صَدْرِي، وَجَلَاءَ حَزَنِي، وَذَهَابَ هَمِّي، إِلَّا أَذْهَبَ اللَّهُ هَمَّهُ وَحَزَنَهُ، وَأَبْدَلَهُ مَكَانَهُ فَرَحًا. فَقِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: أَفَلَا نَتَعَلَّمُهَا؟ فَقَالَ: بَلَى، يُنْبَغِي لِمَنْ سَمِعَهَا أَنْ يَتَعَلَّمَهَا» [رواه أحمد].



جاء في **سبب نزول قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾** في الحديث الذي رواه الإمام مسلم رحمه الله في صحيحه، أنه لما نزلت الآية الكريمة الآتية على رسول الله صلى الله عليه وآله: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبْ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ثقل ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله، فأتوا رسول الله صلى الله عليه وآله، وقالوا: يا رسول الله، كُلفنا من الأعمال ما نطيق: الصلاة، والصيام، والجهاد، والصدقة، وقد أنزل الله عليك هذه الآية، ولا نطيقها. فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم: سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا؟ بَلْ قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ». فلما أقرَّ بها القوم، وذلت بها ألسنتهم، أنزل الله تعالى في إثرها: ﴿ءَا مَنِ الرَّسُولِ إِذَا نَزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَا مَنَ بِإِلَهِهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَلَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ءَلَا نُرْسِلُهُمْ إِلَّا بِحُكْمٍ وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ ٣٨٥ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسِبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ لَنَا بِهِ ءَلَا تَعَفُّ عَنَّا وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٣٨٦﴾



أَسْتَخْلِصُ بَعْضَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

(1) أَسْتَحْضِرُ مِرَاقِبَةَ اللَّهِ تَعَالَى لِي فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبِينُ** معنى كلِّ مفردة وتركيب قرآني مما يأتي:  
﴿إِصْرًا﴾، ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا﴾.
- 2 **أَسْتَدِلُّ** بالآيات الكريمة من سورة البقرة على كلِّ مما يأتي:  
أ . تصديق المؤمنين باليوم الآخر.  
ب . طلب المؤمنين من الله تعالى عدم تكليفهم بما يشقُّ عليهم.  
ج . توجه المؤمن إلى الله تعالى بطلب التجاوز عن الذنوب، وإسقاطها عنه.
- 3 **أَذْكُرُ** ثلاثاً من حقائق الإيمان التي وردت في الآيات الكريمة من سورة البقرة.
- 4 **أَبِينُ** الفائدة من قول المؤمنين في دعائهم: ﴿أَنْتَ مَوْلَانَا﴾.
- 5 **أَتَدْبِرُ** قول الله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾، ثم **أَسْتَسْتَجِ**:  
أ . اثنين من آداب الدعاء المستفاد من تكرار المؤمنين لفظ ﴿رَبَّنَا﴾ في دعائهم.  
ب . سبب توجه المسلم إلى الله تعالى بهذا الدعاء.
- 6 **أَبِينُ** سبب نزول قوله تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾.
- 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:  
1 . اللفظ القرآني الذي عُنِيَ به طلب الإحسان من الله تعالى، وتفضُّله على العبد بالنعم، هو:  
أ . ﴿وَأَعْفُ عَنَّا﴾.  
ب . ﴿أَنْتَ مَوْلَانَا﴾.  
ج . ﴿وَأَعْفِرْ لَنَا﴾.  
د . ﴿وَأَرْحَمْنَا﴾.  
2 . واحدة من السور الآتية **لَيْسَتْ** من السبع الطوال:  
أ . سورة البقرة.  
ب . سورة النساء.  
ج . سورة الرعد.  
د . سورة المائدة.  
3 . تظهر سعة علم الله تعالى في قوله سبحانه:  
أ . ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.  
ب . ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾.  
ج . ﴿وَإِنْ تُبَدُّوهُمَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوُتُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾.  
د . ﴿وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.
- 8 **أَتْلُو** الآيات الكريمة غيبًا.

## مكانة السُّنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي

الدرس

2

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- تَعْرِفُ مكانة السُّنة النبوية في القرآن الكريم.
  - تَوْضِيحُ علاقة السُّنة النبوية بالقرآن الكريم.
  - اسْتِنْتَاجُ واجب المسلم تجاه السُّنة النبوية الشريفة.
  - التِّزَامُ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ في مختلف مجالات الحياة.

### التعلّم القبلي

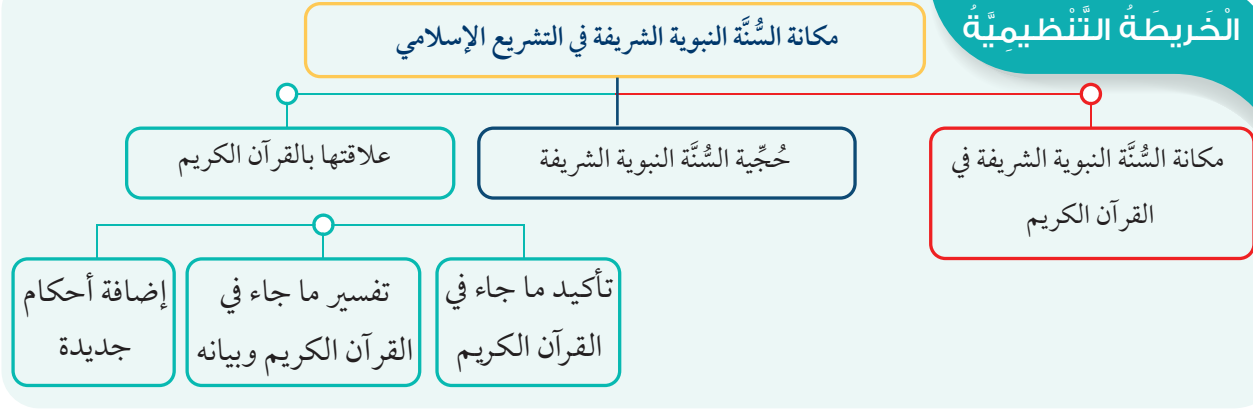
السُّنة النبوية الشريفة: هي كلُّ ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خُلِقِيَّة. وقد بذل العلماء جهودًا كبيرةً في تدوين السُّنة النبوية حتى وصلت إلينا؛ إذ عملوا على جمعها، وتدوينها، وتصنيفها، ودراستها، وشرحها.

### أَتَأْمَلُ وَأُحَدِّدُ

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، **أَتَأْمَلُ** الأحاديث النبوية الآتية، ثم **أُحَدِّدُ** نوع السُّنة التي تشير إليها (قولية، فعلية، تقريرية، صفة خُلِقِيَّة):

نوع السُّنة	الحديث النبوي
.....	رَوَى ابْنُ عَبَّاسٍ <small>رضي الله عنه</small> أَنَّ الصَّبَّ «أَكَلَ عَلَى مَائِدَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلَوْ كَانَ حَرَامًا مَا أَكَلَ عَلَى مَائِدَةِ رَسُولِ اللَّهِ» [رواه البخاري ومسلم]
.....	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُوَجِّزُ الصَّلَاةَ، وَيُكْمِلُهَا» [متفق عليه]
.....	عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ <small>رضي الله عنها</small> قَالَتْ: «مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ضَاحِكًا حَتَّى أَرَى مِنْهُ هَوَاتِهِ، إِنَّمَا كَانَ يَتَبَسَّمُ» [رواه البخاري ومسلم] (اللَّهَاءُ: قطعة من اللحم مُتَعَلِّقَةٌ فِي أَعْلَى الْحَلْقِ)
.....	قال الرسول ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» [متفق عليه]

## الخريطة التنظيمية



## الفهم والتحليل

تعدُّ السنة النبوية الشريفة المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.

## مكانة السنة النبوية الشريفة في القرآن الكريم

أولاً

بين القرآن الكريم - في أكثر من موضع - أهمية السنة النبوية الشريفة. ومن ذلك:

- بين القرآن الكريم أن السنة النبوية الشريفة وحي من الله تعالى. قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: ٣-٤].
- أمر الله تعالى بالاستجابة لأمر رسوله ﷺ. قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧].
- ربط الله ﷻ طاعة الرسول ﷺ بطاعته سبحانه. قال تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠].
- حذر الله تعالى من مخالفة أمر النبي ﷺ. قال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣].

## حجية السنة النبوية الشريفة

ثانياً



### أَتَوْقَفُ

حجية السنة النبوية الشريفة تعني أنها دليل شرعي على الأحكام الشرعية التي يجب العمل بها.

أجمع علماء الأمة على حجية السنة النبوية الشريفة وأنه يجب الأخذ بها، والعمل بأحكامها وتوجيهاتها، ولا يجوز تركها بدعوى الاكتفاء بالقرآن الكريم، لأن تركها يؤدي إلى تضييع أحكام إسلامية عديدة، أو عدم فهمها، أو الجهل بكيفية تطبيقها.





أَتَدَبَّرُ الآية الكريمة الآتية، ثم أُبَيِّنُ وجه الاستدلال بها على حُجِّيَّة السُّنَّة النبوية المُطَهَّرَة: قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

### علاقة السُّنَّة النبوية الشريفة بالقرآن الكريم

ثالثًا

للسُّنَّة النبوية الشريفة علاقة بالقرآن الكريم، تتمثل فيما يأتي:

#### أ . تأكيد ما جاء في القرآن الكريم:

جاء في السُّنَّة النبوية الشريفة تأكيد لكثير من الأحكام التي أمر الله تعالى بها في القرآن الكريم. ومن ذلك، قوله ﷺ: «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بِطَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ» [رواه أحمد]؛ ففي ذلك تأكيد لما جاء في الآية الكريمة الدالة على تحريم أخذ شيء من أموال الناس بغير حق. قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾ [النساء: ٢٩].

#### ب . تفسير بعض ما جاء في القرآن الكريم وبيانه:

وضع القرآن الكريم قواعد عامة للتشريع وأحكامًا إجمالية غير مُفَصَّلة، فعملت السُّنَّة النبوية الشريفة على تفسير هذه القواعد والأحكام وبيانها على نحو تفصيلي. قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ [النحل: ٤٤].

وفيما يأتي أمثلة على ما فسَّرتَه وبيَّنتَه السُّنَّة النبوية الشريفة ممَّا جاء في القرآن الكريم:

الجانب	ما جاء في القرآن الكريم	دور السُّنَّة النبوية في التفسير والبيان
العقيدة	قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢] جاء لفظ (الظلم) في الآية الكريمة عامًّا ليشمل كلَّ ظلم	بيَّنت السُّنَّة النبوية أن المراد بالظلم في الآية الكريمة هو الشُّرك. فقد فهم الصحابة الكرام ﷺ أن المقصود بالظلم في الآية الكريمة هو جميع صور الظلم، فقالوا: أَيْنَا لَمْ يَظْلِمِ نَفْسَهُ؟! فقال ﷺ: «لَيْسَ كَمَا تَظُنُّونَ، إِنَّمَا هُوَ الشُّرْكُ كَمَا قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ. ﴿يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]» [متفق عليه]

الجانب	ما جاء في القرآن الكريم	دور السُّنة النبوية في التفسير والبيان
العبادات	قال تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣] جاء الأمر بالصلاة في الآية الكريمة من دون بيان لكيفيتها وتفصيلها.	فصّلت السُّنة النبوية الشريفة عدد ركعاتها وأوقاتها وسُنَّها، ودعت المسلمين إلى الاقتداء بالنبي ﷺ؛ فقد أمر ﷺ المسلمين بالصلاة كما كان يُصلي أمامهم، فقال: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» [رواه البخاري]
المعاملات	قال تعالى: ﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةِ تُوْصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ﴾ [النساء: ١٢] جاء لفظ ﴿وَصِيَّةٍ﴾ في الآية الكريمة غير مُقيّد بمقدار مُعيّن.	بيّنت السُّنة النبوية الشريفة مقدار الوصية، وحدّتها بالأ تزيّد على الثلث. قال رسول الله ﷺ: «الثُّلُثُ، وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ» [متفق عليه]
المطعومات	قال تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالِدَمِّ﴾ [المائدة: ٣] جاء النص في الآية الكريمة عامًّا بتحريم كلِّ مَيْتَةٍ وَدَمٍ.	استثنت السُّنة النبوية الشريفة نوعين من أنواع المَيْتة والدماء من التحريم وفي هذا تفسير وبيان لما جاء في القرآن الكريم؛ إذ قال الرسول ﷺ: «أُحِلَّتْ لَنَا مَيْتَتَانِ، وَدَمَانِ؛ فَأَمَّا الْمَيْتَتَانِ فَالْحَوْثُ وَالْجَرَادُ، وَأَمَّا الدَّمَانِ فَالْكَبِدُ وَالطَّحَالُ» [رواه ابن ماجه]

### ج. إضافة أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم:

ورد في السُّنة النبوية أحكام كثيرة لم يرد ذكرها في القرآن الكريم، وأمر الناس بالعمل بها؛ لأنّها وحي من الله تعالى. قال الرسول ﷺ: «أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ» [رواه أحمد]. ومن ذلك: تحريم جمع الرجل في الزواج بين المرأة وعمّتها، أو المرأة وخالتها في الوقت نفسه؛ إذ قال ﷺ: «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» [متفق عليه]. وتحريم كلِّ ذي ناب من السباع؛ فقد قال ﷺ: «أَكُلُ كُلِّ ذِي نَابٍ مِّنَ السَّبَاعِ حَرَامٌ» [رواه مالك في الموطأ]. وتحريم أكل لحوم الحُمُر الأهلية، وتحريم الذهب على الرجال، ووجوب صدقة الفطر، وجواز المسح على الخُفّين، وغير ذلك كثير.



أَتَأْمَلُ النصوص الشرعية الآتية، ثم أُحَدِّدُ دور السُّنَّةِ النبوية في التشريع (التأكيد، التفسير والبيان، الإضافة):

دور السُّنَّةِ النبوية	السُّنَّةِ النبوية	القرآن الكريم
..... ..... .....	قال ﷺ: «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ» [رواه البخاري ومسلم]	قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٩٣]
..... .....	قال ﷺ: «لِتَأْخُذُوا عَنِّي مَنَاسِكَكُمْ» [رواه مسلم]	قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٧]
..... .....	قال ﷺ: «حُرِّمَ لِبَاسُ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذَكَوْرِ أُمَّتِي، وَأَحِلَّ لِإِنَاثِهِمْ» [رواه الترمذي]	لم يرد نص في القرآن الكريم عن تحريم لبس الذهب والحريز على الرجال

## الْإِثْرَاءُ وَاللِّتَوَسُّعُ



واجبنا تجاه السُّنَّةِ النبوية الشريفة

- نظراً إلى أهمية السُّنَّةِ النبوية الشريفة ومكانتها؛ فقد ترتب على المسلمين واجبات تجاهها، مثل:
- أ . التمسك بها والتزامها: هذا الواجب هو من أعظم الواجبات تجاه سُنَّةِ النبي ﷺ. قال تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَذُوقُوا إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [النساء: ٥٩]. والمقصود بالردِّ إلى رسول الله ﷺ هو الرجوع إليه في حال حياته، والرجوع إلى سُنَّتِهِ بعد وفاته. قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَيْكَ لَا يَوْمُنُونَ حَتَّى يُحْكُمَكَ فِيمَا شَجَرِيبَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].
- ب. تعلُّمها وتعليمها: قال رسول الله ﷺ: «نَصَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتي، فَوَعَاها، فَبَلَّغَهَا؛ فَإِنَّهُ رَبٌّ حَامِلٌ فِيهِ لَيْسَ بِفَقِيهِ، وَرَبٌّ حَامِلٌ فِيهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ» [رواه الترمذي].

ج. بذل الجهود لحفظها من الضياع: بذل العلماء المسلمون - في مختلف العصور - جهودًا كبيرةً في جمع السُّنَّة النبوية الشريفة، وتدوينها، وبيان صحيحها من ضعيفها. **ومن تلك الجهود في العصور القديمة** ما فعله المُحدِّثان الكبيران البخاري ومسلم في (الصحيحين)، والإمام مالك في (الموطَّأ)، والإمام أحمد في (المسند). وكذلك ما قدَّمه العلماء من شرح للسُّنَّة النبوية الشريفة، مثل: الإمام ابن حجر العسقلاني في كتابه (فتح الباري شرح صحيح البخاري)، والإمام النووي في كتابه (المنهاج شرح صحيح مسلم). **ومن الجهود المعاصرة لحفظ السُّنَّة النبوية الشريفة:** الموسوعات الإلكترونية، وتطبيقات الهواتف المحمولة، والمواقع الإلكترونية الموثوقة التي تنشر السُّنَّة النبوية الشريفة، وتعرض الأحاديث النبوية الشريفة وشروحها، وتوفِّر خدمة البحث عنها وتخریجها، وإنشاء الجمعيات التي تُعنى بالحديث النبوي الشريف وعلومه.

د. **ردُّ الشُّبُهات والدفاع عنها أمام المشكِّكين:** تمثَّل ذلك بتوظيف الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي في دحض مزاعم المتحاملين على السُّنَّة النبوية، وعقد الندوات والمحاضرات التي تدافع عن السُّنَّة الشريفة.

### القيِّمُ المُستفادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعضَ القِيَمِ المُستفادَةِ من الدرس.

(1) أَقَدِّرُ السُّنَّةَ النبويةَ الشريفة، وألتزم أحكامها.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أُبَيِّنُ** مفهوم كلِّ مما يأتي:  
أ. السُّنَّةُ النبوية الشريفة.  
ب. حُجَّةُ السُّنَّةِ.
- 2 **أُعَلِّقُ**: عدم الاكتفاء بالقرآن الكريم مصدراً للتشريع، ووجوب الرجوع إلى السُّنَّةِ النبوية الشريفة.
- 3 **أَوْضِّحُ** بمثال دور السُّنَّةِ النبوية الشريفة في تأكيد ما جاء في القرآن الكريم.
- 4 **أَذْكُرُ** ثلاثة جهود قام بها العلماء المعاصرون لخدمة السُّنَّةِ النبوية الشريفة.
- 5 **أُعَدِّدُ** ثلاثة من واجبات المسلم تجاه السُّنَّةِ النبوية الشريفة.
- 6 **أَتَأَمَّلُ** النصوص الشرعية الآتية الدالَّة على مكانة السُّنَّةِ النبوية الشريفة، ثمَّ **أُبَيِّنُ** وجه الاستدلال بها:

وجه الاستدلال به	النص الشرعي
.....	قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾
.....	قال تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾
.....	قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۗ﴾

- 7 **أُحَدِّدُ** فيما يأتي علاقة السُّنَّةِ النبوية الشريفة بالقرآن الكريم، بوضع إشارة (✓) في العمود المناسب:

الإضافة	التفسير والبيان	التأكيد	النص الشرعي
			قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾ قال ﷺ: «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالٌ أَمْرِي إِلَّا بِطِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ»
			قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ ءَامَنٌ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ قال الصحابة الكرام: أَيُّنَا لَمْ يَظْلِمِ نَفْسَهُ؟! فقال ﷺ: «لَيْسَ كَمَا تَظُنُّونَ، إِنَّمَا هُوَ الشَّرْكَ، كَمَا قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ. ﴿يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾»
			قال ﷺ: «أَكُلْ كُلَّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ حَرَامٌ»

## 8 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. من الأحكام التي ثَبَّتَتْ في السُّنَّةِ النبوية الشريفة، ولم تَرُدِّ في القرآن الكريم:
  - أ . تحريم الجمع بين الأختين في الزواج.
  - ب . تحريم الاعتداء على أموال الناس.
  - ج . تحريم الجمع بين البنت وعمَّتها في الزواج.
  - د . وجوب أداء الصلاة.
2. الحُكْمُ الشرعي للأخذ بالسُّنَّةِ، والعمل بتوجيهاتها، هو:
  - أ . واجب.
  - ب . مستحب.
  - ج . مباح.
  - د . مندوب.
3. المثال الصحيح على دور السُّنَّةِ النبوية الشريفة في تفسير ما جاء في القرآن الكريم وبيانه، قول النبي ﷺ:
  - أ . «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا».
  - ب . «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».
  - ج . «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بِطَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ».
  - د . «وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا».
4. من الأحكام التي ثَبَّتَتْ في القرآن الكريم، وفَسَّرَتْها السُّنَّةُ النبوية الشريفة، وبيَّنتها:
  - أ . تحريم كلِّ ذي ناب من السباع.
  - ب . تحريم أكل الميتة.
  - ج . تحريم أكل لحوم الحُمُرِ الأهلية.
  - د . وجوب صدقة الفطر.
5. مُؤَلِّفُ كتاب (فتح الباري بشرح صحيح البخاري) هو الإمام:
  - أ . النووي.
  - ب . مسلم.
  - ج . أحمد.
  - د . ابن حجر.

## اليوم الآخر: أحداثه، وآثار الإيمان به

الدرس  
3

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- بيانُ عناية القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة بأحداث اليوم الآخر.
  - تعرُّفُ بعض أحداث اليوم الآخر.
  - استنتاجُ آثار الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم.
  - الإلتزامُ بالأعمال الصالحة استعدادًا لليوم الآخر.

### التعلّم القبلي

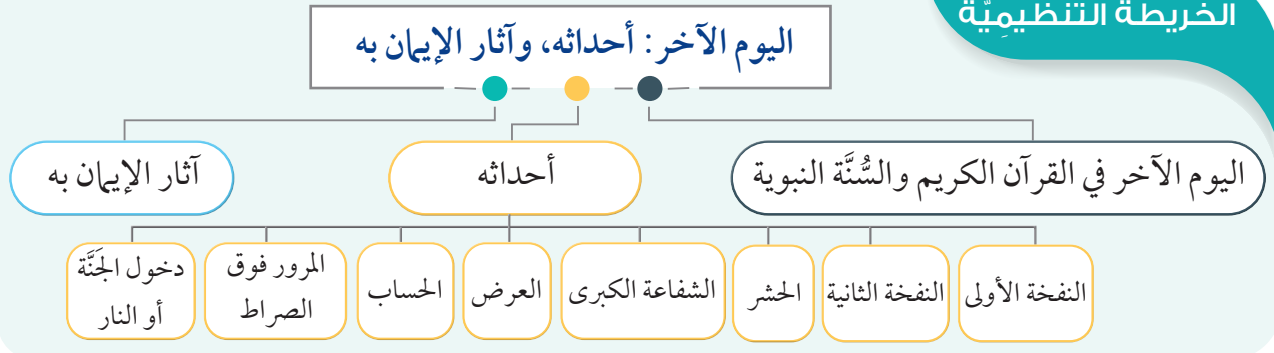
استأثر الله تعالى بعلم وقت اليوم الآخر، ولم يُطَّلِع عليه أحدًا من خَلْقِه. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأعراف: ١٨٧]. وقد جعل الله تعالى لليوم الآخر علامات تسبقه، وتدُلُّ على قرب وقوعه؛ لكي يتنبَّه الناس، ويرجعوا إلى رَبِّهم ويتوبوا إليه، ويستعدوا للقاءه بالأعمال الصالحة. وقد قَسَمَ العلماء علامات اليوم الآخر إلى قسمين، هما: **العلامات الصغرى**، مثل: بعثة النبي ﷺ، وتضييع الأمانة. و**العلامات الكبرى**، مثل: طلوع الشمس من مغربها الذي يدلُّ على شِدَّة اقتراب اليوم الآخر.

### أَبْحَثْ عَنْ

أَبْحَثْ عَنْ علامة صغرى وعلامة كبرى لليوم الآخر غير تلك العلامات المذكورة أعلاه.

العلامة الصغرى
العلامة الكبرى

### الخريطة التنظيمية





الإيمان باليوم الآخر: الاعتقاد الجازم بوجود حياة أبدية بعد الموت، وهو يبدأ بالنفخة الأولى، وتنتهي أحداثه بدخول الناس الجنة أو النار.

## اليوم الآخر في القرآن الكريم والسنة النبوية

أولاً

أولى القرآن الكريم والسنة النبوية اليوم الآخر أهمية كبيرة، فجاء الحديث عنه في كثير من المواضع؛ لترسيخ الإيمان به في قلوب المسلمين. ومن ذلك:

أ . تأكيد القرآن الكريم أنّ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان، وأنّ إيمان المسلم لا يصحّ إلا به. قال تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ﴾ [البقرة: ١٧٧].

ب . ربط كثير من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية بالإيمان بالله ﷻ بالإيمان باليوم الآخر؛ ذلك أنّ الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا. قال تعالى: ﴿ذَلِكَ لِيُوعِظَ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [الطلاق: ٢]، وقال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقِلْ خَيْرًا، أَوْ لِيُصْمِتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ» [متفق عليه].

ج . دعوة نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية إلى العمل لليوم الآخر، والاستعداد له. قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾ [الإسراء: ١٩]. ولذلك كان النبي ﷺ يصرف أصحابه إلى الانشغال بالعمل لهذا اليوم عن معرفة مواعده؛ فعن أنس ﷺ: «أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ السَّاعَةِ، فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ قَالَ: وَمَاذَا أَعَدَدْتَ لَهَا؟ قَالَ: لَا شَيْءَ، إِلَّا أَنِّي أَحْبَبْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﷺ، فَقَالَ: أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ» [متفق عليه].

د . ذُكر اليوم الآخر في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، بما يزيد على مئة مرّة، وتسميته - في القرآن الكريم - بأسماء عديدة، منها: يوم الدين، ويوم الحساب، ويوم القيامة، والقارعة، والساعة. وكلُّ اسم من هذه الأسماء يحمل دلالة على حال ذلك اليوم.



## أَسْتَنْتِجُ



ليوم الآخر أسماء كثيرة تدلُّ على الأحداث التي تقع فيه. **أَسْتَنْتِجُ** دلالة واحدة لكل اسم من الأسماء الآتية ليوم القيامة:

.....	يوم البعث
.....	الواقعة
.....	يوم الفصل

## أحداث اليوم الآخر

ثانياً

تقع في اليوم الآخر أحداث عظيمة، منها:

أ . **النفخة الأولى**: إذ يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور **(البوق)**، فيموت مَنْ في السماوات وَمَنْ في الأرض. وبذلك تنتهي الحياة الدنيا، ويبدأ اليوم الآخر. قال تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ بِالْأَمْرِ شَاءَ اللَّهُ﴾ [الزمر: ٦٨]. يرتبط بهذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون؛ إذ تنشق السماء، وتتناثر

النجوم والكواكب، وتتفتت الجبال، وتختلط البحار بعضها ببعض. قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوكُوبُ أُنْتَزَعَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾﴾ [الانفطار: ١-٤].

ب . **النفخة الثانية**: هي **نفخة البعث**؛ إذ يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور مرّة أخرى، فيبعث الله تعالى الناس أحياءً من قبورهم. قال تعالى: ﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾ [الزمر: ٦٨].

ج . **الحشر**: يجمع الله تعالى البشر كافّة بعد بعثهم في مكان واحد يُسمّى الحشر. قال تعالى: ﴿يَوْمَ نَشَقُّ الْأَرْضَ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ﴾ [ق: ٤٤]. فأما المؤمنون فيكونون في أمن وطمأنينة كما قال الله ﷻ: ﴿لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ﴾ [الأنبياء: ١٠٣]، وقال تعالى: ﴿وَهُمْ مِمَّنْ فَرَغَ يَوْمَئِذٍ آمِنُونَ﴾ [النمل: ٨٩]، وأما الكفار فيكونون في أهوال عصبية، وظروف قاسية، وعطش شديد، ويملاً الخوف قلوبهم ممّا ينتظرهم من الحساب. قال تعالى: ﴿خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تُرْهَقُهُمْ ذُلٌّ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ﴾ [المعارج: ٤٤].

## أَسْتَذْكَرُ



**أَسْتَذْكَرُ** الأصناف السبعة الذين أخبر النبي ﷺ أنّ الله تعالى يُظِلُّهم في ظلِّه، في أرض المحشر، يوم لا ظلَّ إلا ظلُّه، ويحميهم من أهوال ذلك اليوم.



## أَتَوْفُّ

يُكْرِمُ اللهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِحَوْضِ عَظِيمٍ، مَاؤُهُ أَحْلَى مِنْ الْعَسَلِ، فَيَرِدُ النَّاسُ عَلَى حَوْضِ النَّبِيِّ ﷺ أَثْنَاءَ الْحَشْرِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَشْرَبُ مِنْهُ فَلَا يَظْمَأُ أَبَدًا، وَهُمْ الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُبْعَدُ عَنْهُ بِسَبَبِ الْكُفْرِ وَالتَّكْذِيبِ أَوْ مَخَالَفَةِ النَّبِيِّ ﷺ. قَالَ ﷺ: «أَنَا فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ، فَمَنْ وَرَدَهُ شَرِبَ مِنْهُ، وَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ لَمْ يَظْمَأْ بَعْدَهُ أَبَدًا» [متفق عليه] (فَرَطُكُمْ: أَتَقَدَّمَكُمْ).

د . الشفاعة الكبرى: حين يطول انتظار الناس لبدء

الحساب، وهم في أرض المحشر، ويبلغ بهم الغم والكرب والعطش ما لا يطيقون، قائلين: مَنْ يشفع لنا إلى ربنا حتى يفصل بين العباد؟ فإتهم يأتون إلى الأنبياء، فيقول كلُّ منهم: لست لها، حتى إذا أتوا إلى سيِّدنا محمد ﷺ، فيقول: «أنا لها، أنا لها» [متفق عليه]، فيقبل الله تعالى شفاعة نبيه ﷺ لبدء الحساب، ويكون ﷺ أول شفيع للخلق.

هـ . العرض: حين يأذن الله ﷻ ببدء الحساب، فإنَّ الناس يُعرضون عليه سبحانه صفوفاً. قال تعالى: ﴿وَعَرِّضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْتُمُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا﴾ [الكهف: ٤٨]. ثمَّ يأخذ كلُّ إنسان صحيفة أعماله التي سجَّلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا؛ فمنهم مَنْ يأخذ كتابه بيمينه، وهم أهل الإيمان والعمل الصالح.

قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَٰؤُلَاءِ أَوْتُوا كِتَابِيَةَ﴾ [الحاقة: ١٩]. ومنهم مَنْ يأخذ كتابه بشماله، وهم أهل الكفر والنفاق. قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلِيَّتِي لِمَ أُوتِيَ كِتَابِيَةَ﴾ [الحاقة: ٢٥].

و . الحساب: يتولَّى الله تعالى حساب الناس على أعمالهم في الحياة الدنيا، فيفرح المؤمن بقاء ربِّه، وأمَّا الكافر فيصاب بالحزني والخوف لتكذيبه بقاء ربِّه، ثمَّ توزن الأعمال بميزان العدل الإلهي، فيحاسب الله تعالى الإنسان في ذلك اليوم على كلِّ كبيرة وصغيرة فعلها في الحياة الدنيا. قال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَاحِسِينَ﴾ [الأنبياء: ٤٧].

## قِصَّةٌ لِلنُّقَاشِ



إذا علمت بأنَّ الله ﷻ يُحَاسِبُ الْإِنْسَانَ عَلَى كُلِّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ، فَمَا أَثَرُ ذَلِكَ فِي سُلُوكِ الْفَرْدِ؟

ز . المرور فوق الصراط: الصراط هو جسر منصوب فوق جهنم، سيمرُّ عليه الناس يوم القيامة بعد الحساب؛ فمن اجتازه نتيجة إيمانه وعمله الصالح دخل الجنة، ومن سقط عنه نتيجة كفره ومعاصيه دخل النار. قال تعالى: ﴿ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا﴾ [مریم: ٧٢]، وقال ﷺ: «فِيضْرَبُ الصَّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَانِي جَهَنَّمَ، فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يُجُوزُ مِنَ الرُّسُلِ بِأُمَّتِهِ» [رواه مسلم].

ح. دخول الجنة أو النار: الجنة هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به، وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا. وفي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم، وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة التي قدمها المؤمن في الحياة الدنيا. قال تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ [الزمر: ٧٣].



### أَتَوْقِفُ

- يأذن الله تعالى لبعض الخلق يوم القيامة بالشفاعة الصغرى. ومن ذلك:
- شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته.
  - شفاعة الطفل الصغير لأبويه إذا صبرا، واحتسبا لفقده.
  - شفاعة الأعمال الصالحة لصاحبها. فمثلاً، الصيام يشفع لصاحبه؛ لأنه منع نفسه ما تُحِبُّ؛ مرضاةً لله تعالى، وكذلك القرآن الكريم يشفع لمن كان يتلوه، أو يحفظه، ويعمل به.

أما النار فهي مصير الكافرين بالله تعالى، المستكبرين والممتنعين عن طاعته وعبادته. وفيها أنواع كثيرة من العذاب، وهي دركات تتباين تبعاً لأنواع الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان في الحياة الدنيا. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَمَا نَصَّجْتُمْ جُلُودَهُمْ بَدَلْتَهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ [النساء: ٥٦]. وبعد دخول الناس في الجنة أو النار، يأذن الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ بالشفاعة لأُمَّته، فيخرج من النار مَنْ قال: لا إله إلا الله. قال ﷺ: «أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ» [رواه البخاري]. ويُطلق على هذه الشفاعة اسم الشفاعة الصغرى.

### آثار الإيمان باليوم الآخر

ثالثاً

- للايمان باليوم الآخر آثار عظيمة تعود بالنفع على الإنسان. وفيما يأتي بيان لبعضها:
- أ. **المدائمة على فعل الطاعات والأعمال الصالحة.** فالإيمان باليوم الآخر يجعل العبد أكثر إقبالاً على الله تعالى؛ رجاءً وطمعاً في نيل رحمته تعالى في ذلك اليوم العظيم.
- ب. **الابتعاد عن ارتكاب الذنوب والمعاصي،** وضبط النفس عن الشهوات، والتوبة إلى الله تعالى، والرجوع إليه سبحانه.
- ج. **عدم التعلق بالدنيا، وتجنب طلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.** قال تعالى: ﴿فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [التوبة: ٣٨]؛ وذلك لإيمان العبد بما أعده الله تعالى للمؤمنين من نعيم في الجنة، فيقدمه على ملذات الدنيا.
- د. **تحقيق الطمأنينة في قلب العبد المؤمن، والرضا بقضاء الله تعالى وقدره، والصبر على الابتلاءات والمصائب التي تحدث له في الحياة الدنيا؛** لأنه يوقن أن الله تعالى سيعوّضه خيراً في الآخرة.



**حياة البرزخ:** هي مرحلة تسبق اليوم الآخر؛ إذ ينتقل الإنسان بعد موته من الحياة الدنيا إليها، وهي حياة الإنسان في القبر، التي تستمرُّ إلى يوم البعث والنشور، ولا يُعرَف عنها شيء إلا ما أخبر به الوحي. ومَّا جاء في ذلك، قول الرسول ﷺ: «إِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا مَاتَ عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ، إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ فَمِنْ أَهْلِ النَّارِ، فَيُقَالُ: هَذَا مَقْعَدُكَ حَتَّى يَبْعَثَكَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [رواه البخاري ومسلم] (الغداة: أوَّل النهار، العشي: آخر النهار).

وحيث يموت الإنسان فإنه ينتفع بأثر عمله الصالح في الحياة الدنيا؛ إذ قال ﷺ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» [رواه مسلم].



أَسْتَخْلِصُ بَعْضَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

(1) أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ اسْتِعْدَادًا لِلِقَائِهِ.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبِينُ** المقصود بكلِّ مما يأتي: الإيمان باليوم الآخر، المحشر، الصراط، البرزخ.
- 2 **أَعْلَلُ** وجود علامات تسبق اليوم الآخر.
- 3 **أَبِينُ** سبب إبعاد الملائكة الكرام بعض الناس عن حوض النبي ﷺ يوم القيامة.
- 4 **أُقَارِنُ** بين أحداث اليوم الآخر الآتية:
  - أ . النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتبة على كلٍّ منهما.
  - ب. الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى من حيث وقت كلٍّ منهما.
- 5 **أَذْكُرُ** اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر.
- 6 **أَضَعُ** إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
  - أ . ( ) . الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان.
  - ب. ( ) . شفاعة النبي ﷺ الكبرى تكون في المحشر، فيدخل الجنة مَنْ قال: لا إله إلا الله.
  - ج. ( ) . لليوم الآخر علامات تسبقه، وتدُلُّ على قرب وقوعه.
- 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:
  - 1 . الحدث الذي يرتبط بالنفخة الأولى هو:
    - أ . تناثر النجوم.
    - ب. تطاير الصحف.
    - ج. ذُؤُ الشمس.
    - د . المرور فوق الصراط.
  - 2 . الحدث الذي يأتي بعد دخول الناس الجنة أو النار هو:
    - أ . الشفاعة الكبرى.
    - ب. الحساب.
    - ج. المرور فوق الصراط.
    - د . الشفاعة الصغرى.
  - 3 . يجمع الله تعالى الناس يوم القيامة في مكان واحد يُسَمَّى المحشر، ويكون ذلك بعد:
    - أ . النفخة الثانية.
    - ب. العرض.
    - ج. الحساب.
    - د . الورود على الحوض.
  - 4 . يدلُّ قول الله تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنا حَسِيبِينَ﴾ على حدث من أحداث اليوم الآخر، هو:
    - أ . المحشر.
    - ب. الحساب.
    - ج. العرض.
    - د . الشفاعة الكبرى.

## مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية

الدرس  
4

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- بَيَانُ مفهوم المصلحة وأنواعها في الشريعة الإسلامية.
  - الاستِدْلَالُ على حُجِّية المصلحة في الشريعة الإسلامية.
  - ذِكْرُ ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية.
  - إعْطَاءُ أمثلة على أحكام فقهية بُنيت على مراعاة المصلحة.
  - تَقْدِيرُ التشريع الإسلامي في مراعاته للمصلحة.

### التعلّم القبلي

فتح الإسلام باب الاجتهاد أمام العلماء، وأمرهم ببذل وسعهم في استنباط الأحكام الشرعية العملية التي يحتاج إليها الناس في حياتهم، وذلك باستخدام **مصادر التشريع** المتعدّدة؛ من: قرآن كريم، وسنة نبوية شريفة، وإجماع، وقياس، وغير ذلك، وفق ضوابط وشروط تُحقّق **مقاصد الشريعة**؛ حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

**أَبِينُ**

**أَبِينُ** حُكْمًا شرعيًا شرعه الإسلام لتحقيق كلِّ مقصد من المقاصد الآتية للشريعة:

الحُكْمُ الذي شُرِعَ لحفظها	مقصد الشريعة
.....	حفظ الدين
.....	حفظ النفس
.....	حفظ العقل
.....	حفظ النسل
.....	حفظ المال

## الخريطة التنظيمية



## الفهم والتَّخِيلُ

تهدف الشريعة الإسلامية إلى إسعاد الناس في الدنيا والآخرة؛ بجلب ما ينفعهم، ودفع ما يضرهم، وهو ما جعلها تراعي تحقيق المصالح في تشريع الأحكام التي تُنظِّم حياتهم.

## أولاً مفهوم المصلحة وأنواعها

**المصلحة:** هي المنفعة تحصل للناس وتجلب لهم ما ينفعهم.

تُصنَّف المصالح من حيث اعتبار الشارع لها في حياة الناس إلى ثلاثة أنواع، هي:

أ. **المصلحة المُعْتَبَرَة:** وهي التي قبلها الشرع، وأخذ بها في التشريع؛ لما فيها من منفعة للناس. ومن أمثلتها: المصلحة الموجودة في نظر الخاطب إلى المخطوبة؛ لما يحصل بينهما من الألفة والمودَّة. فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَأَخْبَرَهُ أَنَّهُ خَطَبَ امْرَأَةً، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: «انظُرْ إِلَيْهَا، فَإِنَّهُ أُخْرَى أَنْ يُؤَدَّمَ بَيْنَكُمَا» [رواه الترمذي] (يُؤَدَّمَ بَيْنَكُمَا: تكون بينكما المحبة والاتفاق).

ب. **المصلحة المُلغَاة:** وهي التي رفضها الشرع، ورفض الأخذ بها أو مراعاتها في التشريع. ومن أمثلتها: المصلحة المُتَحَقِّقَة لَمَنْ يَبِيعُ الخمر؛ لما فيها من ربح المال الوفير، فجاء الشرع بتحريم الخمر؛ لما يُسبِّبه من ضرر كبير للأفراد والمجتمعات، ورفض هذه المصلحة الضيقة الخاصَّة بتاجر الخمر. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ [البقرة: ٢١٩].

جـ. **المصلحة المرسلة:** وهي التي لم يرد في الشرع ما يدل على قبولها أو رفضها. ومن أمثلتها: إنشاء المحاكم الشرعية التي ترعى مصالح الناس وحقوقهم في مسائل الأحوال الشخصية، مثل: الزواج، والطلاق، والميراث، وغير ذلك؛ فوجودها فيه منفعة للناس من حيث ضبط أمور الزواج، والتثبت من تحقق شروطه الشرعية، والمحافظة على الحقوق المادية والمعنوية للزوجين والأبناء، ومنع الاعتداء عليها. ولم يرد في الشرع ما يمنع من وجود هذه المصالح.

من الأمثلة على هذه المصالح:

نوع المصلحة	مثال عليها	التعليل
مُعتبرة	الأكل من الميتة عند الاضطرار	فيه حفظ للنفس من الهلاك
مُلغاة	كسب المال من الرشوة	فيه حفظ للمال؛ ذلك أن الرشوة تؤدي إلى أكل أموال الناس بالباطل
مُرسلَة	إنشاء مؤسسة لرعاية أموال الأيتام	فيه حفظ لأموال اليتامى حتى يبلغوا سنَّ الرشد

### أَصْنَفُ



أَصْنَفُ المصالح الآتية المتعلقة بالأحكام الشرعية إلى **مُعتبرة**، و**مُلغاة**، و**مُرسلَة**:

نوع المصلحة	مثال عليها	التعليل
.....	بيع المخدرات	.....
.....	الالتزام بقوانين السير	.....
.....	استخدام بطاقات الصراف الآلي في المصارف الإسلامية	.....
.....	ترك الجهاد حفاظاً على أرواح الناس	.....



يُقْصَدُ بِحُجَّةِ الْمَصْلُحَةِ مَدَى اعْتِبَارِهَا دَلِيلًا شَرْعِيًّا، وَمَصْدَرًا مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ.

وقد ورد في الكتاب والسُّنَّة والإجماع كثير من الأدلَّة على مراعاة المصلحة في التشريع، مثل:

أ . قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]. ووجه الدلالة في الآية الكريمة أنَّ من مبادئ الشريعة الرحمة، والرفق بالناس، ومراعاة حاجاتهم وما ينفعهم. ومَّا يدخل في ذلك ما يجلب لهم مصالحهم، ولو لم يرد فيه نصٌّ.

ب. قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]؛ فالله ﷻ لم يُكَلِّفْ الناس إلا بما يطيقون. ومن أمثلة ذلك أنه يجوز للمسلم المريض أن يُصَلِّي قاعدًا إذا لم يستطع الصلاة واقفًا. قال الرسول ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ» [رواه البخاري].

جـ. قوله ﷺ: «لَا ضَرَرَ، وَلَا ضِرَارَ» [رواه مالك في الموطأ]؛ فقد منع الإسلام كلَّ ما يُلْحِقُ الضرر والفساد بالفرد والمجتمع. وهذه قاعدة عظيمة في مراعاة مصالح الناس؛ لدرء المفسدة عنهم، ومنع كلِّ ما يضرُّهم، ولو لم يرد نصٌّ صريح بذلك؛ فالتدخين - مثلاً - يُسبِّبُ الأمراض الكثيرة لصاحبه ولأنَّ حوله.

د . عمل الصحابة رضِيَ اللهُ عنهم بالمصلحة من غير خلاف، فكان ذلك إجماعًا منهم، مثل:

- **جمعهم القرآن الكريم في مصحف واحد** حين تُوِّفِّي جَمْعُ منهم في حروب الرِّدَّة، فخافوا عليه من الضياع بموت هؤلاء الحفاظ، فاقترح سيِّدنا عمر بن الخطَّاب رضِيَ اللهُ عنه على الخليفة أبي بكر الصديق رضِيَ اللهُ عنه أن يُجْمَعَ القرآن الكريم في مصحف واحد، وألَّا يُتْرَكَ مُفْرَقًا. وبعد اتساع الدولة الإسلامية، ودخول الناس في الإسلام، وبخاصَّة من غير العرب، حدث اختلاف لدى بعض المسلمين في تلاوة بعض آيات القرآن الكريم، فاقترح الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان رضِيَ اللهُ عنه على سيِّدنا عثمان بن عفَّان رضِيَ اللهُ عنه أن يُنسخ القرآن الكريم نسخًا عديدةً، ثمَّ يُرْسَل إلى المدن الكبيرة؛ لتكون مرجعًا يمنع من اختلاف المسلمين في التلاوة؛ على أن يُرْسَل مع كلِّ نسخة مُعلِّمٌ.

- **إنشاء الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطَّاب رضِيَ اللهُ عنه، وإنشاء دور القضاء** في عهد الخليفة عثمان بن عفَّان رضِيَ اللهُ عنه.

فهذه أعمال من الصحابة رضِيَ اللهُ عنهم لم يفعلها سيِّدنا محمد ﷺ، لكنَّ فيها منفعة وفائدة عظيمة للإسلام والمسلمين، وهي تدخل في قوله ﷺ: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ» [رواه مسلم].



**أناقش** أهمية مراعاة المصلحة في استنباط الأحكام الشرعية تبعاً لتطور الحضارة، وتجدد مصالح الناس.

## ضوابط المصلحة

ثالثاً

راعت الشريعة الإسلامية مصالح الناس ودفع الضرر عنهم، لكنّها لم تترك أمر تحديد المصلحة لأهواء الناس من دون ضوابط أو شروط؛ لأنّ ذلك مُتفاوت فيما بينهم من حيث العقل والعلم، فقد يرى شخص أنّ في الأمر مصلحة، ويرى غيره عكس ذلك؛ لذا كانت ضوابط المصلحة ميزاناً تُعرّف به المصلحة المُعتبرة شرعاً. ومن هذه الضوابط:

**أ. ألا تعارض المصلحة حكماً ثبت بنص أو إجماع؛ فلا تصحّ - مثلاً- المساواة بين الابن والبنت في الميراث؛ لأنّها مصلحة مُلغاة، وغير مقبولة؛ لمعارضتها نصّ القرآن الكريم الذي بيّن نصيب كلّ وارث. قال تعالى:**

﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ﴾ [النساء: ١١].

**ب. أن تكون المصلحة عامّة، لا خاصّة؛** فالحكم المطلوب هو ما يُحقّق منفعة لأكبر عدد من الناس، أو يدفع ضرراً عنهم. فإذا كان الحكم يلحق ضرراً بمجموع الناس، ويُحقّق مصلحة لفرد ما، فإنّه لا يُشرع. ولذلك **حرّم** الإسلام الرِّبَا؛ لما يُسبِّبه من ضررٍ لعموم الناس. قال تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥]، بالرغم ممّا فيه من مصلحة شخصية لصاحب المال الذي يُقرض الآخرين. قال تعالى: ﴿وَمَاءَ آتِيْتُمْ مِنْ رَبِّ لَيْرَبُّوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ﴾ [الروم: ٣٩].

**ج. أن تكون المصلحة حقيقية، لا وهمية؛** فقد يتوهم بعض الناس أنّ أمراً ما هو مصلحة، وأنّ فيه نفعاً، وهو في الحقيقة مفسدة، أو ضرره أكبر من نفعه. ومن ذلك ما يتوهمه بعض الأشخاص من مصلحة في عدم القصاص من القاتل؛ حفاظاً على حياته. وهذا وهمٌ غير صحيح؛ فالمصلحة المُعتبرة والمؤكّدة من تشريع القصاص هي ردع الناس عن استباحة الدماء، والاعتداء بالقتل أو إيذاء الآخرين. قال تعالى: ﴿وَلَكُونُوا فِي الْقِصَاصِ حَيَوةً يَأْتُوا فِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩]. ومن الأمثلة على المصالح الوهمية كذلك ما يُسمّى القتل الرحيم؛ إذ يلجأ بعض الأطباء إلى إنهاء حياة المريض بحجّة استحالة شفائه، فيُسارعون إلى إنهاء حياته؛ لإراحته من الآلام والأوجاع التي يعانيتها. وهذا يُعدُّ انتهاكاً لحقّ الإنسان في الحياة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً﴾ [النساء: ٢٩].



استند العلماء في استنباط كثير من الأحكام الشرعية إلى مراعاة المصالح، مثل:

- 1) **جواز تسعير المواد والسلع التي تلزم الناس في حياتهم.** فإذا ارتفعت الأسعار نتيجة الاستغلال أو الاحتكار، فإنَّ المصلحة تُحتمُّ تسعير السلع التي يحتاج إليها الناس؛ رفعاً للمشقة عنهم، والحرص - في الوقت نفسه- على مراعاة المصلحة لكلِّ من البائع والمشتري عند تحديد السعر.
- 2) **جواز استخدام الطرائق الحديثة في المساعدة على الإنجاب؛** شرط تحقُّق الشروط التي وضعها العلماء في هذا المجال؛ ففي ذلك تحقيق لمصلحة الزوجين في رغبتها أن يكون لهما أولاد، وتحقيق للمقصد الشرعي بالحفاظ على النسل.
- 3) **جواز تشريح جثة الميت لمعرفة سبب الوفاة،** والاستدلال به على ثبوت الجناية على المتهم بالقتل، أو نفيها عنه؛ وفي ذلك تحقيق للعدل، وحقِّ الإنسان في المحاكمة العادلة، وإنقاذ البريء من العقاب، ومعاقبة الجاني. وهذه المصلحة مُقدَّمة على المفسدة الناتجة من تشريح الجثة؛ وهي هتك حرمة الميت.



أستخلصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أوقنُ أنَّ الشريعة الإسلامية صالحة للتطبيق في كلِّ زمان ومكان.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

1. أُبَيِّنُ المقصود بالمصلحة في الشريعة الإسلامية.
2. أَقَارِنُ بين أنواع المصلحة من حيث مفهومها، وَأَذْكُرُ أمثلة عليها.
3. أُبَيِّنُ ثلاثة من ضوابط المصلحة التي تراعى في الأحكام الشرعية.
4. أَوْضِّحُ وجه الدلالة على حُجِّيَةِ المصلحة في قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.
5. أَسْتَنْبِجُ من النصوص الشرعية الآتية المصلحة الباعثة على الأحكام الموجودة فيها:
  - أ. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾.
  - ب. قال تعالى: ﴿وَاحِلَ اللَّهِ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الزَّيْوَ﴾.
  - ج. قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لرجلٍ أراد الزواج: «انظُرْ إِلَيْهَا، فَإِنَّهُ أُخْرَى أَنْ يُؤَدَمَ بَيْنَكُمَا».
6. أَذْكُرُ ثلاثة أعمال قام بها الصحابة رضي الله عنهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وظهر فيها مراعاتهم للمصلحة.
7. أَضَعُ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
  - أ. ( ) يجوز الأكل من الميتة عند الاضطرار إليه؛ لحفظ النفس من الهلاك.
  - ب. ( ) يجوز إنشاء المحاكم الشرعية؛ لما مُحَقِّقُه من مصلحة الناس في حفظ حقوقهم المادية والمعنوية.
  - ج. ( ) يتعين على علماء المسلمين عدم مراعاة المصالح؛ لأنَّها تعتمد على أهواء الناس، ولا توجد ضوابط لها.
8. أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مِمَّا يَأْتِي:
  1. تُعَدُّ تجارة الخمر مصلحة:
    - أ. مُعْتَبَرَةٌ شرعاً ثَبَّتْ بالقرآن الكريم.
    - ب. مُرْسَلَةٌ يَقْبَلُهَا الشرع.
    - ج. مُرْسَلَةٌ يرفضها الشرع.
    - د. مُلْغَاةٌ شرعاً؛ لجليها الضرر للناس.
  2. الحُكْمُ الشرعي الذي يُمَثَّلُ مصلحة مُلْغَاةٌ هو:
    - أ. جواز التعامل بالأوراق النقدية.
    - ب. كسب المال من الرشوة.
    - ج. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
    - د. التقرب إلى الله بالنوافل.
  3. أحد الآتية بُنِيَ على مصلحة وهمية:
    - أ. جواز القتل الرحيم.
    - ب. حرمة الخمر والمخدرات.
    - ج. حرمة التعامل بالرِّبَا.
    - د. جواز إنشاء الدواوين.
  4. المصلحة التي لَيْسَ في الشرع ما يَقْبَلُهَا أو يَرُدُّهَا تُسَمَّى:
    - أ. المصلحة المُلْغَاة.
    - ب. المصلحة المُعْتَبَرَةُ.
    - ج. المصلحة المُرْسَلَةُ.
    - د. المصلحة العَامَّة.

## الوحدة الثانية

قال تعالى: ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

[التوبة: ١٢٢]

1 القصص القرآني

1

2 الحديث الشريف: رضا الله تعالى

2

3 الطلاق

3

4 العِدَّة

4

دروس  
الوحدة الثانية



نتائج التعلّم



يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم القصص القرآني.
- تعرّف أنواع القصص القرآني.
- توضيح أهداف القصص القرآني.
- استنتاج خصائص القصص القرآني.
- تحليل نماذج من القصص القرآني.
- الاعتبار بما جاء في القصص القرآني.

التعلّم القبلي

**القرآن الكريم:** كلام الله تعالى المعجز الذي نُزِّلَ على سيّدنا محمد ﷺ وحيًا مُفَرَّقًا بوساطة سيّدنا جبريل عليه السلام، وهو المتعبّد بتلاوته، والمنقول بالتواتر، والمبدوء في المصحف بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس. وقد أنزله الله ﷻ؛ ليهدي الناس إلى الإيمان به وعبادته، ويكون منهجًا لحياتهم، يرشدهم إلى الخير، ويحذّرهم من الشرّ وعواقبه، ويدعوهم إلى الاعتبار بما حلّ بالأمم السابقة، متخذًا لذلك طرائق وأساليب مُتنوّعة، مثل: القصص، وأخبار الأمم السابقة، وضرب الأمثال، والترغيب والترهيب.

أَتَدَبَّرُ وَأَحَدُّ

أَتَدَبَّرُ الآيات الكريمة الآتية، ثمَّ أُحَدِّدُ الأسلوب الذي استخدمه القرآن الكريم فيها:

الأسلوب	الآية الكريمة
.....	قال تعالى: ﴿لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ﴾ [آل عمران: ١٩٨]
.....	قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسُورُ الْمَصِيرُ﴾ [الملك: ٦]
.....	قال تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ [الحجرات: ١٢]



الفهم والتحليل

خاطب القرآن الكريم الناس بأساليب متنوعة؛ لما لهذا التنوع من أثر في نفوس المخاطبين. ومن ذلك أسلوب القصة.

مفهوم القصص القرآني وأنواعه

أولاً

**القصص القرآني:** أسلوب استخدمه القرآن الكريم في الإخبار عن الأنبياء السابقين ﷺ، وأحوال الأمم الغابرة، والحوادث التي وقعت في الماضي.

جاء القصص في القرآن الكريم على نوعين، هما:

- أ. **قصص الأنبياء ﷺ:** تضمّن هذا النوع دعوة الأنبياء ﷺ لأقوامهم، والمعجزات التي أيدهم الله تعالى بها، وموقف المعاندين لهم، وجزاء المؤمنين، وعاقبة الكذّبين. من الأمثلة على قصص الأنبياء ﷺ: قصة سيدنا نوح، وقصة سيدنا إبراهيم، وقصة سيدنا موسى، وقصة سيدنا عيسى ﷺ.
- ب. **قصص الأمم الماضية:** يتضمّن هذا النوع جانباً من أخبار الأمم السابقة، ومصائرهم، مثل: قصة أهل الكهف، وقصة ذي القرنين، وقصة أصحاب الأندلس، وقصة أصحاب الجنة.

أتلو وأحدّد



أتلو سورة الكهف، ثمّ أحدّد نوع القصص القرآني الوارد فيها.

## أهداف القصص القرآني

ثانياً

للقصص القرآني حِكْم وأهداف كثيرة، منها:

أ. **تثبيت قلب سيدنا محمد ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم**؛ لتحتمل ما كانوا يلاقونه من أذى أثناء تبليغ دعوة الله ﷻ. ففي أخبار المرسلين، وتكذيب أقوامهم لهم، تخفيف على قلب سيدنا محمد ﷺ، وتصيير له وللمؤمنين والدعاة من بعده على ما يلقونه من أذى المشركين. قال تعالى: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [هود: ١٢٠].

ب. **إثبات صدق النبي ﷺ فيما أخبر به عن ربه**؛ لأن النبي ﷺ لم يكن يعلم أخبار السابقين، ولم يطلع عليها. فإخبار القرآن الكريم بها دليل على أنه وحى من عند الله سبحانه، وأن محمداً ﷺ رسول الله. قال تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا﴾ [هود: ٤٩].

ج. **الاعتبار من الحوادث السابقة**؛ فذكر القصص القرآني جاء لأخذ الدروس والعبر والاستفادة مما أصاب الأقسام والأمم السابقة؛ بُعِيَتْ تقويم السلوك الفردي والجماعي، وإعمال العقول للنجاة من العذاب. قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [يوسف: ١١١].

## أفكر وأعبر



أعبر بكلماتي الخاصة عن أثر إيجابي لقصة قرآنية في سلوكي.

## أتدبر وأسئلتج



أتدبر الآيتين الكريمتين الآيتين، ثم أسئلتج منها هدفاً آخر من أهداف القصص القرآني:

قال تعالى: ﴿وَالِإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ [الأعراف: ٦٥].

قال تعالى: ﴿وَالِإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ﴾ [هود: ٦١].

## خصائص القصص القرآني

ثالثاً

تمتاز القصة القرآنية بخصائص عدّة، أبرزها:

أ. **الواقعية**: القصة القرآنية حقيقية، لا خرافة فيها، ولا خيال، ولا تناقض؛ فكل قصة من قصص القرآن الكريم هي حقائق تاريخية صادقة؛ سواء أكانت من أخبار الأنبياء مع أقوامهم، أم من قبيل المعجزات وخوارق العادات، مثل: انفلاق البحر، وكلام الهدهد والنملة. قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾ [آل عمران: ٦٢].



ب. **الاقتصار على موضع العبرة:** اقتصر القصص القرآني على ذكر الأحداث والمواقف التي تحمل العبر، وتحقق الأهداف من إيرادها؛ إذ لم يُعَنَّ بِذِكْرِ أَسْمَاءِ الْأَشْخَاصِ وَالْأَمَاكِنِ وَتَحْدِيدِ الْأَزْمَنَةِ إِلَّا بِالْقَدْرِ الَّذِي يُحَقِّقُ الْهَدَفَ الْمُرَادَ، وَلَوْ كَانَ فِي ذِكْرِهَا فَائِدَةٌ لَذَكَرَهَا، مِثْلَ: مَعْرِفَةِ أَسْمَاءِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ، وَمَكَانِهِمْ.



### أَتَوْقَفُ

قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ هِيَ أَكْثَرُ الْقِصَصِ ذِكْرًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ إِذْ ذُكِرَتْ فِي سُورٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا: سُورَةُ الْبَقْرَةِ، وَسُورَةُ الْأَعْرَافِ، وَسُورَةُ طه، وَسُورَةُ الْقَصَصِ. تَوْجَدُ قِصَصٌ أُخْرَى ذُكِرَتْ فَقَطْ فِي مَوْضِعٍ وَاحِدٍ، مِثْلَ: قِصَّةِ سَيِّدِنَا يُونُسَ ﷺ، وَقِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ.

ج. **التكرار:** ورد ذكر بعض القصص في القرآن الكريم أكثر من مرة، لكن هذا التكرار جاء في كل موضع بصورة مختلفة تتناسب مع سياق السورة؛ ما نوع من الفوائد المستنبطة في كل قصة. ومن الأمثلة على ذلك، ما أورده القرآن الكريم عن نبي الله موسى ﷺ؛ إذ ذكر القرآن الكريم ولادته مرة، ونشأته مرة، وكذا ذهابه إلى مدين، وكذلك تكليفه بالرسالة، ولقاؤه فرعون، وخروجه ببني إسرائيل من مصر، وغير ذلك من الأحداث التي أوردها القرآن الكريم في مواضع مختلفة، فجاءت القصة في كل مرة بعبرة وعظة وهدف مختلف.

## رابعًا نماذج من القيم في القصص القرآني

قدّم القصص القرآني نماذج من القيم المتعددة، مثل:

أ. **الصبر:** تُعَدُّ قِصَّةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ ﷺ أَنْمُودَجًا لِلْقِصَصِ الَّذِي يُوجِّهُ الْمُسْلِمَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالدَّعْوَةِ، وَالصَّبْرِ عَلَى الْمَدْعُوعِينَ، وَعَدَمِ الْوَقُوعِ فِي الْيَأْسِ وَالْإِحْبَاطِ؛ فَقَدْ دَعَا سَيِّدِنَا نُوحٌ ﷺ قَوْمَهُ مِائَاتِ السَّنِينَ، وَلَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ، فَقَدْ اسْتَمَرَّ فِي الدَّعْوَةِ، وَلَمْ يَقْنَطْ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ [العنكبوت: ١٤].

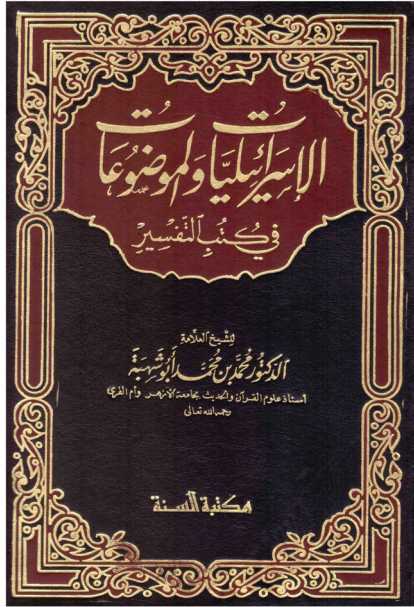
ب. **العفة:** تظهر قيمة العفة جليّة في قصة سيّدنا يوسف ﷺ؛ فهي تُعلّم الشباب المسلم العفاف، وتبين لهم كيف يُمكن ضبط الشهوات، وتُشعّره بمراقبة الله تعالى، وتُحثّهم على لزوم طاعته، والاستعانة به عند التعرّض للفتنة. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ [يوسف: ٢٣].

ج. **الثبات على الدين:** مثال ذلك قصة أصحاب الأخدود الذين عقدوا العزم على التمسك بدينهم، بالرغم من الابتلاءات والفتن. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَشَاهِدْ وَمَشْهُودٌ﴾ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ﴿النَّارِذَاتِ الْوُفُودِ﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا فُعُودٌ ﴿وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿[البروج: ٣-٨].

د. الإيجابية: يستفاد من قصة ابنتي شعيب وسيّدنا موسى ﷺ في توجيه المسلم إلى التحليّ بالإيجابية، والمبادرة، والتطوُّع لفعل الخير؛ فقد ضرب سيّدنا موسى ﷺ مثلاً في بذل المعروف والخير من دون انتظار أيّ مقابل. قال تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ﴾ [القصص: ٢٤].

هـ. برّ الوالدين: يتمثّل برّ الوالدين في قصة سيّدنا إسماعيل ﷺ الذي استسلم لله تعالى طوعاً ومحبةً، واستجاب لطلب أبيه إبراهيم الخليل ﷺ. قال تعالى: ﴿قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾ [الصافات: ١٠٢]. ثمّ جاء الفرج من عند الله ﷻ بنزول الملك جبريل ﷺ بكبش عظيم؛ فداءً لسيّدنا إسماعيل ﷺ. قال تعالى: ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ﴾ [الصافات: ١٠٧].

### الإثراء والتوسُّع



وردت في بعض كتب التفسير روايات منقولة عن أهل الكتاب، فيها تفصيلات عن بعض القصص القرآني لم تُذكر في القرآن الكريم، أو السُّنة النبوية، وأُطلق عليها اسم **الإسرائيليات**. وقد أجمع العلماء على **عدم** اعتماد هذه الروايات مصدراً لسنن الأحكام، أو أساساً يُعتمد عليه في التفسير؛ نظراً إلى الشكِّ في صحّة ما جاء فيها. ومن ثمّ **يجب** على المسلم الأخذ فقط بما جاء في القرآن الكريم والسُّنة النبوية الصحيحة. وقد انبرى عدد من العلماء لتأليف كتب تدحض روايات الإسرائيليات، وتُحذّر منها، مثل كتاب (الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير) لمؤلّفه الدكتور محمد أبو شهبه.

### القيّم المُستفادَة

- أستخلصُ بعض القِيَم المُستفادَة من الدرس.
- (1) أحرصُ على أخذ العِبْرَة والعِظَة من القصص القرآني.
  - (2) .....
  - (3) .....

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبِينُ** مفهوم كلِّ ممَّا يأتي:  
أ . القصص القرآني .  
ب . الإسرائيليات .
- 2 **أَذْكَرُ** أنواع القصص في القرآن الكريم .
- 3 **أَبِينُ** دلالة قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ﴾ .
- 4 **أَعْلَلُ** ما يأتي:  
أ . لم يُعَنَّ القصص القرآني بذكر أسماء الشخوص والأماكن .  
ب . تكرر ذكر قصة سيدنا موسى ﷺ في سور عديدة من القرآن الكريم .
- 5 **أَوْضَحُ** حُكْم رواية الإسرائيليات والعمل بما جاء فيها من أحكام .
- 6 **أَسْتَنْبِجُ** القِيم من القصص في الآيات الكريمة الآتية:  
أ . قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾ .  
ب . قال تعالى: ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَاءً تَوَدَّىٰ إِلَى الظِّلِّ ﴾ .  
ج . قال تعالى: ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ .
- 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:  
1 . الهدف من القصة القرآنية في قوله تعالى: ﴿ وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنشِئُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ هو:  
أ . إقامة الحجج والبراهين الدالة على صدق النبي ﷺ .  
ب . إثبات صدق رسالة النبي ﷺ .  
ج . بيان وحدة الرسالات السماوية .  
د . تثبيت قلب النبي ﷺ .  
2 . واحدة من الآتية لا تُعدُّ من أهداف القصة القرآنية:  
أ . تحدي الناس بالقرآن الكريم .  
ب . إثبات صدق النبي ﷺ فيما أخبر .  
ج . تشمل الإسرائيليات أخبار الأمم الماضية من:  
أ . المشركين في جزيرة العرب .  
ب . المجوس .  
ج . أهل الكتاب .  
د . عاد وثمود .  
3 . أكثر القصص ورودًا في القرآن الكريم قصة سيدنا:  
أ . يوسف ﷺ .  
ب . موسى ﷺ .  
ج . محمد ﷺ .  
د . إبراهيم ﷺ .

نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
  - التعرّفُ براوي الحديث النبوي الشريف.
  - بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.
  - تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.
  - تمثّل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.
  - حفظ الحديث النبوي الشريف المقرّر غيبًا.

التعلّم القبلي

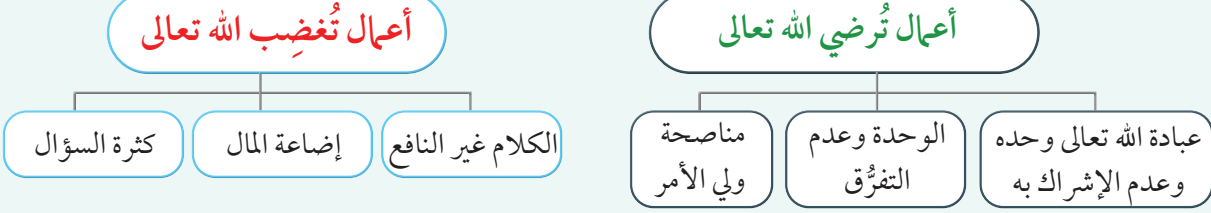
أمر الشرع الحنيف الإنسان بفعل كلّ ما يُرضي الله تعالى، وترك كلّ ما يَبْغُضُه سبحانه من أفعال وأقوال، ووجّهه إلى الاستقامة على دين الإسلام، والتمسك به، والتحلي بالتقوى، والثبات على ذلك حتى يلقي ربه ﷻ. قال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [فصلت: ٣٠].

وقد سأل أحد الصحابة ﷺ سيّدنا محمدًا ﷺ، فقال: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا بَعْدَكَ، قَالَ ﷺ: «قُلْ: آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقَمْتُ» [رواه أحمد].

أَبِينُ

أَبِينُ دلالة ربط القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بين الإيمان وسلوك المسلم في كثير من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.



أفهم وأحفظ



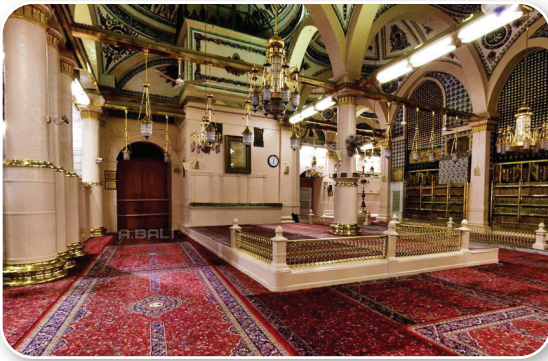
المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

**يَرْضَى لَكُمْ:** يُحِبُّهَا اللهُ تَعَالَى، وَيُشِيبِكُمْ عَلَيْهَا.

**يَسْخَطُ لَكُمْ:** تُغْضِبُ اللهُ تَعَالَى، وَيُعَاقِبِكُمْ عَلَى فَعْلِهَا.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلَاثًا: يَرْضَى لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا، وَأَنْ تُنَاصِحُوا مَنْ وُلَّاهُ اللهُ أَمْرَكُمْ، وَيَسْخَطُ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ» [رواه أحمد].

التَّخْرِيفُ بِرَاوِيِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ



مكان أهل الصفة.

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه، صحابي جليل من أهل اليمن، أسلم على يد الصحابي الجليل الطفيل بن عمرو الدوسي رضي الله عنه، وقد قدم إلى المدينة المنورة مهاجرًا في السنة السابعة من الهجرة يوم خيبر، وكان رضي الله عنه من أهل الصفة (مكان مُظلل في المسجد النبوي، مكث فيه الفقراء من المهاجرين، ومن ليس له منزل)، وقد تفرغ رضي الله عنه لتعلم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم أربع سنوات، فدعا له النبي صلى الله عليه وسلم بكثرة الحفظ،

فكان أحد أكثر الصحابة رضي الله عنه رواية للحديث عنه صلى الله عليه وسلم، وكان من أشد الناس حرصًا على سؤال النبي صلى الله عليه وسلم والتعلم منه، وقد ولَّاه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين، وتوفي سنة سبع وخمسين للهجرة.



اشتمل الحديث النبوي الشريف على مجموعة من الأعمال التي يأمر الله تعالى بها، ويحبُّها، ويشيب على فعلها، واشتمل أيضًا على أعمال ينهى الله تعالى عنها، ويُعاقب على فعلها.

### الأعمال التي تُرضي الله تعالى



ذكر الحديث الشريف ثلاثة من الأعمال الرئيسية في حياة المسلم، التي يُحبُّها الله تعالى، ويُحبُّ مَنْ يلتزم بها، وهي:

- أ . عبادة الله وحده وعدم الإشراك به:** بيّن الحديث الشريف أنّ الله تعالى يريد من عباده أن يُوحّدوه، ويُخلصوا له العبادة وحده، وألا يجعلوا له شريكًا. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ [الزمر: ١١].
- وَالعِبَادَة** اسم جامع لكلِّ ما يُحبُّه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، مثل: الشعائر التعبُّدية، والمعاملات، والأخلاق. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]. فهي مفهوم شامل لا يقتصر فقط على أداء الشعائر التعبُّدية، وإنَّما يشمل سلوك المسلم، وتعامله، وعلاقاته جميعًا. والعبادة أعلى مراتب الخضوع لله سبحانه، ودليل على الإيمان به وتعظيمه.
- ب . الوحدة وعدم التفرُّق:** يكون ذلك بالاعتصام بحبل الله تعالى، والتمسُّك بدينه سبحانه، والاستقامة عليه، والعمل بما جاء في كتابه العزيز وسُنَّة رسوله ﷺ؛ فوحدة الأمة هي سبيل القوَّة والعِزَّة، خلافًا للتفرُّق الذي هو سبيل الضعف والهوان. قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [آل عمران: ١٠٣].

### قضية للنقاش



**أناقش** سلبيات حالة الفرقة التي تعيشها الأمة اليوم، والمزايا التي يُمكن تحقُّقها حال وحدتها.

- ج . مناصحة ولي الأمر:** يتمثل ذلك في تقديم الرأي الصائب والمشورة الصادقة النافعة للحاكم المسلم ومن ينوب عنه، ومعاونته على الحقِّ، وطاعته فيه، وتذكيره به، وتنبهه بالحكمة والموعظة الحسنة. وكذلك قد تكون المناصحة عن طريق المؤسسات المتعددة للدولة، مثل البرلمان، والأحزاب السياسية فيها؛ ما يتفق مع مبدأ الشورى الذي يُعدُّ ركيزة أساسية لنظام الحكم في الإسلام.

## أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْجِ



**أَتَأْمَلُ** القصة الآتية، ثم **أَسْتَنْجِ** منها أسلوب النصح والدعوة لولي الأمر:

«بينما الخليفة هارون الرشيد رضي الله عنه يطوف يوماً بالبيت إذ عرض له رجل، فقال: يا أمير المؤمنين، إني أريد أن أكلمك بكلام فيه غلظة. فقال له: لا، قد بعث الله من هو خير منك إلى من هو شر مني، فأمره أن يقول له قولاً لئلاً» [البداية والنهاية] **(يقصد بذلك بعث الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام إلى فرعون).**

## صُورٌ مُشْرِقَةٌ



لما بويع سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم خطب الناس، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «أما بعد أيها الناس، فإني قد وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني. الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عني حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه إن شاء الله. لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا خذلهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء. أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم» [مُصَنَّف عبد الرزاق].

## الأعمال التي يبغضها الله تعالى

ثانياً

ورد في الحديث الشريف مجموعة من الأعمال التي يبغضها الله تعالى، وهي:

أ . **الكلام غير النافع:** نهى الحديث الشريف عن كثرة الكلام فيما لا ينفع، وما لا فائدة منه؛ لما فيه من مَضْرَةٍ.

والكلام يُصنَّف إلى ثلاثة أقسام، هي:

1) **كلامٌ خَيْرٌ** أمر الله تعالى به، مثل: تلاوة القرآن الكريم، والذكر، والدعاء، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر. قال تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ﴾ [الأحزاب: ٣٥].

2) **كلامٌ شَرٌّ** نهى الله تعالى عنه، مثل: الكذب، والغيبة،

والنميمة، والبهتان، والكلام البذيء، والسب والشتم، والتنمر والسخرية والاستهزاء، والابتزاز، والقدح والتشهير، ونشر الإشاعات وتناقلها، واتهام الآخرين من غير دليل؛ لما يسببه ذلك من ضرر للفرد والمجتمع، ولما فيه من أذى للناس، ونشر للعداوة بينهم، وإثارة للفتن.



## أَتَوْقِفُ

**الغيبة:** ذكر الإنسان في غيابه بما يكره.

**النميمة:** نقل الكلام بين طرفين قصد الإفساد بينهما.

**البهتان:** الافتراء، وذكر الإنسان بما ليس فيه.

قال تعالى: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِجْهَلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦]، وقال سبحانه: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْحَرَكُم مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَأْمُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللَّيْلِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ﴾ [١١] ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْرٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحجرات: ١١-١٢].

(3) **كلام لغو لا خير فيه**، وقد **نهى** الله تعالى عنه؛ لكيلا ينشغل الإنسان به عن الكلام الطيب المفيد، وليبتعد عما تجلبه كثرة الكلام من ضرر؛ فكثرة الكلام والثرثرة سبب للوقوع في الخطأ وكثرة الذنوب. وقد جعل الله تعالى ترك اللغو سبباً للفلاح، وأثنى على المؤمنين في تركهم إياه. قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [١] ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ [٢] ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ [٣] [المؤمنون: ١-٣]. وقال سيدنا محمد ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» [رواه البخاري ومسلم].

**ب. إضاعة المال: أوجب الإسلام المحافظة على المال؛ لئلا يعرض الإنسان نفسه أو أهله للفقر والحاجة** وسؤال الناس. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّكَ أَنْ تَدَعَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَدَعَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ» [رواه البخاري ومسلم].

وقد **نهى** سيدنا رسول الله ﷺ عن إضاعة المال؛ لأهميته في حياة الفرد وحمايته وقضاء حوائجه، ودوره في بناء الأمم وامتلاك أسباب القوة، ولأن الإنسان سيحاسب عليه يوم القيامة.

**لإضاعة المال صور عديدة، منها:**

(1) **التبذير**: إنفاق المال في المحرمات بصرف النظر عن مقداره، مثل: إنفاق المال على القمار، والخمر، والمخدرات، أو دفع المال لشهادة الزور، والرشوة، وغير ذلك. قال تعالى: ﴿وَأَن ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا﴾ [٣] ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ [٧] [الإسراء: ٢٦-٢٧].

(2) **الإسراف**: إنفاق المال في المباحات بما يزيد على الحاجة، مثل: المغالاة في شراء الكماليات التي لا حاجة إليها، والإسراف في استخدام الكهرباء، وهدر الماء أثناء التنظيف، وإعداد كميات كبيرة من الطعام في المناسبات أكثر من الحاجة ثم إتلافها. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١].



3) كنز المال وعدم استشاره: **حَرَّمَ** الإسلام كنز المال؛ لأن ذلك يؤدي إلى عدم استشاره فيما ينفع الفرد والمجتمع، وعدم إنفاقه في سبيل الله ﷻ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَسْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [التوبة: ٣٤]. ولا يُعَدُّ الادخار لتحقيق غرض أو حاجة ما من كنز المال الذي نهى الله سبحانه وتعالى عنه.

### أناقش



**أناقشُ** زملائي / زميلاتي في كيفية المحافظة على المال، وصور ذلك في الوقت الحاضر.

**ج. كثرة السؤال:** حثَّ الإسلام على السؤال الذي يُقصد منه العلم والتعلم؛ فقد أمر الله ﷻ في القرآن الكريم بسؤال أهل العلم. قال تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأنبياء: ٧]. والنهي الموجود في الحديث الشريف هو عن كثرة السؤال في غير حاجة أو فائدة، والسؤال عن أحوال الناس الخاصة التي تُخرجهم الإجابة عنها، وتوقعهم في ضيق. وقد يشمل النهي الوارد في الحديث الشريف كثرة سؤال الناس أموالهم وما يخصهم من متاع؛ لما فيه من أخذها بغير حق.

وقد جاء النهي عن كثرة السؤال في القرآن الكريم ليشمل كلَّ أمر لا يعني السائل، ولا يفيده؛ لما يُسببه ذلك من ضرر وإساءة. قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُونَ عَنْ شَيْءٍ إِنْ تَبَدَّلَ لَكُمْ سُؤُوكُمْ﴾ [المائدة: ١٠١]. ففي ذلك تنبيه للمسلم على الاشتغال بما يفيده، والسؤال عما ينفعه من أعمال الدين والدنيا. وربما كان السؤال سبباً في التشديد على الأمة في تشريع بعض الأحكام؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خَطَبَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ، فَحُجُّوا، فَقَالَ رَجُلٌ: أَكُلَّ عَامٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَسَكَتَ حَتَّى قَالَهَا ثَلَاثًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوَجِبَتْ، وَلَمَّا اسْتَطَعْتُمْ، ثُمَّ قَالَ: ذُرُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ، فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سُؤَالِهِمْ وَاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ، فَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ، وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَدَعُوهُ» [رواه مسلم].



لا تقتصر أصناف الناس مِمَّنْ يُحِبُّهُمْ اللهُ تعالى أو يَبْغِضُهُمْ على ما جاء في الحديث الشريف، بل يدخل في ذلك أصناف أخرى لم يرد ذكرها في الحديث الشريف، ومنها:

- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أي الأعمال أحب إلى الله؟ قال: الصلاة على وقتها، قلت: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قلت: ثم أي؟ قال: ثم الجهاد في سبيل الله» [رواه البخاري ومسلم].
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله يبغض الفاحش المتفحش» [رواه ابن حبان]. (الفاحش: البذيء، المتفحش: الذي يتعمد البذاءة، ويفعل الفواحش).

القيِّمُ المُستفادَة



أَسْتَخْلِصُ بعض القِيَمِ المُستفادَة من الدرس.

(1) أَلْتَرِمْ أوامر الله تعالى، فَأُخْلِصُ العبادة له وحده سبحانه.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبَيَّنَ** المقصود بكلّ تركيب ممّا يأتي كما ورد ذكره في الحديث الشريف:  
أ . «يرضى لكم». ب . «يسخط لكم».
- 2 **أَسْتَدِلُّ** بالحديث الشريف على ما يأتي:  
أ . وجوب الإخلاص لله تعالى. ب . حرمة إنفاق المال في غير وجوهه الشرعية.
- 3 **أَعْلَلُ** ما يأتي:  
أ . نهى الحديث الشريف عن الكلام غير النافع. ب . نهى الحديث الشريف عن إضاعة المال.
- 4 **أَذْكُرُ** ثلاثة أشياء نهى الحديث الشريف عن كثرة السؤال عنها.
- 5 **أُعَدُّ** ثلاثة من الأمور التي يرضاها الله تعالى، وثلاثة من الأمور التي يسخطها الله تعالى.
- 6 **أَوْفَّقُ** بين الأمر بالسؤال في قوله تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الدِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ونهى النبي ﷺ عن كثرة السؤال.
- 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:  
1 . قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ يدلُّ على النهي عن:  
أ . الشرك. ب . القيل والقال.  
ج . إضاعة المال. د . كثرة السؤال.  
2 . واحدة من الآتية **لَيْسَتْ** من صور إضاعة المال:  
أ . تبذير المال وصرفه في غير وجوهه الشرعية. ب . ترك حفظ المال وعدم تنميته.  
ج . إنفاق المال في تعليم الأبناء. د . إنفاق المال في معصية الله.  
3 . يشير قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِِنْ جَاءَهُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَدْمِيمًا﴾ إلى:  
أ . الابتعاد عن الفاسقين. ب . خطر اتهام الآخرين من غير دليل.  
ج . النهي عن مخالطة الناس. د . وجوب التوبة.  
4 . أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه على يد الصحابي الجليل:  
أ . أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ب . عمر بن الخطاب رضي الله عنه.  
ج . معاذ بن جبل رضي الله عنه. د . الطفيل بن عمرو رضي الله عنه.
- 8 **أَحْفَظُ** الحديث الشريف غيبًا.

## نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- بيان مفهوم الطلاق.
  - توضيح حكم الطلاق والحكمة من مشروعيته.
  - تعرّف أقسام الطلاق.
  - توضيح أحكام الطلاق.
  - استنتاج الآثار المترتبة على كل نوع من أنواع الطلاق.

## التعلّم القبلي

شرع الله تعالى الزواج سَكَنًا وراحةً للزوجين، يقوم على الألفة والمحبة بينهما، ويعمل على تحقيق العفة، ويحافظ على النسل، ويُقوي الروابط الأسرية والاجتماعية. قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١]. وقد أحاط الإسلام العلاقة الزوجية بكل ما يدعم بقاءها واستمرارها، وشرع أحكامًا تُقوي العلاقة الزوجية وتُعززها عند حدوث الخلافات والنزاعات.

## أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِجُ

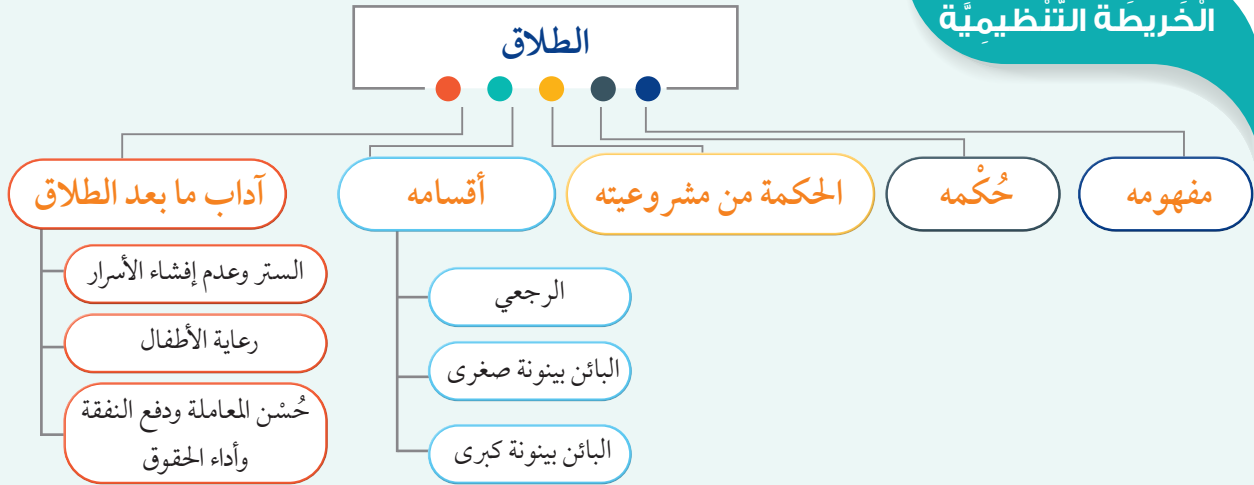
**أَتَدَبَّرُ** الآية الكريمة الآتية، ثم **أَسْتَنْتِجُ** الحلّ الشرعي عند نشوز أحد الزوجين، وتعرّس العلاقة الزوجية بينهما: قال تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾

[النساء: ١٢٨] (نُشُوزًا: امتناع أحد الزوجين عن أداء واجباته تجاه الآخر، واستعلاؤه عليه).

## أَوْضَحُ

**أَوْضَحُ** الحكمة من جعل عقد الزواج عقدًا مقصودًا به الدوام.

## الخريطة التنظيمية



## الفهم والتحليل

شرع الإسلام الطلاق، ووضع له مجموعة من الأحكام؛ لحفظ حق الطرفين والأبناء.



### أَتَوْفَّفُ

شاع وجود الطلاق في الجاهلية من دون الاستناد إلى ضوابط حكيمة؛ إذ أُبيح على إطلاقه، فكان الرجل يُطلق زوجته ثم يُراجعها كيفما يشاء، فلما جاء الإسلام أنصف المرأة، وحصر الطلاق في عدد مُحدّد من المرات.

### مفهوم الطلاق وحُكمه

أولاً

**الطلاق:** هو حلُّ رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك، مثل قول الرجل لزوجته: أنتِ طالق.

وقد **شرع الإسلام الطلاق إذا توافرت دواعيه وأسبابه**، مثل: استحكام الخلاف بين الزوجين، وتعدُّر الإصلاح والتوفيق بينهما بعد اللجوء إلى حَكَمٍ من أهل الزوجة وحَكَمٍ من أهل الزوج. وقد **حرّم الشرع الحنيف الطلاق إذا قُصد به الإضرار بالزوجة**، فيما يُعرف **بالطلاق التعسفي** وذلك بأن يكون من دون سبب مقبول شرعاً، ولأنّ في ذلك ظلماً للمرأة.

وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للمرأة إذا طلقها زوجها تعسفياً أن تطالب بتعويض عن طلاقها. أما إذا ألحقت الزوجة ضرراً بالغاً بالزوج، واستحال إيقاف هذا الضرر، فإنّ الطلاق يكون جائزاً.



ماذا سيحدث إذا استحالت الحياة بين الزوجين، وكان الطلاق غير مشروع؟

نظرًا إلى أهمية الأسرة ومكانتها؛ فقد جعل النبي ﷺ أمر الزواج والطلاق محمولًا دائمًا على الجِدِّ، بعيدًا عن المزاح والتسلية. ولهذا جعل الإسلام الزواج أو الطلاق الذي يحصل حال المزاح والهزل واقعا؛ فقد قال ﷺ: «ثَلَاثُ جِدُّهُنَّ جِدٌّ، وَهَزْلُهُنَّ جِدٌّ: النِّكَاحُ، وَالطَّلَاقُ، وَالرَّجْعَةُ» [رواه الترمذي].  
وتضييقًا لحالات الطلاق، ورغبة في الحفاظ على تماسك الأسرة؛ فقد جعل الإسلام حقَّ الطلاق للرجل دون المرأة، وحرَّم على المرأة طلب الطلاق من دون سبب مقبول شرعًا. قال النبي ﷺ: «أَيُّمَا امْرَأَةٍ سَأَلَتْ زَوْجَهَا طَلَاقَهَا مِنْ غَيْرِ بَأْسٍ فَحَرَامٌ عَلَيْهَا رَائِحَةُ الْجَنَّةِ» [رواه أحمد وأبو داود]. فإذا وُجد سبب مقبول شرعًا جاز لها أن تطلب الطلاق، وإن رفض الزوج ذلك جاز لها أن تطلب من القاضي التفريق بينها وبين الزوج.



أَتَدَبَّرُ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ الْوَسِيلَةَ الْمَذْكُورَةَ فِي كُلِّ مِنْهُمَا لِتَجَنُّبِ وَقُوعِ الطَّلَاقِ:  
(1) قال تعالى: ﴿وَعَاشِرُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ١٩].

(2) قال تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ، وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾ [النساء: ٣٥].

حَثَّ الإسلام الزوجين على حُسْنِ العِشْرَةِ بَيْنَهُمَا، وعلى تجاوز الزوج أو الزوجة عما يقع من الآخر. فإذا تعدَّرت الحياة الزوجية بينهما، وتحولت المودة إلى شقاء، واستحال الإصلاح بينهما، فالحكمة أن يفترق الزوجان حين يكون الفراق أحفَّ الضررين؛ لأنَّ استمرار العلاقة الزوجية في ظلِّ احتدام الخلافات وانعدام العاطفة قد يؤدي إلى أضرار أكبر؛ لذا شرع الإسلام الطلاق في هذه الحالة.

جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرّات ففي المرّة الأولى والمرّة الثانية، يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته قبل انتهاء العِدّة من دون حاجة إلى عقد ومهر جديدين. قال تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ [البقرة: ٢٢٩]. أمّا إذا كانت الرجعة بعد انتهاء العِدّة فإنّه يلزم عقد ومهر جديدين.

فإن طلقها طليقة ثالثة فلا يحلّ له إرجاعها إلى عصمته إلّا بعد أن يتزوَّجها رجل آخر من غير اتفاق مسبق، فيحلّ لزوجها الأوّل إرجاعها بعقد ومهر جديدين. قال تعالى: ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ، فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٣٠].

قسّم العلماء الطلاق بحسب الآثار المترتبة عليه إلى ثلاثة أقسام، هي:

### أ . الطلاق الرجعي:

● مفهومه: طلاق يملك فيه الزوج حقّ إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العِدّة من غير حاجة إلى عقد ومهر جديدين، ولا يُشترط رضاها.

#### ● من صورته:

1. أن يُطلق الرجل زوجته طليقة أولى بعد الدخول، ثمّ يُراجعها أثناء العِدّة.
2. أن يُطلق الرجل زوجته طليقة ثانية بعد الدخول، ثمّ يُراجعها أثناء العِدّة.

#### ● من آثاره:

1. بقاء الزوجة على عصمة زوجها أثناء العِدّة.
2. وجوب إنفاق الزوج على زوجته أثناء العِدّة.
3. للزوج أن يُراجع زوجته ما دامت في العِدّة، ولا يحقّ لها الامتناع عن الرجعة؛ حفاظاً على رابطة الزوجية والأسرة.
4. نقصان عدد الطلقات التي يملكها الزوج على زوجته؛ فإذا طلقها طليقة رجعية أولى بقي له طليقتان، وإذا طلقها طليقة رجعية ثانية بقي له طليقة واحدة.

### ب. الطلاق البائن بينونة صغرى:

● مفهومه: طلاق لا يستطيع الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلّا برضاها، ويعقد ومهر جديدين.

#### ● من صورته:

1. أن يقع الطلاق قبل الدخول.
2. أن تنتهي العِدّة بعد الطليقة الأولى أو الطليقة الثانية من غير أن يُراجع الزوج زوجته.

● من آثاره:

1. انتهاء العلاقة الزوجية بين الزوجين، فيحرم كل منهما على الآخر.
2. نقصان عدد الطلقات التي يملكها الزوج.
3. عدم رجوع الزوجين إلى حياتهما الزوجية إلا بعقد ومهر جديدين، ورضا الزوجة.

جـ. الطلاق البائن بسنونة كبرى:

- مفهومه: طلاق لا يملك الزوج بعده الحق في إعادة زوجته إلى عصمته إلا بعد أن يتزوجها رجل آخر زوجاً صحيحاً مع شرط الدخول بها، ثم يفارقها الزوج الجديد بموت أو طلاق، وتنتهي عدتها. وفي هذه الحالة، يُمكن للزوج الأول إرجاع زوجته برضاها وبعقد ومهر جديدين، فإذا عاد وتزوجها مرة أخرى ملك بالعدد الجديد عليها ثلاث طلقات.

● صورته:

أن يُطلق الرجل زوجته المطلقة الثالثة.

● من آثاره:

1. انتهاء العلاقة الزوجية بين الزوجين.
2. انتهاء عدد الطلقات المسموح بها للزوج.
3. وجوب النفقة للزوجة أثناء العدة.

أَسْتَدِلُّ بِـ



أَسْتَدِلُّ بِالآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عَلَى نَوْعِ الطَّلَاقِ:

نوع الطلاق	الآية الكريمة
.....	قال تعالى: ﴿وَيُعَلِّمُنَّ أَحَقَّ بَرِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا﴾ [البقرة: ٢٢٨]
.....	قال تعالى: ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٣٠]



## أفكر



(1) أفكر في الحكمة من جعل الإسلام عدد الطلقات ثلاثاً.

(2) أفكر في أثر الخلافات بين الزوجين في الأبناء.

## آداب ما بعد الطلاق

### رابعاً



### أتوقف

يُلزم قانون الأحوال الشخصية الأردني الزوج بتسجيل واقعة الطلاق والرجعة في المحكمة الشرعية، وإلا تعرّض للعقوبة التي حددها قانون العقوبات الأردني.

حَثَّ الإسلام كُلاً من الزوج والزوجة على التعامل الحَسَن فيما بينهما بعد انتهاء الحياة الزوجية. قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٣٧]. فإذا انتهت الحياة الزوجية بينهما، تعيَّن على كلٍّ منهما الالتزام بما يأتي:

أ. الستر، وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية.  
ب. رعاية الأطفال، وأداء حقوقهم وألا يمنع أحدهما الآخر من رؤية الأبناء.

ج. يجب على الزوج دفع النفقة.

## أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَتَدَبَّرُ قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٣٧]، ثمَّ أَسْتَنْتِجُ الآداب التي يجب أن يحرص عليها الزوجان بعد انتهاء العلاقة الزوجية بينهما بالطلاق.

## الإثراء والتَّوسُّعُ



توجد أحكام فقهية أخرى تتعلَّق بالطلاق، أبرزها:

- الطلاق بالكتابة: أي إذا كتب الزوج لزوجته: «أنتِ طالق»، ونوى الطلاق، فإنه يقع.
- حديث النفس بالطلاق: لا يقع الطلاق إذا كان حديثاً للنفس لم يتلفظ به الزوج. قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ عَن أُمَّتِي مَا حَدَّثَتْ بِهِ أَنْفُسَهَا مَا لَمْ تَعْمَلْ أَوْ تَتَكَلَّمْ» [رواه البخاري ومسلم].

- الطلاق الكِنائِي: وهو التَطْلِيقُ بالألفاظ التي تحتَمِلُ الطلاق وغيره، مثل قول الرجل لزوجته: **أنتِ عليّ حرام**، أو قوله لها: **الحقي بأهلك**، إذ لا يقع الطلاق عندئذٍ إلا إذا نوى الرجل الطلاق. أمّا الطلاق الصريح فلا يحتاج إلى نية، مثل قول الرجل لزوجته: **أنتِ طالق**.
- الطلاق المعلق: إذا علّق الزوج طلاق زوجته على فعل أمر أو تركه، مثل قوله لها: **إن ذهبتِ إلى بيت فلان فأنتِ طالق**. فإذا قصد بذلك منعها من الذهاب فإنّ الطلاق لا يقع، وإذا قصد به الطلاق فإنه يقع.
- الطلاق بلفظ (الثلاث): كأن يقول الزوج لزوجته: **أنتِ طالق ثلاثاً** أو: **أنتِ طالق، طالق، طالق** (في مجلس واحد)، فإنه لا تقع إلا طلاقاً واحداً.
- الحلف بالطلاق أو بالحرام: إذا قال الرجل لزوجته: **عليّ الطلاق**، أو قال لها: **عليّ الحرام**، فهو وإن كان كلاماً محرّماً فإنّ الطلاق لا يقع إلا إذا خاطب به الزوجة، أو أضاف الطلاق إلى هذا الكلام، مثل قوله لها: **عليّ الطلاق منك**، أو: **عليّ الحرام من زوجتي**، فعندئذٍ يقع الطلاق؛ شرط أن تكون نيّته ذلك.
- الطلاق المضاف إلى المستقبل: مثل قول الرجل لزوجته: **أنتِ طالق بعد شهر**. فإنّ الطلاق لا يقع في هذه الحالة كما جاء في قانون الأحوال الشخصية الأردني.

### القيّم المُستفادَة



أَسْتَخْلِصُ بعضَ القِيَمِ المُستفادَة من الدرس.

(1) أَقَدَّرُ تشريع الإسلام للطلاق عند الضرورة.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبَيِّنْ** مفهوم كلِّ ممَّا يأتي: أ . الطلاق . ب . الطلاق التعسُّفي .
- 2 **أَقَارِنْ** بين أنواع الطلاق الثلاثة من حيث استمرارية العلاقة الزوجية، وعدد الطلقات المتبقية .
- 3 **أَعْلَلْ** جواز أخذ الزوجة تعويضاً في الطلاق التعسُّفي .
- 4 **أَفَرِّقْ** بين الطلاق في الجاهلية والطلاق في الإسلام .
- 5 **أَذْكُرْ** نوع الطلاق في الحالات الآتية:
  - أ . تطليق رجل زوجته قبل الدخول بها .
  - ب . تطليق رجل زوجته مرَّتين، وإرجاعها في كلِّ مرَّة قبل انتهاء العِدَّة .
  - ج . تطليق رجل زوجته طليقةً ثالثة .
  - د . تطليق رجل زوجته طليقةً ثانية، وانتهاء عِدَّتِها .
- 6 **أَصْغِعْ** إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
  - أ . ( ) حُكْمُ الطلاق في الإسلام مكروه إذا توافرت أسبابه ودواعيه .
  - ب . ( ) الطليقة الأولى تُعَدُّ دائماً طلاقاً رجعيّاً .
  - ج . ( ) الطليقة الثانية تُعَدُّ دائماً طلاقاً بائناً بينونة صغرى .
  - د . ( ) تَحِلُّ الزوجة لزوجها إذا طَلَّقها طلاقاً بائناً بينونة كبرى بعد أن يتزوَّجها غيره، ثمَّ تُفَارِقُه من دون اتفاق على ذلك .
- 7 **أَخْتَارِ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:
  - 1 . الحَلُّ الشرعي في حال تعذَّر استمرار الحياة الزوجية هو:
    - أ . بقاء الحياة الزوجية على حالها .
    - ب . بقاء الحياة الزوجية مع الهجر .
    - ج . التفريق بالطلاق .
    - د . بقاء الحياة الزوجية مع الإكراه .
  - 2 . أرسل رجل إلى زوجته رسالة مُوقَّعة منه، قال فيها: «أنتِ طالق»، ونوى ذلك . في هذه الحالة:
    - أ . يقع الطلاق .
    - ب . لا يقع الطلاق حتى تقرأ الزوجة الرسالة .
    - ج . لا يُعَدُّ ذلك تطليقاً .
    - د . لا يقع الطلاق حتى يُسجَّل في المحكمة .
  - 3 . إذا حدَّث رجل نفسه بتطليق زوجته، فإنَّ:
    - أ . الطلاق يقع .
    - ب . الطلاق لا يقع .
    - ج . الطلاق يُعَدُّ تعسُّفياً .
    - د . الطلاق يُعَدُّ رجعيّاً .

نتائج التعلُّم



يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

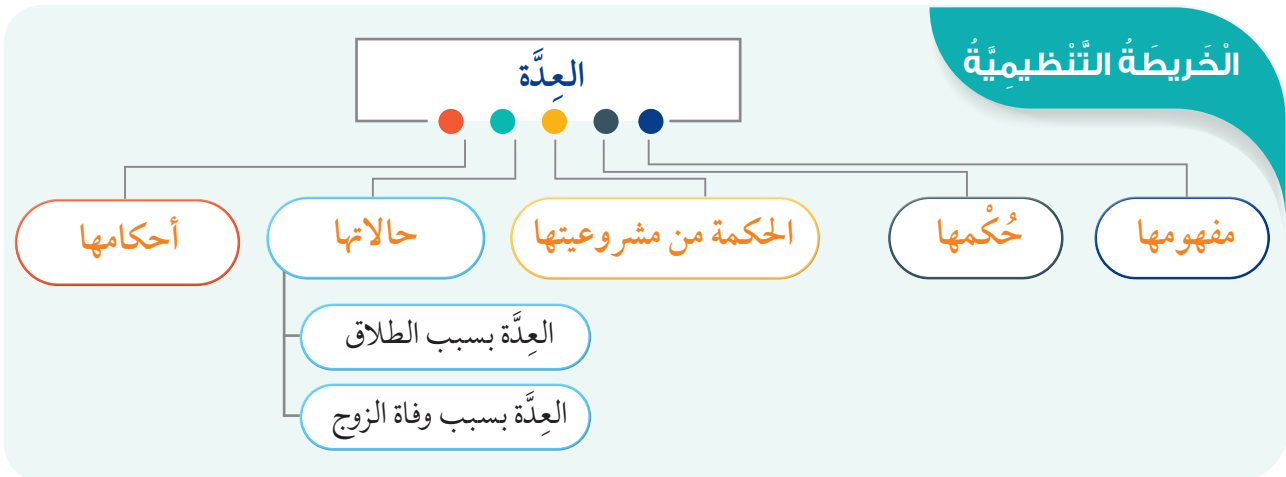
- بيان مفهوم العِدَّة.
- توضيح حُكْم العِدَّة والحكمة من مشروعيتها.
- بيان حالات العِدَّة.
- توضيح أحكام العِدَّة.
- تقديرُ اهتمام الإسلام بحفظ الأنساب.

التعلُّم القبلي

وضع الإسلام أحكامًا لتنظيم العلاقة بين الزوجين، وبين حقوق كلٍّ من الزوجين على الآخر؛ لضمان استمرار الحياة الزوجية على النحو الذي يُحَقِّق استقرار الأسرة، ويزيد من تماسكها. وكذلك وضع الإسلام أحكامًا تُنظِّم العلاقة بين الزوجين بعد انتهاء رابطة الزوجية لسبب ما.

**أَبِيْنُ**

**أَبِيْنُ** كيف تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.





يترتب على انتهاء العلاقة الزوجية بسبب الطلاق، أو وفاة الزوج، أحكام شرعية، منها العدة.

### مفهوم العدة

أولاً

**العدة:** مُدَّة زمنية مُحدَّدة من الشرع تنتظرها المرأة المطلقة أو الزوجة المتوفى عنها زوجها، قبل أن يجوز لها الزواج من رجل آخر.

يبدأ وقت حساب العدة لحظة حدوث الفُرقة بين الزوجين.

### حُكم العدة والحكمة من مشروعيتها

ثانياً

**تجب العدة** على المرأة في حالتي الطلاق ووفاة الزوج، وذلك **لِحِكم**

عديدة، منها:

- تمكين الزوجين من الرجوع إلى حياتهما الزوجية والأسرية في حالة تطليق الرجل زوجته بعد الدخول.
- التثبت من براءة الرِّحم وُخلوه من الحمل؛ لكيلا تختلط الأنساب.
- إظهار الوفاء للزوج المتوفى؛ حُزناً وحِداداً عليه في حالة وفاته بعد عقد الزواج؛ سواء أدخل بزوجته، أم لم يدخل.



### أَتَوَقَّفُ

في ظلّ تطوُّر العلم وتقدُّمه، أصبح مُمكنًا إثبات براءة الرِّحم من غيره، ولكن ذلك لا يلغي مشروعية العدة ووجوبها؛ لأنّها أمر تعبدي لله تعالى.

### أفكر وأستنتج



ماذا سيحدث إذا لم تُشرع العدة في الإسلام؟

### حالات العدة

ثالثاً

تختلف مُدَّة العدة تبعاً لاختلاف سبب الفراق وحالة المرأة، وتتمثل حالات العدة فيما يأتي:

أ . **العدة بسبب الطلاق:** هذه الحالة خاصّة بالمرأة المدخول بها. **أما إذا كانت المرأة المطلقة غير مدخول بها فلا عدة**

**عليها.** قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ

**مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمِيعُوهُنَّ وَسَرَحوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا** [الأحزاب: ٤٩].

تختلف عِدَّة المرأة المطلقة والمدخول بها تبعًا لاختلاف حالتها كما يأتي:

حالة المرأة المطلقة والمدخول بها	عِدَّتُهَا	الدليل
إذا كانت من ذوات الحيض، وغير حامل	ثلاثة قروء؛ أي ثلاث حيضات	قال تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَوْنَ بَأْنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]
إذا كانت لا تحيض	ثلاثة أشهر قمرية	قال تعالى: ﴿وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ أَرَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْنَ﴾ [الطلاق: ٤]
إذا كانت حاملاً	مدة الحمل؛ حيث تنتهي العِدَّة بوضع المرأة حملها، طال مدة الحمل أم قصرت	قال تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤]

ب. العِدَّة بسبب وفاة الزوج، وهي على النحو الآتي:

حالة الزوجة المتوفى عنها زوجها	عِدَّتُهَا	الدليل
غير مدخول بها، أو مدخول بها وهي غير حامل؛ سواء أكانت من ذوات الحيض، أو من غير ذوات الحيض	أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَوْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [البقرة: ٢٣٤]
الزوجة الحامل	مدة الحمل؛ حيث تنتهي العِدَّة بوضع الزوجة حملها، طال مدة الحمل أم قصرت	قال تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤] «لَمَّا مَاتَ زَوْجُ سُبَيْعَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ وَهِيَ حُبْلَى، فَوَضَعَتْ بَعْدَ مَوْتِهِ بِأَرْبَعِينَ لَيْلَةً، فَخُطِبَتْ، فَأَنْكَحَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ» [رواه البخاري]

## أحكام العِدَّة

### رابعًا

للعِدَّة أحكام يجب الالتزام بها. وهذه بعضها:

- أ. **يجب** على المرأة المعتدة من الطلاق الرجعي أن تعتد في بيت الزوجية. قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ﴾ [الطلاق: ١]؛ لأنها لا تزال على عصمة زوجها، ولأن الزوج يستطيع إرجاعها، وليكون ذلك مدعاة لرجوع الزوجين إلى حياتهما الزوجية والأسرية.

ب. يَثْبُتُ حَقُّ الْإِرْثِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ عِنْدَ وِفَاةِ أَحَدِهِمَا مَا دَامَ رِبَاطُ الزَّوْجِيَّةِ قَائِمًا بَيْنَهُمَا؛ سِوَاةِ وَقْعَتِ الْوِفَاةِ قَبْلَ الدَّخُولِ أَوْ بَعْدِهِ. وَكَذَلِكَ يَثْبُتُ الْإِرْثُ بَيْنَهُمَا إِذَا كَانَتِ الزَّوْجَةُ مُعْتَدَّةً مِنْ طَلَاقٍ رَجْعِيٍّ. **أَمَّا إِذَا كَانَ الطَّلَاقُ بَائِنًا فَلَا تَوَارِثَ بَيْنَهُمَا عِنْدَ وِفَاةِ أَحَدِهِمَا فِي الْعِدَّةِ** بسبب انتهاء العلاقة الزوجية بينهما.

ج. **يَحْرُمُ** عَلَى الرَّجُلِ خِطْبَةُ الْمَرْأَةِ الْمُعْتَدَّةِ أَثْنَاءَ أَشْهُرِ الْعِدَّةِ إِذَا كَانَتِ مُعْتَدَّةً مِنْ طَلَاقٍ رَجْعِيٍّ، أَوْ طَلَاقٍ بَائِنٍ بَيْنُونَةٍ صَغْرَى، أَوْ طَلَاقٍ بَائِنٍ بَيْنُونَةٍ كَبْرَى. أَمَّا إِذَا كَانَتِ مُعْتَدَّةً



### أَتَوْقَفُ

**التعريض:** الكلام المتضمن دلالة على ما يريد المتكلم من غير تصريح. ومثال ذلك، قول الرجل:

**أَنْتِ لَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً، وَنِمْثُكَ يُرَغَبُ فِي الزَّوْجِ بِهَا.**

**التصريح:** الكلام الدالُّ بكلِّ وضوح على ما يريد المتكلم من غير غموض. ومثال ذلك، قول الرجل:

**أُرْغَبُ فِي الزَّوْجِ بِكَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعِدَّةِ.**

من وفاة فيجوز للرجل خطبتها تعريضاً لا تصريحاً. قال تعالى:

﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرِضُوا عَقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾

[البقرة: ٢٣٥].

د. **يَجِبُ** عَلَى الزَّوْجِ أَنْ يُنْفِقَ عَلَى مُعْتَدَّتِهِ مِنَ الطَّلَاقِ؛ سِوَاةِ كَانَ الطَّلَاقُ رَجْعِيًّا، أَوْ بَائِنًا بَيْنُونَةٍ صَغْرَى، أَوْ بَائِنًا بَيْنُونَةٍ كَبْرَى. أَمَّا الْمُعْتَدَّةُ مِنَ الْوِفَاةِ فَلَا نَفَقَةَ لَهَا، وَإِنَّمَا لَهَا حَقُّ الْإِقَامَةِ فِي بَيْتِ الزَّوْجِيَّةِ.

هـ. **يَجِبُ** عَلَى الْمَرْأَةِ الَّتِي تُوفِّيَ عَنْهَا زَوْجُهَا أَنْ تُحَدِّدَ طَوَالَ مُدَّةِ الْعِدَّةِ. قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تُحَدِّدَ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثٍ إِلَّا عَلَى زَوْجٍ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا» [رواه البخاري ومسلم].

باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَرْجِعْ** إِلَى قَانُونِ الْأَحْوَالِ الشَّخْصِيَّةِ الْأُرْدُنِيِّ لِتَعَرَّفَ الْمَزِيدَ عَنِ أَحْكَامِ الْعِدَّةِ.



### الْإِثْرَاءُ وَالْتَّوَسُّعُ

**الحِداد:** امتناع الزوجة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

**للحداد على الزوج أحكام، منها:**

(1) **تُجَنَّبُ** الزينة، مثل وضع الكحل والطيب في البدن والثياب؛ فذلك **حرام**. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُتَوَفَّى

عَنْهَا زَوْجُهَا لَا تَلْبَسُ الْمَعْصِفَ مِنَ الثِّيَابِ، وَلَا الْمُمَشَّقَةَ، وَلَا الْحُلِيَّ، وَلَا تَخْتَضِبُ، وَلَا تَكْتَحِلُ» [رواه أبو

داود] **الْمَعْصِفُ:** الثياب المصبوغة بالأصفر، **الْمُمَشَّقَةُ:** الثياب المصبوغة بالأحمر. وَلَا يُشْتَرَطُ لَوْنٌ مُعَيَّنٌ فِي الْحِدَادِ كَمَا تَفْعَلُ

بعض النساء من لبس السواد.

(2) البقاء في بيت الزوجية، والمبيت فيه قَدْر الاستطاعة. **ويجوز** للزوجة أن تخرج من بيتها نهاراً للحاجة، مثل: الذهاب إلى العمل، وزيارة أهلها، وقضاء حوائجها؛ **شرط** ألا تبیت خارج بيت الزوجية. وكذلك **يجوز** لها أن تبیت عند أهلها إذا كانت وحيدة، ولا يوجد عندها محرم في بيت الزوجية، أو كانت لا تأمن على نفسها من البقاء وحيدة.

**أفكر**



**أفكر** في حكمة مشروعية الحداد.

**القيم المستفادة**



أستخلصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

(1) أقدّر دور الشريعة الإسلامية في رعاية حقوق الزوجين.

..... (2)

..... (3)



## التَّقْوِيمُ وَالْمَرَاجَعَةُ

- 1 **أَبَيِّنُ** المقصود بمفهوم العِدَّة.
- 2 **أَوْضَحُ** الحكمة من مشروعية العِدَّة.
- 3 **أَعْلَلُ**: لا تَرِثُ المرأة زوجها عند وفاته في العِدَّة إذا كانت عِدَّتْهَا بسبب الطلاق البائن.
- 4 **أَبَيِّنُ** الحُكْمُ الشرعي في كلِّ حالة من الحالات الآتية:
  - أ . عَقَّدَ رجل على امرأة تُوفِّي عنها زوجها قبل انتهاء عِدَّتْهَا.
  - ب . خروج امرأة مُتوفِّي عنها زوجها أثناء عِدَّتْهَا نهاراً لزيارة أهلها، ثمَّ مَبَيْتْهَا في بيت الزوجية.
  - ج . تَطَيَّبُ امرأة مُتوفِّي عنها زوجها أثناء عِدَّتْهَا.
  - د . تزوُّج امرأة غير مدخول بها بعد ثلاثة أشهر من وفاة زوجها الأوَّل.
- 5 **أَسْتَخْرِجُ** من الآيات الكريمة الآتية مُدَّة العِدَّة بحسب حالة المرأة وسبب الفراق:

مُدَّة العِدَّة	حالة المرأة وسبب الفراق	الآية الكريمة
.....	.....	قال تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾
.....	.....	قال تعالى: ﴿وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ﴾
.....	.....	قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذُرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾
.....	.....	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمِتَّعُوهُنَّ وَسَرَخُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾

- 6 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

1 . إذا طُلِّقَت المرأة قبل الدخول فإنَّها:

- أ . تعتدُّ ثلاثة قروء.
- ب . لا تعتدُّ.
- ج . تعتدُّ أربعة قروء.
- د . تعتدُّ أربعة أشهر وعشرة أيام.

2. عِدَّةُ الْمَرْأَةِ الْمُطَلَّقة بعد الدخول إن كانت من ذوات الحيض هي:

أ . أربعة أشهر وعشرة أيام.

ب. ثلاثة أشهر قمرية.

ج. أربعة قروء.

د . ثلاثة قروء.

3. إذا كانت المرأة المتوفى عنها زوجها بعد الدخول غير حامل، فإنَّ عِدَّتِها:

أ . ثلاثة قروء.

ب. ثلاثة أشهر قمرية.

ج. أربعة أشهر وعشرة أيام.

د . أربعة قروء.

4. عِدَّةُ الْمَرْأَةِ الْمُتَوَفَّى عنها زوجها قبل الدخول هي:

أ . ثلاثة أشهر قمرية.

ب. شهرين متتابعين.

ج. أربعة أشهر وعشرة أيام.

د . ثلاثة قروء.

5. تكون عِدَّةُ الْمَرْأَةِ الْحَامِلِ الْمُتَوَفَّى عنها زوجها بعد الدخول:

أ . بوضع الحمل.

ب. ثلاثة أشهر قمرية.

ج. ثلاثة قروء.

د . أربعة أشهر وعشرة أيام.

6. الْحُكْمُ الشَّرْعِيُّ لِحِدَادِ الْمَرْأَةِ عَلَى زوجها أثناء أشهر العِدَّة هو:

أ . التحريم.

ب. الكراهة.

ج. الإباحة.

د . الوجوب.

## الوحدة الثالثة

قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَفَّةً لِّلنَّاسِ﴾

[سبأ: ٢٨]

1 سورة الأعراف، الآيات الكريمة (٣١-٣٤)

2 رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره

3 الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام

4 التعايش الإنساني

## دروس الوحدة الثالثة



## سورة الأعراف الآيات الكريمة (٣١ - ٣٤)

الدرس

1

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- تلاوة الآيات الكريمة (٣١-٣٤) من سورة الأعراف تلاوة سليمة.
  - بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
  - تفسير الآيات الكريمة.
  - حفظ الآيات الكريمة غيبًا.
  - تمثيل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.

### التعلّم القبلي



#### أَتَوْقَفُ

سورة الأعراف من السور المكيّة، وعدد آياتها (٢٠٦) آيات، وقد **سُمِّيت بذلك** لأنها ذكرت حال أهل الأعراف. والأعراف مكان بين الجنة والنار يوجد فيه أناس تساوت حسناتهم وسيئاتهم، ثمّ يكون مآلهم إلى الجنة في نهاية المطاف.

أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة، وسخر له ما في الأرض؛ ليعمرها، ويستفيد من خيراتها، وأباح له أن يأكل من طبيباتها، ويستمتع بما أحلّ له، ويبتعد عما حرّمه.

#### أَتَدَبَّرُ وَأُناقِشُ

**أَتَدَبَّرُ** قول النبي ﷺ: «كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَالْبَسُوا وَنَصَدَّقُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ» [رواه البخاري] [مَخِيلَةٌ: تكبر،] ثمّ **أُناقِشُ** التوجيهات والأحكام المستفادة منه.

#### موضوعات الآيات الكريمة

الآية الكريمة (٣٤)  
الآجال بيد الله تعالى

الآية الكريمة (٣٣)  
اجتناب المحرّمات

الآيتان الكريمتان (٣١-٣٢)  
التمتع بالطيبات

#### الخريطة التنظيمية



أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ



### المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيِبُ

**حُدُوا زِينَتَكُمْ**: تزيّنوا باللباس الساتر.

**وَلَا تُشْرَفُوا**: ولا تتجاوزوا الحدّ المعتاد.

**خَالِصَةً**: لا يُشاركهم فيها أحد.

**مَا بَطَّنَ**: ما خفي.

**سُلْطَنًا**: دليلاً.

**سَاعَةً**: مُدَّة يسيرة من الوقت.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَبْنَى ءَادَمَ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا  
وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (٣١) قُلْ مَنْ حَرَّمَ  
زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ  
ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ  
لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا  
بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُزَلِّ بِهِ  
سُلْطَنًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ  
فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿٣٤﴾

### الفهم والتحليل



تعرض الآيات الكريمة جُملة من التوجيهات للناس من حيث الالتزام بأوامر الله تعالى، والتمتع بالحلال بما أنعم عليهم سبحانه في الدنيا من طيبات وخيرات، والابتعاد عما نهاهم عنه.

### التمتع بما أحلَّ الله تعالى من الطيبات

أولاً

اشتملت الآية الكريمة (٣١) من سورة الأعراف على توجيه للناس يدعوهم إلى التمتع بما سخَّره الله تعالى لهم من طيبات في الحياة الدنيا، مثل: الملبس، والمأكّل، والمشرب، ودعتهم إلى أن يلبسوا من الثياب ما يصلح للزينة، وستر العورة، وبخاصة عند الصلاة، والطواف، ودخول بيوت الله ﷻ. قال تعالى: ﴿يَبْنَى ءَادَمَ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾. وهذا خطاب عام للناس كافةً بوجوب ستر العورات.

والزينة اسم جامع لكل ما يُتزيّن به من لباس ساتر جميل، وتخصيص المسجد بالذكر في الآية الكريمة فيه إشارة إلى مكانة بيوت الله تعالى، وتحفيز للمسلم على تعظيمها واحترامها.

وقد جاء الأمر بستر العورة في قوله تعالى: ﴿حُدُوا زِينَتَكُمْ﴾؛ **دلالة** على أن كشف العورات أمر قبيح مُحَرَّم، وأنه مما يعيب الإنسان، واستنكاراً لبعض ما كان يفعله أهل الجاهلية قبل الإسلام من الطواف بالبيت الحرام عُراً؛ ظناً منهم أن في ذلك تعظيماً للكعبة المشرفة.

أما إضافة الزينة إلى بني آدم في قوله تعالى: ﴿حُدُوا زِينَتَكُمْ﴾ ففيها **إشارة** إلى قدرتهم على تمثّل ذلك، والانتفاع به؛ فالزينة شُرعت لهم، وحُبِّبت إليهم.



### أَتَوْقَفُ

تنصُّ القاعدة الفقهية: «الأصل في الأشياء الإباحة، إلا ما حرّمه الشرع».

ثم دعت الآية الكريمة الناس إلى التمتع بما أنعم الله تعالى عليهم من طيبات الطعام والشراب بتوسط واعتدال من دون مجاوزة الحد المعتاد. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾. وفي هذا **دلالة** على إباحة جميع المطاعم والمشروبات إلا ما جاء الدليل على تحريمه.

وقد جاء تأكيد عدم الإسراف في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾؛ **لبيان** أن الإسراف أمر لا يُحِبُّ الله تعالى فاعله، ولما يُسبِّبه من ضرر لصاحبه. وفي هذا دعوة للمسلم أن يعتدل في طعامه وشرابه ولباسه.

### قَضِيَّةٌ لِلنَّقَاشِ



**أناقشُ** دعوة القرآن الكريم إلى عدم الإسراف، وأثر ذلك في الحياة الاقتصادية.

بعد ذلك، جاء قول الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾؛ **لبيان** أن **حق التحليل والتحریم هو فقط لله** ﷻ؛ سواء تعلّق ذلك باللباس والزينة، أو بالمطعمات والمشروبات وغيرهما. وفي هذا **ردّ** على ما كان يفعله المشركون من تحريم ما أحلّ الله تعالى لهم من لباس وطعام من عند أنفسهم بغير دليل؛ فالله سبحانه هو الرازق الذي يُنعم على عباده بما ينفعهم، وقد تفضّل على الناس جميعاً بأن جعل لهم الرزق والطيبات في الدنيا، وأباح لهم كافة التمتع بها. أمّا في الآخرة فإنّ ذلك كله خاصٌّ بالمؤمنين الملتزمين بأمر الله سبحانه، ولا يُشاركهم فيه أحد غيرهم. قال تعالى: ﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾. ثم اختتمت الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾، في **إشارة** إلى أن الله ﷻ هو الذي يُبيّن هذه الأحكام، ويُفصّلها لكلّ من يريد معرفتها والالتزام بها من الخلق.

أما إضافة الزينة إليه سبحانه في قوله تعالى: ﴿زِينَةَ اللَّهِ﴾ **فدليل** على أن الله ﷻ هو الموجد للزينة، والمنعم بها على عباده.



قد يظنُّ بعض الناس أنَّ الاستمتاع بما أباحه الله تعالى من لباس وطعام يتعارض مع الزهد في الدنيا. **أبدي رأبي في ذلك.**

## اجتناب المحرّمات

ثانيًا

ذكرت الآية الكريمة (٣٣) من سورة الأعراف بعض ما حرّمه الله تعالى على الناس، وأمرهم باجتنابه؛ فهو سبحانه أدري بما ينفع الخلق، ويصلح لهم، فحرّم عليهم ما يضرهم، وأباح لهم ما فيه منفعتهم في الدنيا والآخرة.

وفيما يأتي بعض ما حرّمه الله تعالى على عباده:

أ . **الفواحش:** هي ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال، وما نشأ عنه ضرر وفساد يطال الفرد والمجتمع، مثل: الزنا، وقذف المحصنات. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ﴾. وسواء كان فعل الفاحشة في السرّ والعلن، فإنّ الله تعالى يعلمه، ويطلع عليه. قال تعالى: ﴿مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ﴾.

ب. **الإثم:** هو كلُّ ما يُغضب الله ﷻ من أعمال وأقوال، مثل: الكذب، والرشوة. (والإثم) كلمة تُطلق على كلِّ ذنب يقترفه الإنسان؛ فهي أعمُّ من الفواحش.

جـ. **البغي:** هو الظلم والتعدّي على الآخرين، مثل: القتل، والسرقة، وخيانة الأمانة، والأذى. قال تعالى: ﴿وَالْبَغْيَ بغيرِ الْحَقِّ﴾. ومن صور البغي: تناول الدول الكبرى على حقوق الشعوب المستضعفة ومقدّراتها، ومناصرة الدول المعتدية.

د . **الشرك بالله تعالى:** هو أن تجعل لله ﷻ نداً وشريكاً. قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا﴾. وفي تخصيص الشرك بالذكر تنبيه على أنه أقبح أنواع الذنوب وأكبرها. أمّا قوله تعالى: ﴿مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا﴾ فيعني ما لا حجة عليه ولا دليل، بل هو وهم وضلال. وفي هذا توبيخ للمشركين الذين لا يستخدمون عقولهم في التوصل إلى الإيمان بالله تعالى.

هـ. **الكذب على الله سبحانه:** يكون ذلك بأن يُنسب إليه سبحانه من الأوامر والنواهي والتحليل والتحريم ما لم يقل به. قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْمُونَ﴾؛ فذلك من الافتراء على الله ﷻ، والكذب عليه.

أشارت الآية الكريمة (٣٤) من سورة الأعراف في قوله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ إلى أن للأمم أجلاً محدَّدةً مثلما أن للأفراد أجلاً محدَّدةً. و(الأجل) لفظ يُطلق على الوقت المحدد الذي تنتهي به مُدَّة الإمهال التي جعلها الله تعالى للأفراد والأمم في الدنيا. والغرض من هذا البيان هو التخويف والترهيب؛ ليحرص المسلمون كافةً على أداء التكاليف التي أمرهم الله تعالى بها على النحو المنشود، والرجوع عما هم فيه من إعراض عن طاعة الله تعالى. ولا ينبغي لهم أن يغتروا بإمهال الله تعالى إياهم، وإنما يجب عليهم أن يأخذوا بالأسباب التي تُفضي إلى قوَّة الأمة واستمرارها وعدم زوالها، ويأتي في مُقدمة ذلك اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

### أَقْتَرِحْ



**أَقْتَرِحْ** بعض الممارسات العملية التي يتعيَّن على أفراد المجتمع تمثُلها؛ لحفظ أنفسهم من الوقوع فيما يُغضب الله تعالى، استعداداً ليوم الأجل.

### الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



جاء في سورة الأعراف - قبل الآيات المذكورة آنفاً- حديث عن الكافرين. قال تعالى: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آباءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنْ لَمْ يَأْمُرِ بِالْفَحِشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٨]؛ إذ أوردت الآية الكريمة بعض ما يحتجُّ به الكافرون من مُبرِّرات لفعل الذنوب والكبائر، مثل:

أ . تقليد آباءهم وأجدادهم الذين سلكوا هذا الطريق على غير بصيرة أو تعقُّل.

ب . الادعاء أن الله تعالى هو الذي أمرهم بفعلها.

ومن ثمَّ، فإنَّ الآية الكريمة جاءت لتُؤكِّد كذبهم على الله تعالى وافتراءهم عليه، وتُبطل ما نسبوه إلى الله ﷻ، وتُنكر عليهم ذلك؛ فهم دأبوا على ممارسة الأفعال الفاحشة، مثل: السجود للتماثيل والحجارة، والتعرِّي في الطواف، والذبح لغير الله تعالى، واستحلال أموال اليتامى والضعفاء، وغير ذلك من الأفعال المشينة التي كان يُصِرُّ عليها أهل الجاهلية. وقد بيَّنت الآية الكريمة أن الله ﷻ لا يأمر بهذه الممارسات، ولا يرضاهما، وأنَّه لا ينبغي لأحد من المسلمين أن يتشبه بهؤلاء الكافرين، مُتدرِّعاً بمُبرِّراتهم وافتراءاتهم لارتكاب المعاصي والذنوب.



الاستفهام الموجود في قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ هو استفهام إنكاري، يُقصد به الإنكار على هؤلاء الذين يُجرِّمون على أهوائهم بغير دليل من الله تعالى.

## الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

(1) أَحْرِصْ على التَّمَتُّعِ بما أنعم الله عليَّ باعتدال من دون إسراف.

..... (2)

..... (3)

1 **أَبَيَّنْ** معنى كلِّ تركيب قرآني مما يأتي:

أ. ﴿حُدُوا زِينَتَكُمْ﴾.

ب. ﴿خَالِصَةَ يَوْمِ الْفَيْمَةِ﴾.

2 **أَوْضِحْ** المقصود بلفظ (الأعراف) الذي سُمِّيت به السورة الكريمة.

3 **أَسْتَدِلُّ** بالآيات الكريمة من سورة الأعراف على كلِّ مما يأتي:

أ. إباحة التمتع بنعم الله تعالى.

ب. التحليل والتحریم بيد الله تعالى.

ج. تحريم الاعتداء على الآخرين.

4 **أَسْتَنْبِحْ** دلالة النصين الشرعيين الآتين:

أ. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾.

ب. قال تعالى: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ﴾.

5 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. الاستفهام في قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾:

أ. إنكاري.

ب. تقريري.

ج. حقيقي.

د. مجازي.

2. حُكْمُ الأكل والشرب في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ هو:

أ. واجب.

ب. مباح.

ج. مكروه.

د. مندوب.

3. اللفظ الذي يُطلق على ما عَظُم قُبْحُه من أفعال وأقوال، مثل الزنا وقذف المحصنات، هو:

أ. البغي.

ب. الإثم.

ج. الفواحش.

د. السيئة.

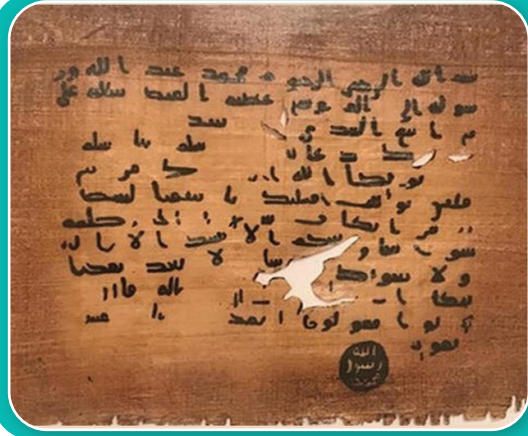
6 **أَتْلُو** الآيات الكريمة غيبًا.

## رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره

الدرس

2

### نتائج التعلّم



يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- ذكّر الزعماء الذين كاتبهم سيّدنا محمد ﷺ.
- تحلّل رسائل سيّدنا محمد ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره.
- تعرّف نتائج دعوة النبي ﷺ للملوك والزعماء في عصره.
- استشعارُ عالمية رسالة الإسلام.

### التعلّم القبلي

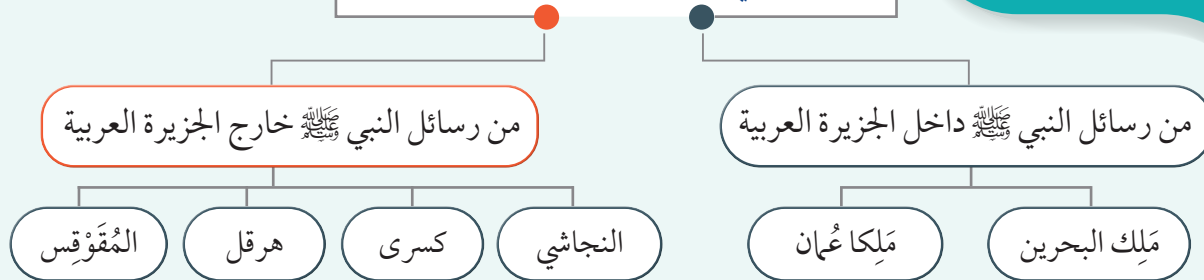
بعث الله تعالى كلّ نبي إلى قومه خاصّةً، وبعث سيّدنا محمداً ﷺ إلى الناس كافّةً. قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ [سبأ: ٢٨]. فعمل سيّدنا محمد ﷺ على تبليغ دعوته، بدءاً بأهله وعشيرته وأهل مكّة عامّةً، ثمّ هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة لإكمال دعوته. وبعد صلح الحديبية الذي يُعدُّ نقطة تحوّل في تاريخ الدعوة الإسلامية، تفرّغ رسول الله ﷺ لدعوة الناس إلى الإسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها.

### أستذكر

أستذكر الوسائل التي استخدمها سيّدنا محمد ﷺ في إيصال دعوته إلى الناس خارج مكّة المكرّمة قبل الهجرة وبعدها.

### الخريطة التّظيميّة

#### رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره



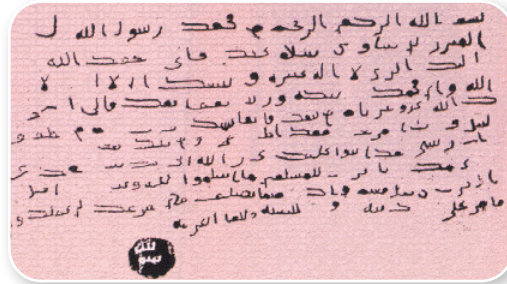
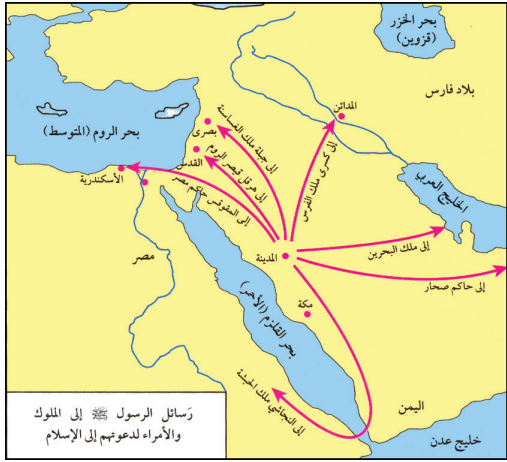


أَتَوْقَفُ

اتَّخَذَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمًا مِنْ فَضَّةٍ لِيَخْتَمَ بِهِ خَطَابَاتَهُ، وَنُقِشَ عَلَيْهِ عِبَارَةٌ: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ».

بعد صلح الحديبية في السَّنة السادسة للهجرة، وَجَّهَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مجموعة من الرسائل إلى الملوك والزعماء في عصره، داخل الجزيرة العربية وخارجها، يدعوهم فيها إلى الإسلام، وكان ذلك تأكيدًا لعالمية رسالة الإسلام.

من رسائل النبي ﷺ داخل الجزيرة العربية



أرسل النبي ﷺ عشرات الرسائل إلى الملوك والزعماء في عصره داخل الجزيرة العربية. وفيما يأتي بيان لبعض ذلك:

أ. أرسل سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الصحابي الجليل **العلاء بن الحضرمي** إلى **مَلِكِ الْبَحْرَيْنِ** برسالة نصَّها: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى الْمَنْدَرِ بْنِ سَاوِيٍّ، سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى. أَمَّا بَعْدُ: فَإِنِّي أَدْعُوكَ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَاسْلَمْ تَسْلَمَ، وَيَجْعَلُ اللَّهُ لَكَ مَا تَحْتَ يَدِكَ، وَاعْلَمْ أَنَّ دِينِي سَيُظْهِرُ إِلَى مَنتَهَى الْخُفِّ وَالْحَاظِرِ» [دلائل النبوة لأبي نعيم] (مَنتَهَى الْخُفِّ وَالْحَاظِرِ: أي إلى أقاصي الدنيا). وكان مَلِكِ الْبَحْرَيْنِ عَاقِلًا مُتَزَنًّا؛ إِذْ لَمْ يَمْنَعَهُ مُلْكُهُ مِنْ إِعْلَانِ إِسْلَامِهِ، وَكُتِبَ بِذَلِكَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ب. أرسل سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الصحابي الجليل **عمرو بن العاص** إلى **مَلِكِي عُمان** برسالة نصَّها: «مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى جَيْفَرٍ وَعَبْدِ ابْنِي الْجَلْنُودِيِّ، السَّلَامُ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى. أَمَّا بَعْدُ: فَإِنِّي أَدْعُوكُمْ بِدَعَايَةِ الْإِسْلَامِ، أَسْلَمُوا تَسْلَمُوا؛ فَإِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً لِأَنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا، وَيَحَقِّقَ الْقَوْلَ عَلَى الْكَافِرِينَ. وَإِنَّكُمْ إِنْ أَقْرَبْتُمْ بِالْإِسْلَامِ وَلَيْتَكُمْ، وَإِنْ أَبَيْتُمْ أَنْ تُقَرَّبُوا بِالْإِسْلَامِ فَإِنَّ مُلْكَكُمْ زَائِلٌ» [ابن سعد في الطبقات]، فاستجابا، وأعلنا إسلامهما. يتبيَّن من هاتين الرسالتين وغيرهما من الرسائل الأخرى التي أرسلها النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء داخل الجزيرة العربية ما يأتي:

1. مخاطبة النبي ﷺ الملوك والزعماء بأسمائهم من دون ذكر ألقابهم؛ لأنهم لم يكونوا يملكون الإرادة السياسية في اتخاذ القرار؛ إذ إنَّ معظم هؤلاء كانوا عمالًا للفرس أو الروم، ولم يكونوا ملوكًا حقيقيين؛ لفقدانهم السيادة على أراضيهم.

2. عرض النبي ﷺ على الملوك والزعماء إبقاءهم على ملكهم حال إسلامهم؛ لأنه ﷺ يعلم أن ذلك قد

يساعد على إسلامهم وإسلام مَنْ معهم، ولم يكن القصد من رسائله ﷺ إليهم الاستيلاء على مناصبهم.

3. اشتراك الرسائل في تذكير الزعماء أن الإسلام سيبلغ كل الأرض، وفي ذلك تنبيه لهم أن الإسلام سينتشر،

وأن بقية الدول ستخضع له.

## أَبْحَثْ عَنْ



أَبْحَثْ عَنْ رسالة أُخرى أرسلها النبي ﷺ إلى ملوك الجزيرة العربية.

## من رسائل النبي ﷺ خارج الجزيرة العربية:

ثانِيًا

أ. كتب رسول الله ﷺ كتابًا إلى النجاشي، ثم أرسله مع الصحابي الجليل عمرو بن أمية الضمري رضي الله عنه. وهذا

نصُّ الكتاب: «بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله إلى النجاشي الأصحم ملك الحبشة، سلام

عليك، إني أحمد إليك الله الملك القدوس المؤمن المهيمن، وأشهد أن عيسى بن مريم روح الله وكلمته، ألقاها

إلى مريم البتول الطيبة الحصينة، فحملت بعيسى، فخلقه من روحه كما خلقت آدم بيده، وإني أدعوك إلى الله

وحده لا شريك له، والموالاتة على طاعته، وأن تتبني، وتؤمن بي، وبالذي جاءني؛ فإني رسول الله» [رواه البيهقي].

وقد ردَّ النجاشي على رسالة النبي ﷺ بأنه أسلم على يد جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.

ب. أرسل النبي ﷺ الصحابي الجليل عبد الله بن حذافة السهمي رضي الله عنه برسالة إلى كسرى عظيم الفرس، هذا

نصُّها: «بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس، سلام على مَنْ أتبع الهدى،

وآمن بالله ورسوله، وشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده ورسوله، وأدعوك بدعاء الله؛

فإني رسول الله إلى الناس كافةً لأنذر مَنْ كان حيًّا، ويحقِّ القول على الكافرين، فأسلم تسلم. فإن أبيت، فإنَّ

إثم المجوس عليك» [ابن سعد في الطبقات]. وما إن قرأ كسرى الرسالة حتى مزَّقها، فدعا عليه رسول الله ﷺ بأن

يُمزَّق الله ملكه. وكان كسرى حين وصلته الرسالة قد كتب إلى عامله على اليمن (بازان) يأمره بأن يبعث إليه

رأس النبي ﷺ، فبعث باذان رجلين إلى النبي ﷺ، ولما وصلا المدينة المنورة أخبرهما ﷺ بما أتيا من أجله، وأنَّ

الله تعالى قد سلَّط على كسرى ابنه فقتله، وطلب إليهما أن يعودا إلى اليمن، ويدعوا باذان إلى الإسلام، ويُخبراه

أنَّ النبي ﷺ قد عهد إليه بالإمارة إن أسلم، فأسلم باذان، وانتشر الإسلام في اليمن.

اسم الرحمه من بعد عبد الله رسول له  
الرفق عظم الروم سلام على من اسع بعد زاما بعد  
فامرهم عودا بعدا بها لا سلاما سند سلبوك الله  
احرك من سرقا رنولت قتلك املا رس ويا اهل  
هالوا الر كلمه سوا ساو سكما لا بعد الا الله  
ولا سرى به سرى ولا بعد بصما بصما ار ناام  
دوسا لله فان بولوا فهو لولوا سعد و ناام  
لور

ج. أرسل النبي ﷺ الصحابي الجليل **دحية الكلبي** ﷺ

برسالة إلى **هرقل** عظيم الروم، هذا نصها: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى هِرْقَلِ عَظِيمِ الرُّومِ، سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى، أَمَّا بَعْدُ: فَإِنِّي أَدْعُوكَ بِدِعَايَةِ الْإِسْلَامِ، أَسْلِمِ تَسْلِمًا، وَأَسْلِمِ يُؤْتِكَ اللَّهُ أَجْرَكَ مَرَّتَيْنِ، فَإِن تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الْأَرِيسِيِّينَ، وَإِن تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ تَوَلَّوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ» [آل عمران: ٦٤] [رواه البخاري]. وقبل أن يتخذ هرقل أي إجراء بعد تسلمه الرسالة ومعرفة ما فيها، أراد استقصاء أخبار النبي ﷺ وحقيقة دعوته، فطلب إلى أعوانه أن يُحضروا له أحدًا من أهل مكة ممن كانوا يأتون بتجارهم إلى بلاد الشام، فوجدوا أبا سفيان، وكان قد خرج في تجارة إلى الشام قبل أن يُسلم، فسأله هرقل عن النبي ﷺ أسئلة كثيرة لها تعلق بنسبه وأخلاقه وصدقه، فأجابه. ولما علم هرقل شرف النبي ﷺ ونسبه ومكانته في قومه، تأثر بكتاب النبي ﷺ، وعامل حامل الرسالة بالحسنى، لكنّه خاف على ملكه، فلم يُسلم.

إلى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

أَتَوْفُّ

**الأريسيون:** أتباع هرقل من الفلاحين والخدم وغيرهم من عامة الناس.

**المجوس:** من يعبدون النار.

**كسرى:** لقب ملك الفرس.

**المقوقس:** لقب ملك القبط.

**النجاشي:** لقب ملك الحبشة.

د. أرسل النبي ﷺ الصحابي الجليل **حاتب بن أبي بلتعة** ﷺ برسالة إلى **المقوقس** عظيم القبط في مصر، فقرأ المقوقس الرسالة، وأكرم حاملها، وبعث معه هدية إلى النبي ﷺ، لكنّه لم يُسلم. يتبين من الرسائل السابقة التي أرسلها النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء خارج الجزيرة العربية ما يأتي:

1. **اختيار النبي ﷺ سفراءه عن دراية ومعرفة؛** فكلُّ رسول كان يعلم لغة من أرسل إليه، ويعرف عادات القوم وطبائعهم. ولذلك أرسل ﷺ **دحية الكلبي** ﷺ إلى هرقل عظيم الروم؛ لأنّه كان عالمًا بالروم، ومُتحدثًا بلغتهم، إضافةً إلى أنّه كان حسنَ المظهر، وفارسًا ماهرًا. وكذلك أرسل ﷺ الصحابي الجليل عبد الله بن حذافة ﷺ إلى كسرى عظيم الفرس؛ لما له من دراية بالفرس وبلغتهم، وأرسل ﷺ الصحابي الجليل حاطب بن أبي بلتعة ﷺ إلى المقوقس ملك مصر؛ لعلمه بالنصرانية، وقدرته على المحاوره.

2. **مراعاة الرسائل أحوال المخاطبين؛** إذ سمى النبي ﷺ كلَّ حاكم بحسب المنصب الذي يتبوّأه، وخاطب كلاً منهم باللقب الذي يحفظ مكانته.

3. **اشتغال الرسائل على صيغ فيها تعظيم لله تعالى،** مثل البدء بالبسملة، و**صيغ تُظهر تواضع النبي ﷺ؛** إذ كان يُضمّن اسمه في الرسالة من دون أيّة ألقاب إلا لقب النبوة.

3. **اشتغال الرسائل على صيغ فيها تعظيم لله تعالى،** مثل البدء بالبسملة، و**صيغ تُظهر تواضع النبي ﷺ؛** إذ كان يُضمّن اسمه في الرسالة من دون أيّة ألقاب إلا لقب النبوة.

3. **اشتغال الرسائل على صيغ فيها تعظيم لله تعالى،** مثل البدء بالبسملة، و**صيغ تُظهر تواضع النبي ﷺ؛** إذ كان يُضمّن اسمه في الرسالة من دون أيّة ألقاب إلا لقب النبوة.

3. **اشتغال الرسائل على صيغ فيها تعظيم لله تعالى،** مثل البدء بالبسملة، و**صيغ تُظهر تواضع النبي ﷺ؛** إذ كان يُضمّن اسمه في الرسالة من دون أيّة ألقاب إلا لقب النبوة.

4. تشابه رسائله ﷺ إلى النجاشي وهرقل والمقوقس خلافاً لرسالته إلى كسرى؛ ذلك أن النجاشي وهرقل والمقوقس من أهل الكتاب، فهم أصحاب اعتقاد واحد. ومن ثمّ، فقد تضمّنت رسائله بعض الآيات القرآنية؛ لأنّ عقلاء النصارى يُمكنهم تمييز كلام البشر من كلام الله سبحانه وتعالى؛ لخبرتهم، وإطلاعهم، ومعرفتهم بالإنجيل. **أما كسرى فقد كان من عبّاد النار.**

### أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ



**أَتَأْمَلُ** الرسائل السابقة، ثمّ **أَسْتَنْتِجُ** منها طبيعة الردود، وسبب التفاوت بينها.



مقام الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدى ﷺ في مدينة بصيرا بمحافظة الطفيلة.

### الْإِثْرَاءُ وَالْتَّوَسُّعُ



أرسل النبي ﷺ الصحابي الجليل **الحارث بن عمير الأزدى** برسالة إلى **أمير بصرى** في الشام، فاعترضه شرحبيل بن عمرو الغساني؛ وهو من أمراء الروم على الشام فقتله، ولم يُمكنه من الوصول إلى أمير بصرى، وكان أوّل رسول يُقتل في الإسلام، فسقّ ذلك على النبي ﷺ، وقد مثل مقتله أحد أهم أسباب معركة مؤتة. أمّا مقامه ﷺ فيوجد في مدينة بصيرا جنوب محافظة الطفيلة.

### أَثْرِي مَعْرِفَتِي



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَرْجِعُ** إلى كتاب (مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة)، و**أَثْرِي** معرفتي برسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره.

### الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

(1) **أُقَدِّرُ** حرص النبي ﷺ على تبليغ الإسلام للناس كافةً.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَعَدُّ** أسماء ثلاثة من الصحابة الكرام الذين حملوا رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء.
- 2 **أَقْرَبُ** بين موقف مَلِكِ البحرين وموقف المَقْوَسِ مَلِكِ مصر من الرسالتين اللتين وصلتهما من النبي ﷺ.
- 3 **أَوْضَحُ** سبب وجود اختلاف في مضمون رسائل النبي ﷺ التي وُجِّهَتْ إلى الملوك والزعماء.
- 4 **أَبِينُ** صفات السُّفراء الذين أرسلهم النبي ﷺ بالرسائل إلى الملوك والزعماء.
- 5 **أَعْلَلُ** ما يأتي:

- أ . خاطب النبي ﷺ الملوك والزعماء داخل الجزيرة العربية بأسمائهم من دون ألقاب.
- ب . جاءت رسالتا النبي ﷺ إلى هرقل والنجاشي متشابهتين في المضمون.
- ج . عدم إسلام هرقل بالرغم من تأثره برسالة النبي ﷺ.

## 6 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

- 1 . الصحابي الجليل الذي أرسله النبي ﷺ إلى مَلِكِي عُمان هو:
  - أ . عمرو بن العاص رضي الله عنه.
  - ب . العلاء بن الحضرمي رضي الله عنه.
  - ج . دِحْيَةَ الكلبي رضي الله عنه.
  - د . حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه.
- 2 . الذي دعا عليه النبي ﷺ بزوال مُلكه، فقتله ابنه، هو:
  - أ . النجاشي مَلِكِ الحبشة.
  - ب . كسرى مَلِكِ الفُرس.
  - ج . المَقْوَسِ عظيم القِبْط.
  - د . هرقل عظيم الروم.
- 3 . الرسول الذي قُتِلَ قبل إيصاله رسالة النبي ﷺ هو الصحابي الجليل:
  - أ . عمرو بن العاص.
  - ب . العلاء بن الحضرمي رضي الله عنه.
  - ج . عمرو الضمري رضي الله عنه.
  - د . الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه.
- 4 . الواقعة التي تفرَّغ النبي ﷺ بعدها لدعوة الملوك والزعماء داخل الجزيرة العربية، هي:
  - أ . غزوة تبوك.
  - ب . صلح الحديبية.
  - ج . غزوة حُنَيْن.
  - د . غزوة خيبر.
- 5 . الأريسيون هم أتباع:
  - أ . هرقل.
  - ب . كسرى.
  - ج . النجاشي.
  - د . المَقْوَسِ.



## الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام

الدرس

3

### نتائج التعلّم



يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- توضيح الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام.
- تقدير إحرار الإسلام قَصَبِ السَّبْقِ في إعطاء المرأة حقوقها السياسية.

### التعلّم القبلي

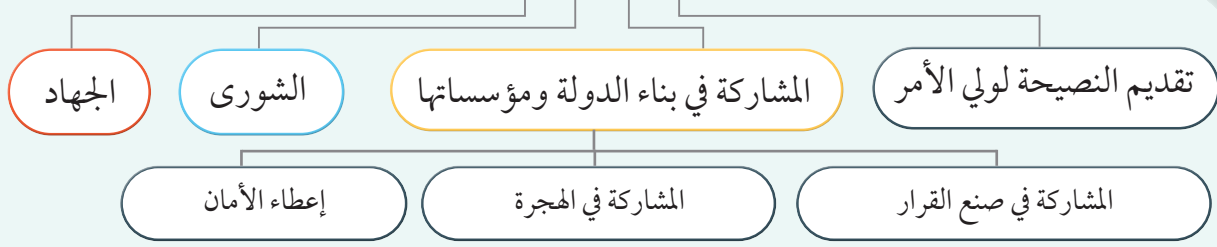
أولت الشريعة الإسلامية المرأة اهتمامها، وأعلت من شأنها، وأقرت لها جُملة من الحقوق التي تُمكنها من أداء دورها الفاعل في الحياة الأسرية والعملية. وتشمل هذه الحقوق **جوانب مادية**، مثل: أهليتها لمُلكية المال، والبيع، والشراء، والعمل، والميراث، والمهر. و**جوانب أخرى اجتماعية**، مثل: حقّ التعلّم، والرعاية، والحرية، واختيار الزوج، والمشاركة في بناء الأسرة وتربية الأبناء.

### أستذكر

أستذكر مع أفراد مجموعتي الحقوق التي أقرّها الإسلام للمرأة بحسب النصوص الشرعية الآتية:

الحق	النص الشرعي
.....	قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧]
.....	قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا﴾ [النساء: ٤]
.....	قال رسول الله ﷺ: «وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ» [متفق عليه]
.....	قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ» [رواه الترمذي]

الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام



الفهم والتحليل

يُقصد بالحقوق السياسية الامتيازات التي تمنحها الدولة للمواطن، وينص عليها الدستور، وتمكّنه من المشاركة في صنع القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الدولة. وقد خاضت المرأة في الإسلام مُعترك الحياة السياسية، وعهد إليها بكثير من الأعمال والمهام التي تشير إلى إقرار الإسلام بذلك.

تقديم النصيحة لولي الأمر

أولاً

يُعدُّ إبداء النصح تطبيقاً لواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي يُعدُّ من أعظم الواجبات في الإسلام، وهو مسؤولية مشتركة بين الرجال والنساء. قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [التوبة: ٧١]. ومن ثمَّ يُمكن للمرأة أن تُقدِّم النصح في الشؤون العامة. قال النَّبِيُّ ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ». قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ، وَلِكِتَابِهِ، وَلِرَسُولِهِ، وَلِأَيِّمَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَعَامَّتِهِمْ» [رواه البخاري ومسلم].

وقد ناقشت إحدى الصحابيات سيّدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قراره بخصوص مسألة تحديد مهور النساء، وذكرته بها في كتاب الله تعالى، فقبل سيّدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه نصيحتها، وتراجع عن قراره.



أَتَوْقَفُ

من الصحابيات الجليلات اللاتي بايعن النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية:  
- الصحابية الجليلة أمّ عمارة نُسِبت إلى بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها.  
- الصحابية الجليلة أمّ منيع أسماء بنت عمرو رضي الله عنها.

المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها

ثانياً

مارست المرأة في الإسلام حقّها السياسي في بناء الدولة الإسلامية ومؤسساتها، وذلك عن طريق:

أ . المشاركة في صنع القرار: شاركت بعض نساء الأنصار في بيعة العقبة الثانية قبل الهجرة. وبعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، كانت النساء يبايعن النبي ﷺ.

قال تعالى: ﴿بِأَيِّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعَنَّكَ عَلَىٰ أَنْ لَا يُسْرِكَنَّ بِاللَّهِ سِرًّا وَلَا يُسْرِفْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْنَهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُنَّ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [المتحنة: ١٢].

**ب. المشاركة في الهجرة:** تُعدُّ الهجرة حدثًا تاريخيًا مهمًا في الحياة السياسية، وركيزةً أساسيةً لبناء الدولة الإسلامية. وقد شاركت النساء المسلمات في الهجرة الأولى إلى الحبشة، وتحمّلن كثيرًا من الأذى في سبيل الدعوة الإسلامية؛ إذ كانت السيِّدة زُقيّة بنت رسول الله ﷺ وزوجها سيِّدنا عثمان بن عفّان رضي الله عنهما في طليعة المهاجرين إلى الحبشة، مُفضّلةً الهجرة في سبيل الله تعالى على البقاء في الأرض التي عاشت فيها طفولتها وشبابها. بعد هجرة سيِّدنا محمد ﷺ إلى المدينة المنورة، هاجرت المسلمات من أهل مكّة وما حولها، ومارسن دورهن في تأسيس الدولة وبنائها، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مِهْجِرَاتٍ فَاَمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ﴾ [المتحنة: ١٠].

### صُورٌ مُشْرِقَةٌ



لَمَّا أَرَادَتْ أُمُّ سَلْمَةَ ﷺ الْهَجْرَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَعَ زَوْجِهَا وَابْنِهَا، اعْتَرَضَ طَرِيقَهُمُ بَنُو الْمَغِيرِ (قَبِيلَةُ أُمِّ سَلْمَةَ)، وَأَخَذُوهَا وَابْنَهَا مِنْ زَوْجِهَا، ثُمَّ جَاءَ بَنُو عَبْدِ الْأَسَدِ (قَبِيلَةُ زَوْجِهَا)، وَأَخَذُوا ابْنَهَا سَلْمَةَ، وَبَقِيَتْ ﷺ عِنْدَ أَهْلِهَا مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ تَبْكِي لِفِرَاقِ زَوْجِهَا وَابْنِهَا، حَتَّى أَذِنَ لَهَا أَهْلُهَا بِالْخُرُوجِ، وَرَدَّ إِلَيْهَا ابْنَهَا، فَأَسْرَعَتْ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



### أَتَوْقَفُ

أَسْرَ أَبُو الْعَاصِ زَوْجَ زَيْنَبِ ﷺ مَرَّتَيْنِ؛ الْأُولَى يَوْمَ غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَقَدْ افْتَدَتْهُ زَيْنَبُ ﷺ بِقِلَادَةِ لَهَا، فَأَطْلَقَ النَّبِيُّ ﷺ سَرَّاحَهُ شَرْطَ أَنْ يُسَمَّحَ لِزَيْنَبِ ﷺ بِالْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ أَسْرَتْهُ سَرِيَّةُ زَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ ﷺ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ، لَكِنَّهُ هَرَبَ، وَجَاءَ إِلَى بَيْتِ زَيْنَبِ ﷺ.

**ج. ممارسة الحق في إعطاء الأمان:** أجارت السيِّدة زينب ﷺ (ابنة سيِّدنا رسول الله ﷺ) زوجها أبا العاص الذي أسر في السنة السادسة من الهجرة، واستطاع الهرب، ثم استجار بزَيْنَبِ ﷺ، فأجارتها، فأجاز النبي ﷺ إجارتها. وقد أجمع الفقهاء على حق المرأة المسلمة في منح الأمان؛ عملاً بقوله ﷺ: «الْمُسْلِمُونَ تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ، وَيَسْعَى بِدِمَتِهِمْ أَدْنَاهُمْ» [رواه أبو داود] (الْمُسْلِمُونَ تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ: أَيُّ تَسَاوَى دِمَاؤُهُمْ فِي الْقِصَاصِ وَالذِّيَابِ لِبَعْضِهِمْ مِنْ بَعْضٍ، وَيَسْعَى بِدِمَتِهِمْ أَدْنَاهُمْ: إِذَا أُعْطِيَ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَهْدًا وَذِمَّةً لِغَيْرِ مُسْلِمٍ، وَجَبَ عَلَى بَقِيَّةِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُوَفِّقُوا لَهُ عَهْدَهُ). وكذلك أجارت أمُّ هانئ ﷺ (ابنة عمِّ النبي ﷺ)، وأخت سيِّدنا علي بن أبي طالب ﷺ) رجلين من المشركين، استجارا بها يوم فتح مكّة المكرمة، فأَيَّدَها النبي ﷺ، وقال: «قَدْ أَجْرْنَا مَنْ أَجْرْتَ يَا أُمَّ هَانِيٍّ» [رواه البخاري ومسلم].

### الشورى

### ثالثًا

من الحقوق التي مارستها المرأة في بداية البعثة، حقُّ الشورى؛ فقد كانت السيِّدة خديجة ﷺ تبذل الرأي والمشورة للنبي ﷺ، وظهر ذلك جليًا في موقفها حين نزل الوحي على النبي ﷺ في غار حراء؛ إذ رجع ﷺ إلى أمِّ المؤمنين السيِّدة خديجة ﷺ، فأشارت عليه أن يذهب إلى ابن عمِّها ورقة بن نوفل، وأن يُخبره بما حدث معه؛ نظرًا إلى معرفته الواسعة بأهل الكتاب الذين عندهم أخبار الأنبياء، فأخذ النبي ﷺ بمشورتها.

وقد استشار سيّدنا رسول الله ﷺ النساء كما كان يستشير الرجال، ومن ذلك استشارته لزوجته أم سلمة رضي الله عنها، وأخذ برأيها يوم الحديبية حين تباطأ الصحابة في التحلل من الإحرام؛ أملاً منهم بأن يرجع النبي ﷺ عن قراره المتعلق بصلح الحديبية، فأشارت ﷺ على سيّدنا رسول الله ﷺ أن يتحلل من إحرامه، وألا يكلمهم، ففعل الصحابة كما فعل ﷺ. كذلك استشار عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه المسلمين والمسلمات في اختيار الخليفة الثالث، فكان للنساء دور فاعل في المشاركة في إسداء المشورة.

## أَبْحَثْ عَنْ



**أَبْحَثْ عَنْ** الدور السياسي للسيّدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد، وحفيدة مؤسس الدولة العباسية، وما تمّتعت به من راحة في العقل وحكمة جعلتها أهلاً للأخذ برأيها في شؤون الحكم.

## الجهاد

### رابعاً

شاركت النساء في الجهاد أيام النبي ﷺ؛ فعن أم عطية الأنصارية رضي الله عنها، قالت: «غَزَوْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَبْعَ غَزَوَاتٍ، أَخْلَفُهُمْ فِي رِحَالِهِمْ، فَأَصْنَعُ لَهُمُ الطَّعَامَ، وَأُدَاوِي الْجَرْحَى، وَأَقُومُ عَلَى الْمَرْضَى» [رواه مسلم]. وفي هذا إشارة إلى أنّ النساء كنّ يسهمن في خدمة المقاتلين، ويعملن على إعداد الطعام لهم، وتزويدهم بالماء، ومداواة الجرحى، ونقل الشهداء. وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَغْزُو بِأَمِّ سُلَيْمٍ وَنِسْوَةٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَهُ إِذَا غَزَا، فَيَسْقِيَنَ الْمَاءَ، وَيُدَاوِيَنَ الْجَرْحَى» [رواه مسلم]. وكان النبي ﷺ يبيح للنساء حمل السلاح في الجهاد؛ فعن أنس بن مالك رضي الله عنه أنّ أمّ سُلَيْمٍ رضي الله عنها أتت يوم حنين خنجرًا، فكان معها، فرأها أبو طلحة رضي الله عنه، فقال: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذِهِ أُمُّ سُلَيْمٍ مَعَهَا خَنْجَرٌ»، فقال لها رسول الله ﷺ: «مَا هَذَا الْخَنْجَرُ؟» قالت: «أَتَّخَذْتُهُ إِنْ دَنَا مِنِّي أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ، بَقَرْتُ بِهِ بَطْنَهُ، فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَضْحَكُ» [رواه مسلم]. وقد ورد أنّ النبي ﷺ قد أقرّ قتال أمّ عمارة رضي الله عنها عندما رآها تُقاتل دفاعًا عنه يوم أحد، حين أحاط به المشركون، وتفرّق بعض المسلمين.

## أَتَدَبَّرُ وَأُنَاقِشُ



**أَتَدَبَّرُ** النصوص الشرعية الآتية، ثمّ **أُنَاقِشُ** استدلال بعض الناس بها على عدم حقّ المرأة في ممارسة العمل السياسي، وكيف **أَرُدُّ** عليهم مع مراعاة واقع العصر:

النص الشرعي	الرّدّ
قال تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [النساء: ٣٤]	..... .....

.....	قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ [الأحزاب: ٣٣]
.....	قال تعالى: ﴿وَالرِّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]
.....	قال رسول الله ﷺ: «لَنْ يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْ أَمَرَهُمْ امْرَأَةٌ» [رواه البخاري]

## الإثراء والتوسُّع



شهد العالم المعاصر منح المرأة كثيراً من الحقوق السياسية التي تُقرُّها الشريعة الإسلامية للمرأة، وتُجيز لها ممارستها كالرجل سواء بسواء. ومن ذلك:

- أ. **حقُّ الانتخاب:** يُقصد به حقُّ التصويت لاختيار الأشخاص الذين ينوبون عن أفراد الأمة في تولِّي السلطات العامَّة، مثل المشاركة في الانتخابات النيابية، أو البلدية، أو النقابية.
- ب. **حقُّ الترشُّح وتمثيل الشعب في المجالس المختلفة:** يحقُّ للمرأة أن تُقدِّم نفسها إلى هيئة الناخبين لتولِّي السلطات العامَّة نيابةً عنهم، مثل حقِّها في الترشُّح لمجلس النواب؛ ما يُمكنها من مراقبة السلطة التنفيذية، وتشريع القوانين والأنظمة اللازمة لتحقيق مصالح الناس.
- ج. **حقُّ تقلد الوظائف العامَّة:** يحقُّ للمرأة تبوُّؤ المناصب العليا في الدولة مثل الوزارة؛ فتولِّي هذه الوظائف حقُّ مشروع لكلِّ مواطن ومُواطننة؛ شرط توافر الكفاءة، والخبرة.



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَتعرَّفُ** قانون الانتخاب الأردني لعام 2022م الذي منح المرأة الأردنية حقَّ المشاركة في العملية الانتخابية، وترأس عديد من إدارات الخدمة العامَّة، وممارسة العمل السياسي.

## القيِّم المُستفادَة



أَسْتَخْلِصُ بعض القِيَم المُستفادَة من الدرس.

(1) أُقدِّرُ حرص الإسلام على منح المرأة حقوقها السياسية.

..... (2)

..... (3)

## التقويم والمراجعة

- 1 **أَبَيَّنْ** المقصود بمفهوم الحقوق السياسية.
- 2 **أَوْضِّحْ** دور المرأة المسلمة السياسي في الهجرة.
- 3 **أَعَدِّدْ** أدوار المرأة المسلمة في الجهاد.
- 4 **أَضْرِبْ** مثلاً على مشاركة المرأة المسلمة في الشورى مطلع البعثة.
- 5 **أَدْلِلْ** على دور المرأة المسلمة في منح الأمان.
- 6 **أَسْتَنْتِجْ** دلالة النصوص الشرعية الآتية:

النص الشرعي	دلالاته
قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾	.....
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَيَّ أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا﴾	.....
عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> ، قال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَغْزُو بِأُمَّ سَلِيمٍ وَنِسْوَةٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَهُ إِذَا غَزَا، فَيَسْقِينِ الْمَاءَ، وَيُدَاوِينِ الْجَرْحَى»	.....

## 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. حقُّ المرأة الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: «الْمُسْلِمُونَ تَكَافَأُوا دِمَاؤُهُمْ، وَيَسْعَى بِدِمَتِهِمْ أَدْنَاهُمْ»

هو:

- أ . إيداء النصيحة.      ب . الشورى.  
ج . منح الأمان.      د . الجهاد.

2. من أوائل الصحابيات اللاتي هاجرن إلى الحبشة السيِّدة:

- أ . رُقِيَّةُ رضي الله عنها.      ب . أسماء رضي الله عنها.  
ج . حفصة رضي الله عنها.      د . زينب رضي الله عنها.

3 . من النساء اللاتي بايعن النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية:

- أ . السيِّدة رُقِيَّةُ رضي الله عنها.      ب . أمُّ سلمة رضي الله عنها.  
ج . أمُّ سليم رضي الله عنها.      د . أمُّ منيع رضي الله عنها.

4. الصحابية التي أقرَّ النبي صلى الله عليه وسلم فعلها حين رآها تُقاتِلِ دفاعاً عنه يوم أحد هي:

- أ . أمُّ منيع رضي الله عنها.      ب . أمُّ عمارة رضي الله عنها.  
ج . أمُّ سلمة رضي الله عنها.      د . أمُّ سليم رضي الله عنها.

#### نتائج التعلّم



يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم التعايش الإنساني.
- تعرّف مبادئ التعايش الإنساني.
- توضيح مجالات التعايش الإنساني.
- استنتاج آثار التعايش الإنساني.

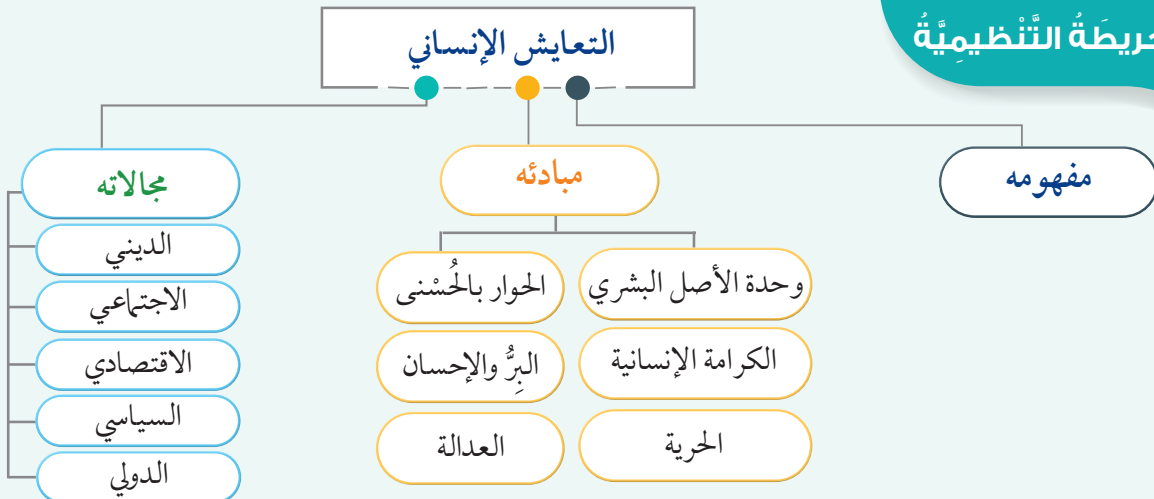
#### التعلّم القبلي

الإسلام دين إنساني يساوي بين الناس كافةً، ويُعامِلهم بالعدل والرحمة بصرف النظر عن اختلاف أعراقهم وأديانهم. ولما هاجر رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة نظّم العلاقة بين أفراد المجتمع، وكتب وثيقة أقرّت الحقوق والواجبات للمواطنين جميعًا على اختلاف معتقداتهم، وضمنت لهم الأمن على حياتهم وأموالهم.

#### أفكر وأبين

أبين الحقوق التي تضمّنتها وثيقة المدينة المنورة في الفقرة السابقة.

#### الخريطة التنظيمية





من حكمة الله تعالى أن جعل الناس مختلفين في أعراقهم وثقافتهم ليحصل بينهم التكامل والتعارف والتعاون.

### مفهوم التعايش الإنساني

أولاً

يقصد بالتعايش الإنساني تقبُّل الآخرين على اختلاف معتقداتهم وأعراقهم وثقافتهم، واحترامهم، والتعامل معهم في جوانب الحياة المتعددة وفق مبادئ الشريعة الإسلامية.

### مبادئ التعايش الإنساني في الإسلام

ثانياً

يقوم التعايش الإنساني في الإسلام على أسس عدّة، أبرزها:

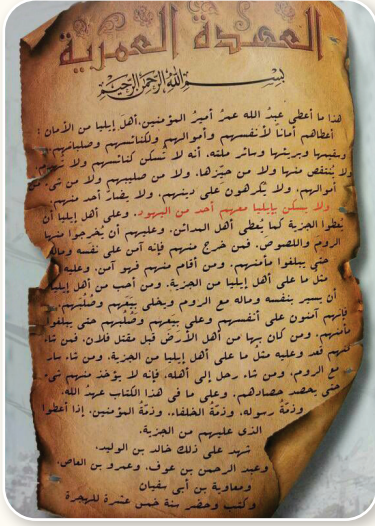
- أ. وحدة الأصل البشري: أكد الإسلام أن الناس يرجعون في وجودهم إلى أصل واحد. قال تعالى: ﴿بَيَّأْتِهَا النَّاسُ أَسْقَارًا لِّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١]. وهذا سبب كافٍ للتعايش بين الناس، وتحقيق المصالح المشتركة بينهم.
- ب. الكرامة الإنسانية: أثبت الإسلام مبدأ الكرامة الإنسانية لجميع البشر. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]. والتكريم يستوي فيه الناس جميعاً دون النظر إلى الدين والجنس والعرق.
- ج. الحرية: أعلى الإسلام من قيمة الحرية، وجعلها حقاً للجميع ضمن ضوابط لا تخالف الشرع والقانون. وللحرية صور عديدة، أبرزها حرية الإنسان في الاعتقاد. وقد جاء في القرآن الكريم ما يؤكد حرية اختيار الدين، وعدم الإكراه عليه. قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، وقال تعالى مخاطباً نبيه ﷺ: ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩].





**أَقْرَأُ** فيما يأتي نصَّ العهدة العمرية، ثمَّ **أَسْتَنْتِجُ** مبادئ التعايش الإنساني الواردة فيها:

«هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكنائسهم، وصلبانهم، وسقيمها وبريئتها، وسائر ملتها؛ أنه لا تُسكن كنائسهم، ولا يُتهدم، ولا يُتقصص منها، ولا من حيزها، ولا من صليبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكْرهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم» [الطبري في تاريخه].



**د . الحوار بالحسنى:** دعا الإسلام إلى الحوار الذي يقوم على احترام الآخر. قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ

وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ الْبَالِغَ الَّذِي هُوَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ [النحل: ١٢٥].

وقد نهى الإسلام عن الجدل المذموم؛ لأنه يُزعزع دعائم التعايش السلمي، وكذلك نهى المسلمين عن

سبِّ الآخر وشتمه، وهذا ما أكدته القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا

اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: ١٠٨]. (عَدْوًا: اعتداءً).

**هـ. البرُّ والإحسان:** حثَّ الإسلام على الإحسان إلى الناس جميعاً حتى لو كانوا مخالفين لنا في الدين والعقيدة،

ما لم يكونوا مقاتلين أو معادين للمسلمين. قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَى كُفْرَ اللَّهِ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا

مِنْ دِيَارِهِمْ أَنْ تَبْرَهُوهُمْ وَنُقِصُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [المتحنة: ٨]. وعلى هذا الأساس، حرص الإسلام على رعاية

غير المسلمين الذين يقيمون في المجتمع المسلم، وكفَّل لهم حقوقهم ومصالحهم، وعمل على توثيق أواصر

التعايش بينهم وبين بقية أفراد المجتمع؛ بأن أباح للمسلمين أكل طعام أهل الكتاب. قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ

لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ لَهُمْ﴾ [المائدة: ٥].

**و. العدالة:** هي إعطاء كل ذي حق حقه. وقد حثَّ الإسلام على دفع الظلم عن الناس؛ سواء كانوا من

المسلمين، أو من غير المسلمين. قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا

يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

[المائدة: ٨]. (بِالْقِسْطِ: بالعدل، يَجْرِمَنَّكُمْ: يمنعكم، شَنَاٰنُ: بغض).

تتنوع مجالات التعايش الإنساني، وتتعدد. ومن ذلك:

أ . **التعايش الديني**: هو الإقرار بحرية الناس في اختيار معتقداتهم. قال تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون: ٦]. ويكون ذلك بالسماح لأهل الديانات الأخرى بحرية الاعتقاد، وحرية ممارسة شعائرهم الدينية، وعدم الاعتداء على أماكن عبادتهم.

ب . **التعايش الاجتماعي**: هو إظهار الاحترام لمختلف شرائح المجتمع، وعدم المساس بما يُفرض إليه هذا التنوع من عادات وتقاليد وأعراف مُتعددة لا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣]. ومن أمثلة ذلك: إشاعة الوثام بين أفراد المجتمع، والتكافل والتضامن معهم، والإحسان إليهم، وقبول هداياهم، ومشاركتهم في أفراحهم، ومواساتهم عند المصائب، والمحافظة - في الوقت نفسه - على الثقافة والقيم الإسلامية الأصيلة المنبثقة من العقيدة والشريعة السمحة.

ج . **التعايش الاقتصادي**: تُعدُّ إقامة العلاقات الاقتصادية بين الشعوب ضرورةً حتميةً، وعاملاً مُهمّاً لاستقرار الأوطان، وتحقيق السَّلْم المجتمعي، وجلب الرخاء الاقتصادي. ومن ثمَّ، فقد كَفَلَ الإسلام لغير المسلمين الذين يعيشون في المجتمع المسلم حقَّ المشاركة في الحياة الاقتصادية؛ فقد «توفيَّ رسولُ الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من شعير» [رواه البخاري].

د . **التعايش السياسي**: ويكون بين مكونات المجتمع المسلم، فقد كَفَلَ الإسلام حقَّ المواطنة لغير المسلمين داخل المجتمع الإسلامي؛ بُعِيَّة تحقيق التعايش السياسي بين جميع مُكوّنات المجتمع؛ ما يُسهم في الحفاظ على السَّلْم والأمن الداخليين، ويتيح لغير المسلمين تعرُّف الإسلام ومبادئه، والمشاركة في السلطة السياسية. ومن ذلك ما نصَّت عليه وثيقة المدينة المنورة التي كتبها النبي ﷺ؛ إذ لم تجعل المواطنة للمسلمين وحدهم، بل شملت غير المسلمين، بمقتضى الإقامة في المدينة المنورة، والالتزام بأحكام الوثيقة.

هـ . **التعايش الدولي**: يُقصد بذلك إقامة علاقات مع الدول الأخرى، والتعايش معها بعيداً عن الصدام، ما لم تكن مُعادية ومُحاربة للإسلام، أو مُعتدية على المسلمين. ويشمل ذلك التبادل الاقتصادي، والعلمي، والثقافي، والحفاظ على مُقدّرات البيئة، استناداً إلى مبدأ التعامل بالمثل وعدم الاعتداء. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَنْهَدِكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَتْلُكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المتحنة: ٩].

## أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ



**أَتَأْمَلُ** الحديث الشريف الآتي، ثم **أَسْتَنْتِجُ** ما يدلُّ عليه من مجالات التعايش الإنساني:  
قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا» [رواه البخاري].

## صُورٌ مُشْرِقَةٌ



- كان رسول الله ﷺ يستقبل وفود غير المسلمين الذين يأتون إلى المدينة المنورة لمقابلته، ويلتقي بهم في المسجد؛ سواء كانت هذه الوفود حاضرة لطلب العلم، أو عقَدَ المعاهدات وإبرامها. ومن هذه الوفود: وفد نصارى نجران (نجران: مدينة تقع في جنوب المملكة العربية السعودية، وقد كان سُكَّانها من النصارى في ذلك الوقت، ثمَّ أسلموا فيما بعد).

## الِإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



ضربت المملكة الأردنية الهاشمية أروع الصور في التعايش الإنساني بين أبناء المجتمع الأردني على اختلاف أديانهم وأعراقهم، وظهر ذلك جليًّا في الوصاية الهاشمية على المقدَّسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف، وكذلك استضافة الأردن ملايين من اللاجئين على اختلاف معتقداتهم وأعراقهم، وتوفير الأمن لهم. وتُعَدُّ الجهود الدؤوبة التي يبذلها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - من أجل الحوار والسلام العالميين مثالًا آخر على الدعوة إلى التعايش الإنساني.

كذلك تُعَدُّ المبادرة التي قدَّمتها المملكة الأردنية الهاشمية للوثام بين الأديان، وأعلنها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - في الهيئة العمومية للأمم المتحدة، وتبنتها الأمم المتحدة على المستوى العالمي في الأسبوع الأوَّل من شهر شباط من كلِّ عام؛ مثالًا على التعايش، والدعوة إلى قيم التعاطف والتسامح والرحمة والعيش المشترك بين الناس على اختلاف أعراقهم ومعتقداتهم.



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَسْتَمِعْ** لكلمة جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - في مؤتمر «التراث الإسلامي: تعزيز الوثام والعيش المشترك».

### الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

(1) أُقَدِّرُ حرص الإسلام على مراعاة التنوع والتعددية الثقافية والدينية.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمَرَاجَعَةُ

- 1 **أَبِينُ** المقصود بمفهوم التعايش الإنساني.
- 2 **أَذْكَرُ** ثلاثة من مبادئ التعايش الإنساني.
- 3 **أَوْضَحُ** كيف كفَّل الإسلام لغير المسلم حرية الاعتقاد.
- 4 **أَعْلَلُ**: نهى الإسلام عن الجدل المذموم.
- 5 **أَبِينُ** أثر التعايش السياسي في المجتمع.
- 6 **أَسْتَنْتِجُ** دلالة النصوص الشرعية الآتية على مبادئ التعايش الإنساني في الإسلام:

الرقم	النص الشرعي	دلالتة
أ	قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَدِكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾	
ب	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾	
جـ	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾	

## 7 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. وفاة سيِّدنا رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي هي دليل على التعايش:
  - أ . الاقتصادي .
  - ب . الديني .
  - جـ . الدولي .
  - د . السياسي .
2. مظهر التعايش الدال على حقِّ المواطنة لغير المسلمين داخل المجتمع الإسلامي هو التعايش:
  - أ . الديني .
  - ب . الاقتصادي .
  - جـ . الاجتماعي .
  - د . السياسي .
3. مظهر التعايش الذي يقوم على التعامل بالمثل هو التعايش:
  - أ . الاجتماعي .
  - ب . السياسي .
  - جـ . الدولي .
  - د . الاقتصادي .

## الوحدة الرابعة

قال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

[آل عمران: ١٣٢]

1 الحديث الشريف: اتقاء الشُّبهات

2 المذاهب الفقهية الأربعة

3 من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية

4 موقف الإسلام من التلوُّث البيئي

دروس

الوحدة الرابعة



## الحديث الشريف: اتقاء الشُّبُهَات

الدرس

1

### نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ



يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتاجات الآتية:

- قِرَاءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
- التَّعْرِيفُ براوي الحديث النبوي الشريف.
- بَيَانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.
- تَحْلِيلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.
- تَمَثُّلُ القِيمِ والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.
- حِفْظُ الحديث النبوي الشريف المقرَّرَ غيبًا.

### التَّعَلُّمُ القَبْلِيُّ

أَتَمَّ اللهُ ﷺ الدين لعباده، وأنزل القرآن الكريم على سيِّدنا محمد ﷺ، وبيَّن فيه للناس ما يلزمهم من أحكام شرعية تتعلق بشؤون حياتهم. قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: 3].

أحلَّ اللهُ تعالى للناس الطيِّبات، وحرَّم عليهم الخبائث، وقد بيَّن لهم سيِّدنا محمد ﷺ الحلال والحرام في جميع جوانب الحياة، مثل: العبادات، والمعاملات، والأطعمة، والأشربة، وغير ذلك.

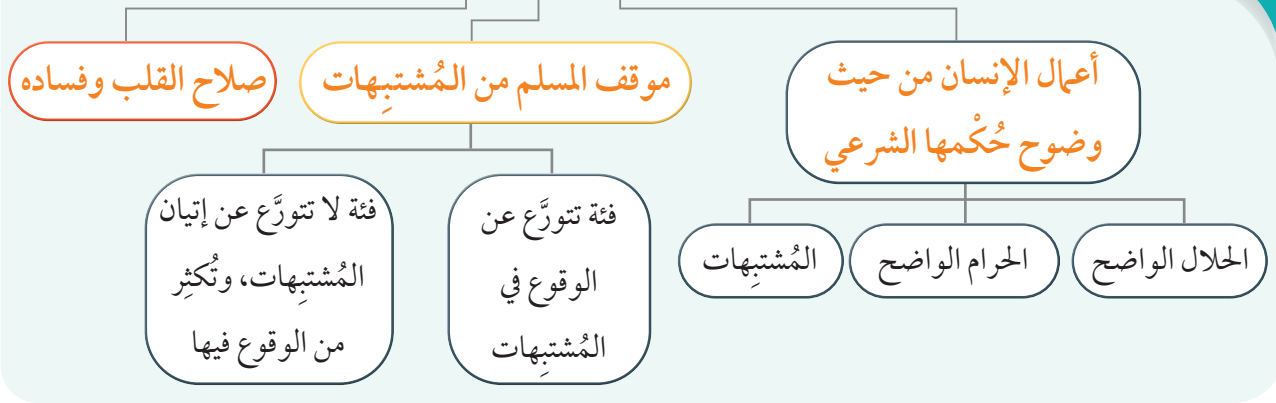
### أَذْكَرُ

أَذْكَرُ مثالين على الطيِّبات التي أباحها اللهُ تعالى، ومثالين آخرين على الخبائث التي حرَّمها اللهُ ﷺ.

..... من الطيِّبات:

..... من الخبائث:

موضوعات الحديث النبوي الشريف



أفهم وأحفظ

المفردات والتراكيب

عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» [متفق عليه].

**بَيِّنٌ**: ظاهر معلوم.  
**اتَّقَى**: تجنَّب.  
**اسْتَبْرَأَ**: طلب السلامة.  
**الْحِمَى**: أرض محمية يُمنع الناس من دخولها إلا بإذن.  
**يُوشِكُ**: يكاد.  
**يَرْتَعَ**: يجعل ماشيته ترعى.  
**مَحَارِمُهُ**: المعاصي التي حرَّمها الله تعالى.  
**مُضْغَةٌ**: قطعة من اللحم بمقدار ما يُمضغ في الفم.

التعريف براوي الحديث النبوي الشريف

هو الصحابي الجليل النعمان بن بشير الأنصاري رضي الله عنه، وُلِدَ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَقَدْ رَوَى عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم (114) حديثاً. عمل قاضياً لدمشق، وتولَّى حُكْمَ الكوفة وحصن زمن الدولة الأموية، وقد تُوِّفِيَ رضي الله عنه سَنَةَ خَمْسٍ وَسِتِينَ لِلْهِجْرَةِ.





## أَتَوْقَفُ

الأحاديث الأربعة الجامعة لما يقوم عليه مدار التشريع الإسلامي هي: قوله ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ» [رواه البخاري]، وقوله ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْينُهُ» [رواه الترمذي]، وقوله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [متفق عليه]، وقوله ﷺ: «إِنَّ الْحَالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ» [متفق عليه].

## الْفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



اتفق العلماء على عِظَم هذا الحديث الشريف، وأنه أصل من أصول الشريعة، وذهب كثير منهم إلى أنه أحد أربعة أحاديث يقوم عليها مدار التشريع الإسلامي؛ نظراً إلى تعلقه بكل أبواب الفقه، وبخاصة المعاملات المالية، والنكاح، والطعام والشراب.

## أعمال الإنسان من حيث وضوح حُكْمها الشرعي



بين لنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث النبوي الشريف أن أعمال الإنسان وأقواله تنقسم من حيث وضوح حُكْمها الشرعي إلى ثلاثة أقسام، هي:

أ. **الحلال الواضح:** هو ما دلَّت النصوص على مشروعيته، أو ما لا يوجد دليل على تحريمه ولا يخفى على معظم الناس حُله، **مثل:** الطيبات من الطعام، والزواج، والبيع، والإجارة، والرهن، والوكالة؛ فهذا كله حلال مُحض لا شُبْهة فيه.

ب. **الحرام الواضح:** هو كلُّ ما دلَّت النصوص الشرعية على حُرْمته، ولا يخفى ذلك على معظم الناس؛ وهو ما أمر الشرع بتركه على وجه الإلزام، **مثل:** أكل الميتة، والتعامل بالرِّبا، والقمار، وشرب الخمر، والزنا، وعقوق الوالدين، وإساءة الجوار، ونقض العهود والمواثيق، وأكل لحم الخنزير؛ فهذا كله حرام واضح لا لبس فيه.

## أَتَعَاوَنُ وَأَذْكَرُ



أَتَعَاوَنُ مع زملائي/ زميلاتي، وَأَذْكَرُ مثالين آخرين على الحرام البين الواضح.

جـ. **المُشْتَبِهَات:** هي الأمور الغامضة التي التبس أمرها، وخفي حُكْمها على كثير من الناس، ولكنَّ الراسخين في العلم يعرفونها عن طريق النظر والبحث في أدلَّة الأحكام ومقاصد التشريع الإسلامي ومبادئه الكلية؛ لذا يجب سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حُكْم المُشْتَبِهَات. قال تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

[الأنبياء: ٧].

فإذا اختلف الفقهاء في حُكْم الأمور المُشْتَبِهَات بين مَنْ يَرَى حِلَّهَا وَمَنْ يَرَى حُرْمَتَهَا، وكانت مُتَرَدِّدَةً بين الحِلِّ والحُرْمَةِ، فالأوَّلَى تركها واجتنابها. وهذا الاشتباه لا يقع في الشريعة الإسلامية نفسها، وإنما يكون في فهم الفقهاء لها.

**ومن الأمثلة** على ذلك ما أشكل على الإمام مالك رحمه الله حين سُئِلَ عن خنزير البحر؛ إذ امتنع عن الإجابة لتعارض الأدلة عنده، وهي قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكَ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ﴾ [المائدة: ٣]، فخاف أن يكون منه فيحرم، وقوله تعالى: ﴿أَجَلٌ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ﴾ [المائدة: ٩٦]، فخاف أن يكون منه فيحِلُّ.

**ومثال المُشْتَبِهَات** كذلك إن أصابت النجاسة جزءاً من الثوب لم يعلم صاحبه موضعها، فاتقاء المُشْتَبِهَات يكون بغسل الثوب كله.

## موقف المسلم من المُشْتَبِهَات

ثانياً



### أَتَوْقَفُ

**الشُّبُهَات:** هي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشك.

يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف المسلم، ويدعوه إلى الورع، ويحذره من الوقوع في المُشْتَبِهَات؛ فهي قد تقوده إلى ارتكاب الحرام. وكذلك، فإنَّ تتبُّع المُشْتَبِهَات يوقع المسلم في الشُّبُهَات، ويُعرِّضه للغيبة والنميمة، ويُفقد ثقة الناس به.

### يُصَنَّفُ النَّاسُ إِلَى فِئَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ التَّعَامُلُ مَعَ الْمُشْتَبِهَاتِ:

- فئة تتورَّع عن الوقوع في المُشْتَبِهَات، فتُحافظ بذلك على سلامة دينها وسُمعتها من الطعن؛ لحرصها ألا تقع في الحرام. فإذا ظهرت لها شُبُهَةٌ وقفت عندها لتتبيَّن حُكْمَهَا، فإنَّ أدَّت إلى حرام أو مكروه اجتنبتها.
- فئة لا تتورَّع عن إتيان المُشْتَبِهَات، وتُكثِر من الوقوع فيها؛ فهذه يُخشى عليها من فعل الحرام، لاحتمال أن يكون ما وقعت فيه من شُبُهَات حراماً؛ إذ لم يتبيَّن لها حُكْمُهَا، ولم تسأل عنه. ومن اعتاد التساهل في الوقوع في المُشْتَبِهَات سَهَّل عليه الوقوع في الحرام؛ لأنَّ النفس تُسَوِّل له، وتجرُّه شيئاً فشيئاً، ويدلُّ على ذلك المثل الذي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم؛ إذ قال صلى الله عليه وسلم: «... كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ». أما الذي يبتعد عن المُشْتَبِهَات فإنه يجعل بينه وبين الحرام حاجزاً.

## أَبْحَثْ عَن



**أَتَعَاوَنُ** مع زملائي/ زميلاتي في البحث عن علاقة الحديث الشريف الذي بين أيدينا بقول الرسول ﷺ: «دَعَّ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ» [رواه النسائي].

## صلاح القلب

### ثالثاً

يُنَبِّهنا رسول الله ﷺ أَنَّ الأصل في صلاح الإنسان، واستقامة جوارحه صلاح قلبه. فإذا صلح القلب، عرف الحق من الباطل، واستقامت جوارحه، وظهر ذلك عليه حرصاً على دينه ومجتمعه ووطنه، وسماحةً في التعامل مع الآخرين، وبعداً عن الشُّبُهات.

أما إذا فسد القلب؛ لجهل الإنسان، وعدم معرفته بالحق أو بالحلال والحرام، أو عرف الحلال والحرام، لكنّه تجرأ على الحرام؛ أدى ذلك إلى فساد جوارحه، وعدم استقامتها على ما شرع الله سبحانه وتعالى.

وفي قوله ﷺ: «أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» **بيان** بأن القلب خطره عظيم بالرغم من صغر حجمه، ومنفعته جليلة وأنّه إذا فسد فسدت بقية الأعضاء والجوارح.

## أَتَعَاوَنُ وَأُبَيِّنُ



**أَتَعَاوَنُ** مع زملائي/ زميلاتي، **وأُبيِّنُ** ثلاثة أسباب لأمراض القلوب وفسادها.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



يجب على المسلم أن يحرص على صلاح قلبه؛ بأن يلتزم الأعمال التي تُعين على ذلك، مثل:

أ . المحافظة على أداء العبادات، مثل: الصلاة، والصيام. قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

أ . قراءة القرآن، والتدبر فيه. قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤].

ج . مجالسة الصالحين، والابتعاد عن أهل الفسق والمعاصي. قال تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرَى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام: ٦٨].

د . التوجه إلى الله ﷻ بالدعاء. قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا نُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾ [آل عمران: ٨].

هـ . المداومة على ذكر الله ﷻ. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد: ٢٨].

و . اختيار الحلال الطيب من الطعام والشراب. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ [البقرة: ١٧٢].



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس .

(1) أحرص على الحلال، وأتجنب الحرام والمُشْتَبِهَاتِ .

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبَيَّنَ** مفهوم كلِّ ممَّا يأتي:  
 أ . الحلال الواضح.  
 ب. الحرام الواضح.  
 ج. المُشْتَبِهَات.
- 2 **أَعْرَفُ** براوي الحديث الشريف.
- 3 تنقسم الأعمال والأقوال من حيث وضوح حُكْمها الشرعي إلى ثلاثة أقسام. **أَذْكُرْهَا**، ثمَّ **أَشْرَحْ** كلَّ قسم منها.
- 4 **أَعَدَّدُ** ثلاثًا من الوسائل المُعِينة على صلاح القلب.
- 5 **أَوْضَحَ** أصناف الناس من حيث التعامل مع المُشْتَبِهَات.
- 6 **أَذْكُرُ** مظهرين من مظاهر صلاح القلب.
- 7 **أَعْلَلُ** ما يأتي:  
 أ . يجب على المسلم تجنُّب الشُّبُهَات والابتعاد عنها.  
 ب. مَنْ اعتاد التساهل في الوقوع في المُشْتَبِهَات سَهَّلَ عليه الوقوع في الحرام.
- 8 **أَسْتَشْهَدُ** من الحديث الشريف على الجزئية التي تدلُّ عليها المواقف الآتية:  
 أ . تحرص سعاد على أكل الحلال من الطعام.  
 ب. يتهاون سمير في الاشتغال بعقود تجارية حُكْمها الشرعي غير واضح.  
 ج. يقع سعد في الغيبة عند حديثه عن الناس بما يكرهون في مواقع التواصل الاجتماعي.
- 9 **أُعْطِي** مثالًا واحدًا صحيحًا على كلِّ ممَّا يأتي:  
 أ . مطعومات مُشْتَبِهَة في حِلِّها وتحريمها.  
 ب. الحرام الواضح.
- 10 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:  
 1. الحمى هو:  
 أ . مرض يصيب الإنسان.  
 ب. أرض محمية يُمنَع الناس من دخولها إلا بإذن.  
 ج. الوطن الذي يعيش فيه الإنسان.  
 د . الأرض الصالحة للزراعة.

2. إحدى الفئات الآتية تعرف حُكْمَ المُشْتَبِهَات:

- أ . الناس كافةً.  
ب. لا أحد من الناس.  
ج. طلبه العلم.  
د . الراسخون في العلم.

3. معنى كلمة (مُضْغَةٌ) في الحديث الشريف هو:

- أ . أمر مُلتبس فيه الحُكْمُ.  
ب. قطعة من العذاب.  
ج. قطعة من اللحم.  
د . قطعة من الأرض.

11 أَحْفَظُ الحديث الشريف غيبًا.

## المذاهب الفقهية الأربعة

## نتائج التعلّم



يُتَوَقَّعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم المذاهب الفقهية.
- توضيح نشأة المذاهب الفقهية الأربعة.
- التعريف بأصحاب المذاهب الفقهية الأربعة.
- تقدير جهود الأئمة الأربعة في نشر العلم.

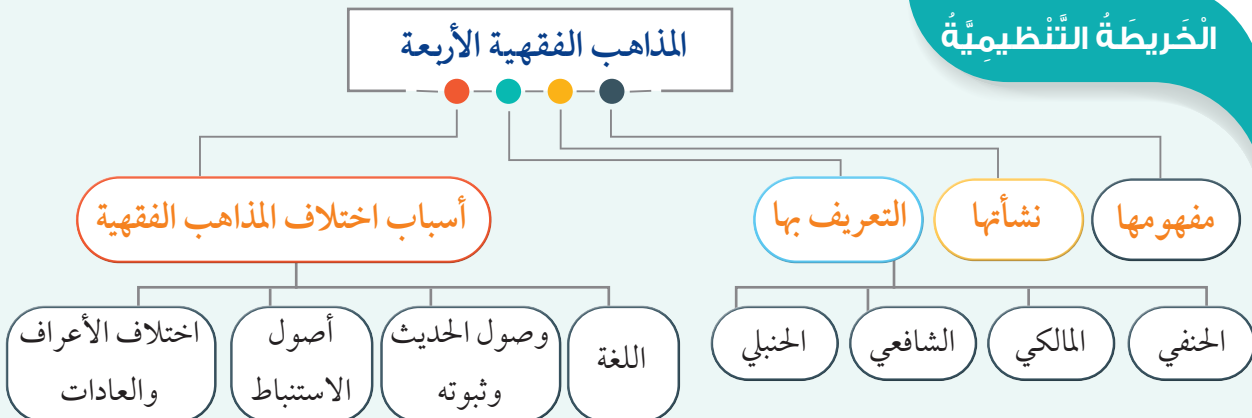
## التعلّم القبلي

يُعرّف **الفقه الإسلامي** بأنه العلم بالأحكام الشرعية العملية المُستنبطة من أدلتها التفصيلية، وتوجد له مصادر عديدة، منها: القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والإجماع، والقياس، ومراعاة المصالح. وقد هيأ الله تعالى لهذا الدين مَنْ يُبين للناس علومه وأحكامه وتشريعاته، مثل: علماء الأصول، وعلماء الفقه؛ إذ يتولّى الأصولي استنباط القواعد من مصادر التشريع، في حين يسير الفقيه على تلك القواعد، فيستدلُّ بها على حُكم المسائل الفقهية، ويستنبط الحُكم الشرعي للمسائل المختلفة، وبخاصة ما استجدَّ منها في حياة الناس.

**أفكرُ وأستذكرُ**

**أستذكرُ** فائدة علم الفقه.

## الخريطة التنظيمية





برز في الأمة الإسلامية كثير من العلماء الذين اجتهدوا في بيان أحكام الشريعة الإسلامية للناس، وكانت لهم طرائقهم ومناهجهم الاجتهادية في ذلك؛ ما أدى إلى ظهور المذاهب الفقهية المتنوعة.

### مفهوم المذاهب الفقهية

أولاً

يُطلق مصطلح **المذهب الفقهي** على الطريقة التي سار عليها الأئمة الفقهاء في فهم النصوص الشرعية، واستنباط الأحكام الفقهية التي بنى عليها علماء الفقه بعدهم.

### نشأة المذاهب الفقهية الأربعة

ثانياً

كان الصحابة الكرام رضي الله عنهم يرجعون إلى النبي صلى الله عليه وسلم في أمور دينهم، ويأخذون العلم منه. وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أصبح الصحابة رضي الله عنهم مرجعاً للمسلمين في بيان أمور الدين، فنشروا العلم بين الناس، ثم برز من التابعين ومن بعدهم علماء كثيرون في مختلف مجالات علوم الشريعة، وكان لهم طلبة من كل البلاد يأخذون من علمهم. انتشر علماء التابعين في مختلف أرجاء البلاد بعد اتساع رقعة الدولة الإسلامية، وبرز من هؤلاء علماء مجتهدون، اتخذ كل منهم طريقة خاصة في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام منها، وقد أطلق على كل طريقة من هذه الطرائق اسم المذهب.

### التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة

ثالثاً

برزت من بين المذاهب والمدارس الفقهية أربعة مذاهب تلقَّتها الأمة بالقبول، وقد هيأ الله تعالى لها أتباعاً مخلصين، حملوا على عاتقهم مهمة نشرها بين الناس. وهذه المذاهب هي:

#### أ . المذهب الحنفي:

يُنسب هذا المذهب إلى العالم الجليل أبي حنيفة النعمان رضي الله عنه، وهو أول المذاهب الفقهية الأربعة ظهوراً.



اسمه	النعمان بن ثابت، ولقبه أبو حنيفة
ولادته	في مدينة الكوفة بالعراق عام 80 هـ
من شيوخه	حماد بن أبي سليمان
من تلاميذه	أبو يوسف، ومحمد بن الحسن الشيباني
وفاته	في مدينة بغداد عام 150 هـ



اتَّبَعَ الإمام أبو حنيفة رحمه الله مع تلاميذه منهجية تقوم على أساس الشورى في النقاش والاجتهاد؛ إذ كان يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ثمَّ يستمع لآرائهم جميعاً، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم: دَوِّنُوهُ. أما إذا اختلفوا في مسألة ما فكان يُؤجِّل البتَّ في حُكْمها إلى وقت آخر.

امتاز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي؛ وهو افتراض حالة أو مسألة لم تقع، وإيجاد حلٍّ شرعي لها. ولذلك ترك لنا الإمام أبو حنيفة ثروة فقهية كبيرة سهَّلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد. ويُعدُّ المذهب الحنفي أوسع المذاهب انتشاراً في العالم، وبخاصَّة في العراق، والشام، والهند، وباكستان، وأفغانستان، وتركيا.

### صُورٌ مُشْرِقَةٌ



كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله إذا اجتهد في مسألة ما، ووصل فيها إلى حُكْم، قال: «هذا رأي النعمان بن ثابت (أبي حنيفة)، وهو أحسن ما قدرنا عليه؛ فَمَنْ جاء بأحسن منه فهو مذهبي».

وقد امتدح الإمام الشافعي رحمه الله الإمام أبا حنيفة رحمه الله بقوله: «الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه».

باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَتَعَرَّفُ** المزيد عن الإمام أبي حنيفة رحمه الله، ثمَّ **أَدُونُ** بعض المعلومات عنه.



### ب. المذهب المالكي:

إمام هذا المذهب الفقهي هو عالم المدينة المنورة وفتيها الإمام مالك بن أنس رحمه الله.



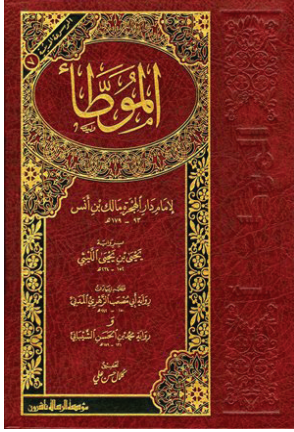
اسمه	أبو عبد الله مالك بن أنس المدني
ولادته	في المدينة المنورة عام 93 هـ، وهو لم يُغادرها إلا للذهاب إلى الحج
مِنْ شيوخه	نافع مولى عبد الله بن عمر <small>رحمه الله</small> ، والإمام الزُّهري
مِنْ تلاميذه	عبد الرحمن بن القاسم، والإمام الشافعي
وفاته	في المدينة المنورة عام 179 هـ



### أَتَوْقَفُ

يعتقد بعض الناس أن الإمام مالك بن أنس رحمه الله هو ابن الصحابي الجليل أنس بن مالك رحمه الله، والحقيقة أنَّه لا توجد علاقة نسب بينهما.

يُعدُّ المذهب المالكي ثاني المذاهب الفقهية ظهوراً. وقد أجمع المسلمون على إمامة الإمام مالك رحمه الله، الذي بلغ درجة كبيرة من العلم، لا سيَّما علم الحديث؛ حتى أُطلق عليه لقب «أمير المؤمنين في الحديث»، و«إمام دار الهجرة»، وهو صاحب كتاب (الموطأ) الذي جمع فيه كثيراً من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وأقوال الصحابة الكرام رضي الله عنهم.



كان الإمام مالك رحمته الله **يَتَّبِعُ أَسْلُوبَ التَّلْقِينِ** في تدريس طلبته، فيُملي عليهم مسائل العلم المتنوعة، ويبيِّن لهم رأيه فيها. وكانت تأتيه المسألة من مسائل العلم، فينشغل بها؛ حتى إنَّها تمنعه الطعام والشراب والراحة، وكان رحمته الله لا يهْمُهُ أَنْ يَقُولَ لِلسَّائِلِ: «لا أعلم»، إن لم يكن مُتَثَبِّتًا من فتواه. انتشر المذهب المالكي في كثير من البلدان، مثل: بلاد المغرب العربي، والسودان، ومعظم الدول الإفريقية.

### صُورٌ مُشْرِقَةٌ



- صنَّف الإمام مالك رحمته الله كتابه (المُوطأ) بناءً على طلب الخليفة العباسي المنصور عام 143 هـ. وقد طلب منه الخليفة أيضًا أن يكون كتابه مرجعًا للمسلمين، وأن يُعلِّقه على أستار الكعبة، ثم يُرسل منه نسخًا إلى أقطار المسلمين، ويترك الناس ما سواه من كتب، لكنَّ الإمام مالكا رحمته الله رفض ذلك، قائلًا: «يا أمير المؤمنين، إنَّ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله تفرَّقوا في البلاد، وأخذ كلُّ بلد بما وصل إليه، فدع الناس وما هم عليه». وهذا يُؤكِّد تمسُّك الإمام مالك بن أنس رحمته الله بالبعُد عن التشدُّد؛ رحمةً بالمسلمين، وتخفيفًا عنهم، وكذلك وجوب مراعاة ما استقرَّ عند الناس في البلاد المختلفة من أقوال أهل العلم؛ لكيلا تنشأ فتنة بين المسلمين في حال فرض عليهم الأخذ برأي واحد.
- أثنى الإمام الشافعي رحمته الله على الإمام مالك رحمته الله، قائلًا: «إذا ذكِر العلماء فهالك النجم».



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَتَعَرَّفُ** المزيد عن الإمام مالك بن أنس رحمته الله، ثمَّ **أُدوِّن** بعض المعلومات عنه.

### جـ. المذهب الشافعي:

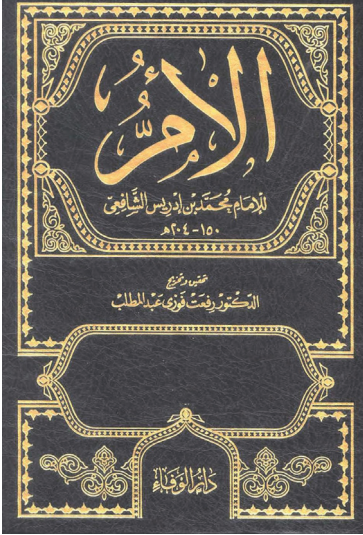
يُنسَب هذا المذهب إلى العالم الجليل محمد بن إدريس الشافعي رحمته الله.



اسمه	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي، وهو يلتقي في نسبه مع نسب رسول الله <small>صلى الله عليه وآله</small> في هاشم بن عبد مناف
ولادته	في غزّة بفلسطين عام 150 هـ
من شيوخه	مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة المكرمة، والإمام مالك
من تلاميذه	المزني، والإمام أحمد بن حنبل
وفاته	في مصر عام 204 هـ



**أناقش** أفراد مجموعتي في أهمية توجيه الأسرة المسلمة أبناءها إلى دراسة العلوم النافعة، وأثر ذلك في صقل معارفهم ونبوغهم.



تُوْفِّي والد الإمام الشافعي رحمته وهو صغير، فحملته أمه إلى مكة المكرمة حيث يقيم أقرباؤه، وعمره يومئذ سنتان، فنشأ فيها، وتلقى العلم صغيراً، وحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات، ثم حفظ (الموطأ) في سنِّ العاشرة، ثم تنقل في حلقات العلم والعلماء في مكة المكرمة.

بعد ذلك انتقل إلى المدينة المنورة، وتلقى العلم عن الإمام مالك رحمته، وبقي يتردد عليه حتى وفاته عام 179 هـ، ثم انتقل إلى اليمن، وأقام فيها عدد سنين، ثم توجه إلى بغداد، حيث تلقى العلم على يد محمد بن الحسن تلميذ الإمام أبي حنيفة رحمته، ثم عاد إلى مكة المكرمة، ومكث فيها تسع سنوات، ثم عاد مرة أخرى إلى العراق عالماً كبيراً عام 195 هـ،

وفيهما وضع ما سُمِّي المذهب الشافعي القديم، ثم انتقل إلى مصر عام 199 هـ، فأعاد النظر في كثير من اجتهاداته؛ لنضجه العلمي، وتغيُّر الظروف والأحوال، وظلَّ في مصر حتى توفاه الله تعالى فيها. وقد أُطلق على ما دَوَّنه الإمام الشافعي في مصر اسم المذهب الجديد.

ترك الإمام الشافعي رحمته تراثاً ضخماً ومجموعةً كبيرةً من الكتب، أبرزها كتاب (الرسالة)؛ وهو أول كتاب في أصول الفقه، وقد دَوَّن تلاميذه كتابه المشهور في الفقه (الأم).

يُعدُّ المذهب الشافعي ثالث المذاهب الفقهية ظهوراً، وقد انتشر في بلاد الشام، والعراق، واليمن، ومصر، وإندونيسيا، والهند وغيرها من البلاد.



**أَتَّبِعْ** الخط الزمني لحياة الإمام الشافعي رحمته، والبلاد التي ارتحل إليها لطلب العلم ونشره، ثم **أَسْتَبِجْ** دلالة كثرة رحلاته رحمته، وأثر ذلك في علمه ومعرفته.

150 هـ	152 هـ	168 هـ	179 هـ	184 هـ	186 هـ	195 هـ	199 هـ	204 هـ
وُلِدَ فِي غَزَّةَ	مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ	الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ	الْيَمْنَ	بَغْدَادَ	مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ	بَغْدَادَ	مِصْرَ	الْوَفَاةَ



- كان الإمام أحمد رحمه الله يُكثِر من الدعاء لشيخه الإمام الشافعي رحمه الله؛ فعن عبد الله بن أحمد بن حنبل، قال: قلت لأبي: يا أبت، أي رجل كان الشافعي؛ فأني أسمعك تُكثِر الدعاء له؟ فقال: «يا بني، كان الشافعي رحمه الله كالشمس للدينا، وكالعافية للناس» (أخرجه ابن عبد البر في كتابه الانتقاء).
  - كان الإمام الشافعي رحمه الله غزير العلم، ومما يدل على ذلك أنه كان يأتيه أصحاب الحديث، فيعرضون عليه، فيوقفهم على مسائل من علم الحديث، فيعجبون منه، ثم يأتيه أصحاب الفقه، فما يقومون إلا وهم يُقرّون له بالإتقان والديانة، ويأتيه أصحاب علم الأدب، فيقرؤون عليه الشعر، وكان من أعراف الناس بالتاريخ، مع عقل ودين.
  - كان الإمام الشافعي رحمه الله مثلاً في أدبه، واحترام مخالفه. ومن ذلك قوله: «رأيت صواباً يحتمل الخطأ، ورأيت غيري خطأً يحتمل الصواب».
- باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَتَعَرَّفُ** المزيد عن الإمام الشافعي رحمه الله، ثم **أَدُونُ** بعض المعلومات عنه.



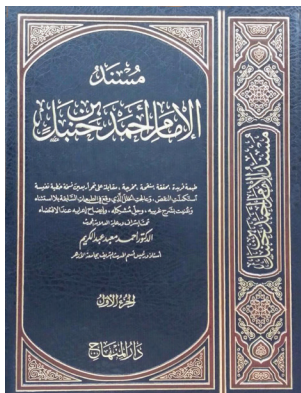
#### د . المذهب الحنبلي:

يُنسَب هذا المذهب إلى العالم الجليل أحمد بن حنبل رحمه الله.



اسمه	أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني
ولادته	في بغداد عام 164 هـ
من شيوخه	الإمام الشافعي، وسفيان بن عيينة
من تلاميذه	ابن صالح، وعبد الله، وأبو بكر بن الأثرم
وفاته	في بغداد عام 241 هـ

تُوِّفَى والد الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله وهو لا يزال صغيراً، فتولّت أمّه العناية به وتربيته، وأخذت تُوجِّهه إلى العلم منذ صغره، وقد امتاز رحمه الله بالجِدِّ والحرص على طلب العلم؛ لذا سافر في طلب العلم إلى الكوفة، والبصرة، ومكّة المكرّمة، والمدينة المنورة، واليمن، مُتحملاً كثيراً من المشاق في أسفاره.



اشتهر رحمه الله بإمامته في الحديث والفقه، وجمعه بين العلم والعمل. وقد كان لعلمه أثر في شخصيته، وأسلوب حياته؛ إذ كان خاشعاً، ووقوراً، وقريباً من تلاميذه وأصحابه بحيث كان مؤثراً فيهم، ومُتواضعاً لهم. وقد روى عنه ولده عبد الله (المسند) الذي جمع فيه نحو ثلاثين ألف حديث نبوي شريف.

يُعدُّ المذهب الحنبلي رابع المذاهب الفقهية ظهوراً، وقد انتشر في بلدان عديدة، منها الجزيرة العربية.



- قال الإمام الشافعي رحمته الله: «خرجتُ من بغداد وما خلقتُ بها أحدًا أتقى، ولا أروع، ولا أفقه من أحمد بن حنبل».
  - استمرَّ الإمام أحمد رحمته الله في طلب العلم حتى مماته، وقد شوهد - على كِبَرِ سِنِّه - يطوف البلاد، ويجمع الحديث الشريف، ف قيل له: يا إمام، هذا على كِبَرِ سِنِّكَ؟ قال: «نعم، مع المحبرة إلى المقبرة».
  - قال يحيى بن معين رحمته الله: «ما رأيتُ مثل أحمد بن حنبل، صَحْبَتُهُ خمسين سَنَةً، ما افتخر علينا بشيء مَّا كان فيه من الصلاح والخير».
- باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَتَعَرَّفُ** المزيد عن الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله، ثمَّ **أُدَوِّنُ** بعض المعلومات عنه.



### قُضِيَّةٌ لِلنَّقَاشِ



يدعو بعض الناس إلى ترك العمل بالمذاهب الفقهية بدعوى أَنَّهُ يُمَكِّنُ لِمَنْ عَلِمَ نَصَّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ والحديث الصحيح أَن يُعْرَفَ الْأَحْكَامَ الشَّرْعِيَّةَ لِلوَقَائِعِ والأحداث. **أُنَاقِشُ** أفراد مجموعتي في آثار ذلك.

### أسباب اختلاف المذاهب الفقهية

رابعًا

- بالرغم من اتفاق أئمة المذاهب الفقهية على الأحكام الفقهية الأساسية، فإنهم اختلفوا في كثير من الأحكام الفقهية الجزئية والتفصيلية التي لا نصَّ فيها. وفيما يأتي أبرز الأسباب التي أدت إلى ذلك:
- أ . اللغة:** يوجد في اللغة العربية ألفاظ وحروف تشترك في عدد من المعاني، مثل حرف (الباء) الوارد في قوله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ [المائدة: ٦]. فقد اختلف الفقهاء في مقدار المسح من الرأس عند الوضوء؛ فمنهم مَنْ قال: إنَّ الباء زائدة، فيجب مسح كلِّ الرأس، ومنهم مَنْ قال: هي للتبعيض، فيُجزئ مسح بعض الرأس.
- ب . وصول الحديث وثبوته:** تختلف أقوال الفقهاء وآراء المذاهب بسبب الاختلاف في رواية السُّنَنِ؛ فقد لا يصل الحديث إلى المُجْتَهِدِ، فيفتي في المسألة اعتمادًا على آية أو حديث آخر، وقد يلجأ إلى القياس، وقد يصل الحديث إلى المُجْتَهِدِ، ولا يعمل به؛ لحُكْمِهِ عَلَيْهِ بالضعف.
- ج . أصول الاستنباط:** لكلِّ مذهب فقهي أصول استنباط قد تختلف في جزئياتها عن أصول المذاهب الأخرى؛ فقد اختلف بعض الفقهاء في أصول الاستنباط التي يرجعون إليها، وفي القواعد الأصولية التي يعتمدون عليها. فمثلًا، الإمام مالك رحمته الله قدَّم عمل أهل المدينة على بعض أصول الاستنباط؛ لأنَّ أهل المدينة في زمانه

كانوا قريبي العهد بالنبي ﷺ وصحابته الكرام ﷺ، ولأنَّ الحقَّ لا يخرج عما كانوا يفعلونه؛ ما يجعل عملهم حُجَّةً توجب تقديمه على غيره من الأعمال.

**د . اختلاف الأعراف والعادات:** لكلِّ بلد عاداته وتقاليده التي تُميِّزه من غيره. وبعض الأحكام مبنية على العُرف، مثل: المكايل، والموازين، وأحكام المزارعة والمساقاة وغيرها. واختلاف هذه الأعراف والعادات قد يؤدي إلى اختلاف الأحكام الفقهية؛ لذا اختلفت فتاوى الإمام الشافعي ﷺ بين مصر والعراق.

أفكر



أفكر في الأثر الإيجابي لاختلاف المذاهب الفقهية.

الإثراء والتوسُّع



لا تنحصر المذاهب الفقهية فقط في المذاهب الأربعة، وإنما توجد مذاهب أخرى كثيرة لم تنتشر مثل انتشار المذاهب الأربعة. ومن هذه المذاهب: مذهب سفيان الثوري، ومذهب الأوزاعي، ومذهب الليث بن سعد، ومذهب إسحاق بن راهويته، ومذهب زيد بن علي، ومذهب ابن جرير الطبري، ومذهب داود الظاهري ﷺ. وقد كان لكلِّ من هؤلاء أتباع يفتون بأقوالهم، لكنَّ مذاهبهم لم تنتشر؛ إمَّا لعدم تلقي الأمة لها بالقبول الذي لاقته المذاهب الأربعة التي كانت شاملة ومُتفوقة، وإمَّا لعدم وجود تلاميذ يحملون فقههم، ويعملون على انتشاره.

القيِّم المُستفادَة



أستخلصُ بعض القِيَم المُستفادَة من الدرس.

(1) أقدِّر دور علماء المسلمين في نشر العلم والفقه.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

1 **أَبِينُ** المقصود بمفهوم المذاهب الفقهية.

2 **أَعْلَلُ** ما يأتي:

- أ . رفض الإمام مالك رحمه الله طلب الخليفة المنصور بأن يكون (المُوطأ) مرجعاً وحيداً للمسلمين.  
 ب. عدم انتشار كثير من المذاهب الفقهية مقارنةً بالمذاهب الأربعة.  
 ج. تقديم الإمام مالك رحمه الله عمل أهل المدينة على غيره من أصول الاستنباط.

3 **أَشْرَحُ** الأسباب التي أدت إلى الاختلاف بين المذاهب.

4 مَرَّ المذهب الشافعي بمرحلتين. **أَوْضَحُ** هاتين المرحلتين.

5 **أَقْرَأُ** العبارة الآتية، ثم **أَجِيبُ** عن السؤالين التاليين:

«ما رأيتُ مثل أحمد بن حنبل، صَحْبَتُهُ خمسين سَنَةً، ما افتخر علينا بشيءٍ مما كان فيه من الصلاح والخير».

أ . **مَنْ** القائل؟

ب. ما دلالة هذه العبارة؟

6 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

1. ظهرت المذاهب الفقهية الأربعة:

أ . في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.

ب. في العصر الحديث.

ج. في عصر الصحابة رضي الله عنهم.

د . في عصر التابعين رضي الله عنهم.

2. من شيوخ الإمام أبي حنيفة رحمه الله:

أ . حماد بن أبي سليمان رحمه الله.

ب. الإمام مالك رحمه الله.

ج. علي بن المديني رحمه الله.

د . الإمام البخاري رحمه الله.

3. «خرجتُ من بغداد وما خلَّفْتُ بها أحداً أتقى، ولا أروع، ولا أفقه من أحمد بن حنبل». صاحب هذه المقولة هو الإمام:

أ . أبو حنيفة رحمه الله.

ب. مالك بن أنس رحمه الله.

ج. الشافعي رحمه الله.

د . سفيان بن عيينة رحمه الله.

## من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية

الدرس

3

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- بيان مفهوم وسطية الشريعة الإسلامية.
- تعداد مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية.
- توضيح آثار وسطية الشريعة الإسلامية.
- الاعتزاز بوسطية الشريعة الإسلامية.

### التعلّم القبلي

تمتاز الشريعة الإسلامية بمجموعة من الخصائص التي تجعلها صالحة في كلّ زمان ومكان؛ ذلك أنّها **ربّانية المصدر**؛ فهي من عند الله تعالى؛ سواء في التصوّرات الاعتقادية، أو الشرائع التعبّدية، أو القيم الأخلاقية، أو في تنظيمها معاملات الناس، إلى جانب العناية بالإنسان وتكريمه. وهي أيضًا **شاملة** بحيث تستوعب جميع جوانب الحياة ومجالاتها. وهي كذلك **مرنة**؛ إذ يُمكنها الاستجابة لحاجات الناس المتجدّدة، والتعامل مع مختلف الأحوال والظروف. و**عالمية**؛ فهي مُوجّهة إلى جميع الناس على اختلاف أعراقهم ولوانهم ولغاتهم.

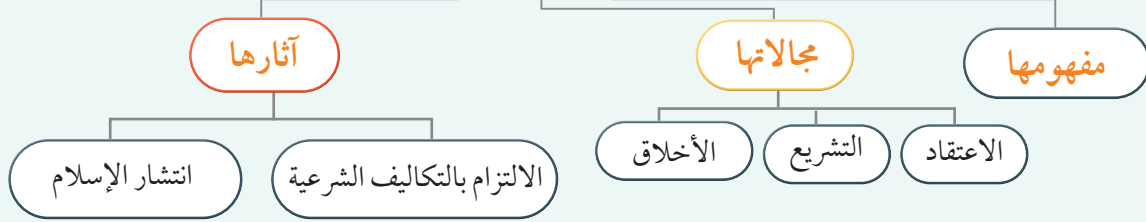
### أستذكر

**أختار** من بين القوسين خصيصة الشريعة الإسلامية التي تُناسب كلّ نصّ من النصوص الشرعية الآتية:

(المرونة، الشمول، العالمية، الإيجابية، الوضوح)

الخصيصة	النص الشرعي
.....	قال تعالى: ﴿مَا قَرَأْتَ فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨]
.....	قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]
.....	قال رسول الله ﷺ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ» [رواه مسلم]
.....	قال رسول الله ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ» [رواه أحمد]





الفهم والتحليل

تتصف الشريعة الإسلامية بالوسطية في جوانب الحياة جميعها؛ ما يجعلها مناسبة للإنسان، وقادرة على الوفاء بحاجاته، ومُنسجمة مع قدراته.

أولاً مفهوم الوسطية في الشريعة الإسلامية



أَتَوْقَفُ

من الألفاظ المناقضة للوسطية:

**الإفراط:** التشدد في أداء الأعمال والواجبات بما يتجاوز الحد الذي أقره الشرع، وهو من الغلو.  
**التفريط:** التهاون، وعدم أداء الواجبات على الوجه الذي قرره الشرع.

تُعرّف الوسطية بأنها المنهج الحق المعتدل الذي شرعه الله تعالى للناس في مناحي الحياة كلها، بما يتناسب وخلق الإنسان، وقدراته، وتحقيق غاية خلقه ووجوده.

وقد وصف الله ﷺ الأمة التي تتبّع هذا المنهج بالأمة الوسط. قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: ١٤٣]؛ أي أهل دين وسط بين الإفراط والتفريط. ولهذا قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» [رواه أحمد]. والحنيفية السمحة هي ملة الإسلام السمحة التي تميل عن الباطل إلى الحق، ولا حرج فيها، ولا تضيق على الناس.

وقد تجلّت الوسطية في حياة النبي ﷺ وتوجيهاته بصورة واضحة، فكان هدي سيدنا رسول الله ﷺ التوسط والاعتدال في جميع أمور حياته. ومما يدلُّ على ذلك قول أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها: «مَا خَيْرٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا» [متفق عليه]. وكان ﷺ يقول: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ» [رواه البخاري]. ولما بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما إلى اليمن أوصاهما بقوله ﷺ: «يُسْرًا وَلَا تُعْسِرًا، وَبَشْرًا وَلَا تَنْفَرًا، وَتَطَوَّعًا وَلَا تَخْتَلَفًا» [متفق عليه].

تجلت وسطية الشريعة الإسلامية في مجالات عدّة، أبرزها:

### أ . الوسطية في الاعتقاد:

جاء الإسلام منهجاً وسطاً في العقيدة، وتمثّل ذلك في مظاهر عديدة، منها:

- 1) **توحيد الله ﷻ**: دعت الشريعة الإسلامية إلى الإيمان بوحداية الله سبحانه وتعالى، وأتّه الإله الواحد الأحد. فلم تجحد الشريعة الإسلامية وجود الله سبحانه وتعالى كما فعل الملحدون، ولم تقل بتعدّد الآلهة كما كان الحال عند اليونان القدماء الذين تعدّدت آلهتهم، مثل: إله الخير، وإله الشرّ، وإله المطر، وإله الحبّ، وإله الحرب. قال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٢].
- 2) **النظرة إلى الأنبياء والمرسلين**: أكّدت العقيدة الإسلامية أنّ الرُّسل الكرام جميعاً هم موضع تقدير واحترام، وأنّ الله تعالى أرسلهم من البشر مُبشِّرين ومُنذرين، وقد استنكر القرآن الكريم قول مَنْ أنزلوا الأنبياء والرُّسل منزلة فيها تأليه وشرك بالله تعالى. قال تعالى: ﴿قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا﴾ [الإسراء: ٩٣].
- 3) **النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة**: جاء الإسلام وسطاً بين الذين هجروا الدنيا وحرّموا أنفسهم من طيباتها، ومن عدّوا متاع الدنيا هدف الحياة ونسوا الآخرة؛ إذ دعا الإسلام إلى التوازن والاعتدال في العمل للحياة الدنيا والاستمتاع بطيباتها ضمن حدود الشرع، وحثّ - في الوقت نفسه - على الاستعداد للآخرة. قال تعالى: ﴿وَأَتَّبِعْ فِي مَاءِ آتِنَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧]. ومن ثمّ، فقد وازن الإسلام بين مُتطلّبات الروح والجسد؛ ما يُؤكّد أنّ نظرة الشريعة الإسلامية إنّما هي نظرة تكاملية مُتوازنة، تراعي الحاجات الروحية من عبادة الله تعالى، وتزكية النفس، وتمثّل القيم ومكارم الأخلاق، وتراعي كذلك الحاجات المادية من طعام وشراب وزواج وما شابه ممّا يلزم الجسد.
- 4) **الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى**: جمعت الشريعة الإسلامية بين الأخذ بالأسباب النافعة والتوكّل الصادق على الله تعالى، فلم تكن كمن ترك الأخذ بالأسباب، واكتفى بالتوكّل على الله ﷻ في حصول النتائج، ولم تكن كمن رأى أنّ النتائج لا يُمكن أن يتحقّق وجودها في الكون إلاّ بالأسباب؛ فالغى التوكّل على الله تعالى. قال رسول الله ﷺ: «أَحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ» [رواه مسلم].

### أفكّر



أفكّر في وسطية الإسلام من حيث النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة، وكيف يُؤثر ذلك في سعادة الإنسان.

## ب. الوسطية في التشريع:

جاءت التشريعات في الإسلام مراعيةً لطاقة الإنسان وقدرته؛ إذ لا يوجد فيها مشقة أو حرج على المكلف. قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ١٧٨]. ومن مظاهر ذلك:

### 1. الوسطية في العبادات: راعت الشريعة الإسلامية، في العبادات

المفروضة على الناس، تغَيَّرَ أحوالهم وظروفهم، واختلاف قدراتهم وطاقاتهم؛ فلم يُكَلِّفَ الله تعالى الإنسان من العبادات فوق طاقته، ودَمَّ سبحانه الإفراط والتفريط في العبادات. قال رسول الله ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْغُلُوَّ فِي الدِّينِ» [رواه النسائي].

وفي الصلاة - مثلاً - نهى سيِّدنا رسول الله ﷺ عن الإطالة في صلاة الجماعة بما يشقُّ على الناس، فقال ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ مِنْكُمْ مُنْفِرِينَ، فَأَيُّكُمْ مَا صَلَّى بِالنَّاسِ فليُخَفِّفْ، فَإِنَّ فِيهِمْ الضَّعِيفَ وَالْكَبِيرَ وَذَا الْحَاجَةِ» [رواه أحمد]. وفي الصيام «نهى النبي ﷺ عَنِ الْوِصَالِ فِي الصِّيَامِ» [رواه البخاري ومسلم] (الْوِصَالُ فِي الصِّيَامِ: صيام أكثر من يوم بشكل متتال دون إفطار).



### أَتَوْقَفُ

قد يظنُّ بعض الناس أنَّ الوسطية في العبادات تعني التهاون في العبادة. وهذا خطأ؛ فالوسطية في العبادات تعني أداء الواجبات، وعدم إهمالها أو التهاون فيها؛ لأنَّ التهاون في العبادات وإهمالها يوجب غضب الله تعالى، وهو مخالف لمبدأ الوسطية. ومن ذلك قوله ﷺ: «مَنْ تَرَكَ صَلَاةَ الْعَصْرِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ» [رواه البخاري].

### أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَتَأْمَلُ الحديث النبوي الشريف الآتي، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ منه آثار الغُلُوِّ في العبادات:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه، قال: قال لي النبي ﷺ: «أَلَمْ أَخْبَرَ أَنَّكَ تَقُومُ اللَّيْلَ، وَتَصُومُ النَّهَارَ». قُلْتُ: إِنِّي أَفَعَلُ ذَلِكَ. قَالَ: «فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ هَجَمْتَ عَيْنَكَ، وَنَفِهْتَ نَفْسَكَ، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ حَقًّا، فَصُمْ وَأَقِطِرْ، وَقُمْ وَنَمْ» [متفق عليه] (هَجَمْتُ: ضَعُفُ بصرها، نَفِهْتُ: تَعَبْتُ وأَجْهَدْتُ).

### 2. الوسطية في المعاملات المالية: تبرز وسطية الشريعة الإسلامية في مراعاة التوازن بين مصلحة الفرد

ومصلحة الجماعة؛ لذا لم تفتح الشريعة الإسلامية باب حرية كسب المال على مصراعيه، وبخاصة إن كان ذلك بوسائل تقوم على الاستغلال والإضرار بالمجتمع، مثل الربا والاحتكار، وتؤدي إلى ظلم اجتماعي، وفساد وإفساد كبيرين. وبالمقابل، فإنَّ التشريع الإسلامي لم يسلب الأفراد حقَّ المُلْكِيَّةِ الفرديَّةِ والكسب الشخصي، بل جعل ذلك متاحًا ضمن ضوابط مُعَيَّنَةٍ، وألزم الأفراد بواجبات مالية مُحدَّدة تجاه مجتمعهم من دون أن تُثْقِلَ كاهلهم؛ فنظام الاقتصاد الإسلامي أساسه الحقُّ، والعدل، والتكافل، والتضامن؛ ابتغاء مرضاة الله ﷻ.

### من الأمثلة على الوسطية في مجال المعاملات المالية:

- التوازن بين الإسراف والتقتير. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: ٦٧]؛ فقد رفض الإسلام التبذير والتقتير، وأمر بالتوسط في الإنفاق.

### 3. الوسطية في الأحوال الشخصية:

تظهر وسطية الشريعة الإسلامية في الأحوال الشخصية في كلِّ مما يأتي:

- **الزواج:** تمثلت وسطية الإسلام بالترغيب في الزواج، والنهي عن التبتل (يقصد بالتبتل الانقطاع عن الزواج) قال رسول الله ﷺ: «فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي» [متفق عليه]، فالإسلام لم يحرم الزواج، ولم يطلق الزواج بما شاء من النساء.
- **الطلاق:** تجلَّت الوسطية في إباحة الطلاق؛ تيسيراً على الناس عند استحالة الحياة الزوجية. قال تعالى: ﴿فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾ [الطلاق: ٢]؛ فهي لم تمنع الطلاق مُطلقاً كما هو الحال عند بعض الطوائف، وفي الوقت نفسه لم تُبَحِّه إباحة مُطلقة دون قيود كما كان حال أهل الجاهلية.

### أَتَأْمَلُ وَأَبِينُ



**أَتَأْمَلُ** الحديث النبوي الشريف الآتي، ثمَّ **أَبِينُ** وجه دلالته على الوسطية:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: بَيْنَا النَّبِيُّ ﷺ يَخْطُبُ، إِذَا هُوَ بِرَجُلٍ قَائِمٍ، فَسَأَلَ عَنْهُ، فَقَالُوا: أَبُو إِسْرَائِيلَ، نَذَرَ أَنْ يَقُومَ وَلَا يَقْعُدَ، وَلَا يَسْتَنْظِلَ، وَلَا يَتَكَلَّمَ، وَيَصُومُ. فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مُرُهُ فَلْيَتَكَلَّمْ، وَلْيَسْتَنْظِلْ، وَلْيَقْعُدْ، وَلْيَتَمَّ صَوْمَهُ» [رواه البخاري].

### جـ. الوسطية في الأخلاق:

اعتنت الشريعة الإسلامية بتهديب النفس، وتطهيرها، وتنمية الخير فيها. ولهذا دعت إلى مكارم الأخلاق، وحثت على كلِّ خُلُقٍ كريم. قال تعالى: ﴿فَدَأْفَلَحَ مِنْ زَكَهَاتِهَا ۖ وَقَدَخَابَ مِنْ دَسَّهَاتِهَا﴾ [الشمس: ٩-١٠]. فالوسطية تتمثل في شخصية المسلم وسلوكه، وتقوم على دعوته إلى الاعتدال في أموره كلها، بحيث يكون شجاعاً، لا مُتهوراً وجباناً، ويكون حَيِّياً، لكنَّ حيائه لا يمنعه من قول الحق، ويكون حليماً، لكنَّ حلمه لا يجعله ضعيفاً.

## أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَتَدَبَّرُ الآية الكريمة الآتية، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ منها مظاهر الوسطية في الأخلاق:  
قال تعالى: ﴿وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ [لقمان: ١٨].

## آثار وسطية الشريعة الإسلامية

ثالثاً

لاتصاف الشريعة الإسلامية بالوسطية آثار تظهر في جوانب عديدة، أبرزها:  
أ . قدرة المُكَلَّف على الالتزام بالتكاليف الشرعية؛ لأنَّها تراعي وُسْعَه وطاقته، ولا تَشَقُّ عليه.  
ب . انتشار الإسلام، وإقبال الناس عليه؛ لسهولة تكاليفه، وُسْرها على الناس، وعدم تكليفهم بما لا يستطيعون.  
وكذلك لمنهج الإسلام القائم على الرفق واللين والإقناع بالأدلة العقلية والعلمية. قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥].

## أَتَأَمَّلُ وَأُبَيِّنُ



أَتَأَمَّلُ الحديث النبوي الشريف الآتي، ثُمَّ أَسْتَدِلُّ به على آثار الوسطية:  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصَةٌ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ تُؤْتَى مَعْصِيَتُهُ» [رواه أحمد].

## الإثراء والتوسُّع



من السلوكات التي تُناقض الوسطية، التطرُّف الفكري؛ وهو سلوك يتسم بالعلُوِّ، ومجازة حدِّ الاعتدال والتوسُّط. من أسباب نشأة هذا الفكر المتطرِّف في عصرنا الحاضر: الجهل بالعلم الشرعي، والصحبة السيئة، والمشكلات الاقتصادية المتفاقمة، وانتشار الفقر، وندرة فرص العمل للشباب، والتضييق في حرية الرأي والتعبير، وهيمنة بعض الدول القويَّة على الدول الضعيفة، ومحاولة الاستيلاء على خيراتها.

ويُمكن التصدّي لظاهرة التطرّف الفكري بتقديم حلول وقائية وعلاجية، تحفظ الشباب والمجتمع كله،

مثل:

1) الإسهام في التوعية الفكرية، وبيان الضرر الذي يُسببه التطرّف الفكري للفرد والمجتمع، وتصحيح المفاهيم السائدة وفق رؤية شرعية مُتّزنة، تتمثّل في قيام المؤسسات الدينية والتربوية والإعلامية (مثل: المساجد، والمدارس، والجامعات، ووسائل الإعلام) بدورها في التوعية الفكرية بمخاطر التطرّف الفكري، وتعزيز الوسطية.

2) التنشئة الاجتماعية السليمة التي تقوم على المنهج الديني الصحيح، والعمل على غرس القيم والمبادئ الأخلاقية في أوساط الشباب خاصّةً، وأفراد المجتمع بوجه عامّ.

3) توفير فرص العمل للشباب، وشغل أوقات فراغهم بما هو مفيد ونافع.

### القيم المُستفادَة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المُستفادَة من الدرس.

1) أَعْتَزُّ بالشرعة الإسلامية، وبالوسطية التي تُميّزها.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

- 1 **أَبَيِّنُ** مفهوم كلِّ مما يأتي:  
أ . الوسطية. ب. التطرُّف الفكري.
- 2 **أَذْكُرُ** أثرين من آثار وسطية الشريعة الإسلامية.
- 3 **أَوْضَحُ** كيف تتجلى مظاهر الوسطية في الطلاق.
- 4 **أَبَيِّنُ** منهج وسطية الشريعة الإسلامية في التوكُّل على الله تعالى.
- 5 **أَقَارِنُ** بين نظرة الإسلام إلى الحياة الدنيا والحياة الآخرة ونظرة غيره إليهما.
- 6 **أَضْرِبُ** مثلاً على مبدأ الوسطية في العبادات.
- 7 **أَصِفُّ** النصوص الشرعية الآتية إلى ما يُناسِبها من صور الوسطية:

الأخلاق	التشريع	الاعتقاد	النص الشرعي
			قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾﴾
			قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾
			قال تعالى: ﴿قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا﴾

- 8 **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:  
1. الآية الكريمة الدالة على مظهر من مظاهر الوسطية في الاعتقاد هي قول الله تعالى:  
أ . ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾.  
ب. ﴿فَأَمْسِكُوهُمْ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُمْ بِمَعْرُوفٍ﴾.  
ج. ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾.  
د . ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلُ اللَّهِ لَفَسَدَتَا﴾.  
2. قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ يدلُّ على الوسطية في مجال:  
أ . الاعتقاد. ب. العبادات. ج. المعاملات المالية. د . الأحوال الشخصية.  
3. التشدُّد في أداء الأعمال والواجبات أكثر مما حدَّده الشرع يُسمَّى:  
أ . الإفراط. ب. التفريط. ج. التهاون. د . التمسك.  
4. في قول النبي ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ مِنْكُمْ مُنْفَرِّينَ، فَأَيُّكُمْ مَا صَلَّى بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ فِيهِمْ الضَّعِيفَ وَالْكَبِيرَ وَذَا الْحَاجَةِ» مظهر من مظاهر الوسطية في العبادات، هو:  
أ . تشريع الرُّخص في العبادات. ب. ذمُّ الإفراط والتفريط في العبادات.  
ج. مراعاة الإسلام مقتضيات الفطرة. د . الإسراف في الإياحة.

## موقف الإسلام من التلوث البيئي

الدرس

4

### نتائج التعلّم



- يُتَوَقَّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- توضيحُ عناية الإسلام بالبيئة.
  - بيانُ مفهوم التلوث البيئي.
  - إبرازُ التوجيهات الإسلامية للحدّ من التلوث البيئي.
  - إظهارُ الوعي بمنهج الإسلام في المحافظة على البيئة.

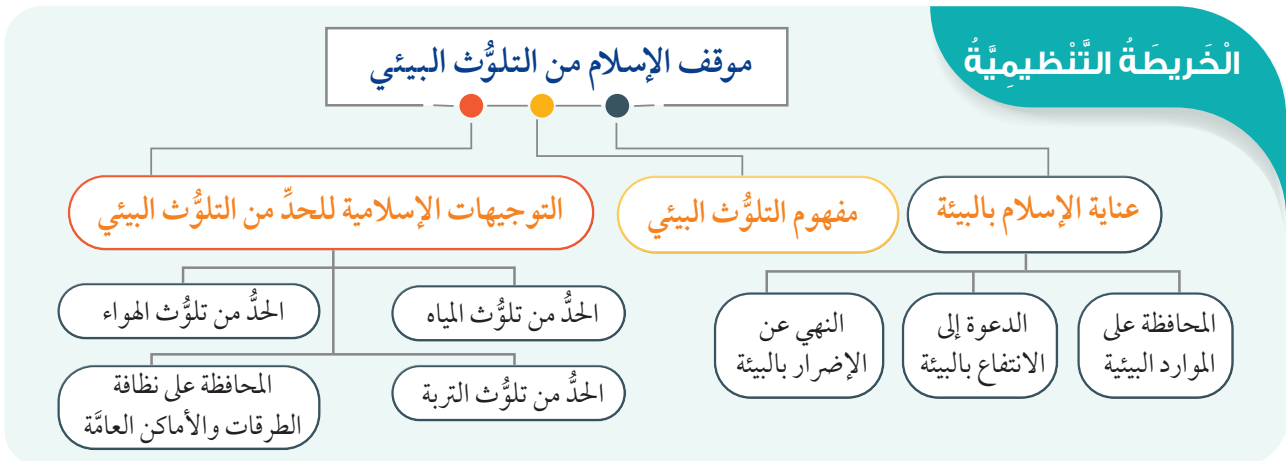
### التعلّم القبلي

سَخَّرَ اللهُ تعالى كلَّ ما في الكون للإنسان، وهيئاً له أسباب ذلك؛ لكي يتمكن من تحقيق الغاية التي خُلِقَ من أجلها؛ وهي عبادته، وعمارة الأرض. وقد أوجب سبحانه على الإنسان الاهتمام بالبيئة، والحفاظ على مواردها الطبيعية. قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَ فِيهَا﴾ [هود: ٦١].

ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة جملة من التوجيهات والطرائق، تُبيّن كيفية المحافظة على المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحيّة والمكوّنات غير الحيّة؛ طاعةً لله تعالى.

### اتأمل وأستنتج

اتأملُ الفقرة السابقة، ثمَّ أَسْتَنْتِجُ منها مفهوم البيئة.







## أَتَوْقَفُ

**الموارد البيئية:** هي مكوّنات البيئة، مثل: المياه، والهواء، والنبات، والحيوان، والمعادن، وغير ذلك.

## الفهم والتّخيل



هيّا الله تعالى في الأرض موارد كثيرة لمنفعة الإنسان، وأمره بالمحافظة عليها، وعدم استنزافها أو تلويثها.

## عناية الإسلام بالبيئة

### أولاً

أولى الإسلام البيئة عنايةً كبيرةً، وعدّ الحفاظ عليها واجباً دينياً. **ومن مظاهر ذلك:**

أ. **الدعوة إلى المحافظة على الموارد البيئية:** تُعدّ الموارد البيئية أمانة يجب المحافظة عليها وفق أحكام الإسلام؛ لأنّ الإخلال بها يؤثّر سلبيّاً في استمرارية الحياة على الأرض، وفيما تحويه من عناصر عديدة، مثل: الماء، والهواء، والتربة. لذلك نهى الإسلام عن تلويث الماء، أو الإسراف في استخدامه. وقد روي أنّ النبي ﷺ مرّ بسعدٍ رضي الله عنه وهو يتوضّأ، فقال: «ما هذا السرف يا سعد؟»، قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: «نعم، وإن كنت على نهر جارٍ» [رواه أحمد].

ب. **الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة:** حثّ الإسلام على استثمار الموارد البيئية وتنميتها، ودعا إلى تملك الأرض الموات (غير المملوكة) لمن قام بعمارته. قال رسول الله ﷺ: «من أحيأ أرضاً ميّتة فهي له» [رواه البخاري].

ج. **النهي عن الإضرار بالبيئة:** نهى الإسلام عن كلّ ما يضرّ بالبيئة، أو يفسد في الأرض عامّة. قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦]. ومن صور الإفساد في الأرض: تلويثها، وإتلافها.

## أَسْتَدِلُّ بِـ



**أَسْتَدِلُّ** بالآية الكريمة الآتية على مظاهر عناية الإسلام بالبيئة:  
قال تعالى: ﴿فَأَذْكُرُوا لِلَّهِ الْآلَاءَ وَاللَّهُ لَا تَعْتَوْنَ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [الأعراف: ٧٤].

## مفهوم التلوّث البيئي

### ثانياً

يُقصد بالتلوّث البيئي تغيير الخصائص الطبيعية للبيئة التي تحيط بالإنسان؛ ما يؤثّر في مواردها على نحو يجعلها غير صالحة للاستخدام.

## التوجيهات الإسلامية للحد من التلوث البيئي

ثالثاً

وضع الإسلام توجيهات عدّة تكفل المحافظة على البيئة، وتمنع تلوثها، وترشد الإنسان إلى طرائق حمايتها. ومن ذلك:



**أ . الحد من تلوث المياه:** دعا الإسلام إلى المحافظة على الماء صالحاً

للاستخدام، ونهى عن تلويثه. قال الرسول ﷺ: «لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي، ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ» [رواه البخاري ومسلم].

أمّا سبب تحريم التبول في الماء الراكد فهو أنّ الماء يصبح نجساً، ولا يُعدُّ صالحاً للاستعمال، وينشر كثيراً من الأمراض. من أبرز ملوثات

الماء في هذا العصر: المخلفات التي تُلقى في مجاري الأنهار مثل مياه الصرف الصحي، ومخلفات المصانع، والمواد الكيميائية السامة.



**ب . الحد من تلوث الهواء:** اهتم الإسلام بالمحافظة على الهواء نقيّاً، وذلك

بالحثّ على تشجير الأراضي وزراعتها، والنهي عن قطع الأشجار لغير حاجة؛ لما لها من دور مهمّ في توازن الغازات في الجو. قال ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى

يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ» [رواه أحمد]. يُذكر أنّ أخطر المشكلات البيئية التي يُواجهها العالم اليوم هي مشكلة تلوث الهواء نتيجة حرق النفايات والغابات، إضافةً إلى دخان السيارات والمصانع.

**ج . الحد من تلوث التربة:** حثّ الإسلام على العناية بالأرض، وإبقائها صالحة للزراعة، وذلك عن طريق:

استصلاح الأراضي ومكافحة التصحر: يكون ذلك باعتماد ما يأتي:

1. سنّ الأنظمة والقوانين التي تُحفّز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة، مثل: نظام المزارعة، ونظام المساقاة.

2. الحثّ على الغرس والزرع؛ ما يسهم في زيادة رُقعة الغطاء النباتي. قال رسول ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ

غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» [متفق عليه]. فالتشجير يساعد

على حفظ التوازن البيئي، وتثبيت التربة، إضافةً إلى الصدقة والمثوبة التي تُكتب للغارس والزارع. يُذكر أنّ

الإسلام هو أوّل مَنْ طبّق فكرة المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البرّيّة بمنعه قتل الحيوان

وقطع الأشجار في الحرم.



**أَقْرَأْ** النص الآتي، ثم **أَسْتَنْبِجْ** منه حرص الصحابة الكرام على البيئة:  
رُوي أَنَّ رجلاً مرَّ بأبي الدرداء رضي الله عنه وهو يغرس شجرة جوز، فقال: أتغرس هذه وأنت شيخ كبير، وهي لا تثمر إلا في كذا وكذا عاماً؟ فقال أبو الدرداء رضي الله عنه: ما عليَّ أَنْ يكون لي أجرها، ويأكل منها غيري.



### أَتَوْفَّفُ

- **الْمَلَاعِنُ**: الأفعال التي تجلب لفاعلها اللعنة.
- **الْبَرَازُ**: قضاء الحاجة.
- **الْمَوَارِدُ**: مصادر المياه.
- **قَارِعَةُ الطَّرِيقِ**: المكان الذي يكثر المشي فيه.

### د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة: دعا الإسلام

إلى العناية بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان؛ لما له من تأثير مباشر في صحّة الإنسان ومعاشه، وجعل ذلك عبادة وفريضة. قال صلى الله عليه وآله: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم].  
وقد حذّر الإسلام من تلويث الطرقات والأماكن العامة، مثل: قارعة الطريق، والحدائق، وأماكن الاستراحة. قال الرسول صلى الله عليه وآله: «اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: الْبَرَازَ فِي الْمَوَارِدِ، وَالظَّلَّ، وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ» (رواه ابن ماجه).



**أَتَأَمَّلُ** الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم **أُبَيِّنُ** منه مظاهر اهتمام الإسلام بالمحافظة على البيئة:  
قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «مَرَّ رَجُلٌ بِغُصْنِ شَجَرَةٍ عَلَى ظَهْرِ طَرِيقٍ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَأُنْحِيَنَّ هَذَا عَنِ الْمُسْلِمِينَ لَا يُؤْذِيهِمْ، فَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ» [رواه مسلم].



**التلوث السمعي:** تلوث ناتج من الضوضاء، مثل الأصوات المزعجة غير المألوفة، وهو ينشأ بفعل الوسائل التي تُحدث ضجيجًا، مثل: مشاغل (ورشات) العمل، والآلات الصناعية والزراعية، وأبواق السيارات، والطائرات، والقنابل، والانفجارات الضخمة؛ ما يُؤثر سلبيًا في صحّة الإنسان.

نهى الإسلام عن كلِّ ما يُسبب التلوث السمعي. وقد جاء التحذير في القرآن الكريم من الكلام القبيح البذيء، مثل: السبِّ والشتم، أو تجاوز الحدِّ

في رفع الصوت. قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ [لقمان: ١٩].



أَسْتَخْلِصُ بعض القِيَم المُستفادَة من الدرس.

(1) أُقَدِّرُ حرص الإسلام على البيئَة، وعنايته بها.

..... (2)

..... (3)

## التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

1 أُبَيِّنُ مفهوم كلِّ مما يأتي:

أ . التلوث البيئي . ب . التلوث السمعي .

2 أُسْتَنْبِحُ التوجيه في قول النبي ﷺ: «إِنَّ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرَسَهَا فَلْيَفْعَلْ».

3 أُعَلِّلُ ما يأتي:

أ . نهى الإسلام عن قطع الأشجار لغير حاجة .

ب . تُعَدُّ الموارد البيئية أمانة يجب المحافظة عليها وفق أحكام الإسلام .

4 أُعْطِي مثلاً على دعوة الإسلام إلى الانتفاع بالبيئة وتنميتها .

5 أَوْضِّحُ دور الإسلام في الحدِّ من تلوث الهواء .

6 أُسْتَنْبِحُ من كلِّ نصٍّ شرعيٍّ مما يأتي التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوث البيئي:

الرقم	النص الشرعي	التوجيه الإسلامي للحدِّ من التلوث البيئي
أ .	قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ»	
ب .	قال رسول الله ﷺ: «اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: الْبَرَّازَ فِي الْمَوَارِدِ، وَالظِّلَّ، وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ»	

7 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1 . يدلُّ قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ على مظهر من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة، هو:

- أ . المحافظة على نظافة البيئة .  
ب . الدعوة إلى المحافظة على الموارد البيئية .  
ج . النهي عن الإضرار بالبيئة .  
د . الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة .

2 . مظهر عناية الإسلام بالبيئة الذي دلَّ عليه قول النبي ﷺ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟»، قال: أفي

الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟، قال: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ» هو:

- أ . المحافظة على نظافة البيئة .  
ب . الدعوة إلى المحافظة على الموارد البيئية .  
ج . النهي عن الإضرار بالبيئة .  
د . الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة .

3. الحديث النبوي الشريف الذي يُحْتَفَى فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِنْتِفَاعِ بِالْبَيْئَةِ هُوَ:

أ. «مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ».

ب. «إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا».

ج. «الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةٌ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ. وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ».

د. «اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: الْبَرَازَ فِي الْمَوَارِدِ، وَالظِّلَّ، وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ».

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ