

بسم الله الرحمن الرحيم

مكتف مادة الدراسات الإسلامية للفصلين الدراسيين الأول والثاني

يتكون من 280 سؤال موضوعي، لكل درس 10 دوائر

إعداد الدكتور: أحمد محمد القضاة \_ أبو أمير

( 0787755123 )

\* معلم مادتي التربية الإسلامية والدراسات الإسلامية للمرحلة الثانوية في أكاديمية  
ومدارس نجمة الفريد

\* محاضر متفرغ في جامعة العلوم الإسلامية \_ كلية الفقه المالكي

\* إمام وخطيب وواعظ في وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

أرجو الله \_ جلّ جلاله \_ أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكون علماً يُنتفع  
به، وصدقة جارية عن روح والدتي المربية الفاضلة: انتصار جمعة \_ أم سلام

نصائح للحصول على العلامة الكاملة

1\_ الاستعانة بالله والتوكل عليه والدعاء في كل صلاة بالنجاح والتميز

2\_ بعد دراسة كل درس يتم حل 10 دوائر بناء على ترتيب المُكتف

3\_ يُبدأ بالدراسة من الدرس الأخير في الكتاب إلى الدرس الأول، وذلك لمراعاة ترتيب  
أسئلة الوزارة، لأن أسئلة الوزارة مرتبة حسب ترتيب دروس الكتاب، بحيث يكون آخر  
مادة تم دراستها أول ما يُبدأ به في امتحان الوزارة

## الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه سبحانه

الدرس الأول: السنن الإلهية في الكون والإنسان

1\_ من خصائص السنن الإلهية:

أ\_ الثبات      ب\_ الخصوص      ج\_ التغير      د\_ عدم العموم

2\_ من الأسباب التي دعا الإسلام الإنسان إلى التفكير في خلق السماء والأرض وما فيهما:

أ\_ الشعور بالطمأنينة      ب\_ الاعتبار واستنباط الدروس  
ج\_ استثمار الموجودات فيما يعود بالنفع على البشرية      د\_ التعرف على وسائل تقدم المجتمعات

3\_ واحدة من الآتي ليست من السنن الإجتماعية:

أ\_ الزوجية      ب\_ التغيير      ج\_ النصر والتمكين      د\_ الرفاه والازدهار

4\_ يدل قوله تعالى: " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو:

أ\_ الإعداد الروحي      ب\_ وحدة الأمة      ج\_ الإعداد المادي      د\_ تغيير المفاهيم والأفكار

5\_ النبي الذي شق الله له طريقا في البحر كمعجزة هو:

أ\_ نوح عليه السلام      ب\_ إبراهيم عليه السلام  
ج\_ موسى عليه السلام      د\_ عيسى عليه السلام

6\_ معنى كلمة " كالعرجون " في قوله تعالى: " حتى عاد كالعرجون القديم ":

أ\_ ما كان عليه سابقا      ب\_ عود النخل الرطب      ج\_ الشيء العتيق      د\_ عود النخل اليابس

7\_ سنة الله في الكون " الزوجية " ترد على شبهة من الشبهات المعاصرة وهي:

أ\_ دعوى ظلم الإسلام للمرأة

ب\_ دعوى الإلحاد

ج\_ دعوى زواج القاصر

د\_ دعوى الشذوذ

8\_ " جعل الله لهذا الكون نظاما يقوم على سنن لا تخرق إلا بمشيئته " تعريف ل:

أ\_ المعجزة

ب\_ السنن الكونية

ج\_ السنة الطبيعية

د\_ حركة الأجرام السماوية

9\_ جعل الله تعالى للكون والمجتمعات سنناً وقوانين ل:

أ\_ تنتظم بها الحياة

ب\_ استقصاء ما أخبر به القرآن عن الأمم السابقة

ج\_ النظر والتفكر في الكون

د\_ تدل على صدق الأنبياء

10\_ السنة الإجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: " ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات

من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون " هي:

أ\_ التغيير

ب\_ النصر والتمكين

ج\_ الزوجية

د\_ الرفاه والازدهار

الدرس الثاني: تعظيم الشعائر الدينية

11\_ من الأمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية:

أ\_ ذكرى الإسراء والمعراج

ب\_ ذكرى المولد النبوي

ج\_ الأيام العشرة من ذي الحجة

د\_ ذكرى الهجرة النبوية

12\_ من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة :

أ\_ تمثيلها مراكز علمية وتاريخية

ب\_ تحريم الله تعالى على الكافرين دخولها

ج\_ اشتراط الطهارة للصلاة فيها

د\_ بناء الأنبياء عليهم السلام لها

13\_ يدل قوله تعالى: "محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم" على أحد مظاهر تعظيم الشعائر الدينية وهو:

- أ\_ تعظيم القرآن الكريم  
ب\_ تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
ج\_ تعظيم الصحابة الكرام  
د\_ تعظيم الأحكام الشرعية

14\_ من صور تعظيم الله: اتباع أوامره واجتناب نواهيه، ويتمثل ذلك في قوله تعالى:

أ\_ "له ما في السموات والأرض"

ب\_ "وما قدروا الله حق قدره"

ج\_ "ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم"

د\_ "وتلك حدود الله ومن يتعدّ حدود الله فقد ظلم نفسه"

15\_ معنى "توقّروه" في قوله تعالى: "لتؤمنوا بالله وتُعزّروه وتوقّروه" هو:

- أ\_ تُعينوه  
ب\_ تنصروه  
ج\_ تُفجّموه  
د\_ تُطيعوه

16\_ اليوم الذي ورد في فضله قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: "فيه خُلِق آدم وفيه

أدخل الجنة وفيه أخرج منها هو:

- أ\_ يوم عرفة  
ب\_ يوم الجمعة  
ج\_ يوم عيد الفطر  
د\_ يوم الإثنين

17\_ أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:

- أ\_ الانتقاص من قدر العلماء  
ب\_ الاحتفال بكرى المولد النبوي  
ج\_ صون الجوارح عن المعاصي  
د\_ المزاح في أمور الدنيا

18\_ معنى ( لا تُحلّوا ) في قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تُحلّوا شعائر الله" هو:

أ\_ لا تجعلوها حراما  
ب\_ لا تؤدّوا الشعائر

ج\_ المحافظة على الشعائر  
د\_ لا تنتهكوا حرمتها

19\_ أحد الآتي ليس من آداب المساجد:

- أ\_ التزام الذكر والدعاء فيها  
ب\_ إقامة المجالس العلمية فيها  
ج\_ عدم المحافظة على نظافتها  
د\_ تجنّب رفع الصوت فيها

20\_ يدل قوله تعالى: " ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم " على أحد مظاهر

تعظيم الشعائر الدينية وهو:

- أ\_ تعظيم القرآن الكريم  
ب\_ تعظيم سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام  
ج\_ تعظيم الأحكام الشرعية  
د\_ تعظيم الصحابة الكرام

الدرس الثالث: الحياة الدنيا في التصور الإسلامي

21\_ معنى كلمة " بِمُزْخَرِجِهِ " في قوله تعالى: " وما هو بِمُزْخَرِجِهِ من العذاب أن يُعَمَّرَ ":

- أ\_ بِمُخْرِجِهِ  
ب\_ بِمُنْجِيهِ  
ج\_ بِمُدْخَلِهِ  
د\_ بِمُبْعَدِهِ

22\_ من أمثلة تصورات الإسلام للدنيا أنها دار تكليف تشريع:

- أ\_ العبادة  
ب\_ السفر  
ج\_ إعمار الأرض  
د\_ الصدقة الجارية

23\_ من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا:

- أ\_ الانشغال بالحياة الدنيا  
ب\_ ترك المذات والشهوات  
ج\_ الإيمان وعمارّة الأرض  
د\_ الإقبال على العبادة وترك العمل

24\_ استخلف الله تعالى الإنسان، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون، وهذا يدل على أحد تصورات الحياة الدنيا في الإسلام وهو:

- أ\_ دار إعمار وإنتاج  
ب\_ مرحلة مؤقتة  
ج\_ دار تكليف  
د\_ دار اختبار

25\_ الآية التي تشير إلى اعتقاد بعض الناس إلى أن الحياة الدنيا وُجدت بمحض المصادفة وأنها دائمة إلى ما لا نهاية وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت هي:

أ\_ “ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلكنا إلا الدهر “  
ب\_ “ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة “

ج\_ “ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك في الدنيا “

د\_ “ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل “

26\_ تصور الحياة الدنيا الي تدل عليه الآية الكريمة:” فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل “ هو:

أ\_ دار إعمار      ب\_ دار اختبار      ج\_ دار سعي      د\_ دار حساب

27\_ عابر السبيل في قول رسول الله عليه الصلاة والسلام:” كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل “ يشير إلى:

أ\_ الفقير      ب\_ المسكين      ج\_ الزاهد      د\_ المسافر

28\_ تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر:

أ\_ مكانتهم في الدنيا      ب\_ الغنى والفقير

ج\_ أعمالهم الصالحة      د\_ منفعة أنفسهم

29\_ يدل قوله تعالى:” هو الذي جعلكم خلائف في الأرض “ على أن الدنيا:

أ\_ دار إعمار وإنتاج      ب\_ دار سعي وتكليف

ج\_ مرحلة مؤقتة من حياة الإنسان      د\_ دار اختبار وممر إلى الآخرة

30\_ الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها هي:

- أ\_ “ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلكنا إلا الدهر “  
ب\_ “ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة “  
ج\_ “ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك في الدنيا “  
د\_ “ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل “

الدرس الرابع: مكانة الزكاة وآثارها

31\_ أفضل العبادات المالية:

- أ\_ الزكاة      ب\_ الكفارة      ج\_ النذر      د\_ الحج

32\_ الذي دعا إلى إنشاء مؤسسة عالمية للزكاة والتكافل الإنساني، هو:

- أ\_ سمو الأمير الحسين بن عبد الله      ب\_ سمو الأمير الحسن بن طلال  
ج\_ الملك عبد الله الثاني بن الحسين      د\_ الملك الحسين بن طلال

33\_ من آثار الزكاة التي تُسهم في الابتعاد عن كنز المال:

- أ\_ التحفيز على الاستثمار      ب\_ معالجة مشكلة الفقر  
ج\_ التخفيف عن الغارمين      د\_ معالجة مشكلة البطالة

34\_ يدل قوله تعالى: "وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً" على مكانة الزكاة في الإسلام وهي:

أ\_ مدح الله القائمين عليها والأمريين بآدائها

ب\_ قرنها الله بالصلاة في مواطن كثيرة

ج\_ جعلها الله ركناً من أركان الإسلام

د\_ أوجبها الله على كل مسلم ومسلمة انطبقت عليهما شروطهما

35\_ واحدة من الآتي ليست من آثار الزكاة في المجتمع:

أ\_ التخفيف عن الغارمين

ب\_ الإسهام في حل مشكلة البطالة

ج\_ معالجة مشكلة الفقر

د\_ تطهر آخذها من الحسد والبغضاء والكرهية

36\_ من أمثلة إسهام الزكاة في معالجة الركود الإقتصادي:

أ\_ كفالة الأيتام

ب\_ المؤسسات الخيرية

ج\_ إقامة مشاريع البر والإحسان

د\_ تشغيل الإنسان رأس ماله واستثماره

37\_ تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعدُّ أثراً من الآثار:

أ\_ الاجتماعية

ب\_ الإيمانية التعبدية

ج\_ النفسية والتربوية

د\_ الاقتصادية

38\_ من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مؤدّي الزكاة:

أ\_ تعويده تحمّل المسؤولية

ب\_ معالجة مشكلة الفقر

ج\_ التخفيف عن الغارمين

د\_ الإسهام في حل مشكلة البطالة



39\_ معنى ( مُؤْتَجِرًا ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " من أعطاهم مؤتجرا فله أجرها " هو:

- أ\_ من عقد الإجارة  
ب\_ طالبا الأجر من الناس  
ج\_ طالبا الأجر من الله  
د\_ أجرة على منفعة

40\_ قرن الله الزكاة بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم وهذا يشير إلى:

- أ\_ الآثار الإيمانية التعبدية  
ب\_ الآثار النفسية والتربوية  
ج\_ مدح الله القائمين بها  
د\_ مكانة الزكاة

الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

الدرس الأول: فقه الأولويات في الإسلام

41\_ تقديم إفطار المسافرين أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما من أمثلة ترتيب الأولويات وفق:

- أ\_ الحاجة  
ب\_ الأهمية  
ج\_ القدرة  
د\_ الوقت

42\_ قول النبي عليه الصلاة والسلام: " أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل " يدل على:

- أ\_ تقديم الفرائض على النوافل  
ب\_ تقديم النوافل على الفرائض  
ج\_ تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر  
د\_ تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع

43\_ واحدة من الآتي ليست من أمثلة ترتيب الأولويات وفق الوقت:

أ\_ تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها

ب\_ تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها

ج\_ تقديم الأعمال التي اوقات مستحبة على غيرها

د\_ تقديم طعام السحور قبل آذان الفجر على قيام الليل

44\_ ( ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعا لاعتبارات ) تعريف :

أ\_ الإبداع      ب\_ تنظيم الوقت      ج\_ فقه الأولويات      د\_ التخطيط

45\_ صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مقدمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع، من

أمثلة ترتيب الأعمال وفق:

أ\_ الأهمية      ب\_ القدرة      ج\_ الحاجة      د\_ النتيجة

46\_ واحد من الأدلة الشرعية الآتية ليست من أدلة مشروعية فقه الأولويات:

أ\_ “ أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في

سبيل الله “

ب\_ “ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس “

ج\_ ( دعه لا يتحدث الناس أن محمدا يقتل أصحابه )

د\_ “ ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم “

47\_ من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة:

أ\_ تقديم العمل اليسير على العمل الشاق

ب\_ تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع

ج\_ تقديم الكيف على الكم

د\_ تقديم ما عمّ نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله

48\_ معنى ( يُشَادُّ الدِّينَ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " إن الدِّينَ يُسْرُ ولن يُشَادُّ الدِّينَ أحدٌ إلا غلبه " هو:

أ\_ يتحلل منه      ب\_ التفريط فيه      ج\_ يتشدّد فيه      د\_ يتساهل معه

49\_ يشير حديث النبي عليه الصلاة والسلام: " ذهب المُفْطَرُونَ اليوم بالأجر " إلى أحد ضوابط تحديد الأولويات في الإسلام:

أ\_ ترتيب الأعمال بحسب الحاجة      ب\_ ترتيب الأعمال بحسب القدرة  
ج\_ ترتيب الأعمال بحسب النتيجة      د\_ ترتيب الأعمال بحسب الوقت

50\_ قائل عبارة: " والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجنَّ الأعز منها الأذل " هو:

أ\_ أبو جهل      ب\_ أبو لهب  
ج\_ عبد الله بن أبي بن سلول      د\_ الوليد بن المغيرة

الدرس الثاني: الشخصية الإيجابية

51\_ يدل قوله تعالى: " وجاء من أقصا المدينة رجل يسعى قال يقوم اتبعوا المرسلين " على أحد سمات الشخصية الإيجابية، وهو:

أ\_ الإرادة والدافعية      ب\_ التفاؤل      ج\_ المبادرة      د\_ المثابرة

52\_ من الأمثلة التي تدل على السلوك الإيجابي:

أ\_ الشعور بالآخرين      ب\_ التعاون على قضاء حوائج الناس  
ج\_ التفكير في تخطي الصعاب      د\_ التأمل في خلق الله تعالى

53\_ من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع:

- أ\_ تحقيق الدافعية إلى التميز  
ب\_ أداء الأعمال الصالحة  
ج\_ تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان  
د\_ زيادة الانتاجية

54\_ يدل قوله تعالى: " فاستنبقوا الخيرات " على أحد مقومات الشخصية الإيجابية وهو:

- أ\_ السلوك الإيجابي  
ب\_ التفكير الإيجابي  
ج\_ المبادرة  
د\_ العاطفة الإيجابية

55\_ أحد العبارات النبوية الآتية تدل على المثابرة:

- أ\_ ( اسكت يا أبا بكر، اثنان الله ثالثهما )  
ب\_ ( يا عبد الله، لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل، فترك قيام الليل )  
ج\_ ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )  
د\_ ( اللهم أعط منقفا خلفا )

56\_ النبي الذي مدّ العون لامرأتين كانتا تريدان سقاية الماشية هو:

- أ\_ نوح عليه الصلاة والسلام  
ب\_ إبراهيم عليه الصلاة والسلام  
ج\_ موسى عليه الصلاة والسلام  
د\_ محمد عليه الصلاة والسلام

57\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: " اللهم أعط منقفا خلفا " على أحد سمات

الشخصية الإيجابية وهي:

- أ\_ العطاء  
ب\_ المبادرة  
ج\_ التفاؤل  
د\_ المثابرة

58\_ إحدى الآيات الآتية تدل على المبادرة:

أ\_ “ وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض “

ب\_ “ الذين يذكرون الله فيما وقعدوا “

ج\_ “ إنهم كانوا يسارعون في الخيرات “

د\_ “ فاستبقوا الخيرات “

59\_ ( تقبل الذات والآخرين والتركيز على كل ما هو إيجابي في الحياة ) تعريف ل:

أ\_ السلوك الإيجابي

ب\_ العاطفة الإيجابية

ج\_ التفكير الإيجابي

د\_ الشخصية الإيجابية

60\_ من العلماء الذين اجتهدوا وثابروا حتى يفيدوا الناس بعلمهم، إذ كان يقوم مرات عديدة

في الليل، ويسرج المصباح ليكتب ما تذكر من الأحاديث النبوية الشريفة هو:

أ\_ البخاري

ب\_ الشعرواي

ج\_ النابلسي

د\_ أبو حنيفة

الدرس الثالث: علو الهمة

61\_ إحدى الآتية تُضعف همة الإنسان:

أ\_ تحديد الأهداف والتخطيط لتحقيقها

ب\_ استثمار الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف

ج\_ الاقتداء بأصحاب الهمة العالية

د\_ عدم مرافقة أصحاب الهمة العالية

62\_ كان سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كثير الإنفاق في سبيل الله تعالى، وهذا مثال على أحد مجالات علو الهمة وهو:

- أ\_ طلب العلم  
ب\_ العبادات والشعائر  
ج\_ العمل  
د\_ خدمة المجتمع

63\_ الصحابي الجليل الذي قال للنبي عليه الصلاة والسلام: "أسألك مرافقتك في الجنة" هو:

- أ\_ ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه  
ب\_ كعب بن مالك رضي الله عنه  
ج\_ هلال بن أمية رضي الله عنه  
د\_ كعب الأحبار رضي الله عنه

64\_ مما لا يُعين الإنسان على تحقيق أهدافه:

- أ\_ استثمار الموارد المتوافرة  
ب\_ التواكل على الله تعالى  
ج\_ طلب العلم  
د\_ اغتنام الوقت

65\_ قائل عبارة: "إن لي نفساً تواقّة لا تُعطى شيئاً إلا تآقت إلى ما هو أعلى منه، وإنّي لَمّا أُعطيت الخلافة تآقت نفسي إلى ما هو أعلى منها وهي الجنة" هو:

- أ\_ عبد الملك بن مروان  
ب\_ الحجاج بن يوسف الثقفي  
ج\_ عمر بن عبد العزيز  
د\_ هارون الرشيد

66\_ إحدى الآتية تُضعف همة الإنسان:

- أ\_ مخالطة أصحاب الهمم العالية  
ب\_ تربية الأبناء على شحذ الهمم  
ج\_ تكرار المحاولة مع عدم اليأس  
د\_ قلّة الثقة بالنفس

67\_ أبو هريرة رضي الله عنه كان مثلاً في علو الهمة في مجال:  
أ\_ العبادات والشعائر      ب\_ طلب العلم      ج\_ العمل      د\_ الدعوة إلى الله

68\_ الصحابي الجليل الذي نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن قراءة القرآن في أقل من سبع ليال، ونهاه أن يصوم كل الأيام، هو:

أ\_ عبد الله بن عمرو      ب\_ عبد الله بن عمر  
ج\_ عبد الله بن عباس      د\_ عبد الله بن مسعود

69\_ الإمام مُسلم رحمه الله ارتحل في طلب العلم، وطاف عدة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام، وألف كتباً عديدة، أشهرها:

أ\_ الموطأ      ب\_ المُسند      ج\_ الجامع الصحيح      د\_ المُدونة

70\_ ( إرادة قويّة تدفع الإنسان إلى تجاوز الصّعاب ومواجهة التحدّيات وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات ) تعريف ل:

أ\_ الإبداع      ب\_ الأولويات      ج\_ علو الهمة      د\_ المثابرة

الدرس الرابع: رعاية المُبدعين في الإسلام

71\_ جاءت امرأة من الأنصار قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا رسول الله ألا

أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً" فقال عليه الصلاة والسلام: "إن شئت"

قالت: فعملت له المنبر " هذا المثال يدل على أهمية الإبداع في:

أ\_ زيادة الثقة بالنفس      ب\_ زيادة الإنتاجية

ج\_ تطوّر المجتمع وتقدّمه      د\_ حل المشكلات

72\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: " من سنّ في الإسلام سنّة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده" على أحد توجيهات الإسلام في رعاية المُبدعين وهو:

- أ\_ الحث على التفكير الإبداعي
- ب\_ اكتشاف القدرات الإبداعية
- ج\_ المرونة في التفكير الإبداعي
- د\_ توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع

73\_ أَخَذَ النبي صلى الله عليه وسلم في اختيار موضع الجيش يوم بدر برأي الصحابي الجليل:

- أ\_ زيد بن ثابت رضي الله عنه
- ب\_ معاذ بن جبل رضي الله عنه
- ج\_ الخبّاب بن الأرت رضي الله عنه
- د\_ الحباب بن المنذر رضي الله عنه

74\_ أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو الإمام:

- أ\_ البخاري
- ب\_ الشافعي
- ج\_ مُسلم
- د\_ النسائي

75\_ عنصر الإبداع الذي يُبيّن قدرة المُبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا مُتعدّدة هو:

- أ\_ المعاصرة
- ب\_ الطلاقة
- ج\_ الأصالة
- د\_ المرونة

76\_ استشارة النبي عليه الصلاة والسلام أصحابه تُعدّ مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المُبدعين، وهذا التوجيه هو:

- أ\_ الحث على التفكير الإبداعي
- ب\_ توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمُجتمع
- ج\_ زيادة الإنتاجية
- د\_ اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها



77\_ الخليفة الذي أنشأ أول بيت مال للمسلمين هو سيّدنا:

- أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه  
د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

78\_ جمع القرآن في زمن سيدنا أبي بكر الصديق رضي عنه يُعد مثالا على أهمية الإبداع:

- أ\_ زيادة الثقة بالنفس  
ب\_ زيادة الإنتاجية  
ج\_ تطوّر المجتمع وتقدّمه  
د\_ حل المشكلات

79\_ الصحابي الجليل الذي أبدع في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة هو:

- أ\_ زيد بن حارثة رضي الله عنه  
ب\_ خالد بن الوليد رضي الله عنه  
ج\_ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه  
د\_ عبد الله بن رواحة رضي الله عنه

80\_ إحدى الآتية تُعد مثالا على الإبداع الفني:

- أ\_ الكتابة  
ب\_ الشعر  
ج\_ الإنشاد  
د\_ الخطابة

الدرس الخامس: العاطفة في الإسلام

81\_ المفهوم الذي يعني موقف الإنسان من الأشياء والأحداث والناس، ويُمثل جانبا من جوانب العاطفة لديه، هو:

- أ\_ الاتجاهات  
ب\_ الانفعالات  
ج\_ الانفعالات  
د\_ الرغبات

82\_ يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب

لنفسه " إلى سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي:

- أ\_ التوازن في العاطفة  
ب\_ التعبير عن العواطف الإيجابية  
ج\_ ضبط العاطفة  
د\_ سد الذرائع

83\_ من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النَّعم:

- أ\_ شكر الله تعالى عليها  
ب\_ إخفاؤها عن الناس  
ج\_ الزهد فيها  
د\_ المفاخرة بها

84\_ قول النبي عليه الصلاة والسلام: " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب " يُعد مثالا على:

- أ\_ الاتجاهات      ب\_ المشاعر      ج\_ الميول      د\_ الانفعالات

85\_ إحدى الآتية ليست من علامات التصحُّر العاطفي:

- أ\_ مخالطة الناس  
ب\_ تبلُّد العاطفة وجمودها  
ج\_ الانعزال عن الناس  
د\_ عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة

86\_ ( أحاسيس الإنسان المختلفة ) تعريف لـ:

- أ\_ الانفعالات      ب\_ المشاعر      ج\_ الميول      د\_ الرغبات

87\_ يدل حديث النبي عليه الصلاة والسلام: " إذا ذبحتم فأحسنوا الذَّبْح " على أحد جوانب ا لعاطفة في الإنسان:

- أ\_ الحُب      ب\_ البُغض      ج\_ الرحمة      د\_ الجِلم

88\_ من أمثلة الميول والرغبات:

- أ\_ نصر المؤمنين  
ب\_ تحقيق الانجازات  
ج\_ الصبر على المحن والشدائد  
د\_ الصيد للحصول على الطعام

89\_ المقصود بـ ( شُعْلة ) في قول النبي عليه الصلاة والسلام: " ما أنا بأقدرَ على أن

أدع لكم ذلك على أن تُشعلوا لي منها شُعْلة " هي:

أ\_ النجوم      ب\_ القمر      ج\_ الكواكب      د\_ الشمس

90\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: " اعدلوا بين أولادكم " إلى أحد مظاهر ضبط العاطفة وهو:

- أ\_ الدعوة إلى حُسن التعامل مع الناس جميعا  
ب\_ سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان  
ج\_ الدعوة إلى تجنّب الأنانية  
د\_ التوازن في العاطفة

الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بمن حوله

الدرس الأول: مكانة الصحابة الكرام رضي الله عنهم

- 91\_ الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص كان له دور عظيم في خدمة الإسلام في جانب:  
أ\_ تلقي العلم ونشره  
ب\_ الجهاد في سبيل الله تعالى  
ج\_ الدعوة إلى الله تعالى  
د\_ الثبات على الدين

92\_ قال النبي عليه الصلاة والسلام لسيدنا عمر بن الخطاب عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنباً: " لعل الله اطلع إلى أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد وجبت لكم الجنة " وهذا يدل على فضائل الصحابة في:

- أ\_ ثناء الله عليهم ورضاه عليهم  
ب\_ بشرهم بمغفرة الله تعالى لهم  
ج\_ وصفهم بخير الناس  
د\_ خصّهم بمحبته

93\_ أحد المعارك الآتية لم تحصل على ثرى الأردن:

- أ\_ غزوة مؤتة  
ب\_ معركة اليرموك  
ج\_ معركة طبقة فحل  
د\_ معركة عين جالوت

94\_ الصحابي الجليل الذي دُفِن في محافظة الطفيلة بالأردن هو:

- أ\_ الحارث بن عمير الأزدي  
ب\_ أبو ذر الغفاري  
ج\_ أبو الدرداء  
د\_ ضرار بن الأزور

95\_ الصحابي الجليل الذي طلب سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام دعوة قبيلته إلى

الإسلام هو:

- أ\_ الزبير بن العوام  
ب\_ أسيد بن حُضير  
ج\_ الطفيل بن عمرو  
د\_ معاذ بن جبل

96\_ يدل قوله تعالى: "والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين ءاؤوا ونصروا

أولئك هم المؤمنون حقا" على أحد صور ثناء الله تعالى على الصحابة الكرام وهي:

- أ\_ امتداح خصالهم الحميدة  
ب\_ الشهادة لهم بالإيمان الحق  
ج\_ الرضا عنهم  
د\_ تبشيرهم بالفوز في الدنيا والآخرة

97\_ ( كل من لقي النبي عليه الصلاة والسلام وهو مؤمن به ثم مات على الإسلام )

تعريف ل:

- أ\_ الحوارى  
ب\_ التابعى  
ج\_ الصحابى  
د\_ الشهيد

98\_ أول الصحابة دخولا في الإسلام:

- أ\_ خديجة بنت خويلد  
ب\_ أبو بكر الصديق  
ج\_ علي بن أبي طالب  
د\_ فاطمة بنت محمد

99\_ لقد رضي الله عن المؤمنين الذين بايعوا رسول الله تحت الشجرة يوم:

- أ\_ فتح مكة  
ب\_ الخندق  
ج\_ الحُدَيْبِيَّة  
د\_ خيبر

100\_ الصحابي الجليل الذي اهتزَّ عرش الرحمن لموته هو:

- أ\_ سعد بن عبادة  
ب\_ سعد بن أبي وقاص  
ج\_ سعد بن الربيع  
د\_ سعد بن معاذ

الدرس الثاني: القيادة في الإسلام

101\_ يدل قول أبو بكر الصديق رضي الله عنه: " والله لأقاتلنَّ من فرَّق بين الصلاة والزكاة " على أحد خصائص الشخصية القيادية في التصوُّر الإسلامي وهو:

- أ\_ الإيمان الراسخ  
ب\_ القوَّة والأمانة  
ج\_ الحزم  
د\_ قوَّة الإرادة

102\_ الصحابي الجليل الذي حكم على غدر يهود بني قريظة بالمسلمين، هو:

- أ\_ سعد بن معاذ رض الله عنه  
ب\_ سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه  
ج\_ سعد بن عبادة رضي الله عنه  
د\_ معاذ بن جبل رضي الله عنه

103\_ الصفة القيادية التي تميَّز بها ثابت بن قيس رضي الله عنه هي:

- أ\_ حُسن الإدارة  
ب\_ اللين  
ج\_ العلم  
د\_ الخطابة

104\_ إحدى الخصائص الآتية تمنح أفراد المجموعة دوراً في صناعة القرار:

أ\_ الشورى      ب\_ الأمانة      ج\_ العدل      د\_ الحزم

105\_ قائل عبارة: "والضعيف منكم قوي عندي حتى أزيح عنه إن شاء الله" هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه      ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه      د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

106\_ صفة القائد التي ظهرت في حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه على بني قريظة بعد نقض عهدهم مع النبي عليه الصلاة والسلام والمسلمين هي:

أ\_ القدرة مع التأثير      ب\_ الحزم      ج\_ القدرة على الإقناع      د\_ اللين

107\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها" إلى إحدى خصائص الشخصية القيادية، وهي:

أ\_ العدل      ب\_ العلم      ج\_ قوة الإرادة      د\_ القوة والأمانة

108\_ الصحابي الجليل الذي أمره النبي عليه الصلاة والسلام على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه:

أ\_ زيد بن حارثة      ب\_ خالد بن الوليد

ج\_ أسامة بن زيد      د\_ عبد الله بن رواحة

109\_ القائد الذي كان ذا إرادة صُلْبَة وعزيمة لا تفتر ما مكّنه من إقامة الدولة الأموية في الأندلس هو:

أ\_ موسى بن نصير      ب\_ عبد الرحمن الداخل

ج\_ يوسف بن تاشفين      د\_ عبد الله بن أبي السرح

110\_ المَلِكُ المقصود في قوله تعالى: "وَأَتَاهُ اللهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ" هو:  
أ\_ داوود      ب\_ جالوت      ج\_ سُليمان      د\_ طالوت

الدرس الثالث: الإصلاح بين الناس

111\_ معنى ( الحَالِقَة ) في قوله صلى الله عليه وسلم ( فإن فساد ذات البين هي الحَالِقَة ) هو:

أ\_ القاطعة للعلاقات      ب\_ المذهبة للذنوب  
ج\_ الواصلة للعلاقات      د\_ القاطعة للنزاعات

112\_ واحدة من الآتي ليست من الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح:

أ\_ محاورة المتخاصمين  
ب\_ مراعاة المنافع الدنيوية  
ج\_ اتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف القلوب  
د\_ ترغيبهم في العفو والصفح

113\_ يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: " الصُّلْحُ جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرّم حلالاً " على أحد آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه وهو:

أ\_ إخلاص النية لله تعالى  
ب\_ الاطلاع على قضية المتخاصمين  
ج\_ تحريّ العدل في التعامل مع المتخاصمين  
د\_ الصبر على المتخاصمين

114\_ الصحابي الجليل الذي سمّاه النبي عليه الصلاة والسلام أبا تُراب هو:  
أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه      ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه      د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

115\_ ( مراعاة أحوال المُتخاصمين وتحمل أذاهم وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم )

تدل هذه العبارة على تحلي المُصلحين بـ:

أ\_ الأمانة      ب\_ العدل      ج\_ الصبر      د\_ الإخلاص

116\_ من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد:

أ\_ تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه

ب\_ تحقيق بعض المصالح الدنيوية للفرد

ج\_ تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع

د\_ تحقيق الأمن والأمان في المجتمع

117\_ المُصلحون الذين يتعاملون مع المُتخاصمين من دون ميل إلى طرف منهم بسبب

قربة أو نفوذ أو غير ذلك يتحلون بـ:

أ\_ العدل      ب\_ الصبر      ج\_ الشجاعة      د\_ الرفق واللين

118\_ المقصود بقول النبي عليه الصلاة والسلام: " أبدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم":

أ\_ المهاجرين والأنصار      ب\_ اليهود والنصارى

ج\_ الأوس والخزرج      د\_ المسلمون وكفار قريش



119\_ الجهة التي أنشأت ( مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ) هي:

- أ\_ وزارة الأوقاف والاشؤون والمقدسات الإسلامية  
ب\_ دائرة الإفتاء العام  
ج\_ وزارة التنمية الإجتماعية  
د\_ دائرة قاضي القضاة

120\_ يدل قوله تعالى: " ومن أحيائها فكأنما قتل الناس جميعا " على أحد آثار الإصلاح بين الناس وهو:

- أ\_ تماسك المجتمع  
ب\_ الحدّ من وقوع الجرائم  
ج\_ نشر القيم والأخلاق الحميدة  
د\_ تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة

الدرس الرابع: توظيف التقنية في خدمة الإسلام

121\_ التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني هي:

- أ\_ النشر الحاسوبي للمصحف الشريف  
ب\_ المصحف الناطق  
ج\_ المصحف الإلكتروني  
د\_ منتديات علم التفسير

122\_ العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة هو:

- أ\_ التفسير  
ب\_ السنة النبوية  
ج\_ الفقه  
د\_ السيرة النبوية

123\_ الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المتخصصة في تفسير القرآن الكريم هي:

- أ\_ مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي  
ب\_ دائرة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية  
ج\_ وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية  
د\_ دائرة قاضي القضاة

124\_ ( حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مردها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية ) تعريف ل:  
أ\_ الاسم التجاري ب\_ القانون المدني ج\_ الملكية الفكرية د\_ الملكية القانونية

125\_ قائل عبارة: "المؤمن وقَّاف حتى يتبين" هو:  
أ\_ الحسن البصري ب\_ الحسن بن علي ج\_ الأوزاعي د\_ سفيان الثوري

126\_ إحدى الآتية ليست من ضوابط التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

أ\_ الابتعاد عن المسائل الخلافية

ب\_ التثبت من المعلومات

ج\_ عدم توثيق المعلومات

د\_ تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات

127\_ معنى كلمة ( مَدْرٍ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "ولا يترك الله بيت مدر ولا وِدْر إلا أدخله الله هذا الدين" هو:

أ\_ بيوت البادية ب\_ بيوت الريف ج\_ بيوت الشَّعْر د\_ بيوت المدن

128\_ أحد الكتب الآتية ليست من كتب الحديث التسعة:

أ\_ سنن البيهقي ب\_ مسند أحمد ج\_ موطأ مالك د\_ سنن الدارمي

129\_ تُقدم المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمي خدمة الإجابة على أسئلة

فقهية يُراد معرفة أحكامها ما عدا:

أ\_ موقع دائرة الإفتاء الأردني ب\_ موقع الباحث الحديثي

ج\_ موقع مجمع الفقه الإسلامي الدولي د\_ موقع البحوث الإسلامية في الأزهر

130\_ يدل قوله تعالى: " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " على أحد ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

- أ\_ التنبُّت من المعلومات  
ب\_ توثيق المعلومات  
ج\_ تنظيم الوقت فيما يخص استخدام التقنيات  
د\_ الابتعاد عن المسائل الخلافية

الدرس الخامس: المصارف الإسلامية

131\_ الأموال الثابتة في مكانها التي لا يُمكن نقلها من دون تلف، تعريف ل:

- أ\_ المصارف الإسلامية  
ب\_ البطاقات الائتمانية  
ج\_ أموال العملاء  
د\_ العقارات

132\_ إحدى الآتية لا تمثّل شرطاً لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية:

- أ\_ العلم بالمدة التي سوف يُسدد فيها الثمن للمصرف  
ب\_ تمكُّن المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل  
ج\_ رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل  
د\_ العلم بنسبة الربح التي سيأخذها المصرف

133\_ اتفق أحمد مع صديقه التاجر عبد الله على عمل مشروع تجاري يكون رأس المال عشرة آلاف دينار من أحمد، والعمل بالمشروع على عبد الله، تُعد هذه الاتفاقية مثالا على:

- أ\_ المضاربة  
ب\_ بيع المرابحة  
ج\_ الوديعة  
د\_ الإجارة

134\_ ( تمليك سلعة لقاء ثمن ) هو تعريف لمصطلح:

- أ\_ البيع  
ب\_ المرابحة  
ج\_ الكفالة  
د\_ الوكالة

135\_ اتفق أحمد مع المصرف على تأجيرهِ شِقة سكنية مُحدّدة مُدّة مُعيّنة ووعد بنقل مُلكيتها إليه بعد انتهاء مُدّة الإجارة، تُعد هذه المُعاملة مثالا على:

- أ\_ بيع المرابحة للأمر بالشراء  
ب\_ الرهن  
ج\_ المضاربة  
د\_ الإجارة المنتهية بالتمليك

136\_ من القيم الإسلامية التي تتمثلها المصارف الإسلامية:

- أ\_ التساهل في بعض شروط عقد المرابحة مثل عدم تملك البنك للسلع  
ب\_ إمهال المُعسر مُدّة أخرى لقاء زيادة قليلة على مبلغ الدّين  
ج\_ تقديم قروض حسنة مثل: قرض التعليم ، وقرض العلاج  
د\_ إصدار بطاقات ائتمانية لقاء نسبة من أرباح التُّجار وزيادة بسيطة على ثمن السلعة يتحمّلها المشتري

137\_ حكم الوفاء بالوعد:

- أ\_ واجب  
ب\_ مباح  
ج\_ مندوب  
د\_ مكروه

138\_ ( تحويل الأوراق النقدية من عُملة إلى أخرى ) تعريف لـ:

- أ\_ المصارف الإسلامية  
ب\_ الوكالة  
ج\_ الحوالة  
د\_ الصِرافة

139\_ طلب رائد إلى المصرف شراء سيارة مُعيّنة بمبلغ ( 10000 ) دينار وبعد أن اشتراها المصرف باعها لرائد بمبلغ ( 12500 ) دينار على أن يلتزم رائد بدفع المبلغ كاملا في صورة أقساط مُدّة خمس سنوات، هذه المُعاملة مثال على:

- أ\_ الإجارة المنتهية بالتمليك  
ب\_ الرهن  
ج\_ المضاربة  
د\_ بيع المرابحة للأمر بالشراء

140\_ إحدى الآتية ليست من أبرز المعاملات في المصارف الإسلامية:

أ\_ إيداع الأموال وسحبها

ب\_ إصدار البطاقات الائتمانية

ج\_ استثمار أموال العملاء

د\_ دعم الحكومات وإقراضها

انتهى الفصل الأول



## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه

الدرس الأول: عمارة الأرض في الإسلام

141\_ الصحابي الجليل الذي رأى شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه فأعانه على زراعتها، هو:

أ\_ عمر بن الخطاب

ب\_ عمرو بن العاص

ج\_ معاذ بن جبل

د\_ سلمان الفارسي

142\_ يدل قوله تعالى: " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها " على أحد مبادئ منهج الإسلام في عمارة الأرض، وهذا المبدأ هو:

أ\_ الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع

ب\_ الدعوة إلى العمل

ج\_ تسخير الأرض

د\_ دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير

143\_ مجال العمل الذي اشتهر فيه النبي إسماعيل عليه السلام، هو:

أ\_ صناعة السفن

ب\_ الحدادة

ج\_ البناء

د\_ الزراعة

144\_ يدل قوله تعالى: " ءاتوني زُبَرَ الحديد حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا " على مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام وهو:

أ\_ الزراعة

ب\_ الصناعة

ج\_ التجارة

د\_ البحث العلمي

145\_ الصحابي الجليل الذي تصدَّق بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو :

أ\_ الزبير بن العوام

ب\_ عبد الرحمن بن عوف

ج\_ علي بن أبي طالب

د\_ سلمان الفارسي

146\_ يدل قوله تعالى: " قل انظروا ماذا في السموات والأرض " على أحد المعينات للإندسان على عمارة الأرض:

- أ\_ تسخير الأرض  
ب\_ الاستعداد للتعلم  
ج\_ إرسال الرسل  
د\_ دعوة الناس للتعاون

الدرس الثاني: حُلق الرضا

151\_ " حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى " تعريف ل:

- أ\_ الرضا  
ب\_ القدر  
ج\_ القناعة  
د\_ الصبر

152\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " وارض بما قسم الله تكن أغنى الناس " على

أحد آثار الرضا في الفرد والمجتمع، وهو:

- أ\_ سلامة القلب من الغل والحسد  
ب\_ تحقيق الطمأنينة في النفس  
ج\_ تحقيق حسن الظن بالله تعالى  
د\_ نيل الثواب من الله تعالى

153\_ قائل عبارة: " أنتم تبكون أما أنا فراضٍ، أحب ما أحبه الله " هو:

- أ\_ السيدة هاجر  
ب\_ الصحابي عمر بن الخطاب  
ج\_ التابعي عروة بن الزبير  
د\_ الصحابي عمران بن حصين

154\_ يتعارض الرضا مع كل مما يأتي، ما عدا:

- أ\_ الدعاء  
ب\_ التضجر  
ج\_ الكفر  
د\_ التسخط

155\_ من آثار الرضا حُسن الظن بالله تعالى وسبب ذلك هو إيمان الإنسان أن:

- أ\_ أقدار الله تعالى عدل ورحمة  
ب\_ كل شيء يجري بحسب ما يريد  
ج\_ القنوط مباح عند المعصية  
د\_ الابتلاء عقاب من الله تعالى

156\_ الصحابي الجليل الذي أقعده المرض ثلاثين عاما فصبر ورضي هو:

أ\_ عمر بن الخطاب

ب\_ سلمة بن الأكوع

ج\_ عمران بن حصين

د\_ سعد بن أبي وقاص

157\_ قائل عبارة: "والله لا أبالي على أي حال من الدنيا أصبحت بخير أم بِشَرِّ، في رخاء أم ضيق، في فرح أو حُزن ما دُمْتُ مُسلماً" هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه

د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

158\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "وَلْيَتَمَنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ مَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ" على أَنَّ الرضا لا يتعارض مع:

أ\_ التعبير عن الشعور بالألم

ب\_ التوكل

ج\_ الدعاء

د\_ الطموح والسعي للتغيير

159\_ معنى كلمة ( الْمُخْبِتِينَ ) في قوله تعالى: "وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ" هو:

أ\_ الخائفين من الله تعالى

ب\_ القانتين لله تعالى

ج\_ المُطمئنين بأمر الله تعالى

د\_ الخاشعين لله تعالى

160\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "إِنِّي أَوْعَاكَ كَمَا يُوعَاكَ رَجُلَانِ" على جواز:

أ\_ الطموح والسعي للتغيير

ب\_ التعبير عن الشعور بالألم

ج\_ الدعاء

د\_ بَدَلِ الوُسْعِ والطاقة في تغيير ما أصابه من سوء



الدرس الثالث: نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

161\_ المقصود بالآية الكريمة " قال إنما أوتيته على علم عندي " هو:

أ\_ فرعون      ب\_ هامان      ج\_ قارون      د\_ السامري

162\_ مثلت ملكة سبأ نموذجاً من نماذج سلوك الإنسان، وهو:

أ\_ نموذج العفة      ب\_ نموذج البر  
ج\_ نموذج شكر النعمة      د\_ نموذج الاهتمام برعاية المصالح

163\_ النبي الذي كان نموذجاً للتوبة من المعصية، هو:

أ\_ آدم عليه السلام      ب\_ نوح عليه السلام  
ج\_ يوسف عليه السلام      د\_ سليمان عليه السلام

164\_ سيدنا سلمان عليه السلام كان أنموذجاً على:

أ\_ العفة      ب\_ البر      ج\_ الاهتمام بمصالح الرعية      د\_ شكر النعمة

165\_ يدل قوله تعالى: " ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون "

على أحد الغايات التي حرص القرآن الكريم على تحقيقها في عرض نماذج من الناس:

أ\_ الدعوة إلى اتباع النماذج الإيجابية      ب\_ التحذير من اتباع النماذج السلبية  
ج\_ تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم      د\_ الدعوة إلى الاهتمام بمصالح الرعية

166\_ القوم الذين كانوا نموذجاً في الإصرار على المعصية:

أ\_ قوم ثمود      ب\_ قوم لوط      ج\_ قوم نوح      د\_ قوم فرعون

167\_ القائل لعبارة: " اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء " هو:

أ\_ أبو لهب    ب\_ الوليد بن المغيرة    ج\_ عقبة بن أبي معيط    د\_ أبو جهل

168\_ القوم المقصودين في قوله تعالى: " فعقروها فقال تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكذوب " هم:

أ\_ قوم عاد    ب\_ قوم ثمود    ج\_ قوم لوط    د\_ قوم نوح

169\_ النموذج الذي يُمثله قول الله تعالى: " فلما بلغ معه السعي قال يا بطني إني أرى في المنام أني أذبُك فأنظر ماذا ترى قال يا أبتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين " هو:

أ\_ نموذج العفة    ب\_ نموذج شكر النعمة  
ج\_ نموذج البرِّ    د\_ نموذج الاهتمام بمصالح الرعية

170\_ معنى ( الأريسيين ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين ) هم:

أ\_ قوم كسرى    ب\_ قوم المقوقس    ج\_ قوم هرقل    د\_ قوم النجاشي

الدرس الرابع: الحج: مكانته وآثاره

171\_ واحدة من الآتي ليست من آثار الحج في المجتمع:

أ\_ تحقيق المساواة بين الناس    ب\_ تربية النفس على مكارم الأخلاق  
ج\_ الشعور بالوحدة الإسلامية    د\_ تحقيق المنافع الاقتصادية

172\_ السورة الوحيدة التي سُميت باسم ركن من أركان الإسلام:

أ\_ الصلاة      ب\_ الزكاة      ج\_ الحج      د\_ الصوم

173\_ يدل قوله تعالى: " ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم " على:

أ\_ إباحة البيع والشراء في موسم الحج      ب\_ أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج  
ج\_ وجوب التحلي بمكارم الأخلاق      د\_ استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج

174\_ يُمثل الحج أهمية كبيرة في الإسلام وذلك:

أ\_ لما يترتب عليه من آثار عظيمة في الدنيا والآخرة  
ب\_ لتذكير العبد باليوم الآخر  
ج\_ لتربية النفس على مكارم الأخلاق  
د\_ لتحقيق المساواة بين الناس

175\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " الغازي في سبيل الله والحاج والمعتمر وفُدُّ الله دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم " على:

أ\_ تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى      ب\_ تقوية صلة العبد بالله تعالى  
ج\_ تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه      د\_ التعارف وبناء العلاقات الإجتماعية

176\_ يتبع صندوق الحج للادخار والاستثمار ل:

أ\_ وزارة الأوقاف      ب\_ دائرة الإفتاء  
ج\_ دائرة قاضي القضاة      د\_ الإفتاء العسكري

177\_ يجمع الحج بين العبادات:

أ\_ القلبية والبدنية      ب\_ القلبية والبدنية والمالية  
ج\_ القلبية والمالية      د\_ البدنية والمالية

178\_ من آثار فريضة الحج التي تعود بالخير على الفرد، الإسهام في:

أ\_ تقوية صلة العبد بالله تعالى

ب\_ تحقيق المساواة بين الناس

ج\_ تحقيق منافع اقتصادية للدولة

د\_ تحقيق الشهرة بين الناس

179\_ يدل قوله تعالى: " وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا " على أحد آثار الحج في

المجتمع " وهو:

أ\_ تحقيق المساواة بين الناس

ب\_ تحقيق المنافع الاقتصادية

ج\_ التعارف وبناء العلاقات الإجتماعية

د\_ الشعور بالوحدة الإسلامية

180\_ معنى ( المَبْرُورُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " الحج المَبْرُور ليس له جزاء إلا

الجنة " هو الذي:

أ\_ يُرافقه رَفَثٌ

ب\_ يُرافقه فسقٌ

ج\_ يُخالطه جدالٌ

د\_ لا يُخالطه إثمٌ

الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

الدرس الأول: تزكية النفس في الإسلام

181\_ منهج الإسلام الذي يكون بأداء الواجبات الشرعية هو:

أ\_ تعميق الإيمان بالله تعالى

ب\_ العمل الصالح

ج\_ مجاهدة النفس

د\_ محاسبة النفس

182\_ قائل عبارة " حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا " هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه

د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

183\_ يدل قوله تعالى: " واتبع ما يوحى إليك من ربك " على أحد ضوابط التزكية وهو:

أ\_ التوازن

ب\_ الاعتدال

ج\_ الوسطية

د\_ المشروعية

184\_ النفس التي تلوم صاحبها إذا قصر في حق الله تعالى هي :

أ\_ اللّوامة      ب\_ الأمانة بالسوء      ج\_ الخاطئة      د\_ المطمئنة

185\_ حكم المجاهدة في العبادة هو:

أ\_ مندوب      ب\_ مباح      ج\_ واجب      د\_ مكروه

186\_ الصحابي الجليل الذي قال له النبي عليه الصلاة والسلام: " فأعني على نفسك بكثرة السجود " هو:

أ\_ حصين بن عبيد      ب\_ أبو بكر الصديق      ج\_ أنس بن مالك      د\_ ربيعة الأسلمي

187\_ أحد الأحاديث النبوية الآتية يحث على أحد آثار تزكية النفس في مقاومة الفتن وهو:

أ\_ " يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون "      ب\_ " إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق "      ج\_ " اللهم ألهمني رشدي وقني من شر نفسي "      د\_ " الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت "

188\_ يجب على المؤمن الأخذ بالوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس بأن يكون عمله موافقا للكتاب والسنة، وهذا مستفاد من أحد ضوابط التزكية وهو:

أ\_ التوازن      ب\_ المشروعية      ج\_ الاعتدال      د\_ الوسطية

189\_ منهج التزكية الذي يدفع المؤمن إلى مراقبة أفعاله وأقواله هو:

أ\_ تعميق الإيمان بالله تعالى      ب\_ محاسبة النفس      ج\_ العمل الصالح      د\_ مجاهدة النفس

190\_ من الوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس:

أ\_ قيام الليل      ب\_ الامتناع عن الزواج      ج\_ الإتيان بعبادة جديدة      د\_ صوم أيام السنة كلها

الدرس الثاني: المسارعة في الخيرات

191\_ معنى كلمة ( الدُّثور ) في قول فقراء المهاجرين: " ذهب أهل الدُّثور بالدرجات العلى والنعيم المقيم ":

أ\_ المال الكثير      ب\_ المال القليل      ج\_ الذهب      د\_ الفضة

192\_ من ثمرات المسارعة في الخيرات:

أ\_ رد الحقوق إلى أصحابها      ب\_ استجابة الدعاء  
ج\_ العبادات      د\_ تحمُّل المسؤولية المجتمعية

193\_ يُعد موت الشاعر الأعشى بعد سماعه دعوة الإسلام، فلم يُسلم؛ بسبب تحريم الخمر مثالا على:

أ\_ نيل مغفرة من الله تعالى      ب\_ المسارعة في الخيرات  
ج\_ التباطؤ في عمل الخير      د\_ التآمر مع الأعداء على الإسلام

194\_ استجاب الله تعالى دعاء سيدنا زكريا عليه السلام بأن:

أ\_ نجى ابنه من الغرق      ب\_ زوجة بالمرأة الصالحة  
ج\_ مكَّنه من الصبر على الابتلاء      د\_ وهبه الذرية الصالحة

195\_ يدل قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: " ما أبقيت لأهلك؟ " على مسارعة الصحابة الكرام في:

أ\_ الإنفاق في سبيل الله      ب\_ أداء العبادات  
ج\_ تحمُّل المسؤولية المجتمعية      د\_ ردِّ الحقوق إلى أصحابها

196\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " من كانت له مظلمة لأحد من عِرْضه أو شيء فليتحلَّه منه اليوم " على المسارعة في:

أ\_ الإنفاق في سبيل الله      ب\_ أداء العبادات  
ج\_ تحمُّل المسؤولية المجتمعية      د\_ ردِّ الحقوق إلى أصحابها

197\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "من أراد الحج فليتعجل فإنه قد يمرض المريض وتضلُّ

الضالَّة وتعرضُ الحاجة" على أحد المجالات في مسارعة الخيرات وهو:

- أ\_ الإنفاق في سبيل الله  
ب\_ أداء العبادات  
ج\_ تحمُّل المسؤولية المجتمعية  
د\_ ردِّ الحقوق إلى أصحابها

198\_ معنى ( فَلْيَتَحَلَّلْهُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "من كانت له مظلمة لأحد من عِرْضه أو شيء فَلْيَتَحَلَّلْهُ منه اليوم " هو:

- أ\_ يجعله حلالاً له  
ب\_ يُبرئ ذمته  
ج\_ لا يُعطيه إياه  
د\_ يحرمه حقه

199\_ معنى ( دائرة ) في قوله تعالى: " فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تُصيبنا دائرة " هو:

- أ\_ مُصيبة  
ب\_ الشيء المُستدير  
ج\_ نعمة  
د\_ نصرٌ من الله

200\_ ( التقدُّم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال وهي محمودة) تعريف ل:

- أ\_ التسرُّع  
ب\_ التزكية  
ج\_ المُسابقة  
د\_ المُسارعة

الدرس الثالث: الإسلام والبحث العلمي

201\_ تشير مناقشة آراء الآخرين بالحجة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث

العلمي وهي:

- أ\_ التواضع  
ب\_ التعاون  
ج\_ الأمانة  
د\_ الموضوعية

202\_ من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ:

- أ\_ الأمان  
ب\_ التواضع  
ج\_ الموضوعية  
د\_ إخلاص النية لله تعالى

203\_ حكم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس:

- أ\_ حرام  
ب\_ جائز  
ج\_ مندوب  
د\_ مكروه

204\_ يدل قول الله تعالى: "ومن يكسب خطيئة أو إثماً ثم يرم به بريئاً فقد احتمل بُهتاناً وإثماً مبيناً"

على أحد مظاهر الأمانة في البحث العلمي وهو :

أ\_ عدم إلحاق الضرر بالبيئة

ب\_ موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية

ج\_ الدقة في النقل والاقتباس

د\_ المحافظة على الأسرار

205\_ يدل قوله تعالى: "وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً" على مظهر من مظاهر اتصاف الباحث

بالأمانة هو:

أ\_ الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها

ب\_ تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس

ج\_ إخلاص النية لله تعالى

د\_ المحافظة على الأسرار المتعلقة بعملية البحث العلمي

206\_ واحد من المؤسسات الآتية غير معنية بالبحث العلمي وتوفير مسلتزماته وأدواته:

أ\_ المركز الوطني للبحوث الزراعية

ب\_ المركز الوطني لمكافحة الأوبئة والأمراض السارية

ج\_ صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية

د\_ الجمعية العلمية الملكية

207\_ الإمام الجليل الذي أشار على الإمام مسلم بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث

الصحيح، هو:

أ\_ الزهري

ب\_ البخاري

ج\_ أبو زرعة الرازي

د\_ الترمذي

208\_ قائل عبارة: "ليس أحدٌ إلا يؤخذ من قوله ويُدع غير النبي عليه الصلاة والسلام" هو:

أ\_ عبد الله بن عباس

ب\_ عبد الله بن عمر

ج\_ عبد الله بن مسعود

د\_ عبد الله بن عمرو بن العاص

209\_ واحدة من الآتي ليست من الطرائق العلمية في البحوث التجريبية:

أ\_ جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية

ب\_ اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة لتفسير الظاهرة

ج\_ جمع المعلومات عن العلماء وتاريخهم وإنجازاتهم

د\_ إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية الملائمة



210\_ يدل قوله تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم" على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام:

- أ\_ عدم إلحاق الضرر بالبيئة  
ب\_ الموضوعية  
ج\_ إخلاص النية لله تعالى  
د\_ موافقة مقاصد الشريعة

الدرس الرابع: الإسلام والجمال

211\_ في قول سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: "إن من البيان لسحرا" إشارة إلى:

- أ\_ الصفح الجميل  
ب\_ الهجر الجميل  
ج\_ جمال السحر  
د\_ جمال الكلمة

212\_ المقصود في قول النبي عليه الصلاة والسلام: "يدخل عليكم من هذا الباب رجل وإن لعى وجهه مسحة ملك":

- أ\_ سيدنا يوسف عليه السلام  
ب\_ جعفر بن أبي طالب  
ج\_ كعب بن مالك  
د\_ جرير بن عبد الله البجلي

213\_ الإمام الذي كان يتوضأ وضوءه للصلاة ويلبس أحسن الثياب إذا أراد تعليم الناس حديث النبي ﷺ

- أ\_ مالك بن أنس  
ب\_ أبو حنيفة النعمان  
ج\_ محمد بن إدريس الشافعي  
د\_ أحمد بن حنبل

214\_ الصفة التي حث عليها النبي في اختيار الزوجة وقال فيها: "تربت يدك":

- أ\_ الجمال  
ب\_ المال  
ج\_ الدين  
د\_ الحسب

215\_ الذي قال فيه النبي عليه الصلاة والسلام: "أعطي شطر الحسن" هو:

- أ\_ سيدنا عيسى عليه السلام  
ب\_ الصحابي جرير بن عبد الله  
ج\_ سيدنا يوسف عليه السلام  
د\_ سيدنا آدم عليه السلام

216\_ الصحابي الذي أشار سيدنا محمد إلى جمال صوته في الأذان بقوله: " فإنه أندى وأمدُّ صوتاً " هو:

- أ\_ عبد الله بن عباس  
ب\_ بلال بن رباح  
ج\_ أنس بن مالك  
د\_ أبو موسى الأشعري

217\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " كل مَحْمُوم القلب " على جمال:

- أ\_ النفس  
ب\_ الكلمة  
ج\_ الصورة والهيئة  
د\_ الرائحة

218\_ معنى ( أَمْدُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإنه أندى وأمدُّ صوتاً " هو:

- أ\_ أطول  
ب\_ أجمل  
ج\_ أقوى  
د\_ أعلى

219\_ قائل عبارة: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سُرَّ استنار وجهه حتى كأنه قطعة قمر " هو:

- أ\_ علي بن أبي طالب  
ب\_ أنس بن مالك  
ج\_ الحسين بن علي  
د\_ كعب بن مالك

220\_ معنى ( بديع ) في قوله تعالى: " بديع السموات والأرض " هو:

- أ\_ جميل السموات والأرض  
ب\_ قوي السموات والأرض  
ج\_ عالم السموات والأرض  
د\_ خالق الأشياء غاية في الاتقان لا مثيل له

الدرس الخامس: الرؤى والأحلام

221\_ ( ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة والمُشَوَّشة ) تعريف ل:

- أ\_ الرؤى  
ب\_ الأحلام  
ج\_ الكوابيس  
د\_ أضغاث الأحلام

222\_ إحدى الآتية ليست من صفات من يتصدى لتفسير الرؤى:

- أ\_ التقوى  
ب\_ كِبَر السِّنِّ  
ج\_ العلم  
د\_ كتم أسرار الناس

223\_ الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر سيدنا رسول الله في قوله: "إن من أفرى الفرى أن يُرَى عينيهِ ما لم تريا" هو:

- أ\_ السؤال عن تفسير الأحلام  
ب\_ طلب تفسير حديث النفس  
ج\_ التحدُّث بالرؤى إلى العالم  
د\_ الكذب في الرؤى

224\_ قائل عبارة: "رؤيا الأنبياء وحي" :

- أ\_ عبد الله بن عباس  
ب\_ السيدة عائشة رضي الله عنها  
ج\_ عبد الله بن مسعود  
د\_ أم سلمة رضي الله عنها

225\_ المكان المقصود من قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: "إني أريت دار هجرتكم ذات نخلٍ بين لابتین" هو:

- أ\_ مكة المكرمة  
ب\_ الحبشة  
ج\_ الطائف  
د\_ المدينة المنورة

226\_ تحققت رؤيا سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام الواردة في قوله تعالى: "لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين" في :

- أ\_ فتح مكة في العام الثامن للهجرة  
ب\_ الحج في العام العاشر للعشرة  
ج\_ عمرة القضاء في العام السابع للهجرة  
د\_ عمرة الحديبية في العام السادس للهجرة

227\_ في قول ابن عباس: "رؤيا الأنبياء وحي" دليل على أن ما يراه الأنبياء في منامهم هو:

- أ\_ مما لا يُمكن تفسيره  
ب\_ من الأحلام  
ج\_ من حديث النفس  
د\_ من الحق

228\_ يُسن عند رؤية الأحلام المزعجة أن:

- أ\_ يقول بسم الله الرحمن الرحيم  
ب\_ يقرأ سورة الفاتحة  
ج\_ يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم  
د\_ يقرأ سورة الفلق

229\_ أحد العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلّق بالرؤى:

أ\_ ينبغي للإنسان أن ينشغل بمحاولة تفسير كل ما يراه في منامه

ب\_ يمكن الاستعانة ببرامج تفسير الأحلام والرؤى في التلفاز

ج\_ يختلف تفسير الرؤى تبعاً لاختلاف حال الرائي

د\_ ترتبط صلاة الاستخارة بالرؤى

230\_ فسّر محمد بن سيرين رؤية الرجل الذي رأى أنّه يؤذّن، وقد رأى في الرجل الصلاح أنه:

أ\_ يحج هذا العام

ب\_ سيسرق ويعاقب على ذلك

ج\_ يؤذّن للصلاة

د\_ يُقيم الصلاة

الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بمن حوله

الدرس الأول: المنهج النبوي في التربية

231\_ عبّر القرآن الكريم عن التربية بمفهوم:

أ\_ الطهارة

ب\_ الاصطفاء

ج\_ التزكية

د\_ التعليم

232\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "وأنا خيركم لأهلي" على اتصاف التربية النبوية بوحدة من السمات الآتية:

أ\_ الشمول

ب\_ التوازن

ج\_ الاستمرارية

د\_ الواقعية

233\_ الأسلوب التربوي المستفاد من حديث النبي للصحابة: "وَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْنا إِخواننا" هو:

أ\_ التربية بالخب

ب\_ الحوار والمناقشة

ج\_ السرد القصصي

د\_ ضرب الأمثال

234\_ أحد الآتي ليس من أمثلة الأضرار معنوية وهو التعدي على:

أ\_ الخصوصيات

ب\_ الأموال

ج\_ المشاعر

د\_ الأعراض

235\_ الجانب التربوي الدال على قول النبي عليه الصلاة والسلام: " لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أ ن تلقى أخاك بوجه طلقٍ " هو الجانب:

أ\_ الخُلقي      ب\_ الجسدي      ج\_ النفسي      د\_ العقلي

236\_ الأسلوب التربوي المتضمن في قوله صلى الله عليه وسلم: " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي فملاً حُفَّهُ ثم أمسكه بفيه ثم رقي فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له " هو:

أ\_ التربية بالحُب      ب\_ الحوار والمناقشة  
ج\_ السرد القصصي      د\_ ضرب الأمثال

237\_ ( اعتنى النبي عليه الصلاة والسلام بتنمية الجانب الإيماني في نفوس أصحابه ) وهذا يُمثّل التربية:

أ\_ الروحية      ب\_ الجسدية      ج\_ النفسية      د\_ العقلية

238\_ معنى كلمة ( الثرى ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش " هو:

أ\_ التراب الجاف      ب\_ الطين      ج\_ التراب الرطب      د\_ العظم

239\_ أحد الأحاديث الآتية يدل على الاهتمام النبوي بالتربية النفسية:

أ\_ " احفظ الله يحفظك "

ب\_ " إن الله عزوجل يبسط يده بالليل ليتوب مُسيء النهار "

ج\_ " وددت أنا قد رأينا إخواننا "

د\_ " فإن لجسدك عليك حقا، وإن لعينك عليك حقا "

240\_ معنى ( لا تُزْرِمُوهُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام للأعرابي الذي بال في المسجد:

أ\_ لا تضربوه      ب\_ لا تحبسوا حاجته      ج\_ لا تشتموه      د\_ لا تُهينوه

الدرس الثاني: من القواعد الفقهية، قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار )

241\_ أحد الآتي ليس من أمثلة الأضرار معنوية وهو التعدي على:

أ\_ الخصوصية      ب\_ الأموال      ج\_ المشاعر      د\_ الأعراض

242\_ أحد الأمثلة الآتية يدلّ على إلحاق الضرر بالعقل:

أ\_ قتل النفس      ب\_ المشاركة في ألعاب رياضية خطيرة  
ج\_ تعاطي المخدرات      د\_ القيام بأعمال شاقة تفوق قدرة الإنسان

243\_ يُعد قول النبي عليه الصلاة والسلام: " لا يحلّ لمسلم أن يروّع مسلماً " مثالا على أحد تطبيقات

قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) وهو النهي عن:

أ\_ إلحاق الضرر بالنفس      ب\_ الإضرار المادي بالآخرين  
ج\_ مقابلة الضرر بالضرر      د\_ الإضرار المعنوي بالآخرين

244\_ إحدى النصوص الآتية تدل على النهي عن الإضرار بالنفس:

أ\_ " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم "      ب\_ من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً  
ج\_ " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً "      د\_ " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل "

245\_ معنى ( بُهْتَانًا ) في قوله تعالى: " والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا

بُهْتَانًا " هو:

أ\_ باطلاً      ب\_ زوراً      ج\_ كذباً      د\_ خُسراناً

246\_ ( عبارة موجزة تتضمن حكماً شرعياً عامًا تدرج تحته مسائل مُتعدّدة ) تعريف لـ:

أ\_ القاعدة الأصولية      ب\_ القاعدة الفقهية      ج\_ القاعدة الشرعية      د\_ القاعدة المقاصدية

247\_ يدل قوله تعالى: " لا يُكْفِ الله نفسا إلا وُسْعها " على أحد تطبيقات قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) وهو النهي عن:

- أ\_ الأعمال الشاقة التي تفوق القدرة  
ب\_ السهر المتواصل  
ج\_ المسابقات والألعاب الرياضية الخطيرة  
د\_ تناول الأطعمة التي تضر بالصحة

248\_ سبب تحريم الغشّ والرّبا والاحتكار والرشوة هو:

- أ\_ الحفاظ على قيمة الأوراق النقدية  
ب\_ وقاية للتجار من الربح الفاحش  
ج\_ تجريك عجلة الأوراق النقدية  
د\_ وقاية للمجتمع من الأضرار الناجمة عنها

249\_ الحديث النبوي الذي ينهى عن تخويف الناس ولو كان بالمزاح هو:

- أ\_ " لا ضرر ولا ضرار "  
ب\_ " إن الله قد حرّم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم إلا بحقّها "  
ج\_ " لا يَجُلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا "  
د\_ " فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه "

250\_ يدل قوله تعالى: " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر " على أحد آثار تطبيق قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) في حياة الناس وهو:

- أ\_ تحقيق أمن المجتمع  
ب\_ ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس  
ج\_ استقامة سلوك الفرد  
د\_ حفظ حياة الناس ودمائهم وأموالهم وأعراضهم

الدرس الثالث: الإشاعة

251\_ يُصنّف فعل فرعون مع قومه مثالا على :

- أ\_ الوقوع في الإثم والمعصية  
ب\_ تضليل الرأي العام  
ج\_ تفكيك الروابط الإجتماعية  
د\_ تهديد الأمن والاستقرار

252\_ الآية الكريمة التي تدل على ما أشاعته قريش بحق سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام هي:

أ\_ "وقالوا أساطير الأولين اكتتبها"

ب\_ "إن نقول إلا اعتراك بعض آلِهتنا بسوء"

ج\_ "إن هو إلا رجل به جنة"

د\_ "قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا"

253\_ الذي تزعم مهمة إشاعة الفاحشة بحق أم المؤمنين السيدة عائشة عند عودتها من غزوة بني

المصطلق في العام الخامس للهجرة هو:

أ\_ اليهود

ب\_ صفوان بن المعطل

ج\_ عبد الله بن أبي بن سلول

د\_ كفار قريش

254\_ معنى الكلمة القرآنية ( خبالاً ) في قوله تعالى: "لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالاً" هو:

أ\_ فساداً

ب\_ ضعفاً

ج\_ تردداً

د\_ قوةً

255\_ الذي قال له سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: "كُفَّ عليك هذا" هو الصحابي الجليل:

أ\_ سعد بن معاذ

ب\_ سعد بن عبادة

ج\_ عبد الله بن عمر

د\_ معاذ بن جبل

256\_ نزلت براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في سورة:

أ\_ المؤمنون

ب\_ التوبة

ج\_ النور

د\_ محمد

257\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: "كُتِبَتْ خيائنةً أن تُحدِّث أخاك حديثاً هو لك به مُصدقٌ، وأنت له

به كاذب" على أحد سبل الوقاية من الإشاعة وهو:

أ\_ تغليب حُسن الظن

ب\_ حفظ اللسان

ج\_ التثبت من صحة الأخبار

د\_ دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة



258\_ قائل عبارة: "فوالله عائشة خير منك" هو:

- أ\_ أبو ذر الغفاري  
ب\_ أبو هريرة  
ج\_ أبو أيوب الأنصاري  
د\_ عبد الله بن عباس

259\_ النبي الذي اتَّهَمَهُ قومه بالجنون، والمقصود بقوله تعالى: "إن هو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين" هو:

- أ\_ آدم عليه السلام  
ب\_ نوح عليه السلام  
ج\_ إبراهيم عليه السلام  
د\_ موسى عليه السلام

260\_ ( هو الافتراء وأسوأ الكذب ) تعريف ل:

- أ\_ البُهتان  
ب\_ النميمة  
ج\_ التدليس  
د\_ الإفك

الدرس الرابع: آداب الدائن وآداب المدين

261\_ من آداب الدائن:

- أ\_ الالتزام بسداد الدين  
ب\_ العزم الصادق على السداد  
ج\_ حُسن المطالبة  
د\_ حُسن القضاء

262\_ أحد الأمثلة الآتية يُعد ديناً مُحَرَّماً:

- أ\_ إقراض المال لقاء تحصيل منفعة  
ب\_ المَهْر المُؤَجَّل  
ج\_ الأجرة المُؤَجَّلة  
د\_ إقراض المال لشراء سلعة

263\_ حُكم توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه هو:

- أ\_ واجب  
ب\_ مُسْتَحَبُّ  
ج\_ مباح  
د\_ مكروه

264\_ من الإجراءات المعاصرة التي تلجأ إليها المؤسسات المصرفية الإسلامية لتأمين حقها في حال عجز المدين عن السداد هو:

- أ\_ صندوق المخاطر  
ب\_ التأمين التبادلي  
ج\_ التأمين التجاري  
د\_ التأمين التعاوني على قضاء الديون

265\_ يدل قوله تعالى: "وَأَلْتَقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسُ مِنْهُ شَيْئًا" على أحد آداب المدين وهو:

- أ\_ العزم الصادق على السداد  
ب\_ حُسن القضاء  
ج\_ الاستدانة عند الضرورة  
د\_ الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدد

266\_ معنى ( مَطْلٌ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ" هو:

- أ\_ المماطلة في سداد الدين مع عدم القدرة  
ب\_ تعجيل سداد الدين  
ج\_ المماطلة في سداد الدين مع القدرة  
د\_ عدم إعطاء الغني حقوقه

267\_ الصحابي الجليل الذي كان نموذجاً للتجاوز عن المعسر في الدين هو:

- أ\_ أبو طلحة الأنصاري  
ب\_ أبو أيوب الأنصاري  
ج\_ أبو ذر الغفاري  
د\_ أبو قتادة الأنصاري

268\_ معنى ( الدائِن ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "إن الله مع الدائِن حتى يقضي دينه ما لم يكن فيما يكره الله" هو:

- أ\_ المدين  
ب\_ من أعطى الدين  
ج\_ الغني  
د\_ الدائِن

269\_ ( ثبوت حق مالي لطرف يُسمَى الدائِن في ذمة طرف آخر يُسمَى المدين ) تعريف لـ:

- أ\_ الدائِن  
ب\_ المدين  
ج\_ الدين  
د\_ المَطْل

270\_ يدل قوله تعالى: "وإن كنتم على سفرٍ ولم تجدوا كاتبًا فرهانٍ مقبوضة" على أحد الضمانات في الدين وهو:

- أ\_ الكفالة  
ب\_ الرهن  
ج\_ الإشهاد  
د\_ الكتاب

الدرس الخامس: خُلق العفو

271\_ نزل قوله تعالى: "ألا تحبون أن يغفر الله لكم" في الصحابي الجليل:

أ\_ مسطح بن أثاثة

ب\_ عقبة بن عامر

ج\_ أبو سفيان

د\_ أبو بكر الصديق

272\_ العفو عن القاتل في القصاص من أمثلة:

أ\_ العفو في الحقوق المعنوية

ب\_ العفو في الحقوق المادية

ج\_ العفو في الحقوق الجزائية

د\_ العفو في الحقوق المدنية

273\_ العفو الذي يقتصر على حقوق الأفراد يُسمى:

أ\_ الحق الخاص

ب\_ الحق العام

ج\_ الحق الجزائي

د\_ الحق الفردي

274\_ الصحابي الجليل الذي أخبر عنه النبي عليه الصلاة والسلام في فتح مكة من دخل داره فهو آمن، هو:

أ\_ معاوية بن أبي سفيان

ب\_ علي بن أبي طالب

ج\_ أبو سفيان

د\_ أبو بكر الصديق

275\_ من الأمثلة على العفو في الحقوق المادية، العفو عن:

أ\_ الإساءة بالشتم

ب\_ الإساءة بالغيبة

ج\_ الاعتداء بالقتل

د\_ الإعسار في الدين

276\_ أحد الآتية ليس من صلاحيات ولي المقتول عمداً في الحقوق الجزائية:

أ\_ الإحسان في الدية

ب\_ المطالبة بتنفيذ القصاص

ج\_ التنازل عن الدية

د\_ العفو عن القاتل

277\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: "وما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا" على أنّ العفو سبب:

- أ\_ لنيل مرضاة الله تعالى ومحبته  
ب\_ لتوثيق الروابط الإجتماعية  
ج\_ لنيل العزّة والرفعة بين الناس  
د\_ لتحقيق السكينة والطمأنينة

278\_ قائل عبارة: "بلى والله إنّي أحبُّ أن يغفر الله لي" هو:

- أ\_ مسطح بن أثاثة  
ب\_ عقبة بن عامر  
ج\_ أبو سفيان  
د\_ أبو بكر الصديق

279\_ اليومان اللذان تفتح فيهما أبواب الجنّة:

- أ\_ الإثنين والخميس  
ب\_ الخميس والجمعة  
ج\_ الإثنين والجمعة  
د\_ الأربعاء والخميس

280\_ يدل قوله تعالى: "إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وُدًّا" على أحد آثار

العفو ، وهو:

- أ\_ نيل مرضاة الله تعالى ومحبته  
ب\_ توثيق الروابط الإجتماعية  
ج\_ نيل العزّة والرفعة بين الناس  
د\_ تحقيق السكينة والطمأنينة

انتهى الفصل الثاني بحمد الله تعالى

بالنجاح والتوفيق والتميز

لا تنسوننا من صالح دعائكم

بسم الله الرحمن الرحيم

مكتف مادة الدراسات الإسلامية للفصلين الدراسيين الأول والثاني

يتكون من 280 سؤال موضوعي، لكل درس 10 دوائر

إعداد الدكتور: أحمد محمد القضاة \_ أبو أمير

( 0787755123 )

\* معلم مادتي التربية الإسلامية والدراسات الإسلامية للمرحلة الثانوية في أكاديمية  
ومدارس نجمة الفريد

\* محاضر متفرغ في جامعة العلوم الإسلامية \_ كلية الفقه المالكي

\* إمام وخطيب وواعظ في وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

أرجو الله \_ جلّ جلاله \_ أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكون علماً يُنتفع  
به، وصدقة جارية عن روح والدتي المربية الفاضلة: انتصار جمعة \_ أم سلام

نصائح للحصول على العلامة الكاملة

1\_ الاستعانة بالله والتوكل عليه والدعاء في كل صلاة بالنجاح والتميز

2\_ بعد دراسة كل درس يتم حل 10 دوائر بناء على ترتيب المُكتف

3\_ يُبدأ بالدراسة من الدرس الأخير في الكتاب إلى الدرس الأول، وذلك لمراعاة ترتيب  
أسئلة الوزارة، لأن أسئلة الوزارة مرتبة حسب ترتيب دروس الكتاب، بحيث يكون آخر  
مادة تم دراستها أول ما يُبدأ به في امتحان الوزارة

## الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه سبحانه

الدرس الأول: السنن الإلهية في الكون والإنسان

1\_ من خصائص السنن الإلهية:

أ\_ الثبات      ب\_ الخصوص      ج\_ التغير      د\_ عدم العموم

2\_ من الأسباب التي دعا الإسلام الإنسان إلى التفكير في خلق السماء والأرض وما فيهما:

أ\_ الشعور بالطمأنينة      ب\_ الاعتبار واستنباط الدروس  
ج\_ استثمار الموجودات فيما يعود بالنفع على البشرية      د\_ التعرّف على على وسائل تقدم المجتمعات

3\_ واحدة من الآتي ليست من السنن الإجتماعية:

أ\_ الزوجية      ب\_ التغيير      ج\_ النصر والتمكين      د\_ الرفاه والازدهار

4\_ يدل قوله تعالى: " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو:

أ\_ الإعداد الروحي      ب\_ وحدة الأمة      ج\_ الإعداد المادي      د\_ تغيير المفاهيم والأفكار

5\_ النبي الذي شق الله له طريقا في البحر كمعجزة هو:

أ\_ نوح عليه السلام      ب\_ إبراهيم عليه السلام  
ج\_ موسى عليه السلام      د\_ عيسى عليه السلام

6\_ معنى كلمة " كالعرجون " في قوله تعالى: " حتى عاد كالعرجون القديم ":

أ\_ ما كان عليه سابقا      ب\_ عود النخل الرطب      ج\_ الشيء العتيق      د\_ عود النخل اليابس

7\_ سنة الله في الكون " الزوجية " ترد على شبهة من الشبهات المعاصرة وهي:

أ\_ دعوى ظلم الإسلام للمرأة

ب\_ دعوى الإلحاد

ج\_ دعوى زواج القاصر

د\_ دعوى الشذوذ

8\_ " جعل الله لهذا الكون نظاما يقوم على سنن لا تخرق إلا بمشيئته " تعريف ل:

أ\_ المعجزة

ب\_ السنن الكونية

ج\_ السنة الطبيعية

د\_ حركة الأجرام السماوية

9\_ جعل الله تعالى للكون والمجتمعات سنناً وقوانين ل:

أ\_ تتنظم بها الحياة

ب\_ استقصاء ما أخبر به القرآن عن الأمم السابقة

ج\_ النظر والتفكر في الكون

د\_ تدل على صدق الأنبياء

10\_ السنة الإجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: " ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون " هي:

أ\_ التغيير

ب\_ النصر والتمكين

ج\_ الزوجية

د\_ الرفاه والازدهار

الدرس الثاني: تعظيم الشعائر الدينية

11\_ من الأمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية:

أ\_ ذكرى الإسراء والمعراج

ب\_ ذكرى المولد النبوي

ج\_ الأيام العشرة من ذي الحجة

د\_ ذكرى الهجرة النبوية

12\_ من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة :

أ\_ تمثيلها مراكز علمية وتاريخية

ب\_ تحريم الله تعالى على الكافرين دخولها

ج\_ اشتراط الطهارة للصلاة فيها

د\_ بناء الأنبياء عليهم السلام لها

13\_ يدل قوله تعالى: "محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم" على أحد مظاهر تعظيم الشعائر الدينية وهو:

- أ\_ تعظيم القرآن الكريم  
ب\_ تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
ج\_ تعظيم الصحابة الكرام  
د\_ تعظيم الأحكام الشرعية

14\_ من صور تعظيم الله: اتباع أوامره واجتناب نواهيه، ويتمثل ذلك في قوله تعالى:

- أ\_ "له ما في السموات والأرض"  
ب\_ "وما قدروا الله حق قدره"  
ج\_ "ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم"  
د\_ "وتلك حدود الله ومن يتعدّ حدود الله فقد ظلم نفسه"

15\_ معنى "توقّروه" في قوله تعالى: "لتؤمنوا بالله وتُعزّروه وتوقّروه" هو:

- أ\_ تُعينوه  
ب\_ تنصروه  
ج\_ تُفجّموه  
د\_ تُطيعوه

16\_ اليوم الذي ورد في فضله قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: "فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها هو:

- أ\_ يوم عرفة  
ب\_ يوم الجمعة  
ج\_ يوم عيد الفطر  
د\_ يوم الإثنين

17\_ أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:

- أ\_ الانتقاص من قدر العلماء  
ب\_ الاحتفال بكرى المولد النبوي  
ج\_ صون الجوارح عن المعاصي  
د\_ المُزاح في أمور الدنيا

18\_ معنى ( لا تُحلّوا ) في قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تحلّوا شعائر الله" هو:

- أ\_ لا تجعلوها حراما  
ب\_ لا تؤدّوا الشعائر  
ج\_ المحافظة على الشعائر  
د\_ لا تنتهكوا حرمتها



19\_ أحد الآتي ليس من آداب المساجد:

- أ\_ التزام الذكر والدعاء فيها  
ب\_ إقامة المجالس العلمية فيها  
ج\_ عدم المحافظة على نظافتها  
د\_ تجنب رفع الصوت فيها

20\_ يدل قوله تعالى: " ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم " على أحد مظاهر

تعظيم الشعائر الدينية وهو:

- أ\_ تعظيم القرآن الكريم  
ب\_ تعظيم سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام  
ج\_ تعظيم الأحكام الشرعية  
د\_ تعظيم الصحابة الكرام

الدرس الثالث: الحياة الدنيا في التصور الإسلامي

21\_ معنى كلمة " بِمُزْجِرِهِ " في قوله تعالى: " وما هو بِمُزْجِرِهِ من العذاب أن يُعَمَّرَ ":

- أ\_ بِمُخْرِجِهِ  
ب\_ بِمُنْجِيهِ  
ج\_ بِمُدْخِلِهِ  
د\_ بِمُبْعَدِهِ

22\_ من أمثلة تصورات الإسلام للدنيا أنها دار تكليف تشريع:

- أ\_ العبادة  
ب\_ السفر  
ج\_ إعمار الأرض  
د\_ الصدقة الجارية

23\_ من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا:

- أ\_ الانشغال بالحياة الدنيا  
ب\_ ترك المذات والشهوات  
ج\_ الإيمان وعمارَة الأرض  
د\_ الإقبال على العبادة وترك العمل

24\_ استخلف الله تعالى الإنسان، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون، وهذا يدل على أحد تصورات الحياة الدنيا في الإسلام وهو:

- أ\_ دار إعمار وإنتاج  
ب\_ مرحلة مؤقتة  
ج\_ دار تكليف  
د\_ دار اختبار

25\_ الآية التي تشير إلى اعتقاد بعض الناس إلى أن الحياة الدنيا وُجدت بمحض المصادفة وأنها دائمة إلى ما لا نهاية وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت هي:

أ\_ “وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلكنا إلا الدهر”

ب\_ “قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة”

ج\_ “وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك في الدنيا”

د\_ “فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل”

26\_ تصور الحياة الدنيا الي تدل عليه الآية الكريمة:” فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل” هو:

أ\_ دار إعمار      ب\_ دار اختبار      ج\_ دار سعي      د\_ دار حساب

27\_ عابر السبيل في قول رسول الله عليه الصلاة والسلام:” كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل” يشير إلى:

أ\_ الفقير      ب\_ المسكين      ج\_ الزاهد      د\_ المسافر

28\_ تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر:

أ\_ مكانتهم في الدنيا      ب\_ الغنى والفقير

ج\_ أعمالهم الصالحة      د\_ منفعة أنفسهم

29\_ يدل قوله تعالى:” هو الذي جعلكم خلائف في الأرض “ على أن الدنيا:

أ\_ دار إعمار وإنتاج      ب\_ دار سعي وتكليف

ج\_ مرحلة مؤقتة من حياة الإنسان      د\_ دار اختبار وممر إلى الآخرة

30\_ الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها هي:

- أ\_ “ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلكنا إلا الدهر “  
ب\_ “ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة “  
ج\_ “ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك في الدنيا “  
د\_ “ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل “

الدرس الرابع: مكانة الزكاة وآثارها

31\_ أفضل العبادات المالية:

- أ\_ الزكاة      ب\_ الكفارة      ج\_ النذر      د\_ الحج

32\_ الذي دعا إلى إنشاء مؤسسة عالمية للزكاة والتكافل الإنساني، هو:

- أ\_ سمو الأمير الحسين بن عبد الله      ب\_ سمو الأمير الحسن بن طلال  
ج\_ الملك عبد الله الثاني بن الحسين      د\_ الملك الحسين بن طلال

33\_ من آثار الزكاة التي تُسهم في الابتعاد عن كنز المال:

- أ\_ التحفيز على الاستثمار      ب\_ معالجة مشكلة الفقر  
ج\_ التخفيف عن الغارمين      د\_ معالجة مشكلة البطالة

34\_ يدل قوله تعالى: "وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً" على مكانة الزكاة في الإسلام وهي:

أ\_ مدح الله القائمين عليها والأمريين بأدائها

ب\_ قرنها الله بالصلاة في مواطن كثيرة

ج\_ جعلها الله ركناً من أركان الإسلام

د\_ أوجبها الله على كل مسلم ومسلمة انطبقت عليهما شروطهما

35\_ واحدة من الآتي ليست من آثار الزكاة في المجتمع:

أ\_ التخفيف عن الغارمين

ب\_ الإسهام في حل مشكلة البطالة

ج\_ معالجة مشكلة الفقر

د\_ تطهر آخذها من الحسد والبغضاء والكراهية

36\_ من أمثلة إسهام الزكاة في معالجة الركود الإقتصادي:

أ\_ كفالة الأيتام

ب\_ المؤسسات الخيرية

ج\_ إقامة مشاريع البر والإحسان

د\_ تشغيل الإنسان رأس ماله واستثماره

37\_ تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعدُّ أثراً من الآثار:

أ\_ الاجتماعية

ب\_ الإيمانية التعبدية

ج\_ النفسية والتربوية

د\_ الاقتصادية

38\_ من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مؤدي الزكاة:

أ\_ تعويده تحمّل المسؤولية

ب\_ معالجة مشكلة الفقر

ج\_ التخفيف عن الغارمين

د\_ الإسهام في حل مشكلة البطالة

39\_ معنى ( مُؤْتَجِرًا ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " من أعطاهم مؤتجرا فله أجرها " هو:

- أ\_ من عقد الإجارة  
ب\_ طالبا الأجر من الناس  
ج\_ طالبا الأجر من الله  
د\_ أجرة على منفعة

40\_ قرن الله الزكاة بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم وهذا يشير إلى:

- أ\_ الآثار الإيمانية التعبدية  
ب\_ الآثار النفسية والتربوية  
ج\_ مدح الله القائمين بها  
د\_ مكانة الزكاة

الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

الدرس الأول: فقه الأولويات في الإسلام

41\_ تقديم إفطار المسافرين أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما من أمثلة ترتيب الأولويات وفق:

- أ\_ الحاجة  
ب\_ الأهمية  
ج\_ القدرة  
د\_ الوقت

42\_ قول النبي عليه الصلاة والسلام: " أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل " يدل على:

- أ\_ تقديم الفرائض على النوافل  
ب\_ تقديم النوافل على الفرائض  
ج\_ تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر  
د\_ تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع

43\_ واحدة من الآتي ليست من أمثلة ترتيب الأولويات وفق الوقت:

أ\_ تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها

ب\_ تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها

ج\_ تقديم الأعمال التي اوقات مستحبة على غيرها

د\_ تقديم طعام السحور قبل آذان الفجر على قيام الليل

44\_ ( ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعا لاعتبارات ) تعريف :

أ\_ الإبداع      ب\_ تنظيم الوقت      ج\_ فقه الأولويات      د\_ التخطيط

45\_ صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مقدمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع، من

أمثلة ترتيب الأعمال وفق:

أ\_ الأهمية      ب\_ القدرة      ج\_ الحاجة      د\_ النتيجة

46\_ واحد من الأدلة الشرعية الآتية ليست من أدلة مشروعية فقه الأولويات:

أ\_ “ أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في

سبيل الله “

ب\_ “ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس “

ج\_ ( دعه لا يتحدث الناس أن محمدا يقتل أصحابه )

د\_ “ ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم “

47\_ من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة:

أ\_ تقديم العمل اليسير على العمل الشاق

ب\_ تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع

ج\_ تقديم الكيف على الكم

د تقديم ما عم نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله

48\_ معنى ( يُشَادُّ الدِّينَ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " إن الدِّينَ يُسْرُ ولن يُشَادُّ الدِّينَ أحدٌ إلا غلبه " هو:

أ\_ يتحلل منه      ب\_ التفريط فيه      ج\_ يتشدد فيه      د\_ يتساهل معه

49\_ يشير حديث النبي عليه الصلاة والسلام: " ذهب المُفْطِرُونَ اليوم بالأجر " إلى أحد ضوابط تحديد الأولويات في الإسلام:

أ\_ ترتيب الأعمال بحسب الحاجة      ب\_ ترتيب الأعمال بحسب القدرة  
ج\_ ترتيب الأعمال بحسب النتيجة      د\_ ترتيب الأعمال بحسب الوقت

50\_ قائل عبارة: " والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجنَّ الأعز منها الأذل " هو:

أ\_ أبو جهل      ب\_ أبو لهب  
ج\_ عبد الله بن أبي بن سلول      د\_ الوليد بن المغيرة

الدرس الثاني: الشخصية الإيجابية

51\_ يدل قوله تعالى: " وجاء من أقصا المدينة رجل يسعى قال يقوم اتبعوا المرسلين " على أحد سمات الشخصية الإيجابية، وهو:

أ\_ الإرادة والدافعية      ب\_ التفاؤل      ج\_ المبادرة      د\_ المثابرة

52\_ من الأمثلة التي تدل على السلوك الإيجابي:

أ\_ الشعور بالآخرين      ب\_ التعاون على قضاء حوائج الناس  
ج\_ التفكير في تخطي الصعاب      د\_ التأمل في خلق الله تعالى

53\_ من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع:

- أ\_ تحقيق الدافعية إلى التميز  
ب\_ أداء الأعمال الصالحة  
ج\_ تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان  
د\_ زيادة الانتاجية

54\_ يدل قوله تعالى: " فاستنبقوا الخيرات " على أحد مقومات الشخصية الإيجابية وهو:

- أ\_ السلوك الإيجابي  
ب\_ التفكير الإيجابي  
ج\_ المبادرة  
د\_ العاطفة الإيجابية

55\_ أحد العبارات النبوية الآتية تدل على المثابرة:

- أ\_ ( اسكت يا أبا بكر، اثنان الله ثالثهما )  
ب\_ ( يا عبد الله، لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل، فترك قيام الليل )  
ج\_ ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )  
د\_ ( اللهم أعط منقفا خلفا )

56\_ النبي الذي مدَّ العون لامرأتين كانتا تريدان سقاية الماشية هو:

- أ\_ نوح عليه الصلاة والسلام  
ب\_ إبراهيم عليه الصلاة والسلام  
ج\_ موسى عليه الصلاة والسلام  
د\_ محمد عليه الصلاة والسلام

57\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: " اللهم أعط منقفا خلفا " على أحد سمات

الشخصية الإيجابية وهي:

- أ\_ العطاء  
ب\_ المبادرة  
ج\_ التفاؤل  
د\_ المثابرة



58\_ إحدى الآيات الآتية تدل على المبادرة:

أ\_ “ وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض “

ب\_ “ الذين يذكرون الله فيما وقعدوا “

ج\_ “ إنهم كانوا يسارعون في الخيرات “

د\_ “ فاستبقوا الخيرات “

59\_ ( تقبل الذات والآخرين والتركيز على كل ما هو إيجابي في الحياة ) تعريف ل:

أ\_ السلوك الإيجابي

ب\_ العاطفة الإيجابية

ج\_ التفكير الإيجابي

د\_ الشخصية الإيجابية

60\_ من العلماء الذين اجتهدوا وثابروا حتى يفيدوا الناس بعلمهم، إذ كان يقوم مرات عديدة

في الليل، ويسرج المصباح ليكتب ما تذكر من الأحاديث النبوية الشريفة هو:

أ\_ البخاري

ب\_ الشعرواي

ج\_ النابلسي

د\_ أبو حنيفة

الدرس الثالث: علو الهمة

61\_ إحدى الآتية تُضعف همة الإنسان:

أ\_ تحديد الأهداف والتخطيط لتحقيقها

ب\_ استثمار الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف

ج\_ الاقتداء بأصحاب الهمم العالية

د\_ عدم مرافقة أصحاب الهمم العالية

62\_ كان سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كثير الإنفاق في سبيل الله تعالى، وهذا مثال على أحد مجالات علو الهمة وهو:

- أ\_ طلب العلم  
ب\_ العبادات والشعائر  
ج\_ العمل  
د\_ خدمة المجتمع

63\_ الصحابي الجليل الذي قال للنبي عليه الصلاة والسلام: "أسألك مرافقتك في الجنة" هو:

- أ\_ ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه  
ب\_ كعب بن مالك رضي الله عنه  
ج\_ هلال بن أمية رضي الله عنه  
د\_ كعب الأحبار رضي الله عنه

64\_ مما لا يُعين الإنسان على تحقيق أهدافه:

- أ\_ استثمار الموارد المتوافرة  
ب\_ التواكل على الله تعالى  
ج\_ طلب العلم  
د\_ اغتنام الوقت

65\_ قائل عبارة: "إن لي نفساً تواقّة لا تُعطى شيئاً إلا تآقت إلى ما هو أعلى منه، وإنّي لمّا أعطيت الخلافة تآقت نفسي إلى ما هو أعلى منها وهي الجنة" هو:

- أ\_ عبد الملك بن مروان  
ب\_ الحجاج بن يوسف الثقفي  
ج\_ عمر بن عبد العزيز  
د\_ هارون الرشيد

66\_ إحدى الآتية تُضعف همة الإنسان:

- أ\_ مخالطة أصحاب الهمم العالية  
ب\_ تربية الأبناء على شحذ الهمم  
ج\_ تكرار المحاولة مع عدم اليأس  
د\_ قلّة الثقة بالنفس

67\_ أبو هريرة رضي الله عنه كان مثلاً في علو الهمة في مجال:  
أ\_ العبادات والشعائر      ب\_ طلب العلم      ج\_ العمل      د\_ الدعوة إلى الله

68\_ الصحابي الجليل الذي نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن قراءة القرآن في أقل من سبع ليال، ونهاه أن يصوم كل الأيام، هو:

أ\_ عبد الله بن عمرو      ب\_ عبد الله بن عمر  
ج\_ عبد الله بن عباس      د\_ عبد الله بن مسعود

69\_ الإمام مُسلم رحمه الله ارتحل في طلب العلم، وطاف عدة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام، وألف كتباً عديدة، أشهرها:

أ\_ الموطأ      ب\_ المُسند      ج\_ الجامع الصحيح      د\_ المُدونة

70\_ ( إرادة قويّة تدفع الإنسان إلى تجاوز الصّعاب ومواجهة التحدّيات وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات ) تعريف ل:

أ\_ الإبداع      ب\_ الأولويات      ج\_ عُلُوّ الهمة      د\_ المثابرة

الدرس الرابع: رعاية المُبدعين في الإسلام

71\_ جاءت امرأة من الأنصار قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا رسول الله ألا

أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً" فقال عليه الصلاة والسلام: "إن شئتِ"

قالت: فعملت له المنبر " هذا المثال يدل على أهمية الإبداع في:

أ\_ زيادة الثقة بالنفس      ب\_ زيادة الإنتاجية

ج\_ تطوُّر المجتمع وتقدُّمه      د\_ حل المشكلات

72\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: " من سنّ في الإسلام سنّة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده" على أحد توجيهات الإسلام في رعاية المُبدعين وهو:

أ\_ الحث على التفكير الإبداعي

ب\_ اكتشاف القدرات الإبداعية

ج\_ المرونة في التفكير الإبداعي

د توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع

73\_ أَخَذَ النبي صلى الله عليه وسلم في اختيار موضع الجيش يوم بدر برأي الصحابي الجليل:

ب\_ معاذ بن جبل رضي الله عنه

أ\_ زيد بن ثابت رضي الله عنه

د الحباب بن المنذر رضي الله عنه

ج\_ الخبّاب بن الأرت رضي الله عنه

74\_ أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو الإمام:

د\_ النسائي

ج\_ مُسلم

ب\_ الشافعي

أ\_ البخاري

75\_ عنصر الإبداع الذي يُبيّن قدرة المُبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا مُتعدّدة هو:

د المرونة

ج\_ الأصالة

ب\_ الطلاقة

أ\_ المعاصرة

76\_ استشارة النبي عليه الصلاة والسلام أصحابه تُعدّ مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المُبدعين، وهذا التوجيه هو:

أ\_ الحث على التفكير الإبداعي

ب توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع

ج\_ زيادة الإنتاجية

د\_ اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها

77\_ الخليفة الذي أنشأ أول بيت مال للمسلمين هو سيّدنا:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه

د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

78\_ جمع القرآن في زمن سيدنا أبي بكر الصديق رضي عنه يُعد مثالا على أهمية الإبداع:

أ\_ زيادة الثقة بالنفس

ب\_ زيادة الإنتاجية

ج\_ تطوّر المجتمع وتقدّمه

د\_ حل المشكلات

79\_ الصحابي الجليل الذي أبدع في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة هو:

أ\_ زيد بن حارثة رضي الله عنه

ب\_ خالد بن الوليد رضي الله عنه

ج\_ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

د\_ عبد الله بن رواحة رضي الله عنه

80\_ إحدى الآتية تُعد مثالا على الإبداع الفني:

أ\_ الكتابة

ب\_ الشعر

ج\_ الإنشاد

د\_ الخطابة

الدرس الخامس: العاطفة في الإسلام

81\_ المفهوم الذي يعني موقف الإنسان من الأشياء والأحداث والناس، ويُمثل جانبا من

جوانب العاطفة لديه، هو:

أ\_ الاتجاهات

ب\_ الانفعالات

ج\_ الانفعالات

د\_ الرغبات

82\_ يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب

لنفسه " إلى سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي:

أ\_ التوازن في العاطفة

ب\_ التعبير عن العواطف الإيجابية

ج\_ ضبط العاطفة

د\_ سد الذرائع

83\_ من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النَّعم:

- أ\_ شكر الله تعالى عليها  
ب\_ إخفاؤها عن الناس  
ج\_ الزهد فيها  
د\_ المفاخرة بها

84\_ قول النبي عليه الصلاة والسلام: " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب " يُعد مثالا على:

- أ\_ الاتجاهات      ب\_ المشاعر      ج\_ الميول      د\_ الانفعالات

85\_ إحدى الآتية ليست من علامات التصحُّر العاطفي:

- أ\_ مخالطة الناس  
ب\_ تبؤد العاطفة وجمودها  
ج\_ الانعزال عن الناس  
د\_ عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة

86\_ ( أحاسيس الإنسان المختلفة ) تعريف ل:

- أ\_ الانفعالات      ب\_ المشاعر      ج\_ الميول      د\_ الرغبات

87\_ يدل حديث النبي عليه الصلاة والسلام: " إذا ذبحتم فأحسنوا الذَّبْح " على أحد جوانب ا لعاطفة في الإنسان:

- أ\_ الحُب      ب\_ البُغض      ج\_ الرحمة      د\_ الجلم

88\_ من أمثلة الميول والرغبات:

- أ\_ نصر المؤمنين  
ب\_ تحقيق الانجازات  
ج\_ الصبر على المحن والشدائد  
د\_ الصيد للحصول على الطعام

89\_ المقصود بـ ( شُعْلة ) في قول النبي عليه الصلاة والسلام: " ما أنا بأقدرَ على أن

أدع لكم ذلك على أن تُشعلوا لي منها شُعْلة " هي:

أ\_ النجوم      ب\_ القمر      ج\_ الكواكب      د\_ الشمس

90\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: " اعدلوا بين أولادكم " إلى أحد مظاهر ضبط العاطفة وهو:

أ\_ الدعوة إلى حُسن التعامل مع الناس جميعا

ب\_ سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

ج\_ الدعوة إلى تجنّب الأنانية

د\_ التوازن في العاطفة

الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بمن حوله

الدرس الأول: مكانة الصحابة الكرام رضي الله عنهم

91\_ الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص كان له دور عظيم في خدمة الإسلام في جانب:

أ\_ تلقي العلم ونشره

ب\_ الجهاد في سبيل الله تعالى

ج\_ الدعوة إلى الله تعالى

د\_ الثبات على الدين

92\_ قال النبي عليه الصلاة والسلام لسيدنا عمر بن الخطاب عن أحد الصحابة حين

ارتكب ذنبا: " لعل الله اطلع إلى أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد وجبت لكم الجنة " وهذا

يدل على فضائل الصحابة في:

أ\_ ثناء الله عليهم ورضاه عليهم

ب\_ بشّرهم بمغفرة الله تعالى لهم

ج\_ وصفهم بخير الناس

د\_ خصّهم بمحبته

93\_ أحد المعارك الآتية لم تحصل على ثرى الأردن:

- أ\_ غزوة مؤتة  
ب\_ معركة اليرموك  
ج\_ معركة طبقة فحل  
د\_ معركة عين جالوت

94\_ الصحابي الجليل الذي دُفِن في محافظة الطفيلة بالأردن هو:

- أ\_ الحارث بن عمير الأزدي  
ب\_ أبو ذر الغفاري  
ج\_ أبو الدرداء  
د\_ ضرار بن الأزور

95\_ الصحابي الجليل الذي طلب سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام دعوة قبيلته إلى

الإسلام هو:

- أ\_ الزبير بن العوام  
ب\_ أسيد بن حُضير  
ج\_ الطُفيل بن عمرو  
د\_ معاذ بن جبل

96\_ يدل قوله تعالى: "والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين ءاؤوا ونصروا

أولئك هم المؤمنون حقا" على أحد صور ثناء الله تعالى على الصحابة الكرام وهي:

- أ\_ امتداح خصالهم الحميدة  
ب\_ الشهادة لهم بالإيمان الحق  
ج\_ الرضا عنهم  
د\_ تبشيرهم بالفوز في الدنيا والآخرة

97\_ ( كل من لقي النبي عليه الصلاة والسلام وهو مؤمن به ثم مات على الإسلام )

تعريف ل:

- أ\_ الحواري  
ب\_ التابعي  
ج\_ الصحابي  
د\_ الشهيد



98\_ أول الصحابة دخولا في الإسلام:

- أ\_ خديجة بنت خويلد  
ب\_ أبو بكر الصديق  
ج\_ علي بن أبي طالب  
د\_ فاطمة بنت محمد

99\_ لقد رضي الله عن المؤمنين الذين بايعوا رسول الله تحت الشجرة يوم:

- أ\_ فتح مكة  
ب\_ الخندق  
ج\_ الْحُدَيْبِيَّة  
د\_ خيبر

100\_ الصحابي الجليل الذي اهتزَّ عرش الرحمن لموته هو:

- أ\_ سعد بن عبادة  
ب\_ سعد بن أبي وقاص  
ج\_ سعد بن الربيع  
د\_ سعد بن معاذ

الدرس الثاني: القيادة في الإسلام

101\_ يدل قول أبو بكر الصديق رضي الله عنه: " والله لأقاتلنَّ من فرَّق بين الصلاة والزكاة " على أحد خصائص الشخصية القيادية في التصوُّر الإسلامي وهو:

- أ\_ الإيمان الراسخ  
ب\_ القوَّة والأمانة  
ج\_ الحزم  
د\_ قوَّة الإرادة

102\_ الصحابي الجليل الذي حكم على غدر يهود بني قريظة بالمسلمين، هو:

- أ\_ سعد بن معاذ رض الله عنه  
ب\_ سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه  
ج\_ سعد بن عبادة رضي الله عنه  
د\_ معاذ بن جبل رضي الله عنه

103\_ الصفة القيادية التي تميَّز بها ثابت بن قيس رضي الله عنه هي:

- أ\_ حُسن الإدارة  
ب\_ اللين  
ج\_ العلم  
د\_ الخطابة

104\_ إحدى الخصائص الآتية تمنح أفراد المجموعة دوراً في صناعة القرار:

أ\_ الشورى      ب\_ الأمانة      ج\_ العدل      د\_ الحزم

105\_ قائل عبارة: "والضعيف منكم قوي عندي حتى أزيح عنته إن شاء الله" هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه      ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه      د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

106\_ صفة القائد التي ظهرت في حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه على بني قريظة بعد نقض عهدهم مع النبي عليه الصلاة والسلام والمسلمين هي:

أ\_ القدرة مع التأثير      ب\_ الحزم      ج\_ القدرة على الإقناع      د\_ اللين

107\_ يشير قول النبي عليه الصلاة والسلام: "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها" إلى إحدى خصائص الشخصية القيادية، وهي:

أ\_ العدل      ب\_ العلم      ج\_ قوة الإرادة      د\_ القوة والأمانة

108\_ الصحابي الجليل الذي أمره النبي عليه الصلاة والسلام على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه:

أ\_ زيد بن حارثة      ب\_ خالد بن الوليد

ج\_ أسامة بن زيد      د\_ عبد الله بن رواحة

109\_ القائد الذي كان ذا إرادة صُلْبَة وعزيمة لا تفتر ما مكّنه من إقامة الدولة الأموية في الأندلس هو:

أ\_ موسى بن نصير      ب\_ عبد الرحمن الداخل

ج\_ يوسف بن تاشفين      د\_ عبد الله بن أبي السرح

110\_ المَلِكُ المقصود في قوله تعالى: "وَأَتَاهُ اللهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ" هو:  
أ\_ داوود      ب\_ جالوت      ج\_ سُليمان      د\_ طالوت

الدرس الثالث: الإصلاح بين الناس

111\_ معنى ( الحَالِقَة ) في قوله صلى الله عليه وسلم ( فإن فساد ذات البين هي الحَالِقَة ) هو:

أ\_ القاطعة للعلاقات  
ب\_ المُذهبة للذنوب  
ج\_ الواصلة للعلاقات  
د\_ القاطعة للنزاعات

112\_ واحدة من الآتي ليست من الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح:

أ\_ محاوره المتخاصمين  
ب\_ مراعاة المنافع الدنيوية  
ج\_ اتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف القلوب  
د\_ ترغيبهم في العفو والصفح

113\_ يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: " الصُّلْحُ جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرّم حلالاً " على أحد آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه وهو:

أ\_ إخلاص النية لله تعالى  
ب\_ الإطلاع على قضية المتخاصمين  
ج\_ تحريّ العدل في التعامل مع المتخاصمين  
د\_ الصبر على المتخاصمين

114\_ الصحابي الجليل الذي سمّاه النبي عليه الصلاة والسلام أبا تُراب هو:  
أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه      ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه      د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

115\_ ( مراعاة أحوال المُتخاصمين وتحمل أذاهم وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم )

تدل هذه العبارة على تحلي المُصلحين بـ:

أ\_ الأمانة      ب\_ العدل      ج\_ الصبر      د\_ الإخلاص

116\_ من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد:

أ\_ تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه

ب\_ تحقيق بعض المصالح الدنيوية للفرد

ج\_ تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع

د\_ تحقيق الأمن والأمان في المجتمع

117\_ المُصلحون الذين يتعاملون مع المُتخاصمين من دون ميل إلى طرف منهم بسبب

قربة أو نفوذ أو غير ذلك يتحلون بـ:

أ\_ العدل      ب\_ الصبر      ج\_ الشجاعة      د\_ الرفق واللين

118\_ المقصود بقول النبي عليه الصلاة والسلام: " أبدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم":

أ\_ المهاجرين والأنصار      ب\_ اليهود والنصارى

ج\_ الأوس والخزرج      د\_ المسلمون وكفار قريش

119\_ الجهة التي أنشأت ( مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ) هي:

أ\_ وزارة الأوقاف والاشؤون والمقدسات الإسلامية

ب\_ دائرة الإفتاء العام

ج\_ وزارة التنمية الإجتماعية

د\_ دائرة قاضي القضاة

120\_ يدل قوله تعالى: " ومن أحيائها فكأنما قتل الناس جميعا " على أحد آثار الإصلاح بين الناس وهو:

أ\_ تماسك المجتمع

ب\_ الحدّ من وقوع الجرائم

ج\_ نشر القيم والأخلاق الحميدة

د\_ تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة

الدرس الرابع: توظيف التقنية في خدمة الإسلام

121\_ التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني هي:

أ\_ النشر الحاسوبي للمصحف الشريف

ب\_ المصحف الناطق

ج\_ المصحف الإلكتروني

د\_ منتديات علم التفسير

122\_ العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة هو:

أ\_ التفسير

ب\_ السنة النبوية

ج\_ الفقه

د\_ السيرة النبوية

123\_ الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المتخصصة في تفسير القرآن الكريم هي:

أ\_ مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي

ب\_ دائرة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية

ج\_ وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

د\_ دائرة قاضي القضاة

124\_ ( حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مردها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية ) تعريف ل:  
أ\_ الاسم التجاري ب\_ القانون المدني ج\_ الملكية الفكرية د\_ الملكية القانونية

125\_ قائل عبارة: "المؤمن وقَّاف حتى يتبين" هو:  
أ\_ الحسن البصري ب\_ الحسن بن علي ج\_ الأوزاعي د\_ سفيان الثوري

126\_ إحدى الآتية ليست من ضوابط التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

أ\_ الابتعاد عن المسائل الخلافية

ب\_ التثبت من المعلومات

ج\_ عدم توثيق المعلومات

د\_ تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات

127\_ معنى كلمة ( مَدْرٍ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "ولا يترك الله بيت مدرٍ ولا وِدٍ ر إلا أدخله الله هذا الدين" هو:

أ\_ بيوت البادية ب\_ بيوت الريف ج\_ بيوت الشَّعْر د\_ بيوت المدن

128\_ أحد الكتب الآتية ليست من كتب الحديث التسعة:

أ\_ سُنن البيهقي ب\_ مسند أحمد ج\_ موطأ مالك د\_ سُنن الدارمي

129\_ تُقدم المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمي خدمة الإجابة على أسئلة

فقهية يُراد معرفة أحكامها ما عدا:

أ\_ موقع دائرة الإفتاء الأردني ب\_ موقع الباحث الحديثي

ج\_ موقع مجمع الفقه الإسلامي الدولي د\_ موقع البحوث الإسلامية في الأزهر

130\_ يدل قوله تعالى: " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " على أحد ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

- أ\_ التنبُّت من المعلومات  
ب\_ توثيق المعلومات  
ج\_ تنظيم الوقت فيما يخص استخدام التقنيات  
د\_ الابتعاد عن المسائل الخلافية

الدرس الخامس: المصارف الإسلامية

131\_ الأموال الثابتة في مكانها التي لا يُمكن نقلها من دون تلف، تعريف ل:

- أ\_ المصارف الإسلامية  
ب\_ البطاقات الائتمانية  
ج\_ أموال العملاء  
د\_ العقارات

132\_ إحدى الآتية لا تمثّل شرطا لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية:

- أ\_ العلم بالمدة التي سوف يُسدّد فيها الثمن للمصرف  
ب\_ تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل  
ج\_ رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل  
د\_ العلم بنسبة الربح التي سيأخذها المصرف

133\_ اتفق أحمد مع صديقه التاجر عبد الله على عمل مشروع تجاري يكون رأس المال عشرة آلاف دينار من أحمد، والعمل بالمشروع على عبد الله، تُعد هذه الاتفاقية مثالا على:

- أ\_ المضاربة  
ب\_ بيع المرابحة  
ج\_ الوديعة  
د\_ الإجارة

134\_ ( تمليك سلعة لقاء ثمن ) هو تعريف لمصطلح:

- أ\_ البيع  
ب\_ المرابحة  
ج\_ الكفالة  
د\_ الوكالة

135\_ اتفق أحمد مع المصرف على تأجيره شقة سكنية مُحدّدة مُدّة مُعيّنة ووعده بنقل ملكيتها إليه بعد انتهاء مُدّة الإجارة، تُعد هذه المُعاملة مثالا على:

أ\_ بيع المرابحة للأمر بالشراء

ب\_ الرهن

ج\_ المُضاربة

د\_ الإجارة المنتهية بالتمليك

136\_ من القِيم الإسلامية التي تتمثلها المصارف الإسلامية:

أ\_ التساهل في بعض شروط عقد المرابحة مثل عدم تملك البنك للسلع

ب\_ إمهال المُعسر مُدّة أخرى لقاء زيادة قليلة على مبلغ الدّين

ج\_ تقديم قروض حسنة مثل: قرض التعليم ، وقرض العلاج

د\_ إصدار بطاقات ائتمانية لقاء نسبة من أرباح التّجار وزيادة بسيطة على ثمن السلعة يتحمّلها المشتري

137\_ حكم الوفاء بالوعد:

أ\_ واجب

ب\_ مباح

ج\_ مندوب

د\_ مكروه

138\_ ( تحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى ) تعريف ل:

أ\_ المصارف الإسلامية

ب\_ الوكالة

ج\_ الحوالة

د\_ الصِرافة

139\_ طلب رائد إلى المصرف شراء سيارة مُعيّنة بمبلغ ( 10000 ) دينار وبعد أن

اشتراها المصرف باعها لرائد بمبلغ ( 12500 ) دينار على أن يلتزم رائد بدفع المبلغ

كاملا في صورة أقساط مُدّة خمس سنوات، هذه المُعاملة مثال على:

أ\_ الإجارة المنتهية بالتمليك

ب\_ الرهن

ب\_ بيع المرابحة للأمر بالشراء

د\_ المضاربة



140\_ إحدى الآتية ليست من أبرز المعاملات في المصارف الإسلامية:

أ\_ إيداع الأموال وسحبها

ب\_ إصدار البطاقات الائتمانية

ج\_ استثمار أموال العملاء

د\_ دعم الحكومات وإقراضها

انتهى الفصل الأول



## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه

الدرس الأول: عمارة الأرض في الإسلام

141\_ الصحابي الجليل الذي رأى شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه فأعانه على زراعتها، هو:

أ\_ عمر بن الخطاب      ب\_ عمرو بن العاص

ج\_ معاذ بن جبل      د\_ سلمان الفارسي

142\_ يدل قوله تعالى: " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها " على أحد مبادئ منهج الإسلام في عمارة الأرض، وهذا المبدأ هو:

أ\_ الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع      ب\_ الدعوة إلى العمل

ج\_ تسخير الأرض      د\_ دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير

143\_ مجال العمل الذي اشتهر فيه النبي إسماعيل عليه السلام، هو:

أ\_ صناعة السفن      ب\_ الحدادة      ج\_ البناء      د\_ الزراعة

144\_ يدل قوله تعالى: " ءاتوني زُبَرَ الحديد حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا " على مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام وهو:

أ\_ الزراعة      ب\_ الصناعة      ج\_ التجارة      د\_ البحث العلمي

145\_ الصحابي الجليل الذي تصدق بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو :

أ\_ الزبير بن العوام      ب\_ عبد الرحمن بن عوف

ج\_ علي بن أبي طالب      د\_ سلمان الفارسي

146\_ يدل قوله تعالى: " قل انظروا ماذا في السموات والأرض " على أحد المعينات للإندسان على عمارة الأرض:

- أ\_ تسخير الأرض  
ب\_ الاستعداد للتعلم  
ج\_ إرسال الرسل  
د\_ دعوة الناس للتعاون

الدرس الثاني: حُوق الرضا

151\_ " حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى " تعريف ل:

- أ\_ الرضا  
ب\_ القدر  
ج\_ القناعة  
د\_ الصبر

152\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " وارض بما قسم الله تكن أغنى الناس " على أحد آثار الرضا في الفرد والمجتمع، وهو:

- أ\_ سلامة القلب من الغل والحسد  
ب\_ تحقيق الطمأنينة في النفس  
ج\_ تحقيق حسن الظن بالله تعالى  
د\_ نيل الثواب من الله تعالى

153\_ قائل عبارة: " أنتم تبكون أما أنا فراضٍ، أحب ما أحبه الله " هو:

- أ\_ السيدة هاجر  
ب\_ الصحابي عمر بن الخطاب  
ج\_ التابعي عروة بن الزبير  
د\_ الصحابي عمران بن حصين

154\_ يتعارض الرضا مع كل مما يأتي، ما عدا:

- أ\_ الدعاء  
ب\_ التضجر  
ج\_ الكفر  
د\_ التسخط

155\_ من آثار الرضا حُسن الظن بالله تعالى وسبب ذلك هو إيمان الإنسان أن:

- أ\_ أقدار الله تعالى عدل ورحمة  
ب\_ كل شيء يجري بحسب ما يريد  
ج\_ القنوط مباح عند المعصية  
د\_ الابتلاء عقاب من الله تعالى

156\_ الصحابي الجليل الذي أقعده المرض ثلاثين عاما فصبر ورضي هو:

أ\_ عمر بن الخطاب

ب\_ سلمة بن الأكوع

ج\_ عمران بن حصين

د\_ سعد بن أبي وقاص

157\_ قائل عبارة: "والله لا أبالي على أي حال من الدنيا أصبحت بخير أم بِشَرِّ، في رخاء أم ضيق، في فرح أو حُزن ما دُمْتُ مُسلماً" هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه

د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

158\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "ولَيُتِمَنَّ اللهُ هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ما يخاف إلا الله، والذئب على غنمه" على أن الرضا لا يتعارض مع:

أ\_ التعبير عن الشعور بالألم

ب\_ التوكل

ج\_ الدعاء

د\_ الطموح والسعي للتغيير

159\_ معنى كلمة ( الْمُخْبِتِينَ ) في قوله تعالى: " وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ " هو:

أ\_ الخائفين من الله تعالى

ب\_ القانتين لله تعالى

ج\_ المُطمئنين بأمر الله تعالى

د\_ الخاشعين لله تعالى

160\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "إِنِّي أَوْعَاكَ كَمَا يُوعَاكَ رَجُلَانِ" على جواز:

أ\_ الطموح والسعي للتغيير

ب\_ التعبير عن الشعور بالألم

ج\_ الدعاء

د\_ بَدَلِ الوُسْعِ والطاقة في تغيير ما أصابه من سوء

الدرس الثالث: نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

161\_ المقصود بالآية الكريمة " قال إنما أوتيته على علم عندي " هو:

أ\_ فرعون      ب\_ هامان      ج\_ قارون      د\_ السامري

162\_ مثلت ملكة سبأ نموذجاً من نماذج سلوك الإنسان، وهو:

أ\_ نموذج العفة      ب\_ نموذج البر  
ج\_ نموذج شكر النعمة      د\_ نموذج الاهتمام برعاية المصالح

163\_ النبي الذي كان نموذجاً للتوبة من المعصية، هو:

أ\_ آدم عليه السلام      ب\_ نوح عليه السلام  
ج\_ يوسف عليه السلام      د\_ سليمان عليه السلام

164\_ سيدنا سلمان عليه السلام كان أنموذجاً على:

أ\_ العفة      ب\_ البر      ج\_ الاهتمام بمصالح الرعية      د\_ شكر النعمة

165\_ يدل قوله تعالى: " ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون "

على أحد الغايات التي حرص القرآن الكريم على تحقيقها في عرض نماذج من الناس:

أ\_ الدعوة إلى اتباع النماذج الإيجابية      ب\_ التحذير من اتباع النماذج السلبية  
ج\_ تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم      د\_ الدعوة إلى الاهتمام بمصالح الرعية

166\_ القوم الذين كانوا نموذجاً في الإصرار على المعصية:

أ\_ قوم ثمود      ب\_ قوم لوط      ج\_ قوم نوح      د\_ قوم فرعون

167\_ القائل لعبارة: " اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء " هو:

أ\_ أبو لهب    ب\_ الوليد بن المغيرة    ج\_ عقبة بن أبي معيط    د\_ أبو جهل

168\_ القوم المقصودين في قوله تعالى: " فعقروها فقال تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكذوب " هم:

أ\_ قوم عاد    ب\_ قوم ثمود    ج\_ قوم لوط    د\_ قوم نوح

169\_ النموذج الذي يُمثله قول الله تعالى: " فلما بلغ معه السعي قال يا بُنَيَّ إني أرى في المنام أني أذبُك فأنظر ماذا ترى قال يا أبتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين " هو:

أ\_ نموذج العفة    ب\_ نموذج شكر النعمة  
ج\_ نموذج البرِّ    د\_ نموذج الاهتمام بمصالح الرعية

170\_ معنى ( الأريسيين ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين ) هم:

أ\_ قوم كسرى    ب\_ قوم المقوقس    ج\_ قوم هرقل    د\_ قوم النجاشي

الدرس الرابع: الحج: مكانته وآثاره

171\_ واحدة من الآتي ليست من آثار الحج في المجتمع:

أ\_ تحقيق المساواة بين الناس    ب\_ تربية النفس على مكارم الأخلاق  
ج\_ الشعور بالوحدة الإسلامية    د\_ تحقيق المنافع الاقتصادية

172\_ السورة الوحيدة التي سُميت باسم ركن من أركان الإسلام:

أ\_ الصلاة      ب\_ الزكاة      ج\_ الحج      د\_ الصوم

173\_ يدل قوله تعالى: " ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم " على:

أ\_ إباحة البيع والشراء في موسم الحج      ب\_ أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج  
ج\_ وجوب التحلي بمكارم الأخلاق      د\_ استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج

174\_ يُمثل الحج أهمية كبيرة في الإسلام وذلك:

أ\_ لما يترتب عليه من آثار عظيمة في الدنيا والآخرة

ب\_ لتذكير العبد باليوم الآخر

ج\_ لتربية النفس على مكارم الأخلاق

د\_ لتحقيق المساواة بين الناس

175\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " الغازي في سبيل الله والحاج والمعتمر وفُدُ الله دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم " على:

أ\_ تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى      ب\_ تقوية صلة العبد بالله تعالى

ج\_ تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه      د\_ التعارف وبناء العلاقات الإجتماعية

176\_ يتبع صندوق الحج للادخار والاستثمار ل:

أ\_ وزارة الأوقاف      ب\_ دائرة الإفتاء

ج\_ دائرة قاضي القضاة      د\_ الإفتاء العسكري

177\_ يجمع الحج بين العبادات:

أ\_ القلبية والبدنية      ب\_ القلبية والبدنية والمالية

ج\_ القلبية والمالية      د\_ البدنية والمالية

178\_ من آثار فريضة الحج التي تعود بالخير على الفرد، الإسهام في:

أ\_ تقوية صلة العبد بالله تعالى      ب\_ تحقيق المساواة بين الناس

ج\_ تحقيق منافع اقتصادية للدولة      د\_ تحقيق الشهرة بين الناس

179\_ يدل قوله تعالى: " وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا " على أحد آثار الحج في

المجتمع " وهو:

أ\_ تحقيق المساواة بين الناس      ب\_ تحقيق المنافع الاقتصادية

ج\_ التعارف وبناء العلاقات الإجتماعية      د\_ الشعور بالوحدة الإسلامية

180\_ معنى ( المَبْرُورُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " الحج المَبْرُور ليس له جزاء إلا

الجنة " هو الذي:

أ\_ يُرافقه رَفَثٌ      ب\_ يُرافقه فسقٌ      ج\_ يُخالطه جدالٌ      د\_ لا يُخالطه إثمٌ

الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

الدرس الأول: تزكية النفس في الإسلام

181\_ منهج الإسلام الذي يكون بأداء الواجبات الشرعية هو:

أ\_ تعميق الإيمان بالله تعالى      ب\_ العمل الصالح

ج\_ مجاهدة النفس      د\_ محاسبة النفس

182\_ قائل عبارة " حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا " هو:

أ\_ أبو بكر الصديق رضي الله عنه      ب\_ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج\_ عثمان بن عفان رضي الله عنه      د\_ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

183\_ يدل قوله تعالى: " واتبع ما يوحى إليك من ربك " على أحد ضوابط التزكية وهو:

أ\_ التوازن      ب\_ الاعتدال      ج\_ الوسطية      د\_ المشروعية



184\_ النفس التي تلوم صاحبها إذا قصر في حق الله تعالى هي :

أ\_ اللّوامة      ب\_ الأمانة بالسوء      ج\_ الخاطئة      د\_ المطمئنة

185\_ حكم المجاهدة في العبادة هو:

أ\_ مندوب      ب\_ مباح      ج\_ واجب      د\_ مكروه

186\_ الصحابي الجليل الذي قال له النبي عليه الصلاة والسلام: " فأعني على نفسك بكثرة السجود " هو:

أ\_ حصين بن عبيد      ب\_ أبو بكر الصديق      ج\_ أنس بن مالك      د\_ ربيعة الأسلمي

187\_ أحد الأحاديث النبوية الآتية يحث على أحد آثار تزكية النفس في مقاومة الفتن وهو:

أ\_ " يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون "      ب\_ " إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق "      ج\_ " اللهم ألهمني رشدي وقني من شر نفسي "      د\_ " الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت "

188\_ يجب على المؤمن الأخذ بالوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس بأن يكون عمله موافقا للكتاب والسنة، وهذا مستفاد من أحد ضوابط التزكية وهو:

أ\_ التوازن      ب\_ المشروعية      ج\_ الاعتدال      د\_ الوسطية

189\_ منهج التزكية الذي يدفع المؤمن إلى مراقبة أفعاله وأقواله هو:

أ\_ تعميق الإيمان بالله تعالى      ب\_ محاسبة النفس      ج\_ العمل الصالح      د\_ مجاهدة النفس

190\_ من الوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس:

أ\_ قيام الليل      ب\_ الامتناع عن الزواج      ج\_ الإتيان بعبادة جديدة      د\_ صوم أيام السنة كلها

الدرس الثاني: المسارعة في الخيرات

191\_ معنى كلمة ( الدثور ) في قول فقراء المهاجرين : ” ذهب أهل الدثور بالدرجات العلى والنعيم المقيم “:

أ\_ المال الكثير      ب\_ المال القليل      ج\_ الذهب      د\_ الفضة

192\_ من ثمرات المسارعة في الخيرات:

أ\_ رد الحقوق إلى أصحابها      ب\_ استجابة الدعاء  
ج\_ العبادات      د\_ تحمل المسؤولية المجتمعية

193\_ يُعد موت الشاعر الأعشى بعد سماعه دعوة الإسلام، فلم يُسلم؛ بسبب تحريم الخمر مثالا على:

أ\_ نيل مغفرة من الله تعالى      ب\_ المسارعة في الخيرات  
ج\_ التباطؤ في عمل الخير      د\_ التآمر مع الأعداء على الإسلام

194\_ استجاب الله تعالى دعاء سيدنا زكريا عليه السلام بأن:

أ\_ نجى ابنه من الغرق      ب\_ زوجه بالمرأة الصالحة  
ج\_ مكّنه من الصبر على الابتلاء      د\_ وهبه الذرية الصالحة

195\_ يدل قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: ” ما أبقيت لأهلك؟ “ على مسارعة الصحابة الكرام في:

أ\_ الإنفاق في سبيل الله      ب\_ أداء العبادات  
ج\_ تحمل المسؤولية المجتمعية      د\_ ردّ الحقوق إلى أصحابها

196\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: ” من كانت له مظلمة لأحد من عِرْضه أو شيء فليتحلّله منه اليوم “ على المسارعة في:

أ\_ الإنفاق في سبيل الله      ب\_ أداء العبادات  
ج\_ تحمل المسؤولية المجتمعية      د\_ ردّ الحقوق إلى أصحابها

197\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "من أراد الحج فليتعجل فإنه قد يمرض المريض وتضلُّ

الضالَّة وتعرضُ الحاجة" على أحد المجالات في مسارعة الخيرات وهو:

أ\_ الإنفاق في سبيل الله

ب\_ أداء العبادات

ج\_ تحمُّل المسؤولية المجتمعية

د\_ ردِّ الحقوق إلى أصحابها

198\_ معنى ( فَلْيَتَحَلَّلْهُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "من كانت له مظلمة لأحد من عِرْضه أو شيء

فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ " هو:

أ\_ يجعله حلالاً له

ب\_ يُبْرِئُ ذِمَّتَهُ

ج\_ لا يُعْطِيهِ إِيَّاهُ

د\_ يَحْرِمُهُ حَقَّهُ

199\_ معنى ( دائرة ) في قوله تعالى: "فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن

تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ " هو:

أ\_ مُصِيبَةٌ

ب\_ الشيء المُستدير

ج\_ نِعْمَةٌ

د\_ نصرٌ من الله

200\_ ( التقدُّم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال وهي محمودة) تعريف ل:

أ\_ التسرُّع

ب\_ التزكية

ج\_ المُسَابَقَةُ

د\_ المُسَارَعَةُ

الدرس الثالث: الإسلام والبحث العلمي

201\_ تشير مناقشة آراء الآخرين بالحجة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث

العلمي وهي:

أ\_ التواضع

ب\_ التعاون

ج\_ الأمانة

د\_ الموضوعية

202\_ من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ:

أ\_ الأمان

ب\_ التواضع

ج\_ الموضوعية

د\_ إخلاص النية لله تعالى

203\_ حكم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس:

أ\_ حرام

ب\_ جائز

ج\_ مندوب

د\_ مكروه

204\_ يدل قول الله تعالى: "ومن يكسب خطيئة أو إثماً ثم يرم به بريئاً فقد احتمل بُهتاناً وإثماً مبيناً"

على أحد مظاهر الأمانة في البحث العلمي وهو :

أ\_ عدم إلحاق الضرر بالبيئة

ب\_ موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية

ج\_ الدقة في النقل والاقتباس

د\_ المحافظة على الأسرار

205\_ يدل قوله تعالى: "وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً" على مظهر من مظاهر اتصاف الباحث

بالأمانة هو:

أ\_ الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها

ب\_ تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس

ج\_ إخلاص النية لله تعالى

د\_ المحافظة على الأسرار المتعلقة بعملية البحث العلمي

206\_ واحد من المؤسسات الآتية غير معنية بالبحث العلمي وتوفير مسلتزماته وأدواته:

أ\_ المركز الوطني للبحوث الزراعية

ب\_ المركز الوطني لمكافحة الأوبئة والأمراض السارية

ج\_ صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية

د\_ الجمعية العلمية الملكية

207\_ الإمام الجليل الذي أشار على الإمام مسلم بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث

الصحيح، هو:

أ\_ الزهري

ب\_ البخاري

ج\_ أبو زرعة الرازي

د\_ الترمذي

208\_ قائل عبارة: "ليس أحدٌ إلا يؤخذ من قوله ويُدع غير النبي عليه الصلاة والسلام" هو:

أ\_ عبد الله بن عباس

ب\_ عبد الله بن عمر

ج\_ عبد الله بن مسعود

د\_ عبد الله بن عمرو بن العاص

209\_ واحدة من الآتي ليست من الطرائق العلمية في البحوث التجريبية:

أ\_ جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية

ب\_ اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة لتفسير الظاهرة

ج\_ جمع المعلومات عن العلماء وتاريخهم وإنجازاتهم

د\_ إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية الملائمة

210\_ يدل قوله تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم" على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام:

- أ\_ عدم إلحاق الضرر بالبيئة  
ب\_ الموضوعية  
ج\_ إخلاص النية لله تعالى  
د\_ موافقة مقاصد الشريعة

الدرس الرابع: الإسلام والجمال

211\_ في قول سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: "إن من البيان لسحرا" إشارة إلى:

- أ\_ الصفح الجميل  
ب\_ الهجر الجميل  
ج\_ جمال السحر  
د\_ جمال الكلمة

212\_ المقصود في قول النبي عليه الصلاة والسلام: "يدخل عليكم من هذا الباب رجل وإن لعى وجهه مسحة ملك":

- أ\_ سيدنا يوسف عليه السلام  
ب\_ جعفر بن أبي طالب  
ج\_ كعب بن مالك  
د\_ جرير بن عبد الله البجلي

213\_ الإمام الذي كان يتوضأ وضوءه للصلاة ويلبس أحسن الثياب إذا أراد تعليم الناس حديث النبي ﷺ

- أ\_ مالك بن أنس  
ب\_ أبو حنيفة النعمان  
ج\_ محمد بن إدريس الشافعي  
د\_ أحمد بن حنبل

214\_ الصفة التي حث عليها النبي في اختيار الزوجة وقال فيها: "تربت يدك":

- أ\_ الجمال  
ب\_ المال  
ج\_ الدين  
د\_ الحسب

215\_ الذي قال فيه النبي عليه الصلاة والسلام: "أعطي شطر الحسن" هو:

- أ\_ سيدنا عيسى عليه السلام  
ب\_ الصحابي جرير بن عبد الله  
ج\_ سيدنا يوسف عليه السلام  
د\_ سيدنا آدم عليه السلام

216\_ الصحابي الذي أشار سيدنا محمد إلى جمال صوته في الأذان بقوله: " فإنه أندى وأمدُّ صوتاً " هو:

- أ\_ عبد الله بن عباس  
ب\_ بلال بن رباح  
ج\_ أنس بن مالك  
د\_ أبو موسى الأشعري

217\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: " كل مَحْمُوم القلب " على جمال:

- أ\_ النفس  
ب\_ الكلمة  
ج\_ الصورة والهيئة  
د\_ الرائحة

218\_ معنى ( أَمْدُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإنه أندى وأمدُّ صوتاً " هو:

- أ\_ أطول  
ب\_ أجمل  
ج\_ أقوى  
د\_ أعلى

219\_ قائل عبارة: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سُرَّ استنار وجهه حتى كأنه قطعة قمر " هو:

- أ\_ علي بن أبي طالب  
ب\_ أنس بن مالك  
ج\_ الحسين بن علي  
د\_ كعب بن مالك

220\_ معنى ( بديع ) في قوله تعالى: " بديع السموات والأرض " هو:

- أ\_ جميل السموات والأرض  
ب\_ قوي السموات والأرض  
ج\_ عالم السموات والأرض  
د\_ خالق الأشياء غاية في الاتقان لا مثيل له

الدرس الخامس: الرؤى والأحلام

221\_ ( ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة والمُشَوَّشة ) تعريف ل:

- أ\_ الرؤى  
ب\_ الأحلام  
ج\_ الكوابيس  
د\_ أضغاث الأحلام

222\_ إحدى الآتية ليست من صفات من يتصدى لتفسير الرؤى:

- أ\_ التقوى  
ب\_ كِبَر السنِّ  
ج\_ العلم  
د\_ كتم أسرار الناس

223\_ الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر سيدنا رسول الله في قوله: "إن من أفرى الفرى أن يُرَى عينيهِ ما لم تريا" هو:

- أ\_ السؤال عن تفسير الأحلام  
ب\_ طلب تفسير حديث النفس  
ج\_ التحدُّث بالرؤى إلى العالم  
د\_ الكذب في الرؤى

224\_ قائل عبارة: "رؤيا الأنبياء وحي" :

- أ\_ عبد الله بن عباس  
ب\_ السيدة عائشة رضي الله عنها  
ج\_ عبد الله بن مسعود  
د\_ أم سلمة رضي الله عنها

225\_ المكان المقصود من قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: "إني أريت دار هجرتكم ذات نخلٍ بين لابتین" هو:

- أ\_ مكة المكرمة  
ب\_ الحبشة  
ج\_ الطائف  
د\_ المدينة المنورة

226\_ تحققت رؤيا سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام الواردة في قوله تعالى: "لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين" في :

- أ\_ فتح مكة في العام الثامن للهجرة  
ب\_ الحج في العام العاشر للعشرة  
ج\_ عمرة القضاء في العام السابع للهجرة  
د\_ عمرة الحديبية في العام السادس للهجرة

227\_ في قول ابن عباس: "رؤيا الأنبياء وحي" دليل على أن ما يراه الأنبياء في منامهم هو:

- أ\_ مما لا يُمكن تفسيره  
ب\_ من الأحلام  
ج\_ من حديث النفس  
د\_ من الحق

228\_ يُسن عند رؤية الأحلام المزعجة أن:

- أ\_ يقول بسم الله الرحمن الرحيم  
ب\_ يقرأ سورة الفاتحة  
ج\_ يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم  
د\_ يقرأ سورة الفلق

229\_ أحد العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلّق بالرؤى:

أ\_ ينبغي للإنسان أن ينشغل بمحاولة تفسير كل ما يراه في منامه

ب\_ يمكن الاستعانة ببرامج تفسير الأحلام والرؤى في التلفاز

ج\_ يختلف تفسير الرؤى تبعاً لاختلاف حال الرائي

د\_ ترتبط صلاة الاستخارة بالرؤى

230\_ فسّر محمد بن سيرين رؤية الرجل الذي رأى أنّه يؤذن، وقد رأى في الرجل الصلاح أنه:

أ\_ يحج هذا العام

ب\_ سيسرق ويعاقب على ذلك

ج\_ يؤذن للصلاة

د\_ يُقيم الصلاة

الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بمن حوله

الدرس الأول: المنهج النبوي في التربية

231\_ عبّر القرآن الكريم عن التربية بمفهوم:

أ\_ الطهارة

ب\_ الاصطفاء

ج\_ التزكية

د\_ التعليم

232\_ يدل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "وأنا خيركم لأهلي" على اتصاف التربية النبوية بوحدة من السمات الآتية:

أ\_ الشمول

ب\_ التوازن

ج\_ الاستمرارية

د\_ الواقعية

233\_ الأسلوب التربوي المستفاد من حديث النبي للصحابة: "وَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْنا إِخواننا" هو:

أ\_ التربية بالحب

ب\_ الحوار والمناقشة

ج\_ السرد القصصي

د\_ ضرب الأمثال

234\_ أحد الآتي ليس من أمثلة الأضرار معنوية وهو التعدي على:

أ\_ الخصوصيات

ب\_ الأموال

ج\_ المشاعر

د\_ الأعراض



235\_ الجانب التربوي الدال على قول النبي عليه الصلاة والسلام: " لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أ ن تلقى أخاك بوجه طلقٍ " هو الجانب:

أ\_ الخُلُقِي      ب\_ الجسدي      ج\_ النفسي      د\_ العقلي

236\_ الأسلوب التربوي المتضمن في قوله صلى الله عليه وسلم: " بينما رجل يمشي فاشتدَّ عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي فملاً حُفَّهُ ثم أمسكه بفيه ثم رقي فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له " هو:

أ\_ التربية بالحُب      ب\_ الحوار والمناقشة  
ج\_ السرد القصصي      د\_ ضرب الأمثال

237\_ ( اعتنى النبي عليه الصلاة والسلام بتنمية الجانب الإيماني في نفوس أصحابه ) وهذا يُمثّل التربية:

أ\_ الروحية      ب\_ الجسدية      ج\_ النفسية      د\_ العقلية

238\_ معنى كلمة ( الثرى ) في قوله عليه الصلاة والسلام: " فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش " هو:

أ\_ التراب الجاف      ب\_ الطين      ج\_ التراب الرطب      د\_ العظم

239\_ أحد الأحاديث الآتية يدل على الاهتمام النبوي بالتربية النفسية:

أ\_ " احفظ الله يحفظك "

ب\_ " إن الله عزوجل يبسط يده بالليل ليتوب مُسيء النهار "

ج\_ " وددت أنا قد رأينا إخواننا "

د\_ " فإن لجسدك عليك حقا، وإن لعينك عليك حقا "

240\_ معنى ( لا تُزْرِمُوهُ ) في قوله عليه الصلاة والسلام للأعرابي الذي بال في المسجد:

أ\_ لا تضربوه      ب\_ لا تحبسوا حاجته      ج\_ لا تشتموه      د\_ لا تُهينوه

الدرس الثاني: من القواعد الفقهية، قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار )

241\_ أحد الآتي ليس من أمثلة الأضرار معنوية وهو التعدي على:

أ\_ الخصوصيات      ب\_ الأموال      ج\_ المشاعر      د\_ الأعراض

242\_ أحد الأمثلة الآتية يدلّ على إلحاق الضرر بالعقل:

أ\_ قتل النفس      ب\_ المشاركة في ألعاب رياضية خطيرة  
ج\_ تعاطي المخدرات      د\_ القيام بأعمال شاقة تفوق قدرة الإنسان

243\_ يُعد قول النبي عليه الصلاة والسلام: " لا يحلّ لمسلم أن يروّع مُسلماً " مثالا على أحد تطبيقات

قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) وهو النهي عن:

أ\_ إلحاق الضرر بالنفس      ب\_ الإضرار المادي بالآخرين  
ج\_ مقابلة الضرر بالضرر      د\_ الإضرار المعنوي بالآخرين

244\_ إحدى النصوص الآتية تدل على النهي عن الإضرار بالنفس:

أ\_ " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم "      ب\_ من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً"  
ج\_ " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً "  
د\_ " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل "

245\_ معنى ( بُهْتَانًا ) في قوله تعالى: " والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا

بُهْتَانًا " هو:

أ\_ باطلاً      ب\_ زوراً      ج\_ كذباً      د\_ خُسراناً

246\_ ( عبارة موجزة تتضمن حكماً شرعياً عامًا تدرج تحته مسائل مُتعدّدة ) تعريف ل:

أ\_ القاعدة الأصولية      ب\_ القاعدة الفقهية      ج\_ القاعدة الشرعية      د\_ القاعدة المقاصدية

247\_ يدل قوله تعالى: " لا يُكْفِ الله نفسا إلا وُسْعها " على أحد تطبيقات قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) وهو النهي عن:

- أ\_ الأعمال الشاقة التي تفوق القدرة  
ب\_ السهر المتواصل  
ج\_ المسابقات والألعاب الرياضية الخطيرة  
د\_ تناول الأطعمة التي تضر بالصحة

248\_ سبب تحريم الغشّ والرّبا والاحتكار والرشوة هو:

- أ\_ الحفاظ على قيمة الأوراق النقدية  
ب\_ وقاية للتجار من الربح الفاحش  
ج\_ تجريك عجلة الأوراق النقدية  
د\_ وقاية للمجتمع من الأضرار الناجمة عنها

249\_ الحديث النبوي الذي ينهى عن تخويف الناس ولو كان بالمزاح هو:

- أ\_ " لا ضرر ولا ضرار "  
ب\_ " إن الله قد حرّم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم إلا بحقّها "  
ج\_ " لا يَجُلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا "  
د\_ " فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه "

250\_ يدل قوله تعالى: " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر " على أحد آثار تطبيق قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) في حياة الناس وهو:

- أ\_ تحقيق أمن المجتمع  
ب\_ ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس  
ج\_ استقامة سلوك الفرد  
د\_ حفظ حياة الناس ودمائهم وأموالهم وأعراضهم

الدرس الثالث: الإشاعة

251\_ يُصنّف فعل فرعون مع قومه مثالا على :

- أ\_ الوقوع في الإثم والمعصية  
ب\_ تضليل الرأي العام  
ج\_ تفكيك الروابط الإجتماعية  
د\_ تهديد الأمن والاستقرار

252\_ الآية الكريمة التي تدل على ما أشاعته قريش بحق سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام هي:

أ\_ “وقالوا أساطير الأولين اكتتبها”

ب\_ “ إن نقول إلا اعتراك بعض آلِهتنا بسوء ”

ج\_ “ إن هو إلا رجل به جنة ”

د\_ “ قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا ”

253\_ الذي تزعم مهمة إشاعة الفاحشة بحق أم المؤمنين السيدة عائشة عند عودتها من غزوة بني

المصطلق في العام الخامس للهجرة هو:

أ\_ اليهود

ب\_ صفوان بن المعطل

ج\_ عبد الله بن أبي بن سلول

د\_ كفار قريش

254\_ معنى الكلمة القرآنية ( خبالاً ) في قوله تعالى: “ لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالاً ” هو:

أ\_ فساداً

ب\_ ضعفاً

ج\_ تردداً

د\_ قوّة

255\_ الذي قال له سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: “ كُفَّ عليك هذا ” هو الصحابي الجليل:

أ\_ سعد بن معاذ

ب\_ سعد بن عبادة

ج\_ عبد الله بن عمر

د\_ معاذ بن جبل

256\_ نزلت براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في سورة:

أ\_ المؤمنون

ب\_ التوبة

ج\_ النور

د\_ محمد

257\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: “ كُتِبَتْ خيائنةٌ أن تُحدِّثَ أخاك حديثاً هو لك به مُصدقٌ، وأنت له

به كاذب ” على أحد سبل الوقاية من الإشاعة وهو:

أ\_ تغليب حُسن الظن

ب\_ حفظ اللسان

ج\_ التثبت من صحة الأخبار

د\_ دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة

258\_ قائل عبارة: "فوالله عائشة خير منك" هو:

- أ\_ أبو ذر الغفاري  
ب\_ أبو هريرة  
ج\_ أبو أيوب الأنصاري  
د\_ عبد الله بن عباس

259\_ النبي الذي اتَّهَمَهُ قومه بالجنون، والمقصود بقوله تعالى: "إن هو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين" هو:

- أ\_ آدم عليه السلام  
ب\_ نوح عليه السلام  
ج\_ إبراهيم عليه السلام  
د\_ موسى عليه السلام

260\_ ( هو الافتراء وأسوأ الكذب ) تعريف ل:

- أ\_ البُهتان  
ب\_ النميمة  
ج\_ التدليس  
د\_ الإفك

الدرس الرابع: آداب الدائن وآداب المدين

261\_ من آداب الدائن:

- أ\_ الالتزام بسداد الدين  
ب\_ العزم الصادق على السداد  
ج\_ حُسن المطالبة  
د\_ حُسن القضاء

262\_ أحد الأمثلة الآتية يُعد ديناً محرّماً:

- أ\_ إقراض المال لقاء تحصيل منفعة  
ب\_ المَهْر المُؤجل  
ج\_ الأجرة المُؤجلة  
د\_ إقراض المال لشراء سلعة

263\_ حُكم توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه هو:

- أ\_ واجب  
ب\_ مُسْتَحَبٌّ  
ج\_ مباح  
د\_ مكروه

264\_ من الإجراءات المعاصرة التي تلجأ إليها المؤسسات المصرفية الإسلامية لتأمين حقها في حال عجز المدين عن السداد هو:

- أ\_ صندوق المخاطر  
ب\_ التأمين التبادلي  
ج\_ التأمين التجاري  
د\_ التأمين التعاوني على قضاء الديون

265\_ يدل قوله تعالى: "وَأَلَيْتَقَ اللَّهُ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسُ مِنْهُ شَيْئًا" على أحد آداب المدين وهو:

- أ\_ العزم الصادق على السداد  
ب\_ حُسن القضاء  
ج\_ الاستدانة عند الضرورة  
د\_ الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدد

266\_ معنى ( مَطْلٌ ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ" هو:

- أ\_ المماطلة في سداد الدين مع عدم القدرة  
ب\_ تعجيل سداد الدين  
ج\_ المماطلة في سداد الدين مع القدرة  
د\_ عدم إعطاء الغني حقوقه

267\_ الصحابي الجليل الذي كان نموذجاً للتجاوز عن المعسر في الدين هو:

- أ\_ أبو طلحة الأنصاري  
ب\_ أبو أيوب الأنصاري  
ج\_ أبو ذر الغفاري  
د\_ أبو قتادة الأنصاري

268\_ معنى ( الدائِن ) في قوله عليه الصلاة والسلام: "إن الله مع الدائِن حتى يقضي دينه ما لم يكن فيما يكره الله" هو:

- أ\_ المدين  
ب\_ من أعطى الدين  
ج\_ الغني  
د\_ الدائِن

269\_ ( ثبوت حق مالي لطرف يُسمَّى الدائِن في ذمّة طرف آخر يُسمَّى المدين ) تعريف لـ:

- أ\_ الدائِن  
ب\_ المدين  
ج\_ الدين  
د\_ المَطْل

270\_ يدل قوله تعالى: "وإن كنتم على سفرٍ ولم تجدوا كاتبًا فرهانٍ مقبوضة" على أحد الضمانات في الدين وهو:

- أ\_ الكفالة  
ب\_ الرهن  
ج\_ الإشهاد  
د\_ الكتاب

الدرس الخامس: خُلق العفو

271\_ نزل قوله تعالى: "ألا تحبون أن يغفر الله لكم" في الصحابي الجليل:

أ\_ مسطح بن أثاثة

ب\_ عقبة بن عامر

ج\_ أبو سفيان

د\_ أبو بكر الصديق

272\_ العفو عن القاتل في القصاص من أمثلة:

أ\_ العفو في الحقوق المعنوية

ب\_ العفو في الحقوق المادية

ج\_ العفو في الحقوق الجزائية

د\_ العفو في الحقوق المدنية

273\_ العفو الذي يقتصر على حقوق الأفراد يُسمى:

أ\_ الحق الخاص

ب\_ الحق العام

ج\_ الحق الجزائي

د\_ الحق الفردي

274\_ الصحابي الجليل الذي أخبر عنه النبي عليه الصلاة والسلام في فتح مكة من دخل داره فهو آمن، هو:

أ\_ معاوية بن أبي سفيان

ب\_ علي بن أبي طالب

ج\_ أبو سفيان

د\_ أبو بكر الصديق

275\_ من الأمثلة على العفو في الحقوق المادية، العفو عن:

أ\_ الإساءة بالشتم

ب\_ الإساءة بالغيبة

ج\_ الاعتداء بالقتل

د\_ الإعسار في الدين

276\_ أحد الآتية ليس من صلاحيات ولي المقتول عمدًا في الحقوق الجزائية:

أ\_ الإحسان في الدية

ب\_ المطالبة بتنفيذ القصاص

ج\_ التنازل عن الدية

د\_ العفو عن القاتل

277\_ يدل قوله عليه الصلاة والسلام: "وما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا" على أنّ العفو سبب:

- أ\_ لنيل مرضاة الله تعالى ومحبته  
ب\_ لتوثيق الروابط الإجتماعية  
ج\_ لنيل العزّة والرفعة بين الناس  
د\_ لتحقيق السكينة والطمأنينة

278\_ قائل عبارة: "بلى والله إنّي أحبُّ أن يغفر الله لي" هو:

- أ\_ مسطح بن أثاثة  
ب\_ عقبة بن عامر  
ج\_ أبو سفيان  
د\_ أبو بكر الصديق

279\_ اليومان اللذان تفتح فيهما أبواب الجنّة:

- أ\_ الإثنين والخميس  
ب\_ الخميس والجمعة  
ج\_ الإثنين والجمعة  
د\_ الأربعاء والخميس

280\_ يدل قوله تعالى: "إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وُدًّا" على أحد آثار

العفو ، وهو:

- أ\_ نيل مرضاة الله تعالى ومحبته  
ب\_ توثيق الروابط الإجتماعية  
ج\_ نيل العزّة والرفعة بين الناس  
د\_ تحقيق السكينة والطمأنينة

انتهى الفصل الثاني بحمد الله تعالى

بالنجاح والتوفيق والتميز

لا تنسوننا من صالح دعائكم