

Parts of Speech

أقسام الكلام



AWAZEL
LEARN 2 BE



Nouns

Uncountable

غير معدود

جميع الأسماء الغير معدودة تعامل معاملة المفرد

- **Languages:** English, Spanish, French
- **Games:** basketball, football, tennis
- **Food:** meat, bread, cheese
- **Materials:** wood, iron, gold, silver
- **Natural phenomena:** weather, heat, snow, rain, wind
- **Sciences and school subjects:** Math, physics, economics, chemistry, history
- **Diseases:** Chicken pox, cancer, diabetes
- **Abstract nouns:** beauty, freedom, love, honesty, time, work
- **Some concrete nouns:** furniture, money, traffic, luggage, baggage

Countable

معدود

Singular / مفرد	Plural / جمع
school / house / car /student / chair / book ...	schools / houses / cars /students / chairs / books
box / bus / church / tomato / dish / quiz	boxes / buses / churches / tomatoes / dishes / quizzes
radio / zoo/ video	radios / zoos/ videos
wolf / life / knife / leaf	wolves/lives/knives/leaves
city / baby / story / country /party	cities / babies / stories / countries /parties
day / boy /key / guy	days / boys /keys/ guys
man / woman / child / person / mouse/ foot/ tooth	men / women / children / people /mice / feet / teeth
sheep / fish / deer	sheep / fish / deer

Adjectives

الصفات



لا تنسوا انه الصفة تصف الاسم
 Good boy, beautiful view, expensive car

ADJECTIVES

APPEARANCE <ul style="list-style-type: none"> Adorable Alert Attractive Bloody Bright Cloudy Dull Fancy Gorgeous Handsome Ugly Stormy 	TIME <ul style="list-style-type: none"> Ancient Brief Early Fast Late Long Modern Old Quick Rapid Short Slow 	CONDITION <ul style="list-style-type: none"> Alive Bad Breakable Careful Clever Crazy Dead Easy Expensive Modern Real Super
PERSONALITY <ul style="list-style-type: none"> Aggressive Ambitious Brave Bright Determined Fearless Helpful Honest Jealous Selfish Talented Wise 	FEELINGS (+) <ul style="list-style-type: none"> Agreeable Amused Brave Calm Comfortable Delightful Eager Energetic Excited Grateful Lively Proud 	FEELINGS (-) <ul style="list-style-type: none"> Anxious Clumsy Confused Defeated Depressed Disturbed Grumpy Jealous Nervous Sorrowful Troubled Weary
SOUND <ul style="list-style-type: none"> Deafening Faint Harsh Husted Loud Melodic Muse Noisy Quiet Raspy Soft Voiceless 	SIZE <ul style="list-style-type: none"> Big Fat Great Immense Large Little Massive Miniature Short Small Teeny Tiny 	SHAPE <ul style="list-style-type: none"> Broad Curved Deep Flat High Low Narrow Round Square Steep Straight Wide

Verbs

الفعل

Main Verbs

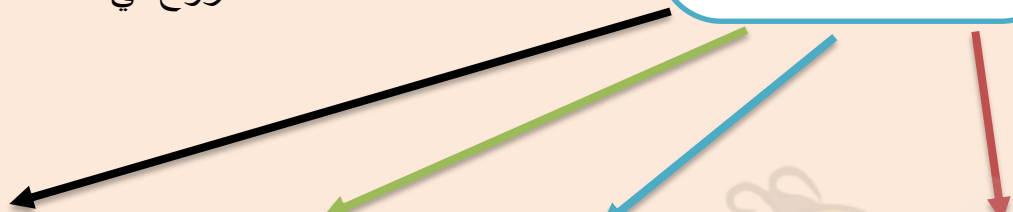
فعل رئيسي



مشروح في الصفحة التالية

Helping Verbs
(auxiliary)

فعل مساعد



To Do:

do
does
did

To Be:

am, is, are
was, were
been

To Have:

has
have
had

Modals:

will, would
can, could
shall, should
may, might, must,
have to, has to

الفعل المساعد قد يأتي مع الفعل الرئيسي أو لوحده،

ويستخدم لتكوين سؤال أو النفي

Main Verbs

فعل رئيسي

Regular verbs

فعل منتظم وهو الذي الذي
نضيف له

d/ed

لتحويله من:

التصريف الاول (المضارع)
للتصريف الثاني (الماضي)
أو الثالث

V1	V2	V3
play	play ed	play ed
fix	fix ed	fix ed
invite	invit ed	invit ed

Irregular verbs

فعل غير منتظم وهو الذي
يجب حفظ تصريفاته
لتحويله من:

التصريف الاول (المضارع)
للتصريف الثاني (الماضي)
أو الثالث

و الأفعال الغير منتظمة
عددها أقل بحيث أن حفظها
يمكنك من تمييز الفعل
المنتظم

V1	V2	V3
cut	cut	cut
make	made	made
come	came	come

عزيزي الطالب في الصفحة التالية طريقة تمكنك من حفظ الأفعال الغير منتظمة
بوقت قياسي

V1	V2	V3
buy	bought	bought
bring	brought	brought
catch	caught	caught
teach	taught	taught
think	thought	thought

V1	V2	V3
cost	cost	cost
cut	cut	cut
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
let	let	let
put	put	put
read	read	read
shut	shut	shut

V1	V2	V3
begin	began	begun
drink	drank	drunk
ring	rang	rung
sing	sang	sung
swim	swam	swum

V1	V2	V3
draw	drew	drawn
grow	grew	grown
throw	threw	thrown
know	knew	known
blow	blew	blown
fly	flew	flown

V1	V2	V3
send	sent	sent
spend	spent	spent
build	built	built
bend	bent	bent
lend	lent	lent

V1	V2	V3
come	came	come
become	became	become
run	ran	run

V1	V2	V3
burn	burnt	burnt
smell	smelt	smelt
deal	dealt	dealt
dream	dreamt	dreamt
keep	kept	kept
sleep	slept	slept
feel	felt	felt
mean	meant	meant

V1	V2	V3
get	got	got
win	won	won
hold	held	held
hear	heard	heard
make	made	made
lead	led	led
meet	met	met
feed	fed	fed
sit	sat	sat
have	had	had
stick	stuck	stuck

V1	V2	V3
break	broke	broken
speak	spoke	spoken
steal	stole	stolen
choose	chose	chosen
forget	forgot	forgotten
wear	wore	worn
wake up	woke up	woken up

V1	V2	V3
Be	was, were	been
see	saw	seen
do	did	done
go	went	gone
show	showed	shown

AWAZEL
LEARN 2 BE

V1	V2	V3
Find	Found	Found
Leave	Left	Left
Lose	Lost	lost
pay	paid	paid
say	said	said
sell	sold	sold
tell	told	told
shine	shone	shone
stand	stood	stood
understand	understood	understood

V1	V2	V3
bite	bit	bitten
hide	hid	hidden
drive	drove	driven
ride	rode	ridden
rise	rose	risen
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
forgive	forgave	forgiven
give	gave	given
shake	shook	shaken
take	took	taken
write	wrote	written

AWAZEL
LEARN 2 BE





How	How much	Where	How often	When
Secretly	Fully	Towards	Never	Last year
Fast	Almost	There	Sometimes	Last month
Well	Rather	Inside	Often	Today
Quickly	Extremely	Here	Usually	Tomorrow
Easily	Entirely	Back	Generally	Last week
Slowly	Too	Far	Occasionally	Later
Lowly	Fairly	Above	Seldom	Soon
Accidentally	Enormously	Abroad	Rarely	Now
Weetly	Very	Behind	Normally	Yesterday
Emotely	Just	Away	Frequently	Tonight
Badly	Barely	Outside	Hardly ever	Already
Carefully	Enough	Downstairs	Always	Then
Closely	Deeply	Nearby		
Quietly	Completely	Indoor		
Specifically		In		
Cheerfully		Out		
Strongly		Elsewhere		
Beautifully		Anywhere		
Worriedly				
Wishfully				
Grimly				
Eagerly				

الظرف هو كلمة تصف الفعل أو الصفة و غالبا ما يتكون الظرف من صفة مضاف لها:

ly → slowly / quickly

Speak slowly / drive quickly → الحال يصف حدوث الفعل

Extremely hot / highly intelligent → الحال يصف الصفة

PRONOUNS



الضمائر

Subject / الفاعل

I	أنا
he	هو
she	هي
they	هم، هن
We	نحن
You	أنت، أنتم
it	لغير العاقل المفرد
	جماد، حيوان، نبات

Object / مفعول به

me
him
her
them
us
you
it

ما هو الفرق بين الضمير في حالة الفاعل و المفعول به ؟

لمعرفة هذا الفرق يجب اولاً توضيح تركيب الجمل في اللغة الإنجليزية

فاعل فعل مفعول به

Subject + Verb + - Object
 - Adjective
 - Noun
 - Preposition + noun

أمثلة:

1. Rashed **played** football.
2. Sara **opened** the door.

في حالة جاء الضمير قبل الفعل يسمى فاعل أما إذا جاء بعد الفعل يسمى مفعولا به.

A) **I** saw Rashed. B) Rashed saw **me**.

في كلا الجملتين الضمير له نفس المعنى وهو "أنا" ولكن الفرق موقع الضمير سواء قبل الفعل أو بعده.

- A) **He** saw Rashed.
 B) Rashed saw **him**.

تمرين: اختر الاجابة الصحيحة مستبدلا ما تحته خط بالضمير المناسب

1. Sami saw Ahmad last week.
 a. he b. him c. her
2. Open the window.
 a. it b. him c. her
3. Rana made a cupcake.
 a. her b. he c. she
4. Can you tell the boys?
 a. they b. them c. him
5. The children went to school.
 a. they b. them c. her

الاجابات :

1. him 2. it 3. she 4. them 5. they

Possessive Adjective

my
your
his
her
its
our
your
their

+ noun

These are **my** shoes.



my	لي
his	له
her	لها
your	لك ، لكم
our	لنا
their	لهم، لهن
Its	لغير العاقل المفرد

ضمائر الملكية يتبعها اسم سواء كان مفرد أو جمع أو غير معدود
my name, **my** car, **his** house, **her** father, **our** friend, **their** books

تمرين: اختر ضمير الملكية المناسب بالاعتماد على ما تحته خط

1. I have lost Keys.

a. his b. my c. her

2. Rawan broke window.

a. his b. my c. her

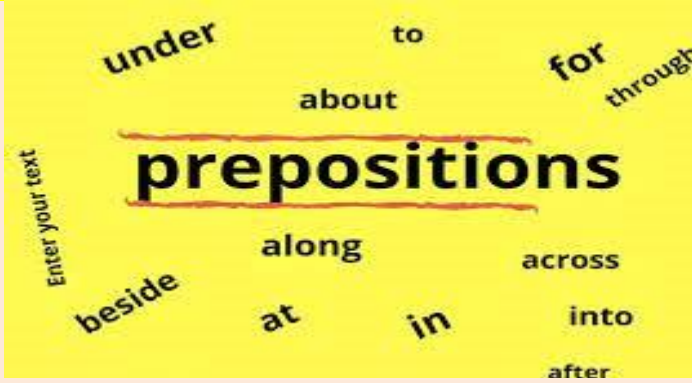
3. Fadi gave me books.

a. his b. my c. her

4. We washed car.

a. his b. my c. our

Answers: 1. my 2. her 3. his 4. our



حُرُوف الجَر

يأتي حرف الجر قبل الاسم لتوضيح مكان، زمان أو حركة وهذه بعض منها

Time / الزمان

after, before,
by, until,
since, during

Place / المكان

on, in, at,
under, over,
near, between

Movement

الحركة

out of, upon,
toward, up,
down

بعض حروف الجر لها أكثر من استخدام ، فقد تدل على مكان أو زمان حسب الجملة

at school , at home, at 5:00 pm, on the table, on time, on Monday, in Amman,
in 2004,

AWAZ2EL
LEARN 2 BE



كلمات الربط تربط بين جملتين أو أكثر و لها عدة استخدامات ومنها ما يدل على مقارنة، سبب، نتيجة، مكان الخ، وسوف نتعرفون عليها لاحقاً عند البدء في المادة.

Comparison

Than
Rather than
Whether
As much as
Whereas

Time

After
As soon as
Until
Whenever
Now that

Concession

Though
Although
Even though



Relative Pronouns

Who
Whoever
Whom
Whomever
Whose

Reason

Because
Since
So that
In order (to)
As

Condition

If
Only if
Unless
Provided that
Assuming that

Place

Where
Wherever



Relative Adjectives

That
Whatever
Which
Whichever

Manner

How
As though
As if



Questions

Yes/No - Questions

هو سؤال يبدأ بفعل مساعد
وسمي بهذا الاسم لأن الإجابة
تكون ب: نعم أو لا
حيث أن معنى السؤال هو:
هل؟

Do: do, does, did

Have: have, has, had

Be: am, is, are, was, were

**Modal: will, would, can,
could, shall, should, may,
might, must**

Example

Do you like English? Yes

Wh-Questions

هو سؤال يبدأ بكلمة سؤال
توضح معلومات محددة:

Where	للمكان، أين
When	للزمان، متى
Why	للسبب، لماذا
What	ماذا
Which	للتخيير، أي
How	كيف

Example: Where do you live?

I live in Amman

كيف تتعامل مع أسئلة القطع؟

1. سؤال الضمير:

What does the underlined pronoun/word "....." refers to?

• Who شخص, which جماد , where مكان:

تعود الضمائر السابقة على ما قبلها مباشرة (غالبا)

• they, them, their, others

تعود الضمائر السابقة على جمع (سواء عاقل او غير عاقل)

• it, its (this)

تعود الضمائر السابقة على مفرد غير عاقل

• he, him, his

تعود الضمائر السابقة على مفرد مذكر

• she, her

تعود الضمائر السابقة على مفرد مؤنث

• I, my, me

تعود الضمائر السابقة على الشخص الرئيسي في الفقرة أو:

The writer

• You, your

تعود الضمائر السابقة على الشخص الرئيسي في الفقرة أو

the reader(s)

يجب الانتباه أنه لمعرفة على من يعود الضمير نعود لما قبله

حتى نصل لأول علامة ترقيم

2. سؤال الاقتباس:

Quote / Write down the sentence which indicates that

المقصود من السؤال هو اعطاء جملة كاملة من النقطة الى النقطة

3. سؤال التعداد

يحتوي السؤال على رقم :

two, three...

هنالك كلمات مهمه تاتي غالبافي هذا السؤال تساعد في تحديد الاجابة الصحيحة :

أسباب reasons

نتائج results / consequences

طرق ways

فوائد benefits

عوامل factors

ايجابيات advantages

سلبيات disadvantages

أهداف purposes

مميزات, خصائص qualities / features / characteristics

آثار impacts / effects

اختلافات differences

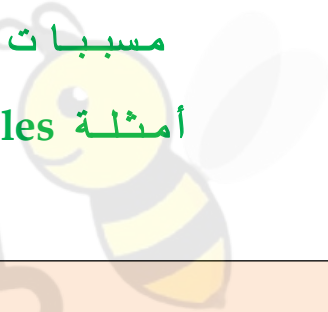
تشابهات similarities

اجراءات procedures

مسببات causes

أمثلة examples

AWAZEL
LEARN 2 BE



4. سؤال المعنى:

المطلوب هو استخراج المعنى الصحيح من النص حيث يعطى الطالب المصطلح و عليه استخراج الكلمة الدالة عليه

Find the word from the text which means "....."

5. الأسئلة الاستنتاجية

المطلوب هو اعطاء نقاط من خارج النص (من الممكن الاستعانة بكلمات موجودة في النص لاعطاء الحل)

الصيغة الأولى:

..... Think of this statement, and in two sentences, write your point of view.

ممکن بدء الاجابة كما يلي:

I agree/ disagree with statement for two reasons

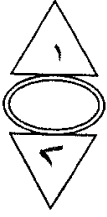
الصيغة الثانية:

..... Suggest three

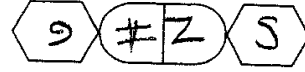
ممکن بدء الاجابة كما يلي:

In my opinion, I think that there are three + such as + نكمل من بعدها في السؤال +

في الصفحة التالية ستجد نموذج لأحد الامتحانات الوزارية
لتتعرف عزيزي الطالب على طبيعة أسئلة القطع



بسم الله الرحمن الرحيم



THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN
MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2019
(خطبة ٢٠١٩) / GENERAL ENGLISH

(وثيقة رسمية/محدود)

DATE: Saturday, 22th of June, 2019

TIME: 2 HOURS

٢- للمتقدمين في الفروع الأكاديمية.

ملحوظات: ١- أجب عن أسئلة هذه الورقة جميعها.
٣- عدد الأسئلة: (٥)، وعدد الصفحات (٤).

Read the following article carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the article.

It's normal to feel a bit blue from time to time. However, studies show that negative emotions can harm the body.

Anger can also have harmful effects on health. When you see red, your blood pressure is raised and you can suffer from headaches, sleep problems and digestive problems. However, what about positive feelings and attitudes? Until recently, scientists had not investigated whether there is a link between positive feelings and good health.

Then, in a study that had followed more than 6,000 men and women aged 25 to 74 for 20 years, researchers found that positivity reduced the risk of heart disease. **They** also found other factors that influence health positively such as a supportive network of family and friends, and an optimistic outlook on life.

The research findings showed that children who were more able to stay focused on a task, and who had a more positive attitude to life at age seven, were usually in better health 30 years later.

Some health professionals believe that bad lifestyle choices, such as smoking or lack of exercise, are the reason for heart disease.

Question Number One (60 points)

- A. 1. The article states some possible effects of anger on someone's health. Write down three of these effects. (12 points)
2. Certain factors were found to influence the health positively. Write down two of these factors. (8 points)
3. Quote the sentence which states the examples of bad lifestyle choices. (5 points)
4. Find an idiom in the text which refers to "sadness". (5 points)
5. What does the underlined word "**They**" refer to? (6 points)
6. The article states two research findings about children who were in better health 30 years later. Write these two findings down. (6 points)
7. It is said that optimistic people do not make bad lifestyle decisions. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (6 points)
8. Some people can easily control their anger when it appears. Suggest three possible ways to overcome one's anger. (6 points)

SEE PAGE TWO//// ,,

المفردات الرئيسية للوحدة الأولى

Types	أنواع	Learning	التعلم
Metal	معدنية	Presented	تُعرض
Machine	آلة	Interesting	ممتعة
Seabed	قاع البحر	challenging	تحدي
Developed	طورت	whiteboard	اللوحة الذكية
Inventors	المخترعين	screen	شاشة
Generation	جيل	educational	تعليمي
Model	النوع	languages	اللغات
Accommodate	يتسع	available	مُتاحة
decade	العقد	tasks	مهام
Scientists	العلماء	photographs	صور
complete	لإنهاء	researching	البحث
calculation	عملية حسابية	interviews	مقابلات
produced	أنتجت	diagrams	رسوم بيانية
floppy disk	القرص المرن	ideal	مثالي
information	المعلومات	pair	ثنائي
World Wide Web	الشبكة العالمية	group	مجموعة
watches	ساعات يد	blog ,diary	مفكرة
capable of	قادرة على	website	موقع انترنت
changes	تغيرات	classroom	الصف
aspects	مناحي	contribute	يساهم
rely on	تعتمد	post	يرسل
travel	ننتقل	social media	التواصل الاجتماعي
heated	تُدفاً	send	يرسل
connects	يربط	summarise	يلخص
Communication	تواصل	skill	المهارة
experts	الخبراء	exchanges	تبادل
each other	بعضها البعض	useful	مفيد
consequence	نتيجة	country	دولة
increasingly	بشكل متزايد	system	نظام
fridge	الثلاجة	invite	دعوة
record	تسجل	guest	ضيف
heart rate	معدل نبضات القلب	lesson	درس
exercise	التمرين	check	يتحقق, يتأكد
excited	متحمس	compare	يقارن
comfortable	راحة	monitor	يراقب
control	التحكم	security settings	ضبط الأمان
wonder	يتساءل	nightmare	كابوس
criminals	المجرمون		
access	الوصول		

معاني الوحدة الثانية – الفصل الأول

Skeptical Validity Homoeopathy Acupuncture Complementary medicine non- conventional treatment medical degree perception private consultants critics evidence common treat ailment patients choice herbal complaints remedy viable option conditions anxiety depression allergies substitute immunizations produce antibodies protect diseases alien concept bit blue negative emotions	متشكك صحة المعالجة المثلية الوخز بالابر العلاج المكمل العلاج الغير تقليدي علاج طبي شهادة النظرة خاص أخصائيون الناقدون دليل شائع يعالج اعتلال, مرض مرضى اختيار عشبي امراض علاج ناجح اختيار حالات قلق اكتئاب حساسية يستبدل مطعوم اجسام مضادة يحمي امراض غريب مفهوم حزين سلي عواطف	positive feelings positivity risk factors health optimistic outlook attitude controversial lack decisions circumstances environment setback qualities improve bounce back commitment priority education economic sanitation diet community healthcare services increasing dental clinic remote areas electricity focusing primary facilities neglected advanced spread life expectancy statistics infant	ايجابي مشاعر الايجابية مخاطرة عوامل صحة متفائل نظرة موقف موضع خلاف قلة قرارات ظروف بيئة انتكاسة خصائص يحسن يتحسن التزام اولوية تعليم اقتصادي الصرف الصحي حمية غذائية مجتمع رعاية صحية خدمات ازدياد عيادة طب اسنان بعيد مناطق كهرباء تركيز اساسي مرافق, تسهيلات يهمل متقدم ينتشر متوسط العمر احصائيات حديثو الولادة	adults overweight obese popularity advice teenagers target active recommend activities moderate strenuous strengthens muscles calories burn fitter cope with stress suffer headaches digestive work force benefits see red blood pressure harmful effects harm anger mortality rates decline deaths	بالغين وزن زائد سمين شعبية نصيحة مراهقين هدف نشط يوصي نشاطات معتدل مجهد يقوي عضلات سعات حرارية يحرق رشيق يتعامل مع توتر يعاني صداع هضمي فوائد يغضب ضغط الدم مؤذي, ضار آثار يؤدي غضب معدل الوفيات يهبط وفيات
--	---	--	--	---	---

معاني الوحدة الثالثة – الفصل الأول

apparatus	معدات	disabled	عاجز	cultural	ثقافي
equipment	معدات	thoughts	أفكار	similarities	تشابهات
appendage	طرف	operate	يشغل	demand	طلب
limb	طرف	wheelchair	كرسي متحرك	expansion	توسعة
artificial	اصطناعي	brain	دماغ	capacity	سعة
prosthetic	اصطناعي	decision	قرار	radiotherapy	علاج بالاشعاع
sponsor	يمول	abilities	قدرات	library	مكتبة
fund	يمول	humans	الانسان	difficult	صعب
tour	جولة، رحلة	benefit	يستفيد	facilities	مرافق
organise	ينظم	brain damage	التلف الدماغي	intelligence	ذكاء
attention	انتباه، اهتمام	dementia	جنون، خرف	implants	زراعته
invention	اختراع	stroke	سكتة دماغية	vision	رؤية
self-confidence	ثقة بالنفس	injuries	أضرار	region	منطقة
inspire	يلهم	coma	غيبوبة	attract	يجذب
risk	يخاطر	neuroscientists	علماء الأعصاب	costs	يكلف
waterproof	ضد الماء	confirmed	أكد		
relatives	أقارب	scanner	المسح الضوئي		
devices	اجهزة	meaningful	مفهوم		
tiny	صغير	dialogue	حوار		
heart monitor	شاشة مراقبة	conscious	وعي		
attached	موصول	disputed	موضع خلاف		
seat belt	حزام الامان	pain	ألم		
emergency	طواريء	quality	نوعية		
rescue	انقاذ	drug	عقار، دواء		
fireproof	ضد الحريق	extend	يُطيل		
helmet	خوذة	cancer	مرض السرطان		
deserves	يستحق	reduce	يقلل		
reputation	سمعة	symptoms	أعراض المرض		
victim	ضحية	pill	حبة دواء		
accident	حادث	side effects	اعراض جانبية		
improvement	تحسن	sickness	غثيان		
manipulate	يتحكم بمهارة	undergoing	خضوع		
objects	أشياء	treatment	علاج		
sensations	احاسيس	blocking	منع، حظر		
trials	تجارب	cancerous cells	الخلايا		
safety	أمان	trial	السرطانية		
available	متاح	comprehensive	شامل		
transform	يغير	paediatric	أطفال		
operation	عملية	population	السكان		

معاني الوحدة الرابعة – الفصل الأول

chemist	كيميائي	irrigation	ري	Reduce	يقلل
founder	مؤسس	influence	تأثير	footprint	أثر الكربون
chemistry	كيميائي	generations	أجيال	free zone	منطقة خالية
scales	مقاييس	instructions	تعليمات	pedestrian	المشاة
items	مواد	fertile	خصبة	operate	يشغل
Laboratory	مختبر	produced	أنتج	transport	نقل
Weigh	يزن	evidence	دليل	vehicles	مركبات
Gifted	موهوب	legacy	ارث	railways	سكك الحديد
Pupil	طالب	Megaprojects	مشاريع ضخمة	provided	زود
Musician	موسيقي	investment	استثمار	wind farms	مزارع
Established	أنشأ	designed	صمم		الرياح
Harmony	تناغم	encourage	يشجع	solar power	الطاقة
composition	مقطوعه موسيقيه	economic	اقتصادي	hydrogen plant	الشمسية
theory	نظرية	growth	نمو		معمل
wealthy	غني	expensive	مكلف		الهيدروجين
university	جامعه	attract	يجذب	desalination	تحلية المياه
supervised	أشرف	media coverage	تغطية اعلامية	recycle	يعيد تدوير
Mosque	مسجد	motorways	شوارع رئيسيه	industrial	صناعي
physician	طبيب	airports	مطارات	waste	نفايات
philosopher	فيلسوف	stations	محطات	Institute	مؤسسة
mathematician	عالم رياضيات	tunnels	انفاق	solutions	حلول
astronomer	فلكي	bridges	جسور	support	يدعم
polymath	متعدد المعرفه	concept	مفهوم	global	عالمي
discoveries	اكتشافات	criticise	ينتقد	environmental	بيئي
arithmetic	علم الحساب	environment	بيئة	conservation	محافظة
geometry	هندسة	issues	قضايا	organisations	منظمات
engineer	مهندس	development	تطوير	criticism	انتقاد
passions	شغف, اهتمام	neutral	خالي	sustainable	دائم
botany	علم النباتات	Zero waste	خالي من	sustainability	استمرارية
agriculture	الزراعة		النفايات	priority	أولوية
scholar	عالم	artificially	صناعي		
practical	عملي	residents	سكان	outweigh	يفوق في
experience	خبرة	commuters	مسافرين		الأهميه
achieved	حقق, أنجز	environmentally	صديق للبيئة	blueprint	مخطط
herbs	أعشاب	-friendly		urban planning	تخطيط
described	وصف				حضري
soil	تربة	products	منتجات	renewable	متجدد
worked out	وجد	advanced	متطور	Biological	نفايات
irrigate	يروي	energy grid	شبكة الطاقة	waste	جرثومية
underground	تحت الأرض	monitors	يراقب	negative effect	أثر سلبي
digging	حفر	electricity	كهرباء	pumps	مضخات
wells	ابار	designed	صمم		