

إعداد : أ. حسين المسالمة

جيل 2006 خطة 2024

نراجع معاً امتحان الدراسات الإسلامية

# نراجع معاً ليلة الاختبار



في مادة الفصل الأول والثاني  
لمادة



065680888

0790107070

## الدراسات الإسلامية

لطلبة الأدبي (جيل 2006 م) ( لعام 2024م) وللمعدين

تابع بث المراجعة النهائية على الفيس بوك

الخميس 4 / 7 / 2024م الثامنة مساءً  
والجمعة 5 / 7 / 2024م الثامنة مساءً  
على صفحة الفيس الأستاذ حسين المسالمة

إعداد :

## أ. حسين المسالمة

رقم ( 0799989500 ) / خلد ( 0796647142 ) / الجاردنز : ( 0795655900 )

امتحان الثانوية جيل 2006 خطة ( 2024 ) ( المنهاج الجديد )

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

الأستاذ حسين المسالمة

0

المدير العام لمدارس سكاى الوطنية

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى :

### الدرس (1) : السنن الإلهية في الكون والإنسان :

د	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله ، لتَحْكَم حركة الكون والإنسان ، هي : أ - السنن الكونية ب - السنن الإبداعية ج - السنن الإعجازية د - السنن الإلهية	1
ج	س : السنن الإلهية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى، لتَحْكَم حركة الكون والإنسان ، يدل على ذلك قول الله : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .	2
ب	س : من خصائص السنن الإلهية : أ - الشمول والثبات ب - الثبات والعموم ج - العموم والشمول د - المرونة والشمول	3
أ	س : لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان / وفي ذلك تمكين للإنسان من تسخير هذه السنن والاستفادة منها ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	4
ب	س : تشمل جميع المخلوقات، ويخضع لها كل الناس ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	5
أ	س : من خصائص السنن الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى : { سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا } : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	6
ج	س : يدل : { سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا } على واحدة من خصائص السنن الإلهية، هي: أ. العموم ب. التغيير ج. الثبات د. الاعتزاز وأخذ الدروس	7
أ	س : من أنواع السنن الإلهية : أ - الكونية ، والاجتماعية ب - الكونية ، والسياسية ج - الاجتماعية ، والسياسية د - الثقافية ، والبشرية	8
ب	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تَحْكَم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عزَّ وجلَّ ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية	9
أ	س : السنن الكونية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تَحْكَم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عزَّ وجلَّ ، يدل على ذلك ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .	10
د	س : أشار القرآن الكريم الى السنن الكونية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار د - السنن الاجتماعية	11
أ	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	12
ب	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	13
ج	س : من أنواع السنن الكونية : { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	14
د	س : معنى ( كالعرجون ) في قوله تعالى : { وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ } : أ - كالهلال ب - كالبرد ج - كعود النخل الطري د - كعود النخل اليابس	15
ب	س : التزاوج بين الذكر والأنثى هو الوسيلة الوحيدة لاستمرار الحياة في هذا الكون ، يدل على ذلك : أ - قانون السنن الاجتماعية ب - قانون الزوجية ج - قانون التكاثر د - قانون الحياة والموت	16
د	س : من السنن الكونية في (حركة الأجرام السماوية، وتعاقب الليل والنهار) ، أن : أ - دوران الأرض حول نفسها يؤدي إلى تعاقب الفصول الأربعة. ب - حركة الأرض في محورها حول القمر تُفضي إلى تعاقب الفصول الأربعة. ج - دوران الأرض حول القمر يؤدي إلى تقلب الليل والنهار. د - لكل كوكب حركتين ؛ حركة حول نفسه ، وحركة حول مداره، وأن دوران الأرض حول نفسها يؤدي إلى تقلب الليل والنهار، وأن حركة الأرض في محورها حول الشمس تُفضي إلى تعاقب الفصول الأربعة.	17
أ	س : القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم، وما يترتب على ذلك من آثار في الحياة الدنيا ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية	18

د	19	س : واحد مما يلي لا يعتبر من السنن الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية : أ - الرفاه والازدهار ب - التغيير ج - النصر والتمكين د - حركة الكواكب
أ	20	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
أ	21	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
أ	22	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
ب	23	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	24	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِذْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أُقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمْرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْوُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	25	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	26	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	27	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من أسباب النصر والتمكين للمؤمنين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - مع الإعداد الروحي، لا بدّ من الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة د - تغيير المفاهيم والأفكار
ج	28	س : من أهم أسباب النصر والتمكين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
أ	29	س : يدل قول الله تعالى : { وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِذْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أُقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمْرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْوُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
ب	30	س : يدل قول الله تعالى : { وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - مع الإعداد الروحي، لا بدّ من الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة . د - تغيير المفاهيم والأفكار .
ج	31	س : يدل : { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ. الإعداد المادي ب. الإعداد الروحي ج. وحدة الأمة د. تغيير المفاهيم والأفكار
ج	32	س : دعا القرآن المسلمين إلى تعرف سنن الله في الكون والإنسان في كثير من الآيات الكريمة؛ منها ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } . د - { وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا رُجُجِينَ لَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ } .
أ	33	س : للعلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية وفوائد كبيرة ، واحدة منها تدل على أن تكامل هذه السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض أن مصدرها واحد؛ ما يؤكد وحدانية الخالق ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس

ب	س : للعلم بالسَّنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية وفوائد كبيرة ، واحدة منها تدل على أنه يتعيَّن على الإنسان أن يدرك سُنن الله تعالى في خَلْقِه لكي يتمكَّن من فهم محيطه ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس	34
د	س : يدل قول الله تعالى : { قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ } ، على واحدة من أهمية العلم بالسَّنن الإلهية في الكون والإنسان ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس	35
أ	س : جعل الله تعالى النار برداً وسلاماً على ----- فلم تَمَسَّهُ بسوء ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية حرق النار من يتعرَّض لها . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	36
ب	س : شقَّ الله تعالى طريقاً في البحر لتمكين ----- وأتباعه من النجاة، والحيلولة دون لحاق فرعون وجنوده بهم ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية إتصاف الماء بالانسياب والجريان . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	37
ج	س : ولادة ----- من دون أب ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية ولادة الإنسان من خلال زواج الذكر بالأنثى . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	38

### الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (2) : تعظيم الشعائر الدينية :

د	س : معنى كلمة ( وَجَلَّت ) في قول الله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّت قُلُوبُهُمْ } : أ - بكت ب - قويت ج - خشعت د - خافت	1
ج	س : الإجلال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات، وما ارتبط بأداء بعض العبادات من أوقات معينة وأماكن محددة ، تعريف لمصطلح : أ - تعظيم المناسك ب - تعظيم الأحكام الشرعية ج - تعظيم الشعائر الدينية د - الإحسان	2
د	س:معنى ( يَنْقُطَرْنَ ): { لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (4) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَنْقُطَرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ } : أ - يمتطرن من عظمة الله ب - يسقطن من عظمة الله ج - يبكين من عظمة الله د - يتشققن من عظمة الله	3
د	س : من صور تعظيم الله تعالى : اتباع أوامره ، واجتناب نواهيه ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } ب - { وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ } ج - { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } د - { وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ }	4
أ	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها : { وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	5
أ	س : من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية في قوله تعالى : { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	6
ب	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية : { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	7
ج	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	8
أ	س : قال رسول الله ﷺ : " خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ----- ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا " ، من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية ، واحدة من الشعائر الزمانية دل عليها الحديث النبوي ، هي : أ - يوم الجمعة ب - شهر رمضان ج - الأيام العشرة من ذي الحجة د - المناسبات الدينية	9

د	10	س : قال تعالى : {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ} ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية
ج	11	س : قال تعالى : {وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا} / وقال رسول الله ﷺ : " وَلَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: مَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِي، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى " ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية
أ	12	س : معنى كلمة ( تُعَزَّرُوهُ ) ، في قول الله تعالى : { لِنُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنُعَزِّرُوهُ وَنُوَفِّرُوهُ وَنَشْجُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ - تُعِينُوهُ وَتَتَصَرَّوهُ ب - تُعَظِّمُوهُ وَتُقَدِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس
ب	13	س : معنى كلمة ( تُؤَقِّرُوهُ ) ، في قول الله تعالى : { لِنُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنُعَزِّرُوهُ وَنُوَفِّرُوهُ وَنَشْجُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ - تُعِينُوهُ وَتَتَصَرَّوهُ ب - تُعَظِّمُوهُ وَتُقَدِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس
ج	14	س : حكم تعظيم الأنبياء ﷺ بالإقرار بنبوتهم ، وتصديقهم جميعاً فيما أرسلوا إليه، والدفاع عنهم ، وعدم التفريق بينهم. أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مستحب
ج	15	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من تعظيم الأحكام الشرعية : أ. تعلم هذه الأحكام ، وتعليمها ب. وسؤال العلماء عنها ، والالتزام بها ج. التمسك بما يبطلها . د. الالتزام بأداء الصلاة في وقتها / وصوم رمضان / أداء الزكاة / حج البيت إذا توافرت شروطه.
أ	16	س : تعظيم الأيام العشرة من ذي الحجة ، يكون ذلك بأداء فريضة الحج / وصوم يوم عرفة / والإكثار في هذه الأيام من الطاعات وأداء القربات إلى الله . أ - نعم ب - لا
ب	17	س : أمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية : أ. ذكرى الإسراء والمعراج ب. الأيام العشرة من ذي الحجة ج. ذكرى المولد النبوي د. ذكرى الهجرة النبوية
أ	18	س : تعظيم المناسبات الدينية ، ويكون ذلك بالتكبير بهذه المناسبات / والاحتفاء بها / وإشاعة البهجة والسرور فيها . أ - نعم ب - لا
د	19	س: عيد الفطر / وعيد الأضحى / وذكرى المولد النبوي / وذكرى الإسراء والمعراج / وذكرى الهجرة النبوية ، أمثلة على: أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم المناسبات الدينية
أ	20	س : المساجد وهي بيوت الله تعالى ، يطلق ذلك على : الشعائر المكانية . أ - نعم ب - لا
ج	21	س : أعظم المساجد : المسجد الحرام / والمسجد النبوي الشريف / والمسجد الأقصى المبارك / وهي المساجد التي بناها الأنبياء ﷺ ، وفيها يضاعف ثواب أداء الصلاة ؛ قال رسول الله ﷺ : " وَلَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: مَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِي، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى " ، لذا حكم تعظيمها، والدفاع عنها، وتعرف مكانتها : أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مستحب
أ	22	س : من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة : المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى : أ. بناء الأنبياء ﷺ لها. ب. تحريم الله تعالى على الكافرين دخولها ج. تمثيلها مراكز علمية وتاريخية د. اشتراط الطهارة للصلاة فيها
ب	23	س : يعمد بعض الناس إلى الاستخفاف بمبادئ الإسلام ، السخرية والاستهزاء بالدين ، وإطلاق الفكاهات أو الألفاظ التي تطعن في الأنبياء ﷺ ، أو في القرآن الكريم، أو في بعض العبادات الشرعية ، فهذه الأفعال حكمها : أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز
د	24	س : معنى ( لَا تَحْلُوا ) في قول الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ } : أ - لا تتركوها ب - لا تهلكوا أنفسكم بها ج - لا تتهاونوا بها د - لا تنتهكوا حرمتها .
ب	25	س : دلالة الآية : { وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ } إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ } ، بينت الآية أن حكم الجلوس مع المستهزئين بالشعائر الدينية . أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز
ج	26	س : حرم الإسلام الانتقاص من قدر أهل الصلاح والتقوى ، لا سيما العلماء منهم ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ } ب - { إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ } ج - { إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (29) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (30) } . د - { لِنُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنُعَزِّرُوهُ وَنُوَفِّرُوهُ وَنَشْجُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا }
ج	27	س : أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية : أ. المزاح في أمور الدنيا ب. الاحتفال بالمولد النبوي ج. الانتقاص من قدر العلماء د. صون الجوارح عن المعاصي

### الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (3) : الحياة الدنيا في التصور الإسلامي :

هـ	س : الحياة الدنيا في التصور الإسلامي ، واحدة مما يلي ليست منها : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار هـ. دار الخلود	1
أ	س : معنى كلمة ( الكفار ) في قوله تعالى : { كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتْرَاهُ مَصْفُورًا } : أ - الزَّرَاع ب - يبيس ج - بمنجيه د - الفقير	2
ب	س : معنى كلمة ( يهيج ) في قوله تعالى : { كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتْرَاهُ مَصْفُورًا } : أ - الزَّرَاع ب - يبيس ج - بمنجيه د - الفقير	3
ج	س : معنى كلمة ( بمزخرجه ) في قوله تعالى : { يَوْمَ أَخَذْتُم مِّنْ عَمَلِكُمْ مِائَةً أَلْفَ سِنَةٍ وَمَا هُوَ بِمَزْحَرَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ } : أ - الزَّرَاع ب - يبيس ج - بمنجيه د - الفقير	4
أ	س : قال تعالى : { اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتْرَاهُ مَصْفُورًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْعُرُورِ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	5
أ	س : لا ينبغي للإنسان أن يفتخر بالحياة الدنيا، وينسى الآخرة ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	6
أ	س : قال تعالى : { وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سِنَةٍ وَمَا هُوَ بِمَزْحَرَةٍ مِنَ الْعَذَابِ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	7
أ	س : من الصور الحية التي تُبين العلاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة: تشبيه الحياة الدنيا بطريق سفر، وأن غاية المسافر هي الوصول إلى برِّ الأمان يوم القيامة ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	8
أ	س : عابر السبيل في قول رسول الله ﷺ: " كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ " يشير إلى : أ. المسافر ب. المقيم ج. الفقير د. الزاهد	9
ب	س : قال تعالى : { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	10
ب	س : يتعين على الإنسان أن يؤدي في دنياه ما كلفه الله به ، ويأتي في مقدمة ذلك عبادة الله سبحانه لأن الله خلق الإنسان ، ومنحه الإرادة والحرية والاختيار، وكلفه بالإيمان وعمارة الكون ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	11
ب	س : من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا : أ. الانشغال بالحياة الدنيا ب. الإيمان وعمارة الأرض ج. ترك الملذات والشهوات د. الإقبال على العبادة وترك العمل	12
ج	س : كلُّ فعلٍ يُحبُّه الله ، ويرضاه ظاهراً أو باطناً ، ويدخل في ذلك جميع أعمال الإنسان الصالحة ؛ سواء كانت عبادات يؤديها طاعة لله تعالى، أو معاملات اجتماعية ومالية مع الآخرين ، أو سعيًا للخير وإصلاحًا بين الناس ، يطلق ذلك على : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - العبادة د - الطاعة	13
ب	س : منازل المؤمنين في الجنة تتفاوت بقدر أعمالهم الصالحة في الدنيا ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	14
ج	س : تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر : أ. مكانتهم في الدنيا ب. منفعة أنفسهم ج. أعمالهم الصالحة د. الغنى والفقير	15
ب	س : قال تعالى : { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	16
ج	س : قال تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	17
د	س : يدلُّ قوله تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ } على أن الدنيا : أ. مرحلة مؤقتة من حياة الإنسان ب. دار سعي وتكليف ج. دار اختبار وممرٌ إلى الآخرة د. دار إعمار وإنتاج	18
ج	س : استخلف الله الإنسان، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار	19

ج	20	س : يتعين على الإنسان أن يسعى في الأرض بما يعود بالنفع على الناس من حوله، وعلى الأجيال من بعده : فيستثمر طاقاته وقدراته في منفعة نفسه ومنفعة الناس جميعاً ، لأن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ج	21	س : قال رسول الله ﷺ : " إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له " ، وقال رسول الله ﷺ : " ما من مسلم يغرُس غرساً، أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمة إلا كان له به صدقة " ، وقال رسول الله ﷺ : " إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علمه ونشره، وولداً صالحاً تركه، ومصحفاً ورثه، أو مسجداً بناه، أو بيتاً لابن السبيل بناه، أو نهراً أجره، أو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته " ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
د	22	س : في كل الأحوال، يتعين على الإنسان أن : يحمد الله / ويتوكل عليه بعد الأخذ بالأسباب التي تحقق له السعة والرخاء في دنياه، وليعلم أن متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعده الله للمؤمنين يوم القيامة؛ رحمة بهم، وإكراماً لهم ، لأن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
د	23	س : قال تعالى : { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } . وقال تعالى : { وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ } ، وقال تعالى : { وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ } ، وقال ﷺ : " عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ " ، وقال تعالى : { فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	24	س : الآية التي دلت أن بعض الناس يعتقد أن الحياة الدنيا وجدت بمحض المصادفة، وأنها دائمة إلى ما لا نهاية، وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت ، هي قول الله تعالى : أ - { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ } ب - { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ } . ج - { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ ۗ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ } . د - { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } .
ب	25	س : الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها ، هي : أ. قوله تعالى: { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ } ب. قوله تعالى: { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ } ج. قوله تعالى: { وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ } د. قوله تعالى: { اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ }
ج	26	س : التصور الإسلامي وازن بين الدنيا والآخرة ، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما أمر الله تعالى طريقاً إلى مرضاته سبحانه، والفوز بنعيم الحياة الآخرة ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ } ب - { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ } . ج - { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ ۗ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ } . د - { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } .

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (4) : مكانة الزكاة وآثارها :

1	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " : أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله القائمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
2	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " مَنْ أَعْطَاهَا مُؤْتَجِرًا فَلَهُ أَجْرُهَا ، وَمَنْ مَنَعَهَا فَبِنَا أَخْذُهَا وَشَطْرَ مَالِهِ " (مُؤْتَجِرًا : طالباً الأجر من الله ) . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القائمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
3	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة في قوله تعالى : { فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القائمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
4	س : أفضل العبادات البدنية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج
5	س : أفضل العبادات المالية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج
6	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة : { وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القائمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
7	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قوله تعالى : { وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القائمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
8	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار النفسية والتربوية للزكاة : 1. تُطَهِّرُ نَفْسَ الْمَرْكُوبِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ ، مِثْلَ : الْبَخْلِ ، وَالطَّمَعِ ، وَالغُرُورِ . 2. هي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام . 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء ، وتعويدها تحمُّلِ المسؤولية المجتمعية . 4. تُطَهِّرُ نَفْسَ آخِذِهَا مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ وَالكَرَاهِيَةِ : حِينَ يَرَى أَنَّ مَنْ بِيَدِهِ الْمَالُ يَشْعُرُ بِحَالِهِ ، وَيَمُدُّ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ . 5. تُسَدُّ حَاجَاتِهِ ، وَتَحْفَظُ كِرَامَتَهُ ، وَتَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالطَّمَانِينِيَّةِ ، وَتَدْفَعُهُ إِلَى حُبِّ الْخَيْرِ لغيره . 6. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله .
9	س : قول رسول الله ﷺ : " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أن الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .
10	س : قول الله تعالى : { وَمَا أَمْزُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ } ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أن الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .
11	س : قول الله تعالى : { وَرَحِمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ } ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أن الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .

2	س : قول الله : { خذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا } ، يدل على واحد من الآثار النفسية والتربوية للزكاة : 1. تُطَهِّرُ نَفْسَ الْمَرْكُوبِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ، مِثْلُ : الْبَخْلِ، وَالطَّمَعِ، وَالغُرُورِ . 2. هي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام. 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمّل المسؤولية المجتمعية. 4. تُطَهِّرُ نَفْسَ آخِذِهَا مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ وَالْكَرَاهِيَةِ: حين يرى أن من بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. 5. تُسَدُّ حَاجَاتِهِ، وَتَحْفَظُ كِرَامَتَهُ، وَتَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالطَّمَائِنِيَّةِ، وَتَدْفَعُهُ إِلَى حُبِّ الْخَيْرِ لِغَيْرِهِ.	12
3	س : من الآثار النفسية والتربوية للزكاة ، تعويد النفس تحمّل المسؤولية المجتمعية : 1. تُطَهِّرُ نَفْسَ الْمَرْكُوبِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ، مِثْلُ : الْبَخْلِ، وَالطَّمَعِ، وَالغُرُورِ. 2. وهي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام. 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء . 4. تُطَهِّرُ نَفْسَ آخِذِهَا مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ وَالْكَرَاهِيَةِ: حين يرى أن من بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. 5. تُسَدُّ حَاجَاتِهِ، وَتَحْفَظُ كِرَامَتَهُ، وَتَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالطَّمَائِنِيَّةِ، وَتَدْفَعُهُ إِلَى حُبِّ الْخَيْرِ لِغَيْرِهِ.	13
أ	س : تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعَدُّ أَثَرًا مِنَ الْأَثَارِ : أ. الإيمانية التعبديّة ب. النفسية والتربوية ج. الاجتماعية د. الاقتصادية	14
د	س : من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مُؤَدِّي الزكاة : أ. تطهير نفسه من الكراهية والحسد ب. تحقيق الشهرة له بين الناس ج. حفظ كرامته من ذلّ السؤال د. تعويده تحمّل المسؤولية	15
6	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة 6. دليل على أن الإنسان يُقَدِّمُ رِضَا اللَّهِ وَمَا عِنْدَهُ مِنْ نَعِيمٍ دَائِمٍ عَلَى مَتَاعِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا الزَّائِلِ.	16
1	س : إحدى أكثر المشكلات التي تعانيها معظم الدول، وتمثل الزكاة إحدى أبرز وسائل معالجتها ؛ إذ إنَّ به أوَّلَ مصارفها؛ أي مصرف الفقراء والمساكين ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	17
2	س : يُقَدِّمُ رَأْسَ الْمَالِ لِلْقَادِرِينَ عَلَى الْعَمَلِ؛ مَا يُمَكِّنُهُمْ مِنْ دُخُولِ سَوْقِ الْعَمَلِ ، ذَلِكَ وَاحِدٌ مِنْ أَثَارِ الزَّكَاةِ فِي الْمَجْتَمَعِ : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	18
3	س : يساعد على دخول سوق العمل من جديد ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	19
4	س : الإسهام في معالجة الركود الاقتصادي ، بالابتعاد عن كثر المال ، وتشجيع تداوله بين الناس ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	20
5	س : يُخَفِّفُ الْعَبْرَ الْمَالِيَّ عَلَى الدَّوْلَةِ، وَتَدْرِيسَ طَلَبَةِ الْعِلْمِ، وَكِفَالَةَ الْإِيْتَامِ، وَالْإِنْفَاقَ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ، وَإِقَامَةَ مَشَارِيعِ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ، مِثْلُ: بِنَاءِ الْمَسْتَشْفِيَّاتِ، وَالْمَدَارِسِ، وَالْمَوْسُطَاتِ الْخَيْرِيَّةِ ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِمْ 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	21
د	س : من آثار الزكاة التي تُسَهِّمُ فِي الْإِبْتِعَادِ عَنْ كَثْرِ الْمَالِ : أ. معالجة مشكلة الفقر ب. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة ج. التخفيف عن الغارمين د. التحفيز على الاستثمار	22
ب	س : يتولى إدارة وشؤون صندوق الزكاة : أ - مؤسسة آل البيت ب - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية ج - الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية د - لجان الزكاة	23
ب	س : الأمير قائل العبارة الآتية : " الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية؛ فهي تُعزِّزُ الرُّوحَ الْجَمَاعِيَّةَ، وتزيد الخيرية والإحسان " ، مشيرًا إلى دورها في الوصول إلى الخيرية الفاعلة ، هو الأمير : أ - الحسين بن طلال ب - الحسن بن طلال ج - الحسين بن عبدالله الثاني د - رعد بن زيد	24

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم / الأستاذ حسين المسالمة  
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية :

### الدرس (1) : فقه الأولويات في الإسلام :

ج	1	س : ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعاً لاعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت : أ - سياسة النجاح ب - تنظيم الأعمال ج - فقه الأولويات د - دراسة الجدوى
ب	2	س : مساعدة الإنسان على تجاوز العقبات والمشكلات / واستثمار الوقت / واغتنام الفرص في العمل المنتج / والإسهام في خدمة دينه وبناء مجتمعه ، تدل على واحدة من أهمية فقه الأولويات ، هي : أ. مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته ب. إدارة شؤون حياته بصورة صحيحة ج. وضع كل شيء في مرتبته د. الانفتاح على الحضارات الأخرى
ج	3	س : قول رسول الله ﷺ : " اغْتَنِمْ خُمْسًا قَبْلَ خُمْسٍ : شِبَابِكَ قَبْلَ هَرَمِكَ ، وَصِحَّتِكَ قَبْلَ سَقَمِكَ ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ ، وَفِرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ ، وَحَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ " ، يدل على واحدة من أهمية فقه الأولويات ، هي : أ. مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته ب. إدارة شؤون حياته بصورة صحيحة ج. وضع كل شيء في مرتبته د. الانفتاح على الحضارات الأخرى
د	4	س : من النصوص التي أثبتت مشروعية مراعاة الأولويات قول الله تعالى : { وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ } ، فإله سبحانه : أ - أمر المسلمين بسبب آلهة المشركين لأن في ذلك مصلحة بتغيير الناس منها . ب - أباح للمسلمين سبب آلهة المشركين لأن في ذلك مصلحة بتغيير الناس منها . ج - كره للمسلمين سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة بتغيير الناس منها لكيلا يسبب المشركون الله . د - نهى المسلمين عن سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة بتغيير الناس منها لكيلا يسبب المشركون الله ، وفي ذلك مفسدة عظيمة .
أ	5	س : قائل العبارة في غزوة بني المصطلق : " والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل " ، هو : أ - عبد الله بن أبي بن سلول ب - أسلمة بن عزيز ج - عبدالله بن أسلمة د - خالد بن الوليد
أ	6	س : عن جندب بن عبد الله ؓ قال : " كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ (أبي فتيان قاربوا البلوغ) ، فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ فَأَزْدْنَا بِهِ إِيْمَانًا " ، يعد ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	7	س : تُقَدِّمُ الزَّكَاةَ عَلَى الصَّدَقَةِ ، وَتُقَدِّمُ صَلَاةَ الْعِشَاءِ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ ، يعد ذلك مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	8	س : الضابط الذي يُحدِّد الأولوية في المثال الآتي : تعلم الإيمان وفهم أركانه مُقدِّم على ما سواه من أعمال وأحكام ، هو : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
ج	9	س : تحذير الناس من شتم الذات الإلهية (وهو من الكبائر) أولى من تحذيرهم من بيع المسلم على بيع أخيه، أو خطبته على خطبة أخيه ، مثال على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية في : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
د	10	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ب	11	س : قال تعالى: { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } ، يعتبر ذلك مثلاً ترتيب الأعمال بحسب على : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
4	12	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب الحاجة : 1. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها . 2. تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما . 3. تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية . 4. تقديم الفرائض على النوافل .

ب	س : المُصَلِّي يُقَدِّمُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ إِذَا خَشِيَ عَلَى نَفْسِهِ عَدَمَ الْخُشُوعِ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِذَا وُضِعَ الْعَشَاءُ وَأُقِيمَتِ الصَّلَاةُ ، فَأَبْدُوا بِالْعَشَاءِ " ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	13
ب	س : تَقْدِيمُ إِفْطَارِ الْمَسَافِرِ أَوْ الْمَرِيضِ فِي رَمَضَانَ عَلَى الصِّيَامِ إِذَا شَقَّ عَلَيْهِمَا ، وَقَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : { وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ } يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ } ، وَمَا رَوَى أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ مَعَ أَصْحَابِهِ الْكِرَامِ ﷺ فِي سَفَرٍ ، فَصَامَ بَعْضُهُمْ ، وَأَفْطَرَ آخَرُونَ ، فَقَامَ الْمُفْطِرُونَ ، وَنَصَبُوا الْخِيَامَ ، وَعَلَفُوا الدَّوَابَّ ، وَخَدَمُوا الصَّائِمِينَ ، فَقَالَ ﷺ : " ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ " ؛ ذَلِكَ أَنَّ الْمُفْطِرِينَ عَمَّ نَفْعُهُمْ غَيْرُهُمْ ، أَمَّا الصَّائِمُونَ فَقَدْ اِقْتَصَرَ نَفْعُهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة	14
ب	س : تَقْدِيمُ إِطْعَامِ الْفَقِيرِ الْمَحْتَاجِ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الْكَمَاثِلِيَّةِ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	15
د	س : وَاحِدٌ مِمَّا يَلِي لَا يَعتَبِرُ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ : أ . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الْيَسِيرِ الْمُسْتَمِرِّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُوَدِّي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ عَنِ الْعَمَلِ . ب . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الدَّائِمِ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ . ج . تَقْدِيمُ الْكَيْفِ عَلَى الْكَمِّ . د . تَقْدِيمُ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا .	16
ج	س : تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الْيَسِيرِ الْمُسْتَمِرِّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُوَدِّي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ عَنِ الْعَمَلِ : فَقَدْ نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ أَدَاءِ الْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ الَّتِي تُرْهِقُ الْإِنْسَانَ ، فَيَنْقَطِعُ عَنْ مَتَابَعَتِهَا ، وَحَثَّ عَلَى الْقِيَامِ بِمَا يَطْبِقُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالٍ يُمْكِنُ الْمَدَاوِمَةُ عَلَيْهَا ، فَقَالَ ﷺ : " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا " . ( يُشَادُّ الدِّينَ : يَتَعَمَّقُ فِي الدِّينِ ، وَيَتَشَدَّدُ فِيهِ ) ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة	17
ب	س : قِيَامُ جِزءٍ مِنَ اللَّيْلِ يَوْمِيًّا مُقَدِّمًا عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ كُلِّهِ مَرَّةً كُلَّ حِينٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ فِي : أ . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الْيَسِيرِ الْمُسْتَمِرِّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُوَدِّي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ عَنِ الْعَمَلِ . ب . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الدَّائِمِ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ ج . تَقْدِيمُ الْكَيْفِ عَلَى الْكَمِّ د . تَقْدِيمُ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا	18
ج	س : تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الدَّائِمِ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ ، مِثْلُ : قِيَامِ جِزءٍ مِنَ اللَّيْلِ يَوْمِيًّا مُقَدِّمًا عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ كُلِّهِ مَرَّةً كُلَّ حِينٍ . وَقَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	19
ج	س : قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " : أ. تقديم الفرائض على النوافل ب. تقديم النوافل على الفرائض ج. تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع د. تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر	20
ج	س : صَلَاةُ رَكَعَتَيْنِ بَتَانٍ وَخُشُوعٌ مُقَدِّمَةٌ عَلَى صَلَاةِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ مِنْ غَيْرِ خُشُوعٍ ، وَقِرَاءَةُ جِزءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِتَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ مُقَدِّمَةٌ عَلَى قِرَاءَةِ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ غَيْرِ تَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ فِي : أ . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الْيَسِيرِ الْمُسْتَمِرِّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُوَدِّي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ عَنِ الْعَمَلِ . ب . تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الدَّائِمِ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ . ج . تَقْدِيمُ الْكَيْفِ عَلَى الْكَمِّ . د . تَقْدِيمُ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا .	21
ج	س : تَقْدِيمُ الْكَيْفِ عَلَى الْكَمِّ ، مِثْلُ صَلَاةِ رَكَعَتَيْنِ بَتَانٍ وَخُشُوعٌ مُقَدِّمَةٌ عَلَى صَلَاةِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ مِنْ غَيْرِ خُشُوعٍ ، وَقِرَاءَةُ جِزءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِتَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ مُقَدِّمَةٌ عَلَى قِرَاءَةِ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ غَيْرِ تَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة	22
د	س : مِرَاعَاةُ تَقْدِيمِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ بِالنَّفْعِ الْعَمِيمِ عَلَى النَّاسِ ؛ فَمَا عَمَّ نَفْعُهُ مِنْ أَعْمَالٍ يُقَدِّمُ عَلَى مَا اِقْتَصَرَ نَفْعُهُ عَلَى فَاعِلِهِ . مِثْلُ : تَقْدِيمِ تَعَلُّمِ الْعِلْمِ وَتَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ عَلَى أَدَاءِ نَوَافِلِ الْعِبَادَاتِ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة	23

ب	س : من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة : أ. تقديم العمل اليسير على العمل الشاق ب. تقديم ما عمّ نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله ج. تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع د. تقديم الكيف على الكم	24
د	س : قول رسول الله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدنائكم " ، يعتبر ذلك مثلاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة	25
ج	س : صلاة الجمعة مُقدّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة ، وتناول طعام السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقدّم على قيام الليل ، والدراسة للامتحان المُحدّد في وقت قريب مُقدّمة على دراسة الامتحان المُتأخّر وقته ، تعتبر مثلاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها	26
د	س : أداء الصلاة في بداية وقتها مُقدّم على قراءة القرآن الكريم ، أو الانشغال بالزيارات ؛ فقد سئل النبي ﷺ : أيّ العمل أحبّ إلى الله؟ قال : " الصلوة على وقتها " ، تعتبر مثلاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها	27
ب	س : وردت في السُنّة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبيّن للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : عندما أصرّ ----- على كتابة وثيقة صلح الحديبية بأن لا تبدأ الوثيقة بالبسملة، بل تبدأ بما كانوا يعرفونه (باسمك اللهم)، وكذلك عندما رفض أن يكتب: " هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله "، وافق سيدنا رسول الله ﷺ على ذلك لأنّ توقيع الهدنة مع مشركي قريش وتفرغ النبي ﷺ للدعوة إلى الإسلام مُقدّم على مصلحة كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة. أ - عبد الله بن أبي بن سلول      ب - سهيل بن عمرو      ج - عبدالله بن أسلمة      د - خالد بن الوليد	28
د	س : وردت في السُنّة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبيّن للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : بعد ----- ، قال رسول الله ﷺ للسيدة عائشة - رضي الله عنها - : " يا عائشة، لولا أنّ قومك حديثو عهد بشرك، لهدمّت الكعبة، فألزفتها بالأرض، وجعلت لها بابين: باباً شرفياً، وباباً غريباً، وزدت فيها ستة أذرع من الحجر، فإنّ قريشاً اقتصرتها حيث بنت الكعبة " . أ - غزوة بدر      ب - غزوة أحد      ج - صلح الحديبية      د - فتح مكّة المُكرّمة	30
د	س : العلماء وضعوا قواعد عديدة تُرشّد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها، وبيّنوا كيفية ترجيح إحداها على الأخرى ، واحدة مما يلي لا تُعتبر منها : أ. إذا خيّر الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة . ب. إذا خيّر بين عمليْن فيهما مصلحة تعيّن عليه تقديم أكثرهما خيراً . ج. إذا كان مضطراً أو مُجبراً على الاختيار بين عمليْن فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضرراً . د. إذا خيّر بين عمليْن فيهما مصلحة تعيّن عليه تقديم أكثرهما مصلحة فردية .	31
أ	س : إذا خيّر الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة ، فقد أطلق العلماء على هذا العلم اسم : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلازم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المُعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسلّة . د - فقه السياسة .	32

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (2) : الشخصية الإيجابية :

د	س : شخصية تدفع صاحبها إلى المبادرة ، والعطاء ، والإصلاح ، وسدِّ الخلل ، والسعي لتحقيق الخير، وبثِّ الأمل والتفاؤل ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هي : أ - الشخصية الجذابة      ب - الشخصية المؤمنة      ج - الشخصية القوية      د - الشخصية الإيجابية	1
د	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	2
أ	س : قول الله تعالى : { الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ } ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	3
ب	س : قول النبي: " لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	4
ج	س : قال تعالى : { فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ } . / وقال رسول الله ﷺ : " وَلَأنَّ أُمَّشِي مَعَ أَخ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ ، شَهْرًا " ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	5
أ	س : تقبل الذات والآخرين ، والتركيز على كل ما هو إيجابي في الحياة ، هو : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	6
أ	س : إذا استقام حال الإنسان سعى لعمارة الأرض التي استخلفه الله تعالى فيها، وأصبح فرداً مغطّاءً في مجتمعه، يساعد على حلِّ المشكلات، ويحسن تجاوز الصعوبات والعقبات ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	7
ب	س : تبعث في النفس الشعور بالسعادة ، حب الخير للناس ، هي : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	8
ج	س : المبادرات التي يقوم بها الأفراد، وتسهم في إيجاد بيئة إيجابية تحفز الآخرين على العمل والعطاء، ويكون ذلك بالمسارعة إلى فعل الخيرات، والمبادرة إلى أداء الأعمال الصالحة . أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	9
ج	س : حفز الإسلام الإنسان المسلم على تطوير مهاراته، ودعاه إلى التعاون مع الآخرين على البرِّ والتقوى ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي      ب. العاطفة الإيجابية      ج. السلوك الإيجابي      د. المصلحة الإيجابية	10
ج	س : من الأمثلة التي تدلُّ على السلوك الإيجابي : أ. الشعور بالآخرين      ب. التفكير في تخطي الصعاب      ج. التعاون على قضاء حوائج الناس      د. التأمل في خلق الله	11
ز	س : للشخصية الإيجابية سمات عديدة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ. الإرادة والدافعية      ب. التفاؤل      ج. المبادرة      د. المثابرة      هـ. العطاء      ز. الشمول	12
أ	س : تحفّز الإنسان على التطلع إلى مستقبل أفضل له وللآخرين ، بأن يسعى لتحقيق طموحاته ببذل ما أمكنه من جهد، فيكون بذلك إنساناً منتجاً ومغطّاءً . وهذا ما امتاز به الأنبياء والمرسلون ﷺ أثناء انشغالهم بدعوة أقوامهم، وتبليغهم ما أرسلوا به من عند الله تعالى ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية      ب. التفاؤل      ج. المبادرة      د. المثابرة	13
أ	س : وقف وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قويّة ، ويقدم لهم الحجّة والبرهان بالرغم من إصرارهم على كفرهم وعنادهم وتعذيبهم إياه ، هو سيدنا : أ - إبراهيم عليه السلام      ب - موسى عليه السلام      ج - عيسى عليه السلام      د - صالح عليه السلام	14
أ	س : لقي الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، لكنّه استمرَّ في دعوته بثبات وجلْد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتّبعها، ولا قبيلة إلا زارها، حتى استطاع تبليغ رسالته ، هو سيدنا : أ - محمد ﷺ      ب - موسى عليه السلام      ج - عيسى عليه السلام      د - صالح عليه السلام	15
أ	س : سيدنا إبراهيم ﷺ وقف وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قويّة ، ويقدم لهم الحجّة والبرهان بالرغم من إصرارهم على كفرهم وعنادهم وتعذيبهم إياه / ولقي سيدنا محمد ﷺ الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، لكنّه استمرَّ في دعوته بثبات وجلْد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتّبعها، ولا قبيلة إلا زارها، حتى استطاع تبليغ رسالته ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية      ب. التفاؤل      ج. المبادرة      د. المثابرة	17

ب	18	س : قول رسول الله ﷺ لأصحابه : " والله لَيَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ ، وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ " / وفي الهجرة ، قال أبو بكر الصديق : " كنت مع النبي في الغار ، فرفعت رأسي ، فإذا أنا بأقدام القوم ، فقلت : يا نبي الله ، لو أن بعضهم طأطأ بصره رأنا ، قال : اسكت يا أبا بكر ، اثنان الله ثالثهما " ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	19	س : يسارع الإنسان إلى عمل الخير بنفسه وماله، ويسعى لإحداث التغيير من حوله دون أن ينتظر أجراً من أحد، مُقْتَدِيًا بالأنبياء ﷺ ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	20	س : قال تعالى: { إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	21	س : قال تعالى : { وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	22	س : ما أخبر به القرآن الكريم من قصة مؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة يسعى، ويدعو قومه، وينصحهم، ويرغبهم في اتباع المرسلين. قال تعالى: { وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	23	س : قيام الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص بتدوين الحديث الشريف ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
د	24	س : يواظب الإنسان على عمل الصالحات من دون أن يكلف نفسه فوق طاقتها، ويأبى التراجع والاستسلام والكسل والمثَل ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
د	25	س : حذر النبي ﷺ من التراجع والاستسلام والكسل والمثَل ، فقال لعبد الله بن عمرو: " يَا عَبْدَ اللَّهِ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فُلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ " ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
أ	26	س : من العلماء الذين اجتهدوا وثابروا حتى يفيدوا الناس بعلمهم : إذ كان يقوم مرّات عديدة في الليل، ويسرج المصباح ليكتب ما تذكّر من الأحاديث النبوية الشريفة ، هو الإمام : أ - البخاري ب - مسلم ج - النسائي د - ابن ماجه
د	27	س : يُقَدِّمُ الإنسان المساعدة للآخرين / ويبدل المال دون أن ينتظر مُقَابِلًا من أحد ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. العطاء .
د	28	س : من سمات الشخصية الإيجابية ، التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: " اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا " . أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. العطاء .
أ	29	س : بادر ﷺ إلى مد يد العون لامرأتين كانتا تريدان سقاية الماشية، ولم يطلب أجراً على ذلك. قال تعالى: { وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (23) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (24) } (تذودان: تمنعان أغنامهما عن الماء، يصدر الرعاء: ينصرف الرعاة ومواشيهم) ، أشار القرآن الكريم إلى شخصية إيجابية ، هو : أ - سيدنا موسى ب - الرجل المؤمن من آل فرعون ج - سيدنا عيسى د - سيدنا إسماعيل
و	30	س : للشخصية الإيجابية آثار عظيمة تعود بالخير على الفرد والمجتمع ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. دفع الإنسان إلى تطوير ذاته، واستخدام طاقته في صالح الأعمال. ب. تدعيم أواصر العلاقات بين الناس ، بحيث يبذل كلٌّ منهم جهده في خدمة الآخرين، فيشيع التفاؤل، وتسود المحبة بين أفراد المجتمع. ج. شعور الإنسان بالاستقرار نفسياً بعد تقديمه الخير للناس، وتخلّصه من المشاعر السلبية التي تُفضي إلى الإحباط واليأس. د. تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز ؛ ما يزيد من الإنتاجية، ويسهم في رُقْيِ المجتمع وتقدّمه وازدهاره. هـ. التصدي للظواهر السلبية في المجتمع، والسعي لمعالجتها، مثل : الثأر / وإطلاق العيارات النارية. و. تحقيق الربح المالي الكبير .

د	س : من آثار الشخصية الإيجابية التي تزيد الإنتاجية : أ. دفع الإنسان إلى تطوير ذاته، واستخدام طاقته في صالح الأعمال. ب. تدعيم أواصر العلاقات بين الناس ، بحيث يبذل كلٌّ منهم جهده في خدمة الآخرين، فيشيع التفاؤل، وتسود المحبة بين أفراد المجتمع. ج. شعور الإنسان بالاستقرار نفسياً بعد تقديمه الخير للناس، وتخلّصه من المشاعر السلبية التي تُفضي إلى الإحباط واليأس. د. تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز	31
ج	س : من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع : أ. تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان ب. أداء الأعمال الصالحة ج. تحقيق الدافعية إلى التميز د. زيادة الإنتاجية	32

### الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (3) : علو الهمة :

د	س : إرادة قويّة تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات ، تعريف لمصطلح : أ - طلب العلم ب - خدمة المجتمع ج - تحمل المسؤولية د - علو الهمة	1
أ	س : أوصى رسول الله أصحابه أن يكونوا أصحاب همم عالية، فقال ﷺ : " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ؛ فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع	2
ب	س : ما فعله العبد الصالح الذي رافقه سيدنا موسى ﷺ في رحلته. قال تعالى: { فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَبَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَفْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ } ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع	3
ج	س : قال تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع	4
ز	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من مجالات علو الهمة : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى هـ . خدمة المجتمع ز . التغيير نحو الأفضل	5
أ	س : كان رسول الله ﷺ يقوم الليل حتى تنفطر ( تنتشق ) قدماه ، وكان يصوم من الشهر حتى يظن أصحابه أنه لا يفطر ، وكان ﷺ كثير الصدقة ، وأجود بالخير من الريح المرسلة ، تبين هذه الأمثلة أن رسول الله ﷺ قدوة عظيمة في مجال علو الهمة في مجال : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى	6
ج	س : لنا في أصحاب رسول الله ﷺ قدوة حسنة في مجال علو الهمة في مجال العبادات والشعائر ، فكان سيدنا ----- - كثير الإنفاق في سبيل الله . أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب	7
ب	س : علو الهمة لا يعني التشدد في أداء العبادات إنما يعني المداومة عليها ، وتحمل مشاقها ، ومثال ذلك : أن سيدنا رسول الله ﷺ نهى عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ عن أمور ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - قراءة القرآن الكريم كله في أقل من سبع ليالٍ . ب - قراءة القرآن الكريم كله في أقل من ثلاث ليالٍ . ج - ونهاه أن يصوم كل الأيام . د - وألا يزيد في صومه على صيام يوم وإفطار يوم آخر .	8

أ	9	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الاستزادة من طلب العلم ، ومن أمثلة ذلك : ----- كان مُلَازِمًا لسيّدنا رسول الله ﷺ حتى أصبح من أكثر الصحابة روايةً لحديثه ﷺ . أ - أبو هريرة ب - أبو بكر ج - عبدالله بن عباس د - ابن عباس
د	10	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الاستزادة من طلب العلم ، ومن أمثلة ذلك : كان ----- أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره ، وكان له بعد وفاة النبي ﷺ مجلس كبير يُقَدُّ إليه الناس لطلب العلم. أ - أبو هريرة ب - أبو بكر ج - عبدالله بن عباس د - ابن عباس
د	11	س : برز عدد من العلماء المسلمين الذين اشتهروا بعلوم مختلفة لهمهمم العالية ، مثل : الإمام مسلم ﷺ الذي ارتحل في طلب العلم ، وطاف عدّة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي ﷺ ، وألّف كتبًا عديدةً ، أشهرها كتاب (المسند الصحيح) الذي كتبه وصنّفه في : أ - أحد عشر سنة ب - ثلاث عشرة سنة ج - أربع عشرة سنة د - خمس عشرة سنة
ب	12	س : برز عدد من العلماء المسلمين الذين اشتهروا بعلوم مختلفة لهمهمم العالية ، مثل : الإمام النووي ﷺ الذي لم يعيش سوى خمسة وأربعين عامًا ، ومع ذلك ألّف أكثر من ----- لا تزال تحظى باهتمام المسلمين حتى اليوم. أ - عشرين كتابًا ب - ثلاثين كتابًا ج - أربعين كتابًا د - خمسين كتابًا
هـ	13	س : كُفِّ الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه ؛ لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه ، ويرتقي بهما ، واحدة مما يلي لا تعتبر من مجالات علو الهمة في مجال العمل : أ - قال تعالى: { وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ } . ب - قال تعالى: { فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ } . ج - قال تعالى: { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ } . د - قال ﷺ: " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ ، فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ ؛ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا ، فَيَسْأَلَهُ ، أُعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ " . هـ - قال تعالى : { وَتَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } .
د	14	س : دعوة الناس إلى الإسلام ، وقول الله تعالى : { وَتَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } / وصبر الأنبياء والمرسلون على أقوامهم / صبر سيّدنا رسول الله ﷺ على قومه بعدما وصفوه بالجنون / ووصفوه بالسحر / ووصفوه بالكذب / وأذوه / وحاصروه هو ومن آمن معه واستخدم أساليب متنوعة لإفناع قومه برسالته حتى تمكّن من ذلك ، تمثل مجالاً من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى
د	15	س : فيه دلالة على انتماء الإنسان لوطنه / واستثمار ما أعطاهم الله إياه من مال أو جاه أو علم أو مهارات وقدرات في مساعدة الآخرين / والجمعيات الخيرية ، والنقابات المهنية ، والأحزاب السياسية ، والمشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية والنقابية ، طالبين الأجر والثواب من الله ، ، يدل ذلك على مجال من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. خدمة المجتمع
د	17	س : كان الصحابة والصحابيات ﷺ يتسابقون في خدمة المجتمع ، مثل : الصحابية ربيعة الأسلمية ﷺ التي كانت تداوي المرضى ، وتقدّم لهم العلاج دون مقابل ، يدل ذلك على مجال من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. خدمة المجتمع
أ	18	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: " مَنْ كَانَتِ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غَنَاهُ فِي قَلْبِهِ ، وَجَمَعَ لَهُ شَمْلَهُ ، وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ ، وَمَنْ كَانَتِ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فُفْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ ، وَفَرَّقَ عَلَيْهِ شَمْلَهُ ، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا قُدِرَ لَهُ " ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيّدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .
ب	19	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، في : { أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } ، وقول الله تعالى : { وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا } ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات ، ثمّ السعي لتحقيق تلك الأهداف بالتوكل على الله . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيّدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .

ج	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، التي يدل عليها : { وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا } ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية مُحددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة ، والاجتهاد في البحث لتعرّف المعارف والعلوم التي يستفاد منها في بلوغ المراد ، ومواجهة الصعاب وحلّ المشكلات ، وتكرار المحاولة ، وعدم اليأس في حال الإخفاق . د - الاقتداء بالنماذج المُشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .	20
د	س : قول رسول الله ﷺ لربيعة بن كعب الأسلمي : " سَلِّ " فقال: أسألك مرافقتك في الجنة، قال: " أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ؟ " . قُلْتُ: هو ذاك. قال: فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ " / والاقتداء بالخليفة عمر بن عبد العزيز ؓ الذي قال في خطبته : " إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقِفٌ لَا تَعْطَى شَيْئًا إِلَّا تَأَقَّتْ إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهُ ، وَإِنِّي لَمَّا أُعْطِيتِ الْخِلَافَةَ تَأَقَّتْ نَفْسِي مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهَا ، وَهِيَ الْجَنَّةُ " ، يدل على سبب من الأسباب المعينة على علو الهمة ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية مُحددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المُشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .	21
د	س : قائل العبارة الآتية : " إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقِفٌ لَا تَعْطَى شَيْئًا إِلَّا تَأَقَّتْ إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهُ ، وَإِنِّي لَمَّا أُعْطِيتِ الْخِلَافَةَ تَأَقَّتْ نَفْسِي إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهَا ، وَهِيَ الْجَنَّةُ " ، هو الخليفة : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - عمر بن عبد العزيز	22
أ	س : للتربية دور عظيم في شحذ الهمم ، فالمرء لا يولد عالمًا ، وإنما تصنعه بيئته ، وتتعهده بالتوجيه ، فقد حرص رسول الله ﷺ على توجيه صاحبه ليكونوا من ذوي الهمم : فقال ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرَصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ ، وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ " : أ - نعم ب - لا	23
ج	س : قائل العبارة " والصبي أمّانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ، فإن عود الخير ، وعلمه ، نشأ عليه ، وسعد في الدنيا والآخرة ، وإن عود الشر ، وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك ... وصيانته بأن يؤدبه ، ويهذبه ، ويعلمه محاسن الأخلاق "؛ هو : أ - رسول الله صلى الله عليه وسلم ب - أبو بكر الصديق ج - أبو حامد الغزالي د - علي بن أبي طالب	24
ج	س : ممّا لا يُعين الإنسان على تحقيق أهدافه : أ. استثمار الموارد المتوافرة ب. اعتنام الوقت ج. التواكل على الله تعالى د. طلب العلم	25

### الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (4) : رعاية المُبدعين في الإسلام :

ب	س : تقديم أفكار جديدة ، أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حلّ المشكلات ، وتُحقّق مصالح الإنسان المُعتبرة وفق أعلى درجات الجودة والإتقان وبطريقة غير تقليدية ، هو تعريف لمصطلح : أ - المبدع ب - الإبداع ج - الاجتهاد د - المجتهد	1
د	س : التصوير ، والإنشاد ، من مجالات الإبداع : أ . الدينية ب . العلمية ج . التكنولوجية د . الفنية	2
د	س : الكتابة ، والشعر ، والخطابة من مجالات الإبداع : أ . التكنولوجية ب . الصناعية ج . الفنية د . الأدبية	3
أ	س : حين يستثمر المُبدع طاقاته وقدراته العقلية في إيجاد أفكار جديدة تحمل الخير له ولمن حوله ، ويعتزم وقته في الاستفادة من مهاراته يشعر بالرضا عن ذاته ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوّر المجتمع وتقدّمه	4
ب	كلّما حقّق الإنسان مزيداً من الإبداع ازداد تطلّعه للأفضل ، وتمكّن من تطوير عمله ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوّر المجتمع وتقدّمه	5
ب	س : ما قام به الإمام البخاري من جمع وتصنيف للأحاديث النبوية ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوّر المجتمع وتقدّمه	6
أ	س : أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد / ثمّ أضاف إليه الفوائد الفقهية / ثمّ زاد في عدد كتبه ومؤلفاته : أ - البخاري ب - مسلم ج - الترمذي د - النسائي	7
ج	س : أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو الإمام : أ. الشافعي ب. النسائي ج. البخاري د. مسلم	8

ب	9	س : ما يؤديه الإبداع إلى تحسين المستوى الاقتصادي ؛ بما يُقيّمه المُبدِع لغيره من أفكار أو أعمال تُحقِّق له مكاسب مادية ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
ب	10	س : سيّدنا عثمان بن عفّان ؓ قد جعل بنر رومة وفقاً لعامة المسلمين ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
ج	11	س : جعل بنر رومة وفقاً لعامة المسلمين : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفّان د - علي بن أبي طالب
ج	12	س : في خلافة أبي بكر الصديق استشهد عدد كبير من حُفَاط القرآن في معركة اليمامة؛ تنبّه لهذه المشكلة عمر بن الخطّاب، فأشار على أبي بكر الصديق بجمع القرآن في مصحف واحد، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
د	13	س : استشهد عدد كبير من حُفَاط القرآن الكريم أيام خلافة سيّدنا أبي بكر الصديق في معركة : أ - بدر ب - أحد ج - مؤتة د - اليمامة
ب	14	الذي تنبّه لمشكلة استشهاد حُفَاط القرآن في معركة اليمامة فأشار على أبي بكر بجمع القرآن في مصحف واحد ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفّان د - علي بن أبي طالب
أ	15	س : الخليفة الذي في عهده جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفّان د - علي بن أبي طالب
د	16	س : مبادرة الصحابة والصحابيات إلى تقديم أفكار إبداعية تخدم المجتمع ، ومن ذلك أنّ امرأة من الأنصار قالت لرسول الله : " يا رسول الله، ألا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً "، فقال : " إن شئت "، قالت: فعملت له المنبر " ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
أ	17	س : عناصر الإبداع ، هي : أ - الطلاقة والمرونة ب - الطلاقة والأصالة ج - الأصالة والمعاصرة د - المعاصرة والطلاقة
د	18	س : عنصر الإبداع الذي يبيّن قدرة المُبدِع على الإتيان بأكثر عدد من الأفكار والحلول البديلة ، هو : أ. المرونة ب. الأصالة ج. المعاصرة د. الطلاقة
أ	19	س : عنصر الإبداع الذي يبيّن قدرة المُبدِع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا مُتعدّدة ، هو : أ. المرونة ب. الأصالة ج. المعاصرة د. الطلاقة
د	20	س : واحد مما يلي لا يعتبر من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو ما فعله رسول الله ﷺ في بداية الدعوة الإسلامية : أ . حين أبداع في استخدام أساليب مُتنوّعة لعرض دعوته على قومه ثمّ على القبائل المجاورة . ب . السماح للمسلمين المُستضعفين بالهجرة إلى الحبشة . ج . مبايعته قبيلتي الأوس والخزرج ، وهجرته ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة . د . في غزوة بدر حين وجّه الجيش إلى الوقوف في صفوف مُنظّمة كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال ؛ ما أريك جيش المشركين الذين اعتادوا الكرّ والفرّ في معاركهم .
د	21	س : من الأمثلة على المرونة في الإبداع ، التي ضربها لنا سيّدنا رسول الله ﷺ : أ . حين أبداع في استخدام أساليب مُتنوّعة لعرض دعوته على قومه ثمّ على القبائل المجاورة . ب . السماح للمسلمين المُستضعفين بالهجرة إلى الحبشة . ج . مبايعته قبيلتي الأوس والخزرج ، وهجرته ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة . د . حين وصل المدينة المنورة أبداع في وضع أسس بناء المجتمع الإسلامي : بأن آخى بين المهاجرين والأنصار (كان حلاً إبداعياً لم تُعدّه العرب من قبل)، ثم كتب وثيقة المدينة التي كانت أشبه بدستور يُنظّم شؤون المجتمع، وهو ما لم تعرفه العرب قبل ذلك .
ج	22	س : القائد خالد بن الوليد أبداع في تغيير خُطّة معركة مؤتة، وانسحب بجيش المسلمين في معركة غير مُتكافئة في العدد والغدّة؛ إذ عمد إلى تغيير مراكز المقاتلين، فحوّل الميمنة إلى ميسرة، وحوّل الميسرة إلى ميمنة، وجعل المُقدّمة مُؤخّرة والمؤخّرة مُقدّمة، وبَدَل الرايات، وطلب إلى خيالة المسلمين إحداث الغبار، ورفع أصواتهم بالتكبير والتهليل طوال الليل؛ لدَبّ الرعب في جيش الروم، وإيهامهم بوصول إمدادات جديدة للمسلمين. وقد نجحت خُطّته تلك في إنقاذ جيش المسلمين، والخروج من المعركة بأقلّ الخسائر ، يعد ذلك مثلاً على : أ - الطلاقة في الإبداع ب - الأصالة في الإبداع ج - المرونة في الإبداع د - المعاصرة في الإبداع
د	23	س : أرسى الإسلام مبادئ أساسية وتوجيهات لرعاية المُبدِعين وتوظيف قدراتهم، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . الحثّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدِعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع

أ	س : نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل، وحَقَّرَ الإنسان على استخدام العقل، ودعاه إلى التفكُّر والتأمُّل. قال تعالى: { وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ } ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع	24
أ	س : استشارة النبي ﷺ أصحابه ﷺ تُعدُّ مثلاً على توجيه الإسلام في رعاية المُبدعين. وهذا التوجيه هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . زيادة الإنتاجية.	25
أ	س : كان رسول الله ﷺ يستشير المسلمين لحفرهم على تقديم أفكار جديدة . ففي غزوة بدر، حرص ﷺ أن يحثُّ أصحابه على التفكير، وطرح الآراء والحلول، فأخذ برأي الحباب بن المنذر ﷺ لما اختار موضع الجيش يوم بدر. ويوم الحديبية كان يقول ﷺ لأصحابه: " أشيروا أيها الناس عليّ " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع	26
ج	س : الصحابي الذي أخذ النبي ﷺ برأيه لما اختار موضع الجيش يوم بدر ، هو : أ - عمر بن الخطاب ب - عثمان بن عفان ج - الحباب بن المنذر د - علي بن أبي طالب	27
ب	س : قول رسول الله ﷺ : " وَأَعْلَمُهُم بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ، وَأَقْرَبُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع	28
أ	س : أعلم الصحابة بالحلل والحرام ، هو : أ - مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ب - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ج - أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ د - أبو هريرة	29
ج	س : لكل أمة أمين ، وأمين هذه الأمة ، هو : أ - مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ب - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ج - أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ د - أبو هريرة	30
ج	س : قول رسول الله ﷺ : " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً كَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئاً ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئاً " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع	31
ج	س : حرص الخلفاء الراشدون ﷺ على استثمار الإبداع أثناء خلافتهم ، ومثال ذلك أن الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ كان أوَّل مَنْ : أمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب ، وأنشأ بيت مال للمسلمين ، وأرَّخ بالهجرة في الإسلام ، ووضع نظام تقسيم إداري مُتَطَوِّراً ، وأنشأ الدواوين ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع	32
ب	س : الخليفة الذي أنشأ أوَّل بيت مال للمسلمين هو سيدنا : أ . أبو بكر الصديق ﷺ ب . عمر بن الخطاب ﷺ ج . عثمان بن عفان ﷺ د . علي بن أبي طالب ﷺ	33
د	س : اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية برعاية المُبدعين من جميع الفئات العمرية، وفي مختلف المجالات والميادين : إيماناً بقدراتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن وخدمة الأمة. ولهذا شيدت مدارس عديدة تُقدِّم أنماطاً تعليمية إثرائية تراعي مواهب الطلبة المُبدعين، وتفتح لهم مجال الإبداع، وتُهيئ لهم البيئة المناسبة لذلك، وتُوفِّر لهم ما يلزم لتحقيق أهدافهم المنشودة. واحدة مما يلي لا تعتبر من هذه المدارس : أ . مدرسة البوبيل ب . ومدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز ج . والمراكز الريادية د . مدارس سكاى الوطنية	34
أ	س : أطلقت بعض المؤسسات عدداً من المبادرات والبرامج والأنشطة والمسابقات ؛ لتدريب المبدعين ، وتحفيزها على العطاء والإبداع، مثل : جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي. أ - نعم ب - لا	35

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (5) : العاطفة في الإسلام :

د	س : حالة الإنسان النفسية التي تُعبر عن مشاعره ، وانفعالاته ، وميوله ، ورغباته ، واتجاهاته ، تعريف لمصطلح : أ - المشاعر ب - الانفعالات ج - الاتجاهات د - العاطفة	1
أ	س : أحاسيس الإنسان المختلفة ، مثل: الحُبِّ والبُغْض ، والرحمة والغِلظة ، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	2
ب	س : ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه ، والمواقف ، وأقوال الآخرين وأفعالهم ، مثل : الندم / الحلم والغضب / الفرح والحزن ، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	3
هـ	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات هـ. العقيدة	4
ج	س : تُوثر في الآخرين ، وتُفضي إلى كسب محبتهم ، واحدة من المشاعر ، هي : أ - الحُبُّ ب - الحلم ج - الرحمة د - الفرح	5
أ	س : أتى الله على سيدنا محمد ﷺ لرحمته وعطفه على مَنْ حوله . قال تعالى: { فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ غَافِقًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ } / وأنكر رسول الله ﷺ قسوة القلب وغِلظته ، فقال للرجل الذي تعجَّب من تقبيل الأطفال : " أَوْ أَمَلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ! " / ودعا الإسلام إلى الرحمة عند ذبح الحيوان ؛ فقد قال رسول الله ﷺ: " إِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ، وَلْيُحِدْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ، فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ "، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	6
ج	س : حالة انفعالية تنشأ من شعور الإنسان بالخطأ والذنب على فعل لم يدرك ما فيه من ضرر ، تعريف لمصطلح : أ - الحزن ب - الغضب ج - الندم د - الغلظة	7
د	س : الندم على فعل المعصية ، والندم عند الإساءة إلى الآخرين ، فيقرّر نتيجة لذلك ألا يعود إلى هذا الذنب أبداً ، هو : أ - التوبة النصوح ب - التوبة الصادقة ج - الندم السلبي د - الندم الإيجابي	8
ج	س : يشعر صاحبه باليأس وتائب الضمير ، هو : أ - التوبة النصوح ب - التوبة الصادقة ج - الندم السلبي د - الندم الإيجابي	9
ب	س : دعا الإسلام الإنسان إلى : محاسبة النفس ومراجعتها في مختلف الأحوال . { أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } ، ونهاه عن الإفراط في الإحساس بالندامة . { قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغلظة . ب. انفعالات الندم . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	10
ب	{وَالكَافِرِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغلظة . ب. انفعالات الحلم والغضب . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	11
ب	س : قال تعالى : {وَالكَافِرِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ، ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. انفعالات الغضب . ب. انفعالات الحلم . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات	12
ج	س : قول النبي ﷺ: " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " يَعدُّ مثالاً على : أ. المشاعر ب. الاتجاهات ج. الانفعالات د. الميول	13
ب	س : الترفع عن أخطاء الآخرين ، والعفو عن المسيئين ، وما صوّبه رسول الله ﷺ في أفهام الناس في اعتبار قوّة الإنسان ، قال ﷺ: " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " ( الصَّرْعَةُ : الذي يغلب الناس بقوّته ) ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغلظة . ب. انفعالات الحلم والغضب . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .	14
د	س : من الانفعالات حالتان طبيعيتان تُعرضان للإنسان عند حصول أمر محبوب أو أمر مكروه ، هما : أ - الحُبُّ والبُغْض ب - الرحمة والغِلظة ج - الحلم والغضب د - الفرح والحزن	15
ب	س : قال تعالى: { فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا (8) وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغلظة . ب. انفعالات الفرح . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات	16
ب	س : قال تعالى: { الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ } / وقول سيدنا رسول الله ﷺ لما تُوفي ابنه إبراهيم ﷺ حزن لوفاته رسول الله ﷺ : " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبُ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبَّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ " ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغلظة . ب. انفعالات الحزن . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات	17

ج	س : صير رسول الله ﷺ على المحن والشدائد ، ومثال صبره على حزنه : لما توفي ابنه ----- حزن لوفاته رسول الله ﷺ ، وقال : " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا ، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ " . أ - القاسم ب - عبد الله ج - إبراهيم د - زيد	18
ج	س : تُعبر عن الاختيارات التي يتحرك الفرد بإرادته لتحقيقها من بين الحاجات المختلفة في الحياة بوصفها مصدرًا للشعور بالرضا ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	19
ج	س : ما قيده الإسلام وضبطه بمبادئه ، فدعا إلى الإيجابي منها ، ونبذ السلبي منها . قال تعالى : { وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمِئَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ } وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	20
أ	س : حكم الصيد لأجل التسلية ، أو وقت التكاثر ، أو في البلد الحرام ، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة : أ - حرام ب - مكروه ج - مندوب د - مباح	21
ج	س : يكون للإنسان مُطلق الحرية في الميل إليه ، أو عدم الرغبة فيه ، وذلك فيما لم يرد نص شرعي على وجوبه أو تحريمه . فالصيد مثلاً مما قد يميل الإنسان إليه ، وقد أقر الإسلام هذه الرغبة لتحصيلها واحدة من حاجات الحياة ، وهي الطعام ، ووضع لها قيوداً وضوابط تتمثل في : منع الصيد لأجل التسلية ، أو وقت التكاثر ، أو في البلد الحرام ، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة . قال تعالى : { وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرَمًا } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	22
د	س : موقف الإنسان من الآراء والتصرفات والأحداث التي يُصادفها ، ويبرز غالباً في القبول أو الرفض أو الحياد ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	23
ب	س : المفهوم الذي يعني موقف الإنسان من الأشياء والأحداث والناس ، ويمثل جانباً من جوانب العاطفة لديه ، هو : أ. المشاعر ب. الاتجاهات ج. الانفعالات د. الرغبات	24
د	س : واجب على المسلم أن يقبل الأشياء أو يرفضها وفقاً لعقيده وأحكام دينه . قال تعالى : { إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا } وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	25
د	س : في السيرة النبوية العطرة : لما جاء زعماء قريش إلى أبي طالب عم النبي ﷺ ، طالبين إليه منع النبي ﷺ من الاستمرار في الدعوة إلى دين الله ، فرد رسول الله ﷺ بقوله : " مَا أَنَا بِأَقْدَرُ عَلَى أَنْ أَدَعَ لَكُمْ ذَلِكَ عَلَى أَنْ تَشْعَلُوا لِي مِنْهَا شُعْلَةً " ( شُعْلَةٌ : يعني الشمس ) ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات	26
د	س 1 : واحدة مما يلي لا تعتبر من منهج الإسلام في إدارة العواطف : س 2 : حرص الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية بناءً على منظومة من المبادئ والتوجيهات ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية ب . التوازن في العاطفة ج . ضبط العاطفة د . مراعاة الميول والرغبات	27
أ	س : إظهار ما يشعر به الإنسان من عاطفة إيجابية نحو الآخرين ، أو الأماكن ، أو النعم التي أنعم الله بها عليه ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ. التعبير عن العواطف الإيجابية ب. التوازن في العاطفة ج. ضبط العاطفة د. مراعاة الميول والرغبات	28
ب	س : الاعتدال في العاطفة . بالرغم من أن مشاعر الإنسان وانفعالاته ورغباته واتجاهاته تتفاوت بين السلبية والإيجابية ، فإنها لا تصل حد الإفراط بحيث تُسيطر على عقل صاحبها وتصرفاته ، أو تدفعه إلى ارتكاب المحرمات ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية . ب . التوازن في العاطفة . ج . ضبط العاطفة . د . مراعاة الميول والرغبات	29
ج	س : تحكم الإنسان في عاطفته ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية . ب . التوازن في العاطفة . ج . ضبط العاطفة . د . مراعاة الميول والرغبات	30
د	س : صحابي جليل أخذ رسول الله ﷺ بيده ، ثم قال : " يَا ----- ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَحِبُّكَ " ، هو : أ - معاوية بن أبي سفيان ب - أبو بكر الصديق ج - علي بن أبي طالب د - معاذ بن جبل	31

د	32	س : من مظاهر العاطفة الإيجابية نحو النعم : أ. الزهد فيها ب. إخفاؤها عن الناس ج. المفارقة بها د. شكر الله عليها
أ	34	س : الإفصاح عن العواطف الإيجابية ؛ لدورها في إشاعة المودة والمحبة بين الناس. قال رسول الله ﷺ : " إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ " . وقد صرَّح رسول الله ﷺ أمام الناس بحبِّه لبعض أصحابه ﷺ مثل معاذ بن جبل ؓ الذي أخذ رسول الله ﷺ بيده، ثم قال: " يَا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُحِبُّكَ " ، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
ب	35	س : قول رسول الله ﷺ عن مغبة المكرمة: " مَا أُطِيبَكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحْبَبَكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ " ، وقوله ﷺ: " أُحَدِّثُ جِبِلَّ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ " ، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
ج	36	س : أوجب الإسلام شكر الله على نِعَمه، وَحَتَّى عَلَى إِظْهَارِ تِلْكَ النِّعَمِ مِنْ دُونِ تَكْبُرٍ أَوْ مَفَاخِرَةٍ. قال تعالى: { وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ } ، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
د	37	س : من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النعم : أ. الزهد فيها ب. إخفاؤها عن الناس ج. المفارقة بها د. شكر الله عليها
ب	38	س : قول سيدنا علي بن أبي طالب ؓ: " أَحِبُّ حَبِيبِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيضَكَ يَوْمًا مَا، وَأَبْغِضْ بَغِيضَكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكَ يَوْمًا مَا " ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ. التعبير عن العواطف الإيجابية ب. التوازن في العاطفة ج. ضبط العاطفة د. مراعاة الميول والرغبات
أ	39	راعى الإسلام العاطفة الإنسانية وتقلباتها بين محبة وكراهية، وحزن وفرح، وغضب وحلم. ومن الأمثلة على ذلك : قول رسول الله ﷺ في الحرص على دوام المودة بين الزوجين: " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرَهُ " . (يُفْرَكُ: يَبْغِضُ) ، سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي : أ. التوازن في العاطفة ب. التعبير عن العواطف الإيجابية ج. ضبط العاطفة د. إهمال العاطفة
أ	40	س : يشير قول النبي ﷺ: " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرَهُ " إلى سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي : أ. التوازن في العاطفة ب. التعبير عن العواطف الإيجابية ج. ضبط العاطفة د. إهمال العاطفة
د	41	س : واحد مما يلي لا يعتبر من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وتغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .
أ	42	س : قول رسول الله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " ، يدل على واحد من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وتغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .
ب	43	س : قول الله تعالى : { ادْفَعْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } ، يدل على واحد من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وتغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .

ج	<p>س : الابتعاد عما يؤدي إلى ارتكاب الفاحشة، كإطلاق البصر إلى ما يحرم النظر إليه ، والتساهل في كشف العورات ، والخلوة المحرمة ، أمثلة على واحد من مظاهر ضبط العاطفة :</p> <p>أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وتغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين.</p> <p>ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم.</p> <p>ج . سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة .</p> <p>د . التعبير عن العواطف الإيجابية</p>	44
د	<p>س : من مظاهر ضبط العاطفة ( الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم مهما في إشاعة المودة والمحبة بينهم ) ، واحد مما يلي لا يعتبر مثال على ذلك :</p> <p>أ . قول الله تعالى : { ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } .</p> <p>ب . أمر رسول الله ﷺ بالعدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين ؛ منعا لوقوع الكراهية والبغضاء بينهم، فقال رسول الله ﷺ: " اعدلوا بين أولادكم " .</p> <p>ج . أمر الإسلام بالتزام الصدق في الشهادة على الناس، وفي العدل بينهم جميعاً، بصرف النظر عن اختلاف أعرافهم وأديانهم ومكانتهم في النفس. قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ } .</p> <p>د . قول رسول الله ﷺ : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " .</p>	45
5	<p>س : أفر الإسلام جملة من المبادئ التي تسهم في الوقاية من حالة التصحر العاطفي ، واحد مما يلي لا يعتبر منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أمر بخسن معاملة الطفل والتعاطف معه .</li> <li>2. مخالطة الناس .</li> <li>3. واختيار الصحبة من أحاسنهم أخلاقاً وعشرة .</li> <li>4. والموازنة بين العقل والعاطفة قبل أي عمل أو قول .</li> <li>5. الانعزال عن الناس .</li> </ol>	46

تم بحمد الله  
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم  
مدرسكم  
الأستاذ حسين المسالمة  
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

**AWAZEL**  
LEARN 2 BE



## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (1) : مكانة الصحابة الكرام :

د	1	س : كل من لقي سيدنا رسول الله ﷺ وهو مؤمن به ، ثم مات على الإسلام ، هو : أ - الخليفة الراشدي ب - التابعي ج - كاتب الوحي د - الصحابي
أ	2	س : أول الصحابة إسلامًا : السيدة خديجة ثم أسلم سيدنا أبو بكر الصديق ، وسيدنا علي بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وبلال بن رباح ثم تبعهم عدد كبير من الصحابة الكرام : أ - نعم ب - لا
أ	3	س : للصحابة فضائل عدة خصَّهم الله بها ، منها : ثناء الله عليهم ورضاه عنهم / وتزكية رسول الله لهم وثناؤه عليهم : أ - نعم ب - لا
أ	4	س : أتى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وخصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
ب	5	س : أتى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وخصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
ج	6	س : أتى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وخصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
د	7	س : أتى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وخصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
أ	8	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يحب أصحابه الكرام ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان يثني عليهم ، ويبيِّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه جواب النبي ﷺ حين سئل : أيُّ الناس خير؟ قال ﷺ : " قَرْنِي، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبته، وجعل حبهم علامة إيمان، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم
ب	9	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يحب أصحابه ، ويُقدِّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان يثني عليهم ، ويبيِّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها قول النبي ﷺ في الأنصار : " لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا منافق، من أحبهم أحب الله، ومن أبغضهم أبغض الله " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصَّهم بمحبته، وجعل حبهم علامة إيمان، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم

أ	س : وصف النبي ﷺ الصحابة بأنهم خير الناس : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره	10
ب	س : خص النبي ﷺ الصحابة بمحبته، وجعل حُبهم علامة إيمان، وبُغضهم علامة نفاق : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره	11
ج	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحب أصحابه الكرام ، ويُقدّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه قول النبي ﷺ لسيدنا عمر بن الخطاب ؓ : عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنباً : " لعل الله أطلع إلى أهل بدرٍ، فقال : اعملوا ما شئتم، فقد وجبت لكم الجنة، أو: فقد عفرت لكم " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته، وجعل حُبهم علامة إيمان، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم	12
ج	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحب أصحابه الكرام ، ويُقدّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أنّ النبي ﷺ خصهم بدعائه ؛ إذ دعا ﷺ لهم يوم الخندق حين رأى ما أصابهم من تعب وجوع، فقال " اللهم إن العيش عيش الآخرة، فأغفر للأَنْصارِ والمُهَاجِرَةِ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته، وجعل حُبهم علامة إيمان، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم	13
د	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحب أصحابه الكرام ، ويُقدّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أنّ النبي ﷺ كان على جزاء هو وَالصَّحَابَةُ الْكِرَامُ : أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة، والزبير ؓ، فَنَحَرَتِ الصَّخْرَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " اهدأ؛ فما عليك إلا نبي، أو صديق، أو شهيد " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته، وجعل حُبهم علامة إيمان، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم	14
د	س : كان رسول الله على جزاء هو وَالصَّحَابَةُ ، وهم : ----- ، فَنَحَرَتِ الصَّخْرَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " اهدأ؛ فما عليك إلا نبي، أو صديق، أو شهيد " . أ - أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وسعد بن معاذ ، والزبير . ب - أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة، وسعد بن معاذ . ج - أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة، والزبير ، وسعد بن معاذ . د - أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة، والزبير .	15
د	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تزكية رسول الله لهم ؛ فقد كان يُحب أصحابه ، ويُقدّر جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أنّ النبي ﷺ حدث أصحابه ؓ عن مكانة سعد بن معاذ ، حين حضرت جنازته ، فقال ﷺ : " اهتز العرش لموت سعد بن معاذ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته، وجعل حُبهم علامة إيمان، وبُغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلتهم وحسن خاتمتهم	16
ج	س : الصحابي الذي بين النبي ﷺ منزلته فقال ﷺ : " اهتز العرش لموته " ، هو : أ - سعد بن عبادة ب - سعد بن أبي وقاص ج - سعد بن معاذ د - سعد بن معاوية	17
ج	س : بالرغم من فضل الصحابة الكرام ؓ وعلو منزلتهم، فإن بعضهم أفضل من بعض : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره	18
أ	س : الصحابة بعضهم أفضل من بعض : فالسابقون إلى الإسلام أفضل من غيرهم، ومن شارك منهم في غزوة بدر أفضل من غيرهم، ومن أسلم قبل الفتح أفضل ممن أسلم بعده : أ - نعم ب - لا	19

ج	20	س : يدل قول الله تعالى : { لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلٌ أُولَئِكَ أَكْبَرُ دَرَجَةً مَنِ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى } ، أن : أ - الصحابة في درجة واحدة ب - الصحابة كلهم في فردوس الجنة ج - الصحابة بعضهم أفضل من بعض د - الصحابة خير الناس
أ	21	س : الصحابي خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ كان مولى إحدى نساء قريش ، ما إن علمت بإسلامه حتى عذّبه عذاباً شديداً، فكانت تأتي بالحديدة الْمُحَمَّاة، فتجعلها على ظهره ورأسه؛ ليكفر، ويرجع عن إسلامه، فلم يزد ذلك إلا إيماناً ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى
أ	22	س : كان مولى إحدى نساء قريش ، ما إن علمت بإسلامه حتى عذّبه عذاباً شديداً، فكانت تأتي بالحديدة الْمُحَمَّاة، فتجعلها على ظهره ورأسه؛ ليكفر، ويرجع عن إسلامه، فلم يزد ذلك إلا إيماناً ، ذلك الصحابي هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو الدوسي ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام
ب	23	س : كان من أشرف العرب وسيد قبيلة دوس ؛ فقد قابل سيدنا رسول الله ﷺ في مَعَّة الْمُكْرَمَة بداية الدعوة الإسلامية فأسلم، ثم عاد إلى قومه، فدعاهم إلى الإسلام، ثم أتى بمن أسلم إلى رسول الله ﷺ وهو في خيبر بالمدينة المنورة ، هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام
ب	24	س : الصحابي الجليل الذي طلب سيدنا رسول الله ﷺ دعوة قبيلته (دوس) إلى الإسلام ، هو : أ. الزبير بن العوام ب. الطفيل بن عمرو ج. أسيد بن حضير د. ضرار بن الأزور
ج	25	س : أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة ليدعو أهلها إلى الإسلام، فأسلم على يده عدد كبير، مثل : أسيد بن حضير ، ومعاذ بن جبل ، هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو الدوسي ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام
ب	26	س : أرسل النبي ﷺ سبعين رجلاً من القرءاء إلى أهل نجد لدعوتهم إلى الإسلام، لكنهم قتلوا غدراً عند ----- ، فحزن عليهم النبي ﷺ حزناً شديداً، ودعا على من قتلهم : أ - الكعبة ب - بئر معونة ج - المسجد النبوي د - صلح الحديبية
د	27	س : الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : " إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى أَهْلِ كِتَابٍ ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةَ اللَّهِ ، فَإِذَا عَرَفُوا اللَّهَ ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيَاتِهِمْ " ، هو : أ - سعد بن معاذ حين بعثه إلى اليمن . ب - سعد بن معاذ حين بعثه إلى العراق . ج - معاذ بن جبل حين بعثه إلى العراق . د - معاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن .
أ	28	س : كان للصحابة الكرام دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
ب	29	س : كان للصحابة الكرام دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أقرؤهم للقرآن الكريم ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
ج	30	س : كان للصحابة الكرام دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالحلال والحرام ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
د	31	س : كان للصحابة الكرام دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالفرائض ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت
د	32	س : حكم محبة الصحابة وتوقيرهم، والدفاع عنهم ، والافتداء بهم ، والدعاء والاستغفار لهم : أ - مباح ب - مستحب ج - مندوب د - واجب
د	33	س : واحد مما يلي لا تعتبر واحدة من واجبات تجاه الصحابة الكرام : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم . ب. الافتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
أ	34	س : قول رسول الله ﷺ : " لَا تَسْبُوا أَصْحَابِي؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ" . ( مُدٌ : ما يملأ الكفين من القمح ) ، يدل على واحد من واجبات تجاه الصحابة الكرام ، هو : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم . ب. الافتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .
أ	35	س : صون أعراض الصحابة ، والدفاع عنهم، وعدم اتهامهم بما لا يليق بهم، أو الخوض فيما شجر بينهم ، يدل على واحد من واجبات تجاه الصحابة الكرام ، هو : أ - محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم . ب. الافتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .

ج	36	س : لأن الله تعالى أثنى على الصحابة الكرام ﷺ ، ورضي عنهم جميعاً ، يجب علينا : أ- محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمانهم
ج	37	س : قول الله تعالى: { وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ } ، يدل على واحد من واجبات تجاه الصحابة الكرام ﷺ ، هو : أ- محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمانهم
أ	38	س : ينبغي علينا الاقتداء بالصحابة الكرام ﷺ ، والسَّير على نهجهم : لأن الله شرف الصحابة بصحبة النبي ﷺ ، فكانوا أوثق الناس صلة به ، وأعلمهم بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ ، وأصوبهم رأياً واجتهاداً ، قال النبي ﷺ : " فَأَيُّهُ مَنْ يَعْشُ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَيْرِي اخْتِلافاً كَثِيراً ، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمُهَدِّينَ الرَّاشِدِينَ ، تَمَسَّكُوا بِهَا ، وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ " . ( النواجذ : آخر الأضراس . والمقصود : الجد في لزوم سنتهم والتمسك بها) . أ - نعم ب - لا
د	39	س : دارت على ثرى الأردن أحداث كبرى في تاريخ الإسلام ، واحدة ليست منها : أ . غزوة مؤتة ب . معركة اليرموك ج . معركة فحل د . معركة بدر
6	40	س : انتشر في أرجاء الأردن عدد من مقامات الصحابة الكرام ﷺ وأضرحتهم؛ ما دفع اللجنة الملكية لإعمار مقامات الأنبياء والصحابة إلى الاعتناء بهذه المقامات والأضرحة ؛ تقديراً لجهادهم ودورهم في نشر الإسلام ، واحد مما يلي لا يعتبر من مقامات الصحابة الكرام ﷺ وأضرحتهم في الأردن : 1. جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة . 2. أبو عبيدة عامر بن الجراح ، وضرار بن الأزور . 3. معاذ بن جبل . 4. شريح بن حسنة ، وعامر بن أبي وقاص . 5. الحارث بن عمير الأزدي . 6. علي بن أبي طالب .
أ	41	س : جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة ﷺ ، هم القادة الثلاثة في : أ . غزوة مؤتة ب . معركة اليرموك ج . معركة فحل د . معركة بدر
أ	42	س : جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة ، وهم القادة الثلاثة في غزوة مؤتة ، أضرحتهم موجودة في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة
ب	43	س : أبو عبيدة عامر بن الجراح ، وضرار بن الأزور ضريح كلٍ منهما موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة
ج	44	س : معاذ بن جبل مقامه موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة
د	45	س : شريح بن حسنة ، وعامر بن أبي وقاص ، ضريح كلٍ منهما موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة
هـ	46	س : الحارث بن عمير الأزدي ، دفن في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة
ج	47	س : الصحابي الجليل الذي دُفن في محافظة الطفيلة بالأردن ، هو : أ. أبو الدرداء ﷺ ب. أبو ذر الغفاري ﷺ ج. الحارث بن عمير الأزدي ﷺ د. ضرار بن الأزور ﷺ

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (2) : القيادة في الإسلام :

ب	1	س : قوّة التأثير الإيجابي في الآخرين، وتوجيههم إلى إنجاز المهام ، وتحقيق الأهداف المنشودة ، تعريف لمصطلح : أ - القدوة ب - القيادة ج - الإدارة د - الحكمة
ب	2	س : أرشد رسول الله ﷺ الجماعة إلى اختيار قائد لها في كل أمر : أ - " يذُ الله مع الجماعة " . ب - " إذا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ " . ج - " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " . د - " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ " .
ج	3	س : بين النبي ﷺ أنه يتعين على القائد أن يحسن إدارة المهام والمسؤوليات المنوطة به؛ إذ سيُسأل عنها أمام الله يوم القيامة. يدل على ذلك قول النبي ﷺ : أ - " يذُ الله مع الجماعة " . ب - " إذا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ " . ج - " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " . د - " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ " .
10	4	س : تتطلب إدارة القيادة والاضطلاع بمسؤولياتها وجود قائد مؤثر ينفرد بصفاته عن غيره . واحدة مما يلي لا تعتبر من أبرز صفات وخصائص الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : 1. الإيمان الراسخ . 2. القوّة والأمانة . 3. العدل . 4. الشورى . 5. العلم . 6. قوّة الإرادة . 7. الحزم واللين . 8. القدرة على التأثير والإقناع . 9. حُسن الإدارة . 10. حاصل على دورات حربية وتكنولوجية متعددة .
أ	5	س : كان الخليفة أبو بكر ﷺ مؤمناً بدينه ، ومُدافعاً عنه وعن قضايا مجتمعه ، ومن ذلك أنه قاتل من خرج على الدولة، وامتنع عن أداء الزكاة؛ إذ قال ﷺ: " والله لأقاتِلَنَّ مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ حَقُّ الْمَالِ، وَاللَّهِ لَوْ مَنْعُونِي عَنَّا كَانُوا يُؤَدُّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَقَاتَلْتُهُمْ عَلَى مَنَعِهَا " . ( عَنَّا: الأنتى من المعز ) . فلما رأى الناس موقفه رجع كثير ممن ارتدوا، وعادوا إلى الطاعة والعمل بكلّ شرائع الإسلام ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	6	س : التزام القائد بأداء حقوق الله وحقوق الناس من دون تَعَدٍّ أو تَقْصِير ، وعدم التفاضل عن تنفيذ المهام والواجبات المنوطة به ، وبتحرّي القائد وتثبته من كفاءة المروسين ، ووضعه الشخص المناسب في المكان المناسب تبعاً لقدراته وخبراته وتحصيله العلمي ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	7	س : نهى سيدنا رسول الله ﷺ عن إسناد الأمر إلى غير أهله، وعده تضييعاً للأمانة : ومن ذلك أن الصحابي أبا ذرٍّ ﷺ جاءه يطلب إليه الإمارة، فقال له ﷺ: " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَزِيٌّ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا " ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	8	س : من خصائص الشخصية القيادية التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَزِيٌّ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا " : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ج	9	س : يتعين على القائد أن يتعامل مع الجميع بإنصاف ، وآلا يحابي أحداً لمال، أو منصب، أو قرابة، أو غير ذلك ، قال تعالى : { وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ج	10	س : لما بويح سيدنا أبو بكر ﷺ بالخلافة بعد وفاة النبي ﷺ، خاطب الناس قائلاً: " أَيُّهَا النَّاسُ، فَإِنِّي قَدْ وُلِّيتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ، فَإِن أَحْسَنْتُ فَأَعِينُونِي، وَإِن أَسَأْتُ فَاقْتُمُونِي. الصِّدْقُ أَمَانَةٌ، وَالكَذِبُ خِيَانَةٌ، وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى أُرِيحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ حَتَّى أَخَذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. لَا يَدْعُ قَوْمَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا ضَرْبَهُمُ اللَّهُ بِالذَّلِّ، وَلَا يُشْبِعُ قَوْمَ قَطِّ الْفَاحِشَةِ، إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْبَلَاءِ، أَطِيعُونِي مَا أَعْطَى اللَّهُ وَرَسُولَهُ، فَإِذَا عَصَيْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ، فَوَمُوا إِلَى صَلَاتِكُمْ يَرْحَمُكُمُ اللَّهُ " ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
أ	11	س : قائل العبارة الآتية : " وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى أُرِيحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ حَتَّى أَخَذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ " : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب

ج	س : من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي التي يدل عليها قول أبو بكر الصديق : " وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّىٰ أَرِيحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، والقويُّ فيكم ضعيفٌ حَتَّىٰ أَخْذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ " : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .	12
د	س : مبدأ أساسي التزم به رسول الله ﷺ بصورة عملية مع أصحابه الكرام ﷺ من أهل العلم والاختصاص . وقال عنه الله تعالى: {وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ} ، ووصف الله عز وجل المسلمين بقوله : { وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .	13
د	س : واحد مما يلي لا يعتبر من فوائد الشورى : أ. تُعين القائد على تحقيق الأهداف المنشودة . ب. وترشده في حال الانحراف عن هذه الأهداف . ج. وتمنح أفراد المجموعة دورًا في صناعة القرار؛ ما يحفزهم على بذل جهودهم وطاقتهم لإنجاح القرار وبلوغ النتائج المحددة . د. تحقيق المكاسب المادية دون النظر إلى مصدرها .	14
ج	س : إحدى الخصائص الآتية تمنح أفراد المجموعة دورًا في صناعة القرار : أ. الأمانة . ب. العدل . ج. الشورى . د. الحزم	15
أ	س : إحدى صفات القائد الناجح لكي يتمكن من اتخاذ القرارات الصائبة، وهو ما أنصف به سيدنا داود ﷺ . قال تعالى: {وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ}، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	16
د	س : أخبرنا القرآن أن الله بعث طالوت ملكًا لبني إسرائيل بالرغم من أنه لم يؤت سعة من المال ؛ لما أنصف به من : أ - علم - ب - حكمة - ج - قوة بدنية - د - علم وحكمة، وقوة بدنية	17
أ	س : بعث الله طالوت ملكًا لبني إسرائيل بالرغم من أنه لم يؤت سعة من المال ، فقال تعالى: {قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ} قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ}، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	18
أ	س : من خصائص الشخصية القيادية التي يدل عليها قول الله تعالى : {وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ} : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	19
ب	س : يمتلك القائد الناجح من العزم والتصميم ما يجعله قادرًا على أداء ما أسند إليه بفاعلية ونشاط ، وهو قادر على تدليل العقبات وتحدي الصعاب ، ولا يتردد في اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	20
ب	س : عند نشر رسول الله ﷺ رسالة الإسلام منذ بدء نزول الوحي حتى وفاته : تمكن من : قيادة المسلمين ، وتحمل الأذى ، والدفاع عن الدين / والثبات في أصعب المواقف، مثل : ( ثباته في غزوة أحد / ويوم حنين لما اغتر المسلمون بكثرتهم ، وانسحب عدد منهم ، ولم يبق معه ﷺ إلا عدد قليل من المقاتلين الذين ثبتوا حتى هزموا الأعداء ) ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	21
ب	س : تأسى بسيدنا رسول الله ﷺ عددٌ من القادة، مثل القائد عبد الرحمن الداخل : الذي كان ذا إرادة صلبة وعزيمة لا تُفتر؛ ما مكّنه من إقامة الدولة الأموية في الأندلس ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	22
ج	س : وجه الإسلام القائد إلى أن يكون مُترنًا في تصرفاته وأفعاله وأقواله : بحيث يجمع في تعامله مع الآخرين بين الحزم واللين ، ويسامح الناس ، ويتجاوز عن عثراتهم ، ولا يغضب إلا الله وللحق ، أما إذا انتهكت حرّامات الله ، أو وقع الظلم على الناس ، فيجب على القائد أن يتصرّف بحزم : نصره لدين الله / وإظهارًا للحق / وحفاظًا على سلامة الناس وأمن المجتمع ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .	23

ج	س : ما حدث حين غدر يهود بني قريظة بالمسلمين ، ونقضوا العهد مع النبي ﷺ بمحاولتهم تمكين الأحزاب من دخول المدينة : إذ قرّر سيدنا رسول الله ﷺ وقتنذ معاقبتهم ، ورفض مفاوضاتهم ؛ لارتكابهم الخيانة العظمى بالتآمر على الأعداء؛ فمن كان هذا شأنه فإنه يستحقّ القتل ، وقد نزلوا على حكم الصحابي سعد بن معاذ إذ حكم فيهم بقتل المقاتلين منهم ، وتقسيم أموالهم ، وهو الحكم الذي يستحقّه كلُّ من خان العهد ، وتآمر على الوطن ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .	24
ب	س : صفة القائد التي ظهرت في حكم سعد بن معاذ على بني قريظة بعد نقض عهدهم مع النبي ﷺ والمسلمين ، هي : أ . القدرة على التأثير . ب . الحزم . ج . القدرة على الإقناع . د . اللين	25
د	س : جعفر بن أبي طالب ﷺ : حين هاجر مع المسلمين إلى الحبشة ، واستطاع إقناع النجاشي بمطلبه بذكاء ومهارة / وثابت بن قيس ﷺ : الذي كلّفه سيدنا رسول الله ﷺ بالردّ على بعض الوفود في خطبهم إذ كان ﷺ خطيباً بليغاً موفوهاً جهوري الصوت ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .	26
أ	س : هاجر مع المسلمين إلى الحبشة ، واستطاع إقناع النجاشي بمطلبه بذكاء ومهارة : أ - جعفر بن أبي طالب ب - ثابت بن قيس ج - قيس بن ثابت د - علي بن أبي طالب	27
ب	س : كلّفه سيدنا رسول الله ﷺ بالردّ على بعض الوفود في خطبهم إذ كان ﷺ خطيباً بليغاً موفوهاً جهوري الصوت : أ - جعفر بن أبي طالب ب - ثابت بن قيس ج - قيس بن ثابت د - علي بن أبي طالب	28
د	أمر الله تعالى سيدنا موسى وسيدنا هارون ﷺ بذلك عند دعوتهما فرعون. قال تعالى: { فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .	29
5	س : من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ( حُسن الإدارة ) ، واحدة مما يلي لا تندرج تحت صفة حسن الإدارة : 1 - يتصف القائد الناجح بأنه : يستثمر طاقات الأفراد / ويحسن توزيع المهام بينهم / ويوجّهها بحسب كفاءتهم / ويمنحهم المسؤولية اللازمة لأدائها والصلاحيات التي تُحقّق الأهداف المنشودة . 2 - ينبغي للقائد أن يشارك مجموعته في إنجاز مهامها كما فعل سيدنا رسول الله ﷺ . 3 - ويتعيّن على القائد أن يتابع ما اتّفق على إنجازه وفق الخطة المُحدّدة . 4 - وأن يحاسب من يقصر في عمله أو يتجاوز حدود ما كلّف به . 5 - تحقيق المكاسب المادية دون النظر إلى مصدرها .	30
أ	س : أرسله رسول الله ﷺ مُفاوضاً لقريش يوم الحديبية ، هو : أ - عثمان بن عفان ب - أسامة بن زيد ج - جعفر بن أبي طالب د - علي بن أبي طالب	31
ب	س : أمره رسول الله ﷺ على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه ، هو : أ - عثمان بن عفان ب - أسامة بن زيد ج - جعفر بن أبي طالب د - علي بن أبي طالب	32
د	س : ما فعله سيدنا رسول الله ﷺ مع أصحابه الكرام ﷺ : إذ أرسل عثمان بن عفان ﷺ مُفاوضاً لقريش يوم الحديبية ، وأمر أسامة بن زيد ﷺ على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه ، وأمر عدداً من أصحابه في بعض المعارك ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . الحزم واللين . د . بحسن الإدارة .	33
ب	س : حظي موضوع القيادة باهتمام كثير من الباحثين والدارسين في مؤلفاتهم وكتابتهم ، مثل : كتاب ( موسوعة القيادة في الإسلام ) ، الذي تحدّث فيه المؤلّف عن : الإدارة في الإسلام ، ثمّ عرض لصفات القائد الصالح ، وختّم بالحديث عن الشخصية القيادية لسيدنا : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب	34

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (3) : الإصلاح بين الناس :

ب	س : السعي للتوفيق بين المتخاصمين، والعمل على إحلال المحبة والألفة محل العداوة والكراهية عن طريق التسامح والعفو أو التراضي بين المتخاصمين، هو مصطلح لتعريف : أ - بناء العلاقات بين الأفراد ب - الإصلاح بين الناس ج - نشر المحبة د - بناء الدولة وتقويتها	1
د	س : فضل الإصلاح بين الناس : جعل الله تعالى الإصلاح بين الناس أفضل ما يقوم به الإنسان ، وأعدّ للقائمين عليه أجرًا عظيمًا / وبين رسول الله ﷺ أن إصلاح العبد بين الناس يُكسبه أجر العبادات التي يتقرب بها إلى الله تعالى؛ إذ قال ﷺ: " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى، قال: صلاح ذات البين فإن فساد ذات البين هي الحالفة " ، معنى كلمة الحالفة : أ - الذاهبة بالأجر ب - تنشر المحبة ج - المدخلة النار د - القاطعة للعلاقات	2
أ	س : قال ﷺ: " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى، قال : ----- " : أ - صلاح ذات البين ب - الحج ج - الجهاد د - صلة الرحم	3
د	معنى ( سلامي ) في قول النبي: " كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الناس صدقة " : أ - جوارح الإنسان ب - قلب الإنسان ج - عقل الإنسان د - مفاصل الإنسان .	4
2	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها لحل الخلاف بينهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	5
3	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها بجعل تقوى الله ميزاناً للفصل بينهم ؛ فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو سلطة، أو غير ذلك : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	6
4	س : محاوره المتخاصمين ، والإصغاء إليهم ، واتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف قلوبهم ، وترغيبهم في العفو والصفح تقريباً إلى الله وطمعاً في نيل أجره العظيم ، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	7
5	س : تحمّل ما قد يصدر عن الناس من أذى، وإظهار الرفق واللين لهم، لا سيما عند الغضب، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	8
6	س : احتراماً لخصوصية المتخاصمين ، وخشية من تسرّب أخبارهم ما قد يُفضي إلى زيادة الخصومة والعداوة بينهم يجب التحلي بوحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	9

د	س : الْمُصْلِحُونَ الَّذِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ الْمُتَخَصِّصِينَ مِنْ دُونِ مِيلٍ إِلَى طَرَفٍ مِنْهُمْ بِسَبَبِ قَرَابَةٍ، أَوْ نَفْوَذٍ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ، يَتَحَلَّوْنَ بِ : أ. الرفق واللين ب. الصبر ج. الشجاعة د. العدل	10
ج	س : " مراعاة أحوال المُتَخَصِّصِينَ، وتحمل أذاهم، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم ". تدلُّ هذه العبارة على تحلّي المُصْلِحِينَ بِ : أ. الإخلاص ب. العدل ج. الصبر د. الأمانة	11
أ	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصِدْقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ } وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	12
ب	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول النبي ﷺ : " الصلحُ جائزٌ بينَ المُسْلِمِينَ إِلَّا صلحًا أحلَّ حرامًا، أو حرَّم حلالًا " : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	13
ج	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	14
أ	س : معنى كلمة ( المُقْسِطِينَ ) ، في قول الله تعالى : { فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - العادلين ب - المصلين ج - المصلحين د - المؤمنين	15
ج	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۗ اِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ } { يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ : تحملكم عداوة قوم } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	16
د	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	17
د	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ " : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - تحري العدل في التعامل مع المُتَخَصِّصِينَ . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	18
ج	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَاصْبِرُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المُتَخَصِّصِينَ، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المُتَخَصِّصِينَ . ج - الصبر على المُتَخَصِّصِينَ، ومراعاة أحوالهم . د - الأمانة في حفظ أسرار المُتَخَصِّصِينَ وعدم إفشائها .	19

د	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	20
2	س : نبذ أسباب البغض والحقد والفرقة، وتحقيق مبدأ التعاون على فعل الخير فيما بينهم. قال تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ } وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراده . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تُوجج الخلافات والفرقة داخل المجتمع.	21
3	س : قال رسول الله ﷺ : " الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا " ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراده . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تُوجج الخلافات والفرقة داخل المجتمع.	22
4	س : قال تعالى : { وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو. 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراده . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تُوجج الخلافات والفرقة داخل المجتمع.	23
أ	س : من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد : أ. تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه. ب. تحقيق بعض المصالح الدنيوية للفرد. ج. تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع. د. تحقيق الأمن والأمان في المجتمع.	24
د	س : كان رسول الله ﷺ يصلح نفسه بين المتخاصمين ، ومن أمثلة ذلك : أنه بلغ سيدنا رسول الله ﷺ أن ----- -- اختصموا حتى كادوا يقتتلون - بسبب مكر وحقد من أحد اليهود الذي أراد أن يوقع بينهم - فأسرع النبي ﷺ، وخرج إليهم فيمن معه من أصحابه الكرام ﷺ حتى جاءهم، فقال ﷺ: " يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُ اللَّهُ، أَبَدَعُوا الْجَاهِلِيَّةَ وَأَنَا بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ، بَعْدَ أَنْ هَدَانِي اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ، وَقَطَعَ بِهِ عُنُقَكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ، وَاسْتَفَدَّكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفْرِ، وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ "، فعرف القوم أنها نزعة من الشيطان، وكيد من عدوهم، فألقوا السلاح، وبكوا، وعانق بعضهم بعضاً . أ - قريش والأوس ب - قريش والخزرج ج - اليهود وقريش د - الأوس والخزرج	25
د	س : الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : (قُمْ أَبَا تُرَابٍ، قُمْ أَبَا تُرَابٍ) ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب	26
ج	س : أنشأتها دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنية الهاشمية : حفاظاً على استقرار الأسرة / واستمرار الحياة الزوجية / وحل النزاعات والخلافات التي تحدث بين الزوجين ، وهي مديرية تقدم : الإرشاد الأسري الوقائي والعلاجي للم شمل الأسرة ، وديمومتها ، ومعالجة الخلافات الأسرية ، والأخذ بأيدي الطرفين للوصول إلى حلول لنزاعاتهم على نحو ودي رضائي ، يحفظ لكل طرف حقوقه من دون حاجة إلى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم : أ - مديرية شؤون الأسرة ب - مديرية القضاء الأسري ج - مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري د - مديرية التنفيذ الأسري	27

## الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (4) : توظيف التقنية في خدمة الإسلام :

د	1	س : أسهمت التقنيات الحديثة في نشر الدين الإسلامي في مختلف أنحاء العالم ؛ تحقيقاً لبشارة رسول الله : " لَيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَلَا يَنْزُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرٍ وَلَا وَيْرَ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ " . معنى كلمة : ( مَدْرٍ ، وَيْرٍ ) ، هو : أ - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَيْرٍ : قُلال المدن . ب - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَيْرٍ : بيوت القرى . ج - مَدْرٍ : بيوت القرى ، وَيْرٍ : خيام البوادي . د - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَيْرٍ : خيام البوادي .
ج	2	س : وظف المسلمون الوسائل التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام باستخدام طرائق عدّة، منها : أ. إنشاء مواقع وموسوعات إلكترونية وتطبيقات حديثة ، تُعنى : بتبليغ دعوة الإسلام إلى الناس ، وبيان سماحة الإسلام ورحمته، باحتوائها على عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية بمختلف اللغات . ب. وتفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية ، مثل : (مواقع المنتديات الحوارية، وموقع اليوتيوب، وموقع الواتساب، وموقع الفيسبوك) . وتوظيفها في إرشاد الناس إلى الخير وتحذيرهم من الشرِّ ، ما يسهم في نشر الفضائل، ويحدُّ من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي. ج. جميع ما ذكر .
هـ	3	س : أسهمت الوسائل التقنية في خدمة مختلف العلوم الشرعية، وتمكين المتعلمين من تحصيلها بسهولة. ومن العلوم الشرعية التي خدمتها : أ. القرآن الكريم وعلومه ب. الحديث الشريف وعلومه ج. السيرة النبوية د. الفقه هـ. جميع ما ذكر
أ	4	س : التقنية التي تتيح للمسلم أن يتدرب على التلاوة الصحيحة للآيات في الوسائل التقنية ، هي : أ - المصحف الناطق، والمصحف الإلكتروني. ب - النشر الحاسوبي للمصحف الشريف . ج - منتديات علم التفسير د - تطبيقات تعليم الصلاة
أ	5	س : التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني ، هي : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
أ	6	س : إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية ، يمكن ذلك من خلال تقنية : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
أ	7	س : قدّمت الوسائل التقنية خدمات وفوائد جليلة للقرآن وعلومه ، منها : الاطلاع على تفسير الآيات في المواقع الإلكترونية التي تختصُّ بتفسير القرآن ، وتتضمّن أمّهات كتب التفسير، وسهولة عرض أقوال المُفسِّرين . أ - نعم ب - لا
أ	8	س : قدّمت الوسائل التقنية خدمات وفوائد جليلة للقرآن الكريم وعلومه ، منها : تعرّف ترجمات تفسير القرآن إلى مختلف اللغات عن طريق المواقع الإلكترونية المُتخصّصة ، وتتبع جهود العلماء وأرائهم المعاصرة في علوم القرآن عن طريق المواقع الإلكترونية المُتخصّصة في الدراسات العلمية. أ - نعم ب - لا
د	9	س : واحد مما يلي لا يعتبر من كتب الحديث الستة : أ - صحيح البخاري، وصحيح مسلم . ب - سنن الترمذي، وسنن أبي داود . ج - سنن النسائي، وسنن ابن ماجه . د - مسند أحمد .
د	10	س : كتب الحديث الستة : أ - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها مسند أحمد . ب - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها موطأ مالك . ج - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها سنن الدارمي . د - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها مسند أحمد، وموطأ مالك، وسنن الدارمي .
5	11	س : استُخدمت الوسائل التقنية في نشر ما يختصُّ بالحديث النبوي الشريف وعلومه، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : 1- سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية من الكتب الحديثية : بالبحث عن الحديث بكتابة نصّ الحديث ، أو جزء منه ، أو بتحديد موضوع الأحاديث النبوية ، وإمكانية البحث ضمن مجموعات مُحدّدة، مثل : الأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث الستة، والأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث التسعة، أو الأحاديث القدسية 2- سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية من حيث القبول أو الرّد، ومعرفة شروحيها. 3- التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي . 4- عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى. 5 - عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المُتعلّقة بالسيرة النبوية .

د	س : قَدِّمَت الوسائل التقنية خدمات جليلة للسيرة النبوية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ . توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية وشخصياتها وأماكنها . ب . عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلّقة بالسيرة النبوية . ج . ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبايل الواردة في السيرة النبوية. د . عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى.	12
هـ	س : وسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها هـ - عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى.	13
د	س : من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره : المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ، ومنها : أ - موقع دائرة الإفتاء الإلكتروني في المملكة الأردنية الهاشمية. ب - الموقع الإلكتروني الرسمي لمجمع الفقه الإسلامي الدولي . ج - الموقع الإلكتروني لمجمع البحوث الإسلامية في الأزهر . د - جميع ما ذكر .	14
أ	س : تُوفِّر خدمة الإجابة عما يُطرح فيها من أسئلة فقهية يراد تعرّف أحكامها، وكذلك تُفرد مساحة واسعة لإسهامات العلماء والدعاة في طرح القضايا الدينية، وبيان موقف الدين من القضايا العالمية المعاصرة ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها	15
ب	س : يستفاد منها في توجيه الأسئلة الفقهية إلى العلماء والمُختصين ، أو الإطلاع على الفتاوى الصادرة عنهم فيما يستجد من مسائل ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها	16
هـ	س : من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره : التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها، مثل : أ. تطبيقات الأذان، وأوقات الصلاة، وتحديد اتجاه القبلة. ب. تطبيقات تعليم الصلاة. ج. تطبيقات خدمة الحجّاج والمعتمرين، وتعليمهم مناسك الحج والعمرة. د. التطبيقات الشرعية الحاسوبية التي تختصّ بحساب الزكاة والميراث. هـ. جميع ما ذكر .	17
ب	س : العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة ، هو : أ. السنّة النبوية ب. الفقه ج. السيرة النبوية د. التفسير	18
أ	س : من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : الابتعاد عن المسائل الخلافية ، والتثبت من المعلومات وتوثيقها . أ - نعم ب - لا	19
ب	س : قال تعالى : { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المسائل الخلافية ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والظن والذم والقذح. ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت. د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة.	20
د	س : قال الإمام الحسن البصري <small>رضي الله عنه</small> " المؤمن وَقَافٌ حَتَّى يَتَبَيَّنَ " ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المسائل الخلافية ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والظن والذم والقذح. ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت. د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة.	21
ب	س : الحرص على تقديم المعلومة الصحيحة ، وعزّو ما يُقدّم في الشبكة الإلكترونية إلى مصادره ؛ ما يُؤكّد حرص المسلمين على الأمانة العلمية، واحترام الملكية الفكرية ، يدل على واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - حماية الابتكارات والاختراعات د - الأمانة العلمية	22

ج	س : حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مرّدها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. وتضمّ هذه الحقوق براءات الاختراع ، وحقوق التأليف والنشر، والعلامات التجارية وأسرارها ، هي : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التنبُّت من المعلومات وتوثيقها ج - الملكية الفكرية د - الأمانة العلمية	23
د	س : 2011، أنشأت ----- موقعًا إلكترونيًا (www.altafsir.com) يتيح : الوصول إلى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم، وترجمات معانيه <b>أربع وعشرين لغة</b> مختلفة، وتجويده، وقراءاته، والمراجع الأساسية في بيان علومه. ويُعدُّ هذا الموقع أحد أكثر المواقع المُتخصّصة في تفسير القرآن الكريم تصفّحًا وزيارةً على مستوى العالم. أ. دائرة الافتاء في المملكة الأردنية الهاشمية. ب. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية. ج. دائرة قاضي القضاة. د. مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.	24
د	س : الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المُتخصّصة في تفسير القرآن الكريم ، هي : أ. دائرة الافتاء في المملكة الأردنية الهاشمية. ب. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية. ج. دائرة قاضي القضاة. د. مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.	25

### الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (5) : المصارف الإسلامية :

أ	س : تملك سلعة لقاء ثمن مُحدّد ، هو : أ - البيع - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	1
ب	س : تملك منفعة لقاء أجره ما ، هو : أ - البيع ب - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	2
ج	س : تقديم المال من أحد الطرفين؛ شرط أن يكون العمل والجهد من الطرف الآخر ، هو : أ - البيع ب - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	3
أ	س : حكم المضاربة : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - حرام	4
أ	س : حكم البيع والإجارة : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - حرام	5
ب	س : " تملك سلعة لقاء ثمن " ، هو تعريف لمصطلح : أ. الكفالة ب. البيع ج. الوديعة د. المربح	6
أ	س : مؤسسات مالية مصرفية تلتزم بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها ، تعريف لمصطلح : أ - المصارف الإسلامية ب - الصرّافة ج - البنك د - مؤسسة الإقراض الحسن	7
ب	س : تحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى ، تعريف لمصطلح : أ - المصارف الإسلامية ب - الصرّافة ج - البنك د - مؤسسة الإقراض الحسن	8
هـ	س : تُقدّم المصارف الإسلامية لعملائها عددًا من الخدمات التي تُحقّق مصالحهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية. ومن أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل هـ. جميع ما ذكر	9
ب	س : من الطرائق التي يُمكن بها سحب الأموال : أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء ، الإجارة المنتهية بالتمليك . ب - الشيكات، والبطاقات المصرفية ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه	10
أ	س : تُعدّ الحسابات المصرفية أكثر الوسائل أمانًا وضبطًا للأموال الخاصة وحفظها. أ - نعم ب - لا	11
ب	س : تُوفّر المصارف الإسلامية للعملاء خدمة إصدار بطاقات تحوي رصيدًا مستقلًا عن مدّخراتهم المصرفية، بوصف ذلك قرضًا حسنًا تُقدّمه هذه المصارف لعملائها ما يتيح لهم شراء حاجاتهم؛ شرط تسديد ما أنفق من الرصيد خلال مُدّة مُعيّنة. وبالمقابل، تستفيد المصارف من هذه الخدمة بأخذها نسبة من ربح التّجار الذين يبيعون السلع لهؤلاء العملاء ، تدل على واحدة من صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل	12
ج	س : تعمل المصارف الإسلامية على استثمار أموال العملاء بوصفها ودائع استثمارية لقاء نسبة من الأرباح للمصارف، تدل على واحدة من صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل	13

أ	س : تُقدّم المصارف الإسلامية التمويل اللازم لعمالها باستخدام أساليب تمويلية مُتعدّدة، منها: أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء ، الإجارة المنتهية بالتملك . ب - الشيكات، والبطاقات المصرفية ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه	14
أ	س : طلب العميل إلى المصرف شراء سلعة مُعيّنة؛ شرط أن يَعدّ العميل بشرائها من المصرف. ويعدّ تملك البنك للسلعة، فإنّ العميل يشتريها بثمن مُقسّط لقاء زيادة ربح مُتفق عليه ، يطلق ذلك على : أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب - الإجارة المنتهية بالتملك . ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه	15
هـ	س : واحد مما يلي لا يعتبر شرطاً لصحة بيع المرابحة : أ - علم كلّ من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها . ب - علم كلّ من المصرف والعميل بنسبة الربح التي حدّدها المصرف لنفسه . ج - تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل . د - العلم بالمُدّة المُحدّدة التي سوف يُسدّد فيها الثمن للمصرف . هـ - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل.	16
د	س : إحدى الآتية لا تُمثّل شرطاً لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية : أ. العلم بالمُدّة التي سوف يُسدّد فيها الثمن للمصرف . ب. تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل. ج. العلم بنسبة الربح التي سيأخذها المصرف . د. رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل.	17
أ	س : طلب راند إلى المصرف شراء سيارة مُعيّنة بمبلغ (10.000) دينار. وبعد أن اشتراها المصرف باعها لراندا بمبلغ (12.500) دينار؛ على أن يلتزم راند بدفع المبلغ كاملاً في صورة أقساط مُدّة خمس سنوات ، تُعدّ مثلاً على : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب. الإجارة المنتهية بالتملك . ج. الرهن . د. المضاربة	18
ب	س : يختصّ ذلك غالباً بالعقارات : إذ يتقدّم من يرغب في شراء عقار مُعيّن بالطلب إلى المصرف أن يشتري العقار، واعداد المصرف باستئجار العقار مُدّة مُحدّدة، فإذا اشتراه المصرف أجره للعميل، ثمّ يعمل المصرف على تملك العقار للعميل عند انتهاء مُدّة الإجارة بثمن رمزي أو من دون مُقابل، تُعدّ هذه المعاملة : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب. الإجارة المنتهية بالتملك . ج. الرهن . د. المضاربة	19
ب	س : طلبت مروة إلى المصرف شراء شقّة سكنية مُعيّنة، ووعدهت باستئجارها إجارة منتهية بالتملك، فاشتراها المصرف، ثمّ أجرها لمروة مُدّة عشر سنوات، ووعدها المصرف بنقل ملكية الشقّة إليها بعد انتهاء مُدّة عقد الإجارة ، تُعدّ : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب. الإجارة المنتهية بالتملك . ج. الرهن . د. المضاربة	20
ب	س : اتفق أحمد مع المصرف على تأجيره شقّة سكنية مُحدّدة مُدّة مُعيّنة، ووعده بنقل ملكيتها إليه بعد انتهاء مُدّة الإجارة. تُعدّ هذه المعاملة مثلاً على : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب. الإجارة المنتهية بالتملك . ج. الرهن . د. المضاربة	21
أ	س : العقارات : هي الأموال الثابتة في مكانها التي لا يَمكِن نقلها من دون تلف، مثل: الأراضي، والمباني. أ - نعم ب - لا	22
هـ	س : أمثلة على القيم الإسلامية في العمل المصرفي : أ - إمهال المُعسر من دون زيادة على مبلغ الدين . ب - تقديم قروض حسنة لغرض التعليم ، أو العلاج . ج - الإسهام في أعمال البرّ والإحسان . د - تقديم خدمات عديدة للمجتمع، مثل مساعدة الجمعيات الخيرية، والمؤسسات الاجتماعية، وصناديق الزكاة، والمؤسسات العلمية . هـ - جميع ما ذكر	24
ج	س : من القيم الإسلامية التي تتمثّلها المصارف الإسلامية : أ. التساهل في بعض شروط عقد المرابحة، مثل عدم تملك البنك للسلع. ب. إمهال المُعسر مُدّة أخرى لقاء زيادة قليلة على مبلغ الدين. ج. تقديم قروض حسنة، مثل: قرض التعليم، وقرض العلاج. د. إصدار بطاقات ائتمانية لقاء نسبة من أرباح النّجار، وزيادة بسيطة على ثمن السلعة يتحمّلها المشتري.	25

## تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

## تابع مادة الفصل الثاني

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (1) : إعجاز القرآن الكريم :

أ	1	س : السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله تعالى في هذا الكون، بما يُحقِّق للإنسان الحياة الطيبة والفوز في الآخرة ، يقصد به : أ - عمارة الأرض ب - الاستخلاف في الأرض ج - التمكين في الأرض د - الاستثمار الإيجابي
أ	2	س : يدل قوله تعالى : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۗ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ - وسيلة للتمكين في الأرض، وعبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ب - تحقيق الدافعية للعمل والإنتاج . ج - توفير سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة . د - استثمار الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.
د	3	س : يدل قول رسول الله ﷺ : « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبَيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرَسَهَا فليُفْعَلْ » ، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ - وسيلة للتمكين في الأرض . ب - عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ج - تأهيل الإنسان لعمارة الأرض . د - إدراك الإنسان دوره في عمارة الأرض : يُحقِّق الدافعية للعمل والإنتاج، ويُوفِّر سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة، ويستثمر الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.
أ	4	س : أمَدَّ اللهُ الإنسان وأهله بما يُعِينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسُل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
أ	5	س : أمَدَّ اللهُ الإنسان وأهله بما يُعِينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسُل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
ب	6	س : أمَدَّ اللهُ الإنسان وأهله بما يُعِينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسُل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
أ	7	س : كرَّم اللهُ الإنسان بالعقل الذي يُمكنه من التعلُّم وطلب المعرفة، وتمييز النافع من الضار، والقدرة على السعي والإنتاج ، ودعا القرآن الإنسان إلى التفكُّر في خلق السموات والأرض؛ لاكتشاف السنن التي أودعها الله تعالى في الكون، واستثمارها في إعمار الأرض ، يدل ذلك على واحد مما أمَدَّ اللهُ به الإنسان وأهله بما يُعِينه على عمارة الأرض ، هو : أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسُل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
ب	8	س : هيأ اللهُ الأرض ؛ كي تكون صالحة لمعيشة الناس ، وجعل فيها من الموارد ما يُعِينهم على تحقيق مصالحهم ، يدل ذلك على واحد مما أمَدَّ اللهُ به الإنسان وأهله بما يُعِينه على عمارة الأرض ، هو : أ - الاستعداد للتعلُّم . ب - تسخير الأرض . ج - إرسال الرُّسُل . د - اكتفاء الإنسان بذاته .
أ	9	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله ﴿ وَوَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ . أ . الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب . الدعوة إلى العمل . ج . دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د . دعوة النفس لحب الذات .
ب	10	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾ . أ . الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب . الدعوة إلى العمل . ج . دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د . دعوة النفس لحب الذات .
ج	11	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدَّ أن تعلم أنَّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ . وقول الله تعالى : ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ﴾ . أ . الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب . الدعوة إلى العمل . ج . دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير . د . دعوة النفس لحب الذات .
د	12	س : معنى كلمة : ( إيلاف ) : في قول الله تعالى : ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ﴾ . أ - لتخالفهم ب - لتألفهم ج - لوحدتهم د - لتخالفهم وتألفهم

ب	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَالنَّالَةَ الْحَدِيدَ (10) أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (11) . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	13
ب	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ عَاثُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴾ (٩٧) . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	14
ج	س : تعددت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءَ » . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	15
أ	س : معنى قوله تعالى ( سَابِغَاتٍ : ) ، من خلال الآية : ﴿ وَالنَّالَةَ الْحَدِيدَ (10) أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ - دروغاً تلبس في الحرب . ب - نسج حلقات الدروع . ج - قطع . د - الجبلين .	16
ب	س : معنى قوله تعالى ( السَّرْدِ : ) ، من خلال الآية : ﴿ وَالنَّالَةَ الْحَدِيدَ (10) أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ - دروغاً تلبس في الحرب . ب - نسج حلقات الدروع . ج - قطع . د - الجبلين .	17
ج	س : معنى قوله تعالى ( زُبَرَ : ) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴾ (٩٧) . أ - خرقة . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	18
ب	س : معنى قوله تعالى ( قِطْرًا : ) ، من خلال الآية : ﴿ عَاثُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ عَاثُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴾ (٩٦) ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴾ (٩٧) . أ - خرقة . ب - نحاساً مذاباً . ج - قطع . د - الجبلين .	19
أ	س : كان سيدنا رسول الله ﷺ لا يتوانى عن مشاركة أصحابه الكرام ﷺ في الزراعة ؛ مثل : عمل النبي ﷺ مع الصحابي ----- على زراعة الأرض التي تخصه في المدينة المنورة. أ - سلمان الفارسي . ب - عمر بن الخطاب . ج - عثمان بن عفان . د - علي بن أبي طالب .	20
ب	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الزراعة؛ فعندما رأى سيدنا ----- شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه، أعانه على زراعتها. أ - سلمان الفارسي . ب - عمر بن الخطاب . ج - عثمان بن عفان . د - علي بن أبي طالب .	21
ب	س : واحدة من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، تعتبر : إحدى ضروريات العيش للإنسان، ولا يستقيم حال المجتمعات البشرية من دونها؛ إذ بها قوام الحياة، وتحقيق الخير والنفع والطمأنينة للناس : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	22
د	س : عُرِفَ عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحرف والصناعات، واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة : أ. سيدنا نوح ﷺ الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. ب. سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل ﷺ اللذين عملا على بناء الكعبة. ج. سيدنا داود ﷺ الذي عمل في الحدادة. د. سيدنا زكريا ﷺ الذي عمل في الحدادة.	23
أ	س : عُرِفَ عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحرف والصناعات، مثل : سيدنا ----- الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	24
ب	س : بنى الكعبة سيدنا : أ - نوح وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود وسيدنا إسماعيل عليهما السلام د - زكريا وسيدنا إسماعيل عليهما السلام	25
ب	س : عُرِفَ عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحرف والصناعات، مثل : سيدنا ----- اللذين عملا على بناء الكعبة. أ - نوح وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود وسيدنا إسماعيل عليهما السلام د - زكريا وسيدنا إسماعيل عليهما السلام	26
ج	س : عُرِفَ عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحرف والصناعات، مثل : سيدنا ----- الذي عمل في الحدادة. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	27

ج	س : النبي الذي عمل في الجداة ، هو : أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	28
ج	س : النبي الذي أشير إليه في قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ (10) أَنْ اِعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (11) ﴾ أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ج - داود عليه السلام د - زكريا عليه السلام	29
ج	س : أسهمت معرفته بالجدادة في تخليص الناس من شر قوم يأجوج ومأجوج. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - ذي القرنين د - زكريا عليه السلام	30
د	س : مجال العمل الذي اشتهر به ذو القرنين هو: أ . التكنولوجيا . ب . التجارة . ج . الزراعة . د . الصناعة .	31
ج	س : عمل ----- قبل بعثته في التجارة ، حتى عُرف في قومه بالصادق الأمين ، فأودع الناس عنده تجارتهم وأماناتهم؛ ما أسهم في : الحد من انتشار الغش / وأكل أموال الناس بالباطل في زمانه. أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - محمد ﷺ د - زكريا عليه السلام	32
أ	س : كان لتجارة الصحابة الكرام ﷺ دور كبير في حلّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيدنا ----- ثلث الجيش يوم تبوك . أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	33
د	س : كان لتجارة الصحابة الكرام ﷺ دور كبير في حلّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيدنا عثمان بن عفان ﷺ ثلث الجيش يوم : أ - أحد . ب - بدر . ج - الأحزاب . د - تبوك .	34
ب	س : تصدّق الصحابي ----- بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب . أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	35
ج	س : تصدّق الصحابي عبد الرحمن بن عوف ﷺ بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيدنا : أ - عثمان بن عفان ب - عبد الرحمن بن عوف ج - عمر بن الخطاب د - علي بن أبي طالب	36
د	س : التاريخ الإنساني زاخر بالأمثلة على التعاون بين المجتمعات المختلفة؛ ومثال ذلك : ما أشار إليه القرآن من رحلات قريش التجارية ، كانت بين : أ - العراق واليمن . ب - المغرب والعراق . ج - الشام والعراق . د - الشام واليمن .	37
د	س : مثلت العرب وسيطا تجارياً فيما يخص تبادل البضائع بين -----، إلى جانب نقل بضائعهم إلى هذه البلاد. أ - الروم في الشام والفرس في العراق . ب - الروم في العراق والفرس في اليمن . ج - الروم في اليمن والفرس في الشام . د - الروم في الشام والفرس في اليمن .	38
أ	س : نُقلت علوم كثيرة من الأمم إلى العربية عن طريق الترجمة ، مثل : ( الهندية، والفارسية، واليونانية ) . أ - نعم . ب - لا .	39
ب	س : الضرائب التي تؤخذ من أصحاب الأراضي ، تسمى : أ - الجزية . ب - الخراج . ج - الصدقة . د - ضريبة المال .	40
د	س : كتب سيدنا ----- إلى أحد ولاته : « وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج . ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرج البلاد، وأهلك العباد . » أ - عثمان بن عفان . ب - عبد الرحمن بن عوف . ج - عمر بن الخطاب . د - علي بن أبي طالب .	41
أ	س : ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث استناداً إلى عدة أمور ، أهمها : التطور العلمي والتكنولوجي / والجد والاجتهاد في الاستفادة من موارد الكون . أ - نعم . ب - لا .	42
أ	س : اتصف منهج الإسلام في عمارة الأرض : بالشمول روحياً وأخلاقياً ومادياً. أ - نعم . ب - لا .	43
د	س : من الكتب التي تحدّثت عن عمارة الأرض، كتاب : ( ماذا خسّر العالم بانحطاط المسلمين ) لمؤلفه : أ - محمد الشافعي ب - عبد الرحمن بن عوف ج - أبو الحسين النجمي د - أبو الحسن الندوي	45

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (2) : خُلِقَ الرضا :

ج	س : حكم الصبر : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	1
ب	س : جعل الإسلام الرضا من أعلى : أ - مراتب الإسلام ب - مراتب الإيمان ج - مراتب الإحسان د - مراتب الجنة	2
د	س : عد الإسلام منزلة الرضا أعظم من : أ - الصلاة ب - الصيام ج - الزكاة د - الصبر	3
د	س : اطمئنان قلب الإنسان لما يجري عليه من أقدار الله تعالى ، هو : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - الصبر د - الرضا	4
د	س : يدل على قوة إيمان الإنسان ، وحسن توكله على الله ، ويقينه بما قسم الله له : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - الصبر د - الرضا	5
ب	لِلرِضَا أَمِيَّةٌ تَمْتَلِئُ فِي أَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ إِيمَانِ الْإِنْسَانِ ، وَحُسْنِ تَوَكُّلِهِ عَلَى اللَّهِ ، وَيَقِينُهُ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَهُ ؛ لِأَنَّ الرِّضَا : أ - يَحْبِسُ النَّفْسَ عَنِ التَّسَخُّطِ وَالتَّضَجُّرِ عَلَى أَقْدَارِ اللَّهِ . ب - يُخَلِّصُ الْإِنْسَانَ مِنَ الِاعْتِرَاضِ عَلَى قَضَاءِ اللَّهِ . ج - يَضْبِطُ الْأَقْوَالَ وَالْأَفْعَالَ . د - يُلْزِمُ بِأَوَامِرِ اللَّهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ .	6
ج	س : حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - الصبر د - الرضا	7
أ	س : ينتج الشعور بالرضا : من التسليم بحكمة الله فيما يقدره للناس . أ - نعم . ب - لا .	8
ج	س : حكم تسليم ورضا المؤمن بالقدر الذي لا إرادة له في فعله (كالآجال) : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	9
ب	س : يدل قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا ﴾ على الأقدار التي يحاسب الناس على وقوعها . أ - نعم . ب - لا .	10
أ	س : القدر الذي لا علاقة للمؤمن بفعله (كالرزق) ، يتعين على الإنسان أن يأخذ بالأسباب ، فيسعى لنيله وتحصيله ، ثم يرضى بما قدره الله . أ - نعم . ب - لا .	11
أ	س : يعد الموت من أنواع القدر ، الذي : أ . لا إرادة للإنسان في فعله . ب . للإنسان علاقة بفعله . ج . يرد بالدعاء . د . يحقق الطمأنينة في النفس	12
ب	س : يعد الزواج من أنواع القدر ، الذي : أ . لا إرادة للإنسان في فعله . ب . للإنسان علاقة بفعله . ج . يرد بالدعاء . د . يحقق الطمأنينة في النفس	13
أ	س : الرضا يدفع المؤمن إلى الاستمرار في العمل والبناء والعبادة ، لكنه لا يعني الاكتفاء بقبول الواقع ، فهو : يشد من أزر المؤمن / ويزيد من عزمته وقدرته على التغيير . أ - نعم . ب - لا .	14
د	س : يُفْضِي خُلُقَ الرِّضَا إِلَى جَمَلَةٍ مِنَ الْأَثَارِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تَعُودُ بِالْخَيْرِ وَالنَّفْعِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ ، وَاحِدٌ مِمَّا يَلِي لَا يَعْتَبَرُ مِنْهَا : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجنة . ب . تحقيق حسن الظن بالله . ج . تحقيق الطمأنينة في النفس . د . يملأ القلب بالغل والحسد .	15
أ	س : معنى كلمة ( الْمُخْبِتِينَ ) في قوله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾ : الْمُطْمَئِنِّينَ بِأَمْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ . أ - نعم . ب - لا .	16
أ	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾ على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجنة . ب . تحقيق حسن الظن بالله . ج . تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغل والحسد .	17
ب	س : المؤمن يعلم أن كل قضاء الله عدل ورحمة وخير ، قال تعالى : ﴿ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجنة . ب . تحقيق حسن الظن بالله . ج . تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغل والحسد .	18

ب	س : من آثار الرضا حُسن الظنِّ بالله تعالى، وسبب ذلك هو إيمان الإنسان أن : أ . كل شيء يجري بحسب ما يريد . ب . أقدار الله تعالى عدل ورحمة . ج . القنوط مباح عند المصيبة . د . الابتلاء عقاب من الله تعالى .	19
ج	س : المؤمن يعلم أن الله تعالى يُقدر له الخير، وأن له الأجر العظيم على الصبر. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ عَظْمَ الْجَزَاءِ مَعَ عَظْمِ الْبَلَاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضَى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَطُ» ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع: أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة . ب . تحقيق حُسن الظنِّ بالله . ج . تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغِلِّ والحسد .	20
د	س : الرضا يُعلم الإنسان القناعة. قال رسول الله ﷺ: «قَدْ أفلَحَ مَنْ أسَلَّمَ، وَرَزَقَ كفافاً، وَقَنَعَهُ اللهُ بما آتاهُ» . وهو يُعلم الإنسان أيضاً عِزة النفس؛ بأن يُجنبه المَدَلَّة، ويُعزِّز لديه الشعور بالاكْتفاء والغنى. قال رسول الله ﷺ: «وَأَرْضٌ بِما قَسَمَ اللهُ لَكَ تَكُنْ أَعْنَى النَّاسِ» ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع: أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة . ب . تحقيق حُسن الظنِّ بالله . ج . تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغِلِّ والحسد .	21
أ	س : رضي بوفاة ابنه إبراهيم صغيراً؛ فقد قال في ذلك: «إِنَّ الْعَيْنَ لَتُدْمَعُ، وَإِنَّ الْقَلْبَ لَيُحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا ما يُرْضِي رَبَّنَا، وَإِنَّا لِفِرَاقِكَ يا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ» . أ - رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيدنا عمر بن الخطاب .	22
د	س : تركها سيدنا إبراهيم ﷺ مع ولدها الرضيع سيدنا إسماعيل ﷺ في مَكَّة المُكْرَمَة، حيث لا ماء، ولا زرع، ولا بشر. قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ﴾ . ولما أراد سيدنا إبراهيم ﷺ أن يغادر مَكَّة مُتَوَجِّهاً إلى الشام نادته السيدة ----- : «يا إبراهيم، إلى مَنْ تَتْرُكُنَا؟ قال: إلى الله، قالت: رَضِيتُ بِاللَّهِ» . أ - سارة ب - خديجة ج - عائشة د - هاجر	23
ب	س : حين أصابه مرض أقعده على ظهره ثلاثين عاماً حتى تُوفِّي؛ فقد دخل عليه بعض الصحابة، وما إن رآوه حتى بكوا، فنظر إليهم، قائلاً : « أَنْتُمْ تَبْكُونَ أَمَا أَنَا فَرَضِ، أَحِبُّ ما أَحَبَّهُ اللهُ، وَأَرْضِي بما ارْتَضاهُ اللهُ، وَأَسْعُدُ بما اخْتارَهُ اللهُ. أَشْهَدُكُمْ أَنِّي راضٍ عَنْ رَبِّي» . أ - رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيدنا عمر بن الخطاب .	24
ج	س : حين تُوفِّي ابنه، وقطعت رجله في يوم واحد؛ قال: «اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ؛ أَعْطَيْتَنِي أَرْبَعَةَ أَعْضَاءٍ، فَأَخَذْتَ واحِدَةً، وَأَبْقَيْتَ ثَلَاثَةً؛ فَالَكَ الْحَمْدُ. وَكَانَ لِي سَبْعَةُ أَبْنَاءٍ، فَأَخَذْتَ واحِداً، وَأَبْقَيْتَ سِتَّةً؛ فَالَكَ الْحَمْدُ. لَكَ الْحَمْدُ عَلَى ما أَعْطَيْتَ، وَلَكَ الْحَمْدُ بِما أَبْقَيْتَ» . ثم قال لِمَنْ حوله من الناس: «أَشْهَدُكُمْ أَن راضٍ عَنْ رَبِّي، فَارْضُوا عَنْهُ» . أ - رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيدنا عمر بن الخطاب .	25
د	س : كان يقول : " وَالله لا أبالي على أيِّ حالٍ مِنَ الدُّنْيا أَصْبَحْتُ؛ بِخَيْرٍ أَمْ بِشَرٍّ، في رِخاءٍ أَمْ ضيقٍ، في فَرَحٍ أَوْ حُزْنٍ ما دُمْتُ مُسْلِماً " . أ - رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيدنا عمر بن الخطاب .	26
د	س : لا يتعارض الرضا مع أمور ، واحد مما يلي ليس منها : أ . الدعاء ب . التعبير عن الشعور بالألم ج . الطموح والسعي للتغيير د . اللجوء لغير الله	26
ج	س : يتعارض الرضا مع كلِّ ما يأتي، ما عدا : أ . التسخُّط ب . التضجُّر ج . الدعاء د . الكفر	28
أ	س : كان رسول الله ﷺ أكمل الناس رضا بقضاء الله وقدره، وكان في الوقت نفسه أحرص الخلق على الدعاء، ودائم التَّرعيب فيه؛ إذ قال ﷺ: " إِنَّ رَبَّكُمْ حَيٌّ كَرِيمٌ يَسْتَحْيِي مَنْ عْبَدَهُ أَنْ يَرْفَعَ إِلَيْهِ يَدَيْهِ، فَيَرُدُّهُما صِفْراً (أَوْ قَالَ: خَائِبَيْنِ) " ، ففي ذلك لا يتعارض الرضا مع : أ . الدعاء ب . التعبير عن الشعور بالألم ج . الطموح والسعي للتغيير د . اللجوء لغير الله تعالى	29
ب	قال رسول الله: «إِنِّي أُوْعِظُكُمْ كما يوْعِظُكُمْ رِجالان» ( أَوْعِظُكُمْ: تصيبني الحُمَى وشِدَّتْها ) ، ففي ذلك لا يتعارض الرضا مع : أ . الدعاء ب . التعبير عن الشعور بالألم ج . الطموح والسعي للتغيير د . اللجوء لغير الله تعالى .	30
ج	س : يُعدُّ من إيجابية الإنسان في الحياة ، ولا يتعارض مع الرضا : أ . الدعاء ب . التعبير عن الشعور بالألم ج . الطموح والسعي للتغيير د . اللجوء لغير الله تعالى .	31

د	س : يدل قول النبي ﷺ : «وَلَيَتِمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ مَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، وَالذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ» على أن الرضا لا يتعارض مع : أ . الدعاء . ب . التوكل . ج . التعبير عن الشعور بالألم . د . الطموح والسعي للتغيير .	32
أ	س : الصحابي الذي وجهه سيدنا رسول الله ﷺ لما جاء يشكو اضطهاد قريش للمسلمين في بداية الإسلام، فقال رسول الله ﷺ : «وَلَيَتِمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ مَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، وَالذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ» ، هو : أ - خباب بن الارت . ب - عمران بن حصين . ج - عروة بن الزبير . د - عمر بن الخطاب .	33

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى :

## الدرس (3) : نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم :

أ	س : موقف سيدنا إسماعيل عليه السلام من أبيه سيدنا إبراهيم عليه السلام ؛ فقد رأى سيدنا إبراهيم عليه السلام في منامه أنه يذبح ابنه . قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ﴾ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ . وما إن علم سيدنا إسماعيل عليه السلام بما أمر به سيدنا إبراهيم عليه السلام حتى سلم لأمر الله ، وأطاع والده فيما أوجي إليه ، لكن الله فداه بكبش عظيم ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - البر . ب - العقوق . ج - العفة . د - اتباع الشهوات .	1
أ	س : النموذج الذي يُمثله قول الله تعالى : ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ﴾ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ هو : أ . نموذج البر . ب . نموذج العفة . ج . نموذج شكر النعمة . د . نموذج الاهتمام بمصالح الرعية .	2
أ	س : معنى كلمة ( مَغْرَلٌ ) في قول الله تعالى : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ ﴾ ، هو : ( مُبْتَدِعٌ عَنِ السَّفِينَةِ ) . أ - نعم . ب - لا .	3
أ	س : معنى كلمة ( يَعْصِمُنِي ) في قول الله تعالى : ﴿ قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾ ، هو : ( يَمْنَعُنِي ) . أ - نعم . ب - لا .	4
ب	س : أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام ؛ دعاه سيدنا نوح عليه السلام ليؤمن بالله تعالى ، ويركب معه في السفينة ، لكنه لم يُطع أباه ، وظن أن تدبيره سينجيه من العذاب ، فكانت عاقبته الغرق والهلاك . قال تعالى : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (43) ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - البر . ب - العقوق . ج - العفة . د - اتباع الشهوات .	5
أ	س : رؤيا الأنبياء وغيرهم حقٌّ : رؤيا الأنبياء حقٌّ ، أما رؤيا غيرهم فليست دليلاً يجب العمل به . أ - نعم . ب - لا .	6
ج	س : نبي الله سيدنا يوسف عليه السلام دعت امرأة العزيز إلى فعل الفاحشة ، وهددته في حال امتناعه عنها بالسجن والإذلال ، لكنه أعرض وأبى طاعةً لله ، فأناجه الله من كيدها ، وصرف عنه الإثم والسوء ؛ ذلك أنه كان ممن أخلصوا نياتهم وأعمالهم لله تعالى . قال تعالى : ﴿ وَرَأَوْدَتُهُ لَتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (23) وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (24) ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - البر . ب - العقوق . ج - العفة . د - اتباع الشهوات .	7
ج	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام . ب - يوسف عليه السلام . ج - إبراهيم عليه السلام . د - اسماعيل عليه السلام .	8
د	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام . ب - يوسف عليه السلام . ج - عيسى عليه السلام . د - اسماعيل عليه السلام .	9
د	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام . ب - يوسف عليه السلام . ج - عيسى عليه السلام . د - نوح عليه السلام .	10
ب	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ وَرَأَوْدَتُهُ لَتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام . ب - يوسف عليه السلام . ج - عيسى عليه السلام . د - اسماعيل عليه السلام .	11

د	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ (80) إِنَّكُمْ لَأَتَأْتُونَ الرَّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام ب - يوسف عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - لوط عليه السلام	12
د	س : قوم سيدنا لوط ؑ وما اجترأوا عليه من فعل الفاحشة التي تتناقض مع طبائع البشر السوية، وتتعارض مع الأحكام الإلهية والسُنن الكونية؛ فقد عاب عليهم سيدنا لوط ؑ فسادهم، وانحرافهم، وانسياقهم وراء الشهوات. قال تعالى: ﴿ وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ (80) إِنَّكُمْ لَأَتَأْتُونَ الرَّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (81) ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - البر . ب - العقوق . ج - العفة . د - اتباع الشهوات .	13
د	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ - موسى عليه السلام ب - يوسف عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - سليمان عليه السلام	14
د	س : النبي الكريم الذي بين القرآن الكريم موقفه من نعم الله عز وجل عليه في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ هو سيدنا: أ . آدم ؑ . ب . نوح ؑ . ج . إبراهيم ؑ . د . سليمان ؑ .	15
أ	س : معنى كلمة ( أوزعني ) في قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ ﴾ . ( اللهمني ) . أ - نعم . ب - لا .	16
أ	س : سيدنا سليمان ؑ لما رأى بعض نعم الله عليه؛ توجه بالشكر إلى الله ، وسأله أن يُعينه على القيام بالأعمال الصالحة التي يتحقق بها شكر الله على نعمه. قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	17
ب	س : قارون حين خرج على الناس محوطاً بنعم الله عليه؛ فذكره قومه بوجوب شكر الله ، لكنه أنكر فضل الله عليه، ونسب ما لديه من قوة وغنى إلى نفسه، ونسي ما حلّ بالأمم السابقة من عذاب نتيجة جحودها بنعم الله سبحانه وتعالى. قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۗ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرَ جَمْعًا ۗ وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	18
د	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۗ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرَ جَمْعًا ۗ وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ ، في نبي الله : أ - فرعون . ب - عاد . ج - ثمود . د - قارون .	19
ج	س : إقرار سيدنا آدم ؑ وزوجه بالمعصية حين أكلا من الشجرة التي نهاهما الله عنها. وقد أكد القرآن الكريم توبة سيدنا آدم ؑ وزوجه من الذنب، واعترافهما بالخطأ، وطلبهما المغفرة والرحمة من الله ؑ. قال تعالى : ﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	20
د	س : قوم ثمود حين دعاهم سيدنا صالح ؑ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذرهم من الإعراض عن الحق؛ فقد كذبوه، وطلبوا إليه أن يأتيهم بما يدل على صدق رسالته، فأيداه الله بمعجزة الناقة، وحذر قومه أن يمسخوها بسوء؛ لكيلا يحل عليهم العذاب، لكنهم تماندوا في غيهم وضلالهم بأن قتلوا الناقة، فأمهلهم سيدنا صالح ؑ ثلاثة أيام حتى يتوبوا إلى الله ، ويرجعوا عن عدوانهم، لكنهم أبوا، وأصرروا على الكفر، فحل بهم العذاب الأليم. قال تعالى: ﴿ وَيَقَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذروها تأكل في أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قريب (64) ففعلوها فقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدْ غَيْرَ مَكْدُوبٍ (65) ﴾ ، يعد ذلك مثلاً على نموذج : أ - شكر النعمة ب - جحود النعمة ج - التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	21
ج	س : قومٌ ----- دعاهم سيدنا صالح ؑ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذرهم من الإعراض عن الحق؛ فقد كذبوه، وطلبوا إليه أن يأتيهم بما يدل على صدق رسالته، فأيداه الله بمعجزة الناقة : أ - فرعون ب - عاد ج - ثمود د - قارون	22
د	س : قال تعالى : ﴿ قَالَ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴾ : تبين الآية أنه طلب سيدنا صالح ؑ إلى قومه أن يقتسموا ماء الشرب بينهم وبين الناقة؛ يوم لهم، ويوم للناقة ، وفي ذلك دليل على أن الابتعاد عن الحق يؤدي إلى : أ - الاهتمام بمصالح الرعية . ب - تضييع مصالح الرعية . ج - الدعوة إلى اتباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتباع النماذج السلبية . د - التضييق على النفس بالحرمان من النعم .	23

ب	س : ورد في القرآن الكريم نماذج تُمَثَّلُ مَنْ حَافِظُوا عَلَى مَصَالِحِ الرِّعِيَةِ، مِثْلُ : أ . فرعون . ب . ملكة سبا . ج . قارون . د . السامري .	24
ج	س : امتازت بالحكمة والحلم، فما إن تسلّمت كتاب سيدنا سليمان ﷺ حتى بادرت إلى استشارة قومها بخصوص مضمون هذا الكتاب. قال تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴾ . بعد ذلك ارتحلت من اليمن إلى بيت المقدس ؛ لتقف بنفسها على صدق سيدنا سليمان ﷺ وعظيم سلطانه. أ - ملكة الفرس ب - ملكة الروم ج - ملكة سبا د - ملكة الأقباط	25
د	س : قال الله عن ملكة سبا : ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴾ . بعد ذلك ارتحلت من ----- ؛ لتقف بنفسها على صدق سيدنا سليمان وعظيم سلطانه. أ - بيت المقدس إلى اليمن . ب - العراق إلى بيت المقدس . ج - الشام إلى بيت المقدس . د - اليمن إلى بيت المقدس .	26
أ	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ ﴾ ، في : أ - فرعون . ب - عاد . ج - ثمود . د - قارون	27
أ	س : الأريسيين : أ - قوم هرقل . ب - قوم كسرى . ج - قوم عاد . د - قوم ثمود .	28
أ	س : حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيق غايات عدّة، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ . أ . الدعوة إلى اتّباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتّباع النماذج السلبية. ب . تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم، وزجر الكافرين عن المعصية. ج . الاهتمام بمصالح الرعية . د . شكر النعمة .	29
ب	س : حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيق غايات عدّة، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ . أ . الدعوة إلى اتّباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتّباع النماذج السلبية. ب . تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم، وزجر الكافرين عن المعصية. ج . الاهتمام بمصالح الرعية . د . شكر النعمة .	30

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (4) : الحج : مكانته وآثاره :

ب	س : أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم ﷺ : أ - بالهجرة إلى المدينة المنورة . ب - ببناء الكعبة المشرفة . ج - بمقاطعة قومه . د - بالهجرة إلى فلسطين .	1
ج	س : بنى الكعبة المشرفة : أ - سيدنا إبراهيم وحده ب - سيدنا إسماعيل وحده ج - سيدنا إبراهيم وأعانه ابنه سيدنا إسماعيل د - سيدنا إبراهيم وأعانه سيدنا عيسى عليهما السلام	2
د	س : الآية التي دلت أن الله أراد أن تكون الكعبة المشرفة بيت الله الحرام، وقبلة المسلمين ، هي قول الله تعالى : أ - ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ . ب - ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ . ج - ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ . د - ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ .	3
د	س : سمى الله سورة في كتابه الكريم باسم عبادة ، وهي السورة الوحيدة التي سميت باسم ركن من أركان الإسلام . أ - الصلاة ب الزكاة ج - الصيام د - الحج	4
أ	س : الحج ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله مرّة واحدة في العمر على كل مسلم بالغ وعقل وقادر على أدائه . أ - نعم . ب - لا .	5

د	س : الحج من أفضل الأعمال ، وقد رتبته رسول الله كما ورد في حديث أفضل الأعمال : أ - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الحج المبرور ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة . ب - الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . ج - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . د - الإيمان بالله ورسوله أولاً ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الحج المبرور .	6
د	س : يجمع الحج بين العبادات : أ . القلبية، والبدنية. ب. البدنية، والمالية. ج. القلبية، والمالية. د . القلبية، والبدنية، والمالية.	7
ج	س : قال رسول الله ﷺ: « وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ »؟ ( المَبْرُورُ: تعني ) : أ - في أول العمر . ب - في آخر العمر . ج - الخالص لله تعالى، الذي لا يُخالطه إثم . د - من مال المسلم الخاص .	8
هـ	س : للحج آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد، واحدة مما يلي لا تعتبر للفرد بل للمجتمع هي : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق هـ . الشعور بالوحدة الإسلامية	9
هـ	س : يحفل الحج بآثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع، واحدة مما يلي لا تعتبر للمجتمع بل للفرد هي : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية هـ . تقوية صلة العبد بالله تعالى	10
ب	س : من آثار فريضة الحج التي تعود بالخير على الفرد، الإسهام في : أ . تحقيق المساواة بين الناس. ب. تقوية صلة العبد بالله تعالى. ج. تحقيق منافع اقتصادية للدولة. د . تحقيق الشهرة بين الناس.	11
أ	س : يبعث الطمأنينة والسعادة في نفسه، وتخليصه من الهموم، ومساعدته على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب؛ لأن الله تعالى وعده بمغفرة الذنوب ودخول الجنة. قال رسول الله ﷺ: « ما من يوم أكثر من أن يُعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو، ثم يباهي بهم الملائكة، فيقول: ما أراد هؤلاء؟ »، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	12
ب	س : يستشعر العبد بمراقبة الله، ويتقرب إليه بالدعاء والرجاء. قال رسول الله: « الغاري في سبيل الله، والحاج، والمعتمر، وقد الله، دعاهم فأجابوه، وسألوه فأعطاهم؟ »، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	13
ج	س : جعل العبد دائم الاستعداد ليوم الحساب ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	14
د	س : قال تعالى: ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	15
أ	س : الحج يؤكد وحدة هذه الأمة، ويعدّها كالجسد الواحد. قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	16
ب	س : يجتمع المسلمون من كل جنس وعرق ولون ولغة في صعيد واحد؛ لباسهم واحد، ووجهتهم واحدة، وهدفهم واحد؛ فلا تفاخر بينهم ولا تفاضل إلا بالتقوى. قال ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى »، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	17

ج	س : يجتمع في الحج المسلمون من مختلف أنحاء العالم كل عام، ويتعارفون بطرائق رسمية وشعبية، فتسود بينهم المحبة، ويتحقق السلام. قال تعالى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	18
د	س : الحج يسهم في تحريك عجلة الاقتصاد في مجالات عديدة، مثل: النقل، والسياحة، والصناعة، والتجارة. وقد أباح الإسلام البيع والشراء في موسم الحج. قال تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج . التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	19
ج	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ على : أ . أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج . ب . استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج . ج . إباحة البيع والشراء في موسم الحج . د . وجوب التحل بمكارم الأخلاق .	20
د	س : حرصاً من وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية على تقديم أفضل الخدمات لحجاج بيت الله الحرام ، أنشأت الوزارة : صندوقاً خاصاً بالحج، يهدف إلى تحفيز الناس على الادخار للحج، هو : أ - الصندوق الهاشمي للحج . ب - صندوق الأمة الإسلامية . ج - صندوق الهيئة الخيرية الهاشمية . د - صندوق الحج للادخار والاستثمار .	21
د	س : مؤسسة ادخارية استثمارية، تعمل وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية، وتقوم على قبول المدخرات واستثمارها بحسب طرائق الاستثمار الإسلامي، ومنح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حقَّ الحج إلى بيت الله الحرام ، هو : أ - الصندوق الهاشمي للحج . ب - صندوق الأمة الإسلامية . ج - صندوق الهيئة الخيرية الهاشمية . د - صندوق الحج للادخار والاستثمار .	22

تم بحمد الله  
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم  
مدرسكم  
الأستاذ حسين المسالمة  
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

AWAZEL  
LEARN 2 BE



## مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (1) : تزكية النفس في الإسلام :

أ	س : الارتقاء بالنفس، وتطهيرها، وتهذيبها بالأخلاق الحسنة والأفعال المحمودة المذكورة في الكتاب والسنة؛ لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة ، يطلق ذلك على مفهوم : أ - تزكية النفس ب - العمل الصالح ج - مجاهدة النفس د - محاسبة النفس	1
ج	س : التزكية المنهي عنها في الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَزَكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ﴾ : أ - الارتقاء بالنفس ب - تطهير النفس ج - مدح النفس والتفاخر بها بقصد التكبر د - تهذيب النفس بالأخلاق الحسنة والأفعال المحمودة	2
أ	س : التزكية المقصودة في قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَزَكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ﴾ ، هي : أ . تمدحوا . ب . تطهروا . ج . تلوموا . د . تبغضوا .	3
أ	س : وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على جملة من العوامل، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	4
ب	س : منهج تزكية النفس الذي يشير إليه قول النبي ﷺ : " وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ « . أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	5
ج	س : وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على جملة من العوامل، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثُ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَإِ ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	6
د	س : وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على جملة من العوامل، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتِظِرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتَ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	7
د	س : وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على جملة من العوامل، منها ما يدل عليه : قول رسول الله ﷺ : « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع خصال: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفق، وعن علمه ماذا عمل فيه » : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	8
د	س : وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على جملة من العوامل، منها ما يدل عليه : قول <b>عمر بن الخطاب</b> : «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا أنفسكم قبل أن تزنوا؛ فإنه أهون عليكم في الحساب غداً أن تحاسبوا أنفسكم اليوم » : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	9
أ	س : تفكر المؤمن في عظمة الله ومظاهر قدرته الدالة على وجوده ، فيكون أكثر اتباعاً لأوامره سبحانه ، وتذكر اليوم الآخر، وإدراكه للحساب، فيكون بذلك أكثر حرصاً على تزكية أقواله وأفعاله ، يدل ذلك على عامل من عوامل منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	10
ب	س : أداء الواجبات الشرعية : صلاة، وصيام، وزكاة، وحج ، والاستزادة من نوافل الطاعات : الصلوات المسنونة، والصدقة، وصيام التطوع، وقراءة القرآن ، وذكر الله ، ويتعدى ذلك إلى كل عمل فيه منفعة وخير للناس ، يدل ذلك على عامل من عوامل منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	11
ب	س : الصلوات المسنونة، وصيام التطوع، والزكاة، كلها من نوافل الطاعات. أ - نعم ب - لا	12
ج	س : يجب على المؤمن أن يسلك الطرائق المباحة لإشباع النفس : بأكل الطيبات دون إسراف، وتحصين النفس بالزواج، وحُب الخير للآخرين كما يحبُّ لنفسه، والعفو، والتواضع ، يدل ذلك على عامل من عوامل منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	13
د	س : مراقبة المؤمن أفعاله وأقواله ، يدل ذلك على عامل من عوامل منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب . العمل الصالح ج . مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	14
أ	س : ضوابط تزكية النفس ، هما : أ . المشروعية / والتوازن والاعتدال . ب . التوازن والاعتدال / والعالمية . ج . العالمية / والشمول . د . الشمول / والتوازن والاعتدال .	15

16	أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول . من ضوابط تزكية النفس في قول الله تعالى : ﴿ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِيَّاكَ مِنْ رَبِّكَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝ ﴾ :
17	أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول . س : من ضوابط تزكية النفس التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، خُذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ » :
18	أ - نعم ب - لا قول رسول الله ﷺ : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، خُذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ » دليل على ضابط التوازن والاعتدال في تزكية النفس .
19	أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه س : حكم أخذ المؤمن بالوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس :
20	أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول . س : الإتيان بعبادة جديدة بما يخالف القرآن الكريم والسنة النبوية، وتعتمد فعل ما فيه مشقة بقصد التزكية ، وفعل ما فيه ضرر له بحجة التزكية ، كمن يمتنع عن الزواج، أو يصوم طوال أيام السنة، أو يقوم كل الليل ، أمور محرمة تخالف ضابط من ضوابط تزكية النفس ، هو :
21	أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول . س : لا ينبغي للمؤمن أن يهمل حاجاته الجسدية ؛ من: راحة، وطعام، ونوم، وزواج، أو يترك ما أوجب الله عليه من سعي لطلب الرزق، أو يقصر في حقوق الزوجة والأولاد بحجة التفريغ للعبادة، وعليه أن يكلف نفسه بما تقدر عليه من أعمال ، تشير إلى ضابط من ضوابط تزكية النفس ، هو :
22	أ . تحصيل محبة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب . نيل محبة الناس ج . مقاومة الفتن س : من الآثار الإيجابية لتزكية النفس ، التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) ﴾ : ج . مقاومة الفتن
23	أ . تحصيل محبة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب . نيل محبة الناس ج . مقاومة الفتن س : من آثار تزكية النفس في قول رسول الله ﷺ : «إِذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَبْدَ نَادَىٰ جِبْرِيْلُ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلَانًا فَأُحِبُّهُ، فَيُحِبُّهُ جِبْرِيْلُ، فَيُنَادِي جِبْرِيْلُ فِي أَهْلِ السَّمَاءِ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلَانًا فَأُحِبُّوهُ، فَيُحِبُّهُ أَهْلُ السَّمَاءِ، ثُمَّ يَوْضَعُ لَهُ الْقَبُولَ فِي الْأَرْضِ .» .
24	أ . تحصيل محبة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب . نيل محبة الناس ج . مقاومة الفتن س : من آثار تزكية النفس ، في قول النبي ﷺ لحصين بن عبيد أن يدعو: «اللَّهُمَّ الْهَمْنِي رَشْدِي، وَقِنِي شَرَّ نَفْسِي» :
25	أ . تحصيل محبة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب . نيل محبة الناس ج . مقاومة الفتن س : من آثار تزكية النفس التي يشير إليها قول الله تعالى: ﴿ وَمَا أَوْتَيْنَاهُ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ ﴾ .
26	أ . تحصيل محبة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب . نيل محبة الناس ج . مقاومة الفتن س : يرزق الله أصحاب النفوس الزكية : محبة الناس / وتيسير أمورهم / وتعود بالنفع على صاحبها ومن حوله ، يدل ذلك على أثر من آثار تزكية النفس ، هو :
27	أ - نعم ب - لا س : جاء تعليم النبي ﷺ لحصين بن عبيد أن يدعو: «اللَّهُمَّ الْهَمْنِي رَشْدِي، وَقِنِي شَرَّ نَفْسِي» لأن النفس الزكية تقوي في المؤمن القدرة على التصدي للفتن وأسباب الانحراف .
28	أ - أبي بكر الصديق ب - ربيعة الأسلمي ج - عبد الرحمن بن عوف د - حصين بن عبيد س : القائل : « فَأَعْنِي عَلَىٰ نَفْسِكَ بِكَرَّةِ السُّجُودِ » ، هو : س : القائل : « كُنْتُ أُبَيِّتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَأَتَيْتُهُ بِوَضُوئِهِ وَحَاجَتِهِ، فَقَالَ لِي: «سَلْ» ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرَافَقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ، قَالَ: «أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ؟» ، قُلْتُ: هُوَ ذَاكَ، قَالَ: «فَأَعْنِي عَلَىٰ نَفْسِكَ بِكَرَّةِ السُّجُودِ» ، هو :
29	أ - رسول الله صلى الله عليه وسلم ب - ربيعة الأسلمي ج - عبد الرحمن بن عوف د - حصين بن عبيد س : القائل : « فَأَعْنِي عَلَىٰ نَفْسِكَ بِكَرَّةِ السُّجُودِ » ، هو :
30	أ - أبي بكر الصديق ب - ربيعة الأسلمي ج - عبد الرحمن بن عوف د - حصين بن عبيد س : المخاطب في قول النبي صلى الله عليه وسلم : « فَأَعْنِي عَلَىٰ نَفْسِكَ بِكَرَّةِ السُّجُودِ » ، هو :
31	أ . النفس الأمارة بالسوء ب . النفس اللوامة ج . النفس مطمئنة د . النفس الخبيثة س : نفس ملأها نور الإيمان، والاستقامة على أمر الله ، والتخلص من الصفات الذميمة .

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (2) : المسارعة في الخيرات :

ج	1	س : هي التقدّم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال، وهي محمودة ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ - النجاح . ب - تحقيق الغاية . ج - المسارعة . د - المسارعة في الخيرات .
ج	2	س : نقيض المسارعة هو : أ - النجاح . ب - تحقيق الغاية . ج - التسرع . د - المسارعة في الخيرات .
ج	3	س : أداء ما لا ينبغي فعله، وهو مذموم ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ - التحدي . ب - تحقيق الغاية . ج - التسرع . د - المسارعة .
د	4	المبادرة إلى فعل ما فيه خير من أعمال وأقوال، والسبق إليها من دون تردد أو تأخر ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ - النجاح . ب - تحقيق الغاية . ج - المسارعة . د - المسارعة في الخيرات .
أ	5	س : الآية التي تدل على حثّ الإسلام المسلم على فعل الخيرات ، قول الله تعالى : أ - ﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مَوَلِيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ ﴾ . ب - ﴿ أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴾ . ج - ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ . د - ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِنْتِمَاءِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتِ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ .
ب	6	س : الآية التي تدل على ثناء الله تعالى على عباده الذين يسارعون إلى عمل الخير ، قول الله تعالى : أ - ﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مَوَلِيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ ﴾ . ب - ﴿ أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴾ . ج - ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ . د - ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِنْتِمَاءِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتِ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ .
ج	7	س : للمسارعة في الخيرات أهمية عظيمة فهي تؤدي إلى استثمار جميع الطاقات والموارد لتحقيق الخير والفضيلة في المجتمع . إذ يصبح المجتمع مثراً ومُتكاملاً حين يسارع أفراده إلى استثمار طاقاتهم، وتوظيفها في أبواب الخير ، يدل على ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أ - « لا يَجَلُ لِرَجُلٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرَضُ هَذَا، وَيُعْرَضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ » . ب - « مَنْ أَرَادَ الْحَجَّ فَلْيَتَعَجَّلْ؛ فَإِنَّهُ قَدْ يَمْرُضُ الْمَرِيضُ، وَتَضِلُّ الضَّالَّةُ، وَتَعْرُضُ الْحَاجَةُ » . ج - «اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفِرَاعَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ » د - « مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ »
د	8	س : واحدة مما يلي لا تعتبر ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجنة يوم القيامة ب . استجابة الدعاء ج . تحقيق المودة بين أفراد المجتمع د . إطالة عمر الإنسان
أ	9	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجنة يوم القيامة ب . استجابة الدعاء ج . تحقيق المودة بين أفراد المجتمع د . إطالة عمر الإنسان
ب	10	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (90) ﴾ ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجنة يوم القيامة ب . استجابة الدعاء ج . تحقيق المودة بين أفراد المجتمع د . إطالة عمر الإنسان
ج	11	س : يدل قول النبي ﷺ : « لا يَجَلُ لِرَجُلٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرَضُ هَذَا، وَيُعْرَضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ » ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجنة يوم القيامة ب . استجابة الدعاء ج . تحقيق المودة بين أفراد المجتمع د . إطالة عمر الإنسان
د	12	س : قال تعالى : ﴿ فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (90) ﴾ ، المقصود بذلك نبي الله ﷺ ، فقد دخل في زمرة الأنبياء ﷺ الموصوفين بالمسارعة في الخيرات، والتوجه إلى الله بالدعاء والخشوع، كان سبباً لإجابة دعائه بطلب الذرية الصالحة. أ - موسى عليه السلام ب - عيسى عليه السلام ج - إبراهيم عليه السلام د - زكريا عليه السلام
ج	13	س : استجاب الله تعالى دعاء سيدنا زكريا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ بأن : أ . نجى ابنه من الغرق ب . زوجه بالمرأة الصالحة ج . وهبه الذرية الصالحة د . مكنه من الصبر على الابتلاء

أ	14	س : من المجالات التي تتحقق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه قول النبي ﷺ : « مَنْ أَرَادَ الْحَجَّ فَلْيَتَعَجَّلْ؛ فَإِنَّهُ قَدْ يَمْرُضُ الْمَرِيضُ، وَتَضِلُّ الصَّالَّةُ، وَتَعْرُضُ الْحَاجَّةُ » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
ب	15	س : من المجالات التي تتحقق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه ما ورد عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: « أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا أَنْ نَتَصَدَّقَ، فَوَافَقَ ذَلِكَ مَا لَمْ أَعْنَدِي، فَقُلْتُ: الْيَوْمَ أَسْبِقُ أَبَا بَكْرٍ، فَجِئْتُ بِنِصْفِ مَالِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» (سؤال كتاب ) ، قُلْتُ: مِثْلُهُ، قَالَ: وَأَتَى أَبُو بَكْرٍ بِكُلِّ مَا عِنْدَهُ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟»، قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَقُلْتُ: لَا أَسَابِقُكَ إِلَى شَيْءٍ أَبَدًا » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
ب	16	س : يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» على مسارعة الصحابة الكرام رضي الله عنهم في : أ . أداء العبادات ب . الإنفاق في سبيل الله ج . تحمّل المسؤولية المجتمعية . د . ردّ الحقوق إلى أصحابها
ج	17	س : من المجالات التي تتحقق فيها المسارعة في الخيرات ما ورد أنه سأل رسول الله ﷺ أصحابه في أحد الأيام: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ صَانِعًا؟»، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: أَنَا، قَالَ: «فَمَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟»، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: أَنَا، قَالَ: «فَمَنْ عَادَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ مَرِيضًا؟»، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه: أَنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « مَا اجْتَمَعْنَ فِي أَمْرِي إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
د	18	س : من المجالات التي تتحقق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه قول النبي ﷺ : « مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عَرَضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أَخَذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أَخَذَ مِنْ سَيِّئَاتِ صَاحِبِهِ، فَحُمِلَ عَلَيْهِ » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
د	19	س : يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عَرَضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ» على المسارعة في: أ . أداء العبادات. ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . تحمّل المسؤولية المجتمعية . د . ردّ الحقوق إلى أصحابها
أ	20	س : دعا النبي للقيام بالواجبات في وقتها دون تأخير أو تناقل ، مثل : المسارعة إلى أداء الصلاة في وقتها ، والمسارعة في أداء فريضة الحج لمن تيسر له ذلك ؛ خشية حصول الموانع التي يتعذر معها أداء هذه الفريضة، وإرشاداً للأمة في استغلال جميع الفرص المتوافرة لعمل الخير ، يدل ذلك على مجال للمسارعة في الخيرات ، هو : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
ج	21	س : حثّ الإسلام على المسارعة في الأعمال المجتمعية التي تسهم في بناء الأوطان . ومن ذلك : المسارعة في قضاء الحوائج، وتفريج الكرب عن الناس، فتتعمق بذلك معاني الأخوة بين الأفراد جميعاً، وينال السابقون أجرهم يوم القيامة بدخول الجنة ، يدل ذلك على مجال من مجالات المسارعة في الخيرات ، هو : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها
د	22	س : معنى : " فَلْيَتَحَلَّلْهُ " ، في قول النبي ﷺ : « مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عَرَضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ ... » : أ - يأكله ب - يقتله ج - يشتريها منه د - يبرئ ذمته
أ	23	﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ، ورد ذلك في وصف : أ - المشركين ب - المسلمين ج - المنافقين د - المؤمنين
ج	24	﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ﴾ ، ورد ذلك في وصف : أ - المشركين ، فهم يسارعون في التآمر مع الأعداء على الإسلام وأهله . ب - المسلمين المتأخرين . ج - المنافقين ، فهم يسارعون في التآمر مع الأعداء على الإسلام وأهله . د - المؤمنين الذين ارتدوا عن الإسلام .
أ	25	س : معنى كلمة ( السُّحْتَ ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ ﴾ : أ - الخبيث المحرم . ب - مصيبة . ج - البركة . د - الربا .
ب	26	س : معنى كلمة ( دَائِرَةٌ ) ، في ﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ﴾ : أ - الخبيث المحرم . ب - مصيبة . ج - البركة . د - الربا .

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (3) : الإسلام والبحث العلمي :

د	1	س : مصادر الحصول على المعرفة من خلال قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ ، هي : أ - السمع ، البصر ، الحس . ب - السمع ، البصر ، التجربة . ج - السمع ، البصر ، النقل . د - السمع ، البصر ، الفؤاد .
أ	2	س : يمثل السمع المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .
ب	3	س : يمثل البصر المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .
ج	4	س : يمثل الفؤاد المصدر : أ - النقل . ب - التجريبي . ج - الاستنتاجي . د - العلمي .
ج	5	س : الجهد المنظم الذي يقوم به الباحث باستخدام الطريقة العلمية؛ لاكتشاف الظواهر، وتفسيرها، وتحديد العلاقات فيما بينها، والإفادة من نتائجها، يطلق هذا المفهوم على مصطلح : أ - البحث النقل . ب - البحث التجريبي . ج - البحث العلمي . د - البحث الاستنتاجي .
ب	6	س : جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية ، ثم اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة لتفسير الظاهرة ، ثم إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية الملائمة، وتحديد علاقتها بالظاهرة ، من الطرائق العلمية في البحوث : أ - النقلية . ب - التجريبية . ج - العلمية . د - الدنيوية .
أ	7	س : مجموعة الصفات التي يلتزمها الباحث عند قيامه بالبحث العلمي ، مفهوم لمصطلح : أ - أخلاقيات البحث العلمي ب - ضوابط البحث العلمي ج - شروط البحث العلمي د - أركان البحث العلمي
أ	8	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى » . أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ب	9	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ . أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ج	10	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله : «مَنْ ادَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا، وَلَيْتَبَوَّأَ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» ، وقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
د	11	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ب	12	س : يدل قول الله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ على مظهر من مظاهر اتصاف الباحث بالأمانة، هو: أ . الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها. ب. المحافظة على الأسرار المتعلقة بعملية البحث العلمي. ج. تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس. د . إخلاص النية لله تعالى.
أ	13	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله: «مَنْهُومان لا يَشْبَعَانِ: مَنْهُومٌ فِي عِلْمٍ لا يَشْبَعُ، وَمَنْهُومٌ فِي دُنْيَا لا يَشْبَعُ» ( مَنْهُومان : من النهم؛ وهو الرغبة القوية في الشيء ) : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	14	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى التزام أخلاقيات البحث العلمي، منها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا ۗ اْعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ج	15	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ ، وقول الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ ، وقول الله تعالى : ﴿وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع

ج	16	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « لا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا » : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
د	17	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول ابن عباس ؓ : « لَيْسَ أَحَدٌ إِلَّا يُؤَخِّدُ مِنْ قَوْلِهِ وَيَدْعُ غَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ » : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	18	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ ﴾ : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	19	س : يقصد وجه الله تعالى في عمله البحثي ، ويقصد نفع مجتمعه والبشرية ، ويتحرى الحقيقة ، قاصداً الأجر من الله ، لا البحث عن الشهرة والجاه والمال ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النيّة لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
ب	20	س : لا يَصِحُّ أَنْ يَكُونَ البحث العلمي مُنَاقِضًا لثوابت الدين ومقاصد الشريعة، أو يُعْتَدَى فِيهِ عَلَى حرمة الإنسان بإخضاعه للتجارب البحثية التي تتعارض مع كرامته، مثل : تحويل الجنس، والاستنساخ ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النيّة لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
أ	21	س : من أبرز مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي : الدقة في النقل والافتباس ، والمحافظة على الأسرار : أ - نعم ب - لا
ب	22	س : حكم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس. أ - مباح ب - حرام ج - مكروه د - واجب
ج	23	س : عَزَّو المعلومات إلى مصادرها الأصلية ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النيّة لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
د	24	س : الأسرار الطبية المتعلقة بالأشخاص الذين خضعوا لتجربة ما، وأسرار الدولة المتعلقة بأمنها ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - إخلاص النيّة لله تعالى ب - موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج - الأمانة والدقة في النقل والافتباس د - الأمانة والمحافظة على الأسرار
أ	25	س : يعين الباحث على تجاوز المَعَوَّقات والضغط النفسية، ويدفعه إلى بذل الجُهد والوقت لحين الوصول إلى النتائج : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	26	س : الإمام الزمخشري ؒ قَطَعَتْ رجله من البرد أثناء رحلته في طلب العلم، فلم يَثْنِهِ ذلك عن الاستمرار في رحلته العلمية ، يعتبر ذلك مثالا على اتّصاف العلماء بخلق : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	27	س : عالم اتصف بخلق الصبر حتى أنه قَطَعَتْ رجله من البرد أثناء رحلته في طلب العلم، فلم يَثْنِهِ ذلك عن الاستمرار في رحلاته العلمية : أ - الزمخشري ب - الرازي ج - ابن سينا د - ابن رشد
ب	28	التجرّد من الميول والأهواء الذاتية، وعدم التعصّب لمذهب فكري، أو اتجاه علمي، أو نظرية ما، أو مُفَكِّر بعينه ، هي : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	29	س : يناقش الباحث آراء الآخرين بالحجّة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة، بعيداً عن الطعن في أصحابها ، يعتبر ذلك من مقتضيات الاتّصاف ب : أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	30	س : تشير مناقشة آراء الآخرين بالحجّة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي، وهي : أ . الأمانة . ب . الموضوعية . ج . التعاون . د . التواضع .
ج	31	س : حكم تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية : أ - مباح للضرورة العلمية ب - مكروه ج - حرام د - واجب
د	32	س : يدفع الباحث إلى النقد الذاتي، والاعتراف بالخطأ، وتوجيهه نحو الصواب. أ - الصبر ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع

د	33	س : من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ: أ. الأمانة. ب. إخلاص النية لله تعالى. ج. الموضوعية. د. التواضع.
أ	34	س : يتواصل الباحث مع ذوي الاختصاص؛ لاستشارتهم في مشكلات عمله البحثي، وضمان مزيد من الدقة والمصداقية عند الوصول إلى النتائج ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
أ	35	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام أبي زرعة الرازي، فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصحيح ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ - التعاون ب - الموضوعية ج - عدم إلحاق الضرر بالبيئة د - التواضع
ب	36	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام -----، فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصحيح . أ - الزمخشري ب - أبي زرعة الرازي ج - ابن سينا د - ابن رشد
6	37	س : في المملكة الأردنية الهاشمية مؤسسات تُعنى بالبحث العلمي، وتُوفّر له مستلزماته وأدواته، وتحرص على تعزيز الباحثين، ونشر البحوث العلمية، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1 - صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية. 2 - والجمعية العلمية الملكية . 3 - وصندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي . 4 - والمركز الوطني للبحوث الزراعية . 5 - ومراكز البحث الموجودة في الجامعات. 6 - الهيئة الخيرية الهاشمية .

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (4) : الإسلام والجمال :

ج	1	س : الحُسْن والبهاء في الأشياء المادية والمعنوية، الذي يبعث في النفس السرور والبهجة والرضا ، مفهوم لمصطلح : أ - السعادة . ب - البهجة . ج - الجمال . د - الهيئة .
ب	2	س : الجمال من مظاهر قدرة الله في هذا الكون الفسيح البديع ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» . ب - قول الله تعالى : ﴿بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ . د - قول رسول الله ﷺ : «تَنْكُحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسْبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأَطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ» .
ج	3	س : <b>إِلَاح</b> الله تعالى للإنسان أن يتمتع بجمال ما أودعه سبحانه في هذا الكون بالطرائق المشروعة ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» . ب - قول الله تعالى : ﴿بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ . د - قول رسول الله ﷺ : «تَنْكُحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسْبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأَطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ» .
د	4	س : يؤثر الجمال في السلوك الإنساني تأثيراً إيجابياً ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعنى بها الإسلام ويرعاها.
أ	5	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ ، على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعنى بها الإسلام ويرعاها.
أ	6	س : أثر الجمال في السلوك الإنساني الذي يشير إليه قول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ ، هو : أ . يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعنى بها الإسلام ويرعاها.

ب	7	س : يدل ثناء رسول الله ﷺ على جمال صوت الصحابي <b>أبي موسى الأشعري</b> في قراءته للقرآن الكريم، حين قال ﷺ له: «لَقَدْ أُوتِيَتْ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ»، على أثر للجمال في السلوك الإنساني، هو : أ. يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها .
د	8	س : الصحابي الذي أنشئ سيدنا محمد ﷺ على جمال صوته في قراءته للقرآن الكريم، حين قال الرسول ﷺ له : «لَقَدْ أُوتِيَتْ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ»، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عبدالله بن عباس ج - عبدالله بن مسعود . د - أبو موسى الأشعري .
د	9	معنى كلمة (مِزْمَارًا) في ثناء النبي ﷺ على أبي موسى الأشعري : «لَقَدْ أُوتِيَتْ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ»، هو : أ - صوتًا قويًا . ب - صوتًا هادئًا . ج - صوتًا حزينًا . د - صوتًا حسنًا .
ب	10	س : الوصول إلى الغاية في الإتقان في كلِّ جانب هو مطلوب شرعًا، وحُبُّ الجمال يُعَدُّ مُحَقَّرًا رئيسًا يدفع الإنسان إلى إتقان ما يقوم به، يدل ذلك على أثر للجمال في السلوك الإنساني، هو : أ. يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها .
أ	11	س : واحد من آثار الجمال في السلوك الإنساني يجعل الإنسان يتفكّر في المظاهر المختلفة للجمال في النفس والكون وبديع صنع الله فيه، هو : أ. يُرْسِخُ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدي حُبَّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها .
د	12	الجمال في خُلُقِ الإنسان يتمثل في جوانب عدّة، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	13	س : قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خُلُقِ الإنسان، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	14	س : كان سيدنا يوسف ﷺ من أجمل الناس خُلُقَةً؛ فقد وصف سيدنا رسول الله ﷺ جماله لما رآه في السماء الثالثة ليلة عُرِجَ به، فقال ﷺ: «فَإِذَا أَنَا بِيُوسُفَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا هُوَ قَدْ أُعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ»، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خُلُقِ الإنسان، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
ب	15	س : من أجمل الناس خُلُقَةً سيدنا : أ. سيدنا آدم ﷺ . ب. سيدنا يوسف ﷺ . ج. الصحابي جرير بن عبد الله ﷺ . د. سيدنا عيسى ﷺ .
ب	16	س : الذي قال فيه سيدنا رسول الله ﷺ: «أَعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ» هو : أ. سيدنا آدم ﷺ . ب. سيدنا يوسف ﷺ . ج. الصحابي جرير بن عبد الله ﷺ . د. سيدنا عيسى ﷺ .
أ	17	س : لما قدم الصحابي جرير بن عبد الله البجلي من اليمن إلى المدينة المنورة ليعلن إسلامه، قال سيدنا رسول ﷺ: «إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ رَجُلٌ، وَإِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةٌ مَلِكٍ» (مَسْحَةٌ مَلِكٍ: جمال ظاهر)، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خُلُقِ الإنسان، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
أ	18	س : كان سيدنا محمد ﷺ عند جابر بن عبد الله ﷺ، فرأى رجلاً شعثًا قد تفرّق شعره، فقال ﷺ: «أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسَكِّنُ بِهِ شَعْرَهُ»، ورأى رجلاً آخر عليه ثياب غير نظيفة، فقال ﷺ: «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَاءً يَغْسِلُ بِهِ تَوْبَهُ»، يدل ذلك التوجيه النبوي على جانب من جوانب الجمال في خُلُقِ الإنسان، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .
ب	19	س : الصحابي الذي قال : «كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ إِذَا سَرَّ اسْتَنَارَ وَجْهُهُ حَتَّى كَأَنَّهُ قِطْعَةُ قَمَرٍ»، هو : أ - جرير بن عبد الله . ب - كعب بن مالك . ج - عبدالله بن مسعود . د - أبو موسى الأشعري .
أ	20	س : قال كعب بن مالك ﷺ: «كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ إِذَا سَرَّ اسْتَنَارَ وَجْهُهُ حَتَّى كَأَنَّهُ قِطْعَةُ قَمَرٍ»، فقد كان رسول الله ﷺ جميلًا في خُلُقِهِ وَخُلُقَتِهِ، وهي من الإشارات الجمالية في : أ. خُلُقِ الإنسان . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .

أ	س : أقرّ الإسلام الجمال معياراً لاختيار الأزواج ، منه قول رسول الله ﷺ : «تَشَحُّحُ الْمَرْأَةِ لِأَرْبَعٍ : لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأَطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبُّتٌ يَدَاكَ» (تَرَبُّتٌ يَدَاكَ: النَّصَقْتُ بِالرَّابِرِ، وَتَقَالُ كِنَايَةً عَنِ الْحَثِّ عَلَى الْأَمْرِ) . أ - نعم ب - لا	21
أ	س : أقرّ الإسلام الجمال معياراً لاختيار الأزواج ، ومنه حين سئل سيدنا رسول الله ﷺ : أَيُّ النِّسَاءِ خَيْرٌ؟، قال: «الَّتِي تَسْرُهُ إِذْ نَظَرَ، وَتَطِيعُهُ إِذْ أَمَرَ، وَلَا تُخَالِفُهُ فِي نَفْسِهَا وَمَالِهِ بِمَا يَكْرَهُ» (تَسْرُهُ: تَجْعَلُهُ مَسْرُورًا لِجَمَالِ صَوْرَتِهَا). أ - نعم ب - لا	22
ب	س : كان سيدنا رسول الله ﷺ يُحِبُّ اسْتِعْمَالَ الطَّيِّبِ؛ فَقَالَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «كُنْتُ أَطِيبُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِأَطِيبٍ مَا كُنْتُ أَجِدُ مِنَ الطَّيِّبِ» وقد رَغِبَ سيدنا النبي ﷺ الصَّحَابَةُ فِي الْإِعْتِسَالِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَفِي كُلِّ مَنَاسِبَةٍ فِيهَا اجْتِمَاعٌ لِلنَّاسِ، مِثْلَ الْعِيدِينَ؛ لِطِيبِ رَائِحَةِ أَجْسَادِهِمْ، فَلَا يَتَأَدَّى أَحَدٌ مِنْهُمْ بِرَائِحَةٍ غَيْرِهِ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فِيهَا وَنِعَمَتْ، وَمَنْ اغْتَسَلَ فِيهَا أَفْضَلُ» ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خلق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	23
ج	س : طلب سيدنا رسول الله ﷺ إلى أحد الصحابة أن يُعِمَّ بلال بن رباح الأذنان ليؤذن للمسلمين، مُعَلِّلاً ذلك بقوله ﷺ: «فَأِنَّهُ أُنْدَى وَأَمْدٌ صَوْتًا» ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خلق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	24
ج	س : الصحابي الذي أشار سيدنا رسول الله ﷺ إلى جمال صوته في الأذان، بقوله ﷺ «فَأِنَّهُ أُنْدَى وَأَمْدٌ صَوْتًا» ، هو : أ. عبد الله بن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . ب. أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . ج. بلال بن رباح رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . د. أبو موسى الأشعري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .	25
أ	س : معنى ( أُنْدَى ) ، في قول النبي ﷺ: «فَأِنَّهُ أُنْدَى وَأَمْدٌ صَوْتًا» . أ - أجمل . ب - أقوى . ج - أطول مدى . د - أكثر تأثيراً .	26
ب	س : معنى ( أَمْدٌ ) ، في قول النبي ﷺ: «فَأِنَّهُ أُنْدَى وَأَمْدٌ صَوْتًا» . أ - أجمل . ب - أقوى . ج - أطول مدى . د - أكثر تأثيراً .	27
أ	س : ذكرت الآيات القرآنية صوراً متعدّدة من جمال الكون؛ ليتفكّر فيها الإنسان، ويرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ، ومن ذلك ، قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ، ويشير ذلك إلى : أ - جمال السماوات ب - جمال الأرض ج - جمال الطبيعة د - جمال الصحراء	28
ج	س : الآية الكريمة التي تُوجِّه الإنسان إلى التفكّر في جمال الجبال بألوانها المختلفة ، قول الله تعالى : أ - ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا ﴾ ب - ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ ج - ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَابِيٌّ سُودٌ ﴾ د - ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾	29
أ	س : ذكرت الآيات القرآنية صوراً متعدّدة من جمال الكون؛ ليتفكّر فيها الإنسان، ويرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ، ومن ذلك ، قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ، ويشير ذلك إلى : أ - جمال السماوات ب - جمال الأرض ج - جمال الطبيعة د - جمال الصحراء	30
أ	س : معنى كلمة ( جُدَدٌ ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَابِيٌّ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب - صخور . ج - الجبال الطوال السود . د - غربان سوداء .	31
ج	س : معنى كلمة ( عَرَابِيٌّ سُودٌ ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَابِيٌّ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب - صخور . ج - الجبال الطوال السود . د - غربان سوداء .	32
د	س : قال تعالى : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) ﴾ ، تشير الآية إلى جمال : أ - جمال النباتات ب - جمال الأرض ج - جمال الطبيعة د - جمال الحيوانات	34
أ	س : قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ ﴾ ، تشير الآية إلى جمال : أ - جمال النباتات ب - جمال الأرض ج - جمال الطبيعة د - جمال الحيوانات	35
أ	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .	36
ب	ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ (22) كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ (23) ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .	37
ج	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .	38
د	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ ﴾ . أ - جمال مساكنها . ب - جمال الحور العين فيها . ج - جمال ثياب أهلها . د - جمال وجوه المؤمنين فيها .	39

ج	س : كان إذا أراد الخروج لتعليم الناس الحديث النبوي الشريف، توضأ وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، ومشط لحيته، فسئل عن ذلك، فقال: «أَوْقَر بِهِ حَدِيثُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»، هو : أ - الإمام أبو حنيفة النعمان ب - الإمام الشافعي ج - الإمام مالك بن أنس د - الإمام أحمد بن حنبل	40
د	س : واحد مما يلي لا يعتبر من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حُسن الخلق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	41
أ	س : كان سيدنا رسول الله ﷺ أجمل الناس خلقاً؛ إذ سئلت السيدة عائشة ؓ عن جمال خلقه ﷺ، فقالت: « كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ » ، يدل ذلك على واحد من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حُسن الخلق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	42
ب	س : في قول سيدنا رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا» إشارة إلى : أ . الهجر الجميل ب. جمال الكلمة ج. الصفح الجميل د . جمال السحر.	43
أ	س : جمال النفس : يكون ذلك باتصافها بالطيبة، وحُب الخير للآخرين، وحُسن الظن بهم، وسلامة الصدر عليهم، والبُعد عن الحقد والحسد والضغينة . أ - نعم ب - لا	44
ج	س : سئل رسول الله ﷺ: أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «كُلُّ مَخْمُومٍ الْقَلْبِ صَدُوقُ اللِّسَانِ»، قالوا: صَدُوقُ اللِّسَانِ نَعْرِفُهُ، فَمَا مَخْمُومُ الْقَلْبِ؟ قَالَ: «هُوَ النَّقِيُّ النَّقِيُّ لَا إِيْمَ فِيهِ، وَلَا بَغْيَ، وَلَا غِلَّ، وَلَا حَسَدَ». . أ . جمال حُسن الخلق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	45

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (5) : الرؤى والأحلام :

أ	س : أرشدنا سيدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة من الآداب قبل النوم وبعده ، مثل : النوم على طهارة ، وقراءة آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة، وسورة الإخلاص، والمعوذتين. أ - نعم ب - لا	1
ج	قال رسول الله ﷺ : «الآيَاتَانِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ ----- مَنْ قَرَأَهُمَا فِي لَيْلَةٍ كَفَتَاهُ»، فيكون الإنسان بذلك في حفظ الله . أ - الكهف ب - الملك ج - البقرة د - يس	2
أ	س : ما يراه النائم من البشائر بالخير، أو التحذير من الشر. أ - الرؤى ب - الأحلام ج - صلاة الاستخارة د - صلاة الحاجة	3
ب	س : ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة والمُشوشة. أ - الرؤى ب - الأحلام ج - صلاة الاستخارة د - صلاة الحاجة	4
د	س : قال رسول الله ﷺ: «إِذَا رَأَى أَحَدُكُمْ الرُّؤْيَا يُحِبُّهَا، فَإِنَّهَا مِنَ اللَّهِ، فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا، وَإِذَا رَأَى غَيْرَ ذَلِكَ مَا يَجْرَهُ، فَإِنَّمَا هِيَ مِنَ الشَّيْطَانِ»، العبارة الصحيحة التي تتفق مع معنى الحديث : أ - تشتمل الرؤى الصادقة على إشارة فقط دون تحذير، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس. ب - تشتمل الرؤى الصادقة على تحذير فقط دون بشارة ، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس. ج - تشتمل الرؤى الصادقة على بشارة أو تحذير من الله ، وتشتمل الأحلام على تحذير من الشيطان . د - تشتمل الرؤى الصادقة على بشارة أو تحذير من الله ، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس.	5
ج	س : قال ابن عباس ؓ: «رُؤْيَا الْأَنْبِيَاءِ -----» ؛ أَي إِنَّهَا حَقٌّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى . أ - فلق الصبح ب - أضغاث أحلام ج - وحي د - تتغير بدعائهم	6
أ	س : في قول ابن عباس ؓ: «رُؤْيَا الْأَنْبِيَاءِ وَحْيٌ» دليل على أن ما يراه الأنبياء ؓ في منامهم هو: أ. من الحق. ب. من حديث النفس. ج. من الأحلام. د. مما لا يمكن تفسيره.	7
أ	س : قالت أم المؤمنين السيدة عائشة ؓ: «أَوَّلُ مَا بَدِئَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرُّؤْيَا الصَّالِحَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ -----» . أ - فلق الصبح ب - ضوء القمر ج - الوحي د - القدر	8
أ	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التآدب بها بعد الرؤى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «إِذَا رَأَى أَحَدُكُمْ الرُّؤْيَا يُحِبُّهَا، فَإِنَّهَا مِنَ اللَّهِ، فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا» . أ . أن يحمد الرائي ربّه سبحانه على الرؤيا الطيبة. ب. ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير، ولا يطلع عليها الحاسد والعدو والمبغض، ومن يضر له الشر. ج. أن يستعذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً. د. ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف.	9

ب	10	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدب بها بعد الروى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «إِنَّ رَأَى رُؤْيَا حَسَنَةً فَلْيُبَيِّنْهُ، وَلَا يُخْبِرْ بِهَا إِلَّا مَنْ يُحِبُّ» . أ . أن يحمد الرائي ربه سبحانه على الرؤيا الطيبة . ب . ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير، ولا يُطلع عليها الحاسد والعدو والمُبغض، ومن يضر له الشر . ج . أن يستعيز بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً . د . ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف .
ج	11	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدب بها بعد الروى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «وَأَنْ رَأَى مَا يَكْرَهُ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ عَنْ يَسَارِهِ ثَلَاثًا، وَلْيَتَّعِزَّ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الشَّيْطَانِ وَشَرِّهَا» . ( فَلْيَتَّقِ اللَّهَ : فَلْيَنْفِخْ ) أ . أن يحمد الرائي ربه سبحانه على الرؤيا الطيبة . ب . ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير، ولا يُطلع عليها الحاسد والعدو والمُبغض، ومن يضر له الشر . ج . أن يستعيز بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً . د . ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف .
د	12	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدب بها بعد الروى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «وَلَا يُحَدِّثُ بِهَا أَحَدًا، فَإِنَّهَا لَنْ تَضُرَّهُ» . أ . أن يحمد الرائي ربه سبحانه على الرؤيا الطيبة . ب . ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير، ولا يُطلع عليها الحاسد والعدو والمُبغض، ومن يضر له الشر . ج . أن يستعيز بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً . د . ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف .
أ	13	س : من آداب الروى والأحلام ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير ، ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد . أ - نعم ب - لا
أ	14	س : من آداب الروى والأحلام ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف . أ - نعم ب - لا
ب	15	س : الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر سيدنا رسول الله ﷺ في قوله: «إِنَّ مِنْ أَفْرَى الْفِرَى أَنْ يُرَى عَيْنِيهِ فِي الْمَنَامِ مَا لَمْ تَرَيَا» هو: أ . السؤال عن تفسير الأحلام. ب . الكذب في الروى. ج . طلب تفسير حديث النفس. د . التحدث بالروى إلى العالم .
و	16	س : واحد مما يلي لا يعتبر من أخطاء التعامل مع الروى والأحلام : أ . المبالغة في الانشغال طوال الوقت فيما يراه الإنسان في منامه؛ ما يؤدي إلى الشعور بالخوف والقلق والترقب . ب . عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام قد تخرج الرائي، أو توقعه في خصومات مع آخرين . ج . دفع أموال لقاء تفسير الأحلام، حتى أصبح ذلك مجالاً للتكسب عند بعض الناس، وطريقاً لاستغلال الدجالين للناس . د . تفسير بعض الأشخاص الروى والأحلام من غير علم . هـ . لجوء بعض ضعاف النفوس إلى اختلاق عدد من الروى والأحلام . وهذا من أكذب الكذب الذي جاء به الوعيد . و . ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهم والخوف .
ب	17	س : يربط كثير من الناس بين صلاة الاستخارة أو صلاة الحاجة، والروى والأحلام، ويجعلون علامة قبول الاستخارة أو تحقق ما يرجون من صلاة الحاجة متوقفاً على ما يروونه في منامهم ، هل تعتبر هذه الأفعال صحيحة : أ - نعم ب - لا
ج	18	س : رؤيا سيدنا ﷺ : قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ . وهذه الرؤيا جاء تحقيقها عندما أصبح سيدنا ﷺ عزيز مصر، وجاء بأبويه وإخوته ليسكنوا معه بمصر، فلما دخلوا عليه، اجلس أبويه على عرشه، وسجد له أبواه وإخوته سجود تكريم وتعظيم، فتحققت بذلك الرؤيا. قال تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾ . أ - موسى ﷺ ب - عيسى ﷺ ج - يوسف ﷺ د - إبراهيم ﷺ
أ	19	س : رؤيا سيدنا محمد ﷺ ، إذ رأى في العام السادس للهجرة أنه يدخل مع أصحابه مكة المكرمة معتمرين . قال تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ﴾ . فذهب ﷺ مع أصحابه في العام نفسه إلى مكة للعمرة، لكنهم لم يتمكنوا من ذلك في تلك السنة؛ لأنهم وقَّعوا مع قريش صلح الحديبية، الذي من بنوده أن يعود المسلمون العام القادم للعمرة، وقد تحققت الرؤيا في العام : أ - السابع للهجرة بأن كانت عمرة القضاء . ب - السابع للهجرة بأن كانت عمرة الوداع . ج - الثامن للهجرة بأن كانت عمرة القضاء . د - الثامن للهجرة بأن كانت عمرة الوداع .

ب	20	س : تحققت رؤيا سيدنا رسول الله ﷺ الواردة في قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ ﴾ ، في : أ. عمرة الحديبية في العام السادس للهجرة. ب. عمرة القضاء في العام السابع للهجرة. ج. الحج في العام العاشر للهجرة. د. فتح مكة في العام الثامن للهجرة.
ج	21	س : المكان المقصود من قول رسول الله ﷺ : «إني أريث دار هجرتكم ذات نخل بين لابتَيْنِ» ، هو: أ. مكة المكرمة. ب. الطائف. ج. المدينة المنورة. د. الحبشة.
ج	22	س : رأى رسول الله ﷺ في المنام دار الهجرة (المدينة المنورة) قبل ذهابه إليها. «إني أريث دار هجرتكم ذات نخل بين لابتَيْنِ، وهما الحرتان، فهاجر من هاجر قبل المدينة، ورجع عامة من كان هاجر بأرض الحبشة إلى المدينة». أ. مكة المكرمة. ب. الطائف. ج. المدينة المنورة. د. الحبشة.
ب	23	س : رأى رسول الله ﷺ قبل يوم ----- سيفاً مقطوعاً، وبقراً تذبح، فأخبر بذلك أصحابه في معرض مناقشتهم له أن يخرجوا لملاقاة المشركين خارج المدينة، أو يبقوا في داخلها. وقد فسّر رسول الله ﷺ ذلك بعد المعركة بانكسار المسلمين في -----، وقتل عدد كبير منهم؛ إذ قال ﷺ: «رأيت في رؤيائي هذه أن هزرت سيفاً، فأنقطع صدره، فإذا هو ما أصيب من المؤمنين يوم -----، ورأيت فيها أيضاً بقراً تذبح» . أ - بدر ب - أحد ج - الأحزاب د - فتح مكة
أ	24	معنى ( لَابِتَيْنِ ) ، في قول رسول الله ﷺ: «إني أريث دار هجرتكم ذات نخل بين لابتَيْنِ، وهما الحرتان ...» : حرتين . أ - نعم ب - لا
أ	25	س : معنى كلمة ( والحرّة ) ، في قول رسول الله ﷺ: «إني أريث دار هجرتكم ذات نخل بين لابتَيْنِ، وهما الحرتان ...» : الأرض ذات الحجارة السوداء . أ - نعم ب - لا
أ	26	س : روي أن رجلاً رأى في المنام أنه يؤذّن، فذهب إلى محمد بن سيرين ﷺ ليُفسّر له رؤياه، فقال له: تحجّ هذا العام، وجاءه رجل آخر رأى أنه يؤذّن، فقال له: ستسرق، وثعاقب على ذلك. فلم سئل عن سبب اختلاف تفسيره للرؤيتين، قال: رأيت في الرجل الأوّل الصلاح، فتأولت قوله تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ﴾، ورأيت في الثاني هينة لا ترضيني، فتأولت قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَدْنَى أَدْنَى أَيْتَاهَا عَيْرٌ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾ ، يدل ذلك على أنه يختلف تعبير الرؤى وتفسيرها للناس تبعاً : أ - لاختلاف حال الرائي. ب - لاختلاف الزمن . ج - لاختلاف الوقت . د - لاختلاف الدين .
د	24	س : إذا عرّضت لإنسان رؤيا في منامه، ورجب في تفسيرها، وجب عليه أمور عدا واحدة : أ - أن يتحرى أهل العلم والدراية والتقوى والسيرة الحسنة، ليَقْضَها عليهم. ب - ولا يعتمد على ما طبع من مؤلفات في تفسير الرؤى والأحلام . ج - ولا يطالع ما كتب في المواقع الإلكترونية، أو ما يعرض في القنوات الفضائية، أو ما يتداوله عامة الناس من تفسيرات. د - يطبق الحكم الشرعي الذي رآه في المنام كأن يطلق زوجته إن رأى ذلك في المنام .
أ	28	س : لا بدّ أن نوقن أن تعبير المُعَبِّر للرؤى ليس قطعياً، بل هو ظني قد يُخطئ وقد يصيب، وأنه يتعيّن على المسلم ألاّ ينشغل بذلك؛ لكيلا يبقى أسيراً للأوهام. أ - نعم ب - لا
أ	29	س : يجب العلم بأن الرؤى والأحلام لا تترتب عليها أحكام شرعية؛ فلو رأى رجل أنه طلق زوجته في المنام فلا يقع الطلاق، ولو رأى أن جاره يسبّه إليه في المنام فلا يجوز له أن يتخذ - بسبب الرؤيا- موقفاً من جاره هذا، بل يتعيّن عليه الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى في جميع الأحوال. أ - نعم ب - لا
و	30	س: يجب على من يتصدى لتفسير الرؤى أن يتّصف بمجموعة من الصفات، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. التحلي بالتقوى والعفة. ب. العلم والإحاطة بالرؤى والأحلام. ج. محاسبة النفس على تفسيره. د. حفظ أسرار الناس وخصوصياتهم. هـ. فعل ذلك تقرباً إلى الله تعالى. و. تعلم ذلك وراثه عن الآباء والأجداد .
ب	31	س : إحدى الآتية ليست من صفات من يتصدى لتفسير الرؤى: أ. التقوى. ب. كبر السن. ج. العلم. د. كتم أسرار الناس.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسادد لي ولكم  
مدرسكم / الأستاذ حسين المسالمة  
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (1) : المنهج النبوي في التربية :

د	1	س : عملية مُنظمة تهدف إلى تنشئة الفرد جسدياً وعقلياً ونفسياً وروحياً، وإعداده للحياة، وتمكينه من التكيف معها ، مفهوم يطلق على مصطلح : أ - التربية الجسدية ب - التربية العقلية ج - التربية النفسية د - التربية
د	2	س : عبر القرآن الكريم عن التربية بمفهوم : أ . الطهارة . ب . الاصطفاء . ج . التعليم . د . التزكية .
د	3	س : تتمثل أهمية التربية في عدة أمور ، واحد مما يلي لا تعتبر منها : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
أ	4	س : حَسُنَ التعامل مع الآخرين، ومواجهة الضغوط ، وإدارة الوقت ، تمثل أهمية التربية في : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
أ	5	س : قول رسول الله ﷺ : «صَلِّ مَنْ قَطَعَكَ، وَأَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ، وَأَعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ» ، تمثل أهمية التربية في : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
ب	6	س : قول رسول الله ﷺ : «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطَّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» ، تمثل أهمية التربية في : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
ج	7	س : الصِّدْقُ، والأمانة، والتعاون، والمحبة ، تمثل أهمية التربية في : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
ج	8	س : عن أبي ذرٍّ ؓ قال : قال لي رسول الله ﷺ : «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّبِيَّةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ» ، تمثل أهمية التربية في : أ . تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب . تُعَلِّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج . تُعزِّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القيم النبيلة . د - التربية بناء على التجربة .
د	9	س : واحدة مما يلي لا يعتبر من أسس المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب . الواقعية ج . التوازن د - التربية بناء على التجربة .
6	10	اعتنى النبي ﷺ بتربية أصحابه في جميع جوانب شخصياتهم، وظهر ذلك في عدة أمور ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1. التربية الجسدية 2. التربية العقلية 3. التربية الروحية 4. التربية الخلقية 5. التربية النفسية 6. التربية بناء على التجربة .
أ	11	س : اعتنى النبي ﷺ بتربية أصحابه ؓ في جميع جوانب شخصياتهم ، يدل ذلك على أساس من من أسس المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب . الواقعية ج . التوازن د - التربية بناء على التجربة .
أ	12	س : الجانب التربوي الدالُّ على قول النبي ﷺ : « مَا مَلَآ أَدَمِيَّ وَعَاءَ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ . بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتِ يَقْمَنُ صَلْبَهُ . فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ ، فَتَلَّتْ لَطْعَامِهِ ، وَتَلَّتْ لِشَرَابِهِ ، وَتَلَّتْ لِنَفْسِهِ » ، هو الجانب : أ . الجسدي . ب . العقلي . ج . الخلفي . د . النفسي .

13	س : قول رسول الله ﷺ: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن. بحسب ابن آدم أكلاّت يقمن صلبه. فإن كان لا محالة، فثلث لطماعيه، وثلث لشربه، وثلث لنفسه»، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
14	س : الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ : « إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدّثوني: ما هي؟»، فوقع الناس في شجر البوادي. قال عبدالله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدّثنا، ما هي يا رسول الله، قال: هي النخلة»، هو الجانب : أ. الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلق. د. النفسي.	ب
15	س : قول رسول الله ﷺ: «إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدّثوني: ما هي؟»، فوقع الناس في شجر البوادي. قال عبدالله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدّثنا، ما هي يا رسول الله، قال: هي النخلة»، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
16	س : الجانب التربوي الدال على ما رواه ابن عباس، قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقاليم، وجفت الصحف»، هو الجانب : أ. الجسدي. ب. العقلي. ج. الروحي. د. النفسي.	ج
17	«يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك»، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
18	س : الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أو لا أدلّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم»، هو الجانب : أ. الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلق. د. النفسي.	ج
19	الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ : « لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق»، هو : أ. الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلق. د. النفسي.	ج
20	س : قال ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أو لا أدلّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم»، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
21	س : حث النبي ﷺ على البشاشة في وجوه الناس، فقال ﷺ: « لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق» (طلق: سهل منبسط)، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
22	س : الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ : « إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل، حتى تطلع الشمس من مغربها»، هو الجانب : أ. الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلق. د. النفسي.	د
23	س : قال ﷺ: «إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل، حتى تطلع الشمس من مغربها»، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
24	قول رسول الله: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي»، يدل على أساس من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ب
25	يدل قول النبي ﷺ: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي» على اتصاف التربية النبوية بوحدة من السمات الآتية : أ. التوازن. ب. الاستمرارية. ج. الواقعية. د. الشمول.	ج
26	س : عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: دخل علي رسول الله ﷺ، فقال: «ألم أخبر أنك تقوم الليل، وتصوم النهار؟ قلت: بلى، قال: فلا تفعل، فم ونم، وصم وأفطر؛ فإن لجسدك عليك حقاً، وإن لعينك عليك حقاً، وإن لزورك عليك حقاً، وإن لزوجك عليك حقاً»، يدل ذلك على أساس من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ج
27	أرشد أصحابه إلى الاهتمام بأجسادهم والاعتناء بها. ومن أبرز التوجيهات الدالة على ذلك، تربية النبي أصحابه على التزام الغذاء المتوازن، يدل ذلك على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية. ب. الشمول / التربية العقلية. ج. الشمول / التربية الروحية. د. الشمول / التربية الخلقية .	أ

ب	28	اهتمَّ النبي ﷺ بتنمية القدرات العقلية لأصحابه ﷺ ، فكان ﷺ يستشيرهم في مختلف الأمور؛ لما في ذلك من إعمال للعقل، وفتح لمناظرة الحوار ، يدل ذلك على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية النفسية .
ج	29	اعتنى النبي ﷺ بتنمية الجانب الإيماني في نفوس أصحابه ﷺ ، وتوثيق صلتهم بالله تعالى في الأقوال والأفعال ، يدل ذلك على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية الخلقية .
د	30	حَفَلَت السيرة النبوية بتوجيهات كثيرة لتربية المسلم على مكارم الأخلاق. ومن ذلك : حَثَّ النبي ﷺ الناس على نشر السلام بينهم . كذلك حَثَّ النبي ﷺ على البشاشة في وجوه الناس ؛ لما في ذلك من إدخال للسُرور في قلوبهم، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية الخلقية .
د	31	س : معنى كلمة ( طلق ) في قول النبي ﷺ : « لا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ » : أ - مبتسم . ب - منزعج . ج - مكتئب . د - سهل منبسط .
د	32	س : حرص النبي ﷺ على فتح باب الأمل بالرحمة والمغفرة للمسلم مهما عظمت ذنوبه، فقال ﷺ : « إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا ». وفي هذا توجيه للمسلم أن يداوم على التوبة والاستغفار، ويلزم الدعاء لله تعالى ، يدل على واحد من أسس المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية النفسية .
ب	33	س : راعت التربية النبوية قدرات الإنسان وطبيعته، فلم تكلفه بما لا يستطيع ، وهي قابلة للتطبيق، وليست تعجيزية أو خيالية. وقد كان النبي ﷺ أول من تمثل مضامينها، فما من شيء أمر به ﷺ إلا سبق الناس إليه عملًا وخُلقًا، يدل ذلك على أساس من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .
ج	34	س : رعى النبي الصحابة تربية تراعي حاجاتهم المتعددة، فلم يقتصر على العناية بالجسم، ويترك السلوك والأخلاق، ولم يهتم فقط بالروح، ويترك العقل، يدل ذلك على أساس من أسس المنهج النبوي في التربية : أ. الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .
د	35	س 1 : من الأساليب النبوية في التربية : س 2 : تعددت أساليب سيدنا رسول الله ﷺ في التربية؛ مراعاةً لاختلاف أفهام الناس وشخصياتهم وقدراتهم، وانسجامًا مع تباين المواقف والظروف والأحوال. واحد مما يلي لا يعتبر من تلك الأساليب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحب ج. السرد القصصي د. تجربة الشخص الذاتية
أ	36	س : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ جَاءَ أَعْرَابِيٌّ، فَقَامَ يَبُولُ فِي الْمَسْجِدِ، فَثَارَ إِلَيْهِ النَّاسُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تُزْرَمُوهُ، دَعُوهُ»، فَتَرَكَوهُ حَتَّى بَالَ. ثُمَّ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ دَعَا، فَقَالَ لَهُ: «أَلَسْتَ بِمُسْلِمٍ؟!»، قَالَ: بَلَى، قَالَ: «مَا حَمَلَكَ عَلَى أَنْ بُلْتَ فِي مَسْجِدِنَا؟»، قَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، مَا ظَنَنْتُهُ إِلَّا صَعِيدًا مِنَ الصُّعَدَاتِ، فَبُلْتُ فِيهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَدْرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ ﷻ، وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ. فَأَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِذُنُوبٍ مِنْ مَاءٍ، فَصَبَّ عَلَى بَوْلِهِ» (لا تُزْرَمُوهُ: لا تحبسوا حاجته ، صعيدًا: أرض خلاء، ذنوب: دلو) ، يدل ذلك على واحد من أساليب سيدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحب ج. السرد القصصي د. تجربة الشخص الذاتية
ب	37	س : يقوم على تقديم الحنان والدعم والاحترام للأشخاص، وتعزيز التواصل الإيجابي بين المربي والمترين، بحيث يدفعهم إلى قبول توجيهاته بسعادة ورضا، يدل ذلك على واحد من أساليب سيدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحب ج. السرد القصصي د. تجربة الشخص الذاتية
ب	38	س : كان النبي ﷺ إذا مرَّ بجماعة من الصبيان سلم عليهم، وإذا استقبله الرجل صافحه، فلا يقبض ﷺ يده حتى يقبضها الرجل، وإذا حدثه إنسان أقبل ﷺ بوجهه وحديثه عليه، ولم يصرف وجهه عنه. وكان النبي ﷺ يكثر من التصريح بحديثه وإظهار شوقه لمن يحب، حتى أظهر ذلك لجميع أمته من بعده؛ ترغيبًا لهم في السير على سنته ﷺ، فقال: «وَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْتُ إِخْوَانَنَا»، قالوا: «أَوْ لَسْنَا إِخْوَانَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟» قَالَ: «أَنْتُمْ أَصْحَابِي، وَإِخْوَانُنَا الَّذِينَ لَمْ يَأْتُوا بَعْدَ»، يدل ذلك على واحد من أساليب سيدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحب ج. السرد القصصي د. تجربة الشخص الذاتية

ج	39	س : قول رسول الله ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَنَزَلَ بِنْرًا، فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الَّذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأْتُ حَقْفَهُ، ثُمَّ أَمْسَكْتُهُ بِيَدِي، ثُمَّ رَقَيْتُ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَعَفَّرَ لَهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنْ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟ قَالَ: فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ» (الثَّرى: التراب الرطب)؛ إذ بَيَّنَّ النبي ﷺ العبرة من هذه القصة، وهي: أن الإحسان إلى الحيوان سبب من أسباب مغفرة الذنوب، يدل ذلك على واحد من أساليب سيدنا رسول الله ﷺ في التربية، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحَبِّ ج. السرد القصصي د. تجربة الشخص الذاتية
أ	40	س : كان رسول الله ﷺ قدوة للناس كافة في الذكر، والتلاوة، والصلاة، والصدقة، وأعمال القلوب، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيدنا رسول الله ﷺ التربوية في مجال : أ - العبادة والصلة بالله ﷻ . ب - السلوك والأخلاق . ج - العلاقات مع الآخرين . د - إقناع الناس .
ب	41	س : كان رسول الله ﷺ إماماً في الكرم، والجود، والشجاعة، والصبر، والحلم، والحياء، والعفة، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيدنا رسول الله ﷺ التربوية في مجال : أ - العبادة والصلة بالله ﷻ . ب - السلوك والأخلاق . ج - العلاقات مع الآخرين . د - إقناع الناس
ج	42	س : كان رسول الله ﷺ خير من تعامل مع أسرته، ومع الصغير والكبير، ومع العدو والصاحب، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيدنا رسول الله ﷺ التربوية في مجال : أ - العبادة والصلة بالله ﷻ . ب - السلوك والأخلاق . ج - العلاقات مع الآخرين . د - إقناع الناس

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة:الدرس (2) : من القواعد الفقهية قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) :

ج	1	س : عبارة موجزة تتضمن حكماً شرعياً عاماً، تدرج تحته مسائل مُتعددة ، مفهوم لمصطلح : أ - الأحكام الشرعية ب - الأدلة التفصيلية ج - القاعدة الفقهية د - القاعدة الأصولية
د	2	س : واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة فيما يتعلق بالأحكام الشرعية المُستنبطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر
أ	3	س : قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ / وتحريم إيذاء النفس / وتحريم الضرر بالجسد والعقل مثل تناول الأطعمة التي تضر بالصحة ، أو تعاطي المخدرات، أو تناول المُسكرات / وقول رسول الله ﷺ: «كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ» / وتحريم المشاركة في المسابقات والألعاب الرياضية الخطيرة التي قد تلحق الضرر به، أو السهر المُتواصل، أو الأعمال الشاقة التي تفوق قدرته / وقول الله تعالى: ﴿ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ ، تعتبر مثال على واحد من الأحكام الشرعية المُستنبطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر
أ	4	س : دعا الله الإنسان إلى الأخذ بالرخص عند حاجته إلى أداء العبادات؛ <b>فإباح له</b> الصلاة جالساً إن كان لا يستطيع القيام، والإفطار في نهار رمضان إن كان مريضاً أو مسافراً، ولم يوجب عليه الحج إن كان غير مستطيع، تعتبر مثال على واحد من الأحكام الشرعية المُستنبطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر
أ	5	س : حكم الصلاة جالساً إن كان لا يستطيع القيام، والإفطار في نهار رمضان إن كان مريضاً أو مسافراً ، هو : أ - مباح ب - مندوب ج - مكروه د - واجب
ب	6	س : حكم إلحاق الإنسان الضرر بغيره بأي شكل من الأشكال؛ سواء أكان ذلك ضرراً مادياً، أم ضرراً معنوياً : أ - مباح ب - حرام ج - مكروه د - واجب
هـ	7	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الإضرار بالآخرين المادي المحرم : أ - جميع أشكال التعدي على أرواح الناس، أو أموالهم، أو ممتلكاتهم. ب - العُشُّ والرِّبَا والاحتكار والرشوة؛ وقاية للمجتمع من الأضرار الناجمة عنها. ج - التدخين في الأماكن العامة، وإغلاق الشوارع في المناسبات الخاصة، وإطلاق العيارات النارية في الأفراح، وعدم الالتزام بقواعد المرور. د - إلحاق الضرر بكل ما يحيط بالإنسان من عناصر البيئة، مثل: الحيوان، والنبات، والماء، والهواء. هـ - قول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ ﴾ .

ج	8	س : من الأمثلة على الأضرار المادية، التعدي على: أ. المشاعر. ب. الأعراض. ج. الأموال. د. الخصوصيات.
ب	9	س : الآية ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ، تدل على ضرر معنوي محرم : أ - نعم ب - لا
ب	11	س : الآية الكريمة الآتية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ ، تدل على ضرر معنوي محرم : أ - نعم ب - لا
ب	12	س : الآية الكريمة الآتية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ ﴾ ، تدل على ضرر مادي محرم : أ - نعم ب - لا
ب	13	س : الحديث الشريف الآتي : « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرُوعَ مُسْلِمًا » ، يدل على ضرر مادي محرم : أ - نعم ب - لا
هـ	14	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الأضرار المعنوي بالآخرين المحرم : أ - التعدي على خصوصيات الناس، أو مشاعرهم، أو أعراضهم، أو سمعتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة كما في شبكة الإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي؛ ب - السخرية، والغيبة، والنميمة، والتجسس، وسوء الظن. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ ﴾ . ج - تخويف الناس، ولو بالمزاح. قال رسول الله ﷺ: « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرُوعَ مُسْلِمًا » . د - كل ما يفسد العلاقات، ويوقع النزاعات بين الناس. هـ - قول الله تعالى: ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ .
ج	15	س : يدل قول النبي ﷺ: « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرُوعَ مُسْلِمًا » ، مثالا على أحد تطبيقات قاعدة ( لا ضرر ولا ضرار ) ، وهو النهي عن : أ. إلحاق الضرر بالنفس . ب. الإضرار المادي بالآخرين . ج. الإضرار المعنوي بالآخرين . د. مقابلة الضرر بالضرر .
أ	16	س : قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الإضرار بالآخرين . أ - نعم ب - لا
أ	17	س : قول الله تعالى : ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الإضرار بالآخرين . أ - نعم ب - لا
أ	18	س : قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الضرر بالنفس . أ - نعم ب - لا
أ	19	س : منع الإسلام الرد على الإبداء والضرر بالمثل؛ سواء وقع الضرر بقصد، أو بغير قصد. أ - نعم ب - لا
ج	20	س : من أتلّف ماله لا يقابل ذلك بالمثل؛ فيحرم عليه أن يتلف مال من تسبّب في إتلاف ماله ، ، يعتبر ذلك مثال على واحد من الأحكام الشرعية المستنبطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر
د	21	س : تؤثر قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) تأثيرًا كبيرًا في حياة الفرد والمجتمع ، واحد مما يلي لا يعتبر من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع
أ	22	س : اجتناب الفرد كل ما يلحق الضرر بنفسه أو بالآخرين ، وقول رسول الله ﷺ: «فَإِذَا نَهَيْتُمْ عَنْ شَيْءٍ فَأَجْتَنِبُوهُ» ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع
ب	23	س : حفظ حياة الناس ودمايهم وأعراضهم وأموالهم، وعدم الإضرار بها. وهذا يؤدي إلى إزالة أسباب الكراهية والحقد، وتقليل النزاعات، ونشر السعادة والطمأنينة بين أفراد المجتمع. وقول رسول الله ﷺ: «فَإِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ قَدْ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا» ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع

ج	س : عدم اعتداء الناس بعضهم على بعض؛ ما يدل على رُقيّ الأخلاق، وتحضُّن المجتمع الإسلامي الذي يدعو أفرادَه إلى الخير، وينهاهم عن الشر. قال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب . تحقيق أمن المجتمع ج . ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د . نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع	24
---	---	----

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (3) : الإشاعة :

أ	س : الذي قال له سيدنا محمد ﷺ: «كُفَّ عَلَيْكَ هَذَا» هو الصحابي معاذ بن جبل . أ - نعم ب - لا	1
د	س : تداول خبر مكذوب لا أصل له من الصحة، ونشره بين الناس من دون تتبُّت ، مفهوم لمصطلح : أ - الكذب ب - الفجور ج - الزور د - الإشاعة	2
أ	يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «كُفِيَ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يَحْدِثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»، وقول ﷺ: «وَأَنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ» ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	3
أ	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	4
ب	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رِيَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	5
ج	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	6
ج	س : معنى المفردة القرآنية (خَبَالًا) الواردة في قوله تعالى : ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ هو: أ . قوَّة . ب . ضعف . ج . فساد . د . تردداً .	7
ب	س : معنى كلمة ( وَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ ) ، في قول الله تعالى : ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ . أ - فساداً ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	8
ج	س : معنى كلمة ( يَبْغُونَكُمْ ) ، في قول الله تعالى : ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ . أ - فساداً ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	9
ب	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ» ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول	10
ج	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنٌ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول	11
أ	س : أشاع المنافقون عن سيدنا رسول الله ﷺ أنه يُصَدِّقُ الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تتبُّت؛ بقولهم : هو (أذن)، لكن الله تعالى بين أن نبيّه محمداً ﷺ هو أذن خير، يعلّم الصادق من الكاذب : أ - نعم ب - لا	12

ج	13	س : أشاع المنافقون عن سيدنا رسول الله ﷺ أنه يُصَدِّقُ الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تثبُّت؛ بقولهم : هو (أذن)، يؤدي ذلك إلى واحد من المخاطر التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية . ب - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول
أ	14	من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، الوقوع في الإثم والمعصية ؛ لأنَّ الإشاعة تقوم على نشر الكذب . أ - نعم ب - لا
ب	15	ما فعله فرعون مع قومه ، بتقديم معلومات غير صحيحة على نحو مُتعمَّد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعيَّن ، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة على الفرد والمجتمع ، هو : أ. الوقوع في الإثم والمعصية ب. تضليل الرأي العام ج. تفكيك الروابط الاجتماعية د. إفساد العلاقات بين الدول
ج	16	س : من صفات المنافقين ، التي تؤدي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية ، واحدة من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ. الوقوع في الإثم والمعصية ب. تضليل الرأي العام ج. تفكيك الروابط الاجتماعية د. إفساد العلاقات بين الدول
أ	17	س : تدني مستوى الشعور بالمواطنة الصالحة، وظهور التعصُّب، وذلك حين يُقصد بنشر الإشاعة كسب التأييد والتعاطف لفئة مُعيَّنة من المجتمع، قد تجمعها روابط دينية، أو عرقية، أو إقليمية، أو حزبية، أو رياضية، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع. ب - تهديد الأمن والاستقرار. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول
ب	18	س : اعتداء على الممتلكات العامَّة والخاصَّة وتخريبها، وزعزعة ثقة الناس بالدولة وأجهزتها ورموزها ، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع. ب - تهديد الأمن والاستقرار. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول
أ	19	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: «كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ بِهِ مُصَدِّقٌ، وَأَنْتَ لَهُ بِهِ كَاذِبٌ» . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئِ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ب	20	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِثْمُكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئِ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ج	21	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئِ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ب	22	معنى كلمة (بُهْتَانٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ : أ - كذب ب - باطل ج - إشاعة د - ظلم
ب	23	من وسائل الوقاية من الإشاعة ، في قول رسول ﷺ : « وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تُسبب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
ج	24	س : من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ لَنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ فِيهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تُسبب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.
د	25	س : معنى كلمة (والمُرْجِفُونَ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ فِيهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - المهاجرون ب - اليهود ج - الصادقون د - الكاذبون
أ	26	تحريم الكذب وقول الزور، والامتناع عن اللغو ، يدل على واحد من وسائل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسن الظنِّ ، والتحذير من الظنِّ السيِّئِ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.

ج	27	س : يدفع الإنسان إلى الخوض في شؤون الناس، والتحدّث عنهم بغير وجه حقّ : أ - التتّبّ من صحة الأخبار ب - قول الزور ج - الظنّ السيّئ د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة
د	28	س : بطلان الإشاعة من طرف الجهات الرسمية ؛ ما يمنع تناقلها وانتشارها في حال وصلتنا يدل على واحد من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان . ب - تغليب حُسن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التتّبّ من صحة الأخبار . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة .
ج	29	ما يردع ضعاف النفوس عن الإساءة إلى الوطن وأبنائه، ويتحقّق الوعي بضرورة التعاون على تحصين الوطن من الإشاعة، وحماية من خطرهما ، واحد من وسائل وأساليب وسبل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان . ب - تغليب حُسن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - تفعيل القوانين التي تُناسب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة .
أ	30	س: الافتراء، وأسوأ الكذب ، يسمى : أ - الإفك ب - الإشاعة ج - البهتان د - الباطل
ج	31	ورد في قصة حادثة الإفك ، أنه وصل إلى رسول الله أنّ ----- يتجمعون لمحاربته في العام <b>الخامس للهجرة</b> ، فخرج إليهم بجيش، حتى باغتهم وبعد انتصار المسلمين، سعى المنافقون لإثارة الفتنة بين المهاجرين والأنصار ، وتداركاً لهذه الفتنة؛ أمر رسول الله بالرجوع إلى المدينة المنورة ، وكانت السيدة عائشة في رفقة سيدنا رسول الله ﷺ أثناء سفره . أ - بني قينقاع ب - بني النضير ج - بني المصطلق د - اليهود
د	32	لما أمر النبي ﷺ الجيش بالتجهّز للرحيل، كانت السيدة عائشة في حاجة لها، ثمّ عادت، وافتقدت عقداً لها، فرجعت حيث كانت في حاجتها، ووجدت العقد، لكنها حين عادت إلى مكان الجيش وجدته قد غادر، فانتظرت في مكانها حتى يرجع إليها المسلمون عندما يفتقدون وجودها، فوجدها الصحابي الجليل -----، الذي طلب إليه رسول الله أن يفتقد مكان الجيش . أ - حذيفة بن اليمان ب - سعد بن أبي وقاص ج - أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل
ب	33	<b>أناخ صفوان بن المعطل بغيره</b> للسيدة عائشة حتى ركبت فوق البعير، ثمّ لحقت بالجيش. وما إن شاهد المنافقون أمّ المؤمنين السيدة عائشة ﷺ تركب الجمل، ويقوده الصحابي صفوان بن المعطل ﷺ ، حتى تكلموا في عرضها، واتهموها بما لا يليق. وقد انتشرت الإشاعة سريعاً، وظلّت أمّ المؤمنين السيدة عائشة ﷺ في معاناة شديدة حتى أنزل الله ----- ، وفيها براءتها ، وفضيحة للمنافقين وضعاف الإيمان الذين أسهموا في نشر هذا الافتراء. قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْسِنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ . أ - سورة التوبة ب - سورة النور ج - سورة البراءة د - سورة المنافقون
ب	34	س : الذي تزعم مهمة إشاعة الفاحشة بحقّ أمّ المؤمنين السيدة عائشة ، هو : أ . صفوان بن المعطل . ب . عبد الله بن أبي بن سلول . ج . اليهود . د . كُفار قريش .
ج	35	س: لما وقعت حادثة الإفك، واتّهمت أمّ المؤمنين السيدة عائشة ﷺ بالفاحشة، قال ----- لامراته : « لو أنّك مكان عائشة، أكنّت فاعلة؟ قالت: لا، والله ما كنت فاعلة، قال : فوالله عائشة خير منك » . أ - حذيفة بن اليمان ب - سعد بن أبي وقاص ج - أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل
أ	36	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فْتَرَبِّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتّامهم إياه بالجنون . ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتّامه بالكذب . ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنّه أراد بها السوء والفحشاء . د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتّهامه بالسّحر .
ب	37	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ أَلْقِيَ الذِّكْرَ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشْرٌ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتّامهم إياه بالجنون . ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتّامه بالكذب . ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنّه أراد بها السوء والفحشاء . د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتّهامه بالسّحر .
ج	38	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيدنا نوح ﷺ باتّامهم إياه بالجنون . ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيدنا صالح ﷺ من اتّامه بالكذب . ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف ﷺ أنّه أراد بها السوء والفحشاء . د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى ﷺ من اتّهامه بالسّحر .
ب	39	س : النصّ الشرعي الذي يدلّ على ما أشاعته قريش بحقّ سيدنا محمد ﷺ هو قول الله تعالى : ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ب. ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾ ج. ﴿ إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ ﴾ د . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فْتَرَبِّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾

## مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (4) : آداب الدائن وآداب المدين :

ج	1	س : ثبوت حق مالي لطرف يُسمى الدائن في ذمّة طرف آخر يُسمى المدين ، تعريف لمصطلح : أ - المرابحة ب - الوصية ج - الدين د - الدائن
أ	2	دليل مشروعية الدين قول رسول الله ﷺ : «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» . ولهذا رتب عليه الإسلام الأجر العظيم في الدنيا والآخرة. أ - نعم ب - لا
د	3	س : دلالة قول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ﴾ : أ - يكره طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه . ب - يجب طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين. ج - يُباح طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين. د - يُستحب طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين.
ب	4	س : حكم توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه ، هو : أ . واجب . ب . مُستحب . ج . مباح . د . مكروه .
د	5	س : دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ ﴾ : أ - يستحب للدائن أن يطلب الرهن ضمانًا لحقه . ب - يحرم على الدائن أن يطلب الرهن ضمانًا لحقه . ج - يجب على الدائن أن يطلب الرهن ضمانًا لحقه . د - يحق للدائن أن يطلب الرهن ضمانًا لحقه .
د	6	س : مَنْ يكون له دين على غيره ، هو : أ - المرابحة ب - المدين ج - الدين د - الدائن
د	7	س : واحد مما يلي لا يعتبر من آداب الدائن : أ . إخلاص النيّة لله ب . حُسن المطالبة ج . مراعاة حال المُعسر في سداد الدين د . توثيق الدين
ج	8	س : من آداب الدائن : أ . النيّة الصادقة في السداد . ب . الالتزام بسداد الدين في الموعد المُحدّد . ج . حُسن المطالبة . د . الاستدانة عند الضرورة
أ	9	من آداب الدائن في ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾ ، وفي ﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ ﴾ : أ . إخلاص النيّة لله ب . حُسن المطالبة ج . مراعاة حال المُعسر في سداد الدين د . توثيق الدين
أ	10	س : معنى (بالمَن) في قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾ : أ - التذكير الدائم بالفضل والإحسان ب - طالب بسداد الدين ج - أمهل د - المماطلة في سداد الدين مع القدرة
ب	11	من آداب الدائن التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «رَجِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى» : أ . إخلاص النيّة لله ب . حُسن المطالبة ج . مراعاة حال المُعسر في سداد الدين د . توثيق الدين
ب	12	س : معنى ( اقْتَضَى ) ، في قول رسول الله ﷺ : «رَجِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى» : أ - التذكير بالمعروف ب - طالب بسداد الدين ج - أمهل د - المماطلة في سداد الدين مع القدرة
ج	13	س : من آداب الدائن التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظَلَّهُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ » : أ . إخلاص النيّة لله ب . حُسن المطالبة ج . مراعاة حال المُعسر في سداد الدين د . توثيق الدين
ج	14	س : معنى ( أَنْظَرَ ) ، في قول رسول الله ﷺ : « مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظَلَّهُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ » : أ - التذكير بالمعروف ب - طالب بسداد الدين ج - أمهل د - المماطلة في سداد الدين مع القدرة
ج	15	من آداب الدائن في قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ : أ . إخلاص النيّة لله ب . حُسن المطالبة ج . مراعاة حال المُعسر في سداد الدين د . توثيق الدين
ب	16	س : مَنْ يكون لغيره دين عليه ، هو : أ - المرابحة ب - المدين ج - الدين د - الدائن
أ	17	أدب المدين من الحديث : «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الدَّائِنِ حَتَّىٰ يَقْضِيَ دَيْنَهُ مَا لَمْ يَكُنْ فِيهَا يَكْرَهُهُ اللَّهُ» : أ . الاستدانة عند الضرورة، وألا يتوسّع في ذلك . ب . العزم الصادق على السداد . ج . الالتزام بسداد الدين في الموعد المُحدّد . د . حُسن القضاء .
أ	18	س : حكم الدين إذا كان محتاجًا إليه الإنسان ، مثل: الإنفاق على الأهل، والعلاج، والتعليم. أ - مباح ب - حرام ج - مستحب د - مكروه
ب	19	س : حكم الدين الذي إن كان فيما يكره الله / أو قضاء حاجات بقصد التفاخر أو الإسراف : أ - مباح ب - حرام ج - مستحب د - مكروه
ب	20	أدب المدين من الحديث : «مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ النَّاسِ يُرِيدُ أَدَاءَهَا أَدَّى اللَّهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ اتِّلَافَهَا اتَّلَفَهَا اللَّهُ» : أ . الاستدانة عند الضرورة، وألا يتوسّع في ذلك . ب . العزم الصادق على السداد . ج . الالتزام بسداد الدين في الموعد المُحدّد . د . حُسن القضاء .

ج	س : ينبغي للمدين أن يتأدب بأداب عديدة، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «مَطْلُ الْغَنِيِّ ظَلَمٌ» : أ . الاستدانة عند الضرورة، وألا يتوسّع في ذلك . ب. العزم الصادق على السداد . ج. الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدّد . د . حُسن القضاء .	21
د	س : معنى ( مَطْلٌ ) ، في قول رسول الله ﷺ: «مَطْلُ الْغَنِيِّ ظَلَمٌ» : أ - دين ب - طالب بسداد الدين ج - أمهل د - المماطلة في سداد الدين مع القدرة	22
د	ينبغي للمدين أن يتأدب بأداب عديدة، منها ﴿ وَلَيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا ﴾ / وقول رسول الله ﷺ: «يُعْفَرُ لِلشَّهِيدِ كُلِّ ذَنْبٍ إِلَّا الدَّيْنَ» / «إِنَّ صَاحِبَكُمْ مَأْسُورٌ بَدِينِهِ» / «لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ» : أ . الاستدانة عند الضرورة، وألا يتوسّع في ذلك . ب. العزم الصادق على السداد . ج. الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدّد . د . حُسن القضاء .	23
أ	الدين يظلّ في ذمّة المدين في حياته وبعد وفاته، ولا يسقط مهما طالّت المدة ما لم يسقط الدائن حقّه / وقد يحبس الدين صاحبه عن دخول الجنة إذا لم يؤدّه بنفسه، أو تبرّع أحد بسداده عنه . أ - نعم ب - لا	24
ب	س : طلب ----- مديناً له، فتوارى عنه، ثم وجدّه، فقال المدين: إني مُعسِرٌ، ... فَأَبَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُنَجِّيهَ اللَّهُ مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَلْيُنْقِسْ عَنْ مُعْسِرٍ، أَوْ يَضَعْ عَنْهُ» . أ - حذيفة بن اليمان ب - أبو قتادة الأنصاري ج - أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل	25

### مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (5) : خلق العفو :

ج	التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم، وترك معاقبة المسيء، أو معاملته بمثل ما فعل، مع القدرة عليه : أ - الاعتذار ب - الإعتذار ج - العفو د - التسامح	1
أ	مكانة العفو في الإسلام في قول الله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ . أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعفو . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرسل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفع الله تعالى مكانة من يتحلّ بالعفو من عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	2
ب	مكانة العفو في الإسلام التي يدل عليها أمر الله تعالى لرسوله : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ . أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعفو . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرسل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفع الله تعالى مكانة من يتحلّ بالعفو من عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	3
ب	مكانة العفو التي يدل عليها عفو النبي ﷺ عن أهل مكة الذين آذوه، وكذبوه : «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سَفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَلْفَى السِّلْحَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَعْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ» : أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعفو . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرسل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفع الله تعالى مكانة من يتحلّ بالعفو من عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	4
ج	مكانة العفو في : ﴿ وَالكَافِرِينَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ / ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ / ووصية النبي ﷺ لعقبة بن عامر : «صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وَأَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ، وَأَعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ» . أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعفو . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرسل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفع الله تعالى مكانة من يتحلّ بالعفو من عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	5
د	س : للعفو صور عديدة، واحد مما يلي ليس منها ، العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .	6
أ	حرص الإسلام على نقاء العلاقات بين أفراد المجتمع، ولكن بعض الأشخاص قد يعتدون على الآخرين، بالشتم، والغيبة، والنميمة. وقد نهى الله عن ذلك، ورغب بالعفو عن المسيئين ، يدل ذلك على العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .	7
ج	س : معنى ( يَأْتَلُ ) ، في ﴿ وَلَا يَأْتَلُ أَوْلُو الْفُضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ ﴾ : أ - يتردد ب - يتراجع ج - يحلف د - ينفق	8
أ	مسطح بن أثاثة كان ممن خاضوا في حادثة الإفك، فلما أنزل الله براءة السيدة عائشة قال أبو بكر وكان ينفق على مسطح لقرابته وفقره: « والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال »، فأنزل الله ﴿ وَلَا يَأْتَلُ أَوْلُو الْفُضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلِيَ الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ، فقال أبو بكر: « بلى، والله إني أحب أن يغفر الله لي »، فعفا عن مسطح، ورجع إلى النفقة التي كان ينفق عليه ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .	9

ب	10	قول الله: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ ، فقال أبو بكر: « بلى، والله إني أحب أن يغفر الله لي » ، نزل ذلك في : أ - عمر بن الخطاب ب - مسطح بن أثاة ج - أبو أيوب الأنصاري د - أبو بكر الصديق
ب	11	رغب الإسلام من كان مقتدرًا في العفو والتنازل عن حقه ابتغاء وجه الله ، مثل العفو عن المعسر في الدين؛ بالصبر وإمهاله مزيداً من الوقت، أو مسامحته بجزء من الدين أو كله ، يدل على العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .
ب	12	﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .
ب	13	س : قال النبي ﷺ : «كَانَ تَاجِرٌ يُدَايِنُ النَّاسَ ، فَأَذَا رَأَىٰ مُعْبِرًا قَالَ لِفِتْيَانِهِ : تَجَاوَزُوا عَنْهُ ، لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنْنَا » ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .
ج	14	س : قال تعالى: ﴿ فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۗ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ﴾ ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .
ج	15	أباح الله لولي المقتول أن يقتصر من القاتل ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية . ب . المالية . ج . الجزائية . د . التعبدية .
د	16	س : أحد الآتية ليست من صلاحيات ولي المقتول عمداً في الحقوق الجزائية : أ . تنفيذ القصاص . ب . العفو عن القاتل . ج . التنازل عن الدية . د . الإحسان في أداء الدية .
أ	17	﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ ، يدل على أثر من آثار التحلي بخلق العفو: أ. الفوز برضا الله ومحبهته ب. نيل العزة والرفعة بين الناس ج. تحقيق السكينة والطمأنينة د. توثيق الروابط الاجتماعية
ب	18	س : قول رسول الله ﷺ : « وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا » ، يدل على أثر من آثار التحلي بخلق العفو، هو : أ. الفوز برضا الله ومحبهته ب. نيل العزة والرفعة بين الناس ج. تحقيق السكينة والطمأنينة د. توثيق الروابط الاجتماعية
ج	19	من يتحلّى بالعفو قدرته على ضبط نفسه تزداد، ورغبته في الانتقام تضعف، فيصفو قلبه لعدم انشغاله بالحقد والكراهية وردّ الإساءة بمثلها، ويكون أكثر راحة وطمأنينة ، يدل على أثر من آثار التحلي بخلق العفو، هو : أ. الفوز برضا الله ومحبهته ب. نيل العزة والرفعة بين الناس ج. تحقيق السكينة والطمأنينة د. توثيق الروابط الاجتماعية
ج	20	س : سئلت السيدة عائشة عن خلق رسول الله ﷺ ، قالت: «لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا، وَلَا مُتَفَحِّشًا، وَلَا صَخَابًا فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ، وَلَكِنْ يَغْفُو وَيَصْفَحُ» ، يدل على أثر من آثار التحلي بخلق العفو، هو : أ. الفوز برضا الله ومحبهته ب. نيل العزة والرفعة بين الناس ج. تحقيق السكينة والطمأنينة د. توثيق الروابط الاجتماعية
د	21	﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ ، يدل على أثر من آثار التحلي بخلق العفو، هو : أ. الفوز برضا الله ومحبهته ب. نيل العزة والرفعة بين الناس ج. تحقيق السكينة والطمأنينة د. توثيق الروابط الاجتماعية
ج	22	س : العبارة الصحيحة فيما يخص العفو : أ - خلق مكروه ب - خلق محرم ج - خلق مستحب رغب الإسلام فيه، لكنه ليس واجباً د - خلق واجب
أ	23	س : رغب رسول الله في العفو والصلح، ونهى عن الشحاء والقطيعة؛ إذ قال ﷺ : «تَفْتَحُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَيَوْمَ الْخَمِيسِ، فَيُغْفَرُ لِكُلِّ عَبْدٍ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا، إِلَّا رَجُلٌ كَانَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ شَحَاءٌ، فَيُقَالُ: أَنْظَرُوا هَذَيْنِ حَتَّىٰ يَصْطَلِحَا، أَنْظَرُوا هَذَيْنِ حَتَّىٰ يَصْطَلِحَا.» أ - نعم ب - لا

## تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه