مكثف الأسئلة

في الدِّراسات الإسلاميَّة

للصَّف الثَّاني الثَّانويّ

الفصلُ الدِّراسيُّ الأوَّلُ / الفرع الأدبيّ

المنهاج الجديد

جيل 2006

إعداد الدُّكتور عبد الله أبو شُنَّار

0791127175

2024-2023

مدارس اكاديمية انفينيتي

الوحدة الأولى | علاقة الإنسان بربِّه سبحانه

الدَّرسُ الأوَّل | السُّنَن الإلهيَّة في الكون والإنسان

(1) جعل الله تعالى للكون والمجتمعات سُنَنًا وقوانينَ، لأسباب كثيرة، منها:

أ نشر السَّلام ب تزكية النُّفوس ج تنتظم بها الحياة د تحقيق البناء الذَّاتيّ

(2) من خصائص السُّنَن الإلهيَّة الّتي تضبط نظام الحياة:

أ الواقعيَّة ب المثاليَّة ج الثَّبات د التَّجدد

(3) من خصائص السُّنَن الإلهيَّة الّتي يدلُّ عليها قوله تعالى: ﴿سُنَّةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي قَدۡ خَلَتۡ مِن قَبۡلُۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبۡدِيلٗا﴾:

أ الثَّبات ب الواقعيَّة ج العموم د التَّجدد

(4) السُّنَّة الإلهيَّة الّتي يدلُّ عليها قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيۡءٍ خَلَقۡنَٰهُ بِقَدَرٖ﴾ هي السُّنَن:

أ الواقعيَّة ب الاجتماعيَّة ج الإنسانيَّة د الكونيَّة

(5) من الأمثلة على السُّنَن الاجتماعيَّة:

أ الزَّوجيَّة ب الحياة والموت ج التَّغيير د حركة الأجرام السَّماويَّة

(6) السُّنَّة الاجتماعيَّة الّتي يدلُّ عليها قوله تعالى: ﴿ظَهَرَ ٱلۡفَسَادُ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ بِمَا كَسَبَتۡ أَيۡدِي ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعۡضَ ٱلَّذِي عَمِلُواْ لَعَلَّهُمۡ يَرۡجِعُونَ﴾، هي سنّة:

أ التَّغيير ب الزَّوجيَّة ج الرَّفاه والازدهار د الحياة والموت

(7) السُّنَّة الاجتماعيَّة الّتي يدلُّ عليها قوله تعالى: ﴿وَلَوۡ أَنَّ أَهۡلَ ٱلۡقُرَىٰٓ ءَامَنُواْ وَٱتَّقَوۡاْ لَفَتَحۡنَا عَلَيۡهِم بَرَكَٰتٖ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلَٰكِن كَذَّبُواْ فَأَخَذۡنَٰهُم بِمَا كَانُواْ يَكۡسِبُونَ﴾، هي سُنَّة:

أ التَّفكُّر في الكون ب النَّصر والتَّمكين ج الرَّفاه والازدهار د التَّغيير

(8) جميع ما يأتي من السُّنَن الاجتماعيَّة، ما عدا:

أ النَّصر والتَّمكين ب التَّغيير ج الرَّفاه والازدهار د التَّفكُّر في الكون

1	2	3	4	5	6	7	8
ج	ج	أ	د	ج	ج	ج	د

(9) من أسباب النَّصر والتَّمكين الَّذي هو من السُّنَن الاجتماعيَّة، الإعداد:

أ السُّكانيّ ب السياسيّ ج الرُّوحيّ د الاجتماعيّ

(10) من أسباب النَّصر والتَّمكين المعنويَّة:

أ وحدة الأُمَّة ب الإعداد السُّكانيّ ج الإعداد الاقتصاديّ د الإعداد الماليّ

(11) يدلُّ تكامل السُّنَن والقوانين الإلهيَّة في الكون والإنسان وانسجامها على:

أ وحدانيَّة الخالق ب حقيقة الدُّنيا ج حقيقة النَّعيم والعذاب د حقيقة الجنَّة والنَّار

الدَّرسُ الثَّاني | تعظيم الشَّعائر الدِّينيَّة

(12) واحد من النُّصوص الشَّرعيَّة الآتية يدلُّ على حرص الإسلام على أَنْ يزرع في صدور المؤمنين، المهابة والتَّعظيم لأحكام شريعة الله تعالى، وجعل ذلك من علامات صِدْق الإيمان، وحُسْن الاتِّباع، هو:

أ قال تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِۦٓ﴾

ب قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُۥ﴾

ج قال تعالى: ﴿وَمَن يعظِّمْ شَعَـٰٓئِرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى ٱلْقُلُوبِ﴾

د قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ﴾

(13) من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدِّينيَّة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَـٰكَ سَبْعًا مِّنَ ٱلْمَثَانِى وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ﴾:

أ تعظيم الله تعالى ب تعظيم القرآن الكريم ج تعظيم الشَّعائر الزَّمانيَّة د تعظيم الشَّعائر المكانيَّة

(14) من مظاهر تعظيم المسلم لسيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ من قوله تعالى: ﴿لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾:

أ محبَّته ﷺ ب تعظيم سنته ﷺ ج الدِّفاع عن سُنَّته ﷺ د إعانته ونصرته ﷺ

(15) واحد ممَّا يأتي من الشَّعائر الزَّمانيَّة الَّتي تعظَّم:

أ المسجد النَّبويّ ب المسجد الحرام ج الأيام العشر من ذي الحجّة د بيوت الله تعالى

9	10	11	12	13	14	15
ج	أ	أ	ج	ب	د	ج

(16) واحد ممَّا يأتي يُعدُّ من مظاهر تعظيم المسلم للأيام العشرة من ذي الحجّة أنَّ الله:

أ أنزل فيه القرآن الكريم
ج جعل فيه أداء فريضة الحجِّ
ب فضَّله على غيره من الشُّهور
د جعل فيه مولد الرَّسول ﷺ

(17) واحد ممَّا يأتي يُعدُّ من الأمثلة على المناسبات الدِّينيَّة الّتي تعظَّم في الإسلام:

أ المسجد الحرام
ب المسجد النَّبويّ
ج ذكرى المولد النَّبويّ
د المسجد الأقصى

(18) المقصود بلفظ (لاتُحِلُّوا) في قوله تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُحِلُّواْ شَعَـٰٓئِرَ ٱللَّهِ﴾:

أ لا تنتهكوا حُرْمتها
د لا تقبلوا على حُرْمتها
ج لا تتركوها
د لا تؤخروها

الدَّرسُ الثَّالث | الحياة الدُّنيا في التَّصوُّر الإسلاميّ

(19) التشبيه الَّذي يتضمنه قول رسول الله ﷺ: «كُن فِي الدُّنيا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ»، هو تشبيه الحياة الدُّنيا بـطريق:

أ الموت
ب الجنَّة
ج النَّار
د السفر

(20) من الأعمال الّتي تدخل في مسمَّى العبادة وتكون مع الآخرين:

أ صيام شهر رمضان
ج المعاملات الاجتماعيَّة والماليَّة
ب صلاة الفروض في المسجد
د حجُّ بيت الله الحرا

(21) يتعيَّن على الإنسان إنْ علم أنَّ الله تعالى استخلفه، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون، أنْ:

أ يتوقَّف عن أعمال الآخرة من أجل عمارة الأرض
ج يتوقَّف عن أعمال الدُّنيا من أجل النَّجاة يوم القيامة
ب يسعى بما يعود بالنَّفع على النَّاس من حوله
د يسعى بما يعود عليه بالنَّفع دون النَّاس

(22) واحد من الأحوال الآتية يختبر الله تعالى فيها الإنسان، في:

أ النَّسب والعائلة
ب السَّعة والضِّيق
ج اللَّون والعِرْق
د الجنس والنَّوع

(23) النَّصُّ الشَّرعيُّ الَّذي وصف من يرى وجوب الاستغناء التَّام عن الدُّنيا، والترفُّع عن شهواتها، والزُّهد في متاعها للفوز بالآخرة:

أ قال تعالى: ﴿وَقَالُواْ مَا هِىَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾

ب قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِىٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَـٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾

ج قال تعالى: ﴿وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْـَٔاخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا﴾

د قال تعالى: ﴿فَمَا مَتَـٰعُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا فِى ٱلْـَٔاخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾

16	17	18	19	20	21	22	23
ج	ج	أ	د	ج	ب	ب	ب

الدَّرسُ الرَّابعُ | مكانة الزَّكاة وآثارها

(24) الدَّلالة المستنبطة من قول الرَّسول ﷺ: «مَنْ أَعْطَاهَا مُؤْتَجِرًا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا آخِذوهَا وَشَطْرَ مَالِهِ»، هي أنَّ أداء الزَّكاة:

أ واجبٌ ويكون مِنَّة ب واجبٌ لا مِنَّة ج مندوبٌ لا مِنَّة د سُنَّةٌ لا مِنَّة

(25) دلالة الجمع بين الصَّلاة والزَّكاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم، هذا يُؤكِّد أنَّ الصَّلاة هي أفضل العبادات:

أ البدنيَّة، وأنَّ الزَّكاة هي أفضل العبادات الماليَّة ج الماليَّة، وأنَّ الزَّكاة هي أفضل العبادات الماليَّة

ب الماليَّة، وأنَّ الزَّكاة هي أفضل العبادات البدنيَّة د البدنيَّة، وأنَّ الزَّكاة هي أفضل العبادات البدنيَّة

(26) من أفضل العبادات البدنيَّة:

أ الصَّدقات ب الزَّكاة ج الصَّلاة د الوقْف

(27) من الآثار الإيمانيَّة التَّعبُّديَّة للزَّكاة الّتي تعود بالخير على الفرد في حياته وبعد مماته:

أ الإسهام في معالجة الرُّكود الاقتصاديّ ج الإسهام في حل مشكلة البطالة

ب معالجة مشكلة الفقر د فيها تحقيق لمعنى العبوديَّة والخضوع الله تعالى

(28) تُحقِّق الزَّكاة معنى العبوديَّة والخضوع لله تعالى من خلال:

أ الإسهام في حل مشكلة البطالة ج الاستسلام لأوامره سبحانه، وطاعته فيما أمر

ب معالجة مشكلة الفقر د الإسهام في معالجة الرُّكود الاقتصاديّ

(29) الأثر الإيمانيّ التَّعبُّديّ للزَّكاة المستنبط من قول الرَّسول ﷺ: «وَالصَّدقة بُرْهَانٌ»:

أ دليل على صِدْق إيمان العبد بالله تعالى ج دليل على أنَّ الإنسان يقدِّم رضا الله تعالى

ب تحقيق لمعنى العبوديَّة والخضوع الله تعالى د من أعظم أسباب رحمة الله ﷻ في الدُّنيا والآخرة

(30) الأثر الإيمانيّ التَّعبُّديّ للزَّكاة على المُزكِّي المستنبط من قوله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم﴾، هو:

أ تُطهِّر النَّفس من الأخلاق الذَّميمة ج تربِّي النَّفس على الإحسان والعطاء

ب تزكية نفسه وتنقيتها من الذُّنوب والآثام د تعوِّد المُزكِّي على تحمُّل المسؤوليَّة المجتمعيَّة

(31) التَّخفيف عن الغارمين، والّتيسير عليهم بسداد ديونهم، وتفريج كُربهم من خلال الزَّكاة؛ ما يساعدهم على:

أ زيادة الدُّيون عليهم ج دخول سوق العمل من جديد

ب الاكتفاء بما عندهم من مال د الابتعاد عن كنز المال

24	25	26	27	28	29	30	31
ب	أ	ج	د	ج	أ	ب	ج

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

(32) تسهم الزَّكاة في التَّحفيز على الاستثمار، والإسهام في معالجة الرُّكود الاقتصاديّ من خلال تشجيع:

أ تداوله بين النَّاس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة وإسراف المال

ب كنز المال بين النَّاس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة

ج تداوله بين النَّاس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة وتبذير المال

د تداوله بين النَّاس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة بدلًا من كنزه

(33) تساعد الزَّكاة على مشاركة الأغنياء الدَّولة في مساعدة الفئة المحتاجة ممّا يُسهم في:

أ تخفِّف العبء النَّفسيّ على الأفراد

ب تخفِّف العبء الماليّ على الدَّولة

ج زيادة العبء الماليّ على الدَّولة

د زيادة العبء الماليّ على الأفراد

(34) من الأمور الّتي تدلُّ على دور المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة في الاهتمام بالزَّكاة:

أ أنشأت صندوق الزَّكاة

ب منعت بإنشاء صندوق الزَّكاة

ج وقف العمل بصندوق الزَّكاة

د وقف العمل بقانون حريَّة الزَّكاة

(35) من الأمور الّتي تدلُّ على دور المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة في الاهتمام بالزَّكاة إنشاء مؤسَّسة:

أ عالميَّة للزَّكاة والتَّكافل الإنسانيّ

ب محليَّة للزَّكاة والتَّكافل الإنسانيّ

ج عالميَّة للزَّكاة والتَّكافل الإسلاميّ

د محليَّة للزَّكاة والتَّكافل الإسلاميّ

(36) قائل العبارة الآتية: «الزَّكاة هي تعبير عمليّ عن الكرامة والأُخُوَّة الإنسانيَّة؛ فهي تُعزِّز الرُّوح الجماعيَّة، وتزيد الخيريَّة والإحسان»:

أ المغفور له بأذن الله الحسين بن طلال –رحمه الله–

ب جلالة الملك عبدالله الثَّاني – حفظه الله–

ج ولي العهد الحسين – حفظه الله–

د صاحب السُّموِّ الملكيِّ الأمير الحسن بن طلال – حفظه الله–

(37) المناسبة الّتي قال فيها صاحب السُّموِّ الملكيِّ الأمير الحسن بن طلال – حفظه الله: «الزَّكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأُخُوَّة الإنسانيَّة؛ فهي تُعزِّز الرُّوح الجماعية، وتزيد الخيريَّة والإحسان» هي إنشاء مؤسَّسة:

أ عالميَّة للزَّكاة والتَّكافل الإنسانيّ

ب محليَّة للزَّكاة والتَّكافل الإنسانيّ

ج عالميَّة للزَّكاة والتَّكافل الإسلاميّ

د محليَّة للزَّكاة والتَّكافل الإسلاميّ

(38) الدور الَّذي تقوم به المؤسَّسة العالميَّة للزَّكاة والتَّكافل الإنسانيّ:

أ تُعزِّز الرُّوح الوطنيَّة

ب تُعزِّز الرُّوح الفرديَّة

ج تُعزِّز الرُّوح الجماعيَّة

د تُعزِّز الرُّوح الإسلاميَّة

32	33	34	35	36	37	38
د	ب	أ	أ	د	أ	ج

الوحدة الثَّانية | علاقة الإنسان بنفسه

الدَّرسُ الأوَّل | فقه الأولويَّات في الإسلام

(39) يدلُّ تقديم الإيمان بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله على سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام في قوله تعالى: ﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ عِندَ ٱللَّهِ﴾ على:

أ فقه الأولويَّات
ب أهمِّيَّة عمارة المساجد
ج الموازنة بين المصلحة والمفسدة
د بيان ضوابط الأولويَّات

(40) يدلُّ نهي الله تعالى عن سبِّ آلهة المشركين بالرَّغم ممَّا في ذلك من مصلحة في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا۟ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّوا۟ ٱللَّهَ عَدْوًۢا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ على:

أ الموازنة بين المصالح
ب الموازنة بين المفاسد
ج فقه الأولويَّات
د بيان ضوابط الأولويَّات

(41) موافقة النَّبيِّ ﷺ على عدم كتابة البسملة في بداية وثيقة صلح الحديبية، يُعتبر مثالًا على:

أ تقديم المصلحة على المفسدة
ب تقديم المفسدة على المصلحة
ج تقديم المصلحة على المصلحة
د تقديم المفسدة على المفسدة

(42) الضَّابط الَّذي يُحدِّد أولويَّة تقديم النَّهي عن الحرام على النَّهي عن المكروه هو:

أ الحاجة
ب القدرة
ج النَّتيجة
د الأهمِّيَّة

(43) الضَّابط الَّذي يُحدِّد أولويَّة تقديم الأعمال المستعجلة كصلاة الجمعة على غيرها كزيارة الوالدين أثناء الخطبة هو:

أ الحاجة
ب القدرة
ج النَّتيجة
د الوقت

(44) الضَّابط الَّذي يُحدِّد أولويَّة تقديم التَّحذير من شتم الذَّات الإلهيَّة على التَّحذير من بيع المسلم على أخية أو خطبته، هو:

أ الأهمِّيَّة
ب الوقت
ج الحاجة
د القدرة

39	40	41	42	43	44
أ	ج	ج	د	د	أ

(45) الضَّابط الَّذي يُحدِّد الأولويَّات الَّذي يتضمنه قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾، هو:

أ الحاجة ب القدرة ج الأهمِّيَّة د الوقت

(46) الضَّابط الَّذي يُحدِّد أولويَّة تقديم الفرائض على النَّوافل هو:

أ الوقت ب القدرة ج الحاجة د الأهمِّيَّة

(47) الضَّابط الَّذي يُحدِّد أولويَّة تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها:

أ الأهمِّيَّة ب النَّتيجة ج الوقت د الحاجة

(48) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ :«إِذَا وُضِعَ الْعَشاءُ وَأُقِيمَتِ الصَّلاة، فَابْدَؤُوا بِالْعَشَاءِ» على أحد ضوابط تحديد الالويات في الإسلام، هو :

أ القدرة ب الحاجة ج الأهمِّيَّة د الوقت

(49) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ» على أحد ضوابط تحديد الالويات في الإسلام، هو :

أ الأهمِّيَّة ب القدرة ج الحاجة د الوقت

(50) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ» على أحد ضوابط تحديد الالويات في الإسلام، هو :

أ الحاجة ب النَّتيجة ج الأهمِّيَّة د الوقت

الدَّرس الثَّاني | الشَّخصيَّة الإيجابيَّة

(51) تجتمع في الشَّخصيَّة الإيجابيَّة في الإسلام مقوِّمات كثيرة، منها:

أ العلم ب قوَّة الإرادة ج الحزم واللِّين د السُّلوك الإيجابيّ

(52) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال الله تعالى (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) على أحد مقوِّمات الشَّخصيَّة الإسلاميَّة:

أ العاطفة الإيجابيَّة ب العطاء الإيجابيّ ج السُّلوك الإيجابيّ د التَّفكير الإيجابيّ

(53) جميع ما يأتي من التَّفكير الإيجابيّ الَّذي هو من مقوِّمات الشَّخصيَّة الإيجابيَّة، ما عدا:

أ السَّعي في عمارة الأرض ج تجاوز الصُّعوبات

ب حَلّ المشكلات د المبادرة إلى الأعمال الصَّالحة

45	46	47	48	49	50	51	52	53
أ	د	ج	ب	ج	ب	د	ج	د

(54) جميع ممَّا يأتي مما يدلُّ على أن الإنسان صاحب سلوك إيجابيّ، ما عدا:

أ يُحسن تجاوز الصُّعوبات
ج المبادرة إلى أداء الأعمال الصَّالحة
ب المسارعة إلى فعل الخيرات
د تطوير المهارات

(55) واحد ممَّا يأتي من سمات الشَّخصيَّة الإيجابيَّة:

أ الطَّلاقة
ب الإرادة والدَّافعيَّة
ج المرونة
د العاطفة الإيجابيَّة

(56) السِّمة الّتي امتاز بها سيدنا إبراهيم عليه السَّلام في دعوته لقومه بالحجّة والبراهين:

أ المبادرة
ب الإرادة والدَّافعيَّة
ج التَّفاؤل
د العطاء

(57) يدلُّ قول النَّبيِّ ﷺ لأبي بكر وهما في الغار: (اسْكُتْ يا أبا بَكْرٍ، اثْنَانِ اللهُ ثَالِثُهُما) على إحدى سمات الشَّخصيَّة الإيجابيَّة:

أ المثابرة
ب الإرادة
ج التَّفاؤل
د الدَّافعيَّة

(58) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱتَّبِعُواْ ٱلْمُرْسَلِينَ﴾ على أحد سمات الشَّخصيَّة الإيجابيَّة:

أ المبادرة
ب المثابرة
ج الإرادة
د الدَّافعيَّة

(59) من آثار الشَّخصيَّة الإيجابيَّة العظيمة الّتي تعود بالخير على الفرد والمجتمع:

أ توظيف جهود الفرد الإيجابيَّة
ج اكتشاف أسرار الكون العظيمة
ب دفع الإنسان إلى تطوير ذاته
د اكتشاف القدرات الإبداعيَّة

(60) أكَّد الإسلام على العاطفة الإيجابيَّة لأهمِّيَّة هذه العاطفة في حياة الإنسان، من أهمِّ نتائج ذلك:

أ التَّأمُّل لإدراك الغاية من خلقه
ج الإقبال على الأعمال الصَّالحة
ب حُبَّ الخير للنَّاس جميعًا
د يجتهد في تغيير مجتمعه نحو الأفضل

(61) واحدة من الآتية ليست من صفات صاحب التَّفكير الإيجابيّ:

أ الشُّعور بالسَّعادة
ج السَّعي لتطوير بلده ونهضته
ب القدرة على حل المشكلات
د يقدِّم كل ما يفضي لخدمة النَّاس

(62) الشَّخصيَّة الإيجابيَّة في الإسلام لها العديد من الآثار من أهمِّ هذه الآثار:

أ المشاركة في تحفيز الاستثمار
ب إدراك قدرة الله تعالى وعظمته
ج تدعيم أواصر العلاقات بين النَّاس
د الإسهام في معالجة مشكلة البطالة

54	55	56	57	58	59	60	61	62
أ	ب	ب	ج	أ	ب	ب	أ	ج

الدَّرس الثَّالث | علوُّ الهِمَّة

(63) الدَّلالة المستنبطة من طلب النَّبيِّ ﷺ من الصَّحابة ﷺ أن يكون في دعائهم طلب الدُّخول في الفردوس الأعلى؛ هو الإسهام في تمكين:

أ الإنسان الطَّموح من تحقيق أهدافه
ب العامل من زيادة الإنتاجيَّة
ج المسلم من التَّغيير نحو الأفضل
د الإنسان من زيادة الثِّقة بالنَّفس

(64) الصَّحابيُّ الَّذي نهاه النَّبيُّ ﷺ على أن يصوم كلَّ الأيام هو الصَّحابيُّ:

أ عبدالله بن عباس ﷺ ب أبو هريرة ﷺ ج عثمان بن عفَّان ﷺ د عبدالله بن عمرو بن العاص ﷺ

(65) مؤلف كتاب (المسند الصَّحيح) الَّذي كُتِبَ وَصُنِّف في خمس عشرة سنة هو:

أ الإمام البخاريُّ ﷺ ب الإمام مسلم ﷺ ج الأمام أحمد بن حنبل ﷺ د الإمام النَّسائيُّ ﷺ

(66) العالم الَّذي لم يعش سوى خمسة وأربعين عامًا ومع ذلك ألَّف أكثر من ثلاثين كتابًا لا تزال تحظى باهتمام المسلمين حتَّى اليوم هو:

أ الإمام النَّوويُّ ﷺ ج الإمام ابن حجر العسقلانيّ ﷺ
ب الإمام الشَّافعيُّ ﷺ د الإمام مالك بن أنس ﷺ

(67) قائل هذه العبارة: (إنَّ لي نفسًا توّاقةً لا تعطى شيئًا إلّا تاقت إلى ما هو أعلى منه و إنّي لـمّـا أُعطيت الخلافة تاقت نفسي إلى ما هو أعلى منها وهي الجنَّة) هو:

أ الإمام البخاريُّ ﷺ ب عمر بن الخطَّاب ﷺ ج عمر بن عبد العزيز ﷺ د أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ

(68) يدلُّ قول النَّبيِّ ﷺ: «إِنَّ اللهَ تَعَالَى يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأُمورِ وَأَشْرَافَهَا، وَيَكْرَهُ سَفْسَافَهَا» على:

أ عاطفة الحُبِّ ب فقه الأولويَّات ج عُلوِّ الهِمَّة د القيادة

(69) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾ على أحد مجال عُلوِّ الهِمَّة:

أ العبادات ب العمل ج طلب العلم د الدَّعوة إلى الله

(70) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ﴾ على أحد مجال عُلوِّ الهِمَّة:

أ العمل ب طلب العلم ج العبادات د الدَّعوة إلى الله

63	64	65	66	67	68	69	70
أ	د	ب	أ	ج	ج	ب	أ

(71) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ على أحد الأسباب المُعينة على عُلوِّ الهِمَّة:

أ إخلاص النِّيَّة لله تعالى
ج تحديد الأهداف
ب الاقتداء بالنَّماذج المُشرِقة
د الحرص على مصاحبة ذوي الهِمَم العالية

(72) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ جَٰهَدُواْ فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ على أحد الأسباب المُعينة على عُلوِّ الهِمَّة:

أ إخلاص النِّيَّة لله تعالى
ج استثمار جميع الموارد والإمكانات
ب الاقتداء بالنَّماذج المُشرِقة
د الحرص على مصاحبة ذوي الهِمَم العالية

الدَّرس الرَّابع | رعاية المُبدِعين في الإسلام

(73) واحدة من المؤسَّسات الآتية ليست من المؤسَّسات الّتي تُقدِّم أنماطًا تعليمية إثرائيَّة تراعي مواهب الطَّلبة المُبدعين وتفتح لهم مجال الإبداع وتُهيِّئ لهم البيئة المناسبة لذلك وتُوفِّر لهم ما يلزم لتحقيق أهدافهم المنشودة:

أ مدرسة اليوبيل
ج المراكز الرِّياديَّة
ب مدرسة الملك عبدالله الثَّاني للتَّميُّز
د مركز الأحداث والمتسوّلين

(74) الهدف الرَّئيس من إطلاق المبادرات والبرامج والأنشطة والمسابقات للطَّلبة المُبدعين هو تحفيز هذه الفئة على:

أ الحُبِّ والرَّحمة
ج الانفعالات تجاه النَّفس والمجتمع
ب العطاء والإبداع
د تحقيق الدَّعوة إلى تجنُّب الأنانيَّة

(75) تكمن أهمِّيَّة الإبداع في إيجاد أفكار جديدة وتحمل الخير له ولمن حوله وهذا يتولَّد منه:

أ تطوُّر المجتمع
ج زيادة الثِّقة بالنَّفس
ب زيادة الإنتاجيَّة
د حلّ المشكلات

(76) عالج أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ المشكلة النَّاتجة عن استشهاد عدد كبير من حُفّاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة بـ:

أ جمع القرآن الكريم
ج الحرص على تعليم القرآن الكريم
ب نسخ القرآن الكريم
د الحرص على تحفيظ القرآن الكريم

71	72	73	74	75	76
ج	ج	د	ب	ج	أ

(77) يعتبر سماح الرَّسول ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة ثمَّ مبايعة قبيلتي الأوس والخزرج وهجرته إلى المدينة عنصرًا من عناصر الإبداع هو:

أ الرِّفق ب الطَّلاقة ج التَّعزيز د الحكمة

(78) يُمثِّل قيام خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة بخُطَّة لإنقاذ جيش المسلمين من معركة غير مُتكافِئة في العَدَد والعُدَّة:

أ أفكار غير تقليديَّة ج توظيف جهود المُبدعين

ب اكتشاف القدرات الإبداعيَّة د زيادة الثِّقة بالنَّفس

(79) الصَّحابيُّ الَّذي أخذ الرَّسول ﷺ برأيه بتغيير موضع الجيش يوم بدر هو:

أ الحباب بن المنذر ﷺ ج علي بن أبي طالب ﷺ

ب أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ د عثمان بن عفَّان ﷺ

(80) كان وضع نظام التَّقسيم الإداريّ المُتطوِّر وإنشاء الدَّواوين في زمن عمر بن الخطَّاب ﷺ يدلُّ على مبدأ من مبادئ رعاية المبدعين:

أ اكتشاف القدرات ب التَّفكير الإبداعيّ ج السِّياسة الشَّرعيَّة د توظيف جهود المبدعين

(81) جميع ما يأتي مما تظهر فيه أهمِّيَّة الإبداع، ما عدا:

أ زيادة الثِّقة بالنَّفس ب زيادة الإنتاجيَّة ج حَلُّ المشكلات د المرونة

(82) الصَّحابيُّ الَّذي أشار على الخليفة أبي بكر الصِّدِّيق ﷺ جمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد استشهد عدد كبير من حُفّاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة:

أ عمر بن الخطَّاب ﷺ ج حذيفة بن اليمان ﷺ

ب عثمان بن عفَّان ﷺ د زيد بن ثابت ﷺ

(83) حثَّ الإسلام على رعاية المُبدِعين وتوظيف قدراتهم من خلال (التَّفكير الإبداعيّ) عن طريق:

أ زيادة الثِّقة بالنَّفس ج حلِّ المشكلات

ب زيادة الإنتاجيَّة د النَّهي عن التَّقليد على غير بصيرة أو تعقّل

77	78	79	80	81	82	83
ب	أ	أ	د	د	أ	د

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرسُ الخامس | العاطِفَةُ في الإِسلامِ

(84) المصطلح الَّذي يُقْصَد به: (ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه والمواقف وأقوال الآخرين وأفعالهم)، هو:

أ الاتِّجاهات ب الانفعالات ج العاطفة د المشاعر

(85) يكون الحبُّ لله وكل ما يرتبط بالدِّين من شعائر وعبادات، ومثال ذلك حُبُّ:

أ المجتمع ب الأسرة ج العلم د القرآن الكريم

(86) موقف النَّبيِّ ﷺ من عرض زعماء قريش بالتَّوقف عن الاستمرار بالدَّعوة:

أ القبول ب الرَّفض ج الحياد د الفرح

(87) سدُّ الذَّرائع الّتي تؤثِّر في عاطفة الإنسان من الأمثلة على:

أ التَّوازن في العاطفة ج الانفعال العاطفيّ

ب ضبط العاطفة د التَّعبير عن العواطف الإيجابيَّة

(88) قول علي بن أبي طالب: (أحبب حبيبك هونًا ما عسى أن يكون بغيضك يومًا ما وأبغض بغيضك هونًا ما عسى أن يكون حبيبك يومًا ما) من الأمثلة:

أ التَّوازن في العاطفة ج الانفعال العاطفيّ

ب ضبط العاطفة د التَّعبير عن العواطف الإيجابيَّة

(89) قوله تعالى: ﴿ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ﴾ من الأمثلة :

أ التَّعبير عن العواطف الإيجابيَّة ج ضبط العاطفة

ب التَّوازن في العاطفة د الانفعال العاطفيّ

84	85	86	87	89
ب	د	ب	ب	أ

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الوحدة الثَّالثة | علاقة الإنسان بمن حوله

الدَّرسُ الأوَّل | مكانة الصَّحابة الكرام ﷺ

(90) تسمَّى بيعة الصَّحابة ﷺ يوم الحديبية، بيعة:

أ الشَّجرة ب الإيمان ج الإسلام د المهاجرين

(91) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «اهْدَأْ؛ فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا نَبِيٌّ، أَوْ صِدِّيقٌ، أَوْ شَهِيدٌ». على صورة من صور ثناء النَّبيِّ ﷺ على الصَّحابة ﷺ:

أ وَصَفَهم بخير النَّاس ج جعل حُبُّهم علامة إيمان

ب أخبر بعضهم بمنازلهم د جعل بُغْضهم علامة نفاق

(92) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «اهْتَزَّ الْعَرْشُ لِمَوْتِ سَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ». على صورة من صور ثناء النَّبيِّ ﷺ على الصَّحابة ﷺ:

أ حُسْن خاتمتهم ج جعل بُغْضهم علامة نفاق

ب جعل حُبُّهم علامة إيمان د وَصَفَهم بخير النَّاس

(93) الصَّحابيّ الَّذي اهتزَّ عرش الرَّحمن لموته، هو:

أ أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ ب سعد بن معاذ ﷺ ج سعد بن أبي وقاص ﷺ د سعد بن عبادة ﷺ

(94) الصَّحابيُّ الَّذي أسلم ثمَّ عاد إلى قومه، فدعاهم إلى الإسلام، ثمَّ أتى بمَنْ أسلم إلى رسول الله ﷺ وهو في خيبر بالمدينة المُنوَّرة:

أ الطُّفيل بن عمرو الدَّوسيّ ﷺ ج معاذ بن جبل ﷺ

ب أُسيد بن حضير ﷺ د أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ

(95) أرسل النَّبيُّ ﷺ سبعين رجلًا من القُرَّاء إلى أهل نجد ليدعوهم إلى الإسلام، لكنَّهم قُتِلوا غدرًا عند بئر:

أ خيبر ب نجد ج رومه د معونة

(96) الصَّحابيُّ الَّذي كان من أعلم النَّاس بكتاب الله تعالى وتفسيره:

أ أُبي بن كعب ﷺ ب عبد الله بن عبَّاس ﷺ ج معاذ بن جبل ﷺ د زيد بن ثابت ﷺ

90	91	92	93	94	95	96
أ	ب	أ	ب	أ	د	ب

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

(97) الصَّحابيُّ الَّذي كان أعلم الصَّحابة ﷺ بالحلال والحرام:

أ أُبي بن كعب ﷺ ب عبد الله بن عبَّاس ﷺ ج معاذ بن جبل ﷺ د زيد بن ثابت ﷺ

(98) الصَّحابيُّ الَّذي كان أعلم الصَّحابة ﷺ بالفرائض (المواريث):

أ أُبي بن كعب ﷺ ب عبد الله بن عبَّاس ﷺ ج معاذ بن جبل ﷺ د زيد بن ثابت ﷺ

(99) جميع مما يأتي مما يدلُّ على محبة الصَّحابة ﷺ وتوقيرهم، والدِّفاع عنهم، ما عدا:

أ يجب صون أعراضهم، والدِّفاع عنهم ج عدم اتِّهامهم بما لا يليق بهم

ب الثَّبات على الدِّين من أجلهم د عدم الخوض فيما شَجَرَ بينهم

(100) جميع ما يأتي من المعارك الّتي دارت على ثرى الأردن، ما عدا:

أ غزوة مؤتة ب معركة اليرموك ج غزوة الخندق د معركة فحل

(101) واحد ممَّا يأتي من الأسباب الّتي دفعت اللَّجنة الملكيَّة لإعمار مقامات الأنبياء ﷺ والصَّحابة ﷺ إلى الاعتناء بها:

أ تحسين الدَّخل الاقتصاديّ ج انتشارها في أرجاء الأردن

ب ترويج السِّياحة الدِّينيَّة د زيادة الإيمان بهم وبما نقلوه إلينا

(102) يوجد ضريح الصَّحابيِّ جعفر بن أبي طالب، وزيد بن حارثة، وعبد الله بن رواحة ﷺ في:

أ قرية المزار الجَّنوبيّ بمحافظة الكرك ج لواء بصيرا في الطَّفيلة

ب قرية المزار الشَّماليّ بمحافظة الكرك د قرية المزار الجَّنوبيّ بمحافظة إربد

(103) يوجد ضريح الصَّحابيِّ أبو عبيدة عامر بن الجَرّاح، وضرار بن الأزور ﷺ في:

أ الأغوار الجَّنوبيَّة التَّابعة لمحافظة البلقاء ج الأغوار الوسطى التَّابعة لمحافظة الكرك

ب الأغوار الشَّماليَّة التَّابعة لمحافظة البلقاء د الأغوار الوسطى التَّابعة لمحافظة البلقاء

(104) يوجد مقام الصَّحابيِّ معاذ بن جبل ﷺ في:

أ بلدة الشُّونة الجَّنوبيَّة التَّابعة لمحافظة إربد د بلدة الشُّونة الجَّنوبيَّة التَّابعة لمحافظة الكرك

ب بلدة الشُّونة الشَّماليَّة التَّابعة لمحافظة إربد

ج بلدة الشُّونة الشَّماليَّة التَّابعة لمحافظة الكرك

(105) يوجد ضريح الصَّحابيِّ شُرحبيل بن حسنة، وعامر بن أبي وقّاص ﷺ في:

أ الأغوار الجَّنوبيَّة التَّابعة المحافظة إربد ج الأغوار الشَّماليَّة التَّابعة المحافظة الكرك

ب الأغوار الشَّماليَّة التَّابعة المحافظة إربد د الأغوار الجَّنوبيَّة التَّابعة المحافظة الكرك

97	98	99	100	101	102	103	104	105
ج	د	ب	ج	ج	أ	د	ب	ب

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرس الثَّاني | القيادة في الإسلام

(106) جميع ما يأتي مما تظهر الحاجة فيه إلى القادة الأكفاء، ما عدا:

أ الإيمان الرَّاسخ
ب إدارة شؤون الدَّولة
ج قيادة الجيش
د رعاية الأُسْرة

(107) جميع ما يأتي من خصائص الشَّخصيَّة القياديَّة في التَّصوُّر الإسلاميّ، ما عدا:

أ الإيمان الرَّاسخ
ب القوَّة والأمانة
ج العدل
د زيادة الثِّقة بالنَّفس

(108) قائل العبارة الآتية: «وَاللهِ لَأُقَاتِلَنَّ مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الصَّلاة وَالزَّكاة، فَإِنَّ الزَّكاة حَقُّ الْمَالِ، وَاللهِ لَوْ مَنَعُونِي عَنَاقًا كَانُوا يُؤَدُّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ لَقَاتَلْتُهُمْ عَلَى مَنْعِهَا» هو:

أ عثمان بن عفَّان ﷺ
ب أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ
ج عمر بن الخطَّاب ﷺ
د علي بن أبي طالب ﷺ

(109) الصَّحابيُّ الَّذي قال له النَّبيُّ ﷺ: «إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةُ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذي عَلَيْهِ فِيهَا» هو:

أ أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ
ب عمر بن الخطَّاب ﷺ
ج عثمان بن عفَّان ﷺ
د أبو ذَرٍّ الغفاري ﷺ

(110) النَّبيُّ الَّذي وصفه الله تعالى بالعلم والحكمة:

أ سليمان ﷺ
ب داود ﷺ
ج زكريَّا ﷺ
د عيسى ﷺ

(111) واحد ممَّا يأتي يدلُّ على اتِّصاف النَّبيِّ ﷺ بخاصيَّة قوَّة الإرادة:

أ العبادة
ب ثباته يوم حُنين
ج معاقبة بني قريظة
د التَّشاور قبل غزوة بدر

(112) القائد المسلم الَّذي كان يتأسَّى بالنَّبيِّ ﷺ باتِّصافه بإرادة صُلْبة وعزيمة لا تَفْتُرُ؛ ما مكَّنه من إقامة الدَّولة الأمويَّة في الأندلس:

أ عبد الرَّحمن الدَّاخل ﷺ
ب خالد بن الوليد ﷺ
ج صلاح الدِّين الأيوبيّ ﷺ
د أبو عبيدة عامر بن الجراح ﷺ

106	107	108	109	110	111	112
أ	د	ب	د	ب	ب	أ

شباب جو
النجاح على بعد خطوة
د.عبدالله أبو شنار
0791127175

(113) الصَّحابيُّ الَّذي حكم في بني قريظة هو:

أ سعد بن معاذ ﷺ
ج سعد بن أبي وقاص ﷺ
ب سعد بن عبادة ﷺ
د عمر بن الخطَّاب ﷺ

(114) جميع ما يأتي يدلُّ على اتِّصاف القائد المسلم بخاصيَّة حُسْن الإدارة، ما عدا:

أ يستثمِّر طاقات الأفراد
ج يُوجِّهها بحسب كفاءتهم
ب يُحْسِن توزيع المهام بينهم
د امتلاك مهارات التَّواصل

(115) الخاصيَّة الّتي اتَّصف بها عثمان بن عفَّان ﷺ حتَّى جعلت النَّبيَّ ﷺ يُرسله لمُفاوِضة قريش يوم الحديبية:

أ القوَّة والأمانة
ب حُسْن الإدارة
ج الشُّورى
د قوَّة الإدارة

(116) الخاصيَّة الّتي اتَّصف بها أسامة بن زيد ﷺ حتَّى جعلت النَّبيَّ ﷺ يأمّره على جيش جرّار لمحاربة الرُّوم بالرغم من صِغَر سِنِّه:

أ القوَّة والأمانة
ب الشُّورى
ج حُسْن الإدارة
د قوَّة الإدارة

113	114	115	116
أ	د	ب	ج

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرس الثَّالث | الإصلاح بين النَّاس

(117) يُقْصَد بلفظ (الحَالِقَةُ) في قول النَّبيِّ ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلَ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيام وَالصَّلاة وَالصَّدقة؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، فَإِنَّ فَسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَة»:

أ المشعلة للنَّار ب المضعفة للقوَّة ج القاطعة للدِّين د القاطعة للعلاقات

(118) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي، قال تعالى: ﴿لَّا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَىٰهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَٰحٍۭ بَيْنَ ٱلنَّاسِۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ على أحد آداب الإصلاح بين النَّاس وضوابطه:

أ إخلاص النِّيَّة لله تعالى ج تحرِّي العدل في التَّعامل مع المُتخاصِمين

ب الاطِّلاع على قضيَّة المُتخاصِمين د الصَّبر على المُتخاصِمين، ومراعاة أحوالهم

(119) جميع ما يأتي من الأساليب والمهارات المُتعدِّدة في الإصلاح، ما عدا:

أ محاورة المُتخاصِمين ج الإصغاء إليهم

ب إخلاص النِّيَّة لله تعالى د اتِّباع الحكمة والموعظة الحسنة

(120) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي، قال رسول الله ﷺ: «المُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» على أحد آثار الإصلاح بين النَّاس:

أ نشر القِيَم والأخلاق الحميدة ج تحصين المجتمع من الأفكار الدَّخيلة

ب تعويد الفرد تحمُّل المسؤوليَّة د تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبَّة والمودَّة بين أفراده

(121) جميع ما يأتي من أسباب إنشاء دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة مديرية الإصلاح والوساطة والتَّوفيق الأُسَريِّ، عدا:

أ الحفاظ على استقرار الأُسْرة ج الحفاظ استمرار الحياة الزَّوجيَّة

ب زيادة نسبة الزَّواج في المجتمعات د حَلِّ النِّزاعات والخلافات الّتي تحدث بين الزَّوجين

(122) تُسمَّى الدائرة الّتي أنشأتها دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة لحَلِّ النِّزاعات والخلافات الّتي تحدث بين الزَّوجين، مديريَّة:

أ الإصلاح والوساطة والتَّوفيق الأُسَريِّ ج الإصلاح الأُسَريّ والتَّوفيق المجتمعيّ

ب التَّوفيق الإصلاحيّ والوساطة الأُسَريَّة د الوساطة الأُسَريَّة والإصلاح المجتمعيّ

117	118	119	120	121	122
د	أ	ب	د	ب	أ

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرس الرَّابع | توظيف التِّقنيَّة في خدمة الإسلام

(123) جميع ما يأتي من الخدمات والفوائد الجليلة الّتي قدَّمتها الوسائل التِّقنيَّة للقرآن الكريم وعلومه، ما عدا:

أ تعليم تلاوة القرآن الكريم وتجويده
ب البحث عن الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم
ج سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث
د الاطِّلاع على تفسير الآيات القرآنيَّة

(124) يُقْصَد بالكتب الآتية: (صحيح البخاريّ، وصحيح مسلم، وسُنَن التِّرمذيّ، وسُنَن أبي داود، وسُنَن النَّسائيّ، وسُنَن ابن ماجه):

أ الكتب السِّتَّة
ب كتب السُّنَن
ج كتب الصِّحاح
د الكتب التِّسعة

(125) جميع ما يأتي من كتب الحديث التِّسعة، ما عدا:

أ مُوطَّأ مالك
ب مسند الشَّافعيّ
ج مسند أحمد
د سُنَن الدَّارميّ

(126) جميع ما يأتي من المواقع الالكترونيَّة الخاصَّة بدوائر الإفتاء الرَّسميَّة للتَّعريف بالفقه الإسلاميّ ونشره وما يتعلَّق به، ما عدا:

أ دائرة قاضي القُضاة والمحاكم الشَّرعيَّة والنِّظاميَّة
ب موقع دائرة الإفتاء الإلكترونيّ في المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة
ج الموقع الإلكترونيُّ الرسميّ لمجمع الفقه الإسلاميّ الدوليّ
د الموقع الإلكترونيُّ لمجمع البحوث الإسلاميَّة في الأزهر

(127) جميع ما يأتي من التَّطبيقات الّتي تُعين على أداء العبادات، وتعلُّم كيفيتها، ما عدا:

أ تطبيقات الأذان
ب أوقات الصَّلاة
ج تحديد اتِّجاه القِبلة
د برنامج النَّشر الحاسوبيّ

(128) واحد ممَّا يأتي من ضوابط توظيف التِّقنيَّات الحديثة في خدمة الإسلام:

أ نشر الأفكار والمعلومات
ب استرجاع المعلومات والفتاوى
ج الابتعاد عن المسائل الخلافية
د معرفة مصدر المعلومات والفتاوى

(129) يدلُّ القول الآتي: قال الإمام الحسن البصري ﷺ: «المُؤْمِنُ وَقَّافٌ حتَّى يَتَبَيَّنَ» على أحد ضوابط توظيف التِّقنيَّات الحديثة في خدمة الإسلام:

أ الابتعاد عن المسائل الخلافيَّة
ب التَّثبُّت من المعلومات وتوثيقها
ج نشر الأفكار والمعلومات
د استرجاع المعلومات والفتاوى

(130) تأسَّس الموقع الإلكترونيّ التابع لمؤسَّسة آل البيت المَلكية للفكر الإسلاميّ عام:

أ 2010م
ب 2011م
ج 2022م
د 2020م

123	124	125	126	127	128	129	130
ج	أ	ب	أ	د	ج	ب	ب

الدَّرس الخامس | المصارف الإسلاميَّة

(131) يُقْصَد بـ: (تحويل الأوراق النَّقديَّة من عُمْلةٍ إلى أُخرى):

أ التِّجارة ب الإجارة ج الصِّرافة د المرابحة

(132) جميع ما يأتي من المعاملات الماليَّة في المصارف الإسلاميَّة، ما عدا:

أ إيداع الأموال وسحبها ج استثمار أموال العملاء

ب إصدار البطاقات الإئتمانيَّة د القروض بالفوائد

(133) واحد ما يأتي من المعاملات الماليَّة في المصارف الإسلاميَّة:

أ التَّمويل ب التَّخطيط ج الاستشارة د سنن القوانين

(134) الوسيلة الّتي تُعَدُّ أكثر الوسائل أمانًا وضبطًا للأموال الخاصَّة وحفظها في المصارف الإسلاميَّة:

أ الحسابات المصرفيَّة ج استثمار أموال العملاء

ب التَّمويل د إصدار البطاقات الإئتمانيَّة

(135) واحد ممَّا يأتي من طرق سحب الأموال من المصارف الإسلاميَّة:

أ المرابحة ب المضاربة ج التَّمويل د البطاقات المصرفيَّة

(136) يُعتبر الشِّراء بواسطة البطاقات الإئتمانيَّة الّتي تُصدرها المصارف الإسلاميَّة؛ قرضًا:

أ ربويًّا ب حسنًا ج تجاريًّا د مضمونًا

(137) واحد ممَّا يأتي من أساليب التَّمويل الّتي تُقدِّمها المصارف الإسلاميَّة:

أ البيع بالجملة والتَّجزئة ج القروض الرِّبويَّة

ب بيع المرابحة للآمر بالشِّراء د الصَّدقات والزَّكاة

(138) من الإجراءات الّتي تقوم بها المصارف الإسلاميَّة للحفاظ على حقِّها عند تأخُّر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف:

أ التَّمويل ب الكفيل ج الاستثمار د الإيداع

131	132	133	134	135	136	137	138
ج	د	أ	أ	د	ب	ب	ب

(139) من الإجراءات الّتي تقوم بها المصارف الإسلاميَّة للحفاظ على حقِّها عند تأخُّر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف:

أ الإيداع ب التِّجارة ج التَّمليك د رهْن السِّلعة

(140) حكم الوفاء بالوعد المقدَّم من العميل للمصارف الإسلاميَّة:

أ النَّدب ب الوجوب ج الإباحة د الكراهة

(141) للمحافظة على التزام المصارف الإسلاميَّة بأحكام الشَّريعة الإسلاميَّة تخضع معاملات هذه المصارف لرقابة دائمة من:

أ دائرة البنك ج مؤسسات الدَّولة

ب لجنة الرَّقابة الشَّرعيَّة د رقابة الغرف التِّجاريَّة

(142) جميع ما يأتي من القيم الإسلاميَّة في المصارف الإسلاميَّة، ما عدا:

أ مسامحة العميل بالتَّنازل عن جميع التَّمويل

ب إمهال المُعسِر من دون زيادة على مبلغ الدَّيْن

ج تقديم قروض حسنة لغرض التَّعليم أو العلاج

د الإسهام في أعمال البِرِّ والإحسان

139	140	141	142
د	ب	ب	أ

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

مكثف الأسئلة

في الدِّراسات الإسلاميَّة

للصَّفِّ الثَّاني الثَّانويّ

الفصلُ الدِّراسيُّ الثَّاني | الفرع الأدبيّ

المنهاج الجديد | جيل 2006-2007

إعداد:

الدّكتور عبد الله أبو شُنَّار

0791127175

2024-2023

مدارس اكاديمية انفينيتي

الوحدة الأولى | علاقة الإنسان بربِّه سبحانه

الدَّرْسُ الأوَّل | عمّارةُ الأَرْضِ في الإسْلامِ

(143) المصطلح الَّذي يُقْصَدُ به: (السَّعي في الأرض لاستثمار الخيرات الّتي أودعها الله تعالى في هذا الكون، بما يُحقِّق للإنسان الحياة الطيِّبة والفوز في الآخرة) هو:

أ العمل ب الإنتاج ج الاستثمار د عمّارة الأرض

(144) جميع ما يأتي يدلُّ عليه قول رسول الله ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لا يَقومَ حتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ»، ما عدا:

أ تُوفِّر سُبُل الحياة الكريمة للأجيال المُتعاقِبة ج تستثمر الطَّاقات فيما يُحقِّق الخير والسَّعادة للإنسان

ب تُحقِّق الدَّافعيَّة للعمل والإنتاج د تُوفِّر نظامًا قابلًا للتَّطبيق والعمل

(145) جميع ما يأتي ممَّا أمدّ الله به الإنسان لعمّارة الأرض، ما عدا:

أ القدرة على الإنتاج ب الاستعداد للتَّعلُّم ج تسخير الأرض د إرسال الرُّسُل عليهم السلام

(146) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ على أحد الأمور الّتي أمدّ الله بها الإنسان لعمّارة الأرض:

أ تسخير الأرض ب الاستعداد للتَّعلُّم ج إرسال الرُّسُل عليهم السلام د القدرة على الإنجاب

(147) إعمّار الأرض وَفق شرع الله تعالى، وبما يُحقِّق له وللآخرين الخير والرَّفاه في الحياة الدُّنيا يُعتبر من:

أ لوازم الإيمان ب لوازم الإسلام ج واجبات الدَّولة د واجبات الأفراد

(148) مفهوم العمل الصَّالح في الإسلام مفهوم:

أ شاملٌ ب خاصٌّ ج مقيّدٌ د محصورٌ

(149) الصَّحابيّ الَّذي شاركه النَّبيُّ ﷺ في زراعة الأرض الّتي تخصُّه في المدينة المُنوَّرَة:

أ سلمان الفارسيّ رضي الله عنه ب بلال بن رباح رضي الله عنه ج صهيب الرُّوميّ رضي الله عنه د عثمان بن عفَّان رضي الله عنه

143	144	145	146	147	148	149
د	د	أ	ب	أ	أ	أ

(150) الصَّحابيُّ الَّذي جهَّز ثلث الجيش يوم تبوك:

أ عثمان بن عفَّان ﷺ ب أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ ج عمر بن الخطاب ﷺ د علي بن أبي طالب ﷺ

(151) المصطلح الَّذي يُقْصَدُ به: (الضَّرائب الّتي تُؤخَذ من أصحاب الأراضي):

أ الزَّكاة ب الصَّدقات ج الخراج د الغنائم

(152) يُمثِّل قول النَّبيِّ ﷺ يوم الحديبية: «وَالَّذي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةً يُعَظِّمُونَ فِيهَا حُرُمَاتِ اللهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا» مثالًا على:

أ التَّعاون بين المجتمعات ب التَّعاون السِّياسيّ ج التَّبادل التِّجاريّ د التَّبادل المعرفيّ

الدَّرْسُ الثَّاني | خُلُق الرِّضا

(153) الواجب على المسلم اتجاه القَدَر الَّذي لا إرادة له في فعله كالآجال:

أ التَّسليم والرِّضا التامُّ ب أَنْ يأخذ بالأسباب ج السَّعي والعمل د البحث عن النَّجاة

(154) الواجب على المسلم اتجاه القَدَر الَّذي له علاقة بفعله كالرِّزق:

أ الشُّكر ب الدُّعاء ج التَّسليم د الأخذ بالأسباب

(155) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَيَجْعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ على أحد الآثار الإيجابيَّة لخُلق الرِّضا:

أ نيل الثَّواب من الله تعالى، والفوز بالجَنَّة ج تحقيق الطُّمأنينة في النَّفس

ب تحقيق حُسْن الظَّنِّ بالله تعالى د سلامة القلب من الغِلِّ والحسد

(156) الصَّحابيُّ الَّذي أصابه مرض أقعده على ظهره ثلاثين عامًا حتَّى تُوفِّي:

أ عمّار بن ياسر ﷺ ب خبَّاب بن الأرت ﷺ ج عمران بن حصين ﷺ د معاذ بن جبل ﷺ

(157) قائل هذه العبارة: «أَنْتُمْ تَبْكُونَ أَمَّا أَنَا فَرَاضٍ، أُحِبُّ مَا أَحَبَّهُ اللهُ، وَأَرْضَ بِمَا ارْتَضَاهُ اللهُ، وَأَسْعَدُ بِمَا اخْتَارَهُ اللهُ. أُشْهِدُكُمْ أَنِّي رَاضٍ عَنْ رَبِّي»:

أ عمران بن حصين ﷺ ب عمّار بن ياسر ﷺ

ج خبَّاب بن الأرت ﷺ د معاذ بن جبل ﷺ

150	151	152	153	154	155	156	157
أ	ج	أ	أ	د	ب	ج	أ

(158) قائل هذه العبارة: «وَاللهِ لا أُبَالِي عَلَى أَيِّ حَالٍ مِنَ الدُّنيا أَصْبَحْتُ؛ بِخَيْرٍ أَمْ بِشَرٍّ، فِي رَخَاءٍ أَمْ ضِيقٍ، فِي فَرَحٍ أَوْ حُزْنٍ مَا دُمْتُ مُسْلِمًا»:

أ أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ ب عثمان بن عفَّان ﷺ ج عمر بن الخطَّاب ﷺ د علي بن أبي طالب ﷺ

(159) التَّابعيّ الَّذي تُوفِّي ابنه، وقُطِعت رِجْله في يوم واحد:

أ عمر بن عبد العزيز ﷺ ب عمران بن حصين ﷺ ج عمّار بن ياسر ﷺ د عروة بن الزُّبير ﷺ

(160) جميع ما يأتي لا يتعارض مع الرِّضا بالقدر، عدا:

أ الدُّعاء ج الطُّموح والسَّعي للتَّغيير

ب التّعبير عن الشُّعور بالألم د التَّسخُّط والضَّجر

(161) يُمثِّل قول النَّبيِّ ﷺ: «وَلَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الْأَمْرَ حتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ ما يَخافُ إِلَّا اللهَ، وَالذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ» أحد الأمور الّتي لا تتعارض مع الرِّضا بالقدر:

أ التّعبير عن الشُّعور بالألم ج الدُّعاء

ب الطُّموح والسَّعي للتَّغيير د التَّسليم للقضاء والقدر

الدَّرْسُ الثَّالِثُ | نَماذِجُ مِنْ سُلوكِ النَّاس في القُرآنِ الكَريمِ

(162) من نماذج سلوك البِرّ في القرآن الكريم، قصَّة:

أ إسماعيل عليه السلام ب ابن نوح عليه السلام ج قصَّة يوسف عليه السلام د قصَّة آدام عليه السلام

(163) من نماذج سلوك العقوق في القرآن الكريم:

أ قوم لوط عليه السلام ب قارون ج قوم ثمود د أحد أبناء نوح عليه السلام

(164) السَّبب في نجاة يوسف عليه السلام، أنَّه كان ممّن:

أ ألحَّ على الله بالدُّعاء ج ينشغل الطاعات

ب يبتعد عن المعاصي د أخلصَ نيَّته وعمله لله تعالى

(165) من نماذج سلوك اتِّباع الشَّهوات في القرآن الكريم، قصَّة:

أ ابن نوح ج قارون د قوم ثمود

ب قوم لوط عليه السلام

158	159	160	161	162	163	164	165
ج	د	د	ب	أ	د	د	ب

(166) من نماذج سلوك شكر النِّعمة في القرآن الكريم، قصَّة:

أ يوسف عليه السلام ب سليمان عليه السلام ج إسماعيل عليه السلام د آدم عليه السلام

(167) من نماذج سلوك الإصرار على المعصية في القرآن الكريم، قصَّة:

أ قوم سبأ ب قارون ج قوم ثمود د فرعون

(168) من نماذج سلوك رعاية مصالح الرَّعيَّة في القرآن الكريم، قصَّة:

أ ملكة سبأ ب فرعون ج قوم ثمود عليه السلام د قارون

(169) من نماذج سلوك تضييع مصالح الرَّعيَّة في القرآن الكريم، قصَّة:

أ قارون ب فرعون ج قوم لوط عليه السلام د قوم ثمود عليه السلام

(170) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ على الهدف والمقصد من عرض نماذج السُّلوك الإنسانيّ:

أ التَّحذير من اتِّباع النَّماذج السَّلبيَّة ج تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم

ب الدَّعوة إلى اتِّباع النَّماذج الإيجابيَّة د حتَّى يُسَهِّل دخول النَّاس في الإسلام

الدَّرْسُ الرَّابعُ | الحَجُّ: مكانته وآثاره

(171) يُقْصَدُ بلفظة (المَبْرُورُ) في قول ﷺ: «وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»:

أ الخالص لله تعالى، الَّذي لا يُخالِطه إثم ج الحجّ الَّذي تكثر فيه أعمال البرِّ

ب الَّذي يكون فيه برُّ الولد بوالديه د الحجّة الأولى في الإسلام

(172) جميع ما يأتي تؤدي لها تقوية صلة العبد بالله تعالى الَّذي هو من آثار الحجّ على الفرد، ما عدا:

أ تخليصه من الهموم ج تجاوز حالة اليأس والإحباط

ب بعث الطُّمأنينة والسَّعادة في نفسه د استشعار مراقبة الله تعالى

(173) جميع ما يأتي من آثار الحجّ على المجتمع، ما عدا:

أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. الشُّعور بالوحدة الإسلاميَّة

ج. تحقيق المساواة بين النَّاس د. التَّعارف وبناء العلاقات الاجتماعيَّة

166	167	168	169	170	171	172	173
ب	ج	أ	ب	ج	أ	د	أ

(174) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ على أحد آثار الحجّ على المجتمع:

أ تحقيق المساواة بين النَّاس
ج تحقيق المنافع الاقتصاديَّة
ب الشُّعور بالوحدة الإسلاميَّة
د التَّعارف وبناء العلاقات الاجتماعيَّة

(175) حكم البيع والشِّراء في مواسم الحجّ:

أ مباح
ب حرام
ج مكروه
د مندوب

(176) واحد ممّا يأتي يدلُّ على حرص وزارة الأوقاف والشُّؤون والمُقدَّسات الإسلاميَّة في المملكة الأردنيَّة الهاشميَّة على تقديم أفضل الخدمات لحُجّاجِ بيت الله الحرام:

أ إنشاء صندوق الحجّ للتَّنمية والأوقاف
ج بناء العلاقات الدُّوليَّة بينها وبين حجَّاج العالم
ب إنشاء صندوق الحجّ للادِّخار والاستثمار
د الحرص على خروج جميع الحجَّاج الأردنيين

174	175	176
د	أ	ب

الوحدة الثَّانية | علاقة الإنسان بنفسه

الدَّرْسُ الأَوَّلُ | تَزْكِيَةُ النَّفس في الإِسْلَام

(177) جميع ما يأتي من عوامل تزكية النَّفس، عدا:

أ العمل الصَّالح ب التَّوازن والاعتدال ج مجاهدة النَّفس د محاسبة النَّفس

(178) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ﴾ على أحد عوامل تزكية النَّفس:

أ تعميق الإيمان بالله ب العمل الصَّالح ج مجاهدة النَّفس د محاسبة النَّفس

(179) تدلُّ العبارة الآتية: (تفكُّر المؤمن في عظمة الله تعالى ومظاهر قدرته الدَّالَّة على وجوده سبحانه، فيكون بذلك أكثر اتِّباعًا لأوامره سبحانه) على أحد عوامل تزكية النَّفس:

أ محاسبة النَّفس ب مجاهدة النَّفس ج العمل الصَّالح د تعميق الإيمان بالله

(180) جميع ما يأتي من الشَّهوات المعنويَّة، عدا شهوة:

أ حُبِّ الظُّهور ب العُجْب ج الكِبْر د المال

(181) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَٱتَّبِعْ مَا يُوحَىٰٓ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ على أحد ضوابط تزكية النَّفس:

أ المشروعيَّة ب التَّوازن والاعتدال ج العمل الصَّالح د مجاهدة النَّفس

(182) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «يا أَيُّها النَّاس، خُذوا مِنَ الأَعْمالِ ما تُطيقونَ» على أحد ضوابط تزكية النَّفس:

أ العمل الصَّالح ب المشروعيَّة ج التَّوازن والاعتدال د مجاهدة النَّفس

(183) الصَّحابيُّ الَّذي علَّمه النَّبيُّ ﷺ أَنْ يدعو: «اللَّهُمَّ أَلْهِمْني رُشْدِي، وَقِني شَرَّ نَفْسِي»:

أ حسَّان بن ثابت ﷺ ب عمران بن الحصين ﷺ ج معاذ بن جبل ﷺ د حصين بن عبيد ﷺ

(184) الصَّحابيُّ الَّذي قال له النَّبيُّ ﷺ «فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجودِ»:

أ عثمان بن عفَّان ﷺ ب ربيعة الأسلميّ ﷺ ج علي بن أبي طالب ﷺ د حصين بن عبيد ﷺ

177	178	179	180	181	182	183	184
ب	أ	د	د	أ	ج	د	ب

الدَّرْسُ الثَّاني | المُسَارَعَةُ في الخَيْرَاتِ

(185) جميع ما يأتي من ثمرات المسارعة في الخيرات، عدا:

أ نيل مغفرة الله تعالى
ب المسارعة في أداء العبادات
ج استجابة الدُّعاء
د تحقيق المودَّة بين أفراد المجتمع

(186) النَّبيُّ الَّذي دخل في زمرة الأنبياء ﷺ الموصوفين بالمسارعة في الخيرات، والتَّوجُّه إلى الله تعالى بالدُّعاء والخشوع، كان سببًا لإجابة دعائه بطلب الذُّرِّيَّة الصَّالحة:

أ مُحَمَّد ﷺ
ب زكريا ﷺ
ج عيسى ﷺ
د ابراهيم ﷺ

(187) واحد من الأعمال الآتية يُسهم في بناء الأوطان وتعميق معاني الأُخوَّة بين الأفراد جميعًا، وينال السَّابقون أجرهم يوم القيامة بدخول الجَنَّة:

أ قضاء الحوائج
ب الإنفاق في سبيل الله
ج أداء العبادات
د الإخلاص

(188) واحد من الأعمال الآتية يُسهِم في بناء الأوطان وتعميق معاني الأُخوَّة بين الأفراد جميعًا، وينال السَّابقون أجرهم يوم القيامة بدخول الجَنَّة:

أ الإنفاق في سبيل الله
ب تفريج الكُرَب
ج أداء العبادات
د الإخلاص

(189) يُقْصَدُ بلفظ (فَلْيَتَحَلَّلْهُ) في قول النَّبيِّ ﷺ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ»:

أ يجعله حلالًا
ب يطلب التَّوبة
ج يُبرِئ ذِمَّته
د يحرص على الاستغفار

(190) يُقْصَدُ بلفظ (السُّحْتَ) في قوله تعالى: ﴿وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَٰرِعُونَ فِي ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَأَكْلِهِمُ ٱلسُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ﴾:

أ الخبيث المُحرَّم
ب اللَّحم المُحرَّم
ج دم الميتة
د النَّجس

(191) يُقْصَدُ بلفظ (دَآئِرَة) في قوله تعالى: ﴿فَتَرَى ٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يُسَٰرِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَىٰٓ أَن تُصِيبَنَا دَآئِرَةٌ﴾:

أ الإثم
ب العقوبة
ج الجزاء
د مصيبة

185	186	187	188	189	190	191
ب	ب	أ	ب	ج	أ	د

الدَّرْسُ الثَّالِثُ | الإِسْلامُ والبَحْثُ العلميّ

(192) يُمثِّل السمع أحد مصار المعرفة، هو المصدر:

أ النَّقليّ ب التَّجريبيّ ج الاستنتاجيّ د المعرفيّ

(193) يُمثِّل البصر أحد مصار المعرفة، هو المصدر:

أ النَّقليّ ب التَّجريبيّ ج الاستنتاجيّ د المعرفيّ

(194) يُمثِّل الفؤاد أحد مصار المعرفة، هو المصدر:

أ النَّقليّ ب التَّجريبيّ ج الاستنتاجيّ د المعرفيّ

(195) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَفِي ٱلۡأَرۡضِ ءَايَٰتٞ لِّلۡمُوقِنِينَ ٢٠ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ٢١﴾ على أحد الأمور الّتي تظهر فيها أهمِّيَّة البحث العلميّ:

أ الحدُّ من المخاطر ب كشف السُنَن ج الأمانة د الموضوعيَّة

(196) جميع ما يأتي من أخلاقيَّات البحث العلميِّ في الإسلام، ما عدا:

أ الأمانة ب الصَّبر ج جمع المعلومات د الموضوعيَّة

(197) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «مَنْهومانِ لا يَشْبَعَانِ: مَنْهُومٌ فِي عِلْمٍ لَا يَشْبَعُ، وَمَنْهُومٌ فِي دُنْيا لا يَشْبَعُ» على أحد أخلاقيَّات البحث العلميِّ في الإسلام:

أ الصَّبر ب الأمانة ج الموضوعيَّة د التَّعاون

(198) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَلَا تُفۡسِدُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ بَعۡدَ إِصۡلَٰحِهَا﴾ على أحد أخلاقيَّات البحث العلميِّ في الإسلام:

أ الإخلاص ب إلحاق الضَّرر بالبيئة ج موافقة مقاصد الشَّريعة د التَّواضع

(199) يدلُّ قول ابن عباس رضي الله عنهما: «لَيْسَ أَحَدٌ إِلَّا يُؤْخَذُ مِنْ قَوْلِهِ وَيُدَعُ غَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ». على أحد أخلاقيَّات البحث العلميِّ في الإسلام:

أ التَّواضع ب الصَّبر ج الأمانة د التَّعاون

(200) حرَّمَ الإسلام إجراء البحوث المتعلِّقة بتحويل الجنس والاستنساخ؛ لأنَّها:

أ تستهلك المال من غير فائدة ج تتعارض مع كرامة الإنسان

ب تغيِّر من النَّسيج المجتمعيّ د تؤدي إلى منع الزَّواج

192	193	194	195	196	197	198	199	200
أ	ب	ج	ب	ج	أ	ب	أ	ج

شباب جو
النجاح على بعد خطوة
د.عبدالله أبو شنار
0791127175

(201) واحد مما يأتي من مظاهر الأمانة في الأبحاث العلميّة:

أ المحافظة على الأسرار ب عدم مناقضة الثّوابت ج جمع المعلومات د عدم التّعدّي على حرمة الإنسان

(202) الإمام الّذي قُطِعت رجله من البرد أثناء رحلته في طلب العلم، فلم يُثنِه ذلك عن الاستمرار في رحلاته العلميّة، هو الإمام:

أ مسلم ﷺ ب أبي زُرْعة الرّازيّ ﷺ ج الزّمخشريّ ﷺ د مالك بن أنس ﷺ

(203) جميع ما يأتي تدلُّ على خلق التّواضع الّذي هو من أخلاقيّات البحث العلميّ، عدا:

أ الاعتراف بالخطأ ب التقبُّل للانتقادات العلميّة ج النّقد الذّاتي د التّجرُّد عن الميول والأهواء

(204) أحد أخلاقيّات البحث العلميّ وتُعَدُّ تطبيقًا عمليًا لنشر الخير بين النّاس:

أ التّعاون ب التّواضع ج الموضوعيّة د الصّبر

(205) يُعدُّ عرض الإمام مسلم كتابه (الصّحيح) على الإمام أبي زُرْعة الرّازيّ أحد أخلاقيّات البحث العلميّ، هي:

أ الموضوعيّة ب الصّبر ج التّعاون د التّواضع

(206) الإمام الّذي عرض كتابة على الإمام أبي زُرْعة الرّازيّ ﷺ، فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصّحيح، هو الإمام:

أ مسلم ﷺ ب البخاريّ ﷺ ج الزّمخشريّ ﷺ د مالك بن أنس ﷺ

(207) واحد ما يأتي من المؤسّسات المعاصرة في المملكة الأردنيّة الهاشميّة الّتي تُعْنى بالبحث العلميّ:

أ المركز الوطنيّ للبحوث الزّراعيّة ج وزارة التّجارة

ب وزارة الشّباب د مجلس الوزراء

201	202	203	204	205	206	207
أ	ج	د	أ	ج	أ	أ

الدَّرْسُ الرَّابعُ | الإِسْلامُ والجَمَالُ

(208) يُعتبر حُبَّ الجمال، والارتياح له، والأُنس به من:

أ العادات ب العبادات ج المحرَّمات د الفطرة

(209) الصَّحابيُّ الَّذي قاله فيه النَّبيُّ ﷺ: «لَقَدْ أُوتِيَتْ مِزْمارًا مِنْ مَزامير آل داود» هو:

أ زيد بن ثابت ﷺ ب أبو بكر الصِّدِّيق ﷺ ج أبو موسى الأشعريّ ﷺ د أُبي بن كعب ﷺ

(210) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَبِهَا وَنِعْمَتْ، وَمَنِ اغْتَسَلَ فَهُوَ أَفْضَلُ» على أحد نماذج الجمال في خلق الإنسان:

أ جمال الصَّوت ب جمال الصُّورة والهيئة ج جمال الرَّائحة د جمال الكلام

(211) الصَّحابيُّ الَّذي قال فيه النَّبيُّ ﷺ: «إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ رَجُلٌ، وَإِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةَ مَلَكٍ»:

أ سلمان الفارسيّ ﷺ ب صهيب الرُّومي ﷺ ج عثمان بن عفَّان ﷺ د جرير بن عبد الله البُجلي ﷺ

(212) يُقْصَدُ بلفظ (جُدَدٌ) في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾:

أ بيوت ب طرائق ج معادن د ألوان

(213) يُقْصَدُ بلفظ (وَغَرَابِيبُ سُودٌ) في قوه تعالى: ﴿وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾:

أ مساكن الطُّيور ب جبال كلها غرائب ج تسكنها الوحوش د الجبال الطوال السود

(214) الإمام الَّذي كان إذا أراد الخروج لتعليم النَّاس الحديث النَّبويّ الشَّريف، توضَّأ وضوءه للصَّلاة، ولبس أحسن ثيابه، ومشَّط لحيته:

أ مالك بن أنس ﷺ ب أبو حنيفة ﷺ ج أحمد بن حنبل ﷺ د الشَّافعيّ ﷺ

(215) جميع ما يأتي من صور الجمال المعنوي، ما عدا جمال:

أ الصُّورة والهيئة ب حُسْن الخُلُق ج الكلمة د النَّفس

(216) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: سئل رسول الله ﷺ: أَيُّ النَّاس أَفْضَلُ؟ قَالَ: «كُلُّ مَخْمُومِ الْقَلْبِ صَدوقِ اللِّسان»، قالوا: صَدوقِ اللِّسان نَعْرِفُهُ، فَما مَخْمُومُ الْقَلْبِ؟ قالَ: «هُوَ التَّقِيُّ النَّقِيُّ لَا إِثْمَ فِيهِ، وَلا بَغْيَ، وَلا غِلَّ، وَلَا حَسَدَ» على جمال:

أ الكلمة ب حُسْن الخُلُق ج النَّفس د الصُّورة

208	209	210	211	212	213	214	215	216
د	ج	ج	د	ب	د	أ	أ	ج

الدَّرْسُ الخَامِسُ | الرُّؤى والأحلام

(217) أهم الفروق الّتي تتميَّز بها الرؤى عن الأحلام، اشتمالها على:

أ البِشارة ب خليط من الوساوس ج أحاديث النَّفس د أحلام مزعجة

(218) أهم الفروق الّتي تتميَّز بها الرُّؤى عن الأحلام اشتمالها على:

أ أحاديث النَّفس ب خليط من الوساوس ج التَّحذير من الله تعالى د أحلام مزعجة

(219) أهم الفروق الّتي تتميَّز بها الأحلام عن الرُّؤى اشتمالها على:

أ البِشارة ب خليط من الوساوس ج التَّحذير من الله تعالى د الوحي

(220) أهم الفروق الّتي تتميَّز بها الأحلام عن الرُّؤى اشتمالها على:

أ البِشارة ب أحاديث النَّفس ج التَّحذير من الله تعالى د الوحي

(221) واحد مما يأتي من آداب التَّعامل مع الأحلام المزعجة:

أ ألّا يرويها لأحد ج ألّا يُحدِّث بالرُّؤيا الطَّيِّبة إلّا مَنْ يُحِبُّ

ب أنْ يحمد الرَّائي على الرُّؤيا الطَّيِّبة د الاستبشار بها

(222) السَّبب الَّذي حثّ الإسلام من أجله ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فـ:

أ يؤدي إلى اتهامه بالكذب ج سوء الظَّن بالله

ب يتسرَّع بتفسيرها له بمكروه د بغض النَّاس له

(223) تسمى العمرة الّتي قام بها النَّبيُّ ﷺ في العام السَّابع عمرة:

أ الحديبية ب الوداع ج الجعرانة د القضاء

(224) تفسير النَّبيِّ ﷺ لرؤيا السَّيف المقطوع والبقرة الّتي تذبح:

أ انكسار المسلمين في أُحُد ج توقيع صلح الحديبية

ب هزيمة المشركين في بدر د حصول فتح مكَّة

(225) كانت رؤيا النَّبيِّ ﷺ للسَّيف المقطوع والبقرة الّتي تذبح قبل غزوة:

أ بدر ب أُحُد ج الخندق د مؤتة

217	218	219	220	221	222	223	224	225
أ	ج	ب	ب	أ	ب	د	أ	ب

(226) جميع ما يأتي من الأمور الّتي لا بد لمن رغب في تفسير الرُّؤيا رآها أنْ يراعيها، ما عدا:

أ يتحرّى أهل العلم ليَقُصَّها عليهم
ب لا يعتمد على ما طُبع من مُؤلَّفات
ج أن يتحدث بها في جميع المجالس
د لا يعتمد على ما كُتِب في المواقع الإلكترونية

(227) تفسير الرُّؤى من الأمور:

أ الظَّنِّيَّة
ب القطعيَّة
ج الواقعيَّة
د الموضوعيَّة

(228) يُقْصَدُ بقولنا تفسير الرُّؤى من الأمور الظّنّيَّة:

أ من الكذب
ب قد يُخطِئ وقد يصيب
ج تجلب سوء الظن
د تجلب الحزن

(229) رأى رجل أنَّه طلَّق زوجته في المنام، فإن طلاقه:

أ لا يقع
ب يقع بائن بينونة كبرى
ج يقع بائن بينونة صغرى
د يقع طلاق رجعيّ

226	227	228	229
ج	أ	ب	أ

الوحدة الثَّالثة | علاقة الإنسان بمن حوله

الدَّرْسُ الأوَّل | المنهجُ النَّبويُّ في التَّربية

(230) جميع ما يأتي من المهارات الحياتيَّة اللازمة الّتي يكتسبها الإنسان من التَّربية، عدا:

أ حُسن العبادة ب مواجهة الضُّغوط ج إدارة الوقت د حُسْن التَّعامل مع الآخرين

(231) جانب التَّربية الشَّامل الَّذي يدلّ عليه قول النَّبيِّ ﷺ: «إنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ، حتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِن مَغْرِبِها» هي التَّربية:

أ الرُّوحيَّة ب النَّفسيَّة ج العقليَّة د الجسديَّة

(232) اهتمَّ النَّبيُّ ﷺ بتنمية القدرات العقليَّة لأصحابه ﷺ عن طريق:

أ العبادة ب الصَّلاة ج الذِّكر د الشُّورى

(233) يدلُّ قول النَّبيِّ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» على أحد أسس المنهج النَّبويّ في التَّربية:

أ المثاليَّة ب الواقعيَّة ج التَّوازن د الشُّمول

(234) جميع ما يأتي من الأساليب النَّبويّة في التَّربية، ما عدا:

أ التَّوازن ب الحوار والمناقشة ج التَّربية بالحُبِّ د السَّرد القصصي

(235) يدلُّ فعل النَّبيِّ ﷺ أنَّه كان عندما يصافحه رجل فلا يقبض ﷺ يده حتَّى يقبضها الرَّجل على أحد أساليب التَّربية النَّبويَّة:

أ الحوار والمناقشة ب التَّوازن ج التَّربية بالحُبِّ د السَّرد القصصي

(236) المجال الَّذي يدلّ عليه أن النَّبيَّ ﷺ كان من أفضل النَّاس تعاملًا مع أُسرته، ومع الصَّغير والكبير، ومع العدوِّ والصَّاحب:

أ السُّلوك والأخلاق ب العبادات ج العقائد د مجال العلاقات مع الآخرين

230	231	232	233	234	235	236
أ	ب	د	ب	أ	ج	د

شباب جو
النجاح على بعد خطوة
د.عبدالله أبو شنار
0791127175

الدَّرْسُ الثَّاني | من القواعد الفقهيَّة قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ)

(237) تمثِّل قاعدة (لا ضرر ولا ضرار):

أ نصًا قرآنيًا ب كلامًا فقهيًّا ج صياغةً لغويَّة د حديثًا شريفًا

(238) جميع ما يأتي من الأضرار الماديَّة الّتي حرَّمها الإسلام، ما عدا التَّعدِّي على:

أ أرواح النَّاس ب أعراض النَّاس ج أموال النَّاس د ممتلكات النَّاس

(239) جميع ما يأتي من الأضرار الماديَّة، ما عدا:

أ اتِّهام النَّاس بالزِّنا ج إغلاق الشَّوارع في المناسبات الخاصَّة

ب التَّدخين في الأماكن العامَّة د إطلاق العيارات النَّاريَّة في الأفراح

(240) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» على أحد أنواع الإضرار بالغير، وهي الأضرار:

أ الماديَّة ب المعنويَّة ج العامَّة د الجزئيَّة

(241) جميع ما يأتي من أثار تطبيق قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) في حياة النَّاس، ما عدا:

أ استقامة سلوك الفرد ج تحقيق أمن المجتمع

ب الحصول على الأجر والثَّواب د ترسيخ معاني الرَّحمة والتَّسامح

(242) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ على أحد أثار تطبيق قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) في حياة النَّاس:

أ استقامة سلوك الفرد ج تحقيق أمن المجتمع

ب الحصول على الأجر والثَّواب د ترسيخ معاني الرَّحمة والتَّسامح

(243) جميع ما يأتي لا يتعارض مع قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرار)، عدا:

أ المطالبة بالحقِّ ب المقابلة بالمثل ج إزالة الضَّرر الواقع د تعويض المتضرِّر

(244) الطَّريق للحصول على الحقِّ عند وقوع الضَّرر على الحقوق الخاصَّة:

أ اللُّجوء إلى القبيلة ب أخذ الحقوق بالنَّفس

ج اللُّجوء إلى القانون د مخالفة العادات والتقاليد

237	238	239	240	241	242	243	244
د	ب	أ	ب	ب	د	ب	ج

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ | الإشاعة

(245) من الأمور الّتي ساعدت في زيادة تأثير الإشاعة في الوقت الحاضر:

أ كثرة النَّاس في المدينة
ج التَّقدُّم التّكنولوجيّ
ب تقارب النَّاس في السَّكن
د العلاقات الاجتماعيَّة

(246) من أشكال الإشاعة على وسائل التَّواصل الاجتماعيّ:

أ الدِّعاية السَّاخرة
ب كشف الحقائق
ج التَّحقيق الجنائيّ
د الإحصائيَّات

(247) من الأمور الّتي ساعدت في زيادة تأثير الإشاعة في الوقت الحاضر:

أ كثرة النَّاس في المدينة
ج العلاقات الاجتماعيَّة
ب تقارب النَّاس في السَّكن
د تطوِّر وسائل التَّواصل الاجتماعيّ

(248) جميع ما يأتي من مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع، ما عدا:

أ الوقوع في الإثم والمعصية
ج فساد العقائد والعبادات
ب تضليل الرَّأي العام
د تفكيك الرَّوابط الاجتماعيَّة

(249) جميع ما يأتي من مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع، ما عدا:

أ إفساد العلاقات بين الدُّول
ج تهديد الأمن والاستقرار
ب إفساد الأخلاق في المجتمع
د فساد العقائد والعبادات

(250) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿لَوْ خَرَجُواْ فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُواْ خِلَٰلَكُمْ يَبْغُونَكُمُ ٱلْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّٰعُونَ لَهُمْ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ﴾ على واحد من مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع:

أ الوقوع في الإثم والمعصية
ج تفكيك الرَّوابط الاجتماعيَّة
ب تضليل الرَّأي العام
د تهديد الأمن والاستقرار

(251) يقوم بعض النَّاس بتقديم معلومات غير صحيحة على نحوٍ مُتعمَّد؛ وذلك:

أ لتهديد الأمن والاستقرار
ج لإفساد القيم والأخلاق
ب لتضليل الرَّأي العام
د للوقوع في الإثم والمعصية

245	246	247	248	249	250	251
ج	أ	د	ج	د	ج	ب

د.عبدالله أبو شنار
0791127175
شباب جو
النجاح على بعد خطوة

(252) جميع ما يأتي من الأسباب الّتي تجعل بعض النَّاس يقوم بتقديم معلومات غير صحيحة على نحوٍ مُتعمَّد؛ ما عدا:

أ للتأكُّد من الأخبار وما ينقله
ب لدفع النَّاس إلى الاعتقاد بفكرة ما
ج لزعزعة قناعات النَّاس
د لجعل النَّاس منحازين إلى رأي مُعيَّن

(253) يُقْصَدُ بلفظ (وَلَأَوْضَعُواْ خِلَٰلَكُمْ) في قوله تعالى: ﴿لَوْ خَرَجُواْ فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُواْ خِلَٰلَكُمْ يَبْغُونَكُمُ ٱلْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّٰعُونَ لَهُمْ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ﴾ لأسرعوا بينكم بـ:

أ النَّميمة للإفساد
ب السَّرقة
ج البغضاء
د القتل

(254) واحد ممّا يأتي من نتائج تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع، تدنّي مستوى الشُّعور:

أ بالعبادة والسُّنن
ب الذَّات والنَّفس
ج بالمواطنة الصَّالحة
د بالأجر والثَّواب

(255) واحد ممّا يأتي من نتائج تهديد الأمن والاستقرار، وبخاصَّة في الظُّروف غير الطَّبيعيَّة:

أ حصول الرَّخاء الاقتصاديّ
ب ظهور العمل التَّطوعيّ
ج زعزعة القيم الذَّاتيَّة
د زعزعة ثقة النَّاس بالدَّولة

(256) جميع ما يأتي من وسائل وسُبُل الوقاية من الإشاعة، ما عدا:

أ الحرص على العبادة
ب حفظ اللِّسان
ج تغليب حُسْن الظَّنّ
د التَّثبُّت من صحَّة الأخبار

(257) جميع ما يأتي من الأمور الّتي تحُدُّ من انتشار الإشاعة على وسائل التَّواصل الاجتماعيّ، ما عدا:

أ التَّعامل معها بحذر شديد
ب محاسبة من يسيء استخدامها
ج الاعتناء بكلِّ جديد
د الالتزام بالقوانين المُنظِّمة لعملها

(258) أُمُّ المؤمنين الّتي خرجت مع النَّبيِّ ﷺ عندما قاتل بني المصطلق، هي السَّيِّدة:

أ حفصة ﵂
ب صفيَّة ﵂
ج عائشة ﵂
د أمُّ سلمة ﵂

(259) الصَّحابيُّ الَّذي خاض في عرضه المنافقون مع السَّيِّدة عائشة أُمِّ المؤمنين ﵂، هو:

أ خالد بن الوليد ﵁
ب صفوان بن المعطَّل ﵁
ج سعد بن عبادة ﵁
د معاذ بن جبل ﵁

(260) زعيم المنافقين الَّذي تولّى مهمة نشر تلك الإشاعة اتَّهم أُمَّ المؤمنين عائشة ﵂ بما لا يليق:

أ عبدالله بن أَبَي سلول
ب سعد بن أَبَي سلول
ج صفوان بن أَبَي سلول
د عبد الرَّحمن بن أَبَي سلول

(261) قائل هذه العبارة: «لو أنَّك مكان عائشة، أكنت فاعلة؟ قالت: لا، والله ما كنت فاعلة، قال: فوالله عائشة خير منك» هو الصَّحابيُّ:

أ أبو هريرة ﵁
ب علي بن أبي طالب ﵁
ج أبو أيوب الأنصاريّ ﵁
د عثمان بن عفَّان ﵁

252	253	254	255	256	257	258	259	260	261
أ	أ	ج	د	أ	ج	ج	ب	أ	ج

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ | آدابُ الدَّائِنِ وآدابُ المَدِيْنِ

(262) جميع ما يأتي من صور الدَّين، ما عدا:

أ القرض ب الميراث ج الثَّمن المُؤجَّل د الأجرة المُؤجَّلة

(263) جميع ما يأتي من آداب الدَّائن، ما عدا:

أ حُسن القضاء ب إخلاص النِّيَّة لله ج حُسْن المطالبة د مراعاة المُعسِر

(264) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظَلَّهُ اللهُ فِي ظِلِّهِ» على أحد آداب الدَّائن:

أ حُسْن المطالبة ب إخلاص النِّيَّة لله ج حُسن القضاء د مراعاة المُعسِر

(265) واحد مما يأتي يحول الدّين إلى قرض ربويٍّ محرَّمٍ:

أ الزِّيادة في المدَّة الزَّمنيَّة ج العفو عن جزء من المال

ب تحصيل منافع دنيويَّة منهم د تعجيل سداد الدِّيون

(266) يُقْصَدُ بلفظ (اقْتَضى) في قول النَّبيِّ ﷺ: «رَحِمَ اللهُ رَجُلًا سَمْحًا إِذا باعَ، وإذا اشْتَرى، وإذا اقْتَضى» أي طالب بـ:

أ سداد الدَّين ب الحصول على الدَّين ج المصالحة د العفو

(267) واحد ممّا يأتي من آداب المدين:

أ مراعاة المُعسر ب حُسْن القضاء ج الإخلاص لله د حُسن المطالبة

(268) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿وَلْيَتَّقِ ٱللَّهَ رَبَّهُۥ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْـًٔا﴾ على أحد آداب المَدين:

أ التزام السَّداد في الموعد المُحدَّد ج الاستدانة عند الضَّرورة

ب العزم الصَّادق على السَّداد د حُسْن القضاء

(269) من الإجراءات المعاصرة الّتي تلجأ إليها المؤسَّسات المصرفيَّة الإسلاميَّة لتأمين حقِّها في حال عجز المَدين عن السَّداد:

أ التَّأمين التَّعاونيّ ب التَّأمين التِّجاريّ ج التَّأمين الخيريّ د التَّأمين الوقفيّ

(270) يقوم التَّأمين التَّعاونيُّ على مبدأ تعاون المشتركين على سداد الدَّين في حال:

أ إنكار الدَّين ب ضياع الدَّين ج إتلاف الدَّين د العجز عن السَّداد

(271) يقوم التَّأمين التَّعاونيُّ على مبدأ تعاون المشتركين على سداد الدَّين في حال:

أ الخسارة ج الوفاة

ب الفقر د الحاجة

262	263	264	265	266	267	268	269	270	271
ب	أ	د	ب	أ	ب	د	أ	د	ج

الدَّرْسُ الخَامِسُ | خُلُق العفو

(272) جميع ما يأتي من طرق الّتي من خلالها دعا الإسلام إلى نشر السُّلوكات الإيجابيَّة بين النَّاس، ما عدا:

أ ضبط انفعالاته ب الإخلاص ج التَّحلّي بالصَّبر د قبول الاعتذار

(273) الحقُّ النَّاتج عن الإساءات الّتي تُلحِق ضررًا بالمجتمع، يُسمّى الحقُّ:

أ العامّ ب الخاصّ ج الجزئيّ د التَّفصيليّ

(274) الخلق الَّذي يُمثِّل قول النَّبيِّ ﷺ: «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَلْقَى السِّلَاحَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَغْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ» هو:

أ العفو ب الكرم ج الشَّجاعة د المروءة

(275) جميع ما يأتي من صور العفو، ما عدا العفو في الحقوق:

أ المعنويَّة ب الماليَّة ج الشَّرعيَّة د الجزائيّة

(276) قائل هذه العبارة: «وَاللهِ لَا أُنْفِقُ عَلَى مِسْطَحٍ شَيْئًا أَبَدًا بَعْدَ الَّذِي قَالَ لِعَائِشَةَ مَا قَالَ» هو:

أ عقبة بن عامر ﷺ ب أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيق ﷺ ج عمر بن الخطَّاب ﷺ د صفوان بن المعطِّل ﷺ

(277) قائل هذه العبارة: «بَلَى، وَاللهِ إِنِّي أُحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لِي» هو:

أ عقبة بن عامر ﷺ ب أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيق ﷺ ج عمر بن الخطَّاب ﷺ د صفوان بن المعطِّل ﷺ

(278) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال النَّبيُّ ﷺ: «كَانَ تَاجِرٌ يُدَايِنُ النَّاسَ، فَإِذَا رَأَى مُعْسِرًا لِفِتْيَانِهِ: تَجَاوَزُوا عَنْهُ، لَعَلَّ اللهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا، فَتَجَاوَزَ اللهُ عَنْهُ» على خلق العفو في الحقوق:

أ الماليَّة ب المعنويَّة ج الشَّرعيَّة د الجزائيَّة

(279) جميع ما يأتي من آثار العفو الّتي تعود بالخير والنَّفع على الفرد والمجتمع، ما عدا:

أ الفوز برضا الله تعالى ومحبَّته ج تطبيق القانون على جميع النَّاس

ب نيل العِزَّة والرِّفعة بين النَّاس د تحقيق السَّكينة والطُّمأنين

(280) يدلُّ النَّصُّ الشَّرعيُّ الآتي: قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَيَجۡعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحۡمَٰنُ وُدّٗا﴾ على أثر من آثار العفو الّتي تعود بالخير والنَّفع على الفرد والمجتمع:

أ توثيق الرَّوابط الاجتماعيَّة ج نيل العِزَّة والرِّفعة بين النَّاس

ب تحقيق السَّكينة والطُّمأنينة د الفوز برضا الله تعالى ومحبَّته

(281) حكم مطالبة الإنسان بالحقوق أو بإيقاع العقوبة على مَنْ أساء إليه:

أ الإباحة ب الاستحباب ج الوجوب د الكراهة

272	273	274	275	276	277	278	279	280	281
ب	أ	أ	ج	ب	ب	أ	ج	أ	أ

د.عبدالله أبو شنار
0791127175

شباب جو
النجاح على بعد خطوة

الكافية في الدراسات الإسلامية

الكافية

شباب جو

النجاح على بعد خطوة