

# مكتف الدراسات الإسلامية

600 سؤال

الفرع الأدبي

الفصل الدراسي الأول



AWA2EL  
LEARN ZONE

0799532895

يمنع تداول هذه النسخة إلكترونياً  
حقوق الملكية محفوظة تحت طائلة المساءلة القانونية

ان الحواج لتفضى بكثرة الصلة على النبي ﷺ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه

### الدرس الأول

#### السنن الإلهية

(1) لماذا دعا الإسلام إلى التفكير في خلق السماوات والأرض؟

- أ) لإدراك عظمة الخالق جل وعلا
- ب) استثمار الموجودات بما يعود بالنفع على البشرية
- ج) أ+ب
- د) تعرف وسائل تقدم الأمم والمجتمعات

(2) لماذا دعا الإسلام المسلم إلى النظر في أحوال الأمم والمجتمعات؟

- أ) بغية تعرف وسائل تقدمها
- ب) الحذر من أسباب الانهيار
- ج) أ+ب
- د) للاعتبار والاتعاظ

(3) من خصائص السنن الإلهية:

- أ) الثبات والعموم
- ب) الواقعية
- ج) الوضوح
- د) صالحة لكل زمان ومكان

(4) من أنواع السنن الإلهية:

- أ) السنن الكونية
- ب) السنن الاجتماعية
- ج) أ+ب
- د) السنن التاريخية

(5) واحدة من الآتية ليست من أهمية العلم بالسنن الإلهية:

- أ) إدراك عظمة الله تعالى
- ب) كشف أسرار الكون وتسخيرها
- ج) الشعور بالطمأنينة واستنباط الدروس
- د) التخطيط والتنظيم

(6) كيفية معرفة السنن والقوانين الإلهية التي تنظم الكون والمجتمعات:

- أ) استقصاء ما جاء في القرآن الكريم
- ب) استقصاء ما ورد في الأحاديث النبوية الشريفة
- ج) بالنظر والتفكير في هذا الكون
- د) جميع ما ذكر

7) يدل قوله تعالى: ﴿سُنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْخَلَتْ مِنْ قَبْلِ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِيلًا﴾ على:

- أ) الثبات  
ب) العموم  
ج) الواقعية  
د) صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان

8) يدل قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِلَّا لَهُ الْحَكْمُ وَالْأَمْرُ بِإِرْكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ على:

- أ) السنن الإلهية  
ب) السنن التاريخية  
ج) السنن الكونية  
د) السنن الاجتماعية

9) (القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتحكم حركة الكون والإنسان) تعريف لمصطلح:

- أ) السنن الإلهية  
ب) السنن الكونية  
ج) السنن الاجتماعية  
د) السنن التاريخية

10) (القوانين التي أوجدها الله تعالى لكي تحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادة الله تعالى) تعريف لمصطلح:

- أ) السنن الإلهية  
ب) السنن الكونية  
ج) السنن الاجتماعية  
د) السنن التاريخية

11) واحدة من الآتية ليست من السنن الكونية:

- أ) الزوجية  
ب) الحياة والموت  
ج) الرفاه والإزدهار  
د) حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار

12) يدل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَنَا وَجِئْنَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾:

- أ) الزوجية  
ب) الحياة والموت  
ج) حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار  
د) الرفاه والإزدهار

13) يدل قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ﴾ على:

- أ) الزوجية  
ب) الحياة والموت  
ج) الرفاه والإزدهار  
د) حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار

14) يدل قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ على:

- أ) الزوجية  
ب) الحياة والموت  
ج) الرفاه والإزدهار  
د) حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار

(15) القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم وما يتربّع عليها من آثار في الحياة مثل السعة والضيق والسعادة والشقاء تعريف له:

- أ) السنن الإلهية  
ب) السنن الكونية  
ج) السنن الاجتماعية  
د) السنن التاريخية

(16) واحدة من الآتية ليست من السنن في المجتمعات الإنسانية:

- أ) الرفاه والإزدهار  
ب) التغيير  
ج) النصر والتمكين  
د) الثبات

(17) يدل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ على سنة من السنن في المجتمعات الإنسانية وهي:

- أ) الثبات  
ب) التغيير  
ج) العموم  
د) النصر والتمكين

(18) يدل قوله تعالى: ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ﴾ على سنة من السنن في المجتمعات الإنسانية وهي:

- أ) النصر والتمكين  
ب) الزوجية  
ج) الرفاه والإزدهار  
د) التغيير

(19) يدل قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا﴾ على أن وحدة الأمة سبب من أسباب:

- أ) النصر والتمكين  
ب) الرفاه والإزدهار  
ج) التغيير  
د) العموم

(20) يدل قوله تعالى: ﴿وَأَعَدُوا لَهُمْ مَا أُسْتَطَعُمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ زِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ﴾ على:

- أ) الأخذ بكل أسباب القوة والمنعنة الاجتماعية  
ب) الأخذ بكل أسباب القوة والمنعنة الاقتصادية  
ج) الأخذ بكل أسباب القوة والمنعنة السياسية والعسكرية  
د) جميع ما ذكر صحيح

(21) يدل قوله تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَّتٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَلِيقَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾ على:

- أ) الاعتبار واستنباط الدروس  
ب) كشف أسرار الكون  
ج) الشعور بالطمأنينة  
د) إدراك قدرة الله تعالى وعظمته

(22) ينسب كتاب (من سنن الله في عباده) إلى العالم:

- أ) القرضاوي  
ب) النابلسي  
ج) اليوطي  
د) الخالدي

## الدرس الثاني

### تعظيم الشعائر الدينية

(1) (توجه المسلم بقلبه إلى الله تعالى وتعظيمه والتضرع إليه بسانه والتقرب إليه بما له والخضوع له بأعضائه وجوارحه)

تعريف لمصطلح:

أ) العبادة

ب) الإيمان

ج) التقوى

د) الإحسان

(2) معنى وجلت في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا دُكَرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُوَّتُهُمْ وَذَاتُ لِيَتَ عَلَيْهِمْ إِيمَانُهُ وَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۚ الَّذِينَ يُقْسِمُونَ الْأَصْلَوَةَ وَمَمَارِزُ قُوَّتِهِمْ يُنْفِقُونَ ۚ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَيْرِمٌ﴾ :

أ) خضعت  
ب) خافت  
ج) رجعت  
د) أذابت

(3) يدل قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ ۖ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَاعَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ على:

- أ) تعظيم الشعائر الدينية وأنها عالمة من علامات صدق الإيمان وحسن الاتباع  
ب) تعظيم القرآن الكريم  
ج) تعظيم النبي ..  
د) تعظيم الصحابة ..

(4) معنى (يتفترن) في قوله تعالى: ﴿تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرُنَّ﴾ :

أ) التشقق

ب) التساقط

ج) الخوف

د) الوجل

(5) (عب الله تعالى على المشركين عدم تعظيمهم الله تعالى وجهلهم بقدره) وظهر ذلك في قوله تعالى:

- أ) ﴿وَمَا فَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ﴾  
ب) ﴿ذَلِكَ ۖ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَاعَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾  
ج) ﴿فُلُّ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾  
د) ﴿إِنَّ اللَّهَ أَصَمَدُ﴾

(6) دلالة قوله تعالى: ﴿وَتَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾ على صورة من صور تعظيم الله تعالى وهي:

أ) اتباع أوامره

ب) اجتناب نواهيه

ج) أ+ب

د) الإحسان

(7) الإجلال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات وما ارتبط بأداء العبادات من أوقات معينة

وأماكن محددة) تعريف لمصطلح:

- ب) تعظيم الملائكة
- أ) تعظيم الأنبياء الكرام
- د) تعظيم الشعائر الدينية
- ج) تعظيم الكتب الإلهية

(8) من مظاهر تعظيم القرآن الكريم:

- أ) اتباع ما جاء فيه والحرص على الطهارة عند تلاوته
- ب) حفظه والعناية به والمداومة على تلاوته
- ج) اكتشاف ما جاء به من السنن والقوانين والعمل بأحكامه
- د) جميع ما ذكر

(9) دلالة قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمُتَسَابِينَ وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ﴾ على:

- أ) تعظيم الله تعالى
- ب) تعظيم القرآن الكريم
- د) تعظيم الملائكة
- ج) تعظيم النبي ﷺ

(10) دلالة قوله تعالى: ﴿لَتَؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾:

- أ) تعظيم الله تعالى
- ب) تعظيم القرآن الكريم
- د) تعظيم الملائكة
- ج) تعظيم سيدنا محمد ﷺ

(11) معنى مفردة (تعزروه) أي:

- أ) تعينوه
- ب) تتصرون
- د) تعظموه
- ج) تعينوه وتتصرون

(12) معنى مفردة (توقروه):

- أ) تعظموه
- ب) تقخموه
- د) تتصرون
- ج) تعظموه وتقخموه

(13) واحدة من الآتية ليست من صور تعظيم الأحكام الشرعية:

- أ) الالتزام بالصلة
- ب) صيام رمضان
- د) تتبع المسائل الخلافية بين العلماء
- ج) حج البيت إذا توفرت شروطه

(14) دلالة قوله تعالى: ﴿مَحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعْهُ﴾ على تعظيم:

- أ) تعظيم الله تعالى  
ب) تعظيم القرآن الكريم  
ج) تعظيم النبي ﷺ  
د) تعظيم الصحابة الكرام

(15) واحدة من الآتية ليست من الشعائر الزمانية:

- أ) يوم الجمعة  
ب) شهر رمضان  
ج) العشرة من ذي الحجة  
د) المساجد

(16) يدل قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنْ أُهْدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ على أحد الشعائر

الزمانية وهي:

- أ) يوم الجمعة  
ب) شهر رمضان  
ج) المناسبات الدينية  
د) العشرة من ذي الحجة

(17) يدل قول النبي ﷺ (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة) على أحد الشعائر الزمانية وهي:

- أ) يوم الجمعة  
ب) شهر رمضان  
ج) المناسبات الدينية  
د) العشرة من ذي الحجة

(18) واحدة من الآتية لا تُعد من المناسبات الدينية:

- أ) عيد الفطر  
ب) عيد الأضحى  
ج) ذكرى المولد النبوى  
د) ذكرى عاشوراء

(19) (المساجد وهي بيوت الله) تعريف لمصطلح:

- أ) الشعائر المكانية  
ب) الشعائر الزمانية  
ج) الشعائر الدينية  
د) السنن الإلهية

(20) معنى (لا تحلوا) في قوله تعالى (لا تحلوا شعائر الله):

- أ) لا تنتهكوا حرماتها  
ب) الفسوق  
ج) الجدال  
د) جميع ما ذكر صحيح

(21) من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة، المسجد الحرام والمسجد النبوى والمسجد الأقصى:

- أ) بناء الأنبياء لها  
ب) تحريم الله على الكافرين دخولها  
ج) لأنها مراكز علمية  
د) اشتراط الطهارة للصلوة فيها

(22) واحدة من الآتية لا تعتبر من الأعمال والأقوال التي تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:

- أ) الاستخفاف بمبادئ الإسلام
- ب) السخرية والاستهزاء بالدين
- ج) إطلاق الفكاهات التي تطعن بالأنبياء أو بالقرآن الكريم أو بالعبادات الشرعية
- د) تقدير العلماء وأهل الصلاح والتقوى

(23) أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:

- ب) الاحتفال بذكرى المولد النبوى
- أ) المزاح في أمور الدنيا
- د) صون الجوارح عن المعاصي
- ج) الانتقاد من قدر العلماء

(24) ينسب كتاب (مقال الناصحين بحفظ شعائر الدين) إلى:

- ب) يوسف القرضاوى
- أ) محمد بن عمر باجمال
- د) عمر عبدالكافى
- ج) محمد النابلسى

(25) واحدة من الأمور الآتية لم يتحدث عنها كتاب مقال الناصحين بحفظ شعائر الدين:

- ب) التحلي بالصبر
- أ) علو الهمة
- د) الإيجابية
- ج) حسن التربية

(26) اليوم الذي ورد فضله في قوله ﷺ (فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها):

- ب) يوم عرفة
- أ) يوم الجمعة
- د) يوم عيد الفطر
- ج) يوم عاشوراء

(27) من الأمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية:

- ب) ذكرى المولد النبوى
- أ) الإسراء والمعراج
- د) الأيام العشرة من ذي الحجة
- ج) ذكرى الهجرة النبوية

من عامل الله بيقين  
عامله الله بالكرامات

### الدرس الثالث

## الحياة الدنيا في التصور الإسلامي

1) يدل قوله تعالى: ﴿أَعْلَمُو أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَلَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاهُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ كَمَثْلٍ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَائِمٍ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَكُهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَمًا﴾ في الآية ١٧ من سورة الحجّ.

أ) حياة الإنسان في القرآن

ب) حياة النباتات في القرآن

ج) الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الإنسان والموت هو نهاية الحياة الدنيا، أما الحياة الخالدة هي الحياة الآخرة.

د) حياة الحيوانات في القرآن

2) معنى (الكافار) في قوله تعالى: ﴿كَمَثْلٍ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ﴾:

أ) الزراع      ب) الإنسان      ج) الكافرين      د) أهل الكتاب

3) معنى يهيج في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَكُهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَمًا﴾:

أ) يبيس      ب) يذبل      ج) يرطب      د) يتراكم

4) (كل فعل يحبه الله تعالى ويرضاه ظاهراً وباطناً ويدخل في ذلك كل أعمال الإنسان الصالحة) تعريف لمصطلح:

أ) الإحسان      ب) الإيمان      ج) العبادة      د) التقوى

5) التشبيه النبوى في الحديث الشريف (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل):

أ) تشبيه الدنيا بطريق سفر      ب) تشبيه الدنيا بدار الغرباء  
ج) تشبيه الدنيا بالمرحلة الدائمة      د) تشبيه الدنيا بدار اختبار

6) يدل قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ كُلُّ خَلْقٍ فِي الْأَرْضِ﴾ على أن الدنيا:

أ) الدنيا دار اعمار وانتاج      ب) الدنيا مرحلة مؤقتة  
ج) الدنيا دار تكليف      د) الدنيا دار اختبار

7) يدل قوله تعالى: ﴿وَلَبَّيْنُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْحَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالشَّمَرَاتِ وَيَسِّرْ الْصَّابِرِينَ﴾ على أن الدنيا:

أ) دار اعمار وانتاج      ب) مرحلة مؤقتة  
ج) دار تكليف      د) دار اختبار

(8) تُنسب دراسة (التصور القرآني للعلاقة بين الدنيا والآخرة ودلائله التربوية) إلى:

- أ) مريم محمود عمرو  
ب) مروة الألباني  
ج) يحيى الشطناوي  
د) فايز جلال

(9) نوقشت رسالة (التصور القرآني للعلاقة بين الدنيا والآخرة ودلائله التربوية) في جامعة:

- أ) اليرموك      ب) الأردنية      ج) مؤتة      د) العلوم والتكنولوجيا

(10) مشرف دراسة (التصور القرآني للعلاقة بين الدنيا والآخرة ودلائله التربوية) هو:

- أ) د. صلاح الخالدي  
ب) د. فضل عباس  
ج) د. يحيى الشطناوي  
د) د. محمد أبو يحيى

(11) تتفاوت منازل الناس يوم القيمة بقدر:

- أ) مكانتهم في الدنيا  
ب) أعمالهم الصالحة  
ج) منفعة أنفسهم  
د) الغنى والفقر

(12) يدل قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ على أن الدنيا:

- أ) دار تكليف      ب) مرحلة مؤقتة      ج) دار إعمار وإنتاج      د) دار اختبار

(13) من المهام التي كلف الله تعالى بها الإنسان في الحياة الدنيا:

- أ) الإشغال بالحياة الدنيا  
ب) الإيمان وعمارة الأرض  
ج) ترك الملذات والشهوات المباحة  
د) الإقبال على العبادة وترك العمل

ما دُمْتَ عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ إِحْلَمْ، وَجَاهِدْ لِتَصِلْ

Al long as you're alive, dream, and fight to reach

## الدرس الرابع

# مكانة الزكاة وأثارها

(1) الحكم الشرعي للزكاة:

- أ) واجب      ب) مستحب      ج) مباح      د) مندوب

(2) قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَدِيلِينَ عَلَيْهَا﴾ المقصود بالصدقات هنا:

- أ) الزكاة      ب) صدقة الفطر      ج) صدقة التطوع      د) صدقة السر

(3) يدل قوله تعالى: ﴿فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاوُا الْزَّكَوَةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَانَا﴾ على أن:

- أ) الصلاة أفضل العبادات البدنية والزكاة أفضل العبادات المالية  
ب) الصلاة أفضل من الزكاة مطلقاً  
ج) الزكاة أفضل من الصلاة مطلقاً  
د) الصلاة أفضل العبادات المالية والزكاة أفضل العبادات البدنية

(4) يدل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فَسَيِّلِ اللَّهُ فَبَشِّرْهُمْ بِعَدَابٍ أَلِيمٍ﴾:

- أ) ذم تارك الزكوة  
ب) الزكوة أفضل العبادات المالية  
ج) الزكوة ركن من أركان الإسلام  
د) الزكوة أفضل من العبادات مطلقاً

(5) اسم الصحابي الذي وجهه النبي ﷺ حين بعثه على اليمن فقال له (فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة):

- أ) معاذ بن جبل  
ب) سعد بن معاذ  
ج) سعد بن عبد الله  
د) سعيد بن زيد

(6) من أثار الزكاة التي تسهم في الابتعاد عن كنز المال:

- أ) التحفيز على الاستثمار  
ب) التخفيف عن الغارمين  
ج) معالجة الفقر  
د) معالجة البطالة

(7) دلالة قوله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظَهِّرُهُ وَرُزِّكِهِمْ بِهَا وَاصْبِلْ عَلَيْهِمْ﴾ على أثر الزكاة على الفرد:

- أ) الزكوة تظهر نفس المزكي من الأخلاق الذميمة  
ب) معالجة مشكلة الفقر  
ج) معالجة مشكلة البطالة  
د) التخفيف عن الغارمين

(8) واحدة من الآتية ليست من أثار الزكاة على المجتمع:

- أ) معالجة مشكلة الفقر
- ب) التخفيف عن الغارمين
- ج) الاسهام في حل مشكلة البطالة
- د) تقليل نسب الاستثمار

(9) المسؤول الرسمي في المملكة الاردنية الهاشمية عن صندوق الزكاة هي:

- أ) وزارة المالية
- ب) دائرة قاضي القضاة
- ج) وزارة الأوقاف
- د) دائرة الإفتاء العام

(10) ينسب قول (الزكاة هي تعبر عملي عن الكرامة والاخوة الانسانية فهي تعزز الروح الجماعية وتزيد الخيرية والاحسان) إلى:

- أ) الحسين بن طلال
- ب) الحسن بن طلال
- ج) عبدالله الاول
- د) الشريف الحسين بن علي

(11) يدل قول النبي ﷺ (الصدقة برهان) على:

- أ) الآثار الإيمانية والتعبدية
- ب) الآثار النفسية
- ج) الآثار التربوية
- د) الآثار الاجتماعية

(12) من الآثار الایمانية التي تعود بالخير على مؤدي الزكاة:

- أ) تحقيق الشهرة له بين الناس
- ب) حفظ كرامته من ذل السؤال
- ج) دليل على صدق أيمان العبد بالله تعالى
- د) تطهير نفس المزكي من الكراهية

(13) من آثار الزكاة التي تسهم في الاسهام في معالجة الركود الاقتصادي:

- أ) التحفيز على الاستثمار
- ب) الاسهام في حل مشكلة البطالة
- ج) التخفيف عن الغارمين
- د) معالجة مشكلة الفقر

(14) من آثار الزكاة التي تسهم في تيسير سداد ديون الديون وتغريق الكرب:

- أ) التحفيز على الاستثمار
- ب) الاسهام في حل مشكلة البطالة
- ج) التخفيف عن الغارمين
- د) معالجة مشكلة الفقر

15) من آثار الزكاة التي تخفف من العبء المالي على الدولة وتسهم في تدريس طلبة العلم وكفالة الأيتام:

- أ) التحفيز على الاستثمار
- ب) الاسهام في حل مشكلة البطالة
- ج) التخفيف عن الغارمين
- د) مشاركة أغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة

16) واحدة من الآتية لا تعتبر من مكانة الزكاة في الإسلام:

- ب) قرنت بالصلة لأهميتها
- أ) ركن من أركان الإسلام
- د) مدح الله القائمين بها
- ج) ركن من أركان الإيمان

17) الزكاة واجبة على كل:

- أ) مسلم ومسلمة انطبقت عليهما شروط الأداء
- ب) الرجل المسلم إذا انطبقت عليه الشروط
- ج) المرأة المسلمة إذا انطبقت عليها الشروط
- د) الرجل المسلم حتى لو كان فقيراً

18) يدل قوله ﷺ (بني الإسلام على خمس) على:

- أ) الصدقة دليل على صدق إيمان العبد بـالله تعالى
- ب) الزكاة ركن من أركان الإسلام
- ج) الزكاة ركن من أركان الإيمان
- د) مدح الله تعالى القائمين على الزكاة

19) تحقيق الزكاة معنى العطاء والاحسان وتعويد النفس على تحمل المسؤولية يعد أثر من الآثار:

- ب) الاجتماعية
- أ) النفسية التربوية
- د) الاقتصادية
- ج) الایمانية التعبدية

20) من آثار الزكاة التي تسهم في تقديم رأس المال للقادرين على العمل بحيث يصبحوا أفراد منتجين:

- ب) الاسهام في حل مشكلة البطالة
- أ) التحفيز على الاستثمار
- د) معالجة مشكلة الفقر
- ج) التخفيف عن الغارمين

## الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

### الدرس الأول

#### فقه الأولويات

(1) (ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعاً لاعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت) هو تعريف لمصلح:

- أ) فقه الأولويات
- ب) علو الهمة
- د) العاطفة
- ج) الشخصية الإيجابية

(2) قول النبي ﷺ: (اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراugasك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك) يدل على:

- أ) وضع كل شيء في مرتبته فلا يؤخر ما حقه التقديم ولا يقدم ما حقه التأخير
- ب) تقديم الفرائض على التوافق
- ج) تقديم التوافق على الفرائض
- د) تقديم الكيف على الكم

(3) دلالة قوله تعالى: ﴿أَجَعَلْتُمْ سَقَايَةَ الْحَاجِ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنَّاءَمَنَ بِاللَّهِ وَأَيْمَنَ الْآخِرِ وَجَهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ على:

- أ) الآية الكريمة قدمت الإيمان بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله على سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام
- ب) الآية الكريمة بينت أهمية سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام
- ج) تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق
- د) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع

(4) قال تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَغْرِيَّ مِنْهَا أَلَذَّ﴾ جاءت هذه الآية على لسان:

- أ) عبد الله بن أبي بن سلول
- ب) كعب الأحبار
- د) أبو لهب
- ج) أبو جهل

(5) قال تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَغْرِيَّ مِنْهَا أَلَذَّ﴾ نزلت هذه الآية في:

- أ) غزوة بنى المصطلق
- ب) غزوة أحد
- د) غزوة الأحزاب
- ج) غزوة بدر

(6) الصحابي الذي قال له النبي ﷺ: (دعا، لا يتحدث الناس أن محمدًا يقتل أصحابه) هو:

- أ) عمر بن الخطاب  
ب) أبو بكر الصديق  
ج) عثمان بن عفان  
د) علي بن أبي طالب

(7) واحدة من الآتية ليست من ترتيب الأعمال حسب الأهمية:

- أ) تقديم تعلم أركان الإيمان على ما سواه من الأعمال والأحكام  
ب) تقديم الفرائض على التوافل  
ج) تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه  
د) تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها

(8) واحدة من الآتية ليست من ترتيب الأعمال حسب الحاجة:

- أ) تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها  
ب) تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان إذا شق الصيام عليهما  
ج) تقديم اطعام الفقير المح الحاج على الإنفاق على بعض الكماليات  
د) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع

(9) دلالة قول النبي ﷺ (فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم) يدل على أهمية ترتيب الأعمال بحسب:

- أ) النتيجة      ب) الوقت      ج) القدرة      د) الحاجة

(10) تقديم الصلاة على وقتها مقدم على تلاوة القرآن يقع تحت بند ترتيب الأعمال بحسب:

- أ) النتيجة      ب) الوقت      ج) القدرة      د) الحاجة

(11) تقديم صلاة الجمعة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة من ترتيب الأعمال بحسب:

- أ) النتيجة      ب) الوقت      ج) القدرة      د) الحاجة

(12) دلالة قول النبي ﷺ (إن الدين يسر، ولن يشاد أحد الدين إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا):

- أ) تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل  
ب) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع  
ج) تقديم الكيف على الكم  
د) تقديم الفرائض على التوافل

(13) يدل قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ على القيام بالأعمال بحسب:

- أ) الحاجة      ب) القدرة      ج) الوقت      د) النتيجة

(14) دلالة قول النبي ﷺ (أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل):

- أ) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع  
ب) تقديم العمل البسيط على العمل الشاق  
ج) تقديم الكيف على الكم

(15) معنى مفردة (يشاد الدين) في قوله ﷺ (إن الدين يسر، ولن يشاد أحد الدين إلا غلبه فسدوا وقاربوا وأبشروا):

- أ) التشدد في الدين      ب) التفريط في العادة      ج) الإفراط في الدين      د) التفريط في العبادة

(16) اسم المشرك الذي أصر على كتابة وثيقة صلح الحديبية بأن لا تبدأ بالبسملة بل ب(يا اسمك اللهم) هو:

- أ) سهيل بن عمرو      ب) عمرو بن سهيل      ج) أبو جهل      د) أبو لهب

(17) قال النبي ﷺ لعائشة رضي الله عنها (يا عائشة لولا أن قومك حدثوك عهد بشرك لهدمت الكعبة فألزمتها في الأرض.....) وكان ذلك القول:

- أ) بعد فتح مكة      ب) قبل فتح مكة      ج) قبل صلح الحديبية      د) قبل صلح الحديبية

(18) علم فقه الموازنات هو علم ملازم لعلم:

- أ) فقه الأولويات      ب) فقه المصالح      ج) الفقه وأصوله      د) أصول العقيدة

(19) ينسب كتاب فقه الأولويات دراسة في الضوابط إلى:

- أ) محمد الوكيلي      ب) محمد الغزالى      ج) محمد النابلسى      د) يوسف القرضاوى

(20) جاء قول الله تعالى: ﴿يَنْبُئُ لَا شُرِيكَ لِإِلَهٖ إِنَّ الْقَوْمَ لَظَلَّمُوا عَظِيمٌ﴾ على لسان:

- أ) لقمان      ب) الخضر      ج) غالوت      د) طالوت

(21) واحدة من الآتية ليست ترتيب الأعمال بحسب القدرة:

- أ) تقديم العمل البسيط على العمل الشاق الذي يؤدي إلى انقطاع العمل  
ب) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع  
ج) تقديم الكيف على الكم  
د) تقديم الفرائض على التوافل

## الدرس الثاني

### الشخصية الإيجابية

(1) من الأدلة الشرعية على مشروعية الشخصية الإيجابية:

- أ) قال النبي ﷺ (بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ عُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَحْرَرَهُ، فَسَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَعَفَّرَ لَهُ)
- ب) قال النبي ﷺ (الإيمان بعض وسبعون أو بعض وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق، والحياة شعبة من الإيمان)
- ج) قال النبي ﷺ (لا تحرقن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)
- د) قال النبي ﷺ (اتقوا النار ولو بشق تمرة)

(2) دلالة قوله تعالى: ﴿أَلَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي حَقِيقَ الْسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا﴾

﴿بَطَلَّا سُبْحَنَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ﴾:

- أ) التفكير الإيجابي
- ب) العاطفة الإيجابية
- ج) السلوك الإيجابي
- د) الشخصية الإيجابية

(3) يدل قول النبي ﷺ (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) على:

- أ) التفكير الإيجابي
- ب) العاطفة الإيجابية
- ج) السلوك الإيجابي
- د) الشخصية الإيجابية

(4) دلالة قوله تعالى ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾:

- أ) التفكير الإيجابي
- ب) العاطفة الإيجابية
- ج) السلوك الإيجابي
- د) الشخصية الإيجابية

(5) يدل قول النبي ﷺ (لأنَّ أَمْشِي مَعَ أَخِّي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكَفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَغْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةَ،

شَهْرًا) على:

- أ) التفكير الإيجابي
- ب) العاطفة الإيجابية
- ج) السلوك الإيجابي
- د) الشخصية الإيجابية

(6) واحدة من الآتية ليست من سمات الشخصية الإيجابية:

- أ) الإرادة والدافعية
- ب) التفاؤل
- ج) المبادرة
- د) التذمر

(7) من الأمثلة على أصحاب الإرادة والداعية المذكورة في الكتاب:

- أ) إبراهيم عليه السلام  
ب) موسى عليه السلام  
ج) عيسى عليه السلام  
د) نوح عليه السلام

(8) الصحابي الذي صاحب النبي ﷺ في الهجرة الشريفة هو:

- أ) عمر بن الخطاب  
ب) أبو بكر الصديق  
ج) عثمان بن عفان  
د) علي بن أبي طالب

(9) الصحابي الذي بادر إلى تدوين الحديث الشريف:

- أ) زيد بن ثابت  
ب) سعد بن معاذ  
ج) سعيد بن زيد  
د) عبد الله بن عمرو بن العاص

(10) قال تعالى: «وَحَمَّ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَنْقُومُ أَتَيْعُوا الْمُرْسَلِينَ» دليل على إحدى السمات الإيجابية وهي:

- أ) العطاء  
ب) المثابة  
ج) المبادرة  
د) التفاؤل

(11) من سمات الشخصية الإيجابية التي تميز بها الإمام البخاري:

- أ) العطاء  
ب) المثابة  
ج) المبادرة  
د) التفاؤل

(12) قال النبي ﷺ (ما من يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُونَ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَغْطِ مُنْفَقاً خَلْفَهُ، وَيَقُولُ الْآخَرُ:

اللَّهُمَّ أَغْطِ مُمْسِكاً تَلَفَّاً) دليل على:

- أ) العطاء  
ب) المثابة  
ج) المبادرة  
د) التفاؤل

(13) من نماذج الشخصيات الإيجابية التي أشار إليها القرآن الكريم ضمن المذكور في الكتاب

- أ) إبراهيم عليه السلام  
ب) موسى عليه السلام  
ج) عيسى عليه السلام  
د) نوح عليه السلام

(14) معنى تزودان في قوله تعالى: «وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدِينَةِ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ أُمَّرَاتٌ نَذُودَانٌ» هو:

- أ) تمنعن أغذامهما من الماء  
ب) تمنعن أغذامهما من الطعام  
ج) تمنعن أغذامهما من الاقتراب من الناس  
د) تمنعن أغذامهما من النوم

(15) معنى يصدر الرعاء في قوله تعالى ﴿قَالَ الْأَنْسِيَ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَيْدُ﴾:

- أ) ينصرف الرعاء  
ب) تنصرف المواشي  
ج) ينصرف الرعاء ومواشيهم  
د) ينصرف الناس

(16) من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على الفرد:

- أ) دفع الإنسان إلى تطوير ذاته  
ب) تدعيم أواصر العلاقات بين الناس  
ج) التصدي للظواهر السلبية في المجتمع  
د) جميع ما ذكر غير صحيح

(17) من الظواهر السلبية في المجتمع التي ذكرها الكتاب:

- أ) التأثر  
ب) قلة إطلاق العيارات النارية  
ج) انتشار شرب الخمور  
د) تعاطي المخدرات

(18) كان الرجل المؤمن من آل فرعون في زمان:

- أ) إبراهيم عليه السلام  
ب) موسى عليه السلام  
ج) عيسى عليه السلام  
د) نوح عليه السلام

(19) كتاب (الأسس النفسيّة لتنمية الشخصية الإيجابية للمسلم المعاصر) من الكتب المؤلفة على موضوع:

- أ) الشخصية الإيجابية  
ب) علو الهمة  
ج) أساسيات المسلم المعاصر  
د) الإبداع في الإسلام

(20) الجهة التي تبنت إخراج كتاب (الأسس النفسيّة لتنمية الشخصية الإيجابية للمسلم المعاصر):

- أ) معهد الفكر الإسلامي  
ب) المعهد العالمي للفكر الإسلامي  
ج) مؤسسة آل البيت  
د) وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

(21) من الأمثلة التي تدل على السلوك الإيجابي:

- أ) التعاون على قضاء حوائج الناس  
ب) التفكير في تحفيز الناس  
ج) التأمل في خلق الله  
د) الشعور بالآخرين

(22) من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع:

- أ) زيادة الإنتاجية  
ب) أداء الأعمال الصالحة  
ج) تحقيق الدافعية إلى التميز  
د) تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان

## الدرس الثالث

### علو الهمة

(1) من الأمثلة المذكورة في الكتاب على علو الهمة:

- أ) الإمام البخاري
- ب) الإمام مسلم
- ج) الإمام النووي
- د) الإمام ابن حجر العسقلاني.

(2) يدل قول النبي ﷺ (إن الله تعالى يحب معايير الأمور وأشرافها ويكره سفاسفها) على:

- أ) الشخصية الإيجابية
- ب) علو الهمة
- ج) العاطفة في الإسلام
- د) الإبداع في الإسلام

(3) (إرادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات وصولاً إلى معايير الأمور وتحقيق الغايات)، تعريف لمصلح:

- أ) الهمة
- ب) علو الهمة
- ج) الشخصية الإيجابية
- د) الإبداع

(4) إحدى النقاط الآتية ليست من مجالات علو الهمة:

- أ) العبادات والشعائر.
- ب) طلب العلم
- ج) الدعوة إلى الله.
- د) ترك العمل

(5) الصحابي الذي نهاد النبي ﷺ عن قراءة القرآن الكريم كله في أقل من سبع ليالٍ، هو:

- أ) عمرو بن العاص
- ب) عبدالله بن عمر
- ج) سعد بن معاذ
- د) أنس بن مالك

(6) الصحابي الذي اشتهر بكثرة الإنفاق في سبيل الله:

- أ) عثمان بن عفان
- ب) عمر بن الخطاب
- ج) أبو بكر الصديق
- د) علي بن أبي طالب

(7) الصحابي الذي كان ملزماً للنبي ﷺ حتى أصبح من أكثر الصحابة رواية للحديث، هو:

- أ) أبو هريرة
- ب) عبدالله ابن عباس
- ج) عبد الله بن مسعود
- د) أبي بن كعب

(8) يُنسب كتاب المسند الصحيح إلى:

- أ) الإمام مسلم
- ب) الإمام مالك
- ج) الإمام البخاري
- د) الإمام أحمد بن حنبل

(9) اسم العالم الذي ألف أكثر من (30) كتاباً ولم يعش سوى (45):

- أ) النووي
- ب) الإمام مسلم
- ج) البخاري
- د) مالك بن أنس

(10) اسم الصحابية التي كانت تداوى المرضى وتقدم لهم العلاج دون مقابل:

- أ) رفيدة الأسلمية
- ب) أم سلمة
- ج) أم عمارة
- د) حفصة بنت عمر

(11) واحدة من الآتية ليست من الأسباب المعينة على علوّ الهمة:

- أ) العمل وخدمة المجتمع
- ب) إخلاص النية لله تعالى
- ج) تحديد الأهداف التي يطمح لتحقيقها وفق خطة زمنية محددة
- د) استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوفّرة لتحقيق الأهداف المنشودة

(12) الصحابي الذي سأله النبي ﷺ مرافقته في الجنة:

- أ) ربيعة بن كعب الأسلمي
- ب) أبي بن كعب
- ج) أبو بكر الصديق
- د) عمر بن الخطاب

(13) يُنسب قول إنّ لي نفساً توافق لا تعطى شيئاً إلا تاقت لما هو أعلى منه:

- أ) عمر بن عبد العزيز
- ب) عمر بن الخطاب
- ج) سعد بن عبادة
- د) سعيد بن زيد

(14) يُنسب قول "والصبي أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة ثمينة"، إلى:

- أ) أبو حامد الغزالى
- ب) النبوى
- ج) الإمام النووي
- د) الإمام الشافعى

(15) دراسة الهمة وعلوها في سورة الكهف، هي دراسة:

- أ) قرانية موضوعية  
ب) قرانية بلاغية  
ج) قرانية أسلوبية  
د) قرانية فقهية

(16) مما لا يعين الإنسان في تحقيق أهدافه:

- أ) التواكل على الله  
ب) استثمار الموارد المتوفرة  
ج) اغتنام الوقت  
د) طلب العلم

(17) إحدى الآتية تضعف همة الإنسان:

- أ) قلة الثقة بالنفس  
ب) مخالطة أصحاب الهمم العالية  
ج) تربية الأبناء شحذ الهمة  
د) تكرار المحاولة مع عدم اليأس

(18) معنى (سفاسفها) في قوله ﷺ: ((إن الله يحب معالي الأمور وأشرفها ويكره سفاسفها)، يعني:

- أ) ربيتها  
ب) أحسها  
ج) أشرفها  
د) أقلها حظاً

(19) أحد قادة معركة مؤتة اتصف بعلو الهمة ضمن ما ذكر في الكتاب:

- أ) جعفر بن أبي طالب  
ب) زيد بن حارثة  
ج) عبدالله بن رواحة  
د) خالد بن الوليد

(20) (كان النبي ﷺ يقوم الليل حتى تتفطر قدماه)، معنى (تفطر):

- أ) تتشقق  
ب) تتعب  
ج) تتآلم  
د) تشنج

كن واثقاً

إن الله قادر على أن يلوي عنق الحياة لأجلك

## الدرس الرابع

# رعاية المبدعين في الإسلام

(1) ينسب كتاب (الرسالة في علم أصول الفقه) إلى الإمام:

- ب) أحمد بن حنبل  
د) أبو حنيفة النعمان

أ) الشافعي

ج) مالك بن أنس

(2) أول جامعة في العالم، هي جامعة:

- ب) الأزهر  
د) كامبردج

أ) القيروان

ج) أكسفورد

(3) العالم المسلم الذي قام بأول محاولة للطيران:

- ب) أبو حيyan  
د) الخوارزمي

أ) عباس بن فرناس

ج) ابن الهيثم

(4) العالم المسلم الذي أسس علم البصريات وتمكن من تشريح العين تشریحًا كاملاً:

- ب) أبو حيyan  
د) الخوارزمي

أ) ابن الهيثم

ج) ابن سينا

(5) العالم المسلم الذي أسس علم الجبر هو:

- ب) ابن سينا  
د) فاطمة الفهرية

أ) الخوارزمي

ج) أبو حيyan

(6) أول من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو:

- ب) الشافعي  
د) النسائي

أ) البخاري

ج) مسلم

(7) الخليفة الذي أنشأ أول بيت مال للمسلمين وأرخ بالهجرة في الإسلام، هو:

- ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه  
د) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه

(8) الصحابي الذي جعل بئر رومة وقفًا عامًا للمسلمين، هو:

- أ) عثمان بن عفان رضي الله عنه  
ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

(9) اسم المعركة التي استشهد فيها عدد كبير من حفظة القرآن الكريم:

- أ) اليمامة  
ب) بدر  
ج) أحد  
د) الخندق

(10) الصحابي الذي أشار على أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم بمصحف واحد، هو:

- أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه  
ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
د) عثمان بن عفان رضي الله عنه

(11) واحدة من الآتية ليست من أهمية الإبداع:

- أ) تخلف المجتمع وتراجعه  
ب) حل المشكلات  
ج) زيادة الإنتاجية  
د) زيادة الثقة بالنفس

(12) واحدة من الآتية تمثل عنصراً من عناصر الإبداع:

- أ) المرونة  
ب) عدم الطلاقة  
ج) الواقعية  
د) العالمية

(13) الصحابي الذي أبدع في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة وانسحب بجيش المسلمين في معركة غير متكافئة بالعدالة، هو:

- أ) خالد بن الوليد  
ب) أبو عبيدة عامر بن الجراح  
ج) عاصم الأمة بالحلال والحرام هو الصحابي:  
د) عبدالله بن رواحة

(14) اسم الصحابي الذي اختار موضع الجيش يوم بدر، هو:

- أ) الحباب بن المنذر  
ب) سلمان الفارسي  
ج) سعد بن معاذ  
د) عبدالله بن مسعود

(15) أعلم الأمة بالحلال والحرام هو الصحابي:

- أ) معاذ بن جبل  
ب) زيد بن ثابت  
ج) أبو عبيدة بن الجراح  
د) زيد بن حارثة

(16) أمين هذه الأمة هو الصحابي:

- أ) أبو عبيدة عامر بن الجراح  
ب) زيد بن ثابت  
ج) حباب بن المنذر  
د) عمر بن الخطاب

(17) الصحابي الذي أنشأ الدواوين وأمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب، هو:

- أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ب) عثمان بن عفان رضي الله عنه  
ج) عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه  
د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

(18) عنصر الإبداع الذي يبين قدرة المبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا متعددة، هو:

- أ) المرونة      ب) الأصالة      ج) المعاصرة      د) الطلاقة

(19) عنصر الإبداع الذي يبين قدرة المبدع على الإتيان بأكبر عدد من الأفكار والحلول البديلة، هو:

- أ) الطلاقة      ب) المرونة      ج) المعاصرة      د) الأصالة

(20) ينسب كتاب القرآن الكريم وأثره في تنمية الأفكار الفكرية والإبداعية إلى الدكتور:

- أ) أحمد يوسف الدرديرى  
ب) عبدالحليم محمود السيد  
ج) طريف شوقي فرج  
د) جمعة سيد يوسف

(21) (تقديم أفكار جديدة أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حل المشكلات وتحقيق مصالح الإنسان المعتبرة وفق أعلى درجات الجودة وإتقان وبطريقة غير تقليدية) هذا المصلح تعريف له:

- أ) الإبداع      ب) الريادة      ج) التميز      د) النجاح

(22) استشارة النبي ﷺ أصحابه رضي الله عنهم تعد مثلاً على توجيهه الإسلام في رعاية المبدعين وهذا التوجيه هو:

- أ) اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها  
ب) الحث على التفكير الإبداعي  
ج) زيادة الإنتاجية  
د) توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للمجتمع

قُوٰيُ التَّوْكِلِ لَا يُهَرِّمُ وَمُلْحُ الدُّعَاءِ لَا يُخَذِّلُ

## الدرس الخامس

### العاطفة في الإسلام

(1) حالة الإنسان النفسية التي تُعبر عن مشاعره وانفعالاته وميولاته ورغباته واتجاهاته:

- أ) العاطفة      ب) المشاعر      ج) الانفعالات      د) الرغبات

(2) قول الله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعُصُبَيَّانُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُرْشِدُونَ﴾، مثلاً على:

- أ) الحب والبغض      ب) الرحمة والغلوظة      ج) الندم      د) الحلم والغضب

(3) قوله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ الَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْكَتْ فَظًا غَلِيلًا قَلْبٌ لَانْفَضَّوْا مِنْ حَوْلَهُ﴾، يُعد مثلاً على:

- أ) الرحمة والغلوظة      ب) الندم      ج) الفرح والحزن      د) الحب والبغض

(4) قول النبي ﷺ: (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب)، مثال على:

- أ) الحلم والغضب      ب) الفرح والحزن      ج) الحب والبغض      د) الرحمة والغلوظة

(5) قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتَى كِتَابَهُ وَيَمِينَهُ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾، مثلاً على:

- أ) الفرح والحزن      ب) الميول والرغبات      ج) الاتجاهات      د) الحلم والغضب

(6) قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمْ لَطْيَرٌ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ مثال على:

- أ) الميول والرغبات      ب) الاتجاهات      ج) المشاعر      د) الانفعالات

(7) واحدة من الآتية ليست من القيود التي وضعها الإسلام لمنع الصيد:

- أ) الأكل      ب) التسلية      ج) الصيد وقت التكاثر      د) الصيد في البلد الحرام

(8) قال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾، مثال على:

- أ) الاتجاهات  
ب) الميل والرغبات  
ج) الانفعالات  
د) المشاعر

(9) اسم عم النبي ﷺ الذي جاءه زعماء قريش طالبين منه منع النبي من الاستمرار في الدعوة إلى الله:

- أ) أبو طالب  
ب) أبو لهب  
ج) أبو جهل  
د) حمزة بن عبدالمطلب

(10) واحدة من الآتية لا تعتبر من منهج الإسلام في التعبير عن العواطف الإيجابية:

- أ) العاطفة الإيجابية نحو الأزمنة  
ب) العاطفة الإيجابية نحو الأماكن  
ج) العاطفة الإيجابية نحو الآخرين  
د) العاطفة الإيجابية نحو النعم

(11) اسم الصحابي الذي صرخ النبي ﷺ بحبه له أمام الصحابة الكرام:

- أ) معاذ بن جبل  
ب) سعد بن معاذ  
ج) أنس بن مالك  
د) مالك بن أنس

(12) قال النبي ﷺ: (أَحُدْ جَبَلٍ يَحْبَنَا وَنَحْبَهُ) مثال على:

- أ) العاطفة الإيجابية نحو الأماكن  
ب) العاطفة الإيجابية نحو الآخرين  
ج) العاطفة الإيجابية نحو الأزمنة  
د) العاطفة الإيجابية نحو النعم

(13) قال تعالى: ﴿وَأَمَّا بِنَعْمَةِ رَبِّكَ فَكَرِّنَ﴾ دليل على:

- أ) العاطفة الإيجابية نحو النعم  
ب) العاطفة الإيجابية نحو الأزمنة  
ج) العاطفة الإيجابية نحو الأماكن  
د) العاطفة الإيجابية نحو الآخرين

(14) يُعَدُ قول علي بن أبي طالب: (أَحُبُّ حَبِيبَكَ هُوَ مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بِغَيْظِكَ يَوْمًا مَا، وَأَبْغَضُ بَغِيْضَكَ هُوَ مَا عَسَى

أن يكون حبيبك يومًا ما) مثال على:

- أ) التوازن في العاطفة  
ب) ضبط العاطفة  
ج) التعبير عن العواطف الإيجابية  
د) سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

(15) معنى مفردة: (يفرك) في الحديث النبوى الشريف: (لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر):

- أ) يبغض  
ب) يحب  
ج) يفرح  
د) يحزن

(16) واحدة من الآتية ليست من مظاهر ضبط العاطفة:

- أ) التوازن في العاطفة  
ب) الدعوة إلى تجنب الأنانية  
ج) الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً  
د) سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

(17) قال ﷺ: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) دليل على:

- أ) الدعوة إلى تجنب الأنانية  
ب) حسن التعامل مع الناس  
ج) العاطفة الإيجابية نحو النعم  
د) سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

(18) قال النبي ﷺ: (اعدوا بين أولادكم)، دليل على:

- أ) الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً  
ب) الدعوة إلى تجنب الأنانية  
ج) الدعوة إلى الحب والإيجابية  
د) الدعوة إلى التوازن في العاطفة

(19) معنى سد الذرائع هو:

- أ) الابتعاد عن حسن التعامل مع الناس جميعاً  
ب) مخالفة هوى النفس  
ج) موافقة أحكام الشريعة

(20) من الدراسات التي تناولت موضوع العاطفة من منظور إسلامي:

- أ) مفهوم العاطفة في القرآن الكريم والسنّة النبوية ودورها في تنمية الذكاء العاطفي  
ب) مفهوم العاطفة في القرآن الكريم والسنّة النبوية ودورها في تنمية الذكاء الاجتماعي  
ج) مفهوم العاطفة في القرآن الكريم والسنّة النبوية ودورها في تنمية الذكاء المنطقي  
د) مفهوم العاطفة في القرآن الكريم والسنّة النبوية ودورها في تنمية الذكاء الذاتي

(21) من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النعم:

- أ) الشكر لله تعالى    ب) المفاجرة فيها    ج) إخفاوها عن الناس    د) الزهد فيها

(22) يدل قول النبي ﷺ عن مكة المكرمة: (ما أطيبك من بلد وأحثك إلى) على العاطفة نحو:

- أ) الأماكن    ب) الآخرين    ج) الأزمنة    د) النعم

فَوِي التَّوَكُّل لَا يُهْرَم وَمُلِحُ الدُّعَاء لَا يُخْذَل

## الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بن حوله

### الدرس الأول

#### مكانة الصحابة الكرام

(1) كل من لقي سيدنا رسول الله ﷺ وهو مؤمن به ثم مات على الإسلام، مفهوم له:

- ب) التابعي
- أ) الصحابي
- ج) أتباع التابعين
- د) المسلمين كافة

(2) أحد الصحابة الآتية أسماؤهم ليس من أوائل من أسلموا:

- ب) بلال بن رباح
- أ) أبو هريرة
- ج) زيد بن حارثة
- د) علي بن أبي طالب

(3) واحدة من الآتية ليست من صور ثناء الله تعالى ورضاه على الصحابة الكرام:

- ب) الشهادة لهم بالإيمان الحق
- أ) الدعوة إلى الله
- ج) امتداح خصالهم الحميده
- د) الرضى عنهم وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالأخرية

(4) قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِمْمَاعُوا هَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءاَوْرَا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا لَّهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

دليل على:

- أ) الشهادة لهم بالإيمان الحق
- ب) امتداح خصالهم الحميده
- ج) تبشيرهم بمغفرة الله
- د) الرضى عنهم

(5) واحدة من الآتية ليست من تركيبة سيدنا محمد ﷺ وثناؤه على الصحابة:

- أ) الشهادة لهم بالإيمان الحق
- ب) وصفهم بخير الناس
- ج) خصمهم بمحبته
- د) جعل حبهم علامة إيمان وبغضهم علامة نفاق

(6) من الطائفة الذين قال النبي ﷺ فيهم: (لا يحبهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق من أحبهم الله ومن أبغضهم

أبغضه الله):

- أ) الأنصار
- ب) المهاجرين
- ج) الأوس
- د) الخزرج

(7) قال النبي ﷺ: (اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة)، قالها يوم:

- أ) الخندق  
ب) بدر  
ج) أحد  
د) فتح مكة

(8) اسم الصحابي الذي اهتز العرش لموته:

- أ) سعد بن معاذ  
ب) معاذ بن جبل  
ج) عمر بن الخطاب  
د) أبو هريرة

(9) واحدة من الآتية ليست من دور الصحابة في خدمة الإسلام:

- أ) ترك الجهاد في سبيل الله  
ب) الثبات على الدين  
ج) الدعوة إلى الله تعالى  
د) تلقي العلم ونشره

(10) الصحابي الذي عذّبه إحدى نساء قريش عندما علمت ياسلامه، فلم يزده ذلك إلا إيماناً:

- أ) خباب بن الأرت  
ب) عمار بن ياسر  
ج) صهيب الرومي  
د) بلال بن رباح

(11) الصحابي الذي قابل النبي ﷺ في مكة المكرمة فأسلم ثم عاد إلى قومه فدعاهم إلى الإسلام:

- أ) الطفيلي بن عمرو الدوسي  
ب) أبو هريرة  
ج) أبو موسى الأشعري  
د) مصعب بن عمير

(12) عدد القراء من أهل نجد الذين قُتلوا غدرًا في بئر معونة:

- أ) 70  
ب) 60  
ج) 50  
د) 40

(13) الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة يدعوهم أهلها إلى الإسلام فأسلم على يده كثير من الصحابة:

- أ) مصعب بن عمير  
ب) أسيد بن حضير  
ج) معاذ بن جبل  
د) زيد بن حارثة

(14) أسلم الصحابيان أسيد بن حضير ومعاذ بن جبل على يدي:

- أ) مصعب بن عمير  
ب) أبو بكر الصديق  
ج) عمر بن الخطاب  
د) الطفيلي بن عمرو الدوسي

(15) ينسب كتاب السيرة النبوية إلى:

- أ) ابن هشام      ب) ابن القيم      ج) ابن تيمية      د) الألباني

(16) قال النبي ﷺ: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب) في:

- أ) خطبة الوداع      ب) فتح مكة      ج) صلح الحديبية      د) فتح القدس

(17) أرسل النبي ﷺ معاذ بن جبل إلى:

- أ) اليمن      ب) مصر      ج) العراق      د) بلاد الشام

(18) أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره هو الصحابي:

- أ) عبدالله بن عباس      ب) عبدالله بن مسعود      ج) عبدالله بن عمر      د) عبدالله بن أبي بكر

(19) أعلم الصحابة بالفرائض (المواريث) هو:

- أ) زيد بن ثابت      ب) زيد بن حارثة      ج) زيد بن سعيد      د) زيد بن عبد الله

(20) أقرأ الصحابة للقرآن الكريم هو:

- أ) أبي بن كعب      ب) كعب بن أبي      ج) أبو موسى الأشعري      د) عمر بن الخطاب

(21) واحدة من الآتية ليست من واجبنا تجاه الصحابة الكرام:

- أ) تجريح بعضهم وتعديل الآخر      ب) محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم      ج) الاقتداء بهم      د) الدعاء والاستغفار لهم

(22) قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لا تسربوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبًا مَدَّ أحدهم ولا نصيفه)، مفردة (مد) تعني:

- أ) ما يملأ الكفين من القمح      ب) ما يملأ الكفين من الشعير      ج) ما يملأ الكفين من الطحين      د) ما يملأ الكفين من التمر

(23) قال النبي ﷺ: (عليكم بستي وسنة الخلفاء المهدىين الراشدين تمسکوا بها واعضوا عليها بالنواخذة:

- أ) الأنابيب      ب) الأسنان      ج) الأضراس      د) شدوا عليها بالأيدي

(24) يدل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُهُمْ مِنْ بَعْدِ هُنَّ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَغْفِرْنَا وَلَا حَوَّنَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا إِلَيْهِمْ﴾ على:

- أ) الدعاء والاستغفار لهم      ب) الاقتداء بهم      ج) محبتهم وتوقيرهم      د) الدفاع عنهم

(25) أرسل النبي ﷺ معاذ بن جبل إلى:

- أ) اليمن      ب) الشام      ج) العراق      د) مصر

(26) يقع مقام الصحابي الجليل معاذ بن جبل في محافظة:

- أ) إربد      ب) المفرق      ج) الطفيلة      د) الأغوار

(27) يقع ضريح الصحابي الحارث بن عمير الأزدي في منطقة بصيرة في محافظة:

- أ) الطفيلة      ب) الأغوار الوسطى      ج) الأغوار الشمالية      د) إربد

(28) دفن القادة الثلاثة في غزة مؤتة في محافظة:

- أ) الكرك      ب) الطفيلة      ج) المفرق      د) الأغوار

(29) دفن أبو عبيدة عامر بن الجراح وضرار بن الأزور في منطقة:

- أ) الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء  
ب) الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد  
ج) الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد  
د) قرية المزار الجنوبي

(30) يُنسب كتاب (حياة الصحابة) إلى العالم:

- أ) محمد يوسف الكندوهلي      ب) الشافعي      ج) البخاري  
د) النووي

ما زرع الله في قلبك رغبة الوصول لأمر معين....

إلا لأنّه يعلم أنّك ستصل إليه

## الدرس الثاني

# القيادة في الإسلام

(1) واحدة من الآتية لا تعتبر من خصائص الشخصية القيادية في التصور الإسلامي:

- ب) الإيمان الراسخ
- ج) القوة والأمانة
- أ) قوة البأس
- د) العدل

(2) الخليفة القائل والله لآقاتل من فرق بين الصلاة والزكاة:

- ب) عمر بن الخطاب
- ج) علي بن أبي طالب
- أ) أبو بكر الصديق
- د) عثمان بن عفان

(3) معنى مفردة (عنقاً) في قوله: "والله لو منعوني عنقاً كانوا يأدلونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعها":

- ب) الأنثى من الإبل
- ج) الأنثى من البقر
- أ) الأنثى من الماعز
- د) الأنثى من الأسد

(4) الصحابي الذي جاء إلى النبي ﷺ يطلب إليه الإمارة:

- ب) عمر بن الخطاب
- ج) معاذ بن جبل
- أ) أبو ذر الغفاري
- د) سعد بن معاذ

(5) قائل عبارة "أيها الناس فإني قد وليتُ عليكم ولستُ بخيركم فإن أحسنت فأعينون وإن أساءت فقوموني"، هو:

- ب) عمر بن الخطاب
- ج) علي بن أبي طالب
- أ) أبو بكر الصديق
- د) معاذ بن جبل

(6) اسم الملك الذي بعثه الله لنبي إسرائيل وتميز بالعلم والحكمة والقوة البدنية:

- ب) جالوت
- ج) داود
- د) يعقوب
- أ) طالوت

(7) النبي الذي اتصف بالعلم الذي هو من أهم خصائص الشخصية القيادية هو:

- ب) يونس عليه السلام
- ج) داود عليه السلام
- د) موسى عليه السلام
- أ) إبراهيم عليه السلام

(8) اسم القائد الذي أقام الدولة الأموية في الأندلس:

- أ) عبد الرحمن الداخل  
ب) عبد الرحمن بن عمر بن الخطاب  
ج) عبد الرحمن بن صخر الدوسى  
د) عبد الرحمن بن ملجم

(9) غدر يهود بنى قريظة بال المسلمين ونقضوا العهد مع النبي ﷺ بعد غزوة:

- أ) الأحزاب  
ب) بدر  
ج) أحد  
د) مؤتة

(10) نزل يهود بنى قريظة على حكم الصحابي ..... رضي الله عنه:

- أ) سعد بن معاذ رضي الله عنه  
ب) معاذ بن جبل رضي الله عنه  
ج) سعد بن مالك رضي الله عنه  
د) سعيد بن الجبير رضي الله عنه

(11) من الصحابة الذين اتصفوا بالقدرة على التأثير والإقناع ..... رضي الله عنه:

- أ) جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه  
ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج) مالك بن أنس رضي الله عنه  
د) مصعب بن عمير رضي الله عنه

(12) الصحابي الذي كلفه النبي ﷺ بالرد على بعض الوفود في خطبهم وكان خطيباً مفوهاً جهوري الصوت:

- أ) ثابت بن قيس رضي الله عنه  
ب) قيس بن ثابت رضي الله عنه  
ج) قيس بن سعد رضي الله عنه  
د) سعد بن قيس رضي الله عنه

(13) الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ لمقاومة قريش يوم الحديبية ..... رضي الله عنه:

- أ) عثمان بن عفان رضي الله عنه  
ب) سعد بن عبيد الله رضي الله عنه  
ج) أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه  
د) طلحة بن الزبير رضي الله عنه

(14) أمر النبي ﷺ أسماء بن زيد على جيش لمحاربة:

- أ) الروم  
ب) الفرس  
ج) الأنباط  
د) كسرى

(15) مؤلف كتاب (موسوعة القيادة في الإسلام) هو:

- أ) الدكتور محمد فتحي  
ب) الدكتور فتحي محمد  
ج) الدكتور محمد جرار  
د) الدكتور أحمد الحمصي

(16) الشخصية القيادية التي تحدث عنها كتاب موسوعة القيادة في الإسلام هي..... رضي الله عنه:

- أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ب) أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه  
د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

(17) جاء قوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قُولًا إِنَّا عَلَمْهُ وَيَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ في مخاطبة:

- أ) موسى وهارون عليهما السلام في خطابهما لفرعون  
ب) إبراهيم عليه السلام في مخاطبته لآبيه آزر  
ج) في مخاطبة إخوة يوسف لأبيهم  
د) في الخطاب العام مع الناس

(18) (قوة التأثير الإيجابي في الآخرين وتوجيههم إلى إنجاز المهام وتحقيق الأهداف المنشودة) تعريف لمصطلح:

- أ) القيادة  
ب) الريادة  
ج) التميز  
د) الهمة

(19) يدل قوله ﴿كُلُّمَ رَاعٍ وَكُلُّمَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ﴾ على

- أ) العبادة  
ب) الهمة  
ج) العبادة  
د) يحسن القائد إدارة المهام

(20) جاء قوله تعالى: ﴿قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى أَخْزَانِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظُ عَلَيْمٌ﴾ على لسان .... وفي سورة ....:

- أ) يوسف عليه السلام  
ب) محمد ﷺ  
ج) إبراهيم عليه السلام  
د) يونس عليه السلام

ما زرع الله في قلبك رغبة الوصول لأمر معين....  
إلا لأنّه يعلم أنك ستصل إليه

## الدرس الثالث

### الإصلاح بين الناس

(1) معنى الحالة في قوله ﷺ "فإن فساد ذات البين هي الحالة" هو:

- أ) القاطع للعلاقات      ب) حالة الرأس      ج) حالة البدن      د) حالة الشعر

(2) معنى سلامي في قوله ﷺ: "كل سلامي من الناس عليه صدقة":

- أ) مفاصل الإنسان      ب) عظام الإنسان      ج) قلب الإنسان      د) عقل الإنسان

(3) واحدة من الآتية ليست من آداب وضوابط الإصلاح بين الناس:

- أ) نشر القيم والأخلاق الحميدة      ب) إخلاص النية لله تعالى  
ج) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين      د) الصبر على المتخصصين

(4) واحدة من الآتية ليست من آثار الإصلاح بين الناس:

- أ) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين وعدم إفشائها.  
ب) نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو.  
ج) تماسك المجتمع وتدعمه أواصر المحبة بين الناس.  
د) الحد من وقوع الجرائم مثل انتشار القتل وتغشى الفساد.

(5) لقب النبي ﷺ علي بن أبي طالب بـ:

- أ) أبو تراب      ب) الفاروق      ج) الأمين      د) الصديق

(6) المصلحون الذين يتعاملون مع المتخصصين دون ميل إلى طرف منهم بسبب قربة أو نفوذ أو غير ذلك، يتحلون بـ:

- أ) العدل      ب) الشجاعة      ج) الصبر      د) الرفق واللين

(7) مراعاة أحوال المتخصصين وتحمل أذاهم وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم تدل على:

- أ) الصبر      ب) الإخلاص      ج) العدل      د) الأمانة

(8) الصحابي الذي أخبر النبي ﷺ بقتل أهل قباء ليصلح بينهم هو:

- أ) سهل بن سعد      ب) سعد بن سهل      ج) مالك بن أنس      د) أنس بن مالك

(9) كتاب الإصلاح بين الناس في القرآن الكريم هو عبارة عن دراسة:

- أ) موضوعية      ب) مقارنة      ج) أسلوبية      د) فقهية

(10) قال تعالى: لَا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا) معنى يجرمنكم شنآن:

- أ) تحملك عداوة قوم
- ب) يحملك حب قوم
- ج) يحملك كره قوم
- د) يحملك بعض قوم

(11) وضح دلالة قول النبي ﷺ: (الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحًا أحل حراماً أو حرم حلالاً).

- أ) الاطلاع على قضية المتخاصلين والعلم بأحكامها الشرعية
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخاصلين
- ج) الصبر على المتخاصلين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخاصلين

(12) وضح دلالة قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُرُبُّا مِّنْهُمْ وَعَاهَدُوهُ رَغْوُنَ﴾:

- أ) الأمانة في حفظ أسرار المتخاصلين وعدم إفشائها
- ب) إخلاص النية لله تعالى
- ج) استخدام الأساليب المتنوعة في الإصلاح
- د) الصبر على المتخاصلين ومراعاة أحوالهم

(13) يدل قوله تعالى: ﴿لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ جَنَاحَهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَى صَدَقَةً أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ أُبْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ على:

- أ) إخلاص النية لله تعالى
- ب) تحسين المجتمع من الأفكار الدخيلة
- ج) الحد من الجرائم مثل انتشار القتل
- د) الصبر على المتخاصلين

(14) من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد:

- أ) تحقيق بعض المصالح الدينية للفرد
- ب) تعويد الفرد على تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه
- ج) تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع
- د) تحقيق الأمن والأمان في المجتمع

(15) أصلح النبي ﷺ بين:

- أ) ابنته فاطمة رضي الله عنها وزوجها علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ب) ابنته رقية رضي الله عنها وزوجها عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ج) ابنته أم كلثوم رضي الله عنها وزوجها عثمان بن عفان رضي الله عنه
- د) ابنته زينب رضي الله عنها وزوجها العاص بن الربيع رضي الله عنه

(16) مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري تتبع:

- أ) دائرة قاضي القضاة
- ب) وزارة العدل
- ج) المحاكم الشرعية
- د) دائرة الإفتاء العام

(17) دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً):

- أ) تماسك المجتمع وتدعمه أواصر المحبة بين أفراده
- ب) نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع
- ج) تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة
- د) تعويد الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه

(18) دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْمَى هَا فَكَانَمَا أَحْمَى النَّاسَ جِمِيعًا﴾:

- أ) الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل وتفشي الفساد
- ب) نشر القيم والأخلاق الحميدة
- ج) تماسك المجتمع وتدعمه أواصر المحبة بين أفراده
- د) تعويد الفرد على تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه

(19) دلالة قوله تعالى: ﴿فَنَّعَفَّا وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾:

- أ) استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين
- ج) الصبر على المتخصصين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين

(20) اختصم الأوس والخرج بسبب مكر وحد:

- أ) اليهود
- ب) قريش
- ج) مشركين العرب
- د) المنافقين

(21) قال النبي ﷺ (وخيرهما الذي يبدأ بالسلام) دلالة على:

- أ) استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين
- ج) الصبر على المتخصصين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين

(22) قال تعالى: ﴿وَاصْرِفْهُ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ دلالة على:

- أ) استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين
- ج) الصبر على المتخصصين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين

(23) قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِ وَعَاهَدُوهُ رَعْوَنَ﴾ دلالة على:

- أ) استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين
- ج) الصبر على المتخصصين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين

(24) قال تعالى: ﴿فَاصْلِحُوهُ إِنَّهُمْ بِالْعَدْلِ وَاقْسِطُوا﴾ دلالة على:

- أ) استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح
- ب) تحري العدل في التعامل مع المتخصصين
- ج) الصبر على المتخصصين
- د) الأمانة في حفظ أسرار المتخصصين

من عامل الله بيقين  
عامله الله بالكرامات

## الدرس الرابع

### توظيف التقنية في خدمة الإسلامي

(1) التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني هي:

- أ) النشر الحاسوبي للمصحف الشريف
- ب) المصحف الناطق
- ج) المصحف الإلكتروني
- د) منتديات علم التفسير

(2) الجهة الرسمية الأردنية التي تشرف على أشهر الموقع الإلكتروني المتخصص في تفسير القرآن الكريم هي:

- أ) مؤسسة آل البيت لل الفكر الإسلامي
- ب) وزارة الأوقاف للشؤون والمقدسات الإسلامية
- ج) دائرة قاضي القضاة الأردنية
- د) دائرة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية

(3) العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة، هو:

- أ) الفقه الإسلامي
- ب) التفسير وعلوم القرآن
- ج) السيرة النبوية
- د) السنة النبوية

(4) واحدة من الآتية ليست من الخدمات التي قدمت في مجال القرآن الكريم وعلومه:

- أ) تعرف ترجمات تفسير القرآن الكريم إلى مختلف اللغات
- ب) تعليم تلاوة القرآن الكريم وتجويده
- ج) إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم
- د) سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة من الكتب الحديثة

(5) واحدة من الآتية ليست من الخدمات التي قدمت في مجال الحديث الشريف:

- أ) تتبع جهود العلماء وأراؤهم المعاصرة في علوم القرآن الكريم
- ب) سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة من الكتب الحديثة
- ج) التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي الشريف
- د) سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية الشريفة من حيث القبول أو الرد

(6) واحدة من الآتية ليست من الخدمات التي قدمت في مجال السيرة النبوية:

- أ) عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى
- ب) توفير الوسائل المقرورة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية
- ج) عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بها
- د) ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السنة النبوية

(7) واحدة من الآتية ليست من المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية:

- ب) موقع دائرة الإفتاء الإلكترونية
- ج) موقع مجمع الفقه الإسلامي الدولي
- د) موقع مجمع البحث الإسلامي في الأزهر

(8) واحدة من الآتية ليست من التطبيقات التي تعين على أداء العبادات وتعلم كيفية:

- ب) تطبيق الأذان
- ج) تطبيق تعليم الصلاة
- د) تطبيق خدمة الحجاج والمعتمرين

(9) من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام:

- أ) توثيق المعلومات بدون تثبت
- ب) الإغراق في المسائل الخلافية
- ج) ترك توثيق المعلومات
- د) التثبت من المعلومات وتوثيقها

(10) يدل قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنْزَعُوا فَقَشُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ﴾ على ضابط:

- أ) الابتعاد عن المسائل الخلافية
- ب) التثبت من المعلومات
- ج) توثيق المعلومات
- د) الإغراق في المسائل الخلافية إظهاراً للحق

(11) ينسب قول (المؤمن وقف حتى يتبين) إلى العالم:

- أ) محمد الغزالى
- ب) الحسن البصري
- ج) يوسف القرضاوى
- د) محمد النابلسى

(12) أنشئت مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي موقعًا إلكترونياً عام:

- أ) 2013
- ب) 2010
- ج) 2008
- د) 2011

(13) عدد اللغات التي ترجمت معاني القرآن الكريم في الموقع الإلكتروني الخاص بمؤسسة آل البيت:

- أ) 29 لغة      ب) 25 لغة      ج) 24 لغة      د) 27 لغة

(14) واحد من الكتب الآتية ليس من كتب الحديث الستة:

- أ) موطأ مالك      ب) صحيح البخاري      ج) صحيح مسلم      د) سنن النسائي

(15) واحد من الكتب الآتية ليس من كتب الحديث التسعة:

- أ) صحيح الألباني      ب) موطأ مالك      ج) سنن الدارمي      د) سنن أبي داود

(16) يدل قول النبي ﷺ: (والله ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهر، ولا يترك الله بيت مدرٍ ولا وبرٍ إلا أدخله الله هذا

الدين) على:

- أ) خدمة القرآن الكريم      ب) الدعوة إلى الإسلام      ج) خدمة الحديث الشريف      د) خدمة السنة النبوية

(17) معنى مفردة (مدر) في الحديث الشريف: (ولا يترك الله بيت مدرٍ ولا وبرٍ إلا أدخله الله هذا الدين):

- أ) بيوت المدن      ب) بيوت القرى      ج) بيوت البدية      د) البيوت الثلوجية

(18) معنى مفردة (وبر) في الحديث الشريف: (ولا يترك الله بيت مدرٍ ولا وبرٍ إلا أدخله الله هذا الدين):

- أ) خيام البدية      ب) بيوت المدن      ج) بيوت القرى      د) البيوت الثلوجية

(19) التطبيقات الشرعية الحسابية التي تختص بحساب الزكاة والميراث هي:

- أ) تطبيقات فقهية      ب) تطبيقات تفسيرية      ج) تطبيقات حديثية      د) تطبيقات عقدية

(20) حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مردها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية

والأدبية والفنية:

- أ) الملكية الأدبية      ب) الملكية العلمية      ج) الملكية الفنية      د) الملكية الفكرية

## الدرس الخامس

### المصارف الإسلامية

(1) (التمليك سلعة لقاء ثمن) هو تعريف لمصلح:

- أ) الوديعة
- ب) الكفالة
- ج) البيع
- د) المراقبة

(2) من القيم الإسلامية التي تمثلها المصارف الإسلامية:

- أ) تقديم قروض حسنة مثل قرض التعليم وقرض العلاج
- ب) التسهيل في بعض شروط عقد المراقبة
- ج) إمهال المعاشر مدة أخرى لقاء زيادة قليلة على مبلغ الدين
- د) إصدار بطاقات ائتمانية لقاء نسبة من أرباح التجار وزيادة بسيطة على ثمن السلعة يتحملها المشتري

(3) إحدى الآتية لا تمثل شرطاً لصحة بيع المراقبة في المصارف الإسلامية:

- أ) علم كل من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها
- ب) علم كل من المصرف والعميل بنسبة الربح التي حددها المصرف
- ج) تملك المصرف للسلعة قبل بيعها
- د) عدم العلم بالمدة المحددة للسداد

(4) اتفق أحمد مع المصرف على تأجيره شقة سكنية محددة مدة معينة، ووعد بنقل ملكيتها إليه بعد انتهاء مدة الإيجارة،  
تعد هذه المعاملة مثلاً على:

- أ) الإيجارة المنتهية بالتمليك
- ب) الرهن
- ج) المضاربة
- د) بيع المراقبة للأمر بالشراء

(5) واحدة من الآتية ليست من صور أكل أموال الناس بالباطل:

- أ) البيع الذي يقوم على تملك سلعة لقاء ثمن محدد
- ب) الربا
- ج) السرقة
- د) الغش

(6) تعتمد الإجارة على:

- أ) تملك مال مقابل مال
- ب) تملك منفعة لقاء أجراً ما
- ج) تملك سلعة لقاء ثمن محدد
- د) تملك سلعة لقاء ثمن غير محدد

(7) تعتمد المضاربة على:

- أ) تقديم المال من أحد الطرفين شرط أن يكون العمل والجهد من الطرف الآخر
- ب) تملك سلعة لقاء ثمن محدد
- ج) تملك منفعة لقاء أجراً ما
- د) تملك مال مقابل مال

(8) من أنواع الربا (ربا القروض) الذي يطبق عليه:

- أ) ربا المال
- ب) ربا الفضل
- ج) ربا النسيئة
- د) الربا الاقتصادي

(9) يقوم العمل المصرفي التقليدي على:

- أ) المعاملات الربوية
- ب) المعاملات الشرعية
- ج) المعاملات المختلطة
- د) المعاملات المباحة

(10) (تحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى) هو تعريف لمصلح:

- أ) البيع
- ب) المضاربة
- ج) الإجارة
- د) الصرافة

(11) (مؤسسات مالية مصرية تلتزم بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها) هو تعريف لمصلح:

- أ) المصارف الإسلامية
- ب) المصارف الربوية
- ج) المصارف المختلطة
- د) المصارف مطلقاً

(12) واحدة من الآتية ليست من صور المعاملات في المصارف الإسلامية:

- أ) البيع
- ب) إيداع الأموال وسحبها
- ج) إصدار البطاقات الائتمانية
- د) التمويل

(13) واحدة من الآتية من طرق سحب الأموال من البنوك:

- أ) الشيكات      ب) الكمبيالات      ج) البطاقة الجامعية      د) بطاقة التأمين

(14) الحكم الشرعي للوفاء بالوعد:

- أ) واجب      ب) مباح      ج) مستحب      د) مندوب

(15) (طلب العميل إلى المصرف شراء سلعة معينة شرط أن يعد العميل بشرائها من المصرف) هو تعريف لمصطلح:

- أ) بيع المراقبة للأمر بالشراء  
ب) الإجارة المنتهية بالتمليك  
ج) البيع مطلقاً  
د) الإجارة مطلقاً

(16) الأموال الثابتة في مكانها التي لا يمكن نقلها من دون تلف مثل الأراضي والمباني) هو تعريف لمصلح:

- أ) العقارات  
ب) الأصول الثابتة  
ج) المال المطلق  
د) الأموال المنقولة

(17) الإجارة المنتهية بالتمليك تختص غالباً بـ

- أ) العقارات  
ب) الأموال المنقولة  
ج) الأموال غير المنقولة  
د) الأصول الثابتة

# الإجابات النموذجية

## الفصل الأول

### الوحدة الأولى

#### علاقة الإنسان بربه

##### الدرس الأول: السنن الإلهية

أ	19	ب	13	أ	7	ج	1
د	20	د	14	أ	8	ج	2
أ	21	ج	15	أ	9	أ	3
ج	22	د	16	ب	10	ج	4
		ب	17	ج	11	د	5
		أ	18	أ	12	د	6

##### الدرس الثاني: تعظيم الشعائر الدينية

د	22	د	15	د	8	أ	1
ج	23	ب	16	ب	9	ب	2
أ	24	أ	17	ج	10	أ	3
د	25	د	18	ج	11	أ	4
أ	26	أ	19	ج	12	أ	5
د	27	أ	20	د	13	ج	6
		أ	21	د	14	د	7

##### الدرس الثالث: الحياة الدنيا في التصور الإسلامي

أ	12	أ	9	أ	5	ج	1
ب	13	ج	10	أ	6	أ	2
		ب	11	د	7	أ	3
				أ	8	ج	4

##### الدرس الرابع: مكانة الزكاة وأثارها

ج	16	أ	11	أ	6	أ	1
أ	17	د	12	أ	7	أ	2
ب	18	أ	13	د	8	أ	3
أ	19	ج	14	ج	9	أ	4
ب	20	د	15	ب	10	أ	5

**الوحدة الثانية**  
**علاقة الإنسان بنفسه**

الدرس الأول: فقه الأولويات							
أ	19	أ	13	د	7	أ	1
أ	20	أ	14	د	8	أ	2
د	21	أ	15	أ	9	أ	3
		أ	16	ب	10	أ	4
		أ	17	ب	11	أ	5
		أ	18	أ	12	أ	6
الدرس الثاني: الشخصية الإيجابية							
أ	19	ب	13	أ	7	أ	1
ب	20	أ	14	ب	8	أ	2
أ	21	ج	15	د	9	ب	3
أ	22	أ	16	ج	10	ج	4
		أ	17	ب	11	ج	5
		ب	18	أ	12	د	6
الدرس الثالث: علو الهمة							
أ	16	أ	11	أ	6	أ	1
أ	17	أ	12	أ	7	ب	2
أ	18	أ	13	أ	8	ب	3
أ	19	أ	14	أ	9	د	4
أ	20	أ	15	أ	10	أ	5
الدرس الرابع: رعاية المبدعين في الإسلام							
أ	16	أ	11	أ	6	أ	1
أ	17	أ	12	أ	7	أ	2
أ	18	أ	13	أ	8	أ	3
أ	19	أ	14	أ	9	أ	4
ب	20	أ	15	أ	10	أ	5
الدرس الخامس: العاطفة في الإسلام							
أ	19	أ	13	أ	7	أ	1
أ	20	أ	14	أ	8	أ	2
أ	21	أ	15	أ	9	أ	3
أ	22	أ	16	أ	10	أ	4
		أ	17	أ	11	أ	5
		أ	18	أ	12	أ	6

### الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بنفسه

#### الدرس الأول: مكانة الصحابة الكرام

أ	25	أ	17	أ	9	أ	1
أ	26	أ	18	أ	10	أ	2
أ	27	أ	19	أ	11	أ	3
أ	28	أ	20	أ	12	أ	4
أ	29	أ	21	أ	13	أ	5
أ	30	أ	22	أ	14	أ	6
		أ	23	أ	15	أ	7
		أ	24	أ	16	أ	8

#### الدرس الثاني: القيادة في الإسلام

أ	16	أ	11	أ	6	أ	1
أ	17	أ	12	أ	7	أ	2
أ	18	أ	13	أ	8	أ	3
د	19	أ	14	أ	9	أ	4
أ	20	أ	15	أ	10	أ	5

#### الدرس الثالث: الإصلاح بين الناس

أ	19	أ	13	أ	7	أ	1
أ	20	ب	14	أ	8	أ	2
أ	21	أ	15	أ	9	أ	3
ج	22	أ	16	أ	10	أ	4
د	23	أ	17	أ	11	أ	5
ب	24	أ	18	أ	12	أ	6

#### الدرس الرابع: توظيف التقنية في خدمة الإسلام

ب	16	ب	11	أ	6	أ	1
أ	17	د	12	أ	7	أ	2
أ	18	ج	13	أ	8	أ	3
أ	19	أ	14	د	9	د	4
د	20	أ	15	أ	10	أ	5

#### الدرس الخامس: العاطفة في الإسلام

أ	16	أ	11	ب	6	ج	1
أ	17	أ	12	أ	7	أ	2
		أ	13	ج	8	د	3
		أ	14	أ	9	أ	4
		أ	15	د	10	أ	5



# مكتّف الدراسات الإسلامية

## الفرع الأدبي

الفصل الدراسي الثاني



الدكتورة أسماء غوشة

AWA2ZI  
LEARN 2 BE

0799532895

يمنع تداول هذه النسخة إلكترونياً  
حقوق الملكية محفوظة تحت طائلة المساءلة القانونية

ان الحوايج لتفضى بكثره الصلاة على النبي ﷺ

الله  
يَعْلَمُ  
مَا يَصْنَعُ  
سَلَامٌ  
عَلَى الْمُرْسَلِينَ

## الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بربه سبحانه

### الدرس الأول

#### عمارة الأرض في الإسلام

(1) السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله سبحانه وتعالى في هذا الكون بما يحقق للإنسان الحياة الطيبة والفوز في الآخرة) تعريف لمصطلح:

- أ) عمارة الأرض      ب) الاستخلاف      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(2) خلق الله تعالى الإنسان وأمده بما يعينه على عمارة الأرض، ومن ذلك:

- أ) الاستعداد للعلم      ب) تسخير الأرض      ج) إرسال الرسل      د) جميع ما ذكر

(3) المبادئ والتوجيهات التي شرعها الإسلام لعمارة الأرض:

- أ) الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع      ب) الدعو إلى العمل      ج) دعوة الناس إلى التعاون      د) جميع ما ذكر

(4) من مجالات العمل في الإسلام:

- أ) الزراعة      ب) الصناعة      ج) التجارة      د) جميع ما ذكر

(5) حث الإسلام الإنسان على استثمار الأرض وزراعتها من أجل:

- أ) لعلوم نفعها على جميع الكائنات الحية      ب) لشمول نفعها على جميع الكائنات الحية      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(6) من العقود التي شرعها الإسلام بما يكفل دوام استثمار الأرض:

- أ) المزارعة      ب) المساقاة      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(7) عمل النبي ﷺ مع الصحابي سلمان الفارسي على زراعة الأرض التي تخصه:

- أ) مكة المكرمة      ب) المدينة المنورة      ج) الشام      د) العراق

(8) الصحابي الذي رأى شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه فأعانه على زراعتها، هو:

- أ) أبو بكر الصديق  
ب) عمر بن الخطاب  
ج) عثمان بن عفان  
د) علي بن أبي طالب

(9) اسم النبي الذي صنع السفينة التي ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان:

- أ) نوح عليه السلام  
ب) لوط عليه السلام  
ج) صالح عليه السلام  
د) يونس عليه السلام

(10) الأنبياء الذين بنوا الكعبة:

- أ) إبراهيم عليه السلام  
ب) إسماعيل عليه السلام  
ج) محمد ﷺ  
د) آب

(11) عمل داود عليه السلام في:

- أ) النجارة  
ب) الحداده  
ج) الزراعة  
د) الصناعة

(12) معنى مفردة (سابقات) في قوله تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلْ سَيِّعَاتٍ﴾:

- أ) دروع  
ب) دروع تلبس في الحرب  
ج) سيف  
د) خناجر

(13) معنى مفردة (السرد) في قوله تعالى: ﴿وَقَدَرَ فِي أَسْرَدٍ﴾:

- أ) نسج حلقات الدروع  
ب) نسج الصوف  
ج) نسج الأقمشة  
د) نسج الخيوط

(14) أسهمت معرفة (ذى القرنين) بالحدادة في تخلص من الناس من شر قوم:

- أ) ياجوج وmajog  
ب) لوط عليه السلام  
ج) الدجال  
د) عيسى عليه السلام

(15) معنى مفردة (زبر) في قوله تعالى: ﴿إِنَّوْنِي زُبَرَ الْحَدِيدِ﴾:

- أ) قطع  
ب) ألواح  
ج) سيف  
د) جميع ما ذكر

(16) معنى مفردة (الصدفين) في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا سَوَىٰ بَيْنَ الْمُصَدَّفَيْنَ﴾:

- أ) الجبلين      ب) الوديين      ج) النهرين      د) البحرين

(17) معنى مفردة (قطرا) في قوله تعالى: ﴿أَفَعُزُّ عَلَيْهِ قُطْرًا﴾:

- أ) النحاس      ب) النحاس المذاب      ج) الحديد      د) الذهب

(18) معنى مفردة (نقبا) في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَسْتَطَعُهُ لَهُ نَقْبَاتٌ﴾:

- أ) خرقاً      ب) ردماً      ج) أرب      د) لا شيء مما ذكر

(19) اسم الصحابي الذي ساهم في تجهيز ثلث الجيش يوم تبوك:

- أ) أبو بكر الصديق      ب) عمر بن الخطاب      ج) عثمان بن عفان      د) علي بن أبي طالب

(20) اسم الصحابي الذي تصدق بتجارته كاملة عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب:

- أ) عبد الرحمن بن عوف      ب) عبد الرحمن الدوسى      ج) أنس بن مالك      د) مالك بن أنس

(21) معنى مفردة (إيلاف) في قوله تعالى: ﴿لِإِيلَافِ قُرْيَشٍ﴾:

- أ) التحالف      ب) التألف      ج) أرب      د) لا شيء مما ذكر

(22) معنى مفردة (خطة) في قوله عليه السلام: (لا يسألوني خطة):

- أ) التخطيط      ب) صلحًا      ج) مسير      د) لا شيء مما ذكر

(23) معنى الخراج هو:

- أ) الضرائب التي تؤخذ من أصحاب الأرضي      ب) الفيء من غير قتال  
ج) الغنيمة بقتال      د) لا شيء مما ذكر

(24) مجال العمل الذي اشتهر به ذو القرنين:

- أ) التكنولوجيا      ب) الزراعة      ج) التجارة      د) الصناعة

(25) ينسب كتاب (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين):

- أ) أبو الحسن الندوى      ب) محمد الغزالى      ج) سيد قطب      د) حسن البنا

## الدرس الثاني

### خلق الرضا

(1) (حبس النفس عن التسخّط والتضجّر على أقدار الله تعالى) تعريف لمصطلح:

- أ) الصبر      ب) الرضا      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(2) (اطمئنان قلب الإنسان لما يجري عليه من أقدار الله تعالى) تعريف لمصطلح:

- أ) الصبر      ب) الرضا      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(3) تتمثل أهمية الرضا في:

- أ) قوة إيمان الإنسان  
ب) حسن التوكل على الله تعالى  
ج) اليقين بما قسم الله تعالى  
د) جميع ما ذكر

(4) من آثار الرضا على الفرد والمجتمع:

- أ) نيل الثواب من الله تعالى  
ب) تحقيق حسن الظن بالله تعالى  
ج) تحقيق الطمأنينة في النفس  
د) جميع ما ذكر

(5) معنى مفردة (المختين) في قوله تعالى: ﴿وَيَشِيرُ الْمُخْتَيَّنَ﴾:

- أ) الصابرين      ب) المطمئنين بأمر الله      ج) أ+ب      د) القانتين

(6) بكى النبي ﷺ لوفاة ابنته:

- أ) القاسم      ب) عبدالله      ج) إبراهيم      د) لا شيء مما ذكر

(7) اسم السيدة التي تركها سيدنا إبراهيم مع ولدها الرضيع سيدنا إسماعيل في مكة المكرمة:

- أ) هاجر      ب) آسيا      ج) خديجة      د) سارة

(8) توجه سيدنا إبراهيم عليه السلام بعد تركه زوجته وابنه في مكة المكرمة إلى:

- أ) الشام      ب) العراق      ج) القدس      د) المدينة المنورة

(9) اسم الصحابي الذي أصابه مرض أقعده على ظهره ثلاثين عاماً حتى توفي:

- أ) عمران بن الحصين  
ب) الحصين بن عمران  
ج) أبو بكر الصديق  
د) عمر بن الخطاب

(10) اسم الصحابي القائل: (والله لا أبالي على أي حالٍ من الدنيا أصبح بخير أم بشر في رحاء أم في ضيق، في فرح أو حزن، ما دمت مسلماً):

- أ) أبو بكر الصديق  
ب) عثمان بن عفان  
ج) علي بن أبي طالب  
د) عمر بن الخطاب

(11) اسم التابعي الذي توفي ابنه وقطعت رجله في يوم واحد:

- أ) عروة بن الزبير  
ب) الزبير بن العوام  
ج) عبدالله بن الزبير  
د) عبدالله بن عباس

(12) معنى مفردة (أوعك) في قوله عليه السلام: (أني أوعك كما يوعك رجالن):

- أ) نصبيي من الحمى وشتدتها  
ب) ارتفاع درجة الحرارة  
ج) انخفاض درجة الحرارة  
د) لا شيء مما ذكر

(13) اسم الصحابي الذي جاء للنبي ﷺ يشكو اضطهاد قريش للمسلمين في بداية الإسلام:

- أ) خباب بن الأرت  
ب) سعد بن أبي وقاص  
ج) الزبير بن العوام  
د) سعيد بن زيد

(14) يتعارض الرضا مع كل مما يأتي ما عدا:

- أ) التسخّط  
ب) التضجُّر  
ج) الدعاء  
د) الكفر

(15) من آثار الرضا حسن الظن بالله تعالى، وسبب ذلك هو إيمان الإنسان أن:

- أ) كل شيء يجري بحسب ما يريد  
ب) أقدار الله تعالى عدل ورحمة  
ج) القنوط مباح عند المصيبة  
د) الابتلاء عقاب من الله تعالى

(16) يدل قول النبي ﷺ: (وليتمنَّ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ما يخاف إلا الله والذئب على غنميه) على أن الرضا لا يتعارض مع:

أ) الدعاء      ب) التوكل

ج) التعبير عن الشعور بالألم      د) الطموح والسعى للتغيير

(17) يدل قوله ﷺ: (إني لأوعك كما يوعك الرجال) على أن الرضا لا يتعارض مع:

أ) الدعاء      ب) التوكل

ج) التعبير عن الشعور بالألم      د) الطموح والسعى للتغيير

(18) يدل قوله ﷺ: (إن ربكم حيٌّ كريمٌ يستحيٌ من عبده أن يرفع إليه يديه فيردهما صفرًا) على أن الرضا لا يتعارض مع:

أ) الدعاء      ب) التوكل

ج) التعبير عن الشعور بالألم      د) الطموح والسعى للتغيير

(19) من أعلى مراتب الإيمان:

أ) الرضا      ب) الصبر

ج) الاحتساب      د) الإحسان

### الدرس الثالث

## نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

(1) معنى مفردة (اصطفينا) في قوله تعالى: ﴿ثُرَأْرَثَنَا الْكِتَبَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا﴾:

- أ) اخترنا  
ب) رفعنا  
ج) انتقينا  
د) لا شيء مما ذكر

(2) يدل نموذج سيدنا إسماعيل عليه السلام من أبيه سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما رأى في منامه أنه يذبح ابنه على:

- أ) البر  
ب) العفة  
ج) حب الدنيا  
د) لا شيء مما ذكر

(3) يدل نموذج أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام عندما دعا سيدنا نوح ليؤمن بالله ويركب بالسفينة على:

- أ) البر  
ب) العقوق  
ج) العفة  
د) اتباع الشهوات

(4) معنى مفردة (معزل) في قوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهُ وَوَكَانَ فِي مَعْزِلٍ﴾:

- أ) مبتعد عن السفينة  
ب) مقرب من السفينة  
ج) داخل السفينة  
د) بجانب السفينة

(5) معنى مفردة (يعصمني) في قوله تعالى: ﴿قَالَ سَعَاوَى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾:

- أ) يمنعني  
ب) يقربني  
ج) ينقذني  
د) لا شيء مما ذكر

(6) ذكر القرآن الكريم نموذجين من الناس في تعاملهم مع مغريات الحياة:

- أ) نموذج العفة  
ب) نموذج تباع الشهوات  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(7) يتمثل نموذج العفة في قصة:

- أ) يوسف عليه السلام  
ب) يونس عليه السلام  
ج) محمد ﷺ  
د) موسى عليه السلام

(8) يتمثل نموذج اتباع الشهوات في قصة قوم:

- أ) لوط عليه السلام  
ب) نوح عليه السلام  
ج) صالح عليه السلام  
د) هود عليه السلام

(9) يتمثل نموذج شكر النعمة في قصة سيدنا:

- أ) سليمان عليه السلام  
ب) نوح عليه السلام  
ج) لوط عليه السلام  
د) يونس عليه السلام

(10) معنى مفردة (أوزعني) في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّيْ أَوْزِعَنِي﴾:

- أ) الهمني  
ب) قدرني  
ج) ساعدني  
د) لا شيء مما ذكر

(11) يتمثل نموذج (جحود النعمة) في:

- أ) قارون  
ب) ياجوج ومجوج  
ج) الدجال  
د) فرعون

(12) معجزة سيدنا صالح عليه السلام هي:

- أ) الناقة  
ب) العصا  
ج) إبراء الأكمه  
د) إحياء الموتى

(13) قوم ثمود هم قوم:

- أ) صالح عليه السلام  
ب) لوط عليه السلام  
ج) نوح عليه السلام  
د) موسى عليه السلام

(14) القائل: (اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم) هو:

- أ) أبو جهل  
ب) أبو لهب  
ج) أبو سفيان  
د) لا شيء مما ذكر

(15) تمثل نموذج الاهتمام بمصالح الرعية في:

- أ) ملكة سبا  
ب) سليمان عليه السلام  
ج) زوجة فرعون  
د) خديجة رضي الله عنها

(16) ارتحلت ملكة سباً من اليمن إلى:

أ) بيت المقدس

ب) بلاد الشام

ج) العراق

د) مصر

(17) امتازت ملكة سباً بـ:

أ) الحكمة

ب) الحلم

ج) أبيب

د) لا شيء مما ذكر

(18) يتمثل نموذج تضييع مصالح الرعية في:

أ) فرعون

ب) قارون

ج) أبو جهل

د) أبو سفيان

(19) مؤلف كتاب الإنسان في القرآن الكريم هو:

أ) د. محمد نوح

ب) د. محمد عجيلة

ج) د. محمد إحسان

د. محمد عبدالرحمن

(20) النبي الكريم الذي بين القرآن الكريم موقفه من نعم الله عز وجل عليه في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبِّيْ أَوْزِعِيْ أَنَّ أَشْكُرُ  
نَعْمَاتَكَ الَّتِيْ أَنْعَمْتَ عَلَيْ﴾ هو سيدنا:

أ) آدم عليه السلام

ب) إبراهيم عليه السلام

ج) نوح عليه السلام

د) سليمان عليه السلام

(21) هرقل هو لقب لـ:

أ) عظيم الروم

ب) عظيم الفرس

ج) عظيم النصارى

د) عظيم اليهود

(22) معنى مفردة (الأربيسين) في قوله عليه السلام: (إِنَّ عَلَيْكِ إِثْمَ الْأَرْبِيسِينَ):

أ) قوم هرقل

ب) قوم فارس

ج) النصارى

د) اليهود

## الدرس الرابع

### الحج: مكانته وأثاره

(1) السورة الوحيدة التي سميت باسم ركن من أركان الإسلام هي سورة:

- أ) الحج      ب) النساء      ج) البقرة      د) آل عمران

(2) يجمع الحج بين العبادات:

- أ) القلبية      ب) البدنية      ج) المالية      د) جميع ما ذكر

(3) معنى مفردة (المبرور) في قوله عليه السلام: (والحج المبرور ليس له جزاء إلى الجنة):

- أ) الخالص لله تعالى      ب) الذي لا يخالطه إثم      ج) أب      د) المقبول

(4) من آثار الحج على الفرد:

- أ) تقوية صلة العبد بالله تعالى  
ب) تعويذ العبد الرجوع إلى الله تعالى  
ج) تذكير العبد باليوم الآخر وأحداثه  
د) جميع ما ذكر

(5) واحدة من الآتية ليست من آثار الحج على المجتمع:

- أ) تربية النفس على مكارم الأخلاق  
ب) تحقيق المساواة بين الناس  
ج) الشعور بالوحدة الإسلامية  
د) تحقيق المنافع الاقتصادية

(6) الحكم الشرعي للبيع والشراء في مواسم الحج:

- أ) مباح      ب) مندوب      ج) مكروه      د) واجب

(7) يدل قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبَغُوا فَضْلًا مِّنْ رَّبِّكُمْ﴾ على:

- أ) أهمية التعارف بين الناس في مواسم الحج  
ب) استشعار مراقبة الله سبحانه وتعالى في مواسم الحج  
ج) إباحة البيع والشراء في مواسم الحج  
د) وجوب التحلي بمكارم الأخلاق

(8) يدل قوله تعالى: ﴿وَلَذِكْرُنَا أَبْيَتْ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ على أثر من آثار الحج في المجتمع:

- ب) تحقيق المنافع الاقتصادية
- د) تحقيق المساواة بين الناس
- أ) التعارف وبناء العلاقة الاجتماعية
- ج) الشعور بالوحدة الإسلامية

(9) يدل قوله ﷺ: (يا أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد) على أثر من آثار الحج في المجتمع:

- ب) تحقيق المنافع الاقتصادية
- د) تحقيق المساواة بين الناس
- أ) التعارف وبناء العلاقة الاجتماعية
- ج) الشعور بالوحدة الإسلامية

(10) يدل قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ كُفَّارٌ أُمَّةٌ وَحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ على أثر من آثار الحج في المجتمع وهو:

- ب) تحقيق المنافع الاقتصادية
- د) تحقيق المساواة بين الناس
- أ) التعارف وبناء العلاقة الاجتماعية
- ج) الشعور بالوحدة الإسلامية

(11) يدل قوله تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَأَرْفَأَهُ وَلَا فُسُوقَ وَلَا حِدَالَ فِي الْحَجَّ﴾ على أثر من آثار الحج في الفرد وهو:

- ب) تقوية صلة العبد بربه
- د) الشعور بالوحدة الإسلامية
- أ) تربية النفس على مكارم الأخلاق
- ج) تذكير العبد باليوم الآخر وأحداثه

(12) يدل قوله ﷺ: (الغازي في سبيل الله وال الحاج والمعتمر وفد الله دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم) على أثر من آثار الحج في الفرد وهو:

- ب) تقوية صلة العبد بالله تعالى
- د) جميع ما ذكر
- أ) تعوييد العبد على الرجوع إلى الله تعالى
- ج) تذكير العبد باليوم الآخر وأحداثه

(13) يدل قوله ﷺ: (ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة) على أثر من آثار الحج على الفرد وهو:

- ب) تقوية صلة العبد بالله تعالى
- د) جميع ما ذكر
- أ) تعوييد العبد على الرجوع إلى الله تعالى
- ج) تذكير العبد باليوم الآخر وأحداثه

(14) تتجلى مكانة الحج في الإسلام بـ:

- ب) الحج من أفضل الأعمال
- د) لا شيء مما ذكر
- أ) الحج ركن من أركان الإسلام
- ج) أ+ب

## الوحدة الثانية: علاقة الإنسان بنفسه

### الدرس الأول

#### ترزكية النفس في الإسلام

(1) (الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بالأخلاق الحسنة والأفعال المحمودة المذكورة في الكتاب والسنّة لتحقيق الفلاح

في الدنيا والنجاة في الآخرة) تعريف لمصطلح:

- أ) التخلية
- ب) التحيلة
- ج) الترزقية
- د) الرقي

(2) من العوامل التي وضعها الإسلام لترزكية النفس:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى
- ب) العمل الصالح
- ج) مواجهة النفس
- د) جميع ما ذكر

(3) من النوافل:

- أ) الصلوات المنسنة
- ب) الصدقة
- ج) صيام التطوع
- د) جميع ما ذكر

(4) للنفس رغبات وشهوات منها:

- أ) حسية
- ب) معنوية
- ج) أ+ب
- د) لا شيء مما ذكر

(5) من الشهوات الحسية:

- أ) الطعام
- ب) الشراب
- ج) المال
- د) جميع ما ذكر

(6) واحدة من الآتية ليست من الشهوات المعنوية:

- أ) حب الظهور
- ب) الغجب
- ج) الكبر
- د) المال

(7) اسم الصحابي القائل: (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا وزنوا أنفسكم قبل أن توزنوا):

- أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه  
د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

(8) من ضوابط تزكية النفس:

- أ) المشروعية  
ب) التوازن والاعتدال  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(9) (أن يكون عمل المؤمن في تزكيته لنفسه موافقاً لما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة) تعريف لمصطلح:

- أ) المشروعية  
ب) التوازن  
ج) الاعتدال  
د) التوسط

(10) من ضوابط تزكية النفس المستوحة من قوله عليه السلام: (يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون):

- أ) التوازن  
ب) الاعتدال  
ج) أ+ب  
د) التوسط

(11) من ضوابط تزكية النفس المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْعُ مَا يُوحَى إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرًا﴾:

- أ) المشروعية  
ب) التوازن  
ج) الاعتدال  
د) التوسط

(12) من الآثار الإيجابية لتزكية النفس:

- أ) تحصيل محبة الله تعالى  
ب) نيل محبة الناس  
ج) مقاومة الفتن  
د) جميع ما ذكر

(13) من آثار التزكية المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَنَفِيسٌ وَمَا سَوَّنَهَا ۚ فَأَلَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَتَقْوَنَهَا ۚ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّهَا ۖ وَقَدْ

خَابَ مَن دَسَّهَا﴾:

- أ) تحصيل محبة الله تعالى  
ب) نيل محبة الناس  
ج) مقاومة الفتن  
د) جميع ما ذكر

(14) من آثار التزكية المستوحة من قول النبي ﷺ: (اللهم ألهمني رشدي وقني شر نفسي):

- أ) تحصيل محبة الله تعالى  
ب) نيل محبة الناس  
ج) مقاومة الفتن  
د) جميع ما ذكر

(15) الصحابي الذي أرشده النبي ﷺ أن يدعو الله (اللهم ألهمني رشدي وقني شر نفسي):

- أ) الحسين بن عبيد الله
- ب) أبو عبيدة عامر بن الجراح
- ج) عبدالله بن عباس
- د) عبدالله بن عمر

(16) الصحابي الذي أرشده النبي ﷺ إلى كثرة السجود ليكون رفيقه في الجنة:

- ب) عبدالله بن ربعة
- أ) ربعة الأسلمي
- د) شيبة بن ربعة
- ج) عتبة بن ربعة

(17) تنقسم أحوال النفس إلى:

- ب) النفس اللوامة
- أ) النفس الأمارة بالسوء
- د) جميع ما ذكر
- ج) النفس المطمئنة

(18) التزكية المقصودة في قوله تعالى: «فَلَا تُنْزِلُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى» هي:

- ب) تلوموا
- أ) تمدوا
- د) تتغضّوا
- ج) تطهروا

(19) من الوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس:

- ب) الامتناع عن الزواج
- أ) صوم أيام السنة كلها
- د) قيام الليل
- ج) الإتيان بعبادة جديدة

(20) النفس التي ملأها نور الإيمان واستقامت على أمر الله تعالى تسمى:

- د) اللوامة
- ج) المطمئنة
- ب) الخاطئة
- أ) الأمارة بالسوء

(21) منهج التزكية الذي يدفع المؤمن إلى مراقبة أقواله وأفعاله هو:

- ب) العمل الصالح
- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى
- د) مجاهدة النفس
- ج) محاسبة النفس

(22) منهج الإسلام في تزكية النفس المستوحي من قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُولُ اللَّهُ وَلَتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدِير﴾:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى  
ب) العمل الصالح  
ج) مجاهدة النفس  
د) محاسبة النفس

(23) منهج الإسلام في تزكية النفس المستوحي من قوله ﴿لَا تَرُوا قَدْمًا عَبْدٌ حَتَّى يُسَأَلَ عَنْ أَرْبَعَةِ خَصَالٍ﴾:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى  
ب) العمل الصالح  
ج) مجاهدة النفس  
د) محاسبة النفس

(24) منهج الإسلام في تزكية النفس المستوحي من قوله تعالى: ﴿رُبِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ الْإِلَيْسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْنَاطِرَةِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَمَرِ وَالْحَرَثِ ذَلِكَ مَتَّعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ دُحْسُنُ الْمَعَابِ﴾:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى  
ب) العمل الصالح  
ج) مجاهدة النفس  
د) محاسبة النفس

(25) منهج الإسلام في تزكية النفس المستوحي من قوله ﴿وَمَا تَرَقَبَ إِلَيْيَ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَ إِلَيْيَ مَا افْتَرَضَتْهُ عَلَيْهِ﴾:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى  
ب) العمل الصالح  
ج) مجاهدة النفس  
د) محاسبة النفس

(26) منهج الإسلام في تزكية النفس المستوحي من قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِنَّهُ حَيَاةً كَطِيبَةً﴾:

- أ) تعميق الإيمان بالله تعالى  
ب) العمل الصالح  
ج) مجاهدة النفس  
د) محاسبة النفس

(27) مؤلف كتاب منهج الإسلام في تزكية النفس وأثرها في الدعوة إلى الله تعالى:

- أ) أنس كرزون  
ب) أحمد كرزون  
ج) محمد الغزالى  
د) محمد البوطي

الدرس الثاني

المسارعة في الخيرات

١) معنى مفردة (الدثور) في قول: (ذهب أهل الدثور بالدرجات العلي والنعيم المقيم):

- أ) المال**

ج) المال الكثير

**ب) المال القليل**

د) المال مطلقاً

(2) معنى مفردة (يعتقدون) في قول (ويعتقدون ولا يُعتقد):

- أ) يحررون الأسرى والعبيد  
ج) يأخذون الفيء  
ب) يأخذون الغنائم  
د) لا شيء مما ذكر

(3) (التقدم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال وهي محمودة ونقيسها التسرع في أداء ما لا ينبغي فعله وهو مذموم)

## تعريف لمصطلح:

- أ) المسارعة**  
**ج) المبادرة**

**ب) المسارعة في الخيرات**  
**د) العطاء**

٤) (المبادرة إلى فعل ما فيه خير من أعمال وأقوال والسبق إليها من دون تردد أو تأخر) تعريف لمصطلح:

- أ) المسارعة  
ج) المبادرة

ب) المسارعة في الخيرات  
د) العطاء

## 5) من ثمرات المسارعة في الخيرات:

- أ) نيل مغفرة الله تعالى  
ب) استجابة الدعاء  
ج) تحقيق المودة بين أفراد المجتمع  
د) جميع ما ذكر

٦) من الأنبياء الذين تم وصفهم بالمسارعة في الخيرات:

- أ) يوسف عليه السلام  
ب) يونس عليه السلام  
ج) زكريا عليه السلام  
د) نوح عليه السلام

7) من ثمرات المسارعة المستوحاة من قوله ﷺ: (لا يحل لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالٍ):

- أ) نيل مغفرة الله تعالى  
ج) تحقيق المودة بين أفراد المجتمع

ب) استجابة الدعاء  
د) جميع ما ذكر

(8) من ثمرات المسارعة المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَسَارُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرَضُهَا أَلْسَمَوْتُ وَالْأَرْضُ﴾:

- أ) نيل مغفرة الله تعالى
- ب) استجابة الدعاء
- ج) تحقيق المودة بين أفراد المجتمع
- د) جميع ما ذكر

(9) من ثمرات المسارعة المستوحة من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ وَيَحِيَّ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ﴾:

- أ) نيل مغفرة الله تعالى
- ب) استجابة الدعاء
- ج) تحقيق المودة بين أفراد المجتمع
- د) جميع ما ذكر

(10) من مجالات المسارعة في الخيرات:

- أ) المسارعة في أداء العبادات
- ب) المسارعة في الإنفاق في سبيل الله
- ج) المسارعة في تحمل المسؤولية المجتمعية
- د) جميع ما ذكر

(11) الحكم الشرعي للاعتداء على أموال الناس ودمائهم وأعراضهم:

- أ) مباح
- ب) مستحب
- ج) حرام
- د) مكروه

(12) معنى مفردة (السحت) في قوله تعالى: ﴿وَأَكْلِمُهُمُ السُّحْتَ﴾:

- أ) الخبيث
- ب) الخبيث المحرم
- ج) الربا
- د) السرقة

(13) معنى مفردة (دائرة) في قوله تعالى: ﴿نَخَنَّأَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةً﴾:

- أ) مصيبة
- ب) نعمـة
- ج) نـفـمة
- د) جـمـيع ما ذـكـرـ

(14) يدل قول الرسول ﷺ: (ما أبقيت لأهلك) على مسارعة الصحابة الكرام في:

- أ) أداء العبادات
- ب) الإنفاق في سبيل الله
- ج) تحمل المسؤولية المجتمعية
- د) رد الحقوق إلى أصحابها

(15) استجابة الله تعالى دعاء سيدنا زكريا عليه السلام بأن:

- أ) نجى ابنه من الغرق
- ب) زوجه بالمرأة الصالحة
- ج) وهبة الذرية الصالحة
- د) مكنه من الصبر على الابلاء

(16) يدل قوله ﷺ: (من كانت له مظلمة لأحد من عرضه أو شيء فليتحالها منه اليوم) على المسارعة في:

- أ) أداء العبادات
- ب) الإنفاق في سبيل الله
- ج) تحمل المسؤولية المجتمعية
- د) رد الحقوق إلى أصحابها

(17) الصحابي الذي قال النبي ﷺ فيه: (ما اجتمعن في أمرٍ إلا دخل الجنة):

- أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه
- د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه

(18) معنى مفردة (فليتحاله منه) في قوله عليه السلام: (من كانت له مظلمة لأحد من عرضه أو شيء فليتحاله منه اليوم

قبل أن لا يكون دينار ولا درهم):

- أ) يబئ ذمته
- ب) يشغل ذمته
- ج) أ+ب
- د) لا شيء مما ذكر

(19) مؤلف كتاب (البركة في فضل السعي والحركة):

- أ) جمال الدين الحبيشي
- ب) محمد الغزالى
- ج) محمد البوطى
- د) القرضاوى

### الدرس الثالث

## الإسلام والبحث العلمي

(1) (الجهد المنظم الذي يقوم به الباحث باستخدام الكريقة العلمية لاكتشاف الظواهر وتفسيرها وتحديد العلاقات فيما بينها

وإفادتها من نتائجها) تعريف لمصطلح:

- أ) البحث      ب) التحري      ج) البحث العلمي      د) التعليم

(2) نستطيع من خلال البحث العلمي:

- أ) كشف سفن الله تعالى في الكون  
ب) الحد من المخاطر والصعب التي يواجهها الناس  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(3) (مجموعة الصفات التي يتلزمهها الباحث عند قيامه للبحث العلمي) تعريف لمصطلح:

- أ) الأخلاق      ب) أخلاقيات البحث العلمي      ج) الأمانة العلمية      د) التوثيق

(4) من أخلاقيات البحث العلمي المستوحة من قوله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى):

- أ) إخلاص النية لله تعالى  
ب) موافقة مقاصد الشريعة وثوابتها  
ج) الأمانة  
د) الصبر

(5) من أخلاقيات البحث العلمي المستوحة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا فَوَّارِمِينَ لِلَّهِ شَهَدَاءَ بِالْقِسْطِ﴾:

- أ) الموضوعية  
ب) إخلاص النية لله تعالى  
ج) التوفيق  
د) الأمانة

(6) من أخلاقيات البحث العلمي المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾:

- أ) عدم إلحاق الضرر بالبيئة      ب) التواضع      ج) التعاون      د) الصبر

(7) من أخلاقيات البحث العلمي المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَعَمَّا وُلِّيَ الْبَرِّ وَالْتَّقَوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ إِلَاثِرٍ وَالْعَدْوَنِ﴾:

- أ) عدم إلحاق الضرر بالبيئة      ب) التواضع      ج) التعاون      د) الصبر

(8) اسم الصحابي القائل: (ليس أحد إلا يؤخذ من قوله ويدع غير النبي ﷺ):

- أ) عبدالله بن عباس  
ب) عبدالله بن مسعود  
ج) عبدالله بن عمر بن العاص  
د) عبدالله بن عمر

(9) عرض الإمام مسلم كتابه الصحيح على الإمام:

- أ) البخاري      ب) النووي      ج) أبو زرعة الرازى      د) الجرجاني

(10) (التجدد من الميول والأهواء الذاتية وعدم التعصب لمذهب فكري أو اتجاه علمي أو نظرية ما أو مفكر بعينه) تعريف

لمصطلح:

- أ) الموضوعية      ب) التوثيق      ج) العدل      د) المساواة

(11) معنى مفردة (مَهْوَمَانٌ) في قوله عليه السلام: (منهومان لا يشبعان):

- أ) من النهم وهو الرغبة القوية في الشيء  
ب) الرغبة المتوسطة في الشيء  
ج) عدم الرغبة  
د) الرغبة مطلقاً

(12) من مظاهر الأمانة العلمية عزو المعلومات إلى مصادرها الأصلية، ويعرف ذلك بـ:

- أ) الدقة في النقل والاقتباس  
ب) الدقة في النقل والاقتباس  
ج) الموضوعية  
د) المحافظة على الأسرار

(13) من مظاهر الأمانة العلمية في البحث:

- أ) الدقة في النقل والاقتباس  
ب) المحافظة على الأسرار  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(14) من المؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي في الأردن:

- أ) صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية  
ب) الجمعية العلمية الملكية  
ج) صندوق دعم البحث العلمي  
د) جميع ما ذكر

(15) تشير مناقشة آراء الآخرين بالحججة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي وهي:

- أ) الأمانة      ب) التعاون      ج) الموضوعية      د) التواضع

(16) من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ:

- أ) الأمانة      ب) الموضوعية      ج) أخلاق النية لله تعالى      د) التواضع

(17) يدل قوله تعالى: ﴿وَأَؤْفُوا بِالْعَهْدِ إِذَا كَانَ مَسْعُولاً﴾ على مظهر من مظاهر اتصاف الباحث بالأمانة هو:

- أ) الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها  
ب) المحافظة على الأسرار المتعلقة بعملية البحث العلمي  
ج) تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس  
د) أخلاق النية لله تعالى

## الدرس الرابع

### الإسلام والجمال

(1) الحسن والبهاء في الأشياء المادية والمعنوية الذي يبعث في النفس السرور والبهجة والرضا) تعريف لمصطلح:

- أ) الجمال      ب) الرقي      ج) الحسن      د) لا شيء مما ذكر

(2) معنى مفردة (بديع) في قوله تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾:

- أ) خالق الأشياء غاية في الإتقان بشكل لا مثيل له  
ب) الموجد من عدم  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(3) من مظاهر الجمال في السلوك الإنسان:

- أ) يرسخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى  
ب) يؤدي حب الإنسان للجمال إلى تتحققه الإبداع والتميز في مختلف جوانب الحياة  
ج) يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه  
د) جميع ما ذكر

(4) الصحابي الذي أثنى النبي ﷺ على جمال صوته فقال له: (لقد أوتيت مزماً من مزمير آل داود):

- أ) أبو هريرة  
ب) أبو موسى الأشعري  
ج) حسان بن ثابت  
د) قيس بن ثابت

(5) الصحابي القائل: (كان رسول الله ﷺ إذا سرّ استئنار وجهه حتى كأنه قطعة من قمر):

- أ) كعب بن مالك  
ب) مالك بن كعب  
ج) أنس بن مالك  
د) مالك بن أنس

(6) من أهم جوانب الجمال جمال خلق الإنسان، ويتمثل فيه:

- أ) جمال الصورة وال الهيئة  
ب) جمال الرائحة  
ج) جمال الصوت  
د) جميع ما ذكر

(7) اسم النبي الذي أعطي شطر الحسن:

- أ) يوسف عليه السلام  
ب) يونس عليه السلام  
ج) نوح عليه السلام  
د) لوط عليه السلام

(8) الصحابي الذي قال النبي ﷺ فيه: (إِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةً مُّلَكٌ):

- أ) جرير بن عبد الله البُجَلِي  
ب) عبد الله بن جرير البُجَلِي  
ج) جرير البخاري  
د) عبد الله البُجَلِي

(9) معنى مفردة (مسحة ملك):

- أ) جمال ظاهر  
ب) جمال الباطن  
ج) غاية في الحسن  
د) جميع ما ذكر

(10) معنى مفردة (تربيت يداك):

- أ) التصقت بالتراب  
ب) تقال كنایة للحث على الأمر  
ج) أ+ب  
د) الفوز

(11) الصحابي الذي قال فيه النبي ﷺ: (إِنَّهُ أَنْدَى وَأَمْدَّ صَوْتاً):

- أ) بلال بن رياح  
ب) أبو موسى الأشعري  
ج) عبدالله بن مسعود  
د) عبدالله بن عباس

(12) معنى مفردة (أندى):

- أ) أجمل  
ب) أحسن  
ج) أرق  
د) أطف

(13) معنى مفردة (أمد):

- أ) أضعف  
ب) أقوى  
ج) أجمل  
د) أحسن

(14) من مظاهر جمال خلق الكون:

- أ) جمال السماوات  
ب) جمال الأرض  
ج) أقوى  
د) جمال النجوم  
هـ) أ+ب

(15) معنى مفردة (جَدَدْ) في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ﴾:

- أ) طرائق  
ب) الأمر القديم  
ج) الأمـر الحديث  
د) الجذور

(16) معنى مفردة (وَغَرَابِيبُ سُودٌ) في قوله تعالى: ﴿وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾:

- ب) الجبال الطوال السود  
أ) الجبال الطوال  
د) الأنهر  
ج) مطلق الجبال

(17) زوجة النبي ﷺ التي عملت نساء الأنصار على تزيينها يوم زواجه من النبي ﷺ هي:

- ب) حفصة رضي الله عنها  
أ) عائشة رضي الله عنها  
د) زينت رضي الله عنها  
ج) أم سلمة رضي الله عنها

(18) اسم الإمام الذي كان يتوضأ ويلبس أحسن الثياب ويمشط لحيته عند خروجه لتعليم الناس:

- ب) أنس بن مالك  
أ) مالك بن أنس  
د) أبو هريرة  
ج) ابن عباس

(19) من جوانب الجمال المعنوي:

- ب) جمال الكلمة  
أ) جمال حسن الخلق  
د) جميع ما ذكر  
ج) جمال النفس

(20) في قول النبي ﷺ: ((إن من البيان لسحرا)) إشارة إلى:

- ب) الصف الجميل  
أ) الهرج الجميل  
د) جمال السحر  
ج) جمال الكلمة

(21) في قول النبي ﷺ عندما سئل عن أي الناس أفضل قال: (كل مخوم القلب صدوق اللسان) إشارة إلى:

- ب) جمال النفس  
أ) جمال الكلمة  
د) جمال الخلق  
ج) جمال حسن الخلق

(22) في قول عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلق النبي ﷺ، فقالت: (كان خلقه القرآن) إشارة إلى:

- ب) جمال الكلمة  
أ) جمال حسن الخلق  
د) جمال النفس  
ج) جمال الخلق

## الدرس الخامس

# الرؤى والأحلام

(1) من آداب قبل النوم:

- أ) النوم على طهارة
- ب) قراءة آية الكرسي وخواتيم سورة البقرة
- ج) قراءة المعوذات
- د) جميع ما ذكر

(2) (ما يراه النائم من البشائر بالخير أو التحذير من الشر) تعريف لمصطلح:

- أ) الرؤى
- ب) الأحلام
- ج) أ+ب
- د) لا شيء مما ذكر

(3) (ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة أو المشوشة) تعريف لمصطلح:

- أ) الرؤى
- ب) الأحلام
- ج) أ+ب
- د) لا شيء مما ذكر

(4) راوي حديث: (رؤيا الأنبياء وحي) هو:

- أ) عبدالله بن عباس رضي الله عنه
- ب) عبدالله بن مسعود رضي الله عنه
- ج) عبدالله بن عمر رضي الله عنه
- د) عبدالله بن أبي بكر رضي الله عنه

(5) أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي:

- أ) الرؤيا الصالحة في النوم
- ب) نزول جبريل عليه السلام
- ج) صلصلة الجرس
- د) جميع ما ذكر

(6) من آداب التعامل مع الرؤى والأحلام:

- أ) أن يحمد الرائي ربه سبحانه على الرؤيا الطيبة
- ب) ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير
- ج) ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد
- د) جميع ما ذكر

(7) معنى مفردة (فليتفل) في قوله عليه السلام: (إِنْ رَأَىٰ مَا يَكُرِه فَلْيَتَفَلْ):

- أ) النفح      ب) النفت      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(8) من أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام:

- أ) المبالغة في الانشغال طوال الوقت فيما يره الإنسان في منامه  
ب) عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام قد تخرج الرائي أوتوقعه في خصومات الآخرين  
ج) دفع أموال لقاء تفسير الأحلام  
د) جميع ما ذكر

(9) من نماذج الرؤى والأحلام في القرآن الكريم:

- أ) رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام  
ب) رؤيا سيدنا محمد عليه السلام  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(10) سجد يعقوب عليه السلام وأبناءه ليوسف عليه السلام سجود:

- أ) تكريم      ب) تعظيم      ج) أ+ب  
د) عبادة

(11) أسكن سيدنا يوسف أبواه وإخوته معه في:

- أ) الجزيرة العربية      ب) العراق      ج) مصر  
د) بلاد الشام

(12) العام الذي رأى فيه سيدنا محمد ﷺ أنه يدخل مكة معتمراً:

- أ) 2 للهجرة      ب) 3 للهجرة      ج) 5 للهجرة  
د) 6 للهجرة

(13) وقع النبي ﷺ صلح الحديبية في العام:

- أ) 2 للهجرة      ب) 3 للهجرة      ج) 5 للهجرة  
د) 6 للهجرة

(14) كانت عمرة القضاء عام:

- أ) 2 للهجرة      ب) 6 للهجرة      ج) 7 للهجرة  
د) 8 للهجرة

(15) من الرؤى الواردة في السنة النبوية:

- أ) رؤية سيدنا محمد ﷺ في المنام دار الهجرة قبل ذهابه إليها  
ب) رؤية سيدنا محمد ﷺ قبل يوم أحد سيفاً مقطوعاً  
ج) أ+ب  
د) لا شيء مما ذكر

(16) معنى مفردة الحَرَّةُ:

- ب) الأرض ذات الحجارة السوداء  
د) الأرض الخالية من الحجارة
- أ) الأرض ذات الحجارة البيضاء  
ج) الأرض ذات الحجارة الحمراء

(17) يختلف تعبير الرؤى وتفسيرها للناس تبعًا لاختلاف:

- ب) حال الرؤيا  
د) جميع ما ذكر
- أ) حال الرائي  
ج) حال المرئي

(18) من الصفات الواجب توافرها فيمن يتصدى لتفسير الرؤى والأحلام:

- ب) العلم والإحاطة بالرؤبة والأحلام  
د) جميع ما ذكر
- أ) التحلی بالتقوى والعلفة  
ج) محاسبة النفس على تفسيره

(19) في قول ابن عباس رضي الله عنه: (رؤيا الأنبياء وحي) دليل على أن ما يراه الأنبياء عليهم السلام في منامهم هو من:

- ب) الأحلام  
د) ما لا يمكن تفسيره
- أ) الحق  
ج) حديث النفس

(20) إحدى الآتية ليست من صفات من يتصدى لتفسير الرؤى:

- ب) العلم  
د) كتم أسرار الناس
- أ) التقوى  
ج) كبر السن

(21) المكان المقصود من قول رسول الله ﷺ: (إن رأيت دار هجرتكم ذات نخل بين لابتين) هو:

- ب) المدينة المنورة  
د) الحبشة
- أ) مكة المكرمة  
ج) الطائف

(22) الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر رسول الله ﷺ في قوله: (إن من أفرى الفري أن يُرى عينيه ما لم ترِ):

- ب) الكذب في الرؤى  
د) التحدث بالرؤى إلى عالم
- أ) السؤال عن تفسير الأحلام  
ج) طلب تفسير حديث النفس

## الوحدة الثالثة: علاقة الإنسان بن حوله

### الدرس الأول

#### المنهج التربوي في التربية

(1) عملية منظمة تهدف إلى تنشئة الفرد جسدياً وعقلياً ونفسياً وروحياً وإعداده للحياة، وتمكنه من التكيف معها) تعريف

لمصطلح:

- أ) التربية      ب) الرعاية      ج) التنشئة      د) لا شيء مما ذكر

(2) تمثل أهمية التربية في:

- أ) تُكسب الإنسان المهاراتحياتية الازمة  
ب) تعلم الإنسان تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض  
ج) تعزز في الإنسان الأخلاق الفاضلة  
د) جميع ما ذكر

(3) عبر القرآن عن التربية بمفهوم:

- أ) التنشئة      ب) الرعاية      ج) التزكية      د) التنمية

(4) من المهاراتحياتية الازمة في التربية:

- أ) حسن التعامل مع الآخرين  
ب) مواجهة الضغوط  
ج) إدارة الوقت  
د) جميع ما ذكر

(5) من لأسس التي قام عليها المنهج النبوية في التربية:

- أ) الشمول      ب) الواقعية      ج) التوازن      د) جميع ما ذكر

(6) من مظاهر الشمول في التربية:

- أ) التربية الجسدية  
ب) التربية العقلية  
ج) التربية الروحية  
د) جميع ما ذكر

(7) المقصود من الشجرة قوله عليه السلام: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وإنها مثل المسلم) هو:

- أ) النخلة      ب) الآراك      ج) الورنيات      د) الحمضيات

(8) معنى مفردة (طلق) في قوله عليه السلام: (بوجه طلق):

- أ) سهل      ب) منبسط      ج) أ+ب      د) لا شيء مما ذكر

(9) من الأساليب النبوية في التربية:

- أ) الحوار والمناقشة      ب) التربية بالحب      ج) السرد القصصي  
د) جميع ما ذكر

(10) استعمل النبي ﷺ أسلوب ..... في قصة الأعرابي الذي جاء يبول في المسجد:

- أ) الحوار والمناقشة      ب) التربية بالحب      ج) السرد القصصي  
د) جميع ما ذكر

(11) معنى مفردة (لا ترموه):

- أ) لا تحبسوا حاجته      ب) دعوه      ج) ساعدوه      د) لا شيء مما ذكر

(12) معنى مفردة (صعيداً) في قوله ﷺ: (ما ظننته إلا صعيداً):

- أ) أرض مليئة      ب) أرض خلاء      ج) أرض صحراء      د) أرض خضراء

(13) معنى مفردة (ذنوب) في قوله ﷺ: (فأمر النبي ﷺ بذنوب من ماء):

- أ) الكثير من الماء      ب) القليل من الماء      ج) دلو      د) لا شيء مما ذكر

(14) من مظاهر التربية بالحب:

- أ) المصادفة      ب) السلام      ج) الإقبال بالوجه      د) جميع ما ذكر

(15) يدل قول النبي ﷺ: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي) على اتصف بال التربية النبوية واحدة من السمات الآتية:

- أ) التوازن      ب) الاستمرارية      ج) الواقعية      د) الشمول

(16) يدل قول النبي ﷺ: (وَدَدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْنَا إِخْرَانَا) على اتصف التربية النبوية واحد من الأساليب الآتية:

- أ) الحوار والمناقشة      ب) التربية بالحب      ج) السرد القصصي  
د) جميع ما ذكر

(17) قصة (سقيا الكلب) تدل على اتصف التربية النبوية بواحد من الأساليب الآتية:

- أ) الحوار والمناقشة  
ب) التربية بالحب  
ج) السرد القصصي  
د) جميع ماذكر

(18) قصة (الأعرابي الذي بال في المسجد) تدل على اتصف التربية النبوية بواحد من الأساليب الآتية:

- أ) الحوار والمناقشة  
ب) التربية بالحب  
ج) السرد القصصي  
د) جميع ماذكر

(19) يدل قول النبي ﷺ: (ألم أخبر أنك تقوم الليل وتصوم النهار، قلت: بلا. قال: لا تفعل) على الاتصف بال التربية النبوية  
بواحدة من السمات الآتية:

- أ) التوازن  
ب) الاستمرارية  
ج) الواقعية  
د) الشمول

(20) الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ: (لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلق أخاك بوجه طلق)، هو الجانب:

- أ) الجسدي  
ب) العقلي  
ج) الخلقي  
د) النفسي

(21) الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ: (إن الله يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار)، هو الجانب:

- أ) الجسدي  
ب) العقلي  
ج) الخلقي  
د) النفسي

(22) الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ: (يا غلام إني أعلمك كلمات)، هو الجانب:

- أ) الجسدي  
ب) العقلي  
ج) الروحي  
د) النفسي

(23) الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها)، هو الجانب:

- أ) الجسدي  
ب) العقلي  
ج) الروحي  
د) النفسي

(24) الجانب التربوي الدال على قول النبي ﷺ: (ما ملأ آدمي وعاء شر من بطنه)، هو الجانب:

- أ) الجسدي  
ب) العقلي  
ج) الروحي  
د) النفسي

## الدرس الثاني

### من القواعد الفقهية قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)

(1) عبارة موجزة تتضمن حكماً شرعاً عاماً تندرج تحته مسائل متعددة) تعريف لمصطلح:

- أ) القاعدة      ب) القاعدة الفقهية      ج) القاعدة الأصولية      د) أصول الفقه

(2) من أبرز التطبيقات على قاعدة (لا ضرر ولا ضرار):

- أ) النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره  
ب) النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه  
ج) النهي عن مقابلة الضرر بالضرر  
د) جميع ما ذكر

(3) الحكم الشرعي لإيذاء النفس:

- أ) مباح عند الحاجة      ب) حرام      ج) مكروه      د) مكروه كراهة تحريمية

(4) أحد الأمثلة الآتية يدل على إلحاق الضرر بالعقل:

- أ) قتل النفس  
ب) المشاركة في ألعاب رياضية خطيرة  
ج) تعاطي المخدرات  
د) القيام بأعمال شاقة تفوق قدرة الإنسان

(5) يُعد قول النبي ﷺ: (لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً) مثلاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهو النهي عن:

- أ) إلحاق الضرر بالنفس  
ب) الضرر المادي بالآخرين  
ج) الأضرار المعنوية بالآخرين  
د) مقابلة الضرر بالضرر

(6) يُعد قوله تعالى: ﴿يَنَّا لَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْتَحْرِقُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾ مثلاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهو النهي عن:

- أ) إلحاق الضرر بالنفس  
ب) الضرر المادي بالآخرين  
ج) الأضرار المعنوية بالآخرين  
د) مقابلة الضرر بالضرر

(7) يُعد قوله تعالى: ﴿يَنَّا لَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَنَّكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ مثلاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهو النهي عن:

- أ) إلحاق الضرر بالنفس  
ب) الضرر المادي بالآخرين  
ج) الأضرار المعنوية بالآخرين  
د) مقابلة الضرر بالضرر

يُعد قوله تعالى: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَ مَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا» مثلاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهو النهي عن:

- أ) إلقاء الضرب بالنفس
  - ب) الضرر المادي بالآخرين
  - ج) الأضرار المعنوية بالآخرين
  - د) مقاومة الضرب بالضرر

٩) من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار):

- أ) استقامة سلوك الفرد  
ج) ترسيخ معاني الرحمة والتسامح

ب) تحقيق أمن المجتمع  
د) جميع ما ذكر

(10) من الآثار المستوحة من تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في قوله ﷺ: (إِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوهُ):

- أ) استقامة سلوك الفرد  
ج) ترسيخ معاني الرحمة والتسامح

ب) تحقيق أمن المجتمع  
د) جميع ما ذكر

(11) من الآثار المستوحة من تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في قوله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ قَدْ حَرَمَ عَلَيْكُمْ دَمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا):

- أ) استقامة سلوك الفرد  
ج) ترسيخ معاني الرحمة والتسامح

ب) تحقيق أمن المجتمع  
د) جميع ما ذكر

12) من الآثار المستوحة من تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُنْكِنْ مِنْكُمْ أَمْمَةً يُدْعَوْنَ إِلَى الْخَيْرِ﴾:

- أ) استقامة سلوك الفرد  
ج) ترسيخ معانٍ الرحمة والتسامح

ب) تحقيق أمن المجتمع  
د) جميع ما ذكر

13) من الأمثلة على الأضرار المادية التعدي على:

- أ) المشاعر      ب) الأعراض      ج) الأموال      د) الخصوصيات

١٤) من الأمثلة على الأضرار المعنوية التعدى على:

- أ) المشاعر      ب) الأعراض      ج) الخصوصيات      د) جميع ما ذكر

### الدرس الثالث

## الإشاعة

(1) (تداول خبر مكذوب لا أصل له من الصحة ونشره بين الناس من دون تثبت) تعريف لمصطلح:

- أ) الزور      ب) الكذب      ج) الإشاعة      د) البهتان

(2) من أشكال الإشاعة:

- أ) الطرفة      ب) الدعاية الساخرة      ج) أسباب      د) لا شيء مما ذكر

(3) من مخاطر الإشاعة:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية      ب) تضليل الرأي العام      ج) تفكك الروابط الاجتماعية      د) جميع ما ذكر

(4) من مخاطر الإشاعة:

- أ) إفساد العلاقات بين الدول      ب) تدمير منظومة القيم والأخلاق      ج) تهديد الأمن والاستقرار      د) جميع ما ذكر

(5) الخطورة المستوحة من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجْهَنُونَ أَن تَشْيَعَ الْفَحْشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية      ب) تضليل الرأي العام      ج) تفكك الروابط الاجتماعية      د) تهديد الأمن والاستقرار

الأرض الفساد﴾:

(6) الخطورة المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرْنِي أَقْتُلُ مُوسَى وَلَيُدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظَهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية      ب) تضليل الرأي العام      ج) تفكك الروابط الاجتماعية      د) تهديد الأمن والاستقرار

(7) الخطورة المستوحة من قوله تعالى: ﴿لَوْخَرَجُوا فِي كُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية      ب) تضليل الرأي العام      ج) تفكك الروابط الاجتماعية      د) تهديد الأمن والاستقرار

(8) الخطورة المستوحة من قوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ أَلَّا يَرَى وَيَقُولُونَ هُوَ أَذْنٌ فَلَمْ يُذْنُ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية
- ب) تضليل الرأي العام
- ج) تفكيك الروابط الاجتماعية
- د) تهديد الأمن والاستقرار

(9) الخطورة المستوحة من قوله ﴿لَيْسَ مَنْ دَعَا إِلَى عَصْبَيَةٍ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية
- ب) تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
- ج) تفكيك الروابط الاجتماعية
- د) تهديد الأمن والاستقرار

(10) الخطورة المستوحة من قوله ﴿إِنَّ الْكَذَبَ يَهْدِي إِلَى الْفَجْرِ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية
- ب) تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
- ج) تفكيك الروابط الاجتماعية
- د) تهديد الأمن والاستقرار

(11) الخطورة المستوحة من قوله ﴿كَفَىٰ بِالمرءِ إِثْمًاٗ أَنْ يَحْدِثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ﴾:

- أ) الوقوع في الإثم والمعصية
- ب) تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
- ج) تفكيك الروابط الاجتماعية
- د) تهديد الأمن والاستقرار

(12) معنى مفردة (خبالا) في قوله تعالى: ﴿لَوْخَرَجُوا فِي كُمْ مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا﴾:

- أ) إصلاحاً
- ب) فساداً
- ج) استقراراً
- د) طمأنينة

(13) معنى تركيب ﴿وَلَاَوْضَعُوا خَلَلَكُم﴾:

- أ) لأسرعوا بينكم بالنميمة للافساد
- ب) لأسرعوا بالإصلاح بينكم
- ج) كناية عن المنافقين
- د) كناية عن المشركين

(14) معنى مفردة **﴿يَعْوِنُكُمْ﴾** في قوله تعالى: **﴿يَعْوِنُكُمُ الْفِتْنَةَ﴾**:

- أ) يطلبون منكم  
ب) يطلبون لكم  
ج) يطلبون معكم  
د) لا شيء مما ذكر

(15) الذي قال له الرسول ﷺ: (كُفَّ عَلَيْكَ هَذَا) هو الصحابي الجليل:

- أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
ب) أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
ج) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه  
د) معاذ بن جبل رضي الله عنه

(16) نزلت براءة أم المؤمنين السيدة عائشة في سورة:

- أ) التوبة  
ب) الأنفال  
ج) الأعراف  
د) القصص

(17) الذي تزعم مهمته إشاعة الفاحشة بحق أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها هو:

- أ) صفوان بن المعطل  
ب) عبد الله بن أبي بن سلول  
ج) اليهود  
د) كفار قريش

(18) اسم الصحابي الذي كان يقود الجمل الذي كانت تركب عليه أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها:

- أ) صفوان بن المعطل  
ب) عبد الله بن أبي بن سلول  
ج) اليهود  
د) كفار قريش

(19) تجمع بنى المصطلق لمحاربة النبي ﷺ في العام:

- أ) الثالث للهجرة  
ب) الرابع للهجرة  
ج) الخامس للهجرة  
د) السادس للهجرة

(20) من الأساليب والوسائل في الوقاية من الإشاعة:

- أ) حفظ اللسان  
ب) تغليب حسن الظن  
ج) التثبت من صحة الأخبار  
د) جميع ما ذكر

(21) من الأساليب والوسائل في الوقاية من الإشاعة:

- أ) دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة  
ب) الستر  
ج) تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات  
د) جميع ما ذكر

(22) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله ﷺ: (كَبَرْتُ خِيَانَةً أَنْ تَحْدِثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ بِهِ مَصْدِقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ):

- أ) حفظ اللسان      ب) تغليب حسن الظن      ج) التثبت من صحة الأخبار      د) جميع ما ذكر

(23) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله ﷺ: (وَمَنْ سَرَّ مُسْلِمًا سَرَّهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ):

- أ) حفظ اللسان      ب) تغليب حسن الظن      ج) التثبت من صحة الأخبار      د) الستر

(24) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ لَقُلْتُمُّ تَائِكُونُ لَنَا أَنْ تَتَكَبَّرُ بِهَذَا﴾:

- أ) دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة      ج) تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات      ب) الستر      د) جميع ما ذكر

(25) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله تعالى: ﴿لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ﴾

- أ) دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة      ج) تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات      ب) الستر      د) جميع ما ذكر

(26) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله تعالى: ﴿يَتَأَكَّلُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَهُمْ فَاسِقٌ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا فَعَلُوا﴾:

- أ) دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة      ج) تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات      ب) الستر      د) التثبت من صحة الأخبار

(27) أسلوب الوقاية من الإشاعة في قوله تعالى: ﴿أَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ لَكُلَّ مُؤْمِنٍ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرٌ﴾:

- أ) دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة      ج) تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات      ب) تغليب حسن الظن      د) التثبت من صحة الأخبار

(28) (الافتراء وأسواؤها من الكذب) تعريف لمصطلح:

- أ) الإفك      ب) الكذب      ج) الزور      د) البهتان

(29) اسم الصحابي الذي خاطب زوجته فقال لها: (لو كنت مكان عائشة لكنت فاعلة، قالت: لا والله. فقال: فوالله عائشة

خير منك):

- أ) أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه      ج) عمر بن الخطاب رضي الله عنه      ب) أبو بكر الصديق رضي الله عنه      د) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

(30) اتهم الكفار سيدنا نوح عليه السلام بـ:

أ) الكذب

ب) الجنون

ج) الافتراء

د) لا شيء مما ذكر

(31)

اتهם قوم ثمود سيدنا صالح عليه السلام بـ:

أ) الكذب

ب) الجنون

ج) الافتراء

د) السحر

(32)

اتهم الملا من قوم فرعون موسى عليه السلام بـ:

أ) الكذب

ب) الجنون

ج) الافتراء

د) السحر

(33)

النص الشرعي الذي يدل على ما أشاعته قريش بحق سيدنا محمد ﷺ هو قول الله تعالى:

أ) **وَقَالُوا أَسْطِرُ الْأَوَّلِينَ أَكَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَأُ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا**

ب) **إِنْ هُوَ إِلَّا رُجُلٌ بِهِ حِنْنَةٌ فَتَرْبَصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينَ**

ج) **إِنْ تَقُولُ إِلَّا أَعْتَرَنَكَ بَعْضُ الْهَمَنَاسُوْق**

د) **قَالَتْ مَا جَرَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ**

(34)

معنى مفردة (بهتان) في قوله تعالى: **وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ تَنْكِرَنَا هَذَا بَهْتَنٌ عَظِيمٌ**:

أ) كذب

ب) افتراء

ج) باطل

د) زور

(35)

معنى مفردة (المرجفون) في قوله تعالى: **وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِيَّةِ**:

أ) الصادقون

ب) الكاذبون

ج) المدلسون

د) الدجالون

(36)

ينسب كتاب (الإشاعات الكاذبة وكيف حاربها الإسلام) إلى:

أ) سيد قطب

ب) محمد سيد طنطاوي

ج) القرضاوي

د) الفراشي

(37)

اسم الحادثة التي تم بعدها اتهام السيدة عائشة بحادثة الإفك:

أ) بنى المصطلق

ب) بنى قريضة

ج) بنى النمير

د) بنى قينقاع

## الدرس الرابع

### آداب الدائن وأداب المدين

(1) ثبوت حق مالي لطرف يسمى الدائن في ذمة طرف آخر يسمى المدين) تعريف لمصطلح:

- أ) القرض      ب) الدين      ج) الصدقة      د) لا شيء مما ذكر

(2) الحكم الشرعي لطلب توثيق لدين بالكتابة والإشهاد عليه حفاظاً على حقوق الطرفين:

- أ) مستحب      ب) مباح      ج) واجب      د) جائز

(3) (هو من يكون له دين على غيره) تعريف لمصطلح:

- أ) المدين      ب) الدائن      ج) البائع      د) المقترض

(4) من آداب الدائن:

- أ) إخلاص النية لله تعالى      ب) حسن المطالبة  
ج) مراعاة حال المعسر في سداد دينه      د) جميع ما ذكر

(5) معنى مفردة (المن) في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا تُطْلُبُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمِنَ وَالْأَذْيَ﴾:

- أ) الإحسان      ب) التذكير الدائن بالفضل والإحسان  
ج) نوع من أنواع الحشرات      د) لا شيء مما ذكر

(6) معنى مفردة اقتضى في قوله عليه السلام: (رحم الله رجلاً سمحًا إذا باع وإذا اشتري وإذا اقتضى):

- أ) طالب بسداد الدين      ب) سامح في الدين  
ج) أصر على موعد سداد الدين      د) لا شيء مما ذكر

(7) معنى مفردة (أَنْظَرَ) في قوله عليه السلام: (من أنظر معسراً أو وضع عنه أظلَهُ الله في ظله):

- أ) الانتظار      ب) الإمهال      ج) الصبر      د) لا شيء مما ذكر

(8) من آداب المدين:

- أ) الاستدانة عند الضرورة وأن لا يتسع في ذلك  
ج) الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدد      ب) العزم الصادق على السداد  
د) جميع ما ذكر

(9) الحكم الشرعي للدين:

- أ) مباح      ب) مكروه      ج) مباح      د) حرام

(10) هو من يكون لغيره دين عليه) تعريف لمصطلح:

أ) المدين

ب) الدائن

ج) المقرض

د) البائع

(11) معنى مفردة (مطل) في قوله عليه السلام: (مطل الغني ظلم):

أ) المماطلة مطلقاً

ج) المماطلة في سداد الدين مع عدم القدرة

ب) المماطلة في سداد الدين مع القدرة

د) لا شيء مما ذكر

(12) الحكم الشرعي في إنقاص شيء من الدين:

أ) حرام

ب) مباح

ج) مندوب

د) مكروه

(13) (تأمين المؤسسات والمصارف الإسلامية على ديونها من مخاطر التاخر في سداد الديون المستحقة لها على الأفراد

والشركات) تعريف لمصطلح:

أ) التأمين

ج) الأسهم

ب) التأمين التعاوني على قضاء الديون

د) لا شيء مما ذكر

(14) أحد الأمثلة الآتية يُعد ديناً محظياً:

أ) المهر المؤجل

ج) إقراض المال لشراء سلعة

ب) الأجرة المؤجلة

د) إقراض المال لقاء تحصيل منفعة

(15) اسم الصحابي الذي توارى عن المدين له:

أ) أبو قتادة الأنباري رضي الله عنه

ج) معاذ بن جبل رضي الله عنه

ب) أبو سلمة الأنباري رضي الله عنه

د) أبو موسى الأشعري رضي الله عنه

(16) يدل قوله تعالى: «وَإِن كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَا تَحْدُدُوا كَائِنَاتِ فِرَهَنْ مَقْبُوضَةٌ»:

أ) يحق للدائن طلب الرهن ضماناً لحقه

ج) الرهن حرام في الإسلام

ب) لا يحق للدائن طلب الرهن ضماناً لحقه

د) لا شيء مما ذكر

(17) مؤلف كتاب حسم الدين في الفقه الإسلامي وتطبيقاته المعاصرة:

أ) حسام علي أبو رمح

ج) هاني أبو رمح

ب) محمد وهيب أبو رمح

د) حسن أبو رمح

## الدرس الخامس

### خلق العفو

(1) التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساعتهم وترك معاقبة المسيء ومعاملته بمثل ما فعل مع القدرة عليه) تعریف:

المصطلح:

- أ) المغفرة      ب) الستر      ج) العفو      د) التسامح

(2) تمثل أهمية العفو في:

أ) تسمية الله تعالى بالعفو

ب) توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام للتحلي بالعفو

ج) رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو عن عباده

د) جميع ما ذكر

(3) من الأمثلة على عفو النبي ﷺ:

- أ) العفو عن أهل مكة      ب) العفو عن أسرى معركة بدر      ج) أبوبكر      د) لا شيء مما نذكر

(4) الصحابي الذي أوصاه النبي ﷺ بأن يصل من قطعه ويعطي من حرمته ويعفو عن ظلمه:

أ) سعد بن معاذ      ب) معاذ بن جبل رضي الله عنه

ج) أبو قتادة الأنصاري رضي الله عنه      د) عقبة بن عامر رضي الله عنه

(5) من صور العفو:

أ) العفو في الحقوق المعنوية      ب) العفو في الحقوق المالية

ج) العفو في الحقوق الجزائية      د) جميع ما ذكر

(6) اسم الرجل الذي كان ينفق عليه أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكان من خاضوا في حادثة الإفك:

- أ) مسطح بن أثاثة      ب) أبي بن كعب      ج) كعب بن مالك      د) أبي بن خلف

(7) معنى مفردة (يأْتِل) في قوله تعالى: «وَلَا يَأْتِلُ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالْسَّعْدَةُ»:

- أ) يؤجل      ب) يقرض      ج) يخلف      د) لا شيء مما ذكر

(8) الحكم الشرعي لقصاص ولني المقتول من القاتل:

- أ) مباح      ب) مكره      ج) مندوب      د) غير جائز

٩) من آثار العفو على الفرد والمجتمع:

- أ) الفوز برضى الله تعالى  
ب) نيل العزة والرفة في الدنيا  
ج) تحقيق الطمأنينة والسكينة  
د) جميع ما ذكر

(10) أحد الآية ليست من صلاحيات ولی المقتول عمداً في الحقوق الجزائية:

- أ) المطالبة بتغفيف القصاص  
ج) التنازل عن الديمة

ب) العفو عن القاتل  
د) الإحسان في أداء الديمة

11) من الأمثلة على العفو في الحقوق المادية العفو عن:

- أ) الإعسار في الدين**
  - ب) الاعتداء بالقتل**
  - ج) الإساءة بالشتم**
  - د) الإساءة بالغيبة**

(12) يدل قول رسول الله ﷺ: (وما زاد الله عبداً بعفو إلا عذراً) على أن العفو سبب:

- أ) لنيل مرضاة الله تعالى
  - ب) توثيق الروابط الاجتماعية
  - ج) تحقيق السكينة والطمأنينة
  - د) نيل العزة والرفة بين الناس

(13) يدل قول عائشة رضي الله عنها: (لم يكن رسول الله ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً ولا صخباً في الأسواق ولكن يغفو

ويصف) على أن العفو سبب:

- أ) لنيل مرضاة الله تعالى  
ج) تحقيق السكينة والطمأنينة

ب) توثيق الروابط الاجتماعية  
د) نيل العزة والرفعة بين الناس

١٤) بدل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْمُنُونَ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَرَّاجُهَا لَهُمُ الْأَحْمَدُ﴾ عَلَى، أَنَّ الْعَفْوَ سَبِّ:

- أ) لنيل مرضاعة الله تعالى  
ب) توثيق الروابط الاجتماعية  
ج) تحقيق السكينة والطمأنينة  
د) نيل العزة والرفعة بين الناس

<sup>١٥</sup> بدل قوله تعالى: ﴿ وَسَارُوا إِلَى مَغْفَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَحَتَّةٍ عَرَضْهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ الْمَلَائِكَةُ نُنْفَعُونَ فِي ١٣٣﴾

السَّرَّاءُ وَالضَّرَاءُ وَالْكَوْنِيْمَانُ الْغَيْظُ وَالْعَاوِفَيْنُ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٤﴾ على أن العفو سبب:

- أ) لنيل مرضاعة الله تعالى
  - ب) توثيق الروابط الاجتماعية
  - ج) تحقيق السكينة والطمأنينة
  - د) نيل العزة والرفةة بين الناس

(16) يدل قوله تعالى: ﴿وَلَمْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظَرَ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾ على صورة من صور العفو وهي:

- أ) العفو في الحقوق المالية
- ب) العفو في الحقوق المعنوية
- ج) العفو في الحقوق الجزائية
- د) لا شيء مما ذكر

(17) يدل قوله تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَإِنَّمَا يُعَذَّبُ بِمَا تَعْرُفُ وَلَدَاءَ إِلَيْهِ بِالْخَسْنَاتِ﴾ على صورة من صور العفو وهي:

- أ) العفو في الحقوق المالية
- ب) العفو في الحقوق المعنوية
- ج) العفو في الحقوق الجزائية
- د) لا شيء مما ذكر

(18) يدل قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِي أُفُوًا الْفَضْلُ مِنْكُمْ وَالسَّعَةُ أَنْ يُؤْتُوا أُفُوًا الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا﴾ على صورة من صور العفو وهي:

- أ) العفو في الحقوق المالية
- ب) العفو في الحقوق المعنوية
- ج) العفو في الحقوق الجزائية
- د) لا شيء مما ذكر

(19) يدل قوله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ على أن العفو له مكانة عظيمة تتمثل في:

- أ) تسمية الله تعالى بالعفو
- ب) توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام للتحلي بالعفو
- ج) رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو عن عباده
- د) جميع ما ذكر

(20) يدل قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ﴾ على أن العفو له مكانة عظيمة تتمثل في:

- أ) تسمية الله تعالى بالعفو
- ب) توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام للتحلي بالعفو
- ج) رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو عن عباده
- د) جميع ما ذكر

(21) يدل قوله تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجِهِلِينَ﴾ على أن العفو له مكانة عظيمة تتمثل في:

أ) تسمية الله تعالى بالعفو

ب) توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام للتحلي بالعفو

ج) رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو عن عباده

د) جميع ما ذكر

(22) يدل قوله تعالى: ﴿وَجَزَّ أُسْيَنَةً سَيِّئَةً مِثْلًا فَنَعْفَوْا وَأَصْلَحُوا فَأَجْرُهُمْ عَلَى اللَّهِ﴾ على أن العفو له مكانة عظيمة تتمثل في:

أ) تسمية الله تعالى بالعفو

ب) توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام للتحلي بالعفو

ج) رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو عن عباده

د) جميع ما ذكر

(23) مؤلف كتاب (العفو أو الفضيلة الغائبة):

أ) محمود عمارة

ب) محمد عمارة

ج) أحمد عمارة

د) عدنان عمارة

انتهت الأسئلة

وتذكر على قدر حلمك تتسع لك الأرض

فكن مع الله ولا تبالي

مع تحيات د. اسماء غوشة

0799532895

ما كان الله ليفتح على عبده باب الدعاء  
ويغلق عنه باب الإجابة

# الإجابات النموذجية

## الفصل الثاني

### الوحدة الأولى

#### علاقة الإنسان بربه

##### الدرس الأول: عمارة الأرض في الإسلام

ب	22	أ	15	ب	8	أ	1
أ	23	أ	16	أ	9	د	2
د	24	ب	17	د	10	د	3
أ	25	أ	18	ب	11	د	4
		ج	19	ب	12	أ	5
		أ	20	أ	13	ج	6
		ج	21	أ	14	ب	7

##### الدرس الثاني: خلق الرضا

د	16	أ	11	ج	6	أ	1
ج	17	أ	12	أ	7	ب	2
أ	18	أ	13	أ	8	د	3
أ	19	ج	14	أ	9	د	4
		ب	15	د	10	ب	5

##### الدرس الثالث: نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

ب	19	أ	13	أ	7	أ	1
د	20	أ	14	أ	8	أ	2
أ	21	أ	15	أ	9	ب	3
أ	22	أ	16	أ	10	أ	4
		ج	17	أ	11	أ	5
		أ	18	أ	12	ج	6

##### الدرس الرابع: الحج: مكانته وآثاره

أ	12	د	9	أ	5	أ	1
ب	13	ج	10	أ	6	د	2
ج	14	أ	11	ج	7	ج	3
				أ	8	د	4

## الوحدة الثانية

### علاقة الإنسان بنفسه

#### الدرس الأول: تركيبة النفس في الإسلام

د	22	أ	15	ج	8	ج	1
د	23	أ	16	أ	9	د	2
ج	24	د	17	ج	10	د	3
ب	25	أ	18	أ	11	ج	4
أ	26	د	19	د	12	د	5
أ	27	ج	20	أ	13	د	6
		ج	21	ج	14	ب	7

#### الدرس الثاني: المسارعة في التغيرات

د	16	ج	11	ج	6	ج	1
أ	17	ب	12	ج	7	أ	2
أ	18	أ	13	أ	8	أ	3
د	19	ب	14	ب	9	ب	4
		ج	15	د	10	د	5

#### الدرس الثالث: الإسلام والبحث العلمي

د	14	أ	10	أ	6	ج	1
ج	15	أ	11	ج	7	ج	2
د	16	ب	12	أ	8	ب	3
ب	17	ج	13	ج	9	أ	4
						ب	5

#### الدرس الرابع: الإسلام والجمال

د	19	ب	13	أ	7	أ	1
ج	20	ج	14	أ	8	أ	2
ب	21	أ	15	أ	9	د	3
أ	22	ب	16	ج	10	ب	4
		أ	17	أ	11	أ	5
		أ	18	أ	12	د	6

#### الدرس الخامس: الرؤى والأحلام

أ	19	د	13	أ	7	د	1
ج	20	ج	14	د	8	أ	2
ب	21	ج	15	ج	9	ب	3
ب	22	ب	16	ج	10	أ	4
		أ	17	ج	11	أ	5
		د	18	د	12	د	6

### الوحدة الثالثة

#### علاقة الإنسان بمن حوله

##### الدرس الأول: المنهج التربوي في التربية

أ	19	ج	13	أ	7	أ	1
ج	20	د	14	ج	8	د	2
د	21	ج	15	د	9	ج	3
ج	22	ب	16	أ	10	د	4
ب	23	ج	17	أ	11	د	5
أ	24	أ	18	ب	12	د	6

##### الدرس الثاني: من القواعد الفهمية قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)

ج	13	د	9	ج	5	ب	1
د	14	أ	10	ج	6	د	2
		ب	11	ب	7	ب	3
		ج	12	ب	8	ج	4

##### الدرس الثالث: الإشاعة

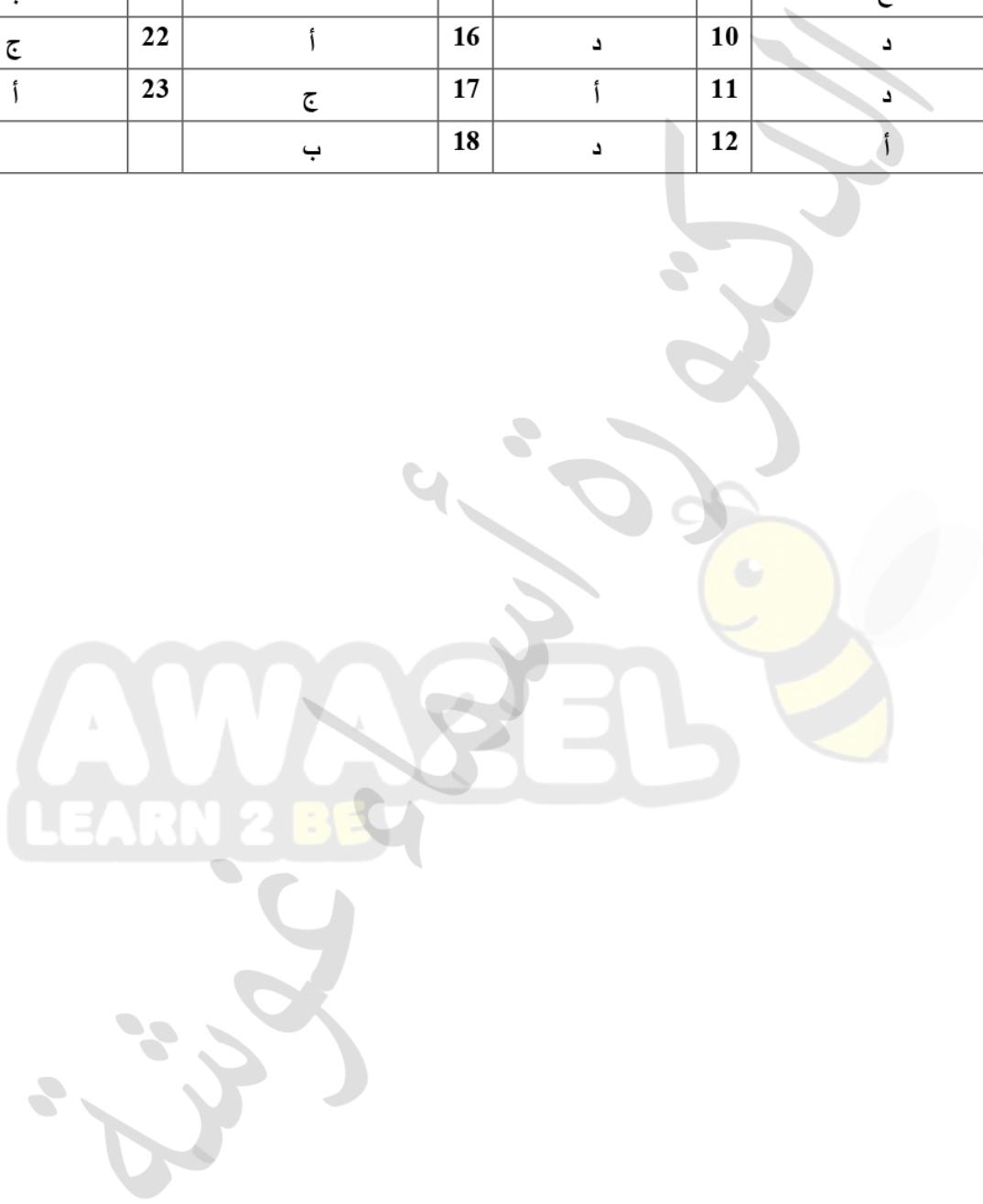
أ	31	د	21	أ	11	ج	1
د	32	أ	22	ب	12	ج	2
أ	33	د	23	أ	13	د	3
ج	34	أ	24	ب	14	د	4
ب	35	ج	25	د	15	أ	5
ج	36	د	26	أ	16	ب	6
أ	37	ب	27	ب	17	ج	7
		أ	28	أ	18	د	8
		أ	29	ج	19	ب	9
		ب	30	د	20	أ	10

##### الدرس الرابع: آداب الدائن وآداب المدين

د	14	أ	10	أ	6	ب	1
أ	15	ب	11	ب	7	أ	2
أ	16	أ	12	د	8	ب	3
أ	17	ب	13	أ	9	د	4
						ب	5

**الدرس الخامس: خلق العفو**

ج	<b>19</b>	ج	<b>13</b>	ج	<b>7</b>	ج	<b>1</b>
أ	<b>20</b>	ب	<b>14</b>	أ	<b>8</b>	د	<b>2</b>
ب	<b>21</b>	أ	<b>15</b>	د	<b>9</b>	ج	<b>3</b>
ج	<b>22</b>	أ	<b>16</b>	د	<b>10</b>	د	<b>4</b>
أ	<b>23</b>	ج	<b>17</b>	أ	<b>11</b>	د	<b>5</b>
		ب	<b>18</b>	د	<b>12</b>	أ	<b>6</b>

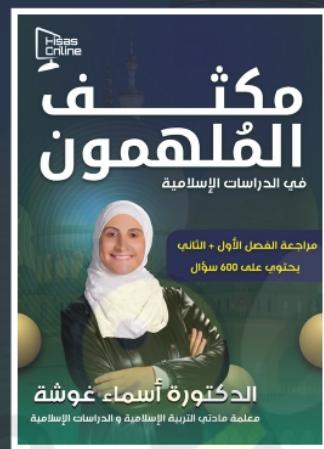




موقع حصص أونلاين  
www.hisas.online

سعر الدوسية الأسئلة : دينار وخمسون قرش (1,50)

التوسيل متوفّر لجميع  
محافظات المملكة  
+962799532895



SCAN ME

تابعوني على الفيسبوك  
وعلى اليوتيوب



SCAN ME

بامكانكم مشاهدة دورات الدكتورة أسماء غوشة

من خلال الحصول على بطاقة حصص أونلاين المتوفّرة في جميع

مكتبات المملكة أو عن طريق خدمة التوصيل 065633888

f /hisasonline

/HisasOnline

/hisasonline

抖音 @hisasonline?

/hisasonline