



مدرسة وروضة الناصر الحديثة
امتحان الشهر الاول للفصل الدراسي الأول
لعام 2025/2024
مهارات اتصال /الفرع الأكاديمي



الشعبة: ()

الاسم:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- المقصود بـ (الحي) المخطوط تحتها في قوله تعالى من سورة الأنعام: (يُخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي):

أ- أصحاب العقول ب - النبات الطري ج - النطفة د - الحيوان

2- العبارة القرآنية التي تحمل معنى: (إن الله لا يخفى عليه خافية):

أ - (إن الله كان سميعاً بصيراً) ب - (إن الله عليم خبير)
ج- (إن ذلك لمن عزم الأمور) د - (ذلك تقدير العزيز العليم)

3- المشار إليه في قوله تعالى من سورة الأنعام: (إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون):

أ - خَلَقُ الثمار والزرورع مع اختلاف الأجناس والأشكال والألوان ب - الإيمان بوحداية الله عز وجل
ج - خَلَقُ النجوم للاهتداء به في ظلمات البر والبحر د - إنشاء البشر من نفس واحدة

4 - يدل قوله تعالى في سورة الأنعام (فأنى تؤفكون) على أن الكفار:

أ- يُقرّون بأن الله عز وجل هو الخالق، وينصرفون عنه ولا يوحّدونه

ب - لا يُقرّون بأن الله تعالى هو الخالق

ج - يوحدون الله، ولكنهم يرتكبون المعاصي

د - يُقرّون بوحداية الله تعالى، ويتكبرون عن عبادته

5- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى من سورة المائدة (فكيف يحكمونك و عندهم التوراة فيها حكم الله) :

أ- التهديد و الوعيد ب - النفي ج - الاستنكار و التعجب د - التهكم و الإنكار

6- العبارة القرآنية التي اشتملت طباقاً:

أ- (إن الله نعمًا يعظكم به إن الله كان سميعًا بصيرًا)

ب - (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى)

ج - (فالق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسيباً)

د - (ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل)

7- واحدة مما يأتي لا تندرج تحت صور الأمانة المادية :

أ - إتقان أعمال الزراعة

ب- إتقان أعمال البناء

ج- إعادة الأموال لأصحابها

د - إقامة الصلاة

8- الآية القرآنية التي تشير إلى تعدد وكثرة النباتات وجميعها تستمد من مادة واحدة:

أ- (وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء)

ب- (فأخرجنا منه خضيراً نخرج منه حَبًّا مترابكاً)

ج - (ومن النخل من طلعها قنوان دانية)

د - (والزيتون والرمان مشتبهاً وغير متشابه)

9- في قوله تعالى من سورة الأنعام: (وَجَنَاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مَشْتَبِهاً وَغَيْرَ مُتَشَابِهاً انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون) في الكلمتين المخطوط تحتها من سورة الأنعام نجد أن :

أ- كليهما اشتركتا بالجذر اللغوي ، وصيغتا على وزنين مختلفين ؛ ليؤديا معنيين مختلفين.

ب - كليهما اشتركتا بالجذر اللغوي، وصيغتا على وزنين متشابهين؛ ليؤديا معنيين متشابهين.

ج- معنى (مشتبه) محدث للالتباس والخلط وجذرها (شوه).

د - معنى (متشابه) وجود تقارب وقواسم مشتركة ، وجذرها (وشه).

10- قال الله - تعالى - : (وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حساباً ذلك تقدير العزيز العليم)

العبارة التي جاءت فيها كلمة (حسبان) في ما يأتي متوافقة مع معنى كلمة (حسابان) في العبارة القرآنية السابقة:

أ- قال الله - تعالى - : (ويُرسل عليها حساباً من السماء فتصبح صعيداً زلقاً).

ب - وجّه المسؤول إليه أسئلة لم تكن في الحسبان.

ج - رمى الرجل حسباناً على العدو فقتله.

د - تتعاقب الفصول الأربعة بحسبان دقيق من الله تعالى.

11- الآية القرآنية التي تشير إلى إحاطة علم الله وشموله مما يأتي:

أ- (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون)

ب - (وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون)

ج - (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل)

د - (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)

12 - العبارة القرآنية التي اشتملت مدحًا لأوامر الله ونواهيهِ؛ لما فيها من مصالح الدارين، ودفع مضارهما:

أ- (إن أكرمكم عند الله أتقاكم إنَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

ب- (إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون)

ج- (إن الله نعمًا يعظكم به إن الله كان سميعًا بصيرًا)

د - (ولمن صبر و غفر إن ذلك لمن عزم الأمور)

13 - أسلوب يستدعي التأثير عند السامع ، يُحقِّق الفهم المراد في النص القرآني:

أ- أسلوب الاستفهام الإنشائي

ب - الأسلوب القصصي القرآني

ج - أسلوب التعجب الإنشائي

د - أسلوب الوعظ والإرشاد الخبري

14 - الآية القرآنية التي احتوت كلمة بمعنى (قريبة سهلة التناول) مما تحته خط:

أ- (فأخرجنا منه خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُتْرَاكِبًا)

ب - (ومن النخل من طلعها قنوان دانية)

ج- (انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه)

د - (وجنات من أعناب والزيتون والرُّمَّان مشتبهًا وغير متشابه)

15 - ما يتَّفَق مع مفهوم كلمة (قنوان) الواردة في قوله تعالى: (ومن النخل من طلعها قنوان دانية) في سورة الأنعام:

أ- مثنَّى مفردة (قنُو) وهو الجذع الذي يحمل الرطب

ب- مثنَّى مفردة (قنُو) وهو الجذع الذي يحمل الرطب

ج - جمعُ مفردة (قنُو) وهو الجذع الذي يحمل الرطب

د- جمعُ مفردة (قنُو) وهو الجذع الذي يحمل الرطب

16 - العبارة التي جاءت فيها كلمة (الفلق) بمعناها المجازي متوافقة مع قوله تعالى : (فالق الإصباح) :

أ- علَّقوا رجلي المذنب في الفَلَقِ.

ب - قال الله - تعالى - : (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ).

ج - قال الله - تعالى - : (فانفلق فكان كُلُّ فَلَقٍ كالطود العظيم)

د - إن البكاء فالق كبدي

17 - الموقف الذي يُشير إلى الإنصاف مما يأتي:

أ - أشاد الطالب بمحاسن معلمه رغم عدم تفوقه في الامتحان.

ب - رجُلٌ لديه أربعة أبناءٍ، أبرّهم فيه الابن الأكبر ، باع دونماً من أرضه و وزَّعه بالتساوي على أبنائه الأربعة.

ج- صفّ مدرسيّ يتكوّن من عشرة طلاب، عقد المعلم امتحاناً شهرياً أحرز فيه الطالب الأكثر عطاءً العلامة الأقلّ، فقام المعلم برفع علامته إلى العلامة الكاملة.

د - رجل متزوج من أربعة نساء أفضلهن لديه وأكثرهنّ احتراماً وصورناً له الزوجة الأولى ، قام بإعطاء نصف راتبه لها ، ووزّع النصف الآخر على بقية زوجاته.

18 - وظّفت الآيات القرآنية الكريمة في بيان العاقبة والجزاء أسلوبياً:

أ- التضاد والمقابلة في جدلية الحياة والموت.

ب - الترغيب والترهيب بصفتهما وسيلتين مباشرتين لتوجيه الناس إلى الالتزام بالمنهج الإلهي القويم.

ج - الترغيب والترهيب بصفتهما وسيلتين غير مباشرتين لتوجيه الناس إلى الالتزام بالمنهج الإلهي القويم.

د - الطباق والمقابلة كوظيفة فنيّة في تأكيد المضمون وتوضيح المعنى.

19- ذكر الله عدة مراتب للتعامل مع المسيء، المرتبة التي تشير إلى العفو والإصفاح عن المسيء:

أ- الفضل ب- النصح و الإرشاد ج- الإحسان د - العدل

20 - القيمة التي اعتبرتها الآيات القرآنية الكريمة ركناً أساسياً في الحياة لا غنى عنه:

أ - الشورى ب - التناصح ج - التسامح د - وجوب العدل

21- الجملة التي اشتملت فعلاً مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب :

أ.متى تبذل الخير للناس يُعطيكَ اللهُ مِنْ فضله ب. ابدلِ الخيرَ للناسِ يُعطيكَ اللهُ مِنْ فضله

ج. لا تمنع الخيرَ عن الناسِ يمنعك اللهُ مِنْ فضله د. ابدلِ الخيرَ للناسِ فيُعطيكَ اللهُ مِنْ فضله

22- عند تصويب الخطأ الوارد في جملة : (استمعُ إلى معلمك تنجحُ في مدرستك). تصبِح:

أ) استمع إلى معلمك تنجح في مدرستك. ب) استمع إلى معلمك تنجح في مدرستك.

ج) استمع إلى معلمك تنجح في مدرستك. د) استمع إلى معلمك تنجح في مدرستك.

23- الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

أ- اتقى الله تنجو من النار. ب- اتقى الله تنجو من النار.

ج- اتقى الله تنج من النار. د- اتقى الله تنج من النار.

24- الجملة الصحيحة في ما يأتي:

- أ- افهما درس تنجزان الامتحان .
ب- افهما درس تنجزا الامتحان .
ج- افهما درس تنجزان الامتحان .
د- افهما درس تنجزا الامتحان .

25- الجملة المتضمنة للفعل المضارع الواقع جواباً للطلب هي:

- أ- إن تفعل المعروف تنل ثوابه .
ب- لا تهمل الرياضة وحافظ عليها .
ج- ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .
د- ما تفعل من خير تجز به .

26- إعراب الفعل المخطوط تحته في قوله تعالى : (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا).

- فعل مضارع مجزوم؛ لأنه جواب الطلب، وعلامة جزمه.....

- أ- السكون ب- الفتحة ج - حذف حرف العلة د- حذف نون الإعراب

27- الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في قول الشاعر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

- أ- السكون ب- الكسرة ج - الضمة د- الفتحة

28- أصل الجملة الآتية: (أحسن لوالديك تسعد بطاعة أبنائك):

- أ- إن تحسن لوالديك تسعد بطاعة أبنائك .
ب- أحسن لوالديك فإن الإحسان يسعدك بطاعة أبنائك .
ج - أحسن لوالديك فإن تحسن تسعد بطاعة أبنائك .
د- إن تحسن لوالديك فإنك تسعد بطاعة أبنائك .

(29) (التزما الأخلاق النبيلة تنالا التقدير) الفعلان (التزما - تنالا) على الترتيب:

أ- كلاهما مبني .
ب- الأول مجزوم والثاني مبني .

ج- كلاهما مجزوم .
د- الأول مبني والثاني مجزوم .

30- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (أيها الناس، أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام) . الفعل المجزوم في الحديث النبوي السابق:

- أ- أفشوا ب- أطعموا ج- صلوا د- تدخلوا

31- الجملة التي لا يصح فيها جزم المضارع في جواب الطلب:

أ- صاحب رجلاً يؤثر البعد عن الشر .
ب- صاحب رجلاً أميناً تسعد في دنياك .

ج- اتق الله يجعل لك مخرجاً .
د- ساعد المحتاج توجر من الله .

32- نوع التشبيه في عبارة (الغروب كأنه قصة تكتبها الشمس قبل أن تنام):

أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكّد مفصل د- مؤكّد مجمل

33- نوع التشبيه في عبارة (الليل عباءة سوداء ظلمة وسوادًا):

أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكّد مفصل د- مؤكّد مجمل

34- نوع التشبيه في عبارة: (الورود لوحات ملونة بيد فنّان):

أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكّد مفصل د- مؤكّد مجمل

35- نوع التشبيه في عبارة (الغيوم قوافل في البطء):

أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكّد مفصل د- مؤكّد مجمل

36- نوع التشبيه في عبارة (أوراق الأشجار كأنها فراشات جميلة):

أ- مرسل مفصل ب- مرسل مجمل ج- مؤكّد مفصل د- مؤكّد مجمل

37- الجملة التي تضمّنت تشبيهاً بليغاً في ما يأتي:

أ- حقول القمح كأنها بساطٌ ذهبيٌّ أصفر ب- المطر مثل دموع تسقط على الأرض

ج- الأفق لوحةٌ رسمها فنّان في الإبداع د- البركانُ تئنُّ مرعبٌ

38- الجملة التي تضمّنت تشبيهاً مرسلًا مفصلاً في ما يأتي:

أ- مياه النهر شريط من فضة ب- الأوراق في الخريف كأنها رسائل

ج- الشموع في الغرفة أقمارٌ في الضياء والنور د- الشمس كأنها ذهبٌ منصهرٌ في الاصفرار والإشعاع

39- الجملة التي تضمّنت تشبيهاً مؤكّداً مفصلاً في ما يأتي:

أ- الدخان كأنه ثعابينٌ متحرّكة ب- الطائرات في السماء مثل نوارس

ج- الأنهار بين الجبال شرايينٌ تشعباً وانتشاراً د- النجوم في السماء أحجاراً كريماً

40- الجملة التي تضمّنت تشبيهاً مؤكّداً مفصلاً في ما يأتي:

أ- صوت الرياح زئيرُ الأسد ب- قطرات الندى كلالئ لامعة

ج- الأزهار مثل فراشات جمالاً د- أغصان الأشجار أيدٍ تشابكاً

مدرس المادة : حمزة الدرايكه