

Unit Six - Where we Live ? الوحدة السادسة : أين نعيش

Living Small العيش في مساحة صغيرة

| Word | Meaning | Arabic |
|----------------------------|---|--------------|
| 1 compact | Small , but arranged so that everything fits neatly into the space available. صغير، ولكن مرتب بحيث يتناسب كل شيء بشكل أنيق في المساحة | مضغوط |
| 2 excess | Additional and not needed because there is already enough of something. إضافي وغير ضروري لأن هناك بالفعل ما يكفي من شيء ما | فائض |
| 3 densely populated | (In a city) having a lot of people living close together. الكثير من الناس يعيشون بالقرب من بعضهم البعض | مكتظ بالسكان |
| 4 cramped | Not having enough space . عدم وجود مساحة كافية | ضيق |
| 5 medium-sized | Neither small , nor large. لا صغير ولا كبير | متوسط الحجم |
| 6 confined | Very small and restricted , surrounded by walls صغير جدًا ومقيد، محاط بالجدران . | محصور |

A- Could you live in a home that is only 25 37 square metres in size? That is the size of a so-called 'tiny home', **which**¹ has become a big craze in some parts of the world, giving rise to a new social trend: the 'tiny house movement'. These **compact** properties have become more popular as people recognise the benefits of 'living small'. For some, **it**²'s the only way to afford a home, but for others **it**³'s a lifestyle choice, offering a way of living more ecologically and less wastefully. Living in a small space means that you have to get rid of your **excess** possessions. **It**⁴ also forces you to go out and engage with the rest of the world.

أ- هل يمكنك العيش في منزل مساحته ٣٧ متراً مربعاً فقط؟ هذا هو حجم ما يسمى بـ "المنزل الصغير"، والذي أصبح جنوناً كبيراً في بعض أنحاء العالم، مما أدى إلى ظهور اتجاه اجتماعي جديد: "حركة المنازل الصغيرة". وقد أصبحت هذه العقارات **الدمجة** أكثر شعبية مع إدراك الناس لفوائد "العيش في مساحة صغيرة". فبالنسبة للبعض، إنها الطريقة الوحيدة لشراء منزل، ولكن بالنسبة للبعض الآخر هو خيار لأسلوب حياة، حيث يوفر طريقة للعيش بطريقة أكثر مراعاة للبيئة وأقل تبذيراً. العيش في مساحة صغيرة يعني أن عليك التخلص من ممتلكاتك **الزائدة**. كما أنه يجبرك على الخروج والانخراط مع بقية العالم.

which¹ → tiny home' **it**² → living small **it**³ → living small **It**⁴ → Living in a small space

B- Living small requires careful planning and who better to turn to for inspiration than the Japanese, the masters in the art of saving space. In **densely populated** cities like Tokyo, many people live in apartments smaller than ten square metres. **They**¹ have managed to come up with ingenious space-saving solutions to make the apartments feel less **cramped**, such as the use of deep wardrobes and cupboards for storage. In this way, bedding can be folded and put away every day, allowing the room to be used for purposes other than sleeping. Another method is the use of sliding doors which can divide the room into different living areas when required.

ب- العيش في مساحة صغيرة يتطلب تخطيطاً دقيقاً ومن أفضل من تلجأ إليه للحصول على الإلهام من اليابانيين الذين يتقنون فن توفير المساحة. في المدن المكتظة بالسكان مثل طوكيو، يعيش الكثير من الناس في شقق أصغر من عشرة أمتار مربعة. وقد تمكنوا من ابتكار حلول عبقرية لتوفير المساحة لجعل الشقق تبدو أقل اكتظاظاً، مثل استخدام الخزائن العميقة و خزائن للتخزين. وبهذه الطريقة، يمكن يمكن طيها ووضعها كل يوم، مما يتيح استخدام الغرفة لأغراض أخرى غير النوم. طريقة أخرى هي استخدام الأبواب المنزلقة التي يمكن أن تقسم الغرفة إلى مختلفة عند الحاجة.

They¹ → people live in apartments smaller than ten square metres

C- Living in a compact home might work for one, or even two people, but what about when you are obliged to

العيش في منزل مضغوط قد يكون مناسباً لشخص واحد أو حتى شخصين، ولكن ماذا عن عندما تكون

compete for space with several others? This is a question being investigated by a NASA-funded Mars simulation experiment. A 'habitat' has been located on the slopes of a volcano in the Pacific Ocean, and its goal is to understand how people can successfully live and work together on trips into space. Six crew members share a space which is 11 metres in diameter, i.e. the size of a medium-sized, one-bedroom apartment. They each have their own personal space, big enough for a tiny bed and chair. They are not permitted to leave the capsule unless they are wearing a spacesuit. There have been five 'missions' so far, lasting between six and 12 months. The experiment shows that although some privacy is essential, people in confined spaces get on better when they spend more time together rather than retreating to their own private or personal space.

D- Professor Ellen Pader from the University of Massachusetts, who has published research on the impact of space on relationships, believes a major benefit of sharing space with others is that you learn respect for other people, and you also learn to negotiate with people, instead of just withdrawing when things get difficult. In many western countries, there is an assumption that we all need privacy, but this is not a universally shared belief. In Mexico, for example, according to Pader's research, people often prefer to share bedrooms and bathrooms because being alone feels like a punishment.

E- So why is living space important? We need to get the right balance between having enough of it to allow some privacy, but not so much that we no longer interact with others.

مضطربًا للتنافس على المساحة مع عدة أشخاص آخرين؟ هذا هو السؤال الذي يتم التحقيق فيه من خلال تجربة محاكاة مموله من ناسا للمريخ. تم وضع "موئل" على منحدرات بركان في المحيط الهادئ، وهدفه هو فهم كيفية تمكن الناس من العيش والعمل معًا بنجاح في الرحلات إلى الفضاء. يشارك ستة أفراد من الطاقم مساحة يبلغ قطرها ١١ مترًا، أي بحجم شقة متوسطة الحجم بغرفة نوم واحدة. لكل منهم مساحة شخصية خاصة بهم، تكفي لسرير صغير وكروسي. لا يُسمح لهم بمغادرة الكبسولة إلا إذا كانوا يرتدون بدلة فضاء. كانت هناك خمس "بعثات" حتى الآن، استمرت بين ستة و ١٢ شهرًا. تُظهر التجربة أنه على الرغم من أن بعض الخصوصية ضرورية، إلا أن الأشخاص في المساحات المقيدة يتعاملون بشكل أفضل عندما يقضون وقتًا أطول معًا بدلاً من الانسحاب إلى مساحتهم الخاصة أو الشخصية.

البروفيسورة إيلين بادر من جامعة ماساتشوستس، التي نشرت أبحاثًا حول تأثير المساحة على العلاقات، تعتقد أن فائدة كبيرة من مشاركة المساحة مع الآخرين هي أنك تتعلم احترام الآخرين، وتتعلم أيضًا التفاوض مع الناس بدلاً من الانسحاب عندما تصبح الأمور صعبة. في العديد من الدول الغربية، هناك افتراض بأننا جميعًا نحتاج إلى الخصوصية، ولكن هذا ليس اعتقادًا مشتركًا عالميًا. في المكسيك، على سبيل المثال، وفقًا لأبحاث بادر، يفضل الناس غالبًا مشاركة غرف النوم والحمامات لأن الشعور بالوحدة يشبه العقاب.

إدًا، لماذا تعتبر مساحة المعيشة مهمة؟ نحتاج إلى تحقيق التوازن الصحيح بين الحصول على مساحة كافية للسماح ببعض الخصوصية، ولكن ليس لدرجة أننا لم نعد نتفاعل مع الآخرين.

Questions

1. What is the size of a typical tiny home?
ما هو حجم البيت الصغير النموذجي؟
2. Why have tiny homes become more popular?
لماذا أصبحت المنازل الصغيرة أكثر شهرة؟
3. What are two benefits of living in a tiny home?
ما هما فائدتان من العيش في منزل صغير؟
4. How does living in a small space affect one's possessions?
كيف يؤثر العيش في مساحة صغيرة على الممتلكات؟
5. Which country is mentioned as an inspiration for saving space?
أي بلد ذكر كمصدر إلهام لتوفير المساحة؟
6. How do the Japanese make their small apartments feel less cramped?
كيف يجعل اليابانيون شققهم الصغيرة تبدو أقل ضيقًا؟
7. What is one method mentioned for storing bedding in Japanese apartments?
ما هي إحدى الطرق المذكورة لتخزين الفراش في الشقق اليابانية؟
8. What is the size of the habitat used in the NASA-funded Mars simulation experiment?
ما هو حجم الموئل المستخدم في تجربة محاكاة المريخ الممولة من ناسا

9. How many crew members share the habitat in the NASA experiment?

ما عدد أفراد الطاقم الذين يشاركون في الموئل في تجربة ناسا؟

10. What condition must be met for crew members to leave the capsule?

ما هو الشرط الذي يجب أن يتحقق ليغادر أفراد الطاقم الكبسولة؟

11. Who is Professor Ellen Pader?

من هي الأستاذة إيلين بادر؟

12. What major benefit does Professor Pader believe comes from sharing space with others?

ما هي الفائدة الرئيسية التي تعتقد الأستاذة بادر أنها تأتي من مشاركة المساحة مع الآخرين؟

13. In which country do people often prefer to share bedrooms and bathrooms, according to Pader's research?

في أي بلد يفضل الناس في الغالب مشاركة غرف النوم والحمامات حسب بحث بادر؟

14. What is the key to a good living space according to the passage?

ما هو مفتاح مساحة المعيشة الجيدة؟

15. What is the 'tiny house movement'?

ما هي حركة المنازل الصغيرة؟

16. What are the benefits of using sliding doors in small apartments?

ما هي فوائد استخدام الأبواب المنزلقة في الشقق الصغيرة؟

17. Why is privacy considered essential in the NASA Mars simulation experiment?

لماذا تعتبر الخصوصية أساسية في تجربة محاكاة المريخ التابعة لناسا؟

18. How do Mexican beliefs about privacy differ from those in many Western countries?

كيف تختلف المعتقدات المكسيكية حول الخصوصية عن تلك في العديد من الدول الغربية؟

19. What is one space-saving solution used in Tokyo apartments?

ما هي إحدى الحلول لتوفير المساحة المستخدمة في شقق طوكيو؟

20. What is the size of a typical apartment in Tokyo, as mentioned in the passage?

ما هو حجم الشقة النموذجية في طوكيو المذكورة في النص؟

Answers:

① 37 square meters.

② People recognize the benefits of 'living small' and for some, it's the only way to afford a home.

③ Living more ecologically and less wastefully

④ It forces you to get rid of excess possessions

⑤ Japan

⑥ Through ingenious space-saving solutions like deep wardrobes and sliding doors.

⑦ Folding and putting away bedding every day.

⑧ 11 meters in diameter

⑨ Six crew members

⑩ They must be wearing a spacesuit.

⑪ A professor from the University of Massachusetts who has published research on the impact of space on relationships.

⑫ You learn respect for other people and learn to negotiate.

⑬ Mexico.

⑭ Finding the right balance between having enough space for privacy and not so much that we no longer interact with others.

⑮ A social trend where people choose to live in smaller homes to live more ecologically and affordably.

⑯ They can divide the room into different living areas when required.

⑰ Because it helps people get along better when they spend more time together rather than retreating to their own space.

⑱ In Mexico, people often prefer to share spaces because being alone feels like a punishment.

⑲ The use of deep wardrobes and cupboards for storage.

⑳ Smaller than ten square meters.

Student Book → Page (8) → Exercise (4)

2 → Read the article and match questions 1–5 with paragraphs A–E. In which paragraph does the author ...

اقرأ المقال وقم بتوصيل الأسئلة من ١ إلى ٥ مع الفقرات من أ إلى هـ. في أي فقرة يعبر المؤلف عن...

1 □ give examples of ways to design a home to make the most of space?

يعطي أمثلة على طرق تصميم المنزل للاستفادة القصوى من المساحة؟

2 □ discuss the factors leading to a move towards smaller properties in some countries?

مناقشة العوامل التي تؤدي إلى التوجه نحو العقارات الأصغر في بعض البلدان؟

3 □ summarise the answer to the question asked in the title?

لخص الإجابة على السؤال المطروح في العنوان؟

4 □ explain that in some cultures too much privacy is seen as a negative concept?

اشرح أن الخصوصية الزائدة عن الحد في بعض الثقافات تعتبر مفهوماً سلبياً؟

5 □ outline the findings of an investigation into the implications of living with others in an enclosed space?

أوجز نتائج تحقيق في الآثار المترتبة على العيش مع الآخرين في مكان مغلق؟

Answers: 1 → B 2 → A 3 → E 4 → D 5 → C

3 → In pairs, read the article again and answer the questions.

1 What advantages of living in a tiny home are mentioned?

ما هي مزايا العيش في منزل صغير؟

2 What suggestions for maximising space in a small home are mentioned?

ما هي الاقتراحات المذكورة لزيادة المساحة في المنزل الصغير؟

3 What were the findings of the NASA funded experiment?

ما هي نتائج التجربة الممولة من وكالة ناسا؟

4 According to Ellen Pader, what are the advantages of sharing a space with others?

وفقاً لإلين بادر، ما هي مزايا مشاركة المساحة مع الآخرين؟

Suggested answers

1 more affordable, more ecological, less wasteful, encourages you to engage with the rest of the world

← أقل تكلفة وأكثر مراعاة للبيئة وأقل إهداراً، ويشجعك على التفاعل مع بقية العالم

2 folding bedding into deep wardrobes so rooms can be used for different purposes, using sliding doors

← طي الفراش في الخزائن العميقة بحيث يمكن استخدام الغرف لأغراض مختلفة، باستخدام الأبواب المنزلقة

3 People need some personal space, but they get on better when they spend some time together instead of spending all their time in their private spaces.

← يحتاج الناس إلى بعض المساحة الشخصية، لكنهم يتوافقون بشكل أفضل عندما يقضون بعض الوقت معاً بدلاً من قضاء كل وقتهم في أماكنهم الخاصة

4 It encourages you to respect others and to learn to negotiate.

← يشجعك ذلك على احترام الآخرين وتعلم التفاوض.

4) Complete the phrases which you heard with the words from the box. **تمرين على المتلازمات.**

| Phrase | Meaning |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 on the → move | دائم التنقل |
| 2 home → comforts | وسائل الراحة المنزلية |
| 3 work → remotely | العمل عن بعد |
| 4 put down → roots | ترسيخ الجذور |
| 5 co -working → space | مساحة عمل مشتركة |
| 6 settle → down | يستقر |
| 7 tied down → to one place | الارتباط بمكان واحد |

5) Complete the sentences with the phrases from Exercise 4. **أكمل الجمل بالعبارة من التمرين السابق.**

- ① → Does the idea of a life ----- appeal to you?
a) on the move b) work remotely c) co-working space d) home comforts
- ② → Would you prefer to ----- or in a company office?
a) on the move b) work remotely c) co-working space d) home comforts
- ③ → Would you prefer to work from home or in a ----- ?
a) on the move b) work remotely c) co-working space d) home comforts
- ④ → If you became a digital nomad, which of your ----- would you miss the most?
a) on the move b) work remotely c) co-working space d) home comforts
- ⑤ → What do you think is a suitable age to ----- and get a job?
a) put down roots b) settle down c) tied down to one place d) home comforts
- ⑥ → If you had to move to another country, what would help you to -----in the new place?
a) put down roots b) settle down c) tied down to one place d) home comforts
- ⑦ → Why do you think some people hate being ----- ? Why do they prefer a nomadic lifestyle?
a) put down roots b) settle down c) tied down to one place d) home comforts

Answers : 1) a 2) b 3) c 4) d 5) a 6) b 7) c

- ① هل تروق لك فكرة ----- في الحياة؟
② هل تفضل العمل عن بُعد أم ----- في مكتب الشركة؟
③ هل تفضل العمل من المنزل أم -----؟
④ إذا أصبحت رحالة رقمياً، ما هي ----- التي ستفتقدها أكثر من حياتك؟
⑤ ما هو العمر المناسب لـ ----- والحصول على وظيفة؟
⑥ إذا كان عليك الانتقال إلى بلد آخر، ما الذي سيساعدك على ----- في المكان الجديد؟
⑦ لماذا تعتقد أن بعض الناس يكرهون -----؟ لماذا يفضلون نمط الحياة الرحالة؟

5. Complete the questions with words from Exercise 4. Then ask and answer the questions in pairs. أكمل الاسئلة التالية بالكلمات من التمرين الرابع ، ثم اجب عن الاسئلة ضمن أزواج (تنسيق ضع دائرة).

- 1 What are some of the largest and most -----cities in the world?
a) densely populated b) confined c) medium-sized d) excess
- 2 How do you feel about being in a -----space like a lift?
a) densely populated b) confined c) medium-sized d) excess
- 3 Would you describe your room as small, large or----- ?
a) densely populated b) confined c) medium-sized d) excess
- 4 If you lived in a location where space was non-existent, which of your -----items would you throw away? Say why.
a) densely populated b) confined c) medium-sized d) excess
- 5 Is your room -----enough to fit in a desk, bed and closet?
a) densely populated b) compact c) cramped d) excess
- 6 Have you ever travelled in uncomfortable -----conditions, with a lot of people on a bus or train?
a) densely populated b) compact c) cramped d) excess

1 ما هي بعض أكبر المدن في العالم وأكثرها ؟

2 ما هو شعورك حيال وجودك في مكان ----- مثل المصعد؟

3 هل تصف غرفتك بأنها صغيرة أم كبيرة أم ----- ؟

4 إذا كنت تعيش في مكان تنعدم فيه المساحة، فأَي من الأشياء الخاصة بك التي ----- كنت ستخلص منها؟ قل لماذا.

5 هل غرفتك ----- بما يكفي لوضع مكتب وسرير وخزانة؟

6 هل سبق لك أن سافرت في ظروف غير مريحة ----- مع وجود الكثير من الأشخاص في الحافلة أو القطار؟

Answers : 1) densely populated 2) confined 3) medium-sized 4) excess 5) compact 6) cramped

Household problems and solutions

المشاكل المنزلية و الحلول

1 → **THINK BACK** In pairs, discuss the questions.

1 Are you a practical person? Do you know how to:

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| تغيير مصباحا | تصلح تسريب الأنابيب | تزيل وسخ السجاد | إصلاح إطار مثقوب؟ |
| • change a bulb? | • fix a leaking pipe? | • remove a carpet stain? | • repair a flat tyre? |

2 Have you ever helped to **decorate** a house? هل سبق لك أن ساعدت في تزيين المنزل ؟

2 Replace the underlined verbs in Exercise 1 with the verbs from the box. Use one of the

verbs twice. استبدل الأفعال التي تحتها خط في التمرين ١ بالأفعال الموجودة في المربع. استخدم أحد الأفعال مرتين

| | Verb | Meaning | Arabic |
|---|------------|--------------|--------|
| 1 | do up | decorate | يزين |
| 2 | get rid of | remove | يزيل |
| 3 | mend | fix – repair | إصلاح |
| 4 | replace | change | يغير |

4 Check you understand the highlighted words. Read the online article. Match 1–4 below with problems a–d in Exercise 3.

تحقق من فهمك للكلمات المميزة. اقرأ المقال على الإنترنت. طابق ١-٤ أدناه مع المسائل أ-د في التمرين ٣.

Deal with common household problems!

التعامل مع المشاكل المنزلية الشائعة

- 1 First **sweep** it **up** with a **dustpan and brush**. Then press a slice of bread onto the floor to **pick up** the remaining tiny pieces.
- 2 Rub toothpaste on it and then **wipe down** with a damp **dishcloth**.
- 3 Arrange the cables and **label** them with folded **masking tape**.
- 4 **Soak** it in warm soapy water. Then gently pull it until it regains its original size and shape.

1 أولاً **الكنس** باستخدام **منفضة الغبار والفرشاة**. ثم الضغط بقطعة خبز على الأرض **لالتقاط** القطع الصغيرة المتبقية.

2 فرك معجون الأسنان عليها ثم **المسح** بقطعة من **قماش الأطباق** المبللة.

3 رتب الكابلات (الأسلاك) وقم **بتلصيقها** بشريط **لاصق** مطوي.

4 انقعها في ماء دافئ وصابون. ثم اسحبه برفق حتى يستعيد حجمه وشكله الأصلي.

حل هذا التمرين يعتمد على المشاكل الموجودة في الصور في التمرين الثالث ص (١٠) كتاب القراءة.

Answers : 1) b 2) d 3) a 4) c

5. Study Active Vocabulary and complete the text with the correct forms of the phrasal verbs.

قم بدراسة صندوق المفردات و اكمل النص التالي بالصيغة الصحيحة من الافعال الظرفية.

| يتكسر | يمر بـ | ينظف | يمسح | يكنس | يلتقط |
|------------|-------------|-------|--------|----------|-----------|
| break down | come across | do up | mop up | sweep up | wipe down |

The other day I went into the kitchen and ① -----a puddle of water on the kitchen floor. It turned out that the freezer ② -----and was leaking. So I ③ -----the water. Shortly afterwards, my brother went into the kitchen and slipped on the wet floor. Unfortunately, he was carrying a cup of coffee, which he dropped! The cup smashed into pieces, and the coffee splashed all over the wall! The kitchen had only recently been ④ -----and the walls were freshly painted. So I ⑤ -----the wall with a damp cloth while my brother ⑥ -----the bits of broken coffee cup.

في ذلك اليوم ذهبت إلى المطبخ ووجدت ① ----- بركة من الماء على أرضية المطبخ. اتضح أن الثلاجة ② ----- وكان هناك تسريب. لذلك ③ ----- الماء. بعد ذلك بوقت قصير، ذهب أخي إلى المطبخ وانزلق على الأرضية المبللة. ولسوء الحظ، كان يحمل فنجان قهوة، فأسقطه! تحطم الكوب إلى قطع، وتناثرت القهوة على الحائط! كان المطبخ قد تم تجديده مؤخراً فقط ④ ----- وكانت الجدران مطلية حديثاً. لذا قمت ⑤ ----- الحائط بقطعة قماش مبللة بينما كان أخي ----- قطع فنجان القهوة المكسور.

Answers : 1) came across 2) had broken down 3) mopped up 4) done up 5) wiped down 6) swept up

ACTIVE VOCABULARY | Phrasal verbs

صندوق المفردات النشط | الأفعال الظرفية

A phrasal verb is made up of a verb and a particle (adverb or preposition).

← يتكوّن الفعل الظرفي (أشباه الأفعال) من فعل وجزء (ظرف أو حرف جر).

• Some phrasal verbs have no object, e.g. *The freezer broke down.*

← بعض الأفعال الظرفية ليس لها مفعول به، مثل:

• When a phrasal verb has an object, sometimes the verb and particle can be separated, e.g.

Switch the light on. / Switch on the light.

← عندما يكون للفعل الظرفي (شبه الفعل) مفعول به ، يمكن أحياناً الفصل بين الفعل وحرف الجر.

- If the object is a pronoun, it must go between the verb and particle, e.g. *Switch it on* . (NOT *Switch on it*.)

← أما إذا كان المفعول به ضميراً ، فيجب أن يكون بين الفعل و حرف الجر مثل: switch **it** on (not switch on it)

Other separable phrasal verbs include: *wipe down/out* , *mop up* , *do up* , *sweep up* , *clear up* , *carry out*.

← الأفعال الظرفية القابلة للفصل: *wipe down / out – mop up – do up – sweep up – clean up – carry out*

- With some phrasal verbs, the verb and particle cannot be separated, e.g. *We've run out of toothpaste*. (NOT *We've run toothpaste out of*.)

مع بعض الجمل الفعلية ، لا يمكن الفصل بين الفعل والجزء الذي معه (حرف الجر او الظرف) في بعض الأفعال ، على

سبيل المثال: (NOT ^x *We've run toothpaste out*) ✓ *We've run out of toothpaste*.

Other inseparable phrasal verbs include: *deal with* , *go with* , *keep up with* , *come across*.

ومن الأفعال الفعلية الأخرى التي لا يمكن الفصل بينها و بين (حرف الجر او الظرف) :

deal with , *go with* , *keep up with* , *come across*

6 → Replace the underlined parts in Exercise 5 with pronouns. Change the word order where necessary. استبدل الاجزاء التي تحتها خط من التمرين الخامس بالضمير المناسب ، غير ترتيب الكلمات عند الضرورة.

| | The underlined part الجزء الذي تحته خط | Suitable pronoun الضمير المناسب |
|---|--|--|
| 1 | the water | it → <u>mopped it up</u> |
| 2 | The cup | it → <u>It smashed into pieces</u> |
| 3 | the wall | It → <u>wiped it down</u> |
| 4 | broken coffee cup | it → <u>swept up the bits of broken coffee cup</u> |

Answers

The other day I went into the kitchen and came across a puddle of water on the kitchen floor. It turned out that the freezer had broken down and was leaking. So I mopped it up. Shortly afterwards, my brother went into the kitchen and slipped on the wet floor. Unfortunately, he was carrying a cup of coffee, which he dropped! It smashed into pieces, and the coffee splashed all over the wall! The kitchen had only recently been done up and the walls were freshly painted. So I wiped it down with a damp cloth while my brother swept up the bits of broken coffee cup.

3 Study the Speaking box. Listen again and complete the phrases with one word in each gap. قم بدراسة صندوق التحدث . استمع ثانية و أكمل العبارات بكلمة واحدة في الفراغ.

| Giving instructions | اعطاء التعليمات |
|--|-------------------------------------|
| Explaining what to do | توضيح ما يجب فعله |
| → It's advisable to ... | ← من المستحسن أن... |
| → The first 1 thing you do is ... | ← أول شيء تفعله هو |
| → When/2 Once you've done that, ... | ← عندما/ بمجرد الانتهاء من ذلك، ... |
| → What you do is ... | ← ما تفعله هو |
| → 3 All you have to do is ... | ← كل ما عليك فعله هو |
| → The key/main thing to remember is ... | ← الشيء الرئيسي الذي يجب تذكره هو |
| → It's vital/essential 4 that you ... | ← إنه أمر حيوي/ضروري مهما كان... |
| Explaining what not to do | توضيح ما لا يجب فعله |
| → Make sure you don't ... | ← تأكد من عدم... |
| → Try to avoid (+ -ing) ... | ← حاول أن تتجنب |
| → I'd advise you not to ... | ← أنصحك بعدم... |
| → There's no need to ... | ← لا داعي لأن... |
| → 5 whatever you do, don't ... | ← مهما فعلت، لا... |
| Finishing the instructions | انهاء التعليمات |
| → And that's it. | ← هذا كل شيء |

تدريب مقترح على نمط السؤال الوزاري على صندوق التحدث

1- **Make sure you don't** forget the cable on the ground.

The function of using the underlined phrase is ----- . وظيفة استخدام العبارة بالغامق هي ----- .

a) explaining what to do b) explaining what not to do c) finishing instructions d) metaphor

2- -----losing that screw driver. We don't have a spare one.

a) Try to avoid b) There's no need to c) Whatever you do, don't d) It's advisable to

3- It's advisable to -----yourself warm at cold weather when you go out.

a) keep b) keeps c) keeping d) kept

4- Try to avoid -----in front of the horse while it is running on the track.

a) stand b) stood c) standing d) stands

4 Study Watch Out! Then rewrite the sentences starting with the words given.

قم بدراسة صندوق (انتبه) ثم اعد كتابة الجمل ابدأ بالكلمات المعطاة لك.

WATCH OUT!

• We can make a sentence more emphatic by beginning with **What + S. + do/does/did ...**, e.g.

يمكننا أن نجعل الجملة أكثر تأكيداً من خلال البدء بالعبارة

التالية **What + S. + do/does/did ...**، مثل :

→ Slide the door to the right.

→ What you do is slide the door to the right.

→ I covered it with tape.

→ What I did was cover it with tape.

انتبه : مع (do – does) نستخدم المساعد (is)

انتبه : مع (did) نستخدم المساعد (was)

• We can use **All (that)** ... in the same way, e.g.

يمكن ان نستخدم عبارة **All (that)** بنفس الطريقة،

على سبيل المثال :

All (that) + S. + do / does / did + is / was ..

→ Press the button.

→ All you do is press the button.

→ He touched it and it broke.

→ All he did was touch it and it broke.

• We can use ... **the way (that)** ... to emphasise how something is done, e.g.

يمكننا استخدام **the way (that)** للتأكيد على كيفية

القيام بشيء ما، على سبيل المثال

the way (that) + S. + do / does / did + is / was

The way that you do it is to ... / by + -ing ...

The way it works is ...

1 You just need some scissors and masking tape.

→ All----- .

2 You turn on the oven by pressing this switch.

→ The way----- .

3 I used a damp dishcloth to remove the stain.

→ What----- .

4 Next you soak it in water.

→ What----- .

5 He's really good at DIY.

→ What----- .

Answers

1. All you need are some scissors and masking tape

2. The way you turn on the oven is by pressing this switch

3. What I did was use a damp dishcloth to remove the stain / What I used to remove the stain was a damp dishcloth.

4. What you do next is soak it in water

5. What he is really good at is DIY

نمط وزاري مقترح على هذا التمرين

- He's really good at DIY.

The sentence which has the same meaning as the sentence above is ----- .

الجملة التي تعطي نفس معنى الجملة التي فوق هو

a) What he is really good at is DIY.

b) What he is really good at was DIY.

c) What he is really good at has been DIY.

d) What he is really good at are DIY.

Writing : A report

الكتابة : كتابة تقرير

2- Read the Writing task below and the report. What kinds of problems are described?

What are the solutions?

اقرأ واجب الكتابة في الأسفل ، ما نوع المشاكل التي تم وصفها ؟ ما هي الحلول ؟

The director of a school wants to renovate and update the school common room to make it a better place to study, socialise and relax. You have been asked to conduct a student survey and write a report about what needs to be improved, and make suggestions.

Aims

الأهداف

The aim of this report is to identify areas for improvement in the student common room, and make suggestions for how to achieve this. The report is based on a survey of 50 students.

الهدف من هذا التقرير هو تحديد مجالات التحسين في الغرفة المشتركة للطلبة، وتقديم اقتراحات حول كيفية تحقيق ذلك. يستند التقرير إلى استطلاع رأي ٥٠ طالباً.

A. Seating

المقاعد

Nearly all students felt that the chairs and sofas were in bad condition. Several cushions are stained and many chairs legs are badly scratched. Many students also complained that the chairs were heavy and should be replaced.

شعر جميع الطلاب تقريباً أن الكراسي والكنب في حالة سيئة. فالعديد من الوسائد متسخة والعديد من أرجل الكراسي كانت مخدوشة بشدة. كما اشتكى العديد من الطلاب من ثقل الكراسي وضرورة استبدالها.

B. Entertainment

الترفيه

All of the students were of the opinion that there should be some form of entertainment. Several suggested a table tennis table. Opinions were divided about whether there should be a smart TV. Approximately half felt this would be beneficial, whereas the other half expressed concern that this might distract from study and conversation.

رأى جميع الطلاب أنه يجب أن يكون هناك بعض أشكال الترفيه. واقترح العديد منهم طاولة تنس الطاولة. وانقسمت الآراء حول ما إذا كان ينبغي أن يكون هناك تلفزيون ذكي. ورأى نصفهم تقريباً أن ذلك سيكون مفيداً، بينما أعرب النصف الآخر عن قلقه من أن ذلك قد يصرف الانتباه عن الدراسة والمحادثة.

C. Look

الشكل

Regarding wall colour, whilst a few expressed a preference for bright colours, around three quarters of students had no strong feelings on the matter.

فيما يتعلق بألوان الجدران، بينما أعرب القليل من الأشخاص عن تفضيلهم للألوان الزاهية، حوالي ثلاثة أرباع الطلاب لم يكن لديهم مشاعر قوية بشأن هذا.

D. Space

المساحة

A few students expressed a wish for the common room to contain storage lockers where they could keep their bags. The vast majority of students, however, were concerned this would make the room feel cramped.

أعرب بعض الطلاب عن رغبتهم أن تحتوي الغرفة المشتركة على خزائن للتخزين للاحتفاظ بحقائبهم فيها. ومع ذلك، أعربت الغالبية العظمى من الطلاب عن قلقهم من أن هذا سيجعل الغرفة ضيقة.

Conclusion and recommendations

الخلاصة والتوصيات

In conclusion, it seems that the priority is to replace the seating, provide a table tennis table and repaint the walls. Regarding the unresolved question of installing a smart TV, I would recommend asking all students to vote on this.

في الختام، يبدو أن الأولوية هي استبدال المقاعد وتوفير طاولة تنس وإعادة طلاء الجدران. وفيما يتعلق بمسألة تركيب تلفزيون ذكي التي لم يتم حلها، فأبني أوصي بطلب التصويت على ذلك من جميع الطلاب.

3. Complete the Writing box with examples from the report. أكمل صندوق الكتابة بأمثلة من التقرير.

| التنظيم | |
|---|---|
| <p>• Begin with an introduction and how you obtained the information, e.g. ابداً بمقدمة وكيف حصلت على المعلومات، على سبيل المثال</p> | |
| The 1 aim /purpose of this report is to ... | الهدف / الغرض من هذا التقرير هو... |
| The report is intended to ... | يهدف التقرير إلى... |
| The report is 2 based on a survey of ... | يستند التقرير على دراسة استقصائية... |
| <p>• Use linkers like regarding or with regard to to announce a change of topic. - استخدم أدوات الربط مثل (بخصوص أو فيما يتعلق ب) للإعلان عن تغيير الموضوع.</p> | |
| العرض | |
| <p>• Report the opinions تقديم الآراء</p> | |
| Some ... 3 expressed a wish for/preference for/ concern that ... البعض أعربوا عن رغبتهم / تفضيلهم / قلقهم من أن... | |
| Many ... were 4 of the opinion/view that ... | العديد من كان لهم رأي / وجهة نظر أن |
| ... had no strong 5 feelings on the 6 matter | لم يكن لديهم مشاعر قوية تجاه هذا الأمر |
| Opinions were 7 divided about ... | انقسمت الآراء حول |
| Some people commented that ... | علق بعض الناس بأن |
| <p>• Use quantifiers to express people's opinions استخدم محددات الكمية للتعبير عن آراء الناس</p> | |
| Just over half ... 8 Approximately half ... | أكثر من النصف بقليل ... ٨ ما يقرب من النصف... |
| The majority of ... | الغالبية |
| Some/Several/Many/All/None/Hardly anybody ... | البعض / العديد / الكثير / الكل / لا أحد / بالكاد أي شخص |
| A few/A large/A significant number of ... | القليل/عدد كبير/عدد كبير من... |
| <p>• Conclusion and recommendations - الخاتمة والتوصيات</p> | |
| In conclusion, it 9 seems /appears that ... | في الختام، يبدو / يبدو أن... |
| I would strongly recommend ... | أوصي بشدة... |
| The best solution would seem to be ... | يبدو أن الحل الأفضل هو... |
| <p>Answers : 1) aim 2) based 3) expressed 4) of 5) feelings 6) matter 7) divided 8) Approximately 9) seems</p> | |

4. Complete the diagram with quantifiers from the report. أكمل الرسم البياني بمحددات من التقرير.

All ^① ----- /Almost all
Most/^② -----
Many/ A significant number/Several (of)/ Much
Some/Just over half/^③ ----- /Around half
A handful of/^④ ----- /A small number of
^⑤ ----- /Hardly any/Very little None

Answers :
1 Nearly all
2 The (vast) majority of
3 Approximately half
4 A few
5 Very few

5. Which of the quantifiers in Exercise 4 can be used with... اي من المحددات في تمرين ٤ تستخدم مع

a) countable nouns? الاسماء المعدودة

many, several, a significant number of, a handful of, a small number of, a few, very few

b) uncountable nouns? الاسماء غير المعدودة

much, very little

c) both countable and uncountable nouns? كل من الاسماء المعدودة و الاسماء غير المعدودة

all, nearly all, almost all, most, some, the vast majority, just over half, around half, hardly any, none

6. Study *Watch Out!* Then read the sentences and correct the mistakes if there are any.

ادرس صندوق الانتباه و من ثم اقرأ الجمل و قم بتصحيح الخطاء في الجمل التالية ان وجدت.

- 1) A few of the floorboards are loose.
- 2) Nearly all the stains have been removed.
- 3) Most the chairs need repairing.
- 4) The majority us like the common room.

Answers

- 1 correct 2 correct
- 3 Most of the chairs need repairing.
- 4 The majority of us like the common room.

WATCH OUT!

• We use *of* after (*a*) *few*, (*a*) *little*, *much*, *many*, *some*, *several*, *most* when they are followed by a pronoun (*it*, *them*) or another determiner (*a*, *the*, *this*, *my*), e.g. *Some of the students ...* (NOT *Some the students ...*).

نستخدم حرف الجر (**of**) بعد الكلمات التالية (*a*) *few*, *a* *little*, *much*, *many*, *some*, *several*, *most* عندما يأتي بعدها الضمير (**it — them**) أو (**a — the**) (**this — my**)

• When they are followed by a noun, we do not use *of*, e.g. *Some students* (NOT *Some of students*).

لا نستخدم حرف الجر (**of**) بعد هذه الكلمات اذا جاء بعدها اسم .

• We always use *of* after long quantifying phrases, e.g. *a number of... the majority of...*

نستخدم حرف الجر (**of**) بعد عبارات محددات الكمية الطويلة مثل *a number of... the majority of*

ACTIVE PRONUNCIATION |

Assimilation of /t/ + /j/ and /d/ + /j/ sounds When English speakers talk quickly, they do not always pause in between each word; they link different sounds and words together into connected speech. Sometimes two sounds blend together to form a completely new sound. This often happens with /t/ and /j/, which come together to become /tʃ/ (as in *choose*), and with /d/ and /j/ which become /dʒ/ (as in *jeans*).

- *I met _ you.* (/t/ becomes /tʃ/)
- *He told _ you.* (/d/ becomes /dʒ/)

استيعاب الصوتين /t/ + /j/ و /d/ + /j/ عندما يتحدث المتحدثون باللغة الإنجليزية بسرعة، لا يتوقفون دائماً بين كل كلمة، بل يربطون الأصوات والكلمات المختلفة معاً في كلام متصل. في بعض الأحيان يمتزج صوتان معاً لتكوين صوت جديد تماماً. يحدث هذا غالباً مع /t/ و /j/، اللذان يجتمعان معاً ليصبحا (tʃ) ، ومع /d/ و /j/ اللذان يصبحان /dʒ/

الخلاصة

إذا انتهت أي كلمة بحرف (t) و الكلمة التي بعدها بدأت بحرف (y) ينتج الصوت (تش)
إذا انتهت أي كلمة بحرف (d) و الكلمة التي بعدها بدأت بحرف (y) ينتج الصوت (اج)

2.. Listen and notice how the sounds /t/ and /d/ change. Practise saying the words in isolation and in phrases.

استمع ولاحظ كيف يتغير الصوتان /t/ و /d/. تدرب على نطق الكلمات بشكل منفرد وفي عبارات.

| | in isolation | Sound | in phrase | Sound |
|---|--------------|-------|-----------|-------|
| 1 | hold | /d/ | hold you | /dʒ/ |
| 2 | did | /d/ | did you | /dʒ/ |
| 3 | would | /d/ | would you | /dʒ/ |
| 4 | meet | /t/ | meet you | /tʃ/ |
| 5 | hit | /t/ | hit you | /tʃ/ |
| 6 | get | /t/ | get you | /tʃ/ |

تدريب مقترح على مادة اللفظ

- The underlined letters in the word (meetyou) produce the sound ----- .

- a) /tʃ/ b) /d/ c) /dʒ/ d)

1. Match the two parts of the sentences. (تم تنسيق التمرين بصيغة ضع دائرة) وصل أجزاء الجمل مع بعضها

- ① The fishermen spent the morning trying to undo the tangled أمضى الصيادون الصباح في محاولة فك تشابك
- a) if you wash it at 90 degrees! إذا غسلته عند درجة حرارة ٩٠ درجة
- b) and left glass on the floor. وتركت الزجاج على الأرض
- c) scratched as this, it's very difficult to make out any messages or pictures. مخدوشاً على هذا النحو، سيكون من الصعب جداً تمييز أي رسائل أو صور.
- d) ropes of their nets. حبال شباكهم
- ② During the storm, our windows shattered أثناء العاصفة تحطمت نوافذنا
- a) if you wash it at 90 degrees! إذا غسلته عند درجة حرارة ٩٠ درجة
- b) and left glass on the floor. وتركت الزجاج على الأرض
- c) scratched as this, it's very difficult to make out any messages or pictures. مخدوشاً على هذا النحو، سيكون من الصعب جداً تمييز أي رسائل أو صور.
- d) ropes of their nets. حبال شباكهم
- ③ Well, of course it will shrink حسناً، بالطبع سوف تتقلص
- a) if you wash it at 90 degrees! إذا غسلته عند درجة حرارة ٩٠ درجة
- b) and left glass on the floor. وتركت الزجاج على الأرض
- c) scratched as this, it's very difficult to make out any messages or pictures. مخدوشاً على هذا النحو، سيكون من الصعب جداً تمييز أي رسائل أو صور.
- d) ropes of their nets. حبال شباكهم
- ④ Once the screen on your phone becomes as بمجرد أن تصبح شاشة هاتفك كما
- a) if you wash it at 90 degrees! إذا غسلته عند درجة حرارة ٩٠ درجة
- b) and left glass on the floor. وتركت الزجاج على الأرض
- c) scratched as this, it's very difficult to make out any messages or pictures. مخدوشاً على هذا النحو، سيكون من الصعب جداً تمييز أي رسائل أو صور.
- d) ropes of their nets. حبال شباكهم

Answers : 1) d 2) b 3) a 4) c

2. Choose the correct words to complete the sentences. In one sentence both answers are possible.

اختر الكلمة الصحيحة لتكمل الجمل التالية ، في بعض الجمل يوجد جوابين صحيحين.

- ① Remember to switch off the electricity before you **replace / fix** a light bulb.
- ② Please don't spill blackcurrant juice on anything as it's impossible to **mend / get rid of** the stains.
- ③ You should **repair / replace** your dishcloth every week as it gets full of bacteria.
- ④ Why **get rid of / do up** a perfectly good lamp when you could easily mend it?
- ⑤ I managed to **fix / repair** the kettle, so we didn't need to buy a new one.
- ⑥ Osama knows how to **mend / replace** simple electric appliances like toasters and kettles.
- ⑦ We've decide to **do up / soak** my little sister's bedroom as a surprise.

Answers

- 1) replace 2) get rid of 3) replace 4) get rid of 5) fi x/repair 6) mend 7) do up

1. Choose the correct words to complete the sentences.

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال الجمل.

- 1 Comfortable, ----- room for rent in shared house with storage.
a) **medium-sized** b) **confined** c) **change** d) **dustpan and brush**
- 2 Can you ----- this light bulb, please? This one's stopped working.
a) **medium-sized** b) **confined** c) **change** d) **dustpan and brush**
- 3 You need a ----- to sweep up that shattered glass.
a) **dishcloth** b) **stain** c) **soak** d) **dustpan and brush**
- 4 Oh no! There's a ----- on the new carpet. I hope I can remove it.
a) **dishcloth** b) **stain** c) **soak** d) **dustpan and brush**
- 5 All the leads behind the TV are -----.
a) **blocked** b) **tangled** c) **soak** d) **dustpan and brush**

- 1 غرفة مريحة ومتوسطة الحجم/محصورة للإيجار في منزل مشترك مع مخزن.
- 2 هل يمكنك تغيير/إصلاح هذا المصباح الكهربائي من فضلك؟ هذا المصباح متوقف عن العمل
- 3 أنت بحاجة إلى مجرفة وفرشاة / قطعة قماش لتنظيف هذا الزجاج المحطم.
- 4 أوه لا! هناك بقعة / بقعة سوائل على السجادة الجديدة. أمل أن أتمكن من إزالتها.
- 5 جميع الأسلاك خلف التلفاز مسدودة / متشابكة.

Answers : 1 medium-sized 2 change 3 dustpan and brush 4 stain 5 tangled

2. Replace the object with a pronoun. Change the word order where necessary.

استبدل المفعول به بضمير. تغيير ترتيب الكلمات عند الضرورة.

- 1 I'll wipe down *the table*.
→ I'll wipe it down.
- 2 We're doing up *the kitchen*.
.....
- 3 I came across *this ring* when I was vacuuming.
.....
- 4 Get rid of *these empty bottles*, please.
.....
- 5 Can you pick up *the fork*, please?
.....
- 6 They can't deal with *stress*.
.....
- 7 You need to mop up *that water*.
.....

Answers

- 2 We're doing it up.
- 3 I came across this/it when I was vacuuming.
- 4 Get rid of them/these, please.
- 5 Can you pick it up, please?
- 6 They can't deal with it.
- 7 You need to mop that/it up.