نراجع معًا ليلة الاختبار

ضع دائرة للفصل الثاني لمادة

0790107070

065680888

الدراسات الإسلامية

لطلبة الأدبي (جيل 2007م) (لعام 2025م) وللمعيدين

تابع بث المراجعة النهائية على الفيس بوك

الأحد 6 / 7 / 2025م التاسعة مساءً
والإثنين 7 / 7 / 2025م التاسعة مساءً
على صفحة الفيس الأستاذ حسين المسالمة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

رقم (0799989500)

امتحان الثانوية جيل 2007 خطة(2025) (المنهاج الجديد)

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام :

1	س : السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله تعالى في هذا الكون، بما يُحقِّق للإنسان الحياة الطيِّبة والفوز في الآخرة ، يقصد به : أ – عمارة الأرض ب – الاستخلاف في الأرض ج – التمكين في الأرض د – الاستثمار الإيجابي	أ
2	س : يدل قوله تعالى : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۚ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ - وسيلة للتمكين في الأرض، وعبادة يتقرَّب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ب - تحقّيق الدافعية للعمل والإنتاج . ج - توفير سُبُل الحياة الكريمة للأجيال المُتعاقِبة . د – استثمار الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.	أ
3	س : يدل قول رسول الله ﷺ: « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لا يَقومَ حَتَّى يَغْرِسَها فَلْيَفْعَلْ » ، على واحدة من أهمية عمارة الأرض : أ – وسيلة للتمكين في الأرض . ب – عبادة يتقرَّب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة. ج – تأهيل الإنسان لعمارة الأرض . د - إدراك الإنسان دوره في عمارة الأرض : يُحقِّق الدافعية للعمل والإنتاج، ويُوفِّر سُبُل الحياة الكريمة للأجيال المُتعاقِبة، ويستثمر الطاقات فيما يُحقِّق الخير والسعادة للإنسان.	د
4	س : أَمَدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۙ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. أ - الاستعداد للتعلُّم. ب - تسخير الأرض. ج - إرسال الرُّسُل. د – اكتفاء الإنسان بذاته .	أ
5	س : أَمَدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . أ - الاستعداد للتعلُّم. ب - تسخير الأرض. ج - إرسال الرُّسُل. د – اكتفاء الإنسان بذاته .	أ
6	س : أَمَدَّ الله الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾. أ - الاستعداد للتعلُّم. ب - تسخير الأرض. ج - إرسال الرُّسُل. د – اكتفاء الإنسان بذاته .	ب
7	س : كرَّم الله الإنسان بالعقل الذي يُمكِّنه من التعلُّم وطلب المعرفة، وتمييز النافع من الضارّ، والقدرة على السعي والإنتاج ، ودعا القرآن الإنسان إلى التفكُّر في خَلْق السماوات والأرض؛ لاكتشاف السُّنَن التي أودعها الله تعالى في الكون، واستثمارها في إعمار الأرض ، يدل ذلك على واحد مما أمدّ الله به الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، هو : أ - الاستعداد للتعلُّم. ب - تسخير الأرض. ج - إرسال الرُّسُل. د – اكتفاء الإنسان بذاته .	أ
8	س : هيَّأ الله الأرض ؛ كي تكون صالحة لمعيشة الناس ، وجعل فيها من الموارد ما يُعينهم على تحقيق مصالحهم ، يدل ذلك على واحد مما أمدّ الله به الإنسان وأهله بما يُعينه على عمارة الأرض ، هو : أ - الاستعداد للتعلُّم. ب - تسخير الأرض. ج - إرسال الرُّسُل. د – اكتفاء الإنسان بذاته .	ب
9	س:حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدّ أن تعلم أنّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لِما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .	أ
10	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدّ أن تعلم أنّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾ . أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لِما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .	ب
11	س : حتى تتبين منهج الإسلام في عمارة الأرض ، لا بدّ أن تعلم أنّ الله قد شرع لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾. وقول الله تعالى : ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ﴾. أ. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع . ب. الدعوة إلى العمل . ج. دعوة الناس إلى التعاون لِما فيه الخير . د. دعوة النفس لحب الذات .	ج
12	س : معنى كلمة : (لِإِيلَافِ :) في قول الله تعالى : ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) ﴾. أ – لتحالفهم ب – لتآلفهم ج – لوحدتهم د - لتحالفهم وتآلفهم	د

13	س : تعدَّدت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (11) ﴾ . أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
14	س : تعدَّدت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ ءَاتُونِي زُبَرَ ٱلْحَدِيدِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ ٱلصَّدَفَيْنِ قَالَ ٱنفُخُوا۟ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا جَعَلَهُۥ نَارًا قَالَ ءَاتُونِىٓ أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا ٱسْطَٰعُوٓا۟ أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا ٱسْتَطَٰعُوا۟ لَهُۥ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ ﴾ أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
15	س : تعدَّدت مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: « التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ ». أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ج
16	س : معنى قوله تعالى (سَابِغَاتٍ :) ، من خلال الآية : ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ – دروعًا تُلبَس في الحرب . ب – نسْج حلقات الدروع . ج – قِطَع . د – الجبلين .	أ
17	س : معنى قوله تعالى (السَّرْدِ :) ، من خلال الآية : ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ﴾ : أ – دروعًا تُلبَس في الحرب . ب – نسْج حلقات الدروع . ج – قِطَع . د – الجبلين .	ب
18	س : معنى قوله تعالى (زُبَرَ:) ، من خلال الآية : ﴿ ءَاتُونِي زُبَرَ ٱلْحَدِيدِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ ٱلصَّدَفَيْنِ قَالَ ٱنفُخُوا۟ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا جَعَلَهُۥ نَارًا قَالَ ءَاتُونِىٓ أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا ٱسْطَٰعُوٓا۟ أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا ٱسْتَطَٰعُوا۟ لَهُۥ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ ﴾ أ – خَرَقًا . ب – نُحاسًا مُذابًا . ج – قِطَع . د – الجبلين .	ج
19	س : معنى قوله تعالى (قِطْرًا :) ، من خلال الآية : ﴿ ءَاتُونِي زُبَرَ ٱلْحَدِيدِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ ٱلصَّدَفَيْنِ قَالَ ٱنفُخُوا۟ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا جَعَلَهُۥ نَارًا قَالَ ءَاتُونِىٓ أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا ٱسْطَٰعُوٓا۟ أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا ٱسْتَطَٰعُوا۟ لَهُۥ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ ﴾ أ – خَرَقًا . ب – نُحاسًا مُذابًا . ج – قِطَع . د – الجبلين .	ب
20	س : كان سيّدنا رسول الله ﷺ لا يتوانى عن مشاركة أصحابه الكرام ﷺ في الزراعة ؛ مثل : عمل النبي ﷺ مع الصحابي ---------- على زراعة الأرض التي تخصُّه في المدينة المُنوَّرة. أ – سلمان الفارسي . ب – عمر بن الخطّاب . ج – عثمان بن عفان . د – علي بن أبي طالب .	أ
21	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الزراعة؛ فعندما رأى سيّدنا ---------- شيخًا كبيرًا لا يزرع أرضه، أعانه على زراعتها. أ – سلمان الفارسي . ب – عمر بن الخطّاب . ج – عثمان بن عفان . د – علي بن أبي طالب .	ب
22	س : واحدة من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، تعتبر : إحدى ضروريات العيش للإنسان، ولا يستقيم حال المجتمعات البشرية من دونها؛ إذ بها قِوام الحياة، وتحقيق الخير والنفع والطمأنينة للناس : أ. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة د. السياحة	ب
23	س : عُرِف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة : أ. سيّدنا نوح ﷺ الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. ب. سيّدنا إبراهيم وسيّدنا إسماعيل ﷺ اللذين عملا على بناء الكعبة. ج. سيّدنا داود ﷺ الذي عمل في الحِدادة. د. سيّدنا زكريا ﷺ الذي عمل في الحِدادة.	د
24	س : عُرِف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيّدنا ---------- الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان. أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود عليه السلام د – زكريا عليه السلام	أ
25	س : بنى الكعبة سيّدنا : أ – نوح وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام د – زكريا وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام	ب
26	س : عُرِف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيّدنا ------ اللذين عملا على بناء الكعبة. أ – نوح وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام د – زكريا وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام	ب
27	س : عُرِف عن بعض الأنبياء ﷺ مزاولتهم بعض الحِرَف والصناعات، مثل : سيّدنا ---------- الذي عمل في الحِدادة. أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود عليه السلام د – زكريا عليه السلام	ج

28	س : النبي الذي عمل في الحِدادة ، هو : أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود عليه السلام د – زكريا عليه السلام	ج
29	س : النبي الذي أشير إليه في قوله تعالى : ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (10) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (11)﴾ أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم وسيّدنا إسماعيل عليهما السلام ج – داود عليه السلام د – زكريا عليه السلام	ج
30	س : أسهمت معرفته بالحدادة في تخليص الناس من شَرِّ قوم يأجوج ومأجوج. أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم عليه السلام ج – ذي القرنين د – زكريا عليه السلام	ج
31	س : مجال العمل الذي اشتُهِر به ذو القرنين هو: أ . التكنولوجيا. ب. التجارة. ج. الزراعة. د . الصناعة.	د
32	س : عمل -------- قبل بعثته في التجارة ، حتى عُرِف في قومه بالصادق الأمين ، فأودع الناس عنده تجارتهم وأماناتهم؛ ما أسهم في : الحَدِّ من انتشار الغش / وأكل أموال الناس بالباطل في زمانه. أ – نوح عليه السلام ب – إبراهيم عليه السلام ج – محمد ﷺ د – زكريا عليه السلام	ج
33	س : كان لتجارة الصحابة الكرام ﷺ دور كبير في حَلِّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيّدنا ---------- ثلث الجيش يوم تبوك . أ – عثمان بن عفّان ب – عبد الرحمن بن عوف ج – عمر بن الخطّاب د – علي بن أبي طالب	أ
34	س : كان لتجارة الصحابة الكرام ﷺ دور كبير في حَلِّ المشكلات الاقتصادية، مثل : تجهيز سيّدنا عثمان بن عفّان ﷺ ثلث الجيش يوم : أ – أحد . ب – بدر . ج – الأحزاب . د – تبوك .	د
35	س : تصدَّق الصحابي ---------- بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيّدنا عمر بن الخطّاب . أ – عثمان بن عفّان ب – عبد الرحمن بن عوف ج – عمر بن الخطّاب د – علي بن أبي طالب	ب
36	س : تصدَّق الصحابي عبد الرحمن بن عوف ﷺ بتجارته كلّها عام المجاعة في خلافة سيّدنا : أ – عثمان بن عفّان ب – عبد الرحمن بن عوف ج – عمر بن الخطّاب د – علي بن أبي طالب	ج
37	س : التاريخ الإنساني زاخر بالأمثلة على التعاون بين المجتمعات المختلفة؛ ومثال ذلك : ما أشار إليه القرآن من رحلات قريش التجارية ، كانت بين : أ – العراق واليمن . ب – المغرب والعراق . ج – الشام والعراق . د - الشام واليمن .	د
38	س : مثّلت العرب وسيطًا تجاريًّا فيما يخصّ تبادل البضائع بين ----------، إلى جانب نقل بضائعهم إلى هذه البلاد. أ – الروم في الشام والفُرْس في العراق . ب – الروم في العراق والفُرْس في اليمن . ج – الروم في اليمن والفرْس في الشام . د - الروم في الشام والفُرْس في اليمن .	د
39	س : نُقِلت علوم كثيرة من الأمم إلى العربية عن طريق الترجمة ، مثل : (الهندية، والفارسية، واليونانية) . أ – نعم . ب – لا .	أ
40	س : الضرائب التي تُؤخَذ من أصحاب الأراضي ، تسمى : أ – الجزية . ب – الخرَاج . ج – الصدقة . د – ضريبة المال .	ب
41	س : كتب سيّدنا ---------- إلى أحد ولاته : « وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخرَاج . ومن طلب الخَراج بغير عمارة أخرب البلاد، وأهلك العباد » . أ – عثمان بن عفّان . ب – عبد الرحمن بن عوف . ج – عمر بن الخطّاب د – علي بن أبي طالب .	د
42	س: ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث استنادًا إلى عدة أمور ، أهمها : التطوُّر العلمي والتكنولوجي / والجِدّ والاجتهاد في الإفادة من موارد الكون . أ – نعم . ب – لا .	أ
43	س: اتصف منهج الإسلام في عمارة الأرض : بالشمول روحيًّا وأخلاقيًّا وماديًّا. أ – نعم . ب – لا .	أ
45	س : من الكتب التي تحدَّثت عن عمارة الأرض، كتاب : (ماذا خسر العالَم بانحطاط المسلمين) لمؤلفه : أ – محمد الشافعي ب – عبد الرحمن بن عوف ج – أبو الحسين النجمي د – أبو الحسن الندوي	د

مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (2) : خُـلُـق الـرضـا :

1	س : حكم الصبر : أ – مباح ب – مستحب ج – واجب د - مكروه	ج
2	س : جعل الإسلام الرضا من أعلى : أ – مراتب الإسلام ب - مراتب الإيمان ج – مراتب الإحسان د – مراتب الجنة	ب
3	س : عدَّ الإسلام منزلة الرضا أعظم من : أ – الصلاة ب – الصيام . ج – الزكاة د - الصبر.	د
4	س: اطمئنان قلب الإنسان لِما يجري عليه من أقدار الله تعالى ، هو : أ – الإسلام ب – الإيمان ج – الصبر د – الرضا	د
5	س : يدل على قوة إيمان الإنسان ، وحُسْن توكُّله على الله ، ويقينه بما قَسَم الله له : أ – الإسلام ب – الإيمان ج – الصبر د – الرضا	د
6	للرضا أهمية تتمثل في أنه يدل على قوة إيمان الإنسان ، وحُسْن توكُّله على الله ، ويقينه بما قَسَم الله له ؛ لأنَّ الرضا : أ – يحبس النَّفْس عن التسخُّط والتضجُّر على أقدار الله . ب - يُخلِّص الإنسان من الاعتراض على قضاء الله . ج – يضبط الأقوال والأفعال . د – يلزم بأوامر الله واجتناب نواهيه .	ب
7	س : حبس النَّفْس عن التسخُّط والتضجُّر على أقدار الله تعالى : أ – الإسلام ب – الإيمان ج – الصبر د – الرضا	ج
8	س : ينتج الشعور بالرضا : من التسليم بحكمة الله فيما يُقدِّره للناس . أ – نعم . ب – لا .	أ
9	س : حكم تسليم ورضا المؤمن بالقدر الذي لا إرادة له في فعله (كالآجال) : أ – مباح ب – مستحب ج – واجب د - مكروه	ج
10	س : يدلُّ قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا﴾ على الأقدار التي يُحاسَب الناس على وقوعها. أ – نعم. ب – لا .	ب
11	س : القَدَر الذي لا علاقة للمؤمن بفعله (كالرزق)، يتعيَّن على الإنسان أنْ يأخذ بالأسباب، فيسعى لنيله وتحصيله، ثمَّ يرضى بما قدَّره الله . أ – نعم . ب – لا .	أ
12	س : يعد الموت من أنواع القدر ، الذي : أ. لا إرادة للإنسان في فعله ب. للإنسان علاقة بفعله ج. يرد بالدعاء د. يحقق الطمأنينة في النفس	أ
13	س : يعد الزواج من أنواع القدر ، الذي : أ. لا إرادة للإنسان في فعله ب. للإنسان علاقة بفعله ج. يرد بالدعاء د. يحقق الطمأنينة في النفس	ب
14	س : الرضا يدفع المؤمن إلى الاستمرار في العمل والبناء والعطاء، لكنَّه لا يعني الاكتفاء بقبول الواقع ، فهو : يشدُّ من أَزْر المؤمن / ويزيد من عزيمته وقدرته على التغيير. أ – نعم. ب – لا .	أ
15	س : يُفضي خُلُق الرضا إلى جملة من الآثار الإيجابية التي تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة. ب. تحقيق حُسْن الظنّ بالله . ج. تحقيق الطمأنينة في النفس . د . يملأ القلب بالغِلّ والحسد .	د
16	س : معنى كلمة (الْمُخْبِتِينَ:) في قوله تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ﴾ : المطْمئنين بأمر الله عَزَّ وجَلَّ . أ – نعم. ب – لا .	أ
17	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ﴾ على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة. ب. تحقيق حُسْن الظنّ بالله . ج. تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغِلّ والحسد.	أ
18	س : المؤمن يعلم أنَّ كلَّ قضاء الله عدل ورحمة وخير ، قال تعالى: ﴿ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع : أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة. ب. تحقيق حُسْن الظنّ بالله . ج. تحقيق الطمأنينة في النفس . د . سلامة القلب من الغِلّ والحسد.	ب

19	س : من آثار الرضا حُسْن الظنّ بالله تعالى، وسبب ذلك هو إيمان الإنسان أنَّ : أ . كل شيء يجري بحسب ما يريد. ب. أقدار الله تعالى عدل ورحمة. ج. القنوط مباح عند المصيبة. د. الابتلاء عقاب من الله تعالى.	ب
20	س : المؤمن يعلم أنَّ الله تعالى يُقدِّر له الخير، وأنَّ له الأجر العظيم على الصبر. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ عِظَمَ الْجَزَاءِ مَعَ عِظَمِ الْبَلَاءِ، وَإِنَّ اللهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَطُ » ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع: أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة. ب. تحقيق حُسْن الظنّ بالله . ج. تحقيق الطمأنينة في النفس. د . سلامة القلب من الغِلّ والحسد.	ج
21	س : الرضا يُعلِّم الإنسان القناعة. قال رسول الله ﷺ: « ولا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، وكونوا إخوانا كما أمركم الله » . وهو يُعلِّم الإنسان أيضًا عِزَّة النفس؛ بأنْ يُجنِّبه المَذلَّة، ويُعزِّز لديه الشعور بالاكتفاء والغنى. قال رسول الله ﷺ: «وَارْضَ بِما قَسَمَ اللهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنى النّاسِ» ، يدل ذلك على واحد من أثر الرضا في الفرد والمجتمع: أ . نيل الثواب من الله تعالى ، والفوز بالجَنَّة. ب. تحقيق حُسْن الظنّ بالله . ج. تحقيق الطمأنينة في النفس. د . سلامة القلب من الغِلّ والحسد.	د
22	س : رضي بوفاة ابنه إبراهيم صغيرًا؛ فقد قال في ذلك: «إِنَّ الْعَيْنَ لَتَدْمَعُ، وَإِنَّ الْقَلْبَ لَيَحْزَنُ، وَلا نَقولُ إِلّا ما يُرْضي رَبَّنا، وَإِنّا لِفِراقِكَ يا إِبْراهيمُ لَمَحْزونونَ ». أ – رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيّدنا عمر بن الخطّاب .	أ
23	س : تركها سيّدنا إبراهيم ﷺ مع ولدها الرضيع سيّدنا إسماعيل ﷺ في مكّة المُكرَّمة، حيث لا ماء، ولا زرع، ولا بشر. قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ﴾ . ولمّا أراد سيّدنا إبراهيم ﷺ أنْ يغادر مكّة مُتوجّهًا إلى الشام نادته السيّدة ---------- : «يا إِبْراهيمُ، إِلى مَنْ تَتْرُكُنا؟ قالَ: إِلى اللهِ، قالَتْ: رَضيتُ بِاللهِ » . أ – سارة ب – خديجة ج – عائشة د – هاجر	د
24	س : حين أصابه مرض أقعده على ظهره ثلاثين عامًا حتى تُوفِّي؛ فقد دخل عليه بعض الصحابة ﷺ، وما إنْ رأوه حتى بكوا، فنظر إليهم ، قائلًا : « أَنْتُمْ تَبْكونَ أَمّا أَنا فَراضٍ، أُحِبُّ ما أَحَبَّهُ اللهُ، وَأَرْضى بِما ارْتَضاهُ اللهُ، وَأَسْعَدُ بِما اخْتارَهُ اللهُ. أُشْهِدُكُمْ أَنّي راضٍ عَنْ رَبّي » . أ – رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيّدنا عمر بن الخطّاب .	ب
25	س : حين تُوفِّي ابنه، وقُطِعت رجله في يوم واحد؛ قال: «اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ؛ أَعْطَيْتَنِي أَرْبَعَةَ أَعْضاءٍ، فَأَخَذْتَ واحِدَةً، وَأَبْقَيْتَ ثَلاثَةً؛ فَلَكَ الْحَمْدُ. وَكانَ لي سَبْعَةُ أَبْناءٍ، فَأَخَذْتَ واحِدًا،وَأَبْقَيْتَ سِتَّةً؛ فَلَكَ الْحَمْدُ. لَكَ الْحَمْدُ عَلى ما أَعْطَيْتَ، وَلَكَ الْحَمْدُ بِما أَبْقَيْتَ ». ثمَّ قال لِمَنْ حوله من الناس: «أُشْهِدُكُمْ أَنّ راضٍ عَنْ رَبّي، فَارْضَوا عَنْهُ » . أ – رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيّدنا عمر بن الخطّاب .	ج
26	س : كان يقول : " وَاللهِ لا أُبالي عَلى أيِّ حالٍ مِنَ الدُّنْيا أَصْبَحْتُ؛ بِخَيْرٍ أَمْ بِشَرّ، في رَخاءٍ أَمْ ضيق، في فَرَح أَوْ حُزْنٍ ما دُمْتُ مُسْلِمًا ". أ – رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم . ب - الصحابي عمران بن حصين . ج - التابعي عروة بن الزبير . د - سيّدنا عمر بن الخطّاب .	د
26	س : لا يتعارض الرضا مع أمور ، واحد مما يلي ليس منها : أ . الدعاء ب. التعبير عن الشعور بالألم ج. الطموح والسعي للتغيير د. اللجوء لغير الله	د
28	س : يتعارض الرضا مع كلّ ممّا يأتي، ما عدا : أ . التسخُّط ب. التضجُّر ج. الدعاء د. الكفر	ج
29	س : كان رسول الله ﷺ أكمل الناس رضا بقضاء الله وقَدَره، وكان في الوقت نفسه أحرص الخَلْق على الدعاء، ودائم الترغيب فيه؛ إذ قال ﷺ: " إِنَّ رَبَّكُمْ حَيِيٌّ كَرِيمٌ يَسْتَحْيِي مِنْ عَبْدِهِ أَنْ يَرْفَعَ إِلَيْهِ يَدَيْهِ، فَيَرُدَّهُما صِفْرًا (أَوْ قالَ: خائِبَتَيْنِ) " ، ففي ذلك لا يتعارض الرضا مع : أ . الدعاء ب. التعبير عن الشعور بالألم ج. الطموح والسعي للتغيير د. اللجوء لغير الله تعالى	أ
30	قال رسول الله: «إِنّي أُوعَكُ كَما يوعَكُ رَجُلانِ » (أُوعَكُ: تصيبني الحُمّى وشِدَّتها) ، ففي ذلك لا يتعارض الرضا مع : أ . الدعاء . ب. التعبير عن الشعور بالألم ج. الطموح والسعي للتغيير . د. اللجوء لغير الله تعالى .	ب
31	س : يُعَدُّ من إيجابية الإنسان في الحياة ، ولا يتعارض مع الرضا : أ . الدعاء . ب. التعبير عن الشعور بالألم . ج. الطموح والسعي للتغيير . د. اللجوء لغير الله تعالى .	ج

32	س : يدلُّ قول النبي ﷺ: «وَلَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الْأَمْرَ حَتَّى يَسيرَ الرّاكِبُ مِنْ صَنْعاءَ إِلى حَضْرَمَوْتَ ما يَخافُ إِلّا اللهَ، وَالذِّئْبَ عَلى غَنَمِهِ » على أنَّ الرضا لا يتعارض مع : أ . الدعاء. ب. التوكُّل. ج. التعبير عن الشعور بالألم. د. الطموح والسعي للتغيير.	د
33	س : الصحابي الذي وجهه سيّدنا رسول الله ﷺ لمّا جاء يشكو اضطهاد قريش للمسلمين في بداية الإسلام، فقال رسول الله ﷺ: «وَلَيُتِمَنَّ اللهُ هذا الْأَمْرَ حَتَّى يَسيرَ الرّاكِبُ مِنْ صَنْعاءَ إِلى حَضْرَمَوْتَ ما يَخافُ إِلّى اللهَ، وَالذِّئْبَ عَلى غَنَمِهِ » ، هو : أ – خباب بن الأرت . ب - عمران بن حصين . ج - عروة بن الزبير . د - عمر بن الخطّاب .	أ

مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى :
الدرس (3) : نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم :

1	س : موقفُ سيّدنا إسماعيل ﷺ من أبيه سيّدنا إبراهيم ﷺ ؛ فقد رأى سيّدنا إبراهيم ﷺ في منامه أنّه يذبح ابنه. قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾. وما إنْ علم سيّدنا إسماعيل ﷺ بما أُمِر به سيّدنا إبراهيم ﷺ حتى سلَّم لأمر الله ، وأطاع والده فيما أُوحِي إليه، لكنَّ الله فداه بكبش عظيم ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – البِرّ . ب – العقوق . ج – العِفَّة . د - اتّباع الشهوات .	أ
2	س : النموذج الذي يُمثّله قول الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾ هو: أ . نموذج البِرّ. ب. نموذج العِفّة. ج. نموذج شكر النعمة. د . نموذج الاهتمام بمصالح الرعية.	أ
3	س : معنى كلمة (مَعْزِلٍ:) في قول الله تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ ﴾ ، هو : (مُبتعِد عن السفينة) . أ – نعم . ب – لا .	أ
4	س : معنى كلمة (يَعْصِمُنِي:) في قول الله تعالى : ﴿ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾ ، هو : (يمنعني) . أ – نعم . ب – لا .	أ
5	س : أحدُ أبناء سيّدنا نوح ﷺ ؛ دعاه سيّدنا نوح ﷺ ليُؤمِن بالله تعالى، ويركب معه في السفينة، لكنّه لم يُطِعْ أباه، وظنَّ أنَّ تدبيره سينجيه من العذاب، فكانت عاقبته الغرق والهلاك. قال تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (43)﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – البِرّ . ب – العقوق . ج – العِفَّة . د - اتّباع الشهوات .	ب
6	س : رؤيا الأنبياء وغيرهم حقٌّ : رؤيا الأنبياء حقٌّ ، أمّا رؤيا غيرهم فليست دليلًا يجب العمل به. أ – نعم . ب – لا .	أ
7	س : نبيُّ الله سيّدنا يوسف ﷺ دعته امرأة العزيز إلى فعل الفاحشة، وهدَّدته في حال امتناعه عنها بالسجن والإذلال، لكنّه أعرض وأبى طاعةً لله ، فأنجاه الله من كيدها، وصرف عنه الإثم والسوء؛ ذلك أنّه كان ممَّنْ أخلصوا نيّاتهم وأعمالهم لله تعالى. قال تعالى: ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ۖ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۖ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (23) وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ ۖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّأَىٰ بُرْهَانَ رَبِّهِ ۚ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (24)﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – البِرّ . ب – العقوق . ج – العِفَّة . د - اتّباع الشهوات .	ج
8	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – إبراهيم عليه السلام د - اسماعيل عليه السلام	ج
9	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – عيسى عليه السلام د - اسماعيل عليه السلام	د
10	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – عيسى عليه السلام د - نوح عليه السلام	د
11	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ۖ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – عيسى عليه السلام د - اسماعيل عليه السلام	ب

12	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (80) إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – عيسى عليه السلام د - لوط عليه السلام	د
13	س : قومُ سيّدنا لوط ﷺ وما اجترأوا عليه من فعل الفاحشة التي تتناقض مع طبائع البشر السَّوِيَّة، وتتعارض مع الأحكام الإلهية والسُّنَن الكونية؛ فقد عاب عليهم سيّدنا لوط ﷺ فسادهم، وانحرافهم، وانسياقهم وراء الشهوات. قال تعالى: ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (80) إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (81)﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – البِرّ . ب – العقوق . ج – العِفّة . د - اتّباع الشهوات .	د
14	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ ، في نبي الله : أ – موسى عليه السلام ب – يوسف عليه السلام ج – عيسى عليه السلام د – سليمان عليه السلام	د
15	س : النبي الكريم الذي بيَّن القرآن الكريم موقفه من نِعَم الله عَزَّ وجَلَّ عليه في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ هو سيّدنا: أ . آدم ﷺ. ب. نوح ﷺ. ج. إبراهيم ﷺ. د . سليمان ﷺ.	د
16	س : معنى كلمة (أَوْزِعْنِي:) في قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ ﴾. (ألهمني). أ – نعم . ب – لا .	أ
17	س : سيّدُنا سليمان ﷺ لمّا رأى بعض نِعَم الله عليه؛ توجَّه بالشكر إلى الله ، وسأله أنْ يُعينه على القيام بالأعمال الصالحة التي يتحقَّق بها شكر الله على نِعَمه. قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – شكر النعمة ب – جحود النعمة ج – التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	أ
18	س : قارونُ حين خرج على الناس مَحوطًا بنِعَم الله عليه؛ فذكَّره قومُه بوجوب شكر الله ، لكنّه أنكر فضل الله عليه، ونَسَب ما لديه من قوَّة وغِنى إلى نفسه، ونسي ما حَلَّ بالأُمم السابقة من عذاب نتيجة جحودها بنِعَم الله سبحانه وتعالى. قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا ۚ وَلَا يُسْأَلُ عَن ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – شكر النعمة ب – جحود النعمة ج – التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	ب
19	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا ۚ وَلَا يُسْأَلُ عَن ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ ، في نبي الله : أ – فرعون . ب – عاد . ج – ثمود . د – قارون .	د
20	س : إقرارُ سيّدنا آدم ﷺ وزوجه بالمعصية حين أكلا من الشجرة التي نهاهما الله عنها. وقد أكَّد القرآن الكريم توبة سيّدنا آدم ﷺ وزوجه من الذنب، واعترافهما بالخطأ، وطلبهما المغفرة والرحمة من الله ﷻ. قال تعالى : ﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – شكر النعمة ب – جحود النعمة ج – التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	ج
21	س : قومُ ثمود حين دعاهم سيّدنا صالح ﷺ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذّرهم من الإعراض عن الحقّ؛ فقد كذَّبوه، وطلبوا إليه أنْ يأتيهم بما يدلُّ على صِدْق رسالته، فأيَّده الله بمعجزة الناقة، وحذَّر قومه أنْ يَمسّوها بسوء؛ لكيلا يَحِلَّ عليهم العذاب، لكنَّهم تمادَوا في غيّهم وضلالهم بأنْ قتلوا الناقة، فأمهلهم سيّدنا صالح ﷺ ثلاثة أيام حتى يتوبوا إلى الله ، ويرجعوا عن عدوانهم، لكنَّهم أبَوا، وأصرّوا على الكفر، فحَلَّ بهم العذاب الأليم. قال تعالى: ﴿ وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِى أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ (64) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا۟ فِى دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ(65)﴾ ، يعد ذلك مثالًا على نموذج : أ – شكر النعمة ب – جحود النعمة ج – التوبة من المعصية د - الإصرار على المعصية	د
22	س : قومُ ---------- دعاهم سيّدنا صالح إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، وحذّرهم من الإعراض عن الحقّ؛ فقد كذَّبوه، وطلبوا إليه أنْ يأتيهم بما يدلُّ على صِدْق رسالته، فأيَّده الله بمعجزة الناقة : أ – فرعون ب – عاد ج – ثمود د – قارون	ج
23	س : قال تعالى : ﴿ قَالَ هَٰذِهِۦ نَاقَةٌ لَّهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ﴾ : تبين الآية أنه طلب سيّدنا صالح ﷺ إلى قومه أنْ يقتسموا ماء الشرب بينهم وبين الناقة؛ يوم لهم، ويوم للناقة ، وفي ذلك دليل على أنَّ الابتعاد عن الحقّ يؤدّي إلى : أ – الاهتمام بمصالح الرعية . ب – تضييع مصالح الرعية . ج – الدعوة إلى اتّباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتّباع النماذج السلبية . د - التضييق على النفس بالحرمان من النِعَم.	د

24	س : ورد في القرآن الكريم نماذج تُمثِّل مَنْ حافظوا على مصالح الرعية، مثل: أ . فرعون. ب. مَلِكة سبأ. ج. قارون. د . السامري.	ب
25	س : امتازت بالحكمة والحِلم، فما إنْ تسلَّمت كتاب سيِّدنا سليمان ﷺ حتى بادرت إلى استشارة قومها بخصوص مضمون هذا الكتاب. قال تعالى: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴾. بعد ذلك ارتحلت من اليمن إلى بيت المقدس ؛ لتقف بنفسها على صِدْق سيِّدنا سليمان ﷺ وعظيم سلطانه. أ – ملكة الفرس ب – ملكة الروم ج – ملكة سبأ د – ملكة الأقباط	ج
26	س : قال الله عن ملكة سبأ : ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴾. بعد ذلك ارتحلت من ---------- ؛ لتقف بنفسها على صِدْق سيِّدنا سليمان وعظيم سلطانه. أ – بيت المقدس إلى اليمن . ب – العراق إلى بيت المقدس . ج – الشام إلى بيت المقدس . د - اليمن إلى بيت المقدس .	د
27	س : ورد قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ ، في : أ – فرعون. ب – عاد. ج – ثمود. د – قارون	أ
28	س : الْأَرَيسِيِّين : أ - قوم هرقل . ب – قوم كسرى . ج – قوم عاد . د – قوم ثمود .	أ
29	س: حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيق غايات عِدَّة، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ . أ . الدعوة إلى اتِّباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتِّباع النماذج السلبية. ب . تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم، وزجر الكافرين عن المعصية. ج . الاهتمام بمصالح الرعية . د . شكر النعمة .	أ
30	س: حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيق غايات عِدَّة، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ . أ . الدعوة إلى اتِّباع النماذج الإيجابية، والتحذير من اتِّباع النماذج السلبية. ب . تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم، وزجر الكافرين عن المعصية. ج . الاهتمام بمصالح الرعية . د . شكر النعمة .	ب

مادة الفصل الثاني / الوحدة الأولى : الدرس (4) : الحـج : مـكانـتـه وآثـاره :

1	س : أمر الله تعالى سيِّدنا إبراهيم ﷺ : أ – بالهجرة إلى المدينة المنورة . ب - ببناء الكعبة المُشرَّفة. ج – بمقاطعة قومه . د – بالهجرة إلى فلسطين .	ب
2	س: بنى الكعبة المُشرَّفة : أ – سيِّدنا إبراهيم وحده ب – سيدنا إسماعيل وحده ج – سيِّدنا إبراهيم وأعانه ابنه سيِّدنا إسماعيل د – سيدنا إبراهيم وأعانه سيدنا عيسى عليهما السلام	ج
3	س: الآية التي دلت أن الله أراد أنْ تكون الكعبة المُشرَّفة بيت الله الحرام، وقِبْلة المسلمين ، هي قول الله تعالى : أ – ﴿ إِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾. ب – ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ . ج – ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾. د – ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾.	د
4	س : سمّى الله سورة في كتابه الكريم باسم عبادة ، وهي السورة الوحيدة التي سُمِّيت باسم ركن من أركان الإسلام. أ – الصلاة ب الزكاة ج – الصيام د – الحج	د
5	س : الحج ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله مَرَّة واحدة في العمر على كل مسلم بالغ وعاقل وقادر على أدائه . أ – نعم . ب – لا .	أ

6	س : الحج من أفضل الأعمال ، وقد رتبه رسول الله كما ورد في حديث أفضل الأعمال : أ – الإيمان بالله ورسوله أولًا ، ثم الحج المبرور ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة . ب – الجهاد في سبيل الله ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . ج – الإيمان بالله ورسوله أولًا ، ثم الصلاة ، ثم الحج المبرور . د - الإيمان بالله ورسوله أولًا ، ثم الجهاد في سبيل الله ، ثم الحج المبرور .	د
7	س : يجمع الحج بين العبادات : أ . القلبية، والبدنية. ب. البدنية، والمالية. ج. القلبية، والمالية. د . القلبية، والبدنية، والمالية.	د
8	س : قال رسول الله ﷺ:« وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّة »؟ (الْمَبْرُورُ: تعني) : أ – في أول العمر . ب – في آخر العمر . ج - الخالص لله تعالى، الذي لا يُخالِطه إثم . د – من مال المسلم الخاص .	ج
9	س : للحج آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد، واحدة مما يلي لا تعتبر للفرد بل للمجتمع هي : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق هـ . الشعور بالوحدة الإسلامية	هـ
10	س : يحفل الحج بآثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع، واحدة مما يلي لا تعتبر للمجتمع بل للفرد هي : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية هـ . تقوية صلة العبد بالله تعالى	هـ
11	س : من آثار فريضة الحج التي تعود بالخير على الفرد، الإسهام في : أ . تحقيق المساواة بين الناس. ب. تقوية صلة العبد بالله تعالى. ج. تحقيق منافع اقتصادية للدولة. د . تحقيق الشهرة بين الناس.	ب
12	س : يبعث الطمأنينة والسعادة في نفسه، وتخليصه من الهموم، ومساعدته على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب؛ لأنَّ الله تعالى وعده بمغفرة الذنوب ودخول الجَنَّة. قال رسول الله ﷺ:« ما مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فيهِ عَبْدًا مِنَ النّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةَ، فَيَقولُ: ما أَرادَ هَؤلاءِ؟ »؟ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	أ
13	س : يستشعر العبد بمراقبة الله، ويتقرَّب إليه بالدعاء والرجاء. قال رسول الله:« الْغازي في سَبيلِ اللهِ، وَالْحاجُّ، وَالْمُعْتَمِرُ، وَفْدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلوهُ فَأَعْطاهُمْ »؟، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	ب
14	س : جعل العبد دائم الاستعداد ليوم الحساب ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	ج
15	س : قال تعالى: ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ ، يدل ذلك على أثر عظيم للحج يعود بالخير والنفع على الفرد ، هو : أ . تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه د . تربية النفس على مكارم الأخلاق	د
16	س : الحج يُوَكِّد وحدة هذه الأمَّة، ويَعُدَّها كالجسد الواحد. قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	أ
17	س : يجتمع المسلمون من كل جنس وعِرْق ولون ولغة في صعيد واحد؛ لباسهم واحد، ووجهتهم واحدة، وهدفهم واحد؛ فلا تفاخر بينهم ولا تفاضل إلّا بالتقوى. قال ﷺ: «يا أَيُّا النّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ واحِدٌ، وَإِنَّ أَباكُمْ واحِدٌ، أَلا لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلى عَجَمِيٍّ، وَلا لِعَجَمِيٍّ عَلى عَرَبِيٍّ، وَلا أَحْمَرَ عَلى أَسْوَدَ، وَلا أَسْوَدَ عَلى أَحْمَرَ إِلّا بِالتَّقْوى »، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	ب

18	س : يجتمع في الحج المسلمون من مختلف أنحاء العالَ كل عام، ويتعارفون بطرائق رسمية وشعبية، فتسود بينهم المحبَّة، ويتحقَّق السلام. قال تعالى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	ج
19	س : الحج يُسهم في تحريك عجلة الاقتصاد في مجالات عديدة، مثل: النقل، والسياحة، والصناعة، والتجارة. وقد أباح الإسلام البيع والشراء في مواسم الحج. قال تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُواْ فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ ، يدل ذلك على أثر للحج يعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو : أ . الشعور بالوحدة الإسلامية ب . تحقيق المساواة بين الناس ج. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د . تحقيق المنافع الاقتصادية	د
20	س : يدلّ قول الله تعالى : ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُواْ فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ على : أ . أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج. ب. استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج. ج. إباحة البيع والشراء في موسم الحج. د . وجوب التحلّ بمكارم الأخلاق.	ج
21	س : حرصًا من وزارة الأوقاف والشؤون والمُقدَّسات الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية على تقديم أفضل الخدمات لحُجّاج بيت الله الحرام ، أنشأت الوزارة : صندوقًا خاصًا بالحج، يهدف إلى تحفيز الناس على الادخار للحج، هو : أ – الصندوق الهاشمي للحج . ب – صندوق الأمة الإسلامية . ج – صندوق الهيئة الخيرية الهاشمية . د - صندوق الحج للادخار والاستثمار .	د
22	س : مؤسسة ادخارية استثمارية، تعمل وَفقًا لأحكام الشريعة الإسلامية، وتقوم على قبول المدخرات واستثمارها بحسب طرائق الاستثمار الإسلامي، ومنح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حقَّ الحج إلى بيت الله الحرام ، هو : أ – الصندوق الهاشمي للحج . ب – صندوق الأمة الإسلامية . ج – صندوق الهيئة الخيرية الهاشمية . د - صندوق الحج للادخار والاستثمار .	د

تم بحمد الله

أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم

مدرسكم

الأستاذ حسين المسالمة

دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (1) : تزكية النفس في الإسلام :

1	س : الارتقاء بالنفس، وتطهيرها، وتهذيبها بالأخلاق الحَسَنة والأفعال المحمودة المذكورة في الكتاب والسُّنَّة؛ لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة ، يطلق ذلك على مفهوم : أ - تزكية النفس ب – العمل الصالح ج – مجاهدة النفس د – محاسبة النفس	أ
2	س : التزكية المَنهي عنها في الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿ فَلَا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ ۖ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ﴾ : أ – الارتقاء بالنفس ب – تطهير النفس ج – مدح النفس والتفاخر بها بقصد التكبُّر د – تهذيب النفس بالأخلاق الحَسَنة والأفعال المحمودة	ج
3	س : التزكية المقصودة في قوله تعالى : ﴿ فَلَا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ ۖ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ ﴾ ، هي : أ . تمدحوا. ب. تطهروا. ج. تلوموا. د. تبغضوا.	أ
4	س : وضع الإسلام منهجًا لتزكية النفس بناءً على جملة من المبادئ ، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	أ
5	منهج تزكية النفس في قول النبي فيما يرويه عن ربه : " وَما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ ». أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	ب
6	س : وضع الإسلام منهجًا لتزكية النفس بناءً على جملة من المبادئ ، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۗ ذَٰلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	ج
7	س : وضع الإسلام منهجًا لتزكية النفس بناءً على جملة من المبادئ ، منها ما يدل عليه : قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	د
8	س س : وضع الإسلام منهجًا لتزكية النفس بناءً على جملة من المبادئ ، منها ما يدل عليه : قول رسول الله ﷺ: « لا تَزولُ قَدَما عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيامَةِ حَتّى يُسْأَلَ عَنْ : عُمُرِهِ فيما أَفْناهُ، وَعَنْ علمه فيمَ فعل ، وَعَنْ مالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جسمه فيمَ أبلاه » : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	د
9	وضع الإسلام منهجًا لتزكية النفس بناءً على جملة من المبادئ ، منها ما يدل عليه : قول عمر بن الخطّاب :«حاسِبوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحاسَبوا، وَزِنوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ توزَنوا؛ فَإِنَّهُ أَهْوَنَ عَلَيْكُمْ في الْحِسابِ غَدًا أَنْ تُحاسِبوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ » : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	د
10	س: تفكّر المؤمن في عظمة الله ومظاهر قدرته الدالّة على وجوده ، فيكون أكثر اتّباعًا لأوامره سبحانه ، وتذكّر اليوم الآخر، وإدراكه للحساب، فيكون بذلك أكثر حرصًا على تزكية أقواله وأفعاله ، يدل ذلك على مبدأ من المبادئ منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	أ
11	س : أداء الواجبات الشرعية : صلاة، وصيام، وزكاة، وحج ، والاستزادة من نوافل الطاعات : الصلوات المسنونة، والصدقة، وصيام التطوُّع، وقراءة القرآن ، وذكر الله ، ويتعدّى ذلك إلى كلّ عمل فيه منفعة وخير للناس ، يدل ذلك على مبدأ من المبادئ منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	ب
12	س : الصلوات المسنونة، وصيام التطوُّع، والزكاة، كلّها من نوافل الطاعات. أ – نعم ب – لا	ب
13	س : يجب على المؤمن أنْ يسلك الطرائق المباحة لإشباع النفس : بأكل الطيّبات دون إسراف، وتحصين النفس بالزواج، وحُبّ الخير للآخرين كما يُحِبُّه لنفسه، والعفو، والتواضع ، يدل ذلك على مبدأ من المبادئ منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	ج
14	س : مراقبة المؤمن أفعاله وأقواله ، يدل ذلك على مبدأ من مبادئ منهج الإسلام في تزكية النفس ، هو : أ . تعميق الإيمان بالله ب. العمل الصالح ج. مجاهدة النفس د . محاسبة النفس	د
15	س : ضوابط تزكية النفس ، هما : أ . المشروعية / والتوازن والاعتدال . ب . التوازن والاعتدال / والعالمية . ج . العالمية / والشمول . د . الشمول / والتوازن والاعتدال .	أ

16	من ضوابط تزكية النفس في قول الله تعالى : ﴿ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ : أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول .	أ
17	س : من ضوابط تزكية النفس التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: « يا أَيُّها النّاسُ، خُذوا مِنَ الْأَعْمالِ ما تُطيقونَ » : أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول .	ب
18	قول رسول الله ﷺ: «يا أَيُّا النّاسُ، خُذوا مِنَ الْأَعْمالِ ما تُطيقونَ » دليل على ضابط التوازن والاعتدال في تزكية النفس. أ – نعم ب – لا	أ
19	س : حكم أخذ المؤمن بالوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس : أ – مباح ب – مستحب ج – واجب د - مكروه	ج
20	س : تعمُّد فعل ما فيه مشقَّة بقصد التزكية ، وفعل ما فيه ضرر له بحُجَّة التزكية ، كمَنْ يمتنع عن الزواج، أو يصوم طوال أيام السَّنة، أو يقوم كلَّ الليل ، أمور محرمة تخالف ضابط من ضوابط تزكية النفس ، هو : أ . المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول .	ب
21	س : لا ينبغي للمؤمن أنْ يُهمِل حاجاته الجسدية ؛ من: راحة، وطعام، ونوم، وزواج، أو يترك ما أوجب الله عليه من سعي لطلب الرزق، أو يُقصِّر في حقوق الزوجة والأولاد بحُجَّة التفرُّغ للعبادة، وعليه أنْ يُكلِّف نفسه بما تَقْدر عليه من أعمال ، تشير إلى ضابط من ضوابط تزكية النفس ، هو : أ. المشروعية . ب . التوازن والاعتدال . ج . العالمية . د . الشمول .	ب
22	س : من الآثار الإيجابية لتزكية النفس ، التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا (10)﴾ : أ . تحصيل محبَّة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب. نيل محبَّة الناس ج. مقاومة الفتن د . الطمأنينة والقناعة	أ
23	س : من آثار تزكية النفس في قول رسول الله ﷺ: «إِذا أَحَبَّ اللهُ الْعَبْدَ نادى جِبْرِيلَ: إِنَّ اللهَ يُحِبُّ فُلاناً فَأَحْبِبْهُ، فَيُحِبُّهُ جِبْرِيلُ، فَيُنادي جِبْرِيلُ في أَهْلِ السَّماءِ: إِنَّ اللهَ يُحِبُّ فُلاناً فَأَحِبّوهُ، فَيُحِبُّهُ أَهْلُ السَّماءِ، ثُمَّ يوضَعُ لَهُ الْقَبولُ في الْأَرْضِ ». أ . تحصيل محبَّة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب. نيل محبَّة الناس ج. مقاومة الفتن د . الطمأنينة والقناعة	ب
24	س : من آثار تزكية النفس ، في قول النبي ﷺ لحصين بن عبيد أنْ يدعو: «اللَّهُمَّ أَلْهِمْنِي رُشْدِي، وَقِنِي شَرَّ نَفْسِي» : أ . تحصيل محبَّة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب. نيل محبَّة الناس ج. مقاومة الفتن د . الطمأنينة والقناعة	ج
25	س : من آثار تزكية النفس التي يشير إليها قول الله تعالى: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّن شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا ۚ وَمَا عِندَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾. أ . تحصيل محبَّة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب. نيل محبَّة الناس ج. مقاومة الفتن د . الطمأنينة والقناعة	د
26	س : يرزق الله أصحاب النفوس الزكية : محبَّة الناس / وتيسير أمورهم / وتعود بالنفع على صاحبها ومَنْ حوله ، يدل ذلك على أثر من آثار تزكية النفس ، هو : أ . تحصيل محبَّة الله تعالى، وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة ب. نيل محبَّة الناس ج. مقاومة الفتن د . الطمأنينة والقناعة	ب
27	س : جاء تعليم النبي ﷺ لحصين بن عبيد ﷺ أنْ يدعو: «اللَّهُمَّ أَلْهِمْنِي رُشْدِي، وَقِنِي شَرَّ نَفْسِي» لأن النفس الزكية تُقوّي في المؤمن القدرة على التصدّي للفتن وأسباب الانحراف. أ – نعم ب – لا	أ
28	س : القائل : « كُنْتُ أَبِيتُ مَعَ رَسولِ اللهِ ﷺ، فَأَتَيْتُهُ بِوضوئِهِ وَحاجَتِهِ، فَقالَ لي: «سَلْ» ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرافَقَتَكَ في الْجَنَّةِ، قالَ: «أَوَ غَيْرَ ذلِكَ؟ »، قُلْتُ: هُوَ ذاكَ، قالَ: «فَأَعِنِّي عَلى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجودِ » ، هو : أ – أبي بكر الصديق ب – ربيعة الأسلمي ج – عبد الرحمن بن عوف د – حصين بن عبيد	ب
29	س : القائل : « فَأَعِنِّي عَلى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجودِ » ، هو : أ – رسول الله صلى الله عليه وسلم ب – ربيعة الأسلمي ج – عبد الرحمن بن عوف د – حصين بن عبيد	أ
30	س : المخاطب في قول النبي صلى الله عليه وسلم : «فَأَعِنِّي عَلى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجودِ » ، هو : أ – أبي بكر الصديق ب – ربيعة الأسلمي ج – عبد الرحمن بن عوف د – حصين بن عبيد	ب
31	س : نفس ملأها نور الإيمان، والاستقامة على أمر الله ، والتخلّص من الصفات الذميمة. أ . النفس الأمّارة بالسوء ب. النفس اللوّامة ج. النفس المُطمئِنة د. النفس الخبيثة	ج

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (2) : المسارعة في الخيرات :

1	س : هي التقدُّم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال، وهي محمودة ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ – النجاح . ب – تحقيق الغاية . ج – المسارعة . د - المسارعة في الخيرات .	ج
2	س : نقيض المسارعة هو : أ – النجاح . ب – تحقيق الغاية . ج – التسرع . د - المسارعة في الخيرات .	ج
3	س : أداء ما لا ينبغي فعله، وهو مذموم ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ – التحدي . ب – تحقيق الغاية . ج – التسرع . د – المسارعة .	ج
4	المبادرة إلى فعل ما فيه خير من أعمال وأقوال، والسبق إليها من دون تردُّد أو تأخُّر ، هو تعريف يطلق على مصطلح : أ – النجاح . ب – تحقيق الغاية . ج – المسارعة . د - المسارعة في الخيرات .	د
5	س : الآية التي تدل على حَثّ الإسلام المسلم على فعل الخيرات ، قول الله تعالى : أ – ﴿ وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ . ب – ﴿ أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾ . ج – ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ . د – ﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ .	أ
6	س : الآية التي تدل على ثناء الله تعالى على عباده الذين يسارعون إلى عمل الخير ، قول الله تعالى : أ – ﴿ وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ . ب – ﴿ أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾ . ج – ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ . د – ﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾	ب
7	س : للمسارعة في الخيرات أهمية عظيمة فهي تؤدّي إلى استثمار جميع الطاقات والموارد لتحقيق الخير والفضيلة في المجتمع. ؛ إذ يصبح المجتمع متُراحِماً ومُتكافِلًا حين يسارع أفراده إلى استثمار طاقاتهم، وتوظيفها في أبواب الخير ، يدل على ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أ – « لا يَحِلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخاهُ فَوْقَ ثَلاثِ لَيالٍ، يَلْتَقِيانِ، فَيُعْرِضُ هذا، وَيُعْرِضُ هذا، وَخَيْرُهُما الَّذي يَبْدَأُ بِالسَّلامِ » . ب – « مَنْ أَرادَ الْحَجَّ فَلْيَتَعَجَّلْ؛ فَإِنَّهُ قَدْ يَمْرَضُ الْمَريضُ، وَتَضِلُّ الضَّالَّةُ، وَتَعْرِضُ الْحاجَةُ » . ج –«اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِناكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَراغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَياتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ » د - « مَنْ كانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ »	ج
8	س : واحدة مما يلي لا تعتبر ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجَنَّة يوم القيامة ب. استجابة الدعاء ج. تحقيق المودَّة بين أفراد المجتمع د. إطالة عمر الإنسان	د
9	س : يدل قول الله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجَنَّة يوم القيامة ب. استجابة الدعاء ج. تحقيق المودَّة بين أفراد المجتمع د. إطالة عمر الإنسان	أ
10	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (90)﴾ ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجَنَّة يوم القيامة ب. استجابة الدعاء ج. تحقيق المودَّة بين أفراد المجتمع د. إطالة عمر الإنسان	ب
11	س : يدل قول النبي ﷺ: « لا يَحِلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخاهُ فَوْقَ ثَلاثِ لَيالٍ، يَلْتَقِيانِ، فَيُعْرِضُ هذا، وَيُعْرِضُ هذا، وَخَيْرُهُما الَّذي يَبْدَأُ بِالسَّلامِ » ، على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات : أ . نيل مغفرة الله ، ودخول الجَنَّة يوم القيامة ب. استجابة الدعاء ج. تحقيق المودَّة بين أفراد المجتمع د. إطالة عمر الإنسان	ج
12	س : قال تعالى : ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (90)﴾ ، المقصود بذلك نبي الله ---------- ، فقد دخل في زمرة الأنبياء ﷺ الموصوفين بالمسارعة في الخيرات، والتوجُّه إلى الله بالدعاء والخشوع، كان سببًا لإجابة دعائه بطلب الذُّرِّيَّة الصالحة. أ – موسى عليه السلام ب – عيسى عليه السلام ج – إبراهيم عليه السلام د – زكريا عليه السلام	د
13	س : استجاب الله تعالى دعاء سيدنا زكريا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ بأن : أ . نجّى ابنه من الغرق ب. زوّجه بالمرأة الصالحة ج. وهبه الذرية الصالحة د. مكنه من الصبر على الابتلاء	ج

14	س : من المجالات التي تتحقّق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه قول النبي ﷺ : « مَنْ أَرادَ الْحَجَّ فَلْيَتَعَجَّلْ؛ فَإِنَّهُ قَدْ يَمْرَضُ الْمَرِيضُ، وَتَضِلُّ الضّالَّةُ، وَتَعْرِضُ الْحاجَةُ » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	أ
15	س : من المجالات التي تتحقّق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه ما ورد عَنْ سَيِّدِنا عُمَرَ بْنِ الْخَطّابِ ﷺ قالَ: « أَمَرَنا رَسولُ اللهِ ﷺ يومًا أَنْ نَتَصَدَّقَ، فَوافَقَ ذلِكَ مالًا عِنْدي، فَقُلْتُ: الْيَوْمَ أَسْبِقُ أَبا بَكْرٍ، فَجِئْتُ بِنِصْفِ مالي، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «ما أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟ »(سؤال كتاب) ، قُلْتُ: مِثْلَهُ، قالَ: وَأَتى أَبو بَكْرٍ بِكُلِّ ما عِنْدَهُ، فَقالَ لَهُ رَسولُ اللهِ ﷺ: «ما أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟»، قالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللهَ وَرَسولَهُ، فَقُلْتُ: لا أُسابِقُكَ إِلى شَيْءٍ أَبَدًا » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	ب
16	س : يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «ما أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟ » على مسارعة الصحابة الكرام ﷺ في : أ . أداء العبادات ب. الإنفاق في سبيل الله ج. تحمُّل المسؤولية المجتمعية. د . رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	ب
17	س : من المجالات التي تتحقّق فيها المسارعة في الخيرات ما ورد أنه سأل رسول الله ﷺأصحابه في أحد الأيام: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ صائِمًا؟ »، قالَ أَبو بَكْرٍ ﷺ :أَنا، قالَ: «فَمَنْ تَبِعَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ جَنازَةً؟ »، قالَ أَبو بَكْرٍ ﷺ :أَنا، قالَ: «فَمَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟ »، قالَ أَبو بَكْرٍ ﷺ:أَنا، قالَ: «فَمَنْ عادَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ مَرِيضًا؟ »، قالَ أَبو بَكْرٍ ﷺ :أَنا، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: « ما اجْتَمَعْنَ في امْرِئٍ إِلّا دَخَلَ الْجَنَّةَ » : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	ج
18	س : من المجالات التي تتحقّق فيها المسارعة في الخيرات ما يدل عليه قول النبي ﷺ : « مَنْ كانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ قَبْلَ أَنْ لا يَكونَ دينارٌ وَلا دِرْهَمٌ، إِنْ كانَ لَهُ عَمَلٌ صالِحٌ أُخِذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَناتٌ أُخِذَ مِنْ سَيِّئاتِ صاحِبِهِ، فَحُمِلَ عَلَيْهِ »: أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	د
19	س : يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «مَنْ كانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ » على المسارعة في: أ . أداء العبادات. ب. الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	د
20	س : دعا النبي للقيام بالواجبات في وقتها دون تأخير أو تثاقل ، مثل : المسارعة إلى أداء الصلاة في وقتها ، والمسارعة في أداء فريضة الحج لمَنْ تيسَّر له ذلك ؛ خشية حصول الموانع التي يُتعذَّر معها أداء هذه الفريضة، وإرشادًا للأُمَّة في استغلال جميع الفرص المتوافرة لعمل الخير ، يدل ذلك على مجال للمسارعة في الخيرات ، هو : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	أ
21	س : حَثَّ الإسلام على المسارعة في الأعمال المجتمعية التي تُسهم في بناء الأوطان . ومن ذلك : المسارعة في قضاء الحوائج، وتفريج الكُرَب عن الناس، فتتعمَّق بذلك معاني الأُخوَّة بين الأفراد جميعًا، وينال السابقون أجرهم يوم القيامة بدخول الجَنَّة ، يدل ذلك على مجال من مجالات المسارعة في الخيرات ، هو : أ . المسارعة في أداء العبادات ب . المسارعة في الإنفاق في سبيل الله تعالى ج. المسارعة في تحمُّل المسؤولية المجتمعية د . المسارعة في رَدِّ الحقوق إلى أصحابها	ج
22	س : معنى : " فَلْيَتَحَلَّلْهُ " ، في قول النبي ﷺ : « مَنْ كانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ ... » : أ – يأكله ب – يقتله ج – يشتريها منه د - يُبرِئ ذِمَّته	د
23	﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ، ورد ذلك في وصف : أ – المشركين ب – المسلمين ج – المنافقين د – المؤمنين	أ
24	﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَىٰ أَن تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ﴾ ، ورد ذلك في وصف : أ – المشركين ، فهم يسارعون في التآمر مع الأعداء على الإسلام وأهله. ب – المسلمين المتأخرين . ج – المنافقين ، فهم يسارعون في التآمر مع الأعداء على الإسلام وأهله. د – المؤمنين الذين ارتدوا عن الإسلام .	ج
25	س : معنى كلمة (السُّحْت) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ ﴾ : أ - الخبيث المُحرَّم . ب - مصيبة . ج – البركة . د – الربا .	أ
26	س : معنى كلمة (دَائِرَةٌ) ، في ﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَىٰ أَن تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ﴾ : أ - الخبيث المُحرَّم . ب - مصيبة . ج – البركة . د – الربا .	ب

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (3) : الإسلام والبحث العلمي :

1	س : مصادر الحصول على المعرفة من خلال قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ ، هي : أ – السمع ، البصر ، الحس . ب – السمع ، البصر ، التجربة . ج – السمع ، البصر ، النقل . د – السمع ، البصر ، الفؤاد .	د
2	س : يمثل السمع المصدر : أ – النقلي . ب – التجريبي . ج – الاستنتاجي . د – العلمي .	أ
3	س : يمثل البصر المصدر : أ – النقلي . ب – التجريبي . ج – الاستنتاجي . د – العلمي .	ب
4	س : يمثل الفؤاد المصدر : أ – النقلي . ب – التجريبي . ج – الاستنتاجي . د – العلمي .	ج
5	س: الجهد المُنظّم الذي يقوم به الباحث باستخدام الطريقة العلمية؛ لاكتشاف الظواهر، وتفسيرها، وتحديد العلاقات فيما بينها، والإفادة من نتائجه ، يطلق هذا المفهوم على مصطلح : أ – البحث النقلي . ب – البحث التجريبي . ج – البحث العلمي . د – البحث الاستنتاجي .	ج
6	س: جمع المعلومات المُتعلّقة بالظاهرة العلمية ، ثمَّ اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة لتفسير الظاهرة ، ثمَّ إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية المُلائمة، وتحديد علاقتها بالظاهرة ، من الطرائق العلمية في البحوث : أ – النقلية . ب – التجريبية . ج – العلمية . د – الدنيوية .	ب
7	س : مجموعة الصفات التي يلتزمها الباحث عند قيامه بالبحث العلمي ، مفهوم لمصطلح : أ - أخلاقيات البحث العلمي ب – ضوابط البحث العلمي ج – شروط البحث العلمي د – أركان البحث العلمي	أ
8	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: « إِنَّما الْأَعْمالُ بِالنِّيّاتِ، وَإِنَّما لِكُلِّ امْرِئٍ ما نَوى » . أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	أ
9	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾. أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	ب
10	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله :«مَنِ ادَّعى ما لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنّا، وَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النّارِ » ، وقول الله تعالى: ﴿ وَمَن يَكْسِبْ خَطِيٓـَٔةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِۦ بَرِيٓـًٔا فَقَدِ ٱحْتَمَلَ بُهْتَٰنًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	ج
11	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۖ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	د
12	س : يدلُّ قول الله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۖ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ على مظهر من مظاهر اتّصاف الباحث بالأمانة، هو: أ . الإهمال في نسبة الأقوال إلى أصحابها. ب. المحافظة على الأسرار المُتعلّقة بعملية البحث العلمي. ج. تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس. د . إخلاص النِّيَّة لله تعالى.	ب
13	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله:« مَنْهُومانِ لا يَشْبَعانِ: مَنْهومٌ في عِلْمٍ لا يَشْبَعُ، وَمَنْهومٌ في دُنْيا لا يَشْبَعُ » (مَنْهُومانِ : من النَّهم؛ وهو الرغبة القَوِيَّة في الشيء) : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
14	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى التزام أخلاقيات البحث العلمي، منها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	ب
15	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ ، وقول الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ ، وقول الله تعالى : ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ : أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	ج

16	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «لا تَتَّخِذوا شَيْئًا فيهِ الرّوحُ غَرَضًا »: أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	ج
17	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول ابن عبّاس ﷺ: «لَيْسَ أَحَدٌ إِلَّا يُؤْخَذُ مِنْ قَوْلِهِ وَيَدَعُ غَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ" : أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	د
18	س : دعا الإسلام الباحثين والعلماء إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾: أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
19	س : يقصد وجه الله تعالى في عمله البحثي ، ويقصد نفع مجتمعه والبشرية ، ويتحرّى الحقيقة ، قاصدًا الأجر من الله ، لا البحث عن الشهرة والجاه والمال ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	أ
20	س : لا يَصِحُّ أنْ يكون البحث العلمي مُناقِضًا لثوابت الدين ومقاصد الشريعة، أو يُعتدى فيه على حرمة الإنسان بإخضاعه للتجارب البحثية التي تتعارض مع كرامته، مثل : تحويل الجنس، والاستنساخ ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	ب
21	س : من أبرز مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي : الدقّة في النقل والاقتباس ، والمحافظة على الأسرار : أ – نعم ب – لا	أ
22	س : حكم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس. أ – مباح ب – حرام ج – مكروه د – واجب	ب
23	س : عَزْو المعلومات إلى مصادرها الأصلية ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	ج
24	س : الأسرار الطبية المُتعلِّقة بالأشخاص الذين خضعوا لتجربة ما، وأسرار الدولة المُتعلِّقة بأمنها ، تدل على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – إخلاص النِّيَّة لله تعالى ب – موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها ج – الأمانة والدقة في النقل والاقتباس د – الأمانة والمحافظة على الأسرار	د
25	س: يُعين الباحث على تجاوز المُعوِّقات والضغوط النفسية، ويدفعه إلى بذل الجُهْد والوقت لحين الوصول إلى النتائج : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
26	س : الإمام الزمخشري ﷺ قُطِعت رجله من البرد أثناء رحلته في طلب العلم، فلم يُثنِهِ ذلك عن الاستمرار في رحلاته العلمية ، يعتبر ذلك مثالًا على اتِّصاف العلماء بخُلُق : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
27	س : عالم اتصف بخلق الصبر حتى أنه قُطِعت رجله من البرد أثناء رحلته في طلب العلم، فلم يُثنِهِ ذلك عن الاستمرار في رحلاته العلمية : أ – الزمخشري ب – الرازي ج – ابن سينا د – ابن رشد	أ
28	التجرُّد من الميول والأهواء الذاتية، وعدم التعصُّب لمذهب فكري، أو اتجاه علمي، أو نظرية ما، أو مُفكِّر بعينه ، هي : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	ب
29	س : يناقش الباحث آراء الآخرين بالحُجَّة والأدلّة العلمية للوصول إلى الحقيقة، بعيدًا عن الطعن في أصحابها ، يعتبر ذلك من مقتضيات الاتِّصاف بـ : أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	ب
30	س : تشير مناقشة آراء الآخرين بالحُجَّة والأدلّة العلمية إلى واحدة ممّا تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي، وهي: أ . الأمانة. ب. الموضوعية. ج. التعاون. د . التواضع.	ب
31	س : حكم تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية : أ – مباح للضرورة العلمية ب – مكروه ج – حرام د - واجب	ج
32	س : يدفع الباحث إلى النقد الذاتي، والاعتراف بالخطأ، وتوجيهه نحو الصواب. أ – الصبر ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	د

33	س : من أخلاقيات البحث العلمي التي تدفع الباحث إلى النقد الذاتي والاعتراف بالخطأ: أ . الأمانة. ب. إخلاص النِّيَّة لله تعالى. ج. الموضوعية. د . التواضع.	د
34	س : يتواصل الباحث مع ذوي الاختصاص؛ لاستشارتهم في مشكلات عمله البحثي، وضمان مزيد من الدقّة والمصداقية عند الوصول إلى النتائج ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
35	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام أبي زُرْعة الرازي، فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصحيح ، يدل ذلك على واحدة من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام ، هي : أ – التعاون ب – الموضوعية ج – عدم إلحاق الضرر بالبيئة د – التواضع	أ
36	س : الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام ----------، فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصحيح . أ – الزمخشري ب – أبي زُرْعة الرازي ج – ابن سينا د – ابن رشد	ب
37	س : في المملكة الأردنية الهاشمية مؤسسات تُعْنى بالبحث العلمي، وتُوفِّر له مستلزماته وأدواته، وتحرص على تعزيز الباحثين، ونشر البحوث العلمية، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1 - صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية. 2 - والجمعية العلمية الملكية . 3 - وصندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي . 4 - والمركز الوطني للبحوث الزراعية . 5 - ومراكز البحث الموجودة في الجامعات. 6 – الهيئة الخيرية الهاشمية .	6

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (4) : الإسلام والجمال :

1	س : الحُسْن والبهاء في الأشياء المادية والمعنوية، الذي يبعث في النفس السرور والبهجة والرضا ، مفهوم لمصطلح : أ – السعادة . ب – البهجة . ج – الجمال . د – الهيئة .	ج
2	س : الجمال من مظاهر قدرة الله في هذا الكون الفسيح البديع ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » . ب - قول الله تعالى : ﴿ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾. د – قول رسول الله ﷺ: «تُنْكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمالِها، وَلِحَسَبِها، وَلِجَمالِها، وَلِدينِها، فَاظْفَرْ بِذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ » .	ب
3	س : أباح الله تعالى للإنسان أنْ يتمتَّع بجمال ما أودعه سبحانه في هذا الكون بالطرائق المشروعة ، يدل على ذلك : أ - قول رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » . ب - قول الله تعالى : ﴿ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ . ج - قول الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾. د – قول رسول الله ﷺ: «تُنْكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمالِها، وَلِحَسَبِها، وَلِجَمالِها، وَلِدينِها، فَاظْفَرْ بِذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ » .	ج
4	س : يُؤثِّر الجمال في السلوك الإنساني تأثيرًا إيجابيًّا ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	د
5	س : يدل قول الله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾ ، على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	أ
6	س : أثر الجمال في السلوك الإنساني الذي يشير إليه قول الله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾ ، هو : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	أ

7	س : يدل ثناء رسول الله ﷺ على جمال صوت الصحابي أبي موسى الأشعري في قراءته للقرآن الكريم، حين قال ﷺ له: «لَقَدْ أُوتِيْتَ مِزْمارًا مِنْ مَزامِيرِ آلِ داودَ » ، على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	ب
8	س : الصحابي الذي أثنى سيّدنا محمد ﷺ على جمال صوته في قراءته للقرآن الكريم، حين قال الرسول ﷺ له : «لَقَدْ أُوتِيْتَ مِزْمارًا مِنْ مَزامِيرِ آلِ داودَ » ، هو : أ – أبو بكر الصديق ب – عبدالله بن عباس ج – عبدالله بن مسعود . د – أبو موسى الأشعري .	د
9	معنى كلمة (مزمارًا) في ثناء النبي ﷺ على أبي موسى الأشعري : «لَقَدْ أُوتِيْتَ مِزْمارًا مِنْ مَزامِيرِ آلِ داودَ » ، هو : أ – صوتًا قويًا . ب – صوتًا هادئًا . ج – صوتًا حزينًا . د - صوتًا حَسَنًا .	د
10	س : الوصول إلى الغاية في الإتقان في كلِّ جانب هو مطلوب شرعًا، وحُبُّ الجمال يُعَدُّ مُحفِّزًا رئيسًا يدفع الإنسان إلى إتقان ما يقوم به ، يدل ذلك على على أثر للجمال في السلوك الإنساني ، هو : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	ب
11	س : واحد من آثار الجمال في السلوك الإنساني يجعل الإنسان يتفكَّر في المظاهر المختلفة للجمال في النفس والكون وبديع صنع الله فيه ، هو : أ . يُرسِّخ الإحساس بالجمال إيمان الإنسان بعظمة الله تعالى وقدرته . ب. يؤدّي حُبُّ الإنسان للجمال إلى تحقيقه الإبداع والتميُّز في مختلف جوانب الحياة . ج. يرقى الجمال بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه . د. من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام ويرعاها.	أ
12	الجمال في خَلْق الإنسان يتمثّل في جوانب عِدَّة ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	د
13	س : قال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	أ
14	س : كان سيّدنا يوسف ﷺ من أجمل الناس خِلْقة؛ فقد وصف سيّدنا رسول الله ﷺ جماله لمّا رآه في السماء الثالثة ليلة عُرِج به، فقال ﷺ: «فَإِذَا أَنَا بِيوسُفَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا هُوَ قَدْ أُعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ » ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	أ
15	س : من أجمل الناس خِلْقة سيدنا : أ . سيّدنا آدمﷺ . ب. سيّدنا يوسفﷺ. ج. الصحابي جرير بن عبد اللهﷺ . د . سيّدنا عيسىﷺ.	ب
16	س : الذي قال فيه سيّدنا رسول الله ﷺ: «أُعْطِيَ شَطْرَ الْحُسْنِ » هو: أ . سيّدنا آدمﷺ . ب. سيّدنا يوسفﷺ. ج. الصحابي جرير بن عبد اللهﷺ . د . سيّدنا عيسىﷺ.	ب
17	س : لمّا قَدِم الصحابي جرير بن عبد الله البُجلي من اليمن إلى المدينة المُنوَّرة ليُعلِن إسلامه، قال سيّدنا رسول ﷺ: «إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هذا الْبابِ رَجُلٌ، وَإِنَّ عَلى وَجْهِهِ مَسْحَةَ مَلَكٍ » (مَسْحَةَ مَلَكٍ: جمال ظاهر) ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	أ
18	س : كان سيّدنا محمد ﷺ عند جابر بن عبد اللهﷺ ، فرأى رجلًا شَعِثًا قد تفرَّق شَعره، فقال ﷺ: «أَما كانَ يَجِدُ هذا ما يُسَكِّنُ بِهِ شَعْرَهُ »، ورأى رجلًا آخرَ عليه ثياب غير نظيفة، فقال ﷺ: «أَما كانَ هذا يَجِدُ ماءً يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ » ، يدل ذلك التوجيه النبوي على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	أ
19	س : الصحابي الذي قال : «كانَ رَسولُ اللهِ ﷺإذا سُرَّ اسْتَنارَ وَجْهُهُ حَتّى كَأَنَّهُ قِطْعَةُ قَمَرٍ» ، هو : أ – جرير بن عبد الله . ب – كعب بن مالك . ج – عبدالله بن مسعود . د – أبو موسى الأشعري .	ب
20	س : قال كعب بن مالكﷺ: «كانَ رَسولُ اللهِ ﷺإذا سُرَّ اسْتَنارَ وَجْهُهُ حَتّى كَأَنَّهُ قِطْعَةُ قَمَرٍ» ، فقد كان رسول الله ﷺ جميلًا في خُلُقه وخِلْقته ، وهي من الإشارات الجمالية في : أ . خَلْق الإنسان . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	أ

21	س : أقرَّ الإسلام الجمال معيارًا لاختيار الأزواج ، منه قول رسول الله ﷺ : «تُنْكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ : لِمالِها، وَلِحَسَبِها، وَلِجَمالِها، وَلِدينِها، فَاظْفَرْ بِذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ » (تَرِبَتْ يَداكَ: التصقت بالتراب، وتقال كناية عن الحَثِّ على الأمر) . أ – نعم ب – لا	أ
22	س : أقرَّ الإسلام الجمال معيارًا لاختيار الأزواج ، ومنه حين سُئِل سيّدنا رسول الله ﷺ : أيُّ النِّساءِ خَيْرٌ؟، قال: «الَّتي تَسُرُّهُ إِذْ نَظَرَ، وَتُطيعُهُ إِذْ أَمَرَ، وَلا تُخالِفُهُ في نَفْسِها وَمالِهِ بِما يَكْرَهُ » (تَسُرُّهُ: تجعله مسرورًا لجمال صورتها.) أ – نعم ب – لا	أ
23	س : كان سيّدنا رسول الله ﷺ يُحِبُّ استعمال الطِّيب؛ فقد قالت أُمُّ المؤمنين السيّدة عائشة ﵂:«كُنْتُ أُطَيِّبُ رَسولَ الله ﷺبِأَطْيَبِ ما كُنْتُ أَجِدُ مِنَ الطِّيبِ » وقد رغَّب سيّدنا النبي ﷺالصحابة في الاغتسال يوم الجمعة، وفي كلّ مناسبة فيها اجتماع للناس، مثل العيدين؛ لتطيب رائحة أجسادهم، فلا يتأذّى أحد منهم برائحة غيره . قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَبِها وَنِعْمَتْ، وَمَنِ اغْتَسَلَ فَهُوَ أَفْضَلُ » ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	ب
24	س : طلب سيّدنا رسول الله ﷺ إلى أحد الصحابة أنْ يُعلِم بلال بن رباح الأذان ليُؤذِّن للمسلمين، مُعلِّلًا ذلك بقوله ﷺ: «فَإِنَّهُ أَنْدَى وَأَمَدُّ صَوْتًا » ، يدل ذلك على جانب من جوانب الجمال في خَلْق الإنسان ، هو : أ. جمال الصورة والهيئة . ب. جمال الرائحة . ج. جمال الصوت . د. جمال السماوات .	ج
25	س : الصحابي الذي أشار سيّدنا رسول الله ﷺ إلى جمال صوته في الأذان، بقوله ﷺ «فَإِنَّهُ أَنْدَى وَأَمَدُّ صَوْتًا »، هو: أ . عبد الله بن عبّاس﵄ . ب. أنس بن مالك﵁ . ج. بلال بن رباح﵁ . د . أبو موسى الأشعري﵁ .	ج
26	س : معنى (أَنْدَى) ، في قول النبي ﷺ: «فَإِنَّهُ أَنْدَى وَأَمَدُّ صَوْتًا » . أ - أجمل . ب - أقوى . ج – أطول مدى . د – أكثر تأثيرًا .	أ
27	س : معنى (أَمَدُّ) ، في قول النبي ﷺ: «فَإِنَّهُ أَنْدَى وَأَمَدُّ صَوْتًا ». أ - أجمل . ب - أقوى . ج – أطول مدى . د – أكثر تأثيرًا .	ب
28	س : ذكرت الآيات القرآنية صورًا مُتعدِّدةً من جمال الكون؛ ليتفكَّر فيها الإنسان، ويرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ، ومن ذلك ، قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ، ويشير ذلك إلى : أ – جمال السماوات ب – جمال الأرض ج – جمال الطبيعة د – جمال الصحراء	أ
29	س : الآية الكريمة التي تُوجِّه الإنسان إلى التفكّر في جمال الجبال بألوانها المختلفة ، قول الله تعالى : أ – ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا﴾ ب – ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ ج – ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ د – ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾	ج
30	س : ذكرت الآيات القرآنية صورًا مُتعدِّدةً من جمال الكون؛ ليتفكَّر فيها الإنسان، ويرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ، ومن ذلك ، قول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ، ويشير ذلك إلى : أ – جمال السماوات ب – جمال الأرض ج – جمال الطبيعة د – جمال الصحراء	أ
31	س : معنى كلمة (جُدَدٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب – صخور . ج - الجبال الطوال السود . د – غربان سوداء .	أ
32	س : معنى كلمة (غَرَابِيبُ سُودٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ : أ - طرائق . ب – صخور . ج - الجبال الطوال السود . د – غربان سوداء .	ج
34	س : قال تعالى : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) ﴾ ، تشير الآية إلى جمال : أ – جمال النباتات ب – جمال الأرض ج – جمال الطبيعة د – جمال الحيوانات	د
35	س : قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ﴾ ، تشير الآية إلى جمال : أ – جمال النباتات ب – جمال الأرض ج – جمال الطبيعة د – جمال الحيوانات	أ
36	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجَنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ ﴾ . أ - جمال مساكنها. ب - جمال الحور العين فيها. ج - جمال ثياب أهلها. د - جمال وجوه المؤمنين فيها.	أ
37	ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجَنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ (22) كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ (23) ﴾ . أ - جمال مساكنها. ب - جمال الحور العين فيها. ج - جمال ثياب أهلها. د - جمال وجوه المؤمنين فيها.	ب
38	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجَنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ﴾ . أ - جمال مساكنها. ب - جمال الحور العين فيها. ج - جمال ثياب أهلها. د - جمال وجوه المؤمنين فيها.	ج
39	س : ذكر الله مظاهر عديدة لجمال الجَنّة، منها ما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴾ . أ - جمال مساكنها. ب - جمال الحور العين فيها. ج - جمال ثياب أهلها. د - جمال وجوه المؤمنين فيها.	د

40	س : كان إذا أراد الخروج لتعليم الناس الحديث النبوي الشريف، توضّأ وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، ومشّط لحيته، فسُئِل عن ذلك، فقال: «أَوْقَرَ بِهِ حَدِيثُ رَسولِ اللهِ ﷺ» ، هو : أ – الإمام أبو حنيفة النعمان ب – الإمام الشافعي ج – الإمام مالك بن أنس د – الإمام أحمد بن حنبل	ج
41	س : واحد مما يلي لا يعتبر من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حُسْن الخُلُق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	د
42	س : كان سيّدنا رسول الله ﷺ أجمل الناس خُلُقًا؛ إذ سُئِلت السيّدة عائشة ﵂عن جمال خُلُقِه ﷺ، فقالَتْ: « كانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ » ، يدل ذلك على واحد من أنواع الجمال المعنوي : أ . جمال حُسْن الخُلُق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	أ
43	س : في قول سيّدنا رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنَ الْبَيانِ لَسِحْرًا » إشارة إلى : أ . الهجر الجميل. ب. جمال الكلمة. ج. الصفح الجميل. د . جمال السِّحْر.	ب
44	س : جمال النفس : يكون ذلك باتِّصافها بالطِّيبة، وحُبِّ الخير للآخرين، وحُسْن الظنّ بهم، وسلامة الصدر عليهم، والبُعْد عن الحقد والحسد والضغينة . أ – نعم ب – لا	أ
45	س : سُئِل رسول الله ﷺ: أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قالَ: «كُلُّ مَخْمُومِ الْقَلْبِ صَدوقِ اللِّسانِ »، قالوا: صَدوقُ اللِّسانِ نَعْرِفُهُ، فما مَخْمومُ الْقَلْبِ؟ قالَ: «هُوَ التَّقِيُّ النَّقِيُّ لا إِثْمَ فيهِ، وَلا بَغْيَ، وَلا غِلَّ، وَلا حَسَدَ » . أ . جمال حُسْن الخُلُق ب. جمال الكلمة ج. جمال النفس د. جمال الأرض	ج

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثانية : الدرس (5) : الرؤى والأحلام :

1	س : أرشدنا سيّدنا رسول الله ﷺإلى مجموعة من الآداب قبل النوم وبعده ، مثل : النوم على طهارة ، وقراءة آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة، وسورة الإخلاص، والمعوّذتين. أ – نعم ب – لا	أ
2	قال رسول اللهﷺ : «الْآيَتانِ مِنْ آخِرِ سورَة ---------- مَنْ قَرَأَهُما في لَيْلَةٍ كَفَتاهُ »، فيكون الإنسان بذلك في حفظ الله . أ – الكهف ب – الملك ج – البقرة د – يس	ج
3	س : ما يراه النائم من البشائر بالخير، أو التحذير من الشرّ. أ – الرؤى ب – الأحلام ج – صلاة الاستخارة د – صلاة الحاجة	أ
4	س : ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة والمُشوَّشة. أ – الرؤى ب – الأحلام ج – صلاة الاستخارة د – صلاة الحاجة	ب
5	س : قال رسول الله ﷺ: «إذا رَأى أَحَدُكُمُ الرُّؤْيا يُحِبُّها، فَإِنَّهَا مِنَ اللهِ، فَلْيَحْمَدِ اللهَ عَلَيْها، وَإِذا رَأى غَيْرَ ذلِكَ مِمّا يَكْرَهُ، فَإِنَّما هِيَ مِنَ الشَّيْطانِ » ، العبارة الصحيحة التي تتفق مع معنى الحديث : أ – تشتمل الرؤى الصادقة على بِشارة فقط دون تحذير، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس. ب – تشتمل الرؤى الصادقة على تحذير فقط دون بشارة ، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس. ج – تشتمل الرؤى الصادقة على بِشارة أو تحذير من الله ، وتشتمل الأحلام على تحذير من الشيطان . د - تشتمل الرؤى الصادقة على بِشارة أو تحذير من الله ، وتشتمل الأحلام على خليط من وساوس الشيطان وأحاديث النفس.	د
6	س : قال ابن عبّاس ﵁: « رُؤْيا الْأَنْبِياءِ ----------» ؛ أيْ إنّها حقٌّ من الله تعالى . أ – فَلَق الصُّبْح ب – أضغاث أحلام ج – وَحْيٌ د – تتغير بدعائهم	ج
7	س : في قول ابن عبّاس﵁:« رُؤْيا الْأَنْبِياءِ وَحْيٌ » دليل على أنَّ ما يراه الأنبياء ﵈ في منامهم هو: أ. من الحقّ. ب. من حديث النفس. ج. من الأحلام. د. ممّا لا يُمكِن تفسيره.	أ
8	س : قالت أُمُّ المؤمنين السيّدة عائشة﵂: « أَوَّلُ ما بُدِئَ بِهِ رَسولُ اللهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرُّؤْيا الصّالِحَةُ في النَّوْمِ، فَكانَ لا يَرى رُؤْيا إِلّا جاءَتْ مِثْلَ ---------- » . أ – فَلَق الصُّبْح ب – ضوء القمر ج – الوَحْيُ د - القدر	أ
9	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدّب بها بعد الرؤى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «إِذا رَأى أَحَدُكُمُ الرُّؤْيا يُحِبُّها، فَإِنَّها مِنَ اللهِ، فَلْيَحْمَدِ اللهَ عَلَيْها » . أ . أنْ يحمد الرائي رَبَّه سبحانه على الرؤيا الطيّبة. ب. ألّا يُحدّث بالرؤيا الطيّبة إلّا مَنْ يُحِبُّ له الخير، ولا يُطلِع عليها الحاسد والعدوَّ والمُبغِض، ومَنْ يضمر له الشرَّ. ج. أنْ يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأنْ ينفخ عن يساره ثلاثًا. د . ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف.	أ

10	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدَّب بها بعد الرؤى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «إِنْ رَأَى رُؤْيا حَسَنَةً فَلْيُبَشِّرْ، وَلا يُخبِرْ بِها إِلّا مَنْ يُحِبُّ » . أ . أنْ يحمد الرائي رَبَّه سبحانه على الرؤيا الطيّبة. ب. ألّا يُحدِّث بالرؤيا الطيّبة إلّا مَنْ يُحبُّ له الخير، ولا يُطلِع عليها الحاسد والعدوَّ والمُبغِض، ومَنْ يضمر له الشرَّ. ج. أنْ يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأنْ ينفخ عن يساره ثلاثًا. د . ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف.	ب
11	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدَّب بها بعد الرؤى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «وَإِنْ رَأى ما يَكْرَهُ فَلْيَتْفِلْ عَنْ يَسارِه ثَلاثًا، وَلْيَتَعَوَّذْ بِالله مِنْ شَرِّ الشَّيْطانِ وَشَرِّها ». (فَلْيَتْفِلْ: فلينفخ) أ . أنْ يحمد الرائي رَبَّه سبحانه على الرؤيا الطيّبة. ب. ألّا يُحدِّث بالرؤيا الطيّبة إلّا مَنْ يُحبُّ له الخير، ولا يُطلِع عليها الحاسد والعدوَّ والمُبغِض، ومَنْ يضمر له الشرَّ. ج. أنْ يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأنْ ينفخ عن يساره ثلاثًا. د . ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف.	ج
12	س : أرشدنا رسول الله ﷺ إلى مجموعة آداب ينبغي التأدَّب بها بعد الرؤى والأحلام ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «وَلا يُحَدِّثْ بِها أَحَدًا، فَإِنَّها لَنْ تَضُرَّهُ » . أ . أنْ يحمد الرائي رَبَّه سبحانه على الرؤيا الطيّبة. ب. ألّا يُحدِّث بالرؤيا الطيّبة إلّا مَنْ يُحبُّ له الخير، ولا يُطلِع عليها الحاسد والعدوَّ والمُبغِض، ومَنْ يضمر له الشرَّ. ج. أنْ يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة، وأنْ ينفخ عن يساره ثلاثًا. د . ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف.	د
13	س : من آداب الرؤى والأحلام ألّا يُحدِّث بالرؤيا الطيّبة إلّا مَنْ يُحبُّ له الخير ، ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد . أ – نعم ب – لا	أ
14	س : من آداب الرؤى والأحلام ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف. أ – نعم ب – لا	أ
15	س : الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر سيّدنا رسول الله ﷺ في قوله: «إِنَّ مِنْ أَفْرى الْفِرى أَنْ يُرِي عَيْنَيْهِ في الْمَنامِ ما لَمْ تَرَيا » هو: أ . السؤال عن تفسير الأحلام. ب. الكذب في الرؤى. ج. طلب تفسير حديث النفس. د . التحدُّث بالرؤى إلى العالم .	ب
16	س : واحد مما يلي لا يعتبر من أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام : أ. المبالغة في الانشغال طوال الوقت فيما يراه الإنسان في منامه؛ ما يؤدّي إلى الشعور بالخوف والقلق والترقُّب. ب. عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام قد تُحرِج الرائي، أو توقِعه في خصومات مع آخرين. ج. دفع أموال لقاء تفسير الأحلام، حتى أصبح ذلك مجالًا للتكسُّب عند بعض الناس، وطريقًا لاستغلال الدجّالين للناس. د. لجوء بعض ضِعاف النفوس إلى اختلاق عدد من الرؤى والأحلام. وهذا من أكذب الكذب الذي جاء به الوعيد . هـ . ألّا يروي أحلامه المزعجة لأحد، فيتسرَّع بتفسيرها له بمكروه، فيصيبه من ذلك الهَمُّ والخوف.	هـ
17	س : يربط كثير من الناس بين صلاة الاستخارة أو صلاة الحاجة، والرؤى والأحلام، ويجعلون علامة قبول الاستخارة أو تحقُّق ما يرجون من صلاة الحاجة مُتوقِّفًا على ما يرونه في منامهم ، هل تعتبر هذه الأفعال صحيحة : أ – نعم ب – لا	ب
18	س : رؤيا سيّدنا --------﵇ ؛ قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ --------- لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾. وهذه الرؤيا جاء تحقيقها عندما أصبح سيّدنا --------﵇ عزيز مصر، وجاء بأبويه وإخوته ليسكنوا معه بمصر، فلمّا دخلوا عليه، أجلس أبويه على عرشه، وسجد له أبواه وإخوته سجود تكريم وتعظيم، فتحقَّقت بذلك الرؤيا. قال تعالى : ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا ۖ وَقَالَ يَا أَبَتِ هَٰذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾. أ – موسى ﵇ ب – عيسى ﵇ ج – يوسف ﵇ د – إبراهيم ﵇	ج
19	س : رؤيا سيّدنا محمد ﷺ؛ إذ رأى في العام السادس للهجرة أنّه يدخل مع أصحابه مكّة المُكرَّمة معتمرين. قال تعالى: ﴿ لَّقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ ۖ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ﴾. فذهب ﷺ مع أصحابه في العام نفسه إلى مكّة للعمرة، لكنَّهم لم يتمكّنوا من ذلك في تلك السَّنة؛ لأنَّهم وقَّعوا مع قريش صلح الحديبية، الذي من بنوده أنْ يعود المسلمون العام القادم للعمرة، وقد تحقَّقت الرؤيا في العام : أ - السابع للهجرة بأنْ كانت عمرة القضاء. ب – السابع للهجرة بأنْ كانت عمرة الوداع . ج – الثامن للهجرة بأنْ كانت عمرة القضاء. د - الثامن للهجرة بأنْ كانت عمرة الوداع .	أ

20	س : تحقّقت رؤيا سيّدنا رسول الله ﷺ الواردة في قوله تعالى : ﴿ لَّقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ ۖ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ ﴾ ، في : أ. عمرة الحديبية في العام السادس للهجرة. ب. عمرة القضاء في العام السابع للهجرة. ج. الحج في العام العاشر للهجرة. د فتح مكّة في العام الثامن للهجرة.	ب
21	س : المكان المقصود من قول رسول الله ﷺ : «إِنِّي أُرِيتُ دارَ هِجْرَتِكُمْ ذاتَ نَخْلٍ بَيْنَ لابَتَيْنِ » ، هو: أ . مكّة المُكرَّمة. ب. الطائف. ج. المدينة المُنوَّرة د . الحبشة.	ج
22	س : رأى رسول الله ﷺ في المنام دار الهجرة (المدينة المُنوَّرة) قبل ذهابه إليها. «إِنِّي أُرِيْتُ دارَ هِجْرَتِكُمْ ذاتَ نَخْلٍ بَيْنَ لابَتَيْنِ، وَهُما الْحَرَّتانِ، فَهاجَرَ مَنْ هاجَرَ قِبَلَ الْمَدِينَةِ، وَرَجَعَ عامَّةُ مَنْ كانَ هاجَرَ بِأَرْضِ الْحَبَشَةِ إِلى الْمَدِينَةِ». أ . مكّة المُكرَّمة. ب. الطائف. ج. المدينة المُنوَّرة. د . الحبشة.	ج
23	س : رأى رسول الله ﷺ قبل يوم ---------- سيفًا مقطوعًا، وبقرًا تُذبَح، فأخبر بذلك أصحابه في مَعْرِض مناقشتهم له أنْ يخرجوا لملاقاة المشركين خارج المدينة، أو يبقوا في داخلها. وقد فسَّر رسول الله ﷺ ذلك بعد المعركة بانكسار المسلمين في ---------، وقَتْل عدد كبير منهم؛ إذ قال ﷺ: «رَأَيْتُ فِي رُؤْيايَ هذِهِ أَنّ هَزَزْتُ سَيْفًا، فَانْقَطَعَ صَدْرُهُ، فَإِذا هُوَ ما أُصيبَ مِنَ الْمُؤْمِنينَ يَوْمَ ----------، وَرَأَيْتُ فيها أَيْضًا بَقَرًا تُذْبَحُ » . أ – بدر ب – أحد ج – الأحزاب د – فتح مكة	ب
24	معنى (لابَتَيْنِ) ، في قول رسول الله ﷺ: «إِنِّي أُرِيْتُ دارَ هِجْرَتِكُمْ ذاتَ نَخْلٍ بَيْنَ لابَتَيْنِ، وَهُما الْحَرَّتانِ ... » : حَرَّتين . أ – نعم ب – لا	أ
25	س : معنى كلمة (والحَرَّة) ، في قول رسول الله ﷺ: «إِنِّي أُرِيْتُ دارَ هِجْرَتِكُمْ ذاتَ نَخْلٍ بَيْنَ لابَتَيْنِ، وَهُما الْحَرَّتانِ ... » : الأرض ذات الحجارة السوداء . أ – نعم ب – لا	أ
26	س : روي أن رجلًا رأى في المنام أنَّه يُؤذِّن، فذهب إلى محمد بن سيرين ﷺ ليُفسِّر له رؤياه، فقال له: تَحُجُّ هذا العام، وجاءه رجل آخر رأى أنهُ يُؤذِّن، فقال له: ستَسرق، وتُعاقَب على ذلك. فلمّا سُئِل عن سبب اختلاف تفسيره للرؤيتين، قال: رأيت في الرجل الأوَّل الصلاح، فتأوَّلت قوله تعالى: ﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ﴾، ورأيت في الثاني هيئة لا ترضيني، فتأوَّلت قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾ ، يدل ذلك على أنه يختلف تعبير الرؤى وتفسيرها للناس تبعًا : أ - لاختلاف حال الرائي. ب – لاختلاف الزمن . ج – لاختلاف الوقت . د – لاختلاف الدين .	أ
24	س : إذا عَرَضَتْ لإنسانٍ رؤيا في منامه، ورغب في تفسيرها، وجب عليه أمور عدا واحدة : أ - أنْ يتحرّى أهل العلم والدراية والتقوى والسيرة الحَسَنة، ليَقُصَّها عليهم. ب - ولا يعتمد على ما طُبِع من مُؤلَّفات في تفسير الرؤى والأحلام . ج - ولا يُطالِع ما كُتِب في المواقع الإلكترونية، أو ما يُعرَض في القنوات الفضائية، أو ما يتداوله عامَّة الناس من تفسيرات. د – يطبق الحكم الشرعي الذي رآه في المنام كأن يطلق زوجته إن رأى ذلك في المنام .	د
28	س : لا بُدَّ أنْ نوقِن أنَّ تعبير المُعبِّر للرؤى ليس قطعيًّا، بل هو ظنِّي قد يُخطِئ وقد يصيب، وأنهُ يتعيَّن على المسلم ألّا ينشغل بذلك؛ لكيلا يبقى أسيرًا للأوهام. أ – نعم ب – لا	أ
29	س : يجب العلم بأنَّ الرؤى والأحلام لا تترتَّب عليها أحكام شرعية؛ فلو رأى رجل أنّه طلّق زوجته في المنام فلا يقع الطلاق، ولو رأى أنَّ جاره يسيء إليه في المنام فلا يجوز له أنْ يَتَّخِذ - بسبب الرؤيا- موقفًا من جاره هذا، بل يتعيَّن عليه الأخذ بالأسباب، والتوكُّل على الله تعالى في جميع الأحوال. أ – نعم ب – لا	أ
30	س: يجب على مَنْ يتصدّى لتفسير الرؤى أنْ يَتَّصِف بمجموعة من الصفات، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . التحلّي بالتقوى والعِفَّة. ب. العلم والإحاطة بالرؤى والأحلام. ج. محاسبة النفس على تفسيره. د . حفظ أسرار الناس وخصوصياتهم. هـ. فعل ذلك تقرُّبًا إلى الله تعالى. و. تعلم ذلك وراثة عن الآباء والأجداد .	و
31	س : إحدى الآتية ليست مِنْ صفات مَنْ يتصدّى لتفسير الرؤى: أ . التقوى. ب. كِبَر السِّنّ. ج. العلم. د . كتم أسرار الناس.	ب

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم

مدرسكم / **الأستاذ حسين المسالمة**

دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (1) : المنهج النبوي في التربية :

1	س : عملية مُنظّمة تهدف إلى تنشئة الفرد جسديًّا وعقليًّا ونفسيًّا وروحيًّا، وإعداده للحياة، وتمكينه من التكيُّف معها ، مفهوم يطلق على مصطلح : أ – التربية الجسدية ب – التربية العقلية ج – التربية النفسية د – التربية	د
2	س : عبَّر القرآن الكريم عن التربية بمفهوم : أ . الطهارة. ب. الاصطفاء. ج.التعليم. د . التزكية.	د
3	س: تتمثّل أهمية التربية في عدة أمور ، واحد مما يلي لا تعتبر منها : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	د
4	س : حُسْن التعامل مع الآخرين، ومواجهة الضغوط ، وإدارة الوقت ، تمثل أهمية التربية في : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	أ
5	س : قول رسول الله ﷺ: «صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وَأَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ، وَاعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ» ، تمثل أهمية التربية في : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	أ
6	س : قول رسول الله ﷺ: «ما أَكَلَ أَحَدٌ طَعامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللهِ داودَ عَلَيْهِ السَّلامُ كانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» ، تمثل أهمية التربية في : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	ب
7	س : الصِّدْق، والأمانة، والتعاون، والمحبَّة ، تمثل أهمية التربية في : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	ج
8	س : عن أبي ذَرٍّ ﷺ قال: قال لي رسول الله ﷺ:«اتَّقِ اللهَ حَيْثُما كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُها، وَخالِقِ النّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ» ، تمثل أهمية التربية في : أ. تُكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة . ب. تُعلّم الإنسان تسخير نِعَم الله تعالى في عمارة الأرض، وتحقيق النفع للآخرين. ج. تُعزّز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ، وتغرس فيه القِيَم النبيلة. د - التربية بناء على التجربة .	ج
9	س : واحدة مما يلي لا يعتبر من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	د
10	اعتنى النبي ﷺ بتربية أصحابه في جميع جوانب شخصياتهم، وظهر ذلك في عدة أمور ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1. التربية الجسدية 2.التربية العقلية 3. التربية الروحية 4. التربية الخلقية 5. التربية النفسية 6. التربية بناء على التجربة .	6
11	س : اعتنى النبي ﷺ بتربية أصحابه ﷺ في جميع جوانب شخصياتهم ، يدل ذلك على خصيصة من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
12	س : الجانب التربوي الدالُّ على قول النبي ﷺ : « ما مَلَأَ آدَمِيٌّ وِعاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ. بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أُكُلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ. فَإِنْ كانَ لا مَحالَةَ، فَثُلُثٌ لِطَعامِهِ، وَثُلُثٌ لِشَرابِهِ، وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ » ، هو الجانب : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الخُلُقي. د . النفسي.	أ

13	س : قول رسول الله ﷺ: «ما مَلَأَ آدَمِيٌّ وِعاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ. بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أُكَلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ. فَإِنْ كانَ لا مَحالَةَ، فَثُلُثٌ لِطَعامِهِ، وَثُلُثٌ لِشَرابِهِ، وَثُلُثٌ لِنَفَسِهِ » ، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
14	س : الجانب التربوي الدالّ على قول النبي ﷺ : « إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لا يَسْقُطُ وَرَقُها، وَإِنَّها مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُوني: ما هِيَ؟ »، فَوَقَعَ النّاسُ في شَجَرِ الْبَوادي. قالَ عَبْدُالله بن عمر : وَوَقَعَ في نَفْسي أَنَّها النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قالوا: حَدِّثْنا، ما هِيَ يا رَسولَ اللهِ، قالَ: هِيَ النَّخْلَةُ » ، هو الجانب : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الْخُلُقي. د . النفسي.	ب
15	س : قول رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لا يَسْقُطُ وَرَقُها، وَإِنَّها مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثوني: ما هِيَ؟ »، فَوَقَعَ النّاسُ في شَجَرِ الْبَوادي. قالَ عَبْدُالله: وَوَقَعَ في نَفْسي أَنَّها النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قالوا: حَدِّثْنا، ما هِيَ يا رَسولَ اللهِ، قالَ: هِيَ النَّخْلَةُ »، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
16	س : الجانب التربوي الدالّ على ما رواه ابن عبّاس ، قالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسولِ اللهِ ﷺ يَوْمًا، فَقالَ: « يا غُلامُ، إِنّي أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ: احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ، إِذا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلى أَنْ يَنْفَعوكَ بِشَيْءٍ لَم يَنْفَعوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعوا عَلى أَنْ يَضُرّوكَ بِشَيْءٍ لَم يَضُرّوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ. رُفِعَتِ الْأَقْلامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ » ، هو الجانب : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الروحي . د . النفسي.	ج
17	« يا غُلامُ، إِنّي أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ: احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ، إِذا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلى أَنْ يَنْفَعوكَ بِشَيْءٍ لَم يَنْفَعوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعوا عَلى أَنْ يَضُرّوكَ بِشَيْءٍ لَم يَضُرّوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ»، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
18	س : الجانب التربوي الدالّ على قول النبي ﷺ : « لا تَدْخُلونَ الْجَنَّةَ حَتّى تُؤْمِنوا، وَلا تُؤْمِنوا حَتّى تَحابّوا، أَوَ لا أَدُلُّكُمْ عَلى شَيْءٍ إِذا فَعَلْتُمُوهُ تَحابَبْتُمْ؟ أَفْشوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ » ، هو الجانب : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلقي. د . النفسي.	ج
19	الجانب التربوي الدالّ على قول النبي ﷺ : « لا تَحقِرَنَّ مِنَ الْمَعْروفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقى أَخاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ » ، هو : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الخلقي. د . النفسي.	ج
20	س : قال ﷺ: «لا تَدْخُلونَ الْجَنَّةَ حَتّى تُؤْمِنوا، وَلا تُؤْمِنوا حَتّى تَحابّوا، أَوَ لا أَدُلُّكُمْ عَلى شَيْءٍ إِذا فَعَلْتُمُوهُ تَحابَبْتُمْ؟ أَفْشوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ »، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
21	س : حَثَّ النبي ﷺعلى البَشاشة في وجوه الناس، فقال ﷺ: « لا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْروفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقى أَخاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ » (طَلْقٍ: سَهْل مُنبسِط) ، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
22	س : الجانب التربوي الدالّ على قول النبي ﷺ : « إِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتوبَ مُسيءُ النَّهارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهارِ لِيَتوبَ مُسيءُ اللَّيْلِ، حَتّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِن مَغْرِبِها » ، هو الجانب : أ . الجسدي. ب. العقلي. ج. الْخُلُقي. د . النفسي.	د
23	س : قال ﷺ: «إِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتوبَ مُسيءُ النَّهارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهارِ لِيَتوبَ مُسيءُ اللَّيْلِ، حَتّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِن مَغْرِبِها » ، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	أ
24	قول رسول الله :«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأنا خَيْرُكُمْ لِأَهْلي »، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ب
25	يدلّ قول النبي ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأنا خَيْرُكُمْ لِأَهْلي » على اتّصاف التربية النبوية بواحدة من السمات الآتية : أ . التوازن. ب. الاستمرارية. ج.الواقعية. د . الشمول.	ج
26	س : عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: دَخَلَ عَلَيَّ رَسولُ اللهِ ﷺ، فَقالَ: «أَلَمْ أُخْبَرْ أَنَّكَ تَقومُ اللَّيْلَ، وَتَصومُ النَّهارَ؟ قُلْتُ: بَلى، قالَ: فَلا تَفْعَلْ، قُمْ وَنَمْ، وَصُمْ وَأَفْطِرْ؛ فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِزَوْرِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا »، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ج
27	أرشد ﷺ أصحابه إلى الاهتمام بأجسادهم والاعتناء بها. ومن أبرز التوجيهات الدالّة على ذلك، تربية النبي أصحابه على التزام الغذاء المُتوازن، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية الخلقية .	أ

28	اهتمَّ النبي ﷺ بتنمية القدرات العقلية لأصحابهﷺ ، فكان ﷺ يستشيرهم في مختلف الأمور؛ لِما في ذلك من إعمال للعقل، وفتح لمنافذ الحوار ، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية النفسية .	ب
29	اعتنى النبي ﷺ بتنمية الجانب الإيماني في نفوس أصحابهﷺ ، وتوثيق صلتهم بالله تعالى في الأقوال والأفعال ، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية الخلقية .	ج
30	حَفَلت السيرة النبوية بتوجيهات كثيرة لتربية المسلم على مكارم الأخلاق. ومن ذلك : حَثّ النبي ﷺالناس على نشر السلام بينهم . كذلك حَثَّ النبي ﷺعلى البَشاشة في وجوه الناس ؛ لِما في ذلك من إدخال للسرور في قلوبهم، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية الخلقية .	د
31	س : معنى كلمة (طَلْقٍ) في قول النبي ﷺ: « لا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْروفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقى أَخاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ » : أ – مبتسم . ب – منزعج . ج – مكتئب . د - سَهْل مُنبسِط .	د
32	س : حرص النبي ﷺعلى فتح باب الأمل بالرحمة والمغفرة للمسلم مهما عَظُمت ذنوبه، فقال ﷺ: «إِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتوبَ مُسيءُ النَّهارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهارِ لِيَتوبَ مُسيءُ اللَّيْلِ، حَتّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِن مَغْرِبِها ». وفي هذا توجيه للمسلم أنْ يُداوِم على التوبة والاستغفار، ويلزم الدعاء لله تعالى ، يدل على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية وعلى جانب من جوانب التربية ، هو : أ. الشمول / التربية الجسدية . ب. الشمول / التربية العقلية . ج. الشمول / التربية الروحية . د. الشمول / التربية النفسية .	د
33	س : راعت التربية النبوية قدرات الإنسان وطبيعته، فلم تُكلِّفه بما لا يستطيع ، وهي قابلة للتطبيق، وليست تعجيزية أو خيالية. وقد كان النبي ﷺأوَّل مَنْ تمثَّل مضامينها، فما من شيء أمر به ﷺ إلاَّ سبق الناس إليه عملً وخُلُقًا، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ب
34	س : ربى النبي الصحابة تربية تراعي حاجاتهم المُتعدِّدة، فلم يقتصر على العناية بالجسم، ويترك السلوك والأخلاق، ولم يهتمَّ فقط بالروح، ويترك العقل، يدل ذلك على واحد من خصائص المنهج النبوي في التربية : أ . الشمول ب. الواقعية ج. التوازن د - التربية بناء على التجربة .	ج
35	س 1 : من الأساليب النبوية في التربية : س2 : تعدَّدت أساليب سيِّدنا رسول الله ﷺ في التربية؛ مراعاةً لاختلاف أفهام الناس وشخصياتهم وقدراتهم، وانسجامًا مع تباين المواقف والظروف والأحوال. واحد مما يلي لا يعتبر من تلك الأساليب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحُبِّ ج. السرد القصصي د . تجربة الشخص الذاتية	د
36	س : عَنْ أَنَسِ بْنِ مالِكٍ ﷺ قالَ: بَيْنَما نَحْنُ في الْمَسْجِدِ مَعَ رَسولِ اللهِ ﷺإِذْ جاءَ أَعْرابِيٌّ، فَقامَ يَبولُ في الْمَسْجِدِ، فَثارَ إِلَيْهِ النّاسُ، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «لا تُزْرِموهُ، دَعوه »، فَتَرَكوهُ حَتّى بالَ. ثُمَّ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ دَعاهُ، فَقالَ لَهُ: «أَلَسْتَ بِمُسْلِمٍ؟! »، قالَ: بَلى، قالَ: «ما حَمَلَكَ عَلى أَنْ بُلْتَ في مَسْجِدِنا؟ »، قالَ: وَالَّذي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، ما ظَنَنْتُهُ إِلّ صَعيدًا مِنَ الصُّعُداتِ، فَبُلْتُ فيهِ، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ هذِهِ الْمَساجِدَ لا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هذا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ، إِنَّما هِيَ لِذِكْرِ اللهِﷺ ، وَالصَّلاةِ، وَقِراءَةِ الْقُرْآنِ. فَأَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِذَنوبٍ مِنْ ماءٍ، فَصُبَّ عَلى بَوْلِهِ » (لا تُزْرِموهُ: لا تحبسوا حاجته ، صَعيدًا: أرض خلاء، ذَنوبٍ: دلو) ، يدل ذلك على واحد من أساليب سيِّدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحُبِّ ج. السرد القصصي د . تجربة الشخص الذاتية	أ
37	س : يقوم على تقديم الحنان والدعم والاحترام للأشخاص، وتعزيز التواصل الإيجابي بين المُربّي والمُتربّين، بحيث يدفعهم إلى قبول توجيهاته بسعادة ورضا، يدل ذلك على واحد من أساليب سيِّدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحُبِّ ج. السرد القصصي د . تجربة الشخص الذاتية	ب
38	س : كان النبي ﷺ إذا مَرَّ بجماعة من الصبيان سلَّم عليهم، وإذا استقبله الرجل صافحه، فلا يقبض ﷺ يده حتى يقبضها الرجل، وإذا حدَّثه إنسان أقبل ﷺ بوجهه وحديثه عليه، ولم يصرف وجهه عنه. وكان النبي ﷺيُكثِر من التصريح بمحبَّته وإظهار شوقه لمَنْ يُحِبُّ، حتى أظهر ذلك لجميع أُمَّته من بعده؛ ترغيبًا لهم في السير على سُنَّته ﷺ، فقالَ: «وَدِدْتُ أَنّا قَدْ رَأَيْنا إِخْوانَنا »، قالوا: أَوَ لَسْنا إِخْوانَكَ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: «أَنْتُمْ أَصْحابي، وَإِخْوانُنا الَّذينَ لَمْ يَأْتوا بَعْدُ »، يدل ذلك على واحد من أساليب سيِّدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحُبِّ ج. السرد القصصي د . تجربة الشخص الذاتية	ب

39	س : قول رسول الله ﷺ: «بَيْنَما رَجُلٌ يَمْشي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَنَزَلَ بِئْرًا، فَشَرِبَ مِنْها، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقالَ: لَقَدْ بَلَغَ هذا مِثْلُ الَّذي بَلَغَ بي، فَمَلَأَ خُفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفيهِ، ثُمَّ رَقِيَ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ. قالوا: يا رَسولَ اللهِ، وَإِنَّ لَنا في الْبَهائِمِ أَجْرًا؟ قالَ: في كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ » (الثَّرَى: التراب الرطب)؛ إذ بيَّن النبي ﷺالعِبْرة من هذه القصَّة، وهي: أنَّ الإحسان إلى الحيوان سبب من أسباب مغفرة الذنوب ، ، يدل ذلك على واحد من أساليب سيّدنا رسول الله ﷺ في التربية ، هو أسلوب : أ. الحوار والمناقشة ب. التربية بالحُبّ ج. السرد القصصي د . تجربة الشخص الذاتية	ج
40	س : كان رسول الله ﷺ قدوة للناس كافّة في الذِّكْر، والتلاوة، والصلاة، والصدقة، وأعمال القلوب ، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيّدنا رسول الله ﷺالتربوية في مجال : أ – العبادة والصلة بالله ﷻ . ب – السلوك والأخلاق . ج – العلاقات مع الآخرين . د – إقناع الناس .	أ
41	س : كان رسول الله ﷺ إمامًا في الكرم، والجود، والشجاعة، والصبر، والحِلم، والحياء، والعِفّة ، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيّدنا رسول الله ﷺالتربوية في مجال : أ – العبادة والصلة بالله ﷻ . ب – السلوك والأخلاق . ج – العلاقات مع الآخرين . د – إقناع الناس	ب
42	س : كان رسول الله ﷺ خير من تعامل مع أسرته ، ومع الصغير والكبير، ومع العدوّ والصاحب ، يدل ذلك على التكامل والتوازن في شخصية سيّدنا رسول الله ﷺالتربوية في مجال : أ – العبادة والصلة بالله ﷻ . ب – السلوك والأخلاق . ج – العلاقات مع الآخرين . د – إقناع الناس	ج

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة:الدرس (2) : من القواعد الفقهية قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) :

1	س : عبارة موجزة تتضمَّن حُكْمَ شرعيًّا عامًّا، تندرج تحته مسائل مُتعدِّدة ، مفهوم لمصطلح : أ – الأحكام الشرعية ب – الأدلة التفصيلية ج – القاعدة الفقهية د – القاعدة الأصولية	ج
2	س : واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة فيما يتعلق بالأحكام الشرعية المُستنبَطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر	د
3	س : قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ / وتحريم إيذاء النفس / وتحريم الضرر بالجسد والعقل مثل تناول الأطعمة التي تضرُّ بالصحة ، أو تعاطي المُخدِّرات، أو تناول المُسكِرات / وقول رسول الله ﷺ: «كُلُّ مُسْكِرٍ حَرامٌ » / وتحريم المشاركة في المسابقات والألعاب الرياضية الخطيرة التي قد تُلحِق الضرر به، أو السهر المُتواصِل، أو الأعمال الشاقَّة التي تفوق قدرته / وقول الله تعالى : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ، تعتبر مثال على واحد من الأحكام الشرعية المُستنبَطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر	أ
4	س : دعا الله الإنسان إلى الأخذ بالرخص عند حاجته إلى أداء العبادات؛ فأباح له الصلاة جالسًا إنْ كان لا يستطيع القيام، والإفطار في نهار رمضان إنْ كان مريضًا أو مسافرًا، ولم يوجب عليه الحج إنْ كان غير مستطيع، تعتبر مثال على واحد من الأحكام الشرعية المُستنبَطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر	أ
5	س : حكم الصلاة جالسًا إنْ كان لا يستطيع القيام، والإفطار في نهار رمضان إنْ كان مريضًا أو مسافرًا ، هو : أ – مباح ب – مندوب ج – مكروه د - واجب	أ
6	س : حكم إلحاق الإنسان الضرر بغيره بأيّ شكل من الأشكال؛ سواء أكان ذلك ضررًا ماديًّا، أم ضررًا معنويًّا : أ – مباح ب – حرام ج – مكروه د - واجب	ب
7	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الإضرار بالآخرين المادي المحرم : أ - جميع أشكال التعدّي على أرواح الناس، أو أموالهم، أو ممتلكاتهم. ب - الغِشّ والرِّبا والاحتكار والرشوة؛ وقايةً للمجتمع من الأضرار الناجمة عنها. ج - التدخين في الأماكن العامَّة، وإغلاق الشوارع في المناسبات الخاصَّة، وإطلاق العيارات النارية في الأفراح، وعدم الالتزم بقواعد المرور. د - إلحاق الضرر بكلّ ما يحيط بالإنسان من عناصر البيئة، مثل: الحيوان، والنبات، والماء، والهواء. هـ - قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ .	هـ

8	س : من الأمثلة على الأضرار المادية، التعدّي على: أ . المشاعر. ب. الأعراض. ج. الأموال. د. الخصوصيات.	ج
9	س : الآية ﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ، تدل على ضرر معنوي محرم : أ – نعم ب – لا	ب
11	س : الآية الكريمة الآتية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾ ، تدل على ضرر معنوي محرم : أ – نعم ب – لا	ب
12	س : الآية الكريمة الآتية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾ ، تدل على ضرر مادي محرم : أ – نعم ب – لا	ب
13	س : الحديث الشريف الآتي : « لا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا » ، يدل على ضرر مادي محرم : أ – نعم ب – لا	ب
14	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الإضرار المعنوي بالآخرين المحرم : أ - التعدّي على خصوصيات الناس، أو مشاعرهم، أو أعراضهم، أو سمعتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة كما في شبكة الإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي؛ ب - السخرية، والغيبة، والنميمة، والتجسس، وسوء الظنّ. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ . ج - تخويف الناس، ولو بالمزاح. قال رسول الله ﷺ: « لا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا ». د - كلّ ما يُفسِد العلاقات، ويوقع النزاعات بين الناس. هـ - قول الله تعالى: ﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ .	هـ
15	س : يدلّ قول النبي ﷺ: « لا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا » مثالا على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، وهو النهي عن : أ. إلحاق الضرر بالنفس . ب. الإضرار المادي بالآخرين . ج. الإضرار المعنوي بالآخرين . د. مقابلة الضرر بالضرر .	ج
16	س : قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الإضرار بالآخرين . أ – نعم ب – لا	أ
17	س : قول الله تعالى : ﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الإضرار بالآخرين . أ – نعم ب – لا	أ
18	س : قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ ، من الأمثلة على النهي عن الضرر بالنفس . أ – نعم ب – لا	أ
19	س : منع الإسلام الرَّدَّ على الإيذاء والضرر بالمِثْل؛ سواء وقع الضرر بقصد، أو بغير قصد. أ – نعم ب – لا	أ
20	س : مَنْ أتلف ماله لا يُقابِل ذلك بالمِثْل؛ فيحرم عليه أن يُتلِف مال مَنْ تسبَّب في إتلاف ماله ، ، يعتبر ذلك مثال على واحد من الأحكام الشرعية المُستنبَطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، هو : أ . النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ب. النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ج. النهي عن مقابلة الضرر بالضرر د. إباحة مقابلة الضرر بالضرر	ج
21	س : تُؤثِّر قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) تأثيرًا كبيرًا في حياة الفرد والمجتمع ، واحد مما يلي لا يعتبر من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع	د
22	س : اجتناب الفرد كلّ ما يُلحِق الضرر بنفسه أو بالآخرين ، وقول رسول الله ﷺ: «فَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوه» ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع	أ
23	س : حفظ حياة الناس ودمائهم وأعراضهم وأموالهم، وعدم الإضرار بها. وهذا يؤدّي إلى إزالة أسباب الكراهية والحقد، وتقليل النزاعات، ونشر السعادة والطمأنينة بين أفراد المجتمع. وقول رسول الله ﷺ: «فَإِنَّ اللهَ تَبارَكَ وَتَعالى قَدْ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ دِماءَكُمْ وَأَمْوالَكُمْ وَأَعْراضَكُمْ إِلّا بِحَقِّها » ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع	ب

24	س : عدم اعتداء الناس بعضهم على بعض؛ ما يدلُّ على رُقِيّ الأخلاق، وتحضُّ المجتمع الإسلامي الذي يدعو أفراده إلى الخير، وينهاهم عن الشرّ. قال تعالى: ﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ، تدل على واحدة من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس : أ . استقامة سلوك الفرد ب. تحقيق أمن المجتمع ج. ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس د. نشر الكراهية والحقد بين أفراد المجتمع	ج

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (3) : الإشاعة :

1	س : الذي قال له سيّدنا محمد ﷺ: «كُفَّ عَلَيْكَ هذا » هو الصحابي معاذ بن جبل . أ – نعم ب – لا	أ
2	س : تداول خبر مكذوب لا أصل له من الصحة، ونشره بين الناس من دون تثبُّت ، مفهوم لمصطلح : أ – الكذب ب – الفجور ج – الزور د - الإشاعة	د
3	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	أ
4	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	ب
5	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تضليل الرأي العام. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	ج
6	س : معنى المفردة القرآنية (خَبَالًا) الواردة في قوله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ هو: أ . قوَّةً. ب. ضعفًا. ج.فساداً. د . تردُّدًا.	ج
7	س : معنى كلمة (وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ . أ – فسادًا ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	ب
8	س : معنى كلمة (يَبْغُونَكُمُ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَوْ خَرَجُوا فِيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ . أ – فسادًا ب - لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد ج - يطلبون لكم د - باطل	ج
9	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعا إِلى عَصَبِيَّةٍ » ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تدمير منظومة القِيَم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول	ب
10	س : يترتب على انتشار الإشاعة مجموعة من المخاطر تؤثر على الفرد والمجتمع؛ منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ ۚ قُلْ أُذُنُ خَيْرٍ لَّكُمْ ﴾.، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تدمير منظومة القِيَم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول	ج
11	س : أشاع المنافقون عن سيّدنا رسول الله ﷺأنهً يُصدِّق الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تثبُّت؛ بقولهم : هو (أُذُن)، لكنَّ الله تعالى بيَّن أنَّ نبيَّه محمدًا ﷺهو أُذُن خير، يَعْلم الصادق من الكاذب : أ – نعم ب – لا	أ
12	س : أشاع المنافقون عن سيّدنا رسول الله ﷺأنهً يُصدِّق الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تثبُّت؛ بقولهم : هو (أُذُن)، يؤدي ذلك إلى واحد من المخاطر التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، وهو : أ - الوقوع في الإثم والمعصية. ب - تدمير منظومة القِيَم والأخلاق في المجتمع ج - تهديد الأمن والاستقرار د - إفساد العلاقات بين الدول	ج

13	ما فعله فرعون مع قومه ، بتقديم معلومات غير صحيحة على نحوٍ مُتعمَّد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعيَّن ، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة على الفرد والمجتمع ، هو : أ.الوقوع في الإثم والمعصية ب.تضليل الرأي العام ج.تفكيك الروابط الاجتماعية د.إفساد العلاقات بين الدول	ب
14	س : من صفات المنافقين ، التي تؤدّي إلى انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع، وتفكيك الروابط الأسرية ، واحدة من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ.الوقوع في الإثم والمعصية ب.تضليل الرأي العام ج.تفكيك الروابط الاجتماعية د.إفساد العلاقات بين الدول	ج
15	س : تدنّي مستوى الشعور بالمواطنة الصالحة، وظهور التعصُّب، وذلك حين يُقصَد بنشر الإشاعة كسب التأييد والتعاطف لفئة مُعيَّنة من المجتمع، قد تجمعها روابط دينية، أو عِرْقية، أو إقليمية، أو حزبية، أو رياضية، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - تدمير منظومة القِيَم والأخلاق في المجتمع. ب - تهديد الأمن والاستقرار. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	أ
16	س : اعتداء على الممتلكات العامَّة والخاصَّة وتخريبها، وزعزعة ثقة الناس بالدولة وأجهزتها ورموزها ، يدل ذلك على واحد من مخاطر الإشاعة التي تؤثر على الفرد والمجتمع ، هو : أ - تدمير منظومة القِيَم والأخلاق في المجتمع. ب - تهديد الأمن والاستقرار. ج - تفكيك الروابط الاجتماعية د - إفساد العلاقات بين الدول	ب
17	س : من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ:«كَبُرَتْ خِيانَةً أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ بِهِ مُصَدِّقٌ، وَأَنْتَ لَهُ بِهِ كَاذِبٌ» . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	أ
18	س : من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾. أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	ب
19	س : من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ . أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	ج
20	معنى كلمة (بُهْتَانٌ) ، في قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ : أ – كذب ب – باطل ج – إشاعة د - ظلم	ب
21	من وسائل الوقاية من الإشاعة ، في قول رسول ﷺ : « وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تُناسِب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	ب
22	س : من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ لَّئِن لَّمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ - حفظ اللسان. ب - الستر، وعدم نشر أسرار الناس . ج - تفعيل القوانين التي تُناسِب ناشري الإشاعات . د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	ج
23	س : معنى كلمة (وَالْمُرْجِفُونَ) ، في قول الله تعالى : ﴿ لَّئِن لَّمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ : أ – المهاجرون ب – اليهود ج – الصادقون د - الكاذبون	د
24	تحريم الكذب وقول الزور، والامتناع عن اللغو ، يدل على واحد من وسائل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	أ
25	س : يدفع الإنسان إلى الخوض في شؤون الناس، والتحدُّث عنهم بغير وجه حقّ : أ – التثبُّت من صحة الأخبار ب – قول الزور ج – الظنّ السيّئ د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة	ج
26	س : بطلان الإشاعة من طرف الجهات الرسمية ؛ ما يمنع تناقلها وانتشارها في حال وصلتنا يدل على واحد من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - التثبُّت من صحة الأخبار. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	د

27	ما يردع ضعاف النفوس عن الإساءة إلى الوطن وأبنائه، ويتحقّق الوعي بضرورة التعاون على تحصين الوطن من الإشاعة، وحماية من خطرها ، واحد من وسائل وأساليب وسبُل الوقاية من الإشاعة ، ومنهج محاربتها ، وهو : أ - حفظ اللسان. ب - تغليب حُسْن الظنّ ، والتحذير من الظنّ السيّئ . ج - تفعيل القوانين التي تُناسِب ناشري الإشاعات. د - دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة.	ج
28	س: الافتراء، وأسوأ الكذب ، يسمى : أ – الإفك ب – الإشاعة ج – البهتان د – الباطل	أ
29	ورد في قصة حادثة الإفك ، أنه وصل إلى رسول الله أنَّ ------- يتجمَّعون لمحاربته في العام الخامس للهجرة ، فخرج إليهم بجيش، حتى باغتهم وبعد انتصار المسلمين، سعى المنافقون لإثارة الفتنة بين المهاجرين والأنصار ، وتدارُكًا لهذه الفتنة؛ أمر رسول الله بالرجوع إلى المدينة المُنوَّرة ، وكانت السيّدة عائشة في رفقة سيّدنا رسول الله ﷺأثناء سفره. أ – بني قينقاع ب – بني النظير ج – بني المصطلق د - اليهود	ج
30	لمّا أمر النبي ﷺ الجيش بالتجهّز للرحيل، كانت السيّدة عائشة في حاجة لها، ثمَّ عادت، وافتقدت عِقْدًا لها، فرجعت حيث كانت في حاجتها، ووجدت العِقْد، لكنَّها حين عادت إلى مكان الجيش وجدته قد غادر، فانتظرت في مكانها حتى يرجع إليها المسلمون عندما يفتقدون وجودها، فوجدها الصحابي الجليل --------، الذي طلب إليه رسول الله أنْ يتفقَّد مكان الجيش. أ – حذيفة بن اليمان ب – سعد بن أبي وقاص ج – أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل	د
31	أناخ صفوان بن المعطل بعيره للسيّدة عائشة حتى ركبت فوق البعير، ثمَّ لحقت بالجيش. وما إنْ شاهد المنافقون أمَّ المؤمنين السيّدة عائشة ﵂ تركب الجمل، ويقوده الصحابي صفوان بن المعطل﵁ ، حتى تكلَّموا في عِرْضها، واتَّهموها بما لا يليق. وقد انتشرت الإشاعة سريعًا، وظلَّت أُمُّ المؤمنين السيّدة عائشة ﵂ في معاناة شديدة حتى أنزل الله ------ ، وفيها براءتها ، وفضيحة للمنافقين وضعاف الإيمان الذين أسهموا في نشر هذا الافتراء. قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ . أ – سورة التوبة ب – سورة النور ج – سورة البراءة د – سورة المنافقون	ب
32	س : الذي تزعَّم مهمة إشاعة الفاحشة بحقّ أمّ المؤمنين السيّدة عائشة ، هو : أ . صفوان بن المعطل. ب. عبد الله بن أُبَي بن سلول. ج. اليهود. د . كُفّار قريش.	ب
33	س: لمّا وقعت حادثة الإفك، واتَّهمت أُمُّ المؤمنين السيّدة عائشة ﵂ بالفاحشة، قال ---------- ﵂ لامرأته : « لو أنّك مكان عائشة، أكنت فاعلة؟ قالت: لا، والله ما كنت فاعلة، قال : فوالله عائشة خير منك » . أ – حذيفة بن اليمان ب – سعد بن أبي وقاص ج – أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل	ج
34	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيّدنا نوح ﵇ باتّامهم إيّاه بالجنون. ب. وما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيّدنا صالح ﵇ من اتّامه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيّدنا يوسف ﵇ أنَّه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيّدنا موسى ﵇ من اتّهامه بالسِّحْر.	أ
35	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ أَأُلْقِيَ الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِن بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيّدنا نوح ﵇ باتّامهم إيّاه بالجنون. ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيّدنا صالح ﵇ من اتّامه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيّدنا يوسف ﵇ أنَّه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيّدنا موسى ﵇ من اتّهامه بالسِّحْر.	ب
36	الإشاعة الكاذبة في : ﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ : أ. ما أشاعه قوم سيّدنا نوح ﵇ باتّامهم إيّاه بالجنون. ب. ما أشاعه قوم ثمود عن نبي الله سيّدنا صالح ﵇ من اتّامه بالكذب. ج. ما أشاعته امرأة العزيز عن سيّدنا يوسف ﵇ أنَّه أراد بها السوء والفحشاء. د. ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيّدنا موسى ﵇ من اتّهامه بالسِّحْر.	ج
37	س : النص الشرعي الذي يدلُّ على ما أشاعته قريش بحقّ سيّدنا محمد ﷺهو قول الله تعالى: أ.﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ب.﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ ج. ﴿إِن نَّقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ﴾ د . ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾	ب

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (4) : آداب الدائن وآداب المَدين :

1	س : ثبوت حقٍّ مالي لطرف يُسمّى الدائن في ذِمَّة طرف آخر يُسمّى المَدين ، تعريف لمصطلح : أ – المرابحة ب – الوصية ج – الدَّين د - الدائن	ج
2	دليل مشروعية الدَّين قول رسول الله ﷺ: «مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا، نَفَّسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » . ولهذا رتَّب عليه الإسلام الأجر العظيم في الدنيا والآخرة. أ – نعم ب – لا	أ
3	س : دلالة قول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾ : أ - يُكره طلب توثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد عليه . ب – يجب طلب توثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين. ج – يُباح طلب توثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين. د - يُستحَبُّ طلب توثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد عليه؛ حفاظًا على حقوق الطرفين.	د
4	س : حُكْم توثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد عليه ، هو : أ . واجب. ب. مُستحَبٌّ. ج. مباح. د. مكروه.	ب
5	س : دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ﴾ : أ - يستحب للدائن أنْ يطلب الرهن ضمانًا لحقِّه. ب – يحرم على الدائن أنْ يطلب الرهن ضمانًا لحقِّه. ج – يجب على الدائن أنْ يطلب الرهن ضمانًا لحقِّه. د - يحقُّ للدائن أنْ يطلب الرهن ضمانًا لحقِّه.	د
6	س : مَنْ يكون له دَين على غيره ، هو : أ – المرابحة ب – المَدين ج – الدَّين د - الدائن	د
7	س : واحد مما يلي لا يعتبر من آداب الدائن : أ. إخلاص النِّيَّة لله ب. حُسْن المطالبة ج. مراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّين د. توثيق الدين	د
8	س : من آداب الدائن : أ. النِّيَّة الصادقة في السداد. ب. الالتزام بسداد الدَّين في الموعد المُحدَّد. ج. حُسْن المطالبة. د. الاستدانة عند الضرورة	ج
9	من آداب الدائن في ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ ﴾ ، وفي ﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ﴾ : أ. إخلاص النِّيَّة لله ب. حُسْن المطالبة ج. مراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّين د. توثيق الدين	أ
10	س : معنى (بِالْمَنِّ) في قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ ﴾ : أ – التذكير الدائم بالفضل والإحسان ب – طالب بسداد الدَّين ج – أمهل د - المماطلة في سداد الدَّين مع القدرة	أ
11	من آداب الدائن التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: «رَحِمَ اللهُ رَجُلً سَمْحًا إذا باعَ، وَإذا اشْتَرَى، وَإذا اقتَضى» : أ. إخلاص النِّيَّة لله ب. حُسْن المطالبة ج. مراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّين د. توثيق الدين	ب
12	س : معنى (اقتَضى) ، في قول رسول الله ﷺ: «رَحِمَ اللهُ رَجُلً سَمْحًا إذا باعَ، وَإذا اشْتَرَى، وَإذا اقتَضى» : أ – التذكير بالمعروف ب – طالب بسداد الدَّين ج – أمهل د - المماطلة في سداد الدَّين مع القدرة	ب
13	س : من آداب الدائن التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: « مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظَلَّهُ اللهُ في ظِلِّهِ » : أ. إخلاص النِّيَّة لله ب. حُسْن المطالبة ج. مراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّين د. توثيق الدين	ج
14	س : معنى (أَنْظَرَ) ، في قول رسول الله ﷺ: « مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظَلَّهُ اللهُ في ظِلِّهِ » : أ – التذكير بالمعروف ب – طالب بسداد الدَّين ج – أمهل د - المماطلة في سداد الدَّين مع القدرة	ج
15	من آداب الدائن في قول الله تعالى : ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ۚ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ : أ. إخلاص النِّيَّة لله ب. حُسْن المطالبة ج. مراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّين د. توثيق الدين	ج
16	س : مَنْ يكون لغيره دَين عليه ، هو : أ – المرابحة ب – المَدين ج – الدَّين د - الدائن	ب
17	س : حكم الدَّين إذا كان محتاجًا إليه الإنسان ، مثل: الإنفاق على الأهل، والعلاج، والتعليم. أ – مباح ب – حرام ج – مستحب د – مكروه	أ
18	س : حكم الدَّين الدَّين إنْ كان فيما يكره الله / أو قضاء حاجات بقصد التفاخر أو الإسراف : أ – مباح ب – حرام ج – مستحب د – مكروه	ب
19	أدب المَدين من الحديث : «مَنْ أَخَذَ أَمْوالَ النَّاسِ يُرِيدُ أداءَها أدَّى اللهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ إتْلافَها أتْلَفَهُ اللهُ » : أ . الاستدانة عند الحاجة ، وألّا يتوسَّع في ذلك . ب. العزم الصادق على السداد . ج. الالتزام بسداد الدَّين في الموعد المُحدَّد . د . حُسْن القضاء .	ب
20	س : ينبغي للمَدين أنْ يتأدَّب بآداب عديدة، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ » : أ . الاستدانة عند الحاجة ، وألّا يتوسَّع في ذلك . ب. العزم الصادق على السداد . ج. الالتزام بسداد الدَّين في الموعد المُحدَّد . د . حُسْن القضاء .	ج

21	س : معنى (مَطْلُ) ، في قول رسول الله ﷺ: «مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ » : أ – دين ب – طالب بسداد الدَّين ج – أمهل د - المماطلة في سداد الدَّين مع القدرة	د
22	ينبغي للمَدين أنْ يتأدَّب بآداب عديدة، منها ﴿ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا﴾ / وقول رسول الله ﷺ: «يُغْفَرُ لِلشَّهِيدِ كُلُّ ذَنْبٍ إِلَّا الدَّيْنَ » / «إِنَّ صاحِبَكُمْ مَأسُورٌ بِدَيْنِهِ » / «لا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لا يَشْكُرُ النّاسَ» : أ . الاستدانة عند الحاجة ، وألّا يتوسَّع في ذلك . ب. العزم الصادق على السداد . ج. الالتزام بسداد الدَّين في الموعد المُحدَّد . د . حُسْن القضاء .	د
23	الدَّين يظلُّ في ذِمَّة المَدين في حياته وبعد وفاته، ولا يسقط مهما طالت المُدَّة ما لم يُسقِط الدائن حقّه / وقد يحبس الدَّين صاحبه عن دخول الجَنَّة إذا لم يُؤدِّه بنفسه، أو تبرَّع أحد بسداده عنه . أ – نعم ب – لا	أ
24	س : طَلَبَ --------- مَدِينًا لَهُ، فَتَوارى عَنْهُ، ثُمَّ وَجَدَهُ، فَقالَ الْمَدِينُ: إِنِّي مُعْسِرٌ، ... فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ ﷺيَقولُ : «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُنْجِيَهُ اللهُ مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيامَةِ فَلْيُنَفِّسْ عَنْ مُعْسِرٍ، أَوْ يَضَعْ عَنْهُ ». أ – حذيفة بن اليمان ب – أَبو قَتادَةَ الْأَنْصارِيُّ ج – أبو أيوب الأنصاري د - صفوان بن المعطل	ب

مادة الفصل الثاني / الوحدة الثالثة : الدرس (5) : خُلُق العفو :

1	التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم، وترك معاقبة المُسيء، أو معاملته بمِثل ما فعل، مع القدرة عليه : أ – الاعتذار ب – الإعذار ج – العفو د - التسامح	ج
2	مكانة العفو في الإسلام في قول الله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ . أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعَفُوّ . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرُّسُل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفْع الله تعالى مكانة مَنْ يتحلّ بالعفو مِنْ عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	أ
3	مكانة العفو في الإسلام التي يدل عليها أمر الله تعالى لرسوله : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعَفُوّ . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرُّسُل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفْع الله تعالى مكانة مَنْ يتحلّ بالعفو مِنْ عباده د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	ب
4	مكانة العفو الي يدل عليها عفو النبي ﷺ عن أهل مكّة الذين آذوه، وكذبوه : «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَلْقَى السِّلَاحَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَغْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ » : أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعَفُوّ . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرُّسُل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفْع الله تعالى مكانة مَنْ يتحلّ بالعفو مِنْ عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	ب
5	مكانة العفو في : ﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ / ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ۖ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ / ووصية النبي ﷺ لعقبة عقبة بن عامر : «صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وَأَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ، وَاعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ ». أ . تسمية الله تعالى نفسه بالعَفُوّ . ب. توصية الله تعالى الأنبياء والرُّسُل ﷺ بالتحلّ بالعفو . ج. رفْع الله تعالى مكانة مَنْ يتحلّ بالعفو مِنْ عباده . د. التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم .	ج
6	س : للعفو صور عديدة، واحد مما يلي ليس منها ، العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	د
7	حرص الإسلام على نقاء العلاقات بين أفراد المجتمع، ولكنَّ بعض الأشخاص قد يعتدون على الآخرين، بالشتم، والغيبة، والنميمة. وقد نهى الله عن ذلك، ورغّب بالعفو عن المسيئين ، يدل ذلك على العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	أ
8	س : معنى (يَأْتَلِ:) ، في ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ ﴾ : أ – يتردد ب – يتراجع ج – يحلف د – ينفق	ج
9	مِسْطَح بن أثاثة كان مِمَّنْ خاضوا في حادثة الإفك ، فلمّا أنزل الله براءة السيّدة عائشة قَالَ أَبُو بَكْرٍ وَكَانَ يُنْفِقُ عَلَى مِسْطَحٍ لِقَرَابَتِهِ وَفَقْرِهِ: « وَاللهِ لَا أُنْفِقُ عَلَ مِسْطَحٍ شَيْئًا أَبَدًا بَعْدَ الَّذِي قَالَ لِعَائِشَةَ مَا قَالَ »، فَأَنْزَلَ اللهُ ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ:« بَلَى، وَاللهِ إِنِّي أُحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لِي »، فَعَفَا عَنْ مِسْطَحٍ، وَرَجَعَ إِلَى النَّفَقَةِ الَّتِي كَانَ يُنْفِقُ عَلَيْهِ ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	أ
10	قول الله:﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: « بَلَى، وَاللهِ إِنِّي أُحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لِي » ، نزل ذلك في : أ – عمر بن الخطاب ب – مِسْطَح بن أُثاثة ج – أبو أيوب الأنصاري د – أبو بكر الصديق	ب

11	رغّب الإسلام مَنْ كان مُقتدِرًا في العفو والتنازل عن حقِّه ابتغاء وجه الله ، مثل العفو عن المُعسِر في الدَّيْن؛ بالصبر وإمهاله مزيدًا من الوقت، أو مسامحته بجزء من الدَّين أو كلِّه ، يدل على العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	ب
12	﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾ ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب.المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	ب
13	س : قال النبي ﷺ: «كَانَ تَاجِرٌ يُدَايِنُ النَّاسَ، فَإِذَا رَأَى مُعْسِرًا قَالَ لِفِتْيَانِهِ: تَجَاوَزُوا عَنْهُ، لَعَلَّ اللهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا» ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	ب
14	س : قال تعالى: ﴿ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۗ ذَٰلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ﴾ ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق: أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	ج
15	أباح الله لولي المقتول أنْ يقتصَّ من القاتل ، يدل ذلك على صورة من صور العفو ، هي العفو في الحقوق : أ . المعنوية. ب. المالية. ج. الجزائية. د. التعبدية .	ج
16	س : أحد الآتية ليست من صلاحيات ولي المقتول عمدًا في الحقوق الجزائية : أ . تنفيذ القِصاص. ب. العفو عن القاتل. ج. التنازل عن الدِّيَة. د. الإحسان في أداء الدِّيَة.	د
17	﴿وَسارِعُوا إِلى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّماواتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾،يدل على أثر من آثار التحلّي بخُلُق العفو: أ.الفوز برضا الله ومحبَّته ب.نيل العِزَّة والرفعة بين الناس ج.تحقيق السكينة والطمأنينة د.توثيق الروابط الاجتماعية	أ
18	س : قول رسول الله ﷺ: « وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا » ، يدل على أثر من آثار التحلّي بخُلُق العفو، هو : أ.الفوز برضا الله ومحبَّته ب.نيل العِزَّة والرفعة بين الناس ج.تحقيق السكينة والطمأنينة د.توثيق الروابط الاجتماعية	ب
19	مَنْ يتحلّى بالعفو قدرته على ضبط نفسه تزداد، ورغبته في الانتقام تضعف، فيصفو قلبه لعدم انشغاله بالحقد والكراهية ورَدِّ الإساءة بمِثْلها، ويكون أكثر راحة وطمأنينة ، يدل على أثر من آثار التحلّي بخُلُق العفو، هو : أ.الفوز برضا الله ومحبَّته ب.نيل العِزَّة والرفعة بين الناس ج.تحقيق السكينة والطمأنينة د.توثيق الروابط الاجتماعية	ج
20	س : سُئِلت السيّدة عائشة عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، قَالَتْ: «لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا، وَلَا مُتَفَحِّشًا، وَلَا صَخَّابًا فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ، وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ » ، يدل على أثر من آثار التحلّي بخُلُق العفو، هو : أ.الفوز برضا الله ومحبَّته ب.نيل العِزَّة والرفعة بين الناس ج.تحقيق السكينة والطمأنينة د.توثيق الروابط الاجتماعية	ج
21	﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَٰنُ وُدًّا﴾ ، يدل على أثر من آثار التحلّي بخُلُق العفو، هو : أ.الفوز برضا الله ومحبَّته ب.نيل العِزَّة والرفعة بين الناس ج.تحقيق السكينة والطمأنينة د.توثيق الروابط الاجتماعية	د
22	س : العبارة الصحيحة فيما يخص العفو : أ – خُلُق مكروه ب – خُلُق مُحرم ج – خُلُق مُستحَبٌّ رغَّب الإسلام فيه، لكنَّه ليس واجبًا د - خُلُق واجب	ج
23	س : رغّب رسول الله في العفو والصلح، ونهى عن الشحناء والقطيعة؛ إذ قال ﷺ: «تُفْتَحُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَيَوْمَ الْخَمِيسِ، فَيُغْفَرُ لِكُلِّ عَبْدٍ لَا يُشْرِكُ بِاللهِ شَيْئًا، إِلَّا رَجُلٌ كَانَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ شَحْنَاءُ، فَيُقَالُ: أَنْظِرُوا هَذَيْنِ حَتَّى يَصْطَلِحَا، أَنْظِرُوا هَذَيْنِ حَتَّى يَصْطَلِحَا، أَنْظِرُوا هَذَيْنِ حَتَّى يَصْطَلِحَا ». أ – نعم ب – لا	أ

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه